

[A] Zajęcia praktyczne 1. [4h]: Metody oceny wydolności układu oddechowego. Odchylenia od normy w badaniu układu oddechowego - różnicowanie. [Kadra]

[A] Zajęcia praktyczne 2. [4h]: Układ krążenia. Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia bodźców - ich manifestacja w badaniu przedmiotowym. Zasady wyciągania wniosków z badania przedmiotowego serca. [Kadra]

[A] Zajęcia praktyczne 3. [4h]: Nieprawidłowości w badaniu tętnic obwodowych, układu żylnego i limfatycznego oraz ich znaczenie kliniczne. [Kadra]

[A] Zajęcia praktyczne 4. [4h]: Badanie jamy brzusznej. Wnioski z oglądania, obmacywania i osłuchiwania jamy brzusznej. Symptomatologia chorób układu moczowego i odchylenia w badaniu przedmiotowym [Kadra]

[A] Zajęcia praktyczne 5. [4h]: Diagnostyczne badania dodatkowe w chorobach wewnętrznych. Zaliczenie. [Kadra]

[A] Zajęcia praktyczne 6. [6h]: Zapoznanie się ze specyfiką oddziału kardiologicznego - zasady BHP. Podstawowa dokumentacja medyczna. Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie (EKG, echokardiografia, testy obciążeniowe, EKG-Holter, ABPM, koronarografia, badanie elektrofizjologiczne, MRI, SPECT, MUGA, CT, PET, badania laboratoryjne) oraz leczenie nieinwazyjne i inwazyjne (w tym: CABG, TAVI, AVR, MVR, PCI, IABP) w chorobie niedokrwiennej serca i ostrych zespołach wieńcowych. [Kadra]
[A] Zajęcia praktyczne 7. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie (EKG, EKG-Holter, badania laboratoryjne) oraz leczenie nieinwazyjne i inwazyjne (w tym: stymulacja elektryczna serca, ICD, CRT, ablacja) zaburzeń rytmu i przewodzenia. [Kadra]
[A] Zajęcia praktyczne 8. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie oraz leczenie w chorobach infekcyjnych i zapalnych serca, wadach zastawkowych. [Kadra]
[A] Zajęcia praktyczne 9. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie oraz leczenie w niewydolności serca. [Kadra]
[A] Zajęcia praktyczne 10. [6h]: Zaliczenie. [Kadra]
[A] Zajęcia praktyczne 11. [6h]: Zapoznanie się ze specyfiką oddziału pulmonologicznego - zasady BHP, możliwości diagnostyczne, podstawowa dokumentacja medyczna. [Kadra]
[A] Zajęcia praktyczne 12. [6h]: Badania diagnostyczne w chorobach płuc, z uwzględnieniem badań bakteriologicznych, radiologicznych oraz patologicznych. Wykrywanie, etiologia, patogenez, diagnostyka płynów opłucnowych (zapalenia opłucnej, międzybłoniak opłucnej). [Kadra]
[A] Zajęcia praktyczne 13. [6h]: Gruźlica (epidemiologia, mikrobiologia, klasyfikacja kliniczna gruźlicy, leki p/prątkowe, podstawowe zasady leczenia gruźlicy) i inne mykobakteriozy. Zapalenia płuc (szpitalne, pozaszpitalne, zachłystowe). Obturacyjne choroby płuc. Aspekty różnicowania astmy i POChP. Obturacyjny bezdech senny. Rozstrzenie oskrzeli. [Kadra]
[B] Zajęcia praktyczne 14. [6h]: Sarkoidoza i wybrane choroby śródmiąższowe płuc (samoistne włóknienie płuc, ziarniniak Wegenera, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych, pylice). Grzybice układu oddechowego. Stany nagłe w klinice chorób płuc: objawy, diagnostyka, różnicowanie i postępowanie lecznicze (stan astmatyczny, krwawienie z układu oddechowego, odma opłucnowa, ciało obce, zatorowość). [Kadra]
[B] Zajęcia praktyczne 15. [6h]: Zaliczenie. [Kadra]
[B] Zajęcia praktyczne 16. [6h]: Choroby układu wydzielania wewnętrznego: podwzgórze i przysadki, tarczycy, przystarczyc. [Kadra]
[B] Zajęcia praktyczne 17. [6h]: Choroby kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, [Kadra]
[B] Zajęcia praktyczne 18. [6h]: Różne typy cukrzycy i zespołu metabolicznego: hiper i hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii. [Kadra]
[B] Zajęcia praktyczne 19. [4h]: Choroby jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit. [Kadra]
[B] Zajęcia praktyczne 20. [4h]: Choroby trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego. [Kadra]
[B] Zajęcia praktyczne 21. [4h]: Przewlekła Choroba Nerek . Epidemiologia, patogenez. Metody spowalniania postępu. Farmakoterapia u pacjentów z niewydolnością nerek i leczonych nerkozastępczo. Leczenie nerkozastępcze - wskazania, metody: dializa otrzewnowa, hemodializa. Przeszczepienie nerki: wskazania do transplantacji, kwalifikacja do zabiegu. Nowotwory układu moczowego. [Kadra]
[B] Zajęcia praktyczne 22. [4h]: Zapalenia stawów z zajęciem kręgosłupa, choroby metaboliczne kości, w szczególności osteoporoza i choroby zwyrodnieniowa stawów, dna moczanowa. Nowotwory kości. [Kadra]

<b>Wykaz literatury:</b>	
A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe): 1. „Podstawy badania klinicznego” – red. Piotr Zaborowski. Medipage. 2016. 2. „Interna Szczeklika – 2024 r”. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024. B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe): 1. Zarys Ogólnej Diagnostyki Lekarskiej Witold Orłowski. PZWL 1994. 2. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007. 3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej Franciszek Kokot. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013.	

WERYFIKACJA EFEKTÓW **		
<b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b>	<b>Skala gratyfikacji ocen:</b>	<b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b>
Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną	2.0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3.0 - student uzyskuje od 60 do 66 % sumy punktów 3.5 - student uzyskuje od 67 do 74 % sumy punktów 4.0 - student uzyskuje od 75 do 82 % sumy punktów 4.5 - student uzyskuje od 83 do 90 % sumy punktów 5.0 - student uzyskuje od 91 do 100 % sumy punktów	egzamin dwuczściowy teoretyczno-praktyczny kolokwium/kolokwia sprawdzian/y umiejętności walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu		

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>Wymagania zaliczeniowe:</b>	
1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału 2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych. 3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.	