

# Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne

## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                                   |   |   |                                |                  |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|------------------|
| Kierunek studiów: <b>Lekarski</b> | Stopień studiów: <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu: <b>Obowiązkowy</b>                                   | Język wykładowy: <b>Polski</b> | <b>2022-2027</b> |
| Forma studiów: <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów: <b>Ogólnoakademicki</b>               | Jednostka organizacyjna: <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                                |                  |

Prowadzący: dr hab. n. med. Beata Januszko-Giergielewicz prof. uczelni [JB] vacat\_E lek. med. Krzysztof Pawluszkiwicz [PK] lek. med. Krystyna Karaś [KK] lek. med. Wioletta Śpiewak-Kozak [SW] lek. med. Beata Macek [MB]

Kierownik/kontakt e-mail: dr hab. n. med. Beata Januszko-Giergielewicz prof. uczelni - b.januszko-giergielewicz@amisns.edu.pl

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11  | 12  | ECTS |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|------|
| Pn |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 120 | 120 | 8    |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |      |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 16  $\Sigma$  ECTS = 16

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Poznanie symptomatologii podstawowych schorzeń internistycznych w nawiązaniu do badania podmiotowego i przedmiotowego chorego. Zapoznanie się z podstawowymi metodami diagnostycznymi ( ultrasonografia, elektrokardiografia, endoskopia, b.a.c, spirometria itp.). Przystosowanie umiejętności interpretacji badań laboratoryjnych w nawiązaniu do jednostki chorobowej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki wspierające transplantację i przeszczepianie narządów unaczynionych.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią, Patologia.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [240h]

OPraktyczne nauczanie kliniczne 1. [120h]: Oddział Internistyczny o profilu ogólnym [Kadra]

OPraktyczne nauczanie kliniczne 2. [40h]: Oddział Kardiologiczny, Intensywny Nadzór Kardiologiczny, Kardiologia Inwazyjna [Kadra]

OPraktyczne nauczanie kliniczne 3. [40h]: Specjalistyczny oddział (do wyboru: kardiologia, gastroenterologia, pulmonologia, nefrologia/dializoterapia, endokrynologia, reumatologia) [Kadra]

OPraktyczne nauczanie kliniczne 4. [40h]: Poradnia specjalistyczna (do wyboru: kardiologiczna, gastroenterologiczna, pulmonologiczna, nefrologiczna, endokrynologiczna, hematologiczna, alergologiczna, reumatologiczna) [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Interna Szczeklika 2021 / Andrzej Szczekliki, Piotr Gajewski / Wyd. MP / Kraków 2021, wyd.12

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Postępowanie w nagłych przypadkach medycznych / Peter Seifrin, Rainer Schua / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Edra Urban & Partner / Wrocław 2014, wyd.3

2. Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej: Tom 1 – 2 / Walter Siegenthaler / Medipage / Warszawa 2009, wyd.1

3. Choroby wewnętrzne - przypadki kliniczne / Marcin Welnicki, Artur Mamcarz / PZWL / Warszawa 2019, wyd.1

4. Choroby wewnętrzne Davidson. Tom 1-3 / Stuart H. Ralston, Mark W.J. Strachan, Ian Penman, Richard Hobson, red. wyd. pol. Jacek Różański / Edra Urban & Partner / Wrocław 2020, wyd.23

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Skala gratyfikacji ocen:

- 2.0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3.0 - student uzyskuje od 60 do 66 % sumy punktów
- 3.5 - student uzyskuje od 67 do 74 % sumy punktów
- 4.0 - student uzyskuje od 75 do 82 % sumy punktów
- 4.5 - student uzyskuje od 83 do 90 % sumy punktów
- 5.0 - student uzyskuje od 91 do 100 % sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.