

załącznik nr 3 do uchwały Senatu EUH-E z dnia 28 czerwca 2019 r.  
w sprawie określenia opisu efektów uczenia się  
dla kierunków administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne i zarządzanie,  
wynikających z nowych wymagań prawnych

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW *BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE* STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY**

Ogólna charakterystyka programu studiów:

Nazwa kierunku studiów – **bezpieczeństwo wewnętrzne**

Poziom kształcenia - **I stopień**

Profil kształcenia - **praktyczny**

Forma studiów - **niestacjonarne**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta – **licencjat**

Podstawa określenia efektów uczenia się:

Efekty uczenia się na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia – profil praktyczny opracowano w dostosowaniu do wymagań:

Art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153 ze zm.

oraz rozporządzeń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

- z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów Dz.U. z 2018 r. poz. 1861 ze zm.

- z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 ze zm.

- z dnia 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. z 2018 r. poz. 1818 ze zm.

Efekty uczenia się zdefiniowano w odniesieniu do charakterystyki uniwersalnej i charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Odnoszą się do dziedziny nauk społecznych i dyscypliny nauki o bezpieczeństwie. Efekty uczenia się zdefiniowano w sposób możliwie ogólny, co pozwoli na bardziej elastycznie dostosowywanie programu studiów do oczekiwań interesariuszy.

Realizowane przedmioty pozwalają zrealizować wszystkie wymagane efekty określone w Rozporządzeniu z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. z 2018, poz. 2218.

## **Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6.**

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym:

WIEDZA [P6U\_W] – ZNA I ROZUMIE:

- w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi
- różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności

UMIEJĘTNOŚCI [P6U\_U] – POTRAFI:

- innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie
- komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko

KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U\_K] – JEST GOTÓW DO:

- kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
- samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

## Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych/ dyscyplinie: nauki o bezpieczeństwie	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>Wiedza</b> <b>Absolwent zna i rozumie</b>			
<b>S/NBP_P6S_WG</b>	w zaawansowanym stopniu- wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związane z ich kierunkiem	<b>KP6_WG1</b>	podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych
		<b>KP6_WG2</b>	wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa
		<b>KP6_WG3</b>	wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi
		<b>KP6_WG4</b>	problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego

		<b>KP6_WG5</b>	wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej
		<b>KP6_WG6</b>	podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych
		<b>KP6_WG7</b>	wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa
		<b>KP6_WG8</b>	podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości
		<b>KP6_WG9</b>	wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie
		<b>KP6_WG10</b>	wiedzę w zakresie subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie (do wyboru) ukierunkowaną na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego
<b>S/NBP_P6S_WK</b>	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  Podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa	<b>KP6_WK1</b>	dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne;
		<b>KP6_WK2</b>	dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów

	autorskiego		bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne
	Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	<b>KP6_WK3</b>	zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego
<b>Umiejętności Absolwent potrafi</b>			
<b>S/NBP_P6S_UW</b>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>• dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<b>KP6_UW1</b>	dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych
		<b>KP6_UW2</b>	prawidłowo interpretować oraz analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystając z dorobku socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych
		<b>KP6_UW3</b>	porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe
		<b>KP6_UW4</b>	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa
		<b>KP6_UW5</b>	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa
		<b>KP6_UW6</b>	przyswajając i prawidłowo posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności,

			dostrzega i analizuje dylematy etyczne
		<b>KP6_UW7</b>	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych
		<b>KP6_UW8</b>	diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa
		<b>KP6_UW9</b>	sformułować pytania badawcze, wykazywać umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych
		<b>KP6_UW10</b>	przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie
<b>S/NBP_P6S_UK</b>	Komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  Brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>KP6_UK1</b>	brać udział w debacie i wyrażać i uzasadniać swoje opinie, podjąć dyskusję na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych
		<b>KP6_UK2</b>	posługiwać się nowożytnym językiem obcym na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i z uwzględnieniem specyfiki studiowanego kierunku.
<b>S/NBP_P6S_UO</b>	Planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz w zespole  Współdziałać z innymi osobami w ramach	<b>KP6_UO</b>	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, również o charakterze interdyscyplinarnym, pełnić różne role w grupie

	prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)		
<b>S/NBP_P6S_UU</b>	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	<b>KP6_UU</b>	samodzielnie planować, modyfikować i realizować plan rozwoju zawodowego
<b>Kompetencje Absolwent jest gotów do</b>			
<b>S/NBP_P6S_KK</b>	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	<b>P6S_KK1</b>	świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania
	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>P6S_KK2</b>	świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu
		<b>P6S_KK3</b>	doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami
<b>S/NBP_P6S_KO</b>	Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	<b>P6S_KO1</b>	aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym
	Inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego	<b>P6S_KO2</b>	do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa
	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>P6S_KO3</b>	świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i pozarządowych i innych organizacjach

<b>S/NBP_P6S_KR</b>	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	<b>P6S_KR1</b>	współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu
		<b>P6S_KR2</b>	podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu



**Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu  
w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

S/NBP\_P6S

- charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

-

**Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się  
wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu  
w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

W	- kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	- podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	- podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	- kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	- podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K (po U)	- podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O (po U)	- podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U (po U)	- podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	- kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	- podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po K po podkreślniku)	- podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	- podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .
01, 02, 03 i kolejne	- numer efektu kształcenia

**Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego**

- K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się
- P (przed podkreślnikiem) - profil praktyczny
- 6 - studia pierwszego stopnia

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki/ symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/ symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ <b>H</b>	1) archeologia/ <b>A</b>
		2) filozofia/ <b>F</b>
		3) historia/ <b>H</b>
		4) językoznawstwo/ <b>J</b>
		5) literaturoznawstwo/ <b>L</b>
		6) nauki o kulturze i religii/ <b>KR</b>
		7) nauki o sztuce/ <b>NSz</b>
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ <b>IT</b>	1) architektura i urbanistyka/ <b>AU</b>
		2) automatyka, elektronika i elektrotechnika/ <b>AE</b>
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ <b>IT</b>
		4) inżynieria biomedyczna/ <b>IB</b>
		5) inżynieria chemiczna/ <b>IC</b>
		6) inżynieria lądowa i transport/ <b>IL</b>
		7) inżynieria materiałowa/ <b>IM</b>
		8) inżynieria mechaniczna/ <b>IMC</b>
		9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ <b>ISG</b>
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ <b>M</b>	1) nauki farmaceutyczne/ <b>NF</b>
		2) nauki medyczne/ <b>NM</b>
		3) nauki o kulturze fizycznej/ <b>NKF</b>
		4) nauki o zdrowiu/ <b>NZ</b>
4	Dziedzina nauk rolniczych/ <b>R</b>	1) nauki leśne/ <b>NL</b>
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ <b>RO</b>
		3) technologia żywności i żywienia/ <b>TZ</b>
		4) weterynaria/ <b>W</b>
		5) zootechnika i rybactwo/ <b>ZR</b>
5	Dziedzina nauk społecznych/ <b>S</b>	1) ekonomia i finanse/ <b>EF</b>
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka

		przestrzenna/ <b>GEP</b>
		3) nauki o bezpieczeństwie/ <b>NB</b>
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ <b>NKS</b>
		5) nauki o polityce i administracji/ <b>NPA</b>
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ <b>NZJ</b>
		7) nauki prawne/ <b>NP</b>
		8) nauki socjologiczne/ <b>NS</b>
		9) pedagogika/ <b>P</b>
		10) prawo kanoniczne/ <b>PK</b>
		11) psychologia/ <b>PS</b>