

**Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna**  
**Wydział Administracji i Nauk Społecznych**

**PROGRAM STUDIÓW na kierunku PSYCHOLOGIA**  
**jednolite studia magisterskie – profil praktyczny**

**obowiązuje od 01.10.2019 roku**  
**zatwierdzony przez Senat w dn. 27.09.2019r.**

**Podstawa opracowania programu:**

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku PSYCHOLOGIA opracowano w dostosowaniu do wymagań

1. ustawy z dn. 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz. U. z 2018 poz. 1668
2. ustawy z dn. 22 grudnia 2015 o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz. U. t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, 2245, art. 7 ust. 3
3. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów Dz.U. 2018 poz. 1861
4. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. z 2018, poz. 2218
5. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz. U. z 2018, poz. 1818
6. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019r, poz. 1450)
7. ustawa z 8 czerwca 2001r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz. U. 2001 nr 73, poz. 763 z późn. zm.)
8. Standardy Kształcenia Psychologów do uzyskania EuroPsy przygotowane przez EFPA (tłumaczenie Polskiego Towarzystwa Psychologicznego z 19.01.2015 r.) w zakresie podstawowych kompetencji psychologów

**1. Ogólna charakterystyka studiów:**

1.1 Nazwa kierunku studiów:**PSYCHOLOGIA**

1.2 Poziom studiów:***jednolite pięcioletnie studia magisterskie***

1.3 Profil studiów:***praktyczny***

1.4 Forma studiów:***niestacjonarne; stacjonarne***

1.5 Liczba semestrów:***10 semestrów***

1.6 Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:***300 punktów ECTS***

1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: ***magister***

1.8 Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie nauk oraz dyscyplina naukowa, do której został przyporządkowany kierunek studiów: Kierunek studiów PSYCHOLOGIA należy do **dziedziny nauk społecznych**, przyporządkowuje się go do dyscypliny naukowej: **psychologia**, procentowy udział uzyskiwanych na kierunku efektów kształcenia się w dyscyplinie psychologia wynosi 100%.

## 1.9 Koncepcja kształcenia

(związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni; potrzeby społeczno-gospodarcze uzasadniające prowadzenie studiów na danym kierunku; zgodność efektów uczenia się dla kierunku studiów z potrzebami społeczno-gospodarczymi; udział interesariuszy w procesie kształtowania koncepcji kształcenia)

Kierunek studiów psychologia wpisuje się w realizację założeń strategii uczelni wynikających z jej misji twórczej w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji. Zgodność ta widoczna jest przede wszystkim w działaniach mających na celu zapewnianie wysokiej jakości kształcenia zawodowego, gwarantującego kompetencje zgodne z potrzebami rynku pracy (1 cel strategiczny) oraz działaniach związanych z rozwojem i umacnianiem współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz innymi ośrodkami akademickimi (2 cel strategiczny). Działania te uwarunkowane są potrzebą budowania atrakcyjnej sieci kontaktów, co ma istotny wpływ na realizację programu studiów zgodnie z oczekiwaniami otoczenia. Współpraca z podmiotami oświatowymi, biznesowymi, medycznymi, prywatnymi i publicznymi służy uatrakcyjnianiu, usprawnianiu i doskonaleniu procesu dydaktycznego (możliwość prowadzenia zajęć poza uczelnią, wizyty studyjne, spotkania z praktykami).

Podmioty wchodzące w skład sieci generują też dodatkowe zasoby wiedzy wykorzystywane w projektowaniu oferty edukacyjnej na kierunku zarządzanie i jej realizacji, jak również są wykorzystywane w takich przedsięwzięciach, jak konferencje naukowe, seminaria czy badania naukowe.

**Proces kształcenia na kierunku psychologia** ma zapewnić dobrze przygotowanych absolwentów dla potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy poprzez profesjonalną ofertę edukacyjną uwzględniającą doskonalenie umiejętności praktycznych oraz realizację badań naukowych, obejmujących problemy psychologii edukacji i wychowania, psychologii klinicznej, psychologii uzależnień i zdrowia oraz psychologii organizacji i biznesu.

## 1.10 Cel studiów na kierunku psychologia

**Kluczowym celem kształcenia na kierunku psychologia** jest przygotowanie studenta do:

- odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej psychologa w różnych instytucjach, placówkach, zakładach, organizacjach;
- odpowiedzialnego i kompetentnego posługiwania się metodami i narzędziami diagnostycznymi wykorzystywanymi w pracy psychologa-praktyka w różnych obszarach aktywności zawodowej w poszanowaniu praw autorskich i zasad rzetelnej i trafnej diagnozy psychologicznej;

- wykorzystywania w zaawansowanym stopniu wiedzy w zastosowaniach praktycznych, formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu psychologii edukacji, wychowania, pracy i organizacji, zdrowia psychicznego i uzależnień;
- realizacji zadań zawodowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwego doboru źródeł i informacji;
- sprawnego współdziałania z innymi uczestnikami procesu diagnozy, terapii, edukacji, wychowania, organizacji w ramach prac zespołowych o charakterze interdyscyplinarnym;
- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i systematycznego jej uzupełniania, wypełniania zobowiązań społecznych;
- dalszego doskonalenia zawodowego w obszarze psychologii;
- podejmowania i wykonywania zadań zawodowych psychologa z poszanowaniem zasad etyki zawodu psychologa.

#### 1.11 Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Kompetencje oczekiwane od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na pięcioletnie studia magisterskie na kierunku psychologia o profilu praktycznym w wynikają z Europejskich Ram Kwalifikacji, zgodnych z Ramami Kwalifikacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego oraz Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, a także pozostają w związku z uprawnieniami szkoły wyższej określonymi w art.69 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Ramy Kwalifikacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego określają deskryptory dla cykli kształcenia. Każdy deskryptor cyklu podaje ogólne określenie typowych oczekiwań w zakresie osiągnięć i umiejętności związanych z kwalifikacjami uzyskiwanymi w wyniku ukończenia danego cyklu kształcenia. W związku z powyższym, w kontekście ustawowych uprawnień szkoły wyższej, kandydat na pięcioletnie jednolite studia magisterskie na kierunku **psychologia** o profilu praktycznym musi posiadać przygotowanie (kwalifikacje) umożliwiające przystąpienie do kształcenia służącego uzyskaniu efektów uczenia się właściwych (określonych) dla 6 oraz 7 poziomu Europejskich Ram Kwalifikacji. Potwierdzeniem urzędowym posiadania takiego przygotowania jest zdany egzamin dojrzałości (uzyskana matura).

Nabór na pięcioletnie jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia o profilu praktycznym odbywa się na podstawie kolejności zgłoszeń. Rekrutacja rozpoczyna się 1 maja i trwa do 30 września roku kalendarzowego, w którym rozpoczyna się rok akademicki. Rektor może przedłużyć czas trwania rekrutacji. Do rejestracji kandydatów na studenta wykorzystywany jest System Internetowej Rejestracji Kandydatów, zwany IRK pod adresem: [irk.euh-e.edu.pl](http://irk.euh-e.edu.pl). Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na pierwszy rok studiów zobowiązani są do dokonania rejestracji w systemie oraz spełnienia wszystkich warunków określonych dla jej potwierdzenia. Kandydat na studia zobowiązany jest do osobistego złożenia kompletu dokumentów w terminie 7 dni od momentu rejestracji, wraz z udokumentowaną na dzień złożenia dokumentów opłatą wpisowego na konto uczelni. Kandydat na studia przy złożeniu dokumentów zobowiązany jest do zapoznania się z treścią umowy o naukę. Ponadto Kandydat na studia zobowiązany jest do zapoznania się z treścią Statutu Uczelni i Regulaminem studiów a następnie podpisania oświadczenia o zapoznaniu się z ich treścią. Kandydat w celu przyjęcia na kierunek studiów zarządzanie ma obowiązek złożyć, w terminie 7 dni od momentu rejestracji, następujących dokumentów: własnoręcznie podpisane podanie o przyjęcie na studia; świadectwo dojrzałości( oryginał, odpis lub duplikat); 2 fotografie, kserokopię dowodu osobistego.

### **3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

#### 3.1 Cel praktyki zawodowej:

Nadrzędnym celem praktyki zawodowej jest zdobycie umiejętności praktycznych bezpośrednio w miejscu pracy psychologa w różnych instytucjach, zakładach, organizacjach, placówkach, w których wykonywany jest zawód psychologa oraz pogłębienie w praktyce umiejętności i wiedzy zdobytych w toku studiów na kierunku **psychologia**, w tym także włączenie się studenta-praktykanta w proces funkcjonowania danej instytucji.

Celami głównymi praktyki zawodowej są:

- zapoznanie się studenta z przedmiotem działalności instytucji oświatowej, społecznej, biznesowej, medycznej (lub innej), formalno-prawnymi podstawami jej funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną;
- zapoznanie się z podstawowymi i kluczowymi dla funkcjonowania danej instytucji działaniami i procesami,
- zapoznanie się ze stosowanymi w instytucji metodami pracy psychologicznej,

- zdobycie podstawowych (praktyka zawodowa kierunkowa), a następnie pogłębionych (praktyka zawodowa specjalnościowa) umiejętności psychologicznych, w tym między innymi; diagnozowania, prowadzenia wywiadu i obserwacji, opracowywania i wraźnia podstawowych działań o charakterze psychoprofilaktyki, programowania działań na rzecz jednostek i grup w oparciu o przeprowadzoną diagnozę; oceniania skuteczności własnych działań psychologicznych, pracy z jednostką i z grupą, pracy na rzecz społeczności lokalnych,
- kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań,
- kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie etycznego postępowania w pracy psychologicznej z jednostkami, grupami oraz instytucjami w tym w zakresie diagnozy psychologicznej oraz wykorzystywania materiałów diagnostycznych (testów) zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się z różnymi odbiorcami działań psychologa (dzieci, dorośli, specjaliści z innych dziedzin, instytucje, pracodawcy)
- pozyskania materiałów,przeprowadzenia badań do prac dyplomowych(o ile zaistnieje taka możliwość a potencjalni uczestnicy badania wyrażą zgodę),

Szczegółowe cele związane są ze specyfikacją stanowiska praktykanta i dotyczą:

- umiejętnego stosowania procedur związanych z wykonywaniem zadań powierzonych w ramach praktyki;
- umiejętności organizacji pracy, dokumentowania czasu pracy jego rozliczania;
- współpracy w zespole specjalistów (psychologów, pedagogów, socjologów, terapeutów, lekarzy) z uwzględnieniem norm etycznych;
- doskonalenie kompetencji społecznych.

3.2 Wymiar praktyki zawodowej: **6 miesięcy, 600 godzin, semestry 6-10**realizowane w poszczególnych semestrach studiów następująco:

rodzaj praktyki	semestr	liczba godzin	razem narastająco
praktyka zawodowa kierunkowa	6	60	60
praktyka zawodowa specjalnościowa 1	7	60	120
praktyka zawodowa specjalnościowa 2	7	60	180
praktyka zawodowa specjalnościowa 1	8	60	240
praktyka zawodowa specjalnościowa 2	8	60	300
praktyka zawodowa specjalnościowa 1	9	70	370
praktyka zawodowa specjalnościowa 2	9	70	440
praktyka zawodowa specjalnościowa 1	10	80	520
praktyka zawodowa specjalnościowa 2	10	80	600
razem praktyka zawodowa specjalnościowa 1		270	

razem praktyka zawodowa specjalnościowa 2		270	
razem praktyki specjalnościowe		540	

### 3.3 Zasady odbywania praktyki:

Praktyka zawodowa rozpoczyna się na VI semestrze studiów. Spotkanie organizacyjne planowane jest pod koniec semestru V. Praktyka zawodowa realizowana na VI semestrze studiów nosi nazwę praktyki zawodowej kierunkowej i ma na celu zdobycie i praktyczną weryfikację podstawowych umiejętności i wiedzy psychologicznej. Celem dodatkowym praktyki zawodowej kierunkowej jest ułatwienie studentowi podjęcia decyzji odnośnie wyboru dwóch z czterech możliwych do wyboru specjalistycznych modułów zajęć począwszy od IV roku studiów – zgodnie z zainteresowaniami studenta oraz, adekwatnie do wybranych modułów - praktyk zawodowych specjalnościowych na IV roku studiów. Obowiązki studenta w zakresie odbywania praktyk, opiekuna praktykanta w danej organizacji i koordynatora praktyk z ramienia EUH-E oraz szczegółowy przebieg praktyk regulują regulamin praktyk oraz instrukcje określone w dzienniku praktyk. Ostatecznego zaliczenia praktyk na ocenę i wstawienia oceny do USOS dokonuje koordynator praktyk.

Praktyki mogą być realizowane w:

- przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty
- instytucjach opieki zdrowotnej (szpitale, sanatoria itp.)
- ośrodkach pomocy społecznej, ośrodkach terapii uzależnień, ośrodkach terapeutycznych
- organizacjach pozarządowych, podmiotach ekonomii społecznej.
- aresztach śledczych, zakładach karnych
- instytucjach rynku pracy (urzędy pracy, ochotnicze hufce pracy, agencje pośrednictwa pracy itp.)
- przedsiębiorstwach (działy kadr, rekrutacja), instytucjach otoczenia biznesu (coaching, zarządzanie zasobami ludzkimi, public-relation itp.)

Uwarunkowane są wyborem przez studenta organizacji stanowiącej miejsce odbywania praktyki zawodowej oraz rodzajem stanowiska i treścią zadań powierzonych praktykantowi.

Praktyka zawodowa winna uwzględniać:

- zapoznanie się praktykanta z zasadami BHP, specyfiką instytucji, placówki, zakładu i zakresem realizowanych przez nią zadań;
- poznanie, obserwowanie i współuczestniczenie w zadaniach realizowanych przez instytucję, placówkę, zakład;

- zapoznanie się praktykanta ze stanowiskiem pracy, jego miejscem w strukturze organizacyjnej instytucji
- poznanie, obserwowanie i realizacja zadań związanych z pracą psychologa na danym stanowisku (lub stanowiskach);
- zapoznanie się z obowiązującymi w organizacji normami prawnymi, etycznymi oraz procedurami;
- zapoznanie się z obiegiem dokumentów, tworzeniem, przechowywaniem i udostępnianiem dokumentacji (raporty z badań diagnostycznych, protokoły, dokumentacja pracy psychologa, materiały testowe, pomoce diagnostyczne) zgodnie z obowiązującymi standardami;
- aktywne uczestniczenie w pracach zespołowych w instytucji;
- planowanie pracy, rozliczanie czasu pracy.

## 2. Efekty uczenia się

### 2.1 Informacje ogólne

Efekty uczenia się zdefiniowano w odniesieniu do charakterystyki uniwersalnej i charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Odnoszą się do dziedziny **nauk społecznych** i dyscypliny **psychologia**. Efekty uczenia się zdefiniowano w sposób możliwie ogólny, co pozwoli na bardziej elastycznie dostosowywanie programu studiów do oczekiwań interesariuszy.

Realizowane przedmioty pozwalają zrealizować wszystkie wymagane efekty określone w Rozporządzeniu z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. z 2018, poz. 2218.

2.2 Kwalifikacje absolwentów pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia.

Program zapewnia zdobycie podstawowej i pogłębionej WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH w dziedzinie nauk społecznych i dyscyplinie psychologia z odniesieniem do zajęć prezentujących inne dyscypliny, co jest niezbędnym warunkiem kompletnego i holistycznego kształcenia na kierunku psychologia i uwarunkowane jest oczekiwaniami pracodawców, studentów i absolwentów (np. filozofia,

etyka, pedagogika, ekonomia, nauki o zdrowiu). Absolwent potrafi też uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz inspirować i organizować proces uczenia się w sposób samodzielny. Kwalifikacje absolwenta zdeterminowane są zajęciami podstawowymi, kierunkowymi i modułowymi-specjalnościowymi wokół których skoncentrowane jest nauczanie. Absolwent posiada podstawową i pogłębioną wiedzę i umiejętności posługiwania się wiedzą z dziedziny nauk społecznych, dyscyplina psychologia. Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych i przestrzegania praw autorskich.

Absolwent kierunku psychologia uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie metodologicznym, etycznym, teoretycznym i aplikacyjnym psychologii. Wykazuje się gruntowną znajomością metodologicznych podstaw diagnostyki psychologicznej, a w szczególności potrafi kompetentnie korzystać z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz samodzielnie konstruować nowe narzędzia, poprawne pod względem psychometrycznym. Absolwent uzyskuje umiejętność projektowania, realizowania i ewaluacji działań o charakterze aplikacyjnym. Posiada kompetencje metodologiczne oraz gruntowną znajomość teorii opisujących i wyjaśniających zachowanie człowieka. Zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie psychologii. Ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia oraz posiada umiejętności określone w Standardach Kształcenia Psychologów do uzyskania EuroPsy przygotowanych przez EFPA (tłumaczenie Polskiego Towarzystwa Psychologicznego z 19.01.2015 roku) w zakresie podstawowych kompetencji psychologów.

Absolwent jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych i podejmowania pracy w różnych zawodach związanych z uzyskanymi kwalifikacjami – w szczególności zawodu psychologa, którego wykonywanie zgodnie z ustawą o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz.U. 2001 nr 73, poz. 763 z późn. zm.) polega na świadczeniu usług psychologicznych, w tym na:

- diagnozie psychologicznej,
- opiniowaniu,
- orzekaniu, o ile przepisy odrębne tak stanowią,
- psychoterapii,



- udzielaniu pomocy psychologicznej.
- prowadzeniu badań naukowych w dziedzinie psychologii lub działalności dydaktycznej w tym zakresie.

Ma pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w wybranym zakresie psychologii, w szczególności dzięki obecności w programie kształcenia modułów specjalnościowych do wyboru. Po uzyskaniu przygotowania pedagogicznego (nauczycielskiego) w rozumieniu przepisów oświatowych może pracować na stanowisku nauczyciela-psychologa w instytucjach systemu oświaty, w których wymagane jest spełnienie wymagań określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 1450) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575). Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich). Może również uczestniczyć w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego w ramach systemu LLL (Life Long Learning).

**Dla uzyskania kwalifikacji pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się dla kierunku psychologia.**

### 2.3 Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 7

Przyjęte efekty uczenia się są zgodne z uniwersalnymi charakterystykami poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji oraz charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7.

#### **A. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji**

Absolwent pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia:

**WIEDZA [P7U\_W] – ZNA I ROZUMIE:**

- w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności

**UMIEJĘTNOŚCI [P7U\_U] – POTRAFI:**

- wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
- komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P7U\_K] – JEST GOTÓW DO:

- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia
- podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy
- przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią

**Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 7. (obszary kształcenia w zakresie nauk społecznych)**

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych/ dyscyplinie: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ogólnej	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>Wiedza Absolwent zna i rozumie</b>			
<b>S/PSP_P7S_WG</b>	W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	<b>KP7_WG1</b>	Wykorzystywaną w psychologii terminologię oraz w rozszerzonym stopniu zna i rozumie jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych
		<b>KP7_WG2</b>	W rozszerzonym stopniu teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii w aspekcie nauk społecznych oraz jej miejscu w systemie nauk pokrewnych
		<b>KP7_WG3</b>	W pogłębionym stopniu i w sposób uporządkowany wiedzę o współczesnych nurtach, systemach i kierunkach rozwoju psychologii, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania
		<b>KP7_WG4</b>	W pogłębionym i rozszerzonym stopniu charakter, źródła i miejsce psychologii w systemie nauk, oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk
		<b>KP7_WG5</b>	W sposób pogłębiony zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych

	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim		dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu kształcenia w zakresie psychologii
		<b>KP7_WG6</b>	W pogłębionym stopniu psychologiczne podstawy funkcjonowania człowieka jako twórcy kultury oraz podmiotu kreującego zasady funkcjonowania wybranych relacji i struktur międzyludzkich (rodziny, zawodowych, kulturowych), oraz historyczną ewolucję poglądów na ich temat.
		<b>KP7_WG7</b>	W pogłębionym stopniu strukturę, funkcje oraz zadania organizacji, systemów i instytucji właściwych z perspektywy zawodu psychologa oraz zachodzące między nimi relacje i zależności
<b>S/PSP_P7S_WK</b>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<b>KP7_WK1</b>	Tendencje rozwojowe oraz konstytutywne dylematy współczesnej cywilizacji w oparciu o wiedzę z zakresu relacji i zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowościami z punktu widzenia psychologii
		<b>KP7_WK2</b>	Kulturowe, społeczne, prawne i ekonomiczno gospodarcze uwarunkowania potrzeb i problemów funkcjonowania psychicznego człowieka, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności a także harmonii i dysharmonii, normy i patologii
		<b>KP7_WK3</b>	W pogłębionym stopniu normy i zasady etyczne oraz etyki zawodowej zgodnej w zakresie psychologii, zna i rozumie prawne i organizacyjne uwarunkowania wykonywanego zawodu w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
		<b>KP7_WK4</b>	Zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z obszaru nauk społecznych i psychologii.

<b>Umiejętności Absolwent potrafi</b>			
<b>S/PSP_P7S_UW</b>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</li> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych,</li> <li>– przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul>	<b>KP7_UW1</b>	Przy wykorzystaniu wiedzy psychologicznej formułować i analizować złożone problemy badawcze, dobrać właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne ich rozwiązania, a także syntetyzować różne idee i punkty widzenia
	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> </ul>	<b>KP7_UW2</b>	Przy wykorzystaniu teoretycznej wiedzy psychologicznej prowadzić pogłębione badania społeczne niezbędne z perspektywy wykonywanego zawodu w diagnozowaniu potrzeb klientów
	<p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	<b>KP7_UW3</b>	W oparciu o posiadaną wiedzę psychologiczną oraz pokrewnych dyscyplin naukowych potrafi dokonywać identyfikacji, interpretacji oraz wyjaśniania wieloaspektowych zjawisk i procesów natury społecznej a także modelować je i przewidywać ich praktyczne skutki używając w tym celu zaawansowanych metod i narzędzi
	<p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w</p>	<b>KP7_UW4</b>	Posługując się wybranymi ujęciami teoretycznymi, kreować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, przewidywać przebieg ich rozwiązania oraz prognozować skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych
	<p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w</p>	<b>KP7_UW5</b>	Prezentować osobiste pomysły, wątpliwości oraz sugestie, udowadniać je wykorzystując do tego rozbudowaną argumentację w odniesieniu do wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi

	przypadku studiów o profilu praktycznym	<b>KP7_UW6</b>	Rozróżniać orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułować problemy badawcze, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi, dobierać adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruować narzędzia badawcze; opracować, zaprezentować i dokonać interpretacji wyników badań, wyciągać wnioski a także wskazywać kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii
		<b>KP7_UW7</b>	W praktyczny sposób wykorzystywać wyspecjalizowane narzędzia i techniki informatyczne oraz statystyczne w celu pozyskiwania danych, a także w sposób analityczny i krytyczny oceniać te dane na potrzeby działalności w zakresie psychologii
		<b>KP7_UW8</b>	Określić, przygotować i przeprowadzić działania profesjonalne oraz określić ich adekwatność w odniesieniu do wyznaczonych celów, z wykorzystaniem wyników ocen i działań rozwojowych
<b>S/PSP_P7S_UK</b>	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	<b>KP7_UK1</b>	W sposób zrozumiały, spójny i precyzyjny komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym również niespecjalistami oraz prowadzić debatę i dyskurs przy wykorzystaniu terminologii właściwej dla psychologii
	<p>prowadzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologię</p>	<b>KP7_UK2</b>	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla

			psychologii
		<b>KP7_UK3</b>	wykorzystując rozwinięte umiejętności komunikacji interpersonalnej niezbędnej do przekazywania klientom informacji w sposób umożliwiających spełnienie ich potrzeb i oczekiwać, wchodzić z nimi w interakcję niezbędną do określenia celu interwencji lub usługi, która zostanie zapewniona
<b>S/PSP_P7S_UO</b>	kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	<b>KP7_UO</b>	Pracować w zespole, wyznaczać i kierować jego pracą oraz pełnić rolę przywódczą, w sposób pozwalający na realizację różnych zadań związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, jak również współdziałać z innymi osobami w planowaniu i realizacji zadań badawczych z zakresu nauk społecznych, nauk humanistycznych właściwych dla psychologii
<b>S/PSP_P7S_UU</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	<b>KP7_UU</b>	W sposób autonomiczny i analityczny podnosić swoje kwalifikacje oraz poszerzać wiedzę i umiejętności, także w szerszym kontekście naukowego poznania, co wynika ze świadomej konieczności ustawicznego kształcenia wynikającej ze specyfiki wykonywanego zawodu
<b>Kompetencje Absolwent jest gotów do</b>			
<b>S/PSP_P7S_KK</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>KP7_KK1</b>	Ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego wynikającego ze świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności
		<b>KP7_KK2</b>	Do inicjowania i realizowania różnych działań zawodowych z zakresu psychologii oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin

		<b>KP7_KK3</b>	Odpowiedzialności za podejmowane decyzje, działania i ich skutki wynikającej ze świadomości poziomu przygotowania do wykonywanej pracy, poczucia odpowiedzialności wobec ludzi i ich dobra, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych
		<b>KP7_KK4</b>	Postrzegania nauk psychologicznych jako znaczących dla prawidłowego rozwoju jednostki i kształtowania się prawidłowych więzi społecznych, odznacza się pozytywnym nastawieniem do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej oraz realizowanego warsztatu psychologa
<b>S/PSP_P7S_KO</b>	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	<b>KP7_KO1</b>	Posiada wysoki stopień wrażliwości na problemy społeczne i psychologiczne, jest gotowy do podejmowania dialogu i współpracy z otoczeniem, w tym również niespecjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa i inicjowania działań w grupach, instytucjach i organizacjach realizujących działania psychologiczne
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	<b>KP7_KO2</b>	Utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznaczając się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z wykonywaniem zawodu psychologa na rzecz środowiska społecznego
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>KP7_KO3</b>	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy



<b>S/PSP_P7S_KR</b>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijania dorobku zawodu,</li> <li>– podtrzymywania etosu zawodu,</li> <li>– przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li> </ul>	<b>KP7_KR1</b>	Poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości działań psychologicznych, wynikających ze świadomości występowania problemów etycznych i dylematów moralnych związanych z własną i cudzą pracą
		<b>KP7_KR2</b>	Do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej psychologa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej (deontologii) oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

Efekty kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa, które są realizowane przez studentów wybierających moduł *Psychologia edukacji i wychowania* (semestr VII-X) są, zgodnie z pkt 2.6. rozrządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r (Dz.U. z 2019r, poz. 1450) i określone są w rozdz. III pkt 2 A1/A2, C, F w/w rozporządzenia. Zgodnie z zaleceniami w/w/ rozporządzenia, moduł *Psychologia edukacji i wychowania* obejmuje: przygotowanie merytoryczne – w wymiarze określonym w programie studiów (*Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia; Psychologia wychowawcza; Doradztwo zawodowe; Psychologia rodziny; Psychologia kliniczna; Psychologia osobowości*), dydaktyczne w zakresie dydaktyki i emisji głosu (min. 60 godz; 3 ECTS) oraz przygotowanie pedagogiczne (Pedagogika 60 godz; Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty 120 godz; oraz Praktyka zawodowa specjalnościowa - 270 godz.) – zgodnie z wymiarem godzin i efektami kształcenia zalecanymi w w/w rozporządzeniu.

#### Odniesienie do klasyfikacji zawodów i specjalności

Odniesienie do klasyfikacji zawodów i specjalności określonych w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z 2014 r., poz. 1145 ze zm.). Przyjęte efekty kształcenia uwzględniają fakt, iż przyszli absolwenci najczęściej będą podejmować zatrudnienie – w zależności od obranych modułów do wyboru i niekiedy po spełnieniu dodatkowych wymagań określonych przepisami prawa – przede wszystkim w podanych poniżej zawodach:

- **263401 Psycholog,**
- 228907 Specjalista terapii uzależnień,
- 229905 Psychoterapeuta,
- 229910 Psychotraumatolog,
- 235908 Nauczyciel psycholog,
- 263402 Psycholog biznesu,
- 263403 Psycholog kliniczny,
- 263404 Psycholog organizacji,
- 263406 Psycholog wychowawczy.

## Moduły zajęć do wyboru

Uczelnia oferuje studentom kierunku „psychologia” moduły zajęć do wyboru. Student jest zobowiązany do wyboru dwóch modułów do wyboru spośród czterech zaproponowanych przez Uczelnię:

- Psychologia edukacji i wychowania,
- Psychologia organizacji i biznesu,
- Psychologia uzależnień i promocja zdrowia,
- Psychologia kliniczna.

Zaproponowane moduły do wyboru ukierunkowane są na konkretne obszary możliwej aktywności zawodowej przyszłych psychologów. Po ukończeniu modułu Psychologia edukacji i wychowania student jest przygotowany do pracy na stanowisku nauczyciela psychologa.

## 2.5 Matryce efektów kształcenia – **załącznik nr 1**

Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, a także sposoby ich weryfikacji i oceny są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

## **3. Plan studiów**

### 3.1 Plan studiów – **załącznik nr 2**

#### 3.2 Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

- a) Liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach studiów – min. 300
- b) Liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych – min. 24
- c) Liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego – min. 12
- d) Liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano łącznie 108 punktów ECTS (96 punktów moduły do wyboru + 12 punktów język obcy do wyboru), co stanowi 36% ogółu punktów ECTS.
- e) Liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 120 - studia niestacjonarne 178 – studia stacjonarne.

f) Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (włączając 600 godzin praktyki zawodowej):

- a) studia niestacjonarne = 215 ECTS (89 ECTS student uzyskuje w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim a 126 ECTS student uzyskuje w procesie samokształcenia);
- b) studia stacjonarne = 217 ECTS (128 ECTS student uzyskuje w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, a 89 ECTS student uzyskuje w procesie samokształcenia)

#### 4. Warunki prowadzenia studiów

Na studiach jednolitych magisterskich na kierunku psychologia o profilu praktycznym co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłowo realizację zajęć przewidzianych programem studiów. Szczegółowe informacje na temat wymagań kadrowych określa się przy uwzględnieniu struktury zatrudnienia oraz struktury kwalifikacji prezentowanych w formie tabel, zgodnie ze wzorami zawartymi poniżej. Informacje kadrowe aktualizowane są z początkiem każdego roku akademickiego a w szczególnych i uzasadnionych przypadkach również w trakcie trwania roku akademickiego.

##### 4.1 Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich , którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem	dla których uczelnia stanowi			
		podstawowe miejsce pracy	Dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor					
Doktor habilitowany					
Doktor					
Magister lub równorzędny					
Łącznie					

##### 4. 2 Struktura kwalifikacji

Tytuł lub	liczba nauczycieli akademickich , którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:
-----------	--

stopień naukowy albo tytuł zawodowy	ogółem	z tego reprezentujących*							
		dziedzina nauk społecznych				dziedzina nauk humanistycznych			
		dyscyplina psychologia	dyscyplina pedagogika			dyscyplina filozofia			
Profesor									
Doktor habilitowany									
Doktor									
Magister lub równorzędny									
Łącznie									

\*dane zgodne z aktualnym oświadczeniem o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie (dziedzina i dyscyplina wskazana jako pierwsza)

## 4.3 Zasoby materialne

### 4.3.1. Informacje na temat infrastruktury procesu kształcenia

Własna baza dydaktyczna Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej mieści się w Elblągu przy ul. Lotniczej 2. W 2000 r. na potrzeby dydaktyczne zmodernizowano dawny budynek biurowy tak, by dziś na czterech kondygnacjach o powierzchni użytkowej ponad 3500 m<sup>2</sup> kształcić studentów. Po rozbudowie i modernizacji w budynku znajdują się pomieszczenia przeznaczone do prowadzenia zajęć dydaktycznych i obsługi procesu dydaktycznego.

Na parterze ulokowano:

- Pracownię medycznych czynności ratunkowych, w której zajęcia może odbywać maksymalnie 12 osób,
- Pracownię kinezyterapii (12 osób),
- Pracownię fizykoterapii (12 osób),
- Pracownię masażu i terapii manualnej (12).

Piętro wyżej do dyspozycji studentów pozostają:

- Pracownia nauki j. obcych 24
- Sala seminaryjna/ćwiczeniowa 35
- Sala seminaryjna/ćwiczeniowa 35
- Pracownia informatyczna 22
- Sala wykładowa 104
- Sala wykładowa audytoryjna 214

Na drugim piętrze:

- Pracownia nauki j. obcych 24
- 2. Sala seminaryjna/ćwiczeniowa 35
- 3. Sala seminaryjna/ćwiczeniowa 35
- 4. Pracownia informatyczna 22
- 5. Sala wykładowa 106
- 6. Sala wykładowa audytoryjna 214

Ogółem dla studentów zapewniono 918 miejsc dydaktycznych.

Tu mieszczą się także Biblioteka z czytelnią, dziekanaty, pokoje dziekanów i prodziekanów, katedry, stołówka studencka, centrum rekrutacji, studium podyplomowe, rektorat. Budynek

wyposażony jest we wszystkie niezbędne media do jego funkcjonowania oraz przystosowany dla osób niepełnosprawnych.

Na terenie uczelni przy ul. Lotniczej 2 znajdują się utwardzone dojścia i podjazdy oraz parkingi dla 380 samochodów osobowych.

Drugim własnym budynkiem dydaktycznym uczelni jest zakupiona w 2008r. nieruchomość przy ulicy Lotniczej 2b poddana pracom modernizacyjnym i przebudowie. Od 2010 r. służy studentom.

#### **Dane charakterystyczne obiektu**

Opis	Jednostka	Wielkość
Powierzchnia zabudowy	m <sup>2</sup>	1594,00
Powierzchnia całkowita	m <sup>2</sup>	1594,00
Powierzchnia użytkowa	m <sup>2</sup>	1437,70
Kubatura	m <sup>3</sup>	11600,00

Do dyspozycji studentów pozostają:

- 3 pracownie medyczne
  - Pracownia podstawowych nauk medycznych (25 osób)
  - Pracownia zabiegów medycznych (12 osób)
  - Pracownia podstawowych umiejętności pielęgniarских (12 osób)
- 3 sale audytoryjne – po 186 miejsc
- 1 sala audytoryjna – 182 miejsca
- 1 aula – 107 miejsc
- 1 sala seminaryjna – 35 miejsc

Ogółem miejsc dydaktycznych – 923.

Obiekt przystosowany jest do korzystania przez osoby niepełnosprawne.

Pracownie wyposażono w specjalistyczne pomoce naukowe oraz w środki techniczne wspomagające proces dydaktyczny, takie jak sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem i sprzęt audiowizualny. We wszystkich pomieszczeniach dydaktycznych przewidziano przewodowy dostęp do Internetu dla studentów i pracowników – (sieć strukturalna), oraz dodatkowo bezprzewodową sieć WiFi zapewniającą swobodne korzystanie z Internetu. Sale wykładowe wyposażone zostały w systemy audiowizualne i w sprzęt komputerowy. Budynek wyposażony jest w system monitoringu wizyjnego i system sygnalizacji włamania i napadu.

W ramach inwestycji modernizacji urządzony został przyległy teren w elementy małej architektury, oraz powiększono istniejący parking z 43 do 96 miejsc.

Uczelnia dysponuje salą gimnastyczną, która spełnia wymagania wynikające z założeń przewidzianych dla przedmiotu wychowanie fizyczne. Sala gimnastyczna wyposażona jest w odpowiednie przyrządy gimnastyczne, umożliwiające wykonywanie ćwiczeń zgodnych z treściami kształcenia przewidzianymi dla wymienionego przedmiotu, w skład których wchodzi zajęcia z piłki siatkowej, siłowni oraz tenisa stołowego.

### ***Wyposażenie pracowni***

Każda z pracowni jest odpowiednio wyposażona w niezbędny sprzęt informatyczny lub audiowizualny:

- komputery – cele dydaktyczne (pracownie) – 54 szt.
- komputery z wolnym dostępem do Internetu dla studentów, pozwalające na realizację pracy własnej studentów – 7 szt.
- Projektory multimedialne stałe – 11 szt.
- Projektory multimedialne przenośne – 11 szt.
- wizualizery – 5 szt.
- rzutniki do folii – 20 szt.
- zestawy medialne na wózkach – 2 szt.

#### 4.3.2. Informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy

Uczelnia zapewnia dostęp do bibliotek (własnej i innych podmiotów) wyposażonych w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku psychologia. W szczególności:

- a) Uczelnia posiada własną bibliotekę i czytelnię;
- b) księgozbiór związany z wnioskowanym kierunkiem obejmuje aktualne pozycje wskazane jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach tego kierunku studiów; liczbie egzemplarzy (woluminów) poszczególnych tytułów zapewnia studentom swobodny dostęp do literatury obejmującej podręczniki akademickie oraz inne pozycje wykorzystywane w procesie kształcenia psychologów;
- c) czytelnia wyposażona jest w podręczny, aktualny księgozbiór związany z naukami społecznymi, humanistycznymi i medycznymi oraz w odpowiednią do przewidywanej liczby studentów liczbę komputerów z dostępem do Internetu i specjalistycznych (w tym medycznych) baz danych;
- d) Uczelnia zawarła również dodatkowo umowy z innymi bibliotekami zewnętrznymi oferującymi zbiory z zakresu nauk o zarządzaniu i jakością w Elblągu;



e) dzięki Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego Uczelnia zapewnia dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki.

Biblioteka uczelniana jest systematycznie wzbogacana nowymi pozycjami, niezbędnymi dla prawidłowego przebiegu procesu dydaktycznego oraz prowadzenia badań naukowych.

Stan księgozbioru na dzień 11 lipca 2018r. – 23 972 egz. książek.

Zbiory biblioteczne można podzielić w układzie przedmiotowym i przyporządkować poszczególnym dyscyplinom nauki (wartości przybliżone):

Medycyna – 3272 vol.

Psychologia – 1608 vol.

Filozofia – 1200 vol.

Pedagogika – 4588 vol.

Nauki społeczne i humanistyczne (politologia, socjologia, historia) – 2550 vol.

Prawo, administracja – 5400 vol.

Etyka – 1150 vol.

Religia – 300 vol.

Ekonomia – 3904 vol.

W czytelni biblioteki znajduje się 9 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Czytelnia wyposażona jest w podręczny, aktualny księgozbiór związany z danym kierunkiem studiów. Czytelnia oferuje dodatkowo 50 miejsc pracy własnej studenta z możliwością podpięcia laptopa.

Oprócz książek biblioteka gromadzi prenumerowane czasopisma i periodyki naukowe, umożliwiające na bieżąco śledzenie aktualnego stanu badań w danej dyscyplinie.

Uczelnia będzie sukcesywnie dokonywać zakupów pozycji książkowych i prenumerować czasopisma, według wskazań nauczycieli prowadzących przedmioty, bądź życzeń studentów, z uwzględnieniem jawiących się potrzeb.

### ***Zbiory elbląskich bibliotek dostępne na podstawie porozumień (umów)***

Biblioteka Elbląska im. Cypriana K. Norwida ul. św. Ducha 3-7 82-300 Elbląg.

Dysponuje ona ponad 500 tysięcznym księgozbiorem, ze szczególnym uwzględnieniem Działu Literatury Naukowej i Zbiorów Regionalnych, z ilością zbiorów: 101.150 wol. W skład działu wchodzi: Wypożyczalnia Literatury Naukowej, Czytelnia Ogólna, Czytelnia Regionalna i Czytelnia Czasopism, Informacja Naukowa i Bibliografia, Magazyn Zbiorów Zwartych i Ciągłych oraz Dokumentów Życia Społecznego, Wypożyczalnia Międzybiblioteczna. W dziale Literatury Naukowej i Zbiorów Regionalnych gromadzona jest

i udostępniana literatura naukowa i popularnonaukowa z różnych dziedzin wiedzy. Udostępniane są one w wypożyczalni i w czytelnich. Dział stale monitoruje rynek wydawniczy, wydawnictwa regionalne i wydawnictwa własne wyższych uczelni, dążąc do zgromadzenia jak najbardziej aktualnego księgozbioru naukowego – monografii, opracowań naukowych, podręczników, materiałów konferencyjnych. W Czytelni Ogólnej obok wydawnictw zwartych naukowych i popularnonaukowych udostępniane są czasopisma (obecnie ponad 230 tytułów). Dział Literatury Naukowej i Zbiorów Regionalnych świadczy również usługę wypożyczeń międzybibliotecznych. Zbiory Biblioteki Elbląskiej zostały wpisane do Narodowego Zasobu Bibliotecznego.

Na potrzeby jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia Uczelnia tworzy przestrzeń edukacyjną, w skład których wchodzi:

1. Pracownia komputerowa ze specjalistycznym oprogramowaniem statystycznym z zakresu nauk społecznych,
2. Pracownia do badań – „fokusownia”
3. Pracownia - Laboratorium metod diagnostycznych - wyposażona w metody i pomoce do diagnozy psychologicznej – do nauczania metod diagnostycznych; zasady funkcjonowania i udostępniania metod i pomocy diagnostycznych są określone w odrębnym Regulaminie Laboratorium.

## **5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia**

### 5.1 Zarządzanie kierunkiem

Zarządzanie kierunkiem pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologiao profilu praktycznym ze szczególnym uwzględnieniem procesu decyzyjnego, w tym podmiotów podejmujących decyzje odnoszące się do prowadzenia kształcenia na kierunku studiów z uwzględnieniem zakresu ich kompetencji i odpowiedzialności oraz opisu działań na rzecz doskonalenia programu studiów odbywa się w oparciu o Statut Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej oraz Regulamin studiów oraz Uczelniany System Jakości Kształcenia.

### 5.2 Weryfikacja Efektów uczenia się

5.2.1 Szczegółowe sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta zawierają sylabusy zajęć.

5.2.2. Prowadzący zajęcia do prac egzaminacyjnych, zaliczeniowych dołącza sprawozdanie (w postaci tabeli), w którym określa czy efekty uczenia się w ramach danych zajęć zostały osiągnięte.

5.2.3. Ocenę kompetencji zawodowych studenta przeprowadza opiekun praktyk w danej organizacji.

5.2.4. Ocenę kompetencji zawodowych przeprowadza pracodawca studenta (wypełnia w tym celu ankietę – dotyczy to studentów ubiegających się o potwierdzenie efektów uczenia się przypisanych do praktyki).

5.2.5. Ocenę efektów uczenia się przeprowadza się z danego przedmiotu raz w cyklu kształcenia za pomocą arkusza oceny efektów uczenia się na poziomie przedmiotu, przeprowadzona analiza ułatwia wykładowcy wdrożenie działań korygujących w zakresie treści kształcenia, metod kształcenia i metod weryfikacji efektów uczenia się.

5.2.6. Formą weryfikacji efektów kształcenia są także hospitacje i ewaluacja zajęć (ankiety wypełniane przez studenta).

## **6. Program studiów - opis**

Pięcioletnie jednolite studia magisterskie psychologii o profilu praktycznym obejmują 10 semestrów.

W celu uzyskania dyplomu ukończenia pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich student jest obowiązany uzyskać co najmniej 300 punktów ECTS.

Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Punkty ECTS przypisuje się za:

a) zaliczenie każdego z zajęć przewidzianych w planie studiów, przy czym liczba punktów ECTS nie należy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć, wymienionych w części tabelarycznej – plan studiów;

b) przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej.

Opis poszczególnych zajęć kształcenia zawarty jest w sylabusach (**wzór w załączniku**) sporządzonych przez nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne. Dla zajęć sporządza się jeden sylabus, niezależnie od podziału zajęć na różne formy. Nauczycielem koordynującym opracowanie sylabusu jest nauczyciel prowadzący wykład.

Plan studiów prowadzonych w formie niestacjonarnej, z zaznaczeniem zajęć podlegających wyborowi przez studenta, zawiera załączony plan studiów - w postaci tabelarycznej. Student wybiera dwa spośród czterech modułów specjalnościowych oraz wybiera język obcy (angielski, niemiecki), student wybiera także miejsce odbywania praktyki. Wymienione w planie studiów zajęcia student odbywa w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim (lub z innymi osobami - praktyki). Nauczyciel może wykorzystywać w realizacji zajęć metodę kształcenia na odległość (e-learning), 40% punktów ECTS może być uzyskiwana przez studenta w ramach e-learningu.