



AKADEMIA MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH NAUK
STOSOWANYCH W ELBLĄGU - WYDZIAŁ LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE - KIERUNEK LEKARSKI



Programy przedmiotów na cykl kształcenia 2022-2027 - ver.3.0

Anatomia SYLABUS PRZEDMIOTU	9
Anatomia Efekty uczenia się	11
Cytofizjologia SYLABUS PRZEDMIOTU	12
Cytofizjologia Efekty uczenia się	13
Histologia SYLABUS PRZEDMIOTU	14
Histologia Efekty uczenia się	16
Biofizyka SYLABUS PRZEDMIOTU	17
Biofizyka Efekty uczenia się	18
Genetyka SYLABUS PRZEDMIOTU	19
Genetyka Efekty uczenia się	21
Biologia molekularna SYLABUS PRZEDMIOTU	22
Biologia molekularna Efekty uczenia się	23
Kwalifikowana pierwsza pomoc SYLABUS PRZEDMIOTU	24
Kwalifikowana pierwsza pomoc Efekty uczenia się	25
Zdrowie publiczne, higiena i epidemiologia SYLABUS PRZEDMIOTU	26
Zdrowie publiczne, higiena i epidemiologia Efekty uczenia się	27
Embriologia SYLABUS PRZEDMIOTU	28
Embriologia Efekty uczenia się	29
Informatyka i biostatystyka SYLABUS PRZEDMIOTU	30
Informatyka i biostatystyka Efekty uczenia się	31
Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU	32
Opieka nad chorym Efekty uczenia się	34
Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa	35
Opieka nad chorym PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się	36
Socjologia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU	37
Socjologia medycyny Efekty uczenia się	39
Etyka lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU	40
Etyka lekarska Efekty uczenia się	41
Prawo medyczne SYLABUS PRZEDMIOTU	42
Prawo medyczne Efekty uczenia się	44
Biochemia z elementami chemii SYLABUS PRZEDMIOTU	45
Biochemia z elementami chemii Efekty uczenia się	47



Fizjologia SYLABUS PRZEDMIOTU	48
Fizjologia Efekty uczenia się	50
Immunologia SYLABUS PRZEDMIOTU	51
Immunologia Efekty uczenia się	52
Mikrobiologia SYLABUS PRZEDMIOTU	53
Mikrobiologia Efekty uczenia się	55
Patologia SYLABUS PRZEDMIOTU	56
Patologia Efekty uczenia się	58
Psychologia lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU	59
Psychologia lekarska Efekty uczenia się	61
Historia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU	62
Historia medycyny Efekty uczenia się	63
Język angielski SYLABUS PRZEDMIOTU	64
Język angielski Efekty uczenia się	65
Elementy profesjonalizmu i komunikacja medyczna SYLABUS PRZEDMIOTU	66
Elementy profesjonalizmu i komunikacja medyczna Efekty uczenia się	68
Farmakologia z toksykologią SYLABUS PRZEDMIOTU	69
Farmakologia z toksykologią Efekty uczenia się	71
Diagnostyka laboratoryjna SYLABUS PRZEDMIOTU	72
Diagnostyka laboratoryjna Efekty uczenia się	73
Diagnostyka obrazowa SYLABUS PRZEDMIOTU	74
Diagnostyka obrazowa Efekty uczenia się	75
Medycyna sądowa SYLABUS PRZEDMIOTU	76
Medycyna sądowa Efekty uczenia się	77
Farmakologia kliniczna SYLABUS PRZEDMIOTU	78
Farmakologia kliniczna Efekty uczenia się	79
Badanie fizykalne (UU-DW_I) SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru	80
Badanie fizykalne (UU-DW_I) Efekty uczenia się	82
Czynności zabiegowe (UU-DW_I) SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru	83
Czynności zabiegowe (UU-DW_I) Efekty uczenia się	85
Choroby dziecięce (UU-DW_II) SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru	86
Choroby dziecięce (UU-DW_II) Efekty uczenia się	87
Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW_II) SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru	88
Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW_II) Efekty uczenia się	90
Wychowanie fizyczne SYLABUS PRZEDMIOTU	91
Wychowanie fizyczne Efekty uczenia się	92
Balneologia i medycyna fizykalna (N-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU	93
Balneologia i medycyna fizykalna (N-DW) Efekty uczenia się	94
Alergologia (N-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU	95



Alergologia (N-DW) Efekty uczenia się	96
Medycyna ratunkowa SYLABUS PRZEDMIOTU	97
Medycyna ratunkowa Efekty uczenia się.....	99
Pomoc doraźna SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa.....	100
Pomoc doraźna Efekty uczenia się.....	101
Medycyna ratunkowa SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne	102
Medycyna ratunkowa PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	103
Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU.....	104
Pediatria Efekty uczenia się	106
Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa	107
Pediatria PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się	108
Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne.....	109
Pediatria PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	110
Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU	111
Choroby wewnętrzne Efekty uczenia się.....	113
Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa	114
Choroby wewnętrzne PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się.....	115
Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne.....	116
Choroby wewnętrzne PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	117
Neurologia SYLABUS PRZEDMIOTU	118
Neurologia Efekty uczenia się.....	119
Neurologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru.....	120
Neurologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	121
Dermatologia SYLABUS PRZEDMIOTU	122
Dermatologia Efekty uczenia się.....	124
Dermatologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru.....	125
Dermatologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	126
Chirurgia ogólna SYLABUS PRZEDMIOTU	127
Chirurgia ogólna Efekty uczenia się	129
Chirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa	130
Chirurgia PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się	131
Chirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne.....	132
Chirurgia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	133
Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU.....	134
Choroby zakaźne Efekty uczenia się	136
Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru	137
Choroby zakaźne PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	138
Ginekologia i położnictwo SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru.....	139
Ginekologia i położnictwo Efekty uczenia się - uzupełniające do wyboru	141



Ginekologia i położnictwo SYLABUS PRZEDMIOTU	142
Ginekologia i położnictwo Efekty uczenia się	144
Ginekologia i położnictwo PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się	145
Ginekologia i położnictwo SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne.....	146
Ginekologia i położnictwo PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	147
Rehabilitacja SYLABUS PRZEDMIOTU	148
Rehabilitacja Efekty uczenia się	150
Rehabilitacja SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru	151
Rehabilitacja PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	152
Okulistyka SYLABUS PRZEDMIOTU	153
Okulistyka Efekty uczenia się	155
Okulistyka SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru	156
Okulistyka PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	157
Geriatrya SYLABUS PRZEDMIOTU.....	158
Geriatrya Efekty uczenia się.....	160
Geriatrya SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru	161
Geriatrya PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	162
Urologia SYLABUS PRZEDMIOTU	163
Urologia Efekty uczenia się	164
Urologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru	165
Urologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	166
Psychiatria SYLABUS PRZEDMIOTU	167
Psychiatria Efekty uczenia się	169
Psychiatria SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne.....	170
Psychiatria PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	171
Otolaryngologia SYLABUS PRZEDMIOTU	172
Otolaryngologia Efekty uczenia się	173
Otolaryngologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru.....	174
Otolaryngologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	175
Ortopedia z traumatologią SYLABUS PRZEDMIOTU	176
Ortopedia z traumatologią Efekty uczenia się	178
Ortopedia z traumatologią SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru	179
Ortopedia z traumatologią PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	180
Onkologia SYLABUS PRZEDMIOTU.....	181
Onkologia Efekty uczenia się	183
Onkologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru	184
Onkologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	185
Neurochirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU.....	186
Neurochirurgia Efekty uczenia się	187



Neurochirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru	188
Neurochirurgia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	189
Medycyna rodzinna SYLABUS PRZEDMIOTU	190
Medycyna rodzinna Efekty uczenia się	192
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa	193
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) Efekty uczenia się - praktyka zawodowa.....	194
Medycyna rodzinna SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne.....	195
Medycyna rodzinna PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	196
Chirurgia onkologiczna SYLABUS PRZEDMIOTU	197
Chirurgia onkologiczna Efekty uczenia się	198
Intensywna terapia SYLABUS PRZEDMIOTU	199
Intensywna terapia Efekty uczenia się.....	200
Anestezjologia i intensywna terapia SYLABUS PRZEDMIOTU.....	201
Anestezjologia i intensywna terapia Efekty uczenia się	202
Chirurgia dziecięca (Z-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru.....	203
Chirurgia dziecięca (Z-DW) Efekty uczenia się	204
Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru .	205
Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW) Efekty uczenia się	206
Transplantologia SYLABUS PRZEDMIOTU	207
Transplantologia Efekty uczenia się.....	208



Legenda:

Ć.-ćwiczenia, P.n.- praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

Przedmiot/Semestr/Forma zaliczenia/ECTS	I.h.	385		394		380		535		493		494		519		506		495		601		450		450		Σ godz.
		F/Z	1	z/e	2	z/e	3	z/e	4	z/e	5	z/e	6	z/e	7	z/e	8	z/e	9	z/e	10	z/e	11	z/e	12	
Szkolenie BHP	W.	4	z																							Σ ECTS
Wychowanie fizyczne	Ć.	15	z	15	z	15	z	15	z																	360
Anatomia	W.	36	z	30	e																					6
Anatomia	Ć.	52	z/o	12	z/o																					6
Anatomia	P.	16	z	16	z																					2
Histologia	W.	36	z	12	e																					4
Histologia	Ć.	36	z/o	28	z/o																					5
Biofizyka	W.			40	e																					4
Biofizyka	Ć.			30	z/o																					3
Genetyka	W.	55	e																							4
Genetyka	S.	20	z																							2
Genetyka	Ć.	45	z/o																							3
Kwalifikowana pierwsza pomoc	W.	10	e																							1
Kwalifikowana pierwsza pomoc	Ć.	25	z																							2
Zdrowie publiczne, higiena i epidemiologia	W.					24	z/o																			1
Zdrowie publiczne, higiena i epidemiologia	Ć.					6	z/o																			1
Embriologia	W.			18	e																					1
Embriologia	Ć.			8	z/o																					1
Infomatyka i biostatystyka	W.	15	z/e																							1
Infomatyka i biostatystyka	Ć.	20	z	35	z/o																					4
Biologia molekularna	W.			40	e																					4
Biologia molekularna	S.			30	z/o																					3
Opieka nad chorym	W.							15	z/o																	1
Opieka nad chorym	Ć.							20	z/o																	2
Opieka nad chorym	P. z.							120	z/o																	4
Socjologia medycyny	S.			25	e																					1
Socjologia medycyny	Ć.			15	z																					1
Etyka lekarska	W.			25	e																					1
Etyka lekarska	Ć.			15	z																					1
Prawo medyczne	W.					25	z/o																			1
Prawo medyczne	Ć.					15	z																			1
Biochemia z elementami chemii	W.					24	z	38	e																	3
Biochemia z elementami chemii	S.					20	z	18	e																	3
Biochemia z elementami chemii	Ć.					20	z/o																			2
Fizjologia	W.					21	z	8	e																	3
Fizjologia	S.					33	z	13	z/o																	4
Fizjologia	Ć.					61	z	29	z/o																	6
Immunologia	W.							42	e																	3
Immunologia	Ć.							8	z/o																	1
Mikrobiologia	W.							50	e																	4
Mikrobiologia	S.							24	z/o																	2
Mikrobiologia	Ć.							45	z/o																	3
Patologia	W.							15	z	35	e															4
Patologia	Ć.							15	z	30	z/o															4
Cytofizjologia	W.							30	e																	3
Psychologia lekarska	W.					32	e																			2
Psychologia lekarska	Ć.					8	z/o																			1
Historia medycyny	W.					30	e																			2
Język angielski	Ć.					30	z/o	30	z/o	30	z/o	30	e													10



Legenda:

Ć.-ćwiczenia, P.n.- praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

Przedmiot/Semestr/Forma zaliczenia/ECTS	F/Z	1	z/e	2	z/e	3	z/e	4	z/e	5	z/e	6	z/e	7	z/e	8	z/e	9	z/e	10	z/e	11	z/e	12	z/e	ECTS
Elementy profesjonalizmu i komunikacja medyc	W.									10	z									10	e					2
Elementy profesjonalizmu i komunikacja medyc	S.					8	z																			1
Elementy profesjonalizmu i komunikacja medyc	Ć.					8	z			10	z									8	z/o					
Farmakologia z toksykologią	W.									40	e															3
Farmakologia z toksykologią	S.									20	z															1
Farmakologia z toksykologią	Ć.									35	z/o															3
Pediatria	W.									25	z	15	e													3
Pediatria	Z. p.									40	z/o	50	z/o													5
Diagnostyka laboratoryjna	W.											30	e													2
Diagnostyka laboratoryjna	Z. p.											16	z/o													1
Medycyna ratunkowa	W.									25	z	15	e													3
Medycyna ratunkowa	Ć.									60	z/o															3
Medycyna ratunkowa	Z. p.									16	z	34	z/o													2
Diagnostyka obrazowa	W.									25	e															1
Diagnostyka obrazowa	Z. p.									32	z/o															2
Medycyna sądowa	W.													20	z/o											1
Medycyna sądowa	Ć.													15	z											1
Farmakologia kliniczna	W.											30	e													2
Farmakologia kliniczna	Z. p.											16	z/o													1
Choroby wewnętrzne	W.											30	z	20	e											3
Choroby wewnętrzne	Z. p.											68	z/o	46	z/o											6
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające I	W.											20	z													1
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające I	Ć.											50	z/o													3
Choroby wewnętrzne	P. z.											60	z/o	60	z/o											4
Pomoc doraźna	P. z.											30	z/o													1
Pediatria	P. z.									60	z/o															2
Neurologia	W.													30	e											2
Neurologia	Z. p.													50	z/o											3
Dermatologia	W.													30	e											2
Dermatologia	Z. p.													48	z/o											2
Choroby zakaźne	W.													30	e											2
Choroby zakaźne	Z. p.													50	z/o											3
Przedmiot niezabiegowy do wyboru	W.													20	z											1
Przedmiot niezabiegowy do wyboru	Z. p.													50	z/o											3
Chirurgia ogólna	W.													15	z	20	e									2
Chirurgia ogólna	Ć.													15	z											1
Chirurgia ogólna	Z. p.													20	z	48	z/o									4
Ginekologia i położnictwo	W.															30	e									2
Ginekologia i położnictwo	Ć.															12	z									1
Ginekologia i położnictwo	Z. p.															48	z/o									3
Okulistyka	W.															30	e									2
Okulistyka	Z. p.															48	z/o									3
Ginekologia i położnictwo	P. z.															60	z/o									2
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające II	W.															10	z	10	z							2
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające II	Ć.															30	z	20	z/o							3
Geriatrya	W.															30	e									2



Legenda:

Ć.-ćwiczenia, P.n.- praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

Przedmiot/Semestr/Forma zaliczenia/ECTS	F/Z	1	z/e	2	z/e	3	z/e	4	z/e	5	z/e	6	z/e	7	z/e	8	z/e	9	z/e	10	z/e	11	z/e	12	z/e	ECTS	
Geriatría	Z. p.															50	z/o										3
Rehabilitacja	W.															30	e										2
Rehabilitacja	Ć.															30	z/o										2
Rehabilitacja	Z. p.															30	z/o										2
Ortopedia z traumatologią	W.																	30	e								2
Ortopedia z traumatologią	Z. p.																	54	z/o								3
Chirurgia onkologiczna	W.																	25	e								1
Chirurgia onkologiczna	Z. p.																	32	z/o								2
Urologia	W.																	30	e								2
Urologia	Z. p.																	48	z/o								3
Otolaryngologia	W.																	30	e								2
Otolaryngologia	Z. p.																	48	z/o								3
Neurochirurgia	W.																	30	e								2
Neurochirurgia	Z. p.																	38	z/o								2
Transplantologia	W.																			25	e						1
Transplantologia	Z. p.																			16	z/o						1
Przedmiot zabiegowy do wyboru	W.																	20	z								2
Przedmiot zabiegowy do wyboru	Ć.																	20	z	30	z/o						3
Psychiatria	W.																			40	e						2
Psychiatria	Z. p.																			60	z/o						4
Onkologia	W.																			30	e						2
Onkologia	Z. p.																			50	z/o						3
Medycyna rodzinna	W.																			30	e						2
Medycyna rodzinna	Z. p.																			60	z/o						4
Anestezjologia i intensywne terapie	W.																			30	e						2
Anestezjologia i intensywne terapie	Ć.																			22	z						1
Anestezjologia i intensywne terapie	Z. p.																			40	z/o						2
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	P. z.																			90	z/o						3
Intensywne terapie	P. z.																			60	z/o						2
Chirurgia	P. z.																	60	z/o								2
Choroby wewnętrzne	P. n.																					120	z	120	z/o		16
Pediatria	P. n.																					60	z	60	z/o		8
Chirurgia	P. n.																					60	z	60	z/o		8
Ginekologia i położnictwo	P. n.																					30	z	30	z/o		4
Psychiatria	P. n.																					30	z	30	z/o		4
Medycyna ratunkowa	P. n.																					30	z	30	z/o		4
Medycyna rodzinna	P. n.																					30	z	30	z/o		4
Specjalność wybrana przez studenta	P. n.																					90	z	90	z/o		12



- [B] Ćwiczenia 9. [2h]: Kolokwium praktyczne II. Kończyny [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 10. [4h]: Przestrzeń zaotrzewnowa i jej zawartość: nerki, nadnercza, pień współczulny, moczowody. Pęcherz moczowy, cewka moczowa męska, cewka moczowa żeńska. Naczynia i węzły chłonne miednicy. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 11. [4h]: Dno miednicy. Przestrzenie miednicy. Krocze. Narządy płciowe męskie. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 12. [4h]: Narządy płciowe żeńskie. Odbytka i odbyt. Nerwy miednicy. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 13. [4h]: Jama czaszki: opony mózgowia, wypustki i zatoki opony twardej. Kanał kręgowy i jego zawartość. Opony rdzenia kręgowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 14. [4h]: Budowa zewnętrzna i wewnętrzna przodomózgowia. Lokalizacja ważniejszych czynności w korze mózgu. Unaczynienie mózgowia - główne tętnice (koło tętnicze) i żyły. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 15. [4h]: Pień mózgu - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Jądra nerwów czaszkowych. Mózdzek - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ komorowy. Płyn mózgowo-rdzeniowy: wytwarzanie, krążenie. Drogi ruchowe i czuciowe. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 16. [2h]: Kolokwium praktyczne IV. Ośrodkowy układ nerwowy [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 17. [4h]: Narząd wzroku. Nerwy czaszkowe II, III, IV, VI. Droga wzrokowa. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 18. [4h]: Narząd słuchu. Nerw czaszkowy VIII. Droga słuchowa. Powłoka wspólna. [Kadra]
- [E] Ćwiczenia 19. [4h]: Obrazowanie struktur anatomicznych. Powtórzenie materiału. [Kadra]
- TREŚCI PROGRAMOWE - Prosektorium Σ [32h]**
- [A] Prosektorium 1. [8h]: Mięśnie brzucha. Pochewka mięśnia prostego brzucha. Kanał pachwinowy. Topografia narządów wewnętrznych jamy brzusznej. Cewa jelitowa: przetyk, żołądek, jelito cienkie, jelito grube. Otrzewna, torba sieciowa. [Kadra]
- [A] Prosektorium 2. [7h]: Wątroba. Drogi żółciowe. Układ żyły wrotnej. Trzustka. Śledziona. Tętnice, żyły, układ chłonny i nerwy jamy brzusznej. Pień trzewny. [Kadra]
- [A] Prosektorium 3. [1h]: Kolokwium praktyczne III. Brzuch i miednica [Kadra]
- [B] Prosektorium 4. [2h]: Mięśnie i trójkąty szyi z zawartością. Powięzie i przestrzenie międzypowięziowe szyi. Topografia narządów szyi. Tarczycyca i przytarczycy. Przetyk i tchawica. Krtań - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Gardło. Splot szyjny. Naczynia szyi. Łuk aorty i jego gałęzie. Żyły ramienno-głowe. Nerwy czaszkowe IX, X, XI. [Kadra]
- [B] Prosektorium 5. [2h]: Mięśnie klatki piersiowej. Jama pachowa. Przepona. Nerw przeponowy, n. X. Układ oddechowy (drzewo oskrzelowe, płuca, opłucna i jej zachyłki). [Kadra]
- [B] Prosektorium 6. [3h]: Śródpiersie - podział i zawartość. Serce - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ nerwowy autonomiczny (pień współczulny). Układ chłonny. [Kadra]
- [B] Prosektorium 7. [1h]: Kolokwium praktyczne V. Klatka piersiowa i szyja [Kadra]
- [C] Prosektorium 8. [7h]: Mięśnie żuciowe i wyrazowe głowy. Nerw czaszkowy VII. Jama ustna - podniebienie, dno, policzek, język, zęby. N. szczękowy, n. zuchwowy, n. IX i n. XII. Ślinianki - przyuszna, podżuchwowa i podjęzykowa, ich unerwienie wydzielnicze. Jama nosowa, zatoki przynosowe. Nerw czaszkowy I oraz n. oczny. Unaczynienie tętnicze głowy. Żyły głowy ze spłotem skrzydłowym. Układ chłonny głowy. [Kadra]
- [C] Prosektorium 9. [1h]: Kolokwium praktyczne VI. Głowa i narządy zmysłów [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Anatomia człowieka /pod red. Janiny Sokołowskiej-Pituchowej - Warszawa : PZWL (najnowsze wydanie)
2. Anatomia człowieka Olgierd Narkiewicz, Janusz Moryś - Warszawa: PZWL (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-IV)
3. Netter Atlas anatomii człowieka - angielskie mianownictwo anatomiczne Frank Netter - Wrocław: Edra Urban & Partner (najnowsze wydanie)

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Anatomia prawidłowa człowieka Michał Szpinda - Wrocław: Edra Urban & Partner (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-IV)
2. Anatomia człowieka Adam Bochenek, Michał Reicher - Warszawa: PZWL (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-V)
3. Prometheus Atlas anatomii człowieka - Erik Schulte, Udo Schumacher, Michael Schunke - Wrocław: MedPharm (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-III)

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem
 Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną
 Prosektorium: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
 egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny
 walidacja not z kolokwium
 na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 73% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie egzaminu.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:
4. - obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych (w przypadku braku możliwości spełnienia tego warunku, stosuje się procedurę odrabiania zajęć)
5. - uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia ze wszystkich przewidzianych w planie kolokwium standardowych; w przypadku niespełnienia tego warunku, stosuje się procedurę realizacji kolokwium dodatkowych; niezaliczenie kolokwium dodatkowego, wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej z terminu podstawowego egzaminu; niezaliczenie kolokwium dodatkowego poprawkowego, wiąże się z niezaliczeniem przedmiotu.
6. - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego.
7. Wszystkie zajęcia z przedmiotu są obowiązkowe.
8. Powyższe wymagania i inne zobowiązania szczegółowo precyzuje regulamin przedmiotu Anatomia.



Anatomia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_AW010 LJO_AW02 LJO_AW03

Umiejętności [U]: LJO_AU03 LJO_AU04 LJO_AU051

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_AW010 [W]: mianownictwo anatomiczne w języku polskim i angielskim;
2. LJO_AW02 [W]: budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);
3. LJO_AW03 [W]: stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_AU03 [U]: wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;
2. LJO_AU04 [U]: wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);
3. LJO_AU051 [U]: posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
5. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny

Skala gryfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest konieczność uzyskania min. 60% z egzaminu praktycznego oraz 60% z egzaminu teoretycznego.
2. Do egzaminu końcowego obowiązuje znajomość treści przedstawionych w trakcie zajęć z przedmiotu, na stronie internetowej/ekstranetowej (wykłady) oraz zamieszczonych w obowiązujących podręcznikach.
3. Egzamin teoretyczny - w formie pisemnej oraz w wyjątkowych przypadkach w formie ustnej.
4. Egzamin praktyczny - rozpoznawanie preparatów histologicznych.
5. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i wykładów (semestralnie) jest uzyskanie semestralnej oceny dostatecznej z danego zakresu.
6. Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.
7. Szczegółowe wymagania zaliczeniowe i egzaminacyjne określa regulamin Przedmiotu.

Cytofizjologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_BW17 LJO_BW18 LJO_BW19

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_BW17 [W]: sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;
2. LJO_BW18 [W]: procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;
3. LJO_BW19 [W]: w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

Student potrafi:

Forma weryfikacji: **na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



- [B] Ćwiczenia 7. [4h]: Układ naczyniowo-sercowy. Układ oddechowy. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 8. [4h]: Jama ustna i rozwój zęba. Przewód pokarmowy. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 9. [4h]: Ślinianki, wątroba, trzustka, woreczek żółciowy. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 10. [4h]: Układ limfatyczny. Krew obwodowa. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 11. [4h]: Kolokwium 2 praktyczne. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 12. [4h]: Układ dokrewny. Układ moczowy. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 13. [4h]: Układ płciowy żeński. Układ płciowy męski. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 14. [4h]: Narządy zmysłów i układ nerwowy. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 15. [4h]: Skóra i gruczoł mleczny. Powtórka preparatów. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 16. [2h]: Kolokwium 3 praktyczne. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 17. [2h]: Ćwiczenia utrwalająco-powtarzające na preparatach mikroskopowych. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Histologia Junqueira Podręcznik i atlas, Mescher Anthony L, / Edra Urban & Partner / wyd.IV polskie, red. K Bogus / Wrocław 15, 2020

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Histologia : podręcznik dla studentów medycyny / Jacek Malejczyk, Wojciech Sawicki. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022, wyd.6
2. Zeszyt ćwiczeń: Histologia Kompendium do ćwiczeń z atlasem, J. Rokicka, E. Reichman-Warmusz/ Edra Urban & Partner. Wrocław, 2022

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem
Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu
kolokwium
test
sprawdzian umiejętności
egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest konieczność uzyskania min. 60% z egzaminu praktycznego oraz 60% z egzaminu teoretycznego.
2. Do egzaminu końcowego obowiązuje znajomość treści przedstawionych w trakcie zajęć z przedmiotu, na stronie internetowej/ekstranetowej (wykłady) oraz zamieszczonych w obowiązujących podręcznikach.
3. Egzamin teoretyczny - w formie pisemnej oraz w wyjątkowych przypadkach w formie ustnej.
4. Egzamin praktyczny - rozpoznawanie preparatów histologicznych.
5. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i wykładów (semestralnie) jest uzyskanie semestralnej oceny dostatecznej z danego zakresu.
6. Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.
7. Szczegółowe wymagania zaliczeniowe i egzaminacyjne określa regulamin Przedmiotu.



Histologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_AW011 LJO_AW04 LJO_AW05
Umiejętności [U]: LJO_AU01 LJO_AU02 LJO_AU052
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_AW011 [W]: mianownictwo histologiczne w języku polskim i angielskim;
2. LJO_AW04 [W]: podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;
3. LJO_AW05 [W]: mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

Student potrafi:

1. LJO_AU01 [U]: obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;
2. LJO_AU02 [U]: rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, dokonuje opisu i interpretuje ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;
3. LJO_AU052 [U]: posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem histologicznym;

Forma weryfikacji: **na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Sposób zaliczenia formy zajęć:		Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu	Skala gryfikacji ocen: 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin pisemny walidacja aktywności i ocen cząstkowych

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin pisemny - obejmujący całość materiału prezentowanego na wykładach i podczas ćwiczeń. 2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń przewidzianych w programie nauczania. Nieobecności usprawiedliwione nie zwalniają z wykonania ćwiczenia. Odrabianie ćwiczeń w terminie ustalonym przez osobę odpowiedzialną za prowadzenie zajęć, po zakończeniu wszystkich ćwiczeń programowych. Nie przewiduje się zwolnień z egzaminu. 3. Zaliczenie i ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych otrzymywanych po każdym ćwiczeniu. Na oceny poszczególnych ćwiczeń wpływa przygotowanie merytoryczne i praktyczne oraz opracowanie wyników uzyskanych podczas ćwiczenia. 4. Średnia z ćwiczeń równa co najmniej 4.0 uprawnia do udziału w terminie zerowym. Zakres materiału terminu zerowego obejmuje jedynie zagadnienia prezentowane podczas wykładów. 	

Biofizyka

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*	<small>* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.</small>
Wiedza [W]:	LJO_BW03 LJO_BW04 LJO_BW05 LJO_BW06 LJO_BW07 LJO_BW08 LJO_BW09
Umiejętności [U]:	LJO_BU01 LJO_BU02
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10
<small>Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]</small>	

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;	
<p><i>Student zna i rozumie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LJO_BW03 [W]: pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana; 2. LJO_BW04 [W]: podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych; 3. LJO_BW05 [W]: prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi; 4. LJO_BW06 [W]: naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią; 5. LJO_BW07 [W]: fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów; 6. LJO_BW08 [W]: fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania; 7. LJO_BW09 [W]: fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań; <p style="text-align: right;">Forma weryfikacji: egzamin pisemny</p>	
<p><i>Student potrafi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LJO_BU01 [U]: wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy; 2. LJO_BU02 [U]: oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej; <p style="text-align: right;">Forma weryfikacji: walidacja aktywności i ocen cząstkowych</p>	
<p><i>Student stosuje zasady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; <p style="text-align: right;">Forma weryfikacji: na podstawie obserwacji podczas zajęć</p>	



Ćwiczenia 8. [4h]: Badania cytogenetyczne i molekularne TR 4 godz. [RT]

Ćwiczenia 9. [4h]: Pomiary morfometryczne; analiza morfogramu TR 4 godz. [RT]

Ćwiczenia 10. [4h]: Obliczanie ryzyka ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych; TR 4 godz. [RT]

Ćwiczenia 11. [5h]: Metody wykrywające obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze TR 5 godz. [RT]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Podstawy genetyki : dla studentów i lekarzy / pod red. Gerarda Drewy i Tomasza Ferencza ; [aut. Wanda Bratkowska et al.]. / Elsevier Urban & Partner /Wrocław 2021

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Genetyka medyczna / Edward Tobias, Michael Connor, Malcolm Ferguson-Smith , red. wyd. pol. Anna Latos-Bieleńska /PZWL / Warszawa 2021

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Seminarium: zaliczenie na ocenę

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala grafikiacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test walidacja not z kolokwium walidacja aktywności i ocen cząstkowych na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym opartym na pytaniach testowych.
2. Warunki dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu określa regulamin przedmiotu.
3. Do rozliczenia zajęć obowiązuje regulaminowa frekwencja, zaliczenie wszystkich ćwiczeń i określona wartość procentowa osiągniętych efektów z kolokwium.



Genetyka

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_CW01	LJO_CW02	LJO_CW03	LJO_CW04	LJO_CW05	LJO_CW06	LJO_CW07	LJO_CW08	LJO_CW09	LJO_CW10	LJO_CW11
Umiejętności [U]:	LJO_CU01	LJO_CU02	LJO_CU03	LJO_CU04	LJO_CU05	LJO_CU06					
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K05	LJO_K07	LJO_K08	LJO_K10							

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_CW01 [W]: podstawowe pojęcia z zakresu genetyki;
2. LJO_CW02 [W]: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów;
3. LJO_CW03 [W]: prawidłowy kariotyp człowieka oraz różne typy determinacji płci;
4. LJO_CW04 [W]: budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy;
5. LJO_CW05 [W]: zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
6. LJO_CW06 [W]: uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
7. LJO_CW07 [W]: aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogenyzy;
8. LJO_CW08 [W]: czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;
9. LJO_CW09 [W]: podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;
10. LJO_CW10 [W]: określa korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO);
11. LJO_CW11 [W]: genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_CU01 [U]: analizować krzyżówki genetyczne oraz rodowody cech i chorób człowieka, a także ocenia ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi;
2. LJO_CU02 [U]: identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych;
3. LJO_CU03 [U]: podejmować decyzję o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;
4. LJO_CU04 [U]: wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisywać kariotypy chorób;
5. LJO_CU05 [U]: szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych;
6. LJO_CU06 [U]: oceniać zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Biologia molekularna SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Naukowych Podstaw Medycyny		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 24 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Seminarium: Sala seminaryjna. /Wykład konwersatoryjny. Dyskusja.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.
Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W		40											2
S		30											1
Praca własna studenta = 110 godz.												4	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 7 \sum ECTS = 7

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Zapoznanie: • ze strukturą i funkcją organelli komórkowych , • z budową i funkcją związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych , • z podstawowymi zasadami przepływu informacji genetycznej w komórce (replikacja, translacja i obróbka potranslacyjna), • z organizacją genomu, mechanizmami regulacji ekspresji genów i systemów naprawczych DNA, dzięki czemu łatwo będzie zrozumieć etiopatogenezę wielu chorób.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Rola różnych immunomodulatorów w patogenezie schorzeń.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wg zalecenia Prowadzącego.
Teoretyczne zorientowanie i przygotowanie się co do zagadnień będących treścią zajęć.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [40h]

- Wykład 1. [4h]: Charakterystyka związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek - białka i lipidy. 4 godz. [Kadra]
- Wykład 2. [4h]: Charakterystyka związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek - węglowodany i nukleotydy. 4 godz. [Kadra]
- Wykład 3. [4h]: Struktura i właściwości błon biologicznych 4 godz. [Kadra]
- Wykład 4. [4h]: Struktura i funkcja kwasów nukleinowych 4 godz. [Kadra]
- Wykład 5. [4h]: Chemiczne składniki macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych 4 godz. [Kadra]
- Wykład 6. [4h]: Od DNA do białka – transkrypcja i translacja. 4 godz. [Kadra]
- Wykład 7. [4h]: Potranslacyjne modyfikacje białek 4 godz. [Kadra]
- Wykład 8. [4h]: Sposoby degradacji białek (endocytoza, trawienie enzymami, ubiquitynacja). 4 godz. [Kadra]
- Wykład 9. [4h]: Cykl życiowy komórki 4 godz. [Kadra]
- Wykład 10. [4h]: Biochemiczne i genetyczne podłoże choroby. Stężenie VAP-1 w surowicy pacjentów z chorobą wieńcową i cukrzycą. 4 godz. [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium Σ [30h]

- Seminarium 1. [4h]: Struktura organizacyjna komórek prokariotycznych i eukariotycznych. Typy komórek budujących organizm człowieka 4 godz. [Kadra]
- Seminarium 2. [4h]: Replikacja, rekombinacja i naprawa DNA 4 godz. [Kadra]
- Seminarium 3. [4h]: Chromosomy- ich struktura i funkcja w cyklu komórkowym 4 godz. [Kadra]
- Seminarium 4. [4h]: Kolokwium 1 Mechanizmy regulacji ekspresji genów u prokariota 1 godz. 3 godz. [Kadra]
- Seminarium 5. [4h]: Mechanizmy regulacji ekspresji genów u eukariota 4 godz. [Kadra]
- Seminarium 6. [3h]: Kolokwium 2 Genom, transkryptom i proteom człowieka- podstawowe metody ich badania 1 godz. 2 godz. [Kadra]
- Seminarium 7. [4h]: Geny a różnicowanie się i rozwój 4 godz. [Kadra]
- Seminarium 8. [3h]: Zmienność i mutacje Kolokwium 3 2 godz. 1 godz. [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
 - Biochemia Harpera, Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, Anthony P. Weil, PZWL 2018
 - Genetyka medyczna i molekularna / Jerzy Bal / wyd. PWN / Warszawa 2017, wyd.1
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
 - Biologia molekularna - krótkie wykłady / Alexander McLennan, Phil Turner, Andy Bates, Mike White /wyd. PWN/Warszawa 2021, wyd.4

WERYFIKACJA EFEKTÓW **



Sposób zaliczenia formy zajęć:		Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: egzamin Seminarium: zaliczenie na ocenę Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu	Skala gratyfikacji ocen: 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin pisemny walidacja aktywności i ocen cząstkowych

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym opartym na pytaniach testowych. 2. Warunki dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu określa regulamin przedmiotu. 3. Do rozliczenia zajęć obowiązuje zaliczenie z oceną na podstawie średniej arytmetycznej z 3ch kolokwium (ocena niedostateczna w pierwszym terminie wlicza się do średniej z danego kolokwium).
--------------------------------	--

Biologia molekularna

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*	<small>* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.</small>
Wiedza [W]:	LJO_BW10 LJO_BW11 LJO_BW12 LJO_BW13 LJO_BW14
Umiejętności [U]:	
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10
<small>Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]</small>	

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;	
<p><i>Student zna i rozumie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LJO_BW10 [W]: budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych; 2. LJO_BW11 [W]: budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych; 3. LJO_BW12 [W]: charakteryzuje struktury I-, II-, III- oraz IV-rzędowe białek; modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie; 4. LJO_BW13 [W]: funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny; 5. LJO_BW14 [W]: funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek; koncepcje regulacji ekspresji genów; <p style="text-align: center;">Forma weryfikacji: egzamin pisemny</p>	
<p><i>Student stosuje zasady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; <p style="text-align: center;">Forma weryfikacji: na podstawie obserwacji podczas zajęć</p>	



Kwalifikowana pierwsza pomoc SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Przedklinicznych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 3 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: Pracownia podstaw opieki pielęgniarstwa. /Praca z wykorzystaniem trenażerów i manekinów.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W	10												0,5
Ć	25												1
Praca własna studenta = 40 godz.												1,5	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 3 Σ ECTS = 3

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Poznanie przez studentów teoretycznych podstaw i mechanizmów występowania nagłych stanów zagrożenia życia lub zdrowia oraz anatomicznych i fizjologicznych uwarunkowań wpływających na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania podstawowych zabiegów medycznych z zakresu pierwszej pomocy. Praktyczna nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej w zakresie podstawowym (BLS+AED). Przedstawienie podstawowych sposobów oceny stanu poszkodowanego. Przedstawienie podstawowych zasad postępowania w zagrożeniach środowiskowych. Uzyskanie umiejętności prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS AED. Nauka i kształtowanie samodzielnej oceny stanu zdrowia pacjenta wymagającego pierwszej pomocy kwalifikowanej, umiejętności rozpoznania stanu zagrożenia zdrowia lub życia, formułowania diagnozy ratowniczej i planowania pierwszej pomocy. Nauka i kształtowanie umiejętności przywracania, podtrzymania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych, w zakresie czynności układu oddechowego i krążenia. Podejmowanie podstawowych działań w obrażeniach ciała. Organizowanie i przeprowadzenie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zastosowanie techniki wysokiego impulsu i uniesienia dłoni w ucisku klatki piersiowej. Zastosowanie ultrasonografii w procedurze stwierdzania zgonu.

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [10h]

Wykład 1. [2h]: Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne dorosłych i dzieci z użyciem AED wg ERC 2021. [WP]

Wykład 2. [3h]: Podstawowe i zaawansowane techniki udrażniania dróg oddechowych stosowane przedszpitalnie. Tlenoterapia. [WP]

Wykład 3. [3h]: Ocena stanu pacjenta w celu podjęcia podstawowych czynności ratunkowych. [WP]

Wykład 4. [2h]: Przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia. Śmierć i proces umierania. Anatomiczne, fizjologiczne i środowiskowe czynniki wpływające na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. [WP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [25h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Ocena stanu pacjenta w celu podjęcia podstawowych czynności ratunkowych: ocena stanu świadomości i przytomności pacjenta, pozycja boczna z grzbietu i brzucha, ciało obce w drogach oddechowych. [Kadra]

Ćwiczenia 2. [4h]: Bezpieczeństwo własne, środki ochrony osobistej, zagrożenia związane z udzielaniem pierwszej pomocy. Sposoby wzywania pomocy. bezprzrzedowe udrażnianie dróg oddechowych, Butla tlenowa + reduktor + wąsy i maski do tlenoterapii, rurki u-g i n-g, zestaw do wentylacji workiem + maską; wszystko to u dorosłych i dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 3. [4h]: Praktyczna nauka BLS u dorosłych - od oceny przytomności pacjenta przez wezwanie pomocy, rozpoczęcie BLS: technika uciskania kłp, wentylacja początkowo usta-usta, później z zastosowaniem worka, później z zastosowaniem zautomatyzowanej defibrylacji elektrycznej [Kadra]

Ćwiczenia 4. [3h]: Praktyczna nauka BLS u dzieci. [Kadra]

Ćwiczenia 5. [3h]: Podstawowe czynności ratownicze i postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia: zaopatrzenie zagrażających życiu krwawień (w tym opaska zaciskowa), oparzenia, omdlenie, napad drgawek, ból w klatce piersiowej, objawy udaru niedokrwiennego, anafilaksja z użyciem ampułki strzykawki [Kadra]

Ćwiczenia 6. [3h]: Doskonalenie praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS-AED dorośli i dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 7. [4h]: Doskonalenie praktycznych umiejętności związanych z postępowaniem w symulowanych działaniach ratowniczych w określonych jednostkach chorobowych i obrażeniach do BLS-AED włącznie zakończone egzaminem. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: www.prc.krakow.pl
2. Gucwa J., Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna / Kraków 2018, wyd.4

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Mikołajczak A.: Pierwsza pomoc . Publicat, 2022

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**Wykład: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:test końcowy i sprawdzian umiejętności
walidacja aktywności i ocen cząstkowych**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zgodne z regulaminem przedmiotu pozytywne rozliczenie pisemnego sprawdzianu testowego.
2. Do pisemnego egzaminu testowego należy wykazać się pozytywną oceną z ćwiczeń.
3. Pozytywna ocena z ćwiczeń wynika z osiągnięcia regulaminowej frekwencji i zaliczenia egzaminu praktycznego z działań ratowniczych w warunkach symulowanych.

Kwalifikowana pierwsza pomoc

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW07
Umiejętności [U]: LJO_EU17 LJO_FU23 LJO_FU25
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student zna i rozumie:**

1. LJO_FW07 [W]: wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;

Forma weryfikacji: **test końcowy****Student potrafi:**

1. LJO_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
2. LJO_FU23 [U]: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
3. LJO_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności****Student stosuje zasady:**

1. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
2. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
6. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
7. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Zdrowie publiczne, higiena i epidemiologia SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 8 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
 Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa. /Praca w kooperacji między grupami.
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.
 Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W			24										0,75
Ć			6										0,25
Praca własna studenta = 30 godz.												1	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
 pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2 \sum ECTS = 2

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Przekazanie studentom wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zdrowia publicznego i epidemiologii niezbędnych do prawidłowego wykonywania zawodu lekarza z zakresu podstawowych pojęć i definicji dotyczących zdrowia i czynników warunkujących zdrowie; metod oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji; polityki społecznej i zdrowotnej; promocji zdrowia i profilaktyki chorób; organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia oraz podstawowych pojęć i terminów stosowanych w epidemiologii, przyczyni się do stanu zdrowia jednostki i populacji; diagnozowania potrzeb zdrowotnych populacji; planowania i wdrażania działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób; interpretowania wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznej oraz umiejętność skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. W wyniku kształcenia student będzie świadomy jaką rolę pełni lekarz w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji; będzie gotowy do funkcjonowania w systemie ochrony zdrowia zgodnie z obowiązującymi uwarunkowaniami organizacyjnymi.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Wpływ otępienia wśród dzieci na zdrowie. Zanieczyszczenie powietrza a zdrowie.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
 Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [24h]

- Wykład 1. [4h]: Geneza, cele i zadania zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. [ZM]
 Wykład 2. [4h]: Społeczne i behawioralne czynniki warunkujące zdrowie (w tymotyłość, zanieczyszczenia itp.); metody oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji, w tym przyczyny szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych. Nierówności w zdrowiu. [ZM]
 Wykład 3. [4h]: Polityka społeczna i zdrowotna. Narodowy Program Zdrowia. [ZM]
 Wykład 4. [4h]: Promocja zdrowia i zapobieganie chorobom. [ZM]
 Wykład 5. [4h]: Organizacja i zarządzania w ochronie zdrowia. Systemy ochrony zdrowia. [ZM]
 Wykład 6. [4h]: Demograficzne podstawy zdrowia publicznego. Sytuacja zdrowotna w Polsce, Europie i na świecie. [ZM]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [6h]

- Ćwiczenia 1. [3h]: Ocena wpływu różnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji i diagnozowanie potrzeb zdrowotnych populacji. Planowanie i wdrażanie działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób. [ZM]
 Ćwiczenia 2. [3h]: Interpretowanie wyników badań epidemiologicznych i konstruowanie poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. [ZM]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
- Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014
 - Czupryna A., Poździej S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie Publiczne, tom 1 i 2. Wydawnictwo Fundacja Zdrowia Publicznego, 2011
 - Wojtyński B., Goryński P., Moskałewicz B. (red.): Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego-Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2012
 - Jędrzychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
- Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red.): Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2010
 - Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian pisemny
walidacja aktywności i ocen cząstkowych
projekt zaliczeniowy/prezentacja multimedialna

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe, a obecność rejestrowana.
2. Przedmiot realizowany jest w formie stacjonarnej z wykorzystaniem technik zdalnej edukacji i platformy e-learningowej.
3. Należy brać aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach lub wykonać i zaprezentować pracę zaliczeniową zleconą przez wykładowcę.
4. Zaliczenie ćwiczeń jest podstawą do zaliczenia Przedmiotu
5. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie sprawdzianu pisemnego.

Zdrowie publiczne, higiena i epidemiologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_GW04
Umiejętności [U]: LJO_GU01 LJO_GU02 LJO_GU03 LJO_GU04 LJO_GU05 LJO_GU06
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_GW04 [W]: pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;

Forma weryfikacji: **sprawdzian pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_GU01 [U]: opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;
2. LJO_GU02 [U]: zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
3. LJO_GU03 [U]: interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;
4. LJO_GU04 [U]: oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;
5. LJO_GU05 [U]: wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;
6. LJO_GU06 [U]: sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen cząstkowych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
2. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
4. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
5. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
6. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
7. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian pisemny
walidacja aktywności i ocen cząstkowych
projekt zaliczeniowy/prezentacja multimedialna

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe, a obecność rejestrowana.
2. Przedmiot realizowany jest w formie stacjonarnej z wykorzystaniem technik zdalnej edukacji i platformy e-learningowej.
3. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu obejmującego całość materiału prezentowanego na wykładach.
4. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią na platformie e-learningowej.
5. Zaliczenie z oceną na podstawie obecności na zajęciach praktycznych i średniej ocen ze sprawdzianów

Embriologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_AW012 LJO_AW06
Umiejętności [U]: LJO_AU053
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_AW012 [W]: mianownictwo embriologiczne w języku polskim i angielskim;
2. LJO_AW06 [W]: stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_AU053 [U]: posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem embriologicznym;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen cząstkowych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Informatyka i biostatystyka SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Naukowych Podstaw Medycyny			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
 Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa. /Praca indywidualna na stanowisku komputerowym z dostępem do Internetu.
 Praca własna studenta: Samoedukacja oraz indywidualne utrwalanie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotu nauczania.
 Przygotowanie się do praktycznego zaliczenia końcowego.

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 5 godz.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W	15												1
Ć	20	35											2
Praca własna studenta = 60 godz.												2	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
 pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5 Σ ECTS = 5

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Opanowanie przez studentów podstawowych metod informatycznych i biostatystycznych wykorzystywanych w medycynie poprzez wykorzystanie różnorodnych narzędzi informatycznych (m.in. arkusze kalkulacyjne, programy bazodanowe, prezentacyjne oraz graficzne). Zaprezentowanie przykładów i zasad metaanalizy. Kształtowanie umiejętności zasad tworzenia i wykorzystywania baz danych, korzystania z usług w sieciach informatycznych wykorzystujących Internet, w tym teleducacji, jako narzędzia wspomagającego pracę lekarza, ponadto weryfikacji hipotez statystycznych wraz z testami statystycznymi, pozwalającymi oszacować prawdopodobieństwo spełnienia założonej hipotezy, jak też wykonanie analizy przeżycia.
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
 Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [15h]

Wykład 1. [4h]: Badania naukowe służące rozwojowi medycyny oraz zasady prowadzenia badań obserwacyjnych i doświadczalnych. [DR]
 Wykład 2. [4h]: Podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych. [DR]
 Wykład 3. [4h]: Parametryczne i nieparametryczne statystyki opisowe a dobór testów statystycznych. [DR]
 Wykład 4. [3h]: Statystyki opisowe - miary położenia i dyspersji wyników. Powiązania zmiennych, zmienne grupujące, skale pomiarowe i statystyczne porównywanie różnic. Test zaliczający. [DR]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [55h]

Ćwiczenia 1. [6h]: Zajęcia organizacyjne - omówienie sylabusu i wymagań. Wprowadzenie do korzystania z baz danych, w tym naukowych serwisów internetowych. Wyszukiwanie i archiwizowanie konkretnej informacji za pomocą dostępnych narzędzi informatycznych. [Kadra]
 Ćwiczenia 2. [6h]: Proste pomiary człowieka i rejestracja wyników badań. [Kadra]
 Ćwiczenia 3. [6h]: Bibliograficzne bazy publikacji (wyszukiwanie danych bibliograficznych w bazach typu Medline oraz Scopus i Web of Science, obsługa interfejsów wymienionych typów baz, składnia zapytań). [Kadra]
 Ćwiczenia 4. [6h]: Badania prospektywne i retrospektywne, randomizowane i kliniczno-kontrolne, opisy przypadków i badania eksperymentalne. [Kadra]
 Ćwiczenia 5. [6h]: Wprowadzenie do statystyki opisowej. Szeregowanie, porządkowanie, podziały i miary położenia podziałów (minimum, maksimum, kwartyle, mediana). Szeregowanie badań według wiarygodności i jakości dowodów naukowych. [Kadra]
 Ćwiczenia 6. [6h]: Dobieranie odpowiedniego testu statystycznego, przeprowadzanie podstawowych analiz statystycznych; posługiwanie się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników. [Kadra]
 Ćwiczenia 7. [6h]: Prezentacja i interpretacja wyników metaanalizy. Przeprowadzanie analiz prawdopodobieństwa przeżycia. Problemy badawcze dotyczące powiązań zmiennych ilościowych: wysokość ciała, ciężar ciała, BMI i szybkości reakcji ruchowej z uwzględnieniem porównań międzypłciowych). Wskaźnik BMI, zmienne grupujące, statystyki opisowe, korelacja Pearsona, test t-Studenta. Interpretacja własnych wyników na tle grupy badanej. [Kadra]
 Ćwiczenia 8. [6h]: Planowanie i wykonywanie prostych badań naukowych - problem badawczy dotyczący analizy zmiennych jakościowych: płeć, opinie ankietowe/kwestionariuszowe z weryfikacją rzetelności. [Kadra]
 Ćwiczenia 9. [6h]: Interpretacja wyników badań naukowych i wyciąganie wniosków - problem badawczy dotyczący powiązań wielu zmiennych ilościowych/jakościowych z wykorzystaniem testu t-studenta i jednoczynnikowej analizy wariancji - ANOVA. [Kadra]
 Ćwiczenia 10. [1h]: Sprawdzian umiejętności. Weryfikacja efektów kształcenia i zaliczenie przedmiotu. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Statystyka medyczna jasno i zrozumiale / Gordon Taylor / Michael Harris / Wydawca: Makmed / Rok wydania: 2020
2. Watała C.: Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych -w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wydanie II, Alfa-medica press. Łódź 2012. ss. 31-35

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Przewodnik do ćwiczeń z przedmiotu metody statystyczne w biologii / Włodzimierz Meissner- Dla studentów i prowadzących ćwiczenia / Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego / Gdańsk 2014

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**Wykład: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:test końcowy
sprawdzian umiejętności
walidacja aktywności i ocen cząstkowych**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Wykład jest zaliczany oceną na podstawie wyniku testu końcowego z wiedzy wykładowej.
2. Ćwiczenia są zaliczane oceną na którą się składa suma jakości efektów osiągniętych na zajęciach i wynik sprawdzianu umiejętności biostatystycznych.
3. Sprawdzian umiejętności biostatystycznych z pytaniami (zadaniami) otwartymi, lub zamkniętymi przeprowadzany jest z wykorzystaniem komputera na ocenę.
4. Warunkiem dopuszczenia sprawdzianu umiejętności biostatystycznych jest rozliczenie efektów ze wszystkich ćwiczeń.

Informatyka i biostatystyka**Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:***

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_BW26 LJO_BW27 LJO_BW28 LJO_BW29
Umiejętności [U]: LJO_BU09 LJO_BU10 LJO_BU11 LJO_BU12 LJO_BU13
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student zna i rozumie:**

1. LJO_BW26 [W]: podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;
2. LJO_BW27 [W]: podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;
3. LJO_BW28 [W]: możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza;
4. LJO_BW29 [W]: zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny;

Forma weryfikacji: **test****Student potrafi:**

1. LJO_BU09 [U]: obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów;
2. LJO_BU10 [U]: korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;
3. LJO_BU11 [U]: dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne oraz posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników; interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia;
4. LJO_BU12 [U]: wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;
5. LJO_BU13 [U]: planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu****Student stosuje zasady:**

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 5 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
 Ćwiczenia: Pracownie CDiSM do wyboru zgodne z tematyką zajęć. /Pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem.
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Samoedukacja oraz indywidualne utrwalanie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotu nauczania.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W				15									0,5
Ć				20									0,75
Praca własna studenta = 55 godz.													1,75

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 3

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Zdobycie wiedzy dotyczącej postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym, zasad leczenia bólu ostrego, przewlekłego i nowotworowego. Nabycie umiejętności wykonania pomiarów antropometrycznych i ich interpretacji, oceny odleżyn i stosowania odpowiednich opatrunków. Wykształcenie postaw etycznych i moralnych w pracy z pacjentem oraz dążenia do doskonalenia zawodowego.
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.
 Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
 Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
 Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [15h]

- Wykład 1. [4h]: Podstawowe zasady opieki nad chorym. Pomiary antropometryczne, pomiary parametrów życiowych. [ZK]
- Wykład 2. [3h]: Charakterystyka bólu. Próg bólowy. Opieka nad chorym cierpiącym z powodu bólu. Narzędzia pomiaru bólu. Reakcje na niepełnosprawność [ZK]
- Wykład 3. [4h]: Czynności w profilaktyce przeciwodleżynowej – stan chorego i jego otoczenie, przemieszczanie chorego długotrwale unieruchomionego, sprzęt przeciwodleżynowy. Ocena odleżyn za pomocą obserwacji i wykorzystania odpowiednich narzędzi. Dobór i zastosowanie właściwych opatrunków na odleżyny. [ZK]
- Wykład 4. [4h]: Zasady zakładania wkłuc obwodowych, cewnikowania pęcherza, zgłębnikowania żołądka. [ZK]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [20h]

- Ćwiczenia 1. [4h]: Pomiary antropometryczne i ich interpretacja na podstawie siatek centylowych. Zasady przeprowadzania badania fizykalnego osoby dorosłej. [Kadra]
- Ćwiczenia 2. [4h]: Pomiary podstawowych parametrów życiowych metodami nieinwazyjnymi – ciśnienie tętnicze krwi, tętno, oddech, temperatura. Zasady pomiaru, wykonanie, interpretacja. [Kadra]
- Ćwiczenia 3. [4h]: Obsługa kardiomonitora i interpretacja wyników, wykonywanie i interpretowanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego; [Kadra]
- Ćwiczenia 4. [4h]: Czynności w profilaktyce przeciwodleżynowej – stan chorego i jego otoczenie, przemieszczanie chorego długotrwale unieruchomionego, sprzęt przeciwodleżynowy. Ocena odleżyn za pomocą obserwacji i wykorzystania odpowiednich narzędzi. Dobór i zastosowanie właściwych opatrunków na odleżyny. [Kadra]
- Ćwiczenia 5. [4h]: Pobieranie krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, cewnikowanie pęcherza kobiet i mężczyzn, wykonywanie lewatywy. [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
 1. Allan M., Marsh J.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner. Wrocław, 2010.
 2. Podstawy pielęgniarstwa tom 2 Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarzkiej pod redakcją A. Majda, B. Ślusarska, D. Zarzycka, PZWL.
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
 1. Krasowski G., Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. PZWL Warszawa, 2018.



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 80% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian ustny
walidacja aktywności i ocen cząstkowych
na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie z oceną na podstawie obecności na wykładach i wyniku kolokwium ustnego z zagadnień dotyczących zasad wykonywania podstawowych czynności przy pacjencie chorym i niepełnosprawnym.
2. Zaliczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach i prawidłowym wykonaniu czynności praktycznych.



Opieka nad chorym

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW28 LJO_EW29 LJO_EW30

Umiejętności [U]: LJO_EU10 LJO_EU21 LJO_EU22 LJO_EU53 LJO_EU54 LJO_EU55 LJO_EU56 LJO_EU66 LJO_EU70 LJO_EU61 LJO_EU64 LJO_EU65 LJO_EU96

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW28 [W]: zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
2. LJO_EW29 [W]: zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;
3. LJO_EW30 [W]: pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;

Forma weryfikacji: **sprawdzian ustny**

Student potrafi:

1. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO_EU21 [U]: wykonywać pomiary antropometryczne
3. LJO_EU22 [U]: zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
4. LJO_EU53 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej);
5. LJO_EU54 [U]: wykonywać pomiar tętna;
6. LJO_EU55 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
7. LJO_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
8. LJO_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
9. LJO_EU70 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;
10. LJO_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
11. LJO_EU64 [U]: wykonywać wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne;
12. LJO_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
13. LJO_EU96 [U]: oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;

Forma weryfikacji: **test końcowy i sprawdzian umiejętności**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Samoedukacja oraz indywidualne utrwalanie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotu nauczania.

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pz				120									4
Praca własna studenta = godz.													0

Legenda:

Ć-wiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 \sum ECTS = 4

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Zdobycie wiedzy dotyczącej postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym, zasad leczenia bólu ostrego, przewlekłego i nowotworowego. Nabycie umiejętności wykonania pomiarów antropometrycznych i ich interpretacji, oceny odleżyn i stosowania odpowiednich opatrunków. Wykształcenie postaw etycznych i moralnych w pracy z pacjentem oraz dążenia do doskonalenia zawodowego.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania. Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa Σ [120h]

- Praktyka zawodowa 1. [20h]: Pomiary antropometryczne, ciśnienia krwi, tętna, temperatury [Kadra]
- Praktyka zawodowa 2. [20h]: Pobieranie krwi żyłnej, zakładanie wkłucia obwodowego [Kadra]
- Praktyka zawodowa 3. [20h]: Inhalacje, pobieranie wymazów [Kadra]
- Praktyka zawodowa 4. [20h]: Monitorowanie parametrów na kardiomonitorze, wykonywanie i interpretacja EKG [Kadra]
- Praktyka zawodowa 5. [20h]: Cewnikowanie pęcherza moczowego, zgłębnikowanie żołądka, wlewka doodbytnicza [Kadra]
- Praktyka zawodowa 6. [20h]: Profilaktyka i pielęgnacja odleżyn, zmiana opatrunków. [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Allan M., Marsh J.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner. Wrocław, 2010.
 2. Podstawy pielęgniarstwa tom 2 Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarzkiej pod redakcją A. Majda, B. Ślusarska, D. Zarzycka, PZWL.
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Krasowski G., Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. PZWL Warszawa, 2018.

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na praktykach zawodowych i obserwacji pracy studenta z pacjentami, personelem oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności.

Opieka nad chorym

PRAKTYKA ZAWODOWA

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

LJO_EU21 LJO_EU22 LJO_EU27 LJO_EU52 LJO_EU53 LJO_EU54 LJO_EU55 LJO_EU56 LJO_EU57 LJO_EU60 LJO_EU64 LJO_EU65 LJO_EU66

LJO_EU70 LJO_EU61 LJO_EU62 LJO_EU64 LJO_EU65 LJO_EU67 LJO_EU96 LJO_EU99 LJO_FU03 LJO_EU69

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

1. LJO_EU21 [U]: wykonywać pomiary antropometryczne
2. LJO_EU22 [U]: zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
3. LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
4. LJO_EU52 [U]: pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
5. LJO_EU53 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej);
6. LJO_EU54 [U]: wykonywać pomiar tętna;
7. LJO_EU55 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
8. LJO_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
9. LJO_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
10. LJO_EU60 [U]: przeprowadzać leczenie tlenem;
11. LJO_EU64 [U]: wykonywać wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne;
12. LJO_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
13. LJO_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
15. LJO_EU70 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;
16. LJO_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
17. LJO_EU62 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
18. LJO_EU64 [U]: wykonywać wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne;
19. LJO_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
20. LJO_EU67 [U]: pobierać posiewy krwi;
21. LJO_EU96 [U]: oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;
22. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
23. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
24. LJO_EU69 [U]: przedstawić zasady postępowania w przypadkach wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy, A. Ostrowska (red.), Warszawa: Wydawnictwo IFIS PAN 2009, str 87-112 - Zachowania związane ze zdrowiem i chorobą jako element wiedzy o społeczeństwie; str.145 - 171 - Niepełnosprawność, rehabilitacja i integracja osób niepełnosprawnych; str. 235-259 - Modele relacji pacjent — lekarz (e-publicacja do pobrania: <https://rcin.org.pl/dlibra/publication/181233/edition/151581/content>)
2. Barbara Szacka. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa. Warszawa 2008, rozdz. I (socjologia jako dyscyplina naukowa, socjologia jako jedna z nauk społecznych, socjologia współczesna), V(cały – Interakcja społeczne), VI (cały – Socjalizacja), VIII (grupa społeczna jako przedmiot zainteresowania socjologii) i XVI (rodzina jako instytucja, pojęcie rodziny, rodzina współczesna).
3. Piotr Sztompka. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Znak Kraków 2012, rozdz.14: Kultura zaufania.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Pozostałe rozdziały pozycji z literatury obowiązkowej.

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Seminarium: zaliczenie na ocenę

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:test końcowy
walidacja aktywności** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu/testu jednokrotnego wyboru z całości materiału
2. Niezaliczenie lub nieobecność na teście prowadzi do konieczności zaliczenia Przedmiotu w terminach poprawkowych sesji egzaminacyjnych.



Socjologia medycyny

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_DW01	LJO_DW02	LJO_DW03	LJO_DW04	LJO_DW05	LJO_DW06	LJO_DW07	LJO_DW08
Umiejętności [U]:	LJO_DU01	LJO_DU02	LJO_DU03					
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K02	LJO_K05	LJO_K06	LJO_K07	LJO_K08	LJO_K10		

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_DW01 [W]: społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;
2. LJO_DW02 [W]: społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;
3. LJO_DW03 [W]: formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;
4. LJO_DW04 [W]: postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;
5. LJO_DW05 [W]: zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;
6. LJO_DW06 [W]: znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
7. LJO_DW07 [W]: psychosocjalne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;
8. LJO_DW08 [W]: funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

Student potrafi:

1. LJO_DU01 [U]: uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
2. LJO_DU02 [U]: dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;
3. LJO_DU03 [U]: wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
4. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
5. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
6. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**

**Wymagania zaliczeniowe:**

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

1. Przedmiot kończy się sprawdzianem pisemnym w oparciu o test problemowy z pytaniami otwartymi.
2. Nie ma możliwości udziału w zaliczeniu końcowym bez zaliczenia ćwiczeń.

Etyka lekarska

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_DW16 LJO_DW17 LJO_DW18 LJO_DW19
Umiejętności [U]: LJO_DU13 LJO_DU14 LJO_DU15
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K02 LJO_K03 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student zna i rozumie:*

1. LJO_DW16 [W]: główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
2. LJO_DW17 [W]: prawa pacjenta;
3. LJO_DW18 [W]: zasady pracy w zespole;
4. LJO_DW19 [W]: kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

Student potrafi:

1. LJO_DU13 [U]: przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;
2. LJO_DU14 [U]: rozpoznawać etyczny wymiarów decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;
3. LJO_DU15 [U]: przestrzegać praw pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
4. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
5. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
6. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
7. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Prawo medyczne SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 8 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: Sala seminaryjna. /Dyskusja. Praca w kooperacji między grupami.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W			25										0,75
Ć			15										0,5
Praca własna studenta = 20 godz.													0,75

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2 Σ ECTS = 2

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Uzyskanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania regulacji prawnych dotyczących ochrony zdrowia oraz zasad i form prowadzenia działalności leczniczej, wykonywania zawodu lekarza, wykorzystywania przepisów prawnych w praktyce; różnicowania odpowiedzialności z tytułu błędów medycznych oraz naruszeń zasad etyki zawodowej - reżim odpowiedzialności karnej, cywilnej, dyscyplinarnej; rozumienia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, zasad udzielania świadczeń zdrowotnych i ich finansowania, reguł prowadzenia dokumentacji medycznej oraz wystawiania recept, konieczności przestrzegania praw pacjenta; prawa i obowiązki wiążące się z przynależnością do samorządu zawodowego.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Błąd organizacyjny podmiotu leczniczego.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [25h]

- Wykład 1. [4h]: omówienie regulacji prawnych dotyczących praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz form i zasad prowadzenia działalności leczniczej w powiązaniu z elementami prawa pracy oraz prawa cywilnego; [PJ]
- Wykład 2. [4h]: organizacja i finansowanie systemu ochrony zdrowia, reguły udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych, zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych oraz praktyk lekarskich, omówienie narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie); [Kadra]
- Wykład 3. [4h]: zasady wykonywania zawodu lekarza, przynależność i funkcjonowanie samorządu lekarskiego oraz związane z tym uprawnienia i obowiązki, zasady etyki zawodowej; [Kadra]
- Wykład 4. [4h]: regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi; [Kadra]
- Wykład 5. [4h]: regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zakaźnych; [Kadra]
- Wykład 6. [2h]: podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceutą, zgłaszania niepożądanego działania leku; [Kadra]
- Wykład 7. [2h]: regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych; [Kadra]
- Wykład 8. [1h]: Zaliczenie końcowe. [PJ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [15h]

- Ćwiczenia 1. [3h]: podstawy prawne udzielania świadczeń opieki zdrowotnej, prawa pacjenta w praktyce lekarskiej [Kadra]
- Ćwiczenia 2. [3h]: zdarzenia niepożądane w opiece zdrowotnej, metody minimalizowania potencjalnych szkód jakich może doznać pacjent, przykłady błędów medycznych i błędów organizacyjnych [Kadra]
- Ćwiczenia 3. [3h]: sporządzanie zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;JP/ [Kadra]
- Ćwiczenia 4. [3h]: zasady prowadzenia dokumentacji medycznej papierowej i elektronicznej w praktyce;JP/ [Kadra]
- Ćwiczenia 5. [3h]: zasady zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w praktyce [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Leksykon prawa medycznego - Sygit Bogusław, Wąsik Damian, rok wydania 2017, wydawnictwo: Wolters Kluwer
2. Błąd organizacyjny podmiotu leczniczego – aspekty prawnokarne Natalia Wąsik wydawnictwo UMK 2020
3. ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty
4. ustawa z dnia 2 grudnia 2009 r. o izbach lekarskich

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia
2. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania
4. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta
5. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi
6. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych
7. Kodeks Etyki Lekarskiej

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy
walidacja aktywności i ocen cząstkowych
zaliczenie na ocenę

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę z ćwiczeń i wykładów.
2. Na ocenę pozytywną z ćwiczeń należy zaliczyć wszystkie ćwiczenia i zadania ćwiczeniowe zgodnie z wymaganiami prowadzących.
3. O ocenie pozytywnej z wykładów decyduje wynik z końcowego testu wyboru z zakresu programowego materiału.



Prawo medyczne

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_GW05	LJO_GW06	LJO_GW07	LJO_GW08	LJO_GW09	LJO_GW10	LJO_GW11	LJO_GW19
Umiejętności [U]:	LJO_GU05	LJO_GU06	LJO_GU08					
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K04	LJO_K05	LJO_K07	LJO_K08	LJO_K09	LJO_K10		

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_GW05 [W]: regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;
2. LJO_GW06 [W]: podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;
3. LJO_GW07 [W]: obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;
4. LJO_GW08 [W]: regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych;
5. LJO_GW09 [W]: regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;
6. LJO_GW10 [W]: podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego;
7. LJO_GW11 [W]: regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;
8. LJO_GW19 [W]: regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotyczących zdrowia pacjenta za życia i po jego śmierci, uwzględniające zakres informacji, krąg osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a także ograniczenia zakresu przekazywanych informacji

Forma weryfikacji: **test końcowy**

Student potrafi:

1. LJO_GU05 [U]: wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;
2. LJO_GU06 [U]: sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;
3. LJO_GU08 [U]: działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
2. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
6. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności**



- [A] Seminarium 8. [3h]: Ćwiczenia rachunkowe – kinetyka chemiczna i enzymatyczna. [BM]
 [A] Seminarium 9. [3h]: Repetytorium uzupełniające, ćwiczenia rachunkowe, odrabianie. [BM]
 [B] Seminarium 10. [2h]: Praca z oprogramowaniem bio- i cheminformatycznym. [BM]
 [B] Seminarium 11. [2h]: Stany chorobowe związane z metabolizmem węglowodanów - praca z literaturą. [BM]
 [B] Seminarium 12. [2h]: Analiza składów napojów energetycznych i suplementów diety dostępnych w sklepach. [BM]
 [B] Seminarium 13. [3h]: Ćwiczenia rachunkowe – termodynamika, obliczanie wydajności, podstawy statystyki w laboratorium. [BM]
 [B] Seminarium 14. [3h]: Stany chorobowe i przegląd współczesnej farmakologii – praca z literaturą. [BM]
 [B] Seminarium 15. [3h]: Repetytorium uzupełniające, ćwiczenia rachunkowe, odrabianie. [BM]
 [B] Seminarium 16. [3h]: Powtórzenie, przygotowanie do egzaminu. [BM]
 TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [20h]
 [A] Ćwiczenia 1. [5h]: Laboratoryjna synteza organiczna aspiryny. [BM]
 [A] Ćwiczenia 2. [5h]: Izolacja enzymu tyrozynazy z ziemniaka/banana i oznaczanie jej stężenia metodą UV-Vis. Oznaczanie aktywności enzymu tyrozynazy. [BM]
 [A] Ćwiczenia 3. [5h]: Badanie aktywności amylazy w ludzkiej ślinie. Badanie ludzkiego włosa z zastosowaniem analizatora Hg. [BM]
 [A] Ćwiczenia 4. [5h]: Laboratoryjna ekstrakcja i preparatyka związków naturalnych na przykładzie suszu konopnego. [BM]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Biochemia / Lubert Stryer, Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko / PWN / Warszawa 2018, wyd.5

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Biochemia Harpera Ilustrowana / Victor W. Rodwell , David Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil, red. wyd. pol. Ryszard Smoleński / PZWL / Warszawa 2018, wyd.7

2. Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych / Edward Bańkowski / Edra Urban & Partner / Wrocław 2020, wyd.4

3. Biochemia. Denise R. Ferrier, red. wyd. pol. Dariusz Chlubek/ Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.7

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
 Seminarium: zaliczenie na ocenę
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 00% do 60% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 61% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny
 kolokwium
 walidacja not z kolokwium
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych

*** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny realizowany w formie zadań otwartych.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich kolokwium, seminariów i ćwiczeń.
3. Warunkiem zaliczenia wykładów seminaryjnych jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich zaliczeń przeprowadzonych na wykładach seminaryjnych - zaliczenie wszystkich kolokwium.
4. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na wszystkich zajęciach, napisanie i zaliczenie sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń.



Biochemia z elementami chemii

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_BW13 LJO_BW14A LJO_BW15 LJO_BW16
Umiejętności [U]: LJO_BU03 LJO_BU04 LJO_BU05 LJO_BU06 LJO_BU08
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_BW13 [W]: funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;
2. LJO_BW14A [W]: podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej, w tym elektroforezę białek i kwasów nukleinowych;
3. LJO_BW15 [W]: podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych;
4. LJO_BW16 [W]: profile metaboliczne podstawowych narządów i układów;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_BU03 [U]: obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;
2. LJO_BU04 [U]: obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określa chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz praktyczne znaczenie dla dietytyki i terapii;
3. LJO_BU05 [U]: określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;
4. LJO_BU06 [U]: przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;
5. LJO_BU08 [U]: posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
5. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



- [B] Ćwiczenia 6. [5h]: Serce jako pompa. Regulacja czynności serca. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 7. [5h]: Fizjologia naczyń krwionośnych. Tętno. Ciśnienie tętnicze (BP) i żyłne. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 8. [5h]: Regulacja krążenia. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 9. [5h]: Analiza czynnościowa EKG [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 10. [2h]: Ćwiczenie doskonalące i podsumowujące [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 11. [5h]: Fizjologia układu czerwokrwinkowego. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 12. [5h]: Białe krwinki, grupy krwi, hemostaza. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 13. [5h]: Hormony. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 14. [2h]: Ćwiczenie doskonalące i podsumowujące [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 15. [5h]: Fizjologia układu oddechowego. Regulacja oddychania. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 16. [5h]: Fizjologia nerek. Regulacje nerkowe. Równowaga kwasowo-zasadowa. Regulacja wodno-elektrolitowa ustroju. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 17. [5h]: Zmysły cz.1. Czucie i percepcja. Organizacja układu czuciowego. Słuch i równowaga. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 18. [5h]: Zmysły cz.2. Wzrok. Fizjologia widzenia. Węch i smak. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 19. [5h]: Podstawy wysiłku fizycznego. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 20. [4h]: Ćwiczenie podsumowujące. Omówienie najtrudniejszych pytań z IV kolokwium [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. T. Brzozowski (red.); „Konturek Fizjologia człowieka”, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 i nowsze.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. „Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej”. Władysław Z. Traczyk; Andrzej Trzebski, PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2015, wyd.3 i nowsze.

2. „Fizjologia człowieka – zintegrowane podejście” Dee Unglaub Silverthorn, PZWL, Warszawa 2018, wyd.1 i nowsze.

Sposób zaliczenia formy zajęć:	WERYFIKACJA EFEKTÓW **	Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
<p>Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem</p> <p>Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną</p> <p>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</p>	<p>Skala gnatyfikacji ocen:</p> <p>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów</p> <p>3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów</p> <p>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów</p> <p>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów</p> <p>4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów</p> <p>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów</p>	<p style="text-align: right;">zaliczenie etapowe bez oceny</p> <p style="text-align: right;">walidacja not z kolokwium</p> <p style="text-align: right;">walidacja aktywności i ocen cząstkowych</p> <p style="text-align: right;">egzamin pisemny</p>

*** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z pisemnego egzaminu końcowego.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne rozliczenie wszystkich zajęć kontrolowanych z obu semestrów.
3. Na zajęcia kontrolowane składają się wykład seminaryjny i ćwiczenia.
4. Na zaliczenie wykładów seminaryjnych składa się wynik pozytywnie rozliczonych 4-kolokwium.
5. Na rozliczenie ćwiczeń składa się nota będąca średnią ocen ze wszystkich sprawdzianów śródrocznych.
6. Szczegółowe wymagania zaliczeniowe określa regulamin przedmiotu.



Fizjologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_BW01 LJO_BW02 LJO_BW20 LJO_BW21 LJO_BW22 LJO_BW23 LJO_BW24 LJO_BW25
 Umiejętności [U]: LJO_BU07
 Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_BW01 [W]: gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;
2. LJO_BW02 [W]: równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;
3. LJO_BW20 [W]: podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;
4. LJO_BW21 [W]: czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi;
5. LJO_BW22 [W]: przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;
6. LJO_BW23 [W]: mechanizm starzenia się organizmu;
7. LJO_BW24 [W]: podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;
8. LJO_BW25 [W]: związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_BU07 [U]: wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Immunologia SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Przedklinicznych			

Formy: Miejsca, Metody zajęć:	HARMONOGRAM PRZEDMIOTU																																																																		
<p>Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: Sala seminaryjna. /Pokaz/prezentacja/instruktaż. Dyskusja moderowana. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="12">Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 14 godz.)</th> <th rowspan="2">ECTS</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W</td><td></td><td></td><td>42</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1,5</td> </tr> <tr> <td>Ć</td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0,25</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: right;">Praca własna studenta = 68 godz.</td> <td>2,25</td> </tr> </tbody> </table>	Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 14 godz.)												ECTS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	W			42										1,5	Ć			8										0,25	Praca własna studenta = 68 godz.												2,25
Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 14 godz.)												ECTS																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																								
W			42										1,5																																																						
Ć			8										0,25																																																						
Praca własna studenta = 68 godz.												2,25																																																							

Legenda:
 Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 4

Cele Przedmiotu:	PODSTAWY PRZEDMIOTU *
<p>Opanowanie podstawowej wiedzy na temat zjawisk immunologicznych warunkujących fizjologiczny rozwój człowieka i zapewniających odporność organizmu wobec różnego typu patogenów. Ponadto, studenci powinni poznać podstawowe reakcje immunologiczne warunkujące rozwój chorób autoimmunizacyjnych, zapoznać się z trendami nowoczesnej immunoterapii, poznać typy reakcji immunologicznych towarzyszących odpowiedzi przeciwnowotworowej oraz sposoby przeciwdziałania nieprawidłowościom układu odpornościowego u chorych obciążonych nowotworami. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Diagnoza stanu a dysfunkcje wybranych gruczołów człowieka.</p>	<p style="text-align: right; font-size: small;">* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ</p>

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:	
<p>Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie. Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych. Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć. Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.</p>	

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]	TREŚCI PROGRAMOWE
<p>TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [42h] Wykład 1. [2h]: Kompleks MHC i jego znaczenie w rozpoznaniu immunologicznym. [GE] Wykład 2. [4h]: Odporność swoista - limfocyty T, limfocyty B. Polaryzacja odpowiedzi immunologicznej. [GE] Wykład 3. [4h]: Odporność przeciwzakaźna - odporność przeciwko różnym grupom mikroorganizmów chorobotwórczych. [GE] Wykład 4. [4h]: Odpowiedź przeciwnowotworowa. [GE] Wykład 5. [4h]: Niedobory odpornościowe [GE] Wykład 6. [4h]: Choroby narządowo swoiste i nieswoiste. [GE] Wykład 7. [4h]: Choroby układowe [GE] Wykład 8. [4h]: Choroby alergiczne [GE] Wykład 9. [4h]: Immunoterapia, immunomodulacja, immunosupresja [GE] Wykład 10. [4h]: Transplantologia [GE] Wykład 11. [2h]: Szczepienia. Fakty, mity. NOP-Y. [GE] Wykład 12. [2h]: Nowoczesne terapie immunologiczne –np. CAR-T i inne. [GE] TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [8h] Ćwiczenia 1. [4h]: Zasady współpracy lekarza z laboratorium immunologii. Laboratorium immunologii klinicznej - struktura i wykonywane badania [GE] Ćwiczenia 2. [4h]: Omówienie metodologii badań immunologicznych. Interpretacja uzyskanych wyników badań w odniesieniu do różnych sytuacji klinicznych. [GE]</p>	

Wykaz literatury:	
<p>A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe): 1. Immunologia, K. Bryniarski, M.Siedlar, Wrocław, 2023, EDRA Urban &Partner B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe): 1. Immunologia i immunoterapia, Jan Żeromski, Medpharm, 2023. 2. Immunologia / Jakub Gołąb, Marek Jakóbiński / wyd. PWN / Warszawa 2017, wyd.7</p>	



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
walidacja aktywności i ocen cząstkowych
zaliczenie na ocenę

Skala gnatyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny/testowy.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.
3. Do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń stosuje się kryteria obowiązujące w regulaminie przedmiotu.

Immunologia Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_CW21 LJO_CW22 LJO_CW23 LJO_CW24 LJO_CW25

Umiejętności [U]: LJO_CU101

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_CW21 [W]: podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;
2. LJO_CW22 [W]: główny układ zgodności tkankowej;
3. LJO_CW23 [W]: typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności oraz podstawy immunomodulacji;
4. LJO_CW24 [W]: zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;
5. LJO_CW25 [W]: genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_CU101 [U]: interpretować wyniki badań w kontekście chorób o podłożu immunologicznym;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Ćwiczenia 8. [4h]: Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na przeżywalność bakterii, [Kadra]
Ćwiczenia 9. [4h]: Podstawowe dochodzenia epidemiologiczne, [Kadra]
Ćwiczenia 10. [4h]: Cykle rozwojowe, budowę i różnicowanie gatunków pasożytów (pierwotniaków, helmintów, stawonogów), [Kadra]
Ćwiczenia 11. [4h]: Sposoby zapobiegania pasożytom oraz laboratoryjne metody wykrywania pasożytów człowieka. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Mikrobiologia lekarska / P.B. Heczko (Red.) / wyd. PZWL / Warszawa 2014, wyd.1
2. Diagnostyka bakteriologiczna / Eligia M. Szewczyk / PWN / Warszawa 2019, wyd.3
3. Zarys parazytologii medycznej / Joanna Błaszowska, Tomasz Ferenc, Piotr Kurnatowski / wyd. Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Mikrobiologia / Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller / red. wyd. pol. Anna Przondo-Mordarska / Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.8
2. Mikrobiologia lekarska / Maria Zaremba, Jerzy Borowski / Wyd. PZWL / Warszawa 2001/2022, wyd.3

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Seminarium: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
walidacja not z kolokwium
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny/testowy.
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich zajęć i kolokwium.
3. Kolokwia z mikrobiologii przebiegają w formie pytań otwartych oraz testowych wielokrotnego wyboru i obejmują materiał obowiązujący na wykładach, seminariach i ćwiczeniach.
4. Ćwiczenia kończą się oceną obliczoną na podstawie wyników cząstkowych, tzw. wejściówek na ćwiczeniach i oceny wykonywanych zadań.



Mikrobiologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_CW12	LJO_CW13	LJO_CW14	LJO_CW15	LJO_CW16	LJO_CW17	LJO_CW18	LJO_CW19	LJO_CW20
Umiejętności [U]:	LJO_CU07	LJO_CU08	LJO_CU09	LJO_CU10					
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K05	LJO_K07	LJO_K08	LJO_K10					

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_CW12 [W]: drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;
2. LJO_CW13 [W]: epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
3. LJO_CW14 [W]: wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;
4. LJO_CW15 [W]: konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;
5. LJO_CW16 [W]: inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
6. LJO_CW17 [W]: zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel oraz podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;
7. LJO_CW18 [W]: objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;
8. LJO_CW19 [W]: podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;
9. LJO_CW20 [W]: podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_CU07 [U]: rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych;
2. LJO_CU08 [U]: posługiwać się reakcją antygen – przeciwciała w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych, nowotworowych i chorób krwi;
3. LJO_CU09 [U]: przygotować preparaty i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem;
4. LJO_CU10 [U]: interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny t.1 i 2 / pod red. Sławomira Maślińskiego i Jana Ryzewskiego / PZWL / Warszawa 2010/2021, wyd.4
2. Patofizjologia człowieka w zarysie / Jan W. Guzek / PZWL / Warszawa 2015, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Patofizjologia kliniczna Podręcznik dla studentów medycyny / Barbara Zahorska-Markiewicz, Ewa Małecka-Tendera, Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, Jerzy Chudek / wyd. Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.2

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę
zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny
walidacja not z kolokwium
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich zajęć i kolokwium.
3. Kolokwia obejmują materiał obowiązujący na wykładach, seminariach i ćwiczeniach.
4. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jako średnia z ocen cząstkowych otrzymywanych po każdym ćwiczeniu.
5. Na oceny poszczególnych ćwiczeń wpływa przygotowanie merytoryczne i praktyczne oraz opracowanie wyników uzyskanych podczas ćwiczenia.



Patologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_CW26 LJO_CW27 LJO_CW28 LJO_CW29 LJO_CW30 LJO_CW31 LJO_CW32 LJO_CW33 LJO_CW34 LJO_CW47 LJO_CW48 LJO_CW49
Umiejętności [U]:	LJO_CW50 LJO_CW51 LJO_CU11 LJO_CU12 LJO_CU20
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

- LJO_CW26 [W]: nazewnictwo patomorfologiczne;
- LJO_CW27 [W]: podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;
- LJO_CW28 [W]: przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;
- LJO_CW29 [W]: definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;
- LJO_CW30 [W]: etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;
- LJO_CW31 [W]: zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;
- LJO_CW32 [W]: konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;
- LJO_CW33 [W]: czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
- LJO_CW34 [W]: postaci kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;
- LJO_CW47 [W]: wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się;
- LJO_CW48 [W]: konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;
- LJO_CW49 [W]: enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia;
- LJO_CW50 [W]: konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;
- LJO_CW51 [W]: mechanizm działania hormonów;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

- LJO_CU11 [U]: powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;
- LJO_CU12 [U]: analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywołwane przez czynnik etiologiczny;
- LJO_CU20 [U]: opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

Student stosuje zasady:

- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gryfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z zajęć seminaryjnych.



Psychologia lekarska

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_DW09 LJO_DW10 LJO_DW11 LJO_DW12 LJO_DW13 LJO_DW14 LJO_DW15 LJO_DW15A LJO_DW15B LJO_DW15C LJO_DW15D LJO_DW15E
Umiejętności [U]:	LJO_DW15F LJO_DW15G LJO_DU04 LJO_DU05 LJO_DU06 LJO_DU07 LJO_DU08 LJO_DU09 LJO_DU10 LJO_DU11 LJO_DU12
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K02 LJO_K03 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

- LJO_DW09 [W]: podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;
- LJO_DW10 [W]: rolę rodziny w procesie leczenia i chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);
- LJO_DW11 [W]: problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny;
- LJO_DW12 [W]: rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem; pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
- LJO_DW13 [W]: mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;
- LJO_DW14 [W]: zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);
- LJO_DW15 [W]: zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;
- LJO_DW15A [W]: psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego;
- LJO_DW15B [W]: pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;
- LJO_DW15C [W]: specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);
- LJO_DW15D [W]: psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;
- LJO_DW15E [W]: psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych;
- LJO_DW15F [W]: psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);
- LJO_DW15G [W]: pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

- LJO_DU04 [U]: budować atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;
- LJO_DU05 [U]: przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;
- LJO_DU06 [U]: informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę;
- LJO_DU07 [U]: angażować pacjenta w proces terapeutyczny;
- LJO_DU08 [U]: przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;
- LJO_DU09 [U]: udzielać porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;
- LJO_DU10 [U]: identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;
- LJO_DU11 [U]: stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
- LJO_DU12 [U]: komunikować się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Historia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Dyskusja.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W			30										1
Praca własna studenta = 30 godz.													1

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2 Σ ECTS = 2

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Ukazanie studentom prawidłowości w rozwoju nauk medycznych.
Przedstawienie chronologii rozwoju medycyny ze szczególnym uwzględnieniem medycyny europejskiej.
Scharakteryzowanie typów źródeł historycznych wykorzystywanych przez historyków medycyny.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Humanistyka medyczna. Historia epidemiologii.

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Teoretyczne zorientowanie i przygotowanie się co do zagadnień będących treścią zajęć.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.
Wymagania zaliczeniowe lub i egzaminacyjne (dowolny opis w układzie 1-akapit na 1-komórkę):

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

- Wykład 1. [3h]: Chronologia i źródłoznawstwo w dziejach medycyny [SB]
- Wykład 2. [3h]: Od prehistorii do pierwszych wielkich cywilizacji. [SB]
- Wykład 3. [3h]: Dzieje medycyny w starożytności klasycznej. [SB]
- Wykład 4. [3h]: Przysięga Hipokratesa [SB]
- Wykład 5. [3h]: Dzieje medycyny w okresie średniowiecza. [SB]
- Wykład 6. [3h]: Dzieje medycyny nowożytnej. Historia epidemiologii. [SB]
- Wykład 7. [3h]: Dzieje medycyny w wieku XIX. [SB]
- Wykład 8. [3h]: Dzieje medycyny w wieku XX. [SB]
- Wykład 9. [3h]: Zarys dziejów chirurgii. [SB]
- Wykład 10. [3h]: Osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej. [SB]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
- 1. Historia medycyny / red., współaut. Tadeusz Brzeziński. Warszawa 2014 : Wydaw. Lekarskie PZWL.
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
- 1. G. Vigarello, Historia zdrowia i choroby. Warszawa 2011. Wyd. Aletheia.
- 2. A. S. Lyons, R. J. Petrucelli, Ilustrowana historia medycyny. Warszawa 1996. Wydaw. Penta.

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin ustny
walidacja aktywności i ocen częściowych

Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Wymagania zaliczeniowe:**

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

1. W trakcie trwania semestru aktywny udział w dyskusji.
2. Przygotowanie do wypowiedzania się w zakresie problemów będącymi przedmiotem kolejnych wykładów.

Historia medycyny Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_DW20 LJO_DW21 LJO_DW22

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student zna i rozumie:*

1. LJO_DW20 [W]: historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;
2. LJO_DW21 [W]: cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;
3. LJO_DW22 [W]: proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;

Forma weryfikacji: **egzamin ustny**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Język angielski SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólniakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Ćwiczenia: Sala językowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Dyskusja. Praca w kooperacji między grupami.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.
Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Ć			30	30	30	30							4
Praca własna studenta = 180 godz.												6	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 10

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Celem nauczania jest osiągnięcie przez studentów poziomu B2 języka angielskiego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem medycznym.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Przypomnienie/znajomość materiału z poprzednich lat realizowanego Przedmiotu nauczania.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [120h]

- Ćwiczenia 1. [4h]: Tworzenie pytań o podmiot i dopełnienie [KD]
- Ćwiczenia 2. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]
- Ćwiczenia 3. [4h]: Wykorzystanie czasowników posiłkowych w różnych czasach w celu wyrażenia zdziwienia, potwierdzenia lub podkreślenia informacji, użycie konstrukcji the...the (im, tym), użycie przysłówków stopnia -quite, really, a bit [KD]
- Ćwiczenia 4. [4h]: Analiza wybranych pojęć z zakresu anatomii w języku angielskim [KD]
- Ćwiczenia 5. [4h]: Tworzenie, użycie i porównanie czasów present perfect simple i present perfect continuous. Opisywanie podstawowych objawów chorób i urazów [KD]
- Ćwiczenia 6. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]
- Ćwiczenia 7. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]
- Ćwiczenia 8. [4h]: Użycie przymiotników do opisywania grup osób-The poor, the old. Kolejność przymiotników w zdaniu. [KD]
- Ćwiczenia 9. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]
- Ćwiczenia 10. [4h]: Tworzenie i porównanie czasów narracyjnych-past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous [KD]
- Ćwiczenia 11. [4h]: Analiza słownictwa związanego z funkcjonowaniem organów i układów w organizmie człowieka [KD]
- Ćwiczenia 12. [4h]: Rodzaje i pozycja przysłówków w zdaniu [KD]
- Ćwiczenia 13. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]
- Ćwiczenia 14. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]
- Ćwiczenia 15. [4h]: Tworzenie i zastosowanie Zdań warunkowych typu 0 i pierwszego. Zdania podrzędne okolicznikowe czasu przyszłego. [KD]
- Ćwiczenia 16. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]
- Ćwiczenia 17. [4h]: Tworzenie i zastosowanie zdań warunkowych typu 2 i 3 [KD]
- Ćwiczenia 18. [4h]: Analiza słownictwa związanego z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia [KD]
- Ćwiczenia 19. [4h]: Użycie czasownika wish [KD]
- Ćwiczenia 20. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]
- Ćwiczenia 21. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]
- Ćwiczenia 22. [4h]: Użycie bezokolicznika i i gerund [KD]
- Ćwiczenia 23. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]
- Ćwiczenia 24. [4h]: Zastosowanie wyrażen: used to, be used to, Get used to [KD]
- Ćwiczenia 25. [4h]: Analiza słownictwa związanego z objawami chorób [KD]
- Ćwiczenia 26. [4h]: Użycie czasowników modalnych w przeszłości do formułowania przypuszczeń [KD]
- Ćwiczenia 27. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]
- Ćwiczenia 28. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. New English File-Upper-intermediate. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden
2. English for Medicine. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike-podrecznik dla studentów medycyny. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Check you English vocabulary for medicine. A&C Black. London

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**WERYFIKACJA EFEKTÓW ******Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 89% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

zaliczenie etapowe z oceną walidacja aktywności i ocen cząstkowych egzamin w oparciu o test

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych.
3. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej jest zaliczenie testu leksykalno-gramatycznego z elementami języka medycznego na koniec każdego semestru.

Język angielski**Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:***

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:**Umiejętności [U]:**

LJO_DU17 LJO_DU18

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student potrafi:**

1. LJO_DU17 [U]: krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski;
2. LJO_DU18 [U]: porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test****Student stosuje zasady:**

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Seminarium 8. [1h]: Zdarzenia traumatyczne – kryteria diagnostyczne, ocena kliniczna, problemy komunikacyjne, implikacje dla procesu leczenia. Elementy psychotraumatologii. [Kadra]
 TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [26h]
 Ćwiczenia 1. [4h]: Techniki komunikacyjne w relacji lekarz-pacjent. [Kadra]
 Ćwiczenia 2. [4h]: Strategie komunikacyjne w dialogu motywacyjnym. [Kadra]
 Ćwiczenia 3. [4h]: Świadoma zgoda. [Kadra]
 Ćwiczenia 4. [4h]: Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym. [Kadra]
 Ćwiczenia 5. [4h]: Stosowanie technik komunikacyjnych w specyficznych sytuacjach klinicznych. [Kadra]
 Ćwiczenia 6. [4h]: Przekazywanie niepomyślnych wiadomości. [Kadra]
 Ćwiczenia 7. [2h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Silverman J., Kurtz S., Draper J., Umiejętności komunikowania się z pacjentami, Medycyna Praktyczna, 2021.
2. Makara – Studzińska M., Komunikacja w opiece medycznej, Medical Education, 2017.
3. Konopka Nowina M., Feleszko W., Małecki Ł. (red.), Komunikacja medyczna dla lekarzy i studentów, Medycyna Praktyczna 2018.
4. de Walden – Gałuszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej, PZWL 2015.
5. Rogiewicz M. (red.), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków, Medycyna Praktyczna 2015.
6. Rogiewicz M. (red), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych, Medycyna Praktyczna, 2015.
7. Janowicz A., Krakowiak P., Paczkowska A., Sikora B., Zdrowa rozmowa. Sztuka komunikacji z osobami u kresu życia i ich opiekunami. Fundacja Hospicyjna Hospicjum to też życie, 2015.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. O’Toole G., Communication. Core interpersonal skills for Healthcare professionals. Elsevier, 2020.
2. Boyd L., Campton S., Frain J., Nguyen J., Effective Communication for Health Professionals, Elsevier, 2020.
3. Eichelberger, E. Stanisławska, I., Być lekarzem, być pacjentem, Czarna Owca 2013.
4. Noppenberg M., Bodys – Cupak I., Kózka M., Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej., PZWL, 2022 (rozdz. 2, 3, 7, 13).
5. Knapp H., Komunikacja w terapii, PWN 2009.
6. Tatoń J., Kultura zawodu lekarza w XXI wieku. Analiza celów, potrzeb i metod, WUM Federacja Polskich Towarzystw Medycznych.

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem
 Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną
 Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test końcowy
 sprawdzian/y umiejętności
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych przedmiotu nauczania.
3. Zaliczenie seminarium otrzymuje się na podstawie pozytywnie zdanego testu zaliczeniowego.
4. Zaliczenie ćwiczeń otrzymuje się na podstawie czynnego uczestnictwa w pracy zespołowej oraz w symulacjach medycznych, które podlegają ocenie wg checklisty umiejętności.



Elementy profesjonalizmu i komunikacja medyczna

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_DW23
Umiejętności [U]:	LJO_DU16 LJO_DU19 LJO_DU20 LJO_DU21 LJO_DU22 LJO_DU23 LJO_DU24 LJO_DU25 LJO_DU26 LJO_DU27 LJO_DU28 LJO_DU29 LJO_DU30 LJO_DU31 LJO_DU32
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K02 LJO_K03 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_DW23 [W]: podstawy medycyny opartej na dowodach;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_DU16 [U]: wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
2. LJO_DU19 [U]: przekazywać niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy/informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnie informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;
3. LJO_DU20 [U]: prowadzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;
4. LJO_DU21 [U]: przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;
5. LJO_DU22 [U]: podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;
6. LJO_DU23 [U]: Ekomunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;
7. LJO_DU24 [U]: identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;
8. LJO_DU25 [U]: identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy oraz sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;
9. LJO_DU26 [U]: stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;
10. LJO_DU27 [U]: przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę, jako lekarza, w zespole;
11. LJO_DU28 [U]: uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;
12. LJO_DU29 [U]: omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;
13. LJO_DU30 [U]: stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu), M (Mechanism of injury – mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan – plan dla pacjenta)/I (Introduction – wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), R (Recommendation – rekomendacja)).
14. LJO_DU31 [U]: przekazywać niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy/informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnie informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;
15. LJO_DU32 [U]: uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen cząstkowych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
4. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
5. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
6. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Ćwiczenia 6. [4h]: Hormony tarczycy i leki przeciwarczycowe, leki wpływające na hemostazę wapnia, hormonalna terapia zastępcza i doustne środki antykoncepcyjne. [SM]
 Ćwiczenia 7. [3h]: Leki układu oddechowego. [SM]
 Ćwiczenia 8. [3h]: Leki układu pokarmowego. [SM]
 Ćwiczenia 9. [3h]: Leki uspokajające, nasenne i przeciwłękowe. [SM]
 Ćwiczenia 10. [3h]: Leki przeciwpsychotyczne, przeciwdepresyjne, stabilizatory nastroju. [SM]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Rang i Dale Farmakologia / James M. Ritter, Rod J. Flower, Graeme Henderson, Yoon Kong Loke, David MacEwan, Humphrey P. Rang / red. wyd. pol. Dagmara Mirowska-Guzel, red. wyd. pol. Bogusław Okopień / wyd. Edra Urban & Partner /cWrocław 2021, wyd.9
2. Farmakologia z elementami toksykologii - tom 1-2 / Ernst Mutschler, Gerd Geisslingerr, Peter Ruth, Sabine Menzel, Achim Schmidtko, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak, red. wyd. pol. Beata Sienkiewicz-Oleszkiewicz / wyd. MedPh... / Wrocław 2020, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Farmakologia /red. nauk. Grażyna Rajtar-Cynke / wyd. PZWL / Lublin 2015, wyd.3
2. Farmakologia w zadaniach. Farmakologia ogólna i kliniczna / Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / wyd. PZWL / Warszawa 2020, wyd.1
3. Farmakologia w zadaniach. Receptura i postacie leków. / Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / PZWL / Warszawa 2018, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
 Seminarium: zaliczenie na ocenę
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test kolokwium/kolokwia walidacja aktywności i ocen cząstkowych na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z seminarium i ćwiczeń.
3. Zaliczenie seminarium otrzymuje się na podstawie obecności na seminariach oraz pozytywnej średniej ocen z kolokwium wykładowych.
4. Zaliczenie ćwiczeń otrzymuje się na podstawie pozytywnej średniej ocen cząstkowych z ćwiczeniowych kolokwium/zadań.



Farmakologia z toksykologią

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_CW35 LJO_CW36 LJO_CW37 LJO_CW38 LJO_CW39 LJO_CW40 LJO_CW41 LJO_CW42 LJO_CW43 LJO_CW44 LJO_CW45 LJO_CW46
Umiejętności [U]:	LJO_CU13 LJO_CU14 LJO_CU15 LJO_CU16 LJO_CU17 LJO_CU18 LJO_CU19
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_CW35 [W]: poszczególne grupy środków leczniczych;
2. LJO_CW36 [W]: główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku;
3. LJO_CW37 [W]: wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
4. LJO_CW38 [W]: podstawowe zasady farmakoterapii;
5. LJO_CW39 [W]: ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;
6. LJO_CW40 [W]: problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;
7. LJO_CW41 [W]: wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii;
8. LJO_CW42 [W]: podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej oraz terapii genowej i celowanej w określonych chorobach;
9. LJO_CW43 [W]: podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;
10. LJO_CW44 [W]: grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia;
11. LJO_CW45 [W]: objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;
12. LJO_CW46 [W]: podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_CU13 [U]: wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne;
2. LJO_CU14 [U]: dobrać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach;
3. LJO_CU15 [U]: projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej;
4. LJO_CU16 [U]: przygotować zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;
5. LJO_CU17 [U]: posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
6. LJO_CU18 [U]: szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiega zatruciom lekami;
7. LJO_CU19 [U]: interpretować wyniki badań toksykologicznych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2.0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3.0 - student uzyskuje od 60 do 66 % sumy punktów
3.5 - student uzyskuje od 67 do 74 % sumy punktów
4.0 - student uzyskuje od 75 do 82 % sumy punktów
4.5 - student uzyskuje od 83 do 90 % sumy punktów
5.0 - student uzyskuje od 91 do 100 % sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny - ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie zajęć praktycznych (dokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku).
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Diagnostyka laboratoryjna

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW39 LJO_EW40 LJO_EW41
Umiejętności [U]: LJO_EU43 LJO_EU44 LJO_EU45 LJO_EU46 LJO_EU52 LJO_EU76
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW39 [W]: rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;
2. LJO_EW40 [W]: podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;
3. LJO_EW41 [W]: możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;
2. LJO_EU44 [U]: interpretować wyniki badań cytologicznych i histopatologicznych;
3. LJO_EU45 [U]: interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe;
4. LJO_EU46 [U]: ocenić możliwości wystąpienia błędów przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych;
5. LJO_EU52 [U]: pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
6. LJO_EU76 [U]: asystować przy wykonywaniu biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Diagnostyka obrazowa SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 8 godz.)

<p>Formy: Miejsca, Metody zajęć:</p> <p>Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Zajęcia praktyczne: Kliniczny Zakład Diagnostyki Obrazowej w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką, asystenta na właściwym oddziale. Studiowanie i konfrontacja własnej diagnozy z interpretacją. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>0,75</td> </tr> <tr> <td>Zp</td> <td></td><td></td><td></td><td>32</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="13" style="text-align: right;">Praca własna studenta = 40 godz.</td> <td>1,25</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	W					25								0,75	Zp				32									1	Praca własna studenta = 40 godz.													1,25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS																																												
W					25								0,75																																												
Zp				32									1																																												
Praca własna studenta = 40 godz.													1,25																																												

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 3

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Wprowadzenie do metod obrazowych. Przedstawienie możliwości diagnostycznych poszczególnych metod obrazowych - wskazania i przeciwwskazania, wady i zalety badań. Zapoznanie się z anatomią i symptomatologią radiologiczną głównych stanów zagrożenia życia.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [25h]
Wykład 1. [4h]: Techniki obrazowania zdjęć klasycznych, USG, TK, MR. [vE]
Wykład 2. [3h]: Ultrasonografia [vE]
Wykład 3. [3h]: Radiobiologia i ochrona radiologiczna. Prawo Atomowe [vE]
Wykład 4. [4h]: Jama brzuszna - metody badań, anatomia w różnych metodach obrazowych, obrazowanie stanów zagrożenia życia w chorobach jamy brzusznej. [vE]
Wykład 5. [4h]: Klatka piersiowa - metody badań, anatomia w różnych metodach obrazowych, obrazowanie stanów zagrożenia życia w chorobach klatki piersiowej. [vE]
Wykład 6. [4h]: Układ kostny - metody obrazowania kości, podstawowe pojęcia używane w diagnostyce układu kostnego, urazy. [vE]
Wykład 7. [3h]: Urazy wielonarządowe [vE]
TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [32h]
Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Diagnostyk a RTG [Kadra]
Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Diagnostyka ultrasonograficzna [Kadra]
Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Tomografia komputerowa [Kadra]
Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Rezonans magnetyczny [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Radiologia: Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna / Bogdan Pruszyński / wyd PZWL / Warszawa 2014, wyd.3
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Anatomia radiologiczna : Rtg, TK, MR, USG, SC / Bohdan Daniel, Bogdan Pruszyński.- Wyd. 1 (dodr. 3).- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2015

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
kolokwium/kolokwia
sprawdzian/y umiejętności
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**Wymagania zaliczeniowe:**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Pozytywnie zdany egzamin w formie testu uwzględniający sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów z zakresu Przedmiotu nauczania.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia zaliczone umiejętności w dzienniczku praktycznym, zaliczone kolokwium/sprawdzian z umiejętności oceny wybranych obrazów diagnostycznych (dokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku).
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Diagnostyka obrazowa

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:** wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza
dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW10

Umiejętności [U]: LJO_FU48 LJO_FU49

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student zna i rozumie:*

1. LJO_FW10 [W]: problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny***Student potrafi:*

1. LJO_FU48 [U]: dokonywać wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikować w nim oznaki zagrożenia życia;
2. LJO_FU49 [U]: asystować przy badaniu USG, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem i potrafi go zinterpretować;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu***Student stosuje zasady:*

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin według wyników testu wielokrotnego wyboru opracowanego na podstawie zakresu programowego materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

Medycyna sądowa Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_GW12 LJO_GW13 LJO_GW14 LJO_GW15 LJO_GW16 LJO_GW17 LJO_GW18

Umiejętności [U]: LJO_GU07 LJO_GU09 LJO_GU10

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_GW12 [W]: pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnicę między urazem a obrażeniem;
2. LJO_GW13 [W]: podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok;
3. LJO_GW14 [W]: zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;
4. LJO_GW15 [W]: zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych;
5. LJO_GW16 [W]: zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;
6. LJO_GW17 [W]: pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;
7. LJO_GW18 [W]: zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_GU07 [U]: rozpoznawać podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;
2. LJO_GU09 [U]: wybrać zgodne z prawem postępowanie lekarskie w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta;
3. LJO_GU10 [U]: pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
2. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
6. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Farmakologia kliniczna SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2022-2027

Kierunek studiów: Lekarski	Stopień studiów: Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu: Obowiązkowy	Język wykładowy: Polski
Forma studiów: Stacjonarne	Profil studiów: Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna: Katedra Nauk Przedklinicznych	

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:	Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)												ECTS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Zajęcia praktyczne: Klinika Chorób Wewnętrznych WSzZ w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką, asystenta na właściwym oddziale. Praca praktyczna polegająca na dokładnym wykonywaniu poleceń prowadzącego. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.	W					30							1
	Zp					16							0,5
Praca własna studenta = 45 godz.												1,5	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 3 Σ ECTS = 3

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Przyswojenie wiedzy dotyczącej aktualnych zasad farmakoterapii opartej na faktach najczęściej występujących schorzeń, czynników biologicznych wpływające na działanie i metabolizm leków, niepożądanych reakcji organizmu na działanie leków i w wyniku interakcji leków. Zapoznanie studenta z zasadami wyboru i preskrypcji leku w oparciu o zasady farmakoekonomiki i aktualne rozporządzenia administracyjne dotyczące refundacji leków i zasad wystawiania recept lekarskich. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Predyktory i ryzyko dysfunkcji układu sercowo-naczyniowego z wykorzystaniem metod echokardiologicznych.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

Wykład 1. [3h]: Podstawy farmakoekonomiki. [GG]

Wykład 2. [4h]: Refundacja leków i zasady wypisywania recept lekarskich. [GG]

Wykład 3. [4h]: Niepożądane działania leków i interakcje międzylekowe. Monitorowanie stężeń leków. [GG]

Wykład 4. [4h]: Zasady stosowania leków w stanach niewydolności nerek, wątroby, u osób starszych, w ciąży i u kobiet karmiących piersią. [GG]

Wykład 5. [4h]: Zasady planowania i przeprowadzania badań klinicznych na lekiem. [GG]

Wykład 6. [3h]: Farmakologia kliniczna leczenia cukrzycy. [GG]

Wykład 7. [4h]: Psychofarmakoterapia w praktyce ogólnolekarskiej [GG]

Wykład 8. [4h]: Leczenie powszechnych schorzeń kardiologicznych [GG]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [16h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Analiza działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; objawy lekozależności. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Indywidualizacja obowiązujących wytycznych terapeutycznych. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Farmakologia /red. nauk. Grażyna Rajtar-Cynke / wyd. PZWL / Lublin 2015/2016, wyd.3

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Farmakologia w zadaniach. Farmakologia ogólna i kliniczna / Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / wyd. PZWL / Warszawa 2020, wyd.1

2. Bezpieczeństwo farmakoterapii Podręcznik pharmacovigilance / Agata Maciejczyk, Marcin Kruk / Medipage / Warszawa 2017, wyd.1

3. Farmakologia Kliniczna Znaczenie w praktyce medycznej. / Krystyna Orzechowska-Juzwenko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2021, wyd.2



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin według wyników testu wielokrotnego wyboru opracowanego na podstawie zakresu programowego materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

Farmakologia kliniczna

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_EW42 LJO_EW43
Umiejętności [U]: LJO_EU33 LJO_EU34 LJO_EU35 LJO_EU92
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW42 [W]: wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;
2. LJO_EW43 [W]: podstawowe pojęcia farmakoeconomiczne;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_EU33 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
2. LJO_EU34 [U]: proponować indywidualizację obowiązków wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
3. LJO_EU35 [U]: rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;
4. LJO_EU92 [U]: interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Badanie fizykalne (UU-DW_I) SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład konwersatoryjny.
 Ćwiczenia: Pracownie CDiSM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem тренаżerów i manekinów. Praca z wykorzystaniem symulacji.
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W						20							0,75
Ć						50							1,75
Praca własna studenta = 50 godz.													1,5

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kollokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminarny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 \sum ECTS = 4

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Przygotowanie do rozwiązywania zagadnień problemowych i do OSCE ma ostatnim roku studiów oraz do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Poszerzenie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności dotyczących badania fizykalnego na bazie w Cen- trum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.
 Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
 Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
 Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]
 Wykład 1. [5h]: Wprowadzenie do problematyki badań fizykalnych. Rys historyczny. [JB]
 Wykład 2. [5h]: Zbieranie informacji o chorym dorosłym i dziecku. Źródła i metody pozyskiwania danych. [JB]
 Wykład 3. [5h]: Ocena stanu zdrowia pacjenta [JB]
 Wykład 4. [5h]: Badanie podmiotowe pacjenta [JB]
 TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [50h]
 Ćwiczenia 1. [2h]: Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dorosłego i dziecka. [Kadra]
 Ćwiczenia 2. [2h]: Badanie stanu ogólnego pacjenta dorosłego i dziecka. [Kadra]
 Ćwiczenia 3. [2h]: Wykonywanie pomiarów antropometrycznych; [Kadra]
 Ćwiczenia 4. [2h]: Ocena parametrów życiowych pacjenta. [Kadra]
 Ćwiczenia 5. [2h]: Ocena parametrów życiowych pacjenta. [Kadra]
 Ćwiczenia 6. [2h]: Badanie przedmiotowe: skóra, włosy, paznokcie [Kadra]
 Ćwiczenia 7. [2h]: Badanie węzłów chłonnych. [Kadra]
 Ćwiczenia 8. [2h]: Badanie przedmiotowe: ucho, oczy. [Kadra]
 Ćwiczenia 9. [2h]: Badanie przedmiotowe: nos, jama ustna, gardło i szyja. [Kadra]
 Ćwiczenia 10. [2h]: Badanie przedmiotowe klatki piersiowej [Kadra]
 Ćwiczenia 11. [2h]: Badanie układu oddechowego. [Kadra]
 Ćwiczenia 12. [2h]: Badanie układu oddechowego. [Kadra]
 Ćwiczenia 13. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu oddechowego. [Kadra]
 Ćwiczenia 14. [2h]: Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego [Kadra]
 Ćwiczenia 15. [2h]: Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego [Kadra]
 Ćwiczenia 16. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu krążenia [Kadra]
 Ćwiczenia 17. [2h]: Badanie przedmiotowe jamy brzusznej [Kadra]
 Ćwiczenia 18. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony przewodu pokarmowego [Kadra]
 Ćwiczenia 19. [2h]: Badanie przedmiotowe układu moczowo-płciowego [Kadra]
 Ćwiczenia 20. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu moczowo-płciowego [Kadra]
 Ćwiczenia 21. [2h]: Badanie przedmiotowe układu kostno-stawowego [Kadra]
 Ćwiczenia 22. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu kostno-stawowego [Kadra]
 Ćwiczenia 23. [2h]: Badanie przedmiotowe układu nerwowego [Kadra]
 Ćwiczenia 24. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu nerwowego [Kadra]
 Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Macleod Badanie kliniczne, G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson, Wrocław 2, 20021, Edra Urban & Partner

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Maxwell A.A., Marsh J. Wywiad i badanie przedmiotowe, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2004 lub nowsze.

2. Atlas anatomii palpacyjnej : badanie manualne powłok. T. 1,2. Kończyna dolna / Serge Tixa ; tł. Joanna Józefowicz-Pacula. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 20017, III/2022.

3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. nauk. Anna Obuchowicz, Warszawa 2015,2/2022

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian/y umiejętności
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
egzamin umiejętności praktycznych

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie badania fizykalnego w formie OSCE na zakończenie semestru.

4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



Badanie fizykalne (UU-DW_I)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU27 LJO_EU53 LJO_EU54 LJO_EU55 LJO_EU56 LJO_EU57 LJO_EU99 LJO_FU11 LJO_FU12 LJO_FU13 LJO_FU14

Umiejętności [U]:

LJO_FU15

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
4. LJO_EU53 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej);
5. LJO_EU54 [U]: wykonywać pomiar tętna;
6. LJO_EU55 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
7. LJO_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
8. LJO_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
9. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
10. LJO_FU11 [U]: badać sutki;
11. LJO_FU12 [U]: badać układ chłonny;
12. LJO_FU13 [U]: badać gruczoł tarczowy;
13. LJO_FU14 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
14. LJO_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Czynności zabiegowe (UU-DW_I) SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć: Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia: Pracownie CDiSM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem тренаżerów i manekinów. Praca z wykorzystaniem symulacji. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.	
--	--

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W						20							0,75
Ć						50							1,75
Praca własna studenta = 50 godz.													1,5

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 \sum ECTS = 4

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Przygotowanie do rozwiązywania zagadnień problemowych i do OSCE ma ostatnim roku studiów oraz do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Poszerzenie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności dotyczących badania fizykalnego na bazie w Cen- trum Dydaktyki i Symulacji Medycznej. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.
 Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
 Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
 Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]

Wykład 1. [5h]: Wprowadzenie do problematyki badań fizykalnych. Rys historyczny. [JB]
 Wykład 2. [5h]: Zbieranie informacji o chorym dorosłym i dziecku. Źródła i metody pozyskiwania danych. [JB]
 Wykład 3. [5h]: Ocena stanu zdrowia pacjenta [JB]
 Wykład 4. [5h]: Badanie podmiotowe pacjenta [JB]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [50h]

Ćwiczenia 1. [2h]: Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dorosłego i dziecka. [Kadra]
 Ćwiczenia 2. [2h]: Badanie stanu ogólnego pacjenta dorosłego i dziecka. [Kadra]
 Ćwiczenia 3. [2h]: Wykonywanie pomiarów antropometrycznych; [Kadra]
 Ćwiczenia 4. [2h]: Ocena parametrów życiowych pacjenta. [Kadra]
 Ćwiczenia 5. [2h]: Ocena parametrów życiowych pacjenta. [Kadra]
 Ćwiczenia 6. [2h]: Badanie przedmiotowe: skóra, włosy, paznokcie [Kadra]
 Ćwiczenia 7. [2h]: Badanie węzłów chłonnych. [Kadra]
 Ćwiczenia 8. [2h]: Badanie przedmiotowe: ucho, oczy. [Kadra]
 Ćwiczenia 9. [2h]: Badanie przedmiotowe: nos, jama ustna, gardło i szyja. [Kadra]
 Ćwiczenia 10. [2h]: Badanie przedmiotowe klatki piersiowej [Kadra]
 Ćwiczenia 11. [2h]: Badanie układu oddechowego. [Kadra]
 Ćwiczenia 12. [2h]: Badanie układu oddechowego. [Kadra]
 Ćwiczenia 13. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu oddechowego. [Kadra]
 Ćwiczenia 14. [2h]: Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego [Kadra]
 Ćwiczenia 15. [2h]: Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego [Kadra]
 Ćwiczenia 16. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu krążenia [Kadra]
 Ćwiczenia 17. [2h]: Badanie przedmiotowe jamy brzusznej [Kadra]
 Ćwiczenia 18. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony przewodu pokarmowego [Kadra]
 Ćwiczenia 19. [2h]: Badanie przedmiotowe układu moczowo-płciowego [Kadra]
 Ćwiczenia 20. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu moczowo-płciowego [Kadra]
 Ćwiczenia 21. [2h]: Badanie przedmiotowe układu kostno-stawowego [Kadra]
 Ćwiczenia 22. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu kostno-stawowego [Kadra]
 Ćwiczenia 23. [2h]: Badanie przedmiotowe układu nerwowego [Kadra]
 Ćwiczenia 24. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu nerwowego [Kadra]
 Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Chirurgia Podstawy, Stanisław Głuszek, PZWL, 2019,II

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Procedury zabiegowe, Ron Daniels, Tim Nutbeam, Tłumacz: Leon Drobnik, Iwona Trojanowska, Warszawa, 1, 2011, PZWL Wydawnictwo Lekarskie

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:sprawdzian/y umiejętności
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
egzamin umiejętności praktycznych**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie czynności zabiegowych w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



Czynności zabiegowe (UU-DW_I)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_EU60 LJO_EU61 LJO_EU62 LJO_EU63 LJO_EU64 LJO_EU66 LJO_EU70 LJO_EU71 LJO_EU72 LJO_EU73 LJO_EU74 LJO_EU75 LJO_EU97

Umiejętności [U]:

LJO_EU99 LJO_FU05 LJO_FU06 LJO_FU07 LJO_FU08 LJO_FU09 LJO_FU10 LJO_FU17 LJO_FU18 LJO_FU19 LJO_FU20

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

- LJO_EU60 [U]: przeprowadzać leczenie tlenem;
- LJO_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
- LJO_EU62 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
- LJO_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
- LJO_EU64 [U]: wykonywać wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne;
- LJO_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
- LJO_EU70 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;
- LJO_EU71 [U]: zastosować wstępne odbarczenie jamy opłucnowej w nagłym przypadku, np. odmy przeżnej;
- LJO_EU72 [U]: asystować przy nakłuciu worka osierdziowego;
- LJO_EU73 [U]: zastosować wstępne odbarczenie tamponady;
- LJO_EU74 [U]: asystować przy nakłuciu jamy otrzewnowej;
- LJO_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
- LJO_EU97 [U]: postępować właściwie w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
- LJO_FU05 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
- LJO_FU06 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
- LJO_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
- LJO_FU08 [U]: zaopatrywać prostą ranę;
- LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;
- LJO_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
- LJO_FU18 [U]: kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
- LJO_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
- LJO_FU20 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Choroby dziecięce (UU-DW_II) SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólniakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład konwersatoryjny.
 Ćwiczenia: Pracownie CDiSM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem trenerów i manekinów. Praca z wykorzystaniem symulacji.
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W									10	10			0,5
Ć								30	20				1,75
Praca własna studenta = 80 godz.													2,75

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 5

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Przygotowanie do rozwiązywania zagadnień problemowych i do OSCE ma ostatnim roku studiów oraz do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Poszerzenie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności dotyczących pediatrii na bazie w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Podstawowa wiedza z I, II i III- roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym z zakresu: anatomii, fizjologii, farmakologii.
 Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
 Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
 Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]
 Wykład 1. [5h]: Wywiad pediatryczny [GE]
 Wykład 2. [5h]: Badanie przedmiotowe w pediatrii [GE]
 Wykład 3. [5h]: Badanie przedmiotowe w pediatrii [GE]
 Wykład 4. [5h]: Stany zagrożenia życia u dzieci [GE]
 TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [50h]
 Ćwiczenia 1. [4h]: Badanie podmiotowe dzieci [Kadra]
 Ćwiczenia 2. [4h]: Badanie poszczególnych narządów u dzieci [Kadra]
 Ćwiczenia 3. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS u dzieci [Kadra]
 Ćwiczenia 4. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS u dzieci [Kadra]
 Ćwiczenia 5. [4h]: Przeprowadzanie badania urazowego w pediatrii [Kadra]
 Ćwiczenia 6. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie PALS [Kadra]
 Ćwiczenia 7. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie PALS [Kadra]
 Ćwiczenia 8. [5h]: Symulowane działania ratownicze w określonych jednostkach chorobowych i urazach u dzieci [Kadra]
 Ćwiczenia 9. [4h]: Symulowane działania ratownicze w określonych jednostkach chorobowych i urazach u dzieci [Kadra]
 Ćwiczenia 10. [5h]: Symulowane działania lecznicze w określonych jednostkach chorobowych u dzieci [Kadra]
 Ćwiczenia 11. [4h]: Symulowane działania lecznicze w określonych jednostkach chorobowych u dzieci [Kadra]
 Ćwiczenia 12. [4h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
 1. Grzegorz H. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010,1/2021
 B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
 1. Ćwiczenia z pediatrii / pod red. Marii Korzon ; [aut. Wanda Bako et al.] ; Akademia Medyczna w Gdańsku.2013
 2. Monika Salomończyk i in. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2104,1/2022



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie bez oceny
 Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian/y umiejętności
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
 egzamin umiejętności praktycznych

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie chorób dziecięcych w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Choroby dziecięce (UU-DW_II)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU26 LJO_EU31 LJO_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
2. LJO_EU31 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach dzieci;
3. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Ćwiczenia 24. [2h]: Zaburzenia termoregulacji – pacjent w hipertermii złośliwej, hipotermii, udarze ciepłym, zespole przegrzania. [Kadra]
 Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Gaszyński W.; Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL.2015,1 /2021

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Sosada K.; Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL.2016,1 /2021

2. Braun, Preuss; Intensywna terapia, Edra Urban & Partner, Wrocław, 10, 2021

3. Rybicki; Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej. Novus Orbis,IV, 2022

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian/y umiejętności
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
 egzamin umiejętności praktycznych

*** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie intensywnej terapii i medycznych czynności ratunkowych w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW_II)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU61 LJO_EU62 LJO_EU64 LJO_EU65 LJO_EU66 LJO_EU68 LJO_EU65 LJO_EU99 LJO_FU23 LJO_FU24 LJO_FU25

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
2. LJO_EU62 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
3. LJO_EU64 [U]: wykonywać wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne;
4. LJO_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
5. LJO_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
6. LJO_EU68 [U]: asystować przy przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych;
7. LJO_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
8. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
9. LJO_FU23 [U]: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
10. LJO_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
11. LJO_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Wychowanie fizyczne SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	0			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Ćwiczenia: Basen CRW Dolinka. Park Bażantarnia. Lodowisko. /Zajęcia usprawniające fizycznie. Zajęcia oparte o metody: naśladowczą, zabawową, bezpośredniej celowości ruchu, programowego usprawniania się, ruchowej ekspresji twórczej. Sala fitness. Sala gimnastyczna. Sitownia. / Strzelnica. / Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Ć	15	15	15	15									
Praca własna studenta = godz.													0

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 0

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

- 1.Kształtowanie postaw prozdrowotnych i nawyków systematycznej aktywności fizycznej.
- 2.Rozwijanie umiejętności w zakresie wybranych form aktywności.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Przypomnienie/znajomość materiału z poprzednich lat realizowanego Przedmiotu nauczania.
 Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
 Niespełnienie powyższych wymagań jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [60h]

[A] Ćwiczenia 1. [3h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 [A] Ćwiczenia 2. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 [A] Ćwiczenia 3. [2h]: Atletyka terenowa - marszobieg, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]
 [A] Ćwiczenia 4. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]
 [A] Ćwiczenia 5. [2h]: Łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]
 [A] Ćwiczenia 6. [2h]: Strzelectwo – techniki strzeleckie, upowszechnianie strzelectwa jako sportu dla każdego [RA]
 [A] Ćwiczenia 7. [2h]: Łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]
 [B] Ćwiczenia 8. [3h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 [B] Ćwiczenia 9. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 [B] Ćwiczenia 10. [2h]: Ćwiczenia siłowe – technika wykonywania ćwiczeń z wykorzystaniem przyrządów na siłowni [RA]
 [B] Ćwiczenia 11. [2h]: Ćwiczenia siłowe – technika wykonywania ćwiczeń z wykorzystaniem przyrządów na siłowni [RA]
 [B] Ćwiczenia 12. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]
 [B] Ćwiczenia 13. [2h]: Atletyka terenowa - marszobieg, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]
 [B] Ćwiczenia 14. [2h]: Atletyka terenowa - marszobieg, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]
 [C] Ćwiczenia 15. [3h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 [C] Ćwiczenia 16. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 [C] Ćwiczenia 17. [2h]: Łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]
 [C] Ćwiczenia 18. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]
 [C] Ćwiczenia 19. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]
 [C] Ćwiczenia 20. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]
 [C] Ćwiczenia 21. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]
 [D] Ćwiczenia 22. [2h]: Łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]
 [D] Ćwiczenia 23. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 [D] Ćwiczenia 24. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 [D] Ćwiczenia 25. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]
 [D] Ćwiczenia 26. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]
 [D] Ćwiczenia 27. [2h]: Atletyka terenowa - marszobieg, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]
 [D] Ćwiczenia 28. [2h]: Ćwiczenia siłowe – technika wykonywania ćwiczeń z wykorzystaniem przyrządów na siłowni [RA]
 [D] Ćwiczenia 29. [1h]: Do dyspozycji Nauczyciela [RA]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. A. Marek- Hipner, „Relaksacja. Po co? Dlaczego? Jak?” 2020

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Skala gryfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

zaliczenie etapowe z oceną walidacja aktywności i ocen cząstkowych egzamin w oparciu o test

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych.
3. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej jest zaliczenie testu leksykalno-gramatycznego z elementami języka medycznego na koniec każdego semestru.

Wychowanie fizyczne

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K06 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student stosuje zasady:*

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie na ocenę
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gryfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie wszystkich umiejętności, pozytywne zaliczenie kolokwium/testu końcowego

Balneologia i medycyna fizykalna (N-DW)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW44 LJO_EW45 LJO_EW46
 Umiejętności [U]: LJO_EU99 LJO_EU100
 Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW44 [W]: zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych;
2. LJO_EW45 [W]: teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i balneoklimatologii;
3. LJO_EW46 [W]: wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

Student potrafi:

1. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergicznej;
2. LJO_EU100 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie na ocenę
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gnatyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie testu końcowego.
2. Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianów wejściowych i wszystkich umiejętności.

Alergologia (N-DW)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_EW47
Umiejętności [U]: LJO_EU101 LJO_EU102
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW47 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób alergicznych u dorosłych: astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

Student potrafi:

1. LJO_EU101 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO_EU102 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Medycyna ratunkowa SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 14 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: Pracownie CDiSM do wyboru zgodne z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem trenażerów i manekinów.
Zajęcia praktyczne: Szpitalny Oddział Ratunkowy dla Dzieci Szpitala Kopernika w Gdańsku. Szpitalny Oddział Ratunkowy Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. Szpitalny Oddział Ratunkowy WSZ w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką, asystenta na właściwym oddziale.
Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W					25	15							1,25
Ć				60									2
Zp					16	34							1,5
Praca własna studenta = 90 godz.													3,25

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 \sum ECTS = 8

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

- Dostarczenie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia zdrowia i życia spowodowanych różnymi jednostkami chorobowymi.
 - Utrwalenie i rozwinięcie umiejętności oceny zagrożenia zdrowia i życia. Ocena bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, zaznajomienie z podstawowymi środkami ochrony osobistej.
 - Rozwinięcie umiejętności leczenia pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Zaznajomienie z nowoczesnymi schematami postępowania w najczęściej spotykanych jednostkach chorobowych w zakresie medycyny ratunkowej.
 - Przygotowanie do pracy w zespołach wyjazdowych Pogotowia Ratunkowego. Rozwinięcie umiejętności współpracy z innymi jednostkami ratownictwa oraz współpracy interpersonalnej w ramach własnego zespołu.
 - Przygotowanie do pracy w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych. Rozwinięcie umiejętności kierowania zespołami ludzkimi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem:

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Kwalifikowana pierwsza pomoc.
Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia i oddychania oraz działania zasad ALS, PALS, BTLS.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [40h]

- Wykład 1. [4h]: Prawne aspekty udzielania pomocy medycznej. Prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych w świetle prawa międzynarodowego. [WP]
Wykład 2. [4h]: Zasady leczenia zaburzeń rytmu pracy serca – przypomnienie zasad ALS. [WP]
Wykład 3. [4h]: Podstawy diagnostyki w stanach nagłych zagrożeń [WP]
Wykład 4. [1h]: Kolokwium 1 [WP]
Wykład 5. [4h]: Nagłe zagrożenie pochodzenia wewnętrznego - cz.1. [WP]
Wykład 6. [4h]: Nagłe zagrożenie pochodzenia wewnętrznego - cz.2. [WP]
Wykład 7. [3h]: Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożeń u dzieci [WP]
Wykład 8. [1h]: Kolokwium 2 [WP]
Wykład 9. [3h]: Chory nieprzytomny – diagnostyka, różnicowanie i postępowanie ratunkowe [WP]
Wykład 10. [4h]: „Ostry brzuch” - diagnostyka, różnicowanie i postępowanie ratunkowe. Rozpoznanie i leczenie ostrych zatruc. [WP]
Wykład 11. [4h]: Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych. [WP]
Wykład 12. [3h]: Medyczne czynności ratunkowe w innych nagłych zagrożeniach [WP]
Wykład 13. [1h]: Kolokwium 3 [WP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [60h]

- Ćwiczenia 1. [4h]: Przypomnienie zasad podstawowych zabiegów resuscytacyjne BLS u dorosłych, wklucia donaczyniowe, płynoterapia (R) [Kadra]
Ćwiczenia 2. [4h]: Zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych, zgodnie z wytycznymi ERC (PW) [Kadra]
Ćwiczenia 3. [4h]: ALS w zaburzeniach rytmu i przewodzenia, NZK, hipoksji, hipowolemii, tamponadzie osierdza, tromboemboliach (R) [Kadra]
Ćwiczenia 4. [4h]: ALS w hipo- i hipertermii, zaburzeniach elektrolitowych i metabolicznych, odmie prężnej i zatruciach (R) [Kadra]
Ćwiczenia 5. [4h]: Zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS), zgodnie z wytycznymi ERC, stany zagrożenia życia u dzieci (ostre zapalenie krtań, odwodnienie i inne) (R) [Kadra]
Ćwiczenia 6. [4h]: Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego po urazie (R) [Kadra]
Ćwiczenia 7. [4h]: Wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby/przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed



wypadkiem/zachorowaniem)); RSI; RKZ; gazometria; symulowane działania ratownicze w sepsie (AC) [Kadra]

Ćwiczenia 8. [4h]: Symulowane działania ratownicze we wstrząsie w wyniku odmy (prężnej i otwartej), tamponady osierdzia, krwawienia wewnętrznego i innych pochodnych stanów bezpośredniego zagrożenia życia (PDG) [Kadra]

Ćwiczenia 9. [4h]: Symulowane działania ratownicze w udarach, ch. zatorowo-zakrzepowej i innych pochodnych stanach bezpośredniego zagrożenia życia. (GN) [Kadra]

Ćwiczenia 10. [4h]: Symulowane działania ratownicze w wybranych jednostkach chorobowych (wstrząs anafilaktyczny, kardiogeny, obrzęk płuc i inne pochodne stany bezpośredniego zagrożenia życia) (KN) [Kadra]

Ćwiczenia 11. [4h]: Symulowane działania ratownicze w wybranych jednostkach chorobowych (zaostrenie POCHP, astmy, ciężkie zapalenia płuc, OZT, niedrożność, krwawienia z ppok. i inne pochodne stany bezpośredniego zagrożenia życia (TL) [Kadra]

Ćwiczenia 12. [4h]: Niedotlenienie. Drożność dróg oddechowych, wentylacja jako główny problem medycznych czynności ratunkowych. (IB) [Kadra]

Ćwiczenia 13. [4h]: Organizacja zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach mnogich i masowych, katastrofach. Dekontaminacja. (IB) [Kadra]

Ćwiczenia 14. [4h]: Ćwiczenia utrwalające i doskonalące ALS i PALS (R) [Kadra]

Ćwiczenia 15. [4h]: Sprawdzian symulowanych umiejętności praktycznych z zakresu medycyny ratunkowej w formie OSCE. (R) [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [50h]

Zajęcia praktyczne 1. [5h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w schorzeniach wewnętrznych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [5h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w zaburzeniach świadomości i schorzeniach neurologicznych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w drobnych urazach. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w urazach mnogich i wielonarządowych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Organizacja i zarządzanie zdarzeniem o charakterze masowym – Działalność ambulatorium chirurgicznego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Organizacja i zarządzanie zdarzeniem o charakterze masowym – ćwiczenie praktyczne. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w ostrych stanach u dzieci. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 8. [7h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w ostrych stanach u dzieci. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: www.prc.krakow.pl

2. Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespół Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Gaszyński W.; Medycyna ratunkowa i intensywna terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2

2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2

3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1

4. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1

5. Chory we wstrząsie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0	- student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0	- student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
3,5	- student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0	- student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5	- student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
5,0	- student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test kolokwium/kolokwia sprawdzian/y umiejętności walidacja aktywności i ocen cząstkowych

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin w formie testu.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.

3. Pozytywne rozliczenie ćwiczeń na podstawie zaliczenia wszystkich kolokwium cząstkowych oraz testu końcowego.

4. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia zaliczone umiejętności w dzienniczku praktycznym (zarówno w warunkach symulowanych jak i rzeczywistych) oraz zaliczenie egzaminu praktycznego w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

5. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



Medycyna ratunkowa

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_FW07 LJO_FW08 LJO_FW16
Umiejętności [U]:	LJO_FU10 LJO_FU23 LJO_FU25 LJO_FU26 LJO_FU27 LJO_FU40
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW07 [W]: wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;
2. LJO_FW08 [W]: zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
3. LJO_FW16 [W]: algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;
2. LJO_FU23 [U]: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
3. LJO_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
4. LJO_FU26 [U]: asystować przy postępowaniu w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych;
5. LJO_FU27 [U]: unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy u pacjenta po urazach;
6. LJO_FU40 [U]: oceniać stan chorego nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie praktyk zawodowych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

Pomoc doraźna Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_EU11 LJO_EU17 LJO_EU29 LJO_EU56 LJO_EU57 LJO_EU63 LJO_EU83 LJO_EU85 LJO_EU99 LJO_FU11 LJO_FU19 LJO_FU20 LJO_FU21

LJO_FU27

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
2. LJO_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
3. LJO_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
4. LJO_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
5. LJO_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
6. LJO_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
7. LJO_EU83 [U]: przekazywać informacje z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców;
8. LJO_EU85 [U]: komunikować się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów A ATMIIST, RSVP, SBAR);
9. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoałergicznej;
10. LJO_FU11 [U]: badać sutki;
11. LJO_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
12. LJO_FU20 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;
13. LJO_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;
14. LJO_FU27 [U]: unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy u pacjenta po urazach;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Medycyna ratunkowa SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
Pn												30	30	2
Praca własna studenta = 60 godz.													2	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 4

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

1. Dostarczenie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia zdrowia i życia spowodowanych różnymi jednostkami chorobowymi.
 2. Utrwalenie i rozwinięcie umiejętności oceny zagrożenia zdrowia i życia. Ocena bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, zaznajomienie z podstawowymi środkami ochrony osobistej.
 3. Rozwinięcie umiejętności leczenia pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Zaznajomienie z nowoczesnymi schematami postępowania w najczęściej spotykanych jednostkach chorobowych w zakresie medycyny ratunkowej.
 4. Przygotowanie do pracy w zespołach wyjazdowych Pogotowia Ratunkowego. Rozwinięcie umiejętności współpracy z innymi jednostkami ratownictwa oraz współpracy interpersonalnej w ramach własnego zespołu.
 5. Przygotowanie do pracy w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych. Rozwinięcie umiejętności kierowania zespołami ludzkimi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem:

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Kwalifikowana pierwsza pomoc.
Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia i oddychania oraz działania zasad ALS, PALS, BTLs.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [60h]
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [36h]: Szpitalny Oddział Ratunkowy [Kadra]
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [24h]: Zespoły wyjazdowe ratownictwa medycznego [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: www.prc.krakow.pl
 2. Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespół Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Gaszyński W.: Medycyna ratunkowa i intensywna terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2
 2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2
 3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1
 4. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1
 5. Chory we wstrząsie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020, wyd.1



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala godyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskał 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskał od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskał od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskał od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskał od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskał od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Medycyna ratunkowa

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU29 LJO_EU56 LJO_EU57 LJO_EU63 LJO_EU83 LJO_EU85 LJO_EU99 LJO_FU08 LJO_FU11 LJO_FU19 LJO_FU20 LJO_FU21

Umiejętności [U]:

LJO_FU25 LJO_FU27 LJO_FU28 LJO_FU29

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
4. LJO_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
5. LJO_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
6. LJO_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
7. LJO_EU83 [U]: przekazywać informacje z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców;
8. LJO_EU85 [U]: komunikować się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów A ATMIST, RSV, SBAR);
9. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
10. LJO_FU08 [U]: zaopatrywać prostą ranę;
11. LJO_FU11 [U]: badać sutki;
12. LJO_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
13. LJO_FU20 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;
14. LJO_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;
15. LJO_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
16. LJO_FU27 [U]: unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy u pacjenta po urazach;
17. LJO_FU28 [U]: monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
18. LJO_FU29 [U]: rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obojętny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 14 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Wykład:	Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.					25	15							1,25
Zajęcia praktyczne:	Kliniczny Oddział Pediatrii Szpitala Miejskiego w Elblągu. Klinika Pediatrii Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca z pacjentami. Studiowanie przypadku/studium przypadku.				40	50								3
Praca własna studenta:	Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.													
Praca własna studenta = 110 godz.													3,75	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 8

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób dzieci.
2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
3. Zdobywanie umiejętności interpretacji wyników badań dodatkowych w zależności od wieku dziecka.
4. Uzyskanie wiedzy na temat profilaktyki chorób i żywienia dzieci.
5. Nabycie umiejętności oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.
6. Umiejętność wstępnego przygotowania zleceń lekarskich i opracowania planu leczenia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Histologia i cytofizjologia, Patologia, ze szczególnym uwzględnieniem w tym zakresie, znajomości odmienności okresu rozwoju człowieka.

Wykazanie się wiedzą/znajomością anatomicznej budowy i fizjologią działania podmiotu w celu jego profesjonalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niepełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [40h]

[A] Wykład 1. [3h]: Wstęp do pediatrii - pediatria jako specjalizacja medyczna, zagadnienia ogólne dotyczące opieki nad dzieckiem, podstawy prawnej opieki nad dzieckiem, standardy postępowania we współczesnej medycynie wieku rozwojowego, zagadnienia etyczne [MJ]

[A] Wykład 2. [3h]: Rozwój dziecka - rozwój fizyczny i odrębności czynnościowe narządów i układów, czynniki wpływające na rozwój dziecka, przyczyny zaburzeń rozwoju psychoruchowego, wpływ hospitalizacji na rozwój dziecka [MJ]

[A] Wykład 3. [3h]: Podstawy żywienia dzieci zdrowych z uwzględnieniem okresu życia dziecka [MJ]

[A] Wykład 4. [3h]: Profilaktyka w pediatrii- profilaktyka swoista i nieswoista, szczepienia ochronne, testy przesiewowe w pediatrii, bilanse zdrowia dziecka, zapobieganie wybranym schorzeniom wieku dziecięcego na przykładzie wybranych chorób [MJ]

[A] Wykład 5. [3h]: Podstawy badania dziecka; wywiad w pediatrii, badanie przedmiotowe, zasady badania fizykalnego. Fizjologia okresu dojrzewania, rozpoznawanie przypadków dziecka maltretowanego i wykorzystywanego seksualnie, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania [MJ]

[A] Wykład 6. [1h]: Kolokwium [MJ]

[B] Wykład 7. [3h]: Wybrane objawy chorobowe u dzieci - semiotyka i znaczenie [MJ]

[B] Wykład 8. [3h]: Diagnostyka w pediatrii- diagnostyka różnicowa na przykładzie wybranych chorób, diagnostyka obrazowa, laboratoryjna [MJ]

[B] Wykład 9. [3h]: Stany nagłe w pediatrii [MJ]

[C] Wykład 10. [5h]: Podstawy neonatologii [MJ]

[C] Wykład 11. [3h]: Choroby płuc i oskrzeli [MJ]

[C] Wykład 12. [1h]: Kolokwium [MJ]

[D] Wykład 13. [3h]: Choroby przewodu pokarmowego- gastrologia, hepatologia [MJ]

[D] Wykład 14. [3h]: Choroby układu krążenia [MJ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [90h]

[A] Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Badanie podmiotowe: struktura wywiadu w zależności od wieku dziecka. Badanie przedmiotowe: szczegółowe badanie poszczególnych narządów. Prowadzenie historii choroby. [Kadra]

[A] Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Metody oceny rozwoju fizycznego dziecka – siatki centylowe. Terminy i zakres profilaktycznych badań w wieku dziecięcym. Ocena rozwoju psychomotorycznego, ocena przytomności i świadomości, ocena wydolności poszczególnych narządów u niemowlęcia. Ocena rozwoju



fizycznego dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Metody oceny, warianty rozwoju i dojrzewania płciowego [Kadra]
 [A] Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Kwalifikacja dziecka do szczepień ochronnych. Choroby niedoborowe. [Kadra]
 [B] Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Zakażenia układu moczowego. Przyczyny i diagnostyka moczenia nocnego. Zespół nerczycowy. Nadciśnienie tętnicze [Kadra]
 [B] Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Semiotyka chorób przewodu pokarmowego u dzieci. [Kadra]
 [C] Zajęcia praktyczne 6. [10h]: Ocena układu oddechowego i krążenia w badaniu przedmiotowym dziecka. Osłuchiwanie serca, płuc, ocena badań dodatkowych. Normy dla poszczególnych badań i wieku rozwojowego. [Kadra]
 [C] Zajęcia praktyczne 7. [10h]: Rozpoznawanie podstawowych chorób infekcyjnych. [Kadra]
 [C] Zajęcia praktyczne 8. [10h]: Metody monitorowania najważniejszych czynności życiowych u dzieci. Ocena neurologiczna dziecka. [Kadra]
 [D] Zajęcia praktyczne 9. [10h]: Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. Cechy fizjologiczne i morfologiczne noworodków donoszonych i przedwcześnie urodzonych. Żywienie noworodka, karmienie piersią. Zółtaczka fizjologiczna [Kadra]
 [D] Zajęcia praktyczne 10. [10h]: Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu; Ocena układu oddechowego i układu krążenia w badaniu przedmiotowym noworodka. Zespół zaburzeń oddychania. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Lissauer T. , Carroll W. : *Pediatrics*, wyd.6 (red. wydania polskiego T.Jackowska, A. Wrotek), Edra Urban & Partner 2023

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Clsen, Sommerburg, *Pediatrics*, poradnik kliniczny (wyd. II polskie, red. P.Albrecht), Forum 2022
2. Dobrzyńska, Obrycki, Socha: *Pediatrics w praktyce lekarza POZ*, Standardy medyczne, wdl, 2022
3. Dobrzańska A. , Ryżko J. : *Pediatrics*. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, Elsevier Urban & Partner, wyd. 2, 2014
4. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, praca zbiorowa, wyd. V , 2023 / wyd. VI { obecnie w przygotowaniu}

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem
 Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gryfikacji ocen:
2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny
 kolokwium/kolokwia
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

*** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględniająca pozytywnie zdane kolokwium z podstawowych elementów wiedzy na temat chorób dzieci oraz wykazania się umiejętnościami praktycznymi z tego zakresu.



Pediatria

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EW011 LJO_EW02 LJO_EW03 LJO_EW04 LJO_EW05 LJO_EW06
Umiejętności [U]:	LJO_EU09 LJO_EU11 LJO_EU18 LJO_EU19 LJO_EU20 LJO_EU21 LJO_EU22 LJO_EU23 LJO_EU24 LJO_EU26 LJO_EU27 LJO_EU31 LJO_EU50 LJO_EU51 LJO_EU93 LJO_EU99
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

- LJO_EW011 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób dziecięcych;
- LJO_EW02 [W]: zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;
- LJO_EW03 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, j) zespołów genetycznych, k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;
- LJO_EW04 [W]: zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
- LJO_EW05 [W]: podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;
- LJO_EW06 [W]: najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

Student potrafi:

- LJO_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
- LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
- LJO_EU18 [U]: oceniać stan noworodka w skali Apgar;
- LJO_EU19 [U]: oceniać dojrzałość noworodka;
- LJO_EU20 [U]: badać odruchy noworodkowe;
- LJO_EU21 [U]: wykonywać pomiary antropometryczne
- LJO_EU22 [U]: zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
- LJO_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
- LJO_EU24 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
- LJO_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
- LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
- LJO_EU31 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach dzieci;
- LJO_EU50 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień;
- LJO_EU51 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoałergenowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2.0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3.0 - student uzyskuje od 60 do 66 % sumy punktów
- 3.5 - student uzyskuje od 67 do 74 % sumy punktów
- 4.0 - student uzyskuje od 75 do 82 % sumy punktów
- 4.5 - student uzyskuje od 83 do 90 % sumy punktów
- 5.0 - student uzyskuje od 91 do 100 % sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywna ocena z praktyk uwzględniająca obecności i wykazanie się wszystkimi umiejętnościami praktycznymi.

Pediatria

PRAKTYKA ZAWODOWA

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU09 LJO_EU11 LJO_EU19 LJO_EU20 LJO_EU23 LJO_EU26 LJO_EU31 LJO_EU43 LJO_EU93 LJO_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
2. LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO_EU19 [U]: oceniać dojrzałość noworodka;
4. LJO_EU20 [U]: badać odruchy noworodkowe;
5. LJO_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
6. LJO_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
7. LJO_EU31 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach dzieci;
8. LJO_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy;
9. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
10. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
Pn												60	60	4
	Praca własna studenta = 120 godz.											4		

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 8

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób dzieci.
2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
3. Zdobywanie umiejętności interpretacji wyników badań dodatkowych w zależności od wieku dziecka.
4. Uzyskanie wiedzy na temat profilaktyki chorób i żywienia dzieci.
5. Nabycie umiejętności oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.
6. Umiejętność wstępnego przygotowania zleceń lekarskich i opracowania planu leczenia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Histologia i cytofizjologia, Patologia, ze szczególnym uwzględnieniem w tym zakresie, znajomości odmienności okresu rozwoju człowieka.

Wykazanie się wiedzą/znajomością anatomicznej budowy i fizjologią działania podmiotu w celu jego profesjonalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [120h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [80h]: Oddział Dziecięcy [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [40h]: Oddział Noworodkowy [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Lissauer T., Carroll W. : Pediatria, wyd.6 (red. wydania polskiego T.Jackowska, A. Wrotek), Edra Urban & Partner 2023

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Clsen, Sommerburg, Pediatria, poradnik kliniczny (wyd. II polskie, red. P.Albrecht), Forum 2022

2. Dobrzyńska, Obyrcki, Socha: Pediatria w praktyce lekarza POZ, Staandardy medyczne, wdl, 2022

3. Dobrzańska A., Ryżko J. : Pediatria. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, Elsevier Urban & Partner, wyd. 2, 2014

4. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, praca zbiorowa, wyd. V, 2023 / wyd. VI { obecnie w przygotowaniu}



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala grawyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Pediatrya

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU09 LJO_EU11 LJO_EU19 LJO_EU20 LJO_EU23 LJO_EU26 LJO_EU31 LJO_EU43 LJO_EU93 LJO_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
2. LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO_EU19 [U]: oceniać dojrzałość noworodka;
4. LJO_EU20 [U]: badać odruchy noworodkowe;
5. LJO_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
6. LJO_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
7. LJO_EU31 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach dzieci;
8. LJO_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;
9. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
10. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczenia narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów: Lekarski	Stopień studiów: Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu: Obowiązkowy	Język wykładowy: Polski
Forma studiów: Stacjonarne	Profil studiów: Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna: Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych	

Formy: Miejsca, Metody zajęć:	HARMONOGRAM PRZEDMIOTU												ECTS	
	<i>Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 17 godz.)</i>													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Zajęcia praktyczne: Klinika Chorób Wewnętrznych WSzZ w Elblągu. Klinika Kardiologiczna Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca z pacjentami. Studiowanie przypadku/studium przypadku. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.	W					30	20							1,75
	Zp						68	46						
Praca własna studenta = 106 godz.												3,5		
Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 9												Σ ECTS = 9		

Legenda:
 Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 9 Σ ECTS = 9

PODSTAWY PRZEDMIOTU *	
Cele Przedmiotu:	<p>Poznanie symptomatologii podstawowych schorzeń internistycznych w nawiązaniu do badania podmiotowego i przedmiotowego chorego. Zapoznanie się z podstawowymi metodami diagnostycznymi (ultrasonografia, elektrokardiografia, endoskopia, b.a.c, spirometria itp.). Przystrojenie umiejętności interpretacji badań laboratoryjnych w nawiązaniu do jednostki chorobowej.</p> <p>Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki wspierające transplantację i przeszczepianie narządów unaczynionych.</p>

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:	
	<p>Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią, Patologia.</p> <p>Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.</p> <p>Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.</p> <p>Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.</p> <p>Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.</p> <p>Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.</p>

TREŚCI PROGRAMOWE	
[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]	<p>TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [50h]</p> <p>[A] Wykład 1. [4h]: Diagnostyka chorób wewnętrznych – jej cel i znaczenie. Oddział szpitalny – zasady zachowania się wobec cierpiącego człowieka, sposób nawiązywania kontaktu z chorym i badanie podmiotowe w świetle praw pacjenta. Badanie podmiotowe – niektóre aspekty wywiadu lekarskiego. Ból i jego charakterystyka. Dusznosc i jej charakterystyka. Sinica i jej manifestacja. Obrzęki – patomechanizm powstawania, znaczenie kliniczne. [JB]</p> <p>[A] Wykład 2. [4h]: Badanie przedmiotowe – Ocena stanu ogólnego pacjenta, jej elementy i znaczenie. Stan śpiączkowy. Rozpoznawanie zasadniczych proporcji ciała. [JB]</p> <p>[A] Wykład 3. [4h]: Budowa ciała – zaburzenia. Cechy dysmorficzne. Stan odżywiania. Badanie rozmieszczenia tkanki tłuszczowej i jego znaczenie. [JB]</p> <p>[A] Wykład 4. [4h]: Znaczenie badanie skóry. Krążenie oboczne – patofizjologia i wnioski diagnostyczne. Przyczyny powiększenia węzłów chłonnych. [JB]</p> <p>[A] Wykład 5. [4h]: Nieprawidłowości w badaniu głowy i szyi oraz ich znaczenie diagnostyczne. [JB]</p> <p>[A] Wykład 6. [4h]: Metody oceny wydolności układu oddechowego. Odchylenia od normy w badaniu układu oddechowego. [JB]</p> <p>[A] Wykład 7. [3h]: Układ oddechowy – różnicowanie odchylenia od normy w badaniu przedmiotowym. [JB]</p> <p>[A] Wykład 8. [3h]: Układ krążenia. Serce jako narząd. Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia bodźców – ich manifestacja w badaniu przedmiotowym. [JB]</p> <p>[B] Wykład 9. [4h]: Układ krążenia. Zasady wyciągania wniosków z badania przedmiotowego serca. [JB]</p> <p>[B] Wykład 10. [4h]: Nieprawidłowości w badaniu tętnic obwodowych, układu żylnego i limfatycznego oraz ich znaczenie kliniczne. [JB]</p> <p>[B] Wykład 11. [4h]: Badanie jamy brzusznej. Wnioski z oglądania, obmacywania i osłuchiwania jamy brzusznej. [JB]</p> <p>[B] Wykład 12. [4h]: Symptomatologia chorób układu moczowego i odchylenia w badaniu przedmiotowym [JB]</p> <p>[B] Wykład 13. [4h]: Diagnostyka dodatkowa w chorobach wewnętrznych. [JB]</p> <p>TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [114h]</p> <p>[A] Zajęcia praktyczne 1. [2h]: Instruktaż dotyczący obowiązujących w miejscu zajęć przepisów BHP. Prawidłowa ocena stanu ogólnego pacjenta. [Kadra]</p> <p>[A] Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach wewnętrznych. Stawianie rozpoznania wstępnego. [Kadra]</p> <p>[A] Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Planowanie i przeprowadzanie diagnostyki różnicowej z umiejętnością określenia celowości zlecanych badań i konsultacji. [Kadra]</p> <p>[A] Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Stawianie rozpoznania ostatecznego [Kadra]</p> <p>[A] Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Planowanie leczenia i jego modyfikacje w zależności od stopnia zaawansowania choroby, postępow terapii i chorób współistniejących. [Kadra]</p> <p>[A] Zajęcia praktyczne 6. [6h]: Umiejętność rokowania i przewidywania postępu choroby, jej następstw, zapobiegania następstwom i objawom ubocznym po zastosowanym leczeniu. [Kadra]</p> <p>[A] Zajęcia praktyczne 7. [6h]: Podstawowa dokumentacja lekarska – historia choroby, karta zleceń, karta gorączkowa i inna dokumentacja wykorzystywana w prawidłowym prowadzeniu chorych. [Kadra]</p> <p>[A] Zajęcia praktyczne 8. [6h]: Prezentacja problemu klinicznego dotyczącego pacjenta w czasie wizyty lekarskiej, raportu lekarskiego, w czasie konsultacji. [Kadra]</p> <p>[A] Zajęcia praktyczne 9. [6h]: Udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. [Kadra]</p> <p>[A] Zajęcia praktyczne 10. [6h]: Leczenie ostrych stanów zagrożenia życia. [Kadra]</p> <p>[A] Zajęcia praktyczne 11. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie (EKG, echokardiografia, testy obciążeniowe, EKG-Holter,</p>



ABPM, koronarografia, badanie elektrofizjologiczne, MRI, SPECT, MUGA, CT, PET, badania laboratoryjne) oraz leczenie nieinwazyjne i inwazyjne (w tym: CABG, TAVI, AVR, MVR, PCI, IABP) w chorobie niedokrwiennej serca i ostrych zespołach wieńcowych. [Kadra]

[A] Zajęcia praktyczne 12. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie (EKG, EKG-Holter, badania laboratoryjne) oraz leczenie nieinwazyjne i inwazyjne (w tym: stymulacja elektryczna serca, ICD, CRT, ablacja) zaburzeń rytmu i przewodzenia. [Kadra]

[B] Zajęcia praktyczne 13. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie oraz leczenie w niewydolności serca, chorobach infekcyjnych i zapalnych serca, wadach zastawkowych [Kadra]

[B] Zajęcia praktyczne 14. [6h]: Badania diagnostyczne w chorobach płuc, z uwzględnieniem badań bakteriologicznych, radiologicznych oraz patologicznych. Wykrywanie, etiologia, patogenez, diagnostyka płynów opłucnowych (zapalenia opłucnej, międzybłoniak opłucnej). [Kadra]

[B] Zajęcia praktyczne 15. [6h]: Gruźlica (epidemiologia, mikrobiologia, klasyfikacja kliniczna gruźlicy, leki p/prątkowe, podstawowe zasady leczenia gruźlicy) i inne mykobakteriozy. Zapalenia płuc (szpitalne, pozaszpitalne, zachyłkowe). Obturacyjne choroby płuc. Aspekty różnicowania astmy i POChP. Obturacyjny bezdech senny. Rozstrzenie oskrzeli. [Kadra]

[B] Zajęcia praktyczne 16. [6h]: Sarkoidoza i wybrane choroby śródmiąższowe płuc (samoistne włóknienie płuc, ziarniak Wegenera, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych, pylice). Grzybice układu oddechowego. Stany naglące w klinice chorób płuc: objawy, diagnostyka, różnicowanie i postępowanie lecznicze (stan astmatyczny, krwawienie z układu oddechowego, odma opłucnowa, ciało obce, zatorowość). [Kadra]

[B] Zajęcia praktyczne 17. [6h]: Objawy i diagnostyka chorób układu moczowego. Wskazania i interpretacja badań obrazowych i dodatkowych. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. Gospodarka wodno-lektrolitowa. Nefropatie wrodzone. Kamica dróg moczowych. Śródmiąższowe zapalenia nerek. [Kadra]

[B] Zajęcia praktyczne 18. [6h]: Przewlekła Choroba Nerek. Epidemiologia, patogenez. Metody spowalniania postępu. Leczenie nerkozastępcze: dializa otrzewnowa, hemodializa, przeszczepienie nerki, wskazania do transplantacji, kwalifikacja do zabiegu. [Kadra]

[B] Zajęcia praktyczne 19. [6h]: Ostre uszkodzenie nerek - epidemiologia i patogenez. Profilaktyka i leczenie zachowawcze. Zastosowanie różnych metod dializoterapii w leczeniu ostrego uszkodzenia nerek. Glomerulopatie wtórne: nefropatia cukrzycowa, amyloidoza nerek, choroby nerek w przebiegu kolagenoz, zapaleń naczyń. [Kadra]

[B] Zajęcia praktyczne 20. [4h]: Rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa i wdrażanie leczenia w chorobach internistycznych [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. „Podstawy badania klinicznego” – red. Piotr Zaborowski. Medipage. 2016.
2. „Interna Szczeklika – 2024 r”. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Zarys Ogólnej Diagnostyki Lekarskiej Witold Orłowski. PZWL 1994.
2. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007.
3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej Franciszek Kokot. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013.

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem
Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny
kolokwium/kolokwia
sprawdzian/y umiejętności
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



Choroby wewnętrzne

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EW012 LJO_EW07
Umiejętności [U]:	LJO_EU01 LJO_EU10 LJO_EU17 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU29 LJO_EU32 LJO_EU56 LJO_EU57 LJO_EU58 LJO_EU59 LJO_EU60 LJO_EU66 LJO_EU68 LJO_EU69 LJO_EU93 LJO_EU99
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

- LJO_EW012 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób wewnętrznych;
- LJO_EW07 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki, f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, i) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

- LJO_EU01 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem internistycznym;
- LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
- LJO_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
- LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
- LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
- LJO_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
- LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
- LJO_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
- LJO_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
- LJO_EU58 [U]: wykonywać i interpretować wyniki badania spirometrycznego;
- LJO_EU59 [U]: wykonywać pomiar szczytowego przepływu wydechu;
- LJO_EU60 [U]: przeprowadzać leczenie tlenem;
- LJO_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
- LJO_EU68 [U]: asystować przy przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych;
- LJO_EU69 [U]: przedstawić zasady postępowania w przypadkach wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych;
- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Pokaz/prezentacja/instruktaż. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pz						60	60						4
Praca własna studenta = godz.													0

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4 \sum ECTS = 4

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Poznanie symptomatologii podstawowych schorzeń internistycznych w nawiązaniu do badania podmiotowego i przedmiotowego chorego. Zapoznanie się z podstawowymi metodami diagnostycznymi (ultrasonografia, elektrokardiografia, endoskopia, b.a.c, spirometria itp.). Przystojenie umiejętności interpretacji badań laboratoryjnych w nawiązaniu do jednostki chorobowej.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki wspierające transplantację i przeszczepianie narządów unaczynionych.

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią, Patologia.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa Σ [120h]
 Praktyka zawodowa 1. [20h]: Zbieranie wywiadu, badanie fizykalne chorych w różnych stanach [Kadra]
 Praktyka zawodowa 2. [10h]: Zgłębnikowanie i płukanie żołądka [Kadra]
 Praktyka zawodowa 3. [10h]: Spirometria, naktucie i drenaż opłucnej [Kadra]
 Praktyka zawodowa 4. [70h]: Rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa i wdrażanie leczenia w chorobach internistycznych [Kadra]
 Praktyka zawodowa 5. [5h]: Kardiowersja [Kadra]
 Praktyka zawodowa 6. [5h]: Kierowanie na konsultacje specjalistyczne [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
- „Podstawy badania klinicznego” – red. Piotr Zaborowski. Medipage. 2016.
 - „Interna Szczeklika – 2024 r”. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
- Zarys Ogólnej Diagnostyki Lekarskiej Witold Orłowski. PZWL 1994.
 - Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007.
 - Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej Franciszek Kokot. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013.

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Wymagania zaliczeniowe:**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Zaliczenie pozytywną oceną praktyk zawodowych uwzględnia obecności i wykazanie się umiejętnościami praktycznymi.

Choroby wewnętrzne

PRAKTYKA ZAWODOWA

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

LJO_EU01 LJO_EU10 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU32 LJO_EU33 LJO_EU34 LJO_EU43 LJO_EU60 LJO_EU65 LJO_EU93 LJO_EU99

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

- LJO_EU01 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem internistycznym;
- LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
- LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
- LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
- LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
- LJO_EU33 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
- LJO_EU34 [U]: proponować indywidualizację obowiązków wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
- LJO_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;
- LJO_EU60 [U]: przeprowadzać leczenie tlenem;
- LJO_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:*Student stosuje zasady:*

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
Pn												120	120	8
Praca własna studenta = 240 godz.													8	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 16 Σ ECTS = 16

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Poznanie symptomatologii podstawowych schorzeń internistycznych w nawiązaniu do badania podmiotowego i przedmiotowego chorego. Zapoznanie się z podstawowymi metodami diagnostycznymi (ultrasonografia, elektrokardiografia, endoskopia, b.a.c, spirometria itp.). Przystojenie umiejętności interpretacji badań laboratoryjnych w nawiązaniu do jednostki chorobowej.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki wspierające transplantację i przeszczepianie narządów unaczynionych.

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią, Patologia.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [240h]
 OPraktyczne nauczanie kliniczne 1. [120h]: Oddział Internistyczny o profilu ogólnym [Kadra]
 OPraktyczne nauczanie kliniczne 2. [40h]: Oddział Kardiologiczny, Intensywny Nadzór Kardiologiczny, Kardiologia Inwazyjna [Kadra]
 OPraktyczne nauczanie kliniczne 3. [40h]: Specjalistyczny oddział (do wyboru: kardiologia, gastroenterologia, pulmonologia, nefrologia/dializoterapia, endokrynologia, reumatologia) [Kadra]
 OPraktyczne nauczanie kliniczne 4. [40h]: Poradnia specjalistyczna (do wyboru: kardiologiczna, gastroenterologiczna, pulmonologiczna, nefrologiczna, endokrynologiczna, hematologiczna, alergologiczna, reumatologiczna) [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. „Podstawy badania klinicznego” – red. Piotr Zaborowski. Medipage. 2016.
 2. „Interna Szczeklika – 2024 r”. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Zarys Ogólnej Diagnostyki Lekarskiej Witold Orłowski. PZWL 1994.
 2. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007.
 3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej Franciszek Kokot. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013.

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Wymagania zaliczeniowe:**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Choroby wewnętrzne

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_EU01 LJO_EU10 LJO_EU27 LJO_EU32 LJO_EU33 LJO_EU34 LJO_EU43 LJO_EU67 LJO_EU60 LJO_EU62 LJO_EU63 LJO_EU65 LJO_EU70

Umiejętności [U]:

LJO_EU93 LJO_EU99

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

- LJO_EU01 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem internistycznym;
- LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
- LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
- LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
- LJO_EU33 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
- LJO_EU34 [U]: proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
- LJO_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;
- LJO_EU67 [U]: pobierać posiewy krwi;
- LJO_EU60 [U]: przeprowadzać leczenie tlenem;
- LJO_EU62 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
- LJO_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
- LJO_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
- LJO_EU70 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;
- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:*Student stosuje zasady:*

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Neurologia SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Klinika Neurologii. Poradnia Dermatologiczna KWCM Twoje Zdrowie w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W							30						1
Zp							50						1,75
Praca własna studenta = 70 godz.													2,25

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5 Σ ECTS = 5

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

W wyniku kształcenia student będzie znał symptomatologię, diagnostykę i leczenie ostrych i przewlekłych chorób nowotworowych oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Nauczy się badania neurologicznego pacjenta dorosłego oraz dziecka; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w oparciu o symptomatologię kliniczną zespołów neurologicznych; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w stanach zagrożenia życia.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zaburzenia sprawności układu nerwowego w wieku senioralnym.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu nerwowego, badania neurologicznego, podstawowych zespołów neurologicznych.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

- Wykład 1. [4h]: Samoistne i objawowe bóle głowy [vE]
- Wykład 2. [4h]: Choroby naczyniowe mózgu; krwotok podpajęczy [vE]
- Wykład 3. [4h]: Padaczka [vE]
- Wykład 4. [4h]: Choroby infekcyjne układu nerwowego [vE]
- Wykład 5. [4h]: Choroba Alzheimera i inne zespoły otępienne. Choroba Parkinsona i choroby układu pozapiramidowego [vE]
- Wykład 6. [4h]: Guzy mózgu; urazy układu nerwowego [vE]
- Wykład 7. [4h]: SM i choroby demielinizacyjne. Choroby mięśni [vE]
- Wykład 8. [2h]: Choroby nerwów obwodowych; zespoły bólowe [vE]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [50h]

- Zajęcia praktyczne 1. [7h]: Wywiad i badanie neurologiczne [Kadra]
- Zajęcia praktyczne 2. [7h]: Testy służące do obiektywizacji stanu neurologicznego [Kadra]
- Zajęcia praktyczne 3. [7h]: Badania neurofizjologiczne w neurologii [Kadra]
- Zajęcia praktyczne 4. [7h]: Badania neuroradiologiczne w neurologii [Kadra]
- Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Ocena chorego nieprzytomnego [Kadra]
- Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Wskazania i przeciwwskazania do nakłucia lędźwiowego [Kadra]
- Zajęcia praktyczne 7. [8h]: Samodzielna diagnostyka jednostek neurologicznych [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Neurologia tom 1-2 pod red. W.Kozubskiego i P.Liberskiego, PZWL. Warszawa.2021,
2. Merritt Neurologia - tom 1-2 / Elan Louis, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland, red. wyd. pol. Wojciech Turaj / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Neurologia tom 1-2, pod red. A.Stępnia / Medical Tribune / Warszawa 2019 wyd.2
2. Kompendium Neurologii, pod red, R.Podemskiego / Via Medica / Gdańsk, 2019



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin ustny
egzamin umiejętności praktycznych
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
kolokwium/kolokwia

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i ustnego - obejmującego całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

Neurologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW013 LJO_EW13 LJO_EW14
Umiejętności [U]: LJO_EU03 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU17 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU29 LJO_EU32 LJO_EU75 LJO_EU93 LJO_EU99
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW013 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób neurologicznych;
2. LJO_EW13 [W]: podstawowe zespoły objawów neurologicznych;
3. LJO_EW14 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, b) chorobach naczyńiowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczkę, d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU03 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem neurologicznym;
2. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
4. LJO_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
5. LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
6. LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
7. LJO_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
8. LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
9. LJO_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
10. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
11. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergeny oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Neurologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS		
Pn													90	90	6
Praca własna studenta = 180 godz.													6		

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12 Σ ECTS = 12

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

W wyniku kształcenia student będzie znał symptomatologię, diagnostykę i leczenie ostrych i przewlekłych chorób nowotworowych oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Nauczy się badania neurologicznego pacjenta dorosłego oraz dziecka; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w oparciu o symptomatologię kliniczną zespołów neurologicznych; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapie w stanach zagrożenia życia. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zaburzenia sprawności układu nerwowego w wieku senioralnym.

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu nerwowego, badania neurologicznego, podstawowych zespołów neurologicznych.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: Kliniczny oddział neurologiczny [Kadra]
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia chorób układu nerwowego [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
- Neurologia tom 1-2 pod red. W.Kozubskiego i P.Liberskiego, PZWL. Warszawa, 2021,
 - Merritt Neurologia - tom 1-2 / Elan Louis, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland, red. wyd. pol. Wojciech Turaj / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
- Neurologia tom 1-2, pod red. A.Stępnia / Medical Tribune / Warszawa 2019 wyd.2
 - Kompedium Neurologii, pod red. R.Podemskiego / Via Medica / Gdańsk, 2019

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

*** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Neurologia

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU03 LJO_EU10 LJO_EU75 LJO_EU93 LJO_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

1. LJO_EU03 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem neurologicznym;
2. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
4. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Dermatologia SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Dermatologiczny WSzZ w Elblągu. Poradnia Dermatologiczna KWCM Twoje Zdrowie w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
W								30						1	
Zp								48						1,75	
Praca własna studenta													= 42	godz.	1,25

Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4 **Σ ECTS = 4**

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób skóry oraz chorób przenoszonych drogą płciową.
 2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
 3. Zdobyć umiejętność interpretacji testów skórnych, naświetlania leczniczego, leczenia ran i ordynacji leków „robionych”.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Predyktory atopowych stanów zapalnych skóry.

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Biochemia z elementami chemii, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia, układu oddechowego oraz zjawisk biochemicznych zachodzących w tkankach skórnych.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

- Wykład 1. [3h]: Budowa i funkcje skóry. Semiotyka zmian skórnych. [PJ]
Wykład 2. [3h]: Choroby bakteryjne, wirusowe i pasożytnicze skóry. Grzybice. [PJ]
Wykład 3. [3h]: Choroby alergiczne skóry. Pokrzywka i odczyn polekowy. [PJ]
Wykład 4. [3h]: Rumienie. Liszaj płaski. [PJ]
Wykład 5. [3h]: Choroby pęcherzowe. Autoimmunologiczne choroby skóry. [PJ]
Wykład 6. [3h]: Łuszczyca. Owrzodzenia i inne choroby naczyń. Odleżyny. [PJ]
Wykład 7. [3h]: Trądzik zwyczajny, trądzik różowaty, łojotokowe zapalenie skóry. [PJ]
Wykład 8. [3h]: Nowotwory i stany przednowotworowe. [PJ]
Wykład 9. [3h]: Choroby przenoszone drogą płciową. [PJ]
Wykład 10. [3h]: Różnicowanie i diagnostyka dermatologiczna i wenerologiczna. Aktywność fizyczna w wybranych chorobach skóry [PJ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [48h]

- Zajęcia praktyczne 1. [7h]: Wywiad dermatologiczny. Badanie dermatologiczne. [PJ]
Zajęcia praktyczne 2. [7h]: Wywiad dermatologiczny. Badanie dermatologiczne. [PJ]
Zajęcia praktyczne 3. [7h]: Diagnostyka chorób dermatologicznych. Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod terapeutycznych. [PJ]
Zajęcia praktyczne 4. [7h]: Techniki wykonywania skórnych testów punktowych i naskórkowych. Ocena i wybór opatrunków na odleżyny i rany przewlekłe. [PJ]
Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Dermatoskopowa ocena zmian barwnikowych. Światłolecznictwo. Aktywność fizyczna w wybranych chorobach skóry [PJ]
Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Poradnia skórno-wenerologiczna. [PJ]
Zajęcia praktyczne 7. [6h]: Poradnia skórno-wenerologiczna. [PJ]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową, Jabłońska S., Majewski S., PZWL. Warszawa, 1, 2022.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Terapia w dermatologii., Baran E., Szepietowski J. PZWL, 2019.

2. Atlas chorób skóry, Wąsik F., Baran E., Szepietowski J. Volumed, Wrocław, 1993

3. Dermatologia Braun-Falco t. 1-5, Walter H., Burgdorf C., Plewig G., Wolff H. H., Landthaler M., red. wyd. pol. Wiesław Gliški, Magdalena Czarnecka Operacz; Czelej Wydawnictwo, Lublin; 2017

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin ustny
egzamin umiejętności praktycznych
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
kolokwium/kolokwia

Skala gnatyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

*** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i ustnego - obejmującego całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



Dermatologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EW35 LJO_EW36
Umiejętności [U]:	LJO_EU05 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU32 LJO_EU77 LJO_EU78 LJO_EU93 LJO_EU96 LJO_EU99
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW35 [W]: podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry;
2. LJO_EW36 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU05 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym;
2. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
4. LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
5. LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
6. LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
7. LJO_EU77 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry;
8. LJO_EU78 [U]: asystować przy testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
9. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
10. LJO_EU96 [U]: oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;
11. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergicznej;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Dermatologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS		
Pn													90	90	6
Praca własna studenta = 180 godz.													6		

Legenda:
Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Z-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12 Σ ECTS = 12

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób skóry oraz chorób przenoszonych drogą płciową.
2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
3. Zdobyć umiejętność interpretacji testów skórnych, naświetlania leczniczego, leczenia ran i ordynacji leków „robionych”.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Predyktory atopowych stanów zapalnych skóry.

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Biochemia z elementami chemii, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia, układu oddechowego oraz zjawisk biochemicznych zachodzących w tkankach skórnych.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [108h]: Kliniczny oddział dermatologiczny [Kadra]
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [72h]: Poradnia skórno-wenerologiczna [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową, Jabłońska S., Majewski S., PZWL. Warszawa, 1, 2022.
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Terapia w dermatologii., Baran E., Szepietowski J. PZWL, 2019.
2. Atlas chorób skóry, Wąsik F., Baran E., Szepietowski J. Volved, Wrocław, 1993
3. Dermatologia Braun-Falco t. 1-5, Walter H., Burgdorf C., Plewig G., Wolff H. H., Landthaler M., red. wyd. pol. Wiesław Gliński, Magdalena Czarnecka Operacz; Czelej Wydawnictwo, Lublin; 2017

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

<p>Sposób zaliczenia formy zajęć:</p> <p>Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem</p> <p>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</p>	<p>Skala godyfikacji ocen:</p> <p>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów</p>	<p>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</p> <p>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</p>
--	---	--

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Dermatologia**PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:***

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU05 LJO_EU77 LJO_EU78 LJO_EU93 LJO_EU96 LJO_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

1. LJO_EU05 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym;
2. LJO_EU77 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry;
3. LJO_EU78 [U]: asystować przy testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
4. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LJO_EU96 [U]: oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;
6. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergeny oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Chirurgia tom 1-3 / Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Chirurgia : Repetytorium / Wojciech Noszczyk / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2

2. Chirurgia stanów nagłych / A. Peitzman, Michael Rhodes, C. William Schwab, Donald M. Yealy, Timothy C. Fabian / Medipage / Warszawa 2010, wyd.1

3. Chirurgia dziecięca / Jerzy Czernik / UM Wrocław / Wrocław 2008, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:egzamin umiejętności praktycznych
egzamin w oparciu o test
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
kolokwium/kolokwia**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględni obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



Chirurgia ogólna

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_FW01 LJO_FW02 LJO_FW03
Umiejętności [U]:	LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU05 LJO_FU06 LJO_FU07 LJO_FU08 LJO_FU09 LJO_FU11 LJO_FU12 LJO_FU13 LJO_FU14 LJO_FU15 LJO_FU20 LJO_FU21
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

- LJO_FW01 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
- LJO_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
- LJO_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

- LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
- LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
- LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
- LJO_FU05 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
- LJO_FU06 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
- LJO_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
- LJO_FU08 [U]: zaopatrywać prostą ranę;
- LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO_FU11 [U]: badać sutki;
- LJO_FU12 [U]: badać układ chłonny;
- LJO_FU13 [U]: badać gruczoł tarczowy;
- LJO_FU14 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
- LJO_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
- LJO_FU20 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;
- LJO_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie praktyki zawodowej i praktycznego nauczania klinicznego w zakresie wymaganych umiejętności.

Chirurgia**PRAKTYKA ZAWODOWA****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:***

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:**Umiejętności [U]:****Kompetencje społeczne [KO]:**LJO_EU79 LJO_EU93 LJO_EU99 LJO_FU04 LJO_FU05 LJO_FU06 LJO_FU07 LJO_FU09 LJO_FU10 LJO_FU11 LJO_FU14 LJO_FU15 LJO_FU16 LJO_FU17
LJO_FU21 LJO_FU22 LJO_FU23 LJO_FU30
LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student potrafi:**

- LJO_EU79 [U]: asystuje przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoałergicznej;
- LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
- LJO_FU05 [U]: znieczulać miejscowo okolice operowaną;
- LJO_FU06 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyc prostą ranę oraz usunąć szwy);
- LJO_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
- LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;
- LJO_FU11 [U]: badać sutki;
- LJO_FU14 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
- LJO_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
- LJO_FU16 [U]: oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;
- LJO_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
- LJO_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;
- LJO_FU22 [U]: asystować przy wycięciu węzła chłonного;
- LJO_FU23 [U]: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
- LJO_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:**Student stosuje zasady:**

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Chirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnokademiowy	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Zajęcia w grupach pod opieką, asystenta na bloku operacyjnym. Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Studiowanie przypadku/studium przypadku. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
Pn												60	60	4
Praca własna studenta = 120 godz.													4	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 8 Σ ECTS = 8

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Nauczanie zintegrowanego podejścia do chorych ze schorzeniami chirurgicznymi w tym chorych po urazie wielonarządowym oraz implementacja nowoczesnych algorytmów diagnostyczno-leczniczych w schorzeniach chirurgicznych.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Aspekty stanu odżywienia pacjentów z rakiem układu pokarmowego.

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [120h]
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [40h]: Blok operacyjny [Kadra]
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [60h]: Oddział chirurgii ogólnej [Kadra]
Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [20h]: Ambulatorium/Przychodnia chirurgiczna [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
- Chirurgia tom 1-3 / Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
- Chirurgia : Repetytorium / Wojciech Noszczyk / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2
 - Chirurgia stanów nagłych / A. Peitzman, Michael Rhodes, C. William Schwab, Donald M. Yealy, Timothy C. Fabian / Medipage / Warszawa 2010, wyd.1
 - Chirurgia dziecięca / Jerzy Czernik / UM Wrocław / Wrocław 2008, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:
2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Chirurgia**PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:***

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:**Umiejętności [U]:****Kompetencje społeczne [KO]:**

LJO_EU10 LJO_EU68 LJO_EU79 LJO_EU93 LJO_EU97 LJO_EU99 LJO_FU04 LJO_FU05 LJO_FU06 LJO_FU07 LJO_FU08 LJO_FU09 LJO_FU10 LJO_FU11
LJO_FU15 LJO_FU16 LJO_FU17 LJO_FU21 LJO_FU22 LJO_FU23 LJO_FU30

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

- LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
- LJO_EU68 [U]: asystować przy przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych;
- LJO_EU79 [U]: asystuje przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU97 [U]: postępować właściwie w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoałergicznej;
- LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
- LJO_FU05 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
- LJO_FU06 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
- LJO_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
- LJO_FU08 [U]: zaopatrywać prostą ranę;
- LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;
- LJO_FU11 [U]: badać sutki;
- LJO_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
- LJO_FU16 [U]: oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;
- LJO_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
- LJO_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;
- LJO_FU22 [U]: asystować przy wycięciu węzła chłonного;
- LJO_FU23 [U]: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
- LJO_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Chorób Zakaźnych z Pododdziałem Hepatologicznym Szpitala Miejskiego w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W							30						1
Zp							50						1,75
Praca własna studenta = 70 godz.													2,25

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5 Σ ECTS = 5

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Umiejętność i wiedza na temat rozpoznawania chorób zakaźnych i ich objawów. Rozumienie i wiedza na temat epidemiologii i etiopatogenezy chorób zakaźnych. Umiejętność diagnostyki różnicowej oraz interpretacji wyników badań wykorzystywanych w diagnostyce chorób zakaźnych. Znajomość zasad prowadzenia terapii i chemioterapii chorób zakaźnych. Umiejętność postępowania profilaktycznego w przypadku ekspozycji zawodowej i pozazawodowej na chorobę zakaźną - w szczególności spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV. Znajomość zasad stosowania uodpornienia czynnego i biernego, profilaktyki nieswoistej chorób zakaźnych.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Szacowanie występowania COVID-19 na podstawie testowania przypadków w globalnych epicentrach.

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Mikrobiologia, Immunologia, Pediatria, Chirurgia, Ginekologia i położnictwo, Choroby wewnętrzne.

Wykazanie się wiedzą w zakresie Mikrobiologii, wirusologii i parazytologii lekarskiej oraz farmakologii lekarskiej, a także znajomością zasad badania pacjenta - podmiotowego i przedmiotowego wraz z zasadami prowadzenia diagnostyki laboratoryjnej, obrazowej i mikrobiologicznej.

Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

Wykład 1. [3h]: Ogólne zagadnienia związane z etiologią, epidemiologią, symptomatologią ogólną i diagnostyką laboratoryjną chorób zakaźnych. [KP]

Wykład 2. [4h]: Gorączka o nieustalonej etiologii. Bioterroryzm. [KP]

Wykład 3. [4h]: Choroby zakaźne układu pokarmowego. Zakażenia skóry i choroby wysypkowe. [KP]

Wykład 4. [4h]: COVID SARS-2 [KP]

Wykład 5. [4h]: Ostre i przewlekłe wirusowe zapalenia wątroby (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV) i ich następstwa (wątrobowe i pozawątrobowe). [KP]

Wykład 6. [4h]: Zakażenie HIV i choroba AIDS. Zakażenia układu nerwowego. [KP]

Wykład 7. [4h]: Zakażenia układu oddechowego, jamy ustnej i gardła. Zakażenia krwi i układu sercowo-naczyniowy. Zakażenia wertykalne. [KP]

Wykład 8. [3h]: Zakażenia szpitalne. Wakcynologia i profilaktyka chorób zakaźnych. Zakażenia odzwierzęce. Parazytyzy. Zwierzęta jadowite. [KP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [50h]

Zajęcia praktyczne 1. [7h]: Symptomatologia ogólna i diagnostyka laboratoryjna w chorobach zakaźnych; gorączka o nieustalonej etiologii. Zakażenia szpitalne.

Wakcynologia, kalendarz szczepień [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [7h]: Choroby zakaźne układu pokarmowego - zatrucie pokarmowe, czerwonka bakteryjna, dur brzuszny, zatrucie jadem kielbasianym, biegunki po antybiotykoterapii. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [7h]: Zakażenia skóry i choroby wysypkowe - róża, różyczka, borelioza skórna, angina, płonica, ospa wietrzna, półpasiec, opryszczka, CMV, odra, różyczka. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [7h]: Ostre wirusowe zapalenia wątroby, przewlekłe zapalenie wątroby, odległe następstwa wirusowego zapalenia wątroby, przewlekłe WZW, marskość, leczenie przewlekłego WZW, profilaktyka poekspozycyjna. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Wykrywanie zakażenia HIV, ostra choroba retrowirusowa, rozpoznanie AIDS, obraz kliniczny, zakażenia oportunistyczne, leczenie zakażenia HIV i choroby AIDS, profilaktyka poekspozycyjna. Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zapalenie mózgu, neuroborelioza. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Angina, mononukleozą, świnka, grypa, krztusiec, leptospiroza, toksoplazmoza. Zakażenia krwi i układu sercowo-naczyniowy, posocznica, wstrząs septyczny, DIC, zapalenie wsierdzia. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [8h]: COVID SARS-2 [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze : podręcznik / red. Zdzisław Dziubek ; współaut. Zdzisław Dziubek.- Wyd. aktual.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2010, wyd.4

2. Atlas chorób zakaźnych dzieci / Irma Kacprzak-Bergman, Leszek Szenborn / Edra Urban & Partner / Wrocław 2006, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze / Anna Boroń-Kaczmarek, Alicja Wiercińska-Drapała / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1

2. Leczenie chorób infekcyjnych / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2021, wyd.1

3. Przewodnik antybiotykoterapii 2022 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat /Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2022, wyd.22

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględni obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



Choroby zakaźne

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW016 LJO_EW33 LJO_EW34
 Umiejętności [U]: LJO_EU07 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU29 LJO_EU32 LJO_EU38 LJO_EU48 LJO_EU93 LJO_EU99
 Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW016 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób zakaźnych;
2. LJO_EW33 [W]: zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;
3. LJO_EW34 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_EU07 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem chorym zakaźnie jego rodziną;
2. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
4. LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
5. LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
6. LJO_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
7. LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
8. LJO_EU38 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego;
9. LJO_EU48 [U]: planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;
10. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
11. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczenia narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS		
Pn													90	90	6
Praca własna studenta = 180 godz.												6			

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12 Σ ECTS = 12

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Umiejętność i wiedza na temat rozpoznawania chorób zakaźnych i ich objawów. Rozumienie i wiedza na temat epidemiologii i etiopatogenezy chorób zakaźnych. Umiejętność diagnostyki różnicowej oraz interpretacji wyników badań wykorzystywanych w diagnostyce chorób zakaźnych. Znajomość zasad prowadzenia terapii i chemioterapii chorób zakaźnych. Umiejętność postępowania profilaktycznego w przypadku ekspozycji zawodowej i pozazawodowej na chorobę zakaźną - w szczególności spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV. Znajomość zasad stosowania uodpornienia czynnego i biernego, profilaktyki nieswoistej chorób zakaźnych.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Szacowanie występowania COVID-19 na podstawie testowania przypadków w globalnych epicentrach.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Mikrobiologia, Immunologia, Pediatria, Chirurgia, Ginekologia i położnictwo, Choroby wewnętrzne.

Wykazanie się wiedzą w zakresie Mikrobiologii, wirusologii i parazytologii lekarskiej oraz farmakologii lekarskiej, a także znajomością zasad badania pacjenta - podmiotowego i przedmiotowego wraz z zasadami prowadzenia diagnostyki laboratoryjnej, obrazowej i mikrobiologicznej.

Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niepełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: Kliniczny oddział chorób zakaźnych [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia chorób zakaźnych [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze : podręcznik / red. Zdzisław Dziubek ; współaut. Zdzisław Dziubek.- Wyd. aktual.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2010, wyd.4

2. Atlas chorób zakaźnych dzieci / Irma Kacprzak-Bergman, Leszek Szenborn / Edra Urban & Partner / Wrocław 2006, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze / Anna Boroń-Kaczmarek, Alicja Wiercińska-Drapała / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1

2. Leczenie chorób infekcyjnych / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2021, wyd.1

3. Przewodnik antybiotykoterapii 2022 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2022, wyd.22



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Choroby zakaźne

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU07 LJO_EU38 LJO_EU48 LJO_EU75 LJO_EU93 LJO_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU07 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem chorym zakaźnie jego rodziną;
2. LJO_EU38 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego;
3. LJO_EU48 [U]: planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;
4. LJO_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu żył włośni;
5. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
6. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoałergicznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Ćwiczenia 24. [2h]: Ćwiczenia dowolnych umiejętności praktycznych [Kadra]
Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Grzegorz H. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010,1/2021

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Ćwiczenia położnicze : podręcznik dla studentów medycyny / Michał Troszyński. Warszawa : Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich. Warszawa 2015,3/2022

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie bez oceny
Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala grafiki ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian/y umiejętności
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
egzamin umiejętności praktycznych

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie ginekologii i położnictwa w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



Ginekologia i położnictwo

Efekty uczenia się - uzupełniające do wyboru

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_FW03 LJO_FW09
Umiejętności [U]:	LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU29 LJO_FU30 LJO_FU31 LJO_FU32 LJO_FU33 LJO_FU34 LJO_FU35 LJO_FU36
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

1. LJO_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
2. LJO_FW09 [W]: funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, d) zapalen i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy, g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;

1. LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO_FU29 [U]: rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);
6. LJO_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
7. LJO_FU31 [U]: interpretować zapis kardiokardigrafii (KTG);
8. LJO_FU32 [U]: rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
9. LJO_FU33 [U]: asystować przy odbieraniu porodu fizjologicznego;
10. LJO_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu;
11. LJO_FU35 [U]: ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
12. LJO_FU36 [U]: wykonywać badanie ginekologiczne i gruczołu piersiowego;

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. "Położnictwo i ginekologia" tom 1-2, Grzegorz H. Bręborowicz (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. "Położnictwo praktyczne i operacje położnicze", Joachim Dudenhausen, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013/2021, wyd. 6

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii / Grzegorz Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1
2. CHIRURGIA. Urologia. Ginekologia. / Josef E. Fischer / Medipage Wydawnictwo / Warszawa 2013, wyd.1
3. Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia / Tanja N. Fehm, E. Stickeler, C.B. Tempfe, Wolfgang Janni, red. wyd. pol. Krzysztof Czajkowski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2021, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę
 Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę
 Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny
 kolokwium/kolokwia
 sprawdzian/y umiejętności
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględniająca pozytywnie zdane kolokwium z podstawowych elementów wiedzy o ginekologii i położnictwie oraz wykazanie się umiejętnościami praktycznymi z tego zakresu.
4. Pozytywna ocena z praktyk uwzględniająca obecności i wykazanie się wszystkimi umiejętnościami praktycznymi.



Ginekologia i położnictwo

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_FW03 LJO_FW09
Umiejętności [U]:	LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU29 LJO_FU30 LJO_FU31 LJO_FU32 LJO_FU33 LJO_FU34 LJO_FU35 LJO_FU36
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

- LJO_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
- LJO_FW09 [W]: funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy, g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

- LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
- LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
- LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
- LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO_FU29 [U]: rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);
- LJO_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
- LJO_FU31 [U]: interpretować zapis kardiogramu (KTG);
- LJO_FU32 [U]: rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
- LJO_FU33 [U]: asystować przy odbieraniu porodu fizjologicznego;
- LJO_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu;
- LJO_FU35 [U]: ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
- LJO_FU36 [U]: wykonywać badanie ginekologiczne i gruczołu piersiowego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Ginekologia i położnictwo

PRAKTYKA ZAWODOWA

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:
Umiejętności [U]: LJO_EU18 LJO_EU23 LJO_EU44 LJO_EU93 LJO_EU99 LJO_FU31 LJO_FU32 LJO_FU33 LJO_FU34 LJO_FU35 LJO_FU36 LJO_FU37 LJO_FU38
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU18 [U]: oceniać stan noworodka w skali Apgar;
2. LJO_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
3. LJO_EU44 [U]: interpretować wyniki badań cytologicznych i histopatologicznych;
4. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
6. LJO_FU31 [U]: interpretować zapis kardiogramu (KTG);
7. LJO_FU32 [U]: rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
8. LJO_FU33 [U]: asystować przy odbieraniu porodu fizjologicznego;
9. LJO_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;
10. LJO_FU35 [U]: ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
11. LJO_FU36 [U]: wykonywać badanie ginekologiczne i gruczołu piersiowego;
12. LJO_FU37 [U]: przeprowadzać okulistyczne badanie przesiewowe;
13. LJO_FU38 [U]: rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Ginekologia i położnictwo SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2022-2027

Kierunek studiów: Lekarski	Stopień studiów: Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu: Obowiązkowy	Język wykładowy: Polski
Forma studiów: Stacjonarne	Profil studiów: Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna: Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych	

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:	Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)												ECTS				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
Formy: Miejsca, Metody zajęć: Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.	Pn													30	30	2	
		Praca własna studenta = 60 godz.												2			

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4 Σ ECTS = 4

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu anatomii i fizjologii kobiecych narządów płciowych, fizjologii cyklu płciowego oraz fizjologii ciąży, porodu i pogoju. Umiejętność wykonania badania ginekologicznego oraz badania położniczego kobiety ciężarnej i rodzącej. Poznanie zasad profilaktyki w ginekologii onkologicznej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Obrazowanie i interpretacja elastografii szyjki macicy w czasie ciąży.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [60h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [30h]: Uczestniczenie w codziennych obchodach lekarskich. Uczestniczenie w zabiegach diagnostycznych wykonywanych w ramach oddziału.

Badanie pacjentek. Asysta przy porodach. Asysta przy zabiegach na sali operacyjnej. [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [30h]: Uczestniczenie w codziennych obchodach lekarskich. Uczestniczenie w zabiegach diagnostycznych wykonywanych w ramach oddziału.

Badanie pacjentek. Asysta przy porodach. Asysta przy zabiegach na sali operacyjnej. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

- "Położnictwo i ginekologia" tom 1-2, Grzegorz H. Bręborowicz (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
- "Położnictwo praktyczne i operacje położnicze", Joachim Dudenhausen, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013/2021, wyd. 6

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

- Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii / Grzegorz Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1
- CHIRURGIA. Urologia. Ginekologia. / Josef E. Fischer / Medipage Wydawnictwo / Warszawa 2013, wyd.1
- Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia / Tanja N. Fehm, E. Stickeler, C.B. Tempfe, Wolfgang Janni, red. wyd. pol. Krzysztof Czajkowski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2021, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 00% do 60% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 61% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu



Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Ginekologia i położnictwo

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

LJO_EU18 LJO_EU23 LJO_EU44 LJO_EU93 LJO_EU99 LJO_FU31 LJO_FU32 LJO_FU33 LJO_FU34 LJO_FU35 LJO_FU36 LJO_FU37 LJO_FU38

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

- LJO_EU18 [U]: oceniać stan noworodka w skali Apgar;
- LJO_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
- LJO_EU44 [U]: interpretować wyniki badań cytologicznych i histopatologicznych;
- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;
- LJO_FU31 [U]: interpretować zapis kardiogramu (KTG);
- LJO_FU32 [U]: rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
- LJO_FU33 [U]: asystować przy odbieraniu porodu fizjologicznego;
- LJO_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;
- LJO_FU35 [U]: ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
- LJO_FU36 [U]: wykonywać badanie ginekologiczne i gruczołu piersiowego;
- LJO_FU37 [U]: przeprowadzać okulistyczne badanie przesiewowe;
- LJO_FU38 [U]: rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Kiewierski Jerzy- Rehabilitacja medyczna. PZWL / Warszawa 2022, wyd.1
2. Materiały przygotowane przez prowadzących zajęcia

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Rehabilitacja medyczna : Tom I i II / red. Andrzej Kwolka / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.2
2. Rehabilitacja neurologiczna / Tarek A.-Z. K. Gaber ; red. nauk. tł. Jan Talar / PZWL / Warszawa 2010/2022
3. Rehabilitacja w chirurgii / red. nauk. Marek Woźniewski, Jerzy Kołodziej / PZWL / Warszawa 2016/2021, wyd 1

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test sprawdzian/y umiejętności kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

*** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie egzaminu testowego.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń oraz zajęć praktycznych.
3. Warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń.
4. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń uwzględnia aktywność na zajęciach oraz wiedzę wykazaną podczas kolokwium.



Rehabilitacja

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EW30 LJO_EW31 LJO_EW32
Umiejętności [U]:	LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU32 LJO_EU39 LJO_EU40 LJO_EU41 LJO_EU42
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW30 [W]: pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;
2. LJO_EW31 [W]: rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;
3. LJO_EW32 [W]: podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
4. LJO_EU39 [U]: rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
5. LJO_EU40 [U]: dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
6. LJO_EU41 [U]: proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;
7. LJO_EU42 [U]: asystować w planowaniu programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Rehabilitacja SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS		
Pn													90	90	6
Praca własna studenta = 180 godz.												6			

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Z-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12 Σ ECTS = 12

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

- poznanie roli i miejsca rehabilitacji w służbie zdrowia oraz jej znaczenie jako integralnej części leczenia podstawowego,
 - poznanie założeń polskiego modelu rehabilitacji,
 - poznanie zasad rehabilitacji chorych z różnymi jednostkami chorobowymi
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Modelowanie terapii usprawniania pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: Oddział Rehabilitacyjny z Pododdziałem Rehabilitacji Neurologicznej [Kadra]
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Oddział Rehabilitacji Kardiologicznej [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Kiewierski Jerzy- Rehabilitacja medyczna. PZWL / Warszawa 2022, wyd.1
 2. Materiały przygotowane przez prowadzących zajęcia
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Rehabilitacja medyczna : Tom I i II / red. Andrzej Kwołka / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.2
 2. Rehabilitacja neurologiczna / Tarek A.-Z. K. Gaber ; red. nauk. tł. Jan Talar / PZWL / Warszawa 2010/2022
 3. Rehabilitacja w chirurgii / red. nauk. Marek Woźniewski, Jerzy Kołodziej / PZWL / Warszawa 2016/2021, wyd 1

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala godyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

*** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Rehabilitacja

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU40 LJO_EU41 LJO_EU42 LJO_EU93 LJO_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

- LJO_EU40 [U]: dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
- LJO_EU41 [U]: proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;
- LJO_EU42 [U]: asystować w planowaniu programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Okulistyka / Andrzej Grzybowski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2018, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Okulistyka kliniczna Kanski / Brad Bowling, red. wyd. pol. Jerzy Szaflik, red. wyd. pol. Justyna Izdebska / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.8

2. Okulistyka : podstawy kliniczne / Maria Hanna Niżankowska ; rys. Anna Dymek-Niżankowska.- Wyd. 1 (dodr.).- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, wyd. 2010 i późn.

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny
egzamin umiejętności praktycznych
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gryfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 73% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

*** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



Okulistyka

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_FW02 LJO_FW03 LJO_FW11
Umiejętności [U]:	LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU37 LJO_FU38 LJO_FU39
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
2. LJO_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
3. LJO_FW11 [W]: zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: a) i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, b) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, d) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, e) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz wyjaśnia ich mechanizm;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO_FU37 [U]: przeprowadzać okulistyczne badanie przesiewowe;
6. LJO_FU38 [U]: rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;
7. LJO_FU39 [U]: asystować przy wykonaniu badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacji w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrząk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu);

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Okulistyka**PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:***

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU93 LJO_EU99 LJO_FU39 LJO_FU40 LJO_FU41

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student potrafi:**

1. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
2. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;
3. LJO_FU39 [U]: asystować przy wykonaniu badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacji w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrząk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu);
4. LJO_FU40 [U]: oceniać stan chorego nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;
5. LJO_FU41 [U]: rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Geriatrya

SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
 Zajęcia praktyczne: Zajęcia w Zakładzie Opiekuńczo-Lecznym/Oddziale Geriatrycznym i Poradni geriatrycznej /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.
 Studiowanie przypadku/studium przypadku.
 /Praca z wykorzystaniem symulacji. Pokaz/prezentacja/instruktaż. Dyskusja.
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W								30					1
Zp								50					1,75
Praca własna studenta = 70 godz.													2,25

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 5

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

- Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gerontologicznymi, teoriami starzenia i charakterystyką osobniczego i populacyjnego starzenia się człowieka.
 - Zapoznanie studentów ze specyficznymi problemami geriatrycznymi (stan odżywiania, odleżyny, nietrzymanie zwieraczy, odrębności diagnostyczno - terapeutyczne wybranych chorób, możliwość wykorzystania prewencji pierwotnej, wtórnej i późnej).
 - Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności przeprowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej – ocena czynnościowa, zdrowia fizycznego, stanu umysłowego, oraz potrzeb socjalnych.
 - Wykształcenie umiejętności interdyscyplinarnego i zespołowego rozwiązywania złożonych potrzeb medycznych człowieka starego oraz umiejętności komunikowania się z chorym i jego rodziną.
 - Zapoznanie studentów z istotnymi etycznymi i społecznymi problemami w geriatryi: organizacją i zasadami funkcjonowania placówek pomocy i leczenia ludzi starych, możliwościami wykorzystania opieki medycznej oraz pomocy i opieki rodziny, opieką paliatywną, opieką nad chorym umierającym, czynnikami kształtującymi jakość życia w wieku podeszłym.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.
 Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
 Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
 Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

- Wykład 1. [3h]: Podstawy fizjologii starzenia: starzenie populacyjne, teorie starzenia, zmiany somatyczne związane z procesem starzenia i ich konsekwencje kliniczne, typy starzenia, progeria, zmiany psychiczne związane z procesem starzenia. [PK]
- Wykład 2. [4h]: Ocena chorego w wieku podeszłym oraz istotne społeczne i etyczne problemy w geriatryi: Całościowa Ocena Geriatryczna (COG) (podejście holistyczne w geriatryi, ocena czynnościowa, ocena zdrowia fizycznego, ocena stanu umysłowego, ocena socjalno – środowiskowa). Placówki pomocy i leczenia osób w podeszłym wieku: organizacje i formy opieki geriatrycznej, opieka paliatywna, opieka nad chorym umierającym, zagrożenia związane z hospitalizacją i unieruchomieniem (następstwa, pielęgnacja, rehabilitacja). Czynniki kształtujące jakość życia w podeszłym wieku. [PK]
- Wykład 3. [4h]: Specyficzne problemy geriatryczne – problemy niesprawności i niewydolności: stan odżywiania, odleżyny, nietrzymanie zwieraczy, upadki i zaburzenia chodu, zespoły psychogeriatryczne (demencja, depresja, delirium). [PK]
- Wykład 4. [4h]: Odrębności diagnostyczno – terapeutyczne : możliwości wykorzystania prewencji pierwotnej, wtórnej i późnej w geriatryi, zasady farmakoterapii geriatrycznej. [PK]
- Wykład 5. [4h]: Najczęściej występujące zespoły chorobowe w wieku podeszłym. Choroby układu krążenia: nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, przewlekła niewydolność serca. [PK]
- Wykład 6. [4h]: Najczęściej występujące zespoły chorobowe w wieku podeszłym. Infekcyjne stany chorobowe: zapalenia płuc, zakażenia układu moczowego. [PK]
- Wykład 7. [4h]: Najczęściej występujące zespoły chorobowe w wieku podeszłym: zaburzenia endokrynologiczne: cukrzyca wieku podeszłego, choroby tarczycy. [PK]
- Wykład 8. [3h]: Najczęściej występujące zespoły chorobowe w wieku podeszłym. Choroby układu ruchu: osteoporoza, reumatoidalne zapalenie stawów, zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, zapalenie ołbrzymiokomórkowe tętnic i polimialgia reumatyczna, zmiany zwyrodnieniowo-wytwórcze stawów. [PK]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [50h]

- Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Badanie pacjenta w wieku podeszłym: umiejętność badania podmiotowego (wywiad z pacjentem i rodziną) [Kadra]
- Zajęcia praktyczne 2. [7h]: chorego), ocena sytuacji socjalnej, umiejętność badania przedmiotowego pacjenta w wieku podeszłym. [Kadra]
- Zajęcia praktyczne 3. [7h]: Umiejętność prowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (część I): ocena czynnościowa: skala oceny podstawowych czynności życiowych (ADL), skala oceny złożonych czynności życia codziennego (IADL). [Kadra]
- Zajęcia praktyczne 4. [7h]: Umiejętność prowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (część II): ocena zdrowia fizycznego: ocena ryzyka upadków (test Tinetti), ocena ryzyka powstawania odleżyn (skala Norton), ocena stanu odżywiania (skala MNA), ocena ryzyka operacyjnego chorego w wieku podeszłym (skala Cummins i



wsp.). [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Umiejętność prowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (część III): ocena stanu umysłowego: ocena funkcji umysłowych (test MMSE Folsteinów, skrócony test sprawności umysłowej wg Hodgkinsona), ocena zaburzeń nastroju (Geriatryczna Skala Oceny Depresji wg Yesavage'a i wsp.), ocena socjalno-środowiskowa. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Ocena ciężkości stanu klinicznego chorych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Opanowanie umiejętności dokumentowania objawów klinicznych. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Geriatria - wybrane zagadnienia / Jerzy Gąsowski, Karolina Piotrowicz / MP / Kraków 2020, wyd.1
2. Geriatria. Praktyczny przewodnik. / Regina Roller-Wirnsberger , Katrin Singler, Maria Cristina Polidori, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Agnieszka Neumann-Podczaska / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Psychogeriatryka / Mateusz Cybulski, Elżbieta Krajewska-Kułał, Kornelia Kędziora-Kornatowska, Napoleon Waszkiewicz/ PZWL/ Warszawa 2017, wyd.1
2. Farmakoterapia w geriatryi / Constanze Schafer, Andrea Liekweg, Albrecht Eisert, red. wyd. pol. Barbara Bieñ, red. wyd. pol. Zyta B. Wojszel, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak / MedPh... / Wrocław 2016, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test kolokwium/kolokwia walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



Geriatrya

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EW08 LJO_EW09 LJO_EW10 LJO_EW11 LJO_EW12
Umiejętności [U]:	LJO_EU02 LJO_EU10 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU32 LJO_EU93 LJO_EU99
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW08 [W]: przebieg i objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;
2. LJO_EW09 [W]: przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;
3. LJO_EW10 [W]: podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;
4. LJO_EW11 [W]: zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;
5. LJO_EW12 [W]: podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU02 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w podeszłym wieku;
2. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
4. LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
5. LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
6. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
7. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Geriatrya SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS		
Pn													90	90	6
Praca własna studenta = 180 godz.													6		

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 12

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

- Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gerontologicznymi, teoriami starzenia i charakterystyką osobniczego i populacyjnego starzenia się człowieka.
 - Zapoznanie studentów ze specyficznymi problemami geriatrycznymi (stan odżywiania, odleżyny, nietrzymanie zwieraczy, odrębności diagnostyczno - terapeutyczne wybranych chorób, możliwość wykorzystania prewencji pierwotnej, wtórnej i późnej).
 - Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności przeprowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej – ocena czynnościowa, zdrowia fizycznego, stanu umysłowego, oraz potrzeb socjalnych.
 - Wykształcenie umiejętności interdyscyplinarnego i zespołowego rozwiązywania złożonych potrzeb medycznych człowieka starego oraz umiejętności komunikowania się z chorym i jego rodziną.
 - Zapoznanie studentów z istotnymi etycznymi i społecznymi problemami w geriatryi: organizacją i zasadami funkcjonowania placówek pomocy i leczenia ludzi starych, możliwościami wykorzystania opieki medycznej oraz pomocy i opieki rodziny, opieką paliatywną, opieką nad chorym umierającym, czynnikami kształtującymi jakość życia w wieku podeszłym.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: ZOL/Oddział geriatryczny [Kadra]
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia geriatryczna [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Geriatria - wybrane zagadnienia / Jerzy Gąsowski, Karolina Piotrowicz / MP / Kraków 2020, wyd.1
 2. Geriatria. Praktyczny przewodnik. / Regina Roller-Wirnsberger, Katrin Singler, Maria Cristina Polidori, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Agnieszka Neumann-Podczaska / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Psychogeriatrya / Mateusz Cybulski, Elżbieta Krajewska-Kułak, Kornelia Kędziora-Kornatowska, Napoleon Waszkiewicz/ PZWL/ Warszawa 2017, wyd.1
 2. Farmakoterapia w geriatryi / Constanze Schafer, Andrea Liekweg, Albrecht Eisert, red. wyd. pol. Barbara Bień, red. wyd. pol. Zyta B. Wojszel, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak / MedPh... / Wrocław 2016, wyd.1



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Geriatrya

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU02 LJO_EU10 LJO_EU93 LJO_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU02 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w podeszłym wieku;
2. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
4. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych
egzamin w oparciu o test
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala grawyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

Urologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW01 LJO_FW02 LJO_FW03
Umiejętności [U]: LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU42 LJO_FU43
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW01 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
2. LJO_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
3. LJO_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

Student potrafi:

1. LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO_FU42 [U]: oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;
6. LJO_FU43 [U]: asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopia diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Urologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Z-zajęcia praktyczne

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pn													90 90 6
Praca własna studenta = 180 godz.												6	

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12 Σ ECTS = 12

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Umiejętność diagnostyki pacjentów ze schorzeniami urologicznymi, kwalifikacja do leczenia zabiegowego oraz prowadzenie pacjentów w okresie pooperacyjnym
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zabiegowe metody leczenia niewydolności moczowej.

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Chirurgia ogólna.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [60h]: Blok operacyjny [Kadra]
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [60h]: Oddział urologiczny [Kadra]
Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [60h]: Pracownie, poradnia [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Urologia : podręcznik dla studentów medycyny : podręcznik / red. Andrzej Borkowski ; współaut. Andrzej Borkowski.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2015, wyd.2
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Urologia - ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów / Tomasz Drewa, Kajetan Juszcak / PZWL / Warszawa 2018, wyd.1
 2. Uroginekologia - metody leczenia operacyjnego / Paweł Szymanowski / Polska 2021, wyd.1
 3. CHIRURGIA. Urologia. Ginekologia / Josef E. Fischer / Medipage / Warszawa 2013, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

*** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Urologia

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU61 LJO_EU93 LJO_EU99 LJO_FU44 LJO_FU45

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

1. LJO_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
2. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
3. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;
4. LJO_FU44 [U]: wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;
5. LJO_FU45 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, Marek Jarema, Jolanta Rabe-Jabłońska (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. "Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego - komentarz", Kinga Bobińska, Krzysztof Eichstaedt, Piotr Gałeczki, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Psychiatria / Piotr Gałeczki, Agata Szulc / Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.1
2. Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych / Marek Jarema / Via Medica / Gdańsk 2015, wyd.2

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gryfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
egzamin umiejętności praktycznych
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



Psychiatria

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EW014 LJO_EW15 LJO_EW16 LJO_EW17 LJO_EW18 LJO_EW19 LJO_EW20 LJO_EW21 LJO_EW22
Umiejętności [U]:	LJO_EU04 LJO_EU12 LJO_EU13 LJO_EU25 LJO_EU28 LJO_EU29 LJO_EU30 LJO_EU32 LJO_EU93 LJO_EU99
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

- LJO_EW014 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób psychicznych;
- LJO_EW15 [W]: podstawowe koncepcje patogenezы zaburzeń psychicznych;
- LJO_EW16 [W]: symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;
- LJO_EW17 [W]: objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: a) schizofrenii, b) zaburzeniach afektywnych c) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, d) zaburzeniach odżywiania, e) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, f) zaburzeniach snu;
- LJO_EW18 [W]: zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;
- LJO_EW19 [W]: specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;
- LJO_EW20 [W]: objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;
- LJO_EW21 [W]: problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;
- LJO_EW22 [W]: przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

- LJO_EU04 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem chorym psychicznie;
- LJO_EU12 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne;
- LJO_EU13 [U]: rozpoznawać i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi;
- LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
- LJO_EU28 [U]: oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta;
- LJO_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
- LJO_EU30 [U]: rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
- LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczenia narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Psychiatria

SYLABUS PRZEDMIOTU

- praktyczne nauczanie kliniczne



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
Pn												30	30	2
	Praca własna studenta = 60 godz.												2	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4 Σ ECTS = 4

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

1. Zdobycie wiedzy dotyczącej diagnozy chorób psychicznych i uzależnień oraz postępowania z chorym zdradzającym zaburzenia psychiczne.
 2. Poznanie podstawowych metod leczenia w psychiatrii.
 3. Rozpoznawanie podstawowych zespołów psychopatologicznych u dzieci i młodzieży i ogólne zasady postępowania w takich przypadkach.
 4. Wyrobinie w przyszłym lekarzu właściwej postawy wobec chorych z zaburzeniami psychicznymi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Relacje studentów medycyny z pacjentami w trakcie psychiatrii.

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania ośrodkowego układu.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [60h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [15h]: Oddział Psychiatryczny [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [15h]: Oddział Detoksykacji [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [16h]: Oddział Zaburzeń Nerwicowych [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 4. [14h]: Oddział psychiatryczny dzienny/Poradnia zdrowia psychicznego [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, Marek Jarema, Jolanta Rabe-Jabłońska (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. "Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego - komentarz", Kinga Bobińska, Krzysztof Eichstaedt, Piotr Gałeczki, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Psychiatria / Piotr Gałeczki, Agata Szulc / Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.1
2. Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych / Marek Jarema / Via Medica / Gdańsk 2015, wyd.2

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Wymagania zaliczeniowe:**

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Psychiatria**PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:***

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU04 LJO_EU12 LJO_EU13 LJO_EU28 LJO_EU30 LJO_EU35 LJO_EU93 LJO_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

- LJO_EU04 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem chorym psychicznie;
- LJO_EU12 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne;
- LJO_EU13 [U]: rozpoznać i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi;
- LJO_EU28 [U]: oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta;
- LJO_EU30 [U]: rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
- LJO_EU35 [U]: rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;
- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu***Student stosuje zasady:*

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych
egzamin w oparciu o test
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gryfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/- obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

Otolaryngologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_FW02 LJO_FW03 LJO_FW12
Umiejętności [U]: LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU44 LJO_FU45 LJO_FU46 LJO_FU47
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
2. LJO_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
3. LJO_FW12 [W]: zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

Student potrafi:

1. LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO_FU44 [U]: wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;
6. LJO_FU45 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;
7. LJO_FU46 [U]: wykonywać tamponadę przednią;
8. LJO_FU47 [U]: asystować przy usuwaniu woskowiny usznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Otolaryngologia

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU93 LJO_EU99 LJO_FU46 LJO_FU47 LJO_FU48 LJO_FU49

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

1. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
2. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
3. LJO_FU46 [U]: wykonywać tamponadę przednią;
4. LJO_FU47 [U]: asystować przy usuwaniu woskowiny usznej;
5. LJO_FU48 [U]: dokonywać wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikować w nim oznaki zagrożenia życia;
6. LJO_FU49 [U]: asystować przy badaniu USG, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem i potrafi go zinterpretować;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów / Andrzej Nowakowski (red.), Tomasz Mazurek (red.)/ Exemplum Wydawnictwo / Poznań 2017, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja - Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy / Jacek Kruczyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2

2. Szybka diagnoza w ortopedii / Seyed Behrooz Mostofi ; tł. Bogusław Solecki ; red. nauk. tł. Tadeusz Gaździk.- Warszawa 2011 : Wydaw. Lekarskie PZWL.

3. Diagnostyka obrazowa w ortopedii / Adam Greenspan, Javier Beltran / Medipage / Warszawa 2018, wyd.3

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych
egzamin w oparciu o test
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



Ortopedia z traumatologią

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_FW01 LJO_FW02 LJO_FW03
Umiejętności [U]:	LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU16 LJO_FU17 LJO_FU18 LJO_FU19
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

- LJO_FW01 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
- LJO_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
- LJO_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

- LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
- LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
- LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
- LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO_FU16 [U]: oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;
- LJO_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
- LJO_FU18 [U]: kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
- LJO_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Ortopedia z traumatologią

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU93 LJO_EU99 LJO_FU09 LJO_FU18 LJO_FU19 LJO_FU20

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoałergenowej;
- LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO_FU18 [U]: kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
- LJO_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
- LJO_FU20 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Onkologia SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

<p>Formy: Miejsca, Metody zajęć:</p> <p>Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Onkologiczny z Pododdziałem Chemioterapii i Oddziałem Dziennym Chemioterapii WSzZ w Elblągu. Klinika Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. Poradnia onkologiczna WSzZ w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Zp</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="13" style="text-align: center;">Praca własna studenta = 60 godz.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	W										30			1	Zp										50			2	Praca własna studenta = 60 godz.													2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS																																												
W										30			1																																												
Zp										50			2																																												
Praca własna studenta = 60 godz.													2																																												

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 5

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Nauczanie studentów w zakresie: tzw. czujności onkologicznej z położeniem nacisku na profilaktykę nowotworową i szybką diagnostykę, ukierunkowanego zebrania wywiadu onkologicznego, badania przedmiotowego gruczołów piersiowych i układu chłonnego obwodowego, interpretacji i praktycznego zastosowania badań diagnostycznych, współczesnych metod terapii nowotworów (radioterapii, chemioterapii, leczenia skojarzonego), leczenia odczynów popromiennych (wczesnych i późnych), umiejętności leczenia objawowego, prawidłowego pokierowania do leczenia pacjenta z chorobą nowotworową oraz umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości podstaw patofizjologii i patomorfologii nowotworów.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

Wykład 1. [3h]: Organizacja opieki onkologicznej w Polsce i na świecie. Rejestr chorób nowotworowych jako podstawowe źródło danych epidemiologicznych. [RI]

Wykład 2. [4h]: Klasyfikacje TNM jako główna podstawa standardów postępowania onkologicznego. Wczesne wykrywanie nowotworów jako szansa dla wyleczenia nowotworu. [RI]

Wykład 3. [4h]: Współczesne metody leczenia onkologicznego (radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii, immunoterapii) – leczenie radykalne, paliatywne. Granice leczenia przyczynowego w onkologii. Terapia minimalna. Monitorowanie po leczeniu, markery nowotworowe, badanie kontrolne, rehabilitację, następowe leczenie objawowe (odczyny po chemioterapii i radioterapii). Nowotwory indukowane. [RI]

Wykład 4. [4h]: Klinika najczęściej występujących nowotworów I (rak gruczołu piersiowego, rak płuca) – z omówieniem objawów klinicznych, ustaleniem rozpoznania, przeprowadzeniem diagnostyki różnicowej, metod i zakresu leczenia onkologicznego, zasadami prowadzenia katamnezy, rozpoznawania i leczenia wznowy miejscowej i lokalnej choroby nowotworowej. [RI]

Wykład 5. [4h]: Klinika najczęściej występujących nowotworów II (nowotwory głowy i szyi, nowotwory układowe) – z omówieniem objawów klinicznych, ustaleniem rozpoznania, przeprowadzeniem diagnostyki różnicowej, metod i zakresu leczenia onkologicznego, zasadami prowadzenia katamnezy, rozpoznawania i leczenia wznowy miejscowej i lokalnej choroby nowotworowej. [RI]

Wykład 6. [4h]: Klinika najczęściej występujących nowotworów III (nowotwory przewodu pokarmowego, nowotworu OUN), z omówieniem wczesnego wykrywania objawów klinicznych, niezbędnych badań dodatkowych i ich interpretacji, zasad kwalifikacji do leczenia skojarzonego i samodzielnej radioterapii. [RI]

Wykład 7. [4h]: Klinika najczęściej występujących nowotworów IV (nowotwory układu moczowego i jądra, nowotwory skóry), z omówieniem wczesnego wykrywania objawów klinicznych, niezbędnych badań dodatkowych i ich interpretacji, zasad kwalifikacji do leczenia skojarzonego i samodzielnej radioterapii. [RI]

Wykład 8. [3h]: Nowoczesna radioterapia i podstawy planowania leczenia (pozyskiwanie danych klinicznych do planowania radioterapii, pozycjonowanie pacjenta w procesie planowania leczenia i napromieniania, definiowanie objętości napromienianych tkanek oraz narządów krytycznych, kliniczne zastosowanie technik konformalnych i nieplanarnych, IMRT, radiochirurgia guzów mózgu, nowoczesna brachyterapia, wybrane aspekty kontroli jakości radioterapii). [RI]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [50h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Rak gruczołu piersiowego (badanie piersi, regionalnych węzłów), ocena wg TNM, kwalifikacje do leczenia, udział w planowaniu radioterapii, propozycje leczenia objawowego w tym odczynów popromiennych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [7h]: Rak gruczołu piersiowego (badanie piersi, regionalnych węzłów), ocena wg TNM, kwalifikacje do leczenia, udział w planowaniu radioterapii, propozycje leczenia objawowego w tym odczynów popromiennych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [7h]: Badanie układu chłonnego u pacjentów z nowotworami głowy i szyi, ocena stanów miejscowych, ocena odczynów popromiennych wczesnych i późnych u chorych aktualnie leczonych oraz u chorych po zakończonej radioterapii, udział w planowaniu radioterapii ze zwróceniem uwagi na narządy krytyczne w rejonie głowy i szyi, ocena stanu higieny jamy ustnej u chorych z nowotworami głowy i szyi. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [7h]: Badanie chorego z rakiem płuca, zebranie wywiadu, ocena różnicowa, kwalifikacje do leczenia, planowanie leczenia radykalnego i



paliatywnego radioterapii, badanie układu kostnego u chorego z wtórną zmianą oraz propozycja leczenia onkologicznego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Student uczestniczy w procesie leczenia wewnątrzjamowego w przypadku raka szyjki macicy lub raka trzonu macicy od momentu przedstawienia przypadku poprzez założenie aplikatorów śródpochwowo-śródmaciczkowych, udział w planowaniu leczenia w pracowni fizyków. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Chłoniaki ziarnicze (zebranie wywiadu, badanie przedmiotowe, interpretacje badań dodatkowych, czynniki prognostyczne, diagnostyka różnicowa, propozycje leczenia, udział w planowaniu leczenia (radioterapia układu chłonnego). [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Czerniaki i raki kolczystokomórkowe skóry (zebranie wywiadu, badanie przedmiotowe, interpretacje badań dodatkowych, czynniki prognostyczne, diagnostyka różnicowa, propozycje leczenia, udział w planowaniu leczenia. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. ONKOLOGIA Podręcznik dla studentów medycyny / Rafał Stec, Marta Smoter, Andrzej Deptała / AsteriaMed / Gdańsk 2021, wyd.2
2. ONKOLOGIA. Podręcznik dla studentów i lekarzy / Jacek Jassem, Radziśław Kordek / Via Medica / Gdańsk 2019, wyd.5

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Stany nagłe - hematologia i onkologia / Grzegorz Charliński / Medical Tribune Polska / Warszawa 2019, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

- egzamin umiejętności praktycznych
- egzamin teoretyczny
- kolokwium/kolokwia
- walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin ustny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględni obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



Onkologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EW23 LJO_EW24 LJO_EW25 LJO_EW26 LJO_EW27 LJO_EW28 LJO_EW29
Umiejętności [U]:	LJO_EU06 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU32 LJO_EU47 LJO_EU79 LJO_EU80 LJO_EU81 LJO_EU82 LJO_EU86 LJO_EU87 LJO_EU88 LJO_EU90 LJO_EU91 LJO_EU93 LJO_EU99
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

- LJO_EW23 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;
- LJO_EW24 [W]: podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;
- LJO_EW25 [W]: możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;
- LJO_EW26 [W]: zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;
- LJO_EW27 [W]: zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej d) profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii;
- LJO_EW28 [W]: zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
- LJO_EW29 [W]: zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

Student potrafi:

- LJO_EU06 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem onkologicznym i jego rodziną;
- LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
- LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
- LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
- LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
- LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
- LJO_EU47 [U]: stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
- LJO_EU79 [U]: asystuje przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
- LJO_EU80 [U]: asystować przy rozpoznaniu obrzęku chłonnego oraz postępowaniu w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym;
- LJO_EU81 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego;
- LJO_EU82 [U]: asystować przy różnicowaniu zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej;
- LJO_EU86 [U]: asystować przy komunikowaniu z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny;
- LJO_EU87 [U]: asystować przy ocenie stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii;
- LJO_EU88 [U]: asystować przy ustaleniu wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu;
- LJO_EU90 [U]: asystować w postępowaniu w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii;
- LJO_EU91 [U]: stosować leczenie dietetyczne;
- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Onkologia**PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:***

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_EU06 LJO_EU39 LJO_EU79 LJO_EU80 LJO_EU81 LJO_EU82 LJO_EU84 LJO_EU86 LJO_EU87 LJO_EU88 LJO_EU90 LJO_EU91 LJO_EU93

Umiejętności [U]:

LJO_EU98 LJO_EU99 LJO_FU14

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

- LJO_EU06 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem onkologicznym i jego rodziną;
- LJO_EU39 [U]: rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
- LJO_EU79 [U]: asystuje przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
- LJO_EU80 [U]: asystować przy rozpoznaniu obrzęku chłonnego oraz postępowaniu w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym;
- LJO_EU81 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego;
- LJO_EU82 [U]: asystować przy różnicowaniu zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej;
- LJO_EU84 [U]: przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów A (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE);
- LJO_EU86 [U]: asystować przy komunikowaniu z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny;
- LJO_EU87 [U]: asystować przy ocenie stan ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii;
- LJO_EU88 [U]: asystować przy ustaleniu wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu;
- LJO_EU90 [U]: asystować w postępowaniu w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii;
- LJO_EU91 [U]: stosować leczenie dietetyczne;
- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU98 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;
- LJO_FU14 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin ustny
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gryfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin ustny obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

Neurochirurgia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW02 LJO_FW03 LJO_FW13
Umiejętności [U]: LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU41
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
2. LJO_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
3. LJO_FW13 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych, d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;

Forma weryfikacji: **egzamin ustny**

Student potrafi:

1. LJO_FU02 [U]: wykonać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO_FU41 [U]: rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Neurochirurgia

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU93 LJO_FU43

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_FU43 [U]: asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Medycyna rodzinna SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Zakład Medycyny Rodzinnej w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca z pacjentami.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W										30			1
Zp										60			2
Praca własna studenta = 90 godz.													3

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 6

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Zapoznanie studentów ze specyfiką medycyny rodzinnej jako podstawowego elementu systemu opieki zdrowotnej w Polsce oraz ze specyfiką pracy lekarza rodzinnego, wymagającej zintegrowanej wiedzy medycznej a w szczególności:

- zapoznanie studentów z zasadami organizacji praktyki lekarza rodzinnego/lekarza podstawowej opieki zdrowotnej
- zapoznanie studentów z najczęściej występującymi schorzeniami oraz specyficznymi problemami w praktyce lekarza rodzinnego
- zapoznanie studentów z zagadnieniami promocji zdrowia, prewencji i profilaktyki chorób oraz zasadami ich diagnozowania i terapii i/lub rehabilitacji na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej oraz opieki specjalistycznej- uwrażliwienie studentów na psychospołeczne aspekty choroby i opieki, szczególnie ważne w pracy lekarza rodzinnego
- kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz satysfakcjonującej pracy w zespole.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

Wykład 1. [5h]: Medycyna rodzinna jako dyscyplina kliniczna i usługowa [GM]

Wykład 2. [5h]: Organizacja praktyki lekarza rodzinnego (aspekty organizacyjne, ekonomiczne i menadżerskie) [GM]

Wykład 3. [4h]: Promocja zdrowia, profilaktyka, prewencja ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych i sercowo-naczyniowych [GM]

Wykład 4. [4h]: Diagnozowanie oraz zasady terapii najczęstszych chorób, chorób cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych, metabolicznych i sercowo-naczyniowych [GM]

Wykład 5. [4h]: Diagnozowanie oraz zasady terapii najczęstszych chorób, w tym najczęstszych zaburzeń psychicznych, z uwzględnieniem uzależnień oraz patologii rodzinnej i środowiskowej [GM]

Wykład 6. [4h]: Wybrane aspekty relacji lekarz-pacjent [GM]

Wykład 7. [4h]: Modyfikacja stylu życia [GM]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [60h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Objawy najczęściej występujące w praktyce lekarza rodzinnego: diagnostyka, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Przypadki kliniczne z zakresu najczęstszych problemów praktyki lekarza rodzinnego: diagnostyka i terapia w praktyce lekarza rodzinnego [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Testy przesiewowe w kierunku najczęstszych chorób w praktyce lekarza rodzinnego [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Wskazanie zaburzeń psychicznych najczęściej występujących w praktyce lekarza rodzinnego [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Metody diagnostyki chorób sercowo-naczyniowych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [6h]: Praktyczne aspekty relacji lekarz-pacjent. Stwierdzenie zgonu. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [6h]: Prowadzenie dokumentacji pacjenta. Zbieranie wywiadu lekarskiego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 8. [6h]: Prowadzenie dokumentacji pacjenta. Zbieranie wywiadu lekarskiego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 9. [6h]: Prowadzenie dokumentacji pacjenta. Zbieranie wywiadu lekarskiego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 10. [6h]: Prowadzenie dokumentacji pacjenta. Zbieranie wywiadu lekarskiego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Medycyna rodzinna / red. J. Bożydar Latkowski, Witold. Lukas ; współprac. Maciej Godycki-Ćwirko / Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2017 wyd. 3

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Medycyna rodzinna : repetytorium / red. nauk. J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas / PZWL / Warszawa 2008

2. Przewodnik antybiotykoterapii 2021 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2021, wyd.26

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test sprawdzian/y umiejętności kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



Medycyna rodzinna

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EW015 LJO_EW37 LJO_EW38
Umiejętności [U]:	LJO_EU08 LJO_EU09 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU14 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU29 LJO_EU32 LJO_EU36 LJO_EU49 LJO_EU50 LJO_EU51 LJO_EU97 LJO_EU98 LJO_EU99
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW015 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób w praktyce lekarza rodzinnego;
2. LJO_EW37 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;
3. LJO_EW38 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_EU08 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej;
2. LJO_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
3. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
4. LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
5. LJO_EU14 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;
6. LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
7. LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
8. LJO_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
9. LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
10. LJO_EU36 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
11. LJO_EU49 [U]: zapobiegać, rozpoznawać i leczyć choroby stanowiące najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
12. LJO_EU50 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień;
13. LJO_EU51 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
14. LJO_EU97 [U]: postępować właściwie w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);
15. LJO_EU98 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
16. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów: Lekarski	Stopień studiów: Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu: Obowiązkowy	Język wykładowy: Polski
Forma studiów: Stacjonarne	Profil studiów: Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna: Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych	

Formy: Miejsca, Metody zajęć:
 Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pz										90			3
Praca własna studenta = godz.												0	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 3

Cele Przedmiotu:
 Zapoznanie studentów ze specyfiką medycyny rodzinnej jako podstawowego elementu systemu opieki zdrowotnej w Polsce oraz ze specyfiką pracy lekarza rodzinnego, wymagającej zintegrowanej wiedzy medycznej a w szczególności:
 - zapoznanie studentów z zasadami organizacji praktyki lekarza rodzinnego/lekarza podstawowej opieki zdrowotnej
 - zapoznanie studentów z najczęściej występującymi schorzeniami oraz specyficznymi problemami w praktyce lekarza rodzinnego
 - zapoznanie studentów z zagadnieniami promocji zdrowia, prewencji i profilaktyki chorób oraz zasadami ich diagnozowania i terapii i/lub rehabilitacji na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej oraz opieki specjalistycznej- uwrażliwienie studentów na psychospołeczne aspekty choroby i opieki, szczególnie ważne w pracy lekarza rodzinnego
 - kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz satysfakcjonującej pracy w zespole.
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:
 Zaliczone przedmioty z I, II i III- roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.
 Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
 Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
 Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]
TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa Σ [90h]
 Praktyka zawodowa 1. [10h]: Przeprowadzanie badania fizykalnego, w tym piersi, prostaty, otoskopia, pole widzenia. [Kadra]
 Praktyka zawodowa 2. [60h]: Zapobieganie, rozpoznawanie i asysta przy leczeniu chorób pacjentów zgłaszających się do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej lub w trakcie wizyt domowych; [Kadra]
 Praktyka zawodowa 3. [10h]: Badania bilansowe, kwalifikacja do szczepień [Kadra]
 Praktyka zawodowa 4. [10h]: Branie udziału w teleporadach [Kadra]

Wykaz literatury:
 A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
 1. Medycyna rodzinna / red. J. Bożydar Latkowski, Witold. Lukas ; współprac. Maciej Godycki-Ćwirko / Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2017 wyd. 3
 B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
 1. Medycyna rodzinna : repetytorium / red. nauk. J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas / PZWL / Warszawa 2008
 2. Przewodnik antybiotykoterapii 2021 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2021, wyd.26



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)

Efekty uczenia się - praktyka zawodowa

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_EU08 LJO_EU09 LJO_EU10 LJO_EU14 LJO_EU15 LJO_EU16 LJO_EU23 LJO_EU24 LJO_EU25 LJO_EU26 LJO_EU36 LJO_EU37 LJO_EU49

Umiejętności [U]:

LJO_EU50 LJO_EU51 LJO_EU58 LJO_EU59 LJO_EU93 LJO_EU98 LJO_EU99

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU08 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej;
2. LJO_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
3. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
4. LJO_EU14 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;
5. LJO_EU15 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie pola widzenia;
6. LJO_EU16 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie otoskopowe;
7. LJO_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
8. LJO_EU24 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
9. LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
10. LJO_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
11. LJO_EU36 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
12. LJO_EU37 [U]: asystować w postępowaniu, leczeniu i rehabilitacji w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych
13. LJO_EU49 [U]: zapobiegać, rozpoznawać i leczyć choroby stanowiące najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
14. LJO_EU50 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień;
15. LJO_EU51 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
16. LJO_EU58 [U]: wykonywać i interpretować wyniki badania spirometrycznego;
17. LJO_EU59 [U]: wykonywać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
18. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
19. LJO_EU98 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hypoalergenowej;
20. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hypoalergenowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Medycyna rodzinna SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2022-2027
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
Pn															
													30	30	2
														Praca własna studenta = 60 godz.	2

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 4

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Zapoznanie studentów ze specyfiką medycyny rodzinnej jako podstawowego elementu systemu opieki zdrowotnej w Polsce oraz ze specyfiką pracy lekarza rodzinnego, wymagającej zintegrowanej wiedzy medycznej a w szczególności:

- zapoznanie studentów z zasadami organizacji praktyki lekarza rodzinnego/lekarza podstawowej opieki zdrowotnej
- zapoznanie studentów z najczęściej występującymi schorzeniami oraz specyficznymi problemami w praktyce lekarza rodzinnego
- zapoznanie studentów z zagadnieniami promocji zdrowia, prewencji i profilaktyki chorób oraz zasadami ich diagnozowania i terapii i/lub rehabilitacji na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej oraz opieki specjalistycznej- uwrażliwienie studentów na psychospołeczne aspekty choroby i opieki, szczególnie ważne w pracy lekarza rodzinnego
- kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz satysfakcjonującej pracy w zespole.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [60h]
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [52h]: Placówki POZ [Kadra]
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [8h]: Wizyty domowe [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Medycyna rodzinna / red. J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas ; współprac. Maciej Godycki-Ćwirko / Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2017 wyd. 3
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Medycyna rodzinna : repetytorium / red. nauk. J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas / PZWL / Warszawa 2008
 2. Przewodnik antybiotykoterapii 2021 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2021, wyd.26

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Medycyna rodzinna

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_EU08 LJO_EU09 LJO_EU10 LJO_EU14 LJO_EU15 LJO_EU16 LJO_EU23 LJO_EU24 LJO_EU25 LJO_EU26 LJO_EU36 LJO_EU37 LJO_EU49

Umiejętności [U]:

LJO_EU50 LJO_EU51 LJO_EU58 LJO_EU59 LJO_EU93 LJO_EU98 LJO_EU99 LJO_GU11 LJO_GU12 LJO_GU13

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

1. LJO_EU08 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej;
2. LJO_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
3. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
4. LJO_EU14 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;
5. LJO_EU15 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie pola widzenia;
6. LJO_EU16 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie otoskopowe;
7. LJO_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
8. LJO_EU24 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
9. LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
10. LJO_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
11. LJO_EU36 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
12. LJO_EU37 [U]: asystować w postępowaniu, leczeniu i rehabilitacji w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych
13. LJO_EU49 [U]: zapobiegać, rozpoznawać i leczyć choroby stanowiące najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
14. LJO_EU50 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień;
15. LJO_EU51 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
16. LJO_EU58 [U]: wykonywać i interpretować wyniki badania spirometrycznego;
17. LJO_EU59 [U]: wykonywać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
18. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
19. LJO_EU98 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;
20. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;
21. LJO_GU11 [U]: wykazać się praktyczną znajomością zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych;
22. LJO_GU12 [U]: wypisywać recepty na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień;
23. LJO_GU13 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



Chirurgia onkologiczna SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów: Lekarski	Stopień studiów: Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu: Obowiązkowy	Język wykładowy: Polski
Forma studiów: Stacjonarne	Profil studiów: Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna: Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych	

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 8 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Klinika Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W									25				0,75
Zp									32				1
										Praca własna studenta = 35 godz.		1,25	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 3 \sum ECTS = 3

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Poznanie zasad chirurgicznego i skojarzonego leczenia chorób nowotworowych, obejmujących diagnostykę przedoperacyjną, kwalifikację do zabiegu oraz opiekę pooperacyjną. Poznanie zasad i wskazań do zabiegów chirurgii plastycznej i rekonstrukcyjnej oraz zasad leczenia oparzeń, obejmujących diagnostykę przedoperacyjną, kwalifikację do zabiegu oraz opiekę pooperacyjną.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Trendy i przyszłość stosowania zieleni indocyjaninowej w chirurgii i onkologii.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Chirurgia ogólna, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń symulacyjnych technik chirurgicznych.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [25h]

- Wykład 1. [4h]: Epidemiologia nowotworów. Nowotwory głowy, szyi, tarczycy, przytarczyc, wargi i ślinianki. [PK]
- Wykład 2. [4h]: Nowotwory przełyku i żołądka. Nowotwory jelita grubego, wątroby, trzustki i dróg żółciowych. [PK]
- Wykład 3. [4h]: Onkoplastyka. Chirurgia małoinwazyjna w nowotworach przewodu pokarmowego [PK]
- Wykład 4. [4h]: Rak piersi. Dziedziczny rak piersi i jajnika (HBC-ss, HOC-ss, HBOC). [PK]
- Wykład 5. [4h]: Rola bankowania tkanek i badań molekularnych w onkologii. Standardy leczenia żywieniowego w onkologii. [PK]
- Wykład 6. [5h]: Mięsak tkanek miękkich i czerniak - zasady leczenia skojarzonego. [PK]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [32h]

- Zajęcia praktyczne 1. [7h]: Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem chirurgicznym, pozyskiwanie świadomej zgody na procedury medyczne i zabiegi operacyjne, [Kadra]
- Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Badanie pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej, rozpoznawanie ostrych objawów chirurgicznych, ewaluacja ryzyka okołoperacyjnego, [Kadra]
- Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego, monitorowanie pacjenta po zabiegach operacyjnych, [Kadra]
- Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Wybór metod operacyjnych, zachowanie na bloku operacyjnym i podczas asysty do zabiegu, [Kadra]
- Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Wybór metod operacyjnych, zachowanie na bloku operacyjnym i podczas asysty do zabiegu, [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Chirurgia onkologiczna - tom 1-3 / Arkadiusz Jeziorski, Piotr Rutkowski, Wojciech M. Wysocki / PZWL / Warszawa 2019, wyd.2

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Atlas chirurgii onkologicznej / John H. Donohue, Jon A. von Heerden, John R. T. Monson ; il. David A. Factor ; z ang. tł. zespół pod red. Marek Krawczyk.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 1997, wyd.1



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test sprawdzian/y umiejętności kolokwium/kolokwia walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.

Chirurgia onkologiczna

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW01 LJO_FW02 LJO_FW03
Umiejętności [U]: LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU11 LJO_FU12 LJO_FU13 LJO_FU15 LJO_FU21 LJO_FU22
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW01 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
2. LJO_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
3. LJO_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-łecznicych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO_FU11 [U]: badać sutki;
6. LJO_FU12 [U]: badać układ chłonny;
7. LJO_FU13 [U]: badać gruczoł tarczowy;
8. LJO_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
9. LJO_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;
10. LJO_FU22 [U]: asystować przy wycięciu węzła chłonnego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie praktyk zawodowych na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności.

Intensywna terapia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

LJO_EU17 LJO_EU27 LJO_EU29 LJO_EU45 LJO_EU56 LJO_EU57 LJO_EU61 LJO_EU62 LJO_EU63 LJO_EU93 LJO_EU94 LJO_EU95 LJO_EU99
LJO_FU26 LJO_FU28 LJO_FU42

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

- LJO_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
- LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
- LJO_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
- LJO_EU45 [U]: interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe;
- LJO_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
- LJO_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
- LJO_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
- LJO_EU62 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
- LJO_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
- LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO_EU94 [U]: wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;
- LJO_EU95 [U]: monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;
- LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hypoalergenowej;
- LJO_FU26 [U]: asystować przy postępowaniu w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych;
- LJO_FU28 [U]: monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
- LJO_FU42 [U]: oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studentów medycyny / Bogdan Kamiński; Andrzej Kubler / PZWL / Warszawa 2014, wyd.1
2. Intensywna terapia / J. Braun, R. Preuss, red. wyd. pol. Dariusz Maciejewski / Edra Urban & Partner / Wrocław 2021, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa / Wojciech Gaszyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2016, wyd.2.
2. Rybicki: Intensywna terapia dorosłych t 1 i 2. / Makmed Wydawnictwo / Lublin 2015, wyd.3

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin
 Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny
 Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 89% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
 kolokwium/kolokwia
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

Anestezjologia i intensywna terapia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW04 LJO_FW05 LJO_FW06
Umiejętności [U]: LJO_FU10 LJO_FU24 LJO_FU28 LJO_FU40
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student zna i rozumie:**

1. LJO_FW04 [W]: zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
2. LJO_FW05 [W]: leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
3. LJO_FW06 [W]: wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;
2. LJO_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
3. LJO_FU28 [U]: monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
4. LJO_FU40 [U]: oceniać stan chorego nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gnatyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy
sprawdziany wejściowe
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń i wykładów na podstawie obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywnego zaliczenia wszystkich umiejętności oraz pozytywnego zaliczenia tzw. Wejściówek oraz testu końcowego.

Chirurgia dziecięca (Z-DW)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_FW02
Umiejętności [U]: LJO_FU50
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

Student potrafi:

1. LJO_FU50 [U]: asystuje przy typowym zabiegu ambulatoryjnym i operacyjnym w zakresie chirurgii dziecięcej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW)

SYLABUS PRZEDMIOTU

- uzupełniające do wyboru



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2022-2027

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
 Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa. Pracownia CDISM do wyboru zgodne z tematyką zajęć. /Pokaz/prezentacja/instruktaż. Praca z wykorzystaniem obserwacji. Praca z wykorzystaniem symulacji.
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W									20				0,75
Ć									20	30			1,75
Praca własna studenta = 80 godz.													2,5

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
 pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 \sum ECTS = 5

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Zdobycie przez studenta wiadomości na temat układu stomatognatycznego oraz prowadzenia postępowania terapeutycznego u dorosłych i dzieci w zakresie chorób jamy ustnej i chirurgii szczękowo-twarzowej.
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.
 Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
 Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
 Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]

- [A] Wykład 1. [4h]: Przygotowanie pacjenta ze schorzeniami ogólnoustrojowymi do zabiegu stomatologicznego w warunkach ambulatoryjnych. [vZ]
- [A] Wykład 2. [4h]: Manifestacja chorób ogólnoustrojowych w zakresie układu stomatognatycznego ze szczególnym uwzględnieniem chorób hematologicznych, dermatologicznych i zakaźnych. [vZ]
- [A] Wykład 3. [4h]: Nowotwory łagodne i złośliwe w obrębie jamy ustnej, zmiany i stany przednowotworowe. Profilaktyka, przyczyny, objawy, różnicowanie, podstawy leczenia. [vZ]
- [A] Wykład 4. [4h]: Wybrane wady czaszkowo-twarzowo-szczękowe, ich rozpoznawanie i planowanie leczenia wielospecjalistycznego. [vZ]
- [A] Wykład 5. [4h]: Urazy szkieletu czaszkotwarzowego oraz pierwsza pomoc w urazach zębów i wyrostka zębodołowego. [vZ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [50h]

- [A] Ćwiczenia 1. [5h]: Badanie podmiotowe oraz badania przedmiotowe w schorzeniach głowy i szyi ze szczególnym uwzględnieniem jamy ustnej. [vZ]
- [A] Ćwiczenia 2. [5h]: Opieka przed- i pooperacyjna nad pacjentem w warunkach Oddziału Chirurgii Szczękowo-Twarzowej. [vZ]
- [A] Ćwiczenia 3. [5h]: Podstawowe badania obrazowe w stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej. [vZ]
- [A] Ćwiczenia 4. [5h]: Zapalenia tkanek miękkich oraz kości części twarzowej czaszki. Wybrane torbiele i guzy w obrębie kości szczęk. Zasady antybiotykoterapii. [vZ]
- [B] Ćwiczenia 5. [6h]: Diagnostyka oraz postępowanie w urazach układu stomatognatycznego. [vZ]
- [B] Ćwiczenia 6. [6h]: Nowotwory jamy ustnej. Badanie podmiotowe oraz przedmiotowe pacjenta onkologicznego z uwzględnieniem okresowych badań obrazowych. [vZ]
- [B] Ćwiczenia 7. [6h]: Choroby błon śluzowych jamy ustnej, rozpoznawanie i leczenie. [vZ]
- [B] Ćwiczenia 8. [6h]: Wybrane choroby ślinianek. [vZ]
- [B] Ćwiczenia 9. [6h]: Wybrane choroby zatok szczękowych. [vZ]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Chirurgia szczękowo-twarzowa, red.nauk.L.Kryst, wyd.5, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011. (Rozdział 3, 6, 7)
2. Podstawy chirurgii stomatologicznej, red. M. Dominiak, T. Gedrange, M. Rahnama-Hezavah, wyd. 3, Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2022. (Rozdział 3) 3) Skrypt ?

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Atlas chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego, red. wyd. pol. R. Górka, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2021.
2. Profilaktyka nowotworów jamy ustnej, red. wyd. pol. A. Lella, H. Borgiel-Marek. pts.net.pl
3. Różyło-Kalinowska I., Różyło T. K., Współczesna radiologia stomatologiczna, Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2012.
4. Wybrane zagadnienia z onkologii głowy i szyi. Podręcznik dla lekarzy i studentów, red. J. Zapała, G. Wyszyńska-Pawelec, Kraków, Wydawnictwo UJ, 2017.
5. Kaczmarzyk T., Babiuch K., Bołtacz-Rzepkowska E., Dominiak M., Konopka T., Lipski M., Olczak-Kowalczyk D., Szelaż A., Szuta M., Hryniewicz W., Rekomendacje Grupy Roboczej Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego i Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków w zakresie stosowania antybiotyków w stomatologii, Narodowy Instytut Leków, 2019.

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy
sprawdziany wejściowe
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń i wykładów na podstawie obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywnego zaliczenia wszystkich umiejętności oraz pozytywnego zaliczenia tzw. Wejściówek oraz testu końcowego.

Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW17 LJO_FW18
Umiejętności [U]: LJO_FU51 LJO_FU52 LJO_FU53
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student zna i rozumie:**

1. LJO_FW17 [W]: zasady profilaktyki stomatologicznej, podstawowe choroby zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej oraz metody diagnostyki stomatologicznej;
 2. LJO_FW18 [W]: podstawowe pojęcia z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej i rekonstrukcyjnej;
- Forma weryfikacji: **test końcowy**

Student potrafi:

1. LJO_FU51 [U]: rozpoznawać choroby zębopochodne, przeprowadzać wywiad lekarski i badanie fizykalne ukierunkowane na patologie w zakresie twarzoczaszki;
 2. LJO_FU52 [U]: na podstawie wybranych badań diagnostycznych wnioskować o dalszym postępowaniu w chorobach narządu żucia i chirurgii szczękowo-twarzowej;
 3. LJO_FU53 [U]: asystować podczas zabiegów w stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej;
- Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
 2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
 3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
 4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
 5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
 6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
 7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
 8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
 9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
 10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
 11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
- Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć: Wykład: egzamin Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu	Skala gratyfikacji ocen: 2.0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3.0 - student uzyskuje od 60 do 66 % sumy punktów 3.5 - student uzyskuje od 67 do 74 % sumy punktów 4.0 - student uzyskuje od 75 do 82 % sumy punktów 4.5 - student uzyskuje od 83 do 90 % sumy punktów 5.0 - student uzyskuje od 91 do 100 % sumy punktów	Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się: egzamin pisemny walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
--	--	--

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe: 1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny - obejmujący całość materiału 2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych. 3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania. 4. Zaliczenie przedmiotu (udokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku) będzie wymagane na ostatnim roku studiów (OSCE).

Transplantologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:* Wiedza [W]: LJO_FW14 LJO_FW15 Umiejętności [U]: LJO_FU02 LJO_FU03 Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]
--	---

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się; Student zna i rozumie: 1. LJO_FW14 [W]: w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane; 2. LJO_FW15 [W]: zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu; Forma weryfikacji: egzamin ustny
Student potrafi: 1. LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego; 2. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych; Forma weryfikacji: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
Student stosuje zasady: 1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; 2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego; 3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; 4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; 5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych; 7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; 11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. Forma weryfikacji: na podstawie obserwacji podczas zajęć