



Deklaracja Polityki Erasmus+

Akademii Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych

Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych (dalej „AMiSNS” lub „Uczelnia”) realizuje współpracę z uczelniami, których siedziba znajduje się za granicą, biorąc pod uwagę następujące kryteria:

- zapewnienie tematycznej różnorodności kierunków i możliwości do rozwijania przyszłej współpracy w obszarach kształcenia odpowiadających obecnym i przyszłym kierunkom rozwoju Uczelni,
- zróżnicowanie geograficzne związane z położeniem naszego ośrodka, blisko Morza Bałtyckiego, jak też krajów leżących w bliskim sąsiedztwie jak Litwa, Rumunia, Słowacja czy Ukraina. Chcemy też rozwijać współpracę z Niemcami oraz krajami skandynawskimi. Ze względu na położenie miasta Elbląg oraz tradycje historyczne i gospodarcze naszego regionu obszary te są naszym naturalnym partnerem.

Ważna jest dla nas możliwość zaoferowania studentom takich destynacji, które będą dlań interesujące - kraje skandynawskie, czy Niemcy są dla nich atrakcyjnym rynkiem pracy także po ukończeniu edukacji. Współpraca z Niemcami i Skandynawią jest dla nas ciekawa także ze względu na popularność języka angielskiego w tych krajach i możliwości komunikacji w nim naszych studentów. Pewna grupa studentów mówi także po niemiecku i rosyjsku.

Część partnerstw wynika ze współpracy jaką podejmuje miasto i region z którymi jako Uczelnia ściśle współpracujemy. Inne z kolei są wynikiem podejmowanej na gruncie naukowym współpracy międzyuczelnianej dotyczącej wspólnie realizowanych projektów finansowanych ze środków unijnych, m.in. w obszarze nauki, badań i rozwoju.

Powyższe wytyczne dotyczą obu cykli kształcenia jakie oferujemy, w tym również kadry.

Rozwój współpracy międzynarodowej ma zasadnicze znaczenie dla rozwoju AMiSNS. Aby uczynić tę kwestię priorytetową, określone zostały wytyczne dla współpracy międzynarodowej, zawarte w specjalnym *dokumencie* zatytułowanym: *Polityka Współpracy Międzynarodowe Akademii Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych*. W dokumencie tym określono kierunek rozwoju krajowej i międzynarodowej współpracy akademickiej.

Realizacji tego celu służą:

- a) rozwijanie międzynarodowej wymiany pracowników akademickich oraz studentów w ramach programu Erasmus +;
- b) budowanie sieci relacji z innymi ośrodkami akademickimi w Polsce i za granicą w zakresie badań rozwojowych;
- c) wspieranie działań pracowników zmierzających do zwiększenia aktywności i mobilności międzynarodowej;
- d) promowanie wśród pracowników i studentów możliwości udziału w międzynarodowych projektach;
- e) koordynację przepływu informacji pomiędzy AMiSNS i partnerami zagranicznymi;
- f) wznowienie dawnych porozumień partnerskich w zakresie długofalowej współpracy zagranicznej;
- g) nawiązanie nowych porozumień międzyuczelnianych i rozszerzenie sieci kontaktów z partnerami zagranicznymi;
- h) wspieranie pracowników i studentów w poszukiwaniu odpowiednich partnerów w adekwatnych dziedzinach naukowych;
- i) inicjowanie międzynarodowych wydarzeń w celu zwiększenia liczby wykładowców i pracowników zagranicznych;
- j) zwiększenie poziomu aplikowania o granty ze środków zagranicznych; udział AMiSNS w transgranicznych programach dedykowanych współpracy międzynarodowej, gwarantujących dofinansowanie projektów proponowanych m.in. przez Urząd Marszałkowski na linii Polska-Litwa, Polska-Ukraina i innych;
- k) budowanie atrakcyjnej oferty programu kształcenia w języku polskim i językach obcych;
- l) stworzenie angielskiej wersji strony internetowej AMiSNS;
- m) prowadzenie zajęć w językach obcych/angielskim;
- n) wzmacnianie udziału AMiSNS w międzynarodowych konferencjach, sympozjach, badaniach naukowych;
- o) opracowywanie międzynarodowych programów badawczych wśród kadry i studentów;
- p) rozwijanie współpracy z przedsiębiorcami zagranicznymi poprzez realizację praktyk i szkoleń;
- r) organizacja szkoleń przygotowujących do udziału w projektach międzynarodowych.

Uczelnia uwzględnia w swojej polityce również priorytety odnowionej agendy dla szkolnictwa wyższego.

Naszym celem jest oferowanie edukacji jak najbliżej domu studenta, odpowiadanie na bieżące potrzeby społeczne i zawodowe, zachęcanie do udziału w programie osób niepełnosprawnych, jak i tych, będących w niekorzystnej sytuacji społecznej, ograniczanie negatywnych zjawisk społecznych, w tym migracji do największych ośrodków miejskich w Polsce oraz przeciwdziałanie dyskryminacji. Całokształt naszych celów realizujemy w duchu szeroko rozumianej tolerancji, opartej na szacunku i akceptacji bez względu na pochodzenie, kulturę czy religię.

Przyświecające nam wartości zgodne są z pierwszym priorytetem Agendy UE – związanym z przeciwdziałaniem problemowi niedopasowania umiejętności w przyszłości i promowanie doskonałości w rozwijaniu umiejętności.

Mając na uwadze odnowioną Agendę UE dla szkolnictwa wyższego oraz cele związane z Europejskim Obszarem Edukacyjnym, chcemy rozwijać naszą ofertę edukacyjną, umożliwiając studentom korzystanie z możliwości, którą oferuje program Erasmus +.

W szczególności ważne jest, aby dać te szansę osobom z mniejszych ośrodków, oddalonym od największych centrów miejskich oraz osobom ze środowisk defaworyzowanych społecznie, co jest niezwykle istotne, także i w naszym regionie.

Odpowiadamy też na priorytet czwarty Agendy, chcemy, aby system oferowanej edukacji odpowiadał na realne potrzeby, był skuteczny i wydajny. Stąd AMiSNS od kilku lat realizuje program kształcenia o profilu praktycznym, oznaczającym realizację kształcenia obejmującego moduły służące nabywaniu przez studenta konkretnych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne, w tym umiejętności nabyte podczas zajęć warsztatowych, które są prowadzone przez osoby z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza Uczelnią. W tym celu współpracujemy z potencjalnymi pracodawcami i wskazujemy, jak ważna jest wiedza połączona z praktyką. Współpracujemy także ze szkołami średnimi i innymi placówkami dydaktycznymi – integrujemy i angażujemy społeczność lokalną w realizowane inicjatywy dydaktyczne i edukacyjne.

Umożliwiamy udział w zajęciach uniwersyteckich osobom z różnych grup wiekowych, studentom kierunków społecznych i humanistycznych, rozwój wiedzy i poszerzenie umiejętności praktycznych. Sprzyja temu również fakt, że nasza oferta studiów podyplomowych jest dostosowana do aktualnych wymagań pracodawców i potrzeb obecnej sytuacji prawnej i społecznej.

Aby nasze działania miały jeszcze bardziej innowacyjny charakter, zgodny z priorytetem trzecim Agendy UE dla szkolnictwa wyższego, rozbudowujemy bazę dydaktyczną. Jest to również cel ciągłego rozwoju infrastruktury edukacyjnej AMiSNS, czego wyrazem jest utworzenie Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej (CDiSM). Centrum rozpoczęło działalność w październiku 2019 r. a realizacja projektu wyniosła łącznie 18 965 607,77 zł (ok. 4,5 mln Euro).

Główną ideą CDiSM jest edukacja polegająca na wspólnym szkoleniu zespołów medycznych na wielu poziomach i specjalnościach, wynikających ze świadczonej opieki medycznej. Począwszy od opieki przedszpitalnej, symulatorów szpitalnego oddziału ratunkowego, sali operacyjnej, aż po salę porodową.

Mają tam miejsce również warsztaty umiejętności szkoleniowych, które umożliwiają studentom zapoznanie się ze wszystkimi działaniami zachodzącymi w świecie rzeczywistym, tj. od choroby lub wypadku, poprzez proces leczenia, po rehabilitację pacjenta, a także

edukację i doskonalenie umiejętności w zakresie nauk morfologicznych, podstaw medycyny czy nauki przedklinicznej.

Głównym celem projektu jest lepsze dostosowanie warunków kształcenia na poziomie wyższym do potrzeb rynku pracy w zakresie zawodów medycznych, zwiększenie atrakcyjności kształcenia praktycznego spełniającego współczesne standardy, zwiększenie poczucia bezpieczeństwa pacjentów oraz zwiększenie zaufania osób rozpoczynających pracę w zawodach medycznych, a także zaspokojenie zapotrzebowania na kształcenie w zakresie oferowanych przez Uczelnię przedmiotów, takich jak: pielęgniarstwo, opieka medyczna w nagłych wypadkach i fizjoterapia.

Efekty realizacji projektu, to:

- wzrost liczby użytkowników,
- wzrost umiejętności praktycznych absolwentów Uczelni rozpoczynających pracę w zawodzie,
- stworzenie nowej bazy dydaktycznej umożliwiającej kształcenie praktyczne na wysokim poziomie,
- uruchomienie nowych specjalności,
- poprawa wizerunku AMiSNS, miasta Elbląga i regionu,
- obiekt dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Nadrzędnym celem wszystkich powyższych uzgodnień i procedur jest:

- zagwarantowanie realizacji mobilności studentów i pracowników na podstawie przygotowanych i zatwierdzonych przed wyjazdem porozumień (o programie studiów/praktyki w przypadku studentów oraz o programie nauczania/szkolenia w przypadku kadry), uzgodnionych przez instytucję wysyłającą i przyjmującą uczestnika mobilności;
- zapewnienia wyjeżdżającym i przyjeżdżającym uczestnikom mobilności pomocy związanej z uzyskaniem ubezpieczenia, jeżeli jest wymagane;
- zapewnienia przyjeżdżającym uczestnikom mobilności wsparcia związanego ze znalezieniem zakwaterowania i wsparcia językowego.

Z up. PROREKTOR ds. ROZWOJU
dr Magdalena Dubielka-Polakowska
prof. AMiSNS

