

Protokół ewaluacji efektów edukacyjnych

Elbląg dn. 30.05.2025

Nazwa Przedmiotu: **Podstawy genetyki i Biologii molekularnej**

Rok akademicki: 2023/2024

Semestr: 2

Liczba studentów: 77

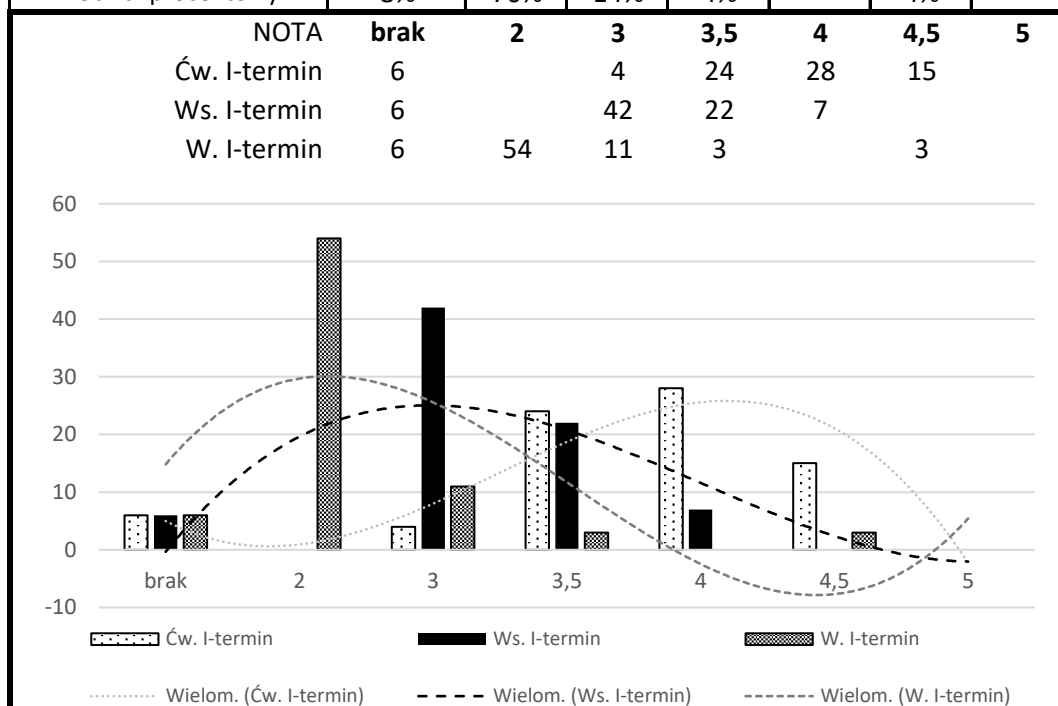
Liczba grup: 6

LEGENDA:

@ zajęcia zdalne
Ćw. ćwiczenia
Ws. Wykład seminaryjny
W. wykład

Udział/frekwencja w @:	Brak ewaluacji zajęć w formie zdalnej								
Wynik testu [t] w @:	>=90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	<60%	Suma
Liczebność w t@:									
Udział procentowy w t@:									

Rozkład ocen w I-terminie:	brak	2	3	3,5	4	4,5	5	Procent niezaliczających
Udział procentowy Ćw.:	8%		5%	31%	36%	19%		8%
Udział procentowy Ws.:	8%		55%	29%	9%			8%
Udział procentowy W.:	8%	70%	14%	4%		4%		78%



Opis:
Charakterystyka rozkładu ocen z ćwiczeń jest zbliżona do normalnego z dominującą wartością noty na poziomie 4. Noty z wykładów mają układ logarytmiczny, gdzie wartością dominującą jest ocena 2 i 3. Odnotowano 70%-ocen niedostatecznych w I-terminie rozliczenia wykładów. Układ gratyfikacji nie wykorzystuje pełnej skali ocen, tj. nie odnotowano ocen bardzo dobrych. Układ proporcji studentów, którzy osiągnęli zakładane efekty edukacyjne nie budzi zastrzeżeń. Finalnie 79% studentów osiągnęło efekty uczenia się z przedmiotu. W 6-przypadkach brak jest ewaluacji wpisów w USOS.

PO II-TERMINIE % studentów osiągnęło zakładane efekty z: **Ćw. 92%** **Ws. 92%** **W. 79%**

Brak efektów w USOS: 6 przypadków

Uwagi końcowe:

Noty z wykładów mają układ logarytmiczny, gdzie wartością dominującą jest ocena 2 i 3. Odnotowano 70%-ocen niedostatecznych w I-terminie rozliczenia wykładów.

Adnotacja: W 6-przypadkach brak jest ewaluacji wpisów w USOS.

Załączniki:

1. Wykaz studentów wraz z uzyskanymi notami na ewaluowanych zajęciach.
2. Inne, wykorzystane dokumenty źródłowe.

sporządził:
Koordynator KL