

załącznik nr 4 do uchwały Senatu EUH-E z dnia 28 czerwca 2019 r.  
w sprawie określenia opisu efektów uczenia się  
dla kierunków administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne i zarządzanie praktyczny,  
wynikających z nowych wymagań prawnych

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW *ZARZĄDZANIE* STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY**

### Ogólna charakterystyka programu studiów:

Nazwa kierunku studiów – **zarządzanie**

Poziom kształcenia - **I stopień**

Profil kształcenia - **praktyczny**

Forma studiów - **niestacjonarne**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta – **licencjat**

### Podstawa określenia efektów uczenia się:

Efekty uczenia się na kierunku zarządzanie pierwszego stopnia – profil praktyczny opracowano w dostosowaniu do wymagań:

Art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153 ze zm.

oraz rozporządzeń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

- z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów Dz.U. z 2018 r. poz. 1861 ze zm.

- z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 ze zm.

- z dnia 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. z 2018 r. poz. 1818 ze zm.

Efekty uczenia się zdefiniowano w odniesieniu do charakterystyki uniwersalnej i charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Odnoszą się one do dziedziny nauk społecznych i dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. Efekty uczenia się zdefiniowano w sposób możliwie ogólny, co pozwoli na bardziej elastycznie dostosowywanie programu studiów do oczekiwań interesariuszy.

Realizowane przedmioty pozwalają zrealizować wszystkie wymagane efekty określone w Rozporządzeniu z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 ze zm.

## **Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6.**

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym:

WIEDZA [P6U\_W] – ZNA I ROZUMIE:

- w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi
- różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności

UMIEJĘTNOŚCI [P6U\_U] – POTRAFI:

- innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie
- komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko

KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U\_K] – JEST GOTÓW DO:

- kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
- samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

## Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych/ dyscyplinie: nauki o zarządzaniu i jakości	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>Wiedza</b> <b>Absolwent zna i rozumie</b>			
<b>S/NZJP_P6S_WG</b>	w zaawansowanym stopniu- wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związane z ich kierunkiem	<b>KP6_WG1</b>	wiedzę o zarządzaniu jako nauce o działaniach sprawczych człowieka, o sprawowaniu władzy oraz o dysponowaniu zasobami, o miejscu nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych oraz o relacjach do innych nauk społecznych
		<b>KP6_WG2</b>	wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmianach w nich zachodzących, w szczególności o systemie gospodarki rynkowej oraz o systemie prawnym i finansowym państwa. Zna wzajemne relacje pomiędzy tymi strukturami i instytucjami systemowymi oraz relacje rynkowe w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej
		<b>KP6_WG3</b>	podstawowe systemy zarządzania organizacjami, ich obszary funkcjonalne oraz główne typy struktur organizacyjnych organizacji gospodarczych, publicznych i społecznych, a także teorie dotyczące rozwoju myśli organizatorskiej.

		<b>KP6_WG4</b>	wiedzę o człowieku, jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i ekonomiczne oraz o motywach jego działania
		<b>KP6_WG5</b>	wiedzę o poglądach na temat struktur organizacji produkcji oraz o instytucjach społeczno-ekonomicznych, a także o rodzajach więzi społecznych, ich historycznej ewolucji i ich wpływie na zachowania rynkowe podmiotów gospodarczych i nabywców.
		<b>KP6_WG6</b>	metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych, właściwe dla nauk społecznych i nauk o zarządzaniu i jakości w kontekście ich wykorzystania w działalności zarządczej do opisu i analizy podmiotów i procesów gospodarczych zachodzących wewnątrz tych podmiotów i pomiędzy nimi
		<b>KP6_WG7</b>	wiedzę niezbędną do oceny zjawisk i przedsięwzięć ekonomicznych determinujących decyzje kierownicze. Ma wiedzę o procesach zmian struktur statycznych i dynamicznych w organizacjach gospodarczych, to jest o elementach tych procesów, przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach
<b>S/NZJP_P6S_WK</b>	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  Podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa	<b>KP6_WK1</b>	wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w zakresie nauk społecznych dotyczących organizacji różnego typu i osób tworzących te organizacje i potrafi je wykorzystać w praktyce, a także pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
		<b>KP6_WK2</b>	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej

	autorskiego		przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z obszaru nauk społecznych i nauki o zarządzaniu i jakości.
	Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	<b>KP6_WK3</b>	zasady tworzenia i ekonomicznego funkcjonowania organizacji komercyjnych i sektora publicznego uwarunkowane zmianami otoczenia, zna ich formy, fazy rozwoju, jak również uwarunkowania organizacyjne i zasobowe determinujące ich wartość oraz sukces ekonomiczny. Dostrzega przy tym również zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, ekonomicznym, politycznym i technologicznym organizacji różnego typu
<b>Umiejętności Absolwent potrafi</b>			
<b>S/NZJP_P6S_UW</b>	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez : <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>• dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy	<b>KP6_UW1</b>	rozwiązać złożone i nietypowe problemy z zakresu organizacji i zarządzania pojawiające się w praktyce gospodarczej, to znaczy potrafi planować w perspektywie krótko i długoterminowej, konfigurować zasoby i harmonogramy wykonania, motywować pracowników i siebie samego, dokonać oceny skutków działania w wymiarze ex-post i ex-ante.; przewidzieć zagrożenia wynikające ze struktury wewnętrznej i tkwiące w otoczeniu organizacji w wymiarze makroekonomicznym, sektorowym, terytorialnym i produktowym; ocenić sytuację finansową organizacji na tle sektora i innych podmiotów. Zaproponować odpowiednie rozwiązania problemów z zakresu organizacji procesów produkcyjnych, zaopatrzenia, dystrybucji i marketingu. Zidentyfikować i dobrać odpowiednie metody zarządzania w sytuacjach ryzyka

	<p>oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		<p>przedsiębiorstwa i bezpieczeństwa publicznego.</p>
		<p><b>KP6_UW2</b></p>	<p>analizować proponowane rozwiązania złożonych i nietypowych problemów z zakresu organizacji i zarządzania, potrafi przedstawić ich zalety i wady oraz zaproponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań;</p>
		<p><b>KP6_UW3</b></p>	<p>dobierać właściwe metody badawcze i analizować wyniki badań związane z problemami organizacji i zarządzania.</p>
		<p><b>KP6_UW4</b></p>	<p>pozyskiwać dane z różnych źródeł do analizowania konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych i wykorzystać te dane do procesu zarządzania; korzystać z technologii informacyjnych</p>
		<p><b>KP6_UW5</b></p>	<p>prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne w kontekście podejmowanych działań zarządczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi organizacji i zarządzania</p>

		<b>KP6_UW6</b>	wykorzystywać zdobytą wiedzę do wykonywania zadań praktycznych i rozstrzygania dylematów pojawiających się w działaniach praktycznych związanych z procesami organizowania i zarządzania, doskonalić swoje umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej
		<b>KP6_UW7</b>	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania podstawowego zadania z zakresu organizacji i zarządzania
<b>S/NZJP_P6S_UK</b>	<p>Komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>Brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<b>KP6_UK1</b>	przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne, prezentacje w języku polskim, dotyczące zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, wykorzystując różne źródła i podstawowe koncepcje teoretyczne dotyczące procesów zarządczych
		<b>KP6_UK2</b>	wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie codziennej i czasopismach z zakresu nauk społecznych, ekonomicznych i zarządzania; prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych, w tym z zakresu nauki o zarządzaniu i jakości.
		<b>KP6_UK3</b>	posiada umiejętność merytorycznego formułowania wniosków i ich argumentowania z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w odniesieniu do poglądów innych osób
		<b>KP6_UK4</b>	Włada nowożytnym językiem obcym na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

<b>S/NZJP_P6S_UO</b>	Planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz w zespole  Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	<b>KP6_UO</b>	Planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, pełnić różne role w grupie;
<b>S/NZJP_P6S_UU</b>	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	<b>KP6_UU</b>	zaprojektować plan rozwoju zawodowego i plan rozwoju innych osób
<b>Kompetencje Absolwent jest gotów do</b>			
<b>S/NZJP_P6S_KK</b>	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>P6S_KK1</b>	rozumienia potrzeby rozwoju i uczenia się przez całe życie; uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności; rozpoznawania swoich silnych i słabych stron, stawiania sobie ambitnych celów na miarę swoich możliwości; przyjęcia porażki, przyznania się do błędu
		<b>P6S_KK2</b>	harmonijnego współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; uzgadniania z grupą celów i podziału zadań; otwartości, poszanowania odmienności innych członków zespołu
<b>S/NZJP_P6S_KO</b>	Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  Inicjowani działań na rzecz interesu publicznego  Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>P6S_KO1</b>	dotrzymywania terminów; odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie zadania; konsekwentnego dążenia do celu; pracy systematycznej i samodzielnej; stosowania się do reguł i norm życia społecznego; świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy
		<b>P6S_KO2</b>	myślenia kreatywnego, wyjścia poza utarte schematy; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; elastycznego dostosowania się do wymogów otoczenia



<b>S/NZJP_P6S_KR</b>	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	<b>P6S_KR1</b>	stosowania się do zasad etyki; poszanowania prawa; obiektywizmu; dostrzec konflikt interesów; prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu
		<b>P6S_KR2</b>	przedstawienia w sposób zrozumiały dla innych swojego poglądu, zagadnienia; odważnego (ale z rozwagą) wyrażania swojego zdania oraz zadawania pytań; kulturalnego uczestnictwa w dyskusji; wyrażania konstruktywnej krytyki

**Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu  
w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

S/NZJP\_P6S - charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

**Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się  
wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu  
w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	–	podkategoria <b>zakres i głębia,</b>
K (po W)	–	podkategoria <b>kontekst,</b>
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	–	podkategoria w zakresie <b>wykorzystanie wiedzy,</b>
K (po U)	–	podkategoria w zakresie <b>komunikowanie się,</b>
O (po U)	–	podkategoria w zakresie <b>organizacja pracy,</b>
U (po U)	–	podkategoria w zakresie <b>uczenie się.</b>
K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <b>ocena,</b>
O (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <b>odpowiedzialność,</b>
R (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <b>rola zawodowa.</b>
01, 02, 03 i kolejne	–	numer efektu kształcenia

**Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego**

K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty uczenia się
P (przed podkreślnikiem)	–	profil praktyczny
6	–	studia pierwszego stopnia

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki/ symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/ symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ <b>H</b>	1) archeologia/ <b>A</b>
		2) filozofia/ <b>F</b>
		3) historia/ <b>H</b>
		4) językoznawstwo/ <b>J</b>
		5) literaturoznawstwo/ <b>L</b>
		6) nauki o kulturze i religii/ <b>KR</b>
		7) nauki o sztuce/ <b>NSz</b>
2	Dziedzina nauk inżynierijno-technicznych/ <b>IT</b>	1) architektura i urbanistyka/ <b>AU</b>
		2) automatyka, elektronika i elektrotechnika/ <b>AE</b>
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ <b>IT</b>
		4) inżynieria biomedyczna/ <b>IB</b>
		5) inżynieria chemiczna/ <b>IC</b>
		6) inżynieria lądowa i transport/ <b>IL</b>
		7) inżynieria materiałowa/ <b>IM</b>
		8) inżynieria mechaniczna/ <b>IMC</b>
		9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ <b>ISG</b>
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ <b>M</b>	1) nauki farmaceutyczne/ <b>NF</b>
		2) nauki medyczne/ <b>NM</b>
		3) nauki o kulturze fizycznej/ <b>NKF</b>
		4) nauki o zdrowiu/ <b>NZ</b>
4	Dziedzina nauk rolniczych/ <b>R</b>	1) nauki leśne/ <b>NL</b>
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ <b>RO</b>

		3) technologia żywności i żywienia/ <b>TZ</b>
		4) weterynaria/ <b>W</b>
		5) zootechnika i rybactwo/ <b>ZR</b>
5	Dziedzina nauk społecznych/ <b>S</b>	1) ekonomia i finanse/ <b>EF</b>
		2)geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ <b>GEP</b>
		3) nauki o bezpieczeństwie/ <b>NB</b>
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ <b>NKS</b>
		5) nauki o polityce i administracji/ <b>NPA</b>
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ <b>NZJ</b>
		7) nauki prawne/ <b>NP</b>
		8) nauki socjologiczne/ <b>NS</b>
		9) pedagogika/ <b>P</b>
		10) prawo kanoniczne/ <b>PK</b>
		11) psychologia/ <b>PS</b>