

załącznik nr 4 do uchwały Senatu EUH-E z dnia 28 czerwca 2019 r.  
w sprawie określenia opisu efektów uczenia się  
dla kierunków administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne i zarządzanie praktyczny,  
wynikających z nowych wymagań prawnych

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW *PEDAGOGIKA* STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY**

### Ogólna charakterystyka programu studiów:

Nazwa kierunku studiów – **pedagogika**

Poziom kształcenia - **II stopień**

Profil kształcenia - **praktyczny**

Forma studiów - **niestacjonarne**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta – **magister**

### Podstawa określenia efektów uczenia się:

Efekty uczenia się na kierunku pedagogika pierwszego stopnia – profil praktyczny opracowano w dostosowaniu do wymagań:

Art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153 ze zm.

oraz rozporządzeń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

- z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów Dz.U. z 2018 r. poz. 1861 ze zm.

- z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 ze zm.

- z dnia 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. z 2018 r. poz. 1818 ze zm.

Efekty uczenia się zdefiniowano w odniesieniu do charakterystyki uniwersalnej i charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Odnoszą się one do dziedziny nauk społecznych i dyscypliny pedagogika. Efekty uczenia się zdefiniowano w sposób możliwie ogólny, co pozwoli na bardziej elastycznie dostosowywanie programu studiów do oczekiwań interesariuszy.

Realizowane przedmioty pozwalają zrealizować wszystkie wymagane efekty określone w Rozporządzeniu z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 ze zm.

## **Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 7.**

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym:

**WIEDZA [P7U\_W] – ZNA I ROZUMIE:**

- w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności

**UMIEJĘTNOŚCI [P7U\_U] – POTRAFI:**

- wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
- komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P7U\_K] – JEST GOTÓW DO:**

- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia
- podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy
- przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią

## Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 7

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych/ dyscyplinie: Pedagogika	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>Wiedza</b> <b>Absolwent zna i rozumie</b>			
<b>S/PP_P7S_WG</b>	W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem  główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów –	<b>KP7_WG1</b>	na poziomie rozszerzonym zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice, zna i rozumie sposoby jej zastosowania w praktyce pedagogicznej oraz w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
		<b>KP7_WG2</b>	pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk społecznych, o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk oraz współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania w kontekście zastosowań praktycznych
		<b>KP7_WG3</b>	pogłębioną i uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych, zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)

	w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim		
		<b>KP7_WG4</b>	pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
		<b>KP7_WG5</b>	pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym w powiązaniu ze studiowaną specjalnością/zakresem
		<b>KP7_WG6</b>	pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach ważnych dla praktyki studiowanej specjalności/zakresu pedagogicznej
		<b>KP7_WG7</b>	uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, resocjalizacyjnych terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach zgodnie ze studiowaną specjalnością/zakresem
		<b>KP7_WG8</b>	pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia, wychowania, opieki, resocjalizacji i terapii; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do praktyki pedagogicznej
		<b>KP7_WG9</b>	pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, opieki, uczenia się i nauczania oraz innych procesów, a także na temat różnych środowisk i systemów, również innych krajów w obszarach praktyki pedagogicznej
<b>KP7_WG10</b>	pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i		

			procesach w nich zachodzących a także o strukturze i funkcjach systemu edukacji, wychowania, opieki, resocjalizacji i terapii również w odniesieniu do systemów innych krajów
		<b>KP7_WG11</b>	pogłębioną uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w zakresach zgodnych ze studiowaną specjalnością/zakresem i praktyką pedagogiczną w ich obszarze
		<b>KP7_WG12</b>	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych
<b>S/PP_P7S_WK</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	<b>KP7_WK1</b>	pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia studiowanej specjalności/zakresu pedagogiki
		<b>KP7_WK2</b>	uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych
		<b>KP7_WK3</b>	uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej i jej zastosowania w obszarze pedagogicznych działań praktycznych a także rozumie podstawowe pojęcia związane z prawem autorskim i koniecznością ochrony własności intelektualnej
		<b>KP7_WK4</b>	pogłębioną wiedzę o metodyce działalności

			pedagogicznej, normach, procedurach i dobrych praktykach w obszarze studiowanej specjalności/zakresu pedagogiki
		<b>KP7_WK5</b>	ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystujące wiedzę z zakresu pedagogiki
<b>Umiejętności Absolwent potrafi</b>			
<b>S/PP_P7S_UW</b>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu</p>	<b>KP7_UW1</b>	obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia studiowanej specjalności/zakresu
		<b>KP7_UW2</b>	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych
		<b>KP7_UW3</b>	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych w obszarze studiowanej specjalności/zakresu
		<b>KP7_UW4</b>	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
		<b>KP7_UW5</b>	posiada pogłębione umiejętności w zakresie prowadzenia badań pedagogicznych: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych,

	<p>ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze;
		<b>KP7_UW6</b>	opracowywać, interpretować i prezentować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań i zastosowań w obrębie praktyki wybranej subdyscypliny pedagogiki
		<b>KP7_UW7</b>	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji pedagogicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w obrębie praktyki studiowanej specjalności/zakresu pedagogiki
		<b>KP7_UW8</b>	sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, planowania, projektowania oraz realizowania podejmowanych działań praktycznych w obszarze studiowanej specjalności/zakresu pedagogiki
		<b>KP7_UW9</b>	generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych zakresach praktycznych pedagogiki
		<b>KP7_UW10</b>	wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze pedagogiki
		<b>KP7_UW11</b>	posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie, projektowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów związanych ze studiowaną specjalnością

			pedagogiczną
		<b>KP7_UW12</b>	posiada pogłębione umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością edukacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną
		<b>KP7_UW13</b>	stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej
<b>S/PP_P7S_UK</b>	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologię	<b>KP7_UK1</b>	sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
		<b>KP7_UK2</b>	w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, w języku polskim lub obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych
		<b>KP7_UK3</b>	ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>S/PP_P7S_UO</b>	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	<b>KP7_UO</b>	pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole
<b>S/PP_P7S_UU</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	<b>KP7_UU</b>	twórczo animować prace nad własnym rozwojem i kierowaniem własną karierą zawodową oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-



			wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
<b>Kompetencje Absolwent jest gotów do</b>			
<b>S/PP_P7S_KK</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>KP7_KK1</b>	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
		<b>KP7_KK2</b>	odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowanie decyzji i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych
		<b>KP7_KK3</b>	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
<b>S/PP_P7S_KO</b>	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>KP7_KO1</b>	do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę
		<b>KP7_KO2</b>	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga
		<b>KP7_KO3</b>	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w

			<p>tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne</p>
<p><b>S/PP_P7S_KR</b></p> <p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijania dorobku zawodu,</li> <li>– podtrzymywania etosu zawodu,</li> <li>– przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li> </ul>		<p><b>KP7_KO4</b></p>	<p>ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata</p>
		<p><b>KP7_KO5</b></p>	<p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych</p>
		<p><b>KP7_KR1</b></p>	<p>utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych</p>
		<p><b>KP7_KR2</b></p>	<p>jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych</p>

**Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu  
w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

S/PP\_P7S - charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie pedagogika dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

**Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się  
wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu  
w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	–	podkategoria <i>zakres i głębia,</i>
K (po W)	–	podkategoria <i>kontekst,</i>
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy,</i>
K (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się,</i>
O (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy,</i>
U (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>uczenie się.</i>
K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>ocena,</i>
O (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność,</i>
R (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa.</i>
01, 02, 03 i kolejne	–	numer efektu kształcenia

**Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego**

K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty uczenia się
P (przed podkreślnikiem)	–	profil praktyczny
7	–	studia II stopnia

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki/ symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/ symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ <b>H</b>	1) archeologia/ <b>A</b> 2) filozofia/ <b>F</b> 3) historia/ <b>H</b> 4) językoznawstwo/ <b>J</b> 5) literaturoznawstwo/ <b>L</b> 6) nauki o kulturze i religii/ <b>KR</b> 7) nauki o sztuce/ <b>NSz</b>
2	Dziedzina nauk inżyniersko-technicznych/ <b>IT</b>	1) architektura i urbanistyka/ <b>AU</b> 2) automatyka, elektronika i elektrotechnika/ <b>AE</b> 3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ <b>IT</b> 4) inżynieria biomedyczna/ <b>IB</b> 5) inżynieria chemiczna/ <b>IC</b> 6) inżynieria lądowa i transport/ <b>IL</b> 7) inżynieria materiałowa/ <b>IM</b> 8) inżynieria mechaniczna/ <b>IMC</b> 9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ <b>ISG</b>
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o	1) nauki farmaceutyczne/ <b>NF</b> 2) nauki medyczne/ <b>NM</b>

	zdrowiu/ <b>M</b>	3) nauki o kulturze fizycznej/ <b>NKF</b>
		4) nauki o zdrowiu/ <b>NZ</b>
4	Dziedzina nauk rolniczych/ <b>R</b>	1) nauki leśne/ <b>NL</b>
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ <b>RO</b>
		3) technologia żywności i żywienia/ <b>TZ</b>
		4) weterynaria/ <b>W</b>
		5) zootechnika i rybactwo/ <b>ZR</b>
5	Dziedzina nauk społecznych/ <b>S</b>	1) ekonomia i finanse/ <b>EF</b>
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ <b>GEP</b>
		3) nauki o bezpieczeństwie/ <b>NB</b>
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ <b>NKS</b>
		5) nauki o polityce i administracji/ <b>NPA</b>
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ <b>NZJ</b>
		7) nauki prawne/ <b>NP</b>
		8) nauki socjologiczne/ <b>NS</b>
		9) pedagogika/ <b>P</b>
		10) prawo kanoniczne/ <b>PK</b>
		11) psychologia/ <b>PS</b>