

- [A] Ćwiczenia 1. [4h]: Tworzenie pytań o podmiot i dopełnienie –[KD]
[A] Ćwiczenia 2. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim –[KD]
[A] Ćwiczenia 3. [4h]: Wykorzystanie czasowników posiłkowych w różnych czasach w celu wyrażenia zdziwienia, potwierdzania lub podkreślenia informacji, użycie konstrukcji the...the (im, tym), użycie przysłówków stopnia –quite, really, a bit –[KD]
[A] Ćwiczenia 4. [4h]: Analiza wybranych pojęć z zakresu anatomii w języku angielskim –[KD]
[A] Ćwiczenia 5. [4h]: Tworzenie, użycie i porównanie czasów present perfect simple i present perfect continuous. Opisywanie podstawowych objawów chorób i urazów –[KD]
[A] Ćwiczenia 6. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, –[KD]
[A] Ćwiczenia 7. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza –[KD]
[B] Ćwiczenia 8. [4h]: Użycie przymiotników do opisywania grup osób The poor, the old. Kolejność przymiotników w zdaniu. –[KD]
[B] Ćwiczenia 9. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim –[KD]
[B] Ćwiczenia 10. [4h]: Tworzenie i porównanie czasów narracyjnych –past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous –[KD]
[B] Ćwiczenia 11. [4h]: Analiza słownictwa związanego z funkcjonowaniem organów i układów w organizmie człowieka –[KD]
[B] Ćwiczenia 12. [4h]: Rodzaje i pozycja przysłówków w zdaniu –[KD]
[B] Ćwiczenia 13. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, –[KD]
[B] Ćwiczenia 14. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza –[KD]
[C] Ćwiczenia 15. [4h]: Tworzenie i zastosowanie Zdań warunkowych typu 0 i pierwszego. Zdania podrzędne okolicznikowe czasu przyszłego. [KD]
[C] Ćwiczenia 16. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]
[C] Ćwiczenia 17. [4h]: Tworzenie i zastosowanie zdań warunkowych typu 2 i 3 [KD]
[C] Ćwiczenia 18. [4h]: Analiza słownictwa związanego z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia [KD]
[C] Ćwiczenia 19. [4h]: Użycie czasownika wish [KD]
[C] Ćwiczenia 20. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]
[C] Ćwiczenia 21. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]
[D] Ćwiczenia 22. [4h]: Użycie bezokolicznika i i gerund [KD]
[D] Ćwiczenia 23. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]
[D] Ćwiczenia 24. [4h]: Zastosowanie wyrażen: used to, be used to, Get used to [KD]
[D] Ćwiczenia 25. [4h]: Analiza słownictwa związanego z objawami chorób [KD]
[D] Ćwiczenia 26. [4h]: Użycie czasowników modalnych w przeszłości do formułowania przypuszczeń [KD]
[D] Ćwiczenia 27. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]
[D] Ćwiczenia 28. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. New English File-Upper-intermediate. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden
2. English for Medicine. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike-podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Check you English vocabulary for medicine. A&C Black. London

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**WERYFIKACJA EFEKTÓW ******Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2.0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3.0 - student uzyskuje od 60 do 66 % sumy punktów
- 3.5 - student uzyskuje od 67 do 74 % sumy punktów
- 4.0 - student uzyskuje od 75 do 82 % sumy punktów
- 4.5 - student uzyskuje od 83 do 90 % sumy punktów
- 5.0 - student uzyskuje od 91 do 100 % sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

zaliczenie etapowe z oceną
walidacja aktywności i ocen cząstkowych
egzamin w oparciu o test

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych.
3. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej jest zaliczenie testu leksykalno-gramatycznego z elementami języka medycznego na koniec każdego semestru.