

KARTA POTWIERDZANIA ZALICZENIA POSZCZEGÓLNYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
NA ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH Z PRZEDMIOTU **PEDIATRIA**

.....
(Nazwisko i Imię Studenta)

.....
(Nr albumu)

Potwierdzam, że student potrafi:

Symbol	Nazwa umiejętności	Data	Podpis
LJO_EU09	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;		
LJO_EU11	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;		
LJO_EU18	oceniać stan noworodka w skali Apgar;		
LJO_EU19	oceniać dojrzałość noworodka;		
LJO_EU20	badać odruchy noworodkowe;		
LJO_EU21	wykonywać pomiary antropometryczne		
LJO_EU22	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;		
LJO_EU23	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;		
LJO_EU24	przeprowadzać badania bilansowe;		
LJO_EU26	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;		
LJO_EU27	oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;		
LJO_EU31	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach dzieci;		
LJO_EU50	kwalifikować pacjenta do szczepień;		
LJO_EU51	asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;		
LJO_EU93	planować konsultacje specjalistyczne (u dzieci);		
LJO_EU99	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta (dziecka);		

Potwierdzam, że student jest gotów do:

- nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- kierowania się dobrem chorego;
- przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- propagowania zachowań prozdrowotnych;
- korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Data:

Podpis:

[illegible]