

<b>Nazwa przedmiotu Psychologia lekarska</b>			
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Wydział Lekarski			
<b>Studia</b>			
kierunek	stopień	forma	profil
lekarski	jednolite studia magisterskie	stacjonarne	ogólnoakademicki
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b> dr n. hum. Ryszard Makarowski; mgr Hanna Malinowska-Wikaryjczyk, mgr Agnieszka Wroczyńska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin i punktów ECTS</b>			
A. Formy zajęć	B. Sposób realizacji	C. Liczba godzin	D. Liczba punktów ECTS
1) Wykład	zajęcia w sali dydaktycznej	32	1
2) Ćwiczenia	zajęcia w sali dydaktycznej	8	0.5
3) Praca własna studenta		Ok.40	1,5
<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/2024			
<b>Status przedmiotu</b> obowiązkowy		<b>Język wykładowy</b> polski	
<b>Metody dydaktyczne</b> 1) Wykład problemowy oraz wykład z prezentacją multimedialną. 2) Ćwiczenia praktyczne – odgrywanie ról, scenek, drama. 3) Praca własna studenta- studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> <b>A. Sposób zaliczenia</b> • egzamin – test pisemny (wykład) • zaliczenie z oceną (ćwiczenia) <b>B. Formy zaliczenia:</b> 1) wykład: egzamin testowy się obejmujący całość materiału 2) ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie obecności na ćwiczeniach i oceny za przygotowanie się i aktywności na do zajęciach <b>C. Podstawowe kryteria/wymagania egzaminacyjne</b> Obecność na wszystkich ćwiczeniach obowiązkowa. Odrabianie ćwiczeń opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych odbywa się w terminie wyznaczonym przez Prowadzącego przedmiot. Nie przewiduje się zwolnień z zaliczenia końcowego. Nie ma możliwości udziału w zaliczeniu końcowym bez zaliczenia ćwiczeń. Kryteria ocen egzaminacyjnych i zaliczeniowych: 0-59 %– niedostateczny (2), 60-70 %– dostateczny (3), 71-76 %- dość dobry (3,5), 77-84 %– dobry (4), 85-89 % - ponad dobry (4,5), 90-100 %- bardzo dobry (5).	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b> A. <u>Wymagania formalne</u> : brak. B. <u>Wymagania wstępne</u> : brak.			
<b>Cele przedmiotu</b> 1. Zapoznanie studentów z teoriami i badaniami obejmującymi współczesne kierunki psychologii i psychoterapii. 2. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na skierowanie pacjenta odpowiedniego specjalisty psychologa, neuropsychologa, logopedy lub pedagoga.			
<b>Treści programowe</b>			
1 Wykład	Wprowadzenie w problematykę psychologiczną, działy psychologii. Podstawy komunikacji interpersonalnej w relacji lekarz – pacjent.	4 godz.	
2 Wykład	Wrażenia, spostrzeżenia, uwaga, myślenie i pamięć. Emocje, agresja i przemoc, osobowość, mechanizmy obronne.	4 godz.	
3 Wykład	Podatność na stres i udział procesów stresu i radzenia sobie w kształtowaniu zdrowia i rozwoju człowieka. Zespół ostrego stresu, stresu bojowego i pourazowego.	4 godz.	
4 Wykład	Ryzyko i podejmowanie decyzji w deficycie czasu. Ryzyko przemocy. Być mężczyzną to ryzyko. Ryzyko samobójstwa.	4 godz.	

5 Wykład	Wpływ społeczny i procesy grupowe. Rola i znaczenie wsparcia społecznego. Rola rodziny w procesie leczenia. Zasady i waga promocji zdrowia i zachowań prozdrowotnych	4 godz.
6 Wykład	Zaburzenia osobowości. Pojęcie normy psychicznej i normalności. Wpływ choroby na stan psychiczny.	4 godz.
7 Wykład	Mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych. Psychologia bólu.	4 godz.
8 Wykład	Psychologiczne aspekty niepełnosprawności, chorób przewlekłych i nieuleczalnych. Interwencja kryzysowa. Strata i żałoba.	4 godz.
1 Ćwiczenia	Podstawowe psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	2 godz.
2 Ćwiczenia	Adaptacyjne i dezadaptacyjne mechanizmy radzenia sobie ze stresem	2 godz.
3 Ćwiczenia	Zasady budowania relacji i zaufania z pacjentem, technika aktywnego słuchania, angażowanie pacjenta w proces terapeutyczny, informowania pacjentów i ich rodzin o niepomyślnym rokowaniu	2 godz.
4 Ćwiczenia	Psychologiczne wsparcie w sytuacji umierania i w procesie żałoby rodziny	2 godz.
Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy – liczba punktów ECTS		3
Prowadzone badania naukowe związane z prowadzonymi zajęciami:		
Reakcje psychospołeczne po COVID		

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Podstawy psychologii Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych / Monika Talarowska, Antoni Florowski, Piotr Gałęcki / wyd. Continuo / Wrocław 2011, wyd.1
2. Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu/Robert M.Sapolsky /Wydawnictwo Naukowe PWN 2010/ Warszawa

#### B. Literatura uzupełniająca

1. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Warszawa, 1, 2022 / wyd PWN.
2. Psychologia kliniczna / red. nauk. Lidia Cierpiałkowska, Helena Sęk. / wyd PWN / Warszawa 2022.
3. Cesarz wszech chorób. Biografia raka /Siddhartha Mukherjee /Wydawnictwo Czarne/Wołówiec 2013. / Warszawa 2013

### Efekty uczenia się

Zakres	Kod	Opis	Forma weryfikacji
Wiedza – student zna i rozumie:	LJO_DW01	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego;	Test pisemny sprawdzający poziom wiedzy studentów z wymaganego zakresu materiału.
	LJO_DW03	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);	
	LJO_DW04	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	
	LJO_DW06	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;	
	LJO_DW07	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);	
	LJO_DW08	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;	
	LJO_DW09	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych;	
	LJO_DW10	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);	
	LJO_DW11	rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);	
	LJO_DW12	uzależnienia od substancji psychoaktywnych i behawioralne oraz mechanizmy ich powstawania, cele i sposoby leczenia oraz metody profilaktyki;	
LJO_DW14	pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych;		
Kompetencje społeczne (postawy) – student stosuje zasady:	LJO_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Na podstawie aktywności i zaangażowania studentów na zajęciach ćwiczeniowych.
	LJO_K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	
	LJO_K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	
	LJO_K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	
	LJO_K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	

**Kontakt:** r.makarowski@amisns.edu.pl; 608018008