

Nazwa przedmiotu Embriologia			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Lekarski			
Studia			
kierunek	stopień	forma	profil
lekarski	jednolite studia magisterskie	stacjonarne	ogólnoakademicki
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr n med. Małgorzata Wachulska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin i punktów ECTS			
A. Formy zajęć	B. Sposób realizacji	C. Liczba godzin	D. Liczba punktów ECTS
1) Wykład	zajęcia w sali dydaktycznej	18	0,5
2) Ćwiczenia	zajęcia w pracowni komputerowej	8	0,5
3) Praca własna studenta		ok. 30	1
Cykl dydaktyczny 2022/2023, rok I, semestr letni (II)			
Status przedmiotu obowiązkowy		Język wykładowy polski	
Metody dydaktyczne 1) wykład problemowy prowadzony w oparciu o prezentację multimedialną 2) w trakcie ćwiczeń studenci poznają szczegóły poszczególnych etapów embriogenezy człowieka metodą dyskusji seminaryjnej i symulacji i ćwiczeń informatycznych 3) studiowanie literatury w celu przygotowania się do zaliczeń/egzaminu		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia • egzamin (wykład) • zaliczenie z oceną (ćwiczenia) B. Formy zaliczenia: 1) egzamin pisemny obejmujący całość materiału prezentowanego na wykładach i podczas ćwiczeń 2) zaliczenie z oceną na podstawie obecności na zajęciach praktycznych i średniej ocen ze sprawdzianów C. Podstawowe kryteria/wymagania egzaminacyjne Obecność na wszystkich ćwiczeniach. Odrabianie ćwiczeń opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych odbywa się w terminie wyznaczonym przez Kierownika przedmiotu po zakończeniu ćwiczeń przez wszystkie grupy. Nie przewiduje się zwolnień z zaliczenia końcowego ani z egzaminu. Nie ma możliwości udziału w egzaminie końcowym bez zaliczenia ćwiczeń. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią na platformie Moodle. Kryteria ocen egzaminacyjnych: 3,0 student na egzaminie uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów; 3,5 student na egzaminie uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów; 4,0 student na egzaminie uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów; 4,5 student na egzaminie uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów; 5,0 student na egzaminie uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. <u>Wymagania formalne</u> : brak B. <u>Wymagania wstępne</u> : brak			
Cele przedmiotu Zapoznanie studenta z prawidłowym rozwojem prenatalnym człowieka obejmującym okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy. Zapoznanie studenta z rozwojem poszczególnych narządów i układów oraz podstawowymi zaburzeniami ich rozwoju. Przedstawienie studentowi przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowania genetyczne i środowiskowe.			
Treści programowe			
1 Wykład	Gametogeneza. Żeński cykl płciowy. Zapłodnienie. Bruzdkowanie. Implantacja. Gastrulacja. Różnicowanie listków zarodkowych.		4 godz
2 Wykład	Błony płodowe. Budowa i funkcje łożyska. Podstawy rozwoju narządu gardłowego, twarzy i jamy ust-		4 godz

	nej.	
3 Wykład	Podstawy rozwoju układu krwionośnego. Krążenie płodowe. Podstawy rozwoju układu pokarmowego i oddechowego.	4 godz
4 Wykład	Podstawy rozwoju układu moczowo-płciowego. Determinacja płci. Podstawy rozwoju układu nerwowego.	3 godz
5 Wykład	Podstawy rozwoju układu szkieletowego i mięśniowego oraz skóry. Elementy molekularnych podstaw rozwoju.	3 godz
1 Ćwiczenie	Okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy. Charakterystyka morfologiczna zarodka i płodu. Czas trwania ciąży. Prenatalne techniki diagnostyczne. Wady rozwojowe. Czynniki teratogenne. Embriologiczne odniesienia wybranych wrodzonych wad rozwojowych narządu gardłowego, twarzy i jamy ustnej.	4 godz
2 Ćwiczenie	Embriologiczne odniesienia wybranych wrodzonych wad rozwojowych układu krwionośnego, pokarmowego, oddechowego, nerwowego i moczowo-płciowego.	4 godz

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Embriologia Langmana / Thomas W. Sadler / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13

B. Literatura uzupełniająca

1. Embriologia i wady wrodzone Od zapłodnienia do urodzenia / Keith L. Moore, T. V. N. Persaud, Mark G. Torchia, red. wyd. pol. Hieronim Bartel, red. wyd. pol. Maciej Zabel / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.1

2. Embriologia / Hieronim Bartel / PZWL / Warszawa 2020, wyd. 6

Efekty uczenia się

Zakres	Kod	Opis	Forma weryfikacji
Wiedza	LJO_AW01 2	mianownictwo embriologiczne w języku polskim i angielskim;	Egzamin pisemny mający na celu sprawdzenie znajomości teorii, poziomu zrozumienia teorii, umiejętność praktycznego zastosowania teorii do analizy wybranych zagadnień.
	LJO_AW06	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);	
Umiejętności	LJO_AU053	posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem embriologicznym;	Ocena praktycznego zastosowania wiedzy podczas wykonania zadań ćwiczeniowych. Sprawdzenie umiejętności w teście zaliczeniowym ćwiczeń i końcowym.
Kompetencje społeczne (postawy)	LJO_K05	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań ćwiczeniowych
	LJO_K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	
	LJO_K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	
	LJO_K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	

Kontakt

m.wachulska@amisns.edu.pl