**KARTA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH/ĆWICZEŃ STUDENTA**

|  |
| --- |
| ***miejsce odbywania zajęć praktycznych pieczęć placówki*** |



**Imię i nazwisko studenta ………………………………………….numer albumu…………**

**Opiekun zajęć praktycznych/ ćwiczeń………………………………………………………**

**Przedmiot: Klinika w neurologii**

**Grupa……………………………… semestr…………………………………………..**

**KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH: efekty kształcenia w zakresie umiejętności – ćwiczenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Opis efektu** | **Data** | **Ocena** | **Podpis prowadzącego** |
| D.U7 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; |  |  |  |
| D.U12 | przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze  badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne); |  |  |  |
| D.U13 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia  mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i  naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa; |  |  |  |
| D.U14 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów  obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym;  w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych; |  |  |  |
| D.U15 | układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu; |  |  |  |
| D.U16 | instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; |  |  |  |
| D.U47 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego; |  |  |  |
| D.U49 | planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu  klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych; |  |  |  |

**OCENA KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH STUDENTA**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Opis efektu** | **Zaliczenie** | **Podpis prowadzącego** |
| KS.1 | nawiązanie i utrzymanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; |  |  |
| KS.2 | wykonywanie zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; |  |  |
| KS.3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określenia poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; |  |  |
| KS.4 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; |  |  |
| KS.5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |  |  |
| KS.6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; |  |  |
| KS.7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodościowym; |  |  |
| KS.8 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; |  |  |
| KS.9 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym kategoriach bezpieczeństwa własnego i osób innych; |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**Zaliczenie kompetencji społecznych studenta**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

|  |
| --- |
|  |

**Ocena umiejętności praktycznych**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………**

**Podpis prowadzącego**