

---

Anatomia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	9
Anatomia Efekty uczenia się .....	11
Kurs ultrasonografii SYLABUS PRZEDMIOTU .....	12
Kurs ultrasonografii Efekty uczenia się .....	14
Histologia i cytofizjologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	15
Histologia i cytofizjologia Efekty uczenia się .....	17
Biofizyka SYLABUS PRZEDMIOTU .....	18
Biofizyka Efekty uczenia się .....	19
Podstawy genetyki i biologii molekularnej SYLABUS PRZEDMIOTU .....	20
Podstawy genetyki i biologii molekularnej Efekty uczenia się .....	22
Kwalifikowana pierwsza pomoc SYLABUS PRZEDMIOTU .....	23
Kwalifikowana pierwsza pomoc Efekty uczenia się .....	24
Zdrowie publiczne i epidemiologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	25
Zdrowie publiczne i epidemiologia Efekty uczenia się .....	27
Embriologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	28
Embriologia Efekty uczenia się .....	29
Biostatystyka SYLABUS PRZEDMIOTU .....	30
Biostatystyka Efekty uczenia się .....	31
Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU .....	32
Opieka nad chorym Efekty uczenia się .....	34
Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa .....	35
Opieka nad chorym PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się .....	36
Socjologia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU .....	37
Socjologia medycyny Efekty uczenia się .....	38
Etyka lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU .....	39
Etyka lekarska Efekty uczenia się .....	40
Prawo medyczne SYLABUS PRZEDMIOTU .....	41
Prawo medyczne Efekty uczenia się .....	43
Biochemia z elementami chemii SYLABUS PRZEDMIOTU .....	44
Biochemia z elementami chemii Efekty uczenia się .....	46
Fizjologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	47
Fizjologia Efekty uczenia się .....	49
Immunologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	50



Immunologia Efekty uczenia się .....	51
Mikrobiologia SYLABUS PRZEDMIOTU.....	52
Mikrobiologia Efekty uczenia się .....	54
Patologia SYLABUS PRZEDMIOTU.....	55
Patologia Efekty uczenia się.....	57
Onkologia przedkliniczna SYLABUS PRZEDMIOTU.....	58
Onkologia przedkliniczna Efekty uczenia się.....	59
Psychologia lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU.....	60
Psychologia lekarska Efekty uczenia się.....	61
Historia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU .....	62
Historia medycyny Efekty uczenia się.....	63
Język angielski SYLABUS PRZEDMIOTU .....	64
Język angielski Efekty uczenia się .....	65
Profesjonalizm i komunikacja medyczna SYLABUS PRZEDMIOTU.....	66
Profesjonalizm i komunikacja medyczna Efekty uczenia się .....	68
Farmakologia z toksykologią SYLABUS PRZEDMIOTU.....	70
Farmakologia z toksykologią Efekty uczenia się .....	72
Diagnostyka laboratoryjna SYLABUS PRZEDMIOTU .....	73
Diagnostyka laboratoryjna Efekty uczenia się .....	75
Diagnostyka obrazowa SYLABUS PRZEDMIOTU .....	76
Diagnostyka obrazowa Efekty uczenia się .....	77
Medycyna sądowa SYLABUS PRZEDMIOTU .....	78
Medycyna sądowa Efekty uczenia się.....	79
Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo SYLABUS PRZEDMIOTU .....	80
Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo Efekty uczenia się.....	81
Badanie fizykalne (UU-DW_I) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	82
Badanie fizykalne (UU-DW_I) Efekty uczenia się.....	84
Czynności zabiegowe (UU-DW_I) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	85
Czynności zabiegowe (UU-DW_I) Efekty uczenia się .....	87
Choroby dziecięce (UU-DW_II) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	88
Choroby dziecięce (UU-DW_II) Efekty uczenia się.....	89
Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW_II) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	90
Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW_II) Efekty uczenia się .....	92
Wychowanie fizyczne SYLABUS PRZEDMIOTU .....	93
Wychowanie fizyczne Efekty uczenia się.....	94
Balneologia i medycyna fizykalna (N-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	95
Balneologia i medycyna fizykalna (N-DW) Efekty uczenia się .....	96
Alergologia (N-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	97
Alergologia (N-DW) Efekty uczenia się .....	98



Medycyna ratunkowa SYLABUS PRZEDMIOTU .....	99
Medycyna ratunkowa Efekty uczenia się.....	101
Pomoc doraźna (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	102
Pomoc doraźna PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się.....	103
Medycyna ratunkowa (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	104
Medycyna ratunkowa PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	105
Pediatrya SYLABUS PRZEDMIOTU.....	106
Pediatrya Efekty uczenia się .....	108
Pediatrya (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	109
Pediatrya PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się .....	110
Pediatrya (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	111
Pediatrya PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	112
Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU .....	113
Choroby wewnętrzne Efekty uczenia się.....	115
Choroby wewnętrzne (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	116
Choroby wewnętrzne PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się .....	117
Choroby wewnętrzne (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	118
Choroby wewnętrzne PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	119
Neurologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	120
Neurologia Efekty uczenia się.....	122
Neurologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	123
Neurologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	124
Dermatologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	125
Dermatologia Efekty uczenia się.....	126
Dermatologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	127
Dermatologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	128
Chirurgia ogólna SYLABUS PRZEDMIOTU .....	129
Chirurgia ogólna Efekty uczenia się .....	131
Chirurgia (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	132
Chirurgia PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się .....	133
Chirurgia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	134
Chirurgia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	135
Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU.....	136
Choroby zakaźne Efekty uczenia się .....	138
Choroby zakaźne (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	139
Choroby zakaźne PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	140
Ginekologia i położnictwo (+PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	141
Ginekologia i położnictwo Efekty uczenia się .....	143
Ginekologia i położnictwo PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się .....	144



Ginekologia i położnictwo (U_DW) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	145
Ginekologia i położnictwo (U-DW) Efekty uczenia się.....	147
Ginekologia i położnictwo (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	148
Ginekologia i położnictwo PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	149
Rehabilitacja SYLABUS PRZEDMIOTU .....	150
Rehabilitacja Efekty uczenia się.....	151
Rehabilitacja (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	152
Rehabilitacja PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	153
Okulistyka SYLABUS PRZEDMIOTU .....	154
Okulistyka Efekty uczenia się.....	156
Okulistyka (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	157
Okulistyka PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	158
Geriatrya SYLABUS PRZEDMIOTU.....	159
Geriatrya Efekty uczenia się.....	161
Geriatrya (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	162
Geriatrya PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	163
Urologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	164
Urologia Efekty uczenia się.....	165
Urologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	166
Urologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	167
Psychiatria SYLABUS PRZEDMIOTU .....	168
Psychiatria Efekty uczenia się.....	170
Psychiatria (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	171
Psychiatria PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	172
Otolaryngologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	173
Otolaryngologia Efekty uczenia się.....	174
Otolaryngologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	175
Otolaryngologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	176
Ortopedia z traumatologią SYLABUS PRZEDMIOTU .....	177
Ortopedia z traumatologią Efekty uczenia się.....	179
Ortopedia z traumatologią (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	180
Ortopedia z traumatologią PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	181
Onkologia SYLABUS PRZEDMIOTU.....	182
Onkologia Efekty uczenia się .....	184
Onkologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	185
Onkologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	186
Neurochirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU.....	187
Neurochirurgia Efekty uczenia się .....	188
Neurochirurgia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	189



Neurochirurgia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	190
Medycyna rodzinna SYLABUS PRZEDMIOTU .....	191
Medycyna rodzinna Efekty uczenia się.....	193
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	194
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) Efekty uczenia się .....	195
Medycyna rodzinna (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	196
Medycyna rodzinna PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....	197
Chirurgia onkologiczna SYLABUS PRZEDMIOTU .....	198
Chirurgia onkologiczna Efekty uczenia się .....	199
Intensywna terapia (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	200
Intensywna terapia Efekty uczenia się.....	201
Anestezjologia i intensywna terapia SYLABUS PRZEDMIOTU.....	202
Anestezjologia i intensywna terapia Efekty uczenia się .....	204
Chirurgia dziecięca (Z-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU .....	205
Chirurgia dziecięca (Z-DW) Efekty uczenia się .....	206
Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	207
Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW) Efekty uczenia się .....	209
Transplantologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....	210
Transplantologia Efekty uczenia się.....	211
Przygotowanie do OSCE SYLABUS PRZEDMIOTU.....	212
Przygotowanie do OSCE Efekty uczenia się .....	213





Legenda:

Ć.-ćwiczenia, P.n.- praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

Przedmiot/Semestr/Forma zaliczenia/ECTS	F/Z	1	z/e	2	z/e	3	z/e	4	z/e	5	z/e	6	z/e	7	z/e	8	z/e	9	z/e	10	z/e	11	z/e	12	z/e	ECTS
Farmakologia z toksykologią	W.									40	e															3
Farmakologia z toksykologią	S.									20	z															1
Farmakologia z toksykologią	Ć.									35	z/o															3
Pediatria	W.									30	z	20	e													3
Pediatria	Z. p.									40	z/o	51	z/o													6
Diagnostyka laboratoryjna	W.									30	e															2
Diagnostyka laboratoryjna	Z. p.									16	z/o															1
Medycyna ratunkowa	W.									25	z	15	e													3
Medycyna ratunkowa	Ć.									60	z/o															3
Medycyna ratunkowa	Z. p.									16	z	34	z/o													2
Diagnostyka obrazowa	W.									25	e															1
Diagnostyka obrazowa	Z. p.									32	z/o															2
Medycyna sądowa	W.									26	z/o															1
Medycyna sądowa	Ć.									4	z															1
Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo	W.											30	e													2
Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo	Z. p.											16	z/o													1
Choroby wewnętrzne	W.											30	z	20	e											3
Choroby wewnętrzne	Z. p.											70	z/o	50	z/o											7
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające I	W.											20	z													1
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające I	Ć.											50	z/o													3
Choroby wewnętrzne	P. z.											60	z/o	60	z/o											4
Pomoc doraźna	P. z.											30	z/o													1
Pediatria	P. z.											60	z/o													2
Neurologia	W.													32	e											2
Neurologia	Z. p.													55	z/o											3
Dematologia	W.													32	e											2
Dematologia	Z. p.													55	z/o											3
Choroby zakaźne	W.													32	e											2
Choroby zakaźne	Z. p.													55	z/o											3
Przedmiot niezabiegowy do wyboru	W.													20	z/o											1
Przedmiot niezabiegowy do wyboru	Z. p.													50	z/o											3
Chirurgia ogólna	W.													15	z	20	e									2
Chirurgia ogólna	Ć.													15	z											1
Chirurgia ogólna	Z. p.													20	z	48	z/o									4
Ginekologia i położnictwo	W.															30	e									2
Ginekologia i położnictwo	Ć.															12	z									1
Ginekologia i położnictwo	Z. p.															48	z/o									3
Okulistyka	W.															30	e									2
Okulistyka	Z. p.															48	z/o									3
Ginekologia i położnictwo	P. z.															60	z/o									2
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające II	W.															20	z									1
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające II	Ć.															30	z	20	z/o							3
Geriatrya	W.															32	e									2
Geriatrya	Z. p.															55	z/o									3
Rehabilitacja	W.															30	e									2
Rehabilitacja	Ć.															30	z/o									2
Rehabilitacja	Z. p.															30	z/o									2



**Legenda:**

Ć.-ćwiczenia, P.n.- praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

Przedmiot/Semestr/Forma zaliczenia/ECTS	F/Z	1	z/e	2	z/e	3	z/e	4	z/e	5	z/e	6	z/e	7	z/e	8	z/e	9	z/e	10	z/e	11	z/e	12	z/e	ECTS
Ortopedia z traumatologią	W.																	30	e							2
Ortopedia z traumatologią	Z. p.																	54	z/o							3
Chirurgia onkologiczna	W.																	25	e							1
Chirurgia onkologiczna	Z. p.																	32	z/o							2
Urologia	W.																	30	e							2
Urologia	Z. p.																	48	z/o							3
Otolaryngologia	W.																	30	e							2
Otolaryngologia	Z. p.																	48	z/o							3
Neurochirurgia	W.																	30	e							2
Neurochirurgia	Z. p.																	38	z/o							2
Transplantologia	W.																	25	e							1
Transplantologia	Z. p.																	16	z/o							1
Przedmiot zabiegowy do wyboru	W.																	20	z/o							1
Przedmiot zabiegowy do wyboru	Ć.																	50	z/o							3
Psychiatria	W.																		40	e						2
Psychiatria	Z. p.																	60	z/o							4
Onkologia	W.																	32	e							2
Onkologia	Z. p.																	55	z/o							3
Medycyna rodzinna	W.																	32	e							2
Medycyna rodzinna	Z. p.																	60	z/o							4
Anestezjologia i intensywne terapie	W.																	25	e							1
Anestezjologia i intensywne terapie	Ć.																	26	z/o							1
Anestezjologia i intensywne terapie	Z. p.																	40	z/o							2
Przygotowanie do OSCE	Ć.																	20	z							1
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	P. z.																	90	z/o							3
Intensywne terapie	P. z.																	60	z/o							2
Chirurgia	P. z.																	60	z/o							2
Choroby wewnętrzne	P. n.																				120	z	120	z/o		16
Pediatria	P. n.																				60	z	60	z/o		8
Chirurgia	P. n.																				60	z	60	z/o		8
Ginekologia i położnictwo	P. n.																				30	z	30	z/o		4
Psychiatria	P. n.																				30	z	30	z/o		4
Medycyna ratunkowa	P. n.																				30	z	30	z/o		4
Medycyna rodzinna	P. n.																				30	z	30	z/o		4
Specjalność wybrana przez studenta	P. n.																				90	z	90	z/o		12





## Anatomia SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Naukowych Podstaw Medycyny		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 19 godz.)*

<p><b>Formy: Miejsca, Metody zajęć:</b></p> <p>Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.          Ćwiczenia: Pracownia anatomiczna CDiSM. /Praca z wykorzystaniem modeli, preparatów i programów komputerowych.          Prosektorium: Prosektorium Collegium Anatomicum w Bydgoszczy. /Zajęcia na preparatach prosektorijnych.          Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</p>	<b>Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 19 godz.)</b>													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
	W	30	24											2
	Ć	56	14											2,5
	P	22	23											1,5
		Praca własna studenta = 177 godz.											6	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12     $\sum$  ECTS = 12

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Celem prowadzonego kształcenia, jest nabycie przez studentów wiadomości i umiejętności rozpoznawania struktur w zakresie anatomii człowieka - zarówno w aspekcie topograficznym, czynnościowym jak i klinicznym, a także opanowanie mianownictwa anatomicznego.  
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Komórki zrębowe z tkanki tłuszczowej. Anatomia kliniczna budowy przestrzennej drogi odpływu prawej komory. Przebudowa prawej komory pod wpływem nadciśnienia tętniczego.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
 Studenci zobowiązani są do noszenia długich jednorazowych lub wielorazowych fartuchów ochronnych, a w prosektorium także czepków, rękawiczek jednorazowych oraz maseczek chirurgicznych (lub wielorazowych).  
 Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
 Podczas wszystkich zajęć konieczne jest noszenie w widocznym miejscu identyfikatora.  
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [54h]

[A] Wykład 1. [4h]: Ogólna struktura układu kostno-stawowego. Połączenia kości. Kręgosłup i klatka piersiowa.. [KA]

[A] Wykład 2. [2h]: Kolokwium teoretyczne I. Osteologia i syndesmologia [KA]

[B] Wykład 3. [4h]: Kończyna górna - mięśnie, topografia naczyń, węzłów chłonnych i nerwów. [KA]

[B] Wykład 4. [4h]: Kończyna dolna - mięśnie, topografia naczyń, węzłów chłonnych i nerwów. [KA]

[B] Wykład 5. [2h]: Kolokwium teoretyczne II. Kończyny [Kadra]

[C] Wykład 6. [4h]: Układ moczowo-płciowy [KA]

[C] Wykład 7. [4h]: Ogólna charakterystyka struktury ośrodkowego układu nerwowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna przodomózgowia. Kanał kręgowy i jego zawartość. Opony rdzenia kręgowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. [KA]

[C] Wykład 8. [2h]: Kolokwium teoretyczne III. Brzuch i miednica [Kadra]

[D] Wykład 9. [4h]: Pień mózgu - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Mózdżek - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ komorowy. [KA]

[D] Wykład 10. [2h]: Kolokwium teoretyczne IV. Ośrodkowy układ nerwowy [Kadra]

[E] Wykład 11. [2h]: Powłoka wspólna. [KA]

[E] Wykład 12. [4h]: Struktura serca [KA]

[E] Wykład 13. [2h]: Kolokwium teoretyczne V. Klatka piersiowa i szyja [Kadra]

[F] Wykład 14. [4h]: Narząd wzroku. [KA]

[F] Wykład 15. [4h]: Narząd słuchu. [KA]

[F] Wykład 16. [4h]: Obrazowanie struktur anatomicznych. [KA]

[F] Wykład 17. [2h]: Kolokwium teoretyczne VI. Głowa i narządy zmysłów [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [70h]

[A] Ćwiczenia 1. [4h]: Struktura oraz mechanika kręgosłupa - kręgi i ich połączenia, krzywizny kręgosłupa. Klatka piersiowa - żebra, mostek i ich połączenia. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 2. [4h]: Kości i stawy kończyny górnej. Ruchy w stawach kończyny górnej. Kości i stawy kończyny dolnej. Miednica jako całość. Ruchy w stawach kończyny dolnej. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 3. [4h]: Czaszka - mózgoczaszka: ściany, sklepienie, powierzchnia wewnętrzna i zewnętrzna podstawy czaszki; trzecioczczka: ściana przednia czaszki, oczodoł, jama nosowa, dół skrzydłowo-podniebienny, żuchwa, podniebienie kostne. Staw skroniowo- żuchwowy. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 4. [2h]: Kolokwium praktyczne I. Osteologia i syndesmologia [Kadra]

[B] Ćwiczenia 5. [4h]: Kończyna górna - struktura mięśniowa: mięśnie obręczy kończyny górnej, ramienia, przedramienia, ręki. Jama pachowa. [Kadra]

[B] Ćwiczenia 6. [4h]: Kończyna górna - nerwy, naczynia krwionośne, węzły chłonne. Splót ramienny. [Kadra]



- [B] Ćwiczenia 7. [4h]: Kończyna dolna - struktura mięśniowa: mięśnie obręczy kończyny dolnej, uda, podudzia, stopy. Rozstęp naczyń. Rozstęp mięśni. Trójkąt udowy. Kanał przywodzicieli. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 8. [2h]: Kończyna dolna - nerwy, naczynia krwionośne, węzły chłonne. Splot lędźwiowo-krzyżowy. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 9. [3h]: Kolokwium praktyczne II. Kończyny [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 10. [4h]: Przestrzeń zaotrzewnowa i jej zawartość: nerki, nadnercza, pień współczulny, moczowody. Pęcherz moczowy, cewka moczowa męska, cewka moczowa żeńska. Naczynia i węzły chłonne miednicy. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 11. [4h]: Dno miednicy. Przestrzenie miednicy. Krocze. Narządy płciowe męskie. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 12. [5h]: Narządy płciowe żeńskie. Odbytница i odbył. Nerwy miednicy. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 13. [4h]: Jama czaszki: opony mózgowia, wypustki i zatoki opony twardej. Kanał kręgowy i jego zawartość. Opony rdzenia kręgowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 14. [4h]: Budowa zewnętrzna i wewnętrzna przodomózgowia. Lokalizacja ważniejszych czynności w korze mózgu. Unaczynienie mózgowia - główne tętnice (koło tętnicze) i żyły. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 15. [4h]: Pień mózgu - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Jądra nerwów czaszkowych. Mózdżek - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ komorowy. Płyn mózgowo-rdzeniowy: wytwarzanie, krążenie. Drogi ruchowe i czuciowe. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 16. [2h]: Kolokwium praktyczne IV. Ośrodkowy układ nerwowy [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 17. [4h]: Narząd wzroku. Nerwy czaszkowe II, III, IV, VI. Droga wzrokowa. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 18. [4h]: Narząd słuchu. Nerw czaszkowy VIII. Droga słuchowa. Powłoka wspólna. [Kadra]
- [E] Ćwiczenia 19. [4h]: Obrazowanie struktur anatomicznych. Powtórzenie materiału. [Kadra]
- TREŚCI PROGRAMOWE - Prosektorium Σ [45h]**
- [A] Prosektorium 1. [7h]: Mięśnie brzucha. Pochewka mięśnia prostego brzucha. Kanał pachwinowy. Topografia narządów wewnętrznych jamy brzusznej. Cewa jelitowa: przetyk, żołądek, jelito cienkie, jelito grube. Otrzewna, torba sieciowa. [Kadra]
- [A] Prosektorium 2. [7h]: Wątroba. Drogi żółciowe. Układ żyły wrotnej. Trzustka. Śledziona. Tętnice, żyły, układ chłonny i nerwy jamy brzusznej. Pień trzewny. [Kadra]
- [A] Prosektorium 3. [1h]: Kolokwium praktyczne III. Brzuch i miednica [Kadra]
- [B] Prosektorium 4. [7h]: Mięśnie i trójkąty szyi z zawartością. Powięzie i przestrzenie międzypowięziowe szyi. Topografia narządów szyi. Tarczycza i przytarczycze. Przętyk i tchawica. Krtań - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Gardło. Splot szyjny. Naczynia szyi. Łuk aorty i jego gałęzie. Żyły ramiennie-głowe. Nerwy czaszkowe IX, X, XI. [Kadra]
- [B] Prosektorium 5. [7h]: Mięśnie klatki piersiowej. Jama pachowa. Przepona. Nerw przeponowy, n. X. Układ oddechowy (drzewo oskrzelowe, płuca, opłucna i jej zachyłki). [Kadra]
- [B] Prosektorium 6. [7h]: Śródpiersie - podział i zawartość. Serce - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ nerwowy autonomiczny (pień współczulny). Układ chłonny. [Kadra]
- [B] Prosektorium 7. [1h]: Kolokwium praktyczne V. Klatka piersiowa i szyja [Kadra]
- [C] Prosektorium 8. [7h]: Mięśnie żuciowe i wyrazowe głowy. Nerw czaszkowy VII. Jama ustna - podniebienie, dno, policzki, język, zęby. N. szczękowy, n. żuchwowy, n. IX i n. XII. Ślinianki - przyuszna, podżuchwowa i podjęzykowa, ich unerwienie wydzielnicze. Jama nosowa, zatoki przynosowe. Nerw czaszkowy I oraz n. oczny. Unaczynienie tętnicze głowy. Żyły głowy ze splotem skrzydłowym. Układ chłonny głowy. [Kadra]
- [C] Prosektorium 9. [1h]: Kolokwium praktyczne VI. Głowa i narządy zmysłów [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Anatomia prawidłowa człowieka Michał Szpinda - Wrocław: Edra Urban & Partner (najnowsze wydanie) - wszystkie to-my (I-IV)
2. Anatomia człowieka /pod red. Janiny Sokołowskiej-Pituchowej - Warszawa : PZWL (najnowsze wydanie)
3. Netter Atlas anatomii człowieka - angielskie mianownictwo anatomiczne Frank Netter - Wrocław: Edra Urban & Partner (najnowsze wydanie)

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Anatomia człowieka Olgiard Narkiewicz, Janusz Moryś - Warszawa: PZWL (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-IV)
2. Anatomia człowieka Adam Bochenek, Michał Reicher - Warszawa: PZWL (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-V)
3. Prometheus Atlas anatomii człowieka - Erik Schulte, Udo Schumacher, Michael Schunke - Wrocław: MedPharm (najnow-sze wydanie) - wszystkie tomy (I-III)

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
 Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną  
 Prosektorium: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
 egzamin dwuczściowy teoretyczno-praktyczny  
 walidacja not z kolokwium  
 na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie egzaminu.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:
4. - obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych (w przypadku braku możliwości spełnienia tego warunku, stosuje się procedurę odrabiania zajęć)
5. - uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia ze wszystkich przewidzianych w planie kolokwium standardowych; w przypadku niespełnienia tego warunku, stosuje się procedurę realizacji kolokwium dodatkowych; niezaliczenie kolokwium dodatkowego, wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej z terminu podstawowego egzaminu; niezaliczenie kolokwium dodatkowego poprawkowego, wiąże się z niezaliczeniem przedmiotu.
6. - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego.
7. Wszystkie zajęcia z przedmiotu są obowiązkowe.
8. Powyższe wymagania i inne zobowiązania szczegółowo precyzuje regulamin przedmiotu Anatomia.



# Anatomia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_AW011  
Umiejętności [U]: LJO\_AU03 LJO\_AU04  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_AW011 [W]: budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_AU03 [U]: wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;

2. LJO\_AU04 [U]: wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Kurs ultrasonografii SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

Formy: Miejsca, Metody zajęć:	HARMONOGRAM PRZEDMIOTU																																																																																		
<p>Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Seminarium: Sala seminarium. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: Pracownia umiejętności technicznych i USG CDiSM. /Zajęcia laboratoryjne. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="12" style="font-size: small;">Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)</th> <th style="font-size: small;">ECTS</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: small;">W</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">S</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>7</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">Ć</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>14</td> <td>22</td> <td>10</td> <td></td> <td>4</td> <td>17</td> <td></td> <td></td> <td>2,25</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="font-size: small;">Praca własna studenta = 116 godz.</td> <td style="font-size: small;">4</td> </tr> </tbody> </table>	Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)												ECTS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		W	2	2	1			3			1	5			0,25	S		1			3	7	6						0,5	Ć	2	2	2		14	22	10		4	17			2,25	Praca własna studenta = 116 godz.												4
Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)												ECTS																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																							
W	2	2	1			3			1	5			0,25																																																																						
S		1			3	7	6						0,5																																																																						
Ć	2	2	2		14	22	10		4	17			2,25																																																																						
Praca własna studenta = 116 godz.												4																																																																							

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminarium, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\Sigma$  ECTS = 7

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Zdobycie podstawowych wiadomości oraz umiejętności samodzielnego wykonywania badań ultrasonograficznych narządów i układów, ze zwróceniem szczególnej uwagi na stany chorobowe powszechnie występujące w populacji ogólnej.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Podstawowa wiedza z I, II i III roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym z zakresu: znajomości budowy organizmu człowieka, znajomości podstawowych zasad pracy laboratoryjnej.

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym, których dotyczy diagnostyka ultrasonograficzna poruszana w trakcie kursu/zajęć.  
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wg zalecenia Prowadzącego.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [14h]

[A] Wykład 1. [2h]: BIOFIZYKA: Orientacja głowicy, kierunki, oś i płaszczyzny. [vE]

[B] Wykład 2. [2h]: ANATOMIA: Sonoanatomia wybranych narządów (poglądowo). [vE]

[C] Wykład 3. [1h]: FIZJOLOGIA: Układ krążenia. [vE]

[E] Wykład 4. [3h]: MEDYCYNA RATUNKOWA: protokoły w stanach nagłych. [vE]

[G] Wykład 5. [1h]: UROLOGIA: ocena układu moczowego. [vE]

[H] Wykład 6. [4h]: ANESTEZIOLOGIA I INTENSYWNA TERAPIA: kaniulacja naczyń pod kontrolą USG, protokół RUSH, monitorowanie płynoterapii. [vE]

[I] Wykład 7. [1h]: Egzamin teoretyczny [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium  $\Sigma$  [17h]

[B] Seminarium 1. [1h]: EMBRIOLOGIA: Rozwój płodu w ultrasonografii (poglądowo). [vE]

[D] Seminarium 2. [3h]: PEDIATRIA: zastosowanie ultrasonografii w chorobach infekcyjnych. [vE]

[E] Seminarium 3. [4h]: KARDIOLOGIA sonoanatomia serca, prezentacja techniki badania, omówienie częstych patologii. [vE]

[E] Seminarium 4. [3h]: GASTROENTEROLOGIA: sonoanatomia narządów jamy brzusznej, prezentacja techniki badania, omówienie częstszych patologii. [vE]

[F] Seminarium 5. [3h]: CHOROBY PŁUC: sonoanatomia narządów klatki piersiowej, prezentacja techniki badania, omówienie częstszych patologii. [vE]

[F] Seminarium 6. [2h]: NEFROLOGIA: sonoanatomia układu moczowego, prezentacja techniki badania, omówienie częstych patologii. [vE]

[F] Seminarium 7. [1h]: ENDOKRYNOLOGIA: sonoanatomia tarczycy, prezentacja techniki badania, omówienie częstszych patologii. [vE]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [73h]

[A] Ćwiczenia 1. [2h]: Orientacja głowicy, kierunki, oś i płaszczyzny. [Kadra]

[B] Ćwiczenia 2. [2h]: Sonoanatomia wybranych narządów (poglądowo). [Kadra]

[C] Ćwiczenia 3. [2h]: FIZJOLOGIA z elementami fizjologii klinicznej – układ krążenia. [Kadra]

[D] Ćwiczenia 4. [4h]: PEDIATRIA: zastosowanie ultrasonografii w chorobach infekcyjnych. [Kadra]

[D] Ćwiczenia 5. [10h]: DIAGNOSTYKA OBRAZOWA – ocena narządów jamy brzusznej. [Kadra]

[E] Ćwiczenia 6. [10h]: MEDYCYNA RATUNKOWA: protokoły w stanach nagłych. [Kadra]

[E] Ćwiczenia 7. [6h]: KARDIOLOGIA sonoanatomia serca, prezentacja techniki badania, omówienie częstych patologii. [Kadra]

[E] Ćwiczenia 8. [6h]: GASTROENTEROLOGIA: sonoanatomia narządów jamy brzusznej, prezentacja techniki badania, omówienie częstszych patologii. [Kadra]

[F] Ćwiczenia 9. [4h]: CHOROBY PŁUC: sonoanatomia narządów klatki piersiowej, prezentacja techniki badania, omówienie częstszych patologii. [Kadra]

[Kadra]

[F] Ćwiczenia 10. [4h]: NEFROLOGIA: sonoanatomia układu moczowego, prezentacja techniki badania, omówienie częstych patologii. [Kadra]

[F] Ćwiczenia 11. [2h]: ENDOKRYNOLOGIA: sonoanatomia tarczycy, prezentacja techniki badania, omówienie częstszych patologii. [Kadra]



- [G] Ćwiczenia 12. [4h]: UROLOGIA: ocena układu moczowego. [Kadra]  
 [H] Ćwiczenia 13. [8h]: MEDYCYNA RODZINNA: zastosowanie ultrasonografii POCUS (point-of care). [Kadra]  
 [H] Ćwiczenia 14. [8h]: ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA TERAPIA: kaniulacja naczyń pod kontrolą usg, protokół RUSH, monitorowanie płynoterapii. [Kadra]  
 [I] Ćwiczenia 15. [1h]: Egzamin praktyczny. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
 1. Ultrasonografia pediatryczna. Marilyn J.Siegel. MEDIPAGE.  
 2. Ultrasonografia w urologii. Hofmann Hegele-Honacker. MEDIPAGE.  
 3. Lung ultrasound. ATLAS OF CASES. Natalia Buda, Wojciech Kosiak. LUS EKSPERT.  
 B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
 Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną  
 Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin teoretyczny  
 egzamin umiejętności praktycznych  
 kolokwium  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Egzamin teoretyczny (wykład i wykład seminaryjny), w 10-tym semestrze, w pozostałych semestrach zaliczenie bez oceny.
2. Zaliczenie z oceną (ćwiczenia) – egzamin praktyczny, w 10-tym semestrze, kolokwium praktyczne w semestrach: 5, 6 i 7, w pozostałych semestrach zaliczenie bez oceny.
3. Zaliczenie ćwiczeń.
4. Kolokwium praktyczne – umiejętność prawidłowego posługiwania się aparatem i głowicą USG, omawianie zdjęć ultrasonograficznych.
5. Wszystkie zajęcia z przedmiotu są obowiązkowe.



# Kurs ultrasonografii

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EW47 LJO_EW48
Umiejętności [U]:	LJO_FU01 LJO_FU46
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW47 [W]: fizyczne podstawy diagnostyki ultrasonograficznej;
2. LJO\_EW48 [W]: problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych (ultrasonografii) , w szczególności: 1) symptomatologię ultrasonograficzną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i zastosowanie ultrasonografia do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych badań ultrasonograficznych oraz wskazania i przeciwwskazania do zastosowania ultrasonograficznych środków kontrastujących;

Forma weryfikacji: **egzamin teoretyczny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_FU01 [U]: samodzielnie wykonywać i opisywać badania USG: jamy brzusznej, serca i naczyń, płuc, tarczycy, ślinianki, węzłów chłonnych, mózgowia w chorobach infekcyjnych;
2. LJO\_FU46 [U]: badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem i potrafi go zinterpretować;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Histologia i cytofizjologia

## SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów: <b>Lekarski</b>	Stopień studiów: <b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu: <b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy: <b>Polski</b>	<b>2024-2029</b>
Forma studiów: <b>Stacjonarne</b>	Profil studiów: <b>Ogólnoakademicki</b>	Jednostka organizacyjna: <b>Katedra Naukowych Podstaw Medycyny</b>		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 18 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
 Ćwiczenia: Pracownia mikroskopowa CDISM. /Praca z wykorzystaniem mikroskopów świetlnych.  
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W	24	26											2
Ć	32	36											2
Praca własna studenta = 122 godz.													4

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 8  $\sum$  ECTS = 8

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Cel teoretyczny: Student powinien uzyskać wiedzę o mikroarchitekturze narządów i tkanek oraz tworzących je komórek i składników macierzy pozakomórkowej. W zakresie cytofizjologii student powinien wykazywać wiedzę o strukturze organelli komórkowych i ich funkcji, a także o mechanizmach regulujących cykl komórkowy i apoptozę. Student powinien znać podstawowe procesy związane z funkcjonowaniem komórki i jej podziałem, a także rozumieć zależności między budową mikroskopową a funkcją narządów tworzących podstawowe układy czynnościowe organizmu.

Cel praktyczny: Student powinien osiągnąć takie umiejętności jak: sprawną obsługę mikroskopu (także w zakresie korzystania z immersji) oraz przygotowanie dokumentacji cyfrowej z oglądanych preparatów z wykorzystaniem zestawu mikroskopu z kamerą i komputerem. Powinien samodzielnie rozpoznawać pod mikroskopem struktury histologiczne narządów i tkanek oraz dokonywać opisu i interpretacji ich budowy.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Hodowle komórkowe, testy przyżyciowe komórek jelita grubego w diagnostyce nowotworów i raka jelita grubego.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Podczas wszystkich zajęć konieczne jest noszenie w widocznym miejscu identyfikatora.

Znajomość budowy mikroskopu świetlnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niepełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

#### TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład $\Sigma$ [50h]

[A] Wykład 1. [4h]: Cytofizjologia 1: Budowa komórki, Błony komórkowe, Mitochondria, Jądro komórkowe, Cykl komórkowy, Mitoza. [WP]

[A] Wykład 2. [4h]: Cytofizjologia 2: Sygnalizacja międzykomórkowa, Cząsteczki adhezyjne, Połączenia międzykomórkowe, Cytoskielet, Oddziaływania komórek z macierzą, Struktury powierzchniowe komórki. [WP]

[A] Wykład 3. [2h]: Tkanka nabłonkowa i gruczoły. Cząsteczki adhezyjne. Połączenia międzykomórkowe. Struktury powierzchni komórki. Hemidesmosomy. Podział nabłonków i gruczołów. [WP]

[A] Wykład 4. [4h]: Tkanka łączna. Tkanka łączna szkieletowa. Macierz pozakomórkowa. Synteza kolagenu. Komórki tkanki łącznej właściwej. Rodzaje tkanek łącznych. Budowa błony podstawnej. Ruch komórek niemięśniowych. [WP]

[A] Wykład 5. [4h]: Tkanka mięśniowa. Tkanka nerwowa. [WP]

[A] Wykład 6. [2h]: Kolokwium 1 teoretyczne. [Kadra]

[B] Wykład 7. [4h]: Układ naczyniowo-sercowy. Układ oddechowy. [WP]

[B] Wykład 8. [4h]: Układ pokarmowy. [WP]

[B] Wykład 9. [4h]: Układ limfatyczny. Krew obwodowa i szpikowa. [WP]

[B] Wykład 10. [2h]: Kolokwium 2 teoretyczne. [Kadra]

[C] Wykład 11. [4h]: Układ dokrewny. Układ moczowy. [WP]

[C] Wykład 12. [4h]: Układ płciowy żeński i męski. [WP]

[C] Wykład 13. [4h]: Narząd wzroku, słuchu i równowagi. Układ nerwowy. [WP]

[C] Wykład 14. [2h]: Skóra i gruczoł mleczny. [WP]

[C] Wykład 15. [2h]: Kolokwium 3 teoretyczne. [Kadra]

#### TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia $\Sigma$ [68h]

[A] Ćwiczenia 1. [4h]: Cytofizjologia: Transport międzykomórkowy, endocytoza i fagocytoza. Organella komórkowe. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 2. [4h]: Tkanka nabłonkowa. Nauka mikroskopowania i obsługi systemu archiwizacji zdjęć. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 3. [4h]: Tkanka łączna właściwa. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 4. [4h]: Tkanka chrzęstna i kostna. Kostnienie. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 5. [4h]: Rodzaje tkanki mięśniowej. Tkanka nerwowa. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 6. [4h]: Kolokwium 1 praktyczne. [Kadra]





- [B] Ćwiczenia 7. [4h]: Układ naczyniowo-sercowy. Układ oddechowy. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 8. [4h]: Jama ustna i rozwój zęba. Przewód pokarmowy. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 9. [4h]: Ślinianki, wątroba, trzustka, woreczek żółciowy. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 10. [4h]: Układ limfatyczny. Krew obwodowa. [Kadra]
- [B] Ćwiczenia 11. [4h]: Kolokwium 2 praktyczne. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 12. [4h]: Układ dokrewny. Układ moczowy. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 13. [4h]: Układ płciowy żeński. Układ płciowy męski. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 14. [4h]: Narządy zmysłów i układ nerwowy. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 15. [4h]: Skóra i gruczoł mleczny. Powtórka preparatów. [Kadra]
- [C] Ćwiczenia 16. [4h]: Kolokwium 3 praktyczne. [Kadra]
- [D] Ćwiczenia 17. [4h]: Ćwiczenia utrwalająco-powtarzające na preparatach mikroskopowych. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Histologia Junqueira Podręcznik i atlas, Mescher Anthony L, / Edra Urban & Partner / wyd.IV polskie, red. K Bogus / Wrocław 15, 2020

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Histologia : podręcznik dla studentów medycyny / Jacek Malejczyk, Wojciech Sawicki. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022, wyd.6
2. Zeszyt ćwiczeń: Histologia Kompendium do ćwiczeń z atlasem, J. Rokicka, E. Reichman-Warmusz/ Edra Urban & Partner. Wrocław, 2022

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
 Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu  
 kolokwium  
 test  
 sprawdzian umiejętności  
 egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest konieczność uzyskania min. 60% z egzaminu praktycznego oraz 60% z egzaminu teoretycznego.
2. Do egzaminu końcowego obowiązuje znajomość treści przedstawionych w trakcie zajęć z przedmiotu, na stronie internetowej/ekstranetowej (wykłady) oraz zamieszczonych w obowiązujących podręcznikach.
3. Egzamin teoretyczny - w formie pisemnej oraz w wyjątkowych przypadkach w formie ustnej.
4. Egzamin praktyczny - rozpoznawanie preparatów histologicznych.
5. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i wykładów (semestralnie) jest uzyskanie semestralnej oceny dostatecznej z danego zakresu.
6. Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.
7. Szczegółowe wymagania zaliczeniowe i egzaminacyjne określa regulamin Przedmiotu.





# Histologia i cytofizjologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_AW012 LJO\_AW02 LJO\_AW03

Umiejętności [U]: LJO\_AU01 LJO\_AU02

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_AW012 [W]: mianownictwo histologiczne;
2. LJO\_AW02 [W]: struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;
3. LJO\_AW03 [W]: mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_AU01 [U]: obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;
2. LJO\_AU02 [U]: rozpoznawać w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;

Forma weryfikacji: **na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Biofizyka pod red. F. Jaroszyka. PZWL Warszawa 2014 (lub późniejsze wydania).

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. BIOFIZYKA - wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami / Zofia Józwiak, Grzegorz Bartosz / wyd. PWN / Warszawa 2005, wyd.1.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala grafikiacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**egzamin pisemny  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Egzamin pisemny - obejmujący całość materiału prezentowanego na wykładach i podczas ćwiczeń.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń przewidzianych w programie nauczania. Nieobecności usprawiedliwione nie zwalniają z wykonania ćwiczenia. Odrabianie ćwiczeń w terminie ustalonym przez osobę odpowiedzialną za prowadzenie zajęć, po zakończeniu wszystkich ćwiczeń programowych. Nie przewiduje się zwolnień z egzaminu.
3. Zaliczenie i ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych otrzymywanych po każdym ćwiczeniu. Na oceny poszczególnych ćwiczeń wpływa przygotowanie merytoryczne i praktyczne oraz opracowanie wyników uzyskanych podczas ćwiczenia.
4. Średnia z ćwiczeń równa co najmniej 4.0 uprawnia do udziału w terminie zerowym. Zakres materiału terminu zerowego obejmuje jedynie zagadnienia prezentowane podczas wykładów.

**Biofizyka****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_BW04 LJO\_BW05 LJO\_BW06 LJO\_BW07 LJO\_BW08

Umiejętności [U]: LJO\_BU01 LJO\_BU02

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_BW04 [W]: prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;
2. LJO\_BW05 [W]: naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;
3. LJO\_BW06 [W]: fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;
4. LJO\_BW07 [W]: fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;
5. LJO\_BW08 [W]: fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny****Student potrafi:**

1. LJO\_BU01 [U]: wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm człowieka;
2. LJO\_BU02 [U]: oceniać wpływ dawki promieniowania jonizującego na prawidłowe i zmienione chorobowo tkanki organizmu oraz stosować się do zasad ochrony radiologicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen cząstkowych****Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





- [B] Seminarium 4. [1h]: Kolokwium 2. (treści wykładów 7-10 i seminarium 3) [Kadra]  
 [C] Seminarium 5. [3h]: Genom, transkryptom i proteom człowieka- podstawowe metody ich badania. [ŻM]  
 [C] Seminarium 6. [2h]: Geny - struktura i funkcje, mutacje genowe. [ŻM]  
 [C] Seminarium 7. [2h]: Mechanizmy regulacji ekspresji genów u prokariota. [ŻM]  
 [C] Seminarium 8. [3h]: Mechanizmy regulacji ekspresji genów u eukariota. [ŻM]  
 [C] Seminarium 9. [2h]: Geny a różnicowanie się i rozwój. [ŻM]  
 [C] Seminarium 10. [1h]: Kolokwium 3. (treści wykładów 11-15 i seminarium 5-9) [Kadra]  
 [D] Seminarium 11. [2h]: Chromosomy- budowa chromosomów i chromatyny, struktura i funkcja chromosomów w cyklu komórkowym. [ŻM]  
 [D] Seminarium 12. [2h]: Aberracje chromosomowe. [ŻM]  
 [D] Seminarium 13. [2h]: Cytogenetyka. Techniki barwienia chromosomów. Prawidłowy kariotyp człowieka i zasady jego opisu. [ŻM]  
 [D] Seminarium 14. [4h]: Karcynogeneza i genetyka nowotworów. [KE]  
 [D] Seminarium 15. [1h]: Kolokwium 4. (treści wykładów 16-21 i seminarium 11-14) [Kadra]  
 [E] Seminarium 16. [3h]: Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe. [ŻM]  
 [E] Seminarium 17. [3h]: Funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie. . Terapie genowe [ŻM]  
 [E] Seminarium 18. [1h]: Kolokwium 5. (treści wykładów 22-24 i seminarium 16-17) [Kadra]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [28h]**

- [A] Ćwiczenia 1. [4h]: Biotechnologia w medycynie. [RT]  
 [A] Ćwiczenia 2. [5h]: Metody wykrywające obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze. [RT]  
 [B] Ćwiczenia 3. [3h]: Wykreślanie rodowodów. [ŻM]  
 [C] Ćwiczenia 4. [2h]: Obliczanie ryzyka ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych. [RT]  
 [C] Ćwiczenia 5. [2h]: Zasady pobierania i metody badania materiału genetycznego. [RT]  
 [D] Ćwiczenia 6. [2h]: Badania cytogenetyczne i molekularne. [RT]  
 [D] Ćwiczenia 7. [2h]: Diagnostyka cytogenetyczna, aberracje chromosomowe [ŻM]  
 [D] Ćwiczenia 8. [2h]: Zapisy prawidłowych i patologicznych kariotypów. [ŻM]  
 [E] Ćwiczenia 9. [2h]: Badania prenatalne. [ŻM]  
 [E] Ćwiczenia 10. [4h]: Metody izolacji kwasów nukleinowych [ŻM]

**Wykaz literatury:**

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
 1. Podstawy genetyki : dla studentów i lekarzy / pod red. Gerarda Drewy i Tomasza Ferenca ; [aut. Wanda Bratkowska et al.]. / Elsevier Urban & Partner /Wrocław 2021  
 2. Genetyka medyczna i molekularna / Jerzy Bal / wyd. PWN / Warszawa 2017, wyd.1  
 B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
 1. Genetyka medyczna / Edward Tobias, Michael Connor, Malcolm Ferguson-Smith , red. wyd. pol. Anna Latos-Bieleńska /PZWL / Warszawa 2021  
 2. Biochemia Harpera, Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, Anthony P. Weil, PZWL 2018  
 3. Biologia molekularna - krótkie wykłady / Alexander McLennan, Phil Turner, Andy Bates, Mike White /wyd. PWN/Warszawa 2021, wyd.4

Sposób zaliczenia formy zajęć:	WERYFIKACJA EFEKTÓW **	Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną  Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu	<p style="text-align: center;"><b>Skala gnatyfikacji ocen:</b></p> <p>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów            3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów            3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów            4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów            4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów            5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów</p>	egzamin w oparciu o test walidacja not z kolokwium walidacja aktywności i ocen cząstkowych na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym opartym na pytaniach testowych.
2. Warunki dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu określa regulamin przedmiotu.
3. Przedmiot realizowany jest w dwóch semestrach z etapową kontrolą i walidacją efektów uczenia się.
4. Dopuszczenie do kolejnego/następnego semestru zajęć określa regulamin przedmiotu.
5. Do rozliczenia zajęć obowiązuje regulaminowa frekwencja, zaliczenie wszystkich ćwiczeń i określona wartość procentowa osiągniętych efektów z kolokwium.



# Podstawy genetyki i biologii molekularnej

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_BW12 LJO_BW15 LJO_BW16 LJO_BW17 LJO_BW18 LJO_CW01 LJO_CW02 LJO_CW03 LJO_CW04 LJO_CW05 LJO_CW06 LJO_CW07 LJO_CW08 LJO_CW09
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_BU12 LJO_CU01 LJO_CU02 LJO_CU03 LJO_CU04
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_BW12 [W]: funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów;
- LJO\_BW15 [W]: przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii;
- LJO\_BW16 [W]: sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;
- LJO\_BW17 [W]: procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;
- LJO\_BW18 [W]: funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie;
- LJO\_CW01 [W]: prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci;
- LJO\_CW02 [W]: genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów;
- LJO\_CW03 [W]: zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
- LJO\_CW04 [W]: uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh;
- LJO\_CW05 [W]: genetyczne uwarunkowania najczęstszych chorób jednogennych, wielogennych i wieloczynnikowych, podstawowych zespołów aberracji chromosomowych, zespołów powodowanych przez rearanżacje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne;
- LJO\_CW06 [W]: czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;
- LJO\_CW07 [W]: genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz możliwość ich profilaktyki;
- LJO\_CW08 [W]: metody diagnostyki genetycznej oraz podstawowe wskazania do ich zastosowania;
- LJO\_CW09 [W]: genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe oraz ich związek z koniecznością indywidualizacji farmakoterapii;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

- LJO\_BU12 [U]: posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi.
- LJO\_CU01 [U]: wykreślać i analizować rodowody oraz identyfikować cechy kliniczno-rodowodowe sugerujące genetyczne podłoże chorób;
- LJO\_CU02 [U]: podejmować decyzję o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;
- LJO\_CU03 [U]: odczytywać podstawowe wyniki badań genetycznych, w tym kariotypy;
- LJO\_CU04 [U]: określić ryzyko genetyczne w oparciu o rodowód i wynik badania genetycznego w przypadku aberracji chromosomowych, rearanżacji genomowych, chorób jednogennych i wieloczynnikowych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Kwalifikowana pierwsza pomoc SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Przedklinicznych			

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
 Ćwiczenia: Pracownia podstaw opieki pielęgniarstwa. /Praca z wykorzystaniem trenażerów i manekinów.  
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 5 godz.)**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W	14												0,5
Ć	21												0,75
Praca własna studenta = 53 godz.												1,75	

## Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
 pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 3  $\sum$  ECTS = 3

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Poznanie przez studentów teoretycznych podstaw i mechanizmów występowania nagłych stanów zagrożenia życia lub zdrowia oraz anatomicznych i fizjologicznych uwarunkowań wpływających na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania podstawowych zabiegów medycznych z zakresu pierwszej pomocy. Praktyczna nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej w zakresie podstawowym (BLS+AED). Przedstawienie podstawowych sposobów oceny stanu poszkodowanego. Przedstawienie podstawowych zasad postępowania w zagrożeniach środowiskowych. Uzyskanie umiejętności prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS AED. Nauka i kształtowanie samodzielnej oceny stanu zdrowia pacjenta wymagającego pierwszej pomocy kwalifikowanej, umiejętności rozpoznania stanu zagrożenia zdrowia lub życia, sformułowania diagnozy ratowniczej i planowania pierwszej pomocy. Nauka i kształtowanie umiejętności przywracania, podtrzymania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych, w zakresie czynności układu oddechowego i krążenia. Podejmowanie podstawowych działań w obrażeniach ciała. Organizowanie i przeprowadzenie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zastosowanie techniki wysokiego impulsu i uniesienia dłoni w ucisku klatki piersiowej. Zastosowanie ultrasonografii w procedurze stwierdzenia zgonu.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]****TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [14h]**

Wykład 1. [3h]: Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne dorosłych i dzieci z użyciem AED wg ERC 2021. [WP]

Wykład 2. [4h]: Podstawowe i zaawansowane techniki udrażniania dróg oddechowych stosowane przedszpitalnie. Tlenoterapia. [WP]

Wykład 3. [4h]: Ocena stanu pacjenta w celu podjęcia podstawowych czynności ratunkowych. [WP]

Wykład 4. [3h]: Przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia. Śmierć i proces umierania. Anatomiczne, fizjologiczne i środowiskowe czynniki wpływające na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. [WP]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [21h]**

Ćwiczenia 1. [3h]: Ocena stanu pacjenta w celu podjęcia podstawowych czynności ratunkowych: ocena stanu świadomości i przytomności pacjenta, pozycja boczna z grzbietu i brzucha, ciało obce w drogach oddechowych. [Kadra]

Ćwiczenia 2. [3h]: Bezpieczeństwo własne, środki ochrony osobistej, zagrożenia związane z udzielaniem pierwszej pomocy. Sposoby wzywania pomocy. beprzypadkowe udrażnianie dróg oddechowych, Butla tlenowa + reduktor + węż i maski do tlenoterapii, rurki u-g i n-g, zestaw do wentylacji workiem + maską; wszystko to u dorosłych i dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 3. [3h]: Praktyczna nauka BLS u dorosłych - od oceny przytomności pacjenta przez wezwanie pomocy, rozpoczęcie BLS: technika uciskania klp, wentylacja początkowo usta-usta, później z zastosowaniem worka, później z zastosowaniem zautomatyzowanej defibrylacji elektrycznej [Kadra]

Ćwiczenia 4. [3h]: Praktyczna nauka BLS u dzieci. [Kadra]

Ćwiczenia 5. [3h]: Podstawowe czynności ratownicze i postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia: zaopatrzenie zagrażających życiu krwawień (w tym opaska zaciskowa), oparzenia, omdlenie, napad drgawek, ból w klatce piersiowej, objawy udaru niedokrwiennego, anafilaksja z użyciem ampułki strzykawkowej [Kadra]

Ćwiczenia 6. [3h]: Doskonalenie praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS-AED dorośli i dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 7. [3h]: Doskonalenie praktycznych umiejętności związanych z postępowaniem w symulowanych działaniach ratowniczych w określonych jednostkach chorobowych i obrażeniach do BLS-AED włącznie zakończone egzaminem. [Kadra]



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
2. Gucwa J., Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna / Kraków 2018, wyd.4

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Mikołajczak A.: Pierwsza pomoc . Publicat, 2022

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy i sprawdzian umiejętności walidacja aktywności i ocen cząstkowych

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zgodne z regulaminem przedmiotu pozytywne rozliczenie pisemnego sprawdzianu testowego.
2. Do pisemnego egzaminu testowego należy wykazać się pozytywną oceną z ćwiczeń.
3. Pozytywna ocena z ćwiczeń wynika z osiągnięcia regulaminowej frekwencji i zaliczenia egzaminu praktycznego z działań ratowniczych w warunkach symulowanych.

## Kwalifikowana pierwsza pomoc

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

Wiedza [W]: LJO\_FW09  
Umiejętności [U]: LJO\_EU30 LJO\_FU21 LJO\_FU22  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_FW09 [W]: wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;  
Forma weryfikacji: **test końcowy**

**Student potrafi:**

1. LJO\_EU30 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
2. LJO\_FU21 [U]: prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;
3. LJO\_FU22 [U]: prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);  
Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

**Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
2. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
6. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
7. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014
2. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie Publiczne, tom 1 i 2. Wydawnictwo Fundacja Zdrowia Publicznego, 2011
3. Wojtyński B., Goryński P., Moskalewicz B. (red.): Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego-Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2012
4. Jędrychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red.): Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2010
2. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian pisemny  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych  
projekt zaliczeniowy/prezentacja multimedialna

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe, a obecność rejestrowana.
2. Przedmiot realizowany jest w formie stacjonarnej z wykorzystaniem technik zdalnej edukacji i platformy e-learningowej.
3. Należy brać aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach lub wykonać i zaprezentować pracę zaliczeniową zleconą przez wykładowcę.
4. Zaliczenie ćwiczeń jest podstawą do zaliczenia Przedmiotu
5. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie sprawdzianu pisemnego.



# Zdrowie publiczne i epidemiologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_GW01 LJO\_GW02 LJO\_GW03 LJO\_GW04  
**Umiejętności [U]:** LJO\_GU01 LJO\_GU02 LJO\_GU03 LJO\_GU04  
**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_GW01 [W]: metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;
2. LJO\_GW02 [W]: uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowoskutkowego w medycynie;
3. LJO\_GW03 [W]: epidemiologię chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę i zasady nadzoru epidemiologicznego;
4. LJO\_GW04 [W]: pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;

Forma weryfikacji: **sprawdzian pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_GU01 [U]: opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;
2. LJO\_GU02 [U]: zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
3. LJO\_GU03 [U]: interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia;
4. LJO\_GU04 [U]: oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen cząstkowych**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Embriologia SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Naukowych Podstaw Medycyny		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W		32											1
Praca własna studenta = 28 godz.												1	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 2

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Zapoznanie studenta z prawidłowym rozwojem prenatalnym człowieka obejmującym okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy. Zapoznanie studenta z rozwojem poszczególnych narządów i układów oraz podstawowymi zaburzeniami ich rozwoju. Przedstawienie studentowi przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowania genetyczne i środowiskowe.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wg zalecenia Prowadzącego.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [32h]  
 Wykład 1. [5h]: Gametogeneza. Żeński cykl płciowy. Zapłodnienie. Bruzdkowanie. Implantacja. Gastrulacja. Różnicowanie listków zarodkowych. [WM]  
 Wykład 2. [5h]: Błony płodowe. Budowa i funkcje łożyska. Podstawy rozwoju narządu gardłowego, twarzy i jamy ustnej. [WM]  
 Wykład 3. [5h]: Podstawy rozwoju układu krwionośnego. Krążenie płodowe. Podstawy rozwoju układu pokarmowego i oddechowego. [WM]  
 Wykład 4. [5h]: Podstawy rozwoju układu moczowo-płciowego. Determinacja płci.. Podstawy rozwoju układu szkieletowego i mięśniowego oraz skóry. [WM]  
 Wykład 5. [5h]: Podstawy rozwoju układu nerwowego. Rozwój oka i ucha. [WM]  
 Wykład 6. [5h]: Okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy. Charakterystyka morfologiczna zarodka i płodu. Czas trwania ciąży. Prenatalne techniki diagnostyczne. Wrodzone nieprawidłowości rozwojowe. Czynniki teratogenne. [WM]  
 0Wykład 7. [2h]: Elementy molekularnych podstaw rozwoju (on-line). [WM]

**Wykaz literatury:**

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
 1. Embriologia Langmana / Thomas W. Sadler / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13  
 B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
 1. Embriologia i wady wrodzone Od zapłodnienia do urodzenia / Keith L. Moore, T. V. N. Persaud, Mark G. Torchia, red. wyd. pol. Hieronim Bartel, red. wyd. pol. Maciej Zabel / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.1  
 2. Embriologia / Hieronim Bartel / PZWL / Warszawa 2020, wyd. 6



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe, a obecność rejestrowana.
2. Przedmiot realizowany jest w formie stacjonarnej z wykorzystaniem technik zdalnej edukacji i platformy e-learningowej.
3. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu obejmującego całość materiału prezentowanego na wykładach.
4. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią na platformie e-learningowej.

## Embriologia Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_AW013 LJO\_AW04

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_AW013 [W]: mianownictwo embriologiczne;
2. LJO\_AW04 [W]: stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Biostatystyka SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Naukowych Podstaw Medycyny		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 5 godz.)*

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
 Ćwiczenia: Sala informatyczna. /Praca indywidualna na stanowisku komputerowym z dostępem do Internetu.  
 Praca własna studenta: Samoedukacja oraz indywidualne utrwalanie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotu nauczania.  
 Przygotowanie się do praktycznego zaliczenia końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W		15											0,5
Ć		37											1,5
Praca własna studenta = 9 godz.													0

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
 pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2      $\sum$  ECTS = 2

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Opanowanie przez studentów podstawowych metod informatycznych i biostatystycznych wykorzystywanych w medycynie poprzez wykorzystanie różnorodnych narzędzi informatycznych (m.in. arkusze kalkulacyjne, programy bazodanowe, prezentacyjne oraz graficzne). Zaprezentowanie przykładów i zasad metaanalizy. Kształtowanie umiejętności zasad tworzenia i wykorzystywania baz danych, korzystania z usług w sieciach informatycznych wykorzystujących Internet, w tym teledydaktyczny, jako narzędzia wspomagającego pracę lekarza, ponadto weryfikacji hipotez statystycznych wraz z testami statystycznymi, pozwalającymi oszacować prawdopodobieństwo spełnienia założonej hipotezy, jak też wykonanie analizy przeżycia.  
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
 Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**

**TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [15h]**

- Wykład 1. [4h]: Badania naukowe służące rozwojowi medycyny oraz zasady prowadzenia badań obserwacyjnych i doświadczalnych. [DR]
- Wykład 2. [4h]: Podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych. [DR]
- Wykład 3. [4h]: Parametryczne i nieparametryczne statystyki opisowe a dobór testów statystycznych. [DR]
- Wykład 4. [3h]: Statystyki opisowe - miary położenia i dyspersji wyników. Powiązania zmiennych, zmienne grupujące, skale pomiarowe i statystyczne porównywanie różnic. Test zaliczający. [DR]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [37h]**

- Ćwiczenia 1. [4h]: Zajęcia organizacyjne - omówienie sylabusu i wymagań. Wprowadzenie do korzystania z baz danych, w tym naukowych serwisów internetowych. Wyszukiwanie i archiwizowanie konkretnej informacji za pomocą dostępnych narzędzi informatycznych. [DR]
- Ćwiczenia 2. [4h]: Proste pomiary człowieka i rejestracja wyników badań. [DR]
- Ćwiczenia 3. [4h]: Bibliograficzne bazy publikacji (wyszukiwanie danych bibliograficznych w bazach typu Medline oraz Scopus i Web of Science, obsługa interfejsów wymienionych typów baz, składnia zapytań). [DR]
- Ćwiczenia 4. [4h]: Badania prospektywne i retrospektywne, randomizowane i kliniczno-kontrolne, opisy przypadków i badania eksperymentalne. [DR]
- Ćwiczenia 5. [4h]: Wprowadzenie do statystyki opisowej. Szeregowanie, porządkowanie, podziały i miary położenia podziałów (minimum, maksimum, kwartyle, mediana). Szeregowanie badań według wiarygodności i jakości dowodów naukowych. [DR]
- Ćwiczenia 6. [4h]: Dobieranie odpowiedniego testu statystycznego, przeprowadzanie podstawowych analiz statystycznych; posługiwanie się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników. [DR]
- Ćwiczenia 7. [4h]: Prezentacja i interpretacja wyników metaanalizy. Przeprowadzanie analiz prawdopodobieństwa przeżycia. Problemy badawcze dotyczące powiązań zmiennych ilościowych: wysokość ciała, ciężar ciała, BMI i szybkości reakcji ruchowej z uwzględnieniem porównań międzypłciowych). Wskaźnik BMI, zmienne grupujące, statystyki opisowe, korelacja Pearsona, test t-Studenta. Interpretacja własnych wyników na tle grupy badanej. [DR]
- Ćwiczenia 8. [4h]: Planowanie i wykonywanie prostych badań naukowych - problem badawczy dotyczący analizy zmiennych jakościowych: płeć, opinie ankietowe/kwestionariuszowe z weryfikacją rzetelności. [DR]
- Ćwiczenia 9. [4h]: Interpretacja wyników badań naukowych i wyciąganie wniosków - problem badawczy dotyczący powiązań wielu zmiennych ilościowych/jakościowych z wykorzystaniem testu t-Studenta i jednoczynnikowej analizy wariancji - ANOVA. [DR]
- Ćwiczenia 10. [1h]: Sprawdzenie umiejętności. Weryfikacja efektów kształcenia i zaliczenie przedmiotu. [DR]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Statystyka medyczna jasno i zrozumiale / Gordon Taylor / Michael Harris / Wydawca: Makmed / Rok wydania: 2020
  2. Watała C.: Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych -w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wydanie II, Alfa-medica press. Łódź 2012. ss. 31-35
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Przewodnik do ćwiczeń z przedmiotu metody statystyczne w biologii / Włodzimierz Meissner- Dla studentów i prowadzących ćwiczenia / Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego / Gdańsk 2014

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**Wykład: zaliczenie na ocenę  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**test końcowy  
sprawdzian umiejętności  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Wykład jest zaliczany oceną na podstawie wyniku testu końcowego z wiedzy wykładowej.
2. Ćwiczenia są zaliczane oceną na którą się składa suma jakości efektów osiągniętych na zajęciach i wynik sprawdzianu umiejętności biostatystycznych.
3. Sprawdzian umiejętności biostatystycznych z pytaniami (zadaniami) otwartymi, lub zamkniętymi przeprowadzany jest z wykorzystaniem komputera na ocenę.
4. Warunkiem dopuszczenia sprawdzianu umiejętności biostatystycznych jest rozliczenie efektów ze wszystkich ćwiczeń.

**Biostatystyka****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_BW23 LJO\_BW24  
Umiejętności [U]: LJO\_BU08 LJO\_BU09 LJO\_BU10 LJO\_BU11  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_BW23 [W]: podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie;
2. LJO\_BW24 [W]: podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;

Forma weryfikacji: **test****Student potrafi:**

1. LJO\_BU08 [U]: korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych;
2. LJO\_BU09 [U]: dobrać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników;
3. LJO\_BU10 [U]: klasyfikować metodologię badań naukowych, w tym rozróżniać badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregować je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo oceniać siłę dowodów naukowych;
4. LJO\_BU11 [U]: planować i wykonywać badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i formułować wnioski;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu****Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie na ocenę  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian ustny  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych  
na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie z oceną na podstawie obecności na wykładach i wyniku kolokwium ustnego z zagadnień dotyczących zasad wykonywania podstawowych czynności przy pacjencie chorym i niepełnosprawnym.
2. Zaliczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach i prawidłowym wykonaniu czynności praktycznych.



## Opieka nad chorym

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO\_EU20 LJO\_EU21 LJO\_EU56 LJO\_EU57 LJO\_EU58 LJO\_EU59 LJO\_EU61 LJO\_EU70 LJO\_EU74 LJO\_EU76 LJO\_EU77 LJO\_EU79 LJO\_EU80

Umiejętności [U]:

LJO\_EU109 LJO\_FU08 LJO\_FU10

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU20 [U]: wykonywać pomiary antropometryczne
2. LJO\_EU21 [U]: zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
3. LJO\_EU56 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała;
4. LJO\_EU57 [U]: wykonywać pomiar tętna;
5. LJO\_EU58 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
6. LJO\_EU59 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
7. LJO\_EU61 [U]: wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta;
8. LJO\_EU70 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
9. LJO\_EU74 [U]: pobierać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych (z nosa, gardła i skóry);
10. LJO\_EU76 [U]: cewnikować pęcherz moczowy u kobiet i mężczyzn;
11. LJO\_EU77 [U]: zgłębnikować żołądek;
12. LJO\_EU79 [U]: wykonywać wlewkę doodbytniczą;
13. LJO\_EU80 [U]: wykonywać i interpretować standardowy elektrokardiogram spoczynkowy;
14. LJO\_EU109 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
15. LJO\_FU08 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
16. LJO\_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;

Forma weryfikacji: **test końcowy i sprawdzian umiejętności**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Samoedukacja oraz indywidualne utrwalanie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotu nauczania.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pz	120												4
Praca własna studenta = godz.													0

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Zdobycie wiedzy dotyczącej postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym, zasad leczenia bólu ostrego, przewlekłego i nowotworowego. Nabycie umiejętności wykonania pomiarów antropometrycznych i ich interpretacji, oceny odleżyn i stosowania odpowiednich opatrunków. Wykształcenie postaw etycznych i moralnych w pracy z pacjentem oraz dążenia do doskonalenia zawodowego.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania. Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa  $\Sigma$  [120h]

- Praktyka zawodowa 1. [20h]: Pomiary antropometryczne, ciśnienia krwi, tętna, temperatury [Kadra]
- Praktyka zawodowa 2. [20h]: Pobieranie krwi żyłnej, zakładanie wkłucia obwodowego [Kadra]
- Praktyka zawodowa 3. [20h]: Inhalacje, pobieranie wymazów [Kadra]
- Praktyka zawodowa 4. [20h]: Monitorowanie parametrów na kardiomonitorze, wykonywanie i interpretacja EKG [Kadra]
- Praktyka zawodowa 5. [20h]: Cewnikowanie pęcherza moczowego, zgłębnikowanie żołądka, wlewka doodbytnicza [Kadra]
- Praktyka zawodowa 6. [20h]: Profilaktyka i pielęgnacja odleżyn, zmiana opatrunków. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
  1. Allan M., Marsh J.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner. Wrocław, 2010.
  2. Podstawy pielęgniarstwa tom 2 Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarzkiej pod redakcją A. Majda, B. Ślusarska, D. Zarzycka, PZWL.
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
  1. Krasowski G., Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. PZWL Warszawa, 2018.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Wymagania zaliczeniowe:



1. Zaliczenie na podstawie obecności na praktykach zawodowych i obserwacji pracy studenta z pacjentami, personelem oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności.

## Opieka nad chorym PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU20 LJO\_EU21 LJO\_EU56 LJO\_EU57 LJO\_EU58 LJO\_EU64 LJO\_EU68 LJO\_EU69 LJO\_EU70 LJO\_EU73 LJO\_EU74 LJO\_EU80 LJO\_EU82 LJO\_EU109

LJO\_EU112 LJO\_FU10

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

- LJO\_EU20 [U]: wykonywać pomiary antropometryczne
- LJO\_EU21 [U]: zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
- LJO\_EU56 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała;
- LJO\_EU57 [U]: wykonywać pomiar tętna;
- LJO\_EU58 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
- LJO\_EU64 [U]: przeprowadzać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;
- LJO\_EU68 [U]: wykonywać dożylny, domięśniowy i podskórny podanie leku;
- LJO\_EU69 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
- LJO\_EU70 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
- LJO\_EU73 [U]: pobierać arterializowaną krew włóśniczkową;
- LJO\_EU74 [U]: pobierać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych (z nosa, gardła i skóry);
- LJO\_EU80 [U]: wykonywać i interpretować standardowy elektrokardiogram spoczynkowy;
- LJO\_EU82 [U]: wykonywać proste testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;
- LJO\_EU109 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Socjologia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski		
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia				

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

##### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Seminarium: Sala seminaryjna. /Dyskusja moderowana.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
S		30											1
Praca własna studenta = 30 godz.													1

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 2

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

1. Znajomość podstawowych teorii i pojęć socjologicznych umożliwiającą rozumienie, wyjaśnianie i interpretowanie zjawisk i procesów życia społecznego w zakresie funkcjonowania systemu medycznego.
  2. Umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami socjologicznymi dla analizy wybranych zjawisk społecznych w ich zmienności.
  3. Znajomość podstawowych technik i metod badawczych oraz wykorzystanie badań socjologicznych na użytek praktyki lekarskiej.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wg zalecenia Prowadzącego. Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć. Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium  $\Sigma$  [30h]

- Seminarium 1. [4h]: Definicje zdrowia i choroby oraz ich zmienność związana ze zmianami postrzegania zjawisk związanych ze zmianami zachowań zdrowotnych i postęпами terapeutycznymi. Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby [WE]
- Seminarium 2. [4h]: Zachowania zdrowotne- co oznaczają? Kształtowanie zachowań zdrowotnych. Wpływ interdyscyplinarnego postrzegania wpływów społecznych na zachowania zdrowotne jednostek i grup społecznych. [WE]
- Seminarium 3. [4h]: Wpływ stanu zdrowia jednostek i grup społecznych na ich usytuowanie w strukturach społecznych. Miejsce zajmowane w strukturze społecznej i jego wpływ na stan zdrowia jednostek i grup społecznych. [WE]
- Seminarium 4. [4h]: Wzory zachowań zdrowotnych. Wzory zachowań w chorobie. Grupa społeczna jako środowisko wpływów na zachowania w zdrowiu i w chorobie. Rodzinny kontekst zdrowia i choroby [WE]
- Seminarium 5. [3h]: Patologie życia społecznego, ich źródła i skutki. Rozpoznawanie środowisk patologicznych na podstawie stanu zdrowia jednostek i grup społecznych. Przemoc- formy przemocy, rodzaje, źródła. [WE]
- Seminarium 6. [4h]: Starzenie się społeczeństw i uwarunkowania tym sytuacji zdrowotnej populacji. Społeczne determinanty zmian demograficznych w nowoczesnym społeczeństwie. Problematyka śmierci i umierania w perspektywie socjologicznej. [WE]
- Seminarium 7. [3h]: Zagadnienia niepełnej sprawności- postawy społeczne wobec osób z niepełno- sprawnościami. Działania instytucjonalne i społeczne na rzecz osób z niepełno- sprawnościami. Rehabilitacja i integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami. [WE]
- Seminarium 8. [3h]: Powtórzenie materiału. [WE]
- Seminarium 9. [1h]: Kolokwium zaliczające [WE]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy, A. Ostrowska (red.), Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2009, str 87-112 - Zachowania związane ze zdrowiem i chorobą jako element wiedzy o społeczeństwie; str.145 - 171 - Niepełnosprawność, rehabilitacja i integracja osób niepełnosprawnych; str. 235-259 - Modele relacji pacjent — lekarz (e-publicacja do pobrania: <https://rcin.org.pl/dlibra/publication/181233/edition/151581/content>)
  2. Barbara Szacka. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa. Warszawa 2008, rozdz. I (socjologia jako dyscyplina naukowa, socjologia jako jedna z nauk społecznych, socjologia współczesna), V(cały – Interakcja społeczne), VI (cały – Socjalizacja), VIII (grupa społeczna jako przedmiot zainteresowania socjologii) i XVI (rodzina jako instytucja, pojęcie rodziny, rodzina współczesna).
  3. Piotr Sztompka. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Znak Kraków 2012, rozdz.14: Kultura zaufania.
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Pozostałe rozdziały pozycji z literatury obowiązkowej.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Seminarium: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**test końcowy  
walidacja aktywności\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu/testu jednokrotnego wyboru z całości materiału
2. Nie zaliczenie lub nieobecność na teście prowadzi do konieczności zaliczenia Przedmiotu w terminach poprawkowych sesji egzaminacyjnych.

**Socjologia medycyny****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_DW02 LJO\_DW03 LJO\_DW04 LJO\_DW05

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_DW02 [W]: pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;
2. LJO\_DW03 [W]: zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);
3. LJO\_DW04 [W]: pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
4. LJO\_DW05 [W]: postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;

Forma weryfikacji: **test końcowy****Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Etyka lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia		

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)*

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECT S
W		30											1
Praca własna studenta = 30 godz.													1

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2      $\sum$  ECTS = 2

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu podstaw etyki oraz deontologii lekarskiej.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Bioetyka cnót.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [30h]

- Wykład 1. [4h]: Wprowadzenie do etyki i etyki lekarskiej [OM]
- Wykład 2. [4h]: Medycyna a dobro pacjenta – podstawowe zagadnienia filozofii medycyny [OM]
- Wykład 3. [4h]: Etos zawodów medycznych – etos lekarza. Tradycja hipokratejska w etyce medycznej [OM]
- Wykład 4. [4h]: Podstawowe prawa pacjenta. Godność osoby ludzkiej – godność lekarza i godność pacjenta [OM]
- Wykład 5. [4h]: Wprowadzenie do bioetyki. Zagadnienia bioetyczne początku życia ludzkiego [OM]
- Wykład 6. [4h]: Bioetyka – zagadnienia bioterapii i tanatologii. Etyka badań naukowych [OM]
- Wykład 7. [4h]: Rodzaje odpowiedzialności lekarza. Problem korupcji w ochronie zdrowia [OM]
- Wykład 8. [2h]: Egzamin „zerowy” [OM]

**Wykaz literatury:**

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
  1. Kazimierz Szewczyk, Bioetyka. T. 1.: Medycyna na granicach życia; T. 2: Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, WN PWN.
  2. Kodeks Etyki Lekarskiej
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
  1. Marek Olejniczak, Bioetyka cnót, Wydawnictwo Katedra 2017.
  2. Tadeusz Brzeziński, Etyka lekarska, Wyd. PZWL, Warszawa 2012 lub później.

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:
2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym w oparciu o test problemowy z pytaniami otwartymi.

## Etyka lekarska

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_DW15 LJO\_DW16 LJO\_DW17

**Umiejętności [U]:**

**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student zna i rozumie:*

1. LJO\_DW15 [W]: pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralnomedycznych;
2. LJO\_DW16 [W]: prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;
3. LJO\_DW17 [W]: filozofię opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem na wszystkich etapach poważnej choroby i godnej śmierci;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
4. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
5. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
6. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
7. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





# Prawo medyczne SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
W		25											0,75	
Ć		15											0,5	
Praca własna studenta												= 20	godz.	0,75

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
 Ćwiczenia: Sala seminaryjna. /Dyskusja.Praca w kooperacji między grupami.  
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

**Legenda:**

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
 pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2     Σ     ECTS     =     2

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Uzyskanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania regulacji prawnych dotyczących ochrony zdrowia oraz zasad i form prowadzenia działalności leczniczej, wykonywania zawodu lekarza, wykorzystywania przepisów prawnych w praktyce; różnicowania odpowiedzialności z tytułu błędów medycznych oraz naruszeń zasad etyki zawodowej - reżim odpowiedzialności karnej, cywilnej, dyscyplinarnej; rozumienia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, zasad udzielania świadczeń zdrowotnych i ich finansowania, reguł prowadzenia dokumentacji medycznej oraz wystawiania recept, konieczności przestrzegania praw pacjenta; prawa i obowiązki wiążące się z przynależnością do samorządu zawodowego.  
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Błąd organizacyjny podmiotu leczniczego.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**

**TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [25h]**

- Wykład 1. [4h]: omówienie regulacji prawnych dotyczących praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz form i zasad prowadzenia działalności leczniczej w powiązaniu z elementami prawa pracy oraz prawa cywilnego; [PJ]
- Wykład 2. [4h]: organizacja i finansowanie systemu ochrony zdrowia, reguły udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych, zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych oraz praktyk lekarskich, omówienie narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie); [Kadra]
- Wykład 3. [4h]: zasady wykonywania zawodu lekarza, przynależność i funkcjonowanie samorządu lekarskiego oraz związane z tym uprawnienia i obowiązki, zasady etyki zawodowej; [Kadra]
- Wykład 4. [4h]: regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi; [Kadra]
- Wykład 5. [4h]: regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zakaźnych; [Kadra]
- Wykład 6. [2h]: podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceutą, zgłaszania niepożądanego działania leku; [Kadra]
- Wykład 7. [2h]: regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych; [Kadra]
- Wykład 8. [1h]: Zaliczenie końcowe. [PJ]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [15h]**

- Ćwiczenia 1. [3h]: podstawy prawne udzielania świadczeń opieki zdrowotnej, prawa pacjenta w praktyce lekarskiej [Kadra]
- Ćwiczenia 2. [3h]: zdarzenia niepożądane w opiece zdrowotnej, metody minimalizowania potencjalnych szkód jakich może doznać pacjent, przykłady błędów medycznych i błędów organizacyjnych [Kadra]
- Ćwiczenia 3. [3h]: sporządzanie zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;/JP/ [Kadra]
- Ćwiczenia 4. [3h]: zasady prowadzenia dokumentacji medycznej papierowej i elektronicznej w praktyce;/JP/ [Kadra]
- Ćwiczenia 5. [3h]: zasady zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w praktyce [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Leksykon prawa medycznego - Sygit Bogusław, Wąsik Damian, rok wydania 2017, wydawnictwo: Wolters Kluwer
2. Błąd organizacyjny podmiotu leczniczego – aspekty prawnokarne Natalia Wąsik wydawnictwo UMK 2020
3. ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty
4. ustawa z dnia 2 grudnia 2009 r. o izbach lekarskich

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia
2. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania
4. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta
5. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi
6. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych
7. Kodeks Etyki Lekarskiej

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy  
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych  
 zaliczenie na ocenę

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę z ćwiczeń i wykładów.
2. Na ocenę pozytywną z ćwiczeń należy zaliczyć wszystkie ćwiczenia i zadania ćwiczeniowe zgodnie z wymaganiami prowadzących.
3. O ocenie pozytywnej z wykładów decyduje wynik z końcowego testu wyboru z zakresu programowego materiału.



# Prawo medyczne

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.							
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_GW05	LJO_GW06	LJO_GW07	LJO_GW08	LJO_GW09	LJO_GW10	LJO_GW11	LJO_GW12
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_GU05	LJO_GU06	LJO_GU13					
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K03	LJO_K04	LJO_K05	LJO_K07	LJO_K08	LJO_K10	LJO_K11	

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

<b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>
<p><b>Student zna i rozumie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_GW05 [W]: regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie działalności leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;</li> <li>LJO_GW06 [W]: regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);</li> <li>LJO_GW07 [W]: obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta;</li> <li>LJO_GW08 [W]: regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi;</li> <li>LJO_GW09 [W]: regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, opieki paliatywnej, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zakaźnych;</li> <li>LJO_GW10 [W]: regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie;</li> <li>LJO_GW11 [W]: podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceutą, zgłaszania niepożądanego działania leku;</li> <li>LJO_GW12 [W]: regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>test końcowy</b></p>
<p><b>Student potrafi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_GU05 [U]: wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;</li> <li>LJO_GU06 [U]: wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);</li> <li>LJO_GU13 [U]: wykazać się praktyczną znajomością zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b></p>
<p><b>Student stosuje zasady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li> <li>LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;</li> <li>LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li> <li>LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> <li>LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>walidacja aktywności</b></p>





- Seminarium 9. [3h]: Repetytorium uzupełniające, ćwiczenia rachunkowe, odrabianie. [Kadra]  
 Seminarium 10. [3h]: Praca z oprogramowaniem bio- i cheminformatycznym. [Kadra]  
 Seminarium 11. [3h]: Stany chorobowe związane z metabolizmem węglowodanów - praca z literaturą. [Kadra]  
 Seminarium 12. [2h]: Analiza składów napojów energetycznych i suplementów diety dostępnych w sklepach. [Kadra]  
 Seminarium 13. [3h]: Ćwiczenia rachunkowe – termodynamika, obliczanie wydajności, podstawy statystyki w laboratorium. [Kadra]  
 Seminarium 14. [3h]: Stany chorobowe i przegląd współczesnej farmakologii – praca z literaturą. [Kadra]  
 Seminarium 15. [3h]: Repetytorium uzupełniające, ćwiczenia rachunkowe, odrabianie. [Kadra]  
 Seminarium 16. [3h]: Powtórzenie, przygotowanie do egzaminu. [Kadra]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [20h]**

- Ćwiczenia 1. [5h]: Laboratoryjna synteza organiczna aspiryny. [Kadra]  
 Ćwiczenia 2. [5h]: Izolacja enzymu tyrozynazy z ziemniaka/banana i oznaczanie jej stężenia metodą UV-Vis. Oznaczanie aktywności enzymu tyrozynazy. [Kadra]  
 Ćwiczenia 3. [5h]: Badanie aktywności amylazy w ludzkiej ślinie. Badanie ludzkiego włosa z zastosowaniem analizatora Hg. [Kadra]  
 Ćwiczenia 4. [5h]: Laboratoryjna ekstrakcja i preparatyka związków naturalnych na przykładzie suszu konopnego. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Biochemia / Lubert Stryer, Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko / PWN / Warszawa 2018, wyd.5

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Biochemia Harpera Ilustrowana / Victor W. Rodwell, David Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil, red. wyd. pol. Ryszard Smoleński / PZWL / Warszawa 2018, wyd.7  
 2. Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych / Edward Bańkowski / Edra Urban & Partner / Wrocław 2020, wyd.4  
 3. Biochemia. Denise R. Ferrier, red. wyd. pol. Dariusz Chlubek/ Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.7

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Seminarium: zaliczenie na ocenę  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin pisemny  
 kolokwium  
 walidacja not z kolokwiów  
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny realizowany w formie zadań otwartych.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich kolokwiów, seminariów i ćwiczeń.
3. Warunkiem zaliczenia wykładów seminaryjnych jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich zaliczeń przeprowadzonych na wykładach seminaryjnych - zaliczenie wszystkich kolokwiów.
4. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na wszystkich zajęciach, napisanie i zaliczenie sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń.



# Biochemia z elementami chemii

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_BW01 LJO\_BW02 LJO\_BW03 LJO\_BW09 LJO\_BW10 LJO\_BW11 LJO\_BW13 LJO\_BW14

**Umiejętności [U]:** LJO\_BU03 LJO\_BU04 LJO\_BU05 LJO\_BU06

**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_BW01 [W]: gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;
2. LJO\_BW02 [W]: równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;
3. LJO\_BW03 [W]: pojęcia rozpuszczalności, ciśnienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana;
4. LJO\_BW09 [W]: budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;
5. LJO\_BW10 [W]: struktury I-, II-, III- i IV-rzędowe białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;
6. LJO\_BW11 [W]: funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;
7. LJO\_BW13 [W]: podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych;
8. LJO\_BW14 [W]: podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej, w tym elektroforezę białek i kwasów nukleinowych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_BU03 [U]: obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;
2. LJO\_BU04 [U]: obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określa chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietetyki i terapii;
3. LJO\_BU05 [U]: określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;
4. LJO\_BU06 [U]: przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







- Ćwiczenia 7. [5h]: Fizjologia naczyń krwionośnych. Tętno. Ciśnienie tętnicze (BP) i żyłne. [Kadra]
- Ćwiczenia 8. [5h]: Regulacja krążenia. [Kadra]
- Ćwiczenia 9. [5h]: Analiza czynnościowa EKG [Kadra]
- Ćwiczenia 10. [2h]: Ćwiczenie doskonalące i podsumowujące [Kadra]
- Ćwiczenia 11. [5h]: Fizjologia układu czerwokrwinkowego. [Kadra]
- Ćwiczenia 12. [5h]: Białe krwinki, grupy krwi, hemostaza. [Kadra]
- Ćwiczenia 13. [5h]: Hormony. [Kadra]
- Ćwiczenia 14. [2h]: Ćwiczenie doskonalące i podsumowujące [Kadra]
- Ćwiczenia 15. [5h]: Fizjologia układu oddechowego. Regulacja oddychania. [Kadra]
- Ćwiczenia 16. [5h]: Fizjologia nerek. Regulacje nerkowe. Równowaga kwasowo-zasadowa. Regulacja wodno-elektrolitowa ustroju. [Kadra]
- Ćwiczenia 17. [5h]: Zmysły cz.1. Czucie i percepcja. Organizacja układu czuciowego. Słuch i równowaga. [Kadra]
- Ćwiczenia 18. [5h]: Zmysły cz.2. Wzrok. Fizjologia widzenia. Węch i smak. [Kadra]
- Ćwiczenia 19. [5h]: Podstawy wysiłku fizycznego. [Kadra]
- Ćwiczenia 20. [4h]: Ćwiczenie podsumowujące. Omówienie najtrudniejszych pytań z IV kolokwium [Kadra]

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. T. Brzozowski (red.); „Konturek Fizjologia człowieka”, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 i nowsze.

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. „Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej”. Władysław Z. Traczyk; Andrzej Trzebski, PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2015, wyd.3 i nowsze.

2. „Fizjologia człowieka – zintegrowane podejście” Dee Unglaub Silverthorn, PZWL, Warszawa 2018, wyd.1 i nowsze.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

- zaliczenie etapowe bez oceny
- walidacja not z kolokwium
- walidacja aktywności i ocen cząstkowych
- egzamin pisemny

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z pisemnego egzaminu końcowego.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne rozliczenie wszystkich zajęć kontrolowanych z obu semestrów.
3. Na zajęcia kontrolowane składają się wykład seminaryjny i ćwiczenia.
4. Na zaliczenie wykładów seminaryjnych składa się wynik pozytywnie rozliczonych 4-kolokwium.
5. Na rozliczenie ćwiczeń składa się nota będąca średnią ocen ze wszystkich sprawdzianów śródrocznych.
6. Szczegółowe wymagania zaliczeniowe określa regulamin przedmiotu.



# Fizjologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_BW19 LJO\_BW20 LJO\_BW21 LJO\_BW22

Umiejętności [U]: LJO\_BU07

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_BW19 [W]: podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich;
2. LJO\_BW20 [W]: czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności między nimi;
3. LJO\_BW21 [W]: procesy zachodzące podczas starzenia się organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narządów związane ze starzeniem;
4. LJO\_BW22 [W]: podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_BU07 [U]: wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

<b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b> Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę  Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu	<b>Skala grafikiacji ocen:</b> 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	<b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b> egzamin w oparciu o test walidacja aktywności i ocen cząstkowych zaliczenie na ocenę
---	---	---

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Wymagania zaliczeniowe:</b> 1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny/testowy. 2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. 3. Do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń stosuje się kryteria obowiązujące w regulaminie przedmiotu.
---

## Immunologia

### Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b> Wiedza [W]: LJO_CW18 LJO_CW19 LJO_CW20 LJO_CW21 LJO_CW22 Umiejętności [U]: LJO_CU14 Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
--	---

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

<b>Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>  <b>Student zna i rozumie:</b> 1. LJO_CW18 [W]: swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej; 2. LJO_CW19 [W]: główny układ zgodności tkankowej; 3. LJO_CW20 [W]: typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji; 4. LJO_CW21 [W]: zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podłożu immunologicznym oraz zasady immunoterapii; 5. LJO_CW22 [W]: genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej; Forma weryfikacji: <b>egzamin w oparciu o test</b>
<b>Student potrafi:</b> 1. LJO_CU14 [U]: interpretować wyniki badań w kontekście chorób o podłożu immunologicznym; Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b>
<b>Student stosuje zasady:</b> 1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b>





- Ćwiczenia 5. [4h]: Identyfikacja drobnoustrojów, metody oznaczania lekowrażliwości [Kadra]  
 Ćwiczenia 6. [4h]: Oznaczenie wybranych mechanizmów oporności na antybiotyki (tj. MRSA, MRSCN, MLSB, VISA, VRSA, ESBL, MBL, KPC, HLAR, VRE) [Kadra]  
 Ćwiczenia 7. [4h]: Zakażenia układu moczowo-płciowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]  
 Ćwiczenia 8. [4h]: Zakażenia ogólnoustrojowe oraz ośrodkowego układu nerwowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]  
 Ćwiczenia 9. [4h]: Zakażenia układu oddechowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]  
 Ćwiczenia 10. [4h]: Zakażenia układu pokarmowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]  
 Ćwiczenia 11. [4h]: Zakażenia skóry i tkanki miękkiej – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Mikrobiologia lekarska / P.B. Heczko (Red.) / wyd. PZWL / Warszawa 2014, wyd.1
2. Diagnostyka bakteriologiczna / Eligia M. Szewczyk / PWN / Warszawa 2019, wyd.3
3. Zarys parazytologii medycznej / Joanna Błaszowska, Tomasz Ferenc, Piotr Kurnatowski / wyd. Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Mikrobiologia / Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller / red. wyd. pol. Anna Przondo-Mordarska / Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.8
2. Mikrobiologia lekarska / Maria Zaremba, Jerzy Borowski / Wyd. PZWL / Warszawa 2001/2022, wyd.3
3. Wytyczne Europejskiego Komitetu ds. Oznaczania Lekowrażliwości (EUCAST)

**WERYFIKACJA EFEKTÓW**

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Seminarium: zaliczenie na ocenę  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\***

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test  
 walidacja not z kolokwium  
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny/testowy.
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich zajęć i kolokwium.
3. Kolokwia z mikrobiologii przebiegają w formie pytań otwartych oraz testowych wielokrotnego wyboru i obejmują materiał obowiązujący na wykładach, seminariach i ćwiczeniach.
4. Ćwiczenia kończą się oceną obliczoną na podstawie wyników cząstkowych, tzw. wejściówek na ćwiczeniach i oceny wykonywanych zadań.



# Mikrobiologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_CW10 LJO\_CW11 LJO\_CW12 LJO\_CW13 LJO\_CW14 LJO\_CW15 LJO\_CW16 LJO\_CW17

Umiejętności [U]: LJO\_CU05 LJO\_CU06

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_CW10 [W]: drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytów;
2. LJO\_CW11 [W]: epidemiologię zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zarażeń pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
3. LJO\_CW12 [W]: patogenezę i patofizjologię zakażeń i zarażeń oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i pasożyty na organizm człowieka i populację, w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje narażenia na nie oraz zasady profilaktyki;
4. LJO\_CW13 [W]: konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki;
5. LJO\_CW14 [W]: etiologię, patogenezę, patofizjologię, drogi transmisji, postacie i profilaktykę zakażeń jatrogennych;
6. LJO\_CW15 [W]: metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku);
7. LJO\_CW16 [W]: zasady diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen – przeciwciało;
8. LJO\_CW17 [W]: zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_CU05 [U]: rozpoznawać patogeny pod mikroskopem;
2. LJO\_CU06 [U]: interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







Ćwiczenia 8. [5h]: Patologia chorób układu moczowego i męskiego układu płciowego. Patologia chorób sutka i żeńskiego układu rozrodczego. [Kadra]  
 Ćwiczenia 9. [5h]: Patologia chorób układu dokrewnego.. Patologia chorób układu hemopoetycznego. [Kadra]  
 Ćwiczenia 10. [5h]: Patologia chorób układu nerwowego [Kadra]  
 Ćwiczenia 11. [2h]: Kolokwium [RK]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny t.1 i 2 / pod red. Sławomira Maślińskiego i Jana Ryżewskiego / PZWL / Warszawa 2010/2021, wyd.4
2. Patofizjologia człowieka w zarysie / Jan W. Guzek / PZWL / Warszawa 2015, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Patofizjologia kliniczna Podręcznik dla studentów medycyny / Barbara Zahorska-Markiewicz, Ewa Małecka-Tendera, Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, Jerzy Chudek / wyd. Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.2

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Seminarium: zaliczenie na ocenę  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin pisemny  
 walidacja not z kolokwium  
 walidacja aktywności i ocen cząstkowych

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich zajęć i kolokwium.
3. Kolokwia obejmują materiał obowiązujący na wykładach, seminariach i ćwiczeniach.
4. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jako średnia z ocen cząstkowych otrzymywanych po każdym ćwiczeniu.
5. Na oceny poszczególnych ćwiczeń wpływa przygotowanie merytoryczne i praktyczne oraz opracowanie wyników uzyskanych podczas ćwiczenia.



# Patologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_CW23 LJO\_CW24 LJO\_CW25 LJO\_CW26 LJO\_CW27 LJO\_CW38 LJO\_CW39 LJO\_CW40

Umiejętności [U]: LJO\_CU07

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_CW23 [W]: przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;
2. LJO\_CW24 [W]: etiologię, mechanizmy i konsekwencje zaburzeń hemodynamicznych;
3. LJO\_CW25 [W]: patologię narządową, zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym;
4. LJO\_CW26 [W]: patogenezę chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i środowiskowe;
5. LJO\_CW27 [W]: patomechanizm i postaci kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej;
6. LJO\_CW38 [W]: wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach zachodzących podczas starzenia się organizmu;
7. LJO\_CW39 [W]: konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych;
8. LJO\_CW40 [W]: przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_CU07 [U]: powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci;;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu (testu jednokrotnego wyboru) z całości materiału.

## Onkologia przedkliniczna

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_CW41 LJO\_CW42 LJO\_CW43

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**

*Student zna i rozumie:*

1. LJO\_CW41 [W]: podstawy radioterapii;
2. LJO\_CW42 [W]: podłoże molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;
3. LJO\_CW43 [W]: praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian pisemny**

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Seminarium: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gryfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z zajęć seminaryjnych.

## Psychologia lekarska Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_DW01 LJO\_DW06 LJO\_DW07 LJO\_DW08 LJO\_DW09 LJO\_DW10 LJO\_DW11 LJO\_DW12 LJO\_DW13 LJO\_DW14

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_DW01 [W]: psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego;
2. LJO\_DW06 [W]: pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;
3. LJO\_DW07 [W]: specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);
4. LJO\_DW08 [W]: psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;
5. LJO\_DW09 [W]: psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych;
6. LJO\_DW10 [W]: psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);
7. LJO\_DW11 [W]: rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);
8. LJO\_DW12 [W]: problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego;
9. LJO\_DW13 [W]: formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”;
10. LJO\_DW14 [W]: pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin ustny.
2. W trakcie trwania semestru aktywny udział w dyskusji.
3. Przygotowanie do wypowiedzania się w zakresie problemów będącymi przedmiotem kolejnych wykładów.

## Historia medycyny

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_DW18

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**

*Student zna i rozumie:*

1. LJO\_DW18 [W]: historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;

Forma weryfikacji: **egzamin ustny**

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## Język angielski SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Ćwiczenia: Sala językowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Dyskusja. Praca w kooperacji między grupami.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Ć			30	30	30	30							4
Praca własna studenta = 180 godz.													6

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0      $\Sigma$  ECTS = 10

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Celem nauczania jest osiągnięcie przez studentów poziomu B2 języka angielskiego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem medycznym.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Przypomnienie/znajomość materiału z poprzednich lat realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [120h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Tworzenie pytań o podmiot i dopełnienie [KD]

Ćwiczenia 2. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]

Ćwiczenia 3. [4h]: Wykorzystanie czasowników posiłkowych w różnych czasach w celu wyrażenia zdziwienia, potwierdzania lub podkreślenia informacji, użycie konstrukcji the...the (im, tym), użycie przysłówków stopnia -quite, really, a bit [KD]

Ćwiczenia 4. [4h]: Analiza wybranych pojęć z zakresu anatomii w języku angielskim [KD]

Ćwiczenia 5. [4h]: Tworzenie, użycie i porównanie czasów present perfect simple i present perfect continuous. Opisywanie podstawowych objawów chorób i urazów [KD]

Ćwiczenia 6. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]

Ćwiczenia 7. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]

Ćwiczenia 8. [4h]: Użycie przymiotników do opisywania grup osób-The poor, the old. Kolejność przymiotników w zdaniu. [KD]

Ćwiczenia 9. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]

Ćwiczenia 10. [4h]: Tworzenie i porównanie czasów narracyjnych-past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous [KD]

Ćwiczenia 11. [4h]: Analiza słownictwa związanego z funkcjonowaniem organów i układów w organizmie człowieka [KD]

Ćwiczenia 12. [4h]: Rodzaje i pozycja przysłówków w zdaniu [KD]

Ćwiczenia 13. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]

Ćwiczenia 14. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]

Ćwiczenia 15. [4h]: Tworzenie i zastosowanie Zdań warunkowych typu 0 i pierwszego. Zdania podrzędne okolicznikowe czasu przyszłego. [KD]

Ćwiczenia 16. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]

Ćwiczenia 17. [4h]: Tworzenie i zastosowanie zdań warunkowych typu 2 i 3 [KD]

Ćwiczenia 18. [4h]: Analiza słownictwa związanego z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia [KD]

Ćwiczenia 19. [4h]: Użycie czasownika wish [KD]

Ćwiczenia 20. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]

Ćwiczenia 21. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]

Ćwiczenia 22. [4h]: Użycie bezokolicznika i gerund [KD]

Ćwiczenia 23. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]

Ćwiczenia 24. [4h]: Zastosowanie wyrażen: used to, be used to, Get used to [KD]

Ćwiczenia 25. [4h]: Analiza słownictwa związanego z objawami chorób [KD]

Ćwiczenia 26. [4h]: Użycie czasowników modalnych w przeszłości do formułowania przypuszczeń [KD]

Ćwiczenia 27. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]

Ćwiczenia 28. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]

Wykaz literatury:



A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. New English File-Upper-intermediate. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden
2. English for Medicine. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike-podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Check you English vocabulary for medicine. A&C Black. London

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

WERYFIKACJA EFEKTÓW

\*\*

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

zaliczenie etapowe z oceną walidacja aktywności i ocen cząstkowych egzamin w oparciu o test

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 65% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych.
3. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej jest zaliczenie testu leksykalno-gramatycznego z elementami języka medycznego na koniec każdego semestru.

## Język angielski

### Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

LJO\_DU05 LJO\_DU06

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO\_DU05 [U]: krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski;
2. LJO\_DU06 [U]: porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





[Kadra]

Seminarium 9. [4h]: Zdarzenia traumatyczne – kryteria diagnostyczne, ocena kliniczna, problemy komunikacyjne, implikacje dla procesu leczenia. Elementy psychotraumatologii. [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [80h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Techniki komunikacyjne w relacji lekarz-pacjent. [Kadra]

Ćwiczenia 2. [4h]: Stosowanie technik komunikacji adekwatnie do celów i etapów konsultacji medycznej (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 3. [4h]: Stosowanie technik komunikacji adekwatnie do celów i etapów konsultacji medycznej (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 4. [4h]: Stosowanie technik komunikacji adekwatnie do celów i etapów konsultacji medycznej (cz. 3). [Kadra]

Ćwiczenia 5. [4h]: Strategie komunikacyjne w dialogu motywacyjnym. [Kadra]

Ćwiczenia 6. [4h]: Świadoma zgoda. [Kadra]

Ćwiczenia 7. [4h]: Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 8. [4h]: Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 9. [4h]: Stosowanie technik komunikacyjnych w specyficznych sytuacjach klinicznych (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 10. [4h]: Stosowanie technik komunikacyjnych w specyficznych sytuacjach klinicznych (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 11. [4h]: Przekazywanie niepomysłnych wiadomości (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 12. [4h]: Przekazywanie niepomysłnych wiadomości (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 13. [4h]: Sztuka komunikacji z pacjentem u kresu życia (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 14. [4h]: Sztuka komunikacji z pacjentem u kresu życia (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 15. [4h]: Efektywne interwencje kryzysowe i techniki komunikacyjne w zdarzeniach traumatycznych (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 16. [4h]: Efektywne interwencje kryzysowe i techniki komunikacyjne w zdarzeniach traumatycznych (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 17. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Ćwiczenia 18. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Ćwiczenia 19. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Ćwiczenia 20. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Silverman J., Kurtz S., Draper J., Umiejętności komunikowania się z pacjentami, Medycyna Praktyczna, 2021.

2. Makara – Studzińska M., Komunikacja w opiece medycznej, Medical Education, 2017.

3. Konopka Nowina M., Feleszko W., Małecki Ł. (red.), Komunikacja medyczna dla lekarzy i studentów, Medycyna Praktyczna 2018.

4. de Walden – Gałuszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej, PZWL 2015.

5. Rogiewicz M. (red.), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków, Medycyna Praktyczna 2015.

6. Rogiewicz M. (red), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych, Medycyna Praktyczna, 2015.

7. Janowicz A., Krakowiak P., Paczkowska A., Sikora B., Zdrowa rozmowa. Sztuka komunikacji z osobami u kresu życia i ich opiekunami. Fundacja Hospicyjna Hospicjum to też życie, 2015.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. O'Toole G., Communication. Core interpersonal skills for Healthcare professionals. Elsevier, 2020.

2. Boyd L., Campton S., Frain J., Nguyen J., Effective Communication for Health Professionals, Elsevier, 2020.

3. Eichelberger, E. Stanisławska, I., Być lekarzem, być pacjentem, Czarna Owca 2013.

4. Noppenberg M., Bodys – Cupak I., Kózka M., Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej., PZWL, 2022 (rozdz. 2, 3, 7, 13).

5. Knapp H., Komunikacja w terapii, PWN 2009.

6. Tatoń J., Kultura zawodu lekarza w XXI wieku. Analiza celów, potrzeb i metod, WUM Federacja Polskich Towarzystw Medycznych.

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test

test końcowy

sprawdzian/y umiejętności

walidacja aktywności i ocen cząstkowych

##### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 81% do 89% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych przedmiotu nauczania.

3. Zaliczenie seminarium otrzymuje się na podstawie pozytywnie zdanego testu zaliczeniowego.

4. Zaliczenie ćwiczeń otrzymuje się na podstawie czynnego uczestnictwa w pracy zespołowej oraz w symulacjach medycznych, które podlegają ocenie wg checklisty umiejętności.



# Profesjonalizm i komunikacja medyczna

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_BW25 LJO_BW26 LJO_DW19 LJO_DW20 LJO_DU01 LJO_DU02 LJO_DU03 LJO_DU04 LJO_DU07 LJO_DU08 LJO_DU09 LJO_DU10 LJO_DU11 LJO_DU12 LJO_DU13 LJO_DU14 LJO_EU37
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU114 LJO_EU115 LJO_EU116 LJO_EU117 LJO_EU118 LJO_EU119 LJO_EU120 LJO_EU121 LJO_EU122 LJO_EU123 LJO_EU124 LJO_EU125 LJO_EU126
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_BW25 [W]: możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza;
2. LJO\_BW26 [W]: zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny;
3. LJO\_DW19 [W]: podstawy medycyny opartej na dowodach;
4. LJO\_DW20 [W]: pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_DU01 [U]: przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;
2. LJO\_DU02 [U]: rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;
3. LJO\_DU03 [U]: przestrzegać praw pacjenta;
4. LJO\_DU04 [U]: wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
5. LJO\_DU07 [U]: rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania;
6. LJO\_DU08 [U]: rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami, w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych;
7. LJO\_DU09 [U]: opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania;
8. LJO\_DU10 [U]: stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi);
9. LJO\_DU11 [U]: dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego;
10. LJO\_DU12 [U]: rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny;
11. LJO\_DU13 [U]: nawiązać z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi kontakt służący budowaniu właściwej relacji (np. Model 4 nawyków – 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end));
12. LJO\_DU14 [U]: spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych.
13. LJO\_EU37 [U]: przekazywać niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy/informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomysłnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;
14. LJO\_EU114 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
15. LJO\_EU115 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
16. LJO\_EU116 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
17. LJO\_EU117 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
18. LJO\_EU118 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
19. LJO\_EU119 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
20. LJO\_EU120 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
21. LJO\_EU121 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
22. LJO\_EU122 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
23. LJO\_EU123 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
24. LJO\_EU124 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
25. LJO\_EU125 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
26. LJO\_EU126 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen cząstkowych**



*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







Ćwiczenia 6. [4h]: Hormony tarczycy i leki przeciwarczycowe, leki wpływające na hemostazę wapnia, hormonalna terapia zastępcza i doustne środki antykoncepcyjne. [SM]  
 Ćwiczenia 7. [3h]: Leki układu oddechowego. [SM]  
 Ćwiczenia 8. [3h]: Leki układu pokarmowego. [SM]  
 Ćwiczenia 9. [3h]: Leki uspokajające, nasenne i przeciwłkowe. [SM]  
 Ćwiczenia 10. [3h]: Leki przeciwpsychotyczne, przeciwdepresyjne, stabilizatory nastroju. [SM]

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Rang i Dale Farmakologia / James M. Ritter, Rod J. Flower, Graeme Henderson, Yoon Kong Loke, David MacEwan, Humphrey P. Rang / red. wyd. pol. Dagmara Mirowska-Guzel, red. wyd. pol. Bogusław Okopień / wyd. Edra Urban & Partner /cWrocław 2021, wyd.9
2. Farmakologia z elementami toksykologii - tom 1-2 / Ernst Mutschler, Gerd Geisslingerr, Peter Ruth, Sabine Menzel, Achim Schmidtko, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak, red. wyd. pol. Beata Sienkiewicz-Oleszkiewicz / wyd. MedPh... / Wrocław 2020, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Farmakologia /red. nauk. Grażyna Rajtar-Cynke / wyd. PZWL / Lublin 2015, wyd.3
2. Farmakologia w zadaniach. Farmakologia ogólna i kliniczna / Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / wyd. PZWL / Warszawa 2020, wyd.1
3. Farmakologia w zadaniach. Receptura i postacie leków. / Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / PZWL / Warszawa 2018, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Seminarium: zaliczenie na ocenę  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test kolokwium/kolokwia walidacja aktywności i ocen cząstkowych na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z seminarium i ćwiczeń.
3. Zaliczenie seminarium otrzymuje się na podstawie obecności na seminariach oraz pozytywnej średniej ocen z kolokwii wykładowych.
4. Zaliczenie ćwiczeń otrzymuje się na podstawie pozytywnej średniej ocen cząstkowych z ćwiczeniowych kolokwii/zadań.





# Farmakologia z toksykologią

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_CW28 LJO\_CW29 LJO\_CW30 LJO\_CW31 LJO\_CW32 LJO\_CW33 LJO\_CW34 LJO\_CW35 LJO\_CW36 LJO\_CW37

Umiejętności [U]: LJO\_CU08 LJO\_CU09 LJO\_CU10 LJO\_CU11 LJO\_CU12 LJO\_CU13 LJO\_GU14

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_CW28 [W]: poszczególne grupy produktów leczniczych, ich mechanizmy i efekty działania, podstawowe wskazania i przeciwwskazania oraz podstawowe parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne;
2. LJO\_CW29 [W]: uwarunkowania fizjologiczne i chorobowe wchłaniania, metabolizmu i eliminacji leków przez organizm człowieka;
3. LJO\_CW30 [W]: podstawowe zasady farmakoterapii z uwzględnieniem jej skuteczności i bezpieczeństwa, konieczności indywidualizacji leczenia, w tym wynikającej z farmakogenetyki;
4. LJO\_CW31 [W]: ważniejsze działania niepożądane leków, interakcje i problem polipragmazji;
5. LJO\_CW32 [W]: problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii;
6. LJO\_CW33 [W]: możliwości i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach;
7. LJO\_CW34 [W]: podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;
8. LJO\_CW35 [W]: grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc;
9. LJO\_CW36 [W]: objawy najczęściej występujących ostrych zatruc wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi;
10. LJO\_CW37 [W]: podstawowe zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_CU08 [U]: wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne;
2. LJO\_CU09 [U]: dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach;
3. LJO\_CU10 [U]: projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń - empirycznej i celowanej;
4. LJO\_CU11 [U]: przygotowywać zapisy form recepturowych wybranych substancji leczniczych oraz wystawiać recepty, w tym e-recepty, zgodnie z przepisami prawa;
5. LJO\_CU12 [U]: poszukiwać wiarygodnych informacji o produktach leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki produktów leczniczych (ChPL) oraz baz danych;
6. LJO\_CU13 [U]: szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek, oraz zapobiega zatruciom lekami;
7. LJO\_GU14 [U]: wypisywać recepty na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Diagnostyka laboratoryjna SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	<b>Lekarski</b>	Stopień studiów:	<b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu:	<b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy:	<b>Polski</b>	<b>2024-2029</b>
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>	Profil studiów:	<b>Ogólnoakademicki</b>	Jednostka organizacyjna:	<b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b>			

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Asystowanie przy wykonywaniu badań.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W					30								1
Zp					16								0,5
Praca własna studenta = 45 godz.													1,5

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\Sigma$  ECTS = 3

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

- Nabywanie umiejętności zlecenia badań laboratoryjnych, poznanie zasad pobierania materiału do badań.
  - Nabywanie wiedzy o źródłach błędów oraz sposobach ich unikania.
  - Samodzielne oznaczenie grup krwi i wykonanie prób krzyżowych.
  - Samodzielne określenie typu zaburzeń procesu krzepnięcia za pomocą podstawowych testów laboratoryjnych oraz dokonanie wyboru specjalistycznych badań uzupełniających.
  - Rozpoznanie typowych zmian w obrazie elektroforetycznym białek.
  - Ocena lipidowych czynników ryzyka miażdżycy.
  - Umiejętność wypełniania skierowań, posługiwania się testami paskowymi i aparaturą klasy POCT, zbiórka dobowca moczu, pobieranie krwi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [30h]

- Wykład 1. [4h]: Diagnostyka zaburzeń gospodarki białkowej. [vZ]  
Wykład 2. [4h]: Immunohematologia i transfuzjologia. [vZ]  
Wykład 3. [4h]: Równowaga kwasowo-zasadowa. [vZ]  
Wykład 4. [4h]: Gospodarka wodno-elektrolitowa. [vZ]  
Wykład 5. [4h]: Gospodarka wapniowo-fosforanowa. [vZ]  
Wykład 6. [4h]: Podstawy diagnostyki endokrynologicznej i cukrzycy. [vZ]  
Wykład 7. [4h]: Diagnostyka zaburzeń hematologicznych. Diagnostyka zaburzeń krzepnięcia. [vZ]  
Wykład 8. [2h]: Diagnostyka molekularna [vZ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [16h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Analityczne podstawy diagnostyki laboratoryjnej, zasady współpracy lekarza z laboratorium, Oznaczenie grupy krwi. Próby zgodności serologicznej, immunologia transfuzjologiczna, unikanie i identyfikacja błędów przedlaboratoryjnych [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Badania biochemiczne, mikrobiologiczne, histopatologiczne, markery nowotworowe. Pobieranie materiału do badań, wykonywanie biopsji grubo i cienkoigłowej [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Diagnostyka laboratoryjna / Bogdan Solnica / PZWL / Warszawa 2019, wyd.2

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Diagnostyka laboratoryjna : podręcznik dla studentów medycyny / Jeremiasz Jerzy Tomaszewski. / Warszawa 2013 / Wydaw. Lekarskie PZWL

2. Interpretacja badań laboratoryjnych / Jacques Wallach / Medipage / Warszawa 2011, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny - ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie zajęć praktycznych (dokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku).
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



# Diagnostyka laboratoryjna

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_EW39 LJO\_EW40  
Umiejętności [U]: LJO\_EU47 LJO\_EU48 LJO\_EU49 LJO\_EU50  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW39 [W]: rodza materiałow biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;
2. LJO\_EW40 [W]: możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU47 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy;
2. LJO\_EU48 [U]: interpretować wyniki badań cytologicznych i histopatologicznych;
3. LJO\_EU49 [U]: interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, test antyglobulinowe;
4. LJO\_EU50 [U]: ocenić możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłózkowych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Diagnostyka obrazowa SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)*

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Zakład Diagnostyki Obrazowej w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Studiowanie i konfrontacja własnej diagnozy z interpretacją.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W					25								0,75
Zp					32								1
Praca własna studenta = 40 godz.													1,25

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\Sigma$  ECTS = 3

### PODSTAWY PRZEDMIOTU

\*

**Cele Przedmiotu:**

Wprowadzenie do metod obrazowych. Przedstawienie możliwości diagnostycznych poszczególnych metod obrazowych - wskazania i przeciwwskazania, wady i zalety badań. Zapoznanie się z anatomią i symptomatologią radiologiczną głównych stanów zagrożenia życia. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [25h]

Wykład 1. [4h]: Techniki obrazowania zdjęć klasycznych, USG, TK, MR. [vE]

Wykład 2. [3h]: Ultrasonografia [vE]

Wykład 3. [3h]: Radiobiologia i ochrona radiologiczna. Prawo Atomowe [vE]

Wykład 4. [4h]: Jama brzuszna - metody badań, anatomia w różnych metodach obrazowych, obrazowanie stanów zagrożenia życia w chorobach jamy brzusznej. [vE]

Wykład 5. [4h]: Klatka piersiowa - metody badań, anatomia w różnych metodach obrazowych, obrazowanie stanów zagrożenia życia w chorobach klatki piersiowej. [vE]

Wykład 6. [4h]: Układ kostny - metody obrazowania kości, podstawowe pojęcia używane w diagnostyce układu kostnego, urazy. [vE]

Wykład 7. [3h]: Urazy wielonarządowe [vE]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [32h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Diagnostyka RTG [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Diagnostyka ultrasonograficzna [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Tomografia komputerowa [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Rezonans magnetyczny [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Radiologia: Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna / Bogdan Pruszyński / wyd PZWL / Warszawa 2014, wyd.3

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Anatomia radiologiczna : Rtg, TK, MR, USG, SC / Bohdan Daniel, Bogdan Pruszyński.- Wyd. 1 (dodr. 3).- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2015



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

<b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b>		<b>Skala gratyfikacji ocen:</b>	<b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b>
Wykład: egzamin Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę		2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin w oparciu o test kolokwium/kolokwia sprawdzian/y umiejętności walidacja aktywności i ocen cząstkowych
Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć			

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin w formie testu uwzględniający sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów z zakresu Przedmiotu nauczania.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia zaliczone umiejętności w dzienniczku praktycznym, zaliczone kolokwium/sprawdzian z umiejętności oceny wybranych obrazów diagnostycznych (dokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku).
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Diagnostyka obrazowa

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

Wiedza [W]: LJO\_FW17

Umiejętności [U]: LJO\_FU45

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW17 [W]: problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU45 [U]: dokonywać wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikować w nim oznaki zagrożenia życia;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Medycyna sądowa SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia		

### HARMONOGRAM

#### PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa/Zakład Patomorfologii i Medycyny sądowej w Elblągu. /Praca w kooperacji między grupami. Prezentacja swoich umiejętności.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
W					26								0,75	
Ć				4									0,25	
Praca własna studenta												= 29	godz.	1

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2     $\Sigma$     ECTS    = 2

### PODSTAWY PRZEDMIOTU

\*

**Cele Przedmiotu:**

Przyswojenie wiadomości o rodzajach i miejscu badań lekarsko-biologiczno-toksykologicznych wykonywanych w zakładach medycyny sądowej, tak aby przyszły lekarz mógł przedstawić wymiar sprawiedliwości w sposób fachowy i kompetentny udzielić odpowiedzi na pytania związane z interpretacją zjawisk medycznych niezbędnych dla wyjaśnienia istoty postępowania prawnego.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Demografia i analiza występowania wybranych przypadków zgonów samobójczych.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [26h]**  
Wykład 1. [4h]: Rola i zadania medycyny sądowej. Pojęcia podstawowe. [PD]  
Wykład 2. [4h]: Zastosowanie DNA w genetyce sądowej. Toksykologia ogólna ze szczególnym uwzględnieniem toksykologii alkoholu. [PD]  
Wykład 3. [4h]: Następstwa działania energii elektrycznej; działania wysokiej bądź niskiej temperatury; zgony nagłe z przyczyn chorobowych i wypadkowych; zatrucia: środkami ochrony roślin, pokarmowe, truciznami pochodzenia roślinnego; [PD]  
Wykład 4. [4h]: Zasady zgłaszania odpowiednim władzom zdarzeń związanych z naruszeniem przepisów prawnych. [PD]  
Wykład 5. [4h]: Opiniowanie w sprawach karnych: Oględziny pokrzywdzonych, zasady badań, sporządzania protokołu i opiniowania w sprawach związanych z kwalifikacją uszczerbku na zdrowiu i zdolnością odbywania kary. Działanie bez zgody pacjenta. Błąd medyczny. [PD]  
Wykład 6. [4h]: Dzieciobójstwo, zespół bitego dziecka, przemoc w rodzinie. Zasady zabezpieczania materiału biologicznego m.in. w sprawach związanych z przestępstwami seksualnymi [PD]  
Wykład 7. [2h]: Zaliczenie końcowe. [PD]  
**TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [4h]**  
Ćwiczenia 1. [4h]: Zasady pobierania materiału do badań dodatkowych: histopatologicznych, toksykologicznych, hemogenetycznych. Zasady sporządzania protokołu sekcyjnego i opiniowania. [PD]

**Wykaz literatury:**

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Medycyna sądowa / Vincent J. DiMaio, Dominick DiMaio ; red. Barbara Świątek, Zygmunt Przybylski.- Wyd. 1 (dodr.).- Wrocław : Edra Urban & Partner, 2016.
  - B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
  1. Kryminalistyka, psychiatria i psychologia sądowa, medycyna sądowa / Małgorzata Szuta / Wolters Kluwer Polska / Kraków 2009, wyd.1
  2. Medycyna sądowa Simpson / Jason Payne-James, Richard Jones, red. wyd. pol. Tomasz Jurek / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2021, wyd.1





<b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b>	<b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b>							
Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny  Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="683 197 1007 230"><b>Skala gratyfikacji ocen:</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 230 1007 253">2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 253 1007 275">3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 275 1007 297">3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 297 1007 320">4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 320 1007 342">4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 342 1007 365">5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów</td> </tr> </table>	<b>Skala gratyfikacji ocen:</b>	2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów	3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów	3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów	4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów	4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów	5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów
<b>Skala gratyfikacji ocen:</b>								
2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów								
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów								
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów								
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów								
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów								
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów								
egzamin w oparciu o test walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu								

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Wymagania zaliczeniowe:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozytywnie zdany egzamin według wyników testu wielokrotnego wyboru opracowanego na podstawie zakresu programowego materiału.</li> <li>2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</li> <li>3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.</li> </ol>

## Medycyna sądowa

### Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b> LJO_GW13 LJO_GW14 LJO_GW15 LJO_GW16 LJO_GW17 LJO_GW18 LJO_GW19 LJO_GW20 LJO_GW21 LJO_GW22	
<b>Umiejętności [U]:</b> LJO_GU07 LJO_GU08 LJO_GU09 LJO_GU10	
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b> LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10	
Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]	

<b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>
<p><b>Student zna i rozumie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_GW13 [W]: pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnicę między urazem a obrażeniem;</li> <li>2. LJO_GW14 [W]: podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok;</li> <li>3. LJO_GW15 [W]: zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;</li> <li>4. LJO_GW16 [W]: zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego;</li> <li>5. LJO_GW17 [W]: zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;</li> <li>6. LJO_GW18 [W]: pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach;</li> <li>7. LJO_GW19 [W]: zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych;</li> <li>8. LJO_GW20 [W]: regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotyczących zdrowia pacjenta za życia i po jego śmierci, uwzględniające zakres informacji, krąg osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a także ograniczenia zakresu przekazywanych informacji;</li> <li>9. LJO_GW21 [W]: epidemiologię chorób nowotworowych, a w szczególności ich uwarunkowania żywieniowe, środowiskowe i inne związane ze stylem życia wpływające na ryzyko onkologiczne;</li> <li>10. LJO_GW22 [W]: znaczenie badań przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko związane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzyści zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej.</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>egzamin pisemny</b></p>
<p><b>Student potrafi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_GU07 [U]: rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie;</li> <li>2. LJO_GU08 [U]: postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie zdarzeń niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny;</li> <li>3. LJO_GU09 [U]: wybrać zgodne z prawem postępowanie lekarskie w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta;</li> <li>4. LJO_GU10 [U]: pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b></p>
<p><b>Student stosuje zasady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</li> <li>2. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;</li> <li>3. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>4. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>5. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</li> <li>6. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li> <li>7. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> </ol> <p>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b></p>





# Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo SYLABUS PRZEDMIOTU



**Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu**

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	<b>Lekarski</b>	Stopień studiów:	<b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu:	<b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy:	<b>Polski</b>	<b>2024-2029</b>
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>	Profil studiów:	<b>Ogólnoakademicki</b>	Jednostka organizacyjna:	<b>Katedra Nauk Przedklinicznych</b>			

## HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)*

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Klinika Chorób Wewnętrznych WSzZ w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką, asystenta na właściwym oddziale.Praca praktyczna polegająca na dokładnym wykonywaniu poleceń prowadzącego.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
W						30							1	
Zp						16							0,5	
<i>Praca własna studenta</i>												= 45	<i>godz.</i>	1,5

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 3  $\Sigma$  ECTS = 3

## PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

### Cele Przedmiotu:

Przyswojenie wiedzy dotyczącej aktualnych zasad farmakoterapii opartej na faktach najczęściej występujących schorzeń, czynników biologicznych wpływające na działanie i metabolizm leków, niepożądanych reakcji organizmu na działanie leków i w wyniku interakcji leków. Zapoznanie studenta z zasadami wyboru i preskrypcji leku w oparciu o zasady farmakoekonomiki i aktualne rozporządzenia administracyjne dotyczące refundacji leków i zasad wystawiania recept lekarskich.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Predyktory i ryzyko dysfunkcji układu sercowo-naczyniowego z wykorzystaniem metod echokardiologicznych.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

## TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [30h]

Wykład 1. [3h]: Podstawy farmakoekonomiki. [GG]

Wykład 2. [4h]: Refundacja leków i zasady wypisywania recept lekarskich. [GG]

Wykład 3. [4h]: Niepożądane działania leków i interakcje międzylekowe. Monitorowanie stężeń leków. [GG]

Wykład 4. [4h]: Zasady stosowania leków w stanach niewydolności nerek, wątroby, u osób starszych, w ciąży i u kobiet karmiących piersią. [GG]

Wykład 5. [4h]: Zasady planowania i przeprowadzania badań klinicznych na lekiem. [GG]

Wykład 6. [3h]: Farmakologia kliniczna leczenia cukrzycy. [GG]

Wykład 7. [4h]: Psychofarmakoterapia w praktyce ogólnolekarskiej [GG]

Wykład 8. [4h]: Leczenie powszechnych schorzeń kardiologicznych [GG]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [16h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Analiza działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; objawy lekozależności. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Indywidualizacja obowiązujących wytycznych terapeutycznych. [Kadra]

### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Farmakologia /red. nauk. Grażyna Rajtar-Cynke / wyd. PZWL / Lublin 2015/2016, wyd.3

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Farmakologia w zadaniach. Farmakologia ogólna i kliniczna / Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / wyd. PZWL / Warszawa 2020, wyd.1

2. Bezpieczeństwo farmakoterapii Podręcznik pharmacovigilance / Agata Maciejczyk, Marcin Kruk / Medipage / Warszawa 2017, wyd.1

3. Farmakologia Kliniczna Znaczenie w praktyce medycznej. / Krystyna Orzechowska-Juzwenko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2021, wyd.2



## WERYFIKACJA EFEKTÓW

\*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin według wyników testu wielokrotnego wyboru opracowanego na podstawie zakresu programowego materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

## Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_EW41 LJO\_EW42

Umiejętności [U]: LJO\_EU36 LJO\_EU38 LJO\_EU84 LJO\_EU105

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW41 [W]: wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;
2. LJO\_EW42 [W]: wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania.

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU36 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
2. LJO\_EU38 [U]: rozpoznawać objawy lekozależności i proponować jej leczenie;
3. LJO\_EU84 [U]: przedstawić zasady postępowania w przypadkach wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych;
4. LJO\_EU105 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Macleod Badanie kliniczne, G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson, Wrocław 2, 20021, Edra Urban & Partner

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Maxwell A.A., Marsh J. Wywiad i badanie przedmiotowe, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2004 lub nowsze.

2. Atlas anatomii palpacyjnej : badanie manualne powłok. T. 1,2. Kończyna dolna / Serge Tixa ; tł. Joanna Józefowicz-Pacuta.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 20017, III/2022.

3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. nauk. Anna Obuchowicz, Warszawa 2015,2/2022

**WERYFIKACJA EFEKTÓW****\*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

**Skala gnatyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian/y umiejętności

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
egzamin umiejętności praktycznych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie badania fizykalnego w formie OSCE na zakończenie semestru.

4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



## Badanie fizykalne (UU-DW\_I)

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU56 LJO\_EU57 LJO\_EU58 LJO\_EU59 LJO\_EU112 LJO\_FU11 LJO\_FU12 LJO\_FU13

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU56 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała;
2. LJO\_EU57 [U]: wykonywać pomiar tętna;
3. LJO\_EU58 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
4. LJO\_EU59 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
5. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
6. LJO\_FU11 [U]: badać układ chłonny;
7. LJO\_FU12 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
8. LJO\_FU13 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyty;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





Ćwiczenia 24. [2h]: Nakłucie jamy opłucnowej [Kadra]  
 Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Chirurgia Podstawy, Stanisław Głuszek, PZWL, 2019,II

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Procedury zabiegowe, Ron Daniels, Tim Nutbeam, Tłumacz: Leon Drobnik, Iwona Trojanowska, Warszawa, 1, 2011, PZWL Wydawnictwo Lekarskie

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 73% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian/y umiejętności  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
 egzamin umiejętności praktycznych

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie czynności zabiegowych w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



## Czynności zabiegowe (UU-DW\_I)

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

LJO\_EU75 LJO\_EU76 LJO\_EU77 LJO\_EU78 LJO\_EU79 LJO\_EU81 LJO\_EU85 LJO\_EU86 LJO\_EU87 LJO\_EU88 LJO\_EU89 LJO\_EU90 LJO\_EU112

#### Umiejętności [U]:

LJO\_FU04 LJO\_FU05 LJO\_FU06 LJO\_FU07 LJO\_FU08 LJO\_FU10 LJO\_FU15 LJO\_FU16 LJO\_FU17 LJO\_FU18

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu jamy opłucnowej;
2. LJO\_EU76 [U]: cewnikować pęcherz moczowy u kobiet i mężczyzn;
3. LJO\_EU77 [U]: zgłębnikować żołądek;
4. LJO\_EU78 [U]: asystować przy płukaniu żołądka;
5. LJO\_EU79 [U]: wykonywać wlewkę doodbytniczą;
6. LJO\_EU81 [U]: wykonywać kardiowersję elektryczną, kardiostymulację zewnętrzną i defibrylację serca;
7. LJO\_EU85 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;
8. LJO\_EU86 [U]: zastosować wstępne odbarczenie jamy opłucnowej w nagłym przypadku, np. odmy przeżnej;
9. LJO\_EU87 [U]: asystować przy drenażu osierdzia;
10. LJO\_EU88 [U]: zastosować wstępne odbarczenie tamponady;
11. LJO\_EU89 [U]: asystować przy nakłuciu jamy otrzewnowej;
12. LJO\_EU90 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
13. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
14. LJO\_FU04 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
15. LJO\_FU05 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
16. LJO\_FU06 [U]: umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;
17. LJO\_FU07 [U]: ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;
18. LJO\_FU08 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
19. LJO\_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;
20. LJO\_FU15 [U]: doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych;
21. LJO\_FU16 [U]: skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
22. LJO\_FU17 [U]: zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;
23. LJO\_FU18 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Grzegorz H. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010,1/2021

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Ćwiczenia z pediatrii / pod red. Marii Korzon ; [aut. Wanda Bako et al.] ; Akademia Medyczna w Gdańsku.2013

2. Monika Salomończyk i in. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2104,1/2022

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 65% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
egzamin umiejętności praktycznych**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie chorób dziecięcych w formie OSCE na zakończenie semestru.

4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

**Choroby dziecięce (UU-DW\_II)****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:**

LJO\_EU112

**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student potrafi:**

1. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych****Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;

2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

3. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

4. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

5. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;

6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW\_II)

## SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	<b>Lekarski</b>	Stopień studiów:	<b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu:	<b>fakultatywny</b>	Język wykładowy:	<b>Polski</b>	<b>2024-2029</b>
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>	Profil studiów:	<b>Ogólnoakademicki</b>	Jednostka organizacyjna:	<b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b>			

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład konwersatoryjny.  
 Ćwiczenia: Pracownie CDiSM do wyboru zgodne z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem trenerów i manekinów.Praca z wykorzystaniem symulacji.Dyskusja.  
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W								20					0,75
Ć								30	20				1,75
Praca własna studenta = 50 godz.												1,5	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\Sigma$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Przygotowanie do rozwiązywania zagadnień problemowych i do OSCE ma ostatnim roku studiów oraz do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Poszerzenie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności dotyczących intensywnej terapii i medycznych czynności ratunkowych na bazie w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Podstawowa wiedza z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym z zakresu: anatomii, fizjologii, farmakologii. Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie. Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego. Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych. Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć. Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

- TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [20h]
- Wykład 1. [4h]: Najczęstsze schorzenia leczone w OIT [CA]
- Wykład 2. [4h]: Nadzór nad chorym wymagającym intensywnej terapii [CA]
- Wykład 3. [4h]: Monitorowanie funkcji życiowych (przyrządowe, bezprzyrządowe) [CA]
- Wykład 4. [4h]: Wentylacja mechaniczna (rodzaje oddechu zastępczego) [CA]
- Wykład 5. [4h]: kaniulacja naczyń krwionośnych (dostęp żylny i tętniczy) [CA]
- TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [50h]
- Ćwiczenia 1. [2h]: Chory w stanie wstrząsu hipowolemicznego, anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, neurogennego, wstrząsu septycznego (SIRS), toksycznego, kardiogenego. [Kadra]
- Ćwiczenia 2. [2h]: Pacjent w sedacji i analgosedacji. Skale oceny natężenia bólu i głębokości sedacji. [Kadra]
- Ćwiczenia 3. [2h]: Podstawy wentylacji mechanicznej. [Kadra]
- Ćwiczenia 4. [2h]: Odzwyczajanie od wentylacji mechanicznej i zapobieganie powikłaniom odrespiratorowym. [Kadra]
- Ćwiczenia 5. [2h]: Skalowanie ciężkości obrażeń AIS, RTS. [Kadra]
- Ćwiczenia 6. [2h]: Pacjent w urazie i niewydolności wielonarządowej. [Kadra]
- Ćwiczenia 7. [2h]: Pacjent z zaburzeniami endokrynnymi: przełom tarczycowy, nadnerczowy. [Kadra]
- Ćwiczenia 8. [2h]: Dorosły w przebiegu infekcji ośrodkowego układu nerwowego, urazu głowy. [Kadra]
- Ćwiczenia 9. [2h]: Pacjent w okresie okołotransplantacyjnym: nerka, trzustka. [Kadra]
- Ćwiczenia 10. [2h]: Zadania zespołu reanimacyjnego [Kadra]
- Ćwiczenia 11. [2h]: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ACLS) – przywrócenie i utrzymanie funkcji życiowych u dorosłych. [Kadra]
- Ćwiczenia 12. [2h]: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ACLS) – przywrócenie i utrzymanie funkcji życiowych u dorosłych. [Kadra]
- Ćwiczenia 13. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]
- Ćwiczenia 14. [2h]: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ACLS) – przywrócenie i utrzymanie funkcji życiowych u dorosłych. [Kadra]
- Ćwiczenia 15. [2h]: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ACLS) – przywrócenie i utrzymanie funkcji życiowych u dorosłych. [Kadra]
- Ćwiczenia 16. [2h]: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ACLS) – przywrócenie i utrzymanie funkcji życiowych u dzieci. [Kadra]
- Ćwiczenia 17. [2h]: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ACLS) – przywrócenie i utrzymanie funkcji życiowych u dzieci. [Kadra]
- Ćwiczenia 18. [2h]: Żywienie enteralne i parenteralne pacjentów leczonych w intensywnej terapii. [Kadra]
- Ćwiczenia 19. [2h]: Monitorowanie hemodynamiczne i inne techniki inwazyjne stosowanie w intensywnej terapii. [Kadra]
- Ćwiczenia 20. [2h]: Monitorowanie hemodynamiczne i inne techniki inwazyjne stosowanie w intensywnej terapii. [Kadra]
- Ćwiczenia 21. [2h]: Pacjent z dostępem naczyniowym żylnym centralnym i tętniczym. [Kadra]
- Ćwiczenia 22. [2h]: Porty naczyniowe. [Kadra]



Ćwiczenia 23. [2h]: Opieka nad chorym nieprzytomnym – ocena, metody stymulacji [Kadra]

Ćwiczenia 24. [2h]: Zaburzenia termoregulacji – pacjent w hipertermii złośliwej, hipotermii, udarze cieplnym, zespole przegrzania. [Kadra]

Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Gaszyński W.; Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL.2015,1 /2021

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Sosada K.; Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL.2016,1 /2021

2. Braun, Preuss; Intensywna terapia, Edra Urban & Partner, Wrocław, 10, 2021

3. Rybicki; Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej. Novus Orbis,IV, 2022

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
egzamin umiejętności praktycznych

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie intensywnej terapii i medycznych czynności ratunkowych w formie OSCE na zakończenie semestru.

4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



# Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW\_II)

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EU65 LJO_EU66 LJO_EU68 LJO_EU69 LJO_EU70 LJO_EU72 LJO_EU80 LJO_EU112 LJO_FU09 LJO_FU21 LJO_FU22 LJO_FU23 LJO_FU24
Umiejętności [U]:	LJO_FU25
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU65 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
2. LJO\_EU66 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
3. LJO\_EU68 [U]: wykonywać dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku;
4. LJO\_EU69 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
5. LJO\_EU70 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
6. LJO\_EU72 [U]: pobierać krew tętniczną;
7. LJO\_EU80 [U]: wykonywać i interpretować standardowy elektrokardiogram spoczynkowy;
8. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
9. LJO\_FU09 [U]: rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;
10. LJO\_FU21 [U]: prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;
11. LJO\_FU22 [U]: prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);
12. LJO\_FU23 [U]: prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS), zgodnie z wytycznymi ERC;
13. LJO\_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
14. LJO\_FU25 [U]: prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych, zgodnie z wytycznymi ERC;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. A. Marek- Hipner, „Relaksacja. Po co? Dlaczego? Jak?” 2020

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

validacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie przedmiotu realizowane jest na podstawie uzyskania zaliczeń ze wszystkich semestrów.
2. Zaliczenie obowiązuje w każdym semestrze.
3. Do zaliczenia semestru wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w minimum 9 godzinach zajęć w danym semestrze.

**Wychowanie fizyczne****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K06

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Balneologia i medycyna fizykalna, I.Ponikowska, J.W.Kochański, Wyd. Aluna, 2014

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, A.Bauer, M.Wiecheć, Wyd. Markmed Rehabilitacja, 2012

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie wszystkich umiejętności, pozytywne zaliczenie kolokwium/testu końcowego

**Balneologia i medycyna fizykalna (N-DW)****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_EW43 LJO\_EW44 LJO\_EW45

Umiejętności [U]: LJO\_EU127

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_EW43 [W]: zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych;
2. LJO\_EW44 [W]: teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i balneoklimatologii;
3. LJO\_EW45 [W]: wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych;

Forma weryfikacji: **test końcowy****Student potrafi:**

1. LJO\_EU127 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu****Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Alergologia dla studentów i lekarzy pod redakcją Zbigniewa Bartuzi,

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Alergologia, 2020 Krystyna Obtułowicz PZWL Wydawnictwo Lekarskie

2. Alergie pokarmowe i zasady żywienia dzieci w przedszkolu - aspekty prawne i praktyczne, 2020, Winczewska Bożena, Molka Joanna, Łyszczarz Michał, Wiedza i Praktyka

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**test końcowy  
sprawdziany wejściowe  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie testu końcowego.

2. Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianów wejściowych i wszystkich umiejętności.

**Alergologia (N-DW)****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO\_EW46

Umiejętności [U]:

LJO\_EU128 LJO\_EU129

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_EW46 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób alergicznych u dorosłych: astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego;

Forma weryfikacji: **test końcowy****Student potrafi:**

1. LJO\_EU128 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

2. LJO\_EU129 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu****Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;

3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;

7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





(leki), P – Past medical history (przebyte choroby/przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)); RSI; RKZ; gazometria; symulowane działania ratownicze w sepsie (AC) [Kadra]  
 Ćwiczenia 8. [4h]: Symulowane działania ratownicze we wstrząsie w wyniku odmy (prężnej i otwartej), tamponady osierdzia, krwawienia wewnętrznego i innych pochodnych stanów bezpośredniego zagrożenia życia (PDG) [Kadra]  
 Ćwiczenia 9. [4h]: Symulowane działania ratownicze w udarach, ch. zatorowo-zakrzepowej i innych pochodnych stanach bezpośredniego zagrożenia życia. (GN) [Kadra]  
 Ćwiczenia 10. [4h]: Symulowane działania ratownicze w wybranych jednostkach chorobowych (wstrząs anafilaktyczny, kardiogeny, obrzęk płuc i inne pochodne stany bezpośredniego zagrożenia życia) (KN) [Kadra]  
 Ćwiczenia 11. [4h]: Symulowane działania ratownicze w wybranych jednostkach chorobowych (zaostrzenie POCHP, astmy, ciężkie zapalenia płuc, OZT, niedrożność, krwawienia z ppok. i inne pochodne stany bezpośredniego zagrożenia życia (TL) [Kadra]  
 Ćwiczenia 12. [4h]: Niedotlenienie. Drożność dróg oddechowych, wentylacja jako główny problem medycznych czynności ratunkowych. (IB) [Kadra]  
 Ćwiczenia 13. [4h]: Organizacja zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach mnogich i masowych, katastrofach. Dekontaminacja. (IB) [Kadra]  
 Ćwiczenia 14. [4h]: Ćwiczenia utrwalające i doskonalące ALS i PALS (R) [Kadra]  
 Ćwiczenia 15. [4h]: Sprawdzian symulowanych umiejętności praktycznych z zakresu medycyny ratunkowej w formie OSCE. (R) [Kadra]  
**TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [50h]**  
 Zajęcia praktyczne 1. [5h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w schorzeniach wewnętrznych. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 2. [5h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w zaburzeniach świadomości i schorzeniach neurologicznych. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w drobnych urazach. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w urazach mnogich i wielonarządowych. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Organizacja i zarządzanie zdarzeniem o charakterze masowym – Działalność ambulatorium chirurgicznego. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Organizacja i zarządzanie zdarzeniem o charakterze masowym – ćwiczenie praktyczne. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w ostrych stanach u dzieci. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 8. [7h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w ostrych stanach u dzieci. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
2. Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespół Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Gaszyński W.; Medycyna ratunkowa i intensywna terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2
2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2
3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1
4. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1
5. Chory we wstrząsie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW**

Sposób zaliczenia formy zajęć:	**	Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną  Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu	<b>Skala gratyfikacji ocen:</b> 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin w oparciu o test kolokwium/kolokwia sprawdzian/y umiejętności walidacja aktywności i ocen cząstkowych

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin w formie testu.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywne rozliczenie ćwiczeń na podstawie zaliczenia wszystkich kolokwium cząstkowych oraz testu końcowego.
4. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia zaliczone umiejętności w dzienniczku praktycznym (zarówno w warunkach symulowanych jak i rzeczywistych) oraz zaliczenie egzaminu praktycznego w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
5. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



# Medycyna ratunkowa

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.													
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_FW09	LJO_FW10	LJO_FW11	LJO_FW12										
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU05	LJO_EU65	LJO_EU67	LJO_EU81	LJO_EU86	LJO_EU87	LJO_EU88	LJO_EU89	LJO_FU09	LJO_FU21	LJO_FU22	LJO_FU23	LJO_FU25	LJO_FU26
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01	LJO_K02	LJO_K03	LJO_K04	LJO_K05	LJO_K06	LJO_K07	LJO_K08	LJO_K09	LJO_K10	LJO_K11			

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_FW09 [W]: wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;
- LJO\_FW10 [W]: najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego;
- LJO\_FW11 [W]: zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemoc seksualnej;
- LJO\_FW12 [W]: zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

- LJO\_EU05 [U]: zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby/przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));
- LJO\_EU65 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
- LJO\_EU67 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
- LJO\_EU81 [U]: wykonywać kardiowersję elektryczną, kardiostymulację zewnętrzną i defibrylację serca;
- LJO\_EU86 [U]: zastosować wstępne odbarczenie jamy opłucnowej w nagłym przypadku, np. odmy prężnej;
- LJO\_EU87 [U]: asystować przy drenażu osierdza;
- LJO\_EU88 [U]: zastosować wstępne odbarczenie tamponady;
- LJO\_EU89 [U]: asystować przy nakłuciu jamy otrzewnowej;
- LJO\_FU09 [U]: rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;
- LJO\_FU21 [U]: prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;
- LJO\_FU22 [U]: prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);
- LJO\_FU23 [U]: prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS), zgodnie z wytycznymi ERC;
- LJO\_FU25 [U]: prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych, zgodnie z wytycznymi ERC;
- LJO\_FU26 [U]: asystować przy postępowaniu w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych;
- LJO\_FU27 [U]: unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## Pomoc doraźna (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2024-2029

Kierunek studiów:	<b>Lekarski</b>	Stopień studiów:	<b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu:	<b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy:	<b>Polski</b>
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>	Profil studiów:	<b>Ogólnokademycki</b>	Jednostka organizacyjna:	<b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b>		

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

Formy: Miejsca, Metody zajęć:	Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)												ECTS		
<p>Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.</p> <p>Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</p>	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
	z														1
															0

Legenda:  
 Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0     $\sum$     ECTS    =    1

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

- Dostarczenie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia zdrowia i życia spowodowanych różnymi jednostkami chorobowymi.
- Utrwalenie i rozwinięcie umiejętności oceny zagrożenia zdrowia i życia. Ocena bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, zaznajomienie z podstawowymi środkami ochrony osobistej.
- Rozwinięcie umiejętności leczenia pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Zaznajomienie z nowoczesnymi schematami postępowania w najczęściej spotykanych jednostkach chorobowych w zakresie medycyny ratunkowej.
- Przygotowanie do pracy w zespołach wyjazdowych Pogotowia Ratunkowego. Rozwinięcie umiejętności współpracy z innymi jednostkami ratownictwa oraz współpracy interpersonalnej w ramach własnego zespołu.
- Przygotowanie do pracy w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych. Rozwinięcie umiejętności kierowania zespołami ludzkimi.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem:

\*Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Kwalifikowana pierwsza pomoc.  
 Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia i oddychania oraz działania zasad ALS, PALS, BTLS.  
 Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
 Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
 Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa  $\Sigma$  [30h]  
 Praktyka zawodowa 1. [10h]: Zbieranie wywiadu i badanie w stanie zagrożenia życia. [Kadra]  
 Praktyka zawodowa 2. [10h]: Rozpoznawanie i postępowanie w stanach zagrożenia życia [Kadra]  
 Praktyka zawodowa 3. [10h]: Asystowanie w czynnościach ratunkowych [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

- Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: www.prc.krakow.pl
- Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespół Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

- Gaszyński W.; Medycyna ratunkowa i intensywne terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2
- Zawadzki A.; Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2
- Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1
- Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1
- Chory we wstrząsie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020, wyd.1





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie praktyk zawodowych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

## Pomoc doraźna

## PRAKTYKA ZAWODOWA

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU05 LJO\_EU60 LJO\_EU112 LJO\_FU15 LJO\_FU16 LJO\_FU17

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU05 [U]: zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby/przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));
2. LJO\_EU60 [U]: postugiwać się pulsoksymetrią;
3. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
4. LJO\_FU15 [U]: doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych;
5. LJO\_FU16 [U]: skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
6. LJO\_FU17 [U]: zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



# Medycyna ratunkowa (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2024-2029

Kierunek studiów:	<b>Lekarski</b>	Stopień studiów:	<b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu:	<b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy:	<b>Polski</b>
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>	Profil studiów:	<b>Ogólniakademicki</b>	Jednostka organizacyjna:	<b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b>		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:	Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)												ECTS			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
<b>Praktyczne nauczanie kliniczne:</b> Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. <b>Praca własna studenta:</b> Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.	Pn												30	30	2	
		Praca własna studenta = 60 godz.												2		

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Z-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

1. Dostarczenie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia zdrowia i życia spowodowanych różnymi jednostkami chorobowymi.
  2. Utrwalenie i rozwinięcie umiejętności oceny zagrożenia zdrowia i życia. Ocena bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, zaznajomienie z podstawowymi środkami ochrony osobistej.
  3. Rozwinięcie umiejętności leczenia pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Zaznajomienie z nowoczesnymi schematami postępowania w najczęściej spotykanych jednostkach chorobowych w zakresie medycyny ratunkowej.
  4. Przygotowanie do pracy w zespołach wyjazdowych Pogotowia Ratunkowego. Rozwinięcie umiejętności współpracy z innymi jednostkami ratownictwa oraz współpracy interpersonalnej w ramach własnego zespołu.
  5. Przygotowanie do pracy w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych. Rozwinięcie umiejętności kierowania zespołami ludzkimi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem:

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Kwalifikowana pierwsza pomoc.  
 Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia i oddychania oraz działania zasad ALS, PALS, BTLs.  
 Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
 Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
 Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
 Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
 Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [60h]  
 Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [36h]: Szpitalny Oddział Ratunkowy [Kadra]  
 Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [24h]: Zespoły wyjazdowe ratownictwa medycznego [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Wytczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
  2. Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespół Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Gaszyński W.; Medycyna ratunkowa i intensywna terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2
  2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2
  3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1
  4. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1
  5. Chory we wstrząsie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020, wyd.1



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Medycyna ratunkowa

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_H.U2 LJO\_H.U15 LJO\_H.U19 LJO\_H.U20 LJO\_H.U21 LJO\_H.U23 LJO\_H.U27 LJO\_H.U37 LJO\_H.U38 LJO\_H.U39 LJO\_H.U40 LJO\_H.U41

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_H.U2 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
2. LJO\_H.U15 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.
3. LJO\_H.U19 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.
4. LJO\_H.U20 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
5. LJO\_H.U21 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
6. LJO\_H.U23 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
7. LJO\_H.U27 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
8. LJO\_H.U37 [U]: wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
9. LJO\_H.U38 [U]: wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
10. LJO\_H.U39 [U]: wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
11. LJO\_H.U40 [U]: pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;
12. LJO\_H.U41 [U]: pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnokademiowy	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 18 godz.)*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W					30	20							1,75
Zp				40	51								3
Praca własna studenta = 130 godz.													4,25

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Pediatryczny Szpitala Miejskiego w Elblągu. Klinika Pediatrii Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku.  
/Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.Praca z pacjentami.Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 9

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób dzieci.
2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
3. Zdobywanie umiejętności interpretacji wyników badań dodatkowych w zależności od wieku dziecka .
4. Uzyskanie wiedzy na temat profilaktyki chorób i żywienia dzieci.
5. Nabycie umiejętności oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.
6. Umiejętność wstępnego przygotowania zleceń lekarskich i opracowania planu leczenia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Histologia i cytofizjologia, Patologia, ze szczególnym uwzględnieniem w tym zakresie, znajomości odmienności okresu rozwoju człowieka.

Wykazanie się wiedzą/znajomością anatomicznej budowy i fizjologią działania podmiotu w celu jego profesjonalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [50h]

Wykład 1. [2h]: Wstęp do pediatrii - pediatria jako specjalizacja medyczna, zagadnienia ogólne dotyczące opieki nad dzieckiem, podstawy prawnej opieki nad dzieckiem, standardy postępowania we współczesnej medycynie wieku rozwojowego, zagadnienia etyczne [MJ]

Wykład 2. [4h]: Rozwój dziecka - rozwój fizyczny i odrębności czynnościowe narządów i układów, czynniki wpływające na rozwój dziecka, przyczyny zaburzeń rozwoju psychoruchowego, wpływ hospitalizacji na rozwój dziecka [MJ]

Wykład 3. [4h]: Podstawy żywienia dzieci zdrowych z uwzględnieniem okresu życia dziecka [MJ]

Wykład 4. [4h]: Profilaktyka w pediatrii- profilaktyka swoista i nieswoista, szczepienia ochronne, testy przesiewowe w pediatrii, bilanse zdrowia dziecka, zapobieganie wybranym schorzeniom wieku dziecięcego na przykładzie wybranych chorób [MJ]

Wykład 5. [3h]: Podstawy badania dziecka; wywiad w pediatrii, badanie przedmiotowe, zasady badania fizykalnego. Fizjologia okresu dojrzewania, rozpoznawanie przypadków dziecka maltretowanego i wykorzystywanego seksualnie, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania [MJ]

Wykład 6. [1h]: Kolokwium [MJ]

Wykład 7. [4h]: Wybrane objawy chorobowe u dzieci - semiotyka i znaczenie [MJ]

Wykład 8. [4h]: Diagnostyka w pediatrii- diagnostyka różnicowa na przykładzie wybranych chorób, diagnostyka obrazowa, laboratoryjna [MJ]

Wykład 9. [4h]: Stany naglące w pediatrii [MJ]

Wykład 10. [8h]: Podstawy neonatologii [MJ]

Wykład 11. [3h]: Choroby płuc i oskrzeli [MJ]

Wykład 12. [1h]: Kolokwium [MJ]

Wykład 13. [4h]: Choroby przewodu pokarmowego- gastrologia, hepatologia [MJ]

Wykład 14. [4h]: Choroby układu krążenia [MJ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [91h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Badanie przedmiotowe: struktura wywiadu w zależności od wieku dziecka. Badanie przedmiotowe : szczegółowe badanie poszczególnych narządów. Prowadzenie historii choroby. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Metody oceny rozwoju fizycznego dziecka – siatki centylowe. Terminy i zakres profilaktycznych badań w wieku dziecięcym. Ocena rozwoju



psychomotorycznego, ocena przytomności i świadomości, ocena wydolności poszczególnych narządów u niemowlęcia. Ocena rozwoju fizycznego dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Metody oceny, warianty rozwoju i dojrzewania płciowego [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Kwalifikacja dziecka do szczepień ochronnych. Choroby niedoborowe. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Zakażenia układu moczowego. Przyczyny i diagnostyka moczenia nocnego. Zespół nerczycowy. Nadciśnienie tętnicze [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Semiotyka chorób przewodu pokarmowego u dzieci. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 6. [10h]: Ocena układu oddechowego i krążenia w badaniu przedmiotowym dziecka. Osluchiwanie serca, płuc, ocena badań dodatkowych. Normy dla poszczególnych badań i wieku rozwojowego. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 7. [10h]: Rozpoznawanie podstawowych chorób infekcyjnych. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 8. [10h]: Metody monitorowania najważniejszych czynności życiowych u dzieci. Ocena neurologiczna dziecka. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 9. [10h]: Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. Cechy fizjologiczne i morfologiczne noworodków donoszonych i przedwcześnie urodzonych. Żywnienie noworodka, karmienie piersią. Żółtaczka fizjologiczna [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 10. [11h]: Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu; Ocena układu oddechowego i układu krążenia w badaniu przedmiotowym noworodka. Zespół zaburzeń oddychania. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Lissauer T. , Carroll W. : *Pediatrics*, wyd.6 ( red. wydania polskiego T.Jackowska, A. Wrotek), Edra Urban & Partner 2023

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Clsen, Sommerburg, *Pediatrics*, poradnik kliniczny ( wyd. II polskie, red. P.Albrecht), Forum 2022

2. Dobrzyńska, Obrycki, Socha: *Pediatrics w praktyce lekarza POZ*, Staandardy medyczne, wdl, 2022

3. Dobrzańska A. , Ryżko J. : *Pediatrics*. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, Elsevier Urban & Partner, wyd. 2, 2014

4. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, praca zbiorowa, wyd. V , 2023 / wyd. VI { obecnie w przygotowaniu}

Sposób zaliczenia formy zajęć:	WERYFIKACJA EFEKTÓW **	Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną	<b>Skala gratyfikacji ocen:</b> 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny kolokwium/kolokwia walidacja aktywności i ocen cząstkowych walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu		

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględniająca pozytywnie zdane kolokwium z podstawowych elementów wiedzy na temat chorób dzieci oraz wykazania się umiejętnościami praktycznymi z tego zakresu.



# Pediatric

## Effects of learning

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.										
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_EW01	LJO_EW02	LJO_EW03	LJO_EW04	LJO_EW05	LJO_EW06					
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU04	LJO_EU15	LJO_EU22	LJO_EU23	LJO_EU24	LJO_EU31	LJO_EU32	LJO_EU33	LJO_EU54	LJO_EU61	LJO_EU112
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01	LJO_K02	LJO_K03	LJO_K04	LJO_K05	LJO_K06	LJO_K07	LJO_K08	LJO_K09	LJO_K10	LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_EW01 [W]: zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób;
- LJO\_EW02 [W]: zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne;
- LJO\_EW03 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 1) krzywicy, tężyczki, zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, nadciśnienia płucnego, omdleń; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego; 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności; 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zapań, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kłębuszków nerkowych, chorób cewkowo-śródmiaższowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadciśnienia nerkopochodnego; 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania, zaburzeń funkcji gonad; 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalen mózgu i opon mózgowo- rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego; 10) układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych);
- LJO\_EW04 [W]: zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów;
- LJO\_EW05 [W]: zagadnienia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
- LJO\_EW06 [W]: podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

#### Student potrafi:

- LJO\_EU04 [U]: zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;
- LJO\_EU15 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ogólnopediatryczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU22 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
- LJO\_EU23 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
- LJO\_EU24 [U]: rozpoznawać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odkrztuszanie; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka;
- LJO\_EU31 [U]: oceniać stan noworodka;
- LJO\_EU32 [U]: oceniać dojrzałość noworodka;
- LJO\_EU33 [U]: badać odruchy noworodkowe;
- LJO\_EU54 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;
- LJO\_EU61 [U]: wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta;
- LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala grafikiacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywna ocena z praktyk uwzględniająca obecności i wykazanie się wszystkimi umiejętnościami praktycznymi.

## Pediatric

## PRAKTYKA ZAWODOWA

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

LJO\_EU04 LJO\_EU15 LJO\_EU22 LJO\_EU23 LJO\_EU31 LJO\_EU32 LJO\_EU33 LJO\_EU61 LJO\_EU112

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU04 [U]: zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;
2. LJO\_EU15 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ogólnopediatryczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO\_EU22 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
4. LJO\_EU23 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
5. LJO\_EU31 [U]: oceniać stan noworodka;
6. LJO\_EU32 [U]: oceniać dojrzałość noworodka;
7. LJO\_EU33 [U]: badać odruchy noworodkowe;
8. LJO\_EU61 [U]: wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta;
9. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:







## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 89% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Pediatrya

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_H.U6 LJO\_H.U26 LJO\_H.U29

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_H.U6 [U]: wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej;
2. LJO\_H.U26 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
3. LJO\_H.U29 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



# Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 18 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Klinika Chorób Wewnętrznych WSzZ w Elblągu. Klinika Kardiologiczna Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca z pacjentami. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W						30	20						1,75
Zp						70	50						4
Praca własna studenta = 130 godz.													4,25

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 10  $\Sigma$  ECTS = 10

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Poznanie symptomatologii podstawowych schorzeń internistycznych w nawiązaniu do badania podmiotowego i przedmiotowego chorego. Zapoznanie się z podstawowymi metodami diagnostycznymi ( ultrasonografia, elektrokardiografia, endoskopia, b.a.c, spirometria itp.). Przystwojenie umiejętności interpretacji badań laboratoryjnych w nawiązaniu do jednostki chorobowej.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki wspierające transplantację i przeszczepianie narządów unaczynionych.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią, Patologia.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

#### TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład $\Sigma$ [50h]

Wykład 1. [4h]: Diagnostyka chorób wewnętrznych – jej cel i znaczenie. Oddział szpitalny – zasady zachowania się wobec cierpiącego człowieka, sposób nawiązywania kontaktu z chorym i badanie podmiotowe w świetle praw pacjenta. Badanie podmiotowe – niektóre aspekty wywiadu lekarskiego. Ból i jego charakterystyka. Dusznosc i jej charakterystyka. Sinica i jej manifestacja. Obrzęki – patomechanizm powstawania, znaczenie kliniczne. [JB]  
Wykład 2. [4h]: Badanie przedmiotowe – Ocena stanu ogólnego pacjenta, jej elementy i znaczenie. Stan śpiączkowy. Rozpoznawanie zasadniczych proporcji ciała. [JB]  
Wykład 3. [4h]: Budowa ciała – zaburzenia. Cechy dysmorficzne. Stan odżywiania. Badanie rozmieszczenia tkanki tłuszczowej i jego znaczenie. [JB]  
Wykład 4. [4h]: Znaczenie badania skóry. Krążenie oboczne – patofizjologia i wnioski diagnostyczne. Przyczyny powiększenia węzłów chłonnych. [JB]  
Wykład 5. [4h]: Nieprawidłowości w badaniu głowy i szyi oraz ich znaczenie diagnostyczne. [JB]  
Wykład 6. [4h]: Metody oceny wydolności układu oddechowego. Odchylenia od normy w badaniu układu oddechowego. [JB]  
Wykład 7. [3h]: Układ oddechowy – różnicowanie odchyłeń od normy w badaniu przedmiotowym. [JB]  
Wykład 8. [3h]: Układ krążenia. Serce jako narząd. Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia bodźców – ich manifestacja w badaniu przedmiotowym. [JB]  
OWykład 9. [4h]: Układ krążenia. Zasady wyciągania wniosków z badania przedmiotowego serca. [JB]  
OWykład 10. [4h]: Nieprawidłowości w badaniu tętnic obwodowych, układu żylnego i limfatycznego oraz ich znaczenie kliniczne. [JB]  
OWykład 11. [4h]: Badanie jamy brzusznej. Wnioski z oglądania, obmacywania i osłuchiwania jamy brzusznej. [JB]  
OWykład 12. [4h]: Symptomatologia chorób układu moczowego i odchylenia w badaniu przedmiotowym [JB]  
OWykład 13. [4h]: Diagnostyka dodatkowa w chorobach wewnętrznych. [JB]

#### TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne $\Sigma$ [120h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Instruktaż dotyczący obowiązujących w miejscu zajęć przepisów BHP. Prawidłowa ocena stanu ogólnego pacjenta. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach wewnętrznych. Stawianie rozpoznania wstępnego. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Planowanie i przeprowadzanie diagnostyki różnicowej z umiejętnością określenia celowości zleczanych badań i konsultacji. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Stawianie rozpoznania ostatecznego [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Planowanie leczenia i jego modyfikacje w zależności od stopnia zaawansowania choroby, postępow terapii i chorób współistniejących. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 6. [6h]: Umiejętność rokowania i przewidywania postępu choroby, jej następstw, zapobiegania następstwom i objawom ubocznym po zastosowanym leczeniu. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 7. [6h]: Podstawowa dokumentacja lekarska – historia choroby, karta zleceń, karta gorączkowa i inna dokumentacja wykorzystywana w prawidłowym prowadzeniu chorych. [Kadra]  
OZajęcia praktyczne 8. [6h]: Prezentacja problemu klinicznego dotyczącego pacjenta w czasie wizyty lekarskiej, raportu lekarskiego, w czasie konsultacji. [Kadra]  
OZajęcia praktyczne 9. [6h]: Udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. [Kadra]  
OZajęcia praktyczne 10. [6h]: Leczenie ostrych stanów zagrożenia życia. [Kadra]  
OZajęcia praktyczne 11. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie (EKG, echokardiografia, testy obciążeniowe, EKG-Holter,



ABPM, koronarografia, badanie elektrofizjologiczne, MRI, SPECT, MUGA, CT, PET, badania laboratoryjne) oraz leczenie nieinwazyjne i inwazyjne (w tym: CABG, TAVI, AVR, MVR, PCI, IABP) w chorobie niedokrwiennej serca i ostrych zespołach wieńcowych. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 12. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie (EKG, EKG-Holter, badania laboratoryjne) oraz leczenie nieinwazyjne i inwazyjne (w tym: stymulacja elektryczna serca, ICD, CRT, ablacja) zaburzeń rytmu i przewodzenia. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 13. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie oraz leczenie w niewydolności serca, chorobach infekcyjnych i zapalnych serca, wadach zastawkowych [Kadra]

OZajęcia praktyczne 14. [6h]: Badania diagnostyczne w chorobach płuc, z uwzględnieniem badań bakteriologicznych, radiologicznych oraz patologicznych. Wykrywanie, etiologia, patogenez, diagnostyka płynów opłucnowych (zapalenia opłucnej, międzybłoniak opłucnej). [Kadra]

OZajęcia praktyczne 15. [6h]: Gruźlica (epidemiologia, mikrobiologia, klasyfikacja kliniczna gruźlicy, leki p/prątkowe, podstawowe zasady leczenia gruźlicy) i inne mykobakteriozy. Zapalenia płuc (szpitalne, pozaszpitalne, zachyłkowe). Obturacyjne choroby płuc. Aspekty różnicowania astmy i POChP. Obturacyjny bezdech senny. Rozstrzenie oskrzeli. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 16. [6h]: Sarkoidoza i wybrane choroby śródmiąższowe płuc (samoistne włóknienie płuc, ziarniak Wegenera, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych, pylice). Grzybice układu oddechowego. Stany naglące w klinice chorób płuc: objawy, diagnostyka, różnicowanie i postępowanie lecznicze (stan astmatyczny, krwawienie z układu oddechowego, odma opłucnowa, ciało obce, zatorowość). [Kadra]

OZajęcia praktyczne 17. [6h]: Objawy i diagnostyka chorób układu moczowego. Wskazania i interpretacja badań obrazowych i dodatkowych. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. Gospodarka wodno-lektrolitowa. Nefropatie wrodzone. Kamica dróg moczowych. Śródmiąższowe zapalenia nerek. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 18. [6h]: Przewlekła Choroba Nerek . Epidemiologia, patogenez. Metody spowalniania postępu . Leczenie nerkozastępcze: dializa otrzewnowa, hemodializa, przeszczepienie nerki, wskazania do transplantacji, kwalifikacja do zabiegu. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 19. [6h]: Ostre uszkodzenie nerek - epidemiologia i patogenez. Profilaktyka i leczenie zachowawcze . Zastosowanie różnych metod dializoterapii w leczeniu ostrego uszkodzenia nerek. Glomerulopatie wtórne: nefropatia cukrzycowa, amyloidoza nerek, choroby nerek w przebiegu kolagenoz, zapaleń naczyń. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 20. [6h]: Rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa i wdrażanie leczenia w chorobach internistycznych [Kadra]

**Wykaz literatury:**

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. „Podstawy badania klinicznego” – red. Piotr Zaborowski. Medipage. 2016.
  2. „Interna Szczeklika – 2024 r”. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Zarys Ogólnej Diagnostyki Lekarskiej Witold Orłowski. PZWL 1994.
  2. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007.
  3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej Franciszek Kokot. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW**

\*\*

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 73% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny  
kolokwium/kolokwia  
sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



# Choroby wewnętrzne

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EW07 LJO_EW08 LJO_EW09
Umiejętności [U]:	LJO_EU01 LJO_EU07 LJO_EU62 LJO_EU63 LJO_EU75 LJO_EU106 LJO_EU112
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW07 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wieńcowa, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego; 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych; 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłań, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób śródmiąższowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego – nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego; 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych i przewlekłych, szpiczaków, nowotworów mielo- i limfoproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, szkarłotki, trombofilii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych miozycji zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowatego, zapaleń stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapaleń naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięśniaków tkanek miękkich i kości; 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego; 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy);

2. LJO\_EW08 [W]: zasady farmakoterapii u pacjentów z niewydolnością nerek i leczenia nerkozastępczego;

3. LJO\_EW09 [W]: zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU01 [U]: zebrać wywiad z dorosłym, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;

2. LJO\_EU07 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ogólnointernistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

3. LJO\_EU62 [U]: interpretować wyniki badania spirometrycznego;

4. LJO\_EU63 [U]: wykonywać pomiar szczytowego przepływu wydechu;

5. LJO\_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu jamy opłucnowej;

6. LJO\_EU106 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

7. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;

3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;

7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Choroby wewnętrzne (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Pokaz/prezentacja/instruktaż.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pz						60	60						4
Praca własna studenta = godz.													0

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4  $\Sigma$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Poznanie symptomatologii podstawowych schorzeń internistycznych w nawiązaniu do badania podmiotowego i przedmiotowego chorego. Zapoznanie się z podstawowymi metodami diagnostycznymi ( ultrasonografia, elektrokardiografia, endoscopia, b.a.c, spirometria itp.). Przystwojenie umiejętności interpretacji badań laboratoryjnych w nawiązaniu do jednostki chorobowej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki wspierające transplantację i przeszczepianie narządów unaczynionych.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią, Patologia.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa  $\Sigma$  [120h]  
 Praktyka zawodowa 1. [20h]: Zbieranie wywiadu, badanie fizykalne chorych w różnych stanach [Kadra]  
 Praktyka zawodowa 2. [10h]: Zgłębnikowanie i płukanie żołądka [Kadra]  
 Praktyka zawodowa 3. [10h]: Spirometria, nakłucie i drenaż opłucnej [Kadra]  
 Praktyka zawodowa 4. [70h]: Rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa i wdrażanie leczenia w chorobach internistycznych [Kadra]  
 Praktyka zawodowa 5. [5h]: Kardiowersja [Kadra]  
 Praktyka zawodowa 6. [5h]: Kierowanie na konsultacje specjalistyczne [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. „Podstawy badania klinicznego” – red. Piotr Zaborowski. Medipage. 2016.
  2. „Interna Szczeklika – 2024 r”. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Zarys Ogólnej Diagnostyki Lekarskiej Witold Orłowski. PZWL 1994.
  2. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007.
  3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej Franciszek Kokot. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013.





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną praktyk zawodowych uwzględnia obecności i wykazanie się umiejętnościami praktycznymi.

## Choroby wewnętrzne

## PRAKTYKA ZAWODOWA

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO\_EU01 LJO\_EU07 LJO\_EU62 LJO\_EU63 LJO\_EU75 LJO\_EU78 LJO\_EU106 LJO\_EU112

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU01 [U]: zebrać wywiad z dorosłym, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;
2. LJO\_EU07 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ogólnointernistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO\_EU62 [U]: interpretować wyniki badania spirometrycznego;
4. LJO\_EU63 [U]: wykonywać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
5. LJO\_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu jamy opłucnowej;
6. LJO\_EU78 [U]: asystować przy płukaniu żołądka;
7. LJO\_EU106 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
8. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:







## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Choroby wewnętrzne

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_H.U3 LJO\_H.U14 LJO\_H.U16 LJO\_H.U17 LJO\_H.U18 LJO\_H.U28

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_H.U3 [U]: wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
2. LJO\_H.U14 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.
3. LJO\_H.U16 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.
4. LJO\_H.U17 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.
5. LJO\_H.U18 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.
6. LJO\_H.U28 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



# Neurologia

## SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	<b>Lekarski</b>	Stopień studiów:	<b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu:	<b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy:	<b>Polski</b>
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>	Profil studiów:	<b>Ogólnookademicki</b>	Jednostka organizacyjna:	<b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b>		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)*

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
 Zajęcia praktyczne: Klinika Neurologii. Poradnia Dermatologiczna KWCM Twoje Zdrowie w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
 Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W							32						1
Zp							55						1,75
Praca własna studenta = 70 godz.													2,25

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5     $\sum$  ECTS = 5

**Legenda:**

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

### PODSTAWY PRZEDMIOTU

<b>Cele Przedmiotu:</b>	*
<p>W wyniku kształcenia student będzie znał symptomatologię, diagnostykę i leczenie ostrej i przewlekłej choroby nowotworowej oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Nauczy się badania neurologicznego pacjenta dorosłego oraz dziecka; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w oparciu o symptomatologię kliniczną zespołów neurologicznych; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w stanach zagrożenia życia.                  Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zaburzenia sprawności układu nerwowego w wieku senioralnym.</p>	

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

<b>Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:</b>
<p>Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu nerwowego, badania neurologicznego, podstawowych zespołów neurologicznych.                  Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.                  Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.                  Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.                  Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.                  Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.</p>

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]</b>
<p>TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład <math>\Sigma</math> [32h]                  Wykład 1. [4h]: Samoistne i objawowe bóle głowy [vE]                  Wykład 2. [4h]: Choroby naczyniowe mózgu; krwotok pod pajęczy [vE]                  Wykład 3. [4h]: Padaczka [vE]                  Wykład 4. [4h]: Choroby infekcyjne układu nerwowego [vE]                  Wykład 5. [4h]: Choroba Alzheimera i inne zespoły otępienne. Choroba Parkinsona i choroby układu pozapiramidowego [vE]                  Wykład 6. [4h]: Guzy mózgu; urazy układu nerwowego [vE]                  Wykład 7. [4h]: SM i choroby demielinizacyjne. Choroby mięśni [vE]                  Wykład 8. [4h]: Choroby nerwów obwodowych; zespoły bólowe [vE]                  TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne <math>\Sigma</math> [55h]                  Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Wywiad i badanie neurologiczne [Kadra]                  Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Testy służące do obiektywizacji stanu neurologicznego [Kadra]                  Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Badania neurofizjologiczne w neurologii [Kadra]                  Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Badania neuroradiologiczne w neurologii [Kadra]                  Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Ocena chorego nieprzytomnego [Kadra]                  Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Wskazania i przeciwwskazania do nakłucia lędźwiowego [Kadra]                  Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Samodzielna diagnostyka jednostek neurologicznych [Kadra]</p>

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Neurologia tom 1-2 pod red. W.Kozubskiego i P.Liberskiego, PZWL. Warszawa.2021,
2. Merritt Neurologia - tom 1-2 / Elan Louis, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland, red. wyd. pol. Wojciech Turaj / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Neurologia tom 1-2, pod red. A.Stępnia / Medical Tribune / Warszawa 2019 wyd.2
2. Kompedium Neurologii, pod red, R.Podemskiego / Via Medica / Gdańsk, 2019

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**egzamin ustny  
egzamin umiejętności praktycznych  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
kolokwium/kolokwia**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i ustnego - obejmującego całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



# Neurologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_EW15 LJO\_EW16

Umiejętności [U]: LJO\_EU03 LJO\_EU08 LJO\_EU16 LJO\_EU90 LJO\_EU112

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_EW15 [W]: podstawowe zespoły objawów neurologicznych;
- LJO\_EW16 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych oraz ich powikłań: 1) bólów głowy, w tym migreny, napięciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególności udaru mózgu; 3) padaczki; 4) zakażeń układu nerwowego, w szczególności zapalenia opon mózgoworzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; 5) otępień, w szczególności choroby Alzheimera, otępienia czołowego, otępienia naczyniopochodnego i innych zespołów otępiennych; 6) chorób jąder podstawy, w szczególności choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególności stwardnienia rozsianego; 8) chorób układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnienia mózgu; 10) nowotworów;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

- LJO\_EU03 [U]: zebrać wywiad z pacjentem neurologicznym, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;
- LJO\_EU08 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU16 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU90 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
- LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Neurologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarna	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

<p><b>Formy: Miejsca, Metody zajęć:</b></p> <p>Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.</p> <p>Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</p>	<b>Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)</b>														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
	Pn											90	90	6	
		Praca własna studenta = 180 godz.											6		

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\sum$  ECTS = 12

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

W wyniku kształcenia student będzie znał symptomatologię, diagnostykę i leczenie ostrych i przewlekłych chorób nowotworowych oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Nauczy się badania neurologicznego pacjenta dorosłego oraz dziecka; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w oparciu o symptomatologię kliniczną zespołów neurologicznych; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w stanach zagrożenia życia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zaburzenia sprawności układu nerwowego w wieku senioralnym.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu nerwowego, badania neurologicznego, podstawowych zespołów neurologicznych.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: Kliniczny oddział neurologiczny [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia chorób układu nerwowego [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Neurologia tom 1-2 pod red. W.Kozubskiego i P.Liberskiego, PZWL. Warszawa.2021,

2. Merritt Neurologia - tom 1-2 / Elan Louis, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland, red. wyd. pol. Wojciech Turaj / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Neurologia tom 1-2, pod red. A.Stępnia / Medical Tribune / Warszawa 2019 wyd.2

2. Kompendium Neurologii, pod red, R.Podemskiego / Via Medica / Gdańsk, 2019



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Neurologia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU03 LJO\_EU08 LJO\_EU90 LJO\_EU112

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU03 [U]: zebrać wywiad z pacjentem neurologicznym, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;
2. LJO\_EU08 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO\_EU90 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
4. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	<b>Lekarski</b>	Stopień studiów:	<b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu:	<b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy:	<b>Polski</b>
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>	Profil studiów:	<b>Ogólnokademycki</b>	Jednostka organizacyjna:	<b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b>		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Dermatologiczny WSzZ w Elblągu. Poradnia Dermatologiczna KWCM Twoje Zdrowie w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W							32						1
Zp							55						1,75
Praca własna studenta = 70 godz.													2,25

## Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5  $\sum$  ECTS = 5

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób skóry oraz chorób przenoszonych drogą płciową.
  2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
  3. Zdobyć umiejętność interpretacji testów skórnych, naświetlania leczniczego, leczenia ran i ordynacji leków „robionych”.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Predyktory atopowych stanów zapalnych skóry.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Biochemia z elementami chemii, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia, układu oddechowego oraz zjawisk biochemicznych zachodzących w tkankach skórnych.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [32h]

Wykład 1. [4h]: Budowa i funkcje skóry. Semiotyka zmian skórnych. [PJ]

Wykład 2. [3h]: Choroby bakteryjne, wirusowe i pasożytnicze skóry. Grzybice. [PJ]

Wykład 3. [3h]: Choroby alergiczne skóry. Pokrzywka i odczyny polekowe. [PJ]

Wykład 4. [3h]: Rumienie. Liszaj płaski. [PJ]

Wykład 5. [3h]: Choroby pęcherzowe. Autoimmunologiczne choroby skóry. [PJ]

Wykład 6. [3h]: Łuszczyca. Owrzodzenia i inne choroby naczyniowe. Odleżyny. [PJ]

Wykład 7. [3h]: Trądzik zwyczajny, trądzik różowaty, łojotokowe zapalenie skóry. [PJ]

Wykład 8. [3h]: Nowotwory i stany przednowotworowe. [PJ]

Wykład 9. [3h]: Choroby przenoszone drogą płciową. [PJ]

Wykład 10. [4h]: Różnicowanie i diagnostyka dermatologiczna i wenerologiczna. Aktywność fizyczna w wybranych chorobach skóry [PJ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [55h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Wywiad dermatologiczny. Badanie dermatologiczne. [PJ]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Wywiad dermatologiczny. Badanie dermatologiczne. [PJ]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Diagnostyka chorób dermatologicznych. Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod terapeutycznych. [PJ]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Techniki wykonywania skórnych testów punktowych i naskórkowych. Ocena i wybór opatrunków na odleżyny i rany przewlekłe. [PJ]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Dermatoskopowa ocena zmian barwnikowych. Światłolecznictwo. Aktywność fizyczna w wybranych chorobach skóry [PJ]

Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Poradnia skórno-wenerologiczna. [PJ]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Poradnia skórno-wenerologiczna. [PJ]



**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową, Jabłońska S., Majewski S., PZWL. Warszawa, 1, 2022.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Terapia w dermatologii., Baran E., Szepietowski J. PZWL, 2019.

2. Atlas chorób skóry, Wąsik F., Baran E., Szepietowski J. Volumed, Wrocław, 1993

3. Dermatologia Braun-Falco t. 1-5, Walter H., Burgdorf C., Plewig G., Wolff H. H., Landthaler M., red. wyd. pol. Wiesław Gliński, Magdalena Czarnecka Operacz; Czelej Wydawnictwo, Lublin; 2017

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów  
 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin ustny  
 egzamin umiejętności praktycznych  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
 kolokwium/kolokwia

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i ustnego - obejmującego całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

**Dermatologia****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO\_EW35

Umiejętności [U]:

LJO\_EU92 LJO\_EU93 LJO\_EU112

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_EW35 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drogą płciową;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test****Student potrafi:**

1. LJO\_EU92 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry;
2. LJO\_EU93 [U]: asystować przy testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
3. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych****Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Dermatologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

##### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
Pn													90	90	6
	Praca własna studenta = 180 godz.														6

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\Sigma$  ECTS = 12

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób skóry oraz chorób przenoszonych drogą płciową.
  2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
  3. Zdobyć umiejętność interpretacji testów skórnych, naświetlania leczniczego, leczenia ran i ordynacji leków „robionych”.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Predyktory atopowych stanów zapalnych skóry.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Biochemia z elementami chemii, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia, układu oddechowego oraz zjawisk biochemicznych zachodzących w tkankach skórnych.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [108h]: Kliniczny oddział dermatologiczny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [72h]: Poradnia skórno-wenerologiczna [Kadra]

##### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową, Jabłońska S., Majewski S., PZWL. Warszawa, 1, 2022.
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Terapia w dermatologii., Baran E., Szepietowski J. PZWL, 2019.
  2. Atlas chorób skóry, Wąsik F., Baran E., Szepietowski J. Volumed, Wrocław, 1993
  3. Dermatologia Braun-Falco t. 1-5, Walter H., Burgdorf C., Plewig G., Wolff H. H., Landthaler M., red. wyd. pol. Wiesław Gliński, Magdalena Czarnecka Operacz; Czelej Wydawnictwo, Lublin; 2017



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala grafiki ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 65% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Dermatologia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU92 LJO\_EU93 LJO\_EU112

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU92 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry;
2. LJO\_EU93 [U]: asystować przy testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
3. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Chirurgia tom 1-3 / Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Chirurgia : Repetytorium / Wojciech Noszczyk / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2

2. Chirurgia stanów nagłych / A. Peitzman, Michael Rhodes, C. William Schwab, Donald M. Yealy, Timothy C. Fabian / Medipage / Warszawa 2010, wyd.1

3. Chirurgia dziecięca / Jerzy Czernik / UM Wrocław / Wrocław 2008, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW****\*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**egzamin umiejętności praktycznych  
egzamin w oparciu o test  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
kolokwium/kolokwia**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



# Chirurgia ogólna

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW010 LJO\_FW02 LJO\_FW03 LJO\_FW04  
 Umiejętności [U]: LJO\_EU83 LJO\_FU02 LJO\_FU03 LJO\_FU04 LJO\_FU05 LJO\_FU06 LJO\_FU07 LJO\_FU08 LJO\_FU12 LJO\_FU13 LJO\_FU18 LJO\_FU19  
 Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_FW010 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej;
- LJO\_FW02 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;
- LJO\_FW03 [W]: podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;
- LJO\_FW04 [W]: zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

- LJO\_EU83 [U]: asystować przy przetaczaniu preparatów krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych;
- LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
- LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
- LJO\_FU04 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
- LJO\_FU05 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
- LJO\_FU06 [U]: umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;
- LJO\_FU07 [U]: ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO\_FU08 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO\_FU12 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
- LJO\_FU13 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
- LJO\_FU18 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;
- LJO\_FU19 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Chirurgia (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:	Plan godzin w semestrach												ECTS				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
<p><b>Praktyka zawodowa:</b> Praktyka zawodowa w w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Zajęcia w grupach pod opieką, asystenta na bloku operacyjnym.Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.Studiowanie przypadku/studium przypadku.</p> <p>Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</p>	Pz												60			2	
Praca własna studenta													=	godz.	0		

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2  $\sum$  ECTS = 2

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Nauczanie zintegrowanego podejścia do chorych ze schorzeniami chirurgicznymi w tym chorych po urazie wielonarządowym oraz implemantacja nowoczesnych algorytmów diagnostyczno-leczniczych w schorzeniach chirurgicznych.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Aspekty stanu odżywienia pacjentów z rakiem układu pokarmowego.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa  $\Sigma$  [60h]

Praktyka zawodowa 1. [10h]: Zasady postępowania okołoperacyjnego, znieczulenie miejscowe, mycie chirurgiczne rąk, przygotowanie pola operacyjnego, zakładanie i zmiana opatrunku, zaopatrzenie prostych ran, usuwanie szwów. [Kadra]

Praktyka zawodowa 2. [10h]: Nacięcie ropnia, usunięcie płytki paznokciowej, pobranie wycinka, usunięcie niewielkiej zmiany ze skóry [Kadra]

Praktyka zawodowa 3. [10h]: Badanie brzucha, badanie per rectum, badanie węzłów chłonnych [Kadra]

Praktyka zawodowa 4. [10h]: Asystowanie przy zabiegu operacyjnym na sali zabiegowej [Kadra]

Praktyka zawodowa 5. [20h]: Asystowanie przy zabiegu operacyjnym na sali operacyjnej [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Chirurgia tom 1-3 / Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Chirurgia : Repetytorium / Wojciech Noszczyk / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2

2. Chirurgia stanów nagłych / A. Peitzman, Michael Rhodes, C. William Schwab, Donald M. Yealy, Timothy C. Fabian / Medipage / Warszawa 2010, wyd.1

3. Chirurgia dziecięca / Jerzy Czernik / UM Wrocław / Wrocław 2008, wyd.1

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ



**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie praktyki zawodowej i praktycznego nauczania klinicznego w zakresie wymaganych umiejętności.

**Chirurgia****PRAKTYKA ZAWODOWA****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:**

LJO\_EU83 LJO\_EU89 LJO\_EU94 LJO\_EU112 LJO\_FU02 LJO\_FU03 LJO\_FU04 LJO\_FU05 LJO\_FU06 LJO\_FU07 LJO\_FU08 LJO\_FU11 LJO\_FU12 LJO\_FU13

**Umiejętności [U]:**

LJO\_FU18 LJO\_FU19

**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student potrafi:**

- LJO\_EU83 [U]: asystować przy przetaczaniu preparatów krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych;
- LJO\_EU89 [U]: asystować przy nakłuciu jamy otrzewnowej;
- LJO\_EU94 [U]: asystować przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
- LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
- LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
- LJO\_FU04 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
- LJO\_FU05 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
- LJO\_FU06 [U]: umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;
- LJO\_FU07 [U]: ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO\_FU08 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- LJO\_FU11 [U]: badać układ chłonny;
- LJO\_FU12 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
- LJO\_FU13 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
- LJO\_FU18 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;
- LJO\_FU19 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:**Student stosuje zasady:**

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Chirurgia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnokademiowy	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

##### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na bloku operacyjnym. Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

##### Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
Pn												60	60	4
Praca własna studenta = 120 godz.													4	

##### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zzajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 8     $\sum$  ECTS = 8

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Nauczanie zintegrowanego podejścia do chorych ze schorzeniami chirurgicznymi w tym chorych po urazie wielonarządowym oraz implementacja nowoczesnych algorytmów diagnostyczno-leczniczych w schorzeniach chirurgicznych.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Aspekty stanu odżywienia pacjentów z rakiem układu pokarmowego.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [120h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [40h]: Blok operacyjny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [60h]: Oddział chirurgii ogólnej [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [20h]: Ambulatorium/Przychodnia chirurgiczna [Kadra]

##### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Chirurgia tom 1-3 / Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Chirurgia : Repetytorium / Wojciech Noszczyk / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2  
2. Chirurgia stanów nagłych / A. Peitzman, Michael Rhodes, C. William Schwab, Donald M. Yealy, Timothy C. Fabian / Medipage / Warszawa 2010, wyd.1  
3. Chirurgia dziecięca / Jerzy Czernik / UM Wrocław / Wrocław 2008, wyd.1

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Chirurgia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_H.U11 LJO\_H.U13

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_H.U11 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.

2. LJO\_H.U13 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;

3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;

7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

<p><b>Formy: Miejsca, Metody zajęć:</b></p> <p>Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Chorób Zakaźnych z Pododdziałem Hepatologicznym Szpitala Miejskiego w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.Studiowanie przypadku/studium przypadku. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</p>
---

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W							32						1
Zp							55						1,75
Praca własna studenta = 70 godz.													2,25

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5  $\Sigma$  ECTS = 5

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU

<p><b>Cele Przedmiotu:</b></p> <p>Umiejętność i wiedza na temat rozpoznawania chorób zakaźnych i ich objawów. Rozumienie i wiedza na temat epidemiologii i etiopatogenezy chorób zakaźnych. Umiejętność diagnostyki różnicowej oraz interpretacji wyników badań wykorzystywanych w diagnostyce chorób zakaźnych. Znajomość zasad prowadzenia terapii i chemioterapii chorób zakaźnych. Umiejętność postępowania profilaktycznego w przypadku ekspozycji zawodowej i pozazawodowej na chorobę zakaźną - w szczególności spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV. Znajomość zasad stosowania uodpornienia czynnego i biernego, profilaktyki nieswoistej chorób zakaźnych.</p> <p>Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Szacowanie występowania COVID-19 na podstawie testowania przypadków w globalnych epicentrach.</p>
---

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

<p><b>Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:</b></p> <p>Zaliczenie przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Mikrobiologia, Immunologia, Pediatria, Chirurgia, Ginekologia i położnictwo, Choroby wewnętrzne.</p> <p>Wykazanie się wiedzą w zakresie Mikrobiologii, wirusologii i parazytologii lekarskiej oraz farmakologii lekarskiej, a także znajomością zasad badania pacjenta - podmiotowego i przedmiotowego wraz z zasadami prowadzenia diagnostyki laboratoryjnej, obrazowej i mikrobiologicznej.</p> <p>Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.</p> <p>Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.</p> <p>Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.</p> <p>Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.</p> <p>Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.</p>
---

#### TREŚCI PROGRAMOWE

<p><b>[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]</b></p> <p>TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład <math>\Sigma</math> [32h]</p> <p>Wykład 1. [4h]: Ogólne zagadnienia związane z etiologią, epidemiologią, symptomatologią ogólną i diagnostyką laboratoryjną chorób zakaźnych. [KP]</p> <p>Wykład 2. [4h]: Gorączka o nieustalonej etiologii. Bioterroryzm. [KP]</p> <p>Wykład 3. [4h]: Choroby zakaźne układu pokarmowego. Zakażenia skóry i choroby wysypkowe. [KP]</p> <p>Wykład 4. [4h]: COVID SARS-2 [KP]</p> <p>Wykład 5. [4h]: Ostre i przewlekłe wirusowe zapalenia wątroby (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV) i ich następstwa (wątrobowe i pozawątrobowe). [KP]</p> <p>Wykład 6. [4h]: Zakażenie HIV i choroba AIDS. Zakażenia układu nerwowego. [KP]</p> <p>Wykład 7. [4h]: Zakażenia układu oddechowego, jamy ustnej i gardła. Zakażenia krwi i układu sercowo-naczyniowy. Zakażenia wertykalne. [KP]</p> <p>Wykład 8. [4h]: Zakażenia szpitalne. Wakcynologia i profilaktyka chorób zakaźnych. Zakażenia odzwierzęce. Parazytyzy. Zwierzęta jadowite. [KP]</p> <p>TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne <math>\Sigma</math> [55h]</p> <p>Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Symptomatologia ogólna i diagnostyka laboratoryjna w chorobach zakaźnych; gorączka o nieustalonej etiologii. Zakażenia szpitalne. Wakcynologia, kalendarz szczepień [Kadra]</p> <p>Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Choroby zakaźne układu pokarmowego - zatrucie pokarmowe, czerwonka bakteryjna, dur brzuszny, zatrucie jadem kiełbasianym, biegunki po antybiotykoterapii. [Kadra]</p> <p>Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Zakażenia skóry i choroby wysypkowe - róża, różyczka, borelioza skórna, angina, płonica, ospa wietrzna, półpasiec, opryszczka, CMV, odra, różyczka. [Kadra]</p> <p>Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Ostre wirusowe zapalenia wątroby, przewlekłe zapalenie wątroby, odległe następstwa wirusowego zapalenia wątroby, przewlekłe WZW, marskość, leczenie przewlekłego WZW, profilaktyka poekspozycyjna. [Kadra]</p> <p>Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Wykrywanie zakażenia HIV, ostra choroba retrowirusowa, rozpoznanie AIDS, obraz kliniczny, zakażenia oportunistyczne, leczenie zakażenia HIV i choroby AIDS, profilaktyka poekspozycyjna. Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zapalenie mózgu, neuroborelioza. [Kadra]</p> <p>Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Angina, mononukleoz, świnka, grypa, krztusiec, leptospiroza, toksoplazmoza. Zakażenia krwi i układu sercowo-naczyniowy, posocznica, wstrząs septyczny, DIC, zapalenie wsierdza. [Kadra]</p> <p>Zajęcia praktyczne 7. [7h]: COVID SARS-2 [Kadra]</p>
--

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze : podręcznik / red. Zdzisław Dziubek ; współaut. Zdzisław Dziubek.- Wyd. aktual.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2010, wyd.4
2. Atlas chorób zakaźnych dzieci / Irma Kacprzak-Bergman, Leszek Szenborn / Edra Urban & Partner / Wrocław 2006, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze / Anna Boroń-Kaczmarek, Alicja Wiercińska-Drapała / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1
2. Leczenie chorób infekcyjnych / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2021, wyd.1
3. Przewodnik antybiotykoterapii 2022 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat /Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2022, wyd.22

**WERYFIKACJA EFEKTÓW****\*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 73% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin pisemny  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględni obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



# Choroby zakaźne

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_EW32 LJO\_EW33 LJO\_EW34  
 Umiejętności [U]: LJO\_EU41 LJO\_EU42 LJO\_EU52 LJO\_EU112  
 Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_EW32 [W]: zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;
- LJO\_EW33 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań: 1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi; 3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5) zakażeń szpitalnych;
- LJO\_EW34 [W]: zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

- LJO\_EU41 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego;
- LJO\_EU42 [U]: zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU52 [U]: planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;
- LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Choroby zakaźne (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarna	Profil studiów:	Ogólnokademycki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

<p><b>Formy: Miejsca, Metody zajęć:</b></p> <p>Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.</p> <p>Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</p>	<b>Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)</b>												<b>ECTS</b>			
	Pn	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	90	90	6
	Praca własna studenta = 180 godz.												6			

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\Sigma$  ECTS = 12

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Umiejętność i wiedza na temat rozpoznawania chorób zakaźnych i ich objawów. Rozumienie i wiedza na temat epidemiologii i etiopatogenezy chorób zakaźnych. Umiejętność diagnostyki różnicowej oraz interpretacji wyników badań wykorzystywanych w diagnostyce chorób zakaźnych. Znajomość zasad prowadzenia terapii i chemioterapii chorób zakaźnych. Umiejętność postępowania profilaktycznego w przypadku ekspozycji zawodowej i pozazawodowej na chorobę zakaźną - w szczególności spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV. Znajomość zasad stosowania uodpornienia czynnego i biernego, profilaktyki nieswoistej chorób zakaźnych.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Szacowanie występowania COVID-19 na podstawie testowania przypadków w globalnych epicentrach.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Mikrobiologia, Immunologia, Pediatria, Chirurgia, Ginekologia i położnictwo, Choroby wewnętrzne.

Wykazanie się wiedzą w zakresie Mikrobiologii, wirusologii i parazytologii lekarskiej oraz farmakologii lekarskiej, a także znajomością zasad badania pacjenta - podmiotowego i przedmiotowego wraz z zasadami prowadzenia diagnostyki laboratoryjnej, obrazowej i mikrobiologicznej.

Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: Kliniczny oddział chorób zakaźnych [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia chorób zakaźnych [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze : podręcznik / red. Zdzisław Dziubek ; współaut. Zdzisław Dziubek.- Wyd. aktual.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2010, wyd.4

2. Atlas chorób zakaźnych dzieci / Irma Kacprzak-Bergman, Leszek Szenborn / Edra Urban & Partner / Wrocław 2006, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze / Anna Boroń-Kaczmarska, Alicja Wiercińska-Drapała / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1

2. Leczenie chorób infekcyjnych / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2021, wyd.1

3. Przewodnik antybiotykoterapii 2022 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2022, wyd.22





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Choroby zakaźne

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_H.U4 LJO\_H.U24

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_H.U4 [U]: pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;
2. LJO\_H.U24 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. "Położnictwo i ginekologia" tom 1-2, Grzegorz H. Bręborowicz (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. "Położnictwo praktyczne i operacje położnicze", Joachim Dudenhausen, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013/2021, wyd. 6

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii / Grzegorz Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1
2. CHIRURGIA. Urologia. Ginekologia. / Josef E. Fischer / Medipage Wydawnictwo / Warszawa 2013, wyd.1
3. Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia / Tanja N. Fehm, E. Stickeler, C.B. Tempfe, Wolfgang Janni, red. wyd. pol. Krzysztof Czajkowski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2021, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW****\*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę  
 Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę  
 Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala grafyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin dwuczściowy teoretyczno-praktyczny  
 kolokwium/kolokwia  
 sprawdzian/y umiejętności  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględniająca pozytywnie zdane kolokwium z podstawowych elementów wiedzy o ginekologii i położnictwie oraz wykazanie się umiejętnościami praktycznymi z tego zakresu.
4. Pozytywna ocena z praktyk uwzględniająca obecności i wykazanie się wszystkimi umiejętnościami praktycznymi.



# Ginekologia i położnictwo

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW15

Umiejętności [U]: LJO\_EU09 LJO\_FU03 LJO\_FU28 LJO\_FU29 LJO\_FU30 LJO\_FU31 LJO\_FU32 LJO\_FU33 LJO\_FU34 LJO\_FU35 LJO\_FU36

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_FW15 [W]: funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i połogu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomaganie rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

- LJO\_EU09 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ginekologiczne dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
- LJO\_FU28 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i połogu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;
- LJO\_FU29 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i połogu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;
- LJO\_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
- LJO\_FU31 [U]: dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;
- LJO\_FU32 [U]: rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;
- LJO\_FU33 [U]: asystować przy porodzie fizjologicznym;
- LJO\_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;
- LJO\_FU35 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;
- LJO\_FU36 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Ginekologia i położnictwo

## PRAKTYKA ZAWODOWA

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU31 LJO\_EU112 LJO\_FU29 LJO\_FU30 LJO\_FU31 LJO\_FU32 LJO\_FU33

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU31 [U]: oceniać stan noworodka;
2. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO\_FU29 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;
4. LJO\_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
5. LJO\_FU31 [U]: dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;
6. LJO\_FU32 [U]: rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;
7. LJO\_FU33 [U]: asystować przy porodzie fizjologicznym;

Forma **egzamin umiejętności praktycznych**  
weryfikacji:

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





- Ćwiczenia 21. [2h]: Poród nietypowy [Kadra]  
 Ćwiczenia 22. [2h]: Opieka na pacjentką w położu [Kadra]  
 Ćwiczenia 23. [2h]: Opieka na pacjentką w położu [Kadra]  
 Ćwiczenia 24. [2h]: Ćwiczenia dowolnych umiejętności praktycznych [Kadra]  
 Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

**Wykaz literatury:**

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
 1. Grzegorz H. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010,1/2021  
 B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
 1. Ćwiczenia położnicze : podręcznik dla studentów medycyny / Michał Troszyński. Warszawa : Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich. Warszawa 2015,3/2022

**WERYFIKACJA EFEKTÓW**

**\*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny  
 Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian/y umiejętności  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
 egzamin umiejętności praktycznych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie ginekologii i położnictwa w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.





# Ginekologia i położnictwo (U-DW)

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW15  
Umiejętności [U]: LJO\_EU09 LJO\_FU03 LJO\_FU28 LJO\_FU29 LJO\_FU30 LJO\_FU31 LJO\_FU32 LJO\_FU33 LJO\_FU34 LJO\_FU35 LJO\_FU36  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_FW15 [W]: funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i połogu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

- LJO\_EU09 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ginekologiczne dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
- LJO\_FU28 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i połogu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;
- LJO\_FU29 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i połogu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;
- LJO\_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
- LJO\_FU31 [U]: dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;
- LJO\_FU32 [U]: rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;
- LJO\_FU33 [U]: asystować przy porodzie fizjologicznym;
- LJO\_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;
- LJO\_FU35 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;
- LJO\_FU36 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Ginekologia i położnictwo

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU09 LJO\_EU112 LJO\_FU28 LJO\_FU29 LJO\_FU30 LJO\_FU31 LJO\_FU32 LJO\_FU33 LJO\_FU34 LJO\_FU35 LJO\_FU36

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU09 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ginekologiczne dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
2. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO\_FU28 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i porodu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;
4. LJO\_FU29 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;
5. LJO\_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
6. LJO\_FU31 [U]: dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;
7. LJO\_FU32 [U]: rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;
8. LJO\_FU33 [U]: asystować przy porodzie fizjologicznym;
9. LJO\_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;
10. LJO\_FU35 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;
11. LJO\_FU36 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową

Forma walidacji osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu weryfikacji:

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: na podstawie obserwacji podczas zajęć



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Kiwierski Jerzy- Rehabilitacja medyczna. PZWL / Warszawa 2022, wyd.1
2. Materiały przygotowane przez prowadzących zajęcia

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Rehabilitacja medyczna : Tom I i II / red. Andrzej Kwołka / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.2
2. Rehabilitacja neurologiczna / Tarek A.-Z. K. Gaber ; red. nauk. tł. Jan Talar / PZWL / Warszawa 2010/2022
3. Rehabilitacja w chirurgii / red. nauk. Marek Woźniewski, Jerzy Kołodziej / PZWL / Warszawa 2016/2021, wyd 1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę  
 Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
 3,0 - student uzyskuje od 00% do 66% sumy punktów  
 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test sprawdzian/y umiejętności kolokwium/kolokwia walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie egzaminu testowego.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń oraz zajęć praktycznych.
3. Warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń.
4. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń uwzględnia aktywność na zajęciach oraz wiedzę wykazaną podczas kolokwium.

## Rehabilitacja

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentyści, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_EW28 LJO\_EW29 LJO\_EW30 LJO\_EW31  
**Umiejętności [U]:** LJO\_EU44 LJO\_EU45 LJO\_EU46  
**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_EW28 [W]: pojęcie niepełnosprawności;
2. LJO\_EW29 [W]: rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;
3. LJO\_EW30 [W]: wskazania do rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach;
4. LJO\_EW31 [W]: podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

**Student potrafi:**

1. LJO\_EU44 [U]: dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
2. LJO\_EU45 [U]: proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych;
3. LJO\_EU46 [U]: asystować w planowaniu programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

**Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Rehabilitacja (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
Pn													90	90	6
	Praca własna studenta = 180 godz.														6

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Z-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\sum$  ECTS = 12

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

- poznanie roli i miejsca rehabilitacji w służbie zdrowia oraz jej znaczenie jako integralnej części leczenia podstawowego,
  - poznanie założeń polskiego modelu rehabilitacji,
  - poznanie zasad rehabilitacji chorych z różnymi jednostkami chorobowymi
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Modelowanie terapii usprawniania pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: Oddział Rehabilitacyjny z Pododdziałem Rehabilitacji Neurologicznej [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Oddział Rehabilitacji Kardiologicznej [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
- Kiwierski Jerzy- Rehabilitacja medyczna. PZWL / Warszawa 2022, wyd.1
  - Materiały przygotowane przez prowadzących zajęcia
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
- Rehabilitacja medyczna : Tom I i II / red. Andrzej Kwołka / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.2
  - Rehabilitacja neurologiczna / Tarek A.-Z. K. Gaber ; red. nauk. tł. Jan Talar / PZWL / Warszawa 2010/2022
  - Rehabilitacja w chirurgii / red. nauk. Marek Woźniewski, Jerzy Kołodziej / PZWL / Warszawa 2016/2021, wyd 1

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

Skala gratyfikacji ocen:
2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Wymagania zaliczeniowe:

- Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



## Rehabilitacja

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

##### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU44 LJO\_EU45 LJO\_EU46 LJO\_EU112

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

##### Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

###### Student potrafi:

1. LJO\_EU44 [U]: dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
2. LJO\_EU45 [U]: proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych;
3. LJO\_EU46 [U]: asystować w planowaniu programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
4. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

###### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Okulistyka / Andrzej Grzybowski / Edra Urban &amp; Partner Wydawnictwo / Wrocław 2018, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Okulistyka kliniczna Kanski / Brad Bowling, red. wyd. pol. Jerzy Szaflik, red. wyd. pol. Justyna Izdebska / Edra Urban &amp; Partner / Wrocław 2017, wyd.8

2. Okulistyka : podstawy kliniczne / Maria Hanna Niżankowska ; rys. Anna Dymek-Niżankowska.- Wyd. 1 (dodr.).- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, wyd. 2010 i późn.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin pisemny

egzamin umiejętności praktycznych

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywnie zaliczenie zajęć praktycznych uwzględni obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



# Okulistyka

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW18

Umiejętności [U]: LJO\_EU11 LJO\_EU18 LJO\_FU03 LJO\_FU37 LJO\_FU38

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW18 [W]: zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób narządu wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologią oraz metody postępowania w tych przypadkach; 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka; 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;  
2. LJO\_EU18 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;  
3. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;  
4. LJO\_FU37 [U]: rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;  
5. LJO\_FU38 [U]: asystować przy wykonaniu badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacji w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu);

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;  
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;  
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;  
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;  
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;  
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;  
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;  
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;  
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;  
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Okulistyka

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_H.U42

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**

**Student potrafi:**

1. LJO\_H.U42 [U]: pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

**Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;

3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;

7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





ocena ryzyka powstawania odleżyn (skala Norton), ocena stanu odżywienia (skala MNA), ocena ryzyka operacyjnego chorego w wieku podeszłym (skala Cummins i wsp.). [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Umiejętność prowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (część III): ocena stanu umysłowego: ocena funkcji umysłowych (test MMSE Folsteinów, skrócony test sprawności umysłowej wg Hodgkinsona), ocena zaburzeń nastroju (Geriatryczna Skala Oceny Depresji wg Yesavage'a i wsp.), ocena socjalno-środowiskowa. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Ocena ciężkości stanu klinicznego chorych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Opanowanie umiejętności dokumentowania objawów klinicznych. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Geriatria - wybrane zagadnienia / Jerzy Gąsowski, Karolina Piotrowicz / MP / Kraków 2020, wyd.1

2. Geriatria. Praktyczny przewodnik. / Regina Roller-Wirnsberger, Katrin Singler, Maria Cristina Polidori, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Agnieszka Neumann-Podczaska / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Psychogeriatrya / Mateusz Cybulski, Elżbieta Krajewska-Kuśak, Kornelia Kędziora-Kornatowska, Napoleon Waszkiewicz/ PZWL/ Warszawa 2017, wyd.1

2. Farmakoterapia w geriatryi / Constanze Schafer, Andrea Liekweg, Albrecht Eisert, red. wyd. pol. Barbara Bień, red. wyd. pol. Zyta B. Wojszel, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak / MedPh... / Wrocław 2016, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW**

\*\*

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego





# Geriatrya

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_EW10 LJO\_EW11 LJO\_EW12 LJO\_EW13

Umiejętności [U]: LJO\_EU02 LJO\_EU13 LJO\_EU112

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW10 [W]: przebieg i objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych;
2. LJO\_EW11 [W]: odrębności w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najczęstszych chorób występujących u osób starszych;
3. LJO\_EW12 [W]: zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;
4. LJO\_EW13 [W]: podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU02 [U]: zebrać wywiad z osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;
2. LJO\_EU13 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne geriatryczne dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Geriatrya (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

##### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

##### Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pn											90	90	6
	Praca własna studenta = 180 godz.											6	

##### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Z-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\Sigma$  ECTS = 12

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

- Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gerontologicznymi, teoriami starzenia i charakterystyką osobniczego i populacyjnego starzenia się człowieka.
  - Zapoznanie studentów ze specyficznymi problemami geriatrycznymi (stan odżywiania, odleżyny, nietrzymanie zwieraczy, odrębności diagnostyczno - terapeutyczne wybranych chorób, możliwość wykorzystania prewencji pierwotnej, wtórnej i późnej).
  - Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności przeprowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej – ocena czynnościowa, zdrowia fizycznego, stanu umysłowego, oraz potrzeb socjalnych.
  - Wykształcenie umiejętności interdyscyplinarnego i zespołowego rozwiązywania złożonych potrzeb medycznych człowieka starszego oraz umiejętności komunikowania się z chorym i jego rodziną.
  - Zapoznanie studentów z istotnymi etycznymi i społecznymi problemami w geriatryi: organizacją i zasadami funkcjonowania placówek pomocy i leczenia ludzi starych, możliwościami wykorzystania opieki medycznej oraz pomocy i opieki rodziny, opieką paliatywną, opieką nad chorym umierającym, czynnikami kształtującymi jakość życia w wieku podeszłym.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III- roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: ZOL/Oddział geriatryczny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia geriatryczna [Kadra]

##### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Geriatrya - wybrane zagadnienia / Jerzy Gąsowski, Karolina Piotrowicz / MP / Kraków 2020, wyd.1
  2. Geriatrya. Praktyczny przewodnik. / Regina Roller-Wirnsberger, Katrin Singler, Maria Cristina Polidori, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Agnieszka Neumann-Podczaska / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Psychogeriatrya / Mateusz Cybulski, Elżbieta Krajewska-Kułał, Kornelia Kędziara-Kornatowska, Napoleon Waszkiewicz/ PZWL/ Warszawa 2017, wyd.1
  2. Farmakoterapia w geriatryi / Constanze Schafer, Andrea Liekweg, Albrecht Eisert, red. wyd. pol. Barbara Bień, red. wyd. pol. Zyta B. Wojszel, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak / MedPh... / Wrocław 2016, wyd.1



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Geriatrya

## PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_H.U25

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_H.U25 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

<b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b> Wykład: egzamin Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę  Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu	<b>Skala grafikiacji ocen:</b> 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	<b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b> egzamin umiejętności praktycznych egzamin w oparciu o test kolokwium/kolokwia walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
--	---	--

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Wymagania zaliczeniowe:</b> 1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału 2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych. 3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego
---

## Urologia

### Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b> Wiedza [W]: LJO_FW16 Umiejętności [U]: LJO_FU03 LJO_FU41 LJO_FU42 Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
--	---

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

<b>Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>
<b>Student zna i rozumie:</b> 1. LJO_FW16 [W]: funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne; Forma weryfikacji: <b>egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny</b>
<b>Student potrafi:</b> 1. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych; 2. LJO_FU41 [U]: oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu; 3. LJO_FU42 [U]: asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty); Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b>
<b>Student stosuje zasady:</b> 1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; 2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta; 3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; 4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; 5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych; 7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; 11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b>



**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Urologia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_H.U22

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_H.U22 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;

3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;

7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, Marek Jarema, Jolanta Rabe-Jabłońska (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. "Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego - komentarz", Kinga Bobińska, Krzysztof Eichstaedt, Piotr Gałecki, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Psychiatria / Piotr Gałecki, Agata Szulc / Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.1
2. Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych / Marek Jarema / Via Medica / Gdańsk 2015, wyd.2

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test  
egzamin umiejętności praktycznych  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględni obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



# Psychiatria

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_EW17 LJO\_EW18 LJO\_EW19 LJO\_EW20 LJO\_EW21 LJO\_EW22 LJO\_EW23

Umiejętności [U]: LJO\_EU25 LJO\_EU26 LJO\_EU27 LJO\_EU28 LJO\_EU34 LJO\_EU35 LJO\_EU112

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_EW17 [W]: symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;
- LJO\_EW18 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikłań: 1) schizofrenii; 2) zaburzeń afektywnych; 3) zaburzeń nerwicowych i adaptacyjnych; 4) zaburzeń odżywiania; 5) zaburzeń związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; 6) zaburzeń snu; 7) otępień; 8) zaburzeń osobowości;
- LJO\_EW19 [W]: problematykę zachowań samobójczych;
- LJO\_EW20 [W]: specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych;
- LJO\_EW21 [W]: objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;
- LJO\_EW22 [W]: problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;
- LJO\_EW23 [W]: regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

- LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;
- LJO\_EU26 [U]: rozpoznać i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi;
- LJO\_EU27 [U]: rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne;
- LJO\_EU28 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie pola widzenia;
- LJO\_EU34 [U]: oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta;
- LJO\_EU35 [U]: rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
- LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 65% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Psychiatria

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

#### Umiejętności [U]:

LJO\_EU25 LJO\_EU26 LJO\_EU27 LJO\_EU28 LJO\_EU34 LJO\_EU35 LJO\_EU112 LJO\_FU27

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;
2. LJO\_EU26 [U]: rozpoznać i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi;
3. LJO\_EU27 [U]: rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne;
4. LJO\_EU28 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie pola widzenia;
5. LJO\_EU34 [U]: oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta;
6. LJO\_EU35 [U]: rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
7. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
8. LJO\_FU27 [U]: unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych  
egzamin w oparciu o test  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

## Otolaryngologia

### Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW19

Umiejętności [U]: LJO\_EU12 LJO\_EU19 LJO\_FU03 LJO\_FU43 LJO\_FU44

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW19 [W]: zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarowego i wybranych struktur szyi; 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU12 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
2. LJO\_EU19 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
4. LJO\_FU43 [U]: wykonywać tamponadę przednią nosa;
5. LJO\_FU44 [U]: asystować przy usuwaniu woskowiny usznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





# Otolaryngologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	<b>Lekarski</b>	Stopień studiów:	<b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu:	<b>fakultatywny</b>	Język wykładowy:	<b>Polski</b>	<b>2024-2029</b>
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>	Profil studiów:	<b>Ogólnoakademicki</b>	Jednostka organizacyjna:	<b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b>			

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:	Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)												ECTS			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
<p><b>Praktyczne nauczanie kliniczne:</b> Praktyka zawodowa w w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca z wykorzystaniem symulacji. Pokaz/prezentacja/instruktaż.</p> <p><b>Praca własna studenta:</b> Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</p>	Pn												90	90	6	
		Praca własna studenta = 180 godz.													6	

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\Sigma$  ECTS = 12

Legenda:  
Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**  
Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu otolaryngologii potrzebnych w praktyce lekarza ogólnego.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki obrazowania i diagnozowania urazów w otolaryngologii.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**  
Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości budowy: uszu, nosa, gardła i krtani.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**  
TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [30h]: Blok operacyjny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [114h]: Oddział otolaryngologiczny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [36h]: Poradnia [Kadra]

**Wykaz literatury:**  
A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Otolaryngologia. Podręcznik dla studentów i specjalizujących się lekarzy / Bożydar Latkowski / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017/2021, wyd.4  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Nowotwory w otolaryngologii red. Witold Szyfter, Termedia, Warszawa 2015, wyd.2  
2. Otolaryngologia kliniczna - tom 1 – 2 / Kazimierz Niemczyk, Dariusz Jurkiewicz, Jacek Składzień, Czesław Stankiewicz, Witold Szyfter / Medipage Wydawnictwo / Warszawa 2014, wyd.1  
3. Choroby laryngologiczne u dzieci / Beata Zielnik-Jurkiewicz / Medical Tribune Polska Wydawnictwo / Warszawa 2020, wyd.2



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 89% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Otolaryngologia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU12 LJO\_EU112 LJO\_FU43 LJO\_FU44

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU12 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
2. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO\_FU43 [U]: wykonywać tamponadę przednią nosa;
4. LJO\_FU44 [U]: asystować przy usuwaniu woskowiny usznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



# Ortopedia z traumatologią SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W									30				1
Zp									54				1,75
Praca własna studenta = 70 godz.													2,25

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Klinika Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. Klinika Ortopedii i Traumatologii. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

Legenda:  
Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5  $\Sigma$  ECTS = 5

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Zdobycie wiedzy w zakresie badania ortopedycznego, wad wrodzonych i nabytych układu kostno-stawowego, zapalenia kości i stawów, nowotworów narządu ruchu, osteoporozy, urazów narządu ruchu oraz zaopatrzenia ortopedycznego.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Rehabilitacja i kontrola równowagi osób z płaskostopiem.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [30h]

Wykład 1. [4h]: Diagnostyka w ortopedii i traumatologii. Metody leczenia stosowane w ortopedii i traumatologii, bezoperacyjne i operacyjne. [ŁA]

Wykład 2. [4h]: Ogólna charakterystyka złamań, zwichnięć i skręceń w zakresie narządu ruchu. Urazy kończyny górnej, miednicy i kończyny dolnej. Powikłania złamań. Zaburzenia wzrostu. Amputacje kończyn, wskazania - selektywne poziomy. [ŁA]

Wykład 3. [4h]: Choroby i urazy stawu kolanowego. Techniki naprawy chrząstki stawowej. [ŁA]

Wykład 4. [4h]: Dysplazja i wrodzone zwichnięcie stawu biodrowego. Zmiany zwyrodnieniowe i urazy stawu biodrowego u dorosłych. [ŁA]

Wykład 5. [4h]: Wrodzone i nabyte schorzenia stopy. Wrodzone i nabyte zaburzenia osi i nierówności kończyn dolnych. Martwice jałowe. Młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej. [ŁA]

Wykład 6. [4h]: Wrodzone i nabyte schorzenia kręgosłupa. Urazy kręgosłupa. Uszkodzenia nerwów. [ŁA]

Wykład 7. [3h]: Nowotwory złośliwe kości i stawów pierwotne i przerzutowe. Nowotwory łagodne. Zapalenia kości i stawów. [ŁA]

Wykład 8. [3h]: Zaopatrzenie ortopedyczne. [ŁA]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [54h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Zbieranie wywiadu z chorymi z uwzględnieniem specyfiki ortopedii i traumatologii. Badanie układu narządu ruchu. Diagnostyka chorób ortopedycznych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Techniki zabiegów zespalania kości, osteotomii, alloplastyk stawów, dobór właściwych technik diagnostycznych i interpretacja ich wyników [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego, opieka pooperacyjna, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Omawianie przypadków, transmisje multimedialne z zabiegów operacyjnych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Omawianie przypadków, transmisje multimedialne z zabiegów operacyjnych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Omawianie przypadków, transmisje multimedialne z zabiegów operacyjnych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Technika zakładania unieruchomień gipsowych, szycia ran. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów / Andrzej Nowakowski (red.), Tomasz Mazurek (red.)/ Exemplum Wydawnictwo / Poznań 2017, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja - Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy / Jacek Kruczyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2

2. Szybka diagnoza w ortopedii / Seyed Behrooz Mostofi ; tł. Bogusław Solecki ; red. nauk. tł. Tadeusz Gaździk.- Warszawa 2011 : Wydaw. Lekarskie PZWL.

3. Diagnostyka obrazowa w ortopedii / Adam Greenspan, Javier Beltran / Medipage / Warszawa 2018, wyd.3

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin umiejętności praktycznych

egzamin w oparciu o test

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględni obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



# Ortopedia z traumatologią

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW012

Umiejętności [U]: LJO\_EU10 LJO\_EU17 LJO\_FU03 LJO\_FU14 LJO\_FU15 LJO\_FU16 LJO\_FU17

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW012 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: złamań kości i urazów narządów;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

- LJO\_EU10 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU17 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
- LJO\_FU14 [U]: rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich;
- LJO\_FU15 [U]: doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych;
- LJO\_FU16 [U]: skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
- LJO\_FU17 [U]: zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Ortopedia z traumatologią (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca z wykorzystaniem symulacji. Pokaz/prezentacja/instruktaż.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS		
Pn													90	90	6
Praca własna studenta = 180 godz.													6		

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\sum$  ECTS = 12

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Zdobycie wiedzy w zakresie badania ortopedycznego, wad wrodzonych i nabytych układu kostno-stawowego, zapalenia kości i stawów, nowotworów narządu ruchu, osteoporozy, urazów narządu ruchu oraz zaopatrzenia ortopedycznego.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Rehabilitacja i kontrola równowagi osób z płaskostopiem.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [60h]: Blok operacyjny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [60h]: Oddział chirurgii urazowej i traumatologii [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [60h]: Poradnia ortopedyczna [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów / Andrzej Nowakowski (red.), Tomasz Mazurek (red.)/ Exemplum Wydawnictwo / Poznań 2017, wyd.1  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja - Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy / Jacek Kruczyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2  
2. Szybka diagnoza w ortopedii / Seyed Behrooz Mostofi ; tł. Bogusław Solecki ; red. nauk. tł. Tadeusz Gaździk.- Warszawa 2011 : Wydaw. Lekarskie PZWL.  
3. Diagnostyka obrazowa w ortopedii / Adam Greenspan, Javier Beltran / Medipage / Warszawa 2018, wyd.3

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Ortopedia z traumatologią

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU10 LJO\_EU112 LJO\_FU14 LJO\_FU15 LJO\_FU16

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

- LJO\_EU10 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_FU14 [U]: rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich;
- LJO\_FU15 [U]: doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych;
- LJO\_FU16 [U]: skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





## Onkologia SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnokademiowy	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)*

<b>Formy: Miejsca, Metody zajęć:</b>
<p>Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Onkologiczny z Pododdziałem Chemioterapii i Oddziałem Dziennym Chemioterapii WSzZ w Elblągu. Klinika Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. Poradnia onkologiczna WSzZ w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</p>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W										32			1
Zp										55			2
Praca własna studenta = 60 godz.													2

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0       $\Sigma$       ECTS = 5

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Nauczanie studentów w zakresie: tzw. czujności onkologicznej z położeniem nacisku na profilaktykę nowotworową i szybką diagnostykę, ukierunkowanego zebrania wywiadu onkologicznego, badania przedmiotowego gruczołów piersiowych i układu chłonnego obwodowego, interpretacji i praktycznego zastosowania badań diagnostycznych, współczesnych metod terapii nowotworów (radioterapii, chemioterapii, leczenia skojarzonego), leczenia odczynów popromiennych (wczesnych i późnych), umiejętności leczenia objawowego, prawidłowego pokierowania do leczenia pacjenta z chorobą nowotworową oraz umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości podstaw patofizjologii i patomorfologii nowotworów.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [32h]

Wykład 1. [4h]: Organizacja opieki onkologicznej w Polsce i na świecie. Rejestr chorób nowotworowych jako podstawowe źródło danych epidemiologicznych. [RI]

Wykład 2. [4h]: Klasyfikacje TNM jako główna podstawa standardów postępowania onkologicznego. Wczesne wykrywanie nowotworów jako szansa dla wyleczenia nowotworu. [RI]

Wykład 3. [4h]: Współczesne metody leczenia onkologicznego (radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii, immunoterapii) – leczenie radykalne, paliatywne. Granice leczenia przyczynowego w onkologii. Terapia minimalna. Monitorowanie po leczeniu, markery nowotworowe, badanie kontrolne, rehabilitacje, następowe leczenie objawowe (odczyny po chemioterapii i radioterapii). Nowotwory indukowane. [RI]

Wykład 4. [4h]: Klinika najczęściej występujących nowotworów I (rak gruczołu piersiowego, rak płuca) – z omówieniem objawów klinicznych, ustaleniem rozpoznania, przeprowadzeniem diagnostyki różnicowej, metod i zakresu leczenia onkologicznego, zasadami prowadzenia katamnezy, rozpoznawania i leczenia wznowy miejscowej i lokalnej choroby nowotworowej. [RI]

Wykład 5. [4h]: Klinika najczęściej występujących nowotworów II (nowotwory głowy i szyi, nowotwory układowe) – z omówieniem objawów klinicznych, ustaleniem rozpoznania, przeprowadzeniem diagnostyki różnicowej, metod i zakresu leczenia onkologicznego, zasadami prowadzenia katamnezy, rozpoznawania i leczenia wznowy miejscowej i lokalnej choroby nowotworowej. [RI]

Wykład 6. [4h]: Klinika najczęściej występujących nowotworów III (nowotwory przewodu pokarmowego, nowotworu OUN), z omówieniem wczesnego wykrywania objawów klinicznych, niezbędnych badań dodatkowych i ich interpretacji, zasad kwalifikacji do leczenia skojarzonego i samodzielnej radioterapii. [RI]

Wykład 7. [4h]: Klinika najczęściej występujących nowotworów IV (nowotwory układu moczowego i jądra, nowotwory skóry), z omówieniem wczesnego wykrywania objawów klinicznych, niezbędnych badań dodatkowych i ich interpretacji, zasad kwalifikacji do leczenia skojarzonego i samodzielnej radioterapii. [RI]

Wykład 8. [4h]: Nowoczesna radioterapia i podstawy planowania leczenia (pozyskiwanie danych klinicznych do planowania radioterapii, pozycjonowanie pacjenta w procesie planowania leczenia i napromieniania, definiowanie objętości napromienianych tkanek oraz narządów krytycznych, kliniczne zastosowanie technik konformalnych i nieplanarnych, IMRT, radiochirurgia guzów mózgu, nowoczesna brachyterapia, wybrane aspekty kontroli jakości radioterapii). [RI]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [55h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Rak gruczołu piersiowego (badanie piersi, regionalnych węzłów), ocena wg TNM, kwalifikacje do leczenia, udział w planowaniu radioterapii, propozycje leczenia objawowego w tym odczynów popromiennych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Rak gruczołu piersiowego (badanie piersi, regionalnych węzłów), ocena wg TNM, kwalifikacje do leczenia, udział w planowaniu radioterapii, propozycje leczenia objawowego w tym odczynów popromiennych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Badanie układu chłonnego u pacjentów z nowotworami głowy i szyi, ocena stanów miejscowych, ocena odczynów popromiennych wczesnych i późnych u chorych aktualnie leczonych oraz u chorych po zakończonej radioterapii, udział w planowaniu radioterapii ze zwróceniem uwagi na narządy krytyczne w rejonie głowy i szyi, ocena stanu higieny jamy ustnej u chorych z nowotworami głowy i szyi. [Kadra]



Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Badanie chorego z rakiem płuca, zebranie wywiadu, ocena różnicowa, kwalifikacje do leczenia, planowanie leczenia radykalnego i paliatywnego radioterapii, badanie układu kostnego u chorego z wtórną zmianą oraz propozycja leczenia onkologicznego. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Student uczestniczy w procesie leczenia wewnątrzjamowego w przypadku raka szyjki macicy lub raka trzonu macicy od momentu przedstawienia przypadku poprzez założenie aplikatora torów śródpochwowo-śródmacicznych, udział w planowaniu leczenia w pracowni fizyków. [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Chłoniaki ziarnicze (zebranie wywiadu, badanie przedmiotowe, interpretacje badań dodatkowych, czynniki prognostyczne, diagnostyka różnicowa, propozycje leczenia, udział w planowaniu leczenia (radioterapia układu chłonnego). [Kadra]  
 Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Czerniaki i raki kolczystokomórkowe skóry (zebranie wywiadu, badanie przedmiotowe, interpretacje badań dodatkowych, czynniki prognostyczne, diagnostyka różnicowa, propozycje leczenia, udział w planowaniu leczenia. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. ONKOLOGIA Podręcznik dla studentów medycyny / Rafał Stec, Marta Smoter, Andrzej Deptała / AsteriaMed / Gdańsk 2021, wyd.2
2. ONKOLOGIA. Podręcznik dla studentów i lekarzy / Jacek Jassem, Radziśław Kordek / Via Medica / Gdańsk 2019, wyd.5

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Stany nagłe - hematologia i onkologia / Grzegorz Charliński / Medical Tribune Polska / Warszawa 2019, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW**

\*\*

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gryfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 73% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin umiejętności praktycznych  
 egzamin teoretyczny  
 kolokwium/kolokwia  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin ustny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



# Onkologia

## Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
<b>Wiedza [W]:</b>	LJO_EW14 LJO_EW24 LJO_EW25 LJO_EW26 LJO_EW27
<b>Umiejętności [U]:</b>	LJO_EU51 LJO_EU94 LJO_EU95 LJO_EU96 LJO_EU97 LJO_EU98 LJO_EU99 LJO_EU100 LJO_EU101 LJO_EU104 LJO_EU110 LJO_EU112
<b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

- LJO\_EW14 [W]: rodzaje dostępów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególności w onkologii;
- LJO\_EW24 [W]: zagadnienia z zakresu onkologii, w tym: 1) uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach; 2) najczęstsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne; 3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii; 4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego; 5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego; 6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego; 7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną; 8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych; 9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii; 10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego; 11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;
- LJO\_EW25 [W]: zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych; 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odleżyn; 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;
- LJO\_EW26 [W]: zasady postępowania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikającym z poważnej choroby, w tym w stanie terminalnym;
- LJO\_EW27 [W]: klasyfikację bólu (ostry i przewlekły lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocycyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

#### Student potrafi:

- LJO\_EU51 [U]: asystować w żywieniu dojelitowym, pozajelitowym, płynoterapii w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych
- LJO\_EU94 [U]: asystować przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
- LJO\_EU95 [U]: asystować przy rozpoznaniu obrzęku chłonnego oraz postępowaniu w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym;
- LJO\_EU96 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;
- LJO\_EU97 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego;
- LJO\_EU98 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;
- LJO\_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;
- LJO\_EU100 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU101 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU104 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU110 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Onkologia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_H.U30 LJO\_H.U33

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_H.U30 [U]: wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
2. LJO\_H.U33 [U]: wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:







## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin ustny  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin ustny obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

## Neurochirurgia

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW011 LJO\_FW20 LJO\_FW23  
Umiejętności [U]: LJO\_FU03 LJO\_FU40  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW011 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: chorób kończyn, głowy i szyi;
2. LJO\_FW20 [W]: zagadnienia z zakresu neurologii i neurochirurgii, w szczególności przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych; 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami; 3) urazów czaszkowo-mózgowych; 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego; 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego; 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;
3. LJO\_FW23 [W]: zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;

Forma weryfikacji: **egzamin ustny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
2. LJO\_FU40 [U]: rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin

Przedmiotu,

Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Neurochirurgia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_FU40

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**

*Student potrafi:*

1. LJO\_FU40 [U]: rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;

3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;

7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Medycyna rodzinna SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Zakład Medycyny Rodzinnej w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.Praca z pacjentami.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
W													32	1
Zp													60	2
Praca własna studenta = 90 godz.													3	

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\Sigma$  ECTS = 6

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Zapoznanie studentów ze specyfiką medycyny rodzinnej jako podstawowego elementu systemu opieki zdrowotnej w Polsce oraz ze specyfiką pracy lekarza rodzinnego, wymagającej zintegrowanej wiedzy medycznej a w szczególności:

- zapoznanie studentów z zasadami organizacji praktyki lekarza rodzinnego/lekarza podstawowej opieki zdrowotnej
- zapoznanie studentów z najczęściej występującymi schorzeniami oraz specyficznymi problemami w praktyce lekarza rodzinnego
- zapoznanie studentów z zagadnieniami promocji zdrowia, prewencji i profilaktyki chorób oraz zasadami ich diagnozowania i terapii i/lub rehabilitacji na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej oraz opieki specjalistycznej- uwrażliwienie studentów na psychospołeczne aspekty choroby i opieki, szczególnie ważne w pracy lekarza rodzinnego
- kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz satysfakcjonującej pracy w zespole.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

**[Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]**

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [32h]

Wykład 1. [5h]: Medycyna rodzinna jako dyscyplina kliniczna i usługowa [GM]  
Wykład 2. [5h]: Organizacja praktyki lekarza rodzinnego (aspekty organizacyjne, ekonomiczne i menadżerskie) [GM]  
Wykład 3. [4h]: Promocja zdrowia, profilaktyka, prewencja ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych i sercowo-naczyniowych [GM]  
Wykład 4. [4h]: Diagnozowanie oraz zasady terapii najczęstszych chorób, chorób cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych, metabolicznych i sercowo-naczyniowych [GM]  
Wykład 5. [4h]: Diagnozowanie oraz zasady terapii najczęstszych chorób, w tym najczęstszych zaburzeń psychicznych, z uwzględnieniem uzależnień oraz patologii rodzinnej i środowiskowej [GM]  
Wykład 6. [5h]: Wybrane aspekty relacji lekarz-pacjent [GM]  
Wykład 7. [5h]: Modyfikacja stylu życia [GM]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [60h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Objawy najczęściej występujące w praktyce lekarza rodzinnego: diagnostyka, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Przypadki kliniczne z zakresu najczęstszych problemów praktyki lekarza rodzinnego: diagnostyka i terapia w praktyce lekarza rodzinnego [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Testy przesiewowe w kierunku najczęstszych chorób w praktyce lekarza rodzinnego [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Wskazanie zaburzeń psychicznych najczęściej występujących w praktyce lekarza rodzinnego [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Metody diagnostyki chorób sercowo-naczyniowych. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 6. [6h]: Praktyczne aspekty relacji lekarz-pacjent. Stwierdzenie zgonu. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 7. [6h]: Prowadzenie dokumentacji pacjenta. Zbieranie wywiadu lekarskiego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 8. [6h]: Prowadzenie dokumentacji pacjenta. Zbieranie wywiadu lekarskiego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 9. [6h]: Prowadzenie dokumentacji pacjenta. Zbieranie wywiadu lekarskiego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 10. [6h]: Prowadzenie dokumentacji pacjenta. Zbieranie wywiadu lekarskiego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Medycyna rodzinna / red. J. Bożydar Latkowski, Witold. Lukas ; współprac. Maciej Godycki-Ćwirko / Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2017 wyd. 3

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Medycyna rodzinna : repetytorium / red. nauk. J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas / PZWL / Warszawa 2008

2. Przewodnik antybiotykoterapii 2021 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2021, wyd.26

**WERYFIKACJA EFEKTÓW****\*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gryfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test sprawdzian/y umiejętności kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



# Medycyna rodzinna

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EW37 LJO_EW38
Umiejętności [U]:	LJO_EU06 LJO_EU28 LJO_EU29 LJO_EU39 LJO_EU40 LJO_EU53 LJO_EU54 LJO_EU55 LJO_EU102 LJO_EU103 LJO_EU111 LJO_EU112 LJO_EU113 LJO_GU14 LJO_GU15
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW37 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego;
2. LJO\_EW38 [W]: zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU06 [U]: przeprowadzić ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;
2. LJO\_EU28 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie pola widzenia;
3. LJO\_EU29 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie otoskopowe;
4. LJO\_EU39 [U]: rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych;
5. LJO\_EU40 [U]: asystować w postępowaniu, leczeniu i rehabilitacji w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekłe chorych
6. LJO\_EU53 [U]: zapobiegać, rozpoznawać i leczyć choroby stanowiące najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
7. LJO\_EU54 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;
8. LJO\_EU55 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
9. LJO\_EU102 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
10. LJO\_EU103 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
11. LJO\_EU111 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
12. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
13. LJO\_EU113 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
14. LJO\_GU14 [U]: wypisywać recepty na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień;
15. LJO\_GU15 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW

\*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

## Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

LJO\_EU06 LJO\_EU28 LJO\_EU29 LJO\_EU39 LJO\_EU40 LJO\_EU47 LJO\_EU48 LJO\_EU53 LJO\_EU54 LJO\_EU55 LJO\_EU102 LJO\_EU103 LJO\_EU111

#### Umiejętności [U]:

LJO\_EU112 LJO\_EU113 LJO\_GU14 LJO\_GU15

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU06 [U]: przeprowadzić ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;
2. LJO\_EU28 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie pola widzenia;
3. LJO\_EU29 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie otoskopowe;
4. LJO\_EU39 [U]: rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych;
5. LJO\_EU40 [U]: asystować w postępowaniu, leczeniu i rehabilitacji w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych
6. LJO\_EU47 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;
7. LJO\_EU48 [U]: interpretować wyniki badań cytologicznych i histopatologicznych;
8. LJO\_EU53 [U]: zapobiegać, rozpoznawać i leczyć choroby stanowiące najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
9. LJO\_EU54 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;
10. LJO\_EU55 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
11. LJO\_EU102 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
12. LJO\_EU103 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
13. LJO\_EU111 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
14. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
15. LJO\_EU113 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
16. LJO\_GU14 [U]: wypisywać recepty na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień;
17. LJO\_GU15 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





**Wymagania zaliczeniowe:**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

**Medycyna rodzinna****PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza  
dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:**LJO\_EU08 LJO\_EU09 LJO\_EU10 LJO\_EU14 LJO\_EU15 LJO\_EU16 LJO\_EU23 LJO\_EU24 LJO\_EU25 LJO\_EU26 LJO\_EU36 LJO\_EU37 LJO\_EU49  
LJO\_EU50 LJO\_EU51 LJO\_EU58 LJO\_EU59 LJO\_EU93 LJO\_EU98 LJO\_EU99 LJO\_GU11 LJO\_GU12 LJO\_GU13**Kompetencje społeczne [KO]:**

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

- LJO\_EU08 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej;
- LJO\_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
- LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
- LJO\_EU14 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;
- LJO\_EU15 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie pola widzenia;
- LJO\_EU16 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie otoskopowe;
- LJO\_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
- LJO\_EU24 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
- LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
- LJO\_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
- LJO\_EU36 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
- LJO\_EU37 [U]: asystować w postępowaniu, leczeniu i rehabilitacji w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych
- LJO\_EU49 [U]: zapobiegać, rozpoznawać i leczyć choroby stanowiące najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
- LJO\_EU50 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień;
- LJO\_EU51 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
- LJO\_EU58 [U]: wykonywać i interpretować wyniki badania spirometrycznego;
- LJO\_EU59 [U]: wykonywać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
- LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
- LJO\_EU98 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergicznej;
- LJO\_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergicznej;
- LJO\_GU11 [U]: wykazać się praktyczną znajomością zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych;
- LJO\_GU12 [U]: wypisywać recepty na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień;
- LJO\_GU13 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:*Student stosuje zasady:*

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

<b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b> Wykład: egzamin Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę  Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu	<b>Skala gratyfikacji ocen:</b> 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	<b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b> egzamin w oparciu o test sprawdzian/y umiejętności kolokwium/kolokwia walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
--	--	---

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Wymagania zaliczeniowe:</b> 1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału. 2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych. 3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględni obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.
---

## Chirurgia onkologiczna

### Efekty uczenia się

<b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b> Wiedza [W]: LJO_FW013 LJO_FW05 Umiejętności [U]: LJO_FU03 LJO_FU11 LJO_FU13 LJO_FU19 LJO_FU20 Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11 Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
--	--

<b>Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>  <b>Student zna i rozumie:</b> 1. LJO_FW013 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: nowotworów; 2. LJO_FW05 [W]: najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego; Forma weryfikacji: <b>egzamin w oparciu o test</b>
<b>Student potrafi:</b> 1. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych; 2. LJO_FU11 [U]: badać układ chłonny; 3. LJO_FU13 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt; 4. LJO_FU19 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych; 5. LJO_FU20 [U]: asystować przy wycięciu węzła chłonnego; Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b>
<b>Student stosuje zasady:</b> 1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; 2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta; 3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; 4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; 5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych; 7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; 11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b>





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gnatyfikacji ocen:

2,0	- student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0	- student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5	- student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0	- student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5	- student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0	- student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie praktyk zawodowych na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności.

## Intensywna terapia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU30 LJO\_EU43 LJO\_EU59 LJO\_EU107 LJO\_EU108 LJO\_EU109 LJO\_EU112 LJO\_FU24 LJO\_FU26 LJO\_FU39

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU30 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
2. LJO\_EU43 [U]: asystować przy definiowaniu stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami;
3. LJO\_EU59 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
4. LJO\_EU107 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
5. LJO\_EU108 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
6. LJO\_EU109 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
7. LJO\_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
8. LJO\_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
9. LJO\_FU26 [U]: asystować przy postępowaniu w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych;
10. LJO\_FU39 [U]: oceniać stan pacjenta nieprzytomnego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnych światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studentów medycyny / Bogdan Kamiński; Andrzej Kubler / PZWL / Warszawa 2014, wyd.1
2. Intensywna terapia / J. Braun, R. Preuss, red. wyd. pol. Dariusz Maciejewski / Edra Urban & Partner / Wrocław 2021, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa / Wojciech Gaszyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2016, wyd.2.
2. Rybicki: Intensywna terapia dorosłych t 1 i 2. / Makmed Wydawnictwo / Lublin 2015, wyd.3

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin  
 Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny  
 Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test  
 kolokwium/kolokwia  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



# Anestezjologia i intensywne terapie

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW06 LJO\_FW07 LJO\_FW08 LJO\_FW13 LJO\_FW14 LJO\_FW22

Umiejętności [U]: LJO\_EU43 LJO\_EU71 LJO\_FU24 LJO\_FU39

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW06 [W]: zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
2. LJO\_FW07 [W]: zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
3. LJO\_FW08 [W]: wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;
4. LJO\_FW13 [W]: inwazyjne metody leczenia bólu;
5. LJO\_FW14 [W]: zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania;
6. LJO\_FW22 [W]: stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU43 [U]: asystować przy definiowaniu stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami;
2. LJO\_EU71 [U]: pobierać posiewy krwi;
3. LJO\_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
4. LJO\_FU39 [U]: oceniać stan pacjenta nieprzytomnego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie na ocenę  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy  
sprawdziany wejściowe  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń i wykładów na podstawie obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywnego zaliczenia wszystkich umiejętności oraz pozytywnego zaliczenia tzw. Wejściówek oraz testu końcowego.

## Chirurgia dziecięca (Z-DW)

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW02

Umiejętności [U]: LJO\_FU47

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW02 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU47 [U]: asystuje przy typowym zabiegu ambulatoryjnym i operacyjnym w zakresie chirurgii dziecięcej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Chirurgia szczękowo-twarzowa, red.nauk.L.Kryst, wyd.5, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011. (Rozdział 3, 6, 7)
2. Podstawy chirurgii stomatologicznej, red. M. Dominiak, T. Gedrange, M. Rahnama-Hezavah, wyd. 3, Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2022. (Rozdział 3) 3) Skrypt ?

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Atlas chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego, red. wyd. pol. R. Górską, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2021.
2. Profilaktyka nowotworów jamy ustnej, red. wyd. pol. A. Lella, H. Borgiel-Marek. pts.net.pl
3. Różyło-Kalinowska I., Różyło T. K., Współczesna radiologia stomatologiczna, Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2012.
4. Wybrane zagadnienia z onkologii głowy i szyi. Podręcznik dla lekarzy i studentów, red. J. Zapła, G. Wyszowska-Pawelec, Kraków, Wydawnictwo UJ, 2017.
5. Kaczmarzyk T., Babiuch K., Bołtacz-Rzepkowska E., Dominiak M., Konopka T., Lipski M., Olczak-Kowalczyk D., Szela A., Szuta M., Hryniewicz W., Rekomendacje Grupy Roboczej Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego i Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków w zakresie stosowania antybiotyków w stomatologii, Narodowy Instytut Leków, 2019.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę  
 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala grafikiacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy  
 sprawdziany wejściowe  
 walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń i wykładów na podstawie obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywnego zaliczenia wszystkich umiejętności oraz pozytywnego zaliczenia tzw. Wejściówek oraz testu końcowego.



# Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW)

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW24 LJO\_FW25

Umiejętności [U]: LJO\_FU48 LJO\_FU49 LJO\_FU50

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW24 [W]: zasady profilaktyki stomatologicznej, podstawowe choroby zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej oraz metody diagnostyki stomatologicznej;
2. LJO\_FW25 [W]: podstawowe pojęcia z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej i rekonstrukcyjnej;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

#### Student potrafi:

1. LJO\_FU48 [U]: rozpoznawać choroby zębopochodne, przeprowadzać wywiad lekarski i badanie fizykalne ukierunkowane na patologie w zakresie twarzoczaszki;
2. LJO\_FU49 [U]: na podstawie wybranych badań diagnostycznych wnioskować o dalszym postępowaniu w chorobach narządu żucia i chirurgii szczękowo-twarzowej;
3. LJO\_FU50 [U]: asystować podczas zabiegów w stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 70% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.
4. Zaliczenie przedmiotu (udokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku) będzie wymagane na ostatnim roku studiów (OSCE).

## Transplantologia

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW21

Umiejętności [U]: LJO\_FU03

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW21 [W]: zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu;

Forma weryfikacji: **egzamin ustny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Przygotowanie do OSCE SYLABUS PRZEDMIOTU



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów: <b>Lekarski</b>	Stopień studiów: <b>Jednolite studia magisterskie</b>	Status przedmiotu: <b>Obowiązkowy</b>	Język wykładowy: <b>Polski</b>
Forma studiów: <b>Stacjonarne</b>	Profil studiów: <b>Ogólnoakademicki</b>	Jednostka organizacyjna: <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b>	

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Ćwiczenia: Pracownie CDiSM do wyboru zgodne z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem trenerów i manekinów. Praca z wykorzystaniem symulacji.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Ć										20			0,75
Praca własna studenta = 10 godz.													0,25

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\Sigma$  ECTS = 1

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Przygotowanie do rozwiązywania zagadnień problemowych na OSCE na ostatnim roku studiów .  
Poszerzenie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności na bazie w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [20h]

- Ćwiczenia 1. [2h]: Gorączka; osłabienie; utrata apetytu; utrata masy ciała; wysypka; obrzęk, wydzielina z nosa i ucha [PJ]  
 Ćwiczenia 2. [4h]: Wstrząs; zatrzymanie akcji serca; zaburzenie świadomości, kaszel i odrzucanie; krwiotłocze; duszność; ból w klatce piersiowej; kołatanie serca; sinica; [PJ]  
 Ćwiczenia 3. [3h]: Nudności i wymioty; zaburzenia połykania; ból brzucha; obecność krwi w stolcu; zaparcie i biegunka; żółtaczką; wzdęcia i opór w jamie brzusznej [PJ]  
 Ćwiczenia 4. [2h]: Niedokrwistość; limfadenopatia; zaburzenia oddawania moczu; krwimocz i białkomocz; zaburzenia miesiączkowania; [PJ]  
 Ćwiczenia 5. [3h]: Obniżenie nastroju i stany lękowe; zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; ból głowy; zawroty głowy; niedowład; drgawki; ból pleców; ból stawów; uraz lub oparzenie; odwodnienie i przewodnienie; [PJ]  
 Ćwiczenia 6. [2h]: Gorączka; kaszel i odrzucanie; duszność; wydzielina z nosa i ucha; zaburzenia oddawania moczu; wysypka - u dzieci; [PJ]  
 Ćwiczenia 7. [2h]: Niedokrwistość; zaburzenia odżywiania; zaburzenia wzrastania; drgawki i zaburzenia świadomości; kołatanie serca; omdlenie; bóle kostno-stawowe; obrzęki; limfadenopatia - u dzieci; [PJ]  
 Ćwiczenia 8. [2h]: ból brzucha; zaparcie i biegunka; obecność krwi w stolcu; odwodnienie; żółtaczką; sinica; ból głowy; zespół czerwonego oka - u dzieci. [PJ]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
 1. Scenariusze OSCE.  
 B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
na podstawie obserwacji podczas zajęć

#### Skala gnatyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
 3,0 - student uzyskuje od 60% do 69% sumy punktów  
 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
 4,5 - student uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów  
 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Wymagania zaliczeniowe:**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach
2. Zaliczenie egzaminu praktycznego w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

## Przygotowanie do OSCE

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO\_EU14 LJO\_EU24

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU14 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwioplucie; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczka; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie;
2. LJO\_EU24 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odkrztuszanie; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka;

Forma weryfikacji: **Zaliczenie egzaminu praktycznego w warunkach symulowanej sytuacji medycznej***Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **Obserwacja postaw bezpośrednio w trakcie ćwiczeń i egzaminu praktycznego**