

---

Anatomia SYLABUS PRZEDMIOTU.....	9
Anatomia Efekty uczenia się .....	11
Kurs ultrasonografii SYLABUS PRZEDMIOTU.....	12
Kurs ultrasonografii Efekty uczenia się .....	14
Histologia i cytofizjologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	15
Histologia i cytofizjologia Efekty uczenia się .....	17
Biofizyka SYLABUS PRZEDMIOTU .....	18
Biofizyka Efekty uczenia się.....	19
Podstawy genetyki i biologii molekularnej SYLABUS PRZEDMIOTU .....	20
Podstawy genetyki i biologii molekularnej Efekty uczenia się.....	22
Kwalifikowana pierwsza pomoc SYLABUS PRZEDMIOTU.....	23
Kwalifikowana pierwsza pomoc Efekty uczenia się .....	24
Zdrowie publiczne i epidemiologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	25
Zdrowie publiczne i epidemiologia Efekty uczenia się.....	27
Embriologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	28
Embriologia Efekty uczenia się.....	29
Biostatystyka SYLABUS PRZEDMIOTU .....	30
Biostatystyka Efekty uczenia się.....	31
Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU.....	32
Opieka nad chorym Efekty uczenia się.....	33
Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa.....	34
Opieka nad chorym Efekty uczenia się - praktyka zawodowa .....	35
Socjologia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU.....	36
Socjologia medycyny Efekty uczenia się .....	37
Etyka lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU .....	38
Etyka lekarska Efekty uczenia się .....	39
Prawo medyczne SYLABUS PRZEDMIOTU.....	40
Prawo medyczne Efekty uczenia się .....	42
Biochemia z elementami chemii SYLABUS PRZEDMIOTU .....	43
Biochemia z elementami chemii Efekty uczenia się.....	45
Fizjologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	46
Fizjologia Efekty uczenia się.....	48
Immunologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	49
Immunologia Efekty uczenia się.....	50



Mikrobiologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	51
Mikrobiologia Efekty uczenia się.....	53
Patologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	54
Patologia Efekty uczenia się.....	56
Onkologia przedkliniczna SYLABUS PRZEDMIOTU .....	57
Onkologia przedkliniczna Efekty uczenia się.....	58
Psychologia lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU .....	59
Psychologia lekarska Efekty uczenia się.....	60
Historia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU .....	61
Historia medycyny Efekty uczenia się.....	62
Język angielski SYLABUS PRZEDMIOTU .....	63
Język angielski Efekty uczenia się.....	64
Profesjonalizm i komunikacja medyczna SYLABUS PRZEDMIOTU .....	65
Profesjonalizm i komunikacja medyczna Efekty uczenia się.....	67
Farmakologia z toksykologią SYLABUS PRZEDMIOTU .....	68
Farmakologia z toksykologią Efekty uczenia się.....	70
Diagnostyka laboratoryjna SYLABUS PRZEDMIOTU.....	71
Diagnostyka laboratoryjna Efekty uczenia się .....	72
Diagnostyka obrazowa SYLABUS PRZEDMIOTU.....	73
Diagnostyka obrazowa Efekty uczenia się .....	74
Medycyna sądowa SYLABUS PRZEDMIOTU .....	75
Medycyna sądowa Efekty uczenia się.....	76
Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo SYLABUS PRZEDMIOTU.....	77
Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo Efekty uczenia się .....	78
Badanie fizykalne (UU-DW_I) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	79
Badanie fizykalne (UU-DW_I) Efekty uczenia się.....	81
Czynności zabiegowe (UU-DW_I) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	82
Czynności zabiegowe (UU-DW_I) Efekty uczenia się .....	84
Choroby dziecięce (UU-DW_II) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	85
Choroby dziecięce (UU-DW_II) Efekty uczenia się.....	86
Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW_II) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	87
Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW_II) Efekty uczenia się .....	89
Wychowanie fizyczne SYLABUS PRZEDMIOTU.....	90
Wychowanie fizyczne Efekty uczenia się .....	91
Balneologia i medycyna fizykalna (N-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	92
Balneologia i medycyna fizykalna (N-DW) Efekty uczenia się.....	93
Alergologia (N-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	94
Alergologia (N-DW) Efekty uczenia się.....	95
Medycyna ratunkowa SYLABUS PRZEDMIOTU .....	96



Medycyna ratunkowa Efekty uczenia się .....	98
Pomoc doraźna SYLABUS PRZEDMIOTU .....	99
Pomoc doraźna Efekty uczenia się - praktyka zawodowa.....	100
Medycyna ratunkowa SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne .....	101
Medycyna ratunkowa - PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	102
Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU.....	103
Pediatria Efekty uczenia się.....	105
Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa.....	106
Pediatria PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się.....	107
Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne .....	108
Pediatria PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	109
Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU.....	110
Choroby wewnętrzne Efekty uczenia się .....	112
Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa .....	113
Choroby wewnętrzne PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się .....	114
Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne .....	115
Choroby wewnętrzne PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	116
Neurologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	117
Neurologia Efekty uczenia się .....	119
Neurologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....	120
Neurologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	121
Dermatologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	122
Dermatologia Efekty uczenia się .....	124
Dermatologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....	125
Dermatologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	126
Chirurgia ogólna SYLABUS PRZEDMIOTU.....	127
Chirurgia ogólna Efekty uczenia się .....	129
Chirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa .....	130
Chirurgia PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się .....	131
Chirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne .....	132
Chirurgia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	133
Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU .....	134
Choroby zakaźne Efekty uczenia się.....	136
Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru.....	137
Choroby zakaźne PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	138
Ginekologia i położnictwo SYLABUS PRZEDMIOTU.....	139
Ginekologia i położnictwo Efekty uczenia się .....	141
Ginekologia i położnictwo PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się.....	142
Ginekologia i położnictwo SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne .....	143



Ginekologia i położnictwo PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	144
Ginekologia i położnictwo SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru .....	145
Ginekologia i położnictwo Efekty uczenia się - uzupełniające do wyboru.....	147
Rehabilitacja SYLABUS PRZEDMIOTU.....	148
Rehabilitacja Efekty uczenia się .....	150
Rehabilitacja SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....	151
Rehabilitacja PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	152
Okulistyka SYLABUS PRZEDMIOTU.....	153
Okulistyka Efekty uczenia się .....	155
Okulistyka SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....	156
Okulistyka PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	157
Geriatrya SYLABUS PRZEDMIOTU .....	158
Geriatrya Efekty uczenia się.....	160
Geriatrya SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru.....	161
Geriatrya PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	162
Urologia SYLABUS PRZEDMIOTU.....	163
Urologia Efekty uczenia się .....	164
Urologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....	165
Urologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	166
Psychiatria SYLABUS PRZEDMIOTU.....	167
Psychiatria Efekty uczenia się .....	169
Psychiatria SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne .....	170
Psychiatria PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	171
Otolaryngologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	172
Otolaryngologia Efekty uczenia się .....	174
Otolaryngologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....	175
Otolaryngologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	176
Ortopedia z traumatologią SYLABUS PRZEDMIOTU.....	177
Ortopedia z traumatologią Efekty uczenia się .....	179
Ortopedia z traumatologią SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....	180
Ortopedia z traumatologią PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	181
Onkologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	182
Onkologia Efekty uczenia się.....	184
Onkologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru.....	185
Onkologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	186
Neurochirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	187
Neurochirurgia Efekty uczenia się.....	188
Neurochirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru.....	189
Neurochirurgia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	190



Medycyna rodzinna SYLABUS PRZEDMIOTU .....	191
Medycyna rodzinna Efekty uczenia się .....	193
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa .....	194
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) Efekty uczenia się - praktyka zawodowa .....	196
Medycyna rodzinna SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne .....	197
Medycyna rodzinna PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	199
Chirurgia onkologiczna SYLABUS PRZEDMIOTU .....	200
Chirurgia onkologiczna Efekty uczenia się .....	201
Intensywna terapia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	202
Intensywna terapia Efekty uczenia się .....	203
Anestezjologia i intensywna terapia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	204
Anestezjologia i intensywna terapia Efekty uczenia się .....	205
Chirurgia dziecięca (Z-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru .....	206
Chirurgia dziecięca (Z-DW) Efekty uczenia się .....	207
Propedeutika stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru .....	208
Propedeutika stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW) Efekty uczenia się .....	210
Transplantologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	211
Transplantologia Efekty uczenia się .....	212
Przygotowanie do OSCE SYLABUS PRZEDMIOTU .....	213
Przygotowanie do OSCE Efekty uczenia się .....	214



Legenda:

Ć.-ćwiczenia, P.n.- praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

Przedmiot/Semestr/Forma zaliczenia/ECTS	l.h.	396		530		427		402		446		527		539		525		646		450		450		Σ godz.
		F/Z	1	z/e	2	z/e	3	z/e	4	z/e	5	z/e	6	z/e	7	z/e	8	z/e	9	z/e	10	z/e	11	
Szkolenie BHP	W.	4	z																					Σ ECTS
Wychowanie fizyczne	Ć.	15	z	15	z	15	z	15	z															377
Kurs ultrasonografii	W.	2	z	2	z	1	z					3	z				1	z	5	e				1
Kurs ultrasonografii	S.			1	z					3	z	7	z	6	z									1
Kurs ultrasonografii	Ć.	2	z	2	z	2	z			14	z/o	22	z/o	10	z/o		4	z	17	z/o				5
Anatomia	W.	36	z	30	e																			6
Anatomia	Ć.	52	z/o	12	z/o																			6
Anatomia	P.	16	z	16	z																			2
Histologia i cytofizjologia	W.	24	z	26	e																			4
Histologia i cytofizjologia	Ć.	32	z	36	z/o																			5
Biofizyka	W.	40	e																					3,5
Biofizyka	Ć.	30	z/o																					2,5
Podstawy genetyki i biologii molekularnej	W.	35	z	33	e																			6
Podstawy genetyki i biologii molekularnej	S.	25	z	16	z/o																			4
Podstawy genetyki i biologii molekularnej	Ć.	18	z	10	z/o																			3
Kwalifikowana pierwsza pomoc	W.	14	z/o																					1
Kwalifikowana pierwsza pomoc	Ć.	21	z/o																					2
Zdrowie publiczne i epidemiologia	W.	24	z/o																					1
Zdrowie publiczne i epidemiologia	Ć.	6	z/o																					1
Embriologia	W.			24	z/o																			2
Biostatystyka	W.			15	z/o																			1
Biostatystyka	Ć.			37	z/o																			2
Opieka nad chorym	W.			15	z/o																			1
Opieka nad chorym	Ć.			20	z/o																			2
Opieka nad chorym	P.z.			120	z/o																			4
Socjologia medycyny	S.			30	z/o																			2,5
Etyka lekarska	W.			30	e																			2,5
Prawo medyczne	W.			25	z/o																			1
Prawo medyczne	Ć.			15	z/o																			1
Biochemia z elementami chemii	W.					62	e																	5
Biochemia z elementami chemii	S.					33	z/o																	3
Biochemia z elementami chemii	Ć.					20	z/o																	2
Fizjologia	W.					21	z	8	e															3
Fizjologia	S.					33	z	13	z/o															4
Fizjologia	Ć.					61	z	29	z/o															7
Fizjologia	p.e.					23	z	15	z/o															2
Immunologia	W.					42	z/o																	4
Immunologia	Ć.					8	z/o																	1
Mikrobiologia	W.							56	e															4
Mikrobiologia	S.							20	z/o															2
Mikrobiologia	Ć.							45	z/o															3
Patologia	W.							40	e															3
Patologia	S.							32	z/o															3
Patologia	Ć.							45	z/o															3
Onkologia przedkliniczna	W.							20	z/o															2
Psychologia lekarska	W.					22	e																	1,5
Psychologia lekarska	S.					8	z																	1
Historia medycyny	W.					30	e																	2,5
Język angielski	Ć.					30	z	30	z	30	z	30	e											10
Profesjonalizm i komunikacja medyczna	W.							6	z								8	z	8	e				3
Profesjonalizm i komunikacja medyczna	S.					8	z	20	z/o			8	z											3
Profesjonalizm i komunikacja medyczna	Ć.					8	z	8	z/o			16	z/o		16	z/o	16	z/o	16	z/o				5



Legenda:

Ć.-ćwiczenia, P.n.- praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

Przedmiot/Semestr/Forma zaliczenia/ECTS	F/Z	1	z/e	2	z/e	3	z/e	4	z/e	5	z/e	6	z/e	7	z/e	8	z/e	9	z/e	10	z/e	11	z/e	12	z/e	ECTS	
Farmakologia z toksykologią	W.									40	e															3	
Farmakologia z toksykologią	S.									20	z																1
Farmakologia z toksykologią	Ć.									35	z/o																3
Pediatria	W.									30	z	20	e														3
Pediatria	Z. p.									40	z/o	51	z/o														6
Diagnostyka laboratoryjna	W.									30	e																2
Diagnostyka laboratoryjna	Z. p.									16	z/o																1
Medycyna ratunkowa	W.									25	z	15	e														3
Medycyna ratunkowa	Ć.									60	z/o																3
Medycyna ratunkowa	Z. p.									16	z	34	z/o														2
Diagnostyka obrazowa	W.									25	e																1
Diagnostyka obrazowa	Z. p.									32	z/o																2
Medycyna sądowa	W.									26	z/o																1
Medycyna sądowa	Ć.									4	z																1
Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo	W.											30	e														2
Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo	Z. p.											16	z/o														1
Choroby wewnętrzne	W.											30	z	20	e												3
Choroby wewnętrzne	Z. p.											70	z/o	50	z/o												7
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające I	W.											20	z														1
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające I	Ć.											50	z/o														3
Choroby wewnętrzne	P. z.											60	z/o	60	z/o												4
Pomoc doraźna	P. z.											30	z/o														1
Pediatria	P. z.											60	z/o														2
Neurologia	W.													32	e												2
Neurologia	Z. p.													55	z/o												3
Dermatologia	W.													32	e												2
Dermatologia	Z. p.													55	z/o												3
Choroby zakaźne	W.													32	e												2
Choroby zakaźne	Z. p.													55	z/o												3
Przedmiot niezabiegowy do wyboru	W.													20	z												1
Przedmiot niezabiegowy do wyboru	Z. p.													50	z/o												3
Chirurgia ogólna	W.													15	z	20	e										2
Chirurgia ogólna	Ć.													15	z												1
Chirurgia ogólna	Z. p.													20	z	48	z/o										4
Ginekologia i położnictwo	W.															30	e										2
Ginekologia i położnictwo	Ć.															12	z										1
Ginekologia i położnictwo	Z. p.															48	z/o										3
Okulistyka	W.															30	e										2
Okulistyka	Z. p.															48	z/o										3
Ginekologia i położnictwo	P. z.															60	z/o										2
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające II	W.															20	z										1
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające II	Ć.															30	z	20	z/o								3
Geriatrya	W.															32	e										2
Geriatrya	Z. p.															55	z/o										3
Rehabilitacja	W.															30	e										2
Rehabilitacja	Ć.															30	z/o										2
Rehabilitacja	Z. p.															30	z/o										2



Legenda:

Ć.-ćwiczenia, P.n.- praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

Przedmiot/Semestr/For ma zaliczenia/ECTS	F/Z	1	z/e	2	z/e	3	z/e	4	z/e	5	z/e	6	z/e	7	z/e	8	z/e	9	z/e	10	z/e	11	z/e	12	z/e	ECTS
Ortopedia z traumatologią	W.																	30	e							2
Ortopedia z traumatologią	Z. p.																	54	z/o							3
Chirurgia onkologiczna	W.																	25	e							1
Chirurgia onkologiczna	Z. p.																	32	z/o							2
Urologia	W.																	30	e							2
Urologia	Z. p.																	48	z/o							3
Otolaryngologia	W.																	30	e							2
Otolaryngologia	Z. p.																	48	z/o							3
Neurochirurgia	W.																	30	e							2
Neurochirurgia	Z. p.																	38	z/o							2
Transplantologia	W.																	25	e							1
Transplantologia	Z. p.																	16	z/o							1
Przedmiot zabiegowy do wyboru	W.																	20	z							1
Przedmiot zabiegowy do wyboru	Ć.																	50	z/o							3
Psychiatria	W.																		40	e						2
Psychiatria	Z. p.																	60	z/o							4
Onkologia	W.																	32	e							2
Onkologia	Z. p.																	55	z/o							3
Medycyna rodzinna	W.																	32	e							2
Medycyna rodzinna	Z. p.																	60	z/o							4
Anestezjologia i intensywne terapia	W.																	25	e							1
Anestezjologia i intensywne terapia	Ć.																	26	z							1
Anestezjologia i intensywne terapia	Z. p.																	40	z/o							2
Przygotowanie do OSCE	Ć.																	20	z							1
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	P. z.																	90	z/o							3
Intensywne terapia	P. z.																	60	z/o							2
Chirurgia	P. z.																	60	z/o							2
Choroby wewnętrzne	P. n.																			120	z	120	z/o			16
Pediatria	P. n.																			60	z	60	z/o			8
Chirurgia	P. n.																			60	z	60	z/o			8
Ginekologia i położnictwo	P. n.																			30	z	30	z/o			4
Psychiatria	P. n.																			30	z	30	z/o			4
Medycyna ratunkowa	P. n.																			30	z	30	z/o			4
Medycyna rodzinna	P. n.																			30	z	30	z/o			4
Specjalność wybrana przez studenta	P. n.																			90	z	90	z/o			12





# Anatomia

## SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	<b>Lekarski</b>	Stopień studiów:	<b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu:	<b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy:	<b>Polski</b>	<b>2023-2028</b>
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>	Profil studiów:	<b>Ogólniakademicki</b>	Jednostka organizacyjna:	<b>Katedra Naukowych Podstaw Medycyny</b>			

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
 Ćwiczenia: Pracownia anatomiczna CDiSM. /Praca z wykorzystaniem modeli, preparatów i programów komputerowych.  
 Prosektorium: Prosektorium Collegium Anatomicum w Bydgoszczy. /Zajęcia na preparatach prosekcyjnych.  
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

#### Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 23 godz.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W	36	30											2,25
Ć	52	12											2,25
P	16	16											1
Praca własna studenta = 258 godz.												8,5	

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 14  $\Sigma$  ECTS = 14

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Celem prowadzonego kształcenia, jest nabycie przez studentów wiadomości i umiejętności rozpoznawania struktur w zakresie anatomii człowieka - zarówno w aspekcie topograficznym, czynnościowym jak i klinicznym, a także opanowanie mianownictwa anatomicznego.  
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Komórki zrębowe z tkanki tłuszczowej. Anatomia kliniczna budowy przestrzennej drogi odpływu prawej komory. Przebudowa prawej komory pod wpływem nadciśnienia tętniczego.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
 Studenci zobowiązani są do noszenia długich jednorazowych lub wielorazowych fartuchów ochronnych, a w prosektorium także czepków, rękawiczek jednorazowych oraz maseczek chirurgicznych (lub wielorazowych).  
 Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
 Podczas wszystkich zajęć konieczne jest noszenie w widocznym miejscu identyfikatora.  
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

#### TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład $\Sigma$ [66h]

[A] Wykład 1. [5h]: Ogólna struktura układu kostno-stawowego. Połączenia kości. Kręgosłup i klatka piersiowa.. [KA]

[A] Wykład 2. [2h]: Kolokwium teoretyczne I. Osteologia i syndesmologia [KA]

[B] Wykład 3. [5h]: Kończyna górna - mięśnie, topografia naczyń, węzłów chłonnych i nerwów. [KA]

[B] Wykład 4. [5h]: Kończyna dolna - mięśnie, topografia naczyń, węzłów chłonnych i nerwów. [KA]

[B] Wykład 5. [2h]: Kolokwium teoretyczne II. Kończyny [Kadra]

[C] Wykład 6. [5h]: Układ moczowo-płciowy [KA]

[C] Wykład 7. [5h]: Ogólna charakterystyka struktury ośrodkowego układu nerwowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna przodomózgowia. Kanał kręgowy i jego zawartość.

Opony rdzenia kręgowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. [KA]

[C] Wykład 8. [2h]: Kolokwium teoretyczne III. Brzuch i miednica [Kadra]

[D] Wykład 9. [5h]: Pień mózgu - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Mózdzek - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ komorowy. [KA]

[D] Wykład 10. [2h]: Kolokwium teoretyczne IV. Ośrodkowy układ nerwowy [Kadra]

[E] Wykład 11. [5h]: Powłoka wspólna. [KA]

[E] Wykład 12. [5h]: Struktura serca [KA]

[E] Wykład 13. [2h]: Kolokwium teoretyczne V. Klatka piersiowa i szyja [Kadra]

[F] Wykład 14. [5h]: Narząd wzroku. [KA]

[F] Wykład 15. [5h]: Narząd słuchu. [KA]

[F] Wykład 16. [4h]: Obrazowanie struktur anatomicznych. [KA]

[F] Wykład 17. [2h]: Kolokwium teoretyczne VI. Głowa i narządy zmysłów [Kadra]

#### TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia $\Sigma$ [64h]

[A] Ćwiczenia 1. [3h]: Struktura oraz mechanika kręgosłupa - kręgi i ich połączenia, krzywizny kręgosłupa. Klatka piersiowa - żebra, mostek i ich połączenia. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 2. [3h]: Kości i stawy kończyny górnej. Ruchy w stawach kończyny górnej. Kości i stawy kończyny dolnej. Miednica jako całość. Ruchy w stawach kończyny dolnej. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 3. [4h]: Czaszka - mózgowieczka: ściany, sklepienie, powierzchnia wewnętrzna i zewnętrzna podstawy czaszki; trzwioczaszka: ściana przednia czaszki, oczodół, jama nosowa, dół skrzydłowo-podniebienny, żuchwa, podniebienie kostne. Staw skroniowo-żuchwowy. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 4. [2h]: Kolokwium praktyczne I. Osteologia i syndesmologia [Kadra]

[B] Ćwiczenia 5. [3h]: Kończyna górna - struktura mięśniowa: mięśnie obręczy kończyny górnej, ramienia, przedramienia, ręki. Jama pachowa. [Kadra]

[B] Ćwiczenia 6. [3h]: Kończyna górna - nerwy, naczynia krwionośne, węzły chłonne. Splot ramienny. [Kadra]

[B] Ćwiczenia 7. [3h]: Kończyna dolna - struktura mięśniowa: mięśnie obręczy kończyny dolnej, uda, podudzia, stopy. Rozstęp naczyń. Rozstęp mięśni. Trójkąt udowy.



Kanał przywodzicieli. [Kadra]

[B] Ćwiczenia 8. [3h]: Kończyna dolna - nerwy, naczynia krwionośne, węzły chłonne. Splot lędźwiowo-krzyżowy. [Kadra]

[B] Ćwiczenia 9. [2h]: Kolokwium praktyczne II. Kończyny [Kadra]

[C] Ćwiczenia 10. [4h]: Przestrzeń zaotrzewnowa i jej zawartość: nerki, nadnercza, pęcherz moczowy, cewka moczowa męska, cewka moczowa żeńska. Naczynia i węzły chłonne miednicy. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 11. [4h]: Dno miednicy. Przestrzeń miednicy. Krocze. Narządy płciowe męskie. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 12. [4h]: Narządy płciowe żeńskie. Odbytka i odbytnica. Nerwy miednicy. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 13. [4h]: Jama czaszki: opony mózgowia, wypustki i zatoki opony twardej. Kanał kręgowy i jego zawartość. Opony rdzenia kręgowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 14. [4h]: Budowa zewnętrzna i wewnętrzna przodomózgowia. Lokalizacja ważniejszych czynności w korze mózgu. Unaczynienie mózgowia - główne tętnice (koło tętnicze) i żyły. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 15. [4h]: Pień mózgu - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Jądra nerwów czaszkowych. Mózdzek - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ komorowy. Płyn mózgowo-rdzeniowy: wytwarzanie, krążenie. Drogi ruchowe i czuciowe. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 16. [2h]: Kolokwium praktyczne IV. Ośrodkowy układ nerwowy [Kadra]

[A] Prosektorium 17. [4h]: Wątroba. Drogi żółciowe. Układ żyły wrotnej. Trzustka. Śledziona. Tętnice, żyły, układ chłonny i nerwy jamy brzusznej. Pień trzewny. [Kadra]

[D] Ćwiczenia 18. [4h]: Narząd słuchu. Nerw czaszkowy VIII. Droga słuchowa. Powłoka wspólna. [Kadra]

[E] Ćwiczenia 19. [4h]: Obrazowanie struktur anatomicznych. Powtórzenie materiału. [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Prosektorium Σ [32h]

[A] Prosektorium 1. [8h]: Mięśnie brzucha. Pochewka mięśnia prostego brzucha. Kanał pachwinowy. Topografia narządów wewnętrznych jamy brzusznej. Cewa jelitowa: przełyk, żołądek, jelito cienkie, jelito grube. Otrzewna, torba sieciowa. [Kadra]

[A] Prosektorium 2. [7h]: Wątroba. Układ żyły wrotnej. Trzustka. Śledziona. Tętnice, żyły, układ chłonny i nerwy jamy brzusznej. Pień trzewny. [Kadra]

[A] Prosektorium 3. [1h]: Kolokwium praktyczne III. Brzuch i miednica [Kadra]

[B] Prosektorium 4. [2h]: Mięśnie i trójkąty szyi z zawartością. Powięzie i przestrzenie międzypowięziowe szyi. Topografia narządów szyi. Tarczycza i przytarczycze.

Przełyk i tchawica. Krtań - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Gardło. Splot szyjny. Naczynia szyi. Łuk aorty i jego gałęzie. Żyły ramienno-głowe. Nerwy czaszkowe IX, X, XI. [Kadra]

[B] Prosektorium 5. [2h]: Mięśnie klatki piersiowej. Jama pachowa. Przepona. Nerw przeponowy, n. X. Układ oddechowy (drzewo oskrzelowe, płuca, opłucna i jej zachyłki). [Kadra]

[B] Prosektorium 6. [3h]: Śródpiersie - podział i zawartość. Serce - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ nerwowy autonomiczny (pień współczulny). Układ chłonny. [Kadra]

[B] Prosektorium 7. [1h]: Kolokwium praktyczne V. Klatka piersiowa i szyja [Kadra]

[C] Prosektorium 8. [7h]: Mięśnie żuciowe i wyrazowe głowy. Nerw czaszkowy VII. Jama ustna - podniebienie, dno, policzki, język, zęby. N. szczękowy, n. żuchwowy, n. IX i n. XII. Ślinianki - przyuszna, podżuchwowa i podjęzykowa, ich unerwienie wydzielnicze. Jama nosowa, zatoki przynosowe. Nerw czaszkowy I oraz n. oczny.

Unaczynienie tętnicze głowy. Żyły głowy ze splotem skrzydłowym. Układ chłonny głowy. [Kadra]

[C] Prosektorium 9. [1h]: Kolokwium praktyczne VI. Głowa i narządy zmysłów [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Anatomia człowieka /pod red. Janiny Sokołowskiej-Pituchowej - Warszawa : PZWL (najnowsze wydanie)
2. Anatomia człowieka Olgerd Narkiewicz, Janusz Moryś - Warszawa: PZWL (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-IV)
3. Netter Atlas anatomii człowieka - angielskie mianownictwo anatomiczne Frank Netter - Wrocław: Edra Urban & Partner (najnowsze wydanie)

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Anatomia prawidłowa człowieka Michał Szpinda - Wrocław: Edra Urban & Partner (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-IV)
2. Anatomia człowieka Adam Bochenek, Michał Reicher - Warszawa: PZWL (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-V)
3. Prometheus Atlas anatomii człowieka - Erik Schulte, Udo Schumacher, Michael Schunke - Wrocław: MedPharm (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-III)

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Prosektorium: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
egzamin dwuczłściowy teoretyczno-praktyczny  
walidacja not z kolokwium  
na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie egzaminu.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:
4. - obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych (w przypadku braku możliwości spełnienia tego warunku, stosuje się procedurę odrabiania zajęć)
5. - uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia ze wszystkich przewidzianych w planie kolokwium standardowych; w przypadku niespełnienia tego warunku, stosuje się procedurę realizacji kolokwium dodatkowych; niezaliczenie kolokwium dodatkowego, wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej z terminu podstawowego egzaminu; niezaliczenie kolokwium dodatkowego poprawkowego, wiąże się z niezaliczeniem przedmiotu.
6. - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego.
7. Wszystkie zajęcia z przedmiotu są obowiązkowe.
8. Powyższe wymagania i inne zobowiązania szczegółowo precyzuje regulamin przedmiotu Anatomia.



# Anatomia

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_AW010 LJO_AW02 LJO_AW03
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_AU03 LJO_AU04 LJO_AU051
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### *Student zna i rozumie:*

1. LJO\_AW010 [W]: mianownictwo anatomiczne w języku polskim i angielskim;
2. LJO\_AW02 [W]: budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);
3. LJO\_AW03 [W]: stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;  
Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### *Student potrafi:*

1. LJO\_AU03 [U]: wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;
2. LJO\_AU04 [U]: wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);
3. LJO\_AU051 [U]: posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym;  
Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

#### *Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
5. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.  
Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





[F] Ćwiczenia 9. [4h]: CHOROBY PŁUC: sonoanatomia narządów klatki piersiowej, prezentacja techniki badania, omówienie częstszych patologii. [Kadra]  
 [F] Ćwiczenia 10. [4h]: NEFROLOGIA: sonoanatomia układu moczowego, prezentacja techniki badania, omówienie częstszych patologii. [Kadra]  
 [F] Ćwiczenia 11. [2h]: ENDOKRYNOLOGIA: sonoanatomia tarczycy, prezentacja techniki badania, omówienie częstszych patologii. [Kadra]  
 [G] Ćwiczenia 12. [4h]: UROLOGIA: ocena układu moczowego. [Kadra]  
 [H] Ćwiczenia 13. [8h]: MEDYCINA RODZINNA: zastosowanie ultrasonografii POCUS (point-of care). [Kadra]  
 [H] Ćwiczenia 14. [8h]: ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA TERAPIA: kaniulacja naczyń pod kontrolą usg, protokół RUSH, monitorowanie płynoterapii. [Kadra]  
 [I] Ćwiczenia 15. [1h]: Egzamin praktyczny. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
 1. Ultrasonografia pediatryczna. Marilyn J.Siegel. MEDIPAGE.  
 2. Ultrasonografia w urologii. Hofmann Hegele-Honacker. MEDIPAGE.  
 3. Lung ultrasound. ATLAS OF CASES. Natalia Buda, Wojciech Kosiak. LUS EKSPERT.  
 B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
 Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną  
 Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2.0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
 3.0 - student uzyskuje od 60 do 66 % sumy punktów  
 3.5 - student uzyskuje od 67 do 74 % sumy punktów  
 4.0 - student uzyskuje od 75 do 82 % sumy punktów  
 4.5 - student uzyskuje od 83 do 90 % sumy punktów  
 5.0 - student uzyskuje od 91 do 100 % sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin teoretyczny  
 egzamin umiejętności praktycznych  
 kolokwium  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Egzamin teoretyczny (wykład i wykład seminaryjny), w 10-tym semestrze, w pozostałych semestrach zaliczenie bez oceny.
2. Zaliczenie z oceną (ćwiczenia) – egzamin praktyczny, w 10-tym semestrze, kolokwium praktyczne w semestrach: 5,6 i 7, w pozostałych semestrach zaliczenie bez oceny.
3. Zaliczenie ćwiczeń.
4. Kolokwium praktyczne – umiejętność prawidłowego posługiwania się aparatem i głowicą USG, omawianie zdjęć ultrasonograficznych.
5. Wszystkie zajęcia z przedmiotu są obowiązkowe.



# Kurs ultrasonografii

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_EW48 LJO_EW49
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU103 LJO_FU54
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;
<p><i>Student zna i rozumie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>LJO_EW48 [W]: fizyczne podstawy diagnostyki ultrasonograficznej;</li><li>LJO_EW49 [W]: problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych (ultrasonografii) , w szczególności: 1) symptomatologię ultrasonograficzną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i zastosowanie ultrasonografia do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych badań ultrasonograficznych oraz wskazania i przeciwwskazania do zastosowania ultrasonograficznych środków kontrastujących;</li></ol> <p>Forma weryfikacji: <b>egzamin teoretyczny</b></p>
<p><i>Student potrafi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>LJO_EU103 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;</li><li>LJO_FU54 [U]: badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem i potrafi go zinterpretować;</li></ol> <p>Forma weryfikacji: <b>egzamin umiejętności praktycznych</b></p>
<p><i>Student stosuje zasady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</li><li>LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;</li><li>LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li><li>LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;</li><li>LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li><li>LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;</li><li>LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li><li>LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li><li>LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li><li>LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li><li>LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</li></ol> <p>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b></p>







- [B] Ćwiczenia 7. [4h]: Układ naczyniowo-sercowy. Układ oddechowy. [Kadra]  
 [B] Ćwiczenia 8. [4h]: Jama ustna i rozwój zęba. Przewód pokarmowy. [Kadra]  
 [B] Ćwiczenia 9. [4h]: Ślinianki, wątroba, trzustka, woreczek żółciowy. [Kadra]  
 [B] Ćwiczenia 10. [4h]: Układ limfatyczny. Krew obwodowa. [Kadra]  
 [B] Ćwiczenia 11. [4h]: Kolokwium 2 praktyczne. [Kadra]  
 [C] Ćwiczenia 12. [4h]: Układ dokrewny. Układ moczowy. [Kadra]  
 [C] Ćwiczenia 13. [4h]: Układ płciowy żeński. Układ płciowy męski. [Kadra]  
 [C] Ćwiczenia 14. [4h]: Narządy zmysłów i układ nerwowy. [Kadra]  
 [C] Ćwiczenia 15. [4h]: Skóra i gruczoł mleczny. Powtórka preparatów. [Kadra]  
 [C] Ćwiczenia 16. [4h]: Kolokwium 3 praktyczne. [Kadra]  
 [D] Ćwiczenia 17. [4h]: Ćwiczenia utrwalająco-powtarzające na preparatach mikroskopowych. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Histologia Junqueira Podręcznik i atlas, Mescher Anthony L, / Edra Urban & Partner / wyd.IV polskie, red. K Bogus / Wrocław 15, 2020

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Histologia : podręcznik dla studentów medycyny / Jacek Malejczyk, Wojciech Sawicki. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022, wyd.6  
 2. Zeszyt ćwiczeń: Histologia Kompendium do ćwiczeń z atlasem, J. Rokicka, E. Reichman-Warmusz/ Edra Urban & Partner. Wrocław, 2022

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
 Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów  
 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
 4,0 - student uzyskuje od 73% do 82% sumy punktów  
 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów  
 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu  
 kolokwium  
 test  
 sprawdzian umiejętności  
 egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest konieczność uzyskania min. 60% z egzaminu praktycznego oraz 60% z egzaminu teoretycznego.
2. Do egzaminu końcowego obowiązuje znajomość treści przedstawionych w trakcie zajęć z przedmiotu, na stronie internetowej/ekstranetowej (wykłady) oraz zamieszczonych w obowiązujących podręcznikach.
3. Egzamin teoretyczny - w formie pisemnej oraz w wyjątkowych przypadkach w formie ustnej.
4. Egzamin praktyczny - rozpoznawanie preparatów histologicznych.
5. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i wykładów (semestralnie) jest uzyskanie semestralnej oceny dostatecznej z danego zakresu.
6. Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.
7. Szczegółowe wymagania zaliczeniowe i egzaminacyjne określa regulamin Przedmiotu.





# Histologia i cytofizjologia

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_AW011 LJO_AW04 LJO_AW05
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_AU01 LJO_AU02 LJO_AU052
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### *Student zna i rozumie:*

1. LJO\_AW011 [W]: mianownictwo histologiczne w języku polskim i angielskim;
2. LJO\_AW04 [W]: podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;
3. LJO\_AW05 [W]: mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

#### *Student potrafi:*

1. LJO\_AU01 [U]: obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;
2. LJO\_AU02 [U]: rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narzodom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, dokonuje opisu i interpretuje ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;
3. LJO\_AU052 [U]: posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem histologicznym;

Forma weryfikacji: **na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu**

#### *Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Biofizyka pod red. F. Jaroszyka. PZWL Warszawa 2014 (lub późniejsze wydania).

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. BIOFIZYKA - wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami / Zofia Józwiak, Grzegorz Bartosz / wyd. PWN / Warszawa 2005, wyd.1.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów  
 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów  
 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**egzamin pisemny  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Egzamin pisemny - obejmujący całość materiału prezentowanego na wykładach i podczas ćwiczeń.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń przewidzianych w programie nauczania. Nieobecności usprawiedliwione nie zwalniają z wykonania ćwiczenia. Odrabianie ćwiczeń w terminie ustalonym przez osobę odpowiedzialną za prowadzenie zajęć, po zakończeniu wszystkich ćwiczeń programowych. Nie przewiduje się zwolnień z egzaminu.
3. Zaliczenie i ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych otrzymywanych po każdym ćwiczeniu. Na oceny poszczególnych ćwiczeń wpływa przygotowanie merytoryczne i praktyczne oraz opracowanie wyników uzyskanych podczas ćwiczenia.
4. Średnia z ćwiczeń równa co najmniej 4.0 uprawnia do udziału w terminie zerowym. Zakres materiału terminu zerowego obejmuje jedynie zagadnienia prezentowane podczas wykładów.

**Biofizyka****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_BW03 LJO\_BW04 LJO\_BW05 LJO\_BW06 LJO\_BW07 LJO\_BW08 LJO\_BW09

Umiejętności [U]: LJO\_BU01 LJO\_BU02

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_BW03 [W]: pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana;
2. LJO\_BW04 [W]: podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych;
3. LJO\_BW05 [W]: prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyńny przepływu krwi;
4. LJO\_BW06 [W]: naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;
5. LJO\_BW07 [W]: fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;
6. LJO\_BW08 [W]: fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;
7. LJO\_BW09 [W]: fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny****Student potrafi:**

1. LJO\_BU01 [U]: wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy;
2. LJO\_BU02 [U]: oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen cząstkowych****Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Podstawy genetyki i biologii molekularnej SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnokademiowy	Jednostka organizacyjna:	Katedra Naukowych Podstaw Medycyny		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 38 godz.)

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Seminarium: Sala seminarium. /Dyskusja.  
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa. /Praca w kooperacji między grupami.  
/Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
/Dyskusja moderowana.  
/Rozwiązywanie zadań, wykonywanie doświadczeń.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.  
Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W	35	33											2
S	25	16											1,5
Ć	18	10											0,75
Praca własna studenta = 257 godz.													8,75

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 13  $\sum$  ECTS = 13

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Zapoznanie studentów: z podstawowymi zagadnieniami genetyki ogólnej i genetyki człowieka, które są niezbędne w zrozumieniu problemów genetyki klinicznej; ze strukturą i funkcją organelli komórkowych; z budową i funkcją związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych; z podstawowymi zasadami przepływu informacji genetycznej w komórce (replikacja, translacja i obróbka potranslacyjna); z organizacją genomu, mechanizmami regulacji ekspresji genów i systemów naprawczych DNA, dzięki czemu łatwo będzie zrozumieć etiopatogenezę wielu chorób.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Rola różnych immunomodulatorów w patogenezie schorzeń.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wg zalecenia Prowadzącego.  
Teoretyczne zorientowanie i przygotowanie się co do zagadnień będących treścią zajęć.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**

- TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [68h]
- [A] Wykład 1. [4h]: Charakterystyka związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek - białka i lipidy. [KE]
  - [A] Wykład 2. [4h]: Charakterystyka związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek - węglowodany i nukleotydy. [KE]
  - [A] Wykład 3. [3h]: Podstawowe terminy genetyczne Definicje, omówienie. [ŻM]
  - [A] Wykład 4. [2h]: Struktura i właściwości błon biologicznych. [KE]
  - [A] Wykład 5. [2h]: Szlaki sygnałowe, komunikacja międzykomórkowa. [KE]
  - [A] Wykład 6. [3h]: Podstawy genetyki klasycznej Prawa Mendla. Współdziałanie genów. [ŻM]
  - [B] Wykład 7. [4h]: Chemiczne składniki macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych. [KE]
  - [B] Wykład 8. [2h]: Genom ludzki, Ekspresja genów Mapowanie genomu ludzkiego. [ŻM]
  - [B] Wykład 9. [2h]: Struktura i funkcja kwasów nukleinowych. [KE]
  - [B] Wykład 10. [3h]: Od DNA do białka - transkrypcja i translacja. Kod genetyczny. [KE]
  - [C] Wykład 11. [2h]: Potranslacyjne modyfikacje białek. [KE]
  - [C] Wykład 12. [3h]: Sposoby degradacji białek. [KE]
  - [C] Wykład 13. [3h]: Cykl życiowy komórki. Mitoza, Mejoza (przebieg mejozy w spermatogenezie i oogenezie). [KE]
  - [C] Wykład 14. [2h]: Regulacja cyklu komórkowego. [KE]
  - [C] Wykład 15. [2h]: Starzenie komórek, apoptoza i nekroza. [KE]
  - [D] Wykład 16. [3h]: Genetyczne i biochemiczne podłoże choroby (omówienie wybranych zagadnień). [KE]
  - [D] Wykład 17. [2h]: Pozajądrowa informacja genetyczna [KE]
  - [D] Wykład 18. [4h]: Mutacje genowe. Definicja i podział mutacji. Czynniki mutagenne fizyczne, chemiczne i biologiczne. Mutagenesa środowiskowa. [ŻM]
  - [D] Wykład 19. [3h]: Pojęcie płci Dziedziczenie płci u człowieka, Charakterystyka chromosomów płciowych. [ŻM]
  - [D] Wykład 20. [3h]: Ilościowe mutacje chromosomalne Podział. Trisomie autosomalne. Zespoły Downa, Edwardsa i Patau. [ŻM]
  - [D] Wykład 21. [3h]: Ilościowe anomalie heterochromosomalne Przykłady. Zespoły Turnera, Klinefeltera, nadkobieta i nad mężczyzna. [ŻM]
  - [E] Wykład 22. [4h]: Inne przykłady mutacji. Blok metaboliczny jako przykład mutacji. Wrodzone błędy metaboliczne białkowe, cukrowe i lipidowe (omówienie wybranych zagadnień). [KE]
  - [E] Wykład 23. [2h]: Podstawy genetyczne grup krwi Układ A, B, 0 i Rh. [KE]
  - [E] Wykład 24. [3h]: Genetyka populacyjna Rodzaje i sposoby określania zmienności organizmów. Prawo Hardy'ego- Weinberga. [ŻM]
- TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium  $\Sigma$  [41h]
- [A] Seminarium 1. [4h]: Struktura organizacyjna komórek prokariotycznych i eukariotycznych .Typy komórek budujących organizm człowieka. [ŻM]
  - [A] Seminarium 2. [1h]: Kolokwium 1. (treści wykładów 1-6 i seminarium 1) [Kadra]
  - [B] Seminarium 3. [4h]: Replikacja, rekombinacja i naprawa DNA. [ŻM]



- [B] Seminarium 4. [1h]: Kolokwium 2. (treści wykładów 7-10 i seminarium 3) [Kadra]
- [C] Seminarium 5. [3h]: Genom, transkryptom i proteom człowieka- podstawowe metody ich badania. [ŻM]
- [C] Seminarium 6. [2h]: Geny - struktura i funkcje, mutacje genowe. [ŻM]
- [C] Seminarium 7. [2h]: Mechanizmy regulacji ekspresji genów u prokariota. [ŻM]
- [C] Seminarium 8. [3h]: Mechanizmy regulacji ekspresji genów u eukariota. [ŻM]
- [C] Seminarium 9. [2h]: Geny a różnicowanie się i rozwój. [ŻM]
- [C] Seminarium 10. [1h]: Kolokwium 3. (treści wykładów 11-15 i seminarium 5-9) [Kadra]
- [D] Seminarium 11. [2h]: Chromosomy- budowa chromosomów i chromatyny, struktura i funkcja chromosomów w cyklu komórkowym. [ŻM]
- [D] Seminarium 12. [2h]: Aberracje chromosomowe. [ŻM]
- [D] Seminarium 13. [3h]: Cytogenetyka. Techniki barwienia chromosomów. Prawidłowy kariotyp człowieka i zasady jego opisu. [ŻM]
- [D] Seminarium 14. [4h]: Karcynogeneza i genetyka nowotworów. [KE]
- [D] Seminarium 15. [1h]: Kolokwium 4. (treści wykładów 16-21 i seminarium 11-14) [Kadra]
- [E] Seminarium 16. [3h]: Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe. [ŻM]
- [E] Seminarium 17. [3h]: Funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie. . Terapie genowe [ŻM]
- [E] Seminarium 18. [1h]: Kolokwium 5. (treści wykładów 22-24 i seminarium 16-17) [Kadra]
- TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [28h]
- [A] Ćwiczenia 1. [4h]: Biotechnologia w medycynie. [RT]
- [A] Ćwiczenia 2. [5h]: Metody wykrywające obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze. [RT]
- [B] Ćwiczenia 3. [3h]: Wykreślanie rodowodów. [ŻM]
- [C] Ćwiczenia 4. [2h]: Obliczanie ryzyka ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych. [RT]
- [C] Ćwiczenia 5. [2h]: Zasady pobierania i metody badania materiału genetycznego. [RT]
- [D] Ćwiczenia 6. [2h]: Badania cytogenetyczne i molekularne. [RT]
- [D] Ćwiczenia 7. [2h]: Diagnostyka cytogenetyczna, aberracje chromosomowe [ŻM]
- [D] Ćwiczenia 8. [2h]: Zapisy prawidłowych i patologicznych kariotypów. [ŻM]
- [E] Ćwiczenia 9. [2h]: Badania prenatalne. [ŻM]
- [E] Ćwiczenia 10. [4h]: Metody izolacji kwasów nukleinowych [ŻM]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Podstawy genetyki : dla studentów i lekarzy / pod red. Gerarda Drewy i Tomasza Ferenca ; [aut. Wanda Bratkowska et al.] / Elsevier Urban & Partner /Wrocław 2021
2. Genetyka medyczna i molekularna / Jerzy Bal / wyd. PWN / Warszawa 2017, wyd.1

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Genetyka medyczna / Edward Tobias, Michael Connor, Malcolm Ferguson-Smith , red. wyd. pol. Anna Latos-Bieleńska /PZWL / Warszawa 2021
2. Biochemia Harpera, Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, Anthony P. Weil, PZWL 2018
3. Biologia molekularna - krótkie wykłady / Alexander McLennan, Phil Turner, Andy Bates, Mike White /wyd. PWN/Warszawa 2021, wyd.4

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną  
Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyska 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
walidacja not z kolokwium  
walidacja aktywności i ocen częściowych  
na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym opartym na pytaniach testowych.
2. Warunki dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu określa regulamin przedmiotu.
3. Przedmiot realizowany jest w dwóch semestrach z etapową kontrolą i walidacją efektów uczenia się.
4. Dopuszczenie do kolejnego/następnego semestru zajęć określa regulamin przedmiotu.
5. Do rozliczenia zajęć obowiązuje regulaminowa frekwencja, zaliczenie wszystkich ćwiczeń i określona wartość procentowa osiągniętych efektów z kolokwium.



# Podstawy genetyki i biologii molekularnej

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_BW10 LJO_BW13B LJO_BW14 LJO_BW17 LJO_BW18 LJO_BW19 LJO_CW01 LJO_CW02 LJO_CW030 LJO_CW031 LJO_CW04 LJO_CW05 LJO_CW060 LJO_CW061 LJO_CW07 LJO_CW08 LJO_CW090 LJO_CW091 LJO_CW10 LJO_CW11
<b>Umiejętności [U]:</b>	
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### *Student zna i rozumie:*

1. LJO\_BW10 [W]: budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych;
2. LJO\_BW13B [W]: przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii;
3. LJO\_BW14 [W]: funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek; koncepcje regulacji ekspresji genów;
4. LJO\_BW17 [W]: sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;
5. LJO\_BW18 [W]: procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;
6. LJO\_BW19 [W]: w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;
7. LJO\_CW01 [W]: podstawowe pojęcia z zakresu genetyki;
8. LJO\_CW02 [W]: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów;
9. LJO\_CW030 [W]: prawidłowy kariotyp człowieka oraz różne typy determinacji płci;
10. LJO\_CW031 [W]: genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów;
11. LJO\_CW04 [W]: budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy;
12. LJO\_CW05 [W]: zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
13. LJO\_CW060 [W]: uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
14. LJO\_CW061 [W]: genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz możliwość ich profilaktyki;
15. LJO\_CW07 [W]: aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogenyzy; zespoły powodowane przez rearanżacje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne;
16. LJO\_CW08 [W]: czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;
17. LJO\_CW090 [W]: podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;
18. LJO\_CW091 [W]: genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe; oraz ich związek z koniecznością indywidualizacji farmakoterapii;
19. LJO\_CW10 [W]: określa korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO);
20. LJO\_CW11 [W]: genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### *Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
  2. Gucwa J., Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna / Kraków 2018, wyd.4
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**
1. Mikołajczak A.: Pierwsza pomoc . Publicat, 2022

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy i sprawdzian umiejętności walidacja aktywności i ocen cząstkowych

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zgodne z regulaminem przedmiotu pozytywne rozliczenie pisemnego sprawdzianu testowego.
2. Do pisemnego egzaminu testowego należy wykazać się pozytywną oceną z ćwiczeń.
3. Pozytywna ocena z ćwiczeń wynika z osiągnięcia regulaminowej frekwencji i zaliczenia egzaminu praktycznego z działań ratowniczych w warunkach symulowanych.

Kwalifikowana pierwsza pomoc  
Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_FW07  
**Umiejętności [U]:** LJO\_EU17 LJO\_FU23 LJO\_FU25  
**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_FW07 [W]: wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

**Student potrafi:**

1. LJO\_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
2. LJO\_FU23 [U]: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
3. LJO\_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

**Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
2. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
6. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
7. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014
2. Czupryna A., Poździej S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie Publiczne, tom 1 i 2. Wydawnictwo Fundacja Zdrowia Publicznego, 2011
3. Wojtyński B., Goryński P., Moskalewicz B. (red.): Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego-Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2012
4. Jędrzychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red.): Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2010
2. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian pisemny  
 walidacja aktywności i ocen częściowych  
 projekt zaliczeniowy/prezentacja multimedialna

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe, a obecność rejestrowana.
2. Przedmiot realizowany jest w formie stacjonarnej z wykorzystaniem technik zdalnej edukacji i platformy e-learningowej.
3. Należy brać aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach lub wykonać i zaprezentować pracę zaliczeniową zleconą przez wykładowcę.
4. Zaliczenie ćwiczeń jest podstawą do zaliczenia Przedmiotu
5. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie sprawdzianu pisemnego.



# Zdrowie publiczne i epidemiologia

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_GW01 LJO_GW02 LJO_GW03 LJO_GW04
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_GU01 LJO_GU02 LJO_GU03 LJO_GU04
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### *Student zna i rozumie:*

1. LJO\_GW01 [W]: metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;
2. LJO\_GW02 [W]: sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;
3. LJO\_GW03 [W]: epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;
4. LJO\_GW04 [W]: pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;

Forma weryfikacji: **sprawdzian pisemny**

#### *Student potrafi:*

1. LJO\_GU01 [U]: opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;
2. LJO\_GU02 [U]: zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
3. LJO\_GU03 [U]: interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;
4. LJO\_GU04 [U]: oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen cząstkowych**

#### *Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
2. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
4. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
5. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
6. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
7. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Embriologia SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2023-2028
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Naukowych Podstaw Medycyny			

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 8 godz.)*

##### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

##### Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W		24											0,75
Praca własna studenta = 40 godz.													1,25

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 2

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Zapoznanie studenta z prawidłowym rozwojem prenatalnym człowieka obejmującym okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy. Zapoznanie studenta z rozwojem poszczególnych narządów i układów oraz podstawowymi zaburzeniami ich rozwoju. Przedstawienie studentowi przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowania genetyczne i środowiskowe.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wg zalecenia Prowadzącego.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [24h]

- Wykład 1. [4h]: Gametogeneza. Żeński cykl płciowy. Zapłodnienie. Bruzdkowanie. Implantacja. Gastrulacja. Różnicowanie listków zarodkowych. [WM]  
Wykład 2. [4h]: Błony płodowe. Budowa i funkcje łożyska. Podstawy rozwoju narządu gardłowego, twarzy i jamy ustnej. [WM]  
Wykład 3. [4h]: Podstawy rozwoju układu krwionośnego. Krążenie płodowe. Podstawy rozwoju układu pokarmowego i oddechowego. [WM]  
Wykład 4. [4h]: Podstawy rozwoju układu moczowo-płciowego. Determinacja płci. Podstawy rozwoju układu nerwowego. [WM]  
Wykład 5. [4h]: Podstawy rozwoju układu szkieletowego i mięśniowego oraz skóry. Elementy molekularnych podstaw rozwoju. [WM]  
Wykład 6. [4h]: Okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy. Charakterystyka morfologiczna zarodka i płodu. Czas trwania ciąży. Prenatalne techniki diagnostyczne. Wrodzone nieprawidłowości rozwojowe. Czynniki teratogenne. [WM]

##### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Embriologia Langmana / Thomas W. Sadler / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Embriologia i wady wrodzone Od zapłodnienia do urodzenia / Keith L. Moore, T. V. N. Persaud, Mark G. Torchia, red. wyd. pol. Hieronim Bartel, red. wyd. pol. Maciej Zabel / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.1  
2. Embriologia / Hieronim Bartel / PZWL / Warszawa 2020, wyd. 6

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Skala gryfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe, a obecność rejestrowana.
2. Przedmiot realizowany jest w formie stacjonarnej z wykorzystaniem technik zdalnej edukacji i platformy e-learningowej.
3. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu obejmującego całość materiału prezentowanego na wykładach.
4. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią na platformie e-learningowej.

## Embriologia

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_AW012 LJO\_AW06  
**Umiejętności [U]:** LJO\_AU053  
**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student zna i rozumie:*

1. LJO\_AW012 [W]: mianownictwo embriologiczne w języku polskim i angielskim;
2. LJO\_AW06 [W]: stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

*Student potrafi:*

1. LJO\_AU053 [U]: postugiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem embriologicznym;

Forma weryfikacji: **validacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Statystyka medyczna jasno i zrozumiale / Gordon Taylor / Michael Harris / Wydawca: Makmed / Rok wydania: 2020
  2. Watała C.: Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych -w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wydanie II, Alfa-medica press. Łódź 2012. ss. 31-35
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Przewodnik do ćwiczeń z przedmiotu metody statystyczne w biologii / Włodzimierz Meissner- Dla studentów i prowadzących ćwiczenia / Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego / Gdańsk 2014

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy  
 sprawdzian umiejętności  
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Wykład jest zaliczany oceną na podstawie wyniku testu końcowego z wiedzy wykładowej.
2. Ćwiczenia są zaliczane oceną na którą się składa suma jakości efektów osiągniętych na zajęciach i wynik sprawdzianu umiejętności biostatystycznych.
3. Sprawdzian umiejętności biostatystycznych z pytaniami (zadaniami) otwartymi, lub zamkniętymi przeprowadzany jest z wykorzystaniem komputera na ocenę.
4. Warunkiem dopuszczenia sprawdzianu umiejętności biostatystycznych jest rozliczenie efektów ze wszystkich ćwiczeń.

## Biostatystyka

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_BW26 LJO\_BW27 LJO\_BW28 LJO\_BW29  
**Umiejętności [U]:** LJO\_BU09 LJO\_BU10 LJO\_BU11 LJO\_BU12 LJO\_BU13  
**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_BW26 [W]: podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;
2. LJO\_BW27 [W]: podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;
3. LJO\_BW28 [W]: możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza;
4. LJO\_BW29 [W]: zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny;

Forma weryfikacji: **test**

**Student potrafi:**

1. LJO\_BU09 [U]: obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów;
2. LJO\_BU10 [U]: korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;
3. LJO\_BU11 [U]: dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne oraz posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników; interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia;
4. LJO\_BU12 [U]: wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;
5. LJO\_BU13 [U]: planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski;

Forma weryfikacji: **walidacja osiąganych efektów w dokumentacji przedmiotu**

**Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**









## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie na ocenę  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gryfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian ustny  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych  
na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie z oceną na podstawie obecności na wykładach i wyniku kolokwium ustnego z zagadnień dotyczących zasad wykonywania podstawowych czynności przy pacjencie chorym i niepełnosprawnym.
2. Zaliczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach i prawidłowym wykonaniu czynności praktycznych.

## Opieka nad chorym Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_EW28 LJO\_EW29 LJO\_EW30  
Umiejętności [U]: LJO\_EU10 LJO\_EU21 LJO\_EU22 LJO\_EU53 LJO\_EU54 LJO\_EU55 LJO\_EU56 LJO\_EU66 LJO\_EU70 LJO\_EU61 LJO\_EU64 LJO\_EU65 LJO\_EU96  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW28 [W]: zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
2. LJO\_EW29 [W]: zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;
3. LJO\_EW30 [W]: pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;

Forma weryfikacji: **sprawdzian ustny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO\_EU21 [U]: wykonywać pomiary antropometryczne
3. LJO\_EU22 [U]: zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
4. LJO\_EU53 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej);
5. LJO\_EU54 [U]: wykonywać pomiar tętna;
6. LJO\_EU55 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
7. LJO\_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
8. LJO\_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
9. LJO\_EU70 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;
10. LJO\_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
11. LJO\_EU64 [U]: wykonywać wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowo i podskórne;
12. LJO\_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
13. LJO\_EU96 [U]: oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;

Forma weryfikacji: **test końcowy i sprawdzian umiejętności**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2023-2028
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólniakademicki	Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu			

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Samoedukacja oraz indywidualne utrwalanie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotu nauczania.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pz		120											4
Praca własna studenta = godz.													0

#### Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Zdobycie wiedzy dotyczącej postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym, zasad leczenia bólu ostrego, przewlekłego i nowotworowego. Nabycie umiejętności wykonania pomiarów antropometrycznych i ich interpretacji, oceny odleżyn i stosowania odpowiednich opatrunków. Wykształcenie postaw etycznych i moralnych w pracy z pacjentem oraz dążenia do doskonalenia zawodowego.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa  $\Sigma$  [120h]

Praktyka zawodowa 1. [20h]: Pomiary antropometryczne, ciśnienia krwi, tętna, temperatury [Kadra]

Praktyka zawodowa 2. [20h]: Pobieranie krwi żyłnej, zakładanie wkłucia obwodowego [Kadra]

Praktyka zawodowa 3. [20h]: Inhalacje, pobieranie wymazów [Kadra]

Praktyka zawodowa 4. [20h]: Monitorowanie parametrów na kardiomonitorze, wykonywanie i interpretacja EKG [Kadra]

Praktyka zawodowa 5. [20h]: Cewnikowanie pęcherza moczowego, zgłębnikowanie żołądka, wlewka doodbytnicza [Kadra]

Praktyka zawodowa 6. [20h]: Profilaktyka i pielęgnacja odleżyn, zmiana opatrunków. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Allan M., Marsh J.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner. Wrocław, 2010.

2. Podstawy pielęgniarstwa tom 2 Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa pod redakcją A. Majda, B. Ślusarska, D. Zarzycka, PZWL.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Krasowski G., Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. PZWL Warszawa, 2018.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na praktykach zawodowych i obserwacji pracy studenta z pacjentami, personelem oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności.

## Opieka nad chorym

### Efekty uczenia się - praktyka zawodowa

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_EW28 LJO\_EW29 LJO\_EW30  
**Umiejętności [U]:** LJO\_EU10 LJO\_EU21 LJO\_EU22 LJO\_EU53 LJO\_EU54 LJO\_EU55 LJO\_EU56 LJO\_EU66 LJO\_EU70 LJO\_EU61 LJO\_EU64 LJO\_EU65 LJO\_EU96  
**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student zna i rozumie:*

1. LJO\_EW28 [W]: zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
2. LJO\_EW29 [W]: zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;
3. LJO\_EW30 [W]: pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;

Forma weryfikacji: **sprawdzian ustny**

*Student potrafi:*

1. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO\_EU21 [U]: wykonywać pomiary antropometryczne
3. LJO\_EU22 [U]: zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
4. LJO\_EU53 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej);
5. LJO\_EU54 [U]: wykonywać pomiar tętna;
6. LJO\_EU55 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
7. LJO\_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
8. LJO\_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
9. LJO\_EU70 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;
10. LJO\_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
11. LJO\_EU64 [U]: wykonywać wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne;
12. LJO\_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
13. LJO\_EU96 [U]: oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;

Forma weryfikacji: **test końcowy i sprawdzian umiejętności**

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Seminarium: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy  
walidacja aktywności

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu/testu jednokrotnego wyboru z całości materiału
2. Nie zaliczenie lub nieobecność na teście prowadzi do konieczności zaliczenia Przedmiotu w terminach poprawkowych sesji egzaminacyjnych.

## Socjologia medycyny

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_DW01 LJO\_DW02 LJO\_DW03 LJO\_DW04 LJO\_DW05 LJO\_DW06 LJO\_DW07 LJO\_DW08  
 Umiejętności [U]: LJO\_DU01 LJO\_DU02 LJO\_DU03  
 Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K02 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_DW01 [W]: społeczny wymiaru zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;
2. LJO\_DW02 [W]: społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;
3. LJO\_DW03 [W]: formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;
4. LJO\_DW04 [W]: postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;
5. LJO\_DW05 [W]: zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;
6. LJO\_DW06 [W]: znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
7. LJO\_DW07 [W]: psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;
8. LJO\_DW08 [W]: funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

##### Student potrafi:

1. LJO\_DU01 [U]: uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
2. LJO\_DU02 [U]: dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;
3. LJO\_DU03 [U]: wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
4. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
5. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
6. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Etyka lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2023-2028
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa. /Dyskusja moderowana.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W		30											1
Praca własna studenta = 45 godz.													1,5

#### Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2,5  $\Sigma$  ECTS = 2,5

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu podstaw etyki oraz deontologii lekarskiej.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Bioetyka cnót.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [30h]

Wykład 1. [4h]: Definicje zdrowia i choroby oraz ich zmienność związana ze zmianami postrzegania zjawisk związanych ze zmianami zachowań zdrowotnych i postęпами terapeutycznymi. Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby [WE]

Wykład 2. [4h]: Zachowania zdrowotne- co oznaczają? Kształtowanie zachowań zdrowotnych. Wpływ interdyscyplinarnego postrzegania wpływów społecznych na zachowania zdrowotne jednostek i grup społecznych. [WE]

Wykład 3. [4h]: Wpływ stanu zdrowia jednostek i grup społecznych na ich usytuowanie w strukturach społecznych. Miejsce zajmowane w strukturze społecznej i jego wpływ na stan zdrowia jednostek i grup społecznych. [WE]

Wykład 4. [4h]: Wzory zachowań zdrowotnych. Wzory zachowań w chorobie. Grupa społeczna jako środowisko wpływów na zachowania w zdrowiu i w chorobie. Rodzinny kontekst zdrowia i choroby [WE]

Wykład 5. [3h]: Patologie życia społecznego, ich źródła i skutki. Rozpoznawanie środowisk patologicznych na podstawie stanu zdrowia jednostek i grup społecznych. Przemoc- formy przemocy, rodzaje, źródła. [WE]

Wykład 6. [4h]: Starzenie się społeczeństw i uwarunkowania tym sytuacji zdrowotnej populacji. Społeczne determinanty zmian demograficznych w nowoczesnym społeczeństwie. Problematyka śmierci i umierania w perspektywie socjologicznej. [WE]

Wykład 7. [3h]: Zagadnienia niepełnej sprawności- postawy społeczne wobec osób z niepełno- sprawnościami. Działania instytucjonalne i społeczne na rzecz osób z niepełno sprawnościami. Rehabilitacja i integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami. [WE]

Wykład 8. [3h]: Powtórzenie materiału. [WE]

Wykład 9. [1h]: Kolokwium zaliczające [WE]

##### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Kazimierz Szewczyk, Bioetyka. T. 1.: Medycyna na granicach życia; T. 2: Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, WN PWN.
2. Kodeks Etyki Lekarskiej

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Marek Olejniczak, Bioetyka cnót, Wydawnictwo Katedra 2017.
2. Tadeusz Brzeziński, Etyka lekarska, Wyd. PZWL, Warszawa 2012 lub później.



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

<p><b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b> Wykład: egzamin</p> <p>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</p>	<p><b>Skala gratyfikacji ocen:</b></p> <p>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów  3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów  5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów</p>	<p><b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b> egzamin w oparciu o test</p>
---	---	---

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym w oparciu o test problemowy z pytaniami otwartymi.

## Etyka lekarska

### Efekty uczenia się

<p><b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b></p> <p><b>Wiedza [W]:</b> LJO_DW16 LJO_DW17 LJO_DW18 LJO_DW19  <b>Umiejętności [U]:</b> LJO_DU13 LJO_DU14 LJO_DU15  <b>Kompetencje społeczne [KO]:</b> LJO_K02 LJO_K03 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10</p>	<p>* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.</p>
---	--

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_DW16 [W]: główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
2. LJO\_DW17 [W]: prawa pacjenta;
3. LJO\_DW18 [W]: zasady pracy w zespole;
4. LJO\_DW19 [W]: kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

#### Student potrafi:

1. LJO\_DU13 [U]: przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;
2. LJO\_DU14 [U]: rozpoznawać etyczny wymiarów decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;
3. LJO\_DU15 [U]: przestrzegać praw pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiąganych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
4. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
5. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
6. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
7. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Leksykon prawa medycznego - Sygit Bogusław, Wąsik Damian, rok wydania 2017, wydawnictwo: Wolters Kluwer
2. Błąd organizacyjny podmiotu leczniczego – aspekty prawnokarne Natalia Wąsik wydawnictwo UMK 2020
3. ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentystry
4. ustawa z dnia 2 grudnia 2009 r. o izbach lekarskich

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia
2. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania
4. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta
5. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi
6. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych
7. Kodeks Etyki Lekarskiej

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy  
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych  
 zaliczenie na ocenę

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę z ćwiczeń i wykładów.
2. Na ocenę pozytywną z ćwiczeń należy zaliczyć wszystkie ćwiczenia i zadania ćwiczeniowe zgodnie z wymaganiami prowadzących.
3. O ocenie pozytywnej z wykładów decyduje wynik z końcowego testu wyboru z zakresu programowego materiału.



## Prawo medyczne

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_GW05 LJO\_GW06 LJO\_GW07 LJO\_GW08 LJO\_GW09 LJO\_GW10 LJO\_GW11 LJO\_GW19  
 Umiejętności [U]: LJO\_GU05 LJO\_GU06 LJO\_GU08  
 Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_GW05 [W]: regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;
2. LJO\_GW06 [W]: podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;
3. LJO\_GW07 [W]: obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;
4. LJO\_GW08 [W]: regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych;
5. LJO\_GW09 [W]: regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;
6. LJO\_GW10 [W]: podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego;
7. LJO\_GW11 [W]: regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;
8. LJO\_GW19 [W]: regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotyczących zdrowia pacjenta za życia i po jego śmierci, uwzględniające zakres informacji, krąg osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a także ograniczenia zakresu przekazywanych informacji

Forma weryfikacji: **test końcowy**

##### Student potrafi:

1. LJO\_GU05 [U]: wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;
2. LJO\_GU06 [U]: sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;
3. LJO\_GU08 [U]: działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
2. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
6. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności**





Seminarium 8. [2h]: Ćwiczenia rachunkowe – kinetyka chemiczna i enzymatyczna. [Kadra]  
 Seminarium 9. [2h]: Repetytorium uzupełniające, ćwiczenia rachunkowe, odrabianie. [Kadra]  
 Seminarium 10. [2h]: Praca z oprogramowaniem bio- i cheminformatycznym. [Kadra]  
 Seminarium 11. [2h]: Stany chorobowe związane z metabolizmem węglowodanów - praca z literaturą. [Kadra]  
 Seminarium 12. [2h]: Analiza składów napojów energetycznych i suplementów diety dostępnych w sklepach. [Kadra]  
 Seminarium 13. [2h]: Ćwiczenia rachunkowe – termodynamika, obliczanie wydajności, podstawy statystyki w laboratorium. [Kadra]  
 Seminarium 14. [2h]: Stany chorobowe i przegląd współczesnej farmakologii – praca z literaturą. [Kadra]  
 Seminarium 15. [2h]: Repetytorium uzupełniające, ćwiczenia rachunkowe, odrabianie. [Kadra]  
 Seminarium 16. [3h]: Powtórzenie, przygotowanie do egzaminu. [Kadra]  
**TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [20h]**  
 Ćwiczenia 1. [5h]: Laboratoryjna synteza organiczna aspiryny. [Kadra]  
 Ćwiczenia 2. [5h]: Izolacja enzymu tyrozynazy z ziemniaka/banana i oznaczanie jej stężenia metodą UV-Vis. Oznaczanie aktywności enzymu tyrozynazy. [Kadra]  
 Ćwiczenia 3. [5h]: Badanie aktywności amylazy w ludzkiej ślinie. Badanie ludzkiego włosa z zastosowaniem analizatora Hg. [Kadra]  
 Ćwiczenia 4. [5h]: Laboratoryjna ekstrakcja i preparatyka związków naturalnych na przykładzie suszu konopnego. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Biochemia / Lubert Stryer, Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko / PWN / Warszawa 2018, wyd.5

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Biochemia Harpera Ilustrowana / Victor W. Rodwell , David Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil, red. wyd. pol. Ryszard Smoleński / PZWL / Warszawa 2018, wyd.7

2. Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych / Edward Bańkowski / Edra Urban & Partner / Wrocław 2020, wyd.4

3. Biochemia. Denise R. Ferrier, red. wyd. pol. Dariusz Chlubek/ Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.7

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Seminarium: zaliczenie na ocenę

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów  
 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów  
 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny  
 kolokwium  
 walidacja not z kolokwium  
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny realizowany w formie zadań otwartych.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich kolokwium, seminariów i ćwiczeń.
3. Warunkiem zaliczenia wykładów seminaryjnych jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich zaliczeń przeprowadzonych na wykładach seminaryjnych - zaliczenie wszystkich kolokwium.
4. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na wszystkich zajęciach, napisanie i zaliczenie sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń.



# Biochemia z elementami chemii

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_BW11 LJO\_BW12 LJO\_BW13A LJO\_BW15 LJO\_BW16

Umiejętności [U]: LJO\_BU03 LJO\_BU04 LJO\_BU05 LJO\_BU06 LJO\_BU08

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_BW11 [W]: budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;
2. LJO\_BW12 [W]: charakteryzuje struktury I-, II-, III- oraz IV-rzędowe białek; modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;
3. LJO\_BW13A [W]: funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatynę;
4. LJO\_BW15 [W]: podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych;
5. LJO\_BW16 [W]: profile metaboliczne podstawowych narządów i układów;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_BU03 [U]: obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;
2. LJO\_BU04 [U]: obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określa chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz praktyczne znaczenie dla dietyki i terapii;
3. LJO\_BU05 [U]: określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;
4. LJO\_BU06 [U]: przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórki;
5. LJO\_BU08 [U]: posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
5. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





- [B] Ćwiczenia 6. [5h]: Serce jako pompa. Regulacja czynności serca. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 7. [5h]: Fizjologia naczyń krwionośnych. Tętno. Ciśnienie tętnicze (BP) i żyłne. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 8. [5h]: Regulacja krążenia. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 9. [5h]: Analiza czynnościowa EKG [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 10. [2h]: Ćwiczenie doskonalące i podsumowujące [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 11. [5h]: Fizjologia układu czerwono krwinkowego. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 12. [5h]: Białe krwinki, grupy krwi, hemostaza. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 13. [5h]: Hormony. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 14. [2h]: Ćwiczenie doskonalące i podsumowujące [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 15. [5h]: Fizjologia układu oddechowego. Regulacja oddychania. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 16. [5h]: Fizjologia nerek. Regulacje nerkowe. Równowaga kwasowo-zasadowa. Regulacja wodno-elektrolitowa ustroju. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 17. [5h]: Zmysły cz.1. Czucie i percepcja. Organizacja układu czuciowego. Słuch i równowaga. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 18. [5h]: Zmysły cz.2. Wzrok. Fizjologia widzenia. Węch i smak. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 19. [5h]: Podstawy wysiłku fizycznego. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 20. [4h]: Ćwiczenie podsumowujące. Omówienie najtrudniejszych pytań z IV kolokwium [Kadra]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia zdalne Σ [38h]**

- [A] Zajęcia zdalne 1. [3h]: Spotkanie 1 [BP]
- [A] Zajęcia zdalne 2. [4h]: Spotkanie 2 [BP]
- [B] Zajęcia zdalne 3. [4h]: Spotkanie 3 [BP]
- [C] Zajęcia zdalne 4. [4h]: Spotkanie 4 [BP]
- [C] Zajęcia zdalne 5. [4h]: Spotkanie 5 [BP]
- [D] Zajęcia zdalne 6. [4h]: Spotkanie 6 [BP]
- [D] Zajęcia zdalne 7. [4h]: Spotkanie 7 [BP]
- [D] Zajęcia zdalne 8. [4h]: Spotkanie 8 [BP]
- [D] Zajęcia zdalne 9. [4h]: Spotkanie 9 [BP]
- [D] Zajęcia zdalne 10. [3h]: Spotkanie 10 [BP]

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. T. Brzozowski (red.); „Konturek Fizjologia człowieka”, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 i nowsze.

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. „Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej”. Władysław Z. Traczyk; Andrzej Trzebski, PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2015, wyd.3 i nowsze.
2. „Fizjologia człowieka – zintegrowane podejście” Dee Unglaub Silverthorn, PZWL, Warszawa 2018, wyd.1 i nowsze.

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
 Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną  
 Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną  
 Zajęcia zdalne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

zaliczenie etapowe bez oceny  
 walidacja not z kolokwium  
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych  
 egzamin pisemny

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z pisemnego egzaminu końcowego.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne rozliczenie wszystkich zajęć kontrolowanych z obu semestrów.
3. Na zajęcia kontrolowane składają się wykład seminaryjny i ćwiczenia.
4. Na zaliczenie wykładów seminaryjnych składa się wynik pozytywnie rozliczonych 4-kolokwium.
5. Na rozliczenie ćwiczeń składa się nota będąca średnią ocen ze wszystkich sprawdzianów śródrocznych.
6. Szczegółowe wymagania zaliczeniowe określa regulamin przedmiotu.





# Fizjologia

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_BW01 LJO_BW02 LJO_BW20 LJO_BW21 LJO_BW22 LJO_BW23 LJO_BW24 LJO_BW25
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_BU07
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_BW01 [W]: gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;
2. LJO\_BW02 [W]: równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;
3. LJO\_BW20 [W]: podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prądkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;
4. LJO\_BW21 [W]: czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi;
5. LJO\_BW22 [W]: przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;
6. LJO\_BW23 [W]: mechanizm starzenia się organizmu;
7. LJO\_BW24 [W]: podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;
8. LJO\_BW25 [W]: związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_BU07 [U]: wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Immunologia SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnokademiowy	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Przedklinicznych		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 15 godz.)

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
 Ćwiczenia: Sala seminaryjna. /Pokaz/prezentacja/instruktaż. Dyskusja moderowana.  
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W			42										1,25
Ć			8										0,25
Praca własna studenta = 100 godz.												3,5	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5 ∑ ECTS = 5

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Opanowanie podstawowej wiedzy na temat zjawisk immunologicznych warunkujących fizjologiczny rozwój człowieka i zapewniających odporność organizmu wobec różnego typu patogenów. Ponadto, studenci powinni poznać podstawowe reakcje immunologiczne warunkujące rozwój chorób autoimmunizacyjnych, zapoznać się z trendami nowoczesnej immunoterapii, poznać typy reakcji immunologicznych towarzyszących odpowiedzi przeciwnowotworowej oraz sposoby przeciwdziałania nieprawidłowościom układu odpornościowego u chorych obciążonych nowotworami.  
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Diagnostyka stanu a dysfunkcje wybranych gruczołów człowieka.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
 Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [42h]

Wykład 1. [2h]: Kompleks MHC i jego znaczenie w rozpoznaniu immunologicznym. [GE]

Wykład 2. [4h]: Odporność swoista - limfocyty T, limfocyty B. Polaryzacja odpowiedzi immunologicznej. [GE]

Wykład 3. [4h]: Odporność przeciwwakacyjna - odporność przeciwko różnym grupom mikroorganizmów chorobotwórczych. [GE]

Wykład 4. [4h]: Odpowiedź przeciwnowotworowa. [GE]

Wykład 5. [4h]: Niedobory odpornościowe [GE]

Wykład 6. [4h]: Choroby narządowo swoiste i nieswoiste. [GE]

Wykład 7. [4h]: Choroby układowe [GE]

Wykład 8. [4h]: Choroby alergiczne [GE]

Wykład 9. [4h]: Immunoterapia, immunomodulacja, immunosupresja [GE]

Wykład 10. [4h]: Transplantologia [GE]

Wykład 11. [2h]: Szczepienia. Fakty, mity. NOP-Y. [GE]

Wykład 12. [2h]: Nowoczesne terapie immunologiczne –np. CAR-T i inne. [GE]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [8h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Zasady współpracy lekarza z laboratorium immunologii. Laboratorium immunologii klinicznej - struktura i wykonywane badania [GE]

Ćwiczenia 2. [4h]: Omówienie metodologii badań immunologicznych. Interpretacja uzyskanych wyników badań w odniesieniu do różnych sytuacji klinicznych. [GE]

**Wykaz literatury:**

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Immunologia, K. Bryniarski, M.Siedlar, Wrocław, 2023, EDRA Urban &Partner
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Immunologia i immunoterapia, Jan Żeromski, Medpharm, 2023.
  2. Immunologia / Jakub Gołąb, Marek Jakóbiński / wyd. PWN / Warszawa 2017, wyd.7



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gnatyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych  
zaliczenie na ocenę

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny/testowy.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.
3. Do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń stosuje się kryteria obowiązujące w regulaminie przedmiotu.

## Immunologia Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_CW21 LJO\_CW22 LJO\_CW23 LJO\_CW24 LJO\_CW25

Umiejętności [U]: LJO\_CU101

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_CW21 [W]: podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;
2. LJO\_CW22 [W]: główny układ zgodności tkankowej;
3. LJO\_CW23 [W]: typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności oraz podstawy immunomodulacji;
4. LJO\_CW24 [W]: zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;
5. LJO\_CW25 [W]: genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_CU101 [U]: interpretować wyniki badań w kontekście chorób o podłożu immunologicznym;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





- Ćwiczenia 4. [4h]: Zasady pobierania i przesyłania materiałów do badań mikrobiologicznych [Kadra]  
 Ćwiczenia 5. [4h]: Identyfikacja drobnoustrojów, metody oznaczania lekowrażliwości [Kadra]  
 Ćwiczenia 6. [4h]: Oznaczenie wybranych mechanizmów oporności na antybiotyki (tj. MRSA, MRSCN, MLSB, VISA, VRSA, ESBL, MBL, KPC, HLAR, VRE) [Kadra]  
 Ćwiczenia 7. [4h]: Zakażenia układu moczowo-płciowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]  
 Ćwiczenia 8. [4h]: Zakażenia ogólnoustrojowe oraz ośrodkowego układu nerwowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]  
 Ćwiczenia 9. [4h]: Zakażenia układu oddechowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]  
 Ćwiczenia 10. [4h]: Zakażenia układu pokarmowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]  
 Ćwiczenia 11. [4h]: Zakażenia skóry i tkanki miękkiej – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Mikrobiologia lekarska / P.B. Heczko (Red.) / wyd. PZWL / Warszawa 2014, wyd.1
2. Diagnostyka bakteriologiczna / Eligia M. Szewczyk / PWN / Warszawa 2019, wyd.3
3. Zarys parazytologii medycznej / Joanna Błaszowska, Tomasz Ferenc, Piotr Kurnatowski / wyd. Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Mikrobiologia / Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller / red. wyd. pol. Anna Przondo-Mordarska / Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.8
2. Mikrobiologia lekarska / Maria Zaremba, Jerzy Borowski / Wyd. PZWL / Warszawa 2001/2022, wyd.3
3. Wytyczne Europejskiego Komitetu ds. Oznaczania Lekowrażliwości (EUCAST)

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Seminarium: zaliczenie na ocenę  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test  
 walidacja not z kolokwium  
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny/testowy.
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich zajęć i kolokwium.
3. Kolokwia z mikrobiologii przebiegają w formie pytań otwartych oraz testowych wielokrotnego wyboru i obejmują materiał obowiązujący na wykładach, seminariach i ćwiczeniach.
4. Ćwiczenia kończą się oceną obliczoną na podstawie wyników cząstkowych, tzw. wejściówek na ćwiczeniach i oceny wykonywanych zadań.



# Mikrobiologia

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_CW12 LJO_CW13 LJO_CW14 LJO_CW15 LJO_CW16 LJO_CW17 LJO_CW18 LJO_CW19 LJO_CW20
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_CU07 LJO_CU08 LJO_CU09 LJO_CU10
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_CW12 [W]: drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;
2. LJO\_CW13 [W]: epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
3. LJO\_CW14 [W]: wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;
4. LJO\_CW15 [W]: konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;
5. LJO\_CW16 [W]: inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
6. LJO\_CW17 [W]: zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel oraz podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;
7. LJO\_CW18 [W]: objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;
8. LJO\_CW19 [W]: podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;
9. LJO\_CW20 [W]: podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_CU07 [U]: rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych;
2. LJO\_CU08 [U]: posługiwać się reakcją antygen – przeciwciała w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych, nowotworowych i chorób krwi;
3. LJO\_CU09 [U]: przygotować preparaty i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem;
4. LJO\_CU10 [U]: interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Patologia SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2023-2028

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólniakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Przedklinicznych		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 25 godz.)*

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Seminarium: Sala seminaryjna. /Dyskusja moderowana.  
Ćwiczenia: Pracownia mikroskopowa CDiSM. /Praktyczne przeprowadzanie doświadczenia w zakresie zagadnień z wykładu problemowego.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W				40									1,25
S				32									1
Ć				45									1,5
Praca własna studenta = 153 godz.													5,25

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 9     $\Sigma$  ECTS = 9

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Podstawowym celem dydaktycznym przedmiotu jest danie studentom narzędzi i podstaw wiedzy, pozwalających na zrozumienie procesów (patomechanizmów) leżących u podstaw znanych jednostek chorobowych i możliwych do stosowania w dalszym kształceniu własnym. Realizowane treści kształcenia dotyczą nauczania mechanizmów podstawowych zaburzeń czynności organizmu oraz podstaw patofizjologii szczegółowej układów i narządów.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Procesy proteolityczne i nowe immunomodulatory w mechanizmie chorób zapalnych.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Teoretyczne zorientowanie i przygotowanie się co do zagadnień będących treścią zajęć.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [40h]

- Wykład 1. [3h]: Podstawowe pojęcia patofizjologii. Patofizjologia komórkowa i molekularna. [RK]
- Wykład 2. [4h]: Komórkowe i molekularne podłoże zapaleń, Patofizjologia chorób infekcyjnych; patofizjologiczna rola mikrobiomu [RK]
- Wykład 3. [4h]: Zaburzenia homeodynamiki - patofizjologia zaburzeń termoregulacji. Mechanizmy zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej; kanałopatie, gospodarka tlenowa. Patofizjologia gospodarki wapniowo-fosforanowej. [RK]
- Wykład 4. [3h]: Patomechanizmy miażdżycy i zaburzeń gospodarki lipidowej; zespół metaboliczny, wpływ błędów dietetycznych na organizm, wpływ awitaminoz i hiperwitaminoz na organizm. [RK]
- Wykład 5. [3h]: Patofizjologia OUN: choroby neurodegeneracyjne. Patofizjologia bólu [RK]
- Wykład 6. [4h]: Podstawy patofizjologii starzenia się, wpływ stresu oksydacyjnego na komórki. [RK]
- Wykład 7. [3h]: Patologia chorób układu nerwowego. [RK]
- Wykład 8. [4h]: Patologia chorób skóry, kości i tkanek miękkich, układu kostno-stawowego [RK]
- Wykład 9. [4h]: Patologia chorób przewodu pokarmowego. Patologia chorób wątroby, dróg żółciowych i trzustki. [RK]
- Wykład 10. [4h]: Patologia chorób układu dokrewnego. Patologia chorób układu hemopoetycznego. [RK]
- Wykład 11. [4h]: Patologia chorób sutka i żeńskiego układu rozrodczego. [RK]

TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium  $\Sigma$  [32h]

- OSeminarium 1. [4h]: Nowotwory. [Kadra]
- OSeminarium 2. [4h]: Patologia chorób serca i naczyń. [Kadra]
- OSeminarium 3. [4h]: Patofizjologia niewydolności krążenia; kardiomiopatie, arytmie. [Kadra]
- OSeminarium 4. [4h]: Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej. [Kadra]
- OSeminarium 5. [4h]: Patofizjologia chorób nerek. [Kadra]
- OSeminarium 6. [4h]: Patofizjologia zaburzeń węglowodanowych. [Kadra]
- OSeminarium 7. [4h]: Patologia układu pokarmowego, zaburzenia wytwarzania kwasu solnego w żołądku i enzymów trawiennych. [Kadra]
- OSeminarium 8. [4h]: Patologia chorób wątroby, dróg żółciowych i trzustki. [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [45h]

- Ćwiczenia 1. [4h]: Mechanizmy chorób zapalnych. Patologia nowotworów. Patomechanizmy autoimmunizacji. [Kadra]
- Ćwiczenia 2. [4h]: Zmiany przystosowawcze. Zmiany wsteczne. [Kadra]
- Ćwiczenia 3. [4h]: Uszkodzenie komórki. Morfologiczne rodzaje martwic. Apoptoza. [Kadra]
- Ćwiczenia 4. [4h]: Zapalenia. Zaburzenia w krążeniu. Patologia chorób serca i naczyń. [Kadra]
- Ćwiczenia 5. [2h]: Kolokwium [RK]
- Ćwiczenia 6. [5h]: Patologia chorób układu oddechowego. [Kadra]
- Ćwiczenia 7. [5h]: Patologia chorób skóry. Patologia chorób układu kostno-stawowego. [Kadra]





Ćwiczenia 8. [5h]: Patologia chorób układu moczowego i męskiego układu płciowego. Patologia chorób sutka i żeńskiego układu rozrodczego. [Kadra]  
 Ćwiczenia 9. [5h]: Patologia chorób układu dokrewnego.. Patologia chorób układu hemopoetycznego. [Kadra]  
 Ćwiczenia 10. [5h]: Patologia chorób układu nerwowego [Kadra]  
 Ćwiczenia 11. [2h]: Kolokwium [RK]

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny t.1 i 2 / pod red. Sławomira Maślińskiego i Jana Ryżewskiego / PZWL / Warszawa 2010/2021, wyd.4
2. Patofizjologia człowieka w zarysie / Jan W. Guzek / PZWL / Warszawa 2015, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Patofizjologia kliniczna Podręcznik dla studentów medycyny / Barbara Zahorska-Markiewicz, Ewa Małecka-Tendera, Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, Jerzy Chudek / wyd. Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.2

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Seminarium: zaliczenie na ocenę  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin pisemny  
 walidacja not z kolokwium  
 walidacja aktywności i ocen częściowych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich zajęć i kolokwium.
3. Kolokwia obejmują materiał obowiązujący na wykładach, seminariach i ćwiczeniach.
4. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jako średnia z ocen częściowych otrzymywanych po każdym ćwiczeniu.
5. Na oceny poszczególnych ćwiczeń wpływa przygotowanie merytoryczne i praktyczne oraz opracowanie wyników uzyskanych podczas ćwiczenia.



# Patologia

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_CW26 LJO_CW27 LJO_CW28 LJO_CW29 LJO_CW30 LJO_CW31 LJO_CW32 LJO_CW33 LJO_CW34 LJO_CW47 LJO_CW48 LJO_CW49 LJO_CW50 LJO_CW51
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_CU11 LJO_CU12 LJO_CU20
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_CW26 [W]: nazewnictwo patomorfologiczne;
- LJO\_CW27 [W]: podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;
- LJO\_CW28 [W]: przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;
- LJO\_CW29 [W]: definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;
- LJO\_CW30 [W]: etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;
- LJO\_CW31 [W]: zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;
- LJO\_CW32 [W]: konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;
- LJO\_CW33 [W]: czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
- LJO\_CW34 [W]: postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;
- LJO\_CW47 [W]: wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się;
- LJO\_CW48 [W]: konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;
- LJO\_CW49 [W]: enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia;
- LJO\_CW50 [W]: konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;
- LJO\_CW51 [W]: mechanizm działania hormonów;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

- LJO\_CU11 [U]: powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;
- LJO\_CU12 [U]: analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywołane przez czynnik etiologiczny;
- LJO\_CU20 [U]: opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Onkologia przedkliniczna SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów: <b>Lekarski</b>	Stopień studiów: <b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu: <b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy: <b>Polski</b>	<b>2023-2028</b>
Forma studiów: <b>Stacjonarne</b>	Profil studiów: <b>Ogólnoakademicki</b>	Jednostka organizacyjna: <b>Katedra Nauk Przedklinicznych</b>		

## HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. Dyskusja.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W				20									0,75
Praca własna studenta = 40 godz.												1,25	

Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 2

## PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

### Cele Przedmiotu:

Przekazanie podstawowych teorii i mechanizmów rozwoju nowotworów. Podstawy radioterapii.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

## TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [20h]

Wykład 1. [4h]: Podłoże molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów [vZ]

Wykład 2. [4h]: Praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych [vZ]

Wykład 3. [4h]: Mechanizmy karcynogenezy. Ewolucja procesu nowotworowego [vZ]

Wykład 4. [4h]: Kluczowe cechy choroby nowotworowej. Angiogenezy w chorobie nowotworowej. Czynniki ryzyka i epidemiologia chorób nowotworowych [vZ]

Wykład 5. [4h]: Podstawy radioterapii. [vZ]

### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Biologia molekularna - krótkie wykłady / Alexander McLennan, Phil Turner, Andy Bates, Mike White / wyd. PWN / Warszawa 2021, wyd.4 -wskazane rozdziały

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. R. Kordek (red.), wydanie 5, Via Medica, Gdańsk 2019 -wskazane rozdziały

## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu (testu jednokrotnego wyboru) z całości materiału.



# Onkologia przedkliniczna

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
5. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

<p><b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b></p> <p>Wykład: egzamin Seminarium: zaliczenie na ocenę</p> <p>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</p>	<p><b>Skala gratyfikacji ocen:</b></p> <p>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów</p>	<p><b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b></p> <p>egzamin w oparciu o test walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</p>
--	--	---

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>Wymagania zaliczeniowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny obejmujący całość materiału.</li> <li>2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z zajęć seminaryjnych.</li> </ol>
---

## Psychologia lekarska

### Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_DW09 LJO_DW10 LJO_DW11 LJO_DW12 LJO_DW13 LJO_DW14 LJO_DW15
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_DU04 LJO_DU05 LJO_DU06 LJO_DU07 LJO_DU08 LJO_DU09 LJO_DU10 LJO_DU11 LJO_DU12
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K02 LJO_K03 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

<p><b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b></p> <p><i>Student zna i rozumie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_DW09 [W]: podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;</li> <li>2. LJO_DW10 [W]: rolę rodziny w procesie leczenia;</li> <li>3. LJO_DW11 [W]: problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny;</li> <li>4. LJO_DW12 [W]: rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;</li> <li>5. LJO_DW13 [W]: mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;</li> <li>6. LJO_DW14 [W]: zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;</li> <li>7. LJO_DW15 [W]: zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>egzamin pisemny</b></p>
<p><i>Student potrafi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_DU04 [U]: budować atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;</li> <li>2. LJO_DU05 [U]: przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;</li> <li>3. LJO_DU06 [U]: informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę;</li> <li>4. LJO_DU07 [U]: angażować pacjenta w proces terapeutyczny;</li> <li>5. LJO_DU08 [U]: przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;</li> <li>6. LJO_DU09 [U]: udzielać porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;</li> <li>7. LJO_DU10 [U]: identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;</li> <li>8. LJO_DU11 [U]: stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;</li> <li>9. LJO_DU12 [U]: komunikować się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b></p>
<p><i>Student stosuje zasady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;</li> <li>2. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li> <li>3. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>4. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;</li> <li>5. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>6. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li> <li>7. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b></p>



# Historia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2023-2028
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)*

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Dyskusja.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W			30										1
Praca własna studenta = 45 godz.												1,5	

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2,5  $\Sigma$  ECTS = 2,5

**Legenda:**  
C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminarijny, Zp-zajęcia praktyczne

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**  
 Ukazanie studentom prawidłowości w rozwoju nauk medycznych.  
 Przedstawienie chronologii rozwoju medycyny ze szczególnym uwzględnieniem medycyny europejskiej.  
 Scharakteryzowanie typów źródeł historycznych wykorzystywanych przez historyków medycyny.  
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Humanistyka medyczna. Historia epidemiologii.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**  
 Teoretyczne zorientowanie i przygotowanie się co do zagadnień będących treścią zajęć.  
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.  
 Wymagania zaliczeniowe lub i egzaminacyjne (dowolny opis w układzie 1-akapit na 1-komórkę):

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**  
 TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [30h]  
 Wykład 1. [3h]: Chronologia i źródłoznawstwo w dziejach medycyny [SB]  
 Wykład 2. [3h]: Od prehistorii do pierwszych wielkich cywilizacji. [SB]  
 Wykład 3. [3h]: Dzieje medycyny w starożytności klasycznej. [SB]  
 Wykład 4. [3h]: Przysięga Hipokratesa [SB]  
 Wykład 5. [3h]: Dzieje medycyny w okresie średniowiecza. [SB]  
 Wykład 6. [3h]: Dzieje medycyny nowożytnej. Historia epidemiologii. [SB]  
 Wykład 7. [3h]: Dzieje medycyny w wieku XIX. [SB]  
 Wykład 8. [3h]: Dzieje medycyny w wieku XX. [SB]  
 Wykład 9. [3h]: Zarys dziejów chirurgii. [SB]  
 Wykład 10. [3h]: Osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej. [SB]

**Wykaz literatury:**  
 A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
 1. Historia medycyny / red., współaut. Tadeusz Brzeziński. Warszawa 2014 : Wydaw. Lekarskie PZWL.  
 B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
 1. G. Vigarello, Historia zdrowia i choroby. Warszawa 2011. Wyd. Alethea.  
 2. A. S. Lyons, R. J. Petrucelli, Ilustrowana historia medycyny. Warszawa 1996. Wydaw. Penta.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

<p><b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b> Wykład: egzamin</p> <p>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</p>	<p><b>Skala gratyfikacji ocen:</b></p> <p>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów          3,0 - student uzyskuje od 60% do 65% sumy punktów          3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów          4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów          4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów          5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów</p>	<p><b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b> egzamin ustny walidacja aktywności i ocen cząstkowych</p>
---	---	--





\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. W trakcie trwania semestru aktywny udział w dyskusji.
2. Przygotowanie do wypowiadania się w zakresie problemów będącymi przedmiotem kolejnych wykładów.

## Historia medycyny

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarkei, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_DW20 LJO\_DW21 LJO\_DW22

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_DW20 [W]: historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;
2. LJO\_DW21 [W]: cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;
3. LJO\_DW22 [W]: proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;

Forma weryfikacji: **egzamin ustny**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. New English File-Upper-intermediate. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden
2. English for Medicine. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike-podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Check you English vocabulary for medicine. A&C Black. London

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):****WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

zaliczenie etapowe z oceną walidacja aktywności i ocen cząstkowych egzamin w oparciu o test

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych.
3. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej jest zaliczenie testu leksykalno-gramatycznego z elementami języka medycznego na koniec każdego semestru.

**Język angielski****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:**

Umiejętności [U]: LJO\_DU17 LJO\_DU18

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student potrafi:**

1. LJO\_DU17 [U]: krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski;
2. LJO\_DU18 [U]: porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test****Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





Seminarium 7. [4h]: Problemy komunikacyjne z zakresu niepomysłnych wiadomości oraz kresu życia i żałoby (pacjent pediatriczny). Elementy psychoonkologii (cz. 3). [Kadra]

Seminarium 8. [4h]: Problemy komunikacyjne z zakresu niepomysłnych wiadomości oraz kresu życia i żałoby (pacjent pediatriczny). Elementy psychoonkologii (cz. 4). [Kadra]

Seminarium 9. [4h]: Zdarzenia traumatyczne – kryteria diagnostyczne, ocena kliniczna, problemy komunikacyjne, implikacje dla procesu leczenia. Elementy psychotraumatologii. [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [80h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Techniki komunikacyjne w relacji lekarz-pacjent. [Kadra]

Ćwiczenia 2. [4h]: Stosowanie technik komunikacji adekwatnie do celów i etapów konsultacji medycznej (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 3. [4h]: Stosowanie technik komunikacji adekwatnie do celów i etapów konsultacji medycznej (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 4. [4h]: Stosowanie technik komunikacji adekwatnie do celów i etapów konsultacji medycznej (cz. 3). [Kadra]

Ćwiczenia 5. [4h]: Strategie komunikacyjne w dialogu motywacyjnym. [Kadra]

Ćwiczenia 6. [4h]: Świadoma zgoda. [Kadra]

Ćwiczenia 7. [4h]: Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 8. [4h]: Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 9. [4h]: Stosowanie technik komunikacyjnych w specyficznych sytuacjach klinicznych (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 10. [4h]: Stosowanie technik komunikacyjnych w specyficznych sytuacjach klinicznych (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 11. [4h]: Przekazywanie niepomysłnych wiadomości (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 12. [4h]: Przekazywanie niepomysłnych wiadomości (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 13. [4h]: Sztuka komunikacji z pacjentem u kresu życia (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 14. [4h]: Sztuka komunikacji z pacjentem u kresu życia (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 15. [4h]: Efektywne interwencje kryzysowe i techniki komunikacyjne w zdarzeniach traumatycznych (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 16. [4h]: Efektywne interwencje kryzysowe i techniki komunikacyjne w zdarzeniach traumatycznych (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 17. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Ćwiczenia 18. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Ćwiczenia 19. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Ćwiczenia 20. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Silverman J., Kurtz S., Draper J., Umiejętności komunikowania się z pacjentami, Medycyna Praktyczna, 2021.
2. Makara – Studzińska M., Komunikacja w opiece medycznej, Medical Education, 2017.
3. Konopka Nowina M., Feleszko W., Małecki Ł. (red.), Komunikacja medyczna dla lekarzy i studentów, Medycyna Praktyczna 2018.
4. de Walden – Gałuszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej, PZWL 2015.
5. Rogiewicz M. (red.), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków, Medycyna Praktyczna 2015.
6. Rogiewicz M. (red), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych, Medycyna Praktyczna, 2015.
7. Janowicz A., Krakowiak P., Paczkowska A., Sikora B., Zdrowa rozmowa. Sztuka komunikacji z osobami u kresu życia i ich opiekunami. Fundacja Hospicyjna Hospicjum to też życie, 2015.

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. O'Toole G., Communication. Core interpersonal skills for Healthcare professionals. Elsevier, 2020.
2. Boyd L., Campton S., Frain J., Nguyen J., Effective Communication for Health Professionals, Elsevier, 2020.
3. Eichelberger, E. Stanisławska, I., Być lekarzem, być pacjentem, Czarna Owca 2013.
4. Noppenberg M., Bodys – Cupak I., Kózka M., Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej., PZWL, 2022 (rozdz. 2, 3, 7, 13).
5. Knapp H., Komunikacja w terapii, PWN 2009.
6. Tatoń J., Kultura zawodu lekarza w XXI wieku. Analiza celów, potrzeb i metod, WUM Federacja Polskich Towarzystw Medycznych.

Sposób zaliczenia formy zajęć:	WERYFIKACJA EFEKTÓW **	Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną  Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu	<b>Skala gratyfikacji ocen:</b> 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin w oparciu o test końcowy sprawdzian/y umiejętności walidacja aktywności i ocen cząstkowych

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych przedmiotu nauczania.
3. Zaliczenie seminarium otrzymuje się na podstawie pozytywnie zdanego testu zaliczeniowego.
4. Zaliczenie ćwiczeń otrzymuje się na podstawie czynnego uczestnictwa w pracy zespołowej oraz w symulacjach medycznych, które podlegają ocenie wg checklisty umiejętności.



# Profesjonalizm i komunikacja medyczna

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarkei, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_DW23
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_DU16 LJO_DU19 LJO_DU20 LJO_DU21 LJO_DU22 LJO_DU23 LJO_DU24 LJO_DU25 LJO_DU26 LJO_DU27 LJO_DU28 LJO_DU29 LJO_DU30 LJO_DU31 LJO_DU32
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K02 LJO_K03 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_DW23 [W]: podstawy medycyny opartej na dowodach;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_DU16 [U]: wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
2. LJO\_DU19 [U]: przekazywać niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy/informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomysłnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;
3. LJO\_DU20 [U]: prowadzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;
4. LJO\_DU21 [U]: przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;
5. LJO\_DU22 [U]: podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;
6. LJO\_DU23 [U]: Ekomunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;
7. LJO\_DU24 [U]: identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;
8. LJO\_DU25 [U]: identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy oraz sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;
9. LJO\_DU26 [U]: stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;
10. LJO\_DU27 [U]: przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę, jako lekarza, w zespole;
11. LJO\_DU28 [U]: uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;
12. LJO\_DU29 [U]: omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;
13. LJO\_DU30 [U]: stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu), M (Mechanism of injury – mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan – plan dla pacjenta)/I (Introduction – wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), R (Recommendation – rekomendacja)).
14. LJO\_DU31 [U]: przekazywać niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy/informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomysłnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;
15. LJO\_DU32 [U]: uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen cząstkowych**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
4. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
5. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
6. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**









Ćwiczenia 3. [4h]: Leki układu cholinergicznego. Leki układu adrenergicznego. [SM]

Ćwiczenia 4. [3h]: Leki działające na receptory dla autakoidów. [SM]

Ćwiczenia 5. [4h]: Hormony kory nadnerczy. Leki stosowane w cukrzycy. [SM]

Ćwiczenia 6. [4h]: Hormony tarczycy i leki przeciwtarczycowe, leki wpływające na hemostazę wapnia, hormonalna terapia zastępcza i doustne środki antykoncepcyjne. [SM]

Ćwiczenia 7. [3h]: Leki układu oddechowego. [SM]

Ćwiczenia 8. [3h]: Leki układu pokarmowego. [SM]

Ćwiczenia 9. [3h]: Leki uspokajające, nasenne i przeciwłękowe. [SM]

Ćwiczenia 10. [3h]: Leki przeciwpsychotyczne, przeciwdepresyjne, stabilizatory nastroju. [SM]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Rang i Dale Farmakologia / James M. Ritter, Rod J. Flower, Graeme Henderson, Yoon Kong Loke, David MacEwan, Humphrey P. Rang / red. wyd. pol. Dagmara Mirowska-Guzel, red. wyd. pol. Bogusław Okopień / wyd. Edra Urban & Partner /cWrocław 2021, wyd.9

2. Farmakologia z elementami toksykologii - tom 1-2 / Ernst Mutschler, Gerd Geisslingerr, Peter Ruth, Sabine Menzel, Achim Schmidtko, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak, red. wyd. pol. Beata Sienkiewicz-Oleszkiewicz / wyd. MedPh... / Wrocław 2020, wyd.1

3. Farmakologia w zadaniach. Receptura i postaci leków. / Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / PZWL / Warszawa 2018, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Farmakologia /red. nauk. Grażyna Rajtar-Cynke / wyd. PZWL / Lublin 2015, wyd.3

2. Farmakologia w zadaniach. Farmakologia ogólna i kliniczna / Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / wyd. PZWL / Warszawa 2020, wyd.1

3. Farmakologia w zadaniach. Receptura i postaci leków. / Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / PZWL / Warszawa 2018, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Seminarium: zaliczenie na ocenę

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 00% do 60% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test kolokwium/kolokwia walidacja aktywności i ocen cząstkowych na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z seminarium i ćwiczeń.

3. Zaliczenie seminarium otrzymuje się na podstawie obecności na seminariach oraz pozytywnej średniej ocen z kolokwiów wykładowych.

4. Zaliczenie ćwiczeń otrzymuje się na podstawie pozytywnej średniej ocen cząstkowych z ćwiczeniowych kolokwiów/zadań.



# Farmakologia z toksykologią

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_CW35 LJO_CW36 LJO_CW37 LJO_CW38 LJO_CW39 LJO_CW40 LJO_CW41 LJO_CW42 LJO_CW43 LJO_CW44 LJO_CW45 LJO_CW46
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_CU13 LJO_CU14 LJO_CU15 LJO_CU16 LJO_CU17 LJO_CU18 LJO_CU19
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_CW35 [W]: poszczególne grupy środków leczniczych;
2. LJO\_CW36 [W]: główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku;
3. LJO\_CW37 [W]: wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
4. LJO\_CW38 [W]: podstawowe zasady farmakoterapii;
5. LJO\_CW39 [W]: ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;
6. LJO\_CW40 [W]: problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;
7. LJO\_CW41 [W]: wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii;
8. LJO\_CW42 [W]: podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej oraz terapii genowej i celowanej w określonych chorobach;
9. LJO\_CW43 [W]: podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;
10. LJO\_CW44 [W]: grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia;
11. LJO\_CW45 [W]: objawy najczęściej występujących ostrych zatruczeń, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;
12. LJO\_CW46 [W]: podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_CU13 [U]: wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne;
2. LJO\_CU14 [U]: dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach;
3. LJO\_CU15 [U]: projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej;
4. LJO\_CU16 [U]: przygotować zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;
5. LJO\_CU17 [U]: posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
6. LJO\_CU18 [U]: szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiega zatruciom lekami;
7. LJO\_CU19 [U]: interpretować wyniki badań toksykologicznych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Diagnostyka laboratoryjna SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

Kierunek studiów: <b>Lekarski</b>	Stopień studiów: <b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu: <b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy: <b>Polski</b>
Forma studiów: <b>Stacjonarne</b>	Profil studiów: <b>Ogólnoakademicki</b>	Jednostka organizacyjna: <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b>	

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Asystowanie przy wykonywaniu badań.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W					30								1
Zp					16								0,5
Praca własna studenta = 44 godz.													1,5

#### Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 3

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

- Nabycie umiejętności zlecenia badań laboratoryjnych, poznanie zasad pobierania materiału do badań.
  - Nabycie wiedzy o źródłach błędów oraz sposobach ich unikania.
  - Samodzielne oznaczenie grup krwi i wykonanie prób krzyżowych.
  - Samodzielne określenie typu zaburzeń procesu krzepnięcia za pomocą podstawowych testów laboratoryjnych oraz dokonanie wyboru specjalistycznych badań uzupełniających.
  - Rozpoznanie typowych zmian w obrazie elektroforetycznym białek.
  - Ocena lipidowych czynników ryzyka miażdżycy.
  - Umiejętność wypełniania skierowań, posługiwania się testami paskowymi i aparaturą klasy POCT, zbiórka dobowca moczu, pobieranie krwi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [30h]

- Wykład 1. [4h]: Diagnostyka zaburzeń gospodarki białkowej. [vZ]  
Wykład 2. [4h]: Immunohematologia i transfuzjologia. [vZ]  
Wykład 3. [4h]: Równowaga kwasowo-zasadowa. [vZ]  
Wykład 4. [4h]: Gospodarka wodno-elektrolitowa. [vZ]  
Wykład 5. [4h]: Gospodarka wapniowo-fosforanowa. [vZ]  
Wykład 6. [4h]: Podstawy diagnostyki endokrynologicznej i cukrzycy. [vZ]  
Wykład 7. [4h]: Diagnostyka zaburzeń hematologicznych. Diagnostyka zaburzeń krzepnięcia. [vZ]  
Wykład 8. [2h]: Diagnostyka molekularna [vZ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [16h]

- Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Analityczne podstawy diagnostyki laboratoryjnej, zasady współpracy lekarza z laboratorium, Oznaczenie grupy krwi. Próby zgodności serologicznej, immunologia transfuzjologiczna, unikanie i identyfikacja błędów przedlaboratoryjnych [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Badania biochemiczne, mikrobiologiczne, histopatologiczne, markery nowotworowe. Pobieranie materiału do badań, wykonywanie biopsji grubo i cienkoigłowej [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Diagnostyka laboratoryjna / Bogdan Solnica / PZWL / Warszawa 2019, wyd.2
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Diagnostyka laboratoryjna : podręcznik dla studentów medycyny / Jeremiasz Jerzy Tomaszewski. / Warszawa 2013 / Wydaw. Lekarskie PZWL
2. Interpretacja badań laboratoryjnych / Jacques Wallach / Medipage / Warszawa 2011, wyd.1



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny - ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie zajęć praktycznych (dokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku).
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Diagnostyka laboratoryjna Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_EW39 LJO\_EW40 LJO\_EW41  
Umiejętności [U]: LJO\_EU43 LJO\_EU44 LJO\_EU45 LJO\_EU46 LJO\_EU52 LJO\_EU76  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW39 [W]: rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;
2. LJO\_EW40 [W]: podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;
3. LJO\_EW41 [W]: możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylen od normy;
2. LJO\_EU44 [U]: interpretować wyniki badań cytologicznych i histopatologicznych;
3. LJO\_EU45 [U]: interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe;
4. LJO\_EU46 [U]: ocenić możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych;
5. LJO\_EU52 [U]: pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
6. LJO\_EU76 [U]: asystować przy wykonywaniu biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Diagnostyka obrazowa SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2023-2028

Kierunek studiów: <b>Lekarski</b>	Stopień studiów: <b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu: <b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy: <b>Polski</b>
Forma studiów: <b>Stacjonarne</b>	Profil studiów: <b>Ogólnoakademicki</b>	Jednostka organizacyjna: <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b>	

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)*

<b>HARMONOGRAM PRZEDMIOTU</b>													ECTS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
W				25									0,75
Zp				32									1
Praca własna studenta = 38 godz.													1,25

### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Zakład Diagnostyki Obrazowej w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Studiowanie i konfrontacja własnej diagnozy z interpretacją.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 3

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Wprowadzenie do metod obrazowych. Przedstawienie możliwości diagnostycznych poszczególnych metod obrazowych - wskazania i przeciwwskazania, wady i zalety badań. Zapoznanie się z anatomią i symptomatologią radiologiczną głównych stanów zagrożenia życia.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [25h]

Wykład 1. [4h]: Techniki obrazowania zdjęć klasycznych, USG, TK, MR. [vE]

Wykład 2. [3h]: Ultrasonografia [vE]

Wykład 3. [3h]: Radiobiologia i ochrona radiologiczna. Prawo Atomowe [vE]

Wykład 4. [4h]: Jama brzuszna - metody badań, anatomia w różnych metodach obrazowych, obrazowanie stanów zagrożenia życia w chorobach jamy brzusznej. [vE]

Wykład 5. [4h]: Klatka piersiowa - metody badań, anatomia w różnych metodach obrazowych, obrazowanie stanów zagrożenia życia w chorobach klatki piersiowej. [vE]

Wykład 6. [4h]: Układ kostny - metody obrazowania kości, podstawowe pojęcia używane w diagnostyce układu kostnego, urazy. [vE]

Wykład 7. [3h]: Urazy wielonarządowe [vE]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [32h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Diagnostyk a RTG [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Diagnostyka ultrasonograficzna [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Tomografia komputerowa [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Rezonans magnetyczny [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Radiologia: Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna / Bogdan Pruszyński / wyd PZWL / Warszawa 2014, wyd.3

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Anatomia radiologiczna : Rtg, TK, MR, USG, SC / Bohdan Daniel, Bogdan Pruszyński.- Wyd. 1 (dodr. 3).- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2015



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
kolokwium/kolokwia  
sprawdzian/y umiejętności  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin w formie testu uwzględniający sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów z zakresu Przedmiotu nauczania.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia zaliczone umiejętności w dzienniczku praktycznym, zaliczone kolokwium/sprawdzian z umiejętności oceny wybranych obrazów diagnostycznych (dokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku).
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Diagnostyka obrazowa

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW10  
Umiejętności [U]: LJO\_FU48 LJO\_FU49  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW10 [W]: problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU48 [U]: dokonywać wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikować w nim oznaki zagrożenia życia;
2. LJO\_FU49 [U]: asystować przy badaniu USG, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem i potrafi go zinterpretować;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Medycyna sądowa SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2023-2028
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa/Zakład Patomorfologii i Medycyny sądowej w Elblągu. /Praca w kooperacji między grupami. Prezentacja swoich umiejętności.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W					26								0,75
Ć				4									0,25
Praca własna studenta = 30 godz.													1

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2  $\sum$  ECTS = 2

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Przyswojenie wiadomości o rodzajach i miejscu badań lekarsko-biologiczno-toksykologicznych wykonywanych w zakładach medycyny sądowej, tak aby przyszły lekarz mógł przedstawicielom wymiaru sprawiedliwości w sposób fachowy i kompetentny udzielić odpowiedzi na pytania związane z interpretacją zjawisk medycznych niezbędnych dla wyjaśnienia istoty postępowania prawnego.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Demografia i analiza występowania wybranych przypadków zgonów samobójczych.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [26h]

Wykład 1. [4h]: Rola i zadania medycyny sądowej. Pojęcia podstawowe [PD]

Wykład 2. [4h]: Zastosowanie DNA w genetyce sądowej. Toksykologia ogólna ze szczególnym uwzględnieniem toksykologii alkoholu [PD]

Wykład 3. [4h]: Następstwa działania energii elektrycznej; działania wysokiej bądź niskiej temperatury; zgony nagłe z przyczyn chorobowych i wypadkowych; zatrucia: środkami ochrony roślin, pokarmowe, trucznymi pochodzenia roślinnego; [PD]

Wykład 4. [4h]: Zasady zgłaszania odpowiednim władzom zdarzeń związanych z naruszeniem przepisów prawnych. [PD]

Wykład 5. [4h]: Opiniowanie w sprawach karnych: Oględziny pokrzywdzonych, zasady badań, sporządzania protokołu i opiniowania w sprawach związanych z kwalifikacją uszczerbku na zdrowiu i zdolnością odbywania kary. Działanie bez zgody pacjenta. Błąd medyczny. [PD]

Wykład 6. [4h]: Dzieciobójstwo, zespół bitego dziecka, przemoc w rodzinie. Zasady zabezpieczania materiału biologicznego m.in. w sprawach związanych z przestępstwami seksualnymi [PD]

Wykład 7. [2h]: Zaliczenie końcowe. [PD]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [4h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Zasady pobierania materiału do badań dodatkowych: histopatologicznych, toksykologicznych, hemogenetycznych. Zasady sporządzania protokołu sekcyjnego i opiniowania. [PD]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Medycyna sądowa / Vincent J. DiMaio, Dominick DiMaio ; red. Barbara Świątek, Zygmunt Przybylski. - Wyd. 1 (dodr.). - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2016.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Kryminalistyka, psychiatria i psychologia sądowa, medycyna sądowa / Małgorzata Szuta / Wolters Kluwer Polska / Kraków 2009, wyd.1

2. Medycyna sądowa Simpson / Jason Payne-James, Richard Jones, red. wyd. pol. Tomasz Jurek / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2021, wyd.1





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin według wyników testu wielokrotnego wyboru opracowanego na podstawie zakresu programowego materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

## Medycyna sądowa Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_GW12 LJO\_GW13 LJO\_GW14 LJO\_GW15 LJO\_GW16 LJO\_GW17 LJO\_GW18

Umiejętności [U]: LJO\_GU07 LJO\_GU09 LJO\_GU10

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_GW12 [W]: pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnicę między urazem a obrażeniem;
2. LJO\_GW13 [W]: podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok;
3. LJO\_GW14 [W]: zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;
4. LJO\_GW15 [W]: zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych;
5. LJO\_GW16 [W]: zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;
6. LJO\_GW17 [W]: pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;
7. LJO\_GW18 [W]: zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_GU07 [U]: rozpoznawać podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;
2. LJO\_GU09 [U]: wybrać zgodne z prawem postępowanie lekarskie w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta;
3. LJO\_GU10 [U]: pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
2. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
6. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin według wyników testu wielokrotnego wyboru opracowanego na podstawie zakresu programowego materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

## Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_EW42 LJO\_EW43  
Umiejętności [U]: LJO\_EU33 LJO\_EU34 LJO\_EU35 LJO\_EU92  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW42 [W]: wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;
2. LJO\_EW43 [W]: podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU33 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
2. LJO\_EU34 [U]: proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
3. LJO\_EU35 [U]: rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;
4. LJO\_EU92 [U]: interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Macleod Badanie kliniczne, G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson, Wrocław 2, 20021, Edra Urban & Partner

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Maxwell A.A., Marsh J. Wywiad i badanie przedmiotowe, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2004 lub nowsze.

2. Atlas anatomii palpacyjnej : badanie manualne powłok. T. 1,2. Kończyna dolna / Serge Tixa ; tl. Joanna Józefowicz-Pacufa.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 20017, III/2022.

3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. nauk. Anna Obuchowicz, Warszawa 2015,2/2022

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0	- student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0	- student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5	- student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0	- student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5	- student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0	- student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
egzamin umiejętności praktycznych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie badania fizykalnego w formie OSCE na zakończenie semestru.

4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



## Badanie fizykalne (UU-DW\_I)

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarkei, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU27 LJO_EU53 LJO_EU54 LJO_EU55 LJO_EU56 LJO_EU57 LJO_EU99 LJO_FU11 LJO_FU12 LJO_FU13 LJO_FU14
Umiejętności [U]:	LJO_FU15
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
4. LJO\_EU53 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej);
5. LJO\_EU54 [U]: wykonywać pomiar tętna;
6. LJO\_EU55 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
7. LJO\_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
8. LJO\_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
9. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
10. LJO\_FU11 [U]: badać sutki;
11. LJO\_FU12 [U]: badać układ chłonny;
12. LJO\_FU13 [U]: badać gruczoł tarczowy;
13. LJO\_FU14 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
14. LJO\_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Czynności zabiegowe (UU-DW\_I) SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów: Lekarski	Stopień studiów: Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu: fakultatywny	Język wykładowy: Polski	2023-2028
Forma studiów: Stacjonarne	Profil studiów: Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna: Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

### Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład konwersatoryjny.  
Ćwiczenia: Pracownia CDISM do wyboru zgodne z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem trenerów i manekinów. Praca z wykorzystaniem symulacji.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W						20							0,75
Ć						50							1,75
Praca własna studenta = 50 godz.													1,5

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminarny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

#### Cele Przedmiotu:

Przygotowanie do rozwiązywania zagadnień problemowych i do OSCE ma ostatnim roku studiów oraz do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Poszerzenie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności dotyczących badania fizykalnego na bazie w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

##### TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład $\Sigma$ [20h]

Wykład 1. [5h]: Wprowadzenie do problematyki badań fizykalnych. Rys historyczny. [JB]  
Wykład 2. [5h]: Zbieranie informacji o chorym dorosłym i dziecku. Źródła i metody pozyskiwania danych. [JB]  
Wykład 3. [5h]: Ocena stanu zdrowia pacjenta [JB]  
Wykład 4. [5h]: Badanie podmiotowe pacjenta [JB]

##### TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia $\Sigma$ [50h]

Ćwiczenia 1. [2h]: Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dorosłego i dziecka. [Kadra]  
Ćwiczenia 2. [2h]: Badanie stanu ogólnego pacjenta dorosłego i dziecka. [Kadra]  
Ćwiczenia 3. [2h]: Wykonywanie pomiarów antropometrycznych; [Kadra]  
Ćwiczenia 4. [2h]: Ocena parametrów życiowych pacjenta. [Kadra]  
Ćwiczenia 5. [2h]: Ocena parametrów życiowych pacjenta. [Kadra]  
Ćwiczenia 6. [2h]: Badanie przedmiotowe: skóra, włosy, paznokcie [Kadra]  
Ćwiczenia 7. [2h]: Badanie węzłów chłonnych. [Kadra]  
Ćwiczenia 8. [2h]: Badanie przedmiotowe: ucho, oczy. [Kadra]  
Ćwiczenia 9. [2h]: Badanie przedmiotowe: nos, jama ustna, gardło i szyja. [Kadra]  
Ćwiczenia 10. [2h]: Badanie przedmiotowe klatki piersiowej [Kadra]  
Ćwiczenia 11. [2h]: Badanie układu oddechowego. [Kadra]  
Ćwiczenia 12. [2h]: Badanie układu oddechowego. [Kadra]  
Ćwiczenia 13. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu oddechowego. [Kadra]  
Ćwiczenia 14. [2h]: Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego [Kadra]  
Ćwiczenia 15. [2h]: Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego [Kadra]  
Ćwiczenia 16. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu krążenia [Kadra]  
Ćwiczenia 17. [2h]: Badanie przedmiotowe jamy brzusznej [Kadra]  
Ćwiczenia 18. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony przewodu pokarmowego [Kadra]  
Ćwiczenia 19. [2h]: Badanie przedmiotowe układu moczowo-płciowego [Kadra]  
Ćwiczenia 20. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu moczowo-płciowego [Kadra]  
Ćwiczenia 21. [2h]: Badanie przedmiotowe układu kostno-stawowego [Kadra]  
Ćwiczenia 22. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu kostno-stawowego [Kadra]  
Ćwiczenia 23. [2h]: Badanie przedmiotowe układu nerwowego [Kadra]  
Ćwiczenia 24. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu nerwowego [Kadra]  
Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Chirurgia Podstawy, Stanisław Głuszek, PZWL, 2019,II

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Procedury zabiegowe, Ron Daniels, Tim Nutbeam, Tłumacz: Leon Drobnik, Iwona Trojanowska, Warszawa, 1, 2011, PZWL Wydawnictwo Lekarskie

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0	- student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0	- student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
3,5	- student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0	- student uzyskuje od 73% do 82% sumy punktów
4,5	- student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
5,0	- student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
egzamin umiejętności praktycznych

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie czynności zabiegowych w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



## Czynności zabiegowe (UU-DW\_I)

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarkei, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:****Kompetencje społeczne [KO]:**

LJO\_EU60 LJO\_EU61 LJO\_EU62 LJO\_EU63 LJO\_EU64 LJO\_EU66 LJO\_EU70 LJO\_EU71 LJO\_EU72 LJO\_EU73 LJO\_EU74 LJO\_EU75 LJO\_EU97  
 LJO\_EU99 LJO\_FU05 LJO\_FU06 LJO\_FU07 LJO\_FU08 LJO\_FU09 LJO\_FU10 LJO\_FU17 LJO\_FU18 LJO\_FU19 LJO\_FU20  
 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU60 [U]: przeprowadzać leczenie tlenem;
2. LJO\_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
3. LJO\_EU62 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
4. LJO\_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
5. LJO\_EU64 [U]: wykonywać wstrzyknięcia dożylną, domięśniową i podskórną;
6. LJO\_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
7. LJO\_EU70 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;
8. LJO\_EU71 [U]: zastosować wstępne odbarwienie jamy opłucnowej w nagłym przypadku, np. odmy płuć;
9. LJO\_EU72 [U]: asystować przy nakłuciu worka osierdziowego;
10. LJO\_EU73 [U]: zastosować wstępne odbarwienie tamponady;
11. LJO\_EU74 [U]: asystować przy nakłuciu jamy otrzewnowej;
12. LJO\_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
13. LJO\_EU97 [U]: postępować właściwie w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);
14. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
15. LJO\_FU05 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
16. LJO\_FU06 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
17. LJO\_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
18. LJO\_FU08 [U]: zaopatrywać prostą ranę;
19. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
20. LJO\_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;
21. LJO\_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
22. LJO\_FU18 [U]: kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
23. LJO\_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
24. LJO\_FU20 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Choroby dziecięce (UU-DW\_II) SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
**2023-2028**

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)*

##### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład konwersatoryjny.  
 Ćwiczenia: Pracownia CDISM do wyboru zgodne z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem trenerów i manekinów. Praca z wykorzystaniem symulacji.  
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W								20					0,75
Ć								30	20				1,75
Praca własna studenta = 50 godz.												1,5	

##### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Przygotowanie do rozwiązywania zagadnień problemowych i do OSCE ma ostatnim roku studiów oraz do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Poszerzenie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności dotyczących pediatrii na bazie w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.  
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Podstawowa wiedza z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym z zakresu: anatomii, fizjologii, farmakologii.  
 Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
 Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
 Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [20h]  
 Wykład 1. [5h]: Wywiad pediatryczny [GE]  
 Wykład 2. [5h]: Badanie przedmiotowe w pediatrii [GE]  
 Wykład 3. [5h]: Badanie przedmiotowe w pediatrii [GE]  
 Wykład 4. [5h]: Stany zagrożenia życia u dzieci [GE]  
 TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [50h]  
 Ćwiczenia 1. [4h]: Badanie podmiotowe dzieci [Kadra]  
 Ćwiczenia 2. [4h]: Badanie poszczególnych narządów u dzieci [Kadra]  
 Ćwiczenia 3. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS u dzieci [Kadra]  
 Ćwiczenia 4. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS u dzieci [Kadra]  
 Ćwiczenia 5. [4h]: Przeprowadzanie badania urazowego w pediatrii [Kadra]  
 Ćwiczenia 6. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie PALS [Kadra]  
 Ćwiczenia 7. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie PALS [Kadra]  
 Ćwiczenia 8. [5h]: Symulowane działania ratownicze w określonych jednostkach chorobowych i urazach u dzieci [Kadra]  
 Ćwiczenia 9. [4h]: Symulowane działania ratownicze w określonych jednostkach chorobowych i urazach u dzieci [Kadra]  
 Ćwiczenia 10. [5h]: Symulowane działania lecznicze w określonych jednostkach chorobowych u dzieci [Kadra]  
 Ćwiczenia 11. [4h]: Symulowane działania lecznicze w określonych jednostkach chorobowych u dzieci [Kadra]  
 Ćwiczenia 12. [4h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

##### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
 1. Grzegorz H. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010,1/2021  
 B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
 1. Ćwiczenia z pediatrii / pod red. Marii Korzon ; [aut. Wanda Bako et al.] ; Akademia Medyczna w Gdańsku.2013  
 2. Monika Salomończyk i in. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2104,1/2022



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie bez oceny  
Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
egzamin umiejętności praktycznych

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie chorób dziecięcych w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Choroby dziecięce (UU-DW\_II)

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU26 LJO\_EU31 LJO\_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
2. LJO\_EU31 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach dzieci;
3. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





Ćwiczenia 23. [2h]: Opieka nad chorym nieprzytomnym – ocena, metody stymulacji [Kadra]

Ćwiczenia 24. [2h]: Zaburzenia termoregulacji – pacjent w hipertermii złośliwej, hipotermii, udarze cieplnym, zespole przegrzania. [Kadra]

Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Gaszyński W.; Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL.2015,1 /2021

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Sosada K.; Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL.2016,1 /2021

2. Braun, Preuss; Intensywna terapia, Edra Urban & Partner, Wrocław, 10, 2021

3. Rybicki; Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej. Novus Orbis,IV, 2022

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
egzamin umiejętności praktycznych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie intensywnej terapii i medycznych czynności ratunkowych w formie OSCE na zakończenie semestru.

4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



# Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW\_II)

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarkei, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU61 LJO\_EU62 LJO\_EU64 LJO\_EU65 LJO\_EU66 LJO\_EU68 LJO\_EU65 LJO\_EU99 LJO\_FU23 LJO\_FU24 LJO\_FU25

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
2. LJO\_EU62 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
3. LJO\_EU64 [U]: wykonywać wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne;
4. LJO\_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
5. LJO\_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
6. LJO\_EU68 [U]: pobierać krew tętniczną;
7. LJO\_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
8. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
9. LJO\_FU23 [U]: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
10. LJO\_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
11. LJO\_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





# Wychowanie fizyczne SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów: <b>Lekarski</b>	Stopień studiów: <b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu: <b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy: <b>Polski</b>	2023-2028
Forma studiów: <b>Stacjonarne</b>	Profil studiów: <b>Ogólnoakademicki</b>	Jednostka organizacyjna: <b>0</b>		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Ćwiczenia: Basen CRW Dolinka, Park Bażantarnia, Lodowisko. /Zajęcia usprawniające fizycznie. Zajęcia oparte o metody: naśladowczą, zabawową, bezpośredniej celowości ruchu, programowego usprawniania się, ruchowej ekspresji twórczej. Sala fitness. Sala gimnastyczna. Siłownia. / Strzelnica. / Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.	Ć	15	15	15	15									
Praca własna studenta = godz.													0	

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 0

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminarijny, Zp-zajęcia praktyczne

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

- Kształtowanie postaw prozdrowotnych i nawyków systematycznej aktywności fizycznej.
  - Rozwijanie umiejętności w zakresie wybranych form aktywności.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Przypomnienie/znajomość materiału z poprzednich lat realizowanego Przedmiotu nauczania.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimediumalne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymagań jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [60h]

- [A] Ćwiczenia 1. [3h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [A] Ćwiczenia 2. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [A] Ćwiczenia 3. [2h]: Atletyka terenowa - marszobieg, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]  
 [A] Ćwiczenia 4. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]  
 [A] Ćwiczenia 5. [2h]: łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]  
 [A] Ćwiczenia 6. [2h]: Strzelectwo – techniki strzeleckie, upowszechnianie strzelectwa jako sportu dla każdego [RA]  
 [A] Ćwiczenia 7. [2h]: łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]  
 [B] Ćwiczenia 8. [3h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [B] Ćwiczenia 9. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [B] Ćwiczenia 10. [2h]: Ćwiczenia siłowe – technika wykonywania ćwiczeń z wykorzystaniem przyrządów na siłowni [RA]  
 [B] Ćwiczenia 11. [2h]: Ćwiczenia siłowe – technika wykonywania ćwiczeń z wykorzystaniem przyrządów na siłowni [RA]  
 [B] Ćwiczenia 12. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]  
 [B] Ćwiczenia 13. [2h]: Atletyka terenowa - marszobieg, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]  
 [B] Ćwiczenia 14. [2h]: Atletyka terenowa - marszobieg, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]  
 [C] Ćwiczenia 15. [3h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [C] Ćwiczenia 16. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [C] Ćwiczenia 17. [2h]: łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]  
 [C] Ćwiczenia 18. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]  
 [C] Ćwiczenia 19. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]  
 [C] Ćwiczenia 20. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]  
 [C] Ćwiczenia 21. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]  
 [D] Ćwiczenia 22. [2h]: łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]  
 [D] Ćwiczenia 23. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [D] Ćwiczenia 24. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [D] Ćwiczenia 25. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]  
 [D] Ćwiczenia 26. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]  
 [D] Ćwiczenia 27. [2h]: Atletyka terenowa - marszobieg, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]  
 [D] Ćwiczenia 28. [2h]: Ćwiczenia siłowe – technika wykonywania ćwiczeń z wykorzystaniem przyrządów na siłowni [RA]  
 [D] Ćwiczenia 29. [1h]: Do dyspozycji Nauczyciela [RA]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. A. Marek- Hipner, „Relaksacja. Po co? Dlaczego? Jak?” 2020

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

zaliczenie etapowe z oceną walidacja aktywności i ocen cząstkowych egzamin w oparciu o test

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych.
3. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej jest zaliczenie testu leksykalno-gramatycznego z elementami języka medycznego na koniec każdego semestru.

**Wychowanie fizyczne****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie na ocenę  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie wszystkich umiejętności, pozytywne zaliczenie kolokwium/testu końcowego

## Balneologia i medycyna fizykalna (N-DW)

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_EW44 LJO\_EW45 LJO\_EW46  
Umiejętności [U]: LJO\_EU99 LJO\_EU100  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW44 [W]: zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych;
2. LJO\_EW45 [W]: teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i balneoklimatologii;
3. LJO\_EW46 [W]: wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
2. LJO\_EU100 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Alergologia (N-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2023-2028

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)**

		Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)												ECTS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
W	Wykład							20							0,75
Zp	Zajęcia praktyczne							50							1,75
		Praca własna studenta = 50 godz.												1,5	

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Chorób Płuc Szpitala Miejskiego w Elblągu. Kliniczny Oddział Dermatologiczny WSzZ w Elblągu. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku. Dyskusja.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

**Legenda:**

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Zdobycie przez studenta umiejętności przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, rozpoznawania oraz prowadzenia postępowania terapeutycznego u dorosłych i dzieci w zakresie chorób alergologicznych.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty z I, II i III- roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [20h]

Wykład 1. [4h]: Wywiad i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych [vZ]

Wykład 2. [4h]: Wywiad i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dzieci [vZ]

Wykład 3. [4h]: Astma, naczynioruchowy obrzęk nosa [vZ]

Wykład 4. [4h]: Pokrzywka, atopowe zapalenie skóry, obrzęk naczynioruchowy [vZ]

Wykład 5. [4h]: Wstrząs anafilaktyczny [vZ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [50h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych z astmą i innymi chorobami alergicznymi dróg oddechowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych z astmą i innymi chorobami alergicznymi dróg oddechowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych z astmą i innymi chorobami alergicznymi dróg oddechowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych z astmą i innymi chorobami alergicznymi dróg oddechowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u chorych pokrzywką i obrzękiem naczynioruchowym [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u chorych wypryskiem kontaktowym [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u chorych z alergicznymi chorobami skóry i błon śluzowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 8. [4h]: Ambulatoryjny wywiad i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 9. [4h]: Ambulatoryjny wywiad i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dzieci [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Alergologia dla studentów i lekarzy pod redakcją Zbigniewa Bartuzi,

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Alergologia, 2020 Krystyna Obtulowicz PZWL Wydawnictwo Lekarskie

2. Alergie pokarmowe i zasady żywienia dzieci w przedszkolu - aspekty prawne i praktyczne, 2020, Winczewska Bożena, Molka Joanna, Łyszczarz Michał, Wiedza i Praktyka



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

<b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b>	<b>Skala gratyfikacji ocen:</b>	<b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b>
<p>Wykład: zaliczenie na ocenę Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę</p> <p>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</p>	<p>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów</p>	<p>test końcowy kolokwium/kolokwia walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</p>

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Wymagania zaliczeniowe:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozytywne zaliczenie testu końcowego.</li> <li>2. Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianów wejściowych i wszystkich umiejętności.</li> </ol>

## Alergologia (N-DW)

### Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
Wiedza [W]:	LJO_EW47
Umiejętności [U]:	LJO_EU101 LJO_EU102
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11
Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]	

<b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>
<p><b>Student zna i rozumie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_EW47 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób alergicznych u dorosłych: astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>test końcowy</b></p>
<p><b>Student potrafi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_EU101 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;</li> <li>2. LJO_EU102 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b></p>
<p><b>Student stosuje zasady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</li> <li>2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;</li> <li>3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li> <li>4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;</li> <li>5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;</li> <li>7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li> <li>9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li> <li>10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> <li>11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b></p>









przed wypadkiem/zachorowaniem)); RSI; RKZ; gazometria; symulowane działania ratownicze w sepsie (AC) [Kadra]

Ćwiczenia 8. [4h]: Symulowane działania ratownicze we wstrząsie w wyniku odmy (prężnej i otwartej), tamponady osierdzia, krwawienia wewnętrznego i innych pochodnych stanów bezpośredniego zagrożenia życia (PDG) [Kadra]

Ćwiczenia 9. [4h]: Symulowane działania ratownicze w udarach, ch. zatorowo-zakrzepowej i innych pochodnych stanach bezpośredniego zagrożenia życia. (GN) [Kadra]

Ćwiczenia 10. [4h]: Symulowane działania ratownicze w wybranych jednostkach chorobowych (wstrząs anafilaktyczny, kardiogeny, obrzęk płuc i inne pochodne stany bezpośredniego zagrożenia życia) (KN) [Kadra]

Ćwiczenia 11. [4h]: Symulowane działania ratownicze w wybranych jednostkach chorobowych (zaostření POCHP, astmy, ciężkie zapalenia płuc, OZT, niedrożność, krwawienia z ppok. i inne pochodne stany bezpośredniego zagrożenia życia (TL) [Kadra]

Ćwiczenia 12. [4h]: Niedotlenienie. Drożność dróg oddechowych, wentylacja jako główny problem medycznych czynności ratunkowych. (IB) [Kadra]

Ćwiczenia 13. [4h]: Organizacja zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach mnogich i masowych, katastrofach. Dekontaminacja. (IB) [Kadra]

Ćwiczenia 14. [4h]: Ćwiczenia utrwalające i doskonalące ALS i PALS (R) [Kadra]

Ćwiczenia 15. [4h]: Sprawdzian symulowanych umiejętności praktycznych z zakresu medycyny ratunkowej w formie OSCE. (R) [Kadra]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [50h]**

Zajęcia praktyczne 1. [5h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w schorzeniach wewnętrznych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [5h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w zaburzeniach świadomości i schorzeniach neurologicznych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w drobnych urazach. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w urazach mnogich i wielonarządowych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Organizacja i zarządzanie zdarzeniem o charakterze masowym – Działalność ambulatorium chirurgicznego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Organizacja i zarządzanie zdarzeniem o charakterze masowym – ćwiczenie praktyczne. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w ostrych stanach u dzieci. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 8. [7h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w ostrych stanach u dzieci. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
2. Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespół Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Gaszyński W.; Medycyna ratunkowa i intensywne terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2
2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2
3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1
4. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1
5. Chory we wstrząsie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020, wyd.1

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę  
 Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów  
 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów  
 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
 kolokwium/kolokwia  
 sprawdzian/y umiejętności  
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin w formie testu.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywne rozliczenie ćwiczeń na podstawie zaliczenia wszystkich kolokwiów cząstkowych oraz testu końcowego.
4. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia zaliczone umiejętności w dzienniczku praktycznym (zarówno w warunkach symulowanych jak i rzeczywistych) oraz zaliczenie egzaminu praktycznego w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
5. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



# Medycyna ratunkowa

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_FW07 LJO_FW08 LJO_FW16
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_FU10 LJO_FU23 LJO_FU25 LJO_FU26 LJO_FU27 LJO_FU40
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

<b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>
<p><i>Student zna i rozumie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_FW07 [W]: wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;</li> <li>LJO_FW08 [W]: zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;</li> <li>LJO_FW16 [W]: algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>egzamin w oparciu o test</b></p>
<p><i>Student potrafi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;</li> <li>LJO_FU23 [U]: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;</li> <li>LJO_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;</li> <li>LJO_FU26 [U]: asystować przy postępowaniu w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych;</li> <li>LJO_FU27 [U]: unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy u pacjenta po urazach;</li> <li>LJO_FU40 [U]: oceniać stan chorego nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b></p>
<p><i>Student stosuje zasady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</li> <li>LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;</li> <li>LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li> <li>LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;</li> <li>LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li> <li>LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li> <li>LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> <li>LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b></p>



## Pomoc doraźna SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

Kierunek studiów: <b>Lekarski</b>	Stopień studiów: <b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu: <b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy: <b>Polski</b>
Forma studiów: <b>Stacjonarne</b>	Profil studiów: <b>Ogólnoakademicki</b>	Jednostka organizacyjna: <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b>	

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

##### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pz							30							1
Praca własna studenta = godz.													0	

##### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 1

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

1. Dostarczenie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia zdrowia i życia spowodowanych różnymi jednostkami chorobowymi.
  2. Utrwalenie i rozwinięcie umiejętności oceny zagrożenia zdrowia i życia. Ocena bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, zaznajomienie z podstawowymi środkami ochrony osobistej.
  3. Rozwinięcie umiejętności leczenia pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Zaznajomienie z nowoczesnymi schematami postępowania w najczęściej spotykanych jednostkach chorobowych w zakresie medycyny ratunkowej.
  4. Przygotowanie do pracy w zespołach wyjazdowych Pogotowia Ratunkowego. Rozwinięcie umiejętności współpracy z innymi jednostkami ratownictwa oraz współpracy interpersonalnej w ramach własnego zespołu.
  5. Przygotowanie do pracy w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych. Rozwinięcie umiejętności kierowania zespołami ludzkimi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem:

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Kwalifikowana pierwsza pomoc.  
Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia i oddychania oraz działania zasad ALS, PALS, BTLS.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa  $\Sigma$  [30h]  
Praktyka zawodowa 1. [10h]: Zbieranie wywiadu i badanie w stanie zagrożenia życia. [Kadra]  
Praktyka zawodowa 2. [10h]: Rozpoznawanie i postępowanie w stanach zagrożenia życia [Kadra]  
Praktyka zawodowa 3. [10h]: Asystowanie w czynnościach ratunkowych [Kadra]

##### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
  2. Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespół Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Gaszyński W.; Medycyna ratunkowa i intensywna terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2
  2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2
  3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1
  4. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1
  5. Chory we wstrząsie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020, wyd.1



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie praktyk zawodowych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

## Pomoc doraźna

### Efekty uczenia się - praktyka zawodowa

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO\_EU11 LJO\_EU17 LJO\_EU29 LJO\_EU56 LJO\_EU57 LJO\_EU63 LJO\_EU83 LJO\_EU85 LJO\_EU99 LJO\_FU09 LJO\_FU17 LJO\_FU18 LJO\_FU19

Umiejętności [U]:

LJO\_FU25

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
2. LJO\_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
3. LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
4. LJO\_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
5. LJO\_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
6. LJO\_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
7. LJO\_EU83 [U]: przekazywać informacje z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców;
8. LJO\_EU85 [U]: komunikować się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów A ATMIST, RSVP, SBAR);
9. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
10. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
11. LJO\_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
12. LJO\_FU18 [U]: kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
13. LJO\_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
14. LJO\_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Medycyna ratunkowa SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
Pn												30	30	2
	Praca własna studenta = 60 godz.											2		

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminarny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

1. Dostarczenie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia zdrowia i życia spowodowanych różnymi jednostkami chorobowymi.
  2. Utrwalenie i rozwinięcie umiejętności oceny zagrożenia zdrowia i życia. Ocena bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, zaznajomienie z podstawowymi środkami ochrony osobistej.
  3. Rozwinięcie umiejętności leczenia pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Zaznajomienie z nowoczesnymi schematami postępowania w najczęściej spotykanych jednostkach chorobowych w zakresie medycyny ratunkowej.
  4. Przygotowanie do pracy w zespołach wyjazdowych Pogotowia Ratunkowego. Rozwinięcie umiejętności współpracy z innymi jednostkami ratownictwa oraz współpracy interpersonalnej w ramach własnego zespołu.
  5. Przygotowanie do pracy w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych. Rozwinięcie umiejętności kierowania zespołami ludzkimi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem:

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Kwalifikowana pierwsza pomoc.  
Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia i oddychania oraz działania zasad ALS, PALS, BTLS.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [60h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [36h]: Szpitalny Oddział Ratunkowy [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [24h]: Zespoły wyjazdowe ratownictwa medycznego [Kadra]

**Wykaz literatury:**

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
  2. Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespół Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Gaszyński W.; Medycyna ratunkowa i intensywne terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2
  2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2
  3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1
  4. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1
  5. Chory we wstrząsie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020, wyd.1



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Medycyna ratunkowa - PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

#### Umiejętności [U]:

LJO\_EU10 LJO\_EU11 LJO\_EU29 LJO\_EU56 LJO\_EU57 LJO\_EU63 LJO\_EU83 LJO\_EU85 LJO\_EU99 LJO\_FU06 LJO\_FU09 LJO\_FU17 LJO\_FU18 LJO\_FU19

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
4. LJO\_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
5. LJO\_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
6. LJO\_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
7. LJO\_EU83 [U]: przekazywać informacje z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców;
8. LJO\_EU85 [U]: komunikować się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów A ATMIST, RSVP, SBAR);
9. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
10. LJO\_FU06 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
11. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
12. LJO\_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
13. LJO\_FU18 [U]: kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
14. LJO\_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
15. LJO\_FU23 [U]: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
16. LJO\_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
17. LJO\_FU26 [U]: asystować przy postępowaniu w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych;
18. LJO\_FU27 [U]: unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy u pacjenta po urazach;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**









fizycznego dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Metody oceny, warianty rozwoju i dojrzewania płciowego [Kadra]  
 [A] Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Kwalifikacja dziecka do szczepień ochronnych. Choroby niedoborowe. [Kadra]  
 [B] Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Zakażenia układu moczowego. Przyczyny i diagnostyka moczenia nocnego. Zespół nerczycowy. Nadciśnienie tętnicze [Kadra]  
 [B] Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Semiotyka chorób przewodu pokarmowego u dzieci. [Kadra]  
 [C] Zajęcia praktyczne 6. [10h]: Ocena układu oddechowego i krążenia w badaniu przedmiotowym dziecka. Osłuchiwanie serca, płuc, ocena badań dodatkowych. Normy dla poszczególnych badań i wieku rozwojowego. [Kadra]  
 [C] Zajęcia praktyczne 7. [10h]: Rozpoznawanie podstawowych chorób infekcyjnych. [Kadra]  
 [C] Zajęcia praktyczne 8. [10h]: Metody monitorowania najważniejszych czynności życiowych u dzieci. Ocena neurologiczna dziecka. [Kadra]  
 [D] Zajęcia praktyczne 9. [10h]: Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. Cechy fizjologiczne i morfologiczne noworodków donoszonych i przedwcześnie urodzonych. Żywienie noworodka, karmienie piersią. Żółtaczka fizjologiczna [Kadra]  
 [D] Zajęcia praktyczne 10. [11h]: Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu; Ocena układu oddechowego i układu krążenia w badaniu przedmiotowym noworodka. Zespół zaburzeń oddychania. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
 1. Lissauer T. , Carroll W. : *Pediatrics*, wyd.6 ( red. wydania polskiego T.Jackowska, A. Wrotek), Edra Urban & Partner 2023  
 B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
 1. Clsen, Sommerburg, *Pediatrics*, poradnik kliniczny ( wyd. II polskie, red. P.Albrecht), Forum 2022  
 2. Dobrzyńska, Obrycki, Socha: *Pediatrics w praktyce lekarza POZ*, Staandardy medyczne, wdl, 2022  
 3. Dobrzańska A. , Ryżko J. : *Pediatrics*. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, Elsevier Urban & Partner, wyd. 2, 2014  
 4. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, praca zbiorowa, wyd. V , 2023 / wyd. VI { obecnie w przygotowaniu}

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
 Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny  
 kolokwium/kolokwia  
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględniająca pozytywnie zdane kolokwium z podstawowych elementów wiedzy na temat chorób dzieci oraz wykazania się umiejętnościami praktycznymi z tego zakresu.



# Pediatric

## Effects of learning

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_EW011 LJO_EW02 LJO_EW03 LJO_EW04 LJO_EW05 LJO_EW06
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU09 LJO_EU11 LJO_EU18 LJO_EU19 LJO_EU20 LJO_EU21 LJO_EU22 LJO_EU23 LJO_EU24 LJO_EU26 LJO_EU27 LJO_EU31 LJO_EU50 LJO_EU51 LJO_EU93 LJO_EU99
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_EW011 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób dziecięcych;
- LJO\_EW02 [W]: zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;
- LJO\_EW03 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, j) zespołów genetycznych, k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;
- LJO\_EW04 [W]: zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
- LJO\_EW05 [W]: podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;
- LJO\_EW06 [W]: najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

#### Student potrafi:

- LJO\_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
- LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
- LJO\_EU18 [U]: oceniać stan noworodka w skali Apgar;
- LJO\_EU19 [U]: oceniać dojrzałość noworodka;
- LJO\_EU20 [U]: badać odruchy noworodkowe;
- LJO\_EU21 [U]: wykonywać pomiary antropometryczne
- LJO\_EU22 [U]: zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
- LJO\_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
- LJO\_EU24 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
- LJO\_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
- LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
- LJO\_EU31 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach dzieci;
- LJO\_EU50 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień;
- LJO\_EU51 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
- LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2023-2028
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pz						60							2
Praca własna studenta = godz.													0

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0      $\sum$  ECTS = 2

**Legenda:**

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób dzieci.
2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
3. Zdobywanie umiejętności interpretacji wyników badań dodatkowych w zależności od wieku dziecka .
4. Uzyskanie wiedzy na temat profilaktyki chorób i żywienia dzieci.
5. Nabycie umiejętności oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.
6. Umiejętność wstępnego przygotowania zleceń lekarskich i opracowania planu leczenia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.  
Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Histologia i cytofizjologia, Patologia, ze szczególnym uwzględnieniem w tym zakresie, znajomości odmienności okresu rozwoju człowieka.  
Wykazanie się wiedzą/znajomością anatomicznej budowy i fizjologią działania podmiotu w celu jego profesjonalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa  $\Sigma$  [60h]  
 Praktyka zawodowa 1. [10h]: Zbieranie wywiadu od dziecka i rodziców, badanie fizykalne dziecka. [Kadra]  
 Praktyka zawodowa 2. [10h]: Ocena stanu noworodka [Kadra]  
 Praktyka zawodowa 3. [10h]: Badania bilansowe, kwalifikacja do szczepień [Kadra]  
 Praktyka zawodowa 4. [30h]: Rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa i wdrażanie leczenia w chorobach od noworodka do starszego dziecka [Kadra]

**Wykaz literatury:**

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Lissauer T. , Carroll W. : Pediatria, wyd.6 ( red. wydania polskiego T.Jackowska, A. Wrotek), Edra Urban & Partner 2023
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Clsen, Sommerburg, Pediatria, poradnik kliniczny ( wyd. II polskie, red. P.Albrecht), Forum 2022
  2. Dobrzyńska, Obrycki, Socha: Pediatria w praktyce lekarza POZ, Staandardy medyczne, wdl, 2022
  3. Dobrzańska A. , Ryzko J. : Pediatria. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, Elsevier Urban & Partner, wyd. 2, 2014
  4. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, praca zbiorowa, wyd. V , 2023 / wyd. VI { obecnie w przygotowaniu}



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywna ocena z praktyk uwzględniająca obecności i wykazanie się wszystkimi umiejętnościami praktycznymi.

## Pediatria

### PRAKTYKA ZAWODOWA

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU09 LJO\_EU11 LJO\_EU19 LJO\_EU20 LJO\_EU23 LJO\_EU26 LJO\_EU31 LJO\_EU43 LJO\_EU93 LJO\_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodzicami;
2. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO\_EU19 [U]: oceniać dojrzałość noworodka;
4. LJO\_EU20 [U]: badać odruchy noworodkowe;
5. LJO\_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
6. LJO\_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
7. LJO\_EU31 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach dzieci;
8. LJO\_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;
9. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
10. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Pediatrya

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU09 LJO\_EU11 LJO\_EU19 LJO\_EU20 LJO\_EU23 LJO\_EU26 LJO\_EU31 LJO\_EU43 LJO\_EU93 LJO\_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
2. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO\_EU19 [U]: oceniać dojrzałość noworodka;
4. LJO\_EU20 [U]: badać odruchy noworodkowe;
5. LJO\_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
6. LJO\_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
7. LJO\_EU31 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach dzieci;
8. LJO\_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;
9. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
10. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:









OZajęcia praktyczne 11. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie (EKG, echokardiografia, testy obciążeniowe, EKG-Holter, ABPM, koronarografia, badanie elektrofizjologiczne, MRI, SPECT, MUGA, CT, PET, badania laboratoryjne) oraz leczenie nieinwazyjne i inwazyjne (w tym: CABG, TAVI, AVR, MVR, PCI, IABP) w chorobie niedokrwiennej serca i ostrych zespołach wieńcowych. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 12. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie (EKG, EKG-Holter, badania laboratoryjne) oraz leczenie nieinwazyjne i inwazyjne (w tym: stymulacja elektryczna serca, ICD, CRT, ablacja) zaburzeń rytmu i przewodzenia. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 13. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie oraz leczenie w niewydolności serca, chorobach infekcyjnych i zapalnych serca, wadach zastawkowych [Kadra]

OZajęcia praktyczne 14. [6h]: Badania diagnostyczne w chorobach płuc, z uwzględnieniem badań bakteriologicznych, radiologicznych oraz patologicznych. Wykrywanie, etiologia, patogenez, diagnostyka płynów opłucnowych (zapalenia opłucnej, międzybłoniak opłucnej). [Kadra]

OZajęcia praktyczne 15. [6h]: Gruźlica (epidemiologia, mikrobiologia, klasyfikacja kliniczna gruźlicy, leki p/prątkowe, podstawowe zasady leczenia gruźlicy) i inne mykobakteriozy. Zapalenia płuc (szpitalne, pozaszpitalne, zachłystowe). Obturacyjne choroby płuc. Aspekty różnicowania astmy i POChP. Obturacyjny bezdech senny. Rozstrzenie oskrzeli. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 16. [6h]: Sarkoidoza i wybrane choroby śródmiąższowe płuc (samoistne włóknienie płuc, ziarniniak Wegenera, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych, pylice). Grzybice układu oddechowego. Stany nagłe w klinice chorób płuc: objawy, diagnostyka, różnicowanie i postępowanie lecznicze (stan astmatyczny, krwawienie z układu oddechowego, odma opłucnowa, ciało obce, zatorowość). [Kadra]

OZajęcia praktyczne 17. [6h]: Objawy i diagnostyka chorób układu moczowego. Wskazania i interpretacja badań obrazowych i dodatkowych. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. Gospodarka wodno-lektrolitowa. Nefropatie wrodzone. Kamica dróg moczowych. Śródmiąższowe zapalenia nerek. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 18. [6h]: Przewlekła Choroba Nerek . Epidemiologia, patogenez. Metody spowalniania postępu . Leczenie nerkozastępcze: dializa otrzewnowa, hemodializa, przeszczepienie nerki, wskazania do transplantacji, kwalifikacja do zabiegu. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 19. [6h]: Ostre uszkodzenie nerek - epidemiologia i patogenez. Profilaktyka i leczenie zachowawcze . Zastosowanie różnych metod dializoterapii w leczeniu ostrego uszkodzenia nerek. Glomerulopatie wtórne: nefropatia cukrzycowa, amyloidoza nerek, choroby nerek w przebiegu kolagenoz, zapalenń naczyń. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 20. [6h]: Rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa i wdrażanie leczenia w chorobach internistycznych [Kadra]

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. „Podstawy badania klinicznego” – red. Piotr Zaborowski. Medipage. 2016.
2. „Interna Szczeklika – 2024 r”. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Zarys Ogólnej Diagnostyki Lekarskiej Witold Orłowski. PZWL 1994.
2. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007.
3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej Franciszek Kokot. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny  
kolokwium/kolokwia  
sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



# Choroby wewnętrzne

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_EW012 LJO_EW07
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU01 LJO_EU10 LJO_EU17 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU29 LJO_EU32 LJO_EU56 LJO_EU57 LJO_EU58 LJO_EU59 LJO_EU60 LJO_EU66 LJO_EU68 LJO_EU69 LJO_EU93 LJO_EU99
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_EW012 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób wewnętrznych;
- LJO\_EW07 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wosierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, d) chorób układu wydalniczego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogrzuczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki, f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, mało-płytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarłotki, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dna moczanowej, h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, i) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

- LJO\_EU01 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem internistycznym;
- LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
- LJO\_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
- LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
- LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
- LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
- LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
- LJO\_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
- LJO\_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
- LJO\_EU58 [U]: wykonywać i interpretować wyniki badania spirometrycznego;
- LJO\_EU59 [U]: wykonywać pomiar szczytowego przepływu wydechu;
- LJO\_EU60 [U]: przeprowadzać leczenie tlenem;
- LJO\_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
- LJO\_EU68 [U]: pobierać krew tętniczną;
- LJO\_EU69 [U]: pobierać arterializowaną krew włósniczkową;
- LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

- Zaliczenie pozytywną oceną praktyk zawodowych uwzględnia obecności i wykazanie się umiejętnościami praktycznymi.

## Choroby wewnętrzne

### PRAKTYKA ZAWODOWA

### Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

#### Umiejętności [U]:

LJO\_EU01 LJO\_EU10 LJO\_EU25 LJO\_EU27 LJO\_EU32 LJO\_EU33 LJO\_EU34 LJO\_EU43 LJO\_EU60 LJO\_EU65 LJO\_EU93 LJO\_EU99

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się:

#### Student potrafi:

- LJO\_EU01 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem internistycznym;
- LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
- LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
- LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
- LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
- LJO\_EU33 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
- LJO\_EU34 [U]: proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
- LJO\_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy;
- LJO\_EU60 [U]: przeprowadzać leczenie tlenem;
- LJO\_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
- LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Choroby wewnętrzne

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

#### Umiejętności [U]:

LJO\_EU01 LJO\_EU10 LJO\_EU27 LJO\_EU32 LJO\_EU33 LJO\_EU34 LJO\_EU43 LJO\_EU67 LJO\_EU60 LJO\_EU62 LJO\_EU63 LJO\_EU65 LJO\_EU70 LJO\_EU93  
LJO\_EU99

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU01 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem internistycznym;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
4. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
5. LJO\_EU33 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
6. LJO\_EU34 [U]: proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
7. LJO\_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;
8. LJO\_EU67 [U]: pobierać posiewy krwi;
9. LJO\_EU60 [U]: przeprowadzać leczenie tlenem;
10. LJO\_EU62 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
11. LJO\_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
12. LJO\_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
13. LJO\_EU70 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;
14. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
15. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## Neurologia SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnokademycki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Klinika Neurologii. Poradnia Dermatologiczna KWCM Twoje Zdrowie w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W								32						1
Zp								55						1,75
Praca własna studenta = 65 godz.														2,25

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5  $\sum$  ECTS = 5

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

W wyniku kształcenia student będzie znał symptomatologię, diagnostykę i leczenie ostrych i przewlekłych chorób nowotworowych oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Nauczy się badania neurologicznego pacjenta dorosłego oraz dziecka; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w oparciu o symptomatologię kliniczną zespołów neurologicznych; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w stanach zagrożenia życia. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zaburzenia sprawności układu nerwowego w wieku senioralnym.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu nerwowego, badania neurologicznego, podstawowych zespołów neurologicznych.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [32h]  
Wykład 1. [4h]: Samoistne i objawowe bóle głowy [vE]  
Wykład 2. [4h]: Choroby naczyniowe mózgu; krwotok podpajęczy [vE]  
Wykład 3. [4h]: Padaczka [vE]  
Wykład 4. [4h]: Choroby infekcyjne układu nerwowego [vE]  
Wykład 5. [4h]: Choroba Alzheimera i inne zespoły otępienne. Choroba Parkinsona i choroby układu pozapiramidowego [vE]  
Wykład 6. [4h]: Guzy mózgu; urazy układu nerwowego [vE]  
Wykład 7. [4h]: SM i choroby demielinizacyjne. Choroby mięśni [vE]  
Wykład 8. [4h]: Choroby nerwów obwodowych; zespoły bólowe [vE]  
TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [55h]  
Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Wywiad i badanie neurologiczne [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Testy służące do obiektywizacji stanu neurologicznego [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Badania neurofizjologiczne w neurologii [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Badania neuroradiologiczne w neurologii [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Ocena chorego nieprzytomnego [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Wskazania i przeciwwskazania do nakłucia lędźwiowego [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Samodzielna diagnostyka jednostek neurologicznych [Kadra]

##### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Neurologia tom 1-2 pod red. W.Kozubskiego i P.Liberskiego, PZWL. Warszawa.2021,
  2. Merritt Neurologia - tom 1-2 / Elan Louis, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland, red. wyd. pol. Wojciech Turaj / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Neurologia tom 1-2, pod red. A.Stępnia / Medical Tribune / Warszawa 2019 wyd.2
  2. Kompedium Neurologii, pod red, R.Podemskiego / Via Medica / Gdańsk, 2019





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskał 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskał od 60% do 69% sumy punktów  
3,5 - student uzyskał od 70% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskał od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskał od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskał od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin ustny  
egzamin umiejętności praktycznych  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
kolokwium/kolokwia

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i ustnego - obejmującego całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



# Neurologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EW013 LJO_EW13 LJO_EW14
Umiejętności [U]:	LJO_EU03 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU17 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU29 LJO_EU32 LJO_EU75 LJO_EU93 LJO_EU99
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW013 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób neurologicznych;
2. LJO\_EW13 [W]: podstawowe zespoły objawów neurologicznych;
3. LJO\_EW14 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczkę, d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU03 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem neurologicznym;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
4. LJO\_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
5. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
6. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
7. LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
8. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
9. LJO\_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
10. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
11. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

**Neurologia****PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:** LJO\_EU03 LJO\_EU10 LJO\_EU75 LJO\_EU93 LJO\_EU99**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU03 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem neurologicznym;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
4. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową, Jabłońska S., Majewski S., PZWL. Warszawa, 1, 2022.

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Terapia w dermatologii., Baran E., Szepietowski J. PZWL, 2019.

2. Atlas chorób skóry, Wąsik F., Baran E., Szepietowski J. Volumed, Wrocław, 1993

3. Dermatologia Braun-Falco t. 1-5, Walter H., Burgdorf C., Plewig G., Wolff H. H., Landthaler M., red. wyd. pol. Wiesław Gliński, Magdalena Czarnecka Operacz; Czelej Wydawnictwo, Lublin; 2017

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin ustny  
egzamin umiejętności praktycznych  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
kolokwium/kolokwia

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i ustnego - obejmującego całość materiału

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



# Dermatologia

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_EW35 LJO_EW36
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU05 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU32 LJO_EU77 LJO_EU78 LJO_EU93 LJO_EU96 LJO_EU99
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;
<p><b>Student zna i rozumie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_EW35 [W]: podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry;</li> <li>LJO_EW36 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>egzamin w oparciu o test</b></p>
<p><b>Student potrafi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_EU05 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym;</li> <li>LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;</li> <li>LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;</li> <li>LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;</li> <li>LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;</li> <li>LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;</li> <li>LJO_EU77 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry;</li> <li>LJO_EU78 [U]: asystować przy testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;</li> <li>LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;</li> <li>LJO_EU96 [U]: oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;</li> <li>LJO_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>egzamin umiejętności praktycznych</b></p>
<p><b>Student stosuje zasady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</li> <li>LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;</li> <li>LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li> <li>LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;</li> <li>LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;</li> <li>LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li> <li>LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li> <li>LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> <li>LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b></p>





# Dermatologia

## SYLABUS PRZEDMIOTU

### - specjalizacja do wyboru



#### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2023-2028

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólniakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS		
Pn													90	90	6
Praca własna studenta = 180 godz.													6		

#### Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\Sigma$  ECTS = 12

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób skóry oraz chorób przenoszonych drogą płciową.
  2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
  3. Zdobyć umiejętność interpretacji testów skórnych, naświetlania leczniczego, leczenia ran i ordynacji leków „robionych”.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Predyktory atopowych stanów zapalnych skóry.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Biochemia z elementami chemii, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia, układu oddechowego oraz zjawisk biochemicznych zachodzących w tkankach skórnych.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [108h]: Kliniczny oddział dermatologiczny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [72h]: Poradnia skórno-wenerologiczna [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową, Jabłońska S., Majewski S., PZWL. Warszawa, 1, 2022.
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Terapia w dermatologii., Baran E., Szepietowski J. PZWL, 2019.  
2. Atlas chorób skóry, Wąsik F., Baran E., Szepietowski J. Volumed, Wrocław, 1993  
3. Dermatologia Braun-Falco t. 1-5, Walter H., Burgdorf C., Plewig G., Wolff H. H., Landthaler M., red. wyd. pol. Wiesław Gliński, Magdalena Czarnecka Operacz; Czelej Wydawnictwo, Lublin; 2017

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Dermatologia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU05 LJO\_EU77 LJO\_EU78 LJO\_EU93 LJO\_EU96 LJO\_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU05 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym;
2. LJO\_EU77 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry;
3. LJO\_EU78 [U]: asystować przy testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
4. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LJO\_EU96 [U]: oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;
6. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Chirurgia tom 1-3 / Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Chirurgia : Repetytorium / Wojciech Noszczyk / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2

2. Chirurgia stanów nagłych / A. Peitzman, Michael Rhodes, C. William Schwab, Donald M. Yealy, Timothy C. Fabian / Medipage / Warszawa 2010, wyd.1

3. Chirurgia dziecięca / Jerzy Czernik / UM Wrocław / Wrocław 2008, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin umiejętności praktycznych

egzamin w oparciu o test

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
kolokwium/kolokwia**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



# Chirurgia ogólna

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarkei, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_FW01 LJO_FW02 LJO_FW03
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU05 LJO_FU06 LJO_FU07 LJO_FU08 LJO_FU09 LJO_FU11 LJO_FU12 LJO_FU13 LJO_FU14 LJO_FU15 LJO_FU20 LJO_FU21
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_FW01 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
- LJO\_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
- LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

- LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
- LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
- LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
- LJO\_FU05 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
- LJO\_FU06 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyc prostą ranę oraz usunąć szwy);
- LJO\_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
- LJO\_FU08 [U]: zaopatrywać prostą ranę;
- LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO\_FU11 [U]: badać sutki;
- LJO\_FU12 [U]: badać układ chłonny;
- LJO\_FU13 [U]: badać gruczoł tarczowy;
- LJO\_FU14 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
- LJO\_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
- LJO\_FU20 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;
- LJO\_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Chirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2023-2028

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)**

Formy: Miejsca, Metody zajęć:		<b>HARMONOGRAM PRZEDMIOTU</b>												ECTS		
<p>Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na bloku operacyjnym. Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Studiowanie przypadku/studium przypadku.</p> <p>Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</p>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
		Pz										60				2
		Praca własna studenta											=	godz.	0	

Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2  $\sum$  ECTS = 2

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Nauczanie zintegrowanego podejścia do chorych ze schorzeniami chirurgicznymi w tym chorych po urazie wielonarządowym oraz implementacja nowoczesnych algorytmów diagnostyczno-leczniczych w schorzeniach chirurgicznych.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Aspekty stanu odżywienia pacjentów z rakiem układu pokarmowego.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa  $\Sigma$  [60h]

Praktyka zawodowa 1. [10h]: Zasady postępowania okołoperacyjnego, znieczulenie miejscowe, mycie chirurgiczne rąk, przygotowanie pola operacyjnego, zakładanie i zmiana opatrunku, zaopatrzenie prostych ran, usuwanie szwów. [Kadra]  
Praktyka zawodowa 2. [10h]: Nacięcie ropnia, usunięcie płytki paznokciowej, pobranie wycinka, usunięcie niewielkiej zmiany ze skóry [Kadra]  
Praktyka zawodowa 3. [10h]: Badanie brzucha, badanie per rectum, badanie węzłów chłonnych [Kadra]  
Praktyka zawodowa 4. [10h]: Asystowanie przy zabiegu operacyjnym na sali zabiegowej [Kadra]  
Praktyka zawodowa 5. [20h]: Asystowanie przy zabiegu operacyjnym na sali operacyjnej [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Chirurgia tom 1-3 / Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Chirurgia : Repetytorium / Wojciech Noszczyk / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2

2. Chirurgia stanów nagłych / A. Peitzman, Michael Rhodes, C. William Schwab, Donald M. Yealy, Timothy C. Fabian / Medipage / Warszawa 2010, wyd.1

3. Chirurgia dziecięca / Jerzy Czernik / UM Wrocław / Wrocław 2008, wyd.1

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie praktyki zawodowej i praktycznego nauczania klinicznego w zakresie wymaganych umiejętności.

**Chirurgia****PRAKTYKA ZAWODOWA****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:**LJO\_EU79 LJO\_EU93 LJO\_EU99 LJO\_FU02 LJO\_FU03 LJO\_FU04 LJO\_FU05 LJO\_FU07 LJO\_FU08 LJO\_FU09 LJO\_FU12 LJO\_FU13 LJO\_FU14  
LJO\_FU15 LJO\_FU19 LJO\_FU20 LJO\_FU21 LJO\_FU28**Kompetencje społeczne [KO]:**

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

- LJO\_EU79 [U]: asystować przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
- LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
- LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
- LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
- LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
- LJO\_FU05 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
- LJO\_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
- LJO\_FU08 [U]: zaopatrywać prostą ranę;
- LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO\_FU12 [U]: badać układ chłonny;
- LJO\_FU13 [U]: badać gruczoł tarczowy;
- LJO\_FU14 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
- LJO\_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
- LJO\_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
- LJO\_FU20 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;
- LJO\_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;
- LJO\_FU28 [U]: monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:*Student stosuje zasady:*

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





## Chirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na bloku operacyjnym. Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS		
Pn													60	60	4
Praca własna studenta = 120 godz.													4		

Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 8  $\sum$  ECTS = 8

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Cele Przedmiotu:

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

Nauczanie zintegrowanego podejścia do chorych ze schorzeniami chirurgicznymi w tym chorych po urazie wielonarządowym oraz implementacja nowoczesnych algorytmów diagnostyczno-leczniczych w schorzeniach chirurgicznych.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Aspekty stanu odżywienia pacjentów z rakiem układu pokarmowego.

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [120h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [40h]: Blok operacyjny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [60h]: Oddział chirurgii ogólnej [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [20h]: Ambulatorium/Przychodnia chirurgiczna [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Chirurgia tom 1-3 / Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Chirurgia : Repetytorium / Wojciech Noszczyk / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2  
2. Chirurgia stanów nagłych / A. Peitzman, Michael Rhodes, C. William Schwab, Donald M. Yealy, Timothy C. Fabian / Medipage / Warszawa 2010, wyd.1  
3. Chirurgia dziecięca / Jerzy Czernik / UM Wrocław / Wrocław 2008, wyd.1

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

**Chirurgia****PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:****Kompetencje społeczne [KO]:**

LJO\_EU10 LJO\_EU68 LJO\_EU79 LJO\_EU93 LJO\_EU97 LJO\_EU99 LJO\_FU02 LJO\_FU03 LJO\_FU04 LJO\_FU05 LJO\_FU06 LJO\_FU07 LJO\_FU08  
LJO\_FU09 LJO\_FU13 LJO\_FU14 LJO\_FU15 LJO\_FU19 LJO\_FU20 LJO\_FU21 LJO\_FU28  
LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO\_EU68 [U]: pobierać krew tętniczną;
3. LJO\_EU79 [U]: asystować przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
4. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LJO\_EU97 [U]: postępować właściwie w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);
6. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
7. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
8. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
9. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
10. LJO\_FU05 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
11. LJO\_FU06 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
12. LJO\_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
13. LJO\_FU08 [U]: zaopatrywać prostą ranę;
14. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
15. LJO\_FU13 [U]: badać gruczoł tarczowy;
16. LJO\_FU14 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
17. LJO\_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
18. LJO\_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
19. LJO\_FU20 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;
20. LJO\_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;
21. LJO\_FU28 [U]: monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2023-2028

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnokademiowy	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Chorób Zakaźnych z Pododdziałem Hepatologicznym Szpitala Miejskiego w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką, asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W							32						1
Zp							55						1,75
Praca własna studenta = 65 godz.												2,25	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5  $\sum$  ECTS = 5

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Umiejętność i wiedza na temat rozpoznawania chorób zakaźnych i ich objawów. Rozumienie i wiedza na temat epidemiologii i etiopatogenezy chorób zakaźnych. Umiejętność diagnostyki różnicowej oraz interpretacji wyników badań wykorzystywanych w diagnostyce chorób zakaźnych. Znajomość zasad prowadzenia terapii i chemioterapii chorób zakaźnych. Umiejętność postępowania profilaktycznego w przypadku ekspozycji zawodowej i pozazawodowej na chorobę zakaźną - w szczególności spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV. Znajomość zasad stosowania uodpornienia czynnego i biernego, profilaktyki nieswoistej chorób zakaźnych.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Szacowanie występowania COVID-19 na podstawie testowania przypadków w globalnych epicentrach.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Mikrobiologia, Immunologia, Pediatria, Chirurgia, Ginekologia i położnictwo, Choroby wewnętrzne.  
Wykazanie się wiedzą w zakresie Mikrobiologii, wirusologii i parazytologii lekarskiej oraz farmakologii lekarskiej, a także znajomością zasad badania pacjenta - podmiotowego i przedmiotowego wraz z zasadami prowadzenia diagnostyki laboratoryjnej, obrazowej i mikrobiologicznej.  
Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [32h]  
Wykład 1. [4h]: Ogólne zagadnienia związane z etiologią, epidemiologią, symptomatologią ogólną i diagnostyką laboratoryjną chorób zakaźnych. [KP]  
Wykład 2. [4h]: Gorączka o nieustalonej etiologii. Bioterroryzm. [KP]  
Wykład 3. [4h]: Choroby zakaźne układu pokarmowego. Zakażenia skóry i choroby wysypkowe. [KP]  
Wykład 4. [4h]: COVID SARS-2 [KP]  
Wykład 5. [4h]: Ostre i przewlekłe wirusowe zapalenia wątroby (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV) i ich następstwa (wątrobowe i pozawątrobowe). [KP]  
Wykład 6. [4h]: Zakażenie HIV i choroba AIDS. Zakażenia układu nerwowego. [KP]  
Wykład 7. [4h]: Zakażenia układu oddechowego, jamy ustnej i gardła. Zakażenia krwi i układu sercowo-naczyniowego. Zakażenia wertykalne. [KP]  
Wykład 8. [4h]: Zakażenia szpitalne. Wakcynologia i profilaktyka chorób zakaźnych. Zakażenia odzwierzęce. Parazytozy. Zwierzęta jadowite. [KP]  
TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [55h]  
Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Symptomatologia ogólna i diagnostyka laboratoryjna w chorobach zakaźnych; gorączka o nieustalonej etiologii. Zakażenia szpitalne. Wakcynologia, kalendarz szczepień [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Choroby zakaźne układu pokarmowego - zatrucie pokarmowe, czerwonka bakteryjna, dur brzuszny, zatrucie jadem kiełbasianym, biegunki po antybiotykoterapii. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Zakażenia skóry i choroby wysypkowe - róża, różyczka, borelioza skórna, angina, płonica, ospa wietrzna, półpasiec, opryszczka, CMV, odra, różyczka. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Ostre wirusowe zapalenia wątroby,przewlekłe zapalenie wątroby, odległe następstwa wirusowego zapalenia wątroby, przewlekłe WZW, marskość, leczenie przewlekłego WZW, profilaktyka poekspozycyjna. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Wykrywanie zakażenia HIV, ostra choroba retrowirusowa, rozpoznanie AIDS, obraz kliniczny, zakażenia oportunistyczne, leczenie zakażenia HIV i choroby AIDS, profilaktyka poekspozycyjna. Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zapalenie mózgu, neuroborelioza. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Angina, mononukleoz, świnka, grypa, krztusiec, leptospiroza, toksoplazmoza. Zakażenia krwi i układu sercowo-naczyniowego, posocznica, wstrząs septyczny, DIC, zapalenie wsierdzia. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 7. [7h]: COVID SARS-2 [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze : podręcznik / red. Zdzisław Dziubek ; współaut. Zdzisław Dziubek.- Wyd. aktual.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2010, wyd.4

2. Atlas chorób zakaźnych dzieci / Irma Kacprzak-Bergman, Leszek Szenborn / Edra Urban & Partner / Wrocław 2006, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze / Anna Boroń-Kaczmarek, Alicja Wiercińska-Drapała / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1

2. Leczenie chorób infekcyjnych / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2021, wyd.1

3. Przewodnik antybiotykoterapii 2022 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2022, wyd.22

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin pisemny

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



# Choroby zakaźne

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarkei, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_EW016 LJO_EW33 LJO_EW34
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU07 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU29 LJO_EU32 LJO_EU38 LJO_EU48 LJO_EU93 LJO_EU99
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

<b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>
<p><i>Student zna i rozumie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_EW016 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób zakaźnych;</li> <li>LJO_EW33 [W]: zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;</li> <li>LJO_EW34 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>egzamin pisemny</b></p>
<p><i>Student potrafi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_EU07 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem chorym zakaźnie jego rodziną;</li> <li>LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;</li> <li>LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;</li> <li>LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;</li> <li>LJO_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;</li> <li>LJO_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;</li> <li>LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;</li> <li>LJO_EU38 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego;</li> <li>LJO_EU48 [U]: planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;</li> <li>LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;</li> <li>LJO_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b></p>
<p><i>Student stosuje zasady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</li> <li>LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;</li> <li>LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li> <li>LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;</li> <li>LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;</li> <li>LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li> <li>LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li> <li>LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> <li>LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b></p>



## Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

##### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

Pn	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
												90	
Praca własna studenta = 180 godz.												6	

##### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\sum \frac{ECT}{S} = 12$

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Umiejętność i wiedza na temat rozpoznawania chorób zakaźnych i ich objawów. Rozumienie i wiedza na temat epidemiologii i etiopatogenezy chorób zakaźnych. Umiejętność diagnostyki różnicowej oraz interpretacji wyników badań wykorzystywanych w diagnostyce chorób zakaźnych. Znajomość zasad prowadzenia terapii i chemioterapii chorób zakaźnych. Umiejętność postępowania profilaktycznego w przypadku ekspozycji zawodowej i pozazawodowej na chorobę zakaźną - w szczególności spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV. Znajomość zasad stosowania uodpornienia czynnego i biernego, profilaktyki nieswoistej chorób zakaźnych.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Szacowanie występowania COVID-19 na podstawie testowania przypadków w globalnych epicentrach.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Mikrobiologia, Immunologia, Pediatria, Chirurgia, Ginekologia i położnictwo, Choroby wewnętrzne.  
Wykazanie się wiedzą w zakresie Mikrobiologii, wirusologii i parazytologii lekarskiej oraz farmakologii lekarskiej, a także znajomością zasad badania pacjenta - podmiotowego i przedmiotowego wraz z zasadami prowadzenia diagnostyki laboratoryjnej, obrazowej i mikrobiologicznej.  
Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: Kliniczny oddział chorób zakaźnych [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia chorób zakaźnych [Kadra]

##### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
- Choroby zakaźne i pasożytnicze : podręcznik / red. Zdzisław Dziubek ; współaut. Zdzisław Dziubek.- Wyd. aktual.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2010, wyd.4
  - Atlas chorób zakaźnych dzieci / Irma Kacprzak-Bergman, Leszek Szenborn / Edra Urban & Partner / Wrocław 2006, wyd.1
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
- Choroby zakaźne i pasożytnicze / Anna Boroń-Kaczmarska, Alicja Wiercińska-Drapała / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1
  - Leczenie chorób infekcyjnych / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2021, wyd.1
  - Przewodnik antybiotykoterapii 2022 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2022, wyd.22



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Choroby zakaźne

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU07 LJO\_EU38 LJO\_EU48 LJO\_EU75 LJO\_EU93 LJO\_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU07 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem chorym zakaźnie jego rodziną;
2. LJO\_EU38 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego;
3. LJO\_EU48 [U]: planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;
4. LJO\_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
5. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
6. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. "Położnictwo i ginekologia" tom 1-2, Grzegorz H. Bręborowicz (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. "Położnictwo praktyczne i operacje położnicze", Joachim Dudenhausen, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013/2021, wyd. 6

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii / Grzegorz Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1
2. CHIRURGIA. Urologia. Ginekologia. / Josef E. Fischer / Medipage Wydawnictwo / Warszawa 2013, wyd.1
3. Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia / Tanja N. Fehm, E. Stickeler, C.B. Tempfe, Wolfgang Janni, red. wyd. pol. Krzysztof Czajkowski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2021, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny  
 kolokwium/kolokwia  
 sprawdzian/y umiejętności  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględniająca pozytywnie zdane kolokwium z podstawowych elementów wiedzy o ginekologii i położnictwie oraz wykazanie się umiejętnościami praktycznymi z tego zakresu.
4. Pozytywna ocena z praktyk uwzględniająca obecności i wykazanie się wszystkimi umiejętnościami praktycznymi.



# Ginekologia i położnictwo

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_FW03 LJO_FW09
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU29 LJO_FU30 LJO_FU31 LJO_FU32 LJO_FU33 LJO_FU34 LJO_FU35 LJO_FU36
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

<b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>
<p><i>Student zna i rozumie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;</li> <li>LJO_FW09 [W]: funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy, g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>egzamin w oparciu o test</b></p>
<p><i>Student potrafi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;</li> <li>LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;</li> <li>LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;</li> <li>LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;</li> <li>LJO_FU29 [U]: rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);</li> <li>LJO_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;</li> <li>LJO_FU31 [U]: interpretować zapis kardiokografii (KTG);</li> <li>LJO_FU32 [U]: rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;</li> <li>LJO_FU33 [U]: asystować przy odbieraniu porodu fizjologicznego;</li> <li>LJO_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;</li> <li>LJO_FU35 [U]: ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;</li> <li>LJO_FU36 [U]: wykonywać badanie ginekologiczne i gruczołu piersiowego;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b></p>
<p><i>Student stosuje zasady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</li> <li>LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;</li> <li>LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li> <li>LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;</li> <li>LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;</li> <li>LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li> <li>LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li> <li>LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> <li>LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b></p>



# Ginekologia i położnictwo

## PRAKTYKA ZAWODOWA

### Efekty uczenia się

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU18 LJO\_EU23 LJO\_EU44 LJO\_EU93 LJO\_EU99 LJO\_FU29 LJO\_FU30 LJO\_FU31 LJO\_FU32 LJO\_FU33 LJO\_FU34 LJO\_FU35 LJO\_FU36

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU18 [U]: oceniać stan noworodka w skali Apgar;
2. LJO\_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
3. LJO\_EU44 [U]: interpretować wyniki badań cytologicznych i histopatologicznych;
4. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
6. LJO\_FU29 [U]: rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);
7. LJO\_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
8. LJO\_FU31 [U]: interpretować zapis kardiokografii (KTG);
9. LJO\_FU32 [U]: rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
10. LJO\_FU33 [U]: asystować przy odbieraniu porodu fizjologicznego;
11. LJO\_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;
12. LJO\_FU35 [U]: ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
13. LJO\_FU36 [U]: wykonywać badanie ginekologiczne i gruczołu piersiowego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



**Wymagania zaliczeniowe:**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Ginekologia i położnictwo

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU18 LJO\_EU23 LJO\_EU44 LJO\_EU93 LJO\_EU99 LJO\_FU29 LJO\_FU30 LJO\_FU31 LJO\_FU32 LJO\_FU33 LJO\_FU34 LJO\_FU35 LJO\_FU36

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

- LJO\_EU18 [U]: oceniać stan noworodka w skali Apgar;
- LJO\_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
- LJO\_EU44 [U]: interpretować wyniki badań cytologicznych i histopatologicznych;
- LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
- LJO\_FU29 [U]: rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);
- LJO\_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
- LJO\_FU31 [U]: interpretować zapis kardiokografii (KTG);
- LJO\_FU32 [U]: rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
- LJO\_FU33 [U]: asystować przy odbieraniu porodu fizjologicznego;
- LJO\_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;
- LJO\_FU35 [U]: ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
- LJO\_FU36 [U]: wykonywać badanie ginekologiczne i gruczołu piersiowego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:*Student stosuje zasady:*

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:







Ćwiczenia 24. [2h]: Ćwiczenia dowolnych umiejętności praktycznych [Kadra]  
Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Grzegorz H. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010,1/2021

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Ćwiczenia położnicze : podręcznik dla studentów medycyny / Michał Troszyński. Warszawa : Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich.Warszawa 2015,3/2022

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
egzamin umiejętności praktycznych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie ginekologii i położnictwa w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



# Ginekologia i położnictwo

## Efekty uczenia się - uzupełniające do wyboru

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*** \* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_FW03 LJO_FW09
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU29 LJO_FU30 LJO_FU31 LJO_FU32 LJO_FU33 LJO_FU34 LJO_FU35 LJO_FU36
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
- LJO\_FW09 [W]: funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy, g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

- LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
- LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
- LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
- LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO\_FU29 [U]: rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);
- LJO\_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
- LJO\_FU31 [U]: interpretować zapis kardiokardografii (KTG);
- LJO\_FU32 [U]: rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
- LJO\_FU33 [U]: asystować przy odbieraniu porodu fizjologicznego;
- LJO\_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;
- LJO\_FU35 [U]: ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
- LJO\_FU36 [U]: wykonywać badanie ginekologiczne i gruczołu piersiowego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Kiwierski Jerzy- Rehabilitacja medyczna. PZWL / Warszawa 2022, wyd.1
2. Materiały przygotowane przez prowadzących zajęcia

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Rehabilitacja medyczna : Tom I i II / red. Andrzej Kwołka / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.2
2. Rehabilitacja neurologiczna / Tarek A.-Z. K. Gaber ; red. nauk. tł. Jan Talar / PZWL / Warszawa 2010/2022
3. Rehabilitacja w chirurgii / red. nauk. Marek Woźniowski, Jerzy Kołodziej / PZWL / Warszawa 2016/2021, wyd 1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test  
sprawdzian/y umiejętności  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie egzaminu testowego.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń oraz zajęć praktycznych.
3. Warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń.
4. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń uwzględnia aktywność na zajęciach oraz wiedzę wykazaną podczas kolokwium.



# Rehabilitacja

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_EW30 LJO_EW31 LJO_EW32
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU32 LJO_EU39 LJO_EU40 LJO_EU41 LJO_EU42
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

<b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>
<p><b>Student zna i rozumie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_EW30 [W]: pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;</li> <li>LJO_EW31 [W]: rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;</li> <li>LJO_EW32 [W]: podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>egzamin w oparciu o test</b></p>
<p><b>Student potrafi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;</li> <li>LJO_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;</li> <li>LJO_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;</li> <li>LJO_EU39 [U]: rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;</li> <li>LJO_EU40 [U]: dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;</li> <li>LJO_EU41 [U]: proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;</li> <li>LJO_EU42 [U]: asystować w planowaniu programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b></p>
<p><b>Student stosuje zasady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</li> <li>LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;</li> <li>LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li> <li>LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;</li> <li>LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;</li> <li>LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li> <li>LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li> <li>LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> <li>LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b></p>



**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Rehabilitacja

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU40 LJO\_EU41 LJO\_EU42 LJO\_EU93 LJO\_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU40 [U]: dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
2. LJO\_EU41 [U]: proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;
3. LJO\_EU42 [U]: asystować w planowaniu programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
4. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Okulistyka / Andrzej Grzybowski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2018, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Okulistyka kliniczna Kanski / Brad Bowling, red. wyd. pol. Jerzy Szaflik, red. wyd. pol. Justyna Izdebska / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.8

2. Okulistyka : podstawy kliniczne / Maria Hanna Niżankowska ; rys. Anna Dymek-Niżankowska.- Wyd. 1 (dodr.)- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, wyd. 2010 i późn.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin pisemny  
egzamin umiejętności praktycznych  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



# Okulistyka

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_FW02 LJO_FW03 LJO_FW11
Umiejętności [U]:	LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU37 LJO_FU38 LJO_FU39
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
2. LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
3. LJO\_FW11 [W]: zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: a) i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, b) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, d) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, e) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz wyjaśnia ich mechanizm;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO\_FU37 [U]: przeprowadzać okulistyczne badanie przesiewowe;
6. LJO\_FU38 [U]: rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;
7. LJO\_FU39 [U]: asystować przy wykonaniu badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacji w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrząk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu);

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





# Okulistyka

## PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU93 LJO\_EU99 LJO\_FU37 LJO\_FU38 LJO\_FU39

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
2. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
3. LJO\_FU37 [U]: przeprowadzać okulistyczne badanie przesiewowe;
4. LJO\_FU38 [U]: rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;
5. LJO\_FU39 [U]: asystować przy wykonaniu badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacji w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu);

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





Tinetti), ocena ryzyka powstawania odleżyn (skala Norton), ocena stanu odżywienia (skala MNA), ocena ryzyka operacyjnego chorego w wieku podeszłym (skala Cummins i wsp.). [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Umiejętność prowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (część III): ocena stanu umysłowego: ocena funkcji umysłowych (test MMSE Folsteinów, skrócony test sprawności umysłowej wg Hodgkinsona), ocena zaburzeń nastroju (Geriatryczna Skala Oceny Depresji wg Yesavage'a i wsp.), ocena socjalno-środowiskowa. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Ocena ciężkości stanu klinicznego chorych. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Opanowanie umiejętności dokumentowania objawów klinicznych. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Geriatria - wybrane zagadnienia / Jerzy Gąsowski, Karolina Piotrowicz / MP / Kraków 2020, wyd.1
2. Geriatria. Praktyczny przewodnik. / Regina Roller-Wirnsberger, Katrin Singler, Maria Cristina Polidori, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Agnieszka Neumann-Podczaska / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Psychogeriatrya / Mateusz Cybulski, Elżbieta Krajewska-Kuśak, Kornelia Kędziora-Kornatowska, Napoleon Waszkiewicz/ PZWL/ Warszawa 2017, wyd.1
2. Farmakoterapia w geriatrii / Constanze Schafer, Andrea Liekweg, Albrecht Eisert, red. wyd. pol. Barbara Bień, red. wyd. pol. Zyta B. Wojszel, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak / MedPh... / Wrocław 2016, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test kolokwium/kolokwia  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego





# Geriatrya

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_EW08 LJO_EW09 LJO_EW10 LJO_EW11 LJO_EW12
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU02 LJO_EU10 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU32 LJO_EU93 LJO_EU99
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW08 [W]: przebieg i objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;
2. LJO\_EW09 [W]: przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;
3. LJO\_EW10 [W]: podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;
4. LJO\_EW11 [W]: zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;
5. LJO\_EW12 [W]: podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU02 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w podeszłym wieku;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
4. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
5. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
6. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
7. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Geriatrya SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS		
Pn													90	90	6	
													Praca własna studenta	= 180	godz.	6

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 12

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

- Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gerontologicznymi, teoriami starzenia i charakterystyką osobniczego i populacyjnego starzenia się człowieka.
  - Zapoznanie studentów ze specyficznymi problemami geriatrycznymi (stan odżywiania, odleżyny, nietrzymanie zwieraczy, odrębności diagnostyczno-terapeutyczne wybranych chorób, możliwość wykorzystania opieki pierwotnej, wtórnej i późnej).
  - Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności przeprowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej – ocena czynnościowa, zdrowia fizycznego, stanu umysłowego, oraz potrzeb społecznych.
  - Wykształcenie umiejętności interdyscyplinarnego i zespołowego rozwiązywania złożonych potrzeb medycznych człowieka starego oraz umiejętności komunikowania się z chorym i jego rodziną.
  - Zapoznanie studentów z istotnymi etycznymi i społecznymi problemami w geriatryi: organizacją i zasadami funkcjonowania placówek pomocy i leczenia ludzi starych, możliwościami wykorzystania opieki medycznej oraz pomocy i opieki rodziny, opieką paliatywną, opieką nad chorym umierającym, czynnikami kształtującymi jakość życia w wieku podeszłym.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: ZOL/Oddział geriatryczny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia geriatryczna [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Geriatria - wybrane zagadnienia / Jerzy Gąsowski, Karolina Piotrowicz / MP / Kraków 2020, wyd.1
  2. Geriatria. Praktyczny przewodnik. / Regina Roller-Wirnsberger, Katrin Singler, Maria Cristina Polidori, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Agnieszka Neumann-Podczaska / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Psychogeriatrya / Mateusz Cybulski, Elżbieta Krajewska-Kula, Kornelia Kędziora-Kornatowska, Napoleon Waszkiewicz/ PZWL/ Warszawa 2017, wyd.1
  2. Farmakoterapia w geriatryi / Constanze Schafer, Andrea Liekweg, Albrecht Eisert, red. wyd. pol. Barbara Bień, red. wyd. pol. Zyta B. Wojszel, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak / MedPh... / Wrocław 2016, wyd.1



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala grawyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Geriatrya

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU02 LJO\_EU10 LJO\_EU93 LJO\_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU02 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w podeszłym wieku;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
4. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych  
egzamin w oparciu o test  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

## Urologia

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW01 LJO\_FW02 LJO\_FW03  
Umiejętności [U]: LJO\_FU02 LJO\_FU03 LJO\_FU04 LJO\_FU09 LJO\_FU42 LJO\_FU43  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW01 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrej i przewlekłej choroby jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
2. LJO\_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
3. LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO\_FU42 [U]: oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;
6. LJO\_FU43 [U]: asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Urologia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU61 LJO\_EU93 LJO\_EU99 LJO\_FU42 LJO\_FU43

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
2. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
3. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
4. LJO\_FU42 [U]: oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;
5. LJO\_FU43 [U]: asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, Marek Jarema, Jolanta Rabe-Jabłońska (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. "Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego - komentarz", Kinga Bobińska, Krzysztof Eichstaedt, Piotr Gałęcki, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Psychiatria / Piotr Gałęcki, Agata Szulc / Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.1
2. Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych / Marek Jarema / Via Medica / Gdańsk 2015, wyd.2

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test  
egzamin umiejętności praktycznych  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



# Psychiatria

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_EW014 LJO_EW15 LJO_EW16 LJO_EW17 LJO_EW18 LJO_EW19 LJO_EW20 LJO_EW21 LJO_EW22
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU04 LJO_EU12 LJO_EU13 LJO_EU25 LJO_EU28 LJO_EU29 LJO_EU30 LJO_EU32 LJO_EU93 LJO_EU99
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_EW014 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób psychicznych;
- LJO\_EW15 [W]: podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;
- LJO\_EW16 [W]: symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;
- LJO\_EW17 [W]: objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: a) schizofrenii, b) zaburzeniach afektywnych c) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, c) zaburzeniach odżywiania, d) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, e) zaburzeniach snu;
- LJO\_EW18 [W]: zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;
- LJO\_EW19 [W]: specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;
- LJO\_EW20 [W]: objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;
- LJO\_EW21 [W]: problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;
- LJO\_EW22 [W]: przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

- LJO\_EU04 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem chorym psychicznie;
- LJO\_EU12 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne;
- LJO\_EU13 [U]: rozpoznać i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi;
- LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
- LJO\_EU28 [U]: oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta;
- LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
- LJO\_EU30 [U]: rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
- LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
- LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Psychiatria SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2023-2028
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólniakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

### HARMONOGRAM

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### PRZEDMIOTU

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS		
Pn													30	30	2
Praca własna studenta = 60												godz.	2		

#### Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4  $\sum$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

1. Zdobyć wiedzy dotyczącej diagnozy chorób psychicznych i uzależnień oraz postępowania z chorym zdradzającym zaburzenia psychiczne.
  2. Poznanie podstawowych metod leczenia w psychiatrii.
  3. Rozpoznawanie podstawowych zespołów psychopatologicznych u dzieci i młodzieży i ogólne zasady postępowania w takich przypadkach.
  4. Wyrobienie w przyszłym lekarzu właściwej postawy wobec chorych z zaburzeniami psychicznymi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Relacje studentów medycyny z pacjentami w trakcie psychiatrii.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania ośrodkowego układu.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [60h]  
 Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [15h]: Oddział Psychiatryczny [Kadra]  
 Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [15h]: Oddział Detoksykacji [Kadra]  
 Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [16h]: Oddział Zaburzeń Nerwicowych [Kadra]  
 Praktyczne nauczanie kliniczne 4. [14h]: Oddział psychiatryczny dzienny/Poradnia zdrowia psychicznego [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, Marek Jarema, Jolanta Rabe-Jabłońska (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
  2. "Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego - komentarz", Kinga Bobińska, Krzysztof Eichstaedt, Piotr Gałęcki, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Psychiatria / Piotr Gałęcki, Agata Szulc / Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.1
  2. Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych / Marek Jarema / Via Medica / Gdańsk 2015, wyd.2

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 65% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu



\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Psychiatria

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU04 LJO\_EU12 LJO\_EU13 LJO\_EU28 LJO\_EU30 LJO\_EU35 LJO\_EU93 LJO\_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**

*Student potrafi:*

1. LJO\_EU04 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem chorym psychicznie;
2. LJO\_EU12 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne;
3. LJO\_EU13 [U]: rozpoznąć i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi;
4. LJO\_EU28 [U]: oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta;
5. LJO\_EU30 [U]: rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
6. LJO\_EU35 [U]: rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;
7. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
8. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
 weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
 weryfikacji:





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych  
egzamin w oparciu o test  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego





# Otolaryngologia

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_FW02 LJO_FW03 LJO_FW12
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU44 LJO_FU45 LJO_FU46 LJO_FU47
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

<b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>
<p><i>Student zna i rozumie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;</li> <li>LJO_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;</li> <li>LJO_FW12 [W]: zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, b) choroby nerwu twarzewego i wybranych struktur szyi, c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny</b></p>
<p><i>Student potrafi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;</li> <li>LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;</li> <li>LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;</li> <li>LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;</li> <li>LJO_FU44 [U]: wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;</li> <li>LJO_FU45 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;</li> <li>LJO_FU46 [U]: wykonywać tamponadę przednią;</li> <li>LJO_FU47 [U]: asystować przy usuwaniu woskowiny usznej;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b></p>
<p><i>Student stosuje zasady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</li> <li>LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;</li> <li>LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li> <li>LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;</li> <li>LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;</li> <li>LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li> <li>LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li> <li>LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> <li>LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b></p>



**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Otolaryngologia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU93 LJO\_EU99 LJO\_FU44 LJO\_FU45 LJO\_FU46 LJO\_FU47

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
2. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
3. LJO\_FU44 [U]: wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;
4. LJO\_FU45 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;
5. LJO\_FU46 [U]: wykonywać tamponadę przednią;
6. LJO\_FU47 [U]: asystować przy usuwaniu woskowiny usznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów / Andrzej Nowakowski (red.), Tomasz Mazurek (red.) / Exemplum Wydawnictwo / Poznań 2017, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Wiktor Deji ortopedia i rehabilitacja - Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy / Jacek Kruczyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2

2. Szybka diagnoza w ortopedii / Seyed Behrooz Mostofi ; tł. Bogusław Solecki ; red. nauk. tł. Tadeusz Gaździk. - Warszawa 2011 : Wydaw. Lekarskie PZWL.

3. Diagnostyka obrazowa w ortopedii / Adam Greenspan, Javier Beltran / Medipage / Warszawa 2018, wyd.3

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskał 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskał od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskał od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskał od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskał od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskał od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin umiejętności praktycznych  
egzamin w oparciu o test  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



# Ortopedia z traumatologią

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarkei, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_FW01 LJO_FW02 LJO_FW03
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU16 LJO_FU17 LJO_FU18 LJO_FU19
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_FW01 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
- LJO\_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
- LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

- LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
- LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
- LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
- LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO\_FU16 [U]: oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;
- LJO\_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
- LJO\_FU18 [U]: kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
- LJO\_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Ortopedia z traumatologią SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

### Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca z wykorzystaniem symulacji. Pokaz/prezentacja/instruktaż.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
Pn															
													90	90	6
													Praca własna studenta = 180 godz.		6

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\sum$  ECTS = 12

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Cele Przedmiotu:

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

Zdobycie wiedzy w zakresie badania ortopedycznego, wad wrodzonych i nabytych układu kostno-stawowego, zapalenia kości i stawów, nowotworów narządu ruchu, osteoporozy, urazów narządu ruchu oraz zaopatrzenia ortopedycznego.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Rehabilitacja i kontrola równowagi osób z płaskostopiem.

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [30h]: Blok operacyjny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [114h]: Oddział otolaryngologiczny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [36h]: Poradnia [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów / Andrzej Nowakowski (red.), Tomasz Mazurek (red.) / Exemplum Wydawnictwo / Poznań 2017, wyd.1  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja - Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy / Jacek Kruczyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2  
2. Szybka diagnoza w ortopedii / Seyed Behrooz Mostofi ; tł. Bogusław Solecki ; red. nauk. tł. Tadeusz Gaździk.- Warszawa 2011 : Wydaw. Lekarskie PZWL.  
3. Diagnostyka obrazowa w ortopedii / Adam Greenspan, Javier Beltran / Medipage / Warszawa 2018, wyd.3

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**



**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Ortopedia z traumatologią

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU93 LJO\_EU99 LJO\_FU07 LJO\_FU16 LJO\_FU17 LJO\_FU18

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
2. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
3. LJO\_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
4. LJO\_FU16 [U]: oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;
5. LJO\_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
6. LJO\_FU18 [U]: kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Badanie chorego z rakiem płuca, zebranie wywiadu, ocena różnicowa, kwalifikacje do leczenia, planowanie leczenia radykalnego i paliatywnego radioterapii, badanie układu kostnego u chorego z wtórną zmianą oraz propozycja leczenia onkologicznego. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Student uczestniczy w procesie leczenia wewnątrzjamowego w przypadku raka szyjki macicy lub raka trzonu macicy od momentu przedstawienia przypadku poprzez założenie apliki torów śródpochwowo-śródmaciczyńskich, udział w planowaniu leczenia w pracowni fizyków. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Chłoniaki ziarnicze (zebranie wywiadu, badanie przedmiotowe, interpretacje badań dodatkowych, czynniki prognostyczne, diagnostyka różnicowa, propozycje leczenia, udział w planowaniu leczenia (radioterapia układu chłonnego). [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Czerniaki i raki kolczystokomórkowe skóry (zebranie wywiadu, badanie przedmiotowe, interpretacje badań dodatkowych, czynniki prognostyczne, diagnostyka różnicowa, propozycje leczenia, udział w planowaniu leczenia. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. ONKOLOGIA Podręcznik dla studentów medycyny / Rafał Stec, Marta Smoter, Andrzej Deptała / AsteriaMed / Gdańsk 2021, wyd.2
2. ONKOLOGIA. Podręcznik dla studentów i lekarzy / Jacek Jassem, Radziszław Kordek / Via Medica / Gdańsk 2019, wyd.5

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Stany nagłe - hematologia i onkologia / Grzegorz Charliński / Medical Tribune Polska / Warszawa 2019, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin umiejętności praktycznych  
 egzamin teoretyczny  
 kolokwium/kolokwia  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin ustny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



# Onkologia

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_EW23 LJO_EW24 LJO_EW25 LJO_EW26 LJO_EW27 LJO_EW28 LJO_EW29
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU06 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU32 LJO_EU47 LJO_EU79 LJO_EU80 LJO_EU81 LJO_EU82 LJO_EU86 LJO_EU87 LJO_EU88 LJO_EU90 LJO_EU91 LJO_EU93 LJO_EU99
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW23 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;
2. LJO\_EW24 [W]: podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;
3. LJO\_EW25 [W]: możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;
4. LJO\_EW26 [W]: zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;
5. LJO\_EW27 [W]: zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej d) profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii;
6. LJO\_EW28 [W]: zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
7. LJO\_EW29 [W]: zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczściowy teoretyczno-praktyczny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU06 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem onkologicznym i jego rodziną;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
4. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
5. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
6. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
7. LJO\_EU47 [U]: stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
8. LJO\_EU79 [U]: asystować przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
9. LJO\_EU80 [U]: asystować przy rozpoznaniu obrzęku chłonnego oraz postępowaniu w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym;
10. LJO\_EU81 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego;
11. LJO\_EU82 [U]: asystować przy różnicowaniu zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej;
12. LJO\_EU86 [U]: asystować przy komunikowaniu z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny;
13. LJO\_EU87 [U]: asystować przy ocenie stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii;
14. LJO\_EU88 [U]: asystować przy ustaleniu wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu;
15. LJO\_EU90 [U]: asystować w postępowaniu w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii;
16. LJO\_EU91 [U]: stosować leczenie dietetyczne;
17. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
18. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

**Onkologia****PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:**

LJO\_EU06 LJO\_EU39 LJO\_EU79 LJO\_EU80 LJO\_EU81 LJO\_EU82 LJO\_EU84 LJO\_EU86 LJO\_EU87 LJO\_EU88 LJO\_EU90 LJO\_EU91 LJO\_EU93

**Umiejętności [U]:**

LJO\_EU98 LJO\_EU99 LJO\_FU12

**Kompetencje społeczne [KO]:**

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

- LJO\_EU06 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem onkologicznym i jego rodziną;
- LJO\_EU39 [U]: rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
- LJO\_EU79 [U]: asystować przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
- LJO\_EU80 [U]: asystować przy rozpoznaniu obrzęku chłonnego oraz postępowaniu w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym;
- LJO\_EU81 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego;
- LJO\_EU82 [U]: asystować przy różnicowaniu zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej;
- LJO\_EU84 [U]: przekazywać niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów A (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE);
- LJO\_EU86 [U]: asystować przy komunikowaniu z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny;
- LJO\_EU87 [U]: asystować przy ocenie stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii;
- LJO\_EU88 [U]: asystować przy ustaleniu wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu;
- LJO\_EU90 [U]: asystować w postępowaniu w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii;
- LJO\_EU91 [U]: stosować leczenie dietetyczne;
- LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO\_EU98 [U]: rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;
- LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
- LJO\_FU12 [U]: badać układ chłonny;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:









## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

<p><b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b></p> <p>Wykład: egzamin Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę</p> <p>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</p>	<p><b>Skala gratyfikacji ocen:</b></p> <p>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów</p>	<p><b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b></p> <p>egzamin ustny kolokwium/kolokwia walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</p>
--	--	---

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>Wymagania zaliczeniowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozytywnie zdany egzamin ustny obejmujący całość materiału.</li> <li>2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.</li> <li>3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego</li> </ol>
---

## Neurochirurgia

### Efekty uczenia się

<p><b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b></p> <p>Wiedza [W]: LJO_FW02 LJO_FW03 LJO_FW13 Umiejętności [U]: LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU41 Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11</p>	<p>* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.</p> <p>Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]</p>
---	---

<p><b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b></p> <p><i>Student zna i rozumie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;</li> <li>2. LJO_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;</li> <li>3. LJO_FW13 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, b) innych postaci cianoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych, d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>egzamin ustny</b></p>
<p><i>Student potrafi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;</li> <li>2. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;</li> <li>3. LJO_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;</li> <li>4. LJO_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;</li> <li>5. LJO_FU41 [U]: rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b></p>
<p><i>Student stosuje zasady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</li> <li>2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;</li> <li>3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li> <li>4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;</li> <li>5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;</li> <li>7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li> <li>9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li> <li>10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> <li>11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b></p>





# Neurochirurgia

## PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU93 LJO\_FU41

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
2. LJO\_FU41 [U]: rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Medycyna rodzinna / red. J. Bożydar Latkowski, Witold. Lukas ; współprac. Maciej Godycki-Ćwirko / Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2017 wyd. 3

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Medycyna rodzinna : repetytorium / red. nauk. J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas / PZWL / Warszawa 2008

2. Przewodnik antybiotykoterapii 2021 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2021, wyd.26

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test  
sprawdzian/y umiejętności  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



# Medycyna rodzinna

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_EW015 LJO_EW37 LJO_EW38
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU08 LJO_EU09 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU14 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU29 LJO_EU32 LJO_EU36 LJO_EU49 LJO_EU50 LJO_EU51 LJO_EU97 LJO_EU98
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW015 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób w praktyce lekarza rodzinnego;
2. LJO\_EW37 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;
3. LJO\_EW38 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU08 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej;
2. LJO\_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
3. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
4. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
5. LJO\_EU14 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;
6. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
7. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
8. LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
9. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
10. LJO\_EU36 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
11. LJO\_EU49 [U]: zapobiegać, rozpoznawać i leczyć choroby stanowiące najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
12. LJO\_EU50 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień;
13. LJO\_EU51 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
14. LJO\_EU97 [U]: postępować właściwie w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);
15. LJO\_EU98 [U]: rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2024-2029

Kierunek studiów: <b>Lekarski</b>	Stopień studiów: <b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu: <b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy: <b>Polski</b>
Forma studiów: <b>Stacjonarne</b>	Profil studiów: <b>Ogólnoakademicki</b>	Jednostka organizacyjna: <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b>	

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pz										90			3
Praca własna studenta = godz.													0

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 3

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Zapoznanie studentów ze specyfiką medycyny rodzinnej jako podstawowego elementu systemu opieki zdrowotnej w Polsce oraz ze specyfiką pracy lekarza rodzinnego, wymagającej zintegrowanej wiedzy medycznej a w szczególności:

- zapoznanie studentów z zasadami organizacji praktyki lekarza rodzinnego/lekarza podstawowej opieki zdrowotnej
- zapoznanie studentów z najczęściej występującymi schorzeniami oraz specyficznymi problemami w praktyce lekarza rodzinnego
- zapoznanie studentów z zagadnieniami promocji zdrowia, prewencji i profilaktyki chorób oraz zasadami ich diagnozowania i terapii i/lub rehabilitacji na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej oraz opieki specjalistycznej- uwrażliwienie studentów na psychospołeczne aspekty choroby i opieki, szczególnie ważne w pracy lekarza rodzinnego
- kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz satysfakcjonującej pracy w zespole.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III- roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa  $\Sigma$  [90h]

Praktyka zawodowa 1. [10h]: Przeprowadzanie badania fizykalnego, w tym piersi, prostaty, otoskopia, pole widzenia. [Kadra]

Praktyka zawodowa 2. [60h]: Zapobieganie, rozpoznawanie i asysta przy leczeniu chorób pacjentów zgłaszających się do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej lub w trakcie wizyt domowych; [Kadra]

Praktyka zawodowa 3. [10h]: Badania bilansowe, kwalifikacja do szczepień [Kadra]

Praktyka zawodowa 4. [10h]: Branie udziału w teleporadach [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Medycyna rodzinna / red. J. Bożydar Latkowski, Witold. Lukas ; współoprac. Maciej Godycki-Ćwirko / Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2017 wyd. 3

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Medycyna rodzinna : repetytorium / red. nauk. J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas / PZWL / Warszawa 2008

2. Przewodnik antybiotykoterapii 2021 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2021, wyd.26





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



# Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)

## Efekty uczenia się - praktyka zawodowa

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.													
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_EU08	LJO_EU09	LJO_EU10	LJO_EU14	LJO_EU15	LJO_EU16	LJO_EU23	LJO_EU24	LJO_EU25	LJO_EU26	LJO_EU36	LJO_EU37	LJO_EU49	
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU50	LJO_EU51	LJO_EU58	LJO_EU59	LJO_EU93	LJO_EU98	LJO_EU99							
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01	LJO_K02	LJO_K03	LJO_K04	LJO_K05	LJO_K06	LJO_K07	LJO_K08	LJO_K09	LJO_K10	LJO_K11			

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

- LJO\_EU08 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU09 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ginekologiczne dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU10 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU14 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszenie; 11) krwiotłucie; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczka; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie;
- LJO\_EU15 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ogólnopediatryczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU16 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU23 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
- LJO\_EU24 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odkrztuszenie; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka;
- LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;
- LJO\_EU26 [U]: rozpoznać i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi;
- LJO\_EU36 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
- LJO\_EU37 [U]: przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmożony), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy/informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;
- LJO\_EU49 [U]: interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, test antyglobulinowy;
- LJO\_EU50 [U]: ocenić możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych;
- LJO\_EU51 [U]: asystować w żywieniu dojelitowym, pozajelitowym, płynoterapii w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych
- LJO\_EU58 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
- LJO\_EU59 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
- LJO\_EU93 [U]: asystować przy testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
- LJO\_EU98 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
- LJO\_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

2,0	- student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0	- student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5	- student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0	- student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5	- student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0	- student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



# Medycyna rodzinna

## PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.												
<b>Wiedza [W]:</b>													
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU08	LJO_EU09	LJO_EU10	LJO_EU14	LJO_EU15	LJO_EU16	LJO_EU23	LJO_EU24	LJO_EU25	LJO_EU26	LJO_EU36	LJO_EU37	LJO_EU49
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01	LJO_K02	LJO_K03	LJO_K04	LJO_K05	LJO_K06	LJO_K07	LJO_K08	LJO_K09	LJO_K10	LJO_K11		

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

- LJO\_EU08 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU09 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ginekologiczne dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU10 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU14 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odrzuty; 11) krwiotok; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczka; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie;
- LJO\_EU15 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ogólnopediatryczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU16 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU23 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
- LJO\_EU24 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odrzuty; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrostania; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka;
- LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;
- LJO\_EU26 [U]: rozpoznać i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi;
- LJO\_EU36 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
- LJO\_EU37 [U]: przekazywać niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy/informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnie informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;
- LJO\_EU49 [U]: interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, test antyglobulinowy;
- LJO\_EU50 [U]: ocenić możliwości wystąpienia błędów przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych;
- LJO\_EU51 [U]: asystować w żywieniu dojelitowym, pozajelitowym, płynoterapii w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych
- LJO\_EU58 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
- LJO\_EU59 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
- LJO\_EU93 [U]: asystować przy testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
- LJO\_EU98 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
- LJO\_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
- LJO\_GU11 [U]: organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii;
- LJO\_GU12 [U]: ustalić możliwość zastosowania nowych sposobów leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki badań klinicznych.
- LJO\_GU13 [U]: wykazać się praktyczną znajomością zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

##### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Chirurgia onkologiczna SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

**2023-2028**

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Klinika Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W									25				0,75
Zp									32				1
Praca własna studenta = 33 godz.													1,25

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 3  $\sum$  ECTS = 3

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Poznanie zasad chirurgicznego i skojarzonego leczenia chorób nowotworowych, obejmujących diagnostykę przedoperacyjną, kwalifikację do zabiegu oraz opiekę pooperacyjną. Poznanie zasad i wskazań do zabiegów chirurgii plastycznej i rekonstrukcyjnej oraz zasad leczenia oparzeń, obejmujących diagnostykę przedoperacyjną, kwalifikację do zabiegu oraz opiekę pooperacyjną.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Trendy i przyszłość stosowania zieleni indocyjaninowej w chirurgii i onkologii.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Chirurgia ogólna, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń symulacyjnych technik chirurgicznych.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [25h]

Wykład 1. [4h]: Epidemiologia nowotworów. Nowotwory głowy, szyi, tarczycy, przytarczyc, wargi i ślinianki. [PK]

Wykład 2. [4h]: Nowotwory przełyku i żołądka. Nowotwory jelita grubego, wątroby, trzustki i dróg żółciowych. [PK]

Wykład 3. [4h]: Onkoplastyka. Chirurgia małoinwazyjna w nowotworach przewodu pokarmowego [PK]

Wykład 4. [4h]: Rak piersi. Dziedziczny rak piersi i jajnika (HBC-ss, HOC-ss, HBOC). [PK]

Wykład 5. [4h]: Rola bankowania tkanek i badań molekularnych w onkologii. Standardy leczenia żywieniowego w onkologii. [PK]

Wykład 6. [5h]: Mięsak tkanek miękkich i czerniak - zasady leczenia skojarzonego. [PK]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [32h]

Zajęcia praktyczne 1. [7h]: Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem chirurgicznym, pozyskiwanie świadomej zgody na procedury medyczne i zabiegi operacyjne, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Badanie pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej, rozpoznawanie ostrych objawów chirurgicznych, ewaluacja ryzyka okołoperacyjnego, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego, monitorowanie pacjenta po zabiegach operacyjnych, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Wybór metod operacyjnych, zachowanie na bloku operacyjnym i podczas asysty do zabiegu, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Wybór metod operacyjnych, zachowanie na bloku operacyjnym i podczas asysty do zabiegu, [Kadra]

##### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Chirurgia onkologiczna - tom 1-3 / Arkadiusz Jeziorski, Piotr Rutkowski, Wojciech M. Wysocki / PZWL / Warszawa 2019, wyd.2

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Atlas chirurgii onkologicznej / John H. Donohue, Jon A. von Heerden, John R. T. Monson ; il. David A. Factor ; z ang. tł. zespół pod red. Marek Krawczyk.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 1997, wyd.1



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala grafikiacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 73% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test sprawdzian/y umiejętności kolokwium/kolokwia walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.

## Chirurgia onkologiczna Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW01 LJO\_FW02 LJO\_FW03  
Umiejętności [U]: LJO\_FU02 LJO\_FU03 LJO\_FU04 LJO\_FU09 LJO\_FU11 LJO\_FU12 LJO\_FU13 LJO\_FU15 LJO\_FU21 LJO\_FU22  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW01 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
2. LJO\_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
3. LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO\_FU11 [U]: badać sutki;
6. LJO\_FU12 [U]: badać układ chłonny;
7. LJO\_FU13 [U]: badać gruczoł tarczowy;
8. LJO\_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
9. LJO\_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;
10. LJO\_FU22 [U]: asystować przy wycięciu węzła chłonnego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie praktyk zawodowych na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności.

## Intensywna terapia

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_EU17 LJO\_EU27 LJO\_EU29 LJO\_EU45 LJO\_EU56 LJO\_EU57 LJO\_EU61 LJO\_EU62 LJO\_EU63 LJO\_EU93 LJO\_EU94 LJO\_EU95 LJO\_EU99  
LJO\_FU24 LJO\_FU26 LJO\_FU40  
LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**

*Student potrafi:*

1. LJO\_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
2. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
3. LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
4. LJO\_EU45 [U]: interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe;
5. LJO\_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
6. LJO\_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
7. LJO\_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarżową workiem samorozprężalnym;
8. LJO\_EU62 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
9. LJO\_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
10. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
11. LJO\_EU94 [U]: wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;
12. LJO\_EU95 [U]: monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;
13. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
14. LJO\_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
15. LJO\_FU26 [U]: asystować przy postępowaniu w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych;
16. LJO\_FU40 [U]: oceniać stan chorego nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studentów medycyny / Bogdan Kamiński; Andrzej Kubler / PZWL / Warszawa 2014, wyd.1
  2. Intensywna terapia / J. Braun, R. Preuss, red. wyd. pol. Dariusz Maciejewski / Edra Urban & Partner / Wrocław 2021, wyd.1
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa / Wojciech Gaszyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2016, wyd.2.
  2. Rybicki: Intensywna terapia dorosłych t 1 i 2. / Makmed Wydawnictwo / Lublin 2015, wyd.3

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny  
 Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test kolokwium/kolokwia  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględni obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

## Anestezjologia i intensywna terapia

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_FW04 LJO\_FW05 LJO\_FW06  
**Umiejętności [U]:** LJO\_FU10 LJO\_FU24 LJO\_FU28 LJO\_FU40  
**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**

**Student zna i rozumie:**

1. LJO\_FW04 [W]: zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
2. LJO\_FW05 [W]: leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
3. LJO\_FW06 [W]: wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

**Student potrafi:**

1. LJO\_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;
2. LJO\_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
3. LJO\_FU28 [U]: monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
4. LJO\_FU40 [U]: oceniać stan chorego nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

**Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie na ocenę  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy  
sprawdziany wejściowe  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń i wykładów na podstawie obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywnego zaliczenia wszystkich umiejętności oraz pozytywnego zaliczenia tzw. Wejściówek oraz testu końcowego.

## Chirurgia dziecięca (Z-DW)

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW02

Umiejętności [U]: LJO\_FU50

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU50 [U]: asystuje przy typowym zabiegu ambulatoryjnym i operacyjnym w zakresie chirurgii dziecięcej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;

3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;

7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Chirurgia szczękowo-twarzowa, red.nauk.L.Kryst, wyd.5, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011. (Rozdział 3, 6, 7)
2. Podstawy chirurgii stomatologicznej, red. M. Dominiak, T. Gedrange, M. Rahnema-Hezavah, wyd. 3, Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2022. (Rozdział 3) 3) Skrypt ?

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Atlas chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego, red. wyd. pol. R. Górka, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2021.
2. Profilaktyka nowotworów jamy ustnej, red. wyd. pol. A. Lella, H. Borgiel-Marek. pts.net.pl
3. Różyło-Kalinowska I., Różyło T. K., Współczesna radiologia stomatologiczna, Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2012.
4. Wybrane zagadnienia z onkologii głowy i szyi. Podręcznik dla lekarzy i studentów, red. J. Zapała, G. Wysznińska-Pawelec, Kraków, Wydawnictwo UJ, 2017.
5. Kaczmarzyk T., Babiuch K., Bołtacz-Rzepkowska E., Dominiak M., Konopka T., Lipski M., OlczakKowalczyk D., Szeląg A., Szuta M., Hryniewicz W., Rekomendacje Grupy Roboczej Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego i Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków w zakresie stosowania antybiotyków w stomatologii, Narodowy Instytut Leków, 2019.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy  
 sprawdziany wejściowe  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń i wykładów na podstawie obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywnego zaliczenia wszystkich umiejętności oraz pozytywnego zaliczenia tzw. Wejściówek oraz testu końcowego.



# Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW)

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_FW17 LJO_FW18
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_FU51 LJO_FU52 LJO_FU53
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;
<p><b>Student zna i rozumie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_FW17 [W]: zasady profilaktyki stomatologicznej, podstawowe choroby zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej oraz metody diagnostyki stomatologicznej;</li> <li>LJO_FW18 [W]: podstawowe pojęcia z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej i rekonstrukcyjnej;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>test końcowy</b></p>
<p><b>Student potrafi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_FU51 [U]: rozpoznawać choroby zębopochodne, przeprowadzać wywiad lekarski i badanie fizykalne ukierunkowane na patologie w zakresie twarzoczaszki;</li> <li>LJO_FU52 [U]: na podstawie wybranych badań diagnostycznych wnioskować o dalszym postępowaniu w chorobach narządu żucia i chirurgii szczękowo-twarzowej;</li> <li>LJO_FU53 [U]: asystować podczas zabiegów w stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b></p>
<p><b>Student stosuje zasady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</li> <li>LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;</li> <li>LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li> <li>LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;</li> <li>LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;</li> <li>LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li> <li>LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li> <li>LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> <li>LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b></p>



# Transplantologia SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2023-2028
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnokademiowy	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)*

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Oddział Transplantologiczny WSzS w Olsztynie. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W									25				0,75
Zp									16				0,5
Praca własna studenta = 19 godz.													0,75

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2     $\Sigma$  ECTS = 2

**Legenda:**

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Przedstawienie historii, podstaw prawnych i organizacji transplantacji oraz technik przeszczepiania narządów i leczenia immunosupresyjnego  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zespół wątrobowo-nerkowy i inne powikłania po przeszczepach.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Chirurgia ogólna.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]**

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [25h]  
Wykład 1. [3h]: Historia transplantologii. [JB]  
Wykład 2. [4h]: Organizacja transplantacji w Polsce. [JB]  
Wykład 3. [4h]: Podstawy prawne transplantacji. [JB]  
Wykład 4. [4h]: Definicja i śmierć mózgu. [JB]  
Wykład 5. [4h]: Techniki pobierania i przeszczepiania narządów. [JB]  
Wykład 6. [3h]: Leczenie immunosupresyjne. [JB]  
Wykład 7. [3h]: Powikłania po przeszczepach. [JB]  
TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [16h]  
Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Kwalifikacja pacjenta do przeszczepu; przechowywanie i transport narządów [AL]  
Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Kwalifikacja i diagnostyka dawcy przeszczepu żywego [AL]

**Wykaz literatury:**

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Transplantologia w zarysie / Wojciech Dyszkiewicz, Marek Jemielity, Krzysztof Wiktorowicz / UM Poznań / Poznań 2009, wyd.1  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Transplantologia kliniczna. Przeszczepy komórkowe. / Wiesław W. Jędrzejczak, Lech Cierpka / Termedia / Poznań 2021, wyd.1

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin pisemny  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**



1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględni aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.
4. Zaliczenie przedmiotu (udokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku) będzie wymagane na ostatnim roku studiów (OSCE).

## Transplantologia

### Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_FW14 LJO_FW15
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_FU02 LJO_FU03
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;
<p><b>Student zna i rozumie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_FW14 [W]: w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;</li> <li>2. LJO_FW15 [W]: zasady wysuwania podejrzeń i rozpoznawania śmierci mózgu;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>egzamin ustny</b></p>
<p><b>Student potrafi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołooperacyjnego;</li> <li>2. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b></p>
<p><b>Student stosuje zasady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</li> <li>2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;</li> <li>3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li> <li>4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;</li> <li>5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;</li> <li>7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li> <li>9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li> <li>10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> <li>11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b></p>





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
na podstawie obserwacji podczas zajęć

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach
2. Zaliczenie egzaminu praktycznego w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

## Przygotowanie do OSCE

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

*Student potrafi:*

Forma weryfikacji: **Zaliczenie egzaminu praktycznego w warunkach symulowanej sytuacji medycznej**

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

Forma weryfikacji: **Obserwacja postaw bezpośrednio w trakcie ćwiczeń i egzaminu praktycznego**