



Akademia Medycznych i Społecznych
Nauk Stosowanych

WYDZIAŁ ADMINISTRACJI I NAUK SPOŁECZNYCH

Sylabusy

na kierunku:

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

ELBLĄG 2024

Spis treści

A. Zajęcia kształcenia ogólnego	4
A.1. Język angielski	4
A.2. Świadomość społeczna i kulturowa współczesnego człowieka	7
A.3. Polityka społeczno-gospodarcza.....	9
A.4. Technologie informacyjne.....	12
A.5. Socjologia i metody badań socjologicznych.....	15
A.6. Komunikacja społeczna	17
A.7. BHP.....	20
A.8. Ratownictwo przedmedyczne.....	22
A.9. Techniki pisania prac i pozyskiwania źródeł.....	25
A.10. Techniki uczenia się.....	27
B. Zajęcia kształcenia podstawowego	29
B.1. Techniki samoobrony	29
B.2. Psychologia społeczna	31
B.3. Nauka o państwie i polityce	33
B.4. Podstawy prawoznawstwa	35
B.5. Prawo administracyjne	38
B.6. Ustrój Unii Europejskiej	41
B.7. Wybrane zagadnienia prawa pracy	45
B.8. Prawo konstytucyjne	48
B.9. Wstęp do nauk o bezpieczeństwie	51
C. Zajęcia kształcenia kierunkowego	54
C.1. Ochrona praw człowieka	54
C.2. Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	57
C.3. Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	61
C.4. Współdziałanie służb w zakresie zwalczania przestępczości	65
C.5. Zwalczanie przestępczości i kryminalistyka	68
C.6. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	71
C.7. Podstawy detektywistyki	74
C.8. Etyka w biznesie i sferze publicznej	76
C.9. Filozofia z elementami etyki zawodu	79
C.10. Ochrona osób, mienia, obiektów i przestrzeni	81
C.11. Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych	85
C.12. Metodyka pisania prac dyplomowych	88
C.13. Zarządzanie kryzysowe	90
C.14. Zabezpieczenie medyczne bezpieczeństwa publicznego	94
C.15. Wybrane zagadnienia kryminologii	97
C.16. Teoria, polityka i strategia bezpieczeństwa cz.1	100
C.17. Teoria, polityka i strategia bezpieczeństwa cz.2	104
C.18. Bezpieczeństwo publiczne	108
C.19. Bezpieczeństwo państwa	111
D.1. Zajęcia w zakresie specjalności – Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo cywilne ...	114
D.1.1. Bezpieczne przestrzenie	114
D.1.2. Organizacja ochrony i bezpieczeństwa publicznego	117
D.1.3. System bezpieczeństwa międzynarodowego ONZ	120

D.1.4. Zarządzanie strategiczne	123
D.1.5. Zwalczanie terroryzmu	126
D.1.6. Bezpieczeństwo zgromadzeń i imprez masowych	129
D.1.7. Podstawy zarządzania logistyką	132
D.1.8. Policyjna współpraca międzynarodowa	135
D.1.9. Negocjacje i mediacje	138
D.1.10. Media w sytuacjach kryzysowych	141
D.1.11. Zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej	144
D.2. Zajęcia w zakresie specjalności – Służby mundurowe i bezpieczeństwo Państwa	147
D.2.1. Policja i służby specjalne	147
D.2.2. Procedura karna	150
D.2.3. Polityka kryminalna i prawo karne wykonawcze	153
D.2.4. Dowodzenie	156
D.2.5. Współpraca transgraniczna	160
D.2.6. Zwalczanie terroryzmu	163
D.2.7. Podstawy zarządzania logistyką	166
D.2.8. Negocjacje i mediacje	169
D.2.9. Policyjna współpraca międzynarodowa	172
D.2.10. Przestępczość gospodarcza	175
D.2.11. Służby graniczne w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa	178
D.3. Zajęcia w zakresie specjalności – Bezpieczeństwo teleinformatyczne	181
D.3.1. Międzynarodowe prawo karne	181
D.3.2. Procedura karna	184
D.3.3. Polityka kryminalna i prawo karne wykonawcze	187
D.3.4. Prawne aspekty świadczenia usług drogą elektroniczną	190
D.3.5. Zwalczanie terroryzmu	193
D.3.6. Zarządzanie strategiczne	196
D.3.7. Bezpieczeństwo sieci i komunikacji oraz urządzeń mobilnych	199
D.3.8. Zwalczanie cyberprzestępczości z elementami informatyki śledczej	203
D.3.9. Prawo telekomunikacyjne	207
D.3.10. Organizacja polityki bezpieczeństwa informacyjnego	210
D.3.11. Organizacja ochrony i bezpieczeństwa publicznego	213
E. Praktyka zawodowa	216
F. Seminarium dyplomowe	219

A. Zajęcia kształcenia ogólnego

Nazwa przedmiotu															
Język angielski															
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot															
Wydział Administracji i Nauk Społecznych															
Studia															
Kierunek	Profil	Stopień	Forma												
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne												
Nazwisko osoby prowadzącej															
mgr Dominik Kamiński															
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS													
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> • lektorat 		2 pkt. ECTS													
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 		Udział w zajęciach – 24 godzin													
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> • 24 godz. <ul style="list-style-type: none"> - 16 godz. w sali dydaktycznej - 8 godz. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu, samodzielne studiowanie literatury, przygotowanie do dyskusji na zajęciach – 26 godz.													
Cykl dydaktyczny 2022-2025															
rok akademicki: 2024/2025, semestr 2, zimowy (B2z)															
Status przedmiotu		Język wykładowy													
<ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowy 		Język angielski													
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne													
<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia audytoryjne, • praca w grupach, • praca w parach, • scenki 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną B. Formy zaliczenia Indywidualna ocena aktywności studenta podczas zajęć Test wiedzy - ocena z testu w oparciu o poniższą skalę:													
		C. Podstawowe kryteria <table border="1"> <tr> <td>ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia</td> <td>poniżej 60%</td> </tr> <tr> <td>ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu <u>statecznym</u></td> <td>60-68%</td> </tr> <tr> <td>ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu <u>ściśle dobrym</u></td> <td>68,5-76%</td> </tr> <tr> <td>ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu <u>dobrym</u></td> <td>76,5-84%</td> </tr> <tr> <td>ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu <u>ponad dobrym</u></td> <td>85,5-92%</td> </tr> <tr> <td>ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu <u>bardzo dobrym</u></td> <td>92,5-100%</td> </tr> </table>		ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia	poniżej 60%	ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu <u>statecznym</u>	60-68%	ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu <u>ściśle dobrym</u>	68,5-76%	ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu <u>dobrym</u>	76,5-84%	ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu <u>ponad dobrym</u>	85,5-92%	ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu <u>bardzo dobrym</u>	92,5-100%
ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia	poniżej 60%														
ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu <u>statecznym</u>	60-68%														
ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu <u>ściśle dobrym</u>	68,5-76%														
ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu <u>dobrym</u>	76,5-84%														
ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu <u>ponad dobrym</u>	85,5-92%														
ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu <u>bardzo dobrym</u>	92,5-100%														

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne:** Brak**B. Wymagania wstępne:** Znajomość języka na poziomie szkoły średniej**Cele przedmiotu**

Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu zarządzania. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.

Treści programowe

1. Język ogólny, gramatyka:

- 1) tworzenie i zastosowanie czasu present simple; analiza słownictwa związanego z jedzeniem i jego przygotowaniem
- 1) tworzenie i zastosowanie czasu present continuous, porównanie obydwu czasów teraźniejszych
- 2) opisywanie przyszłości za pomocą future simple, be going to, present continuous i present simple; słownictwo związane z rodziną, opisywanie cech charakteru

2. Mówienie - wypowiadanie się na tematy ogólne.

3. Pisanie - napisanie listu opisującego wydarzenie ze swojego życia

4. Czytanie - czytanie ze zrozumieniem artykułów prasowych, rozpoznanie i zrozumienie głównych tez, znalezienie interesujących faktów.

5. Słuchanie – słuchanie ze zrozumieniem rozmów na różne tematy.

6. Dyskusja na tematy ogólne.

7. Język specjalistyczny tematy (wybrane zagadnienia):

- 1) budowa i zastosowanie broni palnej krótkiej
- 2) budowa i zastosowanie karabinu szturmowego
- 3) budowa i zastosowanie moździerza
- 4) budowa i zastosowanie działła
- 5) budowa i zastosowanie czołgu
- 6) podstawy łączności radiowej
- 7) zasady żywienia personelu wojskowego
- 8) udzielanie pierwszej pomocy
- 9) opisywanie elementów umundurowania i sprzętu
- 10) stopnie wojskowe i hierarchia
- 11) struktura organizacyjna wojska

8. Mówienie: wypowiadanie się na tematy specjalistyczne.

9. Pisanie: pisanie tekstów na tematy specjalistyczne.

10. Czytanie: czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne.

12. Słuchanie: słuchanie ze zrozumieniem rozmów na tematy specjalistyczne.

13. Dyskusja na tematy specjalistyczne.

14. Omówienie wybranych zagadnień związanych z bezpieczeństwem i sytuacją geopolityczną Polski

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson-trzecia edycja „New English File”, Oxford University Press.
2. John Taylor, Jeff Zeter. Command and Control. Księga 1.8.Evans V.: FCE – Listening and Speaking Skills, Express Publishing 2006.

B. Literatura uzupełniająca

1. The Economist
2. ENGLISH VOCABULARY IN USE Vocabulary reference and practice Third Edition. Michael McCarthy Felicity O'Dell

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG8</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości</p>
<p>KP6_UW10</p> <p>KP6_UK2</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie</p> <p>posługiwać się nowożytnym językiem obcym na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i z uwzględnieniem specyfiki studiowanego kierunku.</p>
<p>KP6_KK1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania</p>
<p>Kontakt e-mail: d.kaminski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu Świadomość społeczna i kulturowa współczesnego człowieka			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej dr Magdalena Kielbasiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć • konwersatorium		3 pkt 27 godz - uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych	
B. Sposób realizacji zajęć: • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle)		20 godz. – samodzielne studiowanie literatury, przygotowywanie się do zajęć 28 godz. - samodzielne przygotowywanie się do zaliczenia,	
C. Liczba godzin • 15 godz. w Sali dydaktycznej • 8 godz. na platformie MsTeams • 4 godz. na platformie Moodle			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki: 2024/2025, semestr 1, zimowy (B1z)			
Status przedmiotu • fakultatywny		Język wykładowy Język polski	
Metody dydaktyczne • wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną - w przypadku nauki zdalnej • analiza tekstów z dyskusją		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia • zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia Zaliczenie pisemne: dłuższa wypowiedź pisemna (przygotowanie recenzji wybranego dzieła kultury – filmu, spektaklu teatralnego, wystawy malarskiej, lub innego.)	
		C. Podstawowe kryteria Ocena umiejętności opisu zjawisk z życia społecznego. Umiejętność samodzielnego myślenia. Dostrzeganie miejsca i roli spuścizny historycznej i kulturowej minionych pokoleń w świadomości współczesnego człowieka.	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: Ogólna wiedza z zakresu historii, socjologii i filozofii.			
Cele przedmiotu Poznanie głównych problemów z zakresu świadomości historycznej współczesnego człowieka, kultury oraz cywilizacji. Wyeksponowanie problemów kształtowania się współczesnej kultury europejskiej oraz wartości niezbędnych w życiu współczesnego człowieka.			
Treści programowe			
1. Rozumienie rzeczywistości, Opis potoczny, naukowy, artystyczny, religijny, medialny.			
2. Pojęcie świadomości społecznej, historycznej, kulturowej.			
3. Kultura – natura – cywilizacja			
4. Postawy społeczne wobec rzeczywistości			
5. Badania nad aktywnością, preferencjami i świadomością kulturalną wybranych grup społecznych			
6. Audiowizualność jako atrybut współczesnej kultury			

7. Klasyczne media i nowe media / co media robią z ludzi – co ludzie robią z mediami
8. Wielokulturowość. Globalizacja. Media społecznościowe.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Bagby Ph. *Kultura i historia. Prolegomena do porównawczego badania cywilizacji*, Warszawa 1985.
2. Czarnowski S., *Kultura*, w: *Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów*, wstęp i red. A. Mencwel, Warszawa 2005.
3. Korsak Z., *Kultura filmowa – edukacja filmowa. Koncepcje, badania. Uwarunkowania*, Włocławek 2004.
4. Malinowski B., *Czym jest kultura*, w: *Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów*, wstęp i red. A. Mencwel, Warszawa 2005.
5. Nowicka E., *Świat człowieka - świat kultury. Systematyczny wykład problemów antropologii kulturowej*, Warszawa 2005.
6. Olszewska-Dyoniziak B., *Człowiek - kultura - osobowość. Wstęp do klasycznej antropologii kulturowej*, Kraków 1991.
7. Tofler A., *Trzecia fala*, Warszawa 1983.

B. Literatura uzupełniająca

1. Bralczyk J., *Język jako problem społeczny*, /wykład dostępny bezpłatnie na Youtube
2. Bralczyk J., *Jak mówić żeby nas słuchano* / wykład dostępny bezpłatnie na Youtube
3. Harari Y. N., *21 lekcji na XXI wiek*, Kraków 2018/audiobook dostępny bezpłatnie na Youtube

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WK1</p> <p>KP6_WK2</p>	<p>Wiedza – student zna i rozumie</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne;</p> <p>dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne</p>
<p>KP6_UW2</p> <p>KP6_UK1</p>	<p>Umiejętności – student potrafi</p> <p>prawidłowo interpretować oraz analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystając z dorobku socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych.</p> <p>brać udział w debacie i wyrażać i uzasadniać swoje opinie, podjąć dyskusję na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.</p>
<p>P6S_KK2</p>	<p>Kompetencje społeczne – student jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p>
<p>Kontakt e-mail: m.kielbasiewicz@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Polityka społeczno-gospodarcza			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin JANUSZ			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć		3 pkt. ECTS Udział w zajęciach - 18 godz. samodzielne studiowanie literatury - 27 godz. Przygotowanie do egzaminu – 30 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> • wykład 			
B. Sposób realizacji:			
<ul style="list-style-type: none"> • wykład problemowy z prezentacją multimedialną • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (moodle, MS Teams) 			
C. Liczba godzin			
<ul style="list-style-type: none"> • 16 godzin – w sali dydaktycznej • 2 godz. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025, semestr 1, zimowy B1z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowy 		język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> • wykład z prezentacją multimedialną • wykład problemowy 		A. Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> • egzamin 	
		B. Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny – test wiedzy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi 	
		C. Podstawowe kryteria oceny: prawidłowa odpowiedź na 50% wartości pytań	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne: Brak	
B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu elementarnych pojęć i problemów makroekonomii, historii oraz podstaw zarządzania i funkcjonowania administracji publicznej. Pożądana jest znajomość przez studentów podstawowych procesów sprawowania władzy oraz podejmowania decyzji przez organy władzy państwowej.	
Cele przedmiotu	
<p>Celem zajęć z zakresu polityki gospodarczej i społecznej jest wprowadzenie studentów w podstawowe uwarunkowania i dziedziny wpływania państwa na działalność gospodarczą; przedstawienie doktryn, według których ingerencje władzy państwowej mogą być stosowane w praktyce gospodarczej; wyodrębnienie głównych sektorów polityki gospodarczej i czynników wzrostu gospodarczego; przedstawienie procesu transformacji w polityce gospodarczej w Polsce po 1989 r.</p> <p>W części zajęć dotyczących polityki społecznej studenci mają poznać zależność tej polityki od polityki gospodarczej; zakres przedmiotowy polityki społecznej, jej instrumenty, sektory i podmioty realizujące tę politykę; umieć wskazać podstawowe problemy społeczne w Polsce i modele polityki społecznej; poznać Europejską Kartę Społeczną Rady Europy oraz Europejskie standardy socjalne.</p>	
Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, cechy i składniki polityki gospodarczej i społecznej. 2. Teorie polityki gospodarczej i społecznej - MS Teams. 3. Instytucje polityki społecznej i gospodarczej - . 4. Narzędzia i instrumenty polityki gospodarczej. 5. Narzędzia i instrumenty polityki społecznej. 6. Problemy społeczne we współczesnej Polsce. 7. Cele i charakter polityki gospodarczej i społecznej w dobie globalizacji. 8. Polityka gospodarcza i społeczna Polski w UE. 	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do zdania egzaminu:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Winiarskiego B. (red. nauk.), <i>Polityka gospodarcza</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999, 2000, 2006. 2. Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.), <i>Polityka społeczna</i>, wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 3. Postuła M., <i>Polityka społeczno-gospodarcza w UE</i>, wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaja J., <i>Polityka gospodarcza. Wstęp do teorii</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2007. 2. Rajkiewicz A., Supińskiej J., Księżopolskiego M. (red.), <i>Polityka społeczna. Materiały do studiowania</i>, Śląsk, Katowice 1998. 3. Męcina J. (red.), <i>Polityka społeczna</i>, wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. 4. Niegowska A., Winiarski B., <i>Polityka gospodarcza</i>, wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. 	
Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG2	wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa;
KP6_WG3	wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi.

<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW4</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KO1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym.</p>
<p>Kontakt</p> <p>e-mail: m.janusz@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Technologie informacyjne			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Andrzej KUR – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium Ćwiczenia 		Liczba punktów ECTS 4 pkt ECTS konwersatorium – 8 godzin ćwiczenia – 22 godziny przygotowanie do ćwiczeń – 30 godzin - obsługa MS Worda - obsługa MS Excel - obsługa Microsoft PowerPoint - zasady wyszukiwania informacji w internecie - znajomość usług internetowych - instalowanie oprogramowania biurowego - instalowanie programów antywirusowych - konfiguracja kart sieciowych - konfiguracja oprogramowania biurowego - konfiguracja programów antywirusowych - skonfigurowanie małej sieci domowej - wyszukiwanie informacji w internecie - rozwiązywanie problemów IT przy pomocy internetu - samodzielne zainstalowanie Windowsa na komputerze domowym samodzielna lektura – 15 godzin - podstawy sieci komputerowych - co to są systemy operacyjne i jak działają - co to są bazy danych i jakie są ich rodzaje przygotowanie do zaliczenia konwersatorium -10 godz. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 15 godz.	
B. Sposób realizacji Konwersatorium: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 			
C. Liczba godzin: konwersatorium: 8 godzin <ul style="list-style-type: none"> 4 godziny w sali dydaktycznej, 4 godziny z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) Ćwiczenia: 22 godziny <ul style="list-style-type: none"> 22 godz. w sali dydaktycznej, 			
Cykl dydaktyczny: 2022/2025			
rok akademicki 2024/2025, semestr 3 zimowy BW-B3z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		polski	
		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium – zaliczenie z oceną ćwiczenia – zaliczenie z oceną 	

<p>Metody dydaktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie zadań praktycznych za pomocą komputera. 	<p>B. Formy zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium – zaliczenie pisemne z 5 pytaniami otwartymi Ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru <p>C. Podstawowe kryteria</p> <p>Konwersatorium – warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest właściwa i kompletna odpowiedź na 3 spośród 5 pytań kontrolnych</p> <p>Ćwiczenia - poprawne wykonanie zadania. Każdy błąd obniża ocenę o połowę punktu.</p>
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne: Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne: podstawowa znajomość obsługi komputera.</p>	
<p>Cele przedmiotu</p> <p>Celem kształcenia jest opanowanie i wzbogacenie wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjnej na poziomie modułów wymaganych do uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL – European Computer Driving License).</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Podstawy technik informacyjnych. <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa komputera 2. Podstawowe narzędzia programowe 3. Zasady korzystania z komputera 4. Oprogramowanie, Systemy operacyjne, Narzędzia systemowe II. Bezpieczeństwo w sieci <ol style="list-style-type: none"> 1. Oprogramowanie złośliwe, wirusy – co to jest i jak tego unikać III. Własność Intelektualna a internet <ol style="list-style-type: none"> 1. Sposoby ochrony własności intelektualnej 2. Typy licencji 3. Oprogramowanie OpenSource IV. Zasady edycji i publikacji tekstów. V. Posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi VI. Usługi internetowe. VII. Efektywne wyszukiwanie informacji <p>B. Problematyka ćwiczeń (laboratorium komputerowe oraz e-learning):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. komputerowe przygotowanie publikacji, 2. tworzenie skróconych, indeksów tablic, ilustracji, 3. tworzenie, edycja, zapisywanie szablonów, 4. przygotowanie dokumentów na podstawie szablonu, 5. umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z internetu, 6. wiedza z zakresu prawa autorskiego, podstawy bezpieczeństwa komputerowego (protokoły szyfrowane). 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały, umieszczone na platformie edukacyjnej. 2. LibreOffice – pomocne strony: http://kursdlaopornych.pl/libreoffice-przydatne-strony/. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VaGla.pl: Prawo & Internet: <i>Prawne aspekty społeczeństwa informacyjnego</i>, http://www.vagla.pl/. 2. Waglowski P., <i>Prawo w sieci. Zarys regulacji internetu</i>, Helion, 2005. 	

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG10</p> <p>KP6_WK3</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę w zakresie subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie (do wyboru) ukierunkowaną na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p>zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego</p>
<p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UW8</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym także z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p>
<p>P6S_KK3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p>
<p>Kontakt e-mail: a.kur@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Socjologia i metody badań socjologicznych			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Ewa Wojdak-Haasa			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć: <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium 		4 pkt. ECTS	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 		25 godz. - udział w zajęciach dydaktycznych 20 godz. - analiza literatury przedmiotu 30 godz. – przygotowanie się do egzaminu 25 godz. – praca własna w systemie e-learningu	
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> 25 godzin <ul style="list-style-type: none"> - 14 godz. w sali dydaktycznej - 11 godz. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 			
Cykl dydaktyczny: 2024-2025			
Rok akademicki 2024-2025, semestr 2, letni, B2z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> egzamin 	
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: test wiedzy z pytaniami (zadaniami) zamkniętymi 	
		C. Podstawowe kryteria Znajomość tematyki wykładów określonych w sylabusie wg przedstawionych podpunktów. Pozytywna ocena w przypadku 55% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście.	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak B. Wymagania wstępne: Ogólna wiedza o społeczeństwie.			
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z podstawami teorii socjologicznej, przedmiotem badań socjologicznych oraz metodologią socjologiczną (metodologią nauk społecznych), kwestiami struktury społecznej i jej funkcjonowania, teorią grup społecznych, kwestiami funkcjonowania społeczeństwa i człowieka w świecie społecznym (osobowość, postawy, role społeczne, normy społeczne, pozycja i status, więzi społeczne). Zostanie także zwrócona uwaga w szczególności na funkcjonowanie rodziny we współczesnym świecie, zagadnienia dewiacji społecznej, socjologii zdrowia oraz społeczeństwa nowoczesnego z uwzględnieniem społecznego wymiaru procesu globalizacji.			

Treści programowe

1. Wprowadzenie do przedmiotu. Socjologia i jej subdyscypliny, tj. socjologia rodziny, kultury, dewiacji, medycyny, etc.
2. Socjologia wśród innych nauk społecznych i humanistycznych.
3. Metodologia nauk społecznych. Metody ilościowe i jakościowe w socjologii.
4. Wybrane koncepcje osobowości z szczególnym uwzględnieniem ogólnej teorii osobowości.
5. Proces socjalizacji pierwotnej i wtórnej.
6. Społeczny wymiar rodziny jako grupy społecznej i instytucji.
7. Wybrane modele współczesnej rodziny. Od modelu nuklearnego po dinksy, nomady i rodziny mozaikowe.
8. Teorie stratyfikacji społecznej. Społeczeństwo otwarte i jego wymiary.
9. Ruchliwość społeczna – pozioma i pionowa. Białe i niebieskie kołnierzyki.
10. Wielowymiarowość pojęcia kultury, zjawisko relatywizmu kulturowego.
11. Społeczny wymiar nowoczesności. Społeczeństwo nowoczesne i postnowoczesne. Zasady nowoczesności wg K. Kumara.
12. Wybrane zagadnienia dewiacji społecznej. Od gangsterów w białych kołnierzykach po internetoholizm.
13. Między normą a dewiacją. Zjawisko anomii.
14. Socjologia a medycyna. Zdrowie jako wartość autoteliczna i instrumentalna. Mody i trendy a prozdrowotność.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Berger P. J., *Zaproszenie do socjologii*, PWN Warszawa 1995.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (podręczniki do wyboru):

1. Giddens A., *Socjologia. Wydanie nowe*, PWN, Kraków 2020.
2. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.
3. Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Znak, Kraków 2012.
4. Turner J., *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, Zysk i S-Ka, Poznań 1998.

B. Literatura uzupełniająca

1. Bauman Zygmunt- *Globalizacja*. Państwowy Instytut Wydawniczy. Warszawa 2000.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG2	wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa
KP6_WG5	wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej
KP6_WG8	podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości
KP6_UW2	Umiejętności – absolwent potrafi prawidłowo interpretować oraz analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystając z dorobku socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych
KP6_UW9	sformułować pytania badawcze, wykazywać umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych
P6S_KK3	Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami

Kontakt: e.woj dak-haasa@amisns.edu.pl

Nazwa przedmiotu			
Komunikacja społeczna			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej			
dr Wioleta Engler			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS 3 pkt	
A. Formy zajęć: konwersatorium		Udział w zajęciach – 18 godzin. Samodzielne przygotowanie się do zajęć – 22 godz.	
B. Sposób realizacji zajęcia w sali dydaktycznej		Studiowanie zagadnień z literatury przedmiotu – 22 godz.	
C. Liczba godzin 18 godz.		Zebranie materiałów i napisanie pracy zaliczeniowej – 13 godz.	
Cykl dydaktyczny 2022-2025			
rok akademicki 2024/25 semestr 2 letni, BW-B2z			
Status przedmiotu obowiązkowy		Język wykładowy język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji 		A. Sposób zaliczenia zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach	
		C. Podstawowe kryteria warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł. O ocenie decyduje również sposób prezentacji zagadnienia. obecność na zajęciach, znajomość treści objętych problematyką konwersatorium - aktywne uczestnictwo w zajęciach jest dodatkowym elementem zaliczenia dającym możliwość podwyższenia oceny końcowej.	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Podstawy wiadomości o procesie i formach komunikacji zdobyte na wcześniejszych etapach kształcenia.			
B. Wymagania wstępne: Podstawowe umiejętności w zakresie komunikowania się w postaci pisemnej i ustnej.			
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu komunikacji społecznej (podstawy, uwarunkowania, bariery) oraz – kluczowe umiejętności komunikacyjne. Uczestnicy zajęć powinni nie tylko umieć się porozumiewać na płaszczyźnie społecznej w różnych formach i stylach stosownie do sytuacji i okoliczności, ale także – rozwiązywać konflikty na płaszczyźnie komunikacji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności mediacji i negocjacji. Zajęcia mają także na celu uświadomienie studentom znaczenia w komunikacji społecznej takich cech i postaw, jak: sprawność i precyzja językowa, empatia, właściwa samoocena i asertywność.			
Treści programowe – konwersatorium			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy komunikacji społecznej: pojęcie, elementy i proces komunikacji społ., formy i sposoby komunikacji społ. 2. Podstawy komunikacji społecznej cd.: kanały, modele i schematy, rola kontekstu. 3. Komunikacja interpersonalna: komunikacja werbalna i niewerbalna. 4. Przeszkody w skutecznej komunikacji: rodzaje przeszkód, informacja zwrotna. 5. Aktywne słuchanie: reguły i techniki. Asertywność. 			

6. Manipulacja i perswazja: pojęcia, funkcje, techniki i strategie, stereotypy i uprzedzenia.
7. Efektywna współpraca: zasady współpracy, wzbudzanie zaufania, role w grupie.
8. Konflikty społeczne: rodzaje konfliktów, sposoby ich rozwiązywania i radzenia sobie z nimi.
9. Negocjacje i mediacje: techniki negocjacji, rola mediacji.
10. Rola mediów masowych w społeczeństwie: sposób funkcjonowania, rodzaje audycji radiowych i telewizyjnych, oddziaływanie na społeczeństwo, budowanie wizerunku.
11. Komunikacja w internecie: formy i sposoby, portale społecznościowe, netykieta.
12. Profesjonalna komunikacja: zasady, sposoby i błędy.
13. Komunikacja w organizacji: sposoby i formy komunikacji w organizacji, komunikowanie pionowe, poziome, masowe.
14. Autoprezentacja: formy i style, rozmowa kwalifikacyjna, wizerunek.
15. Wystąpienia publiczne: prezentacje, przemówienia, zebrania, konferencje, wiece.
16. Reklama i Public Relations.
17. Komunikacja międzykulturowa: przyczyny niepowodzeń, reguły skutecznej komunikacji międzykulturowej.
18. Plotka i fake news.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Baryluk M., Wawrzak-Chodaczek M., Komunikacja społeczna w świecie realnym, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008.
2. Blein B., Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, RM, Warszawa 2010.
3. Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Astrum, Wrocław 2004.
4. Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, GWP, Gdańsk 2003.
5. Wachowiak A., Komunikacja społeczna i negocjacje w biznesie, WSZHiR, Poznań 2001.
6. Wawrzak-Chodaczek M., Komunikacja społeczna w świecie wirtualnym, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008.

B. Literatura uzupełniająca

7. Bartmiński J., Majer-Baranowska U., Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków, UMCS, Lublin 2005.
8. **Bocheńska-Włostowska K., Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją, Impuls, Kraków 2009.**
9. Davis M., Fanning P., Mc Kay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk 2007.
10. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Antykwa, Kraków 2000.
11. Nęcki Z., Komunikacja niewerbalna [w:] Z. Nęcki, Negocjacje w biznesie, Kraków 2005.
12. Penc J., Komunikacja i negocjowanie w organizacji, Difin, Warszawa 2010.
13. Doherty N., M. Guylter, Mediacja i rozwiązywanie konfliktów w pracy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.
14. Pease A. B., Mowa ciała, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011.
15. Pease A. B., Mowa ciała w pracy, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011.
16. Peeling N., Negocjacje. Co dobry negocjator wie, robi i mówi, PWE, Warszawa 2010.
17. Rojewska A., Grupa bawi się i pracuje, UNUS, Wrocław 2000.
18. Słaboń A., Konflikt społeczny i negocjacje, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG8</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości</p>
<p>KP6_UK1</p> <p>KP6_UO</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>brać udział w debacie i wyrażać i uzasadniać swoje opinie, podjąć dyskusję na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.</p> <p>planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, również o charakterze interdyscyplinarnym, pełnić różne role w grupie</p>

<p>P6S_KR1</p> <p>P6S_KR2</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p> <p>podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt dla studentów adres email: w.engler@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej Tomasz Kawałkowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć • wykład		0,5 pkt. ECTS	
B. Sposób realizacji: • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle)		Udział w zajęciach – 4 godz. samodzielne poszerzanie wiedzy i studiowanie literatury - 5 godz. Przygotowanie do zaliczenia – 5 godz.	
C. Liczba godzin - 2 godz. zajęcia w sali dydaktycznej - 2 godz. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle)			
Cykl dydaktyczny 2022-2025 rok akademicki 2024/2025, semestr 1, zimowy B1z			
Status przedmiotu • obowiązkowy		Język wykładowy Język polski	
Metody dydaktyczne • wykład problemowy, • wykład z prezentacją multimedialną		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia • zaliczenie bez oceny	
		B. Formy zaliczenia: • zaliczenie w formie testu (moodle)	
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawna odpowiedź na 8 z 10 pytań.	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: Brak B. Wymagania wstępne: Brak			
Cele przedmiotu Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym w zakresie identyfikacji, analizy i oceny zagrożeń dla życia i zdrowia w czasie studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe), analizy, okoliczności i przyczyn wypadków studentów. Nabycie umiejętności w zakresie diagnozowania i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa człowieka oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacji zagrożeń, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku. Świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania co do praw i obowiązków pracodawcy i pracownika w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy.			
Treści programowe 1. Regulacje prawne z zakresu bhp.			

2. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia w czasie studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe).
3. Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów.
4. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacji zagrożeń (np. pożaru).
5. Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.
6. Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy.
7. Wypadki przy pracy i choroby zawodowe.
8. Środki ochrony indywidualnej i ich zastosowanie.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Rączkowski B., *BHP w praktyce*, ODDK, Gdańsk 2022.

B. Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1510 ze zm.
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, tj. Dz.U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650 ze zm.

C. Literatura uzupełniająca:

1. Jaśkowski K., Maniewska E., *Kodeks pracy. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
2. Kopyś A., (red.), *BHP. Podręczny zbiór przepisów*, C.H. Beck, Warszawa 2023.
3. Sobczyk A. (red.), *Kodeks pracy. Komentarz*, C.H. Beck, Warszawa 2023.
4. Korodecka D., *Bezpieczeństwo i higiena pracy, CIOP, Warszawa 2008*

Efekty uczenia się KP6_WG8	Wiedza – absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości
KP6_UW8	Umiejętności – absolwent potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa
P6S_KK1	Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania

Kontakt

e-mail: t.kawalkowski@amisns.edu.pl

Nazwa przedmiotu			
Ratownictwo przedmedyczne			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej			
Mgr Rafał Śledziński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć		1 pkt. ECTS Udział w zajęciach – 10 godz. samodzielne poszerzanie wiedzy i studiowanie literatury - 5 godz. Przygotowanie do zaliczenia – 10 godz.	
• ćwiczenia			
B. Sposób realizacji:			
• zajęcia w sali dydaktycznej			
C. Liczba godzin			
• 10 godz. zajęcia w sali dydaktycznej			
Cykl dydaktyczny 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025, semestr 1, zimowy B1z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
• obowiązkowy		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia praktyczne: gry symulacyjne / praca w grupach / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / rozwiązywanie problemów 		A. Sposób zaliczenia	
		• zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia:	
		<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę: praca studenta podczas ćwiczeń, zaliczenie praktyczne. Podczas zaliczenia każdy student wykonywał wylosowane zadanie z zakresu pierwszej pomocy. Przykładowe zadania: <ul style="list-style-type: none"> pozycja boczna bezpieczna, resuscytacja krążeniowo oddechowa, postępowanie przy zadławieniu, złamanie/zwinięcie kończyny, tamowanie krwotoków, postępowanie przy oparzeniach itp. Test wiedzy na zakończenie 	
		C. Podstawowe kryteria	
		Aby uzyskać zaliczenie student: <ul style="list-style-type: none"> wykona prawidłowo wylosowane zadanie Odpowie na min 55% pytań w teście wiedzy. 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: podstawowa wiedza za zakresu anatomii i funkcjonowania człowieka			

Cele przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym oraz zdobycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz zabezpieczenie i utrzymanie przy życiu osoby poszkodowanej do czasu przyjazdu wykwalifikowanych służb medycznych w sytuacjach nagłych zdarzeń niepożądanych.

Treści programowe

1. Cel udzielania pierwszej pomocy
2. Podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy
3. Łącuch ratunkowy
4. Badanie ABC
5. Podstawowe zasady resuscytacji osób dorosłych
6. Podstawowe zasady resuscytacji dzieci i noworodków
7. Podstawowe zasady resuscytacji poszkodowanego urazowego
8. Postępowanie w przypadku nieprzytomnego poszkodowanego
9. Pierwsza pomoc u osób z Ostrem Zespołem Wieńcowym
10. Pierwsza pomoc u osób z podejrzeniem udaru mózgu
11. Pierwsza pomoc u poszkodowanych z zaburzeniami neurologicznymi w tym w przypadku występowania drgawek (epilepsja)
12. Pierwsza pomoc u poszkodowanych z urazami
13. Zasady postępowania na miejscu zdarzenia wypadku drogowego
14. Zatrucia
15. Różnicowanie krwawień, technika zaopatrywania ran
16. Złamania i obrażenia kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa
17. Udar cieplny
18. Stany wywołane działaniem zimna (odmrożenie, hipotermia)
19. Wstrząs. Jego różnicowanie i pierwsza pomoc
20. Pierwsza pomoc w przypadku podtopienia

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

1. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2017
2. B. Kmieciak, D. Zawadzki, J. P. Sikora, Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia, Medical Education, 2021

C. Literatura uzupełniająca:

1. Mikołajczyk, Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Publicat, 2019

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG6	podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych
KP6_WG8	podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości
	Umiejętności – absolwent potrafi
KP6_UW7	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych
KP6_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, również o charakterze interdyscyplinarnym, pełnić różne role w grupie

<p>P6S_KO3</p> <p>P6S_KR2</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p> <p>podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt e-mail: r.sledzinski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Techniki pisania prac i pozyskiwania źródeł			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej			
dr Miłosz Jan Kaczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć		0,5 pkt ECTS	
<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium, 		4 godz. - uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych	
B. Sposób realizacji		9 godz. - samodzielne przygotowywanie się do zaliczenia,	
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia e-learningowe 			
C. Liczba godzin			
4 godz.			
Cykl dydaktyczny 2022-2025			
rok akademicki 2024/25 – semestr 1 zimowy, B1z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny, nagrane prezentacje, opracowania zagadnień problemowych na platformie moodle, symulacja korzystania z możliwości portali internetowych (ISAP, Legalis), analiza nieprawidłowo zredagowanych tekstów. 		A. Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie bez oceny 	
		B. Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie pisemne zawierające pytania testowe 	
		C. Podstawowe kryteria	
		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 6 z 10 możliwych punktów	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne : brak			
B. Wymagania wstępne : umiejętność korzystania ze stron internetowych i programów do redakcji tekstów. Podstawowa wiedza z języka polskiego, np. z zasad interpunkcji.			
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studenta z podstawowymi technikami redakcji tekstu, sporządzaniu przypisów, powoływania się na źródła. Student na zajęciach zdobędzie wiedzę i umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania w pracach pisemnych właściwych, wiarygodnych i aktualnych informacji oraz konsekwencji niepodawania autorów przytoczonych fragmentów tekstów. Ponadto student zapozna się ze sposobami znajdowania bieżących stanów prawnych ustaw, rozporządzeń itp.			
Treści programowe			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Redakcja tekstu 2. Kompozycja treści pracy 3. Sporządzanie spisu wykorzystanych źródeł 4. Sporządzanie spisu skrótów 5. Najczęstsze błędy przy pisaniu prac pisemnych 6. Elementy prawa autorskiego 7. Czym jest hipoteza 			

8. Cel badań, problemy badawcze
9. Prawidłowy dobór źródeł
10. *Internetowy System Aktów Prawnych (ISAP)*, Legalis
11. Stan prawny
12. Wiarygodność źródeł

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Rogala K., *Prawo autorskie na uczelniach wyższych*, „Prawo Mediów Elektronicznych” 2019, nr 2.
2. Rutkowska-Sowa M., *Plagiaty studentów i doktorantów*, „Edukacja Prawnicza” 2013, nr 11.
3. Wójcik K., *Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską*, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
4. Zenderowski R., *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich*, CeDeWU, Warszawa 2020.
5. Zenderowski R., *Praca Magisterska licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, CeDeWu, Warszawa 2020.

B. Literatura uzupełniająca

1. Mikos A., *Zasady pisania prac magisterskich - wskazówki praktyczne*, „Edukacja Prawnicza” 2006, nr 4 (79).
2. www.legalis.pl
3. <https://isap.sejm.gov.pl/>
4. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1231 ze zm.
5. Ustawa z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych, tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1461 ze zm.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG9	wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie
KP6_WK3	zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego
KP6_UW9	Umiejętności – absolwent potrafi sformułować pytania badawcze, wykazywać umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych
KP6_UW10	
	przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie
	Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do
P6S_KK1	świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania

Kontakt

e-mail: m.kaczynski@amisns.edu.pl

Nazwa przedmiotu			
Techniki uczenia się			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej			
dr Irena Sosnowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć		0,5 pkt	
<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium 		3 godz. - uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy:		10 godz. - samodzielne przygotowywanie się do zaliczenia,	
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 			
C. Liczba godzin			
- 3 godz. w sali wykładowej			
Cykl dydaktyczny 2022-2025			
rok akademicki: 2024/2025, semestr 1, zimowy (B1z)			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną - w przypadku nauki zdalnej prezentacja multimedialna wykładowcy dyskusja na temat problemów, możliwych rozwiązań rozmowa z grupą dialog z indywidualnymi osobami zajęcia e-learning w formie synchronicznej – platformy Zoom i Moodle 		A. Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie bez oceny 	
		B. Formy zaliczenia	
		Zaliczenie ustne - ocena pomysłów i przykładów rozwiązań podawanych przez poszczególnych studentów i grupę	
		C. Podstawowe kryteria	
		ocena aktywności i zaangażowania poszczególnych studentów	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: brak			
B. Wymagania wstępne: brak			
Cele przedmiotu			
- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zasadami w zakresie teorii uczenia się i podstawowych mnemotechnik			
- ukształtowanie u studentów umiejętności pozyskiwania i przetwarzania zgromadzonych informacji			
- ukształtowanie u studentów umiejętności trafnego, rzeczowego i naukowego prezentowania swojej wiedzy i wyników pracy			
- wyrobienie przekonania o sensie i konieczności dbania o efektywność procesu uczenia się i jego internalizacji			
Treści programowe			
<ul style="list-style-type: none"> Etykieta studenta i studiowania – podstawowe zasady Uczenie się (podstawowe techniki uczenia się, uczenie się jako przetwarzanie informacji, umiejętności osobiste, umiejętności intelektualne; rozwiązywanie problemów, wspomaganie motywacji do uczenia się) Zbieranie i opracowywanie informacji: Jak czytać – analiza i interpretacja tekstów Jak pisać – konstrukcja tekstu Podstawowe zasady stosowania praw autorskich 			

- Autoprezentacja (jak mówić, rodzaje wypowiedzi; zasady planowania wypowiedzi, styl, rodzaje przekazu – werbalny, niewerbalny)
- Jak przygotować poprawną prezentację multimedialną (główne wytyczne, najpowszechniejsze błędy)
- Wytyczne AMiSNS w zakresie pisania prac naukowych

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Anderson J.R., Uczenie się i pamięć, Warszawa 1998
2. Brzeškiewicz, Z. W., Doskonalenie pamięci. Jak uczyć się trzy razy szybciej, Warszawa, 1998
3. Boucher F., Avard J., Podręcznik skutecznego uczenia się, Warszawa, 2006
4. Cypryńska M., Dąbrowska Piber K., Wawrzyniak M. „Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii Vademecum”, Academica, 2007
5. Duraj-Nowakowa K., Studiowanie literatury przedmiotu, Kraków, 2012
6. Kuziak M. Jak mówić, rozmawiać, przemawiać?, Warszawa, 2008
7. Maruszewski, T., Psychologia poznania, Gdańsk, 2016
8. Rzepczyński S., Kuziak M., Jak pisać ?, Warszawa, 2012

B. Literatura uzupełniająca

1. Buzan, T., Pamięć na zawołanie. Metody i techniki pamięciowe, Łódź, 2007
2. Buzan, T., Mapy twoich myśli. Mindmapping, czyli notowanie interaktywne (szybkie notowanie, sprawne zapamiętywanie, synteza wiedzy, twórcze myślenie), Łódź 2007
3. Łukasiewicz, M., Jak uczyć się dwa- trzy razy szybciej i umiejętnie sprzedawać swoją wiedzę. Chorzów: Videograf Edukacja, 2011
4. Maruszewski, T., Pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczenia w: Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 2, (red.) J. Strelau, Gdańsk, 2004
5. Mechło, P. i Grzelak, J., Trening intelektu. Wyćwicz pamięć, koncentrację i kreatywność w 31 dni. Gliwice, 2012.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG2</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa</p>
<p>KP6_UU</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>samodzielnie planować, modyfikować i realizować plan rozwoju zawodowego</p>
<p>P6S_KK1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>rozumienia potrzeby rozwoju i uczenia się przez całe życie; uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności; rozpoznawania swoich silnych i słabych stron, stawiania sobie ambitnych celów na miarę swoich możliwości; przyjęcia porażki, przyznania się do błędu</p>
<p>Kontakt e-mail: i.sosnowska@amisns.edu.pl</p>	

B. Zajęcia kształcenia podstawowego

Nazwa przedmiotu			
Techniki samoobrony			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Jarosław Wojtowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> podstawy pierwszej pomocy przedmedycznej, kształtowanie podstawowych cech motorycznych przygotowujących do zajęć z technik samoobrony podstawowe techniki samoobrony 		2 punkt ECTS	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy: <ul style="list-style-type: none"> teren AMiSNS oraz teren przyległy (części motoryczne) zajęcia Sala gimnastyczna AMiSNS (techniki samoobrony) 		1 punkt ECTS – semestr I zimowy Uczestnictwo w zajęciach - 15 godz. Przygotowanie się do zaliczenia – 10 godz.	
C. Liczba godzin 15 godz. ćwiczeń w sali gimnastycznej semestr zimowy 15 godz. ćwiczeń w sali gimnastycznej semestr letni		1 punkt ECTS – semestr II letni Uczestnictwo w zajęciach - 15 godz. Przygotowanie się do zaliczenia – 10 godz.	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
Rok akademicki: 2024/2025, semestr I zimowy B1z, semestr II letni B2z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> pokaz, prezentacja ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w parach, ćwiczenia w grupach, symulacje niebezpiecznych zdarzeń 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną 	
		B. Formy zaliczenia : <ul style="list-style-type: none"> wykona serii ćwiczeń motorycznych zaprezentowanie wskazanej techniki samoobrony prezentacja multimedialna/odpowiedź ustna na zadane pytanie (w przypadku kontuzji studenta) 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> ukończenie wskazanych ćwiczeń motorycznych, zaprezentowanie w sposób prawidłowy poszczególnych, technik samoobrony prawidłowa odpowiedź na zadane pytanie 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak przeciwwskazań lekarskich do udziału w zajęciach B. Wymagania wstępne: Ogólna wiedza z zakresu anatomii i funkcjonowania człowieka.			

<p>Cele przedmiotu Ogólny rozwój fizyczny, zapoznanie studentów z technikami samoobrony przy wykorzystaniu przedmiotów codziennego użytku. Przedstawienie walorów zdrowotnych wynikających z aktywności fizycznej podczas wykonywania technik samoobrony. Uświadomienie podstawowych aspektów wychowawczych i utylitarnych sportów walki. Przedstawienia podstawowych praw i wolności człowieka oraz ich poszanowanie.</p>	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. umiejętności poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik 2. fizyczne testy sprawności, 3. wzmocnienie tężyzny fizycznej, 4. zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej 5. świadomość ciała oraz jej wpływ na sposoby walki 6. podejmowanie decyzje w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia 7. techniki obezwładniania 8. techniki bezpiecznego upadania, 9. aspekty prawne samoobrony 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harasymowicz J., Kalina R. M., <i>Godziwa samoobrona. Teoretyczne i metodyczne podstawy treningu</i>, NOVUM, Płock 2007. 2. Bahrynowska-Fic J. <i>Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka</i>, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1987. 3. Talaga J., <i>Sprawność fizyczna ogólna, Testy</i>, Zysk i S-ka, Poznań 2004. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lafay O., <i>Trening siłowy bez sprzętu t.2</i>, AHA, Łódź 2015. 	
<p>Efekty uczenia się:</p> <p>KP6_WG6</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych</p>
<p>KP6_UW7</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p>
<p>P6S_KK1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania</p>
<p>Kontakt Adres email: j.wojtowicz@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Psychologia społeczna			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Skuzińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć		4 pkt.	
<ul style="list-style-type: none"> wykład 		Uczestnictwo w zajęciach – 25 godz.	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy:		Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 45 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 		Przygotowanie się do egzaminu – 30 h	
C. Liczba godzin			
25 godz. zajęć w sali dydaktycznej			
Cykl dydaktyczny 2022-2025			
Rok akademicki: 2024/2025 - semestr 3, zimowy (B3z)			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną 		A. Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> egzamin 	
		B. Formy zaliczenia:	
		<ul style="list-style-type: none"> egzamin z pytaniami otwartymi (3 pytania otwarte) 	
		C. Podstawowe kryteria	
		Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie co najmniej 1.5 punktu na 3.0 możliwych	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych.			
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę psychologiczną dotyczącą zachowań społecznych oraz w podstawowe umiejętności obserwacji zjawisk społecznych w celu analizowania i interpretowania problemów relacji społecznych grup, zbiorowości, społeczności.			
Treści programowe			
A. Problematyka wykładu:			
1. Zakres zainteresowań psychologii społecznej.			
2. Poznanie i spostrzeganie społeczne.			
3. Obraz samego siebie –samowiedza i samoocena oraz ich wpływ na zachowanie społeczne i komunikowanie.			
4. Samoocena a zachowanie.			
5. Porównania społeczne. Efekt Pigmaliona.			

6. Postawy i zmiana postaw.
7. Stereotypy, uprzedzenia i przeciwdziałanie uprzedzeniom.
8. Wpływ społeczny, reguły wpływu społecznego. Konformizm i uległość.
9. Zachowania prospołeczne, współdziałanie.
10. Psychologia małej grupy.
11. Psychologia tłumy

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Wojciszke B., *Psychologia społeczna*, wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2020.
2. Kenrick D.T., Neberg S.L., Cialdini R.B., *Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice*, GWP, Gdańsk 2002,
3. (rozdziały; 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12).
4. Weigl B. *Stereotypy i uprzedzenia*, [w:] Strelau J. (red.), *Psychologia. Tom 3*, GWP, Gdańsk 2000, s. 205-224.
5. Grzelak, J.Ł., Nowak, A. *Wpływ społeczny*. w: J. Strelau (red.), *Psychologia. Tom 3*. GWP, Gdańsk 2000, (rozdział 46).
6. Nelson T.D., *Psychologia uprzedzeń*, GWP, Gdańsk 2003.

B. Literatura uzupełniająca

1. Wojciszke B., *Postawy i ich zmiana*, [w:] Strelau J. (red.), *Psychologia. Tom 3*, GWP, Gdańsk 2000, s. 79-105.
2. Wojciszke B., *Relacje interpersonalne*, [w:] J. Strelau (red.), *Psychologia. Tom 3*, GWP, Gdańsk 2000, s. 79-186.

Efekty uczenia się	Wiedza – student zna i rozumie
KP6_WG2	wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa
KP6_WG5	wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej
KP6_WG8	podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości
KP6_UW2	Umiejętności – student potrafi prawidłowo interpretować oraz analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystając z dorobku socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych
P6S_KK3	Kompetencje społeczne – student jest gotów do doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami

Kontakt

Adres email: a.skuzinska@amisns.edu.pl

Nazwa przedmiotu			
Nauka o państwie i polityce			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk społecznych			
Studia			
kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Monika Kowalska-Rutyna			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium 		3 pkt. Udział w zajęciach 18 godz. Samodzielne studiowanie literatury – 32 godz. przygotowanie się do egzaminu – 25 godz.	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 			
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> 18 godz. 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025 semestr 1 zimowy B1z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną 	
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium - test wiedzy 15 pytań 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na minimum 51% pytań. 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: brak B. Wymagania wstępne – podstawowa wiedza teoretyczna z zakresu nauk o społeczeństwie oraz wiedzy obywatelskiej.			
Cele przedmiotu			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z genezą, rolą i znaczeniem współczesnego państwa oraz mechanizmami jego działania. Zapoznanie z systemem politycznym społeczeństwa, kulturą polityczną i podstawowymi pojęciami dot. polityki, partii politycznych. Zapoznanie z rolą i mechanizmami funkcjonowania państwa oraz współczesnego społeczeństwa. Wpływem systemu politycznego społeczeństwa na obywatela.			
Treści programowe			
<ol style="list-style-type: none"> Określenie definicji państwa Pochodzenie państwa Cele i funkcje państwa Istota państwa Naród, państwo i jednostka 			

6. Prawo i państwo
7. Forma państwa współczesnych
8. Władza polityczna
9. Organizacja władzy państwowej
10. System polityczny społeczeństwa.
11. Programy polityczne

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Dubel L., Kostrubiec J., Ławnikowicz G., Markwart Z., Nauka o państwie i polityce, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2022.
2. Bajda P., Barszcz T., Broda-Wysocki P., Wprowadzenie do nauki o państwie, polityce i prawie, Warszawa 2022.
3. Zieliński E., Nauka o państwie i polityce, wyd. Elipsa Dom Wydawniczy, Warszawa 2012.
4. Sagan S., Serzhanova V., Nauka o państwie współczesnym, LexisNexis, Warszawa 2010.
5. Chmaj M., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do teorii polityki, wyd. UMCS, Lublin 2001.

B. Literatura uzupełniająca

1. Szmulik B., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2003.
2. Trzeciński K., Dylematy państwowości, Warszawa 2006.
3. Dubel L., Ławnikowicz G., Markwart Z., Elementy nauki o państwie i polityce, Warszawa 2011.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG1</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WK2</p>	<p>Wiedza – student zna i rozumie</p> <p>podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne.</p>
<p>KP6_UW2</p> <p>KP6_UK1</p>	<p>Umiejętności – student potrafi</p> <p>prawidłowo interpretować oraz analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystając z dorobku socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych</p> <p>brać udział w debacie i wyrażać i uzasadniać swoje opinie, podjąć dyskusję na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KR2</p>	<p>Kompetencje społeczne – student jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt e-mail: m.kowalska-rutyna@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Podstawy prawoznawstwa			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk społecznych			
Studia			
kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Anna Rytel-Warzocha –koordynator przedmiotu, konwersatorium; dr Maciej Bogusławski - ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć		3 pkt. ECTS	
<ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium Ćwiczenia 		Udział w zajęciach – 20 godz. konwersatorium Udział w zajęciach - 10 godz. ćwiczenia Samodzielne poszerzanie wiedzy i studiowanie literatury - 25 godz.	
B. Sposób realizacji:		Przygotowanie do zaliczenia konwersatorium – 10 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej - konwersatorium zajęcia w sali dydaktycznej - ćwiczenia 		Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 10 godz.	
C. Liczba godzin			
<ul style="list-style-type: none"> 20 godz. konwersatorium 10 godz. ćwiczeń 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025, semestr 1, zimowy, B1z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<u>Konwersatorium:</u>		A. Sposób zaliczenia	
<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium z prezentacją multimedialną analiza przypadków dyskusja 		Zaliczenie z oceną – konwersatorium Zaliczenie z oceną – ćwiczenia	
<u>Ćwiczenia:</u>		B. Formy zaliczenia:	
<ul style="list-style-type: none"> praca w grupach analiza przypadków dyskusja rozwiązywanie zadań, kasusów 		Konwersatorium: Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi Ćwiczenia: Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i jednym pytaniem otwartym	
		C. Podstawowe kryteria	
		Konwersatorium: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest poprawna odpowiedź na co najmniej połowę pytań zadanych w formie testu Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest poprawna odpowiedź na co najmniej połowę pytań zadanych w formie testu	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej			

Cele przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach uczenia się. Student zapoznaje się z podstawowymi pojęciami prawoznawstwa w ramach szeroko rozumianej instytucji państwa i prawa, relacjami pomiędzy państwem i prawem oraz z zasadami tworzenia, stosowania i wykładni prawa, jak i ich wzajemnymi relacjami. Zapoznaje się ponadto z charakterystyką systemu prawa i źródłami prawa

Treści programowe**Konwersatorium:**

1. Charakterystyka nauk prawnych
2. Podstawowe koncepcje i funkcje prawa
3. Prawo a inne regulatory zachowań
4. Język prawny i język prawniczy, rodzaje wypowiedzi, funktry normotwórcze
5. Źródła prawa i źródła poznania prawa
6. Normy prawne – cechy, rodzaje, budowa (hipoteza, dyspozycja, sankcja)
7. Przepisy prawne – rodzaje
8. Tworzenie i stosowanie prawa
9. Obowiązkiwanie prawa
10. Wykładnia prawa, pojęcie, rodzaje.

Ćwiczenia:

1. Czym jest prawo i jakie są jego funkcje, metody badawcze w prawoznawstwie, obowiązkiwanie prawa.
2. Prawo a inne systemy normatywne, związek państwa i prawa.
3. Język prawny, a język prawniczy; norma, a przepis prawny.
4. Norma prawna, budowa, koncepcje.
5. Przepis prawny, rodzaje przepisów.
6. Rekonstrukcja norm prawnych z przepisów.
7. Akty normatywne, pojęcie, budowa, rodzaje.
8. Źródła prawa i zależności między nimi.
9. Tworzenie prawa.
10. Charakterystyka podstawowych gałęzi prawa.
11. System prawa, luki w prawie, reguły kolizyjne.
12. Wykładnia prawa i rozumowanie prawnicze
13. Stosunki prawne.
14. Stosowanie i przestrzeganie prawa.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., *Wstęp do prawoznawstwa*, wyd. 14, C.H. Beck, Warszawa 2023.
2. Muras Z., *Podstawy prawa*, C.H. Beck, Warszawa 2019.

B. Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych, tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1461 ze zm.

C. Literatura uzupełniająca:

2. Bator A. (red.), *Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
3. Kaleta J.K., Kotowski A., *Podstawy prawoznawstwa*, wyd. 2, [Difin](#), Warszawa 2019.
4. Nowacki J., Tobor Z., *Wstęp do prawoznawstwa*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
5. Przesławski T., *Wybrane zagadnienia prawoznawstwa. Szkice z propedeutyki prawa*, C.H. Beck, Warszawa 2018.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG1</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG7</p>	<p>Wiedza – student zna i rozumie</p> <p>podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UK1</p>	<p>Umiejętności – student potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>brać udział w debacie i wyrażać i uzasadniać swoje opinie, podjąć dyskusję na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – student jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt</p> <p>Konwersatorium: a.rytelwarzocha@amisns.edu.pl</p> <p>Ćwiczenia: m.bogusławski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Prawo administracyjne			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień
			Forma
			Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wiesław Śniecikowski -wykład, koordynator przedmiotu; dr Maciej Bogusławski - ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia 		4 pkt. ECTS Udział w zajęciach – 30 godz. wykład Udział w zajęciach – 15 godz. ćwiczenia	
B. Sposób realizacji: Wykład <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Moodle, Zoom) Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Moodle, MsTeams) 		Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez prowadzących przedmiot – 30 godz. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu – 15 godz. - wykład Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu – 10 godz. – ćwiczenia	
C. Liczba godzin Wykład <ul style="list-style-type: none"> 26 godz. w sali dydaktycznej 4 godz. zajęcia e-learningowe (MsTeams, Moodle) Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> 15 godz. zajęcia w sali dydaktycznej 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki: 2024/2025 - semestr 3, zimowy - B3z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> Wykład <ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne rozwiązywanie zadań, kasusów analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) dyskusja studium przypadku praca w grupach 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> wykład - egzamin ćwiczenia - zaliczenie z oceną B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> wykład - egzamin pisemny z 5 pytaniami otwartymi, ćwiczenia - test wiedzy 20 pytań zamkniętych C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> Wykład - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest właściwa i kompletna odpowiedź na 3 spośród 5 pytań, o ocenie przesądza sposób prezentacji zagadnienia i wyczerpanie tematu. Na ostateczną ocenę ma też wpływ zaliczenie na ćwiczeniach. Ćwiczenia - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na 11 z 20 pytań. 	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- A. **Wymagania formalne:** Podstawy prawoznawstwa, Prawo Konstytucyjne
B. **Wymagania wstępne:** Ogólna wiedza z zakresu ustroju administracji publicznej

Cele przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach uczenia się, dotyczących poznania wybranych zagadnień materialnego prawa administracyjnego, uzyskanie umiejętności zdefiniowania obowiązków i uprawnień, wykorzystując kompetencje organów do zakończenia sprawy administracyjnej w formie wydania decyzji administracyjnej. Celem jest także nabycie umiejętności powiązania ustrojowego i proceduralnego prawa administracyjnego z administracyjnym prawem materialnym. Celem dodatkowym jest wykazania słuchaczom o występujących ułomnościach w tym zakresie i możliwościach korygowania systemu prawnego z wykorzystaniem orzeczeń sądów administracyjnych.

Treści programowe:**Wykład**

1. Geneza i rozwój prawa administracyjnego.
2. Materialne prawo administracyjne, pojęcie, zakres, dziedziny. Związek materialnego prawa administracyjnego z innymi dziedzinami prawa.
3. Źródła prawa administracyjnego.
4. Obowiązek i uprawnienie w materialnym prawie administracyjnym.
5. Administracyjnoprawna reglamentacja niektórych wolności (swobód) jednostki.
6. Obszary o szczególnej regulacji prawnej.
7. Korzystanie z rzeczy powszechnego użytku.
8. Administracja spraw zdrowia, zatrudnienia i spraw socjalnych.
9. Administracyjnoprawna regulacja zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.
10. Upowszechnianie informacji.
11. Działania administracji publicznej w stanach zagrożenia.

Ćwiczenia

1. Przedstawienie i analiza wybranych regulacji ustawowych z zakresu prawa administracyjnego (materialnego) dotyczących problematyki między innymi: obywatelstwa polskiego, repatriacji, aktów stanu cywilnego, wolności zrzeszania się, wolności tworzenia fundacji, wolności organizacji zgromadzeń, imprez masowych, wolności przemieszczania się i wyboru miejsca pobytu, prawa do prowadzenia działalności gospodarczej, prawa do zmiany imienia i nazwiska, dowodów osobistych, prawa do informacji publicznej, a także administracyjnoprawnej reglamentacji tzw. wolnych zawodów.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Blicharz J., Lisowski P. (red. nauk.), *Prawo administracyjne - zagadnienia ogólne i ustrojowe*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
2. Duniewska Z., Jaworska-Debska B., Olejniczak-Szałowska E., Stahl M., *Prawo administracyjne materialne*, wyd. 4, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
3. Jagielski J., Wierzbowski M. (red. nauk.), *Prawo administracyjne*, wyd. 3, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
4. *Prawo i postępowanie administracyjne w pigułce*, C.H. Beck, Warszawa 2023.
5. Sługocki J., *Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
6. Zimmermann J., *Prawo administracyjne*, Wolters Kluwer, wyd. 10, Warszawa 2022.

B. Akty prawne wymagane do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 ze zm. i sprost.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka ONZ z 1948 r.
3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych otwarty do podpisu w Nowym Jorku dnia 19 grudnia 1966 r., Dz.U. z 1977 r. Nr 38, poz. 167.
4. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności sporządzona w Rzymie dnia 4 listopada 1950 r., zmieniona następnie Protokołami nr 3, 5 i 8 oraz uzupełniona Protokołem nr 2, Dz.U. z 1993 r. Nr 61, poz. 284.
5. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, Dz.Urz. UE *OJ L 119, z 4 maja 2016 r., s. 1–88*.
6. www.legalis.pl - baza aktualnych aktów prawnych oraz orzecznictwa.

C. Literatura uzupełniająca:

1. Domagała M., Haładyj A., Wrzosek S., *Encyklopedia prawa administracyjnego*, C.H. Beck, Warszawa 2010.
2. Hauser R., Niewiadomski Z.K., Wróbel A., *Prawo administracyjne materialne. System Prawa Administracyjnego. Tom 7*, C.H. Beck, Warszawa 2017.
3. Kaczocha M., Mazuryk M., *Legislacja administracyjna. Repetytorium i testy*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.

4. Kędzierski K., Kubas E., *Prawo administracyjne - testy, kazusy, pytania sprawdzające*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
5. Miemiec M. (red.), *Materialne prawo administracyjne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
6. *Prawo administracyjne materialne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy*, C.H. Beck, Warszawa 2021.
7. Przybysz P., *Instytucje prawa administracyjnego*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
8. Rychlik J., *Prawo administracyjne materialne. Orzecznictwo Aplikanta*, C.H. Beck, Warszawa 2020.
9. Stahl M. (red. nauk.), *Prawo administracyjne. Pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie*, wyd. 8, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
10. Stelmasiak J., Zdyb M. (red. nauk), *Prawo administracyjne. Część ogólna, ustrojowe prawo administracyjne, wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
11. Ura E., *Prawo administracyjne*, wyd. 4, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
12. Zimmermann J., *Alfabet prawa administracyjnego*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG4</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG7</p>	<p>Wiedza – student zna i rozumie</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p> <p>problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW7</p>	<p>Umiejętności – student potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KO3</p>	<p>Kompetencje społeczne – student jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i pozarządowych i innych organizacjach</p>
<p>Kontakt: Wykład: w.snecikowski@amisns.edu.pl Ćwiczenia: m.bogusławski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Ustrój Unii Europejskiej			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej dr Jarosław Zawrot – wykład i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Ćwiczenia 		3 punkty ECTS Udział w wykładach – 18 godz. Udział w ćwiczeniach -10 godz. Przygotowanie się do egzaminu - 15 godzin Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu – 10 godz. Przygotowanie opracowania na zadany temat - 15 godz. samodzielne studiowanie literatury i aktów prawnych – 15 godz.	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MsTeams, Moodle) 			
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> • Wykład: <ul style="list-style-type: none"> - 12 godz. w sali dydaktycznej - 6 godz. zajęcia e-learningowe (MsTeams, Moodle) • Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> - 10 godz. w sali dydaktycznej 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025 semestr 2, letni B2z			
Status przedmiotu 3. obowiązkowy		Język wykładowy polski	
Metody dydaktyczne wykład <ul style="list-style-type: none"> • wykład z prezentacją multimedialną • wykład z elementami rozwiązywania przypadków ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • praca z analizą aktów prawnych i z literaturą • dyskusja • analiza przypadków • referaty. 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • wykład – egzamin • ćwiczenia - zaliczenie z oceną 	
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • Wykład - egzamin ustny • Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - obecność, - aktywność, umiejętność rozwiązania zagadnień praktycznych zgodnych z treściami programowymi weryfikowana w formie swobodnych wypowiedzi ustnych; 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> • Wykład - prawidłowa odpowiedź na 2 z 3 pytań. Podstawowe kryteria oceny i wymagania egzaminacyjne to znajomość problematyki objętej wykładem, ograniczonej do wybranych priorytetowych zagadnień podanych w trakcie wykładu. W zakresie problematyki instytucji i źródeł student przygotowuje charakterystykę instytucji i źródeł prawa ze szczególnym naciskiem na ich znaczenie w systemie prawnym UE oraz w oddziaływaniu na porządek krajowy. 	

- Ćwiczenia
 - obecność 50 % oceny
 - aktywność i umiejętność rozwiązywania zagadnień praktycznych 50 %

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: Podstawy prawoznawstwa, Nauka o państwie i polityce

B. Wymagania wstępne: Ogólna wiedza o systemie prawa unijnego.

Cele przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych opisanych w efektach uczenia się, dotyczących ustroju Unii Europejskiej. Ukazanie instytucji ustrojowych funkcjonujących w ramach Unii Europejskiej oraz powiązań pomiędzy nimi, a także analiza systemu źródeł prawa w UE i relacji pomiędzy nimi a prawem krajowym.

Treści programowe

Wykład

- 1) Zagadnienia wstępne
 1. Czym jest UE?
 2. Geneza idei zjednoczonej Europy
 3. Traktaty wspólnotowe i unijne
 4. Charakter prawny UE
 5. Prawo unijne-próba zdefiniowania
 6. Traktat rzymski (EWG) jako wspólnotowa karta konstytucyjna
 7. Traktat z Lizbony
 8. Metoda ponadnarodowa
 9. Metoda międzyrządowa i jej obecny status w UE
- 2) Źródła prawa unijnego
 1. Inne źródła prawa unijnego niż zasady: prawo pierwotne i prawo wtórne
 2. Rozporządzenia
 3. Dyrektywy
 4. Decyzje
 5. Zalecenia i opinie
 6. Kwalifikacja aktów unijnych
 7. Umowy międzynarodowe jako źródło prawa unijnego
- 3) System instytucjonalny
 1. Instytucje UE-podstawy traktatowe
 2. Zadania ETS i Sądu
 3. Podsumowanie wiadomości o kompetencjach ETS
- 4) Pozostałe instytucje UE
 1. Charakterystyka PE
 2. Charakterystyka Rady Europejskiej
 3. Charakterystyka Rady UE
 4. Charakterystyka Komisji Europejskiej
 5. Charakterystyka Trybunału Obrachunkowego
 6. Charakterystyka Europejskiego Banku Centralnego
- 5) Rozwój UE
 1. Pojęcie wspólnego rynku, rynku wewnętrznego, unii gospodarczej i monetarnej
 2. Rozwój horyzontalny UE
 3. Procedura nabycia członkostwa
 4. Traktat akcesyjny
 5. Ustanie członkostwa w UE
 6. Polityki i działania wewnętrzne UE
 7. Podział kompetencji pomiędzy UE a państwa członkowskie

Ćwiczenia

- 1) Podstawowe zasady ustanowione przez orzecznictwo ETS
 - Zasada bezpośredniego skutku
 - Zasada pierwszeństwa prawa unijnego przed prawem krajowym państw członkowskich UE
 - Zasada odpowiedzialności państwa członkowskiego wobec jednostek za szkody

- Podział na zasady pisane i niepisane
 - Znaczenie zasady solidarności
 - Zasada subsydiarności
- 2) Trybunał w życiu Obywatela UE
- Obywatelstwo UE w traktatach i orzecznictwie
 - Swobodny przepływ towarów
 - Swobodny przepływ osób
 - Swoboda świadczenia usług/swobodny przepływ usług
- 3) Wybrane orzeczenia unijne
- Zarys i znaczenie orzeczenia historycznego Van Gend, sprawa 26/62 z 5.2.1963 r.
 - Zarys i znaczenie orzeczenia historycznego Costa v. ENEL, sprawa 6/64 z 15.7.1964 r.
 - Zarys i znaczenie orzeczenia historycznego w sprawie C-151/02 z 9.9.2003 r. (pojęcia czasu pracy i okresu odpoczynku)
 - Zarys i znaczenie orzeczenia historycznego w sprawie C-112/00 z 12.6.2003 r. (swoboda wypowiedzi i wolność zgromadzeń)

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

wymagana jest przede wszystkim znajomość wybranych fragmentów podstawowych aktów prawnych UE, czyli TFUE i TUE w wersji Traktatu Lizbońskiego oraz treści prezentowane na wykładzie.

Literatura wykorzystana do opracowania wykładu to między innymi:

1. Barcz J., M. Górka, A. Wyrozumski, *Instytucje i prawo Unii Europejskiej*, Wolters Kluwer, wyd. Warszawa 2023.
2. Kenig-Witkowska M. M., *Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej*, C.H. Beck, Warszawa 2019.

Strona internetowa:

1. www.curia.europa.eu

B. Literatura uzupełniająca:

1. **Aleksandrowicz T. R.**, *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej. wyd. 2*, Difin, Warszawa 2018.
2. Barcik J., Wentkowska A., *Prawo Unii Europejskiej*, C.H. Beck, Warszawa 2022.
3. Koncewicz T. T., *Aksjologia unijnego kodeksu proceduralnego*, C.H. Beck Warszawa 2010.
4. Roberto A., Safjan M., Tizzano A., *Zarys prawa Unii Europejskiej*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015.
5. Barcz J., *Od lizbońskiej do postlizbońskiej Unii Europejskiej. Główne kierunki reformy ustrojowej procesu integracji europejskiej*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.

Efekty kształcenia	Wiedza – student zna i rozumie
KP6_WG5	wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej
KP6_WG7	wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa
KP6_WK1	dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne;
	Umiejętności – student potrafi
KP6_UW3	porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe
KP6_UW4	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa
	Kompetencje społeczne – student jest gotów do
P6S_KK2	świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu

P6S_KO1	aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym
Kontakt email: j.zawrot@amisns.edu.pl	

Nazwa przedmiotu			
Wybrane zagadnienia prawa pracy			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk społecznych			
Studia			
kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Sebastian Wojewódka - konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium Ćwiczenia 		2 pkt. ECTS	
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej - konwersatorium zajęcia w sali dydaktycznej - ćwiczenia 		Udział w zajęciach – 10 godz. konwersatorium Udział w zajęciach - 5 godz. ćwiczenia Samodzielne poszerzanie wiedzy i studiowanie literatury - 15 godz.	
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> 10 godz. - konwersatorium 5 godz. - ćwiczeń 		Przygotowanie do zaliczenia konwersatorium – 13 godz. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 7 godz.	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025, semestr 3, zimowy, B3z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne rozwiązywanie zadań, kasusów analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) dyskusja studium przypadku praca w grupach 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie z oceną – konwersatorium Zaliczenie z oceną – ćwiczenia 	
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i jednym pytaniem otwartym – kazusem dot. zagadnień z ćwiczeń 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest poprawna odpowiedź na co najmniej połowę pytań zadanych w formie testu 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej, wiedza z zakresu podstaw prawa i prawoznawstwa.			
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu prawa pracy tak aby w przyszłości było możliwe wykorzystywanie zdobytej wiedzy w konkretnych przypadkach. Zapoznanie studentów z podstawowymi normami regulującymi nawiązanie, trwania i rozwiązanie stosunku pracy, nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy z prawa pracy w praktyce, zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania prawa pracy w społeczeństwie. Ukształtowanie postawy podejmowania w pracy zawodowej takich działań, które mają nie tylko chronić interes publiczny, ale i słuszne, indywidualne interesy pracowników i pracodawców.			

Treści programowe

Konwersatorium:

1. Pojęcie prawa pracy
2. Przedmiot prawa pracy
3. Funkcje prawa pracy
4. Zasady prawa pracy
5. Kodeks pracy jako podstawowe źródło prawa pracy
6. Kodeks cywilny jako źródło prawa pracy
7. Stosunek pracy i jego strony;
 - nawiązanie umownego stosunku pracy;
 - rozwiązanie umowy o pracę za wypowiedzeniem;
 - rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia;
 - roszczenia z tytułu nieuzasadnionego lub niezgodnego z prawem wypowiedzenia lub rozwiązania stosunku pracy bez wypowiedzenia;
 - zmiana treści stosunku pracy;
8. Obowiązki pracodawcy i pracownika
9. Pracownicze związki zawodowe
10. Organizacje pracodawców
11. Prawna definicja "bezrobotnego"
12. Pośrednictwo pracy - istota, zadania, zasady,
13. Sądy pracy i rozstrzyganie indywidualnych sporów oraz spory zbiorowe i ich rozwiązywanie

Ćwiczenia:

1. Klasyfikacja zdarzeń powodujących ustanie stosunku pracy
2. Rozwiązanie umowy o pracę w trybie porozumienia stron
3. Wypowiedzenie umowy o pracę, rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia
4. Zdarzenia powodujące wygaśnięcie stosunku pracy
5. Zmiana treści stosunku pracy
6. Zwolnienia pracowników z przyczyn niedotyczących pracowników
7. Obowiązki pracodawcy związane z ustaniem stosunku pracy
8. Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia związane z pracą
9. Czas pracy
10. Ochrona pracy kobiet
11. Uprawnienia pracowników wychowujących dzieci
12. Ochrona pracy młodocianych i dzieci
13. Odpowiedzialność za wykroczenia i przestępstwa przeciwko prawom pracownika 1

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. L. Florek, Ł. Pisarczyk, Prawo pracy, Warszawa 2021 r.
2. J. Stelina (red.), Prawo pracy, Warszawa 2020 r.
3. K. Baran (red.), Kodeks pracy. Komentarz, (T.1, T.2), Warszawa 2020 r.
4. W. Muszalski (red.), Kodeks pracy. Komentarz, Warszawa 2019 r.

C. Literatura uzupełniająca:

1. Krzysztof W. Baran (red.), Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Warszawa 2019 r.
2. J. Stelina (red.) Leksykon prawa pracy. 100 podstawowych pojęć, C. H. Beck, Warszawa 2011.
3. Praca i Zabezpieczenie Społeczne, miesięcznik.

Efekty uczenia się

Wiedza – student zna i rozumie

KP6_WG7

wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa

KP6_WG8

podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości

<p>KP6_UW1</p> <p>KP6_UW5</p>	<p>Umiejętności – student potrafi</p> <p>dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KO3</p>	<p>Kompetencje społeczne – student jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p>
<p>Kontakt email: s.wojewodka@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Prawo konstytucyjne			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Anna Rytel-Warzocha – wykład – koordynator przedmiotu; dr Łukasz Mikulski - ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> wykład ćwiczenia 		4 pkt. ECTS Udział w zajęciach – 35 godz. Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę – 25 godz. Przygotowanie się do zajęć – 20 godz Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu – 25 godz. z tego do wykładu 15godz., do ćwiczeń 10 godz.	
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 			
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> 20 godzin w sali dydaktycznej - wykład 15 godz. w sali dydaktycznej - ćwiczenia 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025, semestr 2 letni, B2z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> Wykład <ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne rozwiązywanie zadań, kasusów analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) dyskusja studium przypadku praca w grupach 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> wykład – egzamin ćwiczenia - zaliczenie z oceną 	
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> wykład: egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru ćwiczenia: zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru (10 pytań) + 3 pytania otwarte o charakterze praktycznym, co pozwoli ocenić umiejętności studenta, w tym wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> Wykład: warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia Ćwiczenia: warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 50% z testu, przy czym prawidłowa odpowiedź na każde pytanie zamknięte punktowana jest 1 pkt (co daje możliwość zdobycia z części zamkniętej łącznie 10 pkt), zaś prawidłowa odpowiedź na każde pytanie otwarte punktowana jest maksymalnie 2 pkt (co daje możliwość zdobycia z części otwartej łącznie 6 pkt). Punktacja: 8-9 pkt (3,0), 10-11 pkt (3,5), 12-13 pkt (4,0), 14-15 pkt (4,5), 15-16 pkt (5,0). 	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne - Podstawy prawoznawstwa

B. Wymagania wstępne - Wiedza z zakresu podstawowych zasad prawoznawstwa, a w szczególności źródeł prawa i wykładni prawa.

Cele przedmiotu

Celami przedmiotu są:

1. umiejętność interpretacji hierarchii źródeł prawa
2. umiejętność interpretacji współdziałania systemu organów państwowych
3. umiejętność interpretacji niezawisłości sędziowskiej w powiązaniu z funkcjonowaniem aparatu państwowego
4. umiejętność obrony podstawowych praw i wolności obywatelskich, a w szczególności przed sądem administracyjnym i w drodze skargi konstytucyjnej

Treści programowe:**Wykład:**

1. Naczelne zasady Konstytucji
2. Status jednostki w państwie, obywatelstwo, ochrona konstytucyjnych praw i wolności
3. Źródła powszechnie obowiązującego prawa w Polsce
4. Kontrola konstytucyjności prawa i inne funkcje Trybunału Konstytucyjnego
5. Demokracja bezpośrednia i partycypacyjna
6. Zasady prawa wyborczego
7. Władza ustawodawcza:
 - status prawny posła i senatora
 - funkcje Sejmu i Senatu
 - pozycja ustrojowa Zgromadzenia Narodowego
8. Władza wykonawcza:
 - Rada Ministrów (skład, powołanie, funkcje, odpowiedzialność RM i jej członków)
 - Prezydent (wybór, funkcje, odpowiedzialność)

Ćwiczenia:

1. Zasada trójpodziału władzy, władza ustawodawcza
 - a) Sejm
 - b) Senat
 - c) Zgromadzenie Narodowe.
2. Władza wykonawcza
 - a) Prezydent
 - b) Rada Ministrów i administracja rządowa.
3. Władza sądownicza
 - a) zasada niezależności sądów, niezawisłości sędziów, instancyjności, bezstronności
 - b) sądy (powszechnie, administracyjne, wojskowe)
 - c) Trybunały – Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu
 - d) instytucje związane z wymiarem sprawiedliwości.
4. Organy kontroli państwowej
 - a) Najwyższa Izba Kontroli
 - b) Rzecznik Praw Obywatelskich
 - c) Rzecznik Praw Dziecka.
5. Samorząd terytorialny.
6. Prawa i wolności człowieka i obywatela.

Wykaz literatury**Literatura podstawowa niezbędna do zaliczenia przedmiotu:**

1. Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, wyd. 8, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.
2. Balicka R., Bernaczyk M., Hałub-Kowalczyk O., Jabłoński M., Jarosz-Żukowska S., Kłopotcka-Jasińska M., Ławniczak A., Masternak-Kubiak M., Śledzińska-Simon A., Węgrzyn J., Wygoda K., *Konstytucja i prawo konstytucyjne. Zarys wykładu*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
3. Górecki D. (red. nauk.), *Polskie prawo konstytucyjne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
4. Zubik M., *Prawo konstytucyjne współczesnej Polski*, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2022.
5. Żelazowska W., *Prawo konstytucyjne w pigułce*, C.H. Beck, Warszawa 2020.

Akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 ze zm.

2. Wybrane źródła prawa z zakresu różnych instytucji ustrojowych, władzy ustawodawczej, władzy wykonawczej, władzy sądowniczej, organów kontroli i ochrony prawa zostaną podane studentom na zajęciach.

Literatura uzupełniająca:

1. Balicki R., Bernaczyk M., Hałub-Kowalczyk O., Jabłoński M., Jarosz-Żukowska S., Kłopocka-Jasińska M., Ławniczak A., Masternak-Kubiak M., Śledzińska-Simon A., Węgrzyn J., Wygoda K., *Konstytucja i prawo konstytucyjne. Zarys wykładu*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
2. Banaszak B. (red.), *Prawo konstytucyjne*, wyd. 8, C.H. Beck, Warszawa 2017.
3. Florczak-Wątor M., *Prawo konstytucyjne. Kazusy*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
4. Granat M., *Prawo konstytucyjne. Pytania i odpowiedzi*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
5. Granat M., Zubik M. (red. nauk.), *Prawo konstytucyjne. Kazusy z rozwiązaniami*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
6. Małajny R. *Prawo konstytucyjne*, wyd. UŚI, Katowice 2019.
7. Mordwiłko J., *Konstytucja. Wybór aktów prawnych, opracowanie*, Warszawa 2012.
8. Piotrowski R., *Prawo konstytucyjne. Kompendium*, C.H. Beck, Warszawa 2018.
9. Sagan S. (red.), *Organy i korporacje ochrony prawa*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
10. Sagan S., *Konstytucje współczesne*, wyd. URz, Rzeszów 2019.
11. Skrzydło W., *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
12. Tuleja P. (red.), *Konstytucja RP. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG1</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG8</p>	<p>Wiedza – student zna i rozumie</p> <p>pojęcia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości</p>
<p>KP6_UW1</p> <p>KP6_UW3</p>	<p>Umiejętności – student potrafi</p> <p>dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p>
<p>P6S_KK1</p> <p>P6S_KO1</p>	<p>Kompetencje społeczne – student jest gotów do</p> <p>świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania</p> <p>aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym</p>
<p>Kontakt Wykład: a.rytelwarzocha@amisns.edu.pl Ćwiczenia: l.mikulski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Wstęp do nauk o bezpieczeństwie			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Andrzej Tadeusz Żyliński (koordynator przedmiotu) wykład; mgr Robert Muraszko - ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia 		4 pkt. ECTS	
B. Sposób realizacji Wykład: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 		Udział w zajęciach – 30 godz. - 20 godz. wykład - 10 godz. ćwiczenia Samodzielne poszerzanie wiedzy i studiowanie literatury - 30 godz. Przygotowanie do egzaminu – 30 godz. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 10 godz.	
C. Liczba godzin: <ul style="list-style-type: none"> Wykład - 20 godzin <ul style="list-style-type: none"> 14 godzin w sali dydaktycznej, 6 godz. na platformie (Moodle, MsTeams) Ćwiczenia: 10 godzin <ul style="list-style-type: none"> 10 godz. w sali dydaktycznej, 			
Cykl dydaktyczny: 2022/2025 rok akademicki 2024/2025, semestr 1 zimowy BW-B1z			
Status przedmiotu • obowiązkowy		Język wykładowy polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> Wykład <ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne rozwiązywanie zadań, kasusów dyskusja studium przypadku praca w grupach 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> wykład - egzamin z oceną ćwiczenia - zaliczenie z oceną B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> wykład - egzamin ustny w sali dydaktycznej ćwiczenia – test wiedzy C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> wykład - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest przystąpienie do egzaminu i uzyskanie 60% punktów z arkusza egzaminacyjnego, arkusz egzaminacyjny składa się z trzech pytań otwartych, na które należy odpowiedzieć w formie dłuższej wypowiedzi ustnej. ćwiczenia – warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na min 50% pytań w teście wiedzy. Test składa się z 10 pytań otwartych. 	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: Brak

B. Wymagania wstępne: Ogólna wiedza z zakresu historii, socjologii i filozofii.

Cele przedmiotu

Po ukończeniu przedmiotu studenci powinni posiadać wiedzę na temat bezpieczeństwa jako interdyscyplinarnego przedmiotu zainteresowań i badań naukowych oraz wiedzę na temat siatki pojęciowej umożliwiającej charakterystykę bezpieczeństwa. W szczególności powinni znać leksykalne, psychologiczne aksjologiczne ujęcie bezpieczeństwa, a także pojęcia takie jak: bezpieczeństwo państwa (narodowe), bezpieczeństwo międzynarodowe, wewnętrzne, bezpieczeństwo i porządek publiczny, bezpieczeństwo powszechne, ustrojowe. Studenci powinni posiadać także wiedzę o specyfice współczesnego bezpieczeństwa, jego sektorach, wpływie więzów społecznych na postrzeganie zagrożeń i poczucie bezpieczeństwa, a także posiadać wiedzę o zagrożeniach bezpieczeństwa, ich klasyfikację, źródłach, ewolucji oraz społecznym odbiorze, jak również wiedzę specyfice zagrożeń codziennych, sytuacjach kryzysowych, zagrożeniach nadzwyczajnych oraz wojny. Ponadto studenci powinni odznaczać się wiedzą o systemie bezpieczeństwa państwa, jego uwarunkowaniach, strukturze, obszarach, instytucjach, relacjach występujących pomiędzy nimi, kierunkach dalszego rozwoju, a także wiedzą o zasadach organizacji i funkcjonowania podmiotów wyspecjalizowanych w zapewnianiu bezpieczeństwa, zarówno w obszarze publicznym, prywatnym i społecznym. Po ukończeniu przedmiotu studenci powinni rozumieć przyczyny i przebieg oraz prognozować i przewidywać zmiany zachodzące w środowisku bezpieczeństwa, w szczególności dotyczące jego poszerzania, pogłębiania, nowej teologii, postrzegania i zapotrzebowania. Studenci powinni również posiadać umiejętności polegające na wykorzystywaniu wiedzy teoretycznej do charakterystyki systemu bezpieczeństwa, jego struktury, obszarów i instytucji, oraz do opisu przyczyn wpływających na poczucie zagrożenia.

Treści programowe:**Wykład:**

1. Organizacja zajęć, w tym wymagania formalne. Charakterystyka przedmiotu i literatury. Wprowadzenie do zajęć.
2. Bezpieczeństwo jako interdyscyplinarny przedmiot zainteresowań i badań naukowych - ujęcia leksykalne, psychologiczne, aksjologiczne.
3. Ewolucja bezpieczeństwa; wpływ globalizacji; podmiot oraz przedmiot referencyjny bezpieczeństwa.
4. Bezpieczeństwo w ujęciu przedmiotowym (sektorowym) - bezpieczeństwo polityczne, militarne, ekonomiczne, społeczno-kulturowe, środowiskowe.
5. Charakterystyka zagrożeń - wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa; klasyfikacja zagrożeń; ewolucja zagrożeń; przykład zagrożeń asymetrycznych. Sekurytyzacja. Zagrożenie jako konstrukt społeczny - społeczny odbiór zagrożeń; czynniki wpływające na poczucie zagrożenia.
6. System bezpieczeństwa państwa z perspektywy zagrożeń: zagrożenia codzienne; sytuacje kryzysowe; zagrożenia szczególne; wojna.
7. System bezpieczeństwa państwa - uwarunkowania; kierunki rozwoju; struktura; rola i miejsce sił zbrojnych w państwie.
8. Podstawowa siatka pojęciowa ze szczególnym uwzględnieniem materii bezpieczeństwa wewnętrznego: bezpieczeństwo państwa; problem bezpieczeństwa narodowego; bezpieczeństwo międzynarodowe; bezpieczeństwo wewnętrzne (bezpieczeństwo i porządek publiczny, bezpieczeństwo powszechne, bezpieczeństwo ustrojowe).
9. Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego - kryteria porządkujące służby, inspekcje, straże, ze szczególnym uwzględnieniem właściwości przedmiotowej; wykonywane czynności - analityczno-informacyjne, operacyjno-rozpoznawcze, dochodzeniowo-śledcze, administracyjno-porządkowe.

Ćwiczenia:

1. Pojęcia nauki, dziedziny i dyscypliny naukowej,
2. Klasyfikacja dziedzin i dyscyplin naukowych
3. Metody i techniki badawcze
4. Bezpieczeństwo i zagrożenia na przestrzeni epok historycznych
5. Pojęcia bezpieczeństwa w znaczeniu przedmiotowym i podmiotowym
6. Zagrożenia – zależność przyczynowo-skutkowa

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. L. F. Korzeniowski, *Podstawy nauk o bezpieczeństwie* Warszawa 2017.
2. A. Dawidczyk, J. Jurczak, *Metodologia bezpieczeństwa w przykładach i zastosowaniach*, Warszawa 2022.
3. M. Brzeziński, *O bezpieczeństwie w ujęciu etymologicznym*, [w:] Sulowski S., Brzeziński M. (red.), *Trzy wymiary współczesnego bezpieczeństwa*, Warszawa 2014.
4. A.H. Maslow, *Motywacja i osobowość*, Warszawa 2013.
5. R. Klamut, *Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne*, „Zeszyty Naukowe Politechniki Rzeszowskiej. Ekonomia i Nauki Humanistyczne” 2012, z. 4.
6. Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk, *Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik Akademicki*, Toruń 2022.

B. Źródła prawa: Akty ustawodawcze i wykonawcze dotyczące organizacji ochrony i bezpieczeństwa publicznego znajdujące się na stronie ISAP, a ich szczegółowy wykaz zostanie podany przez wykładowcę.

C. Literatura uzupełniająca

1. Malec M., *Percepcja bezpieczeństwa: definicje, wymiary, paradygmaty*, Warszawa 2006.
2. Nowak E., Nowak M., *Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego. Zarządzanie bezpieczeństwem*, Warszawa 2011.
3. Chojnowski W., *Wybrane zagadnienia ewolucji bezpieczeństwa*, [w:] Włodarczyk M., Marjański A. (red.), *Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe – aktualne wyzwania. Współczesne aspekty bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego*, Łódź 2009.
4. Brzeziński M., *Bezpieczeństwo jako wartość konstytucyjna*, Warszawa 2019.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG1	podjęcia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych
KP6_WG3	wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi
KP6_WG5	wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej
KP6_WG7	wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa
	Umiejętności – absolwent potrafi
KP6_UW5	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa
KP6_UW7	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych
	Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do
P6S_KK1	świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania
P6S_KK2	świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu
Kontakt e-mail: a.zylinski@amisns.edu.pl e-mail: r.muraszko@amisns.edu.pl	

C. Zajęcia kształcenia kierunkowego

Nazwa przedmiotu Ochrona praw człowieka			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień
			Forma
			Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej dr Jarosław Zawrot			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć konwersatorium		3 pkt ECTS 18 godzin-udział w zajęciach	
B. Sposób realizacji zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin-samodzielne studiowanie literatury 27 godzin-przygotowanie do zaliczenia.	
C. Liczba godzin 18			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025 semestr 1, zimowy B1z			
Status przedmiotu • obowiązkowy		Język wykładowy Polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji - rozwiązywanie zadań, kasusów - studium przypadku - praca w grupach 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia Ustna – odpowiedź na pytania do zadania odnoszącego się do bieżących wydarzeń przedstawianych w kontekście zasad i instytucji praw człowieka.	
		C. Podstawowe kryteria Udzielenie pozytywnych odpowiedzi na min 50% pytań do danego zadania. Podstawowe kryteria oceny i wymagania do zaliczenia przedmiotu to praktyczna umiejętność analizy praw człowieka w świetle interpretacji aktualnych wydarzeń ujmowanych w sposób interdyscyplinarny.	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych lub traktowanych jako punkt wyjścia do realizacji treści danego przedmiotu to wiadomości objęte przedmiotami Podstawy prawa międzynarodowego publicznego i Instytucje i źródła prawa międzynarodowego; umiejętność scharakteryzowania specyfiki prawa międzynarodowego publicznego i kompetencja w zakresie określenia konstytucyjnych podstaw ochrony praw człowieka w RP i stosunku prawa polskiego do umów z zakresu ochrony praw człowieka.			

Cele przedmiotu

Celem zajęć i wyrazem intencji pedagogicznych jest przedstawienie źródeł ochrony praw człowieka w różnych systemach prawnych oraz ukazanie zróżnicowanych zobowiązań wynikających z rozmaitych źródeł prawa zarówno krajowego, unijnego, jak i międzynarodowego prawa praw człowieka. Poza tym celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach kształcenia.

Treści programowe:

1. Wyjaśnienie istoty praw człowieka
2. Definicja prawa międzynarodowego praw człowieka
3. Relacje między systemami prawa: krajowego, unijnego i międzynarodowego publicznego
4. Próba skatalogowania praw człowieka a rodziny/generacje praw człowieka
 - Różne obowiązki zrodzone przez prawa człowieka
 - Zasada nierozzerwalności praw człowieka i inne
5. Uwagi o zasadach ogólnych specyficznych dla prawa praw człowieka
 - Zasada uniwersalizmu praw człowieka
 - Zasada równości i niedyskryminacji
 - Zasada solidarności
 - Zasada sytuacyjności
 - Zasada subsydiarności
 - Zasada efektywności
 - Zasada integralności
6. Rozwój ochrony praw człowieka w systemie prawa międzynarodowego publicznego
 - Kodyfikacja praw człowieka
 - Europejski system ochrony praw człowieka a system uniwersalny/ogólnoświatowy
 - Związek między prawami człowieka a międzynarodowym prawem humanitarnym
7. Rozwój ochrony praw człowieka w Europie i relacje między systemami ochrony praw człowieka RE, UE
8. Wprowadzenie do prawa pierwotnego UE - zasady ogólne poszanowania praw człowieka
 - Aksjologia prawa UE
 - Sankcje za naruszenia praw człowieka w UE
 - Art. 6 TUE w wersji z Lizbony
 - KPP UE
9. System ochrony praw człowieka UE a RE. Koherencja czy konkurencja ?

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Brzozowski B., Krzywoń A., Wiącek M., Prawa człowieka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023.
2. Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J.A., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2014.
3. Orzeszyna K., Skwarzyński M., Tabaszewski R., *Prawo międzynarodowe praw człowieka*, C.H. Beck, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Barut A., *Prawa człowieka. jako dekonstrukcja symboliki prawnopolitycznej społeczeństwa ponowoczesnego*, PWN, Warszawa 2018.
2. Bieńkowska D. (red. nauk.), *Prawa człowieka. Ujęcie interdyscyplinarne*, SILVA RERUM, Poznań 2022.
3. Bieńkowska D., *Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania w 70 Rocznice Ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
4. Bieńkowska D., Kozłowski R., *Prawa człowieka i ludzka godność. Ochrona i aksjologia*, SILVA RERUM, Poznań 2022
5. Bieńkowska D., Kozłowski R., Kamińska A., *Prawa człowieka Wybrane zagadnienia*, C.H.Beck, Warszawa 2023.
6. Chmaj M., (red. nauk.), *Konstytucyjne wolności i prawa w Polsce*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023.
7. Michałowska G., *Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2007.
8. Puppinc G., *Degeneracja praw człowieka*, Ośrodek myśli politycznej, Kraków 2022.
9. Stoczkiewicz M., *Prawo ochrony klimatu w kontekście praw człowieka*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
10. Wiśniewski L. (red.), *Ochrona praw człowieka w świecie*, Branta, Bydgoszcz-Poznań 2000.
11. Gronowska B., Jasudowicz T., Balcerzak M., Lubiszewski M., Mizerski R., *Prawa człowieka i ich ochrona*, TNOiK – Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierowania. „Dom Organizatora”, Toruń 2010.
12. strony internetowe:
 - www.echr.coe.int

- www.hudoc.echr.coe.int
- www.bip.ms.gov.pl

Efekty uczenia się	Wiedza student zna i rozumie:
KP6_WG5	wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej
KP6_WG7	wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa
KP6_WK1	dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne;
KP6_UW3	Umiejętności – student potrafi
KP6_UW5	porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe
KP6_UW5	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa
P6S_KK2	Kompetencje społeczne – student jest gotów do
P6S_KR2	świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu
Kontakt	podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu
Kontakt email: j.zawrot@amisns.edu.pl	

Nazwa przedmiotu Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Miłosz Jan Kaczyński – wykład i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> wykład ćwiczenia 		4 pkt. ECTS Udział w wykładach – 18 godz. Udział w ćwiczeniach -10 godz. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu – 30 godz. Przygotowanie opracowania na zadany temat - 25 godz. samodzielne studiowanie literatury i aktów prawnych – 20 godz.	
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Moodle, Zoom) 			
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> Wykład: <ul style="list-style-type: none"> - 13 godzin w Sali dydaktycznej - 5 godzin zajęcia e-learningowe (Zoom) Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> - 10 godzin w sali dydaktycznej 			
Cykl dydaktyczny: 2024-2025 rok akademicki 2024/2025 - semestr 3 zimowy, B3z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład <ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną, wykład z elementami rozwiązywania przypadków ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> praca z analizą aktów prawnych i z literaturą, dyskusja, analiza przypadków, referaty. 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> wykład – egzamin ćwiczenia – zaliczenie z oceną 	
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> Wykład - Egzamin testowy z pytaniami wielokrotnego wyboru Ćwiczenia – Praca zaliczeniowa - przygotowanie opracowanie wybranego tematu z listy tematów zgodnych z treściami programowymi, temat opracowuje grupa studentów (po 2 studentów). publiczna prezentacja opracowanego tematu i podjęcie dyskusji 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> Wykład - Test - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest wykazanie 55 % z możliwej punktacji. Ocena dst. – 11-12 	

pkt, dst. plus - 13-14 pkt, db. – 15-16 pkt, db. plus – 17-18, bdb. 19-20 pkt. Test wielokrotnego wyboru - 20 pytań, 18 minut.

- Ćwiczenia - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł. O ocenie decyduje również sposób prezentacji zagadnienia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: brak

B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu wstępu do prawoznawstwa, w tym zwłaszcza elementarna znajomość tekstów prawnych i kontakt z aktami prawnymi

Cele przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach uczenia się, dotyczących systemu polskiego prawa karnego wraz z prawem wykroczeń na tle europejskim i międzynarodowym – w szczególności w odniesieniu do konstrukcji odpowiedzialności indywidualnej i osobistej sprawcy, jej warunków, granic oraz okoliczności ją wyłączających.

Celem dodatkowym jest uświadomienie na konieczność przestrzegania ustawowych i konstytucyjnych gwarancji w tej dziedzinie, zwłaszcza wynikających z zasady domniemania niewinności, oraz przygotowanie studentów do kontaktu z kodeksem karnym i kodeksem wykroczeń ze zrozumieniem i w sposób refleksyjny.

Treści programowe

A. Wykład

1. Pojęcie prawa karnego – jego podstawowe cechy i funkcje: ochronna, subsydiarna, gwarancyjna, prewencyjno-wychowawcza.
2. System prawa karnego *sensu largo*: normy prawa karnego materialnego, procesowego i wykonawczego. Podstawowe działy prawa karnego w obrębie systemu: powszechne, wojskowe, skarbowe, nieletnich (15-17 lat), wykroczeń, europejskie (Rada Europy i Unia Europejska), międzynarodowe prawo karne.
3. Fundamentalne zasady prawa karnego.
4. Rozwój prawa karnego. Ustawa karna – źródła prawa karnego. Konstrukcja przepisów prawa karnego. Wykładnia – problem dopuszczalności stosowania analogii.
5. Zasady obowiązywania ustawy karnej: w przestrzeni i wobec osób.
6. Przestępstwo i zasady odpowiedzialności karnej. Pojęcie czynu zabronionego i różnica w stosunku do przestępstwa. Ustawowe znamiona czynu zabronionego: przedmiot, strona przedmiotowa, podmiot, strona podmiotowa. Jedność – wielość czynów. Zbieg przepisów, zbieg przestępstw.
7. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną: okoliczności wyłączające bezprawność (kontratypy), okoliczności wyłączające winę.
8. Kary i środki karne oraz zasady i dyrektywy ich orzekania. Środki zabezpieczające.
9. Traktowanie nieletnich – dwutorowa odpowiedzialność na podstawie kodeksu karnego (art. 10 § 2) oraz ustawy z 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
10. Przedawnienie i zatarcie skazania. Ułaskawienie, amnestia, abolicja.
11. Systematyka przestępstw – część szczególna kodeksu karnego oraz ustawy pozakodeksowe.
12. Rozwój ustawodawstwa polskiego w zakresie prawa wykroczeń.
13. Europejskie modele orzekania w sprawach o wykroczenia.
14. Źródła polskiego prawa wykroczeń oraz zasady ich obowiązywania.
15. Pojęcie wykroczenia oraz „czyny przepołowione”. Wykroczenie a przestępstwo. Katalog kar i środków karnych w kodeksie wykroczeń.

Wykaz źródeł**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Bojarski M. (red. nauk.), *Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. Burdziak K., Kowalewska-Łukuć M., Nawrocki M., *Prawo karne materialne Kurs skrócony*, C.H. Beck, Warszawa 2021.
3. Dukiet-Nagórska T., Sitarz O. (red. nauk), *Prawo karne. Część ogólna, szczególna i wojskowa*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
4. Grześkowiak A., *Prawo karne*, C.H. Beck, Warszawa 2020.
5. Królikowski M., *Prawo karne*, C.H. Beck, Warszawa 2020.
6. Marek A., Marek-Ossowska A., *Prawo wykroczeń (materialne i procesowe)*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
7. Mozgawa M (red. nauk.), *Prawo karne materialne. Część ogólna*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

B. Akty prawne wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń, tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 53 ze zm.
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 969 ze zm.
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny, tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 1444 ze zm.

C. Literatura uzupełniająca

1. Bojarski T. (red. nauk.), *Kodeks wykroczeń. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
2. Daniluk P., *Kodeks wykroczeń Komentarz*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
3. Gardocki L., *Prawo karne*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
4. Górecki P., Konarska-Wrzosek V., *Postępowanie w sprawach nieletnich. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
5. **Kania A., Włodkowski O.**, *Prawo karne materialne część ogólna. Kazusy i zadania problemowe, orzecznictwo*, Difin, Warszawa 2017.
6. Konarska-Wrzosek V., *Kodeks karny*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
7. Michalski M. (red. nauk.), *Prawo wykroczeń Nowelizacja w praktyce wybranych problemów*, Difin 2019.
8. Pohl Ł., *Prawo karne. Wykład części ogólnej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

Efekty uczenia się	Wiedza – student zna i rozumie
KP6_WG7	wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa
KP6_WG10	wiedzę w zakresie subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie (do wyboru) ukierunkowaną na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego
KP6_UW3	Umiejętności – student potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe
KP6_UW5	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa
KP6_UW8	diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym także z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
KP6_UW10	przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie

<p>P6S_KK3</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – student jest gotów do</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt dr Miłosz J. Kaczyński Adres email: m.kaczynski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Podstawy prawa międzynarodowego publicznego			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej			
dr Jarosław Zawrot			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć		3 punkty ECTS Uczestnictwo w zajęciach - 18 godz. Przygotowywanie się do zajęć - 22 godz. Samodzielne studiowanie literatury - 15 godz. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu - 20 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> wykład 			
B. Sposób realizacji			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MsTeams, Moodle) 			
C. Liczba godzin			
<ul style="list-style-type: none"> - 12 godz. w sali dydaktycznej - 6 godz. zajęcia e-learningowe (MsTeams, Moodle) 			
Cykl dydaktyczny:2022-2025			
rok akademicki 2024/25 - semestr 2, letni B2z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
4. obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> wykład wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć, zadań służb, bezpieczeństwa praca w grupach rozwiązywanie zadań, kasusów studium przypadku praca w grupach referowanie zadanych tematów 		A. Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> egzamin 	
		B. Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> egzamin ustny obejmuje 3 pytania spośród pytań wylosowanych z listy pytań opracowanych na podstawie treści programowych prezentowanych na wykładzie 	
		C. Podstawowe kryteria	
		<p>Podstawowe kryteria oceny i wymagania egzaminacyjne to znajomość problematyki objętej wykładem ograniczonej do wybranych priorytetowych zagadnień podanych w trakcie wykładu, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji praktycznych związanych z umiejętnością charakteryzowania zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, i gospodarczych z perspektywy międzynarodowego porządku prawnego.</p> <p>Wymóg zdania egzaminu wiąże się z odpowiedzią na 2 z 3 wylosowanych pytań, przy czym dopuszcza się odpowiedzi uzupełniające w kontekście zagadnień wywołanych przez samego studenta w trakcie udzielania odpowiedzi na wylosowane pytania</p>	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Podstawy prawoznawstwa, Ochrona praw człowieka			
B. Wymagania wstępne: ogólna, podstawowa wiedza o stosunkach międzynarodowych			

Cele przedmiotu

Celem ogólnym przedmiotu jest zrozumienie istoty stosunków międzynarodowych oraz umiejętność zdefiniowania podstawowych pojęć z zakresu prawa międzynarodowego publicznego ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji praktycznych związanych z umiejętnością charakteryzowania zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, i gospodarczych z perspektywy międzynarodowego porządku prawnego.

Treści programowe:

- 1) Zagadnienia wstępne
 - Pojęcie prawa międzynarodowego publicznego
 - Zakres materialny prawa międzynarodowego publicznego
 - Relacja między systemami prawa: międzynarodowego, unijnego i krajowymi
 - Spotykane rozwiązania w prawie krajowym niektórych państw europejskich
 - Miejsce prawa międzynarodowego publicznego w systemie prawnym RP-studium wybranych postanowień Konstytucji RP z 1997 r.
 - Ogólne wiadomości o historii prawa międzynarodowego publicznego
 - H. Grocjuż
 - 'Humanizacja' konfliktów zbrojnych w XIX wieku
 - Rozwój prawa międzynarodowego po II wojnie światowej
 - Pojęcie prawa europejskiego
- 2) Źródła prawa międzynarodowego publicznego
 - Definicja źródeł i reguły kolizyjne w prawie międzynarodowym publicznym
 - Studium artykułu 38 Statutu MTS
 - Niejednolite orzekanie w kwestiach prawa międzynarodowego
 - Zagadnienie hierarchii norm w prawie międzynarodowym
 - IUS COGENS-normy bezwzględnie obowiązujące
 - Normy skuteczne ERGA OMNES
 - Zbrodnie międzynarodowe
 - Podsumowanie wiadomości o normach IUS COGENS
 - Pojęcie SOFT LAW
 - Charakterystyka poszczególnych źródeł prawa międzynarodowego
 - Zwyczaj
 - Rola zwyczaju międzynarodowego
 - Umowy międzynarodowe/konwencje/traktaty
 - Charakterystyka struktury umów międzynarodowych
 - Ogólne zasady prawa
 - Zasada dobrej wiary-BONA FIDES
 - Środki pomocnicze do stwierdzania norm prawnych
 - Inne źródła prawa międzynarodowego
- 3) Kodyfikacja prawa międzynarodowego i prawo traktatów
 - Zakres Konwencji wiedeńskiej o prawie traktatów z 1969 r.
 - Znaczenie terminów użytych w Konwencji
 - Zdolność traktatowa
 - PACTA SUNT SERVANDA
 - IUS COGENS
 - Inne przyczyny nieważności traktatów
 - Następstwa naruszenia traktatu: wygaśnięcie lub zawieszenie działania traktatu
 - Podpisanie; Ratyfikacja; Przystąpienie; Wejście w życie; Depozytariusze traktatów
 - Rejestracja i publikacja traktatów
 - Pełnomocnictwa
 - Wyjaśnienie innych podstawowych pojęć użytych w Konwencji
- 4) Podsumowanie prawa traktatów
 - Definicja umowy międzynarodowej
 - Zawarcie umowy międzynarodowej
 - Ratyfikacja umowy międzynarodowej zgodnie z procedurą konstytucyjną RP
 - Zatwierdzenie umowy
 - Procedura międzynarodowa zawierania umów międzynarodowych
- 5) Podmioty prawa międzynarodowego
 - Konsekwencje podmiotowości prawnomiędzynarodowej

- Wiadomości o państwie-atrybuty państwowości: terytorium, ludność i władza państwowa oraz suwerenność
- Uznanie międzynarodowe
- Podstawowe wiadomości o organizacjach międzynarodowych
- Statut organizacji międzynarodowej jako specyficzny rodzaj umowy międzynarodowej
- Rodzaje organizacji międzynarodowych ze względu na zakres terytorialny oddziaływania i zakres materialny działalności
- Rodzaje członkostwa w organizacjach międzynarodowych
- Ustanie członkostwa
- 6) Spór w prawie międzynarodowym publicznym
 - Pojęcie
 - Znaczenie
 - Rozwiązywanie
 - Charakterystyka z perspektywy współczesnego postrzegania roli prawa międzynarodowego publicznego.

Wykaz literatury z aktami prawnymi:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Barcik J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
2. **Góralczyk W. Karski K, Sawicki S., *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023.***
3. Zawidzka-Łojek A. (red.), *Prawo międzynarodowe publiczne*, C.H. Beck, Warszawa 2022.

B. Akty prawne wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

1. Karta Narodów Zjednoczonych, Statut Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości i Porozumienie ustanawiające Komisję Przygotowawczą Narodów Zjednoczonych, Dz.U. z 1947 r. Nr 23 poz. 90 ze zm.

C. Literatura uzupełniająca

1. Antonowicz L., *Podręcznik prawa międzynarodowego*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015.
2. Ingelević-Citak M., *Organizacje międzynarodowe*, C.H. Beck, Warszawa 2017.
3. Kamiński T., Myszone-Kostrzewa K., *Prawo międzynarodowe publiczne w pytaniach i odpowiedziach*, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
4. **Strony internetowe:**
www.msz.gov.pl
www.un.org
www.un.org.pl

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG4</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WK1</p>	<p>Wiedza – student zna i rozumie</p> <p>problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne.</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW8</p>	<p>Umiejętności – student potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym także z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p>

<p>P6S_KK1</p> <p>P6S_KK3</p>	<p>Kompetencje społeczne – student jest gotów do</p> <p>świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p>
<p>Kontakt email: j.zawrot@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu Współdziałanie służb w zakresie zwalczania przestępczości			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Andrzej Tadeusz Żyliński (koordynator przedmiotu) konwersatorium; mgr Robert Muraszko - ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia 		2 pkt. ECTS	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 		Udział w zajęciach – 25 godz. - 15 godz. konwersatorium - 10 godz. ćwiczenia Samodzielne poszerzanie wiedzy i studiowanie literatury - 12 godz. Przygotowanie do egzaminu – 15 godz. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 8 godz.	
C. Liczba godzin: konwersatorium: 15 godzin <ul style="list-style-type: none"> 15 godzin w sali dydaktycznej, Ćwiczenia: 10 godzin <ul style="list-style-type: none"> 10 godz. w sali dydaktycznej, 			
Cykl dydaktyczny: 2022/2025 rok akademicki 2024/2025, semestr 4 letni BW-B4z			
Status przedmiotu • obowiązkowy		Język wykładowy polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> Wykład <ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne rozwiązywanie zadań, kasusów dyskusja studium przypadku praca w grupach 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium - egzamin ćwiczenia - zaliczenie z oceną B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium - egzamin ustny w sali dydaktycznej ćwiczenia - test wiedzy C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest przystąpienie do egzaminu i uzyskanie 60% punktów z arkusza egzaminacyjnego, arkusz egzaminacyjny składa się z trzech pytań otwartych, na które należy odpowiedzieć w formie dłuższej wypowiedzi ustnej. ćwiczenia - test wiedzy 20 pytań – ocena pozytywna po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na min 55% pytań. 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu prawoznawstwa, prawa karnego i wykroczeń, bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa			

<p>Cele przedmiotu</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką relacji pomiędzy polskimi służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo, a w szczególności za zwalczanie przestępczości. Przedstawione zostaną zadania służb, odpowiedzialności i nadzoru nad funkcjonowaniem formacji w tym służb specjalnych (Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Służba Kontrwywiadu Wojskowego, Służba Wywiadu Wojskowego). Przekazanie tych treści ma na celu nabycia przez studentów wiedzy co do roli i zadań tych instytucji w systemie bezpieczeństwa publicznego i zwalczanie przestępczości, a także nabycia umiejętności w zakresie procedur działania administracji bezpieczeństwa publicznego.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólne kompetencje i zakres działania wyspecjalizowanych organów państwowych w zwalczania przestępczości 2. Formy i metody realizacji zadań w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego, zwalczania przestępczości wyspecjalizowanych organów państwowych; 3. Współpraca służb specjalnych i policyjnych 4. Relacje pomiędzy "cywilnymi" a wojskowymi służbami specjalnymi relacje pomiędzy wywiadem a kontrwywiadem 5. Instrumenty nadzoru i kontroli - władza wykonawcza i ustawodawcza 6. Instrumenty nadzoru i kontroli - władza sądownicza 7. Instrumenty koordynacji 8. Nadzór i kontrola w zakresie współdziałania służb <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współdziałanie służb w zakresie zwalczania przestępczości pospolitej 2. Współdziałanie służb w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej 3. Współdziałanie służb w zakresie zwalczania terroryzmu 4. Współdziałanie służb w zakresie zwalczania korupcji 5. Współdziałanie służb w zakresie zwalczania przemytu i przestępstw gospodarczych 6. Współdziałanie służb w zakresie ochrony osób i obiektów 7. Współdziałanie służb w zakresie zwalczania szpiegostwa 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Majewski P., Śniezko S., Mądrzejowski W., Zwalczanie przestępczości, wybrane metody i narzędzia, Editions Spotkania Spółka, 2019 2. Serafin S., Szmulik B., Organy ochrony prawnej RP, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010. 3. Służby specjalne we współczesnym państwie, red. Z. Siemiątkowski, A. Zięba, Warszawa 2016 <p>B. Źródła prawa: Akty ustawodawcze i wykonawcze dotyczące organizacji ochrony i bezpieczeństwa publicznego znajdują się na stronie ISAP, a ich szczegółowy wykaz zostanie podany przez wykładowcę między innymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2007r., Nr 43, poz. 277). 2. Ustawa z 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz. U. z 1990r., Nr 78, poz. 462). 3. Ustawa z 16 marca 2001 r. o Biurze Ochrony Rządu (Dz. U. 2001r., Nr 27, poz. 298). 4. Ustawa z 09 czerwca 2006r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym (Dz. U. 2006r., Nr 104, poz. 708). 5. Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o Służbie Celnej (Dz. U. z 2009r., Nr 168, poz. 1323). 6. Ustawa z 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych (Dz. U. z 2001r., Nr 123, poz. 1353). 7. Ustawa z 24 maja 202 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu(Dz. U. z 2002r., Nr 74, poz. 676). <p>C. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Misiuk A., Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. 2. M. Kolaszyński, Status ustrojowy polskich służb specjalnych po 1989 roku, Kraków 2016 	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG4</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p> <p>problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu</p>

<p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WK1</p> <p>KP6_WK2</p>	<p>terytorialnego</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne;</p> <p>dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UW8</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt e-mail: a.zylinski@amisns.edu.pl e-mail: r.muraszko@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu Zwalczanie przestępczości i kryminalistyka			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) mgr Aleksander Jurec			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium Ćwiczenia 		3 pkt. Uczestnictwo w zajęciach – 25 godz. Przygotowywanie się do zajęć – 5 godz.	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium, - zajęcia w sali dydaktycznej Ćwiczenia - zajęcia w sali dydaktycznej 		Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę z możliwością przygotowania prezentacji – 20 godz. Przygotowanie się do zaliczenia konwersatorium – 15 godz. Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń – 10 godz.	
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - 15 godz. Ćwiczenia - 10 godz. 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025 - semestr 4, letni, B4z			
Status przedmiotu obowiązkowy		Język wykładowy Język polski	
Metody dydaktyczne Wykład <ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne rozwiązywanie zadań, kasusów dyskusja studium przypadku praca w grupach 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium - zaliczenie z oceną ćwiczenia - zaliczenie z oceną 	
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - zaliczenie ustne, Ćwiczenia – praca w formie prezentacji multimedialnej oraz zaliczenie na zajęciach ćwiczeń w formie studium przypadku.	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech zadanych przez prowadzącego pytań, Ćwiczenia – przygotowanie i przedstawienie pracy w formie prezentacji multimedialnej pozytywnie ocenionej przez wykładowcę oraz udział na zajęciach w ćwiczeniach w formie studium przypadku i ich zaliczenie. Dodatkowym kryterium wpływającym na podwyższenie oceny jest aktywność na zajęciach konwersatoryjnych i ćwiczeniach.	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu prawoznawstwa, prawa karnego i wykroczeń, bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa. Podstawowa, ogólna wiedza na temat zjawisk przestępczości.			
Cele przedmiotu Po ukończeniu przedmiotu student powinien wiedzieć: jaką rolę odgrywa kryminalistyka w procesie zwalczania przestępczości, oraz na czym polega efektywne zwalczanie przestępczości. Student powinien umieć określić: rodzaje przestępczości, metody jej zwalczania, adekwatność stosowania metod do popełnionych czynów, rodzaje śladów przestępstwa, rodzaje badań kryminalistycznych, rodzaje wybranych czynności śledczych.			

Treści programowe

A. Problematyka konwersatorium

1. Kryminalistyka jako nauka, przedmiot i zakres badań.
2. Teoria przestępczości, struktura przestępstwa, konstrukcja normy prawa karnego, formy popełnienia przestępstwa.
3. Rodzaje przestępczości – specyfika, metody popełnienia, strona podmiotowa i przedmiotowa.
4. Akty prawne penalizujące zachowania przestępcze oraz normujące sposoby, metody i zakres zwalczania przestępczości.
5. Przestępczość zorganizowana – definicja, charakterystyka, odniesienie do rodzajów przestępstw, metody zwalczania.
6. Badanie miejsca popełnienia przestępstwa, rodzaje możliwych śladów, sposoby ich zabezpieczania i możliwości badawcze.
7. Badania kryminalistyczne – rodzaje, zakres oraz możliwości dowodowe na podstawie badań.
8. Wybrane metody śledcze jako skuteczne narzędzie wykrycia sprawcy przestępstwa i udowodnienia mu winy.
9. Wybrane czynności śledcze w postępowaniu przygotowawczym jako element procesu karnego.
10. Prewencja kryminalna – zapobieganie przestępczości, rola rzecznika prasowego.

B. Problematyka ćwiczeń

1. Obrona konieczna, a stan wyższej konieczności – zdefiniuj pojęcia, przedstaw warunki bytu tych instytucji prawnych oraz odnieś pojęcia do praktycznych zdarzeń wyczerpujących ich znamiona, a także tych zdarzeń będących przekroczeniem granic.
2. Przestępczość zorganizowana – mechanizm powstawania, elementy charakteryzujące ją, kategorie przestępstw, podział ról w grupie – liderzy, członkowie – przykłady znanych zorganizowanych grup przestępczych; art. 258 kk.
3. Przedstaw współpracę międzynarodową organów ścigania poprzez pryzmat działalności Interpolu, Europolu, Biura Międzynarodowej Współpracy Policji KGP w aspekcie procesowym i operacyjnym – wyjaśnij pojęcia pościgu transgranicznego i obserwacji transgranicznej.
4. Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia – oględziny – podstawa prawna, metody, taktyka czynności, uczestnicy, zabezpieczanie śladów, dokumentowanie.
5. Znaczenie badań kryminalistycznych na przykładzie dziedzin: daktyloskopii i fizyko-chemii.
6. Znaczenie badań kryminalistycznych na przykładzie dziedzin: balistyki i mechanoskopii.
7. Znaczenie badań kryminalistycznych na przykładzie dziedzin: traseologii i badań narkotyków.
8. Znaczenie badań kryminalistycznych na przykładzie dziedzin: osmologii i biologii (w tym DNA).
9. Znaczenie badań kryminalistycznych na przykładzie dziedzin: grafologii i fonoskopii.
10. Znaczenie badań kryminalistycznych na przykładzie dziedzin: sądowno-lekarskiej sekcji zwłok i ustalania tożsamości zwłok.
11. Zatrzymanie rzeczy; przeszukanie art. 217 – 236a kpk – postawy prawne, warunki oraz taktyka przeprowadzania czynności.
12. Pozbawianie podejrzanych korzyści majątkowej uzyskanej w wyniku popełnianych przestępstw – zabezpieczenie majątkowe – podstawy prawne i taktyka realizacji czynności, sposoby ujawniania majątku.
13. Środki przymusu – zatrzymanie osoby, stosowanie środków zabezpieczających w stosunku do podejrzanego (poszukiwanie, list gończy oraz list żelazny).
14. Środki zapobiegawcze stosowane wobec podejrzanego w trakcie postępowania przygotowawczego oraz całego procesu karnego (tymczasowe aresztowanie, dozór policji i pozostałe).
15. Cele postępowania przygotowawczego, zasady procesowe w tym zasada prawdy materialnej oraz przesłanki procesowe (art. 2-10, 12, 15-17 kpk).
16. Przesłuchanie świadka jako czynność procesowa i źródło dowodowe – podstawa prawna, prawa i obowiązki, taktyka oraz metody przesłuchania.
17. Przesłuchanie podejrzanego jako czynność procesowa i źródło dowodowe – podstawa prawna, prawa i obowiązki, taktyka oraz metody przesłuchania.
18. Biegli, tłumacze, specjaliści – ich obowiązki, rola i zadania w procesie karnym (w tym badania psychiatryczne, badanie wariografem i inne – Rozdział 22 kpk).
19. Konfrontacja a okazanie – szczególne formy przesłuchania - podstawa prawna, warunki przeprowadzenia, taktyka realizacji czynności oraz dokumentowanie.
20. Eksperyment karno-procesowy (wizja lokalna) – pojęcie, cel, rodzaje, warunki stosowania, przygotowanie, przebieg, dokumentowanie oraz ocena wartości dowodowej wyników eksperymentu.
21. Świadek anonimowy (art.184 kpk), „mały świadek koronny” (art.60 par. 3 i 4 kpk), świadek koronny – przedstaw powyższe instytucje prawno-procesowe, podaj różnice i podobieństwa.
22. Zapobieganie przestępczości poprzez prewencję kryminalną na podstawie oceny wybranych programów profilaktycznych prowadzonych przez policję.
23. Omów rolę rzecznika prasowego (Wydziału Komunikacji Społecznej), oraz innych policjantów: patrolowych, ruchu drogowego, dzielnicowych, dochodzeniowych, techników kryminalistyki, operacyjnych w zakresie

- oddziaływania na społeczeństwo w kontekście zapobiegania przestępczości.
24. Omów zdarzenie przestępcze o dużym wydziwisku medialnym, w aspekcie efektywności przeprowadzonych czynności kryminalistycznych zakończonych zatrzymaniem sprawców tego czynu.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Hołyst B., *Kryminalistyka*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

B. Literatura uzupełniająca

1. Goc M., Gruza E., Moszczyński J., *Kryminalistyka. Czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. Gołębiewski J., *Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej*, wyd. Akademickie i Profesjonalne, W-wa 2008.
3. Hanausek T., *Kryminalistyka. Zarys wykładu*, Wolters Kluwer, Kraków 2009.
4. Markowski G., *Korupcja jako problem społeczny*, wyd. TRIO, Warszawa 2008.
5. Pływaczewski E., (red.), *Przestępczość zorganizowana, świadek koronny, terroryzm w ujęciu praktycznym*, Zakamycze, Kraków 2005.
6. Pływaczewski E.W., Redo S., Guzik-Makaruk E.M., Laskowska K., Filipkowski W., Glińska E., Jurgielewicz-Delegacz
7. Raczkowski K. (red.), *Narkotyki. Organizacja przestępczości i systemy przeciwdziałania*, wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
8. Rau Z., *Przestępczość zorganizowana w Polsce i jej zwalczanie*, Zakamycze, Kraków 2002.
Widacki J. (red.), *Kryminalistyka*, C.H. Beck, Warszawa 2018.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG1	podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych
KP6_WG2	wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa
KP6_WG8	podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości
KP6_WK1	dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne
	Umiejętności – absolwent potrafi
KP6_UW1	dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych
KP6_UW2	prawidłowo interpretować oraz analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystając z dorobku socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych
KP6_UW8	diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa
	Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do
P6S_KK1	świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania
P6S_KR1	współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu

Kontakt

Adres email: a.jurec@amisns.edu.pl

Nazwa przedmiotu Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Hubert Kołodziejcki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć konwersatorium		3 pkt. ECTS	
B. Sposób realizacji: zajęcia w Sali dydaktycznej		<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach – 18 godz. • przygotowanie do zaliczenia przedmiotu – 37 godz. 	
C. Liczba godzin 18 godz.		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielne studiowanie literatury – 10 godz. • przygotowanie do dyskusji na zajęciach – 10 godz. 	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025 - semestr 5, zimowy B5z			
Status przedmiotu obligatoryjny		Język wykładowy język polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną • wykład problemowy 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia: Test wiedzy –10 pytań zamkniętych	
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% możliwych do uzyskania punktów	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa, podstawowa wiedza w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.			
Cele przedmiotu Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach uczenia się wymagających poznania zagadnień związanych z funkcjonowaniem transportu i zapewnieniem bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie, zasad organizacji przewozów ładunków niebezpiecznych i ponadgabarytowych oraz zasad zapewnienia bezpieczeństwa osobistego użytkownikom publicznego transportu zbiorowego			
Treści programowe:			
1. Temat zajęć: Charakterystyka transportu Podstawowe pojęcia związane z transportem Klasyfikacja transportu Transport a gospodarka			
2. Temat zajęć: Uwarunkowania działalności transportowej Czynniki produkcji w transporcie Infrastruktura transportowa Determinanty gospodarowania w transporcie			
3. Temat zajęć: Popyt na usługi transportowe			

	<p>Istota, źródła i klasyfikacja potrzeb transportowych Postulaty przewozowe Czynniki kształtujące popyt na usługi transportowe</p> <p>4.Temat zajęć: Podaż usług transportowych Cechy usług transportowych Potencjał i zdolność transportowa Proces transportowy</p> <p>5.Temat zajęć: Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie Ocena bezpieczeństwa ruchu Zachowania użytkowników ruchu Środowisko drogi i środek transportu jako czynniki wpływające na bezpieczeństwo</p> <p>6.Temat zajęć: Działania wpływające na poprawę bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie Działania administracyjne Infrastruktura a bezpieczeństwo Zarządzanie ruchem</p> <p>7.Temat zajęć: Organizacja przewozów niebezpiecznych i ponadgabarytowych Rodzaje ładunków niebezpiecznych i ponadgabarytowych Środki transportu wykorzystywane do przewozu ładunków niebezpiecznych i ponadgabarytowych Zasady przewozu ładunków niebezpiecznych i ponadgabarytowych</p> <p>8.Temat zajęć: Bezpieczeństwo w komunikacji miejskiej Miejski transport zbiorowy w systemie bezpieczeństwa ruchu drogowego Problematyka zaspokojenia potrzeby bezpieczeństwa osobistego pasażerów Polityka bezpieczeństwa w miejskim transporcie zbiorowym</p> <p>9.Temat zajęć: Bezpieczeństwo i ochrona lotnictwa cywilnego Bezpieczeństwo w komunikacji lotniczej Europejskie programy ochrony lotnictwa cywilnego System ochrony cywilnych portów lotniczych</p>
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J.Buczko, Bezpieczeństwo w komunikacji publicznej i transporcie, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy, Legnica 2017. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T.Waśniewski (red.), Bezpieczeństwo transportu i logistyki, Difin, Warszawa 2021. 2. Siadkowski A., Tomasiak A. (red.), <i>Bezpieczeństwo i ochrona lotnictwa cywilnego</i>, wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa w Poznaniu, Poznań 2012. 3. Filary S., <i>Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie</i>, wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa w Poznaniu, Poznań 2010. 4. Kołodziejcki H., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem w publicznym transporcie zbiorowym</i>, „Acta Elbingensia” 2017, t. XXXIII, Nr 2. 	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG4</p> <p>KP6_WG10</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p> <p>problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego</p> <p>wiedzę w zakresie subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie (do wyboru) ukierunkowaną na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW4</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p>

KP6_UW8	diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym także z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
P6S_KK2	Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu
P6S_KK3	doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami
Kontakt Adres email: h.kolodziejcki@amisns.edu.pl	

Nazwa przedmiotu <p style="text-align: center;">Podstawy detektywistyki</p>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) mgr Tomasz Gawęł			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć konwersatorium		3 pkt. ECTS	
B. Sposób realizacji: zajęcia w Sali dydaktycznej		Uczestnictwo w zajęciach – 27 godz. Przygotowywanie się do zajęć – 10 godz.	
C. Liczba godzin 23 godz. konwersatorium w sali dydaktycznej, 4 godz. w sali fokusowej		Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę z możliwością przygotowania prezentacji – 14 godz. Przygotowanie się do zaliczenia – 24 h	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025 - semestr 5, zimowy B5z			
Status przedmiotu obligatoryjny		Język wykładowy język polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną indywidualna praca w sali komputerowej 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie ustne, odpowiedź na trzy wylosowane pytania zadane przez prowadzącego przedmiot ćwiczenie praktyczne – wykonanie sprawozdania detektywistycznego - kryterium dopuszczające do egzaminu ustnego 	
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech zadanych przez prowadzącego pytań, dodatkowym kryterium wpływającym na podwyższenie oceny jest sporządzenie sprawozdania detektywistycznego oraz aktywność na zajęciach.	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego i wykroczeń, wiedza ogólna dot. etyki zawodowej, praw człowieka			
Cele przedmiotu Po ukończeniu przedmiotu student powinien wiedzieć: jaką rolę odgrywa funkcjonowanie prywatnych detektywów w procesie świadczenia usług detektywistycznych oraz na czym polega działalność detektywistyczna w RP. Student powinien umieć określić: podstawowe pojęcia związane z detektywistyką, w tym pojęcia związane z etyką zawodową, znać zakres czynności realizowanych przez detektywa, funkcjonowanie detektywów w odniesieniu do obowiązujących aktów prawnych, znać uprawnienia i obowiązki detektywa, status prawny detektywa oraz formy i zasady prowadzenia działalności detektywistycznej w RP. Ponadto, student powinien znać warunki psychofizyczne niezbędne do wykonywania zawodu prywatnego detektywa.			
Treści programowe: 1. Usługi detektywistyczne w RP oraz wybranych państwach świata (rys historyczny). Podstawowe pojęcia.			

2. Akty prawne regulujące działalność detektywistyczną w RP.
3. Status prawny działalności detektywistycznej – detektywa.
4. Otwarte źródła informacji w pracy prywatnego detektywa. Biały, szary, czarny wywiad (zastrzeżenia).
5. Praktyczne czynności detektywistyczne, uzyskiwanie informacji w ramach białego wywiadu (sala komputerowa).
6. Uprawnienia prywatnego detektywa. Odpowiedzialność karna.
7. Etyka w zawodzie prywatnego detektywa. Odpowiedzialność w ramach działalności detektywistycznej.
8. Współpraca i współdziałanie prywatnego detektywa z organami ścigania, organami administracji państwowej oraz JST.
9. Warunki psychofizyczne niezbędne do wykonywania zawodu prywatnego detektywa.
10. Zakres czynności realizowanych przez agencje oraz biura detektywistyczne.
11. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zawodzie prywatnego detektywa.
12. Zabezpieczenie sektora prywatnego przed inwigilacją, utrata danych osobowych i wrażliwych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. D. Brakoniecki, Detektywistyka, Wyd. Difin, Warszawa 2016.
2. T. Aleksandrowicz, Podstawy detektywistyki, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

B. Literatura uzupełniająca

1. B. Hołyst, Kryminalistyka, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2010.
2. B. Hołyst, Kryminologia, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2009.
3. W. Filipkowski, W. Mądrzejowski, Biały wywiad, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012.
4. T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Wyd. Zakamycze, Kraków 2002.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG7</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW8</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p>
<p>P6S_KK3</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt Adres email: t.gawel@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Etyka w biznesie i sferze publicznej			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I
			Forma
			Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Dr n. hum. Marek Olejniczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
A. Formy zajęć:			4 punkty ECTS Udział w zajęciach – 30 godz. Samodzielne studiowanie wskazanej przez wykładowcę literatury – 40 godz. Przygotowanie się go egzaminu – 30 godz.
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład 			
B. Sposób prowadzenia			
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia z wykorzystaniem narzędzi i technik kształcenia na odległość MS Teams 			
C. Liczba godzin			
<ul style="list-style-type: none"> • 20 godz. w sali dydaktycznej • 10 godz. z wykorzystaniem narzędzi i technik kształcenia na odległość MS Teams 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025 semestr 3, zimowy, B3z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> • fakultatywny 		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> • wykład z prezentacją multimedialną • wykład problemowy z elementami dyskusji 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • egzamin 	
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: odpowiedzi na zadane pytania otwarte lub zamknięte 	
		C. Podstawowe kryteria oceny : <ul style="list-style-type: none"> - Znajomość głównych pojęć oraz założeń etyki ogólnej, etyki w biznesie, działalności publicznej i administracyjnej - Samodzielna ocena zachowań i postaw w biznesie i działalności publicznej z punktu widzenia wartości etyki Kryteria ocen egzaminacyjnych: 3,0 student na egzaminie uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów; 3,5 student na egzaminie uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów; 4,0 student na egzaminie uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów; 4,5 student na egzaminie uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów; 5,0 student na egzaminie uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne: Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne: Wiedza ogólna z zakresu etyki, filozofii, historii</p>	
<p>Cele przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przybliżenie studentom podstawowych pojęć z zakresu etyki, etyk zawodowych oraz etyki w biznesie i sferze publicznej 2. Przekazanie wiedzy na temat wybranych systemów etyki normatywnej 3. Ukazanie najważniejszych problemów moralnych współczesnego biznesu i administracji publicznej 4. Uwrażliwienie studentów na problematykę moralną w biznesie i życiu publicznym. 	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia etyki i etyki zawodowej 2. Zarys historii etyki – najważniejsze zagadnienia i pojęcia 3. Etyka a prawo – etyka biznesu i sfery publicznej w kontekście Międzynarodowej Karty Praw Człowieka 4. Etyka biznesu – podstawowe zagadnienia i wartości 5. Etyka w administracji publicznej 6. Szczegółowe zagadnienia etyki biznesu i sfery publicznej: społeczna odpowiedzialność biznesu, nieetyczne praktyki w biznesie, korupcja, etyka przedsiębiorstwa, mobbing w miejscu pracy i in. 7. Narzędzia poprawy etycznego funkcjonowania firmy: audyt etyczny, kodeksy etyczne, szkolenia 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bogucka I., Pietrzykowski T., <i>Etyka w administracji publicznej</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. 2. Filek J., <i>Wprowadzenie do etyki biznesu</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2011. 3. Klimek J., <i>Etyka biznesu. Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań</i>, Difin, Warszawa 2014. 4. Zwoliński A., <i>Etyka urzędnika</i>, Wyd. WAM, Kraków 2012. 5. <i>Etyka sfery publicznej</i>, J. Itrich-Drabarek (red.), Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2017. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do etyki</i>, różne wydania. 2. <i>Biznes, etyka, odpowiedzialność</i>, W. Gasparski (red.), PWN, Warszawa 2012. 3. <i>Etyka w organizacji. Zarządzanie, kultura, polityka</i>, Ł. Burkiewicz, J. Kucharski (red.), Wyd. WAM, Kraków 2016. 4. Skuczyński P., Sykuna S., <i>Leksykon etyki prawniczej. 100 podstawowych pojęć</i>, C.H. Beck, Warszawa 2013. 	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG1</p> <p>KP6_WG7</p> <p>KP6_WK1</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych</p> <p>wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa</p> <p>dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne</p>
<p>KP6_UW1</p> <p>KP6_UW6</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych</p> <p>przyswajając i prawidłowo posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne</p>
<p>P6S_KR2</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p>

	podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu
--	--

Kontakt:

email: m.olejniczak@amisns.edu.pl

Nazwa przedmiotu Filozofia z elementami etyki zawodu			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I
			Forma
			Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) Dr n. hum. Marek Olejniczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć: • Wykład		4 punkty ECTS Udział w zajęciach – 30 godz.	
B. Sposób prowadzenia • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia z wykorzystaniem narzędzi i technik kształcenia na odległość MS Teams		Samodzielne studiowanie wskazanej przez wykładowcę literatury – 40 godz. Przygotowanie się go egzaminu – 30 godz.	
C. Liczba godzin • 20 godz. w sali dydaktycznej • 10 godz. z wykorzystaniem narzędzi i technik kształcenia na odległość MS Teams			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025 semestr 3, zimowy, B3z			
Status przedmiotu • fakultatywny		Język wykładowy polski	
Metody dydaktyczne • wykład z prezentacją multimedialną • wykład problemowy z elementami dyskusji		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia • egzamin	
		B. Formy zaliczenia • egzamin pisemny: odpowiedzi na zadane pytania otwarte lub zamknięte	
		C. Podstawowe kryteria oceny : - Znajomość głównych pojęć oraz założeń etyki ogólnej, etyki w biznesie, działalności publicznej i administracyjnej - Samodzielna ocena zachowań i postaw w biznesie i działalności publicznej z punktu widzenia wartości etyki Kryteria ocen egzaminacyjnych: 3,0 student na egzaminie uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów; 3,5 student na egzaminie uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów; 4,0 student na egzaminie uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów; 4,5 student na egzaminie uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów; 5,0 student na egzaminie uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: Brak B. Wymagania wstępne: Wiedza ogólna z zakresu etyki, filozofii, historii			

Cele przedmiotu

Przybliżenie studentom podstawowych pojęć z zakresu etyki, etyk zawodowych oraz etyki w biznesie i sferze publicznej
Przekazanie wiedzy na temat wybranych systemów etyki normatywnej
Ukazanie najważniejszych problemów moralnych współczesnego biznesu i administracji publicznej
Uwrażliwienie studentów na problematykę moralną w biznesie i życiu publicznym.

Treści programowe

1. Podstawowe zagadnienia etyki i etyki zawodowej
3. Zarys historii etyki – najważniejsze zagadnienia i pojęcia
4. Etyka a prawo – etyka biznesu i sfery publicznej w kontekście Międzynarodowej Karty Praw Człowieka
5. Etyka biznesu – podstawowe zagadnienia i wartości
6. Etyka w administracji publicznej
7. Szczegółowe zagadnienia etyki biznesu i sfery publicznej: społeczna odpowiedzialność biznesu, nieetyczne praktyki w biznesie, korupcja, etyka przedsiębiorstwa, mobbing w miejscu pracy i in.
8. Narzędzia poprawy etycznego funkcjonowania firmy: audyt etyczny, kodeksy etyczne, szkolenia

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Bogucka I., Pietrzykowski T., *Etyka w administracji publicznej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
2. Filek J., *Wprowadzenie do etyki biznesu*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2011.
3. Klimek J., *Etyka biznesu. Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań*, Difin, Warszawa 2014.
4. Zwoliński A., *Etyka urzędnika*, Wyd. WAM, Kraków 2012.
5. *Etyka sfery publicznej*, J. Itrich-Drabarek (red.), Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2017.

B. Literatura uzupełniająca

1. Anzenbacher, *Wprowadzenie do etyki*, różne wydania.
2. *Biznes, etyka, odpowiedzialność*, W. Gasparski (red.), PWN, Warszawa 2012.
3. *Etyka w organizacji. Zarządzanie, kultura, polityka*, Ł. Burkiewicz, J. Kucharski (red.), Wyd. WAM, Kraków 2016.
4. Skuczyński P., Sykuna S., *Leksykon etyki prawniczej. 100 podstawowych pojęć*, C.H. Beck, Warszawa 2013.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG1	podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych
KP6_WG7	wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa
KP6_WK1	dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne
KP6_UW1	Umiejętności – absolwent potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych
KP6_UW6	przyswajając i prawidłowo posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne
P6S_KR2	Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu

Kontakt:

email: m.olejniczak@amisns.edu.pl

Nazwa przedmiotu Ochrona osób, mienia, obiektów i przestrzeni			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) mgr Aleksander Jurec			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć • Konwersatorium • Ćwiczenia		3 pkt. ECTS • Udział w zajęciach – 30 godzin - konwersatorium – 20 godz. - ćwiczenia – 10 godz. • Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę z możliwością przygotowania prezentacji – 20 godz. • Przygotowanie się do zaliczenia – 40 godz. - konwersatorium – 25 godz. - ćwiczenia – 15 godz.	
B. Sposób realizacji: • zajęcia w sali dydaktycznej			
C. Liczba godzin • Konwersatorium - 20 godz., • Ćwiczenia – 10 godz.			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/25- semestr 4, letni - B4z			
Status przedmiotu 5. obowiązkowy		Język wykładowy Język polski	
Metody dydaktyczne 6. Wykład - wykład informacyjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji 7. Ćwiczenia - ćwiczenia praktyczne - rozwiązywanie zadań, kasusów - dyskusja - studium przypadku - praca w grupach		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia • konwersatorium – zaliczenie z oceną • ćwiczenia - zaliczenie z oceną B. Formy zaliczenia: • konwersatorium - zaliczenie ustne • ćwiczenia – praca w formie prezentacji multimedialnej C. Podstawowe kryteria • Konwersatorium - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech zadanych przez prowadzącego pytań, • Ćwiczenia – przygotowanie i przedstawienie pracy w formie prezentacji multimedialnej pozytywnie ocenionej przez wykładowcę, Dodatkowym kryterium wpływającym na podwyższenie oceny jest aktywność na zajęciach konwersatoryjnych i ćwiczeniach.	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: Brak B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu prawoznawstwa, prawa karnego i wykroczeń, bezpieczeństwa publicznego. Ogólna wiedza z zakresu ochrony osób, mienia, obiektów i przestrzeni			
Cele przedmiotu Nabywanie umiejętności określania zasad ochrony i zapewnienia bezpieczeństwa osób, społeczności, mienia, przestrzeni, obiektów oraz obszarów, organizowania fizycznej i technicznej ochrony obiektów oraz definiowania obowiązków i uprawnień podmiotów kompetentnych do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich, organizowania i nadzorowania służb ochronnych. Trafna umiejętność identyfikacji zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułowanie sposobów reagowania w sytuacjach kryzysowych.			
Treści programowe A. Konwersatorium:			

1. Formacje ochronne w ujęciu historycznym jako element rozwoju i kształtowania się obecnej struktury ochrony w Polsce.
2. 2. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia – podstawy prawne prowadzenia ochrony osób imienia.
3. Ustawa o ochronie osób i mienia: zakres regulacji i formy ochrony; obszary, obiekty i urządzenia oraz transport podlegające obowiązkowej ochronie; wewnętrzna służba ochrony (WSO); wymagane kwalifikacje pracowników ochrony; środki ochrony fizycznej osób imienia; odpowiedzialność karna.
4. Planowanie działań ochronnych.
5. Organizacja i taktyka ochrony obiektów, przestrzeni i urządzeń.
6. Techniczne środki zabezpieczenia obiektów.
7. Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony.
8. Dokumentowanie działań ochronnych.
9. Zasady i taktyka realizacji konwoju.
10. Zasady i taktyka ochrony osób.
11. Organizacja ochrony imprez masowych.
12. Współpraca podmiotów ochrony ze służbami publicznymi.
13. Organy nadzorczo – kontrolne względem pracowników ochrony.
14. Instytucjonalizacja ochrony osób, mienia, obiektów i przestrzeni – Służba Ochrony Państwa, Żandarmeria Wojskowa, Policja (świadek koronny), Służba Więzienna, Straż Ochrony Kolei, Straż Marszałkowska.

B. Ćwiczenia:

1. Wewnętrzna Służba Ochrony – WSO – przedstaw zadania, tryb tworzenia, strukturę i zadania pracowników, umundurowanie i wyposażenie oraz scharakteryzuj w w/w kontekście warty cywilne.
2. Omów techniczne środki zabezpieczenia obiektów.
3. Przedstaw uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony.
4. Przedstaw podstawy prawne oraz taktykę realizacji konwoju.
5. Omów taktykę ochrony osób poprzez pryzmat istniejących rodzajów zagrożeń.
6. Plan ochrony – podstawowe zasady opracowywania, struktura planu, instrukcje – przedstaw i omów przykładowy plan ochrony.
7. Omów na wybranych przykładach specyfikę w zabezpieczaniu imprez masowych o charakterze: patriotycznym.
8. Omów na wybranych przykładach specyfikę w zabezpieczaniu imprez masowych o charakterze: religijnym.
9. Omów na wybranych przykładach specyfikę w zabezpieczaniu imprez masowych o charakterze: kulturalno-rozrywkowym
10. Omów na wybranych przykładach specyfikę w zabezpieczaniu imprez masowych o charakterze: sportowym.
11. Pracownik ochrony – wymogi formalne dla kandydatów, standardy etyczne, predyspozycje psychiczne i fizyczne oraz cechy charakterologiczne – podaj przykłady z przestrzeni publicznej.
12. Przedstaw program ochrony świadka koronnego.
13. Publiczne formacje mundurowe w aspekcie ochrony osób, mienia obiektów i przestrzeni na przykładzie Straży Ochrony Kolei.
14. Publiczne formacje mundurowe w aspekcie ochrony osób, mienia obiektów i przestrzeni na przykładzie Żandarmerii Wojskowej.
15. Publiczne formacje mundurowe w aspekcie ochrony osób, mienia obiektów i przestrzeni na przykładzie Służby Więziennej.
16. Publiczne formacje mundurowe w aspekcie ochrony osób, mienia obiektów i przestrzeni na przykładzie Straży Marszałkowskiej.
17. Publiczne formacje mundurowe w aspekcie ochrony osób, mienia obiektów i przestrzeni na przykładzie Służby Ochrony Państwa – uprzednio Biuro Ochrony Rządu.
18. Zamachy na „głowy państwa” i VIP-ów w kontekście ochrony osobistej tych osób – studium wybranych przypadków.
19. Napad na placówkę Kredyt Banku w Warszawie przy ul. Żelaznej w marcu 2001 roku – oceń sposób ochrony obiektu, dobór pracowników ochrony oraz nadzór nad pracą ochroniarzy.
20. Kradzież 8 mln zł przez konwojenta w Swarzędzu w lipcu 2015 roku - doskonały skok stulecia ? – przedstaw zdarzenie w kontekście zasad ochrony mienia i prawidłowych zasad konwoju pieniędzy.
21. Zabójstwo Prezydenta Gdańska podczas 27 finału WOŚP 13 stycznia 2019 r.– oceń działania ochronne realizowane podczas tej imprezy.
22. Przyszłościowe wizje technicznych (elektronicznych i mechanicznych) możliwości zabezpieczania i ochrony osób, mienia, obiektów i przestrzeni.
23. Agencje detektywistyczne – ich rola i znaczenie w ochronie osób, mienia, obiektów i przestrzeni – podaj przykłady.
24. Rozwiązania systemowe w zakresie ochrony osób, mienia, obiektów i przestrzeni w innych krajach – podaj przykłady.
25. Mocne i słabe strony w pracy formacji ochronnych ich skuteczność oraz patologie – przedstaw praktyczne przykłady.
26. Ochrona w lotnictwie i żegludze wodnej, cywilnej i wojskowej w Polsce i na świecie – przedstaw problematykę

opierając się na przykładach historycznych i współczesnych.

27. Filmowe i literackie obrazy funkcjonariuszy i pracowników zajmujących się ochroną osób i mienia – fikcja, a rzeczywistość w zasadach funkcjonowania – studium przypadków.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

4. Bejgier W., Stanejko B. G., *Ochrona osób i mienia*, wyd. Łośgraf, Warszawa 2012.
5. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 360 ze zm.
6. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1010 ze zm.
7. Ustawa z dnia 25 czerwca 1997 r. o świadku koronnym, t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 1197 ze zm.
8. Ustawa z dnia 20 sierpnia 1997 r. o Krajowym Rejestrze Sądowym, t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1500 ze zm.
9. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 838 ze zm.
10. Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 955 ze zm.
11. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organizacjach porządkowych, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 431 ze zm.
12. Ustawa z dnia 28 marca 2003 r. o transporcie kolejowym, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1043 ze zm.
- ~~13.~~ Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych, t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2171 ze zm.
14. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych, t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 742 ze zm.
15. Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o przewozie towarów niebezpiecznych, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 154 ze zm.
16. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej, t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2418 ze zm.
17. Ustawa z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów, Dz.U. z 2013 r. poz. 829.
18. Ustawa z dnia 8 grudnia 2017 r. o Służbie Ochrony Państwa, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 394 ze zm.
19. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 listopada 1998 r. w sprawie wewnętrznych służb ochrony, t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 1683 ze zm.
20. Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 2 czerwca 1999 r. w sprawie wewnętrznych służb ochrony działających na terenach komórek i jednostek organizacyjnych resortu obrony narodowej, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 816 ze zm.
21. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 21 października 2011 r. w sprawie zasad uzbrojenia specjalistycznych uzbrojonych formacji ochronnych i warunków przechowywania oraz ewidencjonowania broni i amunicji, t.j. Dz.U. z 2015 r. poz. 992 ze zm.
22. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 18 grudnia 1998 r. w sprawie określenia szczegółowych zasad współpracy specjalistycznych uzbrojonych formacji ochronnych z Policją, jednostkami ochrony przeciwpożarowej, obrony cywilnej i strażami gminnymi (miejskimi), Dz.U. z 1998 r. Nr 161 poz. 1108 ze zm.
23. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 27 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowych zasad wydawania upoważnień do kontroli oraz trybu wykonywania czynności nadzoru Komendanta Głównego Policji nad działalnością specjalistycznych uzbrojonych formacji ochronnych, Dz.U. z 2012 r. poz. 557 ze zm.
24. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 2 września 2014 r. w sprawie zabezpieczania zbiorów muzeum przed pożarem, kradzieżą i innym niebezpieczeństwem grożącym ich zniszczeniem lub utratą, Dz.U. z 2014 r. poz. 1240 ze zm.

B. Literatura uzupełniająca

1. Chałubińska-Jentkiewicz K., Kurek J., *Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz*, C.H. Beck, Warszawa 2020.
2. Janik W. J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe – wybrane organizacje. Wybór tekstów z komentarzem*, wyd. EUH-E, Elbląg 2016.
3. Janik W. J., *Logistyka współczesnego terroryzmu*, wyd. EUH-E, Elbląg, 2016.
4. Kaczyński J., *Taktyka działań ochronnych. Ochrona osób*, GWP, Gdańsk 2009.
5. Kręgulec R., Pajorski P., *Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
6. Krupa L., *Ochrona osób i mienia. Broń palna i środki przymusu bezpośredniego*, KaBe, Krosno 2014.
7. Radziejewski R., Siudalski Stefan J., *Ochrona osób i mienia*, BEL Studio, Warszawa 2013.
8. Jabłońska-Bonca J., *Prywatna ochrona bezpieczeństwa. Koncepcje - podmioty - zadania - normy – konteksty*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
9. Ustawa z dnia 6 lipca 2001 r. o usługach detektywistycznych, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 129 ze zm.

<p>Efekty kształcenia</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG6</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UW8</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p>
<p>P6S_KK3</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt Adres email: a.jurec@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr hab. Edvardas Juchnevičius, prof. UG			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć • wykład		3 pkt ECTS	
B. Sposób realizacji • zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w zajęciach – 18 godz Samodzielne studiowanie przepisów i literatury – 27 godz.	
C. Liczba godzin 18 godz.		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu – 30 godz.	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki: 2024/2025, semestr 3, zimowy, B3z			
Status przedmiotu • obowiązkowy		Język wykładowy polski	
Metody dydaktyczne • wykład z prezentacją multimedialną • przykłady z orzecznictwa • analiza przypadków prawnych		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia • egzamin	
		B. Formy zaliczenia • test z pytaniami zamkniętymi	
		C. Podstawowe kryteria Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi w teście	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Należy określić: A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu Podstawy prawoznawstwa. B. Wymagania wstępne, ogólna wiedza o prawie, źródłach prawa, normach prawnych, obowiązywaniu i stosowaniu prawa			
Cele przedmiotu Celem jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach uczenia się dotyczących podstawowej wiedzy o ochronie własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych, źródłach prawa, zasadach ochrony, uprawnieniach i obowiązkach wynikających z tych przepisów			
Treści programowe 1. Pojęcie i przedmiot własności intelektualnej. 2. Źródła międzynarodowego, krajowego i unijnego prawa własności intelektualnej 3. Ochrona autorskich praw osobistych i majątkowych 4. Ochrona praw własności przemysłowej 5. Ochrona danych osobowych 6. Ochrona informacji niejawnych			

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zdania egzaminu:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć :

1. ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1062 ze zm.
2. ustawa z 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 324 ze zm.
3. ustawa z 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych, t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1781 ze zm.
4. RODO, tj. rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) – Dz. U. UE Nr L 119/1 z 2016 r.
5. ustawa z 2010 r. o ochronie informacji niejawnych, t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 742 ze zm.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

1. Banasiuk J., Sieńczyło-Chlabicz J. (red.), Zawadzka Z., *Prawo własności intelektualnej, Zarys wykładu*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Barta J., Markiewicz R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Wyd. Wolters Kluwer 2024
3. Lubasz D., *Ochrona danych osobowych*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
4. Fajgielski P., *Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu*, Wolters Kluwer 2019.
5. Gołat R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Skrypt*, C.H. Beck, Warszawa 2018.
6. Kostański Piotr, *Prawo własności przemysłowej*, Wyd. C.H. Beck 2020,
7. Litwiński P. (red.), *Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych. Ustawa o ochronie danych osobowych. Wybrane przepisy sektorowe. Komentarz*, C.H. Beck, Warszawa 2021.
8. Michniewicz G., *Ochrona własności intelektualnej*, C.H. Beck, Warszawa 2022.
9. Taczkowska-Olszewska J., Nowikowska M., *Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
10. Wociór D. (red.) – *Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych z uwzględnieniem ogólnego rozporządzenia unijnego*, C.H. Beck, Warszawa 2016.

B. Literatura uzupełniająca

1. Brzozowska-Pasieka M., *Ochrona danych osobowych w sądach - w pytaniach i odpowiedziach*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
2. Dörre-Kolasa D., *Ochrona danych osobowych w zatrudnieniu*, C.H. Beck, Warszawa 2020.
3. Grzelak A. (red.), *Ustawa o ochronie danych osobowych przetwarzanych w związku z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości. Komentarz*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
4. Gumularz M., Kozik P., *Ochrona danych osobowych. Kontrola i postępowanie w sprawie naruszenia przepisów. Poradnik ze wzorami*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
5. Gumularz M., *Ochrona danych osobowych w marketingu i sprzedaży*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
6. Hoc S., Kowalik P., Marek R., Kuźma M., Nowakowski B., Jędruszczak A., *Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych w sektorze publicznym*, C.H. Beck 2015.
7. Jagielski M. (red.), *Dokumentacja ochrony danych osobowych ze wzorami*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
8. Kępa L., *Bezpieczeństwo danych osobowych. Podejście oparte na ryzyku*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
9. Kurek J., *Ochrona danych osobowych jako realizacja zadań w obszarze bezpieczeństwa państwa*, C.H. Beck, Warszawa 2020.
10. Mielniczek P., *Ochrona danych osobowych od A do Z w 16 krokach. Compliance*, C.H. Beck, Warszawa 2021.
11. Mostowik M., *Ochrona danych osobowych w Internecie rzeczy w prawie UE*, C.H. Beck, Warszawa 2022.
12. Nałęcz M., *Akta osobowe. Prowadzenie. Dokumenty. Ochrona danych*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
13. Sakowska-Baryła M., *Ochrona danych osobowych a dostęp do informacji publicznej i ponowne wykorzystywanie informacji sektora publicznego. Próba zdefiniowania relacji w polskim porządku prawnym*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
14. Skubisz R., *Prawo własności przemysłowej. System Prawa Prywatnego. Tom 14 B*, C.H. Beck, Warszawa 2017.
15. Taczkowska-Olszewska J., *Ochrona danych osobowych w sprawach cywilnych. Przewód sądowy, uczestnicy postępowania, roszczenia, dowody*, C.H. Beck, Warszawa 2021.
16. Wiewiórowski W. R., *Rok RODO*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
17. Wolska-Bagińska A., *Ochrona danych osobowych w polskim procesie karnym*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
18. Wyrwiński M., *Autorskie prawa osobiste w obrocie prawnym*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
19. Komentarze do wymienionych wyżej ustaw.
20. Strona internetowa Urzędu Patentowego RP.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG8</p> <p>KP6_WK3</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p>zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego</p>
<p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW8</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym także z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p>
<p>P6S_KK3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p>
<p>Kontakt email: e.juchnevicius@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu Metodyka pisania pracy dyplomowej			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr hab. Anna Rytel Warzocha			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć konwersatorium		1 punkt ECTS	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 		Uczestnictwo w zajęciach – 10 godzin Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 10 godzin Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 10 godzin	
B. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> 6 godz. zajęć w sali dydaktycznej 4 godz. zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki: 2024/2025, semestr 4, letni – B4z			
Status przedmiotu obowiązkowy		Język wykładowy język polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną dyskusja 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia Zaliczenie pisemne – pytania otwarte sprawdzające kompetencje w zakresie formułowania tematu pracy dyplomowej, konstruowania celów i problemów badawczych, hipotezy, metodologii, sporządzania przypisów i bibliografii.	
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest otrzymanie co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia.	
Cele przedmiotu Celem zajęć jest prezentacja najważniejszych zagadnień dotyczących zasad, kryteriów merytorycznych i technicznych oraz wymogów formalnych przygotowania prac dyplomowych. Zapoznanie studentów z celami pracy dyplomowej, rodzajami prac dyplomowych, zasadami tworzenia tematu, problemu badawczego, celu głównego i szczegółowych. Przybliżenie zagadnień związanych z procesem gromadzenia literatury przedmiotu, doboru metodyki, prowadzeniem badań i analizą wyników. Zaprezentowane treści umożliwią studentom na zdobycie umiejętności napisania pracy dyplomowej poprawnej pod względem merytorycznym i formalnym.			

<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólne wymagania dotyczące prac dyplomowych 2. Budowa pracy dyplomowej (wybór tematu pracy, określenie celu pracy, konstrukcja, metodologia, realizacja badań i analiza wyników i estetyka pracy) 3. Poszukiwanie, ocena i gromadzenie literatury (pozycje zwarte, artykuły) i innych materiałów źródłowych 4. Wymogi merytoryczne stawiane pracy dyplomowej, zakres zagadnień, zasady przygotowania pracy z poszanowaniem praw autorskich. 5. Wymogi formalne stawiane pracy dyplomowej 6. Najważniejsze uwagi redakcyjne 7. Odsyłacze i przypisy w pracy dyplomowej, dbałość o przestrzeganie praw autorskich i problem plagiatów 8. Ocena pracy dyplomowej 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boć J., <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Kolonia Limited, Wrocław 2009. 2. Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z płytą CD</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2009. 3. Mikos A., <i>Zasady pisania prac magisterskich - wskazówki praktyczne</i>, „Edukacja Prawnicza” 2006, Nr 4 (79). 4. Pułło A., <i>Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów</i>, wyd. 4, LexisNexis, 2007. 5. Rutkowska-Sowa M., <i>Plagiaty studentów i doktorantów</i>, „Edukacja Prawnicza” 2013, Nr 11. 6. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla Studentów</i>, Impuls, Kraków 2010. 7. Standardy prac dyplomowych doc. – informacje zamieszczone na stronie internetowej AMiSNS, Wydział Administracji i Nauk Społecznych, www.amisns.edu.pl <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wójcik K., <i>Pisz pracę magisterską</i>, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2002. 2. Wojciechowska R., <i>Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej</i>, Difin, Warszawa 2010. 	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG9</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie</p>
<p>KP6_UW2</p> <p>KP6_UW9</p> <p>KP6_UO</p> <p>KP6_UU</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>prawidłowo interpretować oraz analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystając z dorobku socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych</p> <p>sformułować pytania badawcze, wykazywać umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych</p> <p>planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, również o charakterze interdyscyplinarnym, pełnić różne role w grupie</p> <p>samodzielnie planować, modyfikować i realizować plan rozwoju zawodowego</p>
<p>P6S_KK1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania</p>
<p>Kontakt email: a.rytel-warzocha@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Zarządzanie kryzysowe			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr inż. Zbigniew TUSZYŃSKI			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium Ćwiczenia 		3 pkt. ECTS Udział w zajęciach – 40 godz. - 20 godz. konwersatorium - 20 godz. ćwiczenia	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium, <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej wizyta studyjna 		Samodzielne poszerzanie wiedzy i studiowanie literatury oraz przygotowanie pracy zagadnieniowej i prezentacji - 15 godz. Przygotowanie do zaliczenia konwersatorium – 10 godz. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 10 godz.	
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - 20 godz. Ćwiczenia - 20 godz. 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025 -semestr IV letni, B4z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obligatoryjny		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć, zadań służb, bezpieczeństwa praca w grupach rozwiązywanie zadań, kasusów studium przypadku praca w grupach referowanie zadanych tematów 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną – konwersatorium zaliczenie z oceną - ćwiczenia 	
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium- zaliczenie ustne w sali dydaktycznej odpowiedź na trzy wylosowane pytania ustne z elementami ćwiczenia praktycznego ćwiczenia – przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech wylosowanych pytań ćwiczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. 	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: Brak

B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa. Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, podstawowa wiedza o ustroju państwa, zadaniach organów państwa i samorządu terytorialnego.

Cele przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy teoretycznej ale przede wszystkim zapoznanie z praktycznymi elementami składowymi Zarządzania Kryzysowego w tym służby wchodzące w skład elementów działań w sytuacjach kryzysowych, rodzaje sytuacji kryzysowych, elementy zarządzania kryzysowego – poszczególne szczeble, podstawowe dokumenty, planowanie i kierowanie siłami i środkami w sytuacjach kryzysowych, koordynacja działań w tym poszczególnych służb, ich zadania i współpraca, odwoływanie sił z poza układu militarnego oraz współpraca z mediami, organizacjami pozarządowymi i społecznymi na etapie planowania, w czasie kryzysu oraz po jego zakończeniu.

Treści programowe

Konwersatorium:

1. Istota zarządzania kryzysowego, a pojęcie bezpieczeństwa publicznego.
2. Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe – aktualne wyzwania. Zarządzanie bezpieczeństwem w sektorze publicznym.
3. Sytuacja kryzysowa (kryzys).
4. Infrastruktura krytyczna.
5. Tworzenie struktur zarządzania kryzysowego (poziomy: krajowy, wojewódzki, powiatowy i gminny).
6. Zarządzanie w sytuacji kryzysowej jako szczególny przypadek zarządzania bezpieczeństwem powszechnym.
7. System organów administracji właściwych w zakresie bezpieczeństwa publicznego.
8. Zadania i organizacja naczelnych organów administracji rządowej i centralnych organów administracji rządowej w zakresie zarządzania kryzysowego.
 - Zadania i organizacja Policji.
 - Zadania i organizacja Państwowej Straży Pożarnej (KSRG).
 - Zadania i organizacja Obrony Cywilnej.
 - Zadania Państwowego Ratownictwa Medycznego.
 - Zadania Sił Zbrojnych i ich użycie w sytuacjach kryzysowych.
9. Upoważnione podmioty prawa prywatnego działające w zakresie zarządzania kryzysowego.

Ćwiczenia:

1. Planowanie zarządzania kryzysowego.
2. Tworzenie gminnych/powiatowych planów reagowania kryzysowego.
3. Praktyczne działania służb w sytuacjach kryzysowych
4. Psychologia w sytuacji kryzysowej – jak rozmawiać ze społeczeństwem i z mediami ?
5. Praktyczne działania Centrum Zarządzania Kryzysowego na bazie Miejskiego Centrum Zarządzania Kryzysowego w Elblągu (wizyta studyjna)

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. K. Sienkiewicz – Małyjurek, F.R. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Zarządzanie bezpieczeństwem, Warszawa 2010.
2. Zarządzanie kryzysowe w samorządzie. Podstawy organizacyjno-prawne (red.) A. Kurkiewicz, Warszawa 2008.
3. S. Pieprzny, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego. Rzeszów 2012.
4. J. Dobkowski, Administracyjnoprawne stosunki łączące policję z samorządem terytorialnym. Olsztyn 2013.
5. Misiuk, Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe. Warszawa 2008.
6. M. Janik, Policja sanitarna, Warszawa 2012.

B. Literatura uzupełniająca

1. S. Pieprzny, Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w prawie administracyjnym. Rzeszów 2007.
2. Warmiński, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Warszawa 2013.

C. Źródła prawa:

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. Nr 78, poz. 483 ze sprost. I zm.),

2. Ustawa z dnia 21 lipca 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (t.j. Dz.U. Z 2004 r., Nr 70, poz. 473 z późn. zm.),
3. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (t.j. Dz.U. z 2013, poz. 1166),
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 grudnia 2009 r. w sprawie określenia organów administracji rządowej, które utworzą centra zarządzania kryzysowego, oraz sposobu ich funkcjonowania (Dz.U. Nr 226, poz. 1810),
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej (Dz.U. Nr 83, poz. 541),
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie Raportu o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego (Dz.U. Nr 83, poz. 540),
7. Rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie planów infrastruktury krytycznej, (Dz.U. Nr 83, poz. 542.),
8. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 11 kwietnia 2011 r. w sprawie organizacji i trybu działania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa (Dz.U. Nr 86, poz. 471),
9. Zarządzenie Nr 78 Prezesa Rady Ministrów z dnia 11 października 2011 r. w sprawie organizacji i trybu pracy Rządowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego (M.P. Nr 93, poz. 955),
10. Zarządzenie Nr 66 Prezesa Rady Ministrów z dnia 4 września 2013 r. w sprawie utworzenia Międzyresortowego Zespołu do spraw Opracowania Programu Ratownictwa i Ochrony Ludności na lata 2014-2017 (M. P. z 2013, poz. 737),
11. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (t.j. Dz.U. z 2011 r., Nr 287, poz. 1687 z późn. zm.),
12. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych (Dz.U. Nr 123, poz. 779 z późn. zm.),
13. Ustawa z 29 sierpnia 2002 o stanie wojennym i o Kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. Nr 156, poz. 1301 z późn. zm.),
14. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 o stanie klęski żywiołowej (Dz.U. Nr 62, poz. 558 z późn. zm.),
15. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (t.j. Dz.U. z 2009 r., Nr 178, poz. 1380 z późn. zm.),
16. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (t.j. Dz.U. z 2009 r., Nr 12, poz. 68 z późn. zm.),
17. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (t.j. Dz.U. z 2013 r., poz. 751 z późn. zm.),
18. Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (t.j. Dz.U. z 2013 r., poz. 743 z późn. zm.),
19. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie, (Dz.U. Nr 31, poz. 206 z późn. zm.),
20. Ustawa z dnia 21 grudnia 2000 r. o jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych (t.j. Dz.U. Z 2005, Nr 187, poz. 1577 z późn. zm.),
21. Ustawa z dnia 20 lipca 1991 r. o Inspekcji Ochrony Środowiska (t.j. Dz.U. Z 2007 r., Nr 44, poz. 287 z późn. zm.),
22. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne (t.j. Dz.U. Z 2008 r., Nr 45, poz. 271 z późn. zm.),
23. Ustawa z 18 grudnia 2003 r. o ochronie roślin (t.j. Dz.U. Nr 133, poz. 849 z późn. zm.),
24. Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. o Inspekcji Weterynaryjnej (t.j. Dz.U. Z 2010 r. Nr 112, poz. 744 z późn. zm.),
25. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (t.j. Dz.U. Z 2011 r., Nr 212, poz. 1263 z późn. zm.),
26. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. Z 2013 r., poz. 594 z późn. zm.),
27. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U. Z 2013 r., poz. 595, z późn. zm.),
28. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (t.j. Dz.U. Z 2013 r., poz. 596 z późn. zm.),
29. Ustawa z dnia 15 marca 2002 r. o ustroju miasta stołecznego Warszawy (Dz.U. Nr 41, poz. 361 z późn. zm.).

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG4</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG6</p> <p>KP6_WK2</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne</p>
<p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW7</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KO3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p>
<p>Kontakt email: z.tuszynski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu Zabezpieczenie medyczne bezpieczeństwa publicznego.			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I
			Forma niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) mgr Rafał MIRYS - Ratownik medyczny			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć: <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium, ćwiczenia, 		2 pkt. ECTS Uczestnictwo w zajęciach - 18 godz. Samokształcenie kierowane oraz przygotowanie prezentacji - 20 godz. Przygotowanie się do zaliczenia – 12 godz.	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 			
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> 18 godz. 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025 -semestr 5 zimowy, B5z			
Status przedmiotu • obligatoryjny		Język wykładowy język polski,	
Metody dydaktyczne Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> wykład problemowy wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną; Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> gry symulacyjne praca w grupach analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) dyskusja rozwiązywanie zadań; 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną – konwersatorium zaliczenie z oceną - ćwiczenia 	
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium - przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień i prezentacja pracy na zajęciach zaliczenie ćwiczenia – ustne w sali dydaktycznej odpowiedź na trzy wylosowane pytania ustne z elementami ćwiczenia praktycznego 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. ćwiczenia – prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech wylosowanych pytań. 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów: Współdziałanie służb w zakresie zwalczania przestępczości, Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie, Ochrona osób, mienia, obiektów i przestrzeni, Zarządzanie kryzysowe, Bezpieczeństwo publiczne.			
B. Wymagania wstępne: podstawowa znajomość języka angielskiego, wiedza z zakresu struktur organizacyjnych JSA, umiejętność współpracy, podstawy planowania w zakresie przygotowawczym oraz dynamicznym.			

Cele przedmiotu

Po ukończeniu przedmiotu student powinien rozróżnić stan pokoju od stanu kryzysu i wojny, powinien wiedzieć jakie służby oraz organizacje biorą czynny udział w zabezpieczeniu publicznym i medycznym państwa w trakcie kryzysu oraz w ramach bieżącego funkcjonowania. Student powinien znać strukturę organizacyjną najważniejszych formacji odpowiedzialnych za zabezpieczenie publiczne, powinien umieć wskazać czym zajmuje się dana formacja, jakie są jej obowiązki oraz ograniczenia. Student powinien umieć wskazać gdzie rozmieszczone są jednostki zabezpieczenia medycznego oraz publicznego w rejonie jego zamieszkania. Student powinien rozróżniać funkcjonowanie oraz zabezpieczenie bieżące od funkcjonowania w czasie kryzysu. Student powinien znać podstawy informowania odpowiednich służb oraz umieć wykonać podstawowe planowanie użycia sił ludzkich w zdarzeniu kryzysowym.

Treści programowe:**Konwersatorium:**

1. Czym jest bezpieczeństwo publiczne.
2. Czym jest zabezpieczenie medyczne.
3. Zabezpieczenie publiczne bieżące.
4. Zabezpieczenie publiczne w czasie kryzysu.
5. Zabezpieczenie medyczne bieżące.
6. Zabezpieczenie medyczne w czasie kryzysu.
7. System Ochrony Zdrowia.
8. Struktura Ochrony Zdrowia (służby zdrowia) w Polsce.
9. Struktura organizacyjna Policji, Straży Pożarnej, Wojskowej Służby Zdrowia.
10. Zarządzanie kryzysowe.
11. Fazy kryzysu.
12. Podstawowa znajomość Systemu Wsparcia Dowodzenia (SWD).
13. Organizacje wspierające oraz specjalistyczne (WOPR, GOPR).
14. Analiza zdarzeń z historii.

Ćwiczenia:

1. Planowanie zabezpieczenia medycznego oraz publicznego w czasie zdarzenia kryzysowego.
2. CONOPS- koncepcja operacji w stanie kryzysu
3. Zabezpieczenie medyczne bezpieczeństwa publicznego w praktyce;
 - podczas zdarzeń kryzysowych
 - podczas imprez masowych i zgromadzeń,
 - wypadku drogowego,
 - katastrofy lotniczej
 - aktu terroru, zamach terrorystyczny
 - zabezpieczenie medyczne podczas działań służb specjalnych

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990r. o Policji,
2. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991r. o Państwowej Straży Pożarnej,
3. Ustawa z dnia 8 września 2006r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
4. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007r. o Zarządzaniu Kryzysowym,
5. Ustawa z dnia 5 grudnia 2024r. o Ochronie Ludności i Obronie Cywilnej

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa „Bądź gotowy, poradnik na czas kryzysu i wojny- wydanie I, Warszawa 2022r.

B. Literatura uzupełniająca

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 lutego 2012r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących zabezpieczenia pod względem medycznym imprezy masowej.
2. Piotr Robakowski, GUMed, „Utrzymanie ciągłości realizacji świadczeń medycznych w sytuacjach kryzysowych na przykładzie Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego”, Gdańsk 2022r.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG6</p> <p>KP6_WG8</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości</p>
<p>KP6_UW6</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UO</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>przyswajać i prawidłowo posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, również o charakterze interdyscyplinarnym, pełnić różne role w grupie</p>
<p>P6S_KO3</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt e-mail: r.mirys@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Wybrane zagadnienia kryminologii			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień
			Forma
			niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Andrzej Piotrowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć		2 pkt. ECTS	
• Wykład		Udział w zajęciach – 15 godzin	
B. Sposób realizacji		Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę – 20 godzin	
• zajęcia w sali dydaktycznej		Przygotowanie się do egzaminu – 20 godzin	
C. Liczba godzin:			
• 15 godzin			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
• rok akademicki 2024/25- semestr 2, letni B2z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
• obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
• wykład problemowy		A. Sposób zaliczenia	
• wykład konwencjonalny		• egzamin	
• wykład z prezentacją multimedialną		B. Formy zaliczenia	
		• egzamin pisemny: testowy 20 pytań	
		C. Podstawowe kryteria	
		Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest wykazanie 55 % z możliwej punktacji. Ocena dst. – 11-12 pkt, dst. plus - 13-14 pkt, db. – 15-16 pkt, db. plus – 17-18, bdb. 19-20 pkt.	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne - Wstęp do nauk o bezpieczeństwie, Bezpieczeństwo państwa			
B. Wymagania wstępne – ogólna wiedza o przestępczości			
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami kryminologicznymi oraz innymi zagadnieniami związanymi z przestępczością oraz patologią społeczną jako zjawiskami społecznymi. Student pozna ich etiologię, fenomenologię, możliwości zapobiegania oraz polityki kryminalnej państwa w przedmiotowym zakresie.			
Treści programowe			
1. Miejsce kryminologii w systemie nauk.			
2. Kontekst historyczny i współczesny.			
3. Działy kryminologii i ich charakterystyka.			
4. Związek kryminologii z innymi dyscyplinami nauki (prawo karne, kryminalistyka, psychologia, socjologia, nauki przyrodnicze i medycyna, statystyka).			
5. Metody badawcze w kryminologii (metody statystyczne, studia przypadków, obserwacja, eksperyment, badanie dokumentów).			
6. Przestępstwo jako norma prawna i przestępczość jako zjawisko społeczne.			
7. Charakterystyka głównych paradygmatów kryminologii.			
8. Kryminologia klasyczna i charakterystyka wiodących teorii.			
9. Kryminologia pozytywistyczna i przegląd wiodących teorii.			
10. Kryminologia antynaturalistyczna i przegląd kluczowych teorii.			

11. Przegląd stanowisk teoretycznych w kryminologii neoklasycznej.
12. Zjawisko przestępczości w kontekście zmian społecznych.
13. Wybrane zagadnienia wiktymologii.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Dajnowicz-Piesiecka D., Jurgielewicz-Delegacz E., W. Pływaczewski E. W. (red. nauk.), *Badania kryminologiczne a praktyka. Perspektywa krajowa i międzynarodowa*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
2. Dajnowicz-Piesiecka D., Jurgielewicz-Delegacz E., W. Pływaczewski E. W. (red. nauk.), *Prawo karne i kryminologia wobec kryzysów XXI w.*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
3. Hołyst B., *Kryminologia*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
4. Pływaczewski E.W., Redo S., Guzik-Makaruk E. M., Laskowska K., Filipkowski W., Glińska E., Jurgielewicz-Delegacz E., Perkowska M., *Kryminologia. Stan i perspektywy rozwoju*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Kuć M., *Kryminologia*, C.H. Beck, Warszawa 2015.
2. Dadak W., Grzyb M, Szuba-Boroń A., Widacki J., *Kryminologia. Zarys systemu*, C.H. Beck, Warszawa 2022.
3. Łabuz P., Malinowska I., Michalski M. (red.), *Kryminologia*, Difin, Warszawa 2022.

B. Literatura uzupełniająca

1. Bułat K., Czarniak P, Gorzelak A., Grabowski K., Grzyb M., Iwański M., Jakubek P., Jodłowski J., Małek M., Młodawska-Mąsior S., Papierz A., Stożek M., *Kryminologia. Repetytorium*, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
2. Czapska J., *Zapobieganie przestępczości przez kształtowanie przestrzeni*, Wyd. UJ, Kraków 2012.
3. Dajnowicz-Piesiecka D., Jurgielewicz-Delegacz E., W. Pływaczewski E. W. (red. nauk.), *Przestępczość XXI wieku. Szanse i wyzwania dla kryminologii*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
4. Kukuła Z., *Przestępczość socjalna z perspektywy prawa karnego i kryminologii*, Difin, Warszawa 2016.
5. Pływaczewski W., Zębek E., Narodowska J., *Odpowiedzialność za środowisko z perspektywy prawa, kryminologii i nauk przyrodniczych*, Difin, Warszawa 2020.
6. Szymanowski T., *Recydywa w Polsce. Zagadnienia prawa karnego, kryminologii i polityki karnej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
7. Świerczewska-Gąsiorowska A., *Przestępczość osób starszych z perspektywy kryminologii i prawa karnego*, CeDeWu, Warszawa 2022.
8. Wójcik J.W., *Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej. Zagadnienia prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG1	podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych
KP6_WG2	wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa
KP6_WG8	podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości
KP6_UW1	Umiejętności – absolwent potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych
KP6_UW2	prawidłowo interpretować oraz analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystając z dorobku socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych

<p>P6S_KK1</p> <p>P6S_KK3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p>
<p>Kontakt e-mail: a.piotrowski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Teoria, polityka i strategia bezpieczeństwa cz. 1			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień
			Forma
			Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr inż. Zbigniew Tuszyński - konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć		4 pkt. ECTS Uczestnictwo w zajęciach – 25 godz. Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 25 godz. Przygotowanie się do zaliczenia konwersatorium – 30 godz. Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń – 25 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium • ćwiczenia 			
B. Sposób realizacji			
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w sali dydaktycznej • ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w sali dydaktycznej 			
C. Liczba godzin			
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium: <ul style="list-style-type: none"> - 15 godz. • Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> - 10 godz. 			
Cykl dydaktyczny:2022-2025			
Rok akademicki 2024/2025 - semestr 1, zimowy B1z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną - analiza zagadnień i tekstów z dyskusją całości grupy z wybranych tematów i zagadnień. • ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - praca z analizą aktów prawnych i z literaturą - analiza zagadnień i tekstów z dyskusją - przygotowanie wybranego przez studenta tematu i prezentacja go w ramach zajęć. - studia przypadków, - dyskusja - ćwiczenia sytuacyjne, - burza mózgów 		A. Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium - zaliczenie z oceną • ćwiczenia - zaliczenie z oceną 	
		B. Formy zaliczenia:	
		<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium – zaliczenie ustne • ćwiczenia - praca pisemna na wskazane tematy i zagadnienia a także jej przedstawienie w trakcie zajęć. 	
		C. Podstawowe kryteria	
		<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na 3 z 5 zadanych pytań • ćwiczenia – Praca zaliczeniowa - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł. O ocenie decyduje również sposób prezentacji zagadnienia. 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: podstawowa wiedza bezpieczeństwa, polityki, ustroju państwa.			
Cele przedmiotu			
Celem zajęć z zakresu teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa jest wprowadzenie studentów w podstawowe uwarunkowania i dziedziny wpływania państwa na bezpieczeństwo; przedstawienie doktryn, według których ingerencje władzy państwowej mogą być stosowane w bezpieczeństwie; przedstawienie planowania w bezpieczeństwie, opracowywania strategii bezpieczeństwa. Zapoznanie studentów z celami i uwarunkowaniami polityki i strategii			

bezpieczeństwa w wymiarze krajowym, regionalnym i globalnym. Analiza szerokiego spektrum bezpieczeństwa. Zapoznanie studentów z metodyką tworzenia strategii bezpieczeństwa, analizą szans i zagrożeń bezpieczeństwa oraz rodzajami strategii.

Treści programowe

A. Problematyka konwersatorium

1. Typologie bezpieczeństwa (bezpieczeństwo polityczne, militarne, społeczne, ekologiczne, kulturalne).
2. Typologie bezpieczeństwa – kryterium przestrzenne, kryterium czasowe.
3. Bezpieczeństwo narodowe a bezpieczeństwo międzynarodowe.
4. Czynniki rozwoju i zmienności środowiska bezpieczeństwa.
5. Czynniki narodowościowy w teorii bezpieczeństwa.
6. Teoria równowagi sił wobec problemów bezpieczeństwa.
7. Podstawy prawne i instytucjonalne gwarancji bezpieczeństwa.
8. Wprowadzenie do studiów strategicznych. Strategiczne myślenie i działanie w kontekście wyzwań przyszłości.
9. Polistrategia. System strategii państwa.
10. Strategia bezpieczeństwa UE i koncepcje strategiczne NATO.

B. Problematyka ćwiczeń

1. Bezpieczeństwo, obronność i wojskowość jako dziedziny strategii organizacji (państwa, sojuszu) – problemy, cele kształcenia, środki i metody.
2. Strategiczne problemy bezpieczeństwa państwa (RP). Strategia i system bezpieczeństwa państwa w XXI wieku.
3. Strategiczne problemy obronności państwa (organizacji). Strategia i system obronności państwa w XXI wieku.
4. Strategiczne problemy wojskowości państwa (organizacji). Strategia sił zbrojnych RP i system wojskowy RP w XXI wieku.
5. Strategia bezpieczeństwa wybranych państw (USA, Rosja, Francja, Niemcy, Wlk. Brytania, Ukraina, Chiny, Indie).
6. Przegląd strategiczny - narzędzie polityki i konstruowania strategii bezpieczeństwa.
7. Wyzwania (zagrożenia i szanse) dla bezpieczeństwa RP w XXI wieku.
8. Wybrane problemy strategii bezpieczeństwa.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do opracowania prac oraz zaliczenia:

1. Czaputewicz J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, PWN, Warszawa 2019.
2. Korzeniowski L. F., *Podstawy nauk o bezpieczeństwie*, Difin, Warszawa 2012.
3. Kubiak K., *Piractwo i terroryzm morski. Nowe wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego*, DSW, Wrocław 2012.
4. Nowak E., Nowak M., *Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego*. wyd. 2, Difin, Warszawa 2015.
5. Żurawski P., *Bezpieczeństwo międzynarodowe – Wymiar militarny*, PWN, Warszawa 2012.

B. Akty prawne wymagane do ostatecznego zaliczenia zajęć (wskazana przepisy):

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U. Nr 78, poz. 483 ze sprost. i zm.
2. Karta Narodów Zjednoczonych, Statut Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości i Porozumienie ustanawiające Komisję Przygotowawczą Narodów Zjednoczonych, Dz.U. z 1947 r. Nr 23, poz. 90 ze zm.
3. Układ o nierozprzestrzenianiu broni jądrowej, sporządzony w Moskwie, Waszyngtonie i Londynie 1 lipca 1968 r., Dz.U. z 1970 r. Nr 8 poz. 60.
4. Konwencja o zakazie prowadzenia badań, produkcji i gromadzenia zapasów broni bakteriologicznej (biologicznej) i toksycznej oraz o ich zniszczeniu, sporządzona w Moskwie, Londynie i Waszyngtonie dnia 10 kwietnia 1972 r., Dz.U. z 1976 r. Nr 1 poz. 1.
5. Protokoły dodatkowe do Konwencji genewskich z 12 sierpnia 1949 r., dotyczący ochrony ofiar międzynarodowych konfliktów zbrojnych (Protokół I) oraz dotyczący ochrony ofiar niemiędzynarodowych konfliktów zbrojnych (Protokół II), sporządzone w Genewie dnia 8 czerwca 1977 r., Dz.U. z 1992 r. Nr 41, poz. 175.
6. Konwencja o zakazie prowadzenia badań, produkcji, składowania i użycia broni chemicznej oraz o zniszczeniu jej zapasów, sporządzona w Paryżu dnia 13 stycznia 1993 r., Dz.U. z 1999 r. Nr 63, poz. 703
7. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2305 ze zm.
8. Ustawa z 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 295 ze zm.
9. Ustawa z 29 listopada 2000 r. o obrocie z zagranicą towarami, technologiami i usługami o znaczeniu strategicznym dla bezpieczeństwa państwa, a także dla utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1666 ze zm.
10. Ustawa z 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej, t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 1897 ze zm.
11. Ustawa z 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 1928 ze zm.

12. Ustawa z 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2091 ze zm.
13. Ustawa z 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 122 ze zm.
14. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2305 ze zm.
15. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 lipca 2016 r. w sprawie użycia oddziałów i pododdziałów Policji oraz Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w razie zagrożenia bezpieczeństwa publicznego lub zakłócenia porządku publicznego, Dz.U. z 2016 r. poz. 1090 ze zm.
16. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2020.
17. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2014.
18. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2007.
19. Strategia obronności Rzeczypospolitej Polskiej. Strategia sektorowa do strategii bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Wyd. MON, Warszawa 2009.
20. Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony z 3-4 czerwca 1999 r.
21. Europejska Strategia Bezpieczeństwa z 12 grudnia 2003 r.

C. Literatura uzupełniająca:

1. Huntington S., *Zderzenie cywilizacji*, Muza, Warszawa 2007.
2. Kubiak K., *Wojna asymetryczna i terroryzm jako zagrożenie bezpieczeństwa państwa, Konferencja naukowa Bezpieczne niebo*, AON 2002.
3. Kubiak K., *Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie*, Trio, Warszawa 2005.
4. Zeszyty naukowe Acta Elbingensia.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG1</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG6</p> <p>KP6_WG7</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p> <p>podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UK1</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>brać udział w debacie i wyrażać i uzasadniać swoje opinie, podjąć dyskusję na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych</p>

<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KO3</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i pozarządowych i innych organizacjach</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt e-mail: z.tuszynski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Teoria, polityka i strategia bezpieczeństwa cz. 2			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień
			Forma
			Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Ćwiczenia - mgr inż. Zbigniew Tuszyński, konwersatorium - mgr inż. Zbigniew Tuszyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć		4 pkt. ECTS Uczestnictwo w zajęciach – 25 godz. Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 25 godz. Przygotowanie się do zaliczenia konwersatorium – 30 godz. Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń – 25 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium • ćwiczenia 			
B. Sposób realizacji			
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w sali dydaktycznej • ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w sali dydaktycznej 			
C. Liczba godzin			
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium: <ul style="list-style-type: none"> - 15 godz. • Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> - 10 godz. 			
Cykl dydaktyczny:2022-2025			
Rok akademicki 2024/2025 - semestr 2, letni B2z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną - analiza zagadnień i tekstów z dyskusją całości grupy z wybranych tematów i zagadnień. • ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - praca z analizą aktów prawnych i z literaturą - analiza zagadnień i tekstów z dyskusją - przygotowanie wybranego przez studenta tematu i prezentacja go w ramach zajęć. - studia przypadków, - dyskusja - ćwiczenia sytuacyjne, - burza mózgów 		A. Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium - zaliczenie z oceną • ćwiczenia - zaliczenie z oceną 	
		B. Formy zaliczenia:	
		<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium – zaliczenie ustne • ćwiczenia - praca pisemna na wskazane tematy i zagadnienia a także jej przedstawienie w trakcie zajęć. 	
		C. Podstawowe kryteria	
		<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na 3 z 5 zadanych pytań • ćwiczenia – Praca zaliczeniowa - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł. O ocenie decyduje również sposób prezentacji zagadnienia. 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów Teoria, polityka i strategia bezpieczeństwa cz. 1, Wstęp do nauk o bezpieczeństwie, Bezpieczeństwo państwa,			
B. Wymagania wstępne: podstawowa wiedza bezpieczeństwa, polityki, ustroju państwa.			
Cele przedmiotu			
Celem zajęć z zakresu teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa jest wprowadzenie studentów w podstawowe uwarunkowania i dziedziny wpływania państwa na bezpieczeństwo; przedstawienie doktryn, według których ingerencje władzy państwowej mogą być stosowane w bezpieczeństwie; przedstawienie planowania w bezpieczeństwie,			

opracowywania strategii bezpieczeństwa. Zapoznanie studentów z celami i uwarunkowaniami polityki i strategii bezpieczeństwa w wymiarze krajowym, regionalnym i globalnym. Analiza szerokiego spektrum bezpieczeństwa. Zapoznanie studentów z metodyką tworzenia strategii bezpieczeństwa, analizą szans i zagrożeń bezpieczeństwa oraz rodzajami strategii.

Treści programowe

A. Problematyka konwersatorium

11. Typologie bezpieczeństwa (bezpieczeństwo polityczne, militarne, społeczne, ekologiczne, kulturalne).
12. Typologie bezpieczeństwa – kryterium przestrzenne, kryterium czasowe.
13. Bezpieczeństwo narodowe a bezpieczeństwo międzynarodowe.
14. Czynniki rozwoju i zmienności środowiska bezpieczeństwa.
15. Czynniki narodowościowy w teorii bezpieczeństwa.
16. Teoria równowagi sił wobec problemów bezpieczeństwa.
17. Podstawy prawne i instytucjonalne gwarancji bezpieczeństwa.
18. Wprowadzenie do studiów strategicznych. Strategiczne myślenie i działanie w kontekście wyzwań przyszłości.
19. Polistrategia. System strategii państwa.
20. Strategia bezpieczeństwa UE i koncepcje strategiczne NATO.

B. Problematyka ćwiczeń

9. Bezpieczeństwo, obronność i wojskowość jako dziedziny strategii organizacji (państwa, sojuszu) – problemy, cele kształcenia, środki i metody.
10. Strategiczne problemy bezpieczeństwa państwa (RP). Strategia i system bezpieczeństwa państwa w XXI wieku.
11. Strategiczne problemy obronności państwa (organizacji). Strategia i system obronności państwa w XXI wieku.
12. Strategiczne problemy wojskowości państwa (organizacji). Strategia sił zbrojnych RP i system wojskowy RP w XXI wieku.
13. Strategia bezpieczeństwa wybranych państw (USA, Rosja, Francja, Niemcy, Wlk. Brytania, Ukraina, Chiny, Indie).
14. Przegląd strategiczny - narzędzie polityki i konstruowania strategii bezpieczeństwa.
15. Wyzwania (zagrożenia i szanse) dla bezpieczeństwa RP w XXI wieku.
16. Wybrane problemy strategii bezpieczeństwa.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do opracowania prac oraz zaliczenia:

1. Czaputewicz J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, PWN, Warszawa 2019.
2. Korzeniowski L. F., *Podstawy nauk o bezpieczeństwie*, Difin, Warszawa 2012.
3. Kubiak K., *Piractwo i terroryzm morski. Nowe wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego*, DSW, Wrocław 2012.
4. Nowak E., Nowak M., *Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego*. wyd. 2, Difin, Warszawa 2015.
5. Żurawski P., *Bezpieczeństwo międzynarodowe – Wymiar militarny*, PWN, Warszawa 2012.

B. Akty prawne wymagane do ostatecznego zaliczenia zajęć (wskazana przepisy):

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U. Nr 78, poz. 483 ze sprost. i zm.
2. Karta Narodów Zjednoczonych, Statut Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości i Porozumienie ustanawiające Komisję Przygotowawczą Narodów Zjednoczonych, Dz.U. z 1947 r. Nr 23, poz. 90 ze zm.
3. Układ o nierozprzestrzenianiu broni jądrowej, sporządzony w Moskwie, Waszyngtonie i Londynie 1 lipca 1968 r., Dz.U. z 1970 r. Nr 8 poz. 60.
4. Konwencja o zakazie prowadzenia badań, produkcji i gromadzenia zapasów broni bakteriologicznej (biologicznej) i toksycznej oraz o ich zniszczeniu, sporządzona w Moskwie, Londynie i Waszyngtonie dnia 10 kwietnia 1972 r., Dz.U. z 1976 r. Nr 1 poz. 1.
5. Protokoły dodatkowe do Konwencji genewskich z 12 sierpnia 1949 r., dotyczący ochrony ofiar międzynarodowych konfliktów zbrojnych (Protokół I) oraz dotyczący ochrony ofiar niemiędzynarodowych konfliktów zbrojnych (Protokół II), sporządzone w Genewie dnia 8 czerwca 1977 r., Dz.U. z 1992 r. Nr 41, poz. 175.
6. Konwencja o zakazie prowadzenia badań, produkcji, składowania i użycia broni chemicznej oraz o zniszczeniu jej zapasów, sporządzona w Paryżu dnia 13 stycznia 1993 r., Dz.U. z 1999 r. Nr 63, poz. 703
7. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2305 ze zm.
8. Ustawa z 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 295 ze zm.
9. Ustawa z 29 listopada 2000 r. o obrocie z zagranicą towarami, technologiami i usługami o znaczeniu strategicznym dla bezpieczeństwa państwa, a także dla utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1666 ze zm.
10. Ustawa z 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej, t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 1897 ze zm.

11. Ustawa z 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 1928 ze zm.
12. Ustawa z 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2091 ze zm.
13. Ustawa z 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 122 ze zm.
14. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2305 ze zm.
15. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 lipca 2016 r. w sprawie użycia oddziałów i pododdziałów Policji oraz Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w razie zagrożenia bezpieczeństwa publicznego lub zakłócenia porządku publicznego, Dz.U. z 2016 r. poz. 1090 ze zm.
16. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2020.
17. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2014.
18. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2007.
19. Strategia obronności Rzeczypospolitej Polskiej. Strategia sektorowa do strategii bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Wyd. MON, Warszawa 2009.
20. Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony z 3-4 czerwca 1999 r.
21. Europejska Strategia Bezpieczeństwa z 12 grudnia 2003 r.

C. Literatura uzupełniająca:

1. Huntington S., *Zderzenie cywilizacji*, Muza, Warszawa 2007.
2. Kubiak K., *Wojna asymetryczna i terroryzm jako zagrożenie bezpieczeństwa państwa, Konferencja naukowa Bezpieczne niebo*, AON 2002.
3. Kubiak K., *Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie*, Trio, Warszawa 2005.
4. Zeszyty naukowe Acta Elbingensia.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG1</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG6</p> <p>KP6_WG7</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p> <p>podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UK1</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>brać udział w debacie i wyrażać i uzasadniać swoje opinie, podjąć dyskusję na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych</p>

<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KO3</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i pozarządowych i innych organizacjach</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt e-mail: z.tuszynski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Bezpieczeństwo publiczne			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej			
dr Andrzej Tadeusz Żyliński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć		3 pkt. ECTS Udział w zajęciach - 30 godz. Samodzielne studiowanie literatury i aktów prawnych – 20 godz. Przygotowanie się do egzaminu – 25 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> wykład 			
B. Sposób realizacji			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 			
C. Liczba godzin:			
<ul style="list-style-type: none"> 30 godz. 			
Cykl dydaktyczny:2022-2025			
rok akademicki 2024/2025, semestr 2 letni B2z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy 		A. Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> egzamin 	
		B. Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> egzamin ustny, odpowiedź na trzy losowo wybrane pytania 	
		C. Podstawowe kryteria	
		<ul style="list-style-type: none"> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 2 z trzech pytań 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów Podstawy prawoznawstwa, Wstęp do nauk o bezpieczeństwie, Bezpieczeństwo państwa			
B. Wymagania wstępne: Ogólna wiedza z zakresu bezpieczeństwa, zagrożeń bezpieczeństwa, podstaw prawa			
Cele przedmiotu			
Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych opisanych w efektach uczenia się z ambicją ujmowania bezpieczeństwa jako podstawowego warunku funkcjonowania współczesnego państwa. Problem powinien być analizowany i definiowany zarówno w skali makro, chodzi wówczas o bezpieczeństwo państwa jak i w skali mikro, wówczas mamy do czynienia z bezpieczeństwem w gminie, powiecie i województwie. Celem przedmiotu jest ukazanie bezpieczeństwa publicznego jako jednej całości, uporządkowanej, logicznej, spójnej, z elementami nie wykluczającymi się, współbrzące w taki sposób, by realizować potrzebne zadania publiczne na rzecz społeczeństwa.			
Treści programowe			
<ol style="list-style-type: none"> Istota bezpieczeństwa publicznego. Zagrożenia bezpieczeństwa. Źródła zagrożeń bezpieczeństwa publicznego; Bezpieczeństwo publiczne jako zadanie państwa. System organów administracji publicznej właściwych w zakresie bezpieczeństwa publicznego. Zadania i organizacja naczelnych organów administracji rządowej i centralnych organów administracji rządowej w zakresie bezpieczeństwa publicznego. 			

7. Samorząd terytorialny w systemie bezpieczeństwa publicznego.
8. Terenowe organy administracji rządowej oraz administracja zespolona.
9. Upoważnione podmioty prawa prywatnego działające w zakresie bezpieczeństwa publicznego.
10. Potrzeby społeczne w dziedzinie bezpieczeństwa;

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. **Filaber J.**, *Ochrona bezpieczeństwa publicznego w gminie*, Difin, Warszawa 2016.
2. Gierszewski J., *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, Difin, Warszawa 2019.
3. Kośmider T., *Bezpieczeństwo państwa polskiego. Rozważania w kontekście historycznych doświadczeń*, Difin, Warszawa 2018.
4. **Leszczyński M., Gumieniak A., Gozdór G.**, *Bezpieczeństwo w wymiarze krajowym. Wybrane obszary*, Difin, Warszawa 2018.
5. Stawicki R., *Współczesne bezpieczeństwo człowieka*, Difin, Warszawa 2019.
6. Ura E., Pieprzny S. (red.), *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015.
7. **Wejkszner A., Wojciechowski S. (red. nauk)**, *Współczesne bezpieczeństwo Polski. Międzynarodowy wymiar instytucjonalny*, Difin, Warszawa 2019.

B. Akty prawne wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (wskazane przepisy):

Akty ustawodawcze i wykonawcze dotyczące bezpieczeństwa publicznego znajdują się na stronie ISAP, a ich szczegółowy i aktualny wykaz zostanie podany przez wykładawcę, m.in.:

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U. Nr 78, poz. 483 ze sprost. i zm.
2. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń, t.j. Dz.U. z 2022 r. 2151 ze zm.
3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 171 ze zm.
4. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1061 ze zm.
5. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1969 ze zm.
6. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1138 ze zm.
7. Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2470 ze zm.
8. Ustawa z dnia 8 grudnia 2017 r. o Służbie Ochrony Państwa, t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 66 ze zm.
9. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2305 ze zm.

C. Literatura uzupełniająca

1. **Aleksandrowicz T. R.**, *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej*. Wyd. 2, Difin, Warszawa 2018.
2. Aleksandrowicz T. R., *Prognozowanie zagrożeń terrorystycznych. Aspekty metodologiczne*, Difin, Warszawa 2022.
3. **Banasiński C.**, *Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
4. **Bornio J.**, *Bezpieczeństwo narodowe Polski w kontekście kryzysu ukraińskiego. Wymiar polityczno-militarny*, Difin, Warszawa 2019.
5. Czaputewicz J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, PWN, Warszawa 2019.
6. **Dawidczyk A.**, *Bezpieczeństwo obronność wojskowość. Problemy planowania strategicznego*, Difin, Warszawa 2019.
7. Dobkowski J., *Administracyjnoprawne stosunki łączące policję z samorządem terytorialnym*, UWM, Olsztyn 2013.
8. Kubanek A., *Ograniczenie praw jednostki przez zastosowanie środków przymusu bezpośredniego w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2019.
9. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, PWN, Warszawa 2017.
10. **Liedel K., Piasecka P.**, *Bezpieczeństwo antyterrorystyczne. Świadomość społeczna i edukacyjna*, Difin, Warszawa 2017.
11. **Liedel K., Piasecka P.**, *Bezpieczeństwo w czasach terroryzmu. Jak przeżyć zamach terrorystyczny*, Difin, Warszawa 2018.
12. **Lutostański M.**, *Bezpieczeństwo uzupełniający komponent architektury ochrony bezpieczeństwa narodu i państwa*, Difin, Warszawa 2016.
13. Marczuk K. P., *Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej – Outlet, Aspra*, Warszawa 2013.
14. Piasecka P. Maniszewska K., Borkowski R., (red. nauk.), *Dwie dekady walki z terroryzmem*, Difin, Warszawa 2022.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG4	problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego
KP6_WG5	wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej

KP6_WG7	<p>wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa</p>
KP6_UW3 KP6_UW7	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p>
P6S_KK2	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p>
<p>Kontakt e-mail: a.zylinski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Bezpieczeństwo państwa			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień
			Forma
			Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej			
mgr inż. Zbigniew Tuszyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS:	
A. Formy zajęć		3 pkt. ECTS	
<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium 		Uczestnictwo w zajęciach – 30 godz	
B. Sposób realizacji		Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 20 godz	
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 		Przygotowanie się do zaliczenia - 25 godz.	
C. Liczba godzin			
<ul style="list-style-type: none"> 30 godz. 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
Rok akademicki 2024/2025 - semestr 1, zimowy Blz			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną; studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki; dyskusja, objaśnienie; sporządzenie projektu. 		A. Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną 	
		B. Formy zaliczenia:	
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie ustne z trzema pytaniami otwartymi praca pisemna, a także jej prezentacja na forum grupy w trakcie zajęć. Ocena z opracowanego i przedstawionego tematu. 	
		C. Podstawowe kryteria	
		Zaliczenie przedmiotu – warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:	
		<ul style="list-style-type: none"> pozytywna odpowiedź na min dwa z trzech pytań z pytań 50% oceny końcowej sporządzenie zadanej przez wykładowcę pracy pisemnej/prezentacji oraz jej przedstawienie na zajęciach 50% oceny końcowej 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: podstawowa, obiegowa wiedza na temat funkcjonowania państwa, zagrożeń w państwie.			
Cele przedmiotu			
Przedmiot bezpieczeństwo państwa ma na celu wprowadzić studenta w problematykę bezpieczeństwa. Ukazać interdyscyplinarny charakter nauk o bezpieczeństwie. Zapoznać z podstawowymi pojęciami z zakresu bezpieczeństwa, problematyką bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym. Dostarczyć informacji na temat instytucjonalnego systemu bezpieczeństwa państwa.			
Treści programowe:			
<ol style="list-style-type: none"> Bezpieczeństwo jako dziedzina nauki. Pojęcie bezpieczeństwa. Polityka bezpieczeństwa państwa w nauce. Narodowa polityka bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo narodowe RP. Uczestnictwo Polski w ESDP - uczestnictwo w misjach NATO i UE. 			

6. Udział Polski w organizacjach regionalnych.
7. Aktywność Polski w OBWE (wymiar polityczno-wojskowy, ludzki i ekonomiczny).
8. Podmiotowa i przedmiotowa struktura bezpieczeństwa.
9. Bezpieczeństwo narodowe a bezpieczeństwo międzynarodowe.
10. Strategiczne problemy bezpieczeństwa państwa.
11. Wyzwania, zagrożenia i szanse dla bezpieczeństwa RP.
12. Bezpieczeństwo według głównych szkół teoretycznych.
13. Definiowanie składowych bezpieczeństwa.
14. Teoretyczny wymiar bezpieczeństwa.
15. Pokój, kryzys, wojna. Problem użycia siły w stosunkach międzynarodowych.
16. Pokojowa organizacja narodów.
17. Bezpieczeństwo w wymiarze sektorowym – wybrane aspekty.
18. Bezpieczeństwo narodowe Polski, Europy, globalne.
19. Polska w organizacjach gwarantujących bezpieczeństwo.
20. Zewnętrzne i wewnętrzne środowisko bezpieczeństwa państwa.
21. Wyzwania, zagrożenia i szanse dla bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Czaputewicz J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, PWN, Warszawa 2019
2. Janik W. J. [et al.], *Gospodarka w Unii Europejskiej. Aspekty teoretyczne i praktyczne*, Wyd. Sophia, Katowice 2015.
3. Janik W. J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe – wybrane organizacje. Wybór tekstów z komentarzem*, Wyd. EUH-E, Elbląg 2016.
4. Janik W. J., Kowalczyk A., Miciuła I., *Teoria popytu a prawne i marketingowe aspekty dystrybucji w Unii Europejskiej*, Wyd. Sophia, Katowice 2016.
5. Janik W. J., Kowalczyk A., Miciuła I., *Wybrane problemy zarządzania w Unii Europejskiej*, Wyd. Sophia, Katowice 2016.
6. Janik W. J., *Logistyka współczesnego terroryzmu*, Wyd. EUH-E, Elbląg, 2016.
7. Łuszczyn A., *Bezpieczeństwo państwa a rozwój społeczno-gospodarczy. Aspekt regionalny i lokalny*, CeDeWu, Warszawa 2016.
8. Mitkow S., *Bezpieczeństwo militarne Polski w realiach XXI wieku. Wybrane aspekty*, Difin, Warszawa 2023.
9. Żurawski P., *Bezpieczeństwo międzynarodowe – Wymiar militarny*, PWN, Warszawa 2012.
10. Banasik M., Rogozińska A., (red. nauk.), *Bezpieczeństwo i zagrożenia hybrydowe*, Difin, Warszawa 2022.
11. Banasik M., Rogozińska A., *Bezpieczeństwo geopolityczne*, Difin, Warszawa 2022.

B. Akty prawne wymagane do ostatecznego zaliczenia zajęć (wskazane przepisy):

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U. Nr 78, poz. 483 ze sprost. i zm.
2. Ustawa z 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 295 ze zm.
3. Ustawa z 29 listopada 2000 r. o obrocie z zagranicą towarami, technologiami i usługami o znaczeniu strategicznym dla bezpieczeństwa państwa, a także dla utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1666 ze zm.
4. Ustawa z 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 1897 ze zm.
5. Ustawa z 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 1928 ze zm.
6. Ustawa z 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2091 ze zm.
7. Ustawa z 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 122 ze zm.
8. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2305 ze zm.
9. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2020.

C. Literatura uzupełniająca:

1. Duraj, N., *Bezpieczeństwo państwa a bezpieczeństwo narodowe Federacji Rosyjskiej. Przykład Republiki Czecheńskiej*, wyd. UŁ, Łódź 2021.
2. Gryszczyńska A., Szpor G., *Internet. Strategie bezpieczeństwa*, C.H. Beck, Warszawa 2017.
3. Huntington S., *Zderzenie cywilizacji*, Muza, Warszawa 2007.
4. Korzeniowski L. F., *Podstawy nauk o bezpieczeństwie*, Difin, Warszawa 2012.
5. Kubiak K., *Piractwo i terroryzm morski. Nowe wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego*, DSW, Wrocław 2012.
6. Kubiak K., *Wojna asymetryczna i terroryzm jako zagrożenie bezpieczeństwa państwa*, Konferencja naukowa Bezpieczne niebo, AON 2002.

7. Kubiak K., *Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie*, Trio, Warszawa 2005.
 8. Nowak E., Nowak M., *Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego*, Wyd. Difin, Warszawa 2011.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG4</p> <p>KP6_WG10</p> <p>KP6_WK1</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi.</p> <p>problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego.</p> <p>wiedzę w zakresie subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie (do wyboru) ukierunkowaną na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego.</p> <p>dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne.</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW7</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p>
<p>P6S_KO2</p> <p>P6S_KO3</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i pozarządowych i innych organizacjach</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt e-mail: z.tuszynski@amisns.edu.pl</p>	

D.1. Zajęcia w zakresie specjalności – Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo cywilne

Nazwa przedmiotu			
Bezpieczne przestrzenie			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Andrzej Tadeusz Żyliński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium • Ćwiczenia 		3 pkt. ECTS <ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach - 30 godzin • Samodzielne studiowanie wskazanej przez prowadzącego literatury – 20 godz. • Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu – 25 godz. <ul style="list-style-type: none"> - konwersatorium – 15 godz. - ćwiczeń – 10 godz. 	
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w sali dydaktycznej - zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość • Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w sali dydaktycznej 			
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium – 20 godzin • Ćwiczenia – 10 godzin 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025, semestr zimowy B5z			
Status przedmiotu fakultatywny		Język wykładowy Język polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji • Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy i umiejętności w zakresie wyodrębniania bezpiecznych przestrzeni, oceny, planowania zmian przestrzeni pod kątem poprawy ich bezpieczeństwa podstawowych pojęć, - praca w grupach - rozwiązywanie zadań, kasusów - studium przypadku - praca w grupach 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną - konwersatorium • zaliczenie z oceną - ćwiczenia 	
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium- zaliczenie ustne w sali dydaktycznej odpowiedź na trzy wylosowane pytania ustne • ćwiczenia – przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji indywidualnie lub w grupach na wybrany temat ze wskazanej grupy zagadnień i prezentacja pracy na zajęciach 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech wylosowanych pytań • ćwiczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. 	

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne: Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu bezpieczeństwa i zagrożeń bezpieczeństwa.</p>	
<p>Cele przedmiotu</p> <p>Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach uczenia się z ambicją ujmowania bezpieczeństwa przestrzeni w kontekście ich ewentualnego zagrożenia przestępczością i zapewnieniu bezpieczeństwa społeczeństwu. Problem powinien być analizowany i definiowany zarówno w skali makro, chodzi wówczas o bezpieczeństwo państwa jak i w skali mikro, wówczas mamy do czynienia z bezpieczeństwem w gminie, powiecie i województwie. Celem przedmiotu jest ukazanie bezpieczeństwa przestrzeni, jako jednej całości, uporządkowanej, logicznej, spójnej, z elementami nie wykluczającymi się, współbrzące w taki sposób, by realizować niezbędne zadania w zakresie ochrony społeczeństwa przed przestępczością.</p>	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota bezpieczeństwa publicznego w kontekście kształtowania bezpiecznych przestrzeni publicznych. 2. System organów administracji państwowej i samorządowej w zakresie bezpieczeństwa publicznego. 3. Jakość przestrzeni publicznej, semipublicznej, prywatnej i semiprywatnej w kontekście zapobiegania przestępczości poprzez kształtowanie przestrzeni. 4. Strategia CPTED bezpieczeństwo. 5. Strategia CPTED pierwszej generacji. 6. Strategia CPTED drugiej generacji. 7. Strategia CPTED trzeciej generacji. 8. Determinanty warunkujące bezpieczne przestrzenie. 9. Prawne formy działania w zakresie bezpieczeństwa publicznego. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czapska J., <i>Zapobieganie przestępczości przez kształtowanie przestrzeni</i>, wyd. UJ, Kraków 2012. 2. Gierszewski J., <i>Bezpieczeństwo społeczne</i>, Difin, Warszawa 2013. 3. Kitler W., Skrabaczek A., <i>Bezpieczeństwo ludności cywilnej</i>, TWO, Warszawa 2010. 4. Serafin T., Parszowski S., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa</i>, Difin, Warszawa 2011. 5. Urban A., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i>, Łośgraf, Warszawa 2012. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Križovský S., Urbanek A., Zbroščzyk D., <i>Zagrożenia bezpieczeństwa w publicznej przestrzeni</i>, Polish Journal of Continuing Education” 2018, nr 2. 2. Pieprzny S., <i>Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w prawie administracyjnym</i>, Rzeszów 2007. <p>C. Akty prawne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła prawa: Akty ustawodawcze i wykonawcze dotyczące organizacji ochrony i bezpieczeństwa publicznego znajdują się na stronie ISAP, a ich szczegółowy wykaz zostanie podany przez wykładawcę, m.in.: 2. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 503 ze zm. 3. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 528 ze zm. 	
<p>Efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p>
<p>KP6_WG1</p>	<p>podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych</p>
<p>KP6_WG4</p>	<p>problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego</p>
<p>KP6_WG5</p>	<p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p>

<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW9</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>sformułować pytania badawcze, wykazywać umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KO1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym</p>
<p>Kontakt e-mail: a.zylinski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu Organizacja ochrony i bezpieczeństwa publicznego			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) mgr inż. Zbigniew TUSZYŃSKI			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć Konwersatorium		3 pkt. ECTS Udział w zajęciach - 18 godzin Samodzielne studiowanie wskazanej przez prowadzącego literatury – 27 godz.	
B. Sposób realizacji:		Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu – 30 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość 			
C. Liczba godzin 18 godzin w sali dydaktycznej			
Cykl dydaktyczny:2022-2025 Rok akademicki 2024/2025, semestr 5, zimowy			
Status przedmiotu fakultatywny		Język wykładowy Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja multimedialna – przedstawienie wybranego tematu z zakresu przedmiotu • Dyskusja dotycząca etapów planowania i organizowania ochrony i bezpieczeństwa publicznego z uwzględnieniem porządku publicznego. Analiza struktury organizacyjnej oraz zadań i działania poszczególnych służb. • Ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia umiejętności planowania i organizowania ochrony i bezpieczeństwa publicznego • Praca w zespole (grupie) 		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia Przygotowanie dwóch prac zaliczeniowych składających się z części pisemnej i opracowania multimedialnego, Opracowanie wybranego tematu z listy tematów zgodnych z treściami programowymi, Temat opracowuje grupa studentów (max. 2 studentów) Publiczna prezentacja opracowanego tematu i podjęcie dyskusji w przypadku zajęć stacjonarnych.	
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest merytoryczne przygotowanie dwóch tematów, publiczna prezentacja i obrona przygotowanego materiału polegająca na udzieleniu kompetentnych odpowiedzi na zadawane przez studentów pytania. O ocenie decyduje sposób prezentacji zagadnienia i wyczerpujące omówienie tematu (w przypadku nauczania stacjonarnego)	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, wstępu do prawoznawstwa, ustrojowego prawa administracyjnego, prawa konstytucyjnego, nauki administracji, prawa samorządu terytorialnego i historii administracji.			

<p>Cele przedmiotu</p> <p>Zapoznanie studentów z podmiotowym i przedmiotowym zakresem organizacji ochrony i bezpieczeństwa publicznego w państwie w celu zrozumienia struktury, odpowiedzialności, zależności oraz zadań w bezpieczeństwie publicznym i jego ochronie. Analizowanie i definiowanie zagadnienia zarówno w skali makro, chodzi wówczas o bezpieczeństwo państwa jak i w skali mikro, wówczas mamy do czynienia z bezpieczeństwem w gminie, powiecie i województwie. Nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach kształcenia z ambicją ujmowania bezpieczeństwa jako podstawowego warunku funkcjonowania współczesnego państwa. Celem przedmiotu jest ukazanie bezpieczeństwa publicznego jako jednej całości, uporządkowanej, logicznej, spójnej, z elementami nie wykluczającymi się, współbrzące w taki sposób, by realizować potrzebne zadania publiczne na rzecz społeczeństwa.</p>	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota bezpieczeństwa publicznego. 2. Bezpieczeństwo publiczne jako zadanie państwa. 3. System organów administracji właściwych w zakresie bezpieczeństwa publicznego. 4. Zadania i organizacja naczelných organów administracji rządowej i centralnych organów administracji rządowej w zakresie bezpieczeństwa publicznego. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Zadania i organizacja Policji. 4.2. Zadania i organizacja Straży Granicznej. 4.3. Zadania i organizacja Państwowej Straży Pożarnej. 4.4. Zadania i organizacja Służby Ochrony Państwa. 4.5. Zadania i organizacja Służby Więziennej 5. Upoważnione podmioty prawa prywatnego działające w zakresie bezpieczeństwa publicznego. 6. Prawne formy działania w zakresie bezpieczeństwa publicznego. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pieprzny S., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012. 2. Misiuk A., <i>Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe</i>, Łośgraf, Warszawa 2011. <p>B. Źródła prawa: Akty ustawodawcze i wykonawcze dotyczące organizacji ochrony i bezpieczeństwa publicznego znajdują się na stronie ISAP, a ich szczegółowy wykaz zostanie podany przez wykładowcę.</p> <p>C. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pieprzny S., <i>Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w prawie administracyjnym</i>, wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2007. 2. Warmiński A., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, Elipsa, Warszawa 2013. 	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG4</p> <p>KP6_WG7</p>	<p>Wiedza - absolwent zna i rozumie:</p> <p>problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego</p> <p>wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW5</p>	<p>Umiejętności - absolwent potrafi:</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p>

Nazwa przedmiotu System bezpieczeństwa międzynarodowego ONZ			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej dr Jarosław Zawrot			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
B. Formy zajęć konwersatorium		3 pkt ECTS 18 godzin - udział w zajęciach	
B. Sposób realizacji zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - samodzielne studiowanie literatury 27 godzin - przygotowanie do zaliczenia.	
C. Liczba godzin 18			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025 semestr 6, zimowy B6z			
Status przedmiotu • fakultatywny		Język wykładowy Polski	
Metody dydaktyczne • Konwersatorium - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji - rozwiązywanie kazusów		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia Zaliczenie pisemne w postaci przygotowanych prac z prezentacją podczas zajęć.	
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie problemu z zakresu przedmiotu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, sprowokowanie dyskusji. Oceniana jest rzeczowość i merytoryczność prezentacji oraz praca pisemna.	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych lub traktowanych jako punkt wyjścia do realizacji treści danego przedmiotu to wiadomości objęte przedmiotami Podstawy prawa międzynarodowego publicznego i Instytucje i źródła prawa międzynarodowego; umiejętność scharakteryzowania specyfiki prawa międzynarodowego publicznego. Znajomość zagadnień bezpieczeństwa państwa i w ujęciu międzynarodowym.			
Cele przedmiotu Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach kształcenia, dotyczących poznania wybranych zagadnień systemu bezpieczeństwa międzynarodowego ONZ, uzyskanie umiejętności obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w nauce o bezpieczeństwie międzynarodowym ONZ oraz porządkowania i wyjaśnienia relacji zachodzących między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe. W ramach studiowania przedmiotu słuchacz powinien samodzielnie opracować wybrane problemy w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego ONZ oraz skonfrontować je z rzeczywistością, formułując samodzielnie spostrzeżenia i wnioski.			

Treści programowe

10. Pojęcie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych
11. Zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego
12. Państwo jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego
13. Instrumenty polityki bezpieczeństwa międzynarodowego
14. ONZ jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego
15. Organy Organizacji Narodów Zjednoczonych
16. Organizacje wyspecjalizowane Narodów Zjednoczonych
17. Konwencje ONZ z zakresu praw człowieka

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Współczesne stosunki międzynarodowe, T. Łoś – Nowak, Wrocław 1997.
2. Organizacje w stosunkach międzynarodowych, T. Łoś – Nowak, Wrocław 2009,
3. Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie, E. Latoszek M. Proczek, Warszawa 2006
4. Słownik Organizacji Narodów Zjednoczonych, Janusz Rydzkowski, Warszawa 2015
5. Organizacja Narodów Zjednoczonych Przewodnik polityczny, Janusz Rydzkowski, Warszawa 2015

C. Źródła prawa:

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. Nr 78, poz. 483 ze sprost. I ze zm.).
2. Karta Narodów Zjednoczonych Dz.U. 1947 nr 23 poz. 90
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
4. Międzynarodowa konwencja w sprawie likwidacji wszelkich form dyskryminacji rasowej Dz.U. 1969 nr 25 poz. 187
5. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych Dz.U. 1977 nr 38 poz. 167
6. Międzynarodowy Pakt Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych Dz.U. 1977 nr 38 poz. 169
7. Konwencja w sprawie likwidacji wszelkich form dyskryminacji kobiet Dz.U. 1982 nr 10 poz. 71
8. Konwencja w sprawie zakazu tortur oraz innego okrutnego, nieludzkiego lub poniżającego traktowania albo karania Dz.U. 1989 nr 63 poz. 378
9. Konwencja o Prawach Dziecka Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526
10. 10 .Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych Dz.U. 2012 poz. 1169
11. Protokół Fakultatywny do Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Politycznych Dz.U. z 1994 r., Nr 23, poz.80.
12. Drugi Protokół Fakultatywny do Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Politycznych w sprawie zniesienia kary śmierci Dz.U. 2013 poz. 1045
13. Protokół fakultatywny do Konwencji w sprawie likwidacji wszelkich form dyskryminacji kobiet Dz.U.04.248.2484
14. Protokół fakultatywny do Konwencji o prawach dziecka w sprawie angażowania dzieci w konflikty zbrojne Dz.U. 2007 nr 91 poz. 608
15. Protokół fakultatywny do Konwencji o prawach dziecka w sprawie handlu dziećmi, dziecięcej prostytucji i dziecięcej pornografii Dz.U. 2007 nr 76 poz. 494
16. Protokół Fakultatywny do Konwencji w sprawie zakazu stosowania tortur oraz innego okrutnego, nieludzkiego lub poniżającego traktowania albo karania Dz.U. z 2007 nr 30 poz. 192

C. Literatura uzupełniająca

1. Prawo międzynarodowe publiczne. Zarys wykładu., J Białocerkiewicz, Toruń 2007
2. Prawo międzynarodowe publiczne, (red.) Bogdan Wierzbicki, Białystok 2008
3. Prawa Człowieka i ich ochrona, B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski , Toruń 2010
4. Polska mapa międzynarodowych konwencji praw człowieka, Karolina Miksa, Maria Radziejowska, Mirosław Wróblewski, Warszawa 2013

Efekty uczenia się**Wiedza student zna i rozumie:****KP6_WG3**

wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego;
 identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi

KP6_WG5

wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej

KP6_WK2	dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne
KP6_UW3	Umiejętności – student potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe
KP6_UK1	brać udział w debacie i wyrażać i uzasadniać swoje opinie, podjąć dyskusję na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych
P6S_KO3 P6S_KR1	Kompetencje społeczne – student jest gotów do świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu
Kontakt e-mail: j.zawrot@amisns.edu.pl	

Nazwa przedmiotu				
Zarządzanie strategiczne				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
	Kierunek	Profil	Stopień	Forma
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr Hubert Kołodziejski				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć			3 pkt. ECTS • udział w zajęciach – 18 godz. • przygotowanie do zaliczenia przedmiotu – 30 godz. • samodzielne studiowanie literatury – 27 godz.	
• konwersatorium				
B. Sposób realizacji:				
• zajęcia w sali dydaktycznej				
• zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (moodle, zoom)				
C. Liczba godzin				
• 18 godz. w sali dydaktycznej				
Cykl dydaktyczny: 2022-2025				
rok akademicki 2024/2025 - semestr 6, letni B6z				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
• fakultatywny		język polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
• wykład konwersatoryjny, • dyskusja, • opis i analiza przypadków.		A. Sposób zaliczenia		
		• zaliczenie z oceną		
		B. Formy zaliczenia:		
		• Test wiedzy –10 pytań zamkniętych		
		C. Podstawowe kryteria		
		• warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% możliwych do uzyskania punktów,		
		• na ostateczną ocenę ma też wpływ aktywność na zajęciach oraz udział w dyskusji.		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: Brak				
B. Wymagania wstępne: wiedza z zakresu teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa, polityki społeczno-gospodarczej, ogólna wiedza w zakresie zarządzania				
Cele przedmiotu				
Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach uczenia się wymagających analizowania zjawisk rynkowych i na ich podstawie wyboru strategii działania różnorodnych organizacji zarówno komercyjnych, jak i o charakterze niekomercyjnym. Ponadto nabycie umiejętności dostosowania strategii do specyfiki konkretnej jednostki w nawiązaniu do jej zasobów, warunków otoczenia i fazy rozwojowej rynku.				

Treści programowe:

- 1. Zarządzanie strategiczne i strategię zarządzania**
Strategia a rozwój, wzrost oraz restrukturyzacja przedsiębiorstw.
Kierunki rozwoju zarządzania strategicznego.
Zarządzanie strategiczne a teorie wzrostu firmy.
Klasyczne a współczesne podejście do zarządzania strategicznego.
- 2. Przewaga konkurencyjna przedsiębiorstwa**
Zakres i metody analizy zasobów.
Analiza SWOT, koncepcja łańcucha wartości.
- 3. Decyzje strategiczne w podmiotach komercyjnych i niekomercyjnych**
Uwarunkowania decyzji strategicznych.
Rodzaje decyzji strategicznych.
Specyfika decyzji strategicznych w jednostkach sektora finansów publicznych.
Wdrażanie strategii i kontrola jej realizacji.
Partnerstwo strategiczne.
- 4. Analiza otoczenia konkurencyjnego**
Strukturalna analiza sektora.
Analiza konkurentów.
Ewolucja sektora.
Koniunktura gospodarcza.
Inflacja i poziom życia.
Ceny akcji giełdowych i kursy walutowe.
- 5. Cele przedsiębiorstwa**
Misja i wizja organizacji, cele strategiczne, taktyczne i operacyjne, metoda SMART.
- 6. Omówienie zasad planowania i zarządzania strategicznego,**
Cele przedsiębiorstw z punktu widzenia różnych grup interesariuszy.
Interesariusze organizacji, ich rola, zarządzanie przez wartości, odpowiedzialność wobec interesariuszy
- 7. Podstawowe strategie konkurencji**
Rodzaje strategii.
Zastosowanie strategii konkurencji.
Ryzyko związane z wyborem strategii.
Formułowanie strategii.
- 8. Uwarunkowania zachowań konkurencyjnych w sektorach**
Strategie konkurencji w sektorach rozproszonych
Strategie konkurencji w pojawiających się sektorach
Strategie konkurencji w sektorach dojrzałych
Strategie konkurencji w sektorach schyłkowych
Strategie konkurencji w sektorach globalnych
- 9. Nowe trendy i koncepcje zarządzania strategicznego**
Skracanie horyzontu. Zatarcie granice pomiędzy zarządzaniem strategicznym, a operacyjnym. Gospodarka sieciowa.
Modele biznesowe w przemyśłach kreatywnych.

Treści programowe – do ew. e-learningu

Interwencjonizm władz publicznych.
Utrwalenie treści wykładu konwersatoryjnego,
zagadnienia do samokształcenia (dotyczy analizy strategicznej – metod i narzędzi,
planowania strategicznego,
charakterystyki wybranych strategii,
uwarunkowań współczesnego zarządzania strategicznego, w tym konkurowania.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Gierszewska G., Romanowska M. *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2017.
2. Griffin R., *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN, Warszawa 2017.
3. Pięrcionek Z., *Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie*, PWN, Warszawa 2017.
4. Porter M., *Strategia konkurencji*, MT Biznes, Warszawa 2010.

B. Literatura uzupełniająca

1. Gawroński H., *Zarządzanie strategiczne w samorządach lokalnych*, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
2. Kaleta A., *Ewolucja zarządzania strategicznego w trakcie rozwoju przedsiębiorstw*, C.H. Beck, Warszawa 2014.
3. K. Michalski, A. Werenowska *Nowoczesne zarządzanie. Najnowsze trendy, koncepcje i metody w zarządzaniu*, CeDeWu, Warszawa 2023.
4. Stabryła A., *Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy*, PWN, Warszawa 2019.
5. Wrzosek W. *Funkcjonowanie rynku*, PWE, Warszawa 2003.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG6	podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych
KP6_WK2	dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne
KP6_UW4	Umiejętności – absolwent potrafi
KP6_UW7	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych
KP6_KR1	Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do
	współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu
Kontakt e-mail: h.kolodziejski@amisns.edu.pl	

Nazwa przedmiotu			
Zwalczanie terroryzmu			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I
			Forma
			Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) mgr Tomasz Gawęł – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS:	
A. Formy zajęć		4 pkt. ECTS	
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium • Ćwiczenia 		Uczestnictwo w zajęciach – 30 godz.	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy:		VIII. Konwersatoria – 15 godz.	
25. zajęcia w sali dydaktycznej		IX. Ćwiczenia – 15 godz.	
26. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle)		Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 30 godz.	
C. Liczba godzin:		Przygotowanie się do zaliczenia – 40 godz.	
8. konwersatorium - 15 godzin w sali dydaktycznej		8. Konwersatorium – 20 godz.	
9. ćwiczenia - 15 godz. w sali dydaktycznej		9. Ćwiczeń – 20 godz.	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025, semestr 6 letni, B6z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> • fakultatywny 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> 7. wykład konwersatoryjny 8. wykład z prezentacją multimedialną 9. wykład problemowy 10. udział w dyskusji • Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć, zadań służb, bezpieczeństwa – praca w grupach – rozwiązywanie zadań, kasusów – studium przypadku – praca w grupach – referowanie zadanych tematów 		A. Sposób zaliczenia	
		– zaliczenie z oceną – konwersatorium	
		– zaliczenie z oceną - ćwiczenia	
		B. Formy zaliczenia:	
		1. Część pierwsza – ćwiczenia. przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach	
		2. Część druga – konwersatorium. zaliczenie ustne w sali dydaktycznej - odpowiedź na trzy wylosowane pytania ustne z elementami ćwiczenia praktycznego	
		C. Podstawowe kryteria	
		Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:	
		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech wylosowanych pytań 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa. Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, podstawowa wiedza o ustroju państwa, zadaniach organów państwa i samorządu terytorialnego.			
Cele przedmiotu			
Student omówi zjawisko terroryzmu, wyjaśni genezę zagrożenia terrorystycznego, wyodrębniając czynniki sprzyjające dokonywaniu tego typu ataków, dokona oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, przeprowadzi ocenę sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego, pozna procedury postępowania służb w przypadku ataku terrorystycznego, zdefiniuje zagrożenia i możliwości zwalczania terroru kryminalnego.			

<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i historia terroryzmu. Omówienie wybranych definicji terroryzmu. Zróżnicowanie terroryzmu. 2. Finansowanie terroryzmu. 3. Terroryzm jako zbrodnia. Motywy związane z organizowaniem zamachów terrorystycznych . 4. Rodzaje organizacji terrorystycznych oraz ich struktury wewnętrzne i zewnętrzne. 5. Rozpoznawanie oraz typowanie ewentualnych obiektów mogących stać się celem ataków terrorystycznych. 6. Strategia dokonywania zamachów terrorystycznych – taktyka terrorystów (przykłady). 7. Systemy zapobiegania terroryzmowi w makro i mikroskali. 8. Etapy planowania i realizacji zamachów terrorystycznych w tym przez zamachowców samobójców. 9. Polskie instytucje i jednostki specjalne odpowiedzialne za zwalczanie terroryzmu wewnętrznego oraz zewnętrznego. 10. Cyberterroryzm. <p>B. Problematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planowanie ochrony przed terroryzmem. • Omówienie wybranych ataków terrorystycznych. • Stosunek UE do zagrożeń terrorystycznych. • Wybrane jednostki kontr terrorystyczne na świecie metody działania i zapobiegania aktom terroru. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hołyst B., Terroryzm, Wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2010. 2. Izak K., Leksykon organizacji i ruchów islamistycznych, Wyd. Dialog, Warszawa 2016. 3. Kubiak K., Piractwo i terroryzm morski. Nowe wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego, Wyd. DSW, Wrocław 2012. 4. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2014. 5. Bąk T., Systemy antyterrorystyczne państw Unii Europejskiej, Szczecin 2015. 6. Karolczak K., Encyklopedia terroryzmu, Warszawa 1995. 7. Tomaszewicz J., Terroryzm na tle przemocy politycznej, 2000. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Wyd. Trio, Warszawa 2005. – Żurawski P., Bezpieczeństwo międzynarodowe – Wymiar militarny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. – Berko A., Droga do raju. Świat wewnętrzny zamachowców samobójców. Wyd. Zakrzewo-Poznań 2010. – Ustawa o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz zwalczaniu terroryzmu (komentarz), Wyd. Board Advisors sp. z o.o. Warszawa 2015. 	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG2</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG6</p> <p>KP6_WK1</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne;</p>

<p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UW8</p> <p>KP6_UW10</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p> <p>przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie</p>
<p>P6S_KK3</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt: e-mail: t.gawel@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu				
Bezpieczeństwo zgromadzeń i imprez masowych				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
	Kierunek	Profil	Stopień	Forma
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
mgr Robert Muraszko				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS		
A. Formy zajęć		3 pkt ECTS		
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium • Ćwiczenia 		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych - 18 godz. <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium – 10 godz. • Ćwiczenia – 8 godz. 		
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy:		Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 20 godz.		
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 		Przygotowanie się do zaliczenia – 37 godz.		
C. Liczba godzin		<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium – 20 godz. • Ćwiczeń – 17 godz. 		
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium - 10 godzin w sali dydaktycznej • ćwiczenia - 8 godz. w sali dydaktycznej 				
Cykl dydaktyczny: 2022-2025				
rok akademicki 2024/2025, semestr 6, letni, B6z				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
<ul style="list-style-type: none"> • fakultatywny 		język polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji • Ćwiczenia - ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć, zadań służb, bezpieczeństwa - praca w grupach - rozwiązywanie zadań, kasusów - studium przypadku - praca w grupach - referowanie zadanych tematów 		A. Sposób zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną - konwersatorium • zaliczenie z oceną - ćwiczenia 		
		B. Formy zaliczenia:		
		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy pisemnej /zadania na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach • konwersatorium. – test wiedzy 20 pytań 		
		C. Podstawowe kryteria		
		Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:		
		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. Na ocenę ma wpływ wartość merytoryczna pracy, wyczerpanie tematu, wykorzystanie źródeł oraz sposób prezentacji. • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź min. 55% pytań z testu wiedzy 		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: Brak				
B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa. Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, wiedz w zakresie funkcjonowania i zadaniach służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo oraz organów państwa i samorządu terytorialnego.				

Cele przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach uczenia się zwłaszcza zapoznanie studentów z tematyką zabezpieczeń imprez masowych oraz zgromadzeń publicznych, bezpieczeństwem publicznym, strukturą organizacyjną organów biorących udział w zapewnianiu bezpieczeństwa zgromadzeń oraz imprez masowych oraz zadaniach władzom w powyższym zakresie.

Treści programowe:

A. Konwersatorium:

1. Definicja imprezy masowej. Definicja imprezy masowej podwyższonego ryzyka.
2. Bezpieczeństwo imprezy masowej. Czas trwania imprezy masowej.
3. Charakterystyka bezpieczeństwa imprez masowych, obowiązki organizatora i liczebność służby porządkowej i służby informacyjnej. Wymagania wobec kierownika ds. bezpieczeństwa i członków służby porządkowej i służby informacyjnej.
4. Regulaminy imprez masowych - przykłady. Analiza przykładowych regulaminów.
5. Obowiązki uczestników imprezy masowej.
6. Mecz piłki nożnej - w rozumieniu ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych. Mecz piłki nożnej jako impreza masowa podwyższonego ryzyka - w ujęciu ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych. Wymagania w stosunku do obiektów do prowadzenia rozgrywek meczów piłki nożnej w ramach ligi zawodowej. Wstęp na mecz piłki nożnej osób małoletnich. Karta kibica. Zakaz klubowy, tzw. zakaz stadionowy.
7. Zezwolenia na przeprowadzenie imprezy masowej. Kontrola bezpieczeństwa imprezy masowej. Minimalne wymagania dotyczące zabezpieczeń pod względem medycznym imprezy masowej Zasady gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących bezpieczeństwa imprezy masowej. Odpowiedzialność za szkody w związku z zabezpieczeniem imprezy masowej.
8. Zgromadzenie publiczne – pojęcie, typy zgromadzeń, obowiązki organizatora, zadania służb odp. za bezpieczeństwo
9. Zadania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprez masowych oraz zgromadzeń publicznych

B. Ćwiczenia:

1. Przeprowadzenie analizy bezpieczeństwa wybranej imprezy masowej; przewidzenie możliwych zdarzeń kryzysowych; zaplanowanie użycia wybranych służb do neutralizacji zagrożenia; zapobieganie występowaniu sytuacji kryzysowych możliwych do przewidzenia.
2. Przygotowanie zabezpieczenia zgromadzenia publicznego
3. Przygotowanie dokumentacji dot. organizacji imprezy masowej.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zdania egzaminu:

1. Dróżdż M., *Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Komentarz*, Wyd. 2, C.H. Beck, Warszawa 2020.
2. Duniewska Z., Jaworska-Dębska B., Olejniczak-Szałowska E., Stahl M., *Prawo administracyjne materialne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
3. Kąkol C., *Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz*, wyd. 2 Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
4. Wetoszka D., *Prawo sportowe*, C.H. Beck, Warszawa 2018.
5. Struniawki J., *Dowodzenie w trakcie operacji policyjnych w zakresie imprez masowych i zgromadzeń publicznych*, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2014.
6. Struniawski J., Nepelski M., *Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych. Wymiar administracyjno-prawny*, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2016.

B. Literatura uzupełniająca

1. Dróżdż M., *Odpowiedzialność odszkodowawcza organizatora imprez masowych*, C.H. Beck, Warszawa 2021.
2. Dobkowski J., *Administracyjnoprawne stosunki łączące policję z samorządem terytorialnym*, wyd. UWM, Olsztyn 2013.
3. Kotowski W., Kurzępa B. *Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych*, Difin, Warszawa 2012.
4. Misiuk A., *Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe*, Łośgraf, Warszawa 2011.
5. Pieprzny S., *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego*, wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego Rzeszów 2012.
6. Warمیński A., *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Elipsa, Warszawa 2013.

C. Akty prawne

1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1717 ze zm.
2. Ustawa z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 194 ze zm.
3. Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych, t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 606 ze zm.

<p>4. Ustawa z dnia 24 lipca 2015 r. prawo o zgromadzeniach, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1389 ze zm.</p> <p>5. Rezolucja Rady w sprawie zaktualizowanego podręcznika z zaleceniami w zakresie międzynarodowej współpracy policyjnej oraz w zakresie działań prewencyjnych i kontrolnych związanych z aktami przemocy i zakłóceniami porządku podczas międzynarodowych meczów piłki nożnej, które dotyczą co najmniej jednego państwa członkowskiego, Dz.Urz. UE OJ C 444, 29 listopada 2016 r., s. 1–36</p> <p>6. Zarządzenie nr 36 Komendanta Głównego Policji z dnia 14 listopada 2017 r. w sprawie zadań realizowanych przez Policję w sytuacjach kryzysowych, Dz.Urz. KGP z 2017 r. poz. 73 ze zm.</p> <p>7. Zarządzenie nr 20 Komendanta Głównego Policji z dnia 13 lipca 2020 r. w sprawie metod i form przygotowania i realizacji działań policyjnych w związku ze zdarzeniami szczególnymi, Dz.Urz. KGP z 2020 r. poz. 35 ze zm.</p>	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG4</p> <p>KP6_WG6</p> <p>KP6_WG8</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego</p> <p>podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW8</p> <p>KP6_UO</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p> <p>planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, również o charakterze interdyscyplinarnym, pełnić różne role w grupie</p>
<p>P6S_KO1</p> <p>P6S_KO3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i pozarządowych i innych organizacjach</p>
<p>Kontakt e-maili: r.muraszko@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu				
Podstawy zarządzania logistyką				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
	Kierunek	Profil	Stopień	Forma
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
mgr Jarosław Kukowski – konwersatorium i ćwiczenia				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS:	
A. Formy zajęć			4 pkt. ECTS	
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium • ćwiczenia 			Uczestnictwo w zajęciach – 25 godz.	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy:			<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatoria – 15 godz. • Ćwiczenia – 10 godz. 	
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 			Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 25 godz. Przygotowanie pracy pisemnej – 20 godz. Przygotowanie się do zaliczenia – 30 godz.	
C. Liczba godzin:			<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium – 20 godz. • Ćwiczeń – 10 godz. 	
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium - 15 godzin w sali dydaktycznej • ćwiczenia - 10 godz. w sali dydaktycznej 				
Cykl dydaktyczny: 2022-2025				
rok akademicki 2024/2025, semestr 6 letni, B6z				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
fakultatywny		Język polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji • Ćwiczenia - ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć, zadań służb, bezpieczeństwa - praca w grupach - rozwiązywanie zadań, kasusów - studium przypadku - praca w grupach - referowanie zadanych tematów 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną – konwersatorium • zaliczenie z oceną - ćwiczenia 		
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia - przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach • konwersatorium - test wiedzy 30 pytań 		
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:		
		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na min 55% pytań testowych 		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: Brak B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa. Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, zadaniach organów państwa i samorządu terytorialnego, podstawowa wiedza w zakresie zarządzania organizacją.				

Cele przedmiotu

Celem wykładu jest zdobycie wiedzy w zakresie zarządzania logistyką, jako istotnego czynnika sprawnego zarządzania organizacjami o charakterze biznesowym (przedsiębiorstwa) i niekomercyjnym (instytucje państwowe, publiczne, niepubliczne) i warunku realizacji ich celów.

Zaprezentowane treści pozwolą na umiejętną identyfikację, analizę i kontrolę procesów logistycznych w wyżej wymienionych typach organizacji umożliwiające podejmowanie właściwych decyzji logistycznych spójnych z celami organizacji.

Treści programowe

A. Konwersatorium

1. Pojęcie, istota i cele logistyki
2. Rola i funkcje logistyki
3. Struktury organizacyjne logistyki
4. Proces planowania w logistyce
5. Kalkulacje logistyczne
6. System funkcjonalny logistyki
7. Kierowanie zabezpieczeniem logistycznym
8. Elementy wykonawcze logistyki
9. Pozamilitarne obszary logistyki
10. Podstawowy sprzęt i wyposażenie służb logistycznych
11. Logistyka NATO

B. Ćwiczeń

1. Koncepcje zarządzania logistycznego.
2. Metody zarządzania logistycznego.
3. Cele i zasady zarządzania logistycznego.
4. Modele zarządzania logistycznego.
5. Efektywność zarządzania logistycznego.
6. Kierunki i tendencje rozwoju zarządzania logistycznego.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Andrzejczyk P., Rajczakowska E., Fajfer P., *Podstawy logistyki w przykładach i ćwiczeniach*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2021.
2. Byleń S., *Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie logistyką w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej*, Difin, Warszawa 2021.
3. *Doktryna Logistyczna Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej (D-4(B))*, wyd. Szt. Gen. WP, Warszawa 2014.
4. *Doktryna Logistyczna Wojsk Lądowych (DD/4.2)*, wyd. DWLąd, Warszawa 2007.
5. Jałowiec T., *Paradygmaty logistyki wojskowej*, Difin, Warszawa 2020.
6. Kauf S., *Logistyka w sektorze publicznym*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
7. Klepacki B. (red.), *Logistyka*, CeDeWu, Warszawa 2021.
8. Kuriata A., Kordel Z., *Podstawy systemowe metodologii badań małych i średnich przedsiębiorstw logistycznych*, CeDeWu, Warszawa 2021.
9. Stęplewski B., *Podstawy logistyki bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2016.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Bendkowski J., Radziejowska G., *Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie*, wyd. Politechnika Śląska, Gliwice 2011.
2. Brzeziński M., *Logistyka Wojskowa*, Bellona, Warszawa 2005.
3. Chaberek M., *Makro- i mikroekonomiczne aspekty wsparcia logistycznego*, wyd. UG, Gdańsk 2002.
4. Ciesielski M. (Red.), *Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw*, wyd. PWE, Warszawa 2009.
5. Ficoń K., *Współczesna logistyka wojskowa*, wyd. BEL Studio, Warszawa 2002.
6. Fertsch M. (red.), *Podstawy logistyki*, Wydanie 2 wyd. ILiM Logistyka, Poznań 2008.
7. Gołębska E.(red.), *Kompendium wiedzy o logistyce*, PWN, Warszawa 2008.
8. Kiperska-Moroń D. (red.), *Logistyka*, wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009.
9. Kurasiński Z., *Kompendium logistyka wojskowego*, wyd. WAT, Warszawa 2014.
10. Kurasiński Z., Pawlisiak M., *Logistyka profesjonalnej armii*, wyd. WAT, Warszawa 2013.
11. Majewski J., *Informatyka dla logistyki*, wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.
12. Stajniak M., Hajdul M., Foltyński M., Krupa A., *Transport i spedycja*, wyd. Biblioteka Logistyka, Poznań 2008.
13. Stokłosa J., *Transport intermodalny*, wyd. WSEI, Lublin 2011.

Czasopisma:

„Logistyka”

„Spedycja, Transport, Logistyka”

„Gospodarka magazynowa i Logistyka”

Strony Internetowe:

www.logistyka.pl.net

www.czasopismologistyka.pl

www.e-logistyka.pl

Efekty uczenia się KP6_WG6 KP6_WG8	Wiedza – absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości
KP6_UW1 KP6_UW8	Umiejętności – absolwent potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa
P6S_KK1 P6S_KO3	Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i pozarządowych i innych organizacjach
Kontakt e-mail: j.kukowski@amisns.edu.pl	

Nazwa przedmiotu Policyjna współpraca międzynarodowa			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej dr Andrzej Tadeusz Żyliński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
D. Formy zajęć konwersatorium		3 pkt ECTS	
B. Sposób realizacji zajęcia w sali dydaktycznej		18 godzin - udział w zajęciach	
C. Liczba godzin 18		30 godzin - samodzielne studiowanie literatury	
		27 godzin - przygotowanie do zaliczenia.	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025 semestr 5, zimowy B5z			
Status przedmiotu fakultatywny		Język wykładowy Polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji - rozwiązywanie przypadków 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia Zaliczenie pisemne w postaci przygotowanych prac z prezentacją podczas zajęć.	
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie problemu z zakresu przedmiotu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, sprowokowanie dyskusji. Oceniana jest rzeczowość i merytoryczność prezentacji oraz praca pisemna.	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: Brak B. Wymagania wstępne: Podstawy prawa międzynarodowego publicznego i Instytucje i źródła prawa międzynarodowego; umiejętność scharakteryzowania specyfiki prawa międzynarodowego publicznego. Znajomość zagadnień bezpieczeństwa państwa i w ujęciu międzynarodowym.			
Cele przedmiotu Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach kształcenia, dotyczących poznania wybranych zagadnień systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, przybliżenie zakresu i specyfiki międzynarodowej współpracy policji – struktur i form – zarówno w wymiarze dwustronnym, regionalnym, europejskim, jak i globalnym.			
Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych. 2. Zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego. 3. Podstawy organizacyjne i prawne międzynarodowej współpracy policji. 			

4. Charakterystyka policji jako formacji i umiejscowienie struktur zajmujących się współpracą międzynarodową w strukturze organizacji policji.
5. Charakterystyka policyjnej współpracy operacyjnej oraz pozaoperacyjnej oraz kanałów międzynarodowej wymiany informacji.
6. Interpol - Międzynarodowa Organizacja Policji Kryminalnych – historia, geneza, charakterystyka; sposób wymiany informacji, zasoby Interpolu, korzystanie z zasobów Interpolu.
7. Europol – geneza, rola, historia; sposób wymiany informacji, charakter funkcjonowania i funkcja organizacji, narzędzia oferowane przez Europol; Bezpieczna Sieć Europolu dla Polskiej Policji.
8. CEPOL – nauczanie w policji po europejsku;
9. Biura SIRENE – funkcja, rola, sposób prowadzenia poszukiwań międzynarodowych w strefie Schengen;
10. Komórki ds. Współpracy Międzynarodowej w Komendach Wojewódzkich – rola, funkcja, struktura, Oficerowie Kontaktowi – rola, zakres działania, sposób funkcjonowania komórek, charakter wymiany informacji; Punkty kontaktowe,
11. Współpraca w ramach Unii Europejskiej.
12. Współpraca wielostronna i bilateralna w ramach międzynarodowych organizacji i inicjatyw regionalnych.
13. Rola Biura Międzynarodowej Współpracy Policji Komendy Głównej Policji w międzynarodowej wymianie informacji.
14. Rola funduszy pomocowych we współpracy międzynarodowej, programy i projekty pomocowe; Szkolenia, konferencje, sympozja, międzynarodowe spotkania operacyjne – rola samodoskonalenia w pracy oficera kontaktowego; szczegółowe procedury i narzędzia wykorzystywane w wymianie informacji; Inne narzędzia współpracy międzynarodowej – PNR, WSI, EURODAC, END;
15. Udział polskich policjantów w misjach pokojowych.
16. Zasady doboru i podstawowe zadania oficerów łącznikowych.
17. Zaangażowanie policji w zabezpieczeniu imprez, uroczystości, spotkań międzynarodowych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Badura Piotr, Wykorzystywanie dorobku prawnego Schengen w trakcie wykonywania czynności służbowych przez Policję, Legionowo: Wyd. Centrum Szkolenia Policji 2011.
2. Bieniek Radosław, Międzynarodowa współpraca Policji na terenie Strefy Schengen, Kutno, Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej 2014.
3. Hołyst Brunon, Policja na świecie, Warszawa 2011.
4. Jałoszyński Kuba, Policyjne jednostki specjalne zrzeszone w ramach organizacji ATLAS – podstawą europejskiego systemu reagowania na zamachy terrorystyczne, w: Bezpieczeństwo w XXI wieku: asymetryczny świat, red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz, Warszawa 2011, s. 406-436.
5. Nauka o bezpieczeństwie. Istota, przedmiot badań i kierunki rozwoju. Studia i materiały, pod redakcją Lecha Grochowskiego, Arkadiusza Letkiewicza, Andrzeja Misiuka, T. I-II, Szczytno 2011.
6. Polska w strefie Schengen, red. Waldemar Bednaruk, Marek Bielecki, Grzegorz Kowalski, Lublin 2010.
7. Prezydencja Polski w Radzie Unii Europejskiej. Bilans osiągnięć, redakcja naukowa St. Konopacki, Toruń 2012.
8. Szumski Adrian, Wpływ przystąpienia do Unii Europejskiej na międzynarodową współpracę, w: „Dyplomacja i bezpieczeństwo” nr 1(2) 2014.

B. Literatura uzupełniająca

1. Prawo międzynarodowe publiczne, (red.) Bogdan Wierzbicki, Białystok 2008
2. Głowacki Robert, Europejska Sieć Prewencji Kryminalnej (EUCPN), Szczytno: Wyd. Wyższej Szkoły Policji 2009.
3. Mielec Robert, Wykorzystanie dorobku prawnego Schengen w Policji (wybrane przepisy), Piła: Wydaw. Szkoły Policji 2008.
4. Misiuk Andrzej, Instytucje policyjne w Polsce. Zarys dziejów. Od X wieku do współczesności, Szczytno 2006.

Efekty uczenia się

KP6_WG3

Wiedza student zna i rozumie:

wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego;
 identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi

KP6_WG5

wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej

KP6_WG7	wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa
KP6_WG10	wiedzę w zakresie subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie (do wyboru) ukierunkowaną na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego
KP6_UW3	<p>Umiejętności – student potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p>
KP6_UW7	
KP6_UW8	
P6S_KK3	<p>Kompetencje społeczne – student jest gotów do</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p> <p>aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
P6S_KO1	
P6S_KO3	
P6S_KR1	
<p>Kontakt e-mail: a.zylinski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu				
Negocjacje i mediacje				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
	Kierunek	Profil	Stopień	Forma
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr Wioleta Engler				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS:	
A. Formy zajęć			3 punkty ECTS	
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium 				
B. Sposób realizacji			Udział w zajęciach – 18 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej 			Samodzielne przygotowanie się do zajęć – 15 godz.	
C. Liczba godzin			Studiowanie zagadnień z literatury przedmiotu – 25 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> • 18 godz. konwersatorium 			Zebranie materiałów i napisanie pracy zaliczeniowej – 17 godz.	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025				
rok akademicki 2024/2025 semestr VI letni, B6z				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
fakultatywny		Język polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną • wykład problemowy • filmy o charakterze dydaktycznym • materiały ćwiczeń • udział w dyskusji 		A. Sposób zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną 		
		B. Formy zaliczenia:		
		<ul style="list-style-type: none"> • praca zaliczeniowa - przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach 		
		C. Podstawowe kryteria		
		warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł. O ocenie decyduje również sposób prezentacji zagadnienia.		
		obecność na zajęciach, znajomość treści objętych problematyką konwersatorium - aktywne uczestnictwo w zajęciach jest dodatkowym elementem zaliczenia dającym możliwość podwyższenia oceny końcowej.		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: Brak				
B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa. Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania się w procesie negocjacji i mediacji.				
Cele przedmiotu				
1. Po zrealizowaniu zajęć z przedmiotu student powinien znać pojęcie negocjacji i mediacji, konfliktu, kooperacji, techniki negocjacji, zasady komunikacji, modele komunikacji, etyczne i kulturowe uwarunkowania negocjacji				
2. Student powinien rozumieć, iż właściwe komunikowanie się znacznie usprawnia funkcjonowanie każdej organizacji, podnosi jej efektywność i wpływa na poziom satysfakcji partnerów biznesowych czy klientów, co docelowo implikuje jakościowy wzrost standardów obsługi.				
3. Student powinien umieć zastosować zdobytą wiedzę w celu rozpoznania różnorodnych sytuacji kooperacji i konfliktu w strukturach organizacyjnych, pełnić funkcję negocjatora, mediatora, skutecznie komunikować się w sytuacjach konfliktu i współdziałania, dobierać techniki negocjacji i mediacji uwzględniając specyfikę sytuacji biznesowej.				

Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia: definicja negocjacji, mediacji, konfliktu, kooperacji, warunki niezbędne do podjęcia negocjacji (3h). 2. Negocjacje i mediacje jako proces komunikacji: zasady komunikacji, skuteczne słuchanie i mówienie, modele komunikacji, znaczenie komunikacji niewerbalnej (mowa ciała, gestykulacja, mimika, ton głosu), różnice kulturowe w komunikacji niewerbalnej (3 h). 3. Fazy negocjacji i mediacji (2 h). 4. Style, taktyki i techniki negocjacyjne oraz przykłady ich zastosowania (3 h). 5. Konflikt w negocjacjach i mediacjach: rodzaje i przyczyny konfliktów, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, zachowania asertywne (3 h). 6. Cechy dobrego negocjatora i mediatora (2 h). 7. Kulturowe i etyczne uwarunkowania negocjacji (2 h). 	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kocot-Łaszczyca A., Łaszczyca G., <i>Mediacja w ogólnym postępowaniu administracyjnym</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 2. Peeling N., <i>Negocjacje. Co dobry negocjator wie, robi i mówi</i>, PWE, Warszawa 2010. 3. Penc J., <i>Komunikacja i negocjowanie w organizacji</i>, Difin, Warszawa 2010. 4. Tabernacka M., <i>Negocjacje i mediacje w sferze publicznej</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 	
B. Literatura uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Araszkiewicz M., Czapska J., Pękała M., Pleszka K. (red. nauk), <i>Mediacja. Teoria, normy, praktyka</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 2. Bobrowicz M., <i>Mediacja. Jestem za</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2008. 3. Doherty N., Guylar M., <i>Mediacja i rozwiązywanie konfliktów w pracy</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2010. 4. Gmurzyńska E., Morek R. (red.), <i>Mediacje. Teoria i praktyka</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018. 5. Myślińska M., <i>Mediator w polskim porządku prawnym</i>, C.H. Beck, Warszawa 2020. 6. Słaboń A., <i>Konflikt społeczny i negocjacje</i>, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008. 7. Steele P., Murphy J., Russill R., <i>Jak odnieść sukces w negocjacjach</i>, Wolters Kluwer, Kraków 2007. 	
Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG7	wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa.
KP6_WG8	podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości.
	Umiejętności – absolwent potrafi
KP6_UW6	przyswajając i prawidłowo posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne
KP6_UK1	brać udział w debacie i wyrażać i uzasadniać swoje opinie, podjąć dyskusję na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.
KP6_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, również o charakterze interdyscyplinarnym, pełnić różne role w grupie.

<p>P6S_KR1</p> <p>P6S_KR2</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu.</p> <p>podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu.</p>
<p>Kontakt: Adres email: w.engler@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Media w sytuacjach kryzysowych			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Monika Kowalska-Rutyna – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
B. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium Ćwiczenia 		2 pkt. ECTS	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium, <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej wizyta studyjna 		Udział w zajęciach – 20 godz. - 10 godz. konwersatorium - 10 godz. ćwiczenia Samodzielne poszerzanie wiedzy i studiowanie literatury - 10 godz. Przygotowanie do zaliczenia konwersatorium – 10 godz. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 10 godz.	
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - 10 godz. Ćwiczenia - 10 godz. 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025 -semestr V zimowy, B5z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne praca w grupach rozwiązywanie zadań, kasusów studium przypadku praca w grupach 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną – konwersatorium zaliczenie z oceną – ćwiczenia 	
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium- test wiedzy 20 pytań ćwiczenia – odpowiedź ustna w zakresie zadanego ćwiczenia praktycznego 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na minimum 51% pytań ćwiczenia – prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech pytań do ćwiczenia praktycznego 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu zarządzanie kryzysowe B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa. Wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego			

<p>Cele przedmiotu</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teorii zarządzania kryzysem poprzez media i komunikację. Dodatkowo zajęcia dotyczą teorii i praktyki komunikacji, współpraca z mediami, organizacjami pozarządowymi i społecznymi na etapie planowania, w czasie kryzysu oraz po jego zakończeniu.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media w sytuacji kryzysowej - podstawowe pojęcia. 2. Regulacje prawne w kwestii roli mediów w sytuacji kryzysowej. 3. Organizacja systemu informacji w sytuacji kryzysowej. 4. Narzędzia i zasobów konieczne do realizacji komunikacji kryzysowej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przykłady zachowania mediów w czasie kryzysu. 2. Media w różnych fazach zarządzania kryzysowego. 3. Propaganda wojenna. 4. Zasady budowania komunikacji w social mediach 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Węglińska A., Dziennikarze telewizji publicznej w Polsce: między polityką, misją, a rynkiem, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2018. 2. McQuall D., Teoria komunikowania masowego, Warszawa 2019 3. Majorek M., Anarchizm 2.0: ideologia i praktyka w dobie nowych mediów, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2017. 4. Rydzak W., Reputacja a działania informacyjne organizacji w sytuacjach kryzysowych i determinanty ich wyboru, Poznań 2011 5. Ficoń K., Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, Warszawa 2007 <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cialdini R.B, Zasady wywierania wpływu na ludzi, Gdańsk 2013 2. Krzakiewicz K., Zarządzanie antykryzysowe w organizacji, Poznań 2008 3. Nogalski B., Marcinkiewicz H., Zarządzanie antykryzysowe przedsiębiorstwem. Pokonać kryzys i wygrać, Warszawa 2004 4. Wiktor J.W, Teoretyczne podstawy systemu komunikacji marketingowej, swiat-marketingu.pl 	
Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG2	wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa
KP6_WG6	podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych
KP6_WG8	podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości
KP6_WK2	dostarcza i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne
KP6_WK3	zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego

<p>KP6_UW1</p> <p>KP6_UW2</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UO</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych</p> <p>prawidłowo interpretować oraz analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystając z dorobku socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, również o charakterze interdyscyplinarnym, pełnić różne role w grupie</p>
<p>P6S_KK3</p> <p>P6S_KO3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p>
<p>Kontakt email: m.kowalska-rutyna@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Zbigniew Tuszyński – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
C. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium Ćwiczenia 		2 pkt. ECTS Udział w zajęciach – 20 godz. - 10 godz. konwersatorium - 10 godz. ćwiczenia	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium, <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej wizyta studyjna 		Samodzielne poszerzanie wiedzy i studiowanie literatury - 10 godz. Przygotowanie do zaliczenia konwersatorium – 10 godz. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 10 godz.	
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - 10 godz. Ćwiczenia - 10 godz. 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025 -semestr V zimowy, B5z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne praca w grupach rozwiązywanie zadań, kasusów studium przypadku praca w grupach 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną – konwersatorium zaliczenie z oceną – ćwiczenia 	
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium- przygotowanie pracy pisemnej/ prezentacji multimedialnej na wskazany temat ćwiczenia – odpowiedź ustna w zakresie zadanego ćwiczenia praktycznego 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium – przygotowanie pracy zaliczeniowej i prezentacja na zajęciach ćwiczenia – prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech pytań do ćwiczenia praktycznego 	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu zarządzanie kryzysowe

B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa. Wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teorii zarządzania kryzysem poprzez informację i komunikację. Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania informacją. Zajęcia mają na celu przybliżenie metod pracy związanych z gromadzeniem, przetwarzaniem i przechowywaniem informacji w sytuacjach kryzysowych.

Treści programowe**Konwersatorium:**

1. Pojęcie, zakres i cel zarządzania informacją
2. Rola informacji w sytuacji kryzysowej
3. Zarządzanie strategiczne, taktyczne i operacyjne informacją
4. Gromadzenie, porządkowanie i przechowywanie informacji
5. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji
6. Zarządzanie dostępem do informacji.
7. Propaganda wojenna.
8. Organizacja systemu informacji w sytuacji kryzysowej.
9. Organizacja systemu informacji w czasie konfliktu zbrojnego.

Ćwiczenia:

1. Narzędzia zarządzania informacją
2. Przegląd wybranych narzędzi zarządzania informacją
3. Zarządzanie informacją i wykorzystanie informacji w czasie kryzysu – ćwiczenia praktyczne

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Białas A., Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, Warszawa 2009.
2. – Drogoń W., Jak chronić tajemnicę?: ochrona informacji w instytucjach państwowych i przedsiębiorstwach, Warszawa 2004.
3. Świgoń M., Zarządzanie wiedzą i informacją, Olsztyn 2012.
4. Roman W., Podstawy zarządzania informacją, Toruń 2012.
5. Polok M., Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej w polskim systemie prawnym Warszawa 2006.
6. Zalewski S., Ochrona informacji niejawnych – wybrane zagadnienia bezpieczeństwa osobowego, Płock 2014.
7. McQuall D., Teoria komunikowania masowego, Warszawa 2019
8. Rydzak W., Reputacja a działania informacyjne organizacji w sytuacjach kryzysowych i determinanty ich wyboru, Poznań 2011
9. Rydzak W., Komunikowanie się w sytuacjach kryzysowych, w: Komunikowanie się w biznesie, red.nauk. H.Mruk, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2002

B. Literatura uzupełniająca

1. Cialdini R.B, Zasady wywierania wpływu na ludzi, Gdańsk 2013
2. Krynojewski F. R., K. Sienkiewicz-Małyjurek, "Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej", wyd. Difin 2011r.,
3. Babik W. Zarządzanie informacją, red., Warszawa 2019.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG4</p> <p>KP6_WG6</p> <p>KP6_WK1</p> <p>KP6_WK2</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p> <p>problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego</p> <p>podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne;</p> <p>dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW4</p> <p>KP6_UW7</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KO3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p>
<p>Kontakt email: z.tuszynski@amisns.edu.pl</p>	

D.2. Zajęcia w zakresie specjalności – Służby mundurowe i bezpieczeństwo Państwa

Nazwa przedmiotu				
Policja i służby specjalne				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
	Kierunek	Profil	Stopień	Forma
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
mgr Aleksander Jurec				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć			3 pkt.	
<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium 			Uczestnictwo w zajęciach – 18 godz.	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy:			Przygotowywanie się do zajęć – 7 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 			Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę z możliwością przygotowania prezentacji – 25 godz.	
C. Liczba godzin			Przygotowanie się do zaliczenia – 25 godz.	
18 godzin w sali dydaktycznej				
Cykl dydaktyczny: 2022-2025				
Rok akademicki 2024/2025-semestr VI, letni B6z				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
fakultatywny		Język polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną udział w dyskusji studium przypadku praca w grupach – referowanie zadanych tematów 		A. Sposób zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną 		
		B. Formy zaliczenia:		
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie ustne – odpowiedź na trzy wylosowane pytania 		
		C. Podstawowe kryteria		
		Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:		
		<ul style="list-style-type: none"> prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech zadanych przez prowadzącego pytań, dotychczasowym kryterium wpływającym na podwyższenie oceny jest aktywność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej. 		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: Brak				
B. Wymagania wstępne: Podstawowa, ogólna wiedza na temat policji i służb specjalnych.				
Cele przedmiotu				
Po ukończeniu przedmiotu student powinien wiedzieć: jakie zadania realizują policja i służby specjalne w Polsce oraz jaka jest ich historia i geneza powstania.				
Student powinien umieć określić: rolę policji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa publicznego, obecny podział służb specjalnych w Polsce, ich rolę oraz kompetencje, znaczenie współpracy międzynarodowej służb specjalnych w tym w aspekcie zwalczania światowego terroryzmu.				
Treści programowe:				
1. Policja w ujęciu historycznym od 1918 roku oraz jej obecny kształt i rola w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego.				
2. Rys historyczny służb specjalnych w Polsce od 1918 roku, w tym geneza przemian i efektywność ich działania.				
3. Obecny podział służb specjalnych w Polsce i kontrola cywilna nad nimi.				

4. Rola „białego wywiadu” w pracy służb specjalnych.
5. Policja i służby specjalne, a zwalczanie przestępczości zorganizowanej.
6. Geneza powstania, zadania, kompetencje i uprawnienia Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Służby Kontrwywiadu Wojskowego i Służby Wywiadu Wojskowego.
7. Służby specjalne w wybranych krajach na świecie, ich rola we współpracy międzynarodowej w tym między innymi w aspekcie zwalczania światowego terroryzmu.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 360 ze zm.
2. Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 27 ze zm.
3. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym, t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1921 ze zm.
4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego oraz o Służbie Wywiadu Wojskowego, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1221 ze zm.
5. Bożek M., Czuryk M., Karpiuk M., Kostrubiec J., *Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia Prawnoustrojowe*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
6. Faligot R., Kauffer R., *Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie*, Iskry, Warszawa 2006.
7. Jałozzyński K., Zalewski S., *Służby specjalne wobec terroryzmu*, Bielsko Biala 2009.
8. Letkiewicz A., Majer P., *Polska Policja*, wyd. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie 2012.
9. Mądrzejowski W., Filipkowski W. (red.), *Biały Wywiad. Otwarte Źródła informacji – wokół teorii i praktyki*, C.H. Beck, Warszawa 2012.

B. Literatura uzupełniająca

1. Chałubińska-Jentkiewicz K., *Ustawa o policji. Komentarz*, C.H. Beck, Warszawa 2020.
2. **Gabriel-Węglowski M.**, *Działania antyterrorystyczne. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. Grajewski A., *Tarcza i miecz. Rosyjskie służby specjalne 1991 – 1998*, Biblioteka "Więzi", Warszawa 1998.
4. Misiuk A., *Policja Państwowa 1919 – 1939*, wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1996.
5. Opaliński B., *Ustawa o policji. Komentarz*, C.H. Beck, Warszawa 2020.
6. Paździor M., *Instytucje bezpieczeństwa narodowego*, C.H. Beck, Warszawa 2012.
7. Pływaczewski E. W. (red.), *Przestępczość zorganizowana, świadek koronny, terroryzm w ujęciu praktycznym*, Zakamycze, Kraków 2005.
8. Pływaczewski E. W., *Przestępczość zorganizowana*, C.H. Beck, Warszawa 2011.
9. Rau Z., *Przestępczość zorganizowana w Polsce i jej zwalczanie*, Zakamycze, Kraków 2002.
10. Rdzanek G., Tokarz G. (red.), *Służby specjalne. Przeszłość i teraźniejszość*, Arboretum, Wrocław 2009.
11. Zalewski S., *Służby specjalne w państwie demokratycznym*, wyd. AON, Warszawa 2005.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG5	wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej
KP6_WG7	wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa
Umiejętności – absolwent potrafi	
KP6_UW3	porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe
KP6_UW5	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa
KP6_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, również o charakterze interdyscyplinarnym, pełnić różne role w grupie

<p>P6S_KR1</p> <p>P6S_KR2</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p> <p>podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt Adres email: a.jurec@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Procedura karna			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I
			Forma
			Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Paweł Piotr Fabisiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć		3 pkt. ECTS Udział w zajęciach - 18 godzin Samodzielne studiowanie tematyki -15 godz. Przygotowanie opracowania na zadany temat - 15 godz. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu - 30 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium 			
B. Sposób realizacji:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma Zoom, Moodle) 			
C. Liczba godzin			
<ul style="list-style-type: none"> 15 godz. w sali dydaktycznej 3 godz. zajęcia e-learningowe (platforma Zoom, Moodle) 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
Rok akademicki 2024/2025 - semestr V, zimowy B5z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną; dyskusje problemowe z udziałem wykładowcy ewentualna inscenizacja rozprawy przed wybranym sądem karnym (minimum 4 osoby: oskarżony, obrońca, oskarżyciel, sędzia); praca z analizą aktów prawnych, orzecznictwa i literatury, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) prezentacja zadanych tematów krótka dyskusja problemowa z udziałem wykładowcy. 		A. Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną 	
		B. Formy zaliczenia:	
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami różnych kategorii wraz z kazusem do rozwiązania, praca zaliczeniowa - przygotowanie opracowanie wybranego tematu z listy tematów zgodnych z treściami programowymi, temat opracowuje grupa studentów (maksymalnie 3 studentów). Publiczna prezentacja opracowanego tematu i podjęcie dyskusji lub udział w ewentualnej inscenizacji rozprawy przed wybranym sądem karnym (minimum 4 osoby: oskarżony, obrońca, oskarżyciel, sędzia) 	
		C. Podstawowe kryteria	
		<p>Ostateczną ocenę z konwersatorium stanowi suma ocen z testu i prezentacji zadanego tematu: test - 80 % oceny końcowej, prezentacja- 20 % oceny końcowej z przedmiotu :</p> <p>a) Test - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest wykazanie 55 % z możliwej punktacji. Ocena dst. – 11-12 pkt, dst. plus - 13-14 pkt, db. – 15-16 pkt, db. plus – 17-18, bdb. 19-20 pkt.</p> <p>b) Prezentacja - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł. O ocenie decyduje również sposób</p>	

	<p>prezentacji zagadnienia. Na prezentacje studenci mają przewidziane 15-20 minut.</p> <p>Na ostateczną ocenę wpływa także aktywność na zajęciach, tj. udział w dyskusjach wskazujący na znajomość tematu, w tym aktywny udział w inscenizowanej rozprawie sądowej, co podwyższa ocenę o jeden stopień i zwalnia z pracy zaliczeniowej.</p>
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów: Wstęp do prawoznawstwa oraz Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń</p> <p>B. Wymagania wstępne: wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej</p>	
<p>Cele przedmiotu</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szeroko rozumianym postępowaniem karnym, w tym przede wszystkim z obowiązkami i uprawnieniami uczestników procesu karnego takimi jak : świadek, podejrzany (oskarżony) i pokrzywdzony (oskarżyciel posiłkowy) oraz samym modelem polskiego procesu karnego.</p>	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu wraz z omówieniem zasad zaliczenia. 2. Podstawowe pojęcie : postępowanie karne, proces karny a procedura karna. 3. Zasady postępowania karnego. 4. Uczestnicy, strony, obrońcy i pełnomocnicy w postępowaniu karnym 5. Postępowanie przygotowawcze 6. Postępowanie przed sądem pierwszej instancji 7. Postępowanie odwoławcze. 8. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia 9. Postępowanie karne w sprawach międzynarodowych 10. Postępowanie w sprawach o wykroczenia 11. Postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Hofmański Piotr</u>, Waltoś Stanisław , Proces karny. Zarys systemu , wyd. XVI, PWN, 2023r. <p>B. Akty prawne i orzecznictwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego, 2. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. Kodeks karny skarbowy . 3. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r - Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia <p>C. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Dudka, H. Paluszkiwicz – Postępowanie karne, Wyd. Wolters Kluwer 2023, 2. Ł. Chojniak, K.T. Boratyńska, W. Jasiński – Postępowanie karne, Wyd. C.H. Beck 2023. 	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG8</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości</p>

<p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UW10</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KK3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p>
<p>Kontakt Adres email: p.fabisiak@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu				
Polityka kryminalna i prawo karne wykonawcze				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
	Kierunek	Profil	Stopień	Forma
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr Miłosz Jan Kaczyński – konwersatorium i ćwiczenia				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS:	
A. Formy zajęć			3 pkt. ECTS	
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium • Ćwiczenia 			Uczestnictwo w zajęciach – 18 godz.	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy:			<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatoria – 10 godz. • Ćwiczenia – 8 godz. 	
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 			Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 30 godz.	
C. Liczba godzin:			Przygotowanie się do zaliczenia – 35 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium - 10 godzin w sali dydaktycznej • ćwiczenia - 8 godz. w sali dydaktycznej 			<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium – 20 godz. • Ćwiczeń – 15 godz. 	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025				
rok akademicki 2024/2025, semestr 6 letni, B6z				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
<ul style="list-style-type: none"> • fakultatywny 		Język polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji • Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć, zadań służb, bezpieczeństwa praca w grupach - rozwiązywanie zadań, kasusów - studium przypadku - praca w grupach - referowanie zadanych tematów 		A. Sposób zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną – konwersatorium • zaliczenie z oceną - ćwiczenia 		
		B. Formy zaliczenia:		
		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach • konwersatorium - zaliczenie ustne w sali dydaktycznej - odpowiedź na trzy wylosowane pytania ustne 		
		C. Podstawowe kryteria		
		Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:		
		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech wylosowanych pytań 		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów: Wstęp do prawoznawstwa oraz Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń				
B. Wymagania wstępne: wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej				
Cele przedmiotu				
Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach kształcenia. Student zapoznaje się z podstawowymi pojęciami prawa karnego wykonawczego i zasadami polityki kryminalnej państwa. Student dowie się, że prawo karne wykonawcze to zespół (ogół) norm prawnych, regulujących stosunki społeczne powstałe w konsekwencji orzeczenia, a następnie wykonywania prawomocnych lub podlegających wykonaniu rozstrzygnięć sądowych zapadłych w postępowaniu karnym, w postępowaniu w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe, w postępowaniu w sprawach o wykroczenia oraz w przedmiocie wykonania kar porządkowych i środków przymusu skutkujących pozbawieniem				

wolności (tryb postępowania zmierzającego do wykonania orzeczonych kar lub innych środków reakcji na przestępstwo lub wykroczenie). Student będzie zapoznany z celami, które w toku wykonywania kary powinny zostać osiągnięte, wskazany zostanie kształt poszczególnych kar i środków karnych oraz zasady ich wykonywania, co – zasadniczo- służy indywidualizacji w spojrzeniu na osobę konkretnego skazanego, pozwalając na próbę skonstruowania takiego systemu oddziaływania, który będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb i okoliczności. Student dowie się, że postępowanie wykonawcze ukierunkowane jest też na osiągnięcie przyświecających całemu procesowi karania rezultatowi w postaci zapobieżenia popełnianiu czynów zabronionych przez osoby, wobec których zastosowano przymus prawny, jak i również przez inne osoby.

Treści programowe

A. Problematyka konwersatorium:

1. Pojęcie i zakres prawa karnego wykonawczego
2. Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki
3. Organy postępowania karnego i strony postępowania
4. Ogólne zasady postępowania wykonawczego
5. Wykonywanie kary grzywny
6. Wykonywanie kary ograniczenia wolności
7. Wykonywanie kary pozbawienia wolności; odroczenie, przerwa w wykonywaniu tej kary; warunkowe przedterminowe zwolnienie z odbywania kary pozbawienia wolności
8. Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne
9. Wykonywanie dozoru, warunkowe zawieszenie wykonania kary, tzw. dozór elektroniczny
10. Wykonywanie środków karnych i zabezpieczających
11. Wykonywanie kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe

B. Problematyka ćwiczeń:

1. Rodzaje przestępczości: gospodarcza, zorganizowana, nieletnich, z użyciem przemocy, chuligaństwo stadionowe
2. Alkohol, jako czynnik kryminogenny
3. Przestępczość kobiet

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny wykonawczy, tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 676 ze zm.
2. Z. Hołda, J. Hołda, J. Migdał, B. Żółwska, *Prawo karne wykonawcze*, wyd. 5, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. M. Kuć, *Prawo karne wykonawcze*. wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2017.
4. M. Kuć, *Kryminologia*. wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2015.
5. S. Lelental, *Kodeks karny wykonawczy - Komentarz*, wyd. 6, C.H. Beck, Warszawa 2017.
6. T. Szymanowski, *Prawo karne wykonawcze wraz z elementami polityki karnej i penitencjarnej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

B. Literatura uzupełniająca

1. K. Dąbkiewicz, *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz do nowelizacji 2016*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
2. K. Dąbkiewicz, *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz*. wyd. 4, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
3. M. Ejchart-Dubois, M. Niełacznna, A. Rzepliński, *Dożywotnie pozbawienie wolności. Zabójca, jego zbrodnia i kara*, C.H. Beck, Warszawa 2018.
4. B. Hołyst, *Kryminologia*. wyd. 11, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
5. J. Lachowski (red.), *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz*, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2018.
6. M. Melezini, *Kary i inne środki reakcji prawnokarnej. System Prawa Karnego. Tom 6*, wyd. 2 C.H. Beck, Warszawa 2016
7. K. Postulski, *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz*. wyd. 4, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
8. J. W. Wójcik, *Kryminologia. Współczesne aspekty*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG2	wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa
KP6_WG8	podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości
KP6_WK2	dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne

<p>KP6_UW1</p> <p>KP6_UW2</p> <p>KP6_UW10</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych</p> <p>prawidłowo interpretować oraz analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystając z dorobku socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych</p> <p>przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KO3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p>
<p>Kontakt: e-mail: m.kaczynski@amisns.edu.pl</p>	

\Nazwa przedmiotu			
Dowodzenie			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I
			Forma
			Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) mgr inż. Zbigniew Tuszyński – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 3 pkt. ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> • konserwatorium • ćwiczenia 		Uczestnictwo w zajęciach – 30 godz. <ul style="list-style-type: none"> • konwersatoria – 20 godz. • ćwiczenia – 10 godz. 	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) • ćwiczenia terenowe - udział w spotkaniach w ramach ćwiczeń z dowódcami i komendantami, prezesami i właścicielami firm, przedstawicielami władz samorządowych. 		Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 20 godz. Przygotowanie się do zaliczenia – 30 godz. <ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium – 15 godz. • ćwiczeń – 15 godz. 	
C. Liczba godzin: <ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium - 20 godzin • ćwiczenia - 10 godzin 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025, semestr V zimowy, B5z			
Status przedmiotu fakultatywny		Język wykładowy Język polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji • Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć, zadań służb, bezpieczeństwa - praca w grupach - rozwiązywanie zadań, kasusów - studium przypadku - referowanie zadanych tematów - spotkania z dowódcami i komendantami służb mundurowych, prezesami, przedstawicielami władz państwowych i samorządowych w ramach ćwiczeń – przekazanie wiedzy praktycznej w zakresie dowodzenia, kierowania. 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną – konwersatorium • zaliczenie z oceną - ćwiczenia 	
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia - przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach • konwersatorium- zaliczenie ustne w sali dydaktycznej - odpowiedź na 5 wylosowanych pytań 	
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł oraz sposób jej przedstawiania i poprowadzenia dyskusji. • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na 3 z 5 wylosowanych pytań 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Bezpieczeństwo państwa, Etyka w biznesie i sferze publicznej, Psychologia społeczna			
B. Wymagania wstępne: Podstawowa, obiegowa wiedza na temat dowodzenia, kierowania i zarządzania			

Cele przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach kształcenia. Po ukończeniu przedmiotu student powinien wiedzieć: na czym polega dowodzenie, kierowanie i zarządzanie na szczeblu jednostki wojskowej ale także w ramach kierowania instytucją czy zespołem ludzkim, znać sposób postępowania w poszczególnych etapach dowodzenia oraz kierowania. Student powinien umieć: umiejętnie dokonywać opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących procesowi dowodzenia, kierowania i zarządzania w służbach mundurowych a także w instytucjach państwowych czy prywatnych, rozpoznawać relacje między teorią a praktyką w procesie dowodzenia; omawiać znajomość poszczególnych etapów dowodzenia oraz kierowania w służbach mundurowych i cywilnych oraz rozróżniać zależności - podwładny - przełożony, członek grupy czy zespołu, relacje współpracy i współdziałania.

Treści programowe

A. Problematyka konwersatorium:

1. Proces podejmowania decyzji, planowania i dowodzenia.
2. Teoretyczne aspekty dowodzenia.
3. Dowodzenie a przywództwo.
4. Zasady sprawnego planowania i dowodzenia.
5. Etapy procesu planowania i dowodzenia.
6. Teoria dowodzenia w zarządzaniu.
7. Proces podejmowania decyzji a proces dowodzenia
8. Wartości w przywództwie
9. Kulturowe uwarunkowania przywództwa
10. Współczesne uwarunkowania dowodzenia
11. Znaczenie przywództwa w dowodzeniu
12. Współczesne metody wspomagania przywództwa w dowodzeniu
13. Implikacje dla sztuki dowodzenia

B. Problematyka ćwiczeń:

1. Podejmowanie decyzji w organizacji wojskowej.
2. Struktury organizacyjne organizacji wojskowej.
3. Kierowanie zmianami w organizacji wojskowej.
4. Dowodzenie w operacjach reagowania kryzysowego.
5. Dowodzenie i kierowanie w sytuacjach kryzysowych
6. Analiza i intuicja w decyzjach
7. Etos dowódcy wojskowego

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Freeman E. Stoner J., Gilbert D., *Kierowanie*, PWE. Warszawa 2011.
2. Grosicka K., Grosicki L., Grosicki P., *Organizacja i kierowanie instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa*, Aspra, Warszawa 2013.
3. Kręcikij J., Wołęjszo J., *Podręcznik dowódcy batalionu*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2007.
4. Kręcikij J., Wołęjszo J., *Podstawy dowodzenia*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2007.
5. Rommel E., *Piechota atakuje*, Erica Warszawa 2015.
6. Soloch, P. (2018). Nowy system kierowania i dowodzenia Siłami Zbrojnymi RP. Obrona terytorium i współdziałanie z NATO. *Bezpieczeństwo Narodowe*, (41), 15–19. Dostęp: https://www.bbn.gov.pl/ftp/dok/04/BN_41_P_SOLOCH.pdf [15.01.2022].
7. Trybunał Konstytucyjny. (2015). Postanowienie z dnia 28 lipca 2015 r. Sygn. akt K 53/13. <http://trybunal.gov.pl/postepowanie-i-orzeczenia/postanowienia/art/8544-dowodcy-rodzajow-sil-zbrojnych/> [22.01.2022].
8. Ustawa z dnia 21. czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o urzędzie Ministra Obrony Narodowej oraz niektórych innych ustaw. (2013). Dz. U. 2013, poz. 852.
9. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny. (2022). Dz. U. 2022, poz. 655.
10. Ustawa z dnia 4. października 2018 r. o zmianie ustawy o urzędzie Ministra Obrony Narodowej oraz ustawy o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej. (2018). Dz. U. 2018, poz. 2182.
11. Załęski, K. (2018). *Siły zbrojne. Teoria i praktyka funkcjonowania*. Wydawnictwo Difin.
12. Zarządzenie Prezydenta RP z dnia 10 czerwca 2019 r. w sprawie organizacji oraz zakresu działania Biura Bezpieczeństwa Narodowego. (2019). M. P. 2019, poz. 585 (załącznik – Regulamin Biura Bezpieczeństwa Narodowego).

B. Literatura uzupełniająca

1. Brzozowski A., Kozub M., Niedźwiecki R., *Wprowadzenie do strategii bezpieczeństwa*, Wydawnictwo SWSPiZ, Warszawa 2010.

2. Bundeswehra na progu XXI wieku – monografia informacyjna, oprac. i przeł. B. i D. Lulińscy, DW Bellona, Warszawa 2000.
3. Dowodzenie siłami powietrznymi, kier. zesp. R. Kuriata, AON, Warszawa 2004.
4. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 1996.
5. Hill J.D., Sztab wojskowy: zarys historyczny, Wydawnictwo MON, Warszawa 1961.
6. Joniak J., Kierunki ewolucji wojsk lądowych w świetle amerykańskiej koncepcji „Joint Vision 2020” oraz doświadczeń z wojen i konfliktów zbrojnych początku XXI wieku [rozprawa doktorska], AON, Warszawa 2006.
8. Knetki J., Kaczmarek W., Joniak J., Zadania komponentu wojsk lądowych w sojuszniczych operacjach na obszarze kraju „Komponent”, AON, Warszawa 2002.
9. Kręcikij J., Aspekty narodowe w procesie dowodzenia wojsk lądowych wybranych państw Sojuszu Północnoatlantyckiego, AON, Warszawa 2001.
10. Kręcikij J., Organizacja dowodzenia Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej – czas na zmiany?, [w:] Barwy i cienie bezpieczeństwa, red. W. Gocalski, WAT, Warszawa 2013.
11. Kręcikij J., Podejmowanie decyzji w działaniach sieciocentrycznych – ewolucja czy rewolucja, Wydawnictwo Menedżerskie PTM, Warszawa 2010.
12. Kręcikij J., Ustalenia standaryzacyjne Sojuszu Północnoatlantyckiego w wybranych obszarach dowodzenia, AON, Warszawa 2001.
13. Kręcikij J., Współczesny proces dowodzenia wojsk lądowych, AON, Warszawa 2003.
14. Kręcikij J., Założenia zmian w systemie dowodzenia Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej – próba oceny, [w:] Polska w euroatlantyckiej strefie bezpieczeństwa, red. Z. Trejnis, R. Radziejewski, WAT, Warszawa 2014.
16. Kręcikij J., Posobiec J., Zarządzanie bezpieczeństwem militarnym w erze sieciowych powiązań informacyjnych, Krakowska Akademia AFM, Kraków 2013.
17. Krzyżanowski L., O podstawach kierowania organizacjami inaczej: paradygmaty, filozofia, dylematy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
18. Kulma W., Mazurkiewicz J., System dowodzenia i łączności związku taktycznego, AON, Warszawa 1996.
19. Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie, DW Elipsa, Warszawa 2006.
20. Leksykon wiedzy wojskowej, oprac. M. Laprus, Wydawnictwo MON, Warszawa 1979.
21. Lewandowski J., Organizacja dowodzenia Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej podczas kryzysu militarnego i wojny [rozprawa doktorska], AON, Warszawa 2007.
22. Lidwa W., Współdziałanie w walce lądowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2000.
23. Metody sprawnego zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, kier. zesp. H. Bieniok, Placet, Warszawa 1999.
24. Majewski T., Kierownik – dowódca w organizacji, zadania, czynności, umiejętności, AON, Warszawa 2003.
25. Mastapeter C.W., The Instruments Of National Power: Achieving The Strategic Advantage In A Changing World, Naval Postgraduate School, Monterey 2008.
26. Michniak J., Dowodzenie i łączność, AON, Warszawa 2005.
27. Michniak J., Dowodzenie w teorii i praktyce wojsk, AON, Warszawa 2003.
28. Michniak J., Zarządzanie w sztabach wojskowych, AON, Warszawa 2008.
29. Mróz W., Zarys kierowania i organizacji pracy dowódczej i sztabowej, Sztab Generalny WP, Warszawa 1978.
30. Operacje reagowania kryzysowego. Studium teoretyczne, red. R. Wróblewski, AON, Warszawa 2002.
31. Podręcznik dowódcy batalionu, red. J. Kręcikij, J. Wołęjszo, AON, Warszawa 2007.
32. Podstawowe kategorie sztuki wojennej, red. A. Tomaszewski, AON, Warszawa 1996.
33. Podstawy dowodzenia, red. J. Kręcikij, J. Wołęjszo, AON, Warszawa 2007.
34. Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem, cz. 1: Pojęcia, funkcje, zasady, zasoby, red. H. Bieniok, Wydawnictwo AE, Katowice 1998.
35. Posobiec J., Koordynacja działań obronnych na szczeblach taktycznych, AON, Warszawa 2001.
36. Posobiec J., System stanowisk dowodzenia wojsk lądowych w operacjach, AON, Warszawa 2007.
37. Sadowski S., Dowodzenie wojskami lądowymi SZ RP w skali strategicznej i operacyjnej, AON, Warszawa 1997.
38. Szupaczynski J., Anatomia zarządzania organizacjami, Międzynarodowa Szkoła Menedżerów, Warszawa 1998.
39. Smith R., Przydatność siły militarnej. Sztuka wojenna we współczesnym świecie, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2010.
40. Strzoda M., Determinanty i właściwości organizowania dowodzenia wojskami lądowymi, [w:] Założenia systemu dowodzenia wojskami lądowymi w operacjach na obszarze kraju, red. Z. Ścibiorek, AON, Warszawa 2003.
41. Ścibiorek Z., Podejmowanie decyzji, Ulmak, Warszawa 2003.
42. Wiśniewski F., Dowodzenie a znawstwo zagadnień cybernetycznych, Akademia Sztabu Generalnego, Warszawa 1965.
43. Wołęjszo J., Modyfikacja struktur organizacyjnych dowództw szczebla taktycznego wojsk lądowych sił zbrojnych RP, AON, Warszawa 2004.

44. Wołęjszo J., Metody i treści pracy zespołów funkcjonalnych na stanowisku dowodzenia wojsk lądowych, AON, Warszawa 1999.
45. Zabłocki E., Miodek S., Dowodzenie w wymiarze powietrznym, AON, Warszawa 2006.
46. Założenia systemu dowodzenia wojskami lądowymi w operacjach na obszarze kraju, red. Z. Ścibiorek, AON, Warszawa 2003.
47. Zawadzki W., Metody pracy kierowniczej, AON, Warszawa 1995.
48. Zieliński J., Wojska lądowe jako rodzaj sił zbrojnych, AON, Warszawa 2003.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG6</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW10</p> <p>KP6_UK1</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie</p> <p>brać udział w debacie i wyrażać i uzasadniać swoje opinie, podjąć dyskusję na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych</p>
<p>P6S_KR1</p> <p>P6S_KR2</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p> <p>podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt: e-mail: z.tuszynski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Współpraca transgraniczna			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) mgr inż. Zbigniew Tuszyński – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 3 pkt. ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium • ćwiczenia 		Uczestnictwo w zajęciach – 18 godz. <ul style="list-style-type: none"> • konwersatoria – 10 godz. • ćwiczenia – 8 godz. 	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) • ćwiczenia terenowe - udział w spotkaniach 		Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 30 godz. Przygotowanie się do zaliczenia – 30 godz. <ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium – 15 godz. • ćwiczeń – 15 godz. 	
C. Liczba godzin: <ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium - 10 godzin • ćwiczenia - 8 godzin 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025, semestr VI letni, B6z			
Status przedmiotu fakultatywny		Język wykładowy Język polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji • Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć, zadań służb, bezpieczeństwa - praca w grupach - rozwiązywanie zadań, kasusów - studium przypadku - opracowanie wybranego tematu, jego prezentacja oraz poprowadzenie dyskusji; - zapoznanie się z działalnością Euroregionu Bałtyk w ramach wizyty studyjnej w tej instytucji po zmianach związanych z wojną Rosji i Ukrainy. 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną – konwersatorium • zaliczenie z oceną - ćwiczenia 	
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia - przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach • konwersatorium- zaliczenie ustne w sali dydaktycznej - odpowiedź na trzy wylosowane pytania 	
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł oraz sposób jej przedstawiania i poprowadzenia dyskusji. • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na 2 z 3 wylosowanych pytań 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego, samorządu terytorialnego, prawa administracyjnego			
B. Wymagania wstępne: Wiedza na temat instytucji i źródła prawa Unii Europejskiej oraz podstawy prawa międzynarodowego			
Cele przedmiotu			
Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach kształcenia, dotyczących poznania wybranych zagadnień związanych z współpracą transgraniczną, w szczególności działaniem głównych organów			

państwa, Unii Europejskiej oraz organizacji międzynarodowych w zakresie współpracy transgranicznej w dziedzinie bezpieczeństwa. Uzyskanie umiejętności obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w nauce o współpracy transgranicznej oraz porządkowania i wyjaśnienia relacji zachodzących między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe. W ramach studiowania przedmiotu słuchacz powinien samodzielnie opracować wybrane problemy związane z współpracą transgraniczną oraz skonfrontować je z rzeczywistością, formułując samodzielnie spostrzeżenia i wnioski.

Treści programowe

A. Problematyka konwersatorium:

1. Pojęcie współpracy transgranicznej, euroregionalnej i inne pojęcia pokrewne.
2. Geneza, zasady i struktury współpracy transgranicznej w Europie, typologia struktur transgranicznych. Struktury strategiczne współpracy transgranicznej. Etapy współpracy transgranicznej.
3. Charakterystyka europejskich instytucji ds. współpracy transgranicznej i międzyregionalnej: Rada Europy, Komitet Regionów UE, Stowarzyszenie Europejskich Regionów Granicznych i inne.
4. Struktura i lokalizacja regionów przygranicznych w Europie Zachodniej oraz w Polsce. Charakterystyka kategorii regionów granicznych.
5. Europejskie podstawy prawne współpracy transgranicznej w dziedzinie bezpieczeństwa.
6. Instytucje RP realizujące współpracę transgraniczną w dziedzinie bezpieczeństwa.
7. Współpraca transgraniczna w oparciu o Konwencję wykonawczą z Schengen.
8. Rola systemu informacyjnego Schengen we współpracy transgranicznej.
9. Współpraca transgraniczna w ramach Europolu.
10. Rządowe i resortowe akty prawne regulujące współpracę transgraniczną instytucji bezpieczeństwa publicznego.
11. Współpraca transgraniczna w zakresie utrzymania bezpieczeństwa granic.
12. Współpraca transgraniczna w zakresie zwalczania klęsk żywiołowych i działań prewencyjnych w tym zakresie.

B. Problematyka ćwiczeń:

1. Analiza podstawowych aktów prawnych wydanych przez organizacje międzynarodowe: Konwencja Madrycka, Europejska Karta Samorządu Terytorialnego, Europejska Karta Regionów Granicznych.
2. Formy współpracy transgranicznej w dziedzinie bezpieczeństwa.
3. Operacyjna i pozaoperacyjna współpraca transgraniczna instytucji bezpieczeństwa publicznego.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Misiuk A., Letkiewicz A., Sokołowski M., *Policje Unii Europejskiej*, Wydawnictwa Akademickie, Łośgraf, Warszawa 2011.
2. Wawrzyk P., *Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

B. Źródła prawa:

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. Nr 78, poz. 483 ze sprost. i ze zm.).
2. Europejska Konwencja Ramowa o współpracy transgranicznej między wspólnotami i władzami terytorialnymi z dnia 21 maja 1980 (Dz. U 93 Nr 61 poz. 287)
3. Rozporządzenie (WE) nr 1082/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 5 lipca 2006 r. w sprawie europejskiego ugrupowania współpracy terytorialnej (EUWT) Dz. U Unii Europejskiej I. 21 0/19
4. ROZPORZĄDZENIE RADY (WE) nr 1083/2006 z dnia 11 lipca 2006 r. ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1260/1999 (Dz.U. L 210 z 31.7.2006, str. 25)
5. Europejska Karta Samorządu Terytorialnego, uchwalona przez Radę Europy w Strasburgu dnia 15 października 1985 r. Dz.U. 1994 nr 124 poz. 607
6. Europejska Karta Samorządu Regionalnego z 5 czerwca 1997 r.
7. Konwencja wykonawcza do układu z Schengen z dnia 14 czerwca 1985 r.
8. Decyzja Rady 2008/615/WSiSW z dnia 23 czerwca 2008 r. w sprawie intensyfikacji współpracy transgranicznej.

C. Literatura uzupełniająca

1. Barcz J. (red.), *Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Prawo i Praktyka gospodarcza*, Warszawa 2006.
2. Barcz J., Górka M., Wyrozumska A., *Instytucje i prawo Unii Europejskiej*, PWN Warszawa 2015.
3. Dołzbłasz S., Raczyk A., *Współpraca transgraniczna w Polsce po akcesji do UE*, Warszawa 2009.
4. Kasprzyk M. (red.), *Współpraca transgraniczna w Unii Europejskiej. Doświadczenia polsko-niemieckie*. Warszawa 2005.
5. Kenig-Witkowska M.M. (red.), *Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

6. Kusiak-Winter R. (red.), Współpraca transgraniczna w administracji publicznej, E-Wydawnictwo. Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, Wrocław 2015.
7. Kusiak-Winter R., Współpraca transgraniczna gmin Polski i Niemiec. Studium administracyjnoprawne, Wrocław 2011.
8. Malendowski W., Szczepanik M. (red.), EUROREGIONY mosty do Europy bez granic, Warszawa 2000.
9. Żelichowski R., Współpraca transgraniczna. Euroregiony, Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2016.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG5</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p>
<p>KP6_UW1</p> <p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW10</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie</p>
<p>P6S_KO1</p> <p>P6S_KO2</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym</p> <p>do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa</p>
<p>Kontakt: e-mail: z.tuszynski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Zwalczanie terroryzmu			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek		Profil	
Bezpieczeństwo wewnętrzne		Praktyczny	
Stopień		Forma	
I		Niestacjonarne	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Tomasz Gaweł – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS:	
A. Formy zajęć		4 pkt. ECTS	
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium • Ćwiczenia 		Uczestnictwo w zajęciach – 30 godz.	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy:		– Konwersatoria – 15 godz.	
27. zajęcia w sali dydaktycznej		– Ćwiczenia – 15 godz.	
28. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle)		Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 30 godz.	
C. Liczba godzin:		Przygotowanie się do zaliczenia – 40 godz.	
– konwersatorium - 15 godzin w sali dydaktycznej		10. Konwersatorium – 20 godz.	
– ćwiczenia - 15 godz. w sali dydaktycznej		11. Ćwiczeń – 20 godz.	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025, semestr 6 letni, B6z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
• fakultatywny		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> 11. wykład konwersatoryjny 12. wykład z prezentacją multimedialną 13. wykład problemowy 14. udział w dyskusji • Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć, zadań służb, bezpieczeństwa – praca w grupach – rozwiązywanie zadań, kasusów – studium przypadku – praca w grupach – referowanie zadanych tematów 		A. Sposób zaliczenia	
		– zaliczenie z oceną – konwersatorium	
		– zaliczenie z oceną - ćwiczenia	
		B. Formy zaliczenia:	
		1. Część pierwsza – ćwiczenia.	
		– przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach	
		2. Część druga – konwersatorium.	
		zaliczenie ustne w sali dydaktycznej - odpowiedź na trzy wylosowane pytania ustne z elementami ćwiczenia praktycznego	
		C. Podstawowe kryteria	
		Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:	
		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech wylosowanych pytań 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa. Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, podstawowa wiedza o ustroju państwa, zadaniach organów państwa i samorządu terytorialnego.			
Cele przedmiotu			
Student omówi zjawisko terroryzmu, wyjaśni genezę zagrożenia terrorystycznego, wyodrębniając czynniki sprzyjające dokonywaniu tego typu ataków, dokona oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, przeprowadzi ocenę sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego, pozna procedury postępowania służb w przypadku ataku terrorystycznego, zdefiniuje zagrożenia i możliwości zwalczania terroru kryminalnego.			

Treści programowe

A. Problematyka konwersatorium:

1. Istota i historia terroryzmu. Omówienie wybranych definicji terroryzmu. Zróżnicowanie terroryzmu.
2. Finansowanie terroryzmu.
3. Terroryzm jako zbrodnia. Motywy związane z organizowaniem zamachów terrorystycznych .
4. Rodzaje organizacji terrorystycznych oraz ich struktury wewnętrzne i zewnętrzne.
5. Rozpoznawanie oraz typowanie ewentualnych obiektów mogących stać się celem ataków terrorystycznych.
6. Strategia dokonywania zamachów terrorystycznych – taktyka terrorystów (przykłady).
7. Systemy zapobiegania terroryzmowi w makro i mikroskali.
8. Etapy planowania i realizacji zamachów terrorystycznych w tym przez zamachowców samobójców.
9. Polskie instytucje i jednostki specjalne odpowiedzialne za zwalczanie terroryzmu wewnętrznego oraz zewnętrznego.
10. Cyberterroryzm.

B. Problematyka ćwiczeń:

1. Planowanie ochrony przed terroryzmem.
2. Omówienie wybranych ataków terrorystycznych.
3. Stosunek UE do zagrożeń terrorystycznych.
4. Wybrane jednostki kontr terrorystyczne na świecie metody działania i zapobiegania aktom terroru.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Hołyst B., Terroryzm, Wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2010.
2. Izak K., Leksykon organizacji i ruchów islamistycznych, Wyd. Dialog, Warszawa 2016.
3. Kubiak K., Piractwo i terroryzm morski. Nowe wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego, Wyd. DSW, Wrocław 2012.
4. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2014.
5. Bąk T., Systemy antyterrorystyczne państw Unii Europejskiej, Szczecin 2015.
6. Karolczak K., Encyklopedia terroryzmu, Warszawa 1995.
7. Tomaszewicz J., Terroryzm na tle przemocy politycznej, 2000.

B. Literatura uzupełniająca

1. Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Wyd. Trio, Warszawa 2005.
2. Żurawski P., Bezpieczeństwo międzynarodowe – Wymiar militarny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012.
3. Berko A., Droga do raj. Świat wewnętrzny zamachowców samobójców. Wyd. Zakrzewo-Poznań 2010.
4. Ustawa o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz zwalczaniu terroryzmu (komentarz), Wyd. Board Advisors sp. z o.o. Warszawa 2015.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG2	wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa
KP6_WG5	wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej
KP6_WG6	podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych
KP6_WK1	dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne;

<p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UW8</p> <p>KP6_UW10</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p> <p>przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie</p>
<p>P6S_KK3</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt: e-mail: t.gawel@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu				
Podstawy zarządzania logistyką				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
	Kierunek	Profil	Stopień	Forma
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
mgr Jarosław Kukowski – konwersatorium i ćwiczenia				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS:	
A. Formy zajęć			4 pkt. ECTS	
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium • ćwiczenia 			Uczestnictwo w zajęciach – 25 godz. <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatoria – 15 godz. • Ćwiczenia – 10 godz. 	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy:			Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 25 godz. Przygotowanie pracy pisemnej – 20 godz. Przygotowanie się do zaliczenia – 30 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 			Przygotowanie się do zaliczenia – 30 godz. <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium – 20 godz. • Ćwiczeń – 10 godz. 	
C. Liczba godzin:				
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium - 15 godzin w sali dydaktycznej • ćwiczenia - 10 godz. w sali dydaktycznej 				
Cykl dydaktyczny: 2022-2025				
rok akademicki 2024/2025, semestr 6 letni, B6z				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
fakultatywny		Język polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji • Ćwiczenia - ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć, zadań służb, bezpieczeństwa - praca w grupach - rozwiązywanie zadań, kasusów - studium przypadku - praca w grupach - referowanie zadanych tematów 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną – konwersatorium • zaliczenie z oceną - ćwiczenia 		
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia - przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach • konwersatorium - test wiedzy 30 pytań 		
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na min 55% pytań testowych 		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
C. Wymagania formalne: Brak D. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa. Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, zadaniach organów państwa i samorządu terytorialnego, podstawowa wiedza w zakresie zarządzania organizacją.				

Cele przedmiotu

Celem wykładu jest zdobycie wiedzy w zakresie zarządzania logistyką, jako istotnego czynnika sprawnego zarządzania organizacjami o charakterze biznesowym (przedsiębiorstwa) i niekomercyjnym (instytucje państwowe, publiczne, niepubliczne) i warunku realizacji ich celów.

Zaprezentowane treści pozwolą na umiejętną identyfikację, analizę i kontrolę procesów logistycznych w wyżej wymienionych typach organizacji umożliwiające podejmowanie właściwych decyzji logistycznych spójnych z celami organizacji.

Treści programowe

A. Konwersatorium

12. Pojęcie, istota i cele logistyki
13. Rola i funkcje logistyki
14. Struktury organizacyjne logistyki
15. Proces planowania w logistyce
16. Kalkulacje logistyczne
17. System funkcjonalny logistyki
18. Kierowanie zabezpieczeniem logistycznym
19. Elementy wykonawcze logistyki
20. Pozamilitarne obszary logistyki
21. Podstawowy sprzęt i wyposażenie służb logistycznych
22. Logistyka NATO

B. Ćwiczeń

7. Koncepcje zarządzania logistycznego.
8. Metody zarządzania logistycznego.
9. Cele i zasady zarządzania logistycznego.
10. Modele zarządzania logistycznego.
11. Efektywność zarządzania logistycznego.
12. Kierunki i tendencje rozwoju zarządzania logistycznego.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

10. Andrzejczyk P., Rajczakowska E., Fajfer P., *Podstawy logistyki w przykładach i ćwiczeniach*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2021.
11. Byleń S., *Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie logistyką w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej*, Difin, Warszawa 2021.
12. *Doktryna Logistyczna Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej (D-4(B))*, wyd. Szt. Gen. WP, Warszawa 2014.
13. *Doktryna Logistyczna Wojsk Lądowych (DD/4.2)*, wyd. DWLąd, Warszawa 2007.
14. Jałowiec T., *Paradygmaty logistyki wojskowej*, Difin, Warszawa 2020.
15. Kauf S., *Logistyka w sektorze publicznym*, C.H. Beck, Warszawa 2019.
16. Klepacki B. (red.), *Logistyka*, CeDeWu, Warszawa 2021.
17. Kuriata A., Kordel Z., *Podstawy systemowe metodologii badań małych i średnich przedsiębiorstw logistycznych*, CeDeWu, Warszawa 2021.
18. Stęplewski B., *Podstawy logistyki bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2016.

B. Literatura uzupełniająca:

14. Bendkowski J., Radziejowska G., *Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie*, wyd. Politechnika Śląska, Gliwice 2011.
15. Brzeziński M., *Logistyka Wojskowa*, Bellona, Warszawa 2005.
16. Chaberek M., *Makro- i mikroekonomiczne aspekty wsparcia logistycznego*, wyd. UG, Gdańsk 2002.
17. Ciesielski M. (Red.), *Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw*, wyd. PWE, Warszawa 2009.
18. Ficoń K., *Współczesna logistyka wojskowa*, wyd. BEL Studio, Warszawa 2002.
19. Fertsch M. (red.), *Podstawy logistyki*, Wydanie 2 wyd. ILiM Logistyka, Poznań 2008.
20. Gołębska E.(red.), *Kompendium wiedzy o logistyce*, PWN, Warszawa 2008.
21. Kiperska-Moroń D. (red.), *Logistyka*, wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009.
22. Kurasiński Z., *Kompendium logistyka wojskowego*, wyd. WAT, Warszawa 2014.
23. Kurasiński Z., Pawlisiak M., *Logistyka profesjonalnej armii*, wyd. WAT, Warszawa 2013.
24. Majewski J., *Informatyka dla logistyki*, wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.
25. Stajniak M., Hajdul M., Foltyński M., Krupa A., *Transport i spedycja*, wyd. Biblioteka Logistyka, Poznań 2008.
26. Stokłosa J., *Transport intermodalny*, wyd. WSEI, Lublin 2011.

Czasopisma:

„Logistyka”
„Spedycja, Transport, Logistyka”
„Gospodarka magazynowa i Logistyka”

Strony Internetowe:

www.logistyka.pl.net
www.czasopismologistyka.pl
www.e-logistyka.pl

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG6	podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych
KP6_WG8	podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości
KP6_UW1	Umiejętności – absolwent potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych
KP6_UW8	diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa
P6S_KK1	Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania
P6S_KO3	świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i pozarządowych i innych organizacjach
Kontakt e-mail: j.kukowski@amisns.edu.pl	

Nazwa przedmiotu				
Negocjacje i mediacje				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
	Kierunek	Profil	Stopień	Forma
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr Wioleta Engler				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS:	
A. Formy zajęć			3 punkty ECTS	
<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium 				
B. Sposób realizacji			Udział w zajęciach – 18 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 			Samodzielne przygotowanie się do zajęć – 15 godz.	
C. Liczba godzin			Studiowanie zagadnień z literatury przedmiotu – 25 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> 18 godz. konwersatorium 			Zebranie materiałów i napisanie pracy zaliczeniowej – 17 godz.	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025				
rok akademicki 2024/2025 semestr VI letni, B6z				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
fakultatywny		Język polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialny wykład problemowy filmy o charakterze dydaktycznym materiały ćwiczeń udział w dyskusji 		A. Sposób zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną 		
		B. Formy zaliczenia:		
		<ul style="list-style-type: none"> praca zaliczeniowa - przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach 		
		C. Podstawowe kryteria		
		warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł. O ocenie decyduje również sposób prezentacji zagadnienia.		
		obecność na zajęciach, znajomość treści objętych problematyką konwersatorium - aktywne uczestnictwo w zajęciach jest dodatkowym elementem zaliczenia dającym możliwość podwyższenia oceny końcowej.		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: Brak				
B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa. Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania się w procesie negocjacji i mediacji.				
Cele przedmiotu				
4. Po zrealizowaniu zajęć z przedmiotu student powinien znać pojęcie negocjacji i mediacji, konfliktu, kooperacji, techniki negocjacji, zasady komunikacji, modele komunikacji, etyczne i kulturowe uwarunkowania negocjacji				
5. Student powinien rozumieć, iż właściwe komunikowanie się znacznie usprawnia funkcjonowanie każdej organizacji, podnosi jej efektywność i wpływa na poziom satysfakcji partnerów biznesowych czy klientów, co docelowo implikuje jakościowy wzrost standardów obsługi.				
6. Student powinien umieć zastosować zdobytą wiedzę w celu rozpoznania różnorodnych sytuacji kooperacji i konfliktu w strukturach organizacyjnych, pełnić funkcję negocjatora, mediatora, skutecznie komunikować się w sytuacjach konfliktu i współdziałania, dobierać techniki negocjacji i mediacji uwzględniając specyfikę sytuacji biznesowej.				

Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 8. Podstawowe pojęcia: definicja negocjacji, mediacji, konfliktu, kooperacji, warunki niezbędne do podjęcia negocjacji (3h). 9. Negocjacje i mediacje jako proces komunikacji: zasady komunikacji, skuteczne słuchanie i mówienie, modele komunikacji, znaczenie komunikacji niewerbalnej (mowa ciała, gestykulacja, mimika, ton głosu), różnice kulturowe w komunikacji niewerbalnej (3 h). 10. Fazy negocjacji i mediacji (2 h). 11. Style, taktyki i techniki negocjacyjne oraz przykłady ich zastosowania (3 h). 12. Konflikt w negocjacjach i mediacjach: rodzaje i przyczyny konfliktów, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, zachowania asertywne (3 h). 13. Cechy dobrego negocjatora i mediatora (2 h). 14. Kulturowe i etyczne uwarunkowania negocjacji (2 h). 	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ol style="list-style-type: none"> 5. Kocot-Łaszczycza A., Łaszczycza G., <i>Mediacja w ogólnym postępowaniu administracyjnym</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 6. Peeling N., <i>Negocjacje. Co dobry negocjator wie, robi i mówi</i>, PWE, Warszawa 2010. 7. Penc J., <i>Komunikacja i negocjowanie w organizacji</i>, Difin, Warszawa 2010. 8. Tabernacka M., <i>Negocjacje i mediacje w sferze publicznej</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 	
B. Literatura uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 8. Araszkiewicz M., Czapska J., Pękala M., Pleszka K. (red. nauk), <i>Mediacja. Teoria, normy, praktyka</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 9. Bobrowicz M., <i>Mediacja. Jestem za</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2008. 10. Doherty N., Guylor M., <i>Mediacja i rozwiązywanie konfliktów w pracy</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2010. 11. Gmurzyńska E., Morek R. (red.), <i>Mediacje. Teoria i praktyka</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018. 12. Myślińska M., <i>Mediator w polskim porządku prawnym</i>, C.H. Beck, Warszawa 2020. 13. Słaboń A., <i>Konflikt społeczny i negocjacje</i>, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008. 14. Steele P., Murphy J., Russill R., <i>Jak odnieść sukces w negocjacjach</i>, Wolters Kluwer, Kraków 2007. 	
Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG7	wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa.
KP6_WG8	podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości.
	Umiejętności – absolwent potrafi
KP6_UW6	przyswajając i prawidłowo posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne
KP6_UK1	brać udział w debacie i wyrażać i uzasadniać swoje opinie, podjąć dyskusję na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.
KP6_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, również o charakterze interdyscyplinarnym, pełnić różne role w grupie.

<p>P6S_KR1</p> <p>P6S_KR2</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu.</p> <p>podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu.</p>
<p>Kontakt: Adres email: w.engler@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu Policyjna współpraca międzynarodowa			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej dr Andrzej Tadeusz Żyliński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć konwersatorium		3 pkt ECTS	
B. Sposób realizacji zajęcia w sali dydaktycznej		18 godzin - udział w zajęciach	
C. Liczba godzin 18		30 godzin - samodzielne studiowanie literatury	
		27 godzin - przygotowanie do zaliczenia.	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025 semestr 5, zimowy B5z			
Status przedmiotu fakultatywny		Język wykładowy Polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji - rozwiązywanie przypadków 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia Zaliczenie pisemne w postaci przygotowanych prac z prezentacją podczas zajęć.	
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie problemu z zakresu przedmiotu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, sprowokowanie dyskusji. Oceniana jest rzeczowość i merytoryczność prezentacji oraz praca pisemna.	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: Brak B. Wymagania wstępne: Podstawy prawa międzynarodowego publicznego i Instytucje i źródła prawa międzynarodowego; umiejętność scharakteryzowania specyfiki prawa międzynarodowego publicznego. Znajomość zagadnień bezpieczeństwa państwa i w ujęciu międzynarodowym.			
Cele przedmiotu Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach kształcenia, dotyczących poznania wybranych zagadnień systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, przybliżenie zakresu i specyfiki międzynarodowej współpracy policji – struktur i form – zarówno w wymiarze dwustronnym, regionalnym, europejskim, jak i globalnym.			
Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych. 2. Zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego. 3. Podstawy organizacyjne i prawne międzynarodowej współpracy policji. 			

4. Charakterystyka policji jako formacji i umiejscowienie struktur zajmujących się współpracą międzynarodową w strukturze organizacji policji.
5. Charakterystyka policyjnej współpracy operacyjnej oraz pozaoperacyjnej oraz kanałów międzynarodowej wymiany informacji.
6. Interpol - Międzynarodowa Organizacja Policji Kryminalnych – historia, geneza, charakterystyka; sposób wymiany informacji, zasoby Interpolu, korzystanie z zasobów Interpolu.
7. Europol – geneza, rola, historia; sposób wymiany informacji, charakter funkcjonowania i funkcja organizacji, narzędzia oferowane przez Europol; Bezpieczna Sieć Europolu dla Polskiej Policji.
8. CEPOL – nauczanie w policji po europejsku;
9. Biura SIRENE – funkcja, rola, sposób prowadzenia poszukiwań międzynarodowych w strefie Schengen;
10. Komórki ds. Współpracy Międzynarodowej w Komendach Wojewódzkich – rola, funkcja, struktura, Oficerowie Kontaktowi – rola, zakres działania, sposób funkcjonowania komórek, charakter wymiany informacji; Punkty kontaktowe,
11. Współpraca w ramach Unii Europejskiej.
12. Współpraca wielostronna i bilateralna w ramach międzynarodowych organizacji i inicjatyw regionalnych.
13. Rola Biura Międzynarodowej Współpracy Policji Komendy Głównej Policji w międzynarodowej wymianie informacji.
14. Rola funduszy pomocowych we współpracy międzynarodowej, programy i projekty pomocowe; Szkolenia, konferencje, sympozja, międzynarodowe spotkania operacyjne – rola samodoskonalenia w pracy oficera kontaktowego; szczegółowe procedury i narzędzia wykorzystywane w wymianie informacji; Inne narzędzia współpracy międzynarodowej – PNR, WSI, EURODAC, END;
15. Udział polskich policjantów w misjach pokojowych.
16. Zasady doboru i podstawowe zadania oficerów łącznikowych.
17. Zaangażowanie policji w zabezpieczeniu imprez, uroczystości, spotkań międzynarodowych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Badura Piotr, Wykorzystywanie dorobku prawnego Schengen w trakcie wykonywania czynności służbowych przez Policję, Legionowo: Wyd. Centrum Szkolenia Policji 2011.
2. Bieniek Radosław, Międzynarodowa współpraca Policji na terenie Strefy Schengen, Kutno, Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej 2014.
3. Hołyst Brunon, Policja na świecie, Warszawa 2011.
4. Jałoszyński Kuba, Policyjne jednostki specjalne zrzeszone w ramach organizacji ATLAS – podstawą europejskiego systemu reagowania na zamachy terrorystyczne, w: Bezpieczeństwo w XXI wieku: asymetryczny świat, red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz, Warszawa 2011, s. 406-436.
5. Nauka o bezpieczeństwie. Istota, przedmiot badań i kierunki rozwoju. Studia i materiały, pod redakcją Lecha Grochowskiego, Arkadiusza Letkiewicza, Andrzeja Misiuka, T. I-II, Szczytno 2011.
6. Polska w strefie Schengen, red. Waldemar Bednaruk, Marek Bielecki, Grzegorz Kowalski, Lublin 2010.
7. Prezydencja Polski w Radzie Unii Europejskiej. Bilans osiągnięć, redakcja naukowa St. Konopacki, Toruń 2012.
8. Szumski Adrian, Wpływ przystąpienia do Unii Europejskiej na międzynarodową współpracę, w: „Dyplomacja i bezpieczeństwo” nr 1(2) 2014.

B. Literatura uzupełniająca

1. Prawo międzynarodowe publiczne, (red.) Bogdan Wierzbicki, Białystok 2008
2. Głowacki Robert, Europejska Sieć Prewencji Kryminalnej (EUCPN), Szczytno: Wyd. Wyższej Szkoły Policji 2009.
3. Mielec Robert, Wykorzystanie dorobku prawnego Schengen w Policji (wybrane przepisy), Piła: Wydaw. Szkoły Policji 2008.
4. Misiuk Andrzej, Instytucje policyjne w Polsce. Zarys dziejów. Od X wieku do współczesności, Szczytno 2006.

Efekty uczenia się

KP6_WG3

Wiedza student zna i rozumie:

wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego;
 identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi

KP6_WG5

wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej

KP6_WG7	wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa
KP6_WG10	wiedzę w zakresie subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie (do wyboru) ukierunkowaną na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego
KP6_UW3	<p>Umiejętności – student potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p>
KP6_UW7	
KP6_UW8	
P6S_KK3	<p>Kompetencje społeczne – student jest gotów do</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p> <p>aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
P6S_KO1	
P6S_KO3	
P6S_KR1	
<p>Kontakt e-mail: a.zylinski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu Przestępczość gospodarcza			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Andrzej Tadeusz Żyliński – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium ćwiczenia 		2 pkt. ECTS <ul style="list-style-type: none"> Udział w zajęciach - 20 godzin Samodzielne studiowanie wskazanej przez prowadzącego literatury – 10 godz. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu – 20 godz. <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium – 10 godz. ćwiczeń – 10 godz. 	
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 			
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium – 10 godzin ćwiczenia – 10 godzin 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025, semestr V zimowy, B5z			
Status przedmiotu fakultatywny		Język wykładowy Język polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne rozwiązywanie zadań, kasusów studium przypadku praca w grupach 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną - konwersatorium zaliczenie z oceną - ćwiczenia 	
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium- zaliczenie ustne w sali dydaktycznej odpowiedź na trzy wylosowane pytania ustne ćwiczenia – przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji indywidualnie lub w grupach na wybrany temat ze wskazanej grupy zagadnień i prezentacja pracy na zajęciach 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium – warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech wylosowanych pytań ćwiczenia – warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. Oceniana jest rzeczowość i merytoryczność prezentacji oraz praca pisemna. 	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: Brak

B. Wymagania wstępne: Znajomość prawa karnego materialnego, prawoznawstwa oraz posługiwania się terminologią prawniczą w podstawowym zakresie.

Cele przedmiotu

Przedmiot Przepępczość gospodarcza ma pozwolić studentowi na przyswojenie wiedzy o przyczynach popełniania przestępstw gospodarczych, znamionach poszczególnych czynów oraz o zasadach odpowiedzialności za przestępstwa gospodarcze, a także pomóc praktycznym zastosowaniu prawa karnego gospodarczego oraz poznania jego znaczenia dla stosunków gospodarczych.

Treści programowe**A. Konwersatorium**

1. Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego gospodarczego oraz umiejscowienie prawa karnego gospodarczego w systemie prawnym i jego znaczenie dla systemu prawnego i ekonomicznego;
2. Koncepcje prawa karnego gospodarczego, prawa karnego biznesu, przepępczości gospodarczej i prawa karnego przedsiębiorstw;
3. Przyczyny przepępczości gospodarczej, współczesne tendencje przepępczości,
4. Sposoby popełnienia przestępstw gospodarczych, kryteria ich rozróżnienia od przestępstw kryminalnych;
5. Specyficzne problemy przypisania odpowiedzialności za szkodę w sprawach karnych gospodarczych;
6. Przepadek, obowiązek naprawienia szkody i sankcje majątkowe w sprawach karnych gospodarczych;
7. Przepępcstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu zawarte w kodeksie karnym i ustawach szczególnych;
8. Przepępcstwa przeciwko wierzycielom;
9. Karalne czyny nieuczciwej konkurencji;
10. Przepępcstwa z ustawy Prawo własności przemysłowej;
11. Udział podmiotów gospodarczych w procederze prania pieniędzy;
12. Odpowiedzialność podmiotów zbiorowych;
13. Rola Policji, KAS i innych służb w ujawnianiu i zwalczaniu przepępczości ekonomicznej, struktury Policji zajmujące się tą tematyką.

B. Ćwiczenia

1. Wybrane oszustwa gospodarcze: charakterystyka systemu gospodarczego w Polsce, weryfikacja legalności prowadzonej działalności gospodarczej,
2. Kwalifikacja stanów faktycznych wybranych oszustw gospodarczych na przykładach wyłudzeń handlowych, konsumenckich, telekomunikacyjnych oraz nielegalnego pośrednictwa pracy, a także przestępstw towarzyszących takich jak np. nadużycie zaufania, rozróżnianie mechanizmów sprawczych oszustw gospodarczych,
3. Rozróżnianie sposobów działania (modus operandi) sprawców oszustw gospodarczych, źródła i sposoby uzyskania informacji, dokumentowanie uzyskanych informacji, analizowanie informacji i wnioskowanie co do dalszego sposobu i kierunku prowadzenia czynności, typowanie źródeł informacji służących weryfikacji lub pogłębianiu wiedzy operacyjnej, źródła dowodowe, powoływanie biegłych i konsultantów, ograniczenia w dostępie do informacji wynikające z tajemnicy handlowej i tajemnicy przedsiębiorstwa,
4. Zakres i tryb współpracy z policją oraz podmiotami kontrolującymi działalność gospodarczą, ocena kompletności zebranego materiału i jego przydatności w przyszłym procesie karnym
5. Wskazanie na środki dowodowe wykorzystywane w prawie karnym gospodarczym.
6. Znaczenie prawa karnego gospodarczego w indywidualnej praktyce gospodarczej.
7. Przedstawienie problemu ryzyka prawnego, finansowego oraz reputacyjnego w związku z popełnianiem przestępstw gospodarczych dokonywanych przez pracowników i współpracowników firm.
8. Sporządzanie projektów, prezentacji dotyczących zagrożeń przepępcstwami gospodarczymi przez studentów.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Przepępcstwa przeciwko mieniu i gospodarcze, red. R. Zawłocki, Warszawa 2015
2. Kodeks karny. Cześć szczególna Tom III, Komentarz do art. 278-363, red. A. Zoll, Warszawa 2016.

B. Literatura uzupełniająca

1. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski „Przepępczość gospodarcza. System zwalczania”, Difin 2020

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG4</p> <p>KP6_WG7</p> <p>KP6_WG10</p> <p>KP6_WK2</p> <p>KP6_WK3</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego</p> <p>wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa</p> <p>wiedzę w zakresie subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie (do wyboru) ukierunkowaną na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p>dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne</p> <p>zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego</p>
<p>KP6_UW1</p> <p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW8</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p>
<p>P6S_KO3</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt e-mail: a.zylinski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu Służby graniczne w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I
			Forma Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) mgr Jerzy Tycjan Gutowski – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 2 pkt. ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium • ćwiczenia 		Uczestnictwo w zajęciach – 20 godz. <ul style="list-style-type: none"> • konwersatoria – 10 godz. • ćwiczenia – 10 godz. 	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) • ćwiczenia terenowe - udział w spotkaniach 		Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 10 godz. Przygotowanie się do zaliczenia – 20 godz. <ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium – 10 godz. • ćwiczeń – 10 godz. 	
C. Liczba godzin: <ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium - 10 godzin • ćwiczenia - 10 godzin 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025, semestr V zimowy, B5z			
Status przedmiotu fakultatywny		Język wykładowy Język polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji • Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć, zadań służb, bezpieczeństwa - praca w grupach - rozwiązywanie zadań, kasusów - studium przypadku - opracowanie wybranego tematu, jego prezentacja oraz poprowadzenie dyskusji; - wizyta w jednostce Straży Granicznej 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną – konwersatorium • zaliczenie z oceną - ćwiczenia 	
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia - przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach • konwersatorium- zaliczenie pisemne – test wiedzy 20 pytań 	
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł oraz sposób jej przedstawiania i poprowadzenia dyskusji. • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na 55% pytań testowych 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego, samorządu terytorialnego, prawa administracyjnego			
B. Wymagania wstępne: Wiedza na temat instytucji i źródła prawa Unii Europejskiej oraz podstawy prawa międzynarodowego			
Cele przedmiotu Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rolą i zadaniami służb granicznych w systemie bezpieczeństwa państwa oraz			

rozwinięcie ich wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony granic i przeciwdziałania zagrożeniom transgranicznym. W ramach przedmiotu uczestnicy zdobędą wiedzę na temat struktury, kompetencji i strategii działania służb granicznych oraz ich współpracy z innymi instytucjami krajowymi i międzynarodowymi. Kurs pozwala także zrozumieć znaczenie ochrony granic w kontekście zagrożeń związanych z przestępczością zorganizowaną, nielegalną migracją, przemytami, a także wyzwaniem w obszarze terroryzmu i cyberbezpieczeństwa.

Główne cele zajęć obejmują:

1. **Rozwinięcie świadomości znaczenia granic dla bezpieczeństwa narodowego** – zrozumienie funkcji granic i zagrożeń związanych z ich naruszeniami.
2. **Poznanie struktury i zadań służb granicznych** – omówienie roli Straży Granicznej i innych jednostek odpowiedzialnych za ochronę granic, ich organizacji oraz współpracy z innymi służbami.
3. **Zrozumienie metod i technik ochrony granic** – analiza nowoczesnych technologii i strategii, takich jak monitoring, rozpoznanie i systemy kontroli, stosowanych w ochronie granic.
4. **Analiza wyzwań i zagrożeń transgranicznych** – omówienie aktualnych wyzwań, takich jak nielegalna migracja, przemyt, cyberprzestępczość oraz zagrożenia terrorystyczne.
5. **Zrozumienie współpracy międzynarodowej** – poznanie roli organizacji międzynarodowych (np. Frontex) i umów bilateralnych w zapewnieniu bezpieczeństwa na granicach.

Podsumowując, przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do zrozumienia i analizy wyzwań związanych z ochroną granic państwowych oraz rozwinięcie ich kompetencji w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom transgranicznym, co jest kluczowe dla zapewnienia bezpieczeństwa narodowego.

Treści programowe

A. Problematyka konwersatorium:

1. Podstawy prawne działania Straży Granicznej oraz Służby Celno-Skarbowej
2. Bezpieczeństwo granic – zagrożenia, przestępczość,
3. Prewencja wobec zagrożeń związanych z granicą,
4. Sytuacje kryzysowe na granicy państwa i ich rozwiązywanie.
5. Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo granic, rola i zadania organów.

B. Problematyka ćwiczeń:

4. Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa na granicy - analiza, studia przypadku.
5. Ujawnianie i przeciwdziałanie zagrożeniom granicznym - analiza , studia przypadku.
6. Straż Graniczna i Służba Celno-Skarbowa w obliczu współczesnych zagrożeń transgranicznych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. K.Sikora, J.Stelmasiak, M.Zdyb (red.), System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji, Warszawa 2015.
2. E.Ura, S.Pieprzny (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Rzeszów 2015.
3. W.Kilter, Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Aspekty ustrojowe, prawno – administracyjne i systemowe, Toruń, 2018.

B. Źródła prawa:

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej. Dz. U. 1990 Nr 78 poz.462 z póź. zm.
2. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej Dz. U. 2016 poz. 1947 z póź. zm.
3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen)

C. Literatura uzupełniająca

1. Straż Graniczna RP w systemie ochrony granicy państwowej Mirosław Laskowski AK. Sztuki wojennej 2020
2. W. Sójka , Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego i ich scenariusze dla Polski w XXI wieku, Warszawa 2020.
3. J. Świerczyńska, The Polish Customs Service as a Guardian of Security and Safety of the Cross-Border Freight Traffic, Kraków 2021.
4. M.Klajn, The Forced Returns of Polish Citizens: Cross-Border Transfers on the Polish–German Border in the Context of the Discretionary Powers of the Border Guards, Warszawa 2021.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG4</p> <p>KP6_WG6</p> <p>KP6_WK1</p> <p>KP6_WK2</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p> <p>problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego</p> <p>podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne;</p> <p>dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UW8</p> <p>KP6_UO</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p> <p>planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, również o charakterze interdyscyplinarnym, pełnić różne role w grupie</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KO3</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt: e-mail: j.gutowski@amisns.edu.pl</p>	

D.3. Zajęcia w zakresie specjalności – Bezpieczeństwo teleinformatyczne

Nazwa przedmiotu				
Międzynarodowe prawo karne				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
	Kierunek	Profil	Stopień	Forma
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
mgr Paweł Piotr Fabisiak – konwersatorium i ćwiczenia				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium • ćwiczenia 			3 pkt. ECTS Udział w zajęciach - 18 godzin - konwersatorium – 10 godz. - ćwiczenia – 8 godz. Samodzielne studiowanie tematyki -15 godz. Przygotowanie opracowania na zadany temat - 15 godz. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu - 30 godz. - konwersatorium - 15 godz. - ćwiczenia – 15 godz.	
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma Zoom, Moodle) 				
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium - 7 godz. w sali dydaktycznej - 3 godz. zajęcia e-learningowe (platforma Zoom, Moodle) • ćwiczenia - 8 godz. w Sali dydaktycznej 				
Cykl dydaktyczny: 2022-2025				
Rok akademicki 2024/2025 - semestr VI, letni B6z				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
fakultatywny		Język polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji • Ćwiczenia - ćwiczenia praktyczne - rozwiązywanie zadań, kazusów - studium przypadku - praca w grupach 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium - zaliczenie z oceną • ćwiczenia – zaliczenie z oceną 		
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium - praca zaliczeniowa - przygotowanie opracowanie wybranego tematu z listy tematów zgodnych z treściami programowymi, temat opracowuje grupa studentów (maksymalnie 3 studentów). Publiczna prezentacja opracowanego tematu i podjęcie dyskusji • Ćwiczenia - zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami różnych kategorii wraz z kazusem do rozwiązania, 		
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł. O ocenie decyduje również sposób prezentacji zagadnienia. Na prezentacje studenci mają przewidziane 15-20 minut. 		

- Ćwiczenia - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min 55 % punktów z ogólnej punktacji. Ocena dst. – 11-12 pkt, dst. plus - 13-14 pkt, db. – 15-16 pkt, db. plus – 17-18, bdb. 19-20 pkt.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne - podstawy prawa międzynarodowego publicznego, podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń, procedura karna

B. Wymagania wstępne - wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szeroko rozumianym międzynarodowym prawem karnym. Treści przedmiotu obejmują zagadnienia zarówno międzynarodowego jak i europejskiego prawa karnego. Zasygnalizowane zostaną regulacje polskiego prawa karnego dotyczące spraw z elementem międzynarodowym, przestępstwa konwencyjne, prawo karne Unii Europejskiej, a także organizacja i właściwość Międzynarodowego Trybunału Karnego, jak również kwestie ekstradycji oraz Europejskiego Nakazu Aresztowania i Europejskiego Nakazu Dochodzeniowego.

Treści programowe

Konwersatorium

1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu wraz z omówieniem zasad zaliczenia.
2. Rozwój historyczny międzynarodowego prawa karnego:
 - rola orzecznictwa Trybunału Norymberskiego
 - odpowiedzialność za zbrodnie popełniane w trakcie II wojny światowej na Dalekim Wschodzie
 - procesy zbrodniarzy hitlerowskich przed sądami państwa alianckich, w tym Polski – rozliczenia przestępstw związanych z okresem okupacji przed sądami polskimi
3. Międzynarodowy Trybunał Karny ds. b. Jugosławii i Międzynarodowy Trybunał karny ds. Rwandy – jurysdykcja i działalność orzecznicza trybunałów *ad hoc*.
4. Jurysdykcja Międzynarodowego Trybunału Karnego.
5. Typologia zbrodni międzynarodowych.
6. Formy popełnienia zbrodni międzynarodowych.
7. Model oskarżania przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym i postępowanie przed Izbą Orzekającą.
8. Współpraca państw z Międzynarodowym Trybunałem Karnym na przykładzie Polski.
9. Inne sądy karne o charakterze międzynarodowym.
10. Mechanizm Narodów Zjednoczonych dla Międzynarodowych Trybunałów Karnych.

Ćwiczenia

1. Przestępczość międzynarodowa.
2. Międzynarodowa współpraca w ściganiu przestępstw
 - Ekstradycja
 - Przejęcie i przekazanie ścigania karnego.
 - Europejski Nakaz Aresztowania a Europejski Nakaz Dochodzeniowy
 - Międzynarodowa pomoc prawna
 - Uznawanie i wykonywanie zagranicznych wyroków sądów karnych

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Gardocki L., Gardocka T., Majewski Ł., *Prawo karne międzynarodowe. Zarys systemu*, PWN Warszawa 2017.

A. Akty prawne i orzecznictwo:

1. Rzymski Statut MTK sporządzony w Rzymie dnia 17 lipca 1998 r.
2. Konwencja wiedeńska o prawie traktatów z dnia 23 maja 1969 r., Dz.U. z 1990 r. nr 74, poz. 439.
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego, t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 37 ze zm.
4. Ustawa o umowach międzynarodowych z dnia 14 kwietnia 2000 r., t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 127 ze zm.
5. Wyrok Trybunału Konstytucyjnego z dnia 20 lutego 2001 r., OTK ZU nr 2/2001, poz. 32.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Hofmański P., Kuczyńska H., *Międzynarodowe prawo karne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. Grzelak A., Królikowski M., Sakowicza A. (red.), *Europejskie prawo karne*, C.H. Beck, Warszawa 2012.
3. Królikowski M., Wiliński P., Izydorczyk J., *Podstawy międzynarodowego prawa karnego*, Wolters Kluwer, Warszawa 2009.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG7</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UK1</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>brać udział w debacie i wyrażać i uzasadniać swoje opinie, podjąć dyskusję na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KK3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p>
<p>Kontakt Adres email: p.fabisiak@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Procedura karna			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I
			Forma
			Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Paweł Piotr Fabisiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć		3 pkt. ECTS Udział w zajęciach - 18 godzin Samodzielne studiowanie tematyki -15 godz. Przygotowanie opracowania na zadany temat - 15 godz. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu - 30 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium 			
B. Sposób realizacji:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma Zoom, Moodle) 			
C. Liczba godzin			
<ul style="list-style-type: none"> 15 godz. w sali dydaktycznej 3 godz. zajęcia e-learningowe (platforma Zoom, Moodle) 			
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
Rok akademicki 2024/2025 - semestr V, zimowy B5z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną; dyskusje problemowe z udziałem wykładowcy ewentualna inscenizacja rozprawy przed wybranym sądem karnym (minimum 4 osoby: oskarżony, obrońca, oskarżyciel, sędzia); praca z analizą aktów prawnych, orzecznictwa i literatury, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) prezentacja zadanych tematów krótka dyskusja problemowa z udziałem wykładowcy. 		A. Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną 	
		B. Formy zaliczenia:	
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami różnych kategorii wraz z kazusem do rozwiązania, praca zaliczeniowa - przygotowanie opracowanie wybranego tematu z listy tematów zgodnych z treściami programowymi, temat opracowuje grupa studentów (maksymalnie 3 studentów). Publiczna prezentacja opracowanego tematu i podjęcie dyskusji lub udział w ewentualnej inscenizacji rozprawy przed wybranym sądem karnym (minimum 4 osoby: oskarżony, obrońca, oskarżyciel, sędzia) 	
		C. Podstawowe kryteria	
		<p>Ostateczną ocenę z konwersatorium stanowi suma ocen z testu i prezentacji zadanego tematu: test - 80 % oceny końcowej, prezentacja- 20 % oceny końcowej z przedmiotu :</p> <p>a) Test - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest wykazanie 55 % z możliwej punktacji. Ocena dst. – 11-12 pkt, dst. plus - 13-14 pkt, db. – 15-16 pkt, db. plus – 17-18, bdb. 19-20 pkt.</p> <p>b) Prezentacja - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł. O ocenie decyduje również sposób</p>	

	<p>prezentacji zagadnienia. Na prezentacje studenci mają przewidziane 15-20 minut.</p> <p>Na ostateczną ocenę wpływa także aktywność na zajęciach, tj. udział w dyskusjach wskazujący na znajomość tematu, w tym aktywny udział w inscenizowanej rozprawie sądowej, co podwyższa ocenę o jeden stopień i zwalnia z pracy zaliczeniowej.</p>
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów: Wstęp do prawoznawstwa oraz Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń</p> <p>B. Wymagania wstępne: wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej</p>	
<p>Cele przedmiotu</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szeroko rozumianym postępowaniem karnym, w tym przede wszystkim z obowiązkami i uprawnieniami uczestników procesu karnego takimi jak : świadek, podejrzany (oskarżony) i pokrzywdzony (oskarżyciel posiłkowy) oraz samym modelem polskiego procesu karnego.</p>	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu wraz z omówieniem zasad zaliczenia. 2. Podstawowe pojęcie : postępowanie karne, proces karny a procedura karna. 3. Zasady postępowania karnego. 4. Uczestnicy, strony, obrońcy i pełnomocnicy w postępowaniu karnym 5. Postępowanie przygotowawcze 6. Postępowanie przed sądem pierwszej instancji 7. Postępowanie odwoławcze. 8. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia 9. Postępowanie karne w sprawach międzynarodowych 10. Postępowanie w sprawach o wykroczenia 11. Postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hofmański Piotr, Waltoś Stanisław , Proces karny. Zarys systemu , wyd. XVI, PWN, 2023r. <p>B. Akty prawne i orzecznictwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego, 2. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. Kodeks karny skarbowy . 3. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r - Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia <p>C. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Dudka, H. Paluszkiwicz – Postępowanie karne, Wyd. Wolters Kluwer 2023, 2. Ł. Chojniak, K.T. Boratyńska, W. Jasiński – Postępowanie karne, Wyd. C.H. Beck 2023. 	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG8</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości</p>

<p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UW10</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KK3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p>
<p>Kontakt Adres email: p.fabisiak@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu				
Polityka kryminalna i prawo karne wykonawcze				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
	Kierunek	Profil	Stopień	Forma
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr Miłosz Jan Kaczyński – konwersatorium i ćwiczenia				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS:	
A. Formy zajęć			3 pkt. ECTS	
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium • Ćwiczenia 			Uczestnictwo w zajęciach – 18 godz.	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy:			<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatoria – 10 godz. • Ćwiczenia – 8 godz. 	
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 			Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 30 godz.	
C. Liczba godzin:			Przygotowanie się do zaliczenia – 35 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium - 10 godzin w sali dydaktycznej • ćwiczenia - 8 godz. w sali dydaktycznej 			<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium – 20 godz. • Ćwiczeń – 15 godz. 	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025				
rok akademicki 2024/2025, semestr 6 letni, B6z				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
<ul style="list-style-type: none"> • fakultatywny 		Język polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji • Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć, zadań służb, bezpieczeństwa - praca w grupach - rozwiązywanie zadań, kasusów - studium przypadku - praca w grupach - referowanie zadanych tematów 		A. Sposób zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną – konwersatorium • zaliczenie z oceną - ćwiczenia 		
		B. Formy zaliczenia:		
		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach • konwersatorium - zaliczenie ustne w sali dydaktycznej - odpowiedź na trzy wylosowane pytania ustne 		
		C. Podstawowe kryteria		
		Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:		
		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech wylosowanych pytań 		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów: Wstęp do prawoznawstwa oraz Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń				
B. Wymagania wstępne: wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej				
Cele przedmiotu				
Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach kształcenia. Student zapoznaje się z podstawowymi pojęciami prawa karnego wykonawczego i zasadami polityki kryminalnej państwa. Student dowie się, że prawo karne wykonawcze to zespół (ogół) norm prawnych, regulujących stosunki społeczne powstałe w konsekwencji orzeczenia, a następnie wykonywania prawomocnych lub podlegających wykonaniu rozstrzygnięć sądowych zapadłych w postępowaniu karnym, w postępowaniu w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe, w postępowaniu w sprawach o wykroczenia oraz w przedmiocie wykonania kar porządkowych i środków przymusu skutkujących pozbawieniem				

wolności (tryb postępowania zmierzającego do wykonania orzeczonych kar lub innych środków reakcji na przestępstwo lub wykroczenie). Student będzie zapoznany z celami, które w toku wykonywania kary powinny zostać osiągnięte, wskazany zostanie kształt poszczególnych kar i środków karnych oraz zasady ich wykonywania, co – zasadniczo – służy indywidualizacji w spojrzeniu na osobę konkretnego skazanego, pozwalając na próbę skonstruowania takiego systemu oddziaływania, który będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb i okoliczności. Student dowie się, że postępowanie wykonawcze ukierunkowane jest też na osiągnięcie przyświecających całemu procesowi karania rezultatowi w postaci zapobieżenia popełnianiu czynów zabronionych przez osoby, wobec których zastosowano przymus prawny, jak i również przez inne osoby.

Treści programowe

A. Problematyka konwersatorium:

1. Pojęcie i zakres prawa karnego wykonawczego
2. Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki
3. Organy postępowania karnego i strony postępowania
4. Ogólne zasady postępowania wykonawczego
5. Wykonywanie kary grzywny
6. Wykonywanie kary ograniczenia wolności
7. Wykonywanie kary pozbawienia wolności; odroczenie, przerwa w wykonywaniu tej kary; warunkowe przedterminowe zwolnienie z odbywania kary pozbawienia wolności
8. Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne
9. Wykonywanie dozoru, warunkowe zawieszenie wykonania kary, tzw. dozór elektroniczny
10. Wykonywanie środków karnych i zabezpieczających
11. Wykonywanie kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe

B. Problematyka ćwiczeń:

1. Rodzaje przestępczości: gospodarcza, zorganizowana, nieletnich, z użyciem przemocy, chuligaństwo stadionowe
2. Alkohol, jako czynnik kryminogenny
3. Przestępczość kobiet

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny wykonawczy, tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 676 ze zm.
2. Z. Hołda, J. Hołda, J. Migdał, B. Żółwska, *Prawo karne wykonawcze*, wyd. 5, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. M. Kuć, *Prawo karne wykonawcze*, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2017.
4. M. Kuć, *Kryminologia*, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2015.
5. S. Lelental, *Kodeks karny wykonawczy - Komentarz*, wyd. 6, C.H. Beck, Warszawa 2017.
6. T. Szymanowski, *Prawo karne wykonawcze wraz z elementami polityki karnej i penitencjarnej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

B. Literatura uzupełniająca

1. K. Dąbkiewicz, *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz do nowelizacji 2016*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
2. K. Dąbkiewicz, *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz*, wyd. 4, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
3. M. Ejchart-Dubois, M. Niełacznna, A. Rzepliński, *Dożywotnie pozbawienie wolności. Zabójca, jego zbrodnia i kara*, C.H. Beck, Warszawa 2018.
4. B. Hołyst, *Kryminologia*, wyd. 11, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
5. J. Lachowski (red.), *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz*, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2018.
6. M. Melezini, *Kary i inne środki reakcji prawnokarnej. System Prawa Karnego. Tom 6*, wyd. 2 C.H. Beck, Warszawa 2016
7. K. Postulski, *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz*, wyd. 4, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
8. J. W. Wójcik, *Kryminologia. Współczesne aspekty*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

Efekty uczenia się

KP6_WG2

KP6_WG8

KP6_WK2

Wiedza – absolwent zna i rozumie

wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa

podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości

dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne

<p>KP6_UW1</p> <p>KP6_UW2</p> <p>KP6_UW10</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych</p> <p>prawidłowo interpretować oraz analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystając z dorobku socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych</p> <p>przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KO3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p>
<p>Kontakt: e-mail: m.kaczynski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu				
Prawne aspekty świadczenia usług drogą elektroniczną				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
Kierunek		Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne		Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
mgr Paweł Piotr Fabisiak				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć			3 pkt. ECTS Udział w zajęciach - 18 godzin Samodzielne studiowanie tematyki -15 godz. Przygotowanie opracowania na zadany temat - 15 godz. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu - 30 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium 				
B. Sposób realizacji:				
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma Zoom, Moodle) 				
C. Liczba godzin				
<ul style="list-style-type: none"> 15 godz. w sali dydaktycznej 3 godz. zajęcia e-learningowe (platforma Zoom, Moodle) 				
Cykl dydaktyczny: 2022-2025				
Rok akademicki 2024/2025 - semestr VI, zimowy B6z				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
fakultatywny		Język polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną; wykład problemowy dyskusje problemowe z udziałem wykładowcy praca z analizą aktów prawnych, orzecznictwa i literatury, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) 		A. Sposób zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną 		
		B. Formy zaliczenia:		
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami różnych kategorii wraz z kazusem do rozwiązania, praca zaliczeniowa - przygotowanie opracowanie wybranego tematu z listy tematów zgodnych z treściami programowymi, temat opracowuje grupa studentów (maksymalnie 3 studentów). Publiczna prezentacja opracowanego tematu i podjęcie dyskusji 		
		C. Podstawowe kryteria		
		<p>Ostateczną ocenę z konwersatorium stanowi suma ocen z testu i prezentacji danego tematu: test - 80 % oceny końcowej, prezentacja- 20 % oceny końcowej z przedmiotu :</p> <p>a) Test - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 55 % z możliwej punktacji. Ocena dst. – 11-12 pkt, dst. plus - 13-14 pkt, db. – 15-16 pkt, db. plus – 17-18, bdb. 19-20 pkt.</p> <p>b) Prezentacja - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł. O ocenie decyduje również sposób prezentacji zagadnienia. Na prezentacje studenci mają przewidziane 15-20 minut.</p>		

	<p>Na ostateczną ocenę wpływa także aktywność na zajęciach, tj. udział w dyskusjach wskazujący na znajomość tematu, w tym aktywny udział w inscenizowanej rozprawie sądowej, co podwyższa ocenę o jeden stopień i zwalnia z pracy zaliczeniowej.</p>
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne - Podstawy prawoznawstwa, Zwalczanie cyberprzestępczości z elementami informatyki śledczej, Prawo telekomunikacyjne, Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych B. Wymagania wstępne - wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej</p>	
<p>Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przybliżenie studentowi podstawowych pojęć z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz ich zastosowanie, istoty i rozwoju społeczeństwa informacyjnego, roli nowych mediów w społeczeństwie, omówienie rozwoju elektronicznego usług publicznych (handel elektroniczny, elektroniczna ochrona zdrowia, telepraca itd.). Student pozna prawne problemy informatyzacji administracji, elektroniczne postępowanie administracyjne, elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości, elektroniczne udostępnienie informacji publicznej, kwestie związane z ochroną danych w Internecie, problemy własności intelektualnej w działalności elektronicznej administracji. Nadto celem zajęć jest wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi informatycznych do realizacji własnych zadań, przygotowanie studentów do świadomego uczestnictwa w społeczeństwie informacyjnym, a także rozwijanie świadomej motywacji do przestrzegania regulacji występujących w społeczeństwie informacyjnym oraz wykształcenie umiejętności wykorzystania narzędzi komunikacji elektronicznej w pracy zawodowej.</p>	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu i omówienie zasad zaliczenia. 4. Podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz ich zastosowanie. 5. Istota i rozwój społeczeństwa informacyjnego. 6. Rozwój elektronicznych usług publicznych (handel elektroniczny, elektroniczna ochrona zdrowia, telepraca i in.). 7. Problematyka informatyzacji administracji publicznej, elektroniczne postępowanie administracyjne, elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości, elektroniczne udostępnienie informacji publicznej. 8. Prowadzenie działalności gospodarczej w cyberprzestrzeni <ol style="list-style-type: none"> a. prawo gospodarcze a prawo autorskie b. zawieranie umów w cyberprzestrzeni c. wybrane umowy związane z cyberprzestrzenią i cyberbezpieczeństwem 9. Cyberbezpieczeństwo przedsiębiorców – modelowanie zarządzania ryzykiem IT. 10. Świadczenie usług płatniczych drogą elektroniczną. 11. Cyberbezpieczeństwo w prawie własności intelektualnej. 12. Omówienie przepisów ustaw: <ul style="list-style-type: none"> - z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną; - z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne, - z dnia 5 września 2016 r. o usługach zaufania oraz identyfikacji elektronicznej wraz z rozwiązywaniem kazuś. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banasiński C. (red. nauk.), <i>Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2023. <p>B. Akty prawne i orzecznictwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną. 2. Ustawa z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne. 3. Ustawa z dnia 5 września 2016 r. o usługach zaufania oraz identyfikacji elektronicznej. <p>C. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K., <i>Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej. Komentarz</i>, wyd 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. 2. Monarcha-Matlak M., <i>Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2008. 3. Szostek D. (red.), <i>e-Administracja. Prawne zagadnienia informatyzacji administracji</i>, Presscom, Wrocław 2009. 	
<p>Efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p>

<p>KP6_WG8</p> <p>KP6_WK2</p>	<p>podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p>dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne</p>
<p>KP6_UW8</p> <p>KP6_UW10</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p> <p>przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie</p>
<p>P6S_KO3</p> <p>P6S_KR2</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p> <p>podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt Adres email: p.fabisiak@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Zwalczanie terroryzmu			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I
			Forma
			Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Tomasz Gaweł – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS:	
A. Formy zajęć		4 pkt. ECTS	
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium • Ćwiczenia 		Uczestnictwo w zajęciach – 30 godz.	
B. Sposób realizacji zajęć wybrany z przygotowanej listy:		X. Konwersatoria – 15 godz.	
29. zajęcia w sali dydaktycznej		XI. Ćwiczenia – 15 godz.	
30. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle)		Samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez wykładowcę (określony zakres tematyki) – 30 godz.	
C. Liczba godzin:		Przygotowanie się do zaliczenia – 40 godz.	
10. konwersatorium - 15 godzin w sali dydaktycznej		12. Konwersatorium – 20 godz.	
11. ćwiczenia - 15 godz. w sali dydaktycznej		13. Ćwiczeń – 20 godz.	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025, semestr 6 letni, B6z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> • fakultatywny 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> 15. wykład konwersatoryjny 16. wykład z prezentacją multimedialną 17. wykład problemowy 18. udział w dyskusji • Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć, zadań służb, bezpieczeństwa – praca w grupach – rozwiązywanie zadań, kasusów – studium przypadku – praca w grupach – referowanie zadanych tematów 		A. Sposób zaliczenia	
		– zaliczenie z oceną – konwersatorium	
		– zaliczenie z oceną - ćwiczenia	
		B. Formy zaliczenia:	
		1. Część pierwsza – ćwiczenia.	
		przygotowanie pracy pisemnej /prezentacji na wybrany ze wskazanej grupy zagadnień temat i prezentacja pracy na zajęciach	
		2. Część druga – konwersatorium.	
		zaliczenie ustne w sali dydaktycznej - odpowiedź na trzy wylosowane pytania ustne z elementami ćwiczenia praktycznego	
		C. Podstawowe kryteria	
		Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:	
		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat i jej prezentacja. • konwersatorium – prawidłowa odpowiedź na dwa z trzech wylosowanych pytań 	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa państwa. Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, podstawowa wiedza o ustroju państwa, zadaniach organów państwa i samorządu terytorialnego.			
Cele przedmiotu			
Student omówi zjawisko terroryzmu, wyjaśni genezę zagrożenia terrorystycznego, wyodrębniając czynniki sprzyjające dokonywaniu tego typu ataków, dokona oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, przeprowadzi ocenę sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego, pozna procedury postępowania służb w przypadku ataku terrorystycznego, zdefiniuje zagrożenia i możliwości zwalczania terroru kryminalnego.			

<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i historia terroryzmu. Omówienie wybranych definicji terroryzmu. Zróżnicowanie terroryzmu. 2. Finansowanie terroryzmu. 3. Terroryzm jako zbrodnia. Motywy związane z organizowaniem zamachów terrorystycznych . 4. Rodzaje organizacji terrorystycznych oraz ich struktury wewnętrzne i zewnętrzne. 5. Rozpoznawanie oraz typowanie ewentualnych obiektów mogących stać się celem ataków terrorystycznych. 6. Strategia dokonywania zamachów terrorystycznych – taktyka terrorystów (przykłady). 7. Systemy zapobiegania terroryzmowi w makro i mikroskali. 8. Etapy planowania i realizacji zamachów terrorystycznych w tym przez zamachowców samobójców. 9. Polskie instytucje i jednostki specjalne odpowiedzialne za zwalczanie terroryzmu wewnętrznego oraz zewnętrznego. 10. Cyberterroryzm. <p>B. Problematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planowanie ochrony przed terroryzmem. • Omówienie wybranych ataków terrorystycznych. • Stosunek UE do zagrożeń terrorystycznych. • Wybrane jednostki kontr terrorystyczne na świecie metody działania i zapobiegania aktom terroru. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hołyst B., Terroryzm, Wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2010. 2. Izak K., Leksykon organizacji i ruchów islamistycznych, Wyd. Dialog, Warszawa 2016. 3. Kubiak K., Piractwo i terroryzm morski. Nowe wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego, Wyd. DSW, Wrocław 2012. 4. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2014. 5. Bąk T., Systemy antyterrorystyczne państw Unii Europejskiej, Szczecin 2015. 6. Karolczak K., Encyklopedia terroryzmu, Warszawa 1995. 7. Tomaszewicz J., Terroryzm na tle przemocy politycznej, 2000. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Wyd. Trio, Warszawa 2005. – Żurawski P., Bezpieczeństwo międzynarodowe – Wymiar militarny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. – Berko A., Droga do raju. Świat wewnętrzny zamachowców samobójców. Wyd. Zakrzewo-Poznań 2010. – Ustawa o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz zwalczaniu terroryzmu (komentarz), Wyd. Board Advisors sp. z o.o. Warszawa 2015. 	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG2</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG6</p> <p>KP6_WK1</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne;</p>

<p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UW8</p> <p>KP6_UW10</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p> <p>przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie</p>
<p>P6S_KK3</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt: e-mail: t.gawel@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu				
Zarządzanie strategiczne				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
	Kierunek	Profil	Stopień	Forma
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr Hubert Kołodziejski				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć			3 pkt. ECTS <ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach – 18 godz. • przygotowanie do zaliczenia przedmiotu – 30 godz. • samodzielne studiowanie literatury – 27 godz. 	
<ul style="list-style-type: none"> • konwersatorium 				
B. Sposób realizacji:				
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (moodle, zoom) 				
C. Liczba godzin				
<ul style="list-style-type: none"> • 18 godz. w sali dydaktycznej 				
Cykl dydaktyczny: 2022-2025				
rok akademicki 2024/2025 - semestr 6, letni B6z				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
<ul style="list-style-type: none"> • fakultatywny 		język polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny, • dyskusja, • opis i analiza przypadków. 		A. Sposób zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną 		
		B. Formy zaliczenia:		
		<ul style="list-style-type: none"> • Test wiedzy –10 pytań zamkniętych 		
		C. Podstawowe kryteria		
		<ul style="list-style-type: none"> • warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% możliwych do uzyskania punktów, • na ostateczną ocenę ma też wpływ aktywność na zajęciach oraz udział w dyskusji. 		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: Brak				
B. Wymagania wstępne: wiedza z zakresu teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa, polityki społeczno-gospodarczej, ogólna wiedza w zakresie zarządzania				
Cele przedmiotu				
Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach uczenia się wymagających analizowania zjawisk rynkowych i na ich podstawie wyboru strategii działania różnorodnych organizacji zarówno komercyjnych, jak i o charakterze niekomercyjnym. Ponadto nabycie umiejętności dostosowania strategii do specyfiki konkretnej jednostki w nawiązaniu do jej zasobów, warunków otoczenia i fazy rozwojowej rynku.				

Treści programowe:

10. Zarządzanie strategiczne i strategię zarządzania

Strategia a rozwój, wzrost oraz restrukturyzacja przedsiębiorstw.
Kierunki rozwoju zarządzania strategicznego.
Zarządzanie strategiczne a teorie wzrostu firmy.
Klasyczne a współczesne podejście do zarządzania strategicznego.

11. Przewaga konkurencyjna przedsiębiorstwa

Zakres i metody analizy zasobów.
Analiza SWOT, koncepcja łańcucha wartości.

12. Decyzje strategiczne w podmiotach komercyjnych i niekomercyjnych

Uwarunkowania decyzji strategicznych.
Rodzaje decyzji strategicznych.
Specyfika decyzji strategicznych w jednostkach sektora finansów publicznych.
Wdrażanie strategii i kontrola jej realizacji.
Partnerstwo strategiczne.

13. Analiza otoczenia konkurencyjnego

Strukturalna analiza sektora.
Analiza konkurentów.
Ewolucja sektora.
Koniunktura gospodarcza.
Inflacja i poziom życia.
Ceny akcji giełdowych i kursy walutowe.

14. Cele przedsiębiorstwa

Misja i wizja organizacji, cele strategiczne, taktyczne i operacyjne, metoda SMART.

15. Omówienie zasad planowania i zarządzania strategicznego,

Cele przedsiębiorstw z punktu widzenia różnych grup interesariuszy.
Interesariusze organizacji, ich rola, zarządzanie przez wartości, odpowiedzialność wobec interesariuszy

16. Podstawowe strategie konkurencji

Rodzaje strategii.
Zastosowanie strategii konkurencji.
Ryzyko związane z wyborem strategii.
Formułowanie strategii.

17. Uwarunkowania zachowań konkurencyjnych w sektorach

Strategie konkurencji w sektorach rozproszonych
Strategie konkurencji w pojawiających się sektorach
Strategie konkurencji w sektorach dojrzałych
Strategie konkurencji w sektorach schyłkowych
Strategie konkurencji w sektorach globalnych

18. Nowe trendy i koncepcje zarządzania strategicznego

Skracanie horyzontu. Zatarcie granice pomiędzy zarządzaniem strategicznym, a operacyjnym. Gospodarka sieciowa.
Modele biznesowe w przemyśłach kreatywnych.

Treści programowe – do ew. e-learningu

Interwencjonizm władz publicznych.
Utrwalenie treści wykładu konwersatoryjnego,
zagadnienia do samokształcenia (dotyczy analizy strategicznej – metod i narzędzi,
planowania strategicznego,
charakterystyki wybranych strategii,
uwarunkowań współczesnego zarządzania strategicznego, w tym konkurowania.

Wykaz literatury**B. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Gierszewska G., Romanowska M. *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2017.
2. Griffin R., *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN, Warszawa 2017.
3. Pięrcionek Z., *Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie*, PWN, Warszawa 2017.
4. Porter M., *Strategia konkurencji*, MT Biznes, Warszawa 2010.

B. Literatura uzupełniająca

1. Gawroński H., *Zarządzanie strategiczne w samorządach lokalnych*, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
2. Kaleta A., *Ewolucja zarządzania strategicznego w trakcie rozwoju przedsiębiorstw*, C.H. Beck, Warszawa 2014.
3. K. Michalski, A. Werenowska *Nowoczesne zarządzanie. Najnowsze trendy, koncepcje i metody w zarządzaniu*, CeDeWu, Warszawa 2023.
4. Stabryła A., *Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy*, PWN, Warszawa 2019.
5. Wrzosek W. *Funkcjonowanie rynku*, PWE, Warszawa 2003.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG6	podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych
KP6_WK2	dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne
KP6_UW4	Umiejętności – absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa
KP6_UW7	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych
KP6_KR1	Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu
Kontakt e-mail: h.kolodziejski@amisns.edu.pl	

Nazwa przedmiotu Bezpieczeństwo sieci i komunikacji oraz urządzeń mobilnych			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) mgr Paweł Piotr Fabisiak – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium ćwiczenia 		4 pkt. ECTS	
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma Zoom, Moodle) 		Udział w zajęciach - 25 godzin <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium – 15 godz. Ćwiczenia – 10 godz. 	
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - 12 godz. w sali dydaktycznej - 3 godz. zajęcia e-learningowe (platforma Zoom, Moodle) ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - 10 godz. w sali dydaktycznej 		Samodzielne studiowanie tematyki -25 godz. Przygotowanie opracowania na zadany temat - 20 godz. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu - 30 godz. <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium - 15 godz. ćwiczenia – 15 godz. 	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 Rok akademicki 2024/2025 - semestr 6, letni B6z			
Status przedmiotu fakultatywny		Język wykładowy Język polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji spotkanie z ekspertem/ką z Centralnego Biura Zwalczania Cyberprzestępczości Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne rozwiązywanie zadań, kasusów studium przypadku praca w grupach zajęcia praktyczne na sali komputerowej 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium - zaliczenie z oceną ćwiczenia – zaliczenie z oceną 	
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - praca pisemna - przygotowanie opracowanie wybranego tematu z listy tematów zgodnych z treściami programowymi, temat opracowuje grupa studentów (maksymalnie 3 studentów). Publiczna prezentacja opracowanego tematu i podjęcie dyskusji Ćwiczenia - zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami różnych kategorii wraz z kazusem do rozwiązania, 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest wykonanie pracy pisemnej na dowolnie wybrany temat związany z cyberbezpieczeństwem (minimum 1000 słów). O ocenie pracy pisemnej decyduje jej merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł oraz sposób prezentacji zagadnienia. Praca może być wykonana maksymalnie przez 2 osoby. 	

- Ćwiczenia - test wiedzy 20 pytań - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest wykazanie 55 % z możliwej punktacji. Ocena dst. – 11-12 pkt, dst. plus - 13-14 pkt, db. – 15-16 pkt, db. plus – 17-18, bdb. 19-20 pkt.

Na ostateczną ocenę wpływa także aktywność na zajęciach, tj. udział w dyskusjach wskazujący na znajomość tematu.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne - Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń, Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych, Zwalczanie przestępczości, kryminologia i kryminalistyka.

B. Wymagania wstępne - wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.

Cele przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych opisanych w efektach uczenia się, dotyczących poznania wybranych zagadnień teoretycznych. Słuchacz zdobędzie pogłębioną wiedzę nt. specyfiki i charakterystyki bezpieczeństwa teleinformatycznego. Celem przedmiotu jest także przekazanie studentowi wiedzy związanej z zagrożeniami związanymi z działaniem sieci teleinformatycznych i używaniem urządzeń komunikujących się z sieciami informatycznymi, w tym cyberprzestępczością i metodami jej zwalczania.

Treści programowe

Konwersatorium

1. Wprowadzenie do przedmiotu (zasady zaliczenia przedmiotu, zakres materiału i problematyka)
2. Podstawowe pojęcia i podstawy prawne bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
 - pojęcia cyberbezpieczeństwa i cyberprzestrzeni
 - cyberbezpieczeństwo jako przedmiot badań
 - podstawy prawne cyberbezpieczeństwa
 - regulacje cyberbezpieczeństwa w działalności ONZ
 - inicjatywy legislacyjne Rady Europy
 - dorobek prawny Unii Europejskiej
3. Klasyfikacja zagrożeń wpływających na kwestie bezpieczeństwa systemów informatycznych
4. Przyczyny zagrożeń bezpieczeństwa sieci i komunikacji oraz urządzeń mobilnych
5. Najważniejsze zagrożenia aplikacji mobilnych
6. Narzędzie wzmacniające bezpieczeństwo urządzeń mobilnych
7. Zabezpieczanie Danych Poufnych i Wrażliwych
8. Szyfrowanie Baz Danych
9. Ochrona w trakcie przesyłania danych
10. Ochrona Aplikacji Poprzez Użycie Zabezpieczeń Binarnych
11. Zabezpieczenie Aplikacji przed Modyfikacjami
12. Zabezpieczenie przed Debugowaniem
13. Zaciemnianie kodu źródłowego aplikacji
14. System i aplikacje Android
15. Szyfrowanie Systemu Plików
16. Atak Powodujący Obniżenie Poziomu Ochrony Uprawnień (*protection level downgrade attack*)
17. Tapjacking
18. Najczęstsze obiekty cyberataków
19. Podstawowe mechanizmy obronne przed cyberatakami
20. Cyberbezpieczeństwo państwa
21. Europejski i krajowy system cyberbezpieczeństwa
 - Podstawy ustrojowe europejskiego cyberbezpieczeństwa
 - Dyrektywa NIS
 - Dyrektywa NIS 2
 - Organizacja krajowego systemu cyberbezpieczeństwa
22. Centralne Biuro Zwalczania Cyberprzestępczości (możliwy udział w zajęciach funkcjonariusza CBZC)

Ćwiczenia

1. Cyberprzestępczość
2. Zakres odpowiedzialności karnej za przestępstwa popełniane w cyberprzestrzeni
 - a/ Uwagi wprowadzające
 - b/ Przestępstwa „komputerowe” :
 - Nieautoryzowany dostęp do systemu komputerowego (*hacking*)
 - Nielegalny podsłuch komputerowy (naruszenie tajemnicy komunikacji)

- Naruszenie integralności danych komputerowych
 - Naruszenie integralności systemu komputerowego
 - c/ Przepisy związane z wykorzystaniem sieci i systemów teleinformatycznych oraz nowych technologii
 - d/ Przepisy popełnione z wykorzystaniem komputera i sieci teleinformatycznych
 - e/ Przepisy z wykorzystaniem komputerów skierowane przeciwko wolności seksualnej popełnione na szkodę małoletniego
 - f/ Przepisy przeciwko czci
3. Prowadzenie postępowań karnych w sprawach z zakresu cyberprzestępczości.
 - Dowód cyfrowy – pojęcie i klasyfikacja
 - Dowód cyfrowy a prawo dowodowe
 - Miejsce popełnienia przestępstwa w świecie wirtualnym
 - Karnoprosesowa problematyka dowodzenia znamion przestępstw komputerowych
 4. Kryminalistyka cyfrowa– płaszczyzny i problemy
 5. Pozyskiwanie i zabezpieczanie danych oraz nośników danych. Wykorzystanie dowodów cyfrowych w postępowaniu karnym. Opinia biegłego z zakresu informatyki śledczej.
 6. Dowody z urządzeń mobilnych
 7. Kryptowaluty – ocena wpływu na płaszczyzny przestępczej działalności
 8. Czynności operacyjne w sprawach z zakresu cyberprzestępczości.

Wykaz literatury

C. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Banasiński C. (red. nauk.), *Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu*, Wolters Kluwer, Warszawa 2023.

E. Akty prawne i orzecznictwo:

- Rozdział XXXIII ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny, t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 17 ze zm.

- Dział VIIa ustawy z dnia 16 lipca 2004 r. Prawo telekomunikacyjne, t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 34 ze zm.

- Ustawa z dnia 5 lipca 2018r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 913 ze zm.

F. Literatura uzupełniająca:

- Chell D., Erasmus T., Colley S., Whitehouse O., *Bezpieczeństwo aplikacji mobilnych. Podręcznik hakera*, Helion, Gliwice 2018.

- Karbowski M., *Podstawy Kryptografii, Wydanie III*, Helion, Gliwice 2015.

- Welschenbach M., *Kryptografia w C i C++*, MIKOM, Warszawa, 2002.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG10	wiedzę w zakresie subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie (do wyboru) ukierunkowaną na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego
KP6_WK1	dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne;
KP6_WK2	dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne
KP6_UW5	Umiejętności – absolwent potrafi
KP6_UW8	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa
KP6_UW8	diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa
KP6_UU	samodzielnie planować, modyfikować i realizować plan rozwoju zawodowego

<p>P6S_KK3</p> <p>P6S_KR1</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt</p> <p>Adres email: p.fabisiak@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu Zwalczanie cyberprzestępczości z elementami informatyki śledczej			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
	Kierunek	Profil	Stopień
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) mgr inż. Zbigniew Tuszyński – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium ćwiczenia 		3 pkt. ECTS	
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma Zoom, Moodle) 		Udział w zajęciach - 30 godzin - konwersatorium - 20 godz. - ćwiczenia – 10 godz.	
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium - 17 godz. w sali dydaktycznej - 3 godz. zajęcia e-learningowe (platforma Zoom, Moodle) ćwiczenia - 10 godz. w sali dydaktycznej 		Samodzielne studiowanie tematyki -15 godz. Przygotowanie opracowania na zadany temat - 15 godz. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu - 20 godz. - konwersatorium - 10 godz. - ćwiczenia – 10 godz.	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 Rok akademicki 2024/2025 - semestr V, letni B5z			
Status przedmiotu fakultatywny		Język wykładowy Język polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji Ćwiczenia ćwiczenia praktyczne rozwiązywanie zadań, kazusów studium przypadku praca w grupach 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium - zaliczenie z oceną ćwiczenia – zaliczenie z oceną 	
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - praca zaliczeniowa - przygotowanie opracowanie wybranego tematu z listy tematów zgodnych z treściami programowymi, temat opracowuje grupa studentów (maksymalnie 3 studentów). Publiczna prezentacja opracowanego tematu i podjęcie dyskusji Ćwiczenia - zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami różnych kategorii wraz z kazusem do rozwiązania, 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej jest merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł. O ocenie decyduje również sposób prezentacji zagadnienia. Na prezentacje studenci mają przewidziane 15-20 minut. Ćwiczenia - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min 55 % punktów z ogólnej punktacji. Ocena dst. 	

– 11-12 pkt, dst. plus - 13-14 pkt, db. – 15-16 pkt, db. plus – 17-18, bdb. 19-20 pkt.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne - Wstęp do nauk o bezpieczeństwie, Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych, Podstawy prawoznawstwa

B. Wymagania wstępne – ogólna znajomość systemów komputerowych, funkcjonowania w przestrzeni internetowej.

Cele przedmiotu

Celem kształcenia jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni, która jest jednym z obszarów działania przestępców, zorganizowanych grup przestępczych oraz środowisk ekstremistycznych i organizacji terrorystycznych. W trakcie kształcenia ukształtowane zostaną wśród studentów postawy i umiejętności pozwalające identyfikować zagrożenia w cyberprzestrzeni, przewidywać ich skutki i w przyszłości wiedzieć jak unikać tych zagrożeń oraz praktyka informatyki śledczej. Student zdobędzie również umiejętności prawidłowego zastosowania podstawowych narzędzi informatycznych, diagnostyczne odnoszących się do weryfikacji aktywności w Internecie użytkownika komputera.

Treści programowe

1. Konwersatorium

2. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu wraz z omówieniem zasad zaliczenia.
3. Cyberprzestrzeń oraz przestępczość w cyberprzestrzeni;
4. Cechy cyberprzestępczości;
5. Systematyka oraz kwalifikacja prawna wybranych cyberprzestępstw;
6. Komputer jako narzędzie cyberprzestępstwa;
7. Rodzaje cyberprzestępczości (cyberprzestępstwa przeciw poufności, integralności i dostępności danych, cyberprzestępstwa związane z treścią, naruszenie prawa autorskiego i praw pokrewnych, inne cyberprzestępstwa);
8. Cyberprzestępstwa związane z uzyskaniem nieuprawnionego dostępu do systemów komputerowych oraz związane z dokonywaniem nieuprawnionych czynności wewnątrz systemu;
9. Zagrożenia związane z cyberprzestępczością (malware, spam, spam nigeryjski, fałszywa reklama, pay per click, spam w mediach społecznościowych, kradzież tożsamości, phishing, botnet, płatności anonimowe, pranie pieniędzy, pornografia dziecięca i pedofilia, hazard internetowy, oszustwa na aukcjach internetowych);
10. Pojęcie Informatyki śledczej oraz powiązanych z tą tematyką zagadnień:
 - a. informatyka śledcza jako dyscyplina naukowa,
 - b. podstawowe definicje, uwarunkowania prawne,
 - c. legalność działań,
 - d. pojęcie dowodu cyfrowego, źródła dowodu cyfrowego oraz prawidłowe metody jego pozyskiwania,
 - e. analiza materiału cyfrowego,
 - f. wyciąganie najważniejszych danych z informacji o zgłoszonych incydentach.
11. Charakterystyka oraz klasyfikacja śladów cyberprzestępstw;
12. Dowodowe czynności procesowe w cyberprzestrzeni;
13. Model systemu zwalczania cyberprzestępczości;
14. Wymiar międzynarodowy zwalczania cyberprzestępczości;
15. Wymiar krajowy zwalczania cyberprzestępczości;
16. Cyberprzestępczość a przestępczość zorganizowana, terroryzm i szpiegostwo,
17. Media społecznościowe a cyberprzestępczość.

Ćwiczenia

1. Taktyka oraz działania operacyjne podczas zwalczania cyberprzestępczości.
 - a. główne fazy śledztwa,
 - b. identyfikacja dowodów elektronicznych w sieciach teleinformatycznych.
2. Oprogramowanie oraz narzędzia wspomagające ustalenie i ściganie sprawców cyberprzestępstw.
3. Przeciwdziałanie cyberprzestępczości:
 - a. definicje podstawowych pojęć (zasoby informacyjne, podatność, zagrożenia, incydent, zabezpieczenia)
 - b. bezpieczeństwo systemów informatycznych,
 - c. metody uzyskiwania nieuprawnionego dostępu do informacji,
 - d. przeciwdziałanie przestępstwom przeciwko wolności seksualnej i obyczajności w Internecie.
4. Techniki i narzędzia - urządzenia:
 - a. Fizyczne urządzenia z których można pozyskać materiał cyfrowy (podstawowe narzędzia open-source i budowa własnych)

- b. Najpopularniejsze Systemy Plikowe oraz analiza nieznanymi systemów plikowych (działanie, odzyskiwanie, rekonstrukcja systemów plikowych)
- c. Systemy Operacyjne urządzeń desktopowych, serwerowych, mobilnych oraz DVR
- 5. Techniki i narzędzia - sieć:
 - a. Protokoły sieciowe - warstwa aplikacji, - sieci, - łącza,
 - b. Protokoły GSM
 - c. Systemy Detekcji Włamań, Honeypot'y
 - d. Botnet
 - e. Kompromitacja Aplikacji Internetowych
- 6. Techniki i narzędzia - analiza danych:
 - a. Carving plików,
 - b. Kryptoanaliza,
 - c. Informatyka śledcza materiałów multimedialnych,
 - d. Steganografia, znaki wodne oraz pozyskiwanie informacji charakterystycznych dla konkretnej osoby,
 - e. Inżynieria wsteczna złośliwego oprogramowania i protokołów,
 - f. Eksploracja danych, deanomizacja, wykrywanie defraudacji

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Altheide C., Carvey H. *Informatyka śledcza. Przewodnik po narzędziach open source*, Helion, Warszawa 2014.
2. Banasiński C., Rojszczak M., *Cyberbezpieczeństwo*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
3. Dajnowicz-Piesiecka D., Jurgielewicz-Delegacz E., Pływaczewski E.W. (red. nauk.), *Przestępczość XXI wieku. Szanse i wyzwania dla kryminologii*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
4. Kołowski J. G., *Hacking i informatyka śledcza – wstęp*, SELF-PUBLISHER, Warszawa 2013.
5. Molendowska M., Miernik R. (red. nauk.), *Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Wybrane zagadnienia*, Adam Marszałek, Warszawa 2021.
6. Worona J., *Cyberprzestrzeń a prawo międzynarodowe. Status quo i perspektywy*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

B. Akty prawne i orzecznictwo:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny, t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1138 ze zm.
2. Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 913 ze zm.
3. Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości, sporządzona w Budapeszcie dnia 23 listopada 2001 r., Dz.U. z 2021 r. poz. 728.
4. Protokół dodatkowy do Konwencji Rady Europy o cyberprzestępczości dotyczący penalizacji czynów o charakterze rasistowskim lub ksenofobicznym popełnionych przy użyciu systemów komputerowych, sporządzony w Strasburgu dnia 28 stycznia 2003 r., Dz.U. z 2015 poz. 730.

C. Literatura uzupełniająca:

1. Choromańska A., Łabuz P., Malinowska I., *Ustawa o Policji. Komentarz*, C.H. Beck, Warszawa 2022.
2. Dziomdziora W., *Cyberbezpieczeństwo w samorządzie terytorialnym. Praktyczny przewodnik*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
3. Kalinowski A., *Metody Inwigilacji i Elementy Informatyki Śledczej*, CSH, Kwidzyn 2011.
4. Opitek P., *Skimming – aspekty kryminalistyczne. Cyberprzestępczość w bankowości elektronicznej*, C.H. Beck, Warszawa 2017.
5. Shinder D.L., Tittel E., *Cyberprzestępczość. Jak walczyć z łamaniem prawa w Sieci*, Helion, Gliwice 2004.
6. Siwicki M., *Cyberprzestępczość*, C.H. Beck, Warszawa 2013.
7. Ziaja A., *Praktyczna analiza powłamaniowa aplikacja webowa w środowisku Linux*, PWN, Warszawa 2017.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG5	wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej
KP6_WG6	podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych
KP6_WK2	dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a

	<p>także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW8</p> <p>KP6_UU</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p> <p>samodzielnie planować, modyfikować i realizować plan rozwoju zawodowego</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KO2</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa</p>
<p>Kontakt Adres email: z.tuszynski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Prawo telekomunikacyjne			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk społecznych			
Studia			
kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Bogusławski – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium • Ćwiczenia 		2 pkt. ECTS Udział w zajęciach – 20 godz. - konwersatorium – 10 godz. - ćwiczenia – 10 godz.	
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej - konwersatorium • zajęcia w sali dydaktycznej - ćwiczenia 		Samodzielne poszerzanie wiedzy i studiowanie literatury - 10 godz.	
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> - 10 godz. konwersatorium - 10 godz. ćwiczeń 		Przygotowanie do zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> - konwersatorium – 10 godz. - ćwiczeń – 10 godz. 	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025, semestr V, zimowy, B5z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> • fakultatywny 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - udział w dyskusji • Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne - rozwiązywanie zadań, kasusów - studium przypadku - praca w grupach 		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną – konwersatorium Zaliczenie z oceną – ćwiczenia	
		B. Formy zaliczenia: Konwersatorium: Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i jednym pytaniem otwartym	
		C. Podstawowe kryteria Konwersatorium: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest poprawna odpowiedź na co najmniej 55% pytań zadanych w formie testu Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest poprawna odpowiedź na co najmniej 55% pytań zadanych w formie testu	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń, Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych, Zwalczanie przestępczości, kryminologia i kryminalistyka.			
B. Wymagania wstępne - wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.			

Cele przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach uczenia się. Uzyskanie wiedzy i nabycie umiejętności niezbędnych przy kwalifikacji prawnej podstawowych pojęć z zakresu prawa telekomunikacyjnego, identyfikacji statusu prawnego podmiotów świadczących usługi telekomunikacyjne, identyfikacja i stosowanie w praktyce uprawnień wynikających ze statusu strony umowy o świadczenie usług telekomunikacyjnych. Ponadto zapoznanie studentów z źródłami prawa unijnego i polskiego w zakresie telekomunikacji i sposobem ich interpretacji. Zapoznanie studentów z przedmiotem działalności telekomunikacyjnej, uprawnieniami administracyjnymi do jej prowadzenia, statusem prawnym i obowiązkami podmiotów świadczących usługi telekomunikacyjne oraz statusem prawnym i uprawnieniami odbiorców tych usług, jak również zapoznanie studentów z uprawnieniami organu nadzoru i postępowaniami administracyjnymi prowadzonymi w zakresie prawa telekomunikacyjnego

Treści programowe**Konwersatorium:**

1. Wprowadzenie do przedmiotu (zasady zaliczenia przedmiotu, zakres materiału i problematyka)
2. Źródła prawa telekomunikacyjnego
3. Podstawowe pojęcia normatywne z zakresu prawa telekomunikacyjnego
4. Uprawnienia do prowadzenia działalności telekomunikacyjnej
5. Status prawny podmiotów prowadzących działalność telekomunikacyjną i ich obowiązki
6. Umowa o świadczenie usług telekomunikacyjnych – wymogi prawne związane z zawieraniem i wykonywaniem usług telekomunikacyjnych
7. Uprawnienia użytkowników usług telekomunikacyjnych
8. Gospodarowanie częstotliwościami i numeracją
9. Dostęp telekomunikacyjny i współpraca międzyoperatorska
10. Tajemnica telekomunikacyjna
11. Organ administracji łączności – postępowanie przed organem, współpraca międzynarodowa

Ćwiczenia:

1. Umowa o świadczenie usług telekomunikacyjnych – wymogi prawne związane z zawieraniem i wykonywaniem usług telekomunikacyjnych – kazusy,
2. Status prawny podmiotów prowadzących działalność telekomunikacyjną i ich obowiązki
3. Uprawnienia użytkowników usług telekomunikacyjnych

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Piątek S., Prawo telekomunikacyjne, Komentarz, CH Beck, Wydanie 6, Warszawa 2019 r.
2. Krasuski A., Prawa i obowiązki abonentów usług telekomunikacyjnych, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 r.
3. Krasuski A., Prawo telekomunikacyjne, Komentarz, Wolters Kluwer, Wydanie 4, Warszawa 2015 r.

B. Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 16 lipca 2004 r. prawo telekomunikacyjne Dz.U. z 2024 r. poz. 34 ze zm.

C. Literatura uzupełniająca:

1. Rogalski M. (red.), Prawo telekomunikacyjne, Warszawa 2011 r.
2. Monarcha-Matlak A., Obowiązku administracji w komunikacji elektronicznej, Warszawa 2008 r.
3. Galewska E., Obowiązek zawarcia umowy o połączeniu sieci telekomunikacyjnych, Warszawa 2015 r.
4. Krasuski A., Prawne podstawy przetwarzania danych objętych tajemnicą telekomunikacyjną, Przegląd Ustawodawstwa Gospodarczego Nr 8/2016.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG6</p> <p>KP6_WK2</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne</p>
<p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW8</p> <p>KP6_UU</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</p> <p>samodzielnie planować, modyfikować i realizować plan rozwoju zawodowego</p>
<p>P6S_KK1</p> <p>P6S_KO3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p>
<p>Kontakt email: m.boguslawski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Organizacja polityki bezpieczeństwa informacyjnego			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk społecznych			
Studia			
kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I stopień	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej			
mgr Tomasz Baprawski – konwersatorium i ćwiczenia			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium ćwiczenia 		2 pkt. ECTS	
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Zoom) 		Udział w zajęciach – 20 godz. - konwersatorium – 10 godz. - ćwiczenia – 10 godz.	
C. Liczba godzin <ul style="list-style-type: none"> konwersatorium - 10 godz. w sali dydaktycznej, ćwiczenia – 10 godz. w sali dydaktycznej 		Samodzielne poszerzanie wiedzy i studiowanie literatury - 10 godz. Przygotowanie do zaliczenia: - konwersatorium – 10 godz. - ćwiczeń – 10 godz.	
Cykl dydaktyczny: 2022-2025			
rok akademicki 2024/2025, semestr V, zimowy B5z			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
<ul style="list-style-type: none"> fakultatywny 		Język polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną wykład problemowy udział w dyskusji Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne rozwiązywanie zadań, kasusów studium przypadku praca w grupach 		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie z oceną – konwersatorium Zaliczenie z oceną – ćwiczenia 	
		B. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru Ćwiczenia - praca pisemna - przygotowanie opracowanie wybranego tematu z listy tematów zgodnych z treściami programowymi, temat opracowuje grupa studentów (maksymalnie 3 studentów). Publiczna prezentacja opracowanego tematu i podjęcie dyskusji. 	
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> Konwersatorium - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest poprawna odpowiedź na co najmniej 55% pytań zadanych w formie testu. Łączna punktacja: 11-12 pkt (3,0), 13-14 pkt (3,5), 15-16 pkt (4,0), 17-18 pkt (4,5), 19-20 pkt (5,0). Ćwiczenia - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest wykonanie pracy pisemnej na wybrany temat z listy wskazanych tematów. O ocenie pracy pisemnej decyduje jej merytoryczne przygotowanie i wyczerpanie tematu, ilość i sposób dopasowania wykorzystanych źródeł oraz sposób prezentacji zagadnienia. 	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne - Wstęp do nauk o bezpieczeństwie, Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych, Podstawy prawoznawstwa

B. Wymagania wstępne - wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.

Cele przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach uczenia się. Student zapoznaje się z podstawowymi pojęciami zw. z zarządzaniem bezpieczeństwem informacyjnym w zakresie adekwatnym do pełnionej funkcji, współpracy przy obsłudze incydentów bezpieczeństwa z ekspertami bezpieczeństwa informacji oraz samodzielnego przeprowadzenia analizy ryzyka i zarządzania nim dla przetwarzanych przez siebie informacji.

Treści programowe

Konwersatorium:

1. Wprowadzenie do przedmiotu (zasady zaliczenia przedmiotu, zakres materiału i problematyka)
2. Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa informacji (pojęcie informacji, rola i znaczenie informacji w organizacji, piramida informacji, kryteria klasyfikacji informacji, podstawowe atrybuty bezpieczeństwa informacji, polityka bezpieczeństwa informacji, model PDCA).
3. Aspekty prawne bezpieczeństwa informacyjnego - Zapewnienie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych (definicje i podstawowe pojęcia, zakres stosowania ustaw, przypadki szczególne, zadania obowiązki służb ds. bezpieczeństwa informacji, stosowanie ustawy w organizacji, zabezpieczenia, polityka bezpieczeństwa danych osobowych i instrukcja przetwarzania, typowe problemy organizacji)
4. Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji (pojęcie ryzyka, proces zarządzania ryzykiem w bezpieczeństwie informacji i jego działania, szacowanie ryzyka, postępowanie z ryzykiem, ryzyko akceptowalne, ryzyko szczątkowe, monitorowanie i przegląd ryzyka, metody oceny skuteczności zabezpieczeń w bezpieczeństwie informacji)
5. Kryteria klasyfikacji informacji jej atrybuty bezpieczeństwa; Wartościowanie zasobów informacyjnych w aspekcie bezpieczeństwa Podatności, zagrożenia i zabezpieczenia zasobów informacyjnych.
6. Proces zarządzania ryzykiem w bezpieczeństwie informacji. Ryzyko i strategie postępowania z ryzykiem w bezpieczeństwie informacji.
7. Cykl życia systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji. Podstawowe elementy dokumentacji bezpieczeństwa informacji.
8. Prawnkarne instrumenty ochrony informacji i dóbr wirtualnych:
 - informacje i dobra wirtualne - analiza pojęć z perspektywy prawa karnego,
 - analiza przestępstw przeciwko ochronie informacji i dobrom wirtualnym,
 - kryminologiczne aspekty przestępstw przeciwko ochronie informacji i dobrom wirtualnym,
 - kryminalistyczne i procesowe aspekty przestępstw przeciwko ochronie informacji i dobrom wirtualnym,
 - prawnokarne instrumenty ochrony informacji i dóbr wirtualnych - ujęcie europejskie i międzynarodowe

Ćwiczenia:

1. Budowa, wdrażanie i doskonalenie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji (technologie zabezpieczeń, metody doskonalenia SZBI, techniki doskonalenia SZBI).
2. Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji (Plan bezpieczeństwa informacyjnego. Szczegółowe wymagania bezpieczeństwa systemu informacyjnego. Procedury bezpiecznej eksploatacji systemu informacyjnego).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Aleksandrowicz T. R., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym*, Difin, Warszawa 2021.
2. Białas A., *Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie*, WNT, Warszawa 2017.
3. Chałon M., *Ochrona i bezpieczeństwo danych oraz tendencje rozwojowe baz danych*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2007.
4. Jason A., *Podstawy bezpieczeństwa informacji. Praktyczne wprowadzenie*, Helion, Gliwice 2021.
5. Norma PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06, *Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji*.
6. Skelnik K., Miciuła I., Łubiński P., *Zarządzanie bezpieczeństwem informacji. Metodyka, ideologia, państwo*, Sophia, Warszawa 2018.
7. Skelnik K., Ligęza K., Pietrek G., *Zarządzanie informacją w systemach bezpieczeństwa podczas sytuacji nadzwyczajnych w pokojowych warunkach funkcjonowania państwa*, CeDeWu, Warszawa 2023.

B. Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych, t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 756 ze zm.
2. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych, t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1781 ze zm

C. Literatura uzupełniająca:

1. Dorothy E. Denning, Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji, Warszawa WNT 2002.
2. Kowalewski J., Kowalewski M., Polityka bezpieczeństwa informacji w praktyce, Presscom, Wrocław 2014.
3. NIK, Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w jednostkach samorządu terytorialnego, Warszawa 2019.
4. Pipkin D. L., Bezpieczeństwo informacji. Ochrona globalnego przedsiębiorstwa, WNT, Warszawa 2002.
5. PN ISO/IEC 27001: 2012, Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Specyfikacja i wytyczne do stosowania.
6. PN ISO/IEC 27002:2012, Technika informatyczna Praktyczne zasady zarządzania bezpieczeństwem informacji.
7. PN ISO/IEC 27005, Technika informatyczna – Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji ryzyka.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG5</p> <p>KP6_WG8</p> <p>KP6_WK2</p>	<p>Wiedza - absolwent zna i rozumie:</p> <p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p>dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW8</p> <p>KP6_UU</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi:</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym także z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>samodzielnie planować, modyfikować i realizować plan rozwoju zawodowego</p>
<p>P6S_KK2</p> <p>P6S_KO3</p>	<p>Kompetencje społeczne - absolwent jest gotów do:</p> <p>świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, pozarządowych i innych organizacjach</p>
<p>Kontakt: e-mail: t.baprawski@amisns.edu.pl</p>	

Nazwa przedmiotu			
Organizacja ochrony i bezpieczeństwa publicznego			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Administracji i Nauk Społecznych			
Studia			
Kierunek	Profil	Stopień	Forma
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr inż. Zbigniew TUSZYŃSKI			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć Konwersatorium		3 pkt. ECTS Udział w zajęciach - 18 godzin Samodzielne studiowanie wskazanej przez prowadzącego literatury – 27 godz. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu – 30 godz.	
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość 			
C. Liczba godzin 18 godzin w sali dydaktycznej			
Cykl dydaktyczny:2022-2025			
Rok akademicki 2024/2025, semestr 5, zimowy B5z			
Status przedmiotu fakultatywny		Język wykładowy Język polski	
Metody dydaktyczne <ol style="list-style-type: none"> 1) Prezentacja multimedialna – przedstawienie wybranego tematu z zakresu przedmiotu 2) Dyskusja dotycząca etapów planowania i organizowania ochrony i bezpieczeństwa publicznego z uwzględnieniem porządku publicznego. Analiza struktury organizacyjnej oraz zadań i działania poszczególnych służb. 3) Ćwiczenia praktyczne dotyczące nabycia umiejętności planowania i organizowania ochrony i bezpieczeństwa publicznego 4) Praca w zespole (grupie) 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia <ol style="list-style-type: none"> 1) Przygotowanie dwóch prac zaliczeniowych składających się z części pisemnej i opracowania multimedialnego, 2) Opracowanie wybranego tematu z listy tematów zgodnych z treściami programowymi, 3) Temat opracowuje grupa studentów (max. 2 studentów) 4) Publiczna prezentacja opracowanego tematu i podjęcie dyskusji w przypadku zajęć stacjonarnych. 	
		C. Podstawowe kryteria Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest merytoryczne przygotowanie dwóch tematów, publiczna prezentacja i obrona przygotowanego materiału polegająca na udzieleniu kompetentnych odpowiedzi na zadawane przez studentów pytania. O ocenie decyduje sposób prezentacji zagadnienia i wyczerpujące omówienie tematu (w przypadku nauczania stacjonarnego)	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne: Brak			
B. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, wstępu do prawoznawstwa, ustrojowego prawa administracyjnego, prawa konstytucyjnego, nauki administracji, prawa samorządu terytorialnego i historii administracji.			

<p>Cele przedmiotu</p> <p>Zapoznanie studentów z podmiotowym i przedmiotowym zakresem organizacji ochrony i bezpieczeństwa publicznego w państwie w celu zrozumienia struktury, odpowiedzialności, zależności oraz zadań w bezpieczeństwie publicznym i jego ochronie. Analizowanie i definiowanie zagadnienia zarówno w skali makro, chodzi wówczas o bezpieczeństwo państwa jak i w skali mikro, wówczas mamy do czynienia z bezpieczeństwem w gminie, powiecie i województwie. Nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach kształcenia z ambicją ujmowania bezpieczeństwa jako podstawowego warunku funkcjonowania współczesnego państwa. Celem przedmiotu jest ukazanie bezpieczeństwa publicznego jako jednej całości, uporządkowanej, logicznej, spójnej, z elementami nie wykluczającymi się, współbrzmiające w taki sposób, by realizować potrzebne zadania publiczne na rzecz społeczeństwa.</p>	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota bezpieczeństwa publicznego. 2. Bezpieczeństwo publiczne jako zadanie państwa. 3. System organów administracji właściwych w zakresie bezpieczeństwa publicznego. 4. Zadania i organizacja naczelných organów administracji rządowej i centralnych organów administracji rządowej w zakresie bezpieczeństwa publicznego. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Zadania i organizacja Policji. 4.2. Zadania i organizacja Straży Granicznej. 4.3. Zadania i organizacja Państwowej Straży Pożarnej. 4.4. Zadania i organizacja Służby Ochrony Państwa. 4.5. Zadania i organizacja Służby Więziennej 5. Upoważnione podmioty prawa prywatnego działające w zakresie bezpieczeństwa publicznego. 6. Prawne formy działania w zakresie bezpieczeństwa publicznego. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pieprzny S., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012. 2. Misiuk A., <i>Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe</i>, Łośgraf, Warszawa 2011. <p>B. Źródła prawa: Akty ustawodawcze i wykonawcze dotyczące organizacji ochrony i bezpieczeństwa publicznego znajdują się na stronie ISAP, a ich szczegółowy wykaz zostanie podany przez wykładowcę.</p> <p>C. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pieprzny S., <i>Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w prawie administracyjnym</i>, wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2007. 2. Warmiński A., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, Elispa, Warszawa 2013. 	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG4</p> <p>KP6_WG7</p>	<p>Wiedza - absolwent zna i rozumie:</p> <p>problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego</p> <p>wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW5</p>	<p>Umiejętności - absolwent potrafi:</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p>

E. Praktyka zawodowa

Nazwa przedmiotu				
Praktyka zawodowa				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
	Kierunek	Profil	Stopień	Forma
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko koordynatora praktyk				
mgr inż. Zbigniew Tuszyński				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć Praktyka zawodowa			24 pkt ECTS (600 godz.) Uczestnictwo w procesach organizacyjnych wybranej organizacji realizującej zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego lub zewnętrznego. Realizacja zadań zleconych praktykantowi. Udział w spotkaniach organizacyjnych. Przygotowanie dokumentacji praktyk.	
B. Sposób realizacji Poza siedzibą uczelni - zajęcia praktyczne w organizacji wybranej przez studenta lub wskazanej przez uczelnię				
C. Liczba godzin 600 godz. (6 miesięcy)				
Cykl dydaktyczny: 2022-2025 rok akademicki 2024/2025 semestr 4 letni, B4z				
Status przedmiotu obowiązkowy		Język wykładowy polski		
Metody dydaktyczne Samodzielna realizacja zadań zleconych praktykantowi, Metody działania uwarunkowane treścią zadania oraz charakterem instytucji w której jest realizowana praktyka Metoda obserwacji Szkolenie na stanowisku pracy		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
		A. Sposób zaliczenia • Zaliczenie z oceną		
		B. Formy zaliczenia • realizacja zleconych praktykantowi zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie (prawidłowo uzupełniony Dzienniczek praktyk); • ocena pisemna wystawiona przez studenta i opiekuna praktyk • przedstawienie charakterystyki i struktury organizacji, w której student zdobył doświadczenie zawodowe; • zaliczenie ustne (3 pytania otwarte).		
		C. Podstawowe kryteria Zaliczenie praktyki następuje na podstawie oceny wystawionej przez: • opiekuna praktyk – ocenie podlega jakość i sposób realizacji zleconych zadań wynikających ze specyfiki instytucji, dokumentacja praktyk • koordynator z ramienia AMiSNS – ocenie podlega dokumentacja praktyk i jej zgodność z założeniami zawartymi w regulaminie praktyk, odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zaliczenia ustnego.		

	Ostateczna ocena stanowi uśredniony wyniki ocen wystawionych przez opiekuna praktyk i koordynatora praktyk z ramienia AMiSNS.
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów realizowanych na I, II i III semestrze, podstawowa wiedza na temat charakteru instytucji wpisujących się w zakres studiowanego kierunku.</p> <p>B. Wymagania wstępne: wiedza z zakresu bezpieczeństwa, podstawowa wiedza dot. funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.</p>	
<p>Cele przedmiotu</p> <p>Głównym celem praktyki zawodowej jest wykorzystanie w praktyce wiedzy zdobytej w toku studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne oraz jej uzupełnienie o treści dotyczące funkcjonowania organów administracji rządowej i samorządowej, a także innych podmiotów mających istotny wpływ na kształtowanie życia publicznego, politycznego, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa państwa i obywateli.</p> <p>Celem głównym jest także:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie i zrozumienie zewnętrznych i wewnętrznych warunków funkcjonowania danej organizacji i podmiotów odpowiadających za bezpieczeństwo publiczne, z którymi ta organizacja współpracuje; • poznanie środowiska prawnego określającego zasady działania danej jednostki organizacyjnej; • zapoznanie się z problematyką i specyfiką działań podejmowanych na określonym stanowisku w danej jednostce organizacyjnej, stanowiącej składnik systemu zapewniania bezpieczeństwa państwa i obywateli <p>Szczegółowe cele związane są ze specyfikacją stanowiska praktykanta i dotyczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawania zagrożeń i umiejętnego stosowania procedur związanych z zapewnianiem i utrzymaniem porządku i bezpieczeństwa publicznego w danej organizacji; • umiejętności organizacji pracy i pozyskiwania wiedzy niezbędnej do wykonania zleconych zadań; • sprawnego komunikowania się w organizacji; • współpracy w zespole z uwzględnieniem norm etycznych, zdolności kooperacyjnych; • podejmowanie decyzji z uwzględnieniem norm etycznych; • identyfikowania potrzeb organizacji; • identyfikowania społecznych więzi organizacyjnych. 	
<p>Treści programowe</p> <p>Uwarunkowane są wyborem przez studenta organizacji stanowiącej miejsce odbywania praktyki zawodowej oraz rodzajem stanowiska i treścią zadań powierzonych praktykantowi. Praktyka zawodowa winna uwzględniać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się praktykanta z zasadami BHP, specyfiką organizacji i zakresem realizowanych przez nią zadań, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego; • zapoznanie się praktykanta z rolą organizacji w systemie zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego lub zewnętrznego; • zapoznanie się praktykanta ze stanowiskiem pracy oraz z rodzajem więzi hierarchicznych, technicznych, komunikacyjnych wynikających ze struktury danej organizacji; • zapoznanie się praktykanta ze sposobem zarządzania organizacją, w której odbywa praktykę, oraz zarządzania bezpieczeństwem z uwzględnieniem kryteriów podziału zadań i sposobów koordynacji wysiłku osób na poszczególnych stanowiskach; • zapoznanie się z obowiązującymi w organizacji normami prawnymi, etycznymi oraz procedurami administracyjnymi z zakresu bezpieczeństwa. • uczestniczenie w zebraniach organizacyjnych i pracach zespołowych oraz samodzielną realizację zadań na danym stanowisku dotyczących różnorodnych działań zw. z bezpieczeństwem 	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>KP6_WG1</p> <p>KP6_WG3</p> <p>KP6_WG5</p>	<p>Wiedza – absolwent zna i rozumie</p> <p>podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych</p> <p>wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego;</p> <p>identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi</p>

<p>KP6_WG7</p> <p>KP6_WK3</p>	<p>wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej</p> <p>wiedzę o normach i regulacjach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa</p> <p>zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego</p>
<p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW4</p> <p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW6</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UO</p> <p>KP6_UU</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>przyswajać i prawidłowo posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne</p> <p>identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, również o charakterze interdyscyplinarnym, pełnić różne role w grupie</p> <p>samodzielnie planować, modyfikować i realizować plan rozwoju zawodowego</p>
<p>P6S_KK3</p> <p>P6S_KO2</p> <p>P6S_KO3</p> <p>P6S_KR1</p> <p>P6S_KR2</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p> <p>do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa</p> <p>świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i pozarządowych i innych organizacjach</p> <p>współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu</p> <p>podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu</p>
<p>Kontakt Adres email: a.tuszynski@amisns.edu.pl</p>	

F. Seminarium dyplomowe

Nazwa przedmiotu				
Seminarium dyplomowe				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Wydział Administracji i Nauk Społecznych				
Studia				
	Kierunek	Profil	Stopień	Forma
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyczny	I	Niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć			16 pkt. ECTS - 2 semestry seminariów (8 pkt. + 8pkt.) Udział w zajęciach – 6 pkt. ECTS - 150 godz. (75godz. + 75godz.) <ul style="list-style-type: none"> • Pozyskiwanie źródeł i przeprowadzanie badań – 60 godz. (30 godz. + 30 godz.) • Opracowanie zagadnień związanych z pracą i prezentacja ich na seminarium – 90 godz. (45 godz. + 45 godz.) 	
<ul style="list-style-type: none"> • seminarium licencjackie 				
B. Sposób realizacji:				
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft Teams, Moodle) 				
C. Liczba godzin			Praca dyplomowa 10 pkt. ECTS	
80 godz. w sali dydaktycznej (40+40)			Samodzielne przygotowywanie pracy dyplomowej – 250 godz.	
70 godz. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Mc Teams, Moodle) (35+35)				
Cykl dydaktyczny 2022-2025				
rok akademicki 2024/2025 - semestry V zimowy i VI letni, B5z i B6z				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
fakultatywny		Język polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> • metoda projektów (projekt badawczy) • ćwiczenia audytoryjne: analiza aktów pranych i przedmiotowej literatury z dyskusją 		A. Sposób zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną 		
		B. Formy zaliczenia:		
		wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna)		
		C. Podstawowe kryteria		
		Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:		
		- semestr zimowy – przygotowanie planu pracy, części teoretycznej oraz przedstawienie prezentacji z tematyki dysertacji,		
		- semestr letni – przygotowanie całej pracy dyplomowej		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: Brak				
B. Wymagania wstępne: Wymaganiem wstępnym jest teoretyczna, ogólna wiedza na temat metodyki pisania prac dyplomowych				

Cele przedmiotu

Celem jest przygotowanie teoretycznej pracy dyplomowej na poziomie licencjatu.

Student powinien opanować technikę jej redagowania, uwzględniającą respektowanie praw autorskich i poprawne sporządzanie przypisów, bibliografii oraz opisów ilustracji, a także być gotowy do publicznej obrony pracy licencjackiej.

Treści programowe

1. Zasady doboru tematu pracy dyplomowej,
2. Wykorzystanie literatury do pisania prac naukowych,
3. Fazy i harmonogram prac nad pracą dyplomową,
4. Zasady tworzenia planu pracy dyplomowej,
5. Opracowanie pierwszej wersji pracy dyplomowej,
6. Istota i cechy tekstu,
7. Wykorzystanie przypisów w tekstach naukowych,
8. Styl tekstów naukowych,
9. Definiowanie, analiza i klasyfikowanie,
10. Porównywanie, sposoby argumentacji,
11. Tworzenie tekstu z akapitów,
12. Cytowanie autorów publikacji naukowych,
13. Bibliografia pracy dyplomowej,
14. Wykorzystanie tabel i rysunków w tekstach naukowych

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. M. Rutkowska-Sowa, *Plagiaty studentów i doktorantów*, Edukacja Prawnicza 2013, Nr 11.
2. R. Zenderowski, *Praca magisterska. Jak pisać i obronić? Wskazówki metodologiczne*, CeDeWu, wyd.2 uzup. i zm., Warszawa 2006.
3. A. Pułło, *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, wyd. 4, LexisNexis, 2007.
4. J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, Kolonia Limited, Wrocław 2009.
5. M. Węglińska, *Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla Studentów*, Impuls, Kraków 2010.
6. S. Urban, W Ładoński, *Jak napisać dobrą pracę magisterską*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001.
7. R. Kozłowski, *Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z płytą CD*, Wolters Kluwer, Warszawa 2009.
8. A. Mikos, *Zasady pisania prac magisterskich - wskazówki praktyczne*, Edukacja Prawnicza 2006, Nr 4 (79).

B. Literatura uzupełniająca

1. J. Maćkiewicz, *Jak pisać teksty naukowe?*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, wyd. 2 poszerz., Gdańsk 1999.
2. R. Wojciechowska, *Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej*, Difin, Warszawa 2010.

Efekty uczenia się	Wiedza – absolwent zna i rozumie
KP6_WG1	podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych
KP6_WG3	wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi
KP6_WG9	wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie

<p>KP6_UW4</p> <p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW9</p> <p>KP6_UW10</p> <p>KP6_UU</p>	<p>Umiejętności – absolwent potrafi</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>sformułować pytania badawcze, wykazywać umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych</p> <p>przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie</p> <p>samodzielnie planować, modyfikować i realizować plan rozwoju zawodowego</p>
<p>P6S_KK1</p> <p>P6S_KK3</p>	<p>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</p> <p>świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania</p> <p>doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami</p>
<p>Kontakt Adres email:</p>	

Opracował:
Robert Muraszko