

**Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna**

**Wydział Administracji i Nauk Społecznych**

**PROGRAM STUDIÓW na kierunku *PEDAGOGIKA***

**Studia pierwszego stopnia – profil praktyczny**

**Obowiązuje od 01.10.2019 roku, zatwierdzony przez Senat w dn. 29 czerwca 2019**

**(zmieniony uchwałą Senatu z dnia 29 czerwca 2021)**

**Podstawa opracowania programu:**

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA opracowano w dostosowaniu do wymagań:

Zalecenia Rady 2017/C 189/03 z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie i uchylające zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz.U.UE.C.2017.189.15),  
Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, (Dz.U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.).

Art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.).

oraz rozporządzeń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

-z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 661)

- z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 ze zm.

- z dnia 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. z 2018 r. poz. 1818 ze zm

## **1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów:**

**1.1.Nazwa kierunku studiów –PEDAGOGIKA**

**1.2.Poziom studiów – studia I stopnia**

**1.3.Profil studiów - praktyczny**

**1.4. Forma studiów - niestacjonarne**

**1.5. Czas trwania studiów – 6 semestrów**

**1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180 punktów ECTS**

**1.7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta –licencjat**

**1.8. Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie nauk oraz dyscyplina naukowa, do której został przyporządkowany kierunek studiów:**

Kierunek studiów *PEDAGOGIKA* należy do **dziedziny nauk społecznych i dyscypliny – pedagogika**, procentowy udział uzyskiwanych na kierunku efektów uczenia się w dyscyplinie pedagogika wynosi 100%.

**1.9. Koncepcja kształcenia**

(związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni; potrzeby społeczno-gospodarcze uzasadniające prowadzenie studiów na danym kierunku; zgodność efektów uczenia się dla kierunku studiów z potrzebami społeczno-gospodarczymi; udział interesariuszy w procesie kształtowania koncepcji kształcenia).

**Kierunek studiów pedagogika** wpisuje się w realizując założenia **strategii Uczelni** wynikających z położenia geograficznego i jej misji twórczej w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji. Zgodność ta widoczna jest przede wszystkim w działaniach mających na celu zapewnianie wysokiej jakości kształcenia zawodowego (praktycznego), gwarantującego kompetencje zgodne z potrzebami rynku pracy (1 cel strategiczny) oraz działaniach związanych z rozwojem i umacnianiem współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz innymi ośrodkami akademickimi (2 cel strategiczny). Działania te uwarunkowane są potrzebą budowania atrakcyjnej sieci kontaktów, co ma istotny wpływ na realizację programu studiów zgodnie z oczekiwaniami otoczenia. Współpraca z podmiotami publicznymi i prywatnymi realizującymi określone cele o charakterze opiekuńczym, wychowawczym, edukacyjnym, resocjalizacyjnym i terapeutycznym i innych zadań publicznych służy uatrakcyjnianiu, uprawnianiu i doskonaleniu procesu dydaktycznego (możliwość prowadzenia zajęć poza uczelnią, wizyty studyjne, spotkania z praktykami). Podmioty wchodzące w skład sieci generują też dodatkowe zasoby wiedzy wykorzystywane w projektowaniu oferty edukacyjnej na kierunku pedagogika i jej realizacji jak również są wykorzystywane w takich przedsięwzięciach, jak konferencje naukowe, seminaria czy badania naukowe i rozwojowe.

**Proces kształcenia na kierunku pedagogika** ma zapewnić dobrze przygotowanych absolwentów przede wszystkim dla potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy poprzez profesjonalną ofertę edukacyjną uwzględniającą doskonalenie umiejętności praktycznych oraz realizację badań rozwojowych, obejmujących problemy z zakresu opieki, wychowania, edukacji, resocjalizacji, terapii wynikających z jawiących się potrzeb przy szczególnym uwzględnieniu położenia subregionu elbląskiego.

W ramach kierunku **pedagogika** podejmowane są działania służące społeczności lokalnej i regionalnej poprzez inicjowanie wydarzeń naukowych, przekazywanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych na rynku pracy, uwzględnianie najnowszych tendencji obecnych na tym rynku, wykorzystywanie metod dydaktyki sprzyjających kształtowaniu praktycznych umiejętności studentów. Poprzez działania naukowe i dydaktyczne podejmowane w ramach kierunku dąży się do umocnienia pozycji EUH-E w kulturowym, edukacyjnym i społecznym krajobrazie miasta i subregionu elbląskiego.

#### **1.10. Cel studiów na danym kierunku**

**Kluczowym celem kształcenia na kierunku pedagogika** jest przygotowanie studenta do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych m.in. z opieką, wychowaniem, edukacją, resocjalizacją i terapią realizowanymi w instytucjach pełniących określone funkcje o charakterze publicznym/państwowym i prywatnym, sprawnego posługiwania się metodami i narzędziami wykorzystywanymi w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych, w zaawansowanym stopniu wykorzystywania wiedzy w zastosowaniach praktycznych, formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych oraz realizacji zadań zawodowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwego doboru źródeł i informacji, wykorzystywania w działaniach zawodowych nowych technologii (także w komunikacji z otoczeniem), sprawnego współdziałania z innymi uczestnikami instytucji i całego systemu społecznego w ramach prac zespołowych o charakterze interdyscyplinarnym, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i systematycznego jej uzupełniania, wypełniania zobowiązań społecznych. Celem kształcenia jest też przygotowanie studenta do przedsiębiorczego myślenia i działania w złożonych uwarunkowaniach ekonomicznych, prawnych i społecznych.

### **1.11. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji**

Kompetencje oczekiwane od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku pedagogika o profilu praktycznym wynikają z Europejskich Ram Kwalifikacji, zgodnych z Ramami Kwalifikacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego oraz Polskimi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, a także pozostają w związku z uprawnieniami szkoły wyższej określonymi w art. 69 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Ramy Kwalifikacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego określają deskryptory dla cykli kształcenia. Każdy deskryptor cyklu podaje ogólne określenie typowych oczekiwań w zakresie osiągnięć i umiejętności związanych z kwalifikacjami uzyskiwanymi w wyniku ukończenia danego cyklu kształcenia. Deskryptor pierwszego cyklu kształcenia (studiów pierwszego stopnia) określony przez Ramy Kwalifikacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego uzgodnione przez ministrów właściwych do spraw szkolnictwa wyższego podczas spotkania w Bergen w maju 2005 r. w ramach Procesu Bolońskiego odpowiada efektom uczenia się dla 6. poziomu Europejskich Ram Kwalifikacji. W związku z powyższym, w kontekście ustawowych uprawnień szkoły wyższej, kandydat na studia I stopnia na kierunku pedagogika o profilu praktycznym musi posiadać przygotowanie (kwalifikacje) umożliwiające przystąpienie do kształcenia służącego uzyskaniu efektów uczenia się właściwych (określonych) dla 6 poziomu Europejskich Ram Kwalifikacji. Potwierdzeniem urzędowym posiadania takiego przygotowania jest zdany egzamin dojrzałości (uzyskana matura).

Nabór na studia I stopnia na kierunku pedagogika o profilu praktycznym odbywa się na podstawie kolejności zgłoszeń. Rekrutacja rozpoczyna się 1 maja i trwa do 30 września roku kalendarzowego, w którym rozpoczyna się rok akademicki. Rektor może przedłużyć czas trwania rekrutacji. Do rejestracji kandydatów na studenta wykorzystywany jest System Internetowej Rejestracji Kandydatów, zwany IRK pod adresem: [irk.euh-e.edu.pl](http://irk.euh-e.edu.pl). Kandydaci ubiegający się na pierwszy rok studiów zobowiązani są do dokonania rejestracji w systemie oraz spełnienia wszystkich warunków określonych dla jej potwierdzenia. Kandydat na studia zobowiązany jest do osobistego złożenia kompletu dokumentów w terminie 7 dni od momentu rejestracji, wraz z udokumentowaną na dzień złożenia dokumentów opłatą wpisowego na konto uczelni. Kandydat na studia przy złożeniu dokumentów zobowiązany jest do zapoznania się z treścią umowy o naukę. Ponadto Kandydat na studia zobowiązany jest do zapoznania się z treścią Statutu Uczelni i Regulaminem studiów a następnie podpisania oświadczenia o zapoznaniu się z ich treścią.

Kandydat w celu przyjęcia na kierunek studiów pedagogika ma obowiązek złożyć, w terminie 7 dni od momentu rejestracji, następujące dokumenty: własnoręcznie podpisane podanie o przyjęcie na studia; świadectwo dojrzałości (oryginał, odpis lub duplikat); 2 fotografie, kserokopię dowodu osobistego.

## **2. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach praktyk**

Głównym celem praktyki zawodowej w module I i II jest wykorzystanie w praktyce wiedzy zdobytej w toku studiów na kierunku pedagogika oraz jej uzupełnienie o treści dotyczące funkcjonowania podmiotu wskazanego jako pożądanego miejsca praktyki. Celem praktyki jest również włączenie się praktykanta w proces funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej oraz doskonalenie umiejętności praktycznych i poszerzanie kompetencji zawodowych

**2.2. Wymiar praktyki: 6 miesięcy (600 godzin): semestr V 3 miesiące (300godzin) i semestr VI 3 miesiące (300 godzin).**

**2.3. Liczba punktów uzyskiwanych w ramach praktyki zawodowej: 24 pkt. ECTS (12 ECTS sem. V i 12 ECTS sem. VI).**

### **2.4. Zasady odbywania praktyki**

Praktyka zawodowa odbywa się na V i VI semestrze w module I i II. Spotkanie organizacyjne planowane jest na początku semestru, w którym realizowana jest praktyka. Obowiązki studenta w zakresie odbywania praktyk, opiekuna praktykanta w danej instytucji i koordynatora praktyk z ramienia EUH-E oraz szczegółowy przebieg praktyk regulują regulamin praktyk, sylabus oraz instrukcje określone w dzienniku praktyk. Ostatecznego zaliczenia praktyk na ocenę i wstawienia oceny do USOS dokonuje koordynator praktyk.

Praktyki zawodowe studenci muszą odbywać w instytucjach o profilu zgodnym z charakterem studiów i specyfiką grupy zajęć do wyboru wybraną przez studenta. Praktyki mogą być odbywane odpowiednio w:

- instytucjach publicznych,
- instytucjach naukowo-badawczych,
- instytucjach oświatowych,
- placówkach kultury,
- w innego rodzaju instytucjach i zakładach pracy, pozwalających na realizację celów praktyki;
- w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki.

## **2.5. Formy realizacji**

Uwarunkowane są wyborem przez studenta instytucji stanowiącej miejsce odbywania praktyki zawodowej oraz rodzajem stanowiska i treścią zadań powierzonych praktykantowi.

Praktyka zawodowa winna uwzględniać

- zapoznanie praktykanta z zasadami BHP,
- zapoznanie praktykanta się ze specyfiką pracy placówki/organizacji, w której odbywana jest praktyka
- zapoznanie ze specyfiką zadań realizowanych w instytucji/organizacji, na różnych stanowiskach;
- zapoznanie praktykanta ze stanowiskiem pracy i zapewnienie odpowiednich sprzętów oraz informacji niezbędnych do odbywania praktyki;
- możliwość obserwacji działań realizowanych w ramach obowiązków zawodowych przez osoby, których funkcje są tożsame z zakresem praktyki realizowanej przez praktykanta;
- samodzielną realizację zadań i funkcji zgodnych ze specyfiką praktyki;
- uczestnictwa w spotkaniach i zebraniach organizowanych w instytucji/organizacji
- pełnienie samodzielnych ról wynikających ze specyfiki praktyki

### **3. Efekty uczenia się**

#### **3.1. Informacje ogólne**

Efekty uczenia się zdefiniowano w odniesieniu do charakterystyki uniwersalnej i charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Odnoszą się one do dziedziny nauk społecznych i dyscypliny pedagogika. Efekty uczenia się zdefiniowano w sposób możliwie ogólny, co pozwoli na bardziej elastycznie dostosowywanie programu studiów do oczekiwań interesariuszy.

Realizowane przedmioty pozwalają zrealizować wszystkie wymagane efekty określone w Rozporządzeniu z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, (Dz.U. z 2018 r poz. 2218 ze zm.)

#### **3.2. Kwalifikacje absolwentów studiów I stopnia**

Program zapewnia zdobycie podstawowej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w dziedzinie nauk społecznych z ukierunkowaniem na dyscyplinę pedagogika z odniesieniem do zajęć prezentujących inne dyscypliny, co jest niezbędnym warunkiem kompletnego i holistycznego kształcenia na kierunku pedagogika i uwarunkowane jest oczekiwaniami pracodawców, studentów i absolwentów. (np. zajęcia z podstaw psychologii, psychologii rozwojowej, psychologii społecznej, socjologii, socjologii wychowania). Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz inspirować i organizować proces uczenia się w sposób samodzielny. Kwalifikacje absolwenta zdeterminowane są zajęciami z ogólnopedagogicznymi oraz grupami zajęć do wyboru w poszczególnych zakresach stanowiącymi rdzeń kierunku pedagogika, wokół których skoncentrowane jest nauczanie.

**Absolwent studiów na kierunku PEDAGOGIKA** wykazuje się w zaawansowanym stopniu wiedzą z dziedziny nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika oraz podstawową wiedzą ogólnie humanistyczną a także wiedzą z zakresu psychologii i socjologii, tworzącą podbudowę dla rozumienia zjawisk i procesów społecznych oraz znaczenia różnych gałęzi nauk społecznych na procesy związane z funkcjonowaniem człowieka na różnych etapach życia i w różnych sferach jego działalności, posiada także umiejętność interpretowania oraz analizowania zjawisk i procesów społecznych, przy wykorzystaniu dorobku socjologii i psychologii społecznej, bezpośrednio związanych z działalnością pedagogiczną

w różnych instytucjach. Posiada także umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy z zakresu teorii wychowania, dydaktyki, diagnostyki edukacyjnej, biomedycznych podstaw wychowania, podstaw prawnych i organizacyjnych funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych oświatowych, pedagogiki specjalnej a także patologii społecznych. Ma świadomość profesjonalnych i społecznych zadań absolwenta studiów z dziedziny nauk społecznych, z uwzględnieniem zasad aksjologicznych i etyki pracy pedagogicznej oraz reguł komunikacji społecznej. Absolwent potrafi odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, kultywować i upowszechniać w życiu społecznym i zawodowym wzory właściwego postępowania, uczestniczyć w promowaniu kultury projakościowej i etyki zawodowej. Cechuje go wrażliwość społeczna, odpowiedzialność za dziedzictwo kulturowe, chęć zaangażowania się w działania na rzecz dobra publicznego w poczuciu odpowiedzialności za dobro innych i interes publiczny. Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, posiada umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, sprawnie posługiwać się dostępnymi środkami informacji i aktywnie uczestniczyć w pracy grupowej, potrafi planować własne uczenie się przez całe życie. Absolwent może kontynuować kształcenie na poziomie studiów II stopnia (magisterskie) na kierunkach i uczelniach wg zasad określanych przez uczelnie prowadzące te kierunki. Może również uczestniczyć w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego w ramach systemu LLL (Life Long Learning). Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Szczegółowe kwalifikacje warunkują grupy zajęć do wyboru realizowane w toku studiów:

a) Grupa zajęć do wyboru w zakresie ***pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z opieką nad małym dzieckiem***

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne w zakresie opieki, wychowania i wsparcia w placówkach/organizacjach/instytucjach realizujących zadania opiekuńcze, opiekuńczo-wychowawcze, interwencyjne, pomocowe i wspierające. Jest przygotowany do realizacji zadań w zakresie pracy z dzieckiem i rodziną przede w szczególności w systemie pieczy zastępczej oraz w zakresie opieki nad małym dzieckiem zwłaszcza w systemie żłobkowym, a także wsparcia i pracy z osobami dorosłymi.



b) Grupa zajęć do wyboru w zakresie *pedagogika resocjalizacyjna z elementami psychopedagogiki*

Absolwent przygotowany jest do pracy między innymi w charakterze wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, do pracy w sądzie w charakterze kuratorów sądowych, w placówkach wsparcia dziennego, świetlicach środowiskowych, ogniskach wychowawczych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w strukturach pomocy społecznej jako koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, jako pedagogzy ulicy i pedagogzy rodziny oraz w policji i zakładach karnych.

c) Grupa zajęć do wyboru w zakresie *pedagogika opiekuńcza i wychowawcza z elementami psychopedagogiki*

Absolwent przygotowany jest do wykonywania zadań w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, pracy z młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym oraz dziećmi młodzieżą wymagających wsparcia pedagogicznego. Posiadane umiejętności i kwalifikacje umożliwiają zatrudnienie go w placówkach pomocy społecznej jako asystent rodziny. Absolwent posiada uprawnienia do pracy w placówkach wsparcia dziennego, może być również organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej, pracować w placówkach opiekuńczo-wychowawczych zajmujących się opieką całkowitą oraz innych instytucjach zajmujących się wsparciem pedagogicznym dzieci i młodzieży.

**Dla uzyskania pełnych kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się dla kierunku pedagogika.**

### **3.3. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6.**

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym:

WIEDZA [P6U\_W] – ZNA I ROZUMIE:

- w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi
- różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności

UMIEJĘTNOŚCI [P6U\_U] – POTRAFI:

- innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie
- komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko

KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U\_K] – JEST GOTÓW DO:

- kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
- samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

### **3.4. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6**

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych/ dyscyplinie: Pedagogika	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>Wiedza</b> <b>Absolwent zna i rozumie</b>			
<b>S/PP_P6S_WG</b>	w zaawansowanym stopniu- wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związane z ich kierunkiem	<b>KP6_WG1</b>	zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
		<b>KP6_WG2</b>	w stopniu zaawansowanym wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie
		<b>KP6_WG3</b>	wiedzę na temat edukacji, wychowania, opieki, resocjalizacji, terapii i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów
		<b>KP6_WG4</b>	zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe
		<b>KP6_WG5</b>	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla podejmowanej działalności pedagogicznej
		<b>KP6_WG6</b>	procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o

			przyczynach tych problemów
		<b>KP6_WG7</b>	wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych
		<b>KP6_WG8</b>	wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności/zakresu i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie
		<b>KP6_WG9</b>	subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością/zakresem
<b>S/PP_P6S_WK</b>	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	<b>KP6_WK1</b>	zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych
	Podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>KP6_WK2</b>	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie
	Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	<b>KP6_WK3</b>	różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty
		<b>KP6_WK4</b>	zna różne koncepcje wychowania, opieki, resocjalizacji, terapii i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności
		<b>KP6_WK5</b>	wszystkie elementy systemu edukacji, wychowania, opieki, resocjalizacji, terapii ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu
		<b>KP6_WK6</b>	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów edukacji, wychowania, opieki, resocjalizacji, terapii

		<b>KP6_WK7</b>	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności/zakresu
		<b>KP6_WK8</b>	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje
		<b>KP6_WK9</b>	sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery
		<b>KP6_WK10</b>	zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne
<b>Umiejętności Absolwent potrafi</b>			
<b>S/PP_P6S_UW</b>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>• dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy</p>	<b>KP6_UW1</b>	opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki
		<b>KP6_UW2</b>	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki
		<b>KP6_UW3</b>	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, resocjalizacyjnej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej)
		<b>KP6_UW4</b>	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji, wychowania, opieki, resocjalizacji, terapii

	oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	<b>KP6_UW5</b>	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań podopiecznych oraz osób uczących się
		<b>KP6_UW6</b>	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej
		<b>KP6_UW7</b>	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym
		<b>KP6_UW8</b>	opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej
		<b>KP6_UW9</b>	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej
		<b>KP6_UW10</b>	umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej
		<b>KP6_UW11</b>	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)
		<b>KP6_UW12</b>	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum

		<b>KP6_UW13</b>	rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej
		<b>KP6_UW14</b>	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej
		<b>KP6_UW15</b>	posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej
		<b>KP6_UW16</b>	umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych
		<b>KP6_UW17</b>	dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych
		<b>KP6_UW18</b>	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności/zakresie
		<b>KP6_UW19</b>	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej
<b>S/PP_P6S_UK</b>	Komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  Brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  Posługiwać się językiem obcym na	<b>KP6_UK1</b>	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		<b>KP6_UK2</b>	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne

	poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>KP6_UK3</b>	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk
		<b>KP6_UK4</b>	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań
<b>S/PP_P6S_UO</b>	Planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz w zespole	<b>KP6_UO1</b>	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia
	Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	<b>KP6_UO2</b>	budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy
		<b>KP6_UO3</b>	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, terapeutycznej, kulturalnej i/lub pomocowej)
<b>S/PP_P6S_UU</b>	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	<b>KP6_UU1</b>	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej
		<b>KP6_UU2</b>	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować
<b>Kompetencje Absolwent jest gotów do</b>			



<b>S/PP_P6S_KK</b>	<p>Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<b>KP6_KK1</b>	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej
		<b>KP6_KK2</b>	posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumienia społecznego znaczenia wiedzy pedagogicznej
		<b>KP6_KK3</b>	współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej
<b>S/PP_P6S_KO</b>	<p>Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>Inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<b>KP6_KO1</b>	wypełniania zobowiązań społecznych oraz działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
		<b>KP6_KO2</b>	hierarchizowania własnych celów, optymalizowania własnej działalności pedagogicznej
<b>S/PP_P6S_KR</b>	<p>Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych</li> <li>- dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>	<b>KP6_KR1</b>	uznawania wagi profesjonalizmu, dostrzegania etycznego wymiaru własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką
		<b>KP6_KR2</b>	postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny, rozumienia etycznego wymiaru badań naukowych, oraz rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie
		<b>KP6_KR3</b>	odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne

### Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu

#### w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

S/PP\_P6S - charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie pedagogika dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

#### Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	–	podkategoria <i>zakres i głębia,</i>
K (po W)	–	podkategoria <i>kontekst,</i>
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy,</i>
K (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się,</i>
O (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy,</i>
U (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>uczenie się.</i>
K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>ocena,</i>
O (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność,</i>
R (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa.</i>
01, 02, 03 i kolejne	–	numer efektu kształcenia

#### Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty uczenia się
P (przed podkreślnikiem)	–	profil praktyczny
6	–	studia I stopnia

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki/ symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/ symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ <b>H</b>	1) archeologia/ <b>A</b> 2) filozofia/ <b>F</b> 3) historia/ <b>H</b> 4) językoznawstwo/ <b>J</b> 5) literaturoznawstwo/ <b>L</b> 6) nauki o kulturze i religii/ <b>KR</b> 7) nauki o sztuce/ <b>NSz</b>
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ <b>IT</b>	1) architektura i urbanistyka/ <b>AU</b> 2) automatyka, elektronika i elektrotechnika/ <b>AE</b> 3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ <b>IT</b> 4) inżynieria biomedyczna/ <b>IB</b> 5) inżynieria chemiczna/ <b>IC</b> 6) inżynieria lądowa i transport/ <b>IL</b> 7) inżynieria materiałowa/ <b>IM</b> 8) inżynieria mechaniczna/ <b>IMC</b> 9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ <b>ISG</b>
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ <b>M</b>	1) nauki farmaceutyczne/ <b>NF</b> 2) nauki medyczne/ <b>NM</b> 3) nauki o kulturze fizycznej/ <b>NKF</b>

		4) nauki o zdrowiu/ <b>NZ</b>
4	Dziedzina nauk rolniczych/ <b>R</b>	1) nauki leśne/ <b>NL</b>
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ <b>RO</b>
		3) technologia żywności i żywienia/ <b>TZ</b>
		4) weterynaria/ <b>W</b>
		5) zootechnika i rybactwo/ <b>ZR</b>
5	Dziedzina nauk społecznych/ <b>S</b>	1) ekonomia i finanse/ <b>EF</b>
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ <b>GEP</b>
		3) nauki o bezpieczeństwie/ <b>NB</b>
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ <b>NKS</b>
		5) nauki o polityce i administracji/ <b>NPA</b>
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ <b>NZJ</b>
		7) nauki prawne/ <b>NP</b>
		8) nauki socjologiczne/ <b>NS</b>
		9) pedagogika/ <b>P</b>
		10) prawo kanoniczne/ <b>PK</b>
		11) psychologia/ <b>PS</b>

### 3.5. Matryce efektów uczenia się – załącznik nr 2

Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, a także sposoby ich weryfikacji i oceny są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

## 4. Plan studiów

### 4.1. Plan studiów –załącznik nr 1

### 4.2. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

- a) Liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia– minimum 72 pkt. ECTS (40%), 50% ECTS można uzyskać w ramach kształcenia na odległość szczegółowy wykaz zawierają sylabusy.
- b) Liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego – 6 pkt. ECTS.
- c) Liczba punktów, które student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych – 24 pkt. ECTS
- d) Liczba punktów do wyboru - Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano **65 pkt. ECTS, co stanowi 36,1% wszystkich pkt. ECTS**, student ma do wyboru grupę zajęć do wyboru w zakresie: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z opieką nad małym dzieckiem, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami psychopedagogiki; pedagogika resocjalizacyjna z elementami psychopedagogiki;
- e) Liczba punktów w ramach zajęć kształtującym umiejętności praktyczne - liczba punktów ECTS przypisana efektom kształcenia, które student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym – minimum 130 pkt. ECTS, co stanowi 72,2% wszystkich punktów ECTS. (zaburzenia rozwoju indywidualnego 3, elementy socjoterapii 3, socjologia wychowania 3, technologie informacyjne 2, rozwój osobisty i zarządzanie wiedzą 2, komunikacja interpersonalna i społeczna 2, ochrona własności intelektualnej 1, kultura organizacyjna w placówkach oświatowo-wychowawczych 2, język obcy 6 , patologie społeczne-diagnoza, prof., terapia 3, dydaktyka ogólna 1, diagnostyka edukacyjna 2, pedagogika społeczna 2, elementy przedsiębiorczości edukacyjnej 2, biomedyczne podstawy wychowania 4, podstawy prawne i organizacyjne oświaty 3, pedagogika specjalna 4, praktyka zawodowa 24, moduł do wyboru od 61 do 62 pkt. ECTS)

## 5. Warunki prowadzenia studiów

Na studiach I stopnia na kierunku *pedagogika* o profilu praktycznym co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć przewidzianych programem studiów. Szczegółowe informacje na temat wymagań kadrowych określa się przy uwzględnieniu struktury zatrudnienia oraz struktury kwalifikacji prezentowanych w formie tabel, zgodnie ze wzorami zawartymi poniżej. Informacje kadrowe aktualizowane są z początkiem każdego roku akademickiego a w szczególnych i uzasadnionych przypadkach również w trakcie trwania roku akademickiego.

### 5.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich , którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	Ogółem	dla których uczelnia stanowi			
		podstawowe miejsce pracy	Dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor					
Doktor habilitowany					
Doktor					
Magister lub równorzędny					
Łącznie					

## 5.2. Struktura kwalifikacji

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	liczba nauczycieli akademickich , którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:									
	ogółem	z tego reprezentujących*								
		dziedzina nauk			dziedzina nauk			dziedzina nauk		
		dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa
Profesor										
Doktor habilitowany										
Doktor										
Magister lub równorzędny										
Łącznie										

\*dane zgodne z aktualnym oświadczeniem o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie (dziedzina i dyscyplina wskazana jako pierwsza)

## 5.3. Zasoby materialne

### 5.3.1. Informacje na temat infrastruktury procesu kształcenia

Własna baza dydaktyczna Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej mieści się w Elblągu przy ul. Lotniczej 2. W 2000 r. na potrzeby dydaktyczne zmodernizowano dawny budynek biurowy tak, by dziś na czterech kondygnacjach o powierzchni użytkowej ponad 3500 m<sup>2</sup> kształcić studentów. Po rozbudowie i modernizacji w budynku znajdują się pomieszczenia przeznaczone do prowadzenia zajęć dydaktycznych i obsługi procesu dydaktycznego.

Na parterze ulokowano:

- Pracownię medycznych czynności ratunkowych, w której zajęcia może odbywać maksymalnie 12 osób,

- Pracownię kinezyterapii (12 osób),
- Pracownię fizykoterapii (12 osób),
- Pracownię masażu i terapii manualnej (12).

Piętro wyżej do dyspozycji studentów pozostają:

- Pracownia nauki j. obcych                    24
- Sala seminaryjna/ćwiczeniowa            35
- Sala seminaryjna/ćwiczeniowa            35
- Pracownia informatyczna                 22
- Sala wykładowa                                104
- Sala wykładowa audytoryjna            214

Na drugim piętrze:

- 1. Pracownia nauki j. obcych            24
- 2. Sala seminaryjna/ćwiczeniowa        35
- 3. Sala seminaryjna/ćwiczeniowa        35
- 4. Pracownia informatyczna               22
- 5. Sala wykładowa                            106
- 6. Sala wykładowa audytoryjna        214

Ogółem dla studentów zapewniono 918 miejsc dydaktycznych.

Przy ul. Lotniczej 2mieszczą się także Biblioteka z czytelnią, dziekanaty, pokoje dziekanów i prodziekanów, katedry, stołówka studencka, centrum rekrutacji, studium podyplomowe, rektorat. Budynek wyposażony jest we wszystkie niezbędne media do jego funkcjonowania oraz jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych.



Na terenie uczelni przy ul. Lotniczej 2 znajdują się utwardzone dojścia i podjazdy oraz parkingi dla 380 samochodów osobowych.

Drugim własnym budynkiem dydaktycznym uczelni jest zakupiona w 2008r. nieruchomość przy ulicy Lotniczej 2b poddana pracom modernizacyjnym i przebudowie. Od 2010 r. służy studentom.

### Dane charakterystyczne obiektu

Opis	Jednostka	Wielkość
Powierzchnia zabudowy	m <sup>2</sup>	1594,00
Powierzchnia całkowita	m <sup>2</sup>	1594,00
Powierzchnia użytkowa	m <sup>2</sup>	1437,70
Kubatura	m <sup>3</sup>	11600,00

Do dyspozycji studentów pozostają:

- 3 pracownie medyczne
    - Pracownia podstawowych nauk medycznych (25 osób)
    - Pracownia zabiegów medycznych (12 osób)
    - Pracownia podstawowych umiejętności pielęgniarских (12 osób)
  - 3 sale audytoryjne – po 186 miejsc
  - 1 sala audytoryjna – 182 miejsca
  - 1 aula – 107 miejsc
  - 1 sala seminaryjna – 35 miejsc
- Ogółem miejsc dydaktycznych – 923.

Obiekt przystosowany jest do korzystania przez osoby niepełnosprawne.

Pracownie wyposażono w specjalistyczne pomoce naukowe oraz w środki techniczne wspomagające proces dydaktyczny, takie jak sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem i sprzęt audiowizualny. We wszystkich pomieszczeniach dydaktycznych przewidziano przewodowy dostęp do Internetu dla studentów i pracowników – (sieć strukturalna), oraz dodatkowo bezprzewodową sieć WiFi zapewniającą swobodne korzystanie z Internetu. Sale wykładowe wyposażone zostały w systemy audiowizualne i w sprzęt komputerowy. Budynek wyposażony jest w system monitoringu wizyjnego i system sygnalizacji włamania i napadu.

W ramach inwestycji modernizacji urządzony został przyległy teren w elementy małej architektury, oraz powiększono istniejący parking z 43 do 96 miejsc.

Uczelnia dysponuje salą gimnastyczną, która spełnia wymagania wynikające z założeń przewidzianych dla przedmiotu wychowanie fizyczne. Sala gimnastyczna wyposażona jest w odpowiednie przyrządy gimnastyczne, umożliwiające wykonywanie ćwiczeń zgodnych z treściami kształcenia przewidzianymi dla wymienionego przedmiotu, w skład których wchodzi zajęcia z piłki siatkowej, siłowni oraz tenisa stołowego.

### ***Wyposażenie pracowni***

Każda z pracowni jest odpowiednio wyposażona w niezbędny sprzęt informatyczny lub audiowizualny:

- komputery – cele dydaktyczne (pracownie) – 54 szt.
- komputery z wolnym dostępem do Internetu dla studentów, pozwalające na realizację pracy własnej studentów – 7 szt.
- Projektory multimedialne stałe – 11 szt.
- Projektory multimedialne przenośne – 11 szt.
- wizualizery – 5 szt.
- rzutniki do folii – 20 szt.
- zestawy medialne na wózkach – 2 szt.

Ponadto przy ul. Lotniczej 2 z dniem 1.10.2019 r. rozpoczyna się użytkowanie Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej. Jest to budynek 3-kondygnacyjny edukacyjny. Powierzchnia całkowita wynosi 2116,57 m<sup>2</sup>.

**Szczegółowe parametry budynku:**

- a) powierzchnia zabudowy 837,92m<sup>2</sup>
- b) powierzchnia użytkowa 2123,27m<sup>2</sup>
- c) powierzchnia całkowita 2513,76m<sup>2</sup>
- d) kubatura 6369,81m<sup>3</sup>
- d) wysokość budynku 11,95m
- e) ilość sal dydaktycznych 20

Obiekt wyposażony jest w windę, umożliwiającą dostęp do wszystkich kondygnacji osobom z niepełnosprawnościami. W ramach infrastruktury budynek dysponuje salami: audiowizualnymi i seminaryjnymi, debriefingu, egzaminu OSCE, fizykoterapii i kinezyterapii, masażu i czynności manualnych, pracowniami: 3 pielęgniarskimi niskiej wierności, patofizjologii, anatomicznej, badania fizykalnego, mikrobiologicznej i biofizycznej, mikroskopowej, ponadto salami: opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności, BLS, umiejętności technicznych, ALS, SOR i intensywnej terapii, operacyjnej i porodowej oraz sterowni. Nowy obiekt uczelni stanowi zespół pomieszczeń w pełni zabezpieczający możliwość kształcenia studentów według najnowszych standardów i technologii z wykorzystaniem symulatorów medycznych, odzwierciedlających realne objawy i otoczenie zdarzeń medycznych.

**5.3.2. Informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy**

Uczelnia zapewnia dostęp do bibliotek (własnej i innych podmiotów) wyposażonych w literaturę zalecaną w ramach kształcenia m.in. na kierunku pedagogika. W szczególności:

- a) Uczelnia posiada własną bibliotekę i czytelnię;

b) księgozbiór związany z kierunkiem obejmuje aktualne pozycje wskazane jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach tego kierunku studiów; liczbie egzemplarzy (woluminów) poszczególnych tytułów zapewnia studentom swobodny dostęp do literatury obejmującej podręczniki akademickie oraz inne pozycje wykorzystywane w procesie kształcenia na kierunku pedagogika;

c) czytelnia wyposażona jest w podręczny, aktualny księgozbiór związany z naukami społecznymi, humanistycznymi i medycznymi oraz w odpowiednią do przewidywanej liczby studentów liczbę komputerów z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych;

d) Uczelnia zawarła również dodatkowo umowy z innymi bibliotekami zewnętrznymi oferującymi zbiory z zakresu pedagogiki w Elblągu;

e) dzięki Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego Uczelnia zapewnia aktualnie dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki.

Biblioteka uczelniana jest systematycznie wzbogacana nowymi pozycjami, niezbędnymi dla prawidłowego przebiegu procesu dydaktycznego oraz prowadzenia badań naukowych.

Stan księgozbioru na dzień 11 lipca 2018r. – 23 972 egz. książek.

Zbiory biblioteczne można podzielić w układzie przedmiotowym i przyporządkować poszczególnym dyscyplinom nauki (wartości przybliżone):

Medycyna – 3272 vol.

Psychologia – 1608 vol.

Filozofia – 1200 vol.

Pedagogika – 4588 vol.

Nauki społeczne i humanistyczne (politologia, socjologia, historia) – 2550 vol.

Prawo, administracja – 5400 vol.

Etyka – 1150 vol.

Religia – 300 vol.

Ekonomia – 3904 vol.

W czytelni biblioteki znajduje się 9 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu i dostępem do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki. Czytelnia wyposażona jest w podręczny, aktualny księgozbiór związany z danym kierunkiem studiów. Czytelnia oferuje dodatkowo 50 miejsc pracy własnej studenta z możliwością podpięcia laptopa.

Oprócz książek biblioteka gromadzi prenumerowane czasopisma i periodyki naukowe, umożliwiające na bieżąco śledzenie aktualnego stanu badań w danej dyscyplinie.

Uczelnia sukcesywnie dokonuje zakupów pozycji książkowych i prenumeruje czasopisma, według wskazań nauczycieli prowadzących przedmioty, bądź życzeń studentów, z uwzględnieniem jawiących się potrzeb.

### ***Zbiory elbląskich bibliotek dostępne na podstawie porozumień (umów)***

Biblioteka Elbląska im. Cypriana K. Norwida ul. św. Ducha 3-7 82-300 Elbląg.

Dysponuje ona ponad 500 tysięcznym księgozbiorem, ze szczególnym uwzględnieniem Działu Literatury Naukowej i Zbiorów Regionalnych, z ilością zbiorów: 101.150 wol. W skład działu wchodzi: Wypożyczalnia Literatury Naukowej, Czytelnia Ogólna, Czytelnia Regionalna i Czytelnia Czasopism, Informacja Naukowa i Bibliografia, Magazyn Zbiorów Zwartych i Ciągłych oraz Dokumentów Życia Społecznego, Wypożyczalnia Międzybiblioteczna. W dziale Literatury Naukowej i Zbiorów Regionalnych gromadzona jest i udostępniana literatura naukowa i popularnonaukowa z różnych dziedzin wiedzy. Udostępniane są one w wypożyczalni i w czytelniach. Dział stale monitoruje rynek wydawniczy, wydawnictwa regionalne i wydawnictwa własne wyższych uczelni, dążąc do zgromadzenia jak najbardziej aktualnego księgozbioru naukowego – monografii, opracowań naukowych, podręczników, materiałów konferencyjnych. W Czytelni Ogólnej obok wydawnictw zwartych naukowych i popularnonaukowych udostępniane są czasopisma (obecnie ponad 230 tytułów). Dział Literatury Naukowej i Zbiorów Regionalnych świadczy również usługę wypożyczeń międzybibliotecznych. Zbiory Biblioteki Elbląskiej zostały wpisane do Narodowego Zasobu Bibliotecznego.

### ***Wirtualna Biblioteka Nauki***

Wirtualna Biblioteka Nauki (WBN) stanowi element istotnego wsparcia dla realizacji prac badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych we wszystkich dziedzinach wiedzy i specjalnościach naukowych w Polsce, a także stanowi ważną pomoc dla doktorantów i studentów

przygotowujących prace dyplomowe. Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna korzysta aktualnie w ramach WBN z: Systemu informacji Prawnej Legalis, EBSCO.

## **6. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia**

### **6.1. Zarządzanie kierunkiem**

Zarządzanie kierunkiem studiów I stopnia *pedagogika* o profilu praktycznym ze szczególnym uwzględnieniem procesu decyzyjnego, w tym podmiotów podejmujących decyzje odnoszące się do prowadzenia kształcenia na kierunku studiów z uwzględnieniem zakresu ich kompetencji i odpowiedzialności oraz opisu działań na rzecz doskonalenia programu studiów odbywa się w oparciu o Statut Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej oraz Regulamin studiów oraz Uczelniany System Jakości Kształcenia.

### **6.2. Weryfikacja Efektów uczenia się**

6.2.1. Szczegółowe sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta zawierają sylabusy zajęć.

6.2.2. Prowadzący zajęcia do prac egzaminacyjnych, zaliczeniowych dołącza sprawozdanie (w postaci tabeli), w którym określa czy efekty uczenia się w ramach danych zajęć zostały osiągnięte.

6.2.3. Ocena kompetencji zawodowych studenta przeprowadza opiekun praktyk w danej organizacji.

6.2.4. Ocena kompetencji zawodowych przeprowadza pracodawca studenta (wypełnia w tym celu ankietę – dotyczy to studentów ubiegających się o potwierdzenie efektów uczenia się przypisanych do praktyki).

6.2.5. Ocena efektów uczenia się przeprowadza się z danego przedmiotu raz w cyklu kształcenia za pomocą arkusza oceny efektów uczenia się na poziomie przedmiotu, przeprowadzona analiza ułatwia wykładowcy wdrożenie działań korygujących w zakresie treści kształcenia, metod kształcenia i metod weryfikacji efektów uczenia się.

6.2.6. Formą weryfikacji efektów kształcenia są także hospitacje i ewaluacja zajęć (ankiety wypełniane przez studenta).

## 7. Program studiów - opis

Studia I stopnia obejmują 6 semestrów

W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia student jest obowiązany uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS.

Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Punkty ECTS przypisuje się za:

- a) zaliczenie każdego z zajęć przewidzianych w planie studiów, przy czym liczba punktów ECTS nie należy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć, wymienionych w części tabelarycznej – plan studiów;
- b) przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej.

Na studiach stacjonarnych I stopnia program kształcenia obejmuje łącznie 4500 godzin z których – na studiach stacjonarnych - minimum 2250 odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub innymi osobami prowadzącymi zajęcia.. Na niestacjonarnych studiach I stopnia na kierunku pedagogika, zaplanowano 4500 godzin (w tym 600 godzin praktyki), 180 pkt. ECTS, z których minimum 1820 godzin, 40,4 %, odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub innymi osobami prowadzącymi zajęcia przy nie zmienionych efektach uczenia się. Pozostała liczba godzin przypada na samokształcenie studenta.

Opis poszczególnych zajęć kształcenia zawarty jest w sylabusach (wzór w załączniku nr 3) sporządzonych przez nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne. Dla zajęć sporządza się jeden sylabus, niezależnie od podziału zajęć na różne formy. Nauczycielem koordynującym opracowanie sylabusu jest nauczyciel prowadzący wykład.

Plan studiów prowadzonych w formie niestacjonarnej, z zaznaczeniem zajęć podlegających wyborowi przez studenta, zawiera załączony plan studiów - w postaci tabelarycznej. Student wybiera grupę zajęć do wyboru w danym zakresie. Student wybiera także miejsce odbywania praktyki. Wymienione w planie studiów zajęcia student odbywa w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim (lub z innymi osobami - praktyki). Nauczyciel może wykorzystywać w realizacji zajęć metodę kształcenia na odległość (e-learning), do 50% punktów ECTS może być uzyskiwana przez studenta w ramach e-learningu.