

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia medycyny			
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Wydział Lekarski			
<b>Studia</b>			
kierunek	stopień	forma	profil
lekarski	jednolite studia magisterskie	stacjonarne	ogólnoakademicki
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b> dr Bartłomiej Siek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin i punktów ECTS</b>			
A. Formy zajęć	B. Sposób realizacji	C. Liczba godzin	D. Liczba punktów ECTS
1) Wykład	zajęcia w sali dydaktycznej	30	1
2) Praca własna studenta		Ok.40	1,5
<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24			
<b>Status przedmiotu</b> obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski		
<b>Metody dydaktyczne</b> 1) wykład problemowy z elementami dyskusji 2) Praca własna studenta- studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>		
	<b>A. Sposób zaliczenia</b> • zaliczenie z oceną		
	<b>B. Formy zaliczenia:</b> 1) ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru (aktywny udział w dyskusji) oraz końcowy egzamin ustny (aktywny udział w dyskusji)		
<b>C. Podstawowe kryteria/wymagania egzaminacyjne</b> Aktywny udział w dyskusji nad problemami będącymi przedmiotem kolejnych wykładów. Nieobecności na wykładach wymagają zaliczenia zrealizowanych treści w czasie konsultacji. Kryteria ocen egzaminacyjnych: 0-59 %– niedostateczny (2), 60-70 %– dostateczny (3), 71-76 %- dość dobry (3,5), 77-84 %– dobry (4), 85-89 % - ponad dobry (4,5), 90-100 % - bardzo dobry (5).			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b> <b>A. Wymagania formalne:</b> brak. <b>B. Wymagania wstępne:</b> ogólna znajomość chronologii i nazewnictwa epok historycznych.			
<b>Cele przedmiotu</b> 1. Ukazanie studentom prawidłowości w rozwoju nauk medycznych. 2. Przedstawienie chronologii rozwoju medycyny ze szczególnym uwzględnieniem medycyny europejskiej. 3. Scharakteryzowanie typów źródeł historycznych wykorzystywanych przez historyków medycyny.			
<b>Treści programowe</b>			
1 Wykład	Chronologia i źródłoznawstwo w dziejach medycyny		3 godz.
2 Wykład	Od prehistorii do pierwszych wielkich cywilizacji.		3 godz.
3 Wykład	Dzieje medycyny w starożytności klasycznej.		3 godz.
4 Wykład	Przysięga Hipokratesa		3 godz.
5 Wykład	Dzieje medycyny w okresie średniowiecza.		3 godz.
6 Wykład	Dzieje medycyny nowożytnej. Historia epidemiologii.		3 godz.
7 Wykład	Dzieje medycyny w wieku XIX.		3 godz.
8 Wykład	Dzieje medycyny w wieku XX.		3 godz.
9 Wykład	Zarys dziejów chirurgii.		3 godz.
10 Wykład	Osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.		3 godz.
<b>Wykaz literatury</b> <b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b> 1. Historia medycyny / red., współaut. Tadeusz Brzeziński. Warszawa 2014 : Wydaw. Lekarskie PZWL. <b>B. Literatura uzupełniająca</b> 2. G. Vigarello, Historia zdrowia i choroby. Warszawa 2011. Wyd. Aletheia. 3. A. S. Lyons, R. J. Petrucelli, Ilustrowana historia medycyny. Warszawa 1996. Wydaw. Penta.			
Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy – liczba punktów ECTS			2,5
Prowadzone badania naukowe związane z prowadzonymi zajęciami:			

Humanistyka medyczna. Historia epidemiologii.			
<b>Efekty uczenia się</b>			
<b>Zakres</b>	<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Wiedza – student zna i rozumie	LJO_DW18	historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	Pytania inicjujące dyskusję w trakcie wykładów problemowych.
Kompetencje społeczne – student jest gotów:	LJO_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Obserwacja studentów prowadzących dyskusję na omawiany w trakcie wykładu temat.
	LJO_K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	
	LJO_K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	
<b>Kontakt</b> b.siek@amisns.edu.pl			