

### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	<b>Lekarski</b>	Stopień studiów:	<b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu:	<b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy:	<b>Polski</b>	<b>2022-2027</b>
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>	Profil studiów:	<b>Ogólniakademicki</b>	Jednostka organizacyjna:	<b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b>			

Prowadzący: dr n. med. Jolanta Meller [MJ] dr n. med. Katarczyna Rückemann-Dziurdzińska [RK] lek. med. Barbara Chomik [CB]

Kierownik/kontakt e-mail: dr n. med. Jolanta Meller - j.meller@amisns.edu.pl

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 14 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Pediatryczny Szpitala Miejskiego w Elblągu. Klinika Pediatrii Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca z pacjentami. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W					25	15							1,25
Zp					40	50							3
	Praca własna studenta = 110 godz.												3,75

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\Sigma$  ECTS = 8

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób dzieci.
2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
3. Zdobycie umiejętności interpretacji wyników badań dodatkowych w zależności od wieku dziecka .
4. Uzyskanie wiedzy na temat profilaktyki chorób i żywienia dzieci.
5. Nabycie umiejętności oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.
6. Umiejętność wstępnego przygotowania zleceń lekarskich i opracowania planu leczenia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Histologia i cytofizjologia, Patologia, ze szczególnym uwzględnieniem w tym zakresie, znajomości odmienności okresu rozwoju człowieka.

Wykazanie się wiedzą/znajomością anatomicznej budowy i fizjologią działania podmiotu w celu jego profesjonalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [40h]

[A] Wykład 1. [3h]: Wstęp do pediatrii - pediatria jako specjalizacja medyczna, zagadnienia ogólne dotyczące opieki nad dzieckiem, podstawy prawne opieki nad dzieckiem, standardy postępowania we współczesnej medycynie wieku rozwojowego, zagadnienia etyczne [MJ]

[A] Wykład 2. [3h]: Rozwój dziecka - rozwój fizyczny i odrębności czynnościowe narządów i układów, czynniki wpływające na rozwój dziecka, przyczyny zaburzeń rozwoju psychoruchowego, wpływ hospitalizacji na rozwój dziecka [MJ]

[A] Wykład 3. [3h]: Podstawy żywienia dzieci zdrowych z uwzględnieniem okresu życia dziecka [MJ]

[A] Wykład 4. [3h]: Profilaktyka w pediatrii- profilaktyka swoista i nieswoista, szczepienia ochronne, testy przesiewowe w pediatrii, bilanse zdrowia dziecka, zapobieganie wybranym schorzeniom wieku dziecięcego na przykładzie wybranych chorób [MJ]

[A] Wykład 5. [3h]: Podstawy badania dziecka; wywiad w pediatrii, badanie przedmiotowe, zasady badania fizykalnego. Fizjologia okresu dojrzewania, rozpoznawanie przypadków dziecka maltretowanego i wykorzystywanego seksualnie, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania [MJ]

[A] Wykład 6. [1h]: Kolokwium [MJ]

[B] Wykład 7. [3h]: Wybrane objawy chorobowe u dzieci - semiotyka i znaczenie [MJ]

[B] Wykład 8. [3h]: Diagnostyka w pediatrii- diagnostyka różnicowa na przykładzie wybranych chorób, diagnostyka obrazowa, laboratoryjna [MJ]

[B] Wykład 9. [3h]: Stany nagłe w pediatrii [MJ]

[C] Wykład 10. [5h]: Podstawy neonatologii [MJ]

[C] Wykład 11. [3h]: Choroby płuc i oskrzeli [MJ]

[C] Wykład 12. [1h]: Kolokwium [MJ]

[D] Wykład 13. [3h]: Choroby przewodu pokarmowego- gastrologia, hepatologia [MJ]

[D] Wykład 14. [3h]: Choroby układu krążenia [MJ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [90h]

[A] Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Badanie podmiotowe: struktura wywiadu w zależności od wieku dziecka. Badanie przedmiotowe : szczegółowe badanie

poszczególnych narządów. Prowadzenie historii choroby. [Kadra]

[A] Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Metody oceny rozwoju fizycznego dziecka – siatki centylowe. Terminy i zakres profilaktycznych badań w wieku dziecięcym. Ocena rozwoju psychomotorycznego, ocena przytomności i świadomości, ocena wydolności poszczególnych narządów u niemowlęcia. Ocena rozwoju fizycznego dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Metody oceny, warianty rozwoju i dojrzewania płciowego [Kadra]

[A] Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Kwalifikacja dziecka do szczepień ochronnych. Choroby niedoborowe. [Kadra]

[B] Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Zakażenia układu moczowego. Przyczyny i diagnostyka moczenia nocnego. Zespół nerczycowy. Nadciśnienie tętnicze [Kadra]

[B] Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Semiotyka chorób przewodu pokarmowego u dzieci. [Kadra]

[C] Zajęcia praktyczne 6. [10h]: Ocena układu oddechowego i krążenia w badaniu przedmiotowym dziecka. Osłuchiwanie serca, płuc, ocena badań dodatkowych. Normy dla poszczególnych badań i wieku rozwojowego. [Kadra]

[C] Zajęcia praktyczne 7. [10h]: Rozpoznawanie podstawowych chorób infekcyjnych. [Kadra]

[C] Zajęcia praktyczne 8. [10h]: Metody monitorowania najważniejszych czynności życiowych u dzieci. Ocena neurologiczna dziecka. [Kadra]

[D] Zajęcia praktyczne 9. [10h]: Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. Cechy fizjologiczne i morfologiczne noworodków donoszonych i przedwcześnie urodzonych. Żywienie noworodka, karmienie piersią. Żółtaczka fizjologiczna [Kadra]

[D] Zajęcia praktyczne 10. [10h]: Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu; Ocena układu oddechowego i układu krążenia w badaniu przedmiotowym noworodka. Zespół zaburzeń oddychania. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Lissauer T. , Carroll W. : Pediatra, wyd.6 ( red. wydania polskiego T.Jackowska, A. Wrotek), Edra Urban & Partner 2023

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Clsen, Sommerburg, Pediatra, poradnik kliniczny ( wyd. II polskie, red. P.Albrecht), Forum 2022

2. Dobrzyńska, Obyrski, Socha: Pediatra w praktyce lekarza POZ, Standardy medyczne, wdl, 2022

3. Dobrzańska A. , Ryżko J. : Pediatra. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, Elsevier Urban & Partner, wyd. 2, 2014

4. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, praca zbiorowa, wyd. V , 2023 / wyd. VI { obecnie w przygotowaniu}

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

2.0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
 3.0 - student uzyskuje od 60 do 66 % sumy punktów  
 3.5 - student uzyskuje od 67 do 74 % sumy punktów  
 4.0 - student uzyskuje od 75 do 82 % sumy punktów  
 4.5 - student uzyskuje od 83 do 90 % sumy punktów  
 5.0 - student uzyskuje od 91 do 100 % sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny  
 kolokwium/kolokwia  
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / obejmujący całość materiału.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.

3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględniająca pozytywnie zdane kolokwium z podstawowych elementów wiedzy na temat chorób dzieci oraz wykazania się umiejętnościami praktycznymi z tego zakresu.