

### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Przedklinicznych			

Prowadzący: dr n. med. Przemysław Wołoszyn [WP] mgr Rafał Śledziński [ŚR] mgr Przemysław Artur Hońko [HP]

Kierownik/kontakt e-mail: dr n. med. Przemysław Wołoszyn - p.wołoszyn@amisns.edu.pl

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 5 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia: Pracownia podstaw opieki pielęgniarstwa. /Praca z wykorzystaniem тренаżerów i manekinów.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
14													0,5
21													0,75
										</			

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 3  $\Sigma$  ECTS = 3

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Poznanie przez studentów teoretycznych podstaw i mechanizmów występowania nagłych stanów zagrożenia życia lub zdrowia oraz anatomicznych i fizjologicznych uwarunkowań wpływających na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania podstawowych zabiegów medycznych z zakresu pierwszej pomocy. Praktyczna nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej w zakresie podstawowym (BLS+AED). Przedstawienie podstawowych sposobów oceny stanu poszkodowanego. Przedstawienie podstawowych zasad postępowania w zagrożeniach środowiskowych. Uzyskanie umiejętności prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS AED. Nauka i kształtowanie samodzielnej oceny stanu zdrowia pacjenta wymagającego pierwszej pomocy kwalifikowanej, umiejętności rozpoznania stanu zagrożenia zdrowia lub życia, formułowania diagnozy ratowniczej i planowania pierwszej pomocy. Nauka i kształtowanie umiejętności przywracania, podtrzymania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych, w zakresie czynności układu oddechowego i krążenia. Podejmowanie podstawowych działań w obrażeniach ciała. Organizowanie i przeprowadzenie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zastosowanie techniki wysokiego impulsu i uniesienia dłoni w ucisku klatki piersiowej. Zastosowanie ultrasonografii w procedurze stwierdzania zgonu.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązują Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

#### TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład $\Sigma$ [14h]

Wykład 1. [3h]: Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne dorosłych i dzieci z użyciem AED wg ERC 2021. [WP]  
Wykład 2. [4h]: Podstawowe i zaawansowane techniki udrażniania dróg oddechowych stosowane przedszpitalnie. Tlenoterapia. [WP]  
Wykład 3. [4h]: Ocena stanu pacjenta w celu podjęcia podstawowych czynności ratunkowych. [WP]  
Wykład 4. [3h]: Przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia. Śmierć i proces umierania. Anatomiczne, fizjologiczne i środowiskowe czynniki wpływające na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. [WP]

#### TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia $\Sigma$ [21h]

Ćwiczenia 1. [3h]: Ocena stanu pacjenta w celu podjęcia podstawowych czynności ratunkowych: ocena stanu świadomości i przytomności pacjenta, pozycja boczna z grzbietu i brzucha, ciało obce w drogach oddechowych. [Kadra]  
Ćwiczenia 2. [3h]: Bezpieczeństwo własne, środki ochrony osobistej, Zagrożenia związane z udzielaniem pierwszej pomocy. Sposoby wzywania pomocy. bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych, Butla tlenowa + reduktor + wąsy i maski do tlenoterapii, rurki u-g i n-g, zestaw do wentylacji workiem + maską; wszystko to u dorosłych i dzieci [Kadra]  
Ćwiczenia 3. [3h]: Praktyczna nauka BLS u dorosłych - od oceny przytomności pacjenta przez wezwanie pomocy, rozpoczęcie BLS: technika uciskania kłp, wentylacja początkowo usta-usta, później z zastosowaniem worka, później z zastosowaniem zautomatyzowanej defibrylacji elektrycznej [Kadra]  
Ćwiczenia 4. [3h]: Praktyczna nauka BLS u dzieci. [Kadra]  
Ćwiczenia 5. [3h]: Podstawowe czynności ratownicze i postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia: zaopatrzenie zagrażających życiu krwawień (w tym opaska zaciskowa), oparzenia, omdlenie, napad drgawek, ból w klatce piersiowej, objawy udaru niedokrwinnego, anafilaksja z użyciem ampułko strzykawki [Kadra]  
Ćwiczenia 6. [3h]: Doskonalenie praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS-AED dorośli i dzieci [Kadra]  
Ćwiczenia 7. [3h]: Doskonalenie praktycznych umiejętności związanych z postępowaniem w symulowanych działaniach ratowniczych w określonych jednostkach chorobowych i obrażeniach do BLS-AED włącznie zakończone egzaminem. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)

2. Gucwa J., Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna / Kraków 2018, wyd.4

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Mikołajczak A.: Pierwsza pomoc . Publicat, 2022

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2.0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3.0 - student uzyskuje od 60 do 66 % sumy punktów  
3.5 - student uzyskuje od 67 do 74 % sumy punktów  
4.0 - student uzyskuje od 75 do 82 % sumy punktów  
4.5 - student uzyskuje od 83 do 90 % sumy punktów  
5.0 - student uzyskuje od 91 do 100 % sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy i sprawdzian umiejętności  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zgodne z regulaminem przedmiotu pozytywne rozliczenie pisemnego sprawdzianu testowego.

2. Do pisemnego egzaminu testowego należy wykazać się pozytywną oceną z ćwiczeń.

3. Pozytywna ocena z ćwiczeń wynika z osiągnięcia regulaminowej frekwencji i zaliczenia egzaminu praktycznego z działań ratowniczych w warunkach symulowanych.