

Nazwa przedmiotu Socjologia medycyny			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Lekarski			
Studia			
kierunek	stopień	forma	profil
lekarski	jednolite studia magisterskie	stacjonarne	ogólnoakademicki
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) mgr Ewa Wojdak-Haasa			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin i punktów ECTS			
A. Formy zajęć	B. Sposób realizacji	C. Liczba godzin	D. Liczba punktów ECTS
1) Wykład seminaryjny	zajęcia w sali dydaktycznej	30	1
2) Praca własna studenta		Ok.45	1,5
Cykl dydaktyczny 2023			
Status przedmiotu obowiązkowy	Język wykładowy polski		
Metody dydaktyczne 1) Dyskusja problemowa oraz wykład z prezentacją multimedialną, 2) praca własna studenta - studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się, przygotowywanie się do zaliczeń	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	A. Sposób zaliczenia • Zaliczenie z oceną (wykład seminaryjny)		
	B. Formy zaliczenia: 1) zaliczenie z oceną, na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu (testu jednokrotnego wyboru) z całości materiału		
C. Podstawowe kryteria/wymagania egzaminacyjne Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie przynajmniej 60% pozytywnych odpowiedzi na teście końcowym, przeprowadzanym na ostatnich zajęciach. Nie zaliczenie lub nieobecność na teście prowadzi do konieczności zaliczenia w terminach poprawkowych, w sesjach egzaminacyjnych. Kryteria ocen zaliczenia końcowego: 3,0 student na egzaminie uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów; 3,5 student na egzaminie uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów; 4,0 student na egzaminie uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów; 4,5 student na egzaminie uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów; 5,0 student na egzaminie uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: brak B. Wymagania wstępne: brak			
Cele przedmiotu 1. Znajomość podstawowych teorii i pojęć socjologicznych umożliwiających rozumienie, wyjaśnianie i interpretowanie zjawisk i procesów życia społecznego w zakresie funkcjonowania systemu medycznego. 2. Umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami socjologicznymi dla analizy wybranych zjawisk społecznych w ich zmienności. 3. Znajomość podstawowych technik i metod badawczych oraz wykorzystanie badań socjologicznych na użytek praktyki lekarskiej.			
Treści programowe			
1 Wykład sem.	Definicje zdrowia i choroby oraz ich zmiennosc związana ze zmianami postrzegania zjawisk związanych ze zmianami zachowań zdrowotnych i postęпами terapeutycznymi. Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby	4 godz.	
2 Wykład sem.	Zachowania zdrowotne- co oznaczają? Kształtowanie zachowań zdrowotnych. Wpływ interdyscyplinarnego postrzegania wpływów społecznych na zachowania zdrowotne jednostek i grup społecznych.	4 godz.	
3 Wykład sem.	Wpływ stanu zdrowia jednostek i grup społecznych na ich usytuowanie w strukturach społecznych. Miejsce zajmowane w strukturze społecznej i jego wpływ na stan zdrowia jednostek i grup społecznych.	4 godz.	
4 Wykład sem.	Wzory zachowań zdrowotnych. Wzory zachowań w chorobie. Grupa społeczna jako środowisko wpływów na zachowania w zdrowiu i w chorobie. Rodzinny kontekst zdrowia i choroby	4 godz.	
5 Wykład sem.	Patologie życia społecznego, ich źródła i skutki. Rozpoznawanie środowisk patologicznych na podstawie stanu zdrowia jednostek i grup społecznych. Przemoc- formy przemocy, rodzaje, źródła.	3 godz.	

6 Wykład sem.	Starzenie się społeczeństw i uwarunkowania tym sytuacji zdrowotnej populacji. Społeczne determinanty zmian demograficznych w nowoczesnym społeczeństwie.	4 godz.
7 Wykład sem.	Zagadnienia niepełnej sprawności- postawy społeczne wobec osób z niepełno- sprawnościami. Działania instytucjonalne i społeczne na rzecz osób z niepełno sprawnościami. Rehabilitacja i integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami.	3 godz.
8 Wykład sem.	Powtórzenie materiału. Kolokwium zaliczające	3 godz.
Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy – liczba punktów ECTS		0
Prowadzone badania naukowe związane z prowadzonymi zajęciami:		

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy, A. Ostrowska (red.), Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2009, str 87-112 - Zachowania związane ze zdrowiem i chorobą jako element wiedzy o społeczeństwie; str. 145 - 171 - Niepełnosprawność, rehabilitacja i integracja osób niepełnosprawnych; str. 235-259 - Modele relacji pacjent — lekarz (e-publikacja do pobrania: <https://rcin.org.pl/dlibra/publication/181233/edition/151581/content>)
2. Barbara Szacka. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa. Warszawa 2008, rozdz. I (socjologia jako dyscyplina naukowa, socjologia jako jedna z nauk społecznych, socjologia współczesna), V(cały – Interakcja społeczne), VI (cały – Socjalizacja), VIII (grupa społeczna jako przedmiot zainteresowania socjologii) i XVI (rodzina jako instytucja, pojęcie rodziny, rodzina współczesna).
3. Piotr Sztompka. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Znak Kraków 2012, rozdz.14: Kultura zaufania.

B. Literatura uzupełniająca

Pozostałe rozdziały pozycji z literatury obowiązkowej.

Efekty uczenia się

Zakres	Kod	Opis	Forma weryfikacji
Wiedza – student zna i rozumie:	LJO_DW02	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;	Test pisemny sprawdzający poziom wiedzy studentów z wymaganego zakresu materiału.
	LJO_DW05	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;	
	LJO_DW08	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;	
	LJO_DW09	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych;	
	LJO_DW10	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);	
	LJO_DW13	formy przemocy, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w sytuacji podejrzenia przemocy;	
Kompetencje społeczne – student jest zdolny do:	LJO_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie zajęć i zaliczeń.
	LJO_K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	
	LJO_K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	
	LJO_K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	
	LJO_K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	

Kontakt

e.woj dak-haasa@amisns.edu.pl