

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| Nazwa przedmiotu Etyka lekarska | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Lekarski | | | |
| Studia | | | |
| kierunek | stopień | forma | profil |
| lekarski | jednolite studia magisterskie | stacjonarne | ogólnoakademicki |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) Dr n hum. Marek Olejniczak | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin i punktów ECTS | | | |
| A. Formy zajęć | B. Sposób realizacji | C. Liczba godzin | D. Liczba punktów ECTS |
| 1) Wykład | zajęcia w sali dydaktycznej | 30 | 1 |
| 2) Praca własna studenta | analiza literatury pod kątem efektów uczenia się | Ok.40 | 1,5 |
| Cykl dydaktyczny 2023 | | | |
| Status przedmiotu obowiązkowy | | Język wykładowy polski | |
| Metody dydaktyczne 1) Wykład problemowy oraz wykład z prezentacją multimedialną. 2) Praca własna - studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminu | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| | | A. Sposób zaliczenia egzamin – test pisemny (wykład) B. Formy zaliczenia: wykład: sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i wypowiedziami pisemnymi na zasadzie rozwiązywania problemu. C. Podstawowe kryteria/wymagania egzaminacyjne Nie przewiduje się zwolnień z egzaminu końcowego. Kryteria ocen egzaminacyjnych: 3,0 student na egzaminie uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów; 3,5 student na egzaminie uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów; 4,0 student na egzaminie uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów; 4,5 student na egzaminie uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów; 5,0 student na egzaminie uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. <u>Wymagania formalne:</u> brak. B. <u>Wymagania wstępne:</u> brak. | | | |
| Cele przedmiotu Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu podstaw etyki oraz deontologii lekarskiej. | | | |
| Treści programowe | | | |
| 1 Wykład | Wprowadzenie do etyki i etyki lekarskiej | 4 godz. | |
| 2 Wykład | Medycyna a dobro pacjenta – podstawowe zagadnienia filozofii medycyny | 4 godz. | |
| 3 Wykład | Etos zawodów medycznych – etos lekarza. Tradycja hipokratejska w etyce medycznej | 4 godz. | |
| 4 Wykład | Podstawowe prawa pacjenta. Godność osoby ludzkiej – godność lekarza i godność pacjenta | 4 godz. | |
| 5 Wykład | Wprowadzenie do bioetyki. Zagadnienia bioetyczne początku życia ludzkiego | 4 godz. | |
| 6 Wykład | Bioetyka – zagadnienia bioterapii i tanatologii. Etyka badań naukowych | 4 godz. | |
| 7 Wykład | Rodzaje odpowiedzialności lekarza. Problem korupcji w ochronie zdrowia | 4 godz. | |
| 8 Wykład | Egzamin „zerowy” | 2 godz. | |
| Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy – liczba punktów ECTS | | | 2,5 |
| Prowadzone badania naukowe związane z prowadzonymi zajęciami: <u>Bioetyka cnót.</u> | | | |
| Wykaz literatury | | | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | | |
| 1. Kazimierz Szewczyk, <i>Bioetyka</i> . T. 1.: <i>Medycyna na granicach życia</i> ; T. 2: <i>Pacjent w systemie opieki zdrowotnej</i> , WN PWN. | | | |
| 2. Kodeks Etyki Lekarskiej | | | |
| B. Literatura uzupełniająca | | | |
| 3. Marek Olejniczak, <i>Bioetyka cnót</i> , Wydawnictwo Katedra 2017. | | | |
| 4. Tadeusz Brzeziński, <i>Etyka lekarska</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 2012 lub później. | | | |

| Efekty uczenia się | | | |
|---|------------|--|---|
| Zakres | Kod | Opis | Forma weryfikacji |
| Wiedza – student zna i rozumie: | LJO_DW15 | pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralnomedycznych; | Test pisemny sprawdzający poziom wiedzy studentów z wymaganego zakresu materiału. |
| | LJO_DW16 | pojęcie dobra pacjenta oraz prawa pacjenta; | |
| | LJO_DW17 | filozofię opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście godnej śmierci; | |
| Kompetencje społeczne – student jest zdolny do: | LJO_K02 | kierowania się dobrem chorego, | Na podstawie obserwacji studentów na zajęciach. |
| | LJO_K03 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; | |
| | LJO_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | |
| | LJO_K06 | propagowania zachowań prozdrowotnych; | |
| | LJO_K07 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | |
| | LJO_K08 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; | |
| | LJO_K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | |
| Kontakt: m.olejniczak@amisns.edu.pl | | | |