

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Anatomia SYLABUS PRZEDMIOTU.....                                   | 9  |
| Anatomia Efekty uczenia się .....                                  | 11 |
| Kurs ultrasonografii SYLABUS PRZEDMIOTU.....                       | 12 |
| Kurs ultrasonografii Efekty uczenia się .....                      | 14 |
| Histologia i cytofizjologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....               | 15 |
| Histologia i cytofizjologia Efekty uczenia się .....               | 17 |
| Biofizyka SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                 | 18 |
| Biofizyka Efekty uczenia się .....                                 | 19 |
| Podstawy genetyki i biologii molekularnej SYLABUS PRZEDMIOTU ..... | 20 |
| Podstawy genetyki i biologii molekularnej Efekty uczenia się ..... | 22 |
| Kwalifikowana pierwsza pomoc SYLABUS PRZEDMIOTU .....              | 23 |
| Kwalifikowana pierwsza pomoc Efekty uczenia się .....              | 24 |
| Zdrowie publiczne i epidemiologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....         | 25 |
| Zdrowie publiczne i epidemiologia Efekty uczenia się .....         | 27 |
| Embriologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....                               | 28 |
| Embriologia Efekty uczenia się .....                               | 29 |
| Biostatystyka SYLABUS PRZEDMIOTU .....                             | 30 |
| Biostatystyka Efekty uczenia się .....                             | 31 |
| Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU .....                         | 32 |
| Opieka nad chorym Efekty uczenia się .....                         | 33 |
| Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa.....      | 34 |
| Opieka nad chorym Efekty uczenia się - praktyka zawodowa .....     | 35 |
| Socjologia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU .....                       | 36 |
| Socjologia medycyny Efekty uczenia się .....                       | 37 |
| Etyka lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU .....                            | 38 |
| Etyka lekarska Efekty uczenia się .....                            | 39 |
| Prawo medyczne SYLABUS PRZEDMIOTU .....                            | 40 |
| Prawo medyczne Efekty uczenia się .....                            | 42 |
| Biochemia z elementami chemii SYLABUS PRZEDMIOTU .....             | 43 |
| Biochemia z elementami chemii Efekty uczenia się .....             | 45 |
| Fizjologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                | 46 |
| Fizjologia Efekty uczenia się .....                                | 48 |
| Immunologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....                               | 49 |
| Immunologia Efekty uczenia się .....                               | 50 |



|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Mikrobiologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                                | 51 |
| Mikrobiologia Efekty uczenia się.....                                                 | 53 |
| Patologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                                    | 54 |
| Patologia Efekty uczenia się .....                                                    | 56 |
| Onkologia przedkliniczna SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                     | 57 |
| Onkologia przedkliniczna Efekty uczenia się .....                                     | 58 |
| Psychologia lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                         | 59 |
| Psychologia lekarska Efekty uczenia się .....                                         | 60 |
| Historia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                            | 61 |
| Historia medycyny Efekty uczenia się .....                                            | 62 |
| Język angielski SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                              | 63 |
| Język angielski Efekty uczenia się .....                                              | 64 |
| Profesjonalizm i komunikacja medyczna SYLABUS PRZEDMIOTU .....                        | 65 |
| Profesjonalizm i komunikacja medyczna Efekty uczenia się .....                        | 67 |
| Farmakologia z toksykologią SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                  | 68 |
| Farmakologia z toksykologią Efekty uczenia się .....                                  | 70 |
| Diagnostyka laboratoryjna SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                    | 71 |
| Diagnostyka laboratoryjna Efekty uczenia się .....                                    | 72 |
| Diagnostyka obrazowa SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                         | 73 |
| Diagnostyka obrazowa Efekty uczenia się .....                                         | 74 |
| Medycyna sądowa SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                              | 75 |
| Medycyna sądowa Efekty uczenia się .....                                              | 76 |
| Farmakologia kliniczna i krioecznictwo SYLABUS PRZEDMIOTU .....                       | 77 |
| Farmakologia kliniczna i krioecznictwo Efekty uczenia się .....                       | 78 |
| Badanie fizyczne (UU-DW_I) SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                   | 79 |
| Badanie fizyczne (UU-DW_I) Efekty uczenia się .....                                   | 81 |
| Czynności zabiegowe (UU-DW_I) SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                | 82 |
| Czynności zabiegowe (UU-DW_I) Efekty uczenia się .....                                | 84 |
| Choroby dziecięce (UU-DW_II) SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                 | 85 |
| Choroby dziecięce (UU-DW_II) Efekty uczenia się .....                                 | 86 |
| Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW_II) SYLABUS PRZEDMIOTU ..... | 87 |
| Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW_II) Efekty uczenia się ..... | 89 |
| Wychowanie fizyczne SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                          | 90 |
| Wychowanie fizyczne Efekty uczenia się .....                                          | 91 |
| Balneologia i medycyna fizyczna (N-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU .....                       | 92 |
| Balneologia i medycyna fizyczna (N-DW) Efekty uczenia się .....                       | 93 |
| Alergologia (N-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                           | 94 |
| Alergologia (N-DW) Efekty uczenia się .....                                           | 95 |
| Medycyna ratunkowa SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                           | 96 |



|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Medycyna ratunkowa Efekty uczenia się .....                                         | 98  |
| Pomoc doraźna SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                              | 99  |
| Pomoc doraźna Efekty uczenia się - praktyka zawodowa.....                           | 100 |
| Medycyna ratunkowa SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne .....        | 101 |
| Medycyna ratunkowa - PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....        | 102 |
| Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU.....                                                   | 103 |
| Pediatria Efekty uczenia się.....                                                   | 105 |
| Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa.....                               | 106 |
| Pediatria PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się.....                                 | 107 |
| Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne .....                 | 108 |
| Pediatria PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....                   | 109 |
| Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU.....                                          | 110 |
| Choroby wewnętrzne Efekty uczenia się .....                                         | 112 |
| Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa .....                     | 113 |
| Choroby wewnętrzne PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się .....                       | 114 |
| Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne .....        | 115 |
| Choroby wewnętrzne PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....           | 116 |
| Neurologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                                 | 117 |
| Neurologia Efekty uczenia się .....                                                 | 119 |
| Neurologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....                       | 120 |
| Neurologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....                   | 121 |
| Dermatologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                               | 122 |
| Dermatologia Efekty uczenia się .....                                               | 124 |
| Dermatologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....                     | 125 |
| Dermatologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....                | 126 |
| Chirurgia ogólna SYLABUS PRZEDMIOTU.....                                            | 127 |
| Chirurgia ogólna Efekty uczenia się .....                                           | 129 |
| Chirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa .....                              | 130 |
| Chirurgia PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się .....                                | 131 |
| Chirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne .....                 | 132 |
| Chirurgia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....                    | 133 |
| Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                            | 134 |
| Choroby zakaźne Efekty uczenia się.....                                             | 136 |
| Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru.....                   | 137 |
| Choroby zakaźne PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....              | 138 |
| Ginekologia i położnictwo SYLABUS PRZEDMIOTU.....                                   | 139 |
| Ginekologia i położnictwo Efekty uczenia się .....                                  | 141 |
| Ginekologia i położnictwo PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się.....                 | 142 |
| Ginekologia i położnictwo SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne ..... | 143 |



|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ginekologia i położnictwo PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się..... | 144 |
| Ginekologia i położnictwo SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru .....     | 145 |
| Ginekologia i położnictwo Efekty uczenia się - uzupełniające do wyboru.....      | 147 |
| Rehabilitacja SYLABUS PRZEDMIOTU.....                                            | 148 |
| Rehabilitacja Efekty uczenia się .....                                           | 150 |
| Rehabilitacja SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....                 | 151 |
| Rehabilitacja PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....             | 152 |
| Okulistyka SYLABUS PRZEDMIOTU.....                                               | 153 |
| Okulistyka Efekty uczenia się .....                                              | 155 |
| Okulistyka SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....                    | 156 |
| Okulistyka PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....                | 157 |
| Geriatrya SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                               | 158 |
| Geriatrya Efekty uczenia się.....                                                | 160 |
| Geriatrya SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru.....                      | 161 |
| Geriatrya PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....                | 162 |
| Urologia SYLABUS PRZEDMIOTU.....                                                 | 163 |
| Urologia Efekty uczenia się .....                                                | 164 |
| Urologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....                      | 165 |
| Urologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....                  | 166 |
| Psychiatria SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                             | 167 |
| Psychiatria Efekty uczenia się .....                                             | 169 |
| Psychiatria SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne .....            | 170 |
| Psychiatria PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....               | 171 |
| Otolaryngologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                         | 172 |
| Otolaryngologia Efekty uczenia się .....                                         | 174 |
| Otolaryngologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....               | 175 |
| Otolaryngologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....          | 176 |
| Ortopedia z traumatologią SYLABUS PRZEDMIOTU.....                                | 177 |
| Ortopedia z traumatologią Efekty uczenia się .....                               | 179 |
| Ortopedia z traumatologią SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru .....     | 180 |
| Ortopedia z traumatologią PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się..... | 181 |
| Onkologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                               | 182 |
| Onkologia Efekty uczenia się.....                                                | 184 |
| Onkologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru.....                      | 185 |
| Onkologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....                | 186 |
| Neurochirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                          | 187 |
| Neurochirurgia Efekty uczenia się.....                                           | 188 |
| Neurochirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru.....                 | 189 |
| Neurochirurgia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....           | 190 |



|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Medycyna rodzinna SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                                                          | 191 |
| Medycyna rodzinna Efekty uczenia się .....                                                                          | 193 |
| Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa .....                        | 194 |
| Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) Efekty uczenia się - praktyka zawodowa .....                        | 196 |
| Medycyna rodzinna SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne .....                                         | 197 |
| Medycyna rodzinna PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się .....                                           | 199 |
| Chirurgia onkologiczna SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                                                     | 200 |
| Chirurgia onkologiczna Efekty uczenia się .....                                                                     | 201 |
| Intensywna terapia SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                                                         | 202 |
| Intensywna terapia Efekty uczenia się .....                                                                         | 203 |
| Anestezjologia i intensywna terapia SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                                        | 204 |
| Anestezjologia i intensywna terapia Efekty uczenia się .....                                                        | 205 |
| Chirurgia dziecięca (Z-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru .....                                       | 206 |
| Chirurgia dziecięca (Z-DW) Efekty uczenia się .....                                                                 | 207 |
| Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru ..... | 208 |
| Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW) Efekty uczenia się .....                           | 210 |
| Transplantologia SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                                                           | 211 |
| Transplantologia Efekty uczenia się .....                                                                           | 212 |
| Przygotowanie do OSCE SYLABUS PRZEDMIOTU .....                                                                      | 213 |
| Przygotowanie do OSCE Efekty uczenia się .....                                                                      | 214 |



Legenda:

Ć.-ćwiczenia, P.n.- praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

|                                           | I.h. | 396 | 0   | 530 | 0   | 427 | 0   | 402 | 0   | 446 | 0   | 572 | 0   | 527 | 0   | 539 | 0   | 525 | 0   | 646 | 0   | 450 | 0   | 450 | 0   | Σ godz. |
|-------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Przedmiot/Semestr/Forma zaliczenia/ECTS   | F/Z  | 1   | z/e | 2   | z/e | 3   | z/e | 4   | z/e | 5   | z/e | 6   | z/e | 7   | z/e | 8   | z/e | 9   | z/e | 10  | z/e | 11  | z/e | 12  | z/e | 5910    |
| Szkolenie BHP                             | W.   | 4   | z   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Σ ECTS  |
| Wychowanie fizyczne                       | Ć.   | 15  | z   | 15  | z   | 15  | z   | 15  | z   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 377     |
| Kurs ultrasonografii                      | W.   | 2   | z   | 2   | z   | 1   | z   |     |     |     |     | 3   | z   |     |     |     |     | 1   | z   | 5   | e   |     |     |     |     | 1       |
| Kurs ultrasonografii                      | S.   |     |     | 1   | z   |     |     |     |     | 3   | z   | 7   | z   | 6   | z   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1       |
| Kurs ultrasonografii                      | Ć.   | 2   | z   | 2   | z   | 2   | z   |     |     | 14  | z/o | 22  | z/o | 10  | z/o |     |     | 4   | z   | 17  | z/o |     |     |     |     | 5       |
| Anatomia                                  | W.   | 36  | z   | 30  | e   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 6       |
| Anatomia                                  | Ć.   | 52  | z/o | 12  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 6       |
| Anatomia                                  | P.   | 16  | z   | 16  | z   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2       |
| Histologia i cytofizjologia               | W.   | 24  | z   | 26  | e   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4       |
| Histologia i cytofizjologia               | Ć.   | 32  | z   | 36  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 5       |
| Biofizyka                                 | W.   | 40  | e   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3,5     |
| Biofizyka                                 | Ć.   | 30  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2,5     |
| Podstawy genetyki i biologii molekularnej | W.   | 35  | z   | 33  | e   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 6       |
| Podstawy genetyki i biologii molekularnej | S.   | 25  | z   | 16  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4       |
| Podstawy genetyki i biologii molekularnej | Ć.   | 18  | z   | 10  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3       |
| Kwalifikowana pierwsza pomoc              | W.   | 14  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1       |
| Kwalifikowana pierwsza pomoc              | Ć.   | 21  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2       |
| Zdrowie publiczne i epidemiologia         | W.   | 24  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1       |
| Zdrowie publiczne i epidemiologia         | Ć.   | 6   | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1       |
| Embriologia                               | W.   |     |     | 24  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2       |
| Biostatystyka                             | W.   |     |     | 15  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1       |
| Biostatystyka                             | Ć.   |     |     | 37  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2       |
| Opieka nad chorym                         | W.   |     |     | 15  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1       |
| Opieka nad chorym                         | Ć.   |     |     | 20  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2       |
| Opieka nad chorym                         | P.z. |     |     | 120 | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4       |
| Socjologia medycyny                       | S.   |     |     | 30  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2,5     |
| Etyka lekarska                            | W.   |     |     | 30  | e   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2,5     |
| Prawo medyczne                            | W.   |     |     | 25  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1       |
| Prawo medyczne                            | Ć.   |     |     | 15  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1       |
| Biochemia z elementami chemii             | W.   |     |     |     |     | 62  | e   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 5       |
| Biochemia z elementami chemii             | S.   |     |     |     |     | 33  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3       |
| Biochemia z elementami chemii             | Ć.   |     |     |     |     | 20  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2       |
| Fizjologia                                | W.   |     |     |     |     | 21  | z   | 8   | e   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3       |
| Fizjologia                                | S.   |     |     |     |     | 33  | z   | 13  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4       |
| Fizjologia                                | Ć.   |     |     |     |     | 61  | z   | 29  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 7       |
| Fizjologia                                | p.e. |     |     |     |     | 23  | z   | 15  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2       |
| Immunologia                               | W.   |     |     |     |     | 42  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4       |
| Immunologia                               | Ć.   |     |     |     |     | 8   | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1       |
| Mikrobiologia                             | W.   |     |     |     |     |     |     | 56  | e   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4       |
| Mikrobiologia                             | S.   |     |     |     |     |     |     | 20  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2       |
| Mikrobiologia                             | Ć.   |     |     |     |     |     |     | 45  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3       |
| Patologia                                 | W.   |     |     |     |     |     |     | 40  | e   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3       |
| Patologia                                 | S.   |     |     |     |     |     |     | 32  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3       |
| Patologia                                 | Ć.   |     |     |     |     |     |     | 45  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3       |
| Onkologia przedkliniczna                  | W.   |     |     |     |     |     |     | 20  | z/o |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2       |
| Psychologia lekarska                      | W.   |     |     |     |     | 22  | e   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1,5     |
| Psychologia lekarska                      | S.   |     |     |     |     | 8   | z   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1       |
| Historia medycyny                         | W.   |     |     |     |     | 30  | e   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2,5     |
| Język angielski                           | Ć.   |     |     |     |     | 30  | z   | 30  | z   | 30  | z   | 30  | e   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 10      |
| Profesjonalizm i komunikacja medyczna     | W.   |     |     |     |     |     |     | 6   | z   |     |     |     |     |     |     |     |     | 8   | z   | 8   | e   |     |     |     |     | 3       |
| Profesjonalizm i komunikacja medyczna     | S.   |     |     |     |     | 8   | z   | 20  | z/o |     |     | 8   | z   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3       |
| Profesjonalizm i komunikacja medyczna     | Ć.   |     |     |     |     | 8   | z   | 8   | z/o |     |     | 16  | z/o |     |     | 16  | z/o | 16  | z/o | 16  | z/o |     |     |     |     | 5       |



**Legenda:**

Ć.-ćwiczenia, P.n.- praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

| Przedmiot/Semestr/Forma zaliczenia/ECTS | F/Z   | 1 | z/e | 2 | z/e | 3 | z/e | 4 | z/e | 5  | z/e | 6  | z/e | 7  | z/e | 8  | z/e | 9  | z/e | 10 | z/e | 11 | z/e | 12 | z/e | ECTS |
|-----------------------------------------|-------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|------|
| Farmakologia z toksykologią             | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     | 40 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Farmakologia z toksykologią             | S.    |   |     |   |     |   |     |   |     | 20 | z   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 1    |
| Farmakologia z toksykologią             | Ć.    |   |     |   |     |   |     |   |     | 35 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Pediatría                               | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     | 30 | z   | 20 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Pediatría                               | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     | 40 | z/o | 51 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 6    |
| Diagnostyka laboratoryjna               | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     | 30 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Diagnostyka laboratoryjna               | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     | 16 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 1    |
| Medycyna ratunkowa                      | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     | 25 | z   | 15 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Medycyna ratunkowa                      | Ć.    |   |     |   |     |   |     |   |     | 60 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Medycyna ratunkowa                      | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     | 16 | z   | 34 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Diagnostyka obrazowa                    | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     | 25 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 1    |
| Diagnostyka obrazowa                    | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     | 32 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Medycyna sądowa                         | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     | 26 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 1    |
| Medycyna sądowa                         | Ć.    |   |     |   |     |   |     |   |     | 4  | z   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 1    |
| Farmakologia kliniczna i krioecznictwo  | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     | 30 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Farmakologia kliniczna i krioecznictwo  | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     | 16 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 1    |
| Choroby wewnętrzne                      | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     | 30 | z   | 20 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Choroby wewnętrzne                      | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     | 70 | z/o | 50 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 7    |
| Zajęcia utrwalająco-uzupełniające I     | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     | 20 | z   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 1    |
| Zajęcia utrwalająco-uzupełniające I     | Ć.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     | 50 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Choroby wewnętrzne                      | P. z. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     | 60 | z/o | 60 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 4    |
| Pomoc doraźna                           | P. z. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     | 30 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 1    |
| Pediatría                               | P. z. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     | 60 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Neurologia                              | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     | 32 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Neurologia                              | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     | 55 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Dermatologia                            | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     | 32 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Dermatologia                            | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     | 55 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Choroby zakaźne                         | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     | 32 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Choroby zakaźne                         | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     | 55 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Przedmiot niezabiegowy do wyboru        | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     | 20 | z   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 1    |
| Przedmiot niezabiegowy do wyboru        | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     | 50 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Chirurgia ogólna                        | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     | 15 | z   | 20 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Chirurgia ogólna                        | Ć.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     | 15 | z   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 1    |
| Chirurgia ogólna                        | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     | 20 | z   | 48 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     | 4    |
| Ginekologia i położnictwo               | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     |    |     | 30 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Ginekologia i położnictwo               | Ć.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     |    |     | 12 | z   |    |     |    |     |    |     |    |     | 1    |
| Ginekologia i położnictwo               | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     |    |     | 48 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Okulistyka                              | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     |    |     | 30 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Okulistyka                              | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     |    |     | 48 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Ginekologia i położnictwo               | P. z. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     |    |     | 60 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Zajęcia utrwalająco-uzupełniające II    | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     |    |     | 20 | z   |    |     |    |     |    |     |    |     | 1    |
| Zajęcia utrwalająco-uzupełniające II    | Ć.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     |    |     | 30 | z   | 20 | z/o |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Geriatría                               | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     |    |     | 32 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Geriatría                               | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     |    |     | 55 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     | 3    |
| Rehabilitacja                           | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     |    |     | 30 | e   |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Rehabilitacja                           | Ć.    |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     |    |     | 30 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |
| Rehabilitacja                           | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |     |    |     | 30 | z/o |    |     |    |     |    |     |    |     | 2    |



**Legenda:**

Ć.-ćwiczenia, P.n.- praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

| Przedmiot/Semestr/Forma zaliczenia/ECTS         | F/Z   | 1 | z/e | 2 | z/e | 3 | z/e | 4 | z/e | 5 | z/e | 6 | z/e | 7 | z/e | 8 | z/e | 9  | z/e | 10  | z/e | 11 | z/e | 12  | z/e | ECTS |
|-------------------------------------------------|-------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|------|
| Ortopedia z traumatologią                       | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 30 | e   |     |     |    |     |     |     | 2    |
| Ortopedia z traumatologią                       | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 54 | z/o |     |     |    |     |     |     | 3    |
| Chirurgia onkologiczna                          | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 25 | e   |     |     |    |     |     |     | 1    |
| Chirurgia onkologiczna                          | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 32 | z/o |     |     |    |     |     |     | 2    |
| Urologia                                        | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 30 | e   |     |     |    |     |     |     | 2    |
| Urologia                                        | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 48 | z/o |     |     |    |     |     |     | 3    |
| Otolaryngologia                                 | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 30 | e   |     |     |    |     |     |     | 2    |
| Otolaryngologia                                 | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 48 | z/o |     |     |    |     |     |     | 3    |
| Neurochirurgia                                  | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 30 | e   |     |     |    |     |     |     | 2    |
| Neurochirurgia                                  | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 38 | z/o |     |     |    |     |     |     | 2    |
| Transplantologia                                | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 25 | e   |     |     |    |     |     |     | 1    |
| Transplantologia                                | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 16 | z/o |     |     |    |     |     |     | 1    |
| Przedmiot zabiegowy do wyboru                   | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 20 | z   |     |     |    |     |     |     | 1    |
| Przedmiot zabiegowy do wyboru                   | Ć.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 50 | z/o |     |     |    |     |     |     | 3    |
| Psychiatria                                     | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     | 40  | e   |    |     |     |     | 2    |
| Psychiatria                                     | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    | 60  | z/o |     |    |     |     |     | 4    |
| Onkologia                                       | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    | 32  | e   |     |    |     |     |     | 2    |
| Onkologia                                       | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    | 55  | z/o |     |    |     |     |     | 3    |
| Medycyna rodzinna                               | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    | 32  | e   |     |    |     |     |     | 2    |
| Medycyna rodzinna                               | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    | 60  | z/o |     |    |     |     |     | 4    |
| Anestezjologia i intensywna terapia             | W.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    | 25  | e   |     |    |     |     |     | 1    |
| Anestezjologia i intensywna terapia             | Ć.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    | 26  | z   |     |    |     |     |     | 1    |
| Anestezjologia i intensywna terapia             | Z. p. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    | 40  | z/o |     |    |     |     |     | 2    |
| Przygotowanie do OSCE                           | Ć.    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    | 20  | z   |     |    |     |     |     | 1    |
| Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) | P. z. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    | 90  | z/o |     |    |     |     |     | 3    |
| Intensywna terapia                              | P. z. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    | 60  | z/o |     |    |     |     |     | 2    |
| Chirurgia                                       | P. z. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    | 60  | z/o |     |    |     |     |     | 2    |
| Choroby wewnętrzne                              | P. n. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |     | 120 | z  | 120 | z/o |     | 16   |
| Pediatrica                                      | P. n. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |     | 60  | z  | 60  | z/o |     | 8    |
| Chirurgia                                       | P. n. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |     | 60  | z  | 60  | z/o |     | 8    |
| Ginekologia i położnictwo                       | P. n. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |     | 30  | z  | 30  | z/o |     | 4    |
| Psychiatria                                     | P. n. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |     | 30  | z  | 30  | z/o |     | 4    |
| Medycyna ratunkowa                              | P. n. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |     | 30  | z  | 30  | z/o |     | 4    |
| Medycyna rodzinna                               | P. n. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |     | 30  | z  | 30  | z/o |     | 4    |
| Specjalność wybrana przez studenta              | P. n. |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |     | 90  | z  | 90  | z/o |     | 12   |





cykl dydaktyczny

2023-2028

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 23 godz.)**

[illegible]

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 14       $\Sigma$  ECTS = 14

Celem prowadzonego kształcenia, jest nabycie przez studentów wiadomości i umiejętności rozpoznawania struktur w zakresie anatomii człowieka - zarówno w aspekcie topograficznym, czynnościowym jak i klinicznym, a także opanowanie mianownictwa anatomicznego.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Komórki zrębowe z tkanki tłuszczowej. Anatomia kliniczna budowy przestrzennej drogi odpływu prawej komory. Przebudowa prawej komory pod wpływem nadciśnienia tętniczego.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie. Studenci zobowiązani są do noszenia długich jednorazowych lub wielorazowych fartuchów ochronnych, a w prosektorium także czepków, rękawiczek jednorazowych oraz maseczek chirurgicznych (lub wielorazowych). Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych. Podczas wszystkich zajęć konieczne jest noszenie w widocznym miejscu identyfikatora. Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć. Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[A] Wykład 1. [5h]: Ogólna struktura układu kostno-stawowego. Połączenia kości. Kręgosłup i klatka piersiowa.. [KA]  
[A] Wykład 2. [2h]: Kolokwium teoretyczne I. Osteologia i syndesmologia [KA]  
[B] Wykład 3. [5h]: Kończyna górna - mięśnie, topografia naczyń, węzłów chłonnych i nerwów. [KA]  
[B] Wykład 4. [5h]: Kończyna dolna - mięśnie, topografia naczyń, węzłów chłonnych i nerwów. [KA]  
[B] Wykład 5. [2h]: Kolokwium teoretyczne II. Kończyny [Kadra]  
[C] Wykład 6. [5h]: Układ moczowo-płciowy [KA]  
[C] Wykład 7. [5h]: Ogólna charakterystyka struktury ośrodkowego układu nerwowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna przodomózgowia. Kanał kręgowy i jego zawartość. Opony rdzenia kręgowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. [KA]  
[C] Wykład 8. [2h]: Kolokwium teoretyczne III. Brzuch i miednica [Kadra]  
[D] Wykład 9. [5h]: Pień mózgu - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Mózdżek - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ komorowy. [KA]  
[D] Wykład 10. [2h]: Kolokwium teoretyczne IV. Ośrodkowy układ nerwowy [Kadra]  
[E] Wykład 11. [5h]: Powłoka wspólna. [KA]  
[E] Wykład 12. [5h]: Struktura serca [KA]  
[E] Wykład 13. [2h]: Kolokwium teoretyczne V. Klatka piersiowa i szyja [Kadra]  
[F] Wykład 14. [5h]: Narząd wzroku. [KA]  
[F] Wykład 15. [5h]: Narząd słuchu. [KA]  
[F] Wykład 16. [4h]: Obrazowanie struktur anatomicznych. [KA]  
[F] Wykład 17. [2h]: Kolokwium teoretyczne VI. Głowa i narządy zmysłów [Kadra]  
TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [64h]  
[A] Ćwiczenia 1. [3h]: Struktura oraz mechanika kręgosłupa - kręgi i ich połączenia, krzyżowny kręgosłupa. Klatka piersiowa - żebra, mostek i ich połączenia. [Kadra]  
[A] Ćwiczenia 2. [3h]: Kości i stawy kończyny górnej. Ruchy w stawach kończyny górnej. Kości i stawy kończyny dolnej. Miednica jako całość. Ruchy w stawach kończyny dolnej. [Kadra]  
[A] Ćwiczenia 3. [4h]: Czaszka - mózgoczaszka: ściany, sklepienie, powierzchnia wewnętrzna i zewnętrzna podstawy czaszki; trzwioczaszka: ściana przednia czaszki, oczodół, jama nosowa, dół skrzydłowo-podniebienny, żuchwa, podniebienie kostne. Staw skroniowo-żuchwowy. [Kadra]  
[A] Ćwiczenia 4. [2h]: Kolokwium praktyczne I. Osteologia i syndesmologia [Kadra]  
[B] Ćwiczenia 5. [3h]: Kończyna górna - struktura mięśniowa: mięśnie obręczy kończyny górnej, ramienia, przedramienia, ręki. Jama pachowa. [Kadra]  
[B] Ćwiczenia 6. [3h]: Kończyna górna - nerwy, naczynia krwionośne, węzły chłonne. Splot ramienny. [Kadra]  
[B] Ćwiczenia 7. [3h]: Kończyna dolna - struktura mięśniowa: mięśnie obręczy kończyny dolnej, uda, podudzia, stopy. Rozstęp naczyń. Rozstęp mięśni. Trójkąt udowy.



Kanał przywodzieli. [Kadra]

[B] Ćwiczenia 8. [3h]: Kończyna dolna - nerwy, naczynia krwionośne, węzły chłonne. Splot lędźwiowo-krzyżowy. [Kadra]

[B] Ćwiczenia 9. [2h]: Kolokwium praktyczne II. Kończyny [Kadra]

[C] Ćwiczenia 10. [4h]: Przestrzeń zaotrzewnowa i jej zawartość: nerki, nadnercza, pęcherz moczowy, cewka moczowa męska, cewka moczowa żeńska. Naczynia i węzły chłonne miednicy. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 11. [4h]: Dno miednicy. Przestrzeń miednicy. Krocze. Narządy płciowe męskie. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 12. [4h]: Narządy płciowe żeńskie. Odbytka i odbytnica. Nerwy miednicy. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 13. [4h]: Jama czaszki: opony mózgowia, wypustki i zatoki opony twardej. Kanał kręgowy i jego zawartość. Opony rdzenia kręgowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 14. [4h]: Budowa zewnętrzna i wewnętrzna przodomózgowia. Lokalizacja ważniejszych czynności w korze mózgu. Unaczynienie mózgowia - główne tętnice (koło tętnicze) i żyły. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 15. [4h]: Pień mózgu - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Jądra nerwów czaszkowych. Mózdżek - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ komorowy. Płyn mózgowo-rdzeniowy: wytwarzanie, krążenie. Drogi ruchowe i czuciowe. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 16. [2h]: Kolokwium praktyczne IV. Ośrodkowy układ nerwowy [Kadra]

[D] Ćwiczenia 17. [4h]: Narząd wzroku. Nerwy czaszkowe II, III, IV, VI. Droga wzrokowa. [Kadra]

[D] Ćwiczenia 18. [4h]: Narząd słuchu. Nerw czaszkowy VIII. Droga słuchowa. Powłoka wspólna. [Kadra]

[E] Ćwiczenia 19. [4h]: Obrazowanie struktur anatomicznych. Powtórzenie materiału. [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Prosektorium Σ [32h]

[A] Prosektorium 1. [8h]: Mięśnie brzucha. Pochewka mięśnia prostego brzucha. Kanał pachwinowy. Topografia narządów wewnętrznych jamy brzusznej. Cewa jelitowa: przełyk, żołądek, jelito cienkie, jelito grube. Otrzewna, torba sieciowa. [Kadra]

[A] Prosektorium 2. [7h]: Wątroba. Drogi żółciowe. Układ żyły wrotnej. Trzustka. Śledziona. Tętnice, żyły, układ chłonny i nerwy jamy brzusznej. Pień trzewny. [Kadra]

[A] Prosektorium 3. [1h]: Kolokwium praktyczne III. Brzuch i miednica [Kadra]

[B] Prosektorium 4. [2h]: Mięśnie i trójkąty szyi z zawartością. Powięź i przestrzeń międzypowięziowe szyi. Topografia narządów szyi. Tarczycza i przytarczycze.

Przełyk i tchawica. Krtań - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Gardło. Splot szyjny. Naczynia szyi. Łuk aorty i jego gałęzie. Żyły ramienno-głowe. Nerwy czaszkowe IX, X, XI. [Kadra]

[B] Prosektorium 5. [2h]: Mięśnie klatki piersiowej. Jama pachowa. Przepona. Nerw przeponowy, n. X. Układ oddechowy (drzewo oskrzelowe, płuca, opłucna i jej zachyłki). [Kadra]

[B] Prosektorium 6. [3h]: Śródpiersie - podział i zawartość. Serce - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ nerwowy autonomiczny (pień współczulny). Układ chłonny. [Kadra]

[B] Prosektorium 7. [1h]: Kolokwium praktyczne V. Klatka piersiowa i szyja [Kadra]

[C] Prosektorium 8. [7h]: Mięśnie żuchwy i wyrazowe głowy. Nerw czaszkowy VII. Jama ustna - podniebienie, dno, policzki, język, zęby. N. szczękowy, n. żuchwowy, n. IX i n. XII. Ślinianki - przyuszna, podżuchwowa i podjęzykowa, ich unerwienie wydzielnicze. Jama nosowa, zatoki przynosowe. Nerw czaszkowy I oraz n. oczny.

Unaczynienie tętnicze głowy. Żyły głowy ze splotem skrzydłowym. Układ chłonny głowy. [Kadra]

[C] Prosektorium 9. [1h]: Kolokwium praktyczne VI. Głowa i narządy zmysłów [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Anatomia człowieka /pod red. Janiny Sokołowskiej-Pituchowej - Warszawa : PZWL (najnowsze wydanie)
2. Anatomia człowieka Olgierd Narkiewicz, Janusz Moryś - Warszawa: PZWL (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-IV)
3. Netter Atlas anatomii człowieka - angielskie mianownictwo anatomiczne Frank Netter - Wrocław: Edra Urban & Partner (najnowsze wydanie)

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Anatomia prawidłowa człowieka Michał Szpinda - Wrocław: Edra Urban & Partner (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-V)
2. Anatomia człowieka Adam Bochenek, Michał Reicher - Warszawa: PZWL (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-V)
3. Prometheus Atlas anatomii człowieka - Erik Schulte, Udo Schumacher, Michael Schunke - Wrocław: MedPharm (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-III)

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną  
Prosektorium: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
egzamin dwuczłowy teoretyczno-praktyczny  
walidacja not z kolokwium  
na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie egzaminu.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:
4. - obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych (w przypadku braku możliwości spełnienia tego warunku, stosuje się procedurę odrabiania zajęć)
5. - uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia ze wszystkich przewidzianych w planie kolokwium standardowych; w przypadku niespełnienia tego warunku, stosuje się procedurę realizacji kolokwium dodatkowych; niezaliczenie kolokwium dodatkowego, wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej z terminu podstawowego egzaminu; niezaliczenie kolokwium dodatkowego poprawkowego, wiąże się z niezaliczeniem przedmiotu.
6. - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego.
7. Wszystkie zajęcia z przedmiotu są obowiązkowe.
8. Powyższe wymagania i inne zobowiązania szczegółowo precyzuje regulamin przedmiotu Anatomia.



# Anatomia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_AW010 LJO\_AW02 LJO\_AW03  
Umiejętności [U]: LJO\_AU03 LJO\_AU04 LJO\_AU051  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_AW010 [W]: mianownictwo anatomiczne w języku polskim i angielskim;
2. LJO\_AW02 [W]: budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);
3. LJO\_AW03 [W]: stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_AU03 [U]: wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;
2. LJO\_AU04 [U]: wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);
3. LJO\_AU051 [U]: posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
5. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





[F] Ćwiczenia 9. [4h]: CHOROBY PŁUC: sonoanatomia narządów klatki piersiowej, prezentacja techniki badania, omówienie częstszych patologii. [Kadra]  
[F] Ćwiczenia 10. [4h]: NEFROLOGIA: sonoanatomia układu moczowego, prezentacja techniki badania, omówienie częstszych patologii. [Kadra]  
[F] Ćwiczenia 11. [2h]: ENDOKRYNOLOGIA: sonoanatomia tarczycy, prezentacja techniki badania, omówienie częstszych patologii. [Kadra]  
[G] Ćwiczenia 12. [4h]: UROLOGIA: ocena układu moczowego. [Kadra]  
[H] Ćwiczenia 13. [8h]: MEDYCYNĄ RODZINNA: zastosowanie ultrasonografii POCUS (point-of care). [Kadra]  
[H] Ćwiczenia 14. [8h]: ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA TERAPIA: kaniulacja naczyń pod kontrolą usg, protokół RUSH, monitorowanie płynoterapii. [Kadra]  
[I] Ćwiczenia 15. [1h]: Egzamin praktyczny. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Ultrasonografia pediatryczna. Marilyn J.Siegel. MEDIPAGE.
2. Ultrasonografia w urologii. Hofmann Hegele-Honacker. MEDIPAGE.
3. Lung ultrasound. ATLAS OF CASES. Natalia Buda, Wojciech Kosiak. LUS EKSPERT.

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną  
Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2.0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3.0 - student uzyskuje od 60 do 66 % sumy punktów
- 3.5 - student uzyskuje od 67 do 74 % sumy punktów
- 4.0 - student uzyskuje od 75 do 82 % sumy punktów
- 4.5 - student uzyskuje od 83 do 90 % sumy punktów
- 5.0 - student uzyskuje od 91 do 100 % sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin teoretyczny  
egzamin umiejętności praktycznych  
kolokwium  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Egzamin teoretyczny (wykład i wykład seminaryjny), w 10-tym semestrze, w pozostałych semestrach zaliczenie bez oceny.
2. Zaliczenie z oceną (ćwiczenia) – egzamin praktyczny, w 10-tym semestrze, kolokwium praktyczne w semestrach: 5, 6 i 7, w pozostałych semestrach zaliczenie bez oceny.
3. Zaliczenie ćwiczeń.
4. Kolokwium praktyczne – umiejętność prawidłowego posługiwania się aparatem i głowicą USG, omawianie zdjęć ultrasonograficznych.
5. Wszystkie zajęcia z przedmiotu są obowiązkowe.



## Kurs ultrasonografii

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_EW48 LJO\_EW49  
Umiejętności [U]: LJO\_EU103 LJO\_FU54  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW48 [W]: fizyczne podstawy diagnostyki ultrasonograficznej;
2. LJO\_EW49 [W]: problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych (ultrasonografii), w szczególności: 1) symptomatologię ultrasonograficzną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i zastosowanie ultrasonografii do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych badań ultrasonograficznych oraz wskazania i przeciwwskazania do zastosowania ultrasonograficznych środków kontrastujących;

Forma weryfikacji: **egzamin teoretyczny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU103 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO\_FU54 [U]: badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem i potrafi go zinterpretować;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

**2023-2028**

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 18 godz.)**

[illegible]

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 9       $\Sigma$  ECTS = 9

**Cel teoretyczny:** Student powinien uzyskać wiedzę o mikroarchitekturze narządów i tkanek oraz tworzących je komórek i składników macierzy pozakomórkowej. W zakresie cytofizjologii student powinien wykazywać wiedzę o strukturze organelli komórkowych i ich funkcji, a także o mechanizmach regulujących cykl komórkowy i apoptozę. Student powinien znać podstawowe procesy związane z funkcjonowaniem komórki i jej podziałem, a także rozumieć zależności między budową mikroskopową a funkcją narządów tworzących podstawowe układy czynnościowe organizmu.

**Cel praktyczny:** Student powinien posiadać takie umiejętności jak: sprawną obsługę mikroskopu (także w zakresie korzystania z immersji) oraz przygotowanie dokumentacji cyfrowej z oglądanych preparatów z wykorzystaniem zestawu mikroskopu z kamerą i komputerem. Powinien samodzielnie rozpoznawać pod mikroskopem struktury histologiczne narządów i tkanek oraz dokonywać opisu i interpretacji ich budowy .

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Hodowle komórkowe, testy przyżyciowe komórek jelita grubego w diagnostyce nowotworów i raka jelita grubego.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie. Podczas wszystkich zajęć konieczne jest noszenie w widocznym miejscu identyfikatora. Znajomość budowy mikroskopu świetlnego. Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych. Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć. Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [50h]

[A] Wykład 1. [4h]: Cytofizjologia 1: Budowa komórki, Błony komórkowe, Mitochondria, Jądro komórowe, Cykl komórkowy, Mitoza. [WP]

[A] Wykład 2. [4h]: Cytofizjologia 2: Sygnalizacja międzykomórkowa, Częściczki adhezyjne, Połączenia międzykomórkowe, Cytoskielet, Oddziaływania komórek z macierzą, Struktury powierzchni komórki. [WP]

[A] Wykład 3. [2h]: Tkanka nabłonkowa i gruczoły. Częściczki adhezyjne. Połączenia międzykomórkowe. Struktury powierzchni komórki. Hemidesmosomy. Podział nabłonków i gruczołów. [WP]

[A] Wykład 4. [4h]: Tkanka łączna. Tkanka łączna szkieletowa. Macierz pozakomórkowa. Synteza kolagenu. Komórki tkanki łącznej właściwej. Rodzaje tkanek łącznych. Budowa błony podstawnej. Ruch komórek mięśniowych. [WP]

[A] Wykład 5. [4h]: Tkanka mięśniowa. Tkanka nerwowa. [WP]

[A] Wykład 6. [2h]: Kolokwium 1 teoretyczne. [Kadra]

[B] Wykład 7. [4h]: Układ naczyniowo-sercowy. Układ oddechowy. [WP]

[B] Wykład 8. [4h]: Układ pokarmowy. [WP]

[B] Wykład 9. [4h]: Układ limfatyczny. Krew obwodowa i szpikowa. [WP]

[B] Wykład 10. [2h]: Kolokwium 2 teoretyczne. [Kadra]

[C] Wykład 11. [4h]: Układ dokrewny. Układ moczowy. [WP]

[C] Wykład 12. [4h]: Układ płciowy żeński i męski. [WP]

[C] Wykład 13. [4h]: Narząd wzroku, słuchu i równowagi. Układ nerwowy. [WP]

[C] Wykład 14. [2h]: Skóra i gruczoł mleczny. [WP]

[C] Wykład 15. [2h]: Kolokwium 3 teoretyczne. [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [68h]

[A] Ćwiczenia 1. [4h]: Cytofizjologia: Transport międzykomórkowy, endocytoza i fagocytoza. Organella komórkowe. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 2. [4h]: Tkanka nabłonkowa. Nauka mikroskopowania i obsługi systemu archiwizacji zdjęć. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 3. [4h]: Tkanka łączna właściwa. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 4. [4h]: Tkanka chrzęstna i kostna. Kostnienie. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 5. [4h]: Rodzaje tkanki mięśniowej. Tkanka nerwowa. [Kadra]

[A] Ćwiczenia 6. [4h]: Kolokwium 1 praktyczne. [Kadra]





- [B] Ćwiczenia 7. [4h]: Układ naczyniowo-sercowy. Układ oddechowy. [Kadra]  
[B] Ćwiczenia 8. [4h]: Jama ustna i rozwój zęba. Przewód pokarmowy. [Kadra]  
[B] Ćwiczenia 9. [4h]: Ślinianki, wątroba, trzustka, woreczek żółciowy. [Kadra]  
[B] Ćwiczenia 10. [4h]: Układ limfatyczny. Krew obwodowa. [Kadra]  
[B] Ćwiczenia 11. [4h]: Kolokwium 2 praktyczne. [Kadra]  
[C] Ćwiczenia 12. [4h]: Układ dokrewny. Układ moczowy. [Kadra]  
[C] Ćwiczenia 13. [4h]: Układ płciowy żeński. Układ płciowy męski. [Kadra]  
[C] Ćwiczenia 14. [4h]: Narządy zmysłów i układ nerwowy. [Kadra]  
[C] Ćwiczenia 15. [4h]: Skóra i gruczoł mleczny. Powtórka preparatów. [Kadra]  
[C] Ćwiczenia 16. [4h]: Kolokwium 3 praktyczne. [Kadra]  
[D] Ćwiczenia 17. [4h]: Ćwiczenia utrwalająco-powtarzające na preparatach mikroskopowych. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Histologia Junqueira Podręcznik i atlas, Mescher Anthony L, / Edra Urban & Partner / wyd.IV polskie, red. K Bogus / Wrocław 15, 2020

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Histologia : podręcznik dla studentów medycyny / Jacek Malejczyk, Wojciech Sawicki. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022, wyd.6

2. Zeszyt ćwiczeń: Histologia Kompendium do ćwiczeń z atlasem, J. Rokicka, E. Reichman-Warmusz/ Edra Urban & Partner. Wrocław, 2022

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu  
kolokwium  
test  
sprawdzian umiejętności  
egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest konieczność uzyskania min. 60% z egzaminu praktycznego oraz 60% z egzaminu teoretycznego.
2. Do egzaminu końcowego obowiązuje znajomość treści przedstawionych w trakcie zajęć z przedmiotu, na stronie internetowej/ekstranetowej (wykłady) oraz zamieszczonych w obowiązujących podręcznikach.
3. Egzamin teoretyczny - w formie pisemnej oraz w wyjątkowych przypadkach w formie ustnej.
4. Egzamin praktyczny - rozpoznawanie preparatów histologicznych.
5. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i wykładów (semestralnie) jest uzyskanie semestralnej oceny dostatecznej z danego zakresu.
6. Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.
7. Szczegółowe wymagania zaliczeniowe i egzaminacyjne określa regulamin Przedmiotu.





# Histologia i cytofizjologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_AW011 LJO\_AW04 LJO\_AW05  
Umiejętności [U]: LJO\_AU01 LJO\_AU02 LJO\_AU052  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_AW011 [W]: mianownictwo histologiczne w języku polskim i angielskim;
2. LJO\_AW04 [W]: podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;
3. LJO\_AW05 [W]: mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_AU01 [U]: obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;
2. LJO\_AU02 [U]: rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narzodom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, dokonuje opisu i interpretuje ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;
3. LJO\_AU052 [U]: posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem histologicznym;

Forma weryfikacji: **na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Biofizyka SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                           |                  |               |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------|---------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                        | Język wykładowy: | <b>Polski</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Naukowych Podstaw Medycyny</b> |                  |               |

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 14 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia: Pracownia biofizyczna CDiSM. /Praca z przeprowadzeniem doświadczenia.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

|   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| W | 40                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 2    |
| Ć | 30                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 1    |
|   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   | Praca własna studenta = 100 godz. |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 3    |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 6      $\sum$  ECTS = 6

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu podstaw biofizyki niezbędnych do zrozumienia zjawisk biologicznych i fizycznych istotnych w medycynie. Praktyczne umiejętności polegające na obsłudze aparatury i wykonaniu pomiarów podczas ćwiczeń laboratoryjnych. Ugruntowanie podstaw biofizyki w celu zrozumienia zjawisk prezentowanych na dalszych etapach edukacji.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Bioobrazowanie w wielu skalach i obrazowanie molekularne i nanocząstek, nanosensory. Diagnostyka optyczna nowotworów. Zastosowanie MR.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązują Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Teoretyczne zorientowanie i przygotowanie się co do zagadnień będących treścią zajęć.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [40h]

Wykład 1. [4h]: Procesy transportu masy i energii. Transport ładunku elektrycznego. [PM]  
Wykład 2. [4h]: Potencjał elektrochemiczny, dyfuzyjny, błonowy, równowaga donnanowska. [PM]  
Wykład 3. [4h]: Podstawy hydrodynamiki układu krążenia. Lepkość cieczy, przepływy. [PM]  
Wykład 4. [4h]: Nieinwazyjne metody obrazowania wnętrza organizmu człowieka - podstawy fizyczne. Bioobrazowanie i obrazowanie molekularne. Rezonans magnetyczny (I Dobrucki). [PM]  
Wykład 5. [4h]: Biofizyczne podstawy funkcjonowania słuchu i wzroku. [PM]  
Wykład 6. [4h]: Rodzaje promieniowania jonizującego - aspekty medyczne i środowiskowe, prawo rozpadu. [PM]  
Wykład 7. [4h]: Oddziaływanie promieniowania jonizującego z materią - współczynnik absorpcji, podstawowe wiadomości z dozymetrii, zasady ochrony radiologicznej. [PM]  
Wykład 8. [4h]: Źródła promieniowania jonizującego stosowane w medycynie. [PM]  
Wykład 9. [4h]: Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie promieniowania jonizującego. [PM]  
Wykład 10. [4h]: Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie ultradźwięków. [PM]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [30h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Pomiar szybkości dyfuzji przez błonę. [Kadra]  
Ćwiczenia 2. [4h]: Hemodynamika układu krążenia. [Kadra]  
Ćwiczenia 3. [4h]: Pomiar mocy przemiany podstawowej. [Kadra]  
Ćwiczenia 4. [4h]: Badanie wzroku. Akomodacja. Wady widzenia. [Kadra]  
Ćwiczenia 5. [4h]: Audiometria. [Kadra]  
Ćwiczenia 6. [4h]: Zastosowanie ultradźwięków w medycynie. [Kadra]  
Ćwiczenia 7. [3h]: Pomiar widma promieniowania gamma. [Kadra]  
Ćwiczenia 8. [3h]: Absorpcja promieniowania gamma przez materię, zasady ochrony radiologicznej. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Biofizyka pod red. F. Jaroszyka. PZWL Warszawa 2014 (lub późniejsze wydania).

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. BIOFIZYKA - wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami / Zofia Jóźwiak, Grzegorz Bartosz / wyd. PWN / Warszawa 2005, wyd.1.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin pisemny  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Egzamin pisemny - obejmujący całość materiału prezentowanego na wykładach i podczas ćwiczeń.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń przewidzianych w programie nauczania. Nieobecności usprawiedliwione nie zwalniają z wykonania ćwiczenia. Odrabianie ćwiczeń w terminie ustalonym przez osobę odpowiedzialną za prowadzenie zajęć, po zakończeniu wszystkich ćwiczeń programowych. Nie przewiduje się zwolnień z egzaminu.
3. Zaliczenie i ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych otrzymywanych po każdym ćwiczeniu. Na oceny poszczególnych ćwiczeń wpływa przygotowanie merytoryczne i praktyczne oraz opracowanie wyników uzyskanych podczas ćwiczenia.
4. Średnia z ćwiczeń równa co najmniej 4.0 uprawnia do udziału w terminie zerowym. Zakres materiału terminu zerowego obejmuje jedynie zagadnienia prezentowane podczas wykładów.

## Biofizyka

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_BW03 LJO\_BW04 LJO\_BW05 LJO\_BW06 LJO\_BW07 LJO\_BW08 LJO\_BW09

**Umiejętności [U]:** LJO\_BU01 LJO\_BU02

**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_BW03 [W]: pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana;
2. LJO\_BW04 [W]: podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych;
3. LJO\_BW05 [W]: prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;
4. LJO\_BW06 [W]: naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;
5. LJO\_BW07 [W]: fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;
6. LJO\_BW08 [W]: fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;
7. LJO\_BW09 [W]: fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

**Student potrafi:**

1. LJO\_BU01 [U]: wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy;
2. LJO\_BU02 [U]: oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen cząstkowych**

**Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                           |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                        | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Naukowych Podstaw Medycyny</b> |                  |               |                  |

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 38 godz.)**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Seminarium: Sala seminaryjna. /Dyskusja.  
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa. /Praca w kooperacji między grupami.  
/Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
/Dyskusja moderowana.  
/Rozwiązywanie zadań, wykonywanie doświadczeń.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.  
Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 13       $\Sigma$  ECTS = 13

**Cele Przedmiotu:**

Zapoznanie studentów: z podstawowymi zagadnieniami genetyki ogólnej i genetyki człowieka, które są niezbędne w rozumieniu problemów genetyki klinicznej; ze strukturą i funkcją organelli komórkowych; z budową i funkcją związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych; z podstawowymi zasadami przepływu informacji genetycznej w komórce (replikacja, translacja i obróbka potranslacyjna); z organizacją genomu, mechanizmami regulacji ekspresji genów i systemów naprawczych DNA, dzięki czemu łatwo będzie zrozumieć etiopatogenezę wielu chorób.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Rola różnych immunomodulatorów w patogenezie schorzeń.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wg zalecenia Prowadzącego.  
Teoretyczne zorientowanie i przygotowanie się co do zagadnień będących treścią zajęć.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

## TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [68h]

- [A] Wykład 1. [4h]: Charakterystyka związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek - białka i lipidy. [KE]  
[A] Wykład 2. [4h]: Charakterystyka związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek - węglowodany i nukleotydy. [KE]  
[A] Wykład 3. [3h]: Podstawowe terminy genetyczne Definicje, omówienie. [ŻM]  
[A] Wykład 4. [2h]: Struktura i właściwości błon biologicznych. [KE]  
[A] Wykład 5. [2h]: Szlaki sygnałowe, komunikacja międzykomórkowa. [KE]  
[A] Wykład 6. [3h]: Podstawy genetyki klasycznej Prawa Mendla. Współdziałanie genów. [ŻM]  
[B] Wykład 7. [4h]: Chemiczne składniki macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych. [KE]  
[B] Wykład 8. [2h]: Genom ludzki , Ekspresja genów Mapowanie genomu ludzkiego. [ŻM]  
[B] Wykład 9. [2h]: Struktura i funkcja kwasów nukleinowych. [KE]  
[B] Wykład 10. [3h]: Od DNA do białka - transkrypcja i translacja. Kod genetyczny. [KE]  
[C] Wykład 11. [2h]: Potranslacyjne modyfikacje białek. [KE]  
[C] Wykład 12. [3h]: Sposoby degradacji białek. [KE]  
[C] Wykład 13. [3h]: Cykl życiowy komórki. Mitoza, Mejoza (przebieg mejozy w spermatogenezie i oogenezie). [KE]  
[C] Wykład 14. [2h]: Regulacja cyklu komórkowego. [KE]  
[C] Wykład 15. [2h]: Starzenie komórek, apoptoza i nekroza. [KE]  
[D] Wykład 16. [3h]: Genetyczne i biochemiczne podłoże choroby (omówienie wybranych zagadnień). [KE]  
[D] Wykład 17. [2h]: Pozajądrowa informacja genetyczna [KE]  
[D] Wykład 18. [4h]: Mutacje genowe. Definicja i podział mutacji. Czynniki mutagenne fizyczne, chemiczne i biologiczne. Mutageniza środowiskowa. [ŻM]  
[D] Wykład 19. [3h]: Pojęcie płci Dziedziczenie płci u człowieka, Charakterystyka chromosomów płciowych. [ŻM]  
[D] Wykład 20. [3h]: Ilościowe mutacje chromosomalne Podział. Trisomie autosomalne. Zespoły Downa, Edwardsa i Patau. [ŻM]  
[D] Wykład 21. [3h]: Ilościowe anomalie heterochromosomalne Przykłady. Zespoły Turnera, Klinefeltera, nadkobieta i nad mężczyzna. [ŻM]  
[E] Wykład 22. [4h]: Inne przykłady mutacji. Blok metaboliczny jako przykład mutacji. Wrodzone błędy metaboliczne białkowe, cukrowe i lipidowe (omówienie wybranych zagadnień). [KE]  
[E] Wykład 23. [2h]: Podstawy genetyczne grup krwi Układ A, B, 0 i Rh. [KE]  
[E] Wykład 24. [3h]: Genetyka populacyjna Rodzaje i sposoby określania zmienności organizmów. Prawo Hardy'ego- Weinberga. [ŻM]  
TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium Σ [41h]  
[A] Seminarium 1. [4h]: Struktura organizacyjna komórek prokariotycznych i eukariotycznych .Typy komórek budujących organizm człowieka. [ŻM]  
[A] Seminarium 2. [1h]: Kolokwium 1. (treści wykładów 1-6 i seminarium 1) [Kadra]  
[B] Seminarium 3. [4h]: Replikacja, rekombinacja i naprawa DNA. [ŻM]



[B] Seminarium 4. [1h]: Kolokwium 2. (treści wykładów 7-10 i seminarium 3) [Kadra]  
[C] Seminarium 5. [3h]: Genom, transkryptom i proteom człowieka- podstawowe metody ich badania. [ŻM]  
[C] Seminarium 6. [2h]: Geny - struktura i funkcje, mutacje genowe. [ŻM]  
[C] Seminarium 7. [2h]: Mechanizmy regulacji ekspresji genów u prokariota. [ŻM]  
[C] Seminarium 8. [3h]: Mechanizmy regulacji ekspresji genów u eukariota. [ŻM]  
[C] Seminarium 9. [2h]: Geny a różnicowanie się i rozwój. [ŻM]  
[C] Seminarium 10. [1h]: Kolokwium 3. (treści wykładów 11-15 i seminarium 5-9) [Kadra]  
[D] Seminarium 11. [2h]: Chromosomy- budowa chromosomów i chromatyny, struktura i funkcja chromosomów w cyklu komórkowym. [ŻM]  
[D] Seminarium 12. [2h]: Aberracje chromosomowe. [ŻM]  
[D] Seminarium 13. [2h]: Cytogenetyka. Techniki barwienia chromosomów. Prawidłowy kariotyp człowieka i zasady jego opisu. [ŻM]  
[D] Seminarium 14. [4h]: Karcynogeneza i genetyka nowotworów. [KE]  
[D] Seminarium 15. [1h]: Kolokwium 4. (treści wykładów 16-21 i seminarium 11-14) [Kadra]  
[E] Seminarium 16. [3h]: Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe. [ŻM]  
[E] Seminarium 17. [3h]: Funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie. . Terapie genowe [ŻM]  
[E] Seminarium 18. [1h]: Kolokwium 5. (treści wykładów 22-24 i seminarium 16-17) [Kadra]  
TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [28h]  
[A] Ćwiczenia 1. [4h]: Biotechnologia w medycynie. [RT]  
[A] Ćwiczenia 2. [5h]: Metody wykrywające obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze. [RT]  
[B] Ćwiczenia 3. [3h]: Wykreślanie rodowodów. [ŻM]  
[C] Ćwiczenia 4. [2h]: Obliczanie ryzyka ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych. [RT]  
[C] Ćwiczenia 5. [2h]: Zasady pobierania i metody badania materiału genetycznego. [RT]  
[D] Ćwiczenia 6. [2h]: Badania cytogenetyczne i molekularne. [RT]  
[D] Ćwiczenia 7. [2h]: Diagnostyka cytogenetyczna, aberracje chromosomowe [ŻM]  
[D] Ćwiczenia 8. [2h]: Zapisy prawidłowych i patologicznych kariotypów. [ŻM]  
[E] Ćwiczenia 9. [2h]: Badania prenatalne. [ŻM]  
[E] Ćwiczenia 10. [4h]: Metody izolacji kwasów nukleinowych [ŻM]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Podstawy genetyki : dla studentów i lekarzy / pod red. Gerarda Drewy i Tomasza Ferenca ; [aut. Wanda Bratkowska et al.] / Elsevier Urban & Partner /Wrocław 2021

2. Genetyka medyczna i molekularna / Jerzy Bal / wyd. PWN / Warszawa 2017, wyd.1

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Genetyka medyczna / Edward Tobias, Michael Connor, Malcolm Ferguson-Smith , red. wyd. pol. Anna Latos-Bieleńska /PZWL / Warszawa 2021

2. Biochemia Harpera, Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, Anthony P. Weil, PZWL 2018

3. Biologia molekularna - krótkie wykłady / Alexander McLennan, Phil Turner, Andy Bates, Mike White /wyd. PWN/Warszawa 2021, wyd.4

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
walidacja not z kolokwium  
walidacja aktywności i ocen częściowych  
na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym opartym na pytaniach testowych.
2. Warunki dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu określa regulamin przedmiotu.
3. Przedmiot realizowany jest w dwóch semestrach z etapową kontrolą i walidacją efektów uczenia się.
4. Dopuszczenie do kolejnego/następnego semestru zajęć określa regulamin przedmiotu.
5. Do rozliczenia zajęć obowiązuje regulaminowa frekwencja, zaliczenie wszystkich ćwiczeń i określona wartość procentowa osiągniętych efektów z kolokwium.



# Podstawy genetyki i biologii molekularnej

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

LJO\_BW10 LJO\_BW13B LJO\_BW14 LJO\_BW17 LJO\_BW18 LJO\_BW19 LJO\_CW01 LJO\_CW02 LJO\_CW03 LJO\_CW031 LJO\_CW04 LJO\_CW05 LJO\_CW060 LJO\_CW061 LJO\_CW07 LJO\_CW08 LJO\_CW090 LJO\_CW091 LJO\_CW10 LJO\_CW11

#### Umiejętności [U]:

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_BW10 [W]: budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych;
2. LJO\_BW13B [W]: przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii;
3. LJO\_BW14 [W]: funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek; koncepcje regulacji ekspresji genów;
4. LJO\_BW17 [W]: sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;
5. LJO\_BW18 [W]: procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;
6. LJO\_BW19 [W]: w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;
7. LJO\_CW01 [W]: podstawowe pojęcia z zakresu genetyki;
8. LJO\_CW02 [W]: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów;
9. LJO\_CW030 [W]: prawidłowy kariotyp człowieka oraz różne typy determinacji płci;
10. LJO\_CW031 [W]: genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów;
11. LJO\_CW04 [W]: budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutageny;
12. LJO\_CW05 [W]: zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
13. LJO\_CW060 [W]: uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
14. LJO\_CW061 [W]: genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz możliwość ich profilaktyki;
15. LJO\_CW07 [W]: aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogeny; zespoły powodowane przez rearanżacje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne;
16. LJO\_CW08 [W]: czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;
17. LJO\_CW090 [W]: podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;
18. LJO\_CW091 [W]: genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe; oraz ich związek z koniecznością indywidualizacji farmakoterapii;
19. LJO\_CW10 [W]: określa korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO);
20. LJO\_CW11 [W]: genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## Kwalifikowana pierwsza pomoc SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2023-2028

|                   |             |                  |                               |                          |                               |                  |        |
|-------------------|-------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------|--------|
| Kierunek studiów: | Lekarski    | Stopień studiów: | Jednolite studia magisterskie | Status przedmiotu:       | Obowiązkowy                   | Język wykładowy: | Polski |
| Forma studiów:    | Stacjonarne | Profil studiów:  | Ogólniakademicki              | Jednostka organizacyjna: | Katedra Nauk Przedklinicznych |                  |        |

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 5 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia: Pracownia podstaw opieki pielęgniarstwa. /Praca z wykorzystaniem тренаżerów i manekinów.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

| 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| 14                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,5  |
| 21                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,75 |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
| Praca własna studenta = 55 godz. |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 1,75 |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 3  $\sum$  ECTS = 3

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Poznanie przez studentów teoretycznych podstaw i mechanizmów występowania nagłych stanów zagrożenia życia lub zdrowia oraz anatomicznych i fizjologicznych uwarunkowań wpływających na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania podstawowych zabiegów medycznych w zakresie pierwszej pomocy. Praktyczna nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej w zakresie podstawowym (BLS+AED). Przedstawienie podstawowych sposobów oceny stanu poszkodowanego. Przedstawienie podstawowych zasad postępowania w zagrożeniach środowiskowych. Uzyskanie umiejętności prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS AED. Nauka i kształtowanie samodzielnej oceny stanu zdrowia pacjenta wymagającego pierwszej pomocy kwalifikowanej, umiejętności rozpoznania stanu zagrożenia zdrowia lub życia, formułowania diagnozy ratowniczej i planowania pierwszej pomocy. Nauka i kształtowanie umiejętności przywracania, podtrzymania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych, w zakresie czynności układu oddechowego i krążenia. Podejmowanie podstawowych działań w obrażeniach ciała. Organizowanie i przeprowadzenie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zastosowanie techniki wysokiego impulsu i uniesienia dłoni w ucisku klatki piersiowej. Zastosowanie ultrasonografii w procedurze stwierdzenia zgonu.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [14h]

Wykład 1. [3h]: Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne dorosłych i dzieci z użyciem AED wg ERC 2021. [WP]

Wykład 2. [4h]: Podstawowe i zaawansowane techniki udrażniania dróg oddechowych stosowane przedszpitalnie. Tlenoterapia. [WP]

Wykład 3. [4h]: Ocena stanu pacjenta w celu podjęcia podstawowych czynności ratunkowych. [WP]

Wykład 4. [3h]: Przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia. Śmierć i proces umierania. Anatomiczne, fizjologiczne i środowiskowe czynniki wpływające na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. [WP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [21h]

Ćwiczenia 1. [3h]: Ocena stanu pacjenta w celu podjęcia podstawowych czynności ratunkowych: ocena stanu świadomości i przytomności pacjenta, pozycja boczna z grzbietu i brzucha, ciało obce w drogach oddechowych. [Kadra]

Ćwiczenia 2. [3h]: Bezpieczeństwo własne, środki ochrony osobistej, Zagrożenia związane z udzielaniem pierwszej pomocy. Sposoby wzywania pomocy.

bezprzypadkowe udrażnianie dróg oddechowych, Butla tlenowa + reduktor + wąsy i maski do tlenoterapii, rurki u-g i n-g, zestaw do wentylacji workiem + maską; wszystko to u dorosłych i dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 3. [3h]: Praktyczna nauka BLS u dorosłych - od oceny przytomności pacjenta przez wezwanie pomocy, rozpoczęcie BLS: technika uciskania kłp, wentylacja początkowo usta-usta, później z zastosowaniem worka, później z zastosowaniem zautomatyzowanej defibrylacji elektrycznej [Kadra]

Ćwiczenia 4. [3h]: Praktyczna nauka BLS u dzieci. [Kadra]

Ćwiczenia 5. [3h]: Podstawowe czynności ratownicze i postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia: zaopatrzenie zagrażających życiu krwawień (w tym opaska zaciskowa), oparzenia, omdlenie, napad drgawek, ból w klatce piersiowej, objawy udaru niedokrwinnego, anafilaksja z użyciem ampułki strzykawki [Kadra]

Ćwiczenia 6. [3h]: Doskonalenie praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS-AED dorośli i dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 7. [3h]: Doskonalenie praktycznych umiejętności związanych z postępowaniem w symulowanych działaniach ratowniczych w określonych jednostkach chorobowych i obrażeniach do BLS-AED włącznie zakończone egzaminem. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
2. Gucwa J., Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna / Kraków 2018, wyd.4

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Mikołajczak A.: Pierwsza pomoc . Publicat, 2022

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy i sprawdzian umiejętności  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zgodne z regulaminem przedmiotu pozytywne rozliczenie pisemnego sprawdzianu testowego.
2. Do pisemnego egzaminu testowego należy wykazać się pozytywną oceną z ćwiczeń.
3. Pozytywna ocena z ćwiczeń wynika z osiągnięcia regulaminowej frekwencji i zaliczenia egzaminu praktycznego z działań ratowniczych w warunkach symulowanych.

Kwalifikowana pierwsza pomoc

Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_FW07  
**Umiejętności [U]:** LJO\_EU17 LJO\_FU23 LJO\_FU25  
**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_FW07 [W]: wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

**Student potrafi:**

1. LJO\_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
2. LJO\_FU23 [U]: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
3. LJO\_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

**Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
2. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
6. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
7. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## Zdrowie publiczne i epidemiologia SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                                  |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                                               | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia</b> |                  |               |                  |

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 8 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa. /Praca w kooperacji między grupami.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

|   | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| W | 24                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,75 |
| Ć | 6                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,25 |
|   |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   | Praca własna studenta = 30 godz. |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 1    |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2  $\sum$  ECTS = 2

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Przekazanie studentom wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zdrowia publicznego i epidemiologii niezbędnych do prawidłowego wykonywania zawodu lekarza z zakresu podstawowych pojęć i definicji dotyczących zdrowia i czynników warunkujących zdrowie; metod oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji; polityki społecznej i zdrowotnej; promocji zdrowia i profilaktyki chorób; organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia oraz podstawowych pojęć i terminów stosowanych w epidemiologii, przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych, praktycznego wykorzystania wiedzy w umiejętnościach: oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji; diagnozowania potrzeb zdrowotnych populacji; planowania i wdrażania działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób; interpretowania wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznej oraz umiejętność skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. W wyniku kształcenia student będzie świadomy jaką rolę pełni lekarz w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji; będzie gotowy do funkcjonowania w systemie ochrony zdrowia zgodnie z obowiązującymi uwarunkowaniami organizacyjnymi.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Wpływ otyłości wśród dzieci na zdrowie. Zanieczyszczenie powietrza a zdrowie.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [24h]

Wykład 1. [4h]: Geneza, cele i zadania zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. [ZM]

Wykład 2. [4h]: Społeczne i behawioralne czynniki warunkujące zdrowie (w tym otyłość, zanieczyszczenia itp.); metody oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji, w tym przyczyny szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych. Nierówności w zdrowiu. [ZM]

Wykład 3. [4h]: Polityka społeczna i zdrowotna. Narodowy Program Zdrowia. [ZM]

Wykład 4. [4h]: Promocja zdrowia i zapobieganie chorobom. [ZM]

Wykład 5. [4h]: Organizacja i zarządzania w ochronie zdrowia. Systemy ochrony zdrowia. [ZM]

Wykład 6. [4h]: Demograficzne podstawy zdrowia publicznego. Sytuacja zdrowotna w Polsce, Europie i na świecie. [ZM]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [6h]

Ćwiczenia 1. [3h]: Ocena wpływu różnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji i diagnozowanie potrzeb zdrowotnych populacji. Planowanie i wdrażanie działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób. [ZM]

Ćwiczenia 2. [3h]: Interpretowanie wyników badań epidemiologicznych i konstruowanie poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. [ZM]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014

2. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie Publiczne, tom 1 i 2. Wydawnictwo Fundacja Zdrowia Publicznego, 2011

3. Wojtyński B., Goryński P., Moskalewicz B. (red.): Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego-Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2012

4. Jędrzychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red.): Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2010

2. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian pisemny  
walidacja aktywności i ocen częściowych  
projekt zaliczeniowy/prezentacja multimedialna

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe, a obecność rejestrowana.

2. Przedmiot realizowany jest w formie stacjonarnej z wykorzystaniem technik zdalnej edukacji i platformy e-learningowej.

3. Należy brać aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach lub wykonać i zaprezentować pracę zaliczeniową zleconą przez wykładowcę.

4. Zaliczenie ćwiczeń jest podstawą do zaliczenia Przedmiotu

5. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie sprawdzianu pisemnego.



# Zdrowie publiczne i epidemiologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_GW01 LJO_GW02 LJO_GW03 LJO_GW04                     |
| Umiejętności [U]:           | LJO_GU01 LJO_GU02 LJO_GU03 LJO_GU04                     |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_GW01 [W]: metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;
2. LJO\_GW02 [W]: sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;
3. LJO\_GW03 [W]: epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;
4. LJO\_GW04 [W]: pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;

Forma weryfikacji: **sprawdzian pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_GU01 [U]: opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;
2. LJO\_GU02 [U]: zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
3. LJO\_GU03 [U]: interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;
4. LJO\_GU04 [U]: oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen częstkowych**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
2. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
4. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
5. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
6. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
7. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Embriologia SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                           |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                        | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Naukowych Podstaw Medycyny</b> |                  |               |                  |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 8 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|   | 1                                | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|---|----------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| W |                                  | 24 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,75 |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   | Praca własna studenta = 40 godz. |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 1,25 |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 2

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Zapoznanie studenta z prawidłowym rozwojem prenatalnym człowieka obejmującym okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy. Zapoznanie studenta z rozwojem poszczególnych narządów i układów oraz podstawowymi zaburzeniami ich rozwoju. Przedstawienie studentowi przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowania genetyczne i środowiskowe.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wg zalecenia Prowadzącego.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [24h]

Wykład 1. [4h]: Gametogeneza. Żeński cykl płciowy. Zapłodnienie. Bruzdkowanie. Implantacja. Gastrulacja. Różnicowanie listków zarodkowych. [WM]  
Wykład 2. [4h]: Błony płodowe. Budowa i funkcje łożyska. Podstawy rozwoju narządu gardłowego, twarzy i jamy ustnej. [WM]  
Wykład 3. [4h]: Podstawy rozwoju układu krwionośnego. Krążenie płodowe. Podstawy rozwoju układu pokarmowego i oddechowego. [WM]  
Wykład 4. [4h]: Podstawy rozwoju układu moczowo-płciowego. Determinacja płci. Podstawy rozwoju układu nerwowego. [WM]  
Wykład 5. [4h]: Podstawy rozwoju układu szkieletowego i mięśniowego oraz skóry. Elementy molekularnych podstaw rozwoju. [WM]  
Wykład 6. [4h]: Okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy. Charakterystyka morfologiczna zarodka i płodu. Czas trwania ciąży. Prenatalne techniki diagnostyczne. Wrodzone nieprawidłowości rozwojowe. Czynniki teratogenne. [WM]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Embriologia Langmana / Thomas W. Sadler / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Embriologia i wady wrodzone Od zapłodnienia do urodzenia / Keith L. Moore, T. V. N. Persaud, Mark G. Torchia, red. wyd. pol. Hieronim Bartel, red. wyd. pol. Maciej Zabel / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.1  
2. Embriologia / Hieronim Bartel / PZWL / Warszawa 2020, wyd. 6

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe, a obecność rejestrowana.
2. Przedmiot realizowany jest w formie stacjonarnej z wykorzystaniem technik zdalnej edukacji i platformy e-learningowej.
3. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu obejmującego całość materiału prezentowanego na wykładach.
4. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią na platformie e-learningowej.

## Embriologia

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_AW012 LJO\_AW06  
**Umiejętności [U]:** LJO\_AU053  
**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student zna i rozumie:*

1. LJO\_AW012 [W]: mianownictwo embriologiczne w języku polskim i angielskim;
2. LJO\_AW06 [W]: stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

*Student potrafi:*

1. LJO\_AU053 [U]: posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem embriologicznym;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Statystyka medyczna jasno i zrozumiale / Gordon Taylor / Michael Harris / Wydawca: Makmed / Rok wydania: 2020
  2. Watała C.: Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych -w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wydanie II, Alfa-medica press. Łódź 2012. ss. 31-35
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Przewodnik do ćwiczeń z przedmiotu metody statystyczne w biologii / Włodzimierz Meissner- Dla studentów i prowadzących ćwiczenia / Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego / Gdańsk 2014

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy  
sprawdzian umiejętności  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Wykład jest zaliczany oceną na podstawie wyniku testu końcowego z wiedzy wykładowej.
2. Ćwiczenia są zaliczane oceną na którą się składa suma jakości efektów osiągniętych na zajęciach i wynik sprawdzianu umiejętności biostatystycznych.
3. Sprawdzian umiejętności biostatystycznych z pytaniami (zadaniami) otwartymi, lub zamkniętymi przeprowadzany jest z wykorzystaniem komputera na ocenę.
4. Warunkiem dopuszczenia sprawdzianu umiejętności biostatystycznych jest rozliczenie efektów ze wszystkich ćwiczeń.

## Biostatystyka

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_BW26 LJO\_BW27 LJO\_BW28 LJO\_BW29  
**Umiejętności [U]:** LJO\_BU09 LJO\_BU10 LJO\_BU11 LJO\_BU12 LJO\_BU13  
**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO\_BW26 [W]: podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;
2. LJO\_BW27 [W]: podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;
3. LJO\_BW28 [W]: możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza;
4. LJO\_BW29 [W]: zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny;

Forma weryfikacji: **test**

**Student potrafi:**

1. LJO\_BU09 [U]: obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów;
2. LJO\_BU10 [U]: korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;
3. LJO\_BU11 [U]: dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne oraz posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników; interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia;
4. LJO\_BU12 [U]: wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;
5. LJO\_BU13 [U]: planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

**Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                               |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>            | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólniakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b> |                  |               |                  |

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 5 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia: Pracownia CDiSM do wyboru zgodne z tematyką zajęć. /Pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktorem.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Samoedukacja oraz indywidualne utrwalanie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotu nauczania.

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

|   | 1                                | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|---|----------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| W |                                  | 15 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,5  |
| Ć |                                  | 20 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,75 |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   | Praca własna studenta = 55 godz. |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 1,75 |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 3

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Zdobycie wiedzy dotyczącej postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym, zasad leczenia bólu ostrego, przewlekłego i nowotworowego. Nabycie umiejętności wykonania pomiarów antropometrycznych i ich interpretacji, oceny odleżyn i stosowania odpowiednich opatrunków. Wykształcenie postaw etycznych i moralnych w pracy z pacjentem oraz dążenia do doskonalenia zawodowego.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [15h]

Wykład 1. [4h]: Podstawowe zasady opieki nad chorym. Pomiary antropometryczne, pomiary parametrów życiowych. [ZK]

Wykład 2. [3h]: Charakterystyka bólu. Próg bólowy. Opieka nad chorym cierpiącym z powodu bólu. Narzędzia pomiaru bólu. Reakcje na niepełnosprawność [ZK]

Wykład 3. [4h]: Czynności w profilaktyce przeciwoleżynowej – stan chorego i jego otoczenie, przemieszczanie chorego długotrwale unieruchomionego, sprzęt przeciwoleżynowy. Ocena odleżyn za pomocą obserwacji i wykorzystania odpowiednich narzędzi. Dobór i zastosowanie właściwych opatrunków na odleżyny. [ZK]

Wykład 4. [4h]: Zasady zakładania wkłuc obwodowych, cewnikowania pęcherza, zgłębnikowania żołądka. [ZK]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [20h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Pomiary antropometryczne i ich interpretacja na podstawie siatek centylowych. Zasady przeprowadzania badania fizykalnego osoby dorosłej. [Kadra]

Ćwiczenia 2. [4h]: Pomiary podstawowych parametrów życiowych metodami nieinwazyjnymi – ciśnienie tętnicze krwi, tętno, oddech, temperatura. Zasady pomiaru, wykonanie, interpretacja. [Kadra]

Ćwiczenia 3. [4h]: Obsługa kardiomonitora i interpretacja wyników, wykonywanie i interpretowanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego; [Kadra]

Ćwiczenia 4. [4h]: Czynności w profilaktyce przeciwoleżynowej – stan chorego i jego otoczenie, przemieszczanie chorego długotrwale unieruchomionego, sprzęt przeciwoleżynowy. Ocena odleżyn za pomocą obserwacji i wykorzystania odpowiednich narzędzi. Dobór i zastosowanie właściwych opatrunków na odleżyny. [Kadra]

Ćwiczenia 5. [4h]: Pobieranie krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, cewnikowanie pęcherza kobiet i mężczyzn, wykonywanie lewatywy. [Kadra]

##### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Allan M., Marsh J.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner. Wrocław, 2010.

2. Podstawy pielęgniarstwa tom 2 Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej pod redakcją A. Majda, B. Ślusarska, D. Zarzycka, PZWL.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Krasowski G., Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. PZWL Warszawa, 2018.



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

| Sposób zaliczenia formy zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Skala gratyfikacji ocen:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład: zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę<br><br>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu                                                                                                                                                                                     | 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | sprawdzian ustny<br>walidacja aktywności i ocen cząstkowych<br>na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu |
| ** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,<br>Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>Wymagania zaliczeniowe:</b><br>1. Zaliczenie z oceną na podstawie obecności na wykładach i wyniku kolokwium ustnego z zagadnień dotyczących zasad wykonywania podstawowych czynności przy pacjencie chorym i niepełnosprawnym.<br>2. Zaliczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach i prawidłowym wykonaniu czynności praktycznych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |

## Opieka nad chorym Efekty uczenia się

| Kody odniesień matrycowych [Kod]:*                                                                                                                   | * wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                                                                                                                                          | LJO_EW28 LJO_EW29 LJO_EW30                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Umiejętności [U]:                                                                                                                                    | LJO_EU10 LJO_EU21 LJO_EU22 LJO_EU53 LJO_EU54 LJO_EU55 LJO_EU56 LJO_EU66 LJO_EU70 LJO_EU61 LJO_EU64 LJO_EU65 LJO_EU96                                                                                                                                                                                           |
| Kompetencje społeczne [KO]:                                                                                                                          | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11                                                                                                                                                                                                                        |
| Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Student zna i rozumie:</b><br>1. LJO_EW28 [W]: zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;<br>2. LJO_EW29 [W]: zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;<br>3. LJO_EW30 [W]: pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;<br>Forma weryfikacji: <b>sprawdzian ustny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Student potrafi:</b><br>1. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;<br>2. LJO_EU21 [U]: wykonywać pomiary antropometryczne<br>3. LJO_EU22 [U]: zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;<br>4. LJO_EU53 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej);<br>5. LJO_EU54 [U]: wykonywać pomiar tętna;<br>6. LJO_EU55 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;<br>7. LJO_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;<br>8. LJO_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;<br>9. LJO_EU70 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;<br>10. LJO_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;<br>11. LJO_EU64 [U]: wykonywać wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowo i podskórne;<br>12. LJO_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;<br>13. LJO_EU96 [U]: oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;<br>Forma weryfikacji: <b>test końcowy i sprawdzian umiejętności</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Student stosuje zasady:</b><br>1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;<br>2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;<br>3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;<br>4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;<br>5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;<br>6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;<br>7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;<br>8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;<br>9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;<br>10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;<br>11. LJO_K11 [KO]: przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.<br>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b> |



## Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                               |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>            | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b> |                  |               |                  |

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Samoedukacja oraz indywidualne utrwalanie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotu nauczania.

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

|                               | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|-------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| Pz                            | 120 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 4    |
|                               |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
| Praca własna studenta = godz. |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0    |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Zdobycie wiedzy dotyczącej postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym, zasad leczenia bólu ostrego, przewlekłego i nowotworowego. Nabycie umiejętności wykonania pomiarów antropometrycznych i ich interpretacji, oceny odleżyn i stosowania odpowiednich opatrunków. Wykształcenie postaw etycznych i moralnych w pracy z pacjentem oraz dążenia do doskonalenia zawodowego.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa Σ [120h]

Praktyka zawodowa 1. [20h]: Pomiary antropometryczne, ciśnienia krwi, tętna, temperatury [Kadra]

Praktyka zawodowa 2. [20h]: Pobieranie krwi żyłnej, zakładanie wkłucia obwodowego [Kadra]

Praktyka zawodowa 3. [20h]: Inhalacje, pobieranie wymazów [Kadra]

Praktyka zawodowa 4. [20h]: Monitorowanie parametrów na kardiomonitorze, wykonywanie i interpretacja EKG [Kadra]

Praktyka zawodowa 5. [20h]: Cewnikowanie pęcherza moczowego, zgłębnikowanie żołądka, wlewka doodbytnicza [Kadra]

Praktyka zawodowa 6. [20h]: Profilaktyka i pielęgnacja odleżyn, zmiana opatrunków. [Kadra]

##### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Allan M., Marsh J.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner. Wrocław, 2010.

2. Podstawy pielęgniarstwa tom 2 Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej pod redakcją A. Majda, B. Ślusarska, D. Zarzycka, PZWL.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Krasowski G., Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. PZWL Warszawa, 2018.

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na praktykach zawodowych i obserwacji pracy studenta z pacjentami, personelem oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności.

## Opieka nad chorym

### Efekty uczenia się - praktyka zawodowa

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                                    |                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza [W]:</b>                 | LJO_EW28 LJO_EW29 LJO_EW30                                                                                           |
| <b>Umiejętności [U]:</b>           | LJO_EU10 LJO_EU21 LJO_EU22 LJO_EU53 LJO_EU54 LJO_EU55 LJO_EU56 LJO_EU66 LJO_EU70 LJO_EU61 LJO_EU64 LJO_EU65 LJO_EU96 |
| <b>Kompetencje społeczne [KO]:</b> | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11                              |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student zna i rozumie:*

1. LJO\_EW28 [W]: zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
2. LJO\_EW29 [W]: zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;
3. LJO\_EW30 [W]: pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;

Forma weryfikacji: **sprawdzian ustny**

*Student potrafi:*

1. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO\_EU21 [U]: wykonywać pomiary antropometryczne
3. LJO\_EU22 [U]: zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
4. LJO\_EU53 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej);
5. LJO\_EU54 [U]: wykonywać pomiar tętna;
6. LJO\_EU55 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
7. LJO\_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
8. LJO\_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
9. LJO\_EU70 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;
10. LJO\_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
11. LJO\_EU64 [U]: wykonywać wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne;
12. LJO\_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
13. LJO\_EU96 [U]: oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;

Forma weryfikacji: **test końcowy i sprawdzian umiejętności**

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





| WERYFIKACJA EFEKTÓW **                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b><br>Seminarium: zaliczenie na ocenę<br><br>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu                                                                                                                                  | <b>Skala gratyfikacji ocen:</b><br>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | <b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b><br><br>test końcowy<br>walidacja aktywności |
| <b>Wymagania zaliczeniowe:</b><br>1. Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu/testu jednokrotnego wyboru z całości materiału<br>2. Nie zaliczenie lub nieobecność na teście prowadzi do konieczności zaliczenia Przedmiotu w terminach poprawkowych sesji egzaminacyjnych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

## Socjologia medycyny

### Efekty uczenia się

| Kody odniesień matrycowych [Kod]:*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | * wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza [W]:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LJO_DW01 LJO_DW02 LJO_DW03 LJO_DW04 LJO_DW05 LJO_DW06 LJO_DW07 LJO_DW08 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Umiejętności [U]:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LJO_DU01 LJO_DU02 LJO_DU03                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LJO_K02 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Student zna i rozumie:</b><br>1. LJO_DW01 [W]: społeczny wymiaru zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;<br>2. LJO_DW02 [W]: społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;<br>3. LJO_DW03 [W]: formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;<br>4. LJO_DW04 [W]: postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;<br>5. LJO_DW05 [W]: zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;<br>6. LJO_DW06 [W]: znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;<br>7. LJO_DW07 [W]: psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;<br>8. LJO_DW08 [W]: funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza;<br>Forma weryfikacji: <b>test końcowy</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Student potrafi:</b><br>1. LJO_DU01 [U]: uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;<br>2. LJO_DU02 [U]: dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;<br>3. LJO_DU03 [U]: wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;<br>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Student stosuje zasady:</b><br>1. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;<br>2. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;<br>3. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;<br>4. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;<br>5. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;<br>6. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;<br>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |





## Etyka lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                                  |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                                               | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólniakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia</b> |                  |               |                  |

#### HARMONOGRAM

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa. /Dyskusja moderowana.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

#### PRZEDMIOTU

|   | 1                     | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11   | 12    | ECTS |
|---|-----------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|------|-------|------|
| W |                       | 30 |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       | 1    |
|   |                       |    |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |      |
|   |                       |    |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |      |
|   |                       |    |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |      |
|   |                       |    |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |      |
|   |                       |    |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |      |
|   |                       |    |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |      |
|   |                       |    |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |      |
|   |                       |    |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |      |
|   |                       |    |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |      |
|   | Praca własna studenta |    |   |   |   |   |   |   |   |    | = 45 | godz. | 1,5  |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2,5  $\sum$  ECTS = 2,5

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu podstaw etyki oraz deontologii lekarskiej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Bioetyka cnót.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niepełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [30h]

Wykład 1. [4h]: Definicje zdrowia i choroby oraz ich zmienność związana ze zmianami postrzegania zjawisk związanych ze zmianami zachowań zdrowotnych i postęпами terapeutycznymi. Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby [WE]

Wykład 2. [4h]: Zachowania zdrowotne- co oznaczają? Kształtowanie zachowań zdrowotnych. Wpływ interdyscyplinarnego postrzegania wpływów społecznych na zachowania zdrowotne jednostek i grup społecznych. [WE]

Wykład 3. [4h]: Wpływ stanu zdrowia jednostek i grup społecznych na ich usytuowanie w strukturach społecznych. Miejsce zajmowane w strukturze społecznej i jego wpływ na stan zdrowia jednostek i grup społecznych. [WE]

Wykład 4. [4h]: Wzory zachowań zdrowotnych. Wzory zachowań w chorobie. Grupa społeczna jako środowisko wpływów na zachowania w zdrowiu i w chorobie. Rodzinny kontekst zdrowia i choroby [WE]

Wykład 5. [3h]: Patologie życia społecznego, ich źródła i skutki. Rozpoznawanie środowisk patologicznych na podstawie stanu zdrowia jednostek i grup społecznych.

Przemoc- formy przemocy, rodzaje, źródła. [WE]

Wykład 6. [4h]: Starzenie się społeczeństw i uwarunkowania tym sytuacji zdrowotnej populacji. Społeczne determinanty zmian demograficznych w nowoczesnym społeczeństwie. Problematyka śmierci i umierania w perspektywie socjologicznej. [WE]

Wykład 7. [3h]: Zagadnienia niepełnej sprawności- postawy społeczne wobec osób z niepełno- sprawnościami. Działania instytucjonalne i społeczne na rzecz osób z niepełno sprawnościami. Rehabilitacja i integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami. [WE]

Wykład 8. [3h]: Powtórzenie materiału. [WE]

Wykład 9. [1h]: Kolokwium zaliczające [WE]

##### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Kazimierz Szewczyk, Bioetyka. T. 1.: Medycyna na granicach życia; T. 2: Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, WN PWN.

2. Kodeks Etyki Lekarskiej

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Marek Olejniczak, Bioetyka cnót, Wydawnictwo Katedra 2017.

2. Tadeusz Brzeziński, Etyka lekarska, Wyd. PZWL, Warszawa 2012 lub później.





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b> |
| Wykład: egzamin<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu | <b>Skala gratyfikacji ocen:</b><br>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | egzamin w oparciu o test                                |
| <b>Wymagania zaliczeniowe:</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| 1. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym w oparciu o test problemowy z pytaniami otwartymi.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

## Etyka lekarska

### Efekty uczenia się

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>                                                                                                            | * wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. |
| Wiedza [W]:                                                                                                                                          | LIO_DW16 LIO_DW17 LIO_DW18 LIO_DW19                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Umiejętności [U]:                                                                                                                                    | LIO_DU13 LIO_DU14 LIO_DU15                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kompetencje społeczne [KO]:                                                                                                                          | LIO_K02 LIO_K03 LIO_K05 LIO_K06 LIO_K07 LIO_K08 LIO_K10                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Student zna i rozumie:</b><br>1. LIO_DW16 [W]: główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;<br>2. LIO_DW17 [W]: prawa pacjenta;<br>3. LIO_DW18 [W]: zasady pracy w zespole;<br>4. LIO_DW19 [W]: kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;<br>Forma weryfikacji: <b>test końcowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Student potrafi:</b><br>1. LIO_DU13 [U]: przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;<br>2. LIO_DU14 [U]: rozpoznawać etyczny wymiarów decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;<br>3. LIO_DU15 [U]: przestrzegać praw pacjenta;<br>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiąganych efektów w dokumentacji przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Student stosuje zasady:</b><br>1. LIO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;<br>2. LIO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;<br>3. LIO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;<br>4. LIO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;<br>5. LIO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;<br>6. LIO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;<br>7. LIO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;<br>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b> |  |



## Prawo medyczne SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                                  |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                                               | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólniakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia</b> |                  |               |                  |

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia: Sala seminaryjna. /Dyskusja. Praca w kooperacji między grupami.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

|                                  | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| W                                |   | 25 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,75 |
| Ć                                |   | 15 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,5  |
|                                  |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
| Praca własna studenta = 20 godz. |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,75 |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2  $\sum$  ECTS = 2

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Uzyskanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania regulacji prawnych dotyczących ochrony zdrowia oraz zasad i form prowadzenia działalności leczniczej, wykonywania zawodu lekarza, wykorzystywania przepisów prawnych w praktyce; różnicowania odpowiedzialności z tytułu błędów medycznych oraz naruszeń zasad etyki zawodowej - reżim odpowiedzialności karnej, cywilnej, dyscyplinarnej; rozumienia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, zasad udzielania świadczeń zdrowotnych i ich finansowania, reguł prowadzenia dokumentacji medycznej oraz wystawiania recept, konieczności przestrzegania praw pacjenta; prawa i obowiązki wiążące się z przynależnością do samorządu zawodowego.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Błąd organizacyjny podmiotu leczniczego.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

##### TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład $\Sigma$ [25h]

Wykład 1. [4h]: omówienie regulacji prawnych dotyczących praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz form i zasad prowadzenia działalności leczniczej w powiązaniu z elementami prawa pracy oraz prawa cywilnego; [PJ]

Wykład 2. [4h]: organizacja i finansowanie systemu ochrony zdrowia, reguły udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych, zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych oraz praktyk lekarskich, omówienie narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie); [Kadra]

Wykład 3. [4h]: zasady wykonywania zawodu lekarza, przynależność i funkcjonowanie samorządu lekarskiego oraz związane z tym uprawnienia i obowiązki, zasady etyki zawodowej; [Kadra]

Wykład 4. [4h]: regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi; [Kadra]

Wykład 5. [4h]: regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zakaźnych; [Kadra]

Wykład 6. [2h]: podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceutą, zgłaszania niepożądanego działania leku; [Kadra]

Wykład 7. [2h]: regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych; [Kadra]

Wykład 8. [1h]: Zaliczenie końcowe. [PJ]

##### TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia $\Sigma$ [15h]

Ćwiczenia 1. [3h]: podstawy prawne udzielania świadczeń opieki zdrowotnej, prawa pacjenta w praktyce lekarskiej [Kadra]

Ćwiczenia 2. [3h]: zdarzenia niepożądane w opiece zdrowotnej, metody minimalizowania potencjalnych szkód jakich może doznać pacjent, przykłady błędów medycznych i błędów organizacyjnych [Kadra]

Ćwiczenia 3. [3h]: sporządzanie zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów; JP/ [Kadra]

Ćwiczenia 4. [3h]: zasady prowadzenia dokumentacji medycznej papierowej i elektronicznej w praktyce JP/ [Kadra]

Ćwiczenia 5. [3h]: zasady zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w praktyce [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Leksykon prawa medycznego - Sygit Bogusław, Wąsik Damian, rok wydania 2017, wydawnictwo: Wolters Kluwer
2. Błąd organizacyjny podmiotu leczniczego – aspekty prawnokarne Natalia Wąsik wydawnictwo UMK 2020
3. ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentystry
4. ustawa z dnia 2 grudnia 2009 r. o izbach lekarskich

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia
2. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania
4. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta
5. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi
6. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych
7. Kodeks Etyki Lekarskiej

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy  
walidacja aktywności i ocen częściowych  
zaliczenie na ocenę

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę z ćwiczeń i wykładów.
2. Na ocenę pozytywną z ćwiczeń należy zaliczyć wszystkie ćwiczenia i zadania ćwiczeniowe zgodnie z wymaganiami prowadzących.
3. O ocenie pozytywnej z wykładów decyduje wynik z końcowego testu wyboru z zakresu programowego materiału.



## Prawo medyczne

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_GW05 LJO\_GW06 LJO\_GW07 LJO\_GW08 LJO\_GW09 LJO\_GW10 LJO\_GW11 LJO\_GW19

Umiejętności [U]: LJO\_GU05 LJO\_GU06 LJO\_GU08

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_GW05 [W]: regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;
2. LJO\_GW06 [W]: podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;
3. LJO\_GW07 [W]: obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;
4. LJO\_GW08 [W]: regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych;
5. LJO\_GW09 [W]: regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;
6. LJO\_GW10 [W]: podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego;
7. LJO\_GW11 [W]: regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;
8. LJO\_GW19 [W]: regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotyczących zdrowia pacjenta za życia i po jego śmierci, uwzględniające zakres informacji, krąg osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a także ograniczenia zakresu przekazywanych informacji

Forma weryfikacji: **test końcowy**

##### Student potrafi:

1. LJO\_GU05 [U]: wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;
2. LJO\_GU06 [U]: sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;
3. LJO\_GU08 [U]: działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
2. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
6. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności**





Seminarium 8. [2h]: Ćwiczenia rachunkowe – kinetyka chemiczna i enzymatyczna. [Kadra]  
Seminarium 9. [2h]: Repetytorium uzupełniające, ćwiczenia rachunkowe, odrabianie. [Kadra]  
Seminarium 10. [2h]: Praca z oprogramowaniem bio- i cheminformatycznym. [Kadra]  
Seminarium 11. [2h]: Stany chorobowe związane z metabolizmem węglowodanów - praca z literaturą. [Kadra]  
Seminarium 12. [2h]: Analiza składów napojów energetycznych i suplementów diety dostępnych w sklepach. [Kadra]  
Seminarium 13. [2h]: Ćwiczenia rachunkowe – termodynamika, obliczanie wydajności, podstawy statystyki w laboratorium. [Kadra]  
Seminarium 14. [2h]: Stany chorobowe i przegląd współczesnej farmakologii – praca z literaturą. [Kadra]  
Seminarium 15. [2h]: Repetytorium uzupełniające, ćwiczenia rachunkowe, odrabianie. [Kadra]  
Seminarium 16. [3h]: Powtórzenie, przygotowanie do egzaminu. [Kadra]  
TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [20h]  
Ćwiczenia 1. [5h]: Laboratoryjna synteza organiczna aspiryny. [Kadra]  
Ćwiczenia 2. [5h]: Izolacja enzymu tyrozynazy z ziemniaka/banana i oznaczanie jej stężenia metodą UV-Vis. Oznaczanie aktywności enzymu tyrozynazy. [Kadra]  
Ćwiczenia 3. [5h]: Badanie aktywności amylazy w ludzkiej ślinie. Badanie ludzkiego włosa z zastosowaniem analizatora Hg. [Kadra]  
Ćwiczenia 4. [5h]: Laboratoryjna ekstrakcja i preparatyka związków naturalnych na przykładzie suszu konopnego. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Biochemia / Lubert Stryer, Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko / PWN / Warszawa 2018, wyd.5

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Biochemia Harpera Ilustrowana / Victor W. Rodwell, David Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil, red. wyd. pol. Ryszard Smoleński / PZWL / Warszawa 2018, wyd.7

2. Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych / Edward Bańkowski / Edra Urban & Partner / Wrocław 2020, wyd.4

3. Biochemia. Denise R. Ferrier, red. wyd. pol. Dariusz Chlubek/ Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.7

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Seminarium: zaliczenie na ocenę

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny  
kolokwium  
walidacja not z kolokwium  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

##### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny realizowany w formie zadań otwartych.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich kolokwium, seminariów i ćwiczeń.
3. Warunkiem zaliczenia wykładów seminaryjnych jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich zaliczeń przeprowadzonych na wykładach seminaryjnych - zaliczenie wszystkich kolokwium.
4. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na wszystkich zajęciach, napisanie i zaliczenie sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń.



# Biochemia z elementami chemii

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzy, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_BW11 LJO\_BW12 LJO\_BW13A LJO\_BW15 LJO\_BW16

Umiejętności [U]: LJO\_BU03 LJO\_BU04 LJO\_BU05 LJO\_BU06 LJO\_BU08

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_BW11 [W]: budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;
2. LJO\_BW12 [W]: charakteryzuje struktury I-, II-, III- oraz IV-rzędowe białek; modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;
3. LJO\_BW13A [W]: funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;
4. LJO\_BW15 [W]: podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych;
5. LJO\_BW16 [W]: profile metaboliczne podstawowych narządów i układów;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_BU03 [U]: obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;
2. LJO\_BU04 [U]: obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określa chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz praktyczne znaczenie dla dietytyki i terapii;
3. LJO\_BU05 [U]: określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;
4. LJO\_BU06 [U]: przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;
5. LJO\_BU08 [U]: posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
5. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







- [B] Ćwiczenia 6. [5h]: Serce jako pompa. Regulacja czynności serca. [Kadra]  
[B] Ćwiczenia 7. [5h]: Fizjologia naczyń krwionośnych. Tętno. Ciśnienie tętnicze (BP) i żyłne. [Kadra]  
[B] Ćwiczenia 8. [5h]: Regulacja krążenia. [Kadra]  
[B] Ćwiczenia 9. [5h]: Analiza czynnościowa EKG [Kadra]  
[C] Ćwiczenia 10. [2h]: Ćwiczenie doskonalące i podsumowujące [Kadra]  
[C] Ćwiczenia 11. [5h]: Fizjologia układu czerwonekrwinkowego. [Kadra]  
[C] Ćwiczenia 12. [5h]: Białe krwinki, grupy krwi, hemostaza. [Kadra]  
[C] Ćwiczenia 13. [5h]: Hormony. [Kadra]  
[D] Ćwiczenia 14. [2h]: Ćwiczenie doskonalące i podsumowujące [Kadra]  
[D] Ćwiczenia 15. [5h]: Fizjologia układu oddechowego. Regulacja oddychania. [Kadra]  
[D] Ćwiczenia 16. [5h]: Fizjologia nerek. Regulacje nerkowe. Równowaga kwasowo-zasadowa. Regulacja wodno-elektrolitowa ustroju. [Kadra]  
[D] Ćwiczenia 17. [5h]: Zmysły cz.1. Czucie i percepcja. Organizacja układu czuciowego. Słuch i równowaga. [Kadra]  
[D] Ćwiczenia 18. [5h]: Zmysły cz.2. Wzrok. Fizjologia widzenia. Węch i smak. [Kadra]  
[D] Ćwiczenia 19. [5h]: Podstawy wysiłku fizycznego. [Kadra]  
[D] Ćwiczenia 20. [4h]: Ćwiczenie podsumowujące. Omówienie najtrudniejszych pytań z IV kolokwium [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia zdalne Σ [38h]

- [A] Zajęcia zdalne 1. [3h]: Spotkanie 1 [BP]  
[A] Zajęcia zdalne 2. [4h]: Spotkanie 2 [BP]  
[B] Zajęcia zdalne 3. [4h]: Spotkanie 3 [BP]  
[C] Zajęcia zdalne 4. [4h]: Spotkanie 4 [BP]  
[C] Zajęcia zdalne 5. [4h]: Spotkanie 5 [BP]  
[D] Zajęcia zdalne 6. [4h]: Spotkanie 6 [BP]  
[D] Zajęcia zdalne 7. [4h]: Spotkanie 7 [BP]  
[D] Zajęcia zdalne 8. [4h]: Spotkanie 8 [BP]  
[D] Zajęcia zdalne 9. [4h]: Spotkanie 9 [BP]  
[D] Zajęcia zdalne 10. [3h]: Spotkanie 10 [BP]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. T. Brzozowski (red.); „Konturek Fizjologia człowieka”, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 i nowsze.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. „Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej”. Władysław Z. Traczyk; Andrzej Trzebski, PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2015, wyd.3 i nowsze.

2. „Fizjologia człowieka – zintegrowane podejście” Dee Unglaub Silverthorn, PZWL, Warszawa 2018, wyd.1 i nowsze.

| WERYFIKACJA EFEKTÓW **                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sposób zaliczenia formy zajęć:                                                                                                                                                                                                                                          | Skala gratyfikacji ocen:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:                                                                        |
| Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem<br>Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną<br>Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną<br>Zajęcia zdalne: zaliczenie etapowe z oceną<br><br>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu | 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | zaliczenie etapowe bez oceny<br>walidacja not z kolokwium<br>walidacja aktywności i ocen cząstkowych<br>egzamin pisemny |

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z pisemnego egzaminu końcowego.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne rozliczenie wszystkich zajęć kontrolowanych z obu semestrów.
3. Na zajęcia kontrolowane składają się wykład seminaryjny i ćwiczenia.
4. Na zaliczenie wykładów seminaryjnych składa się wynik pozytywnie rozliczonych 4-kolokwium.
5. Na rozliczenie ćwiczeń składa się nota będąca średnią ocen ze wszystkich sprawdzianów śródrocznych.
6. Szczegółowe wymagania zaliczeniowe określa regulamin przedmiotu.



# Fizjologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_BW01 LJO\_BW02 LJO\_BW20 LJO\_BW21 LJO\_BW22 LJO\_BW23 LJO\_BW24 LJO\_BW25  
Umiejętności [U]: LJO\_BU07  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_BW01 [W]: gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;
2. LJO\_BW02 [W]: równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;
3. LJO\_BW20 [W]: podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prądkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;
4. LJO\_BW21 [W]: czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi;
5. LJO\_BW22 [W]: przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;
6. LJO\_BW23 [W]: mechanizm starzenia się organizmu;
7. LJO\_BW24 [W]: podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;
8. LJO\_BW25 [W]: związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_BU07 [U]: wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Immunologia SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2023-2028

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                      |                  |               |  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------|--|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                   | Język wykładowy: | <b>Polski</b> |  |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Przedklinicznych</b> |                  |               |  |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 15 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia: Sala seminaryjna. /Pokaz/prezentacja/instruktaż. Dyskusja moderowana.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

|   | 1                                 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|---|-----------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| W |                                   |   | 42 |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 1,25 |
| Ć |                                   |   | 8  |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,25 |
|   |                                   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   | Praca własna studenta = 100 godz. |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 3,5  |

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5  $\sum$  ECTS = 5

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Opanowanie podstawowej wiedzy na temat zjawisk immunologicznych warunkujących fizjologiczny rozwój człowieka i zapewniających odporność organizmu wobec różnego typu patogenów. Ponadto, studenci powinni poznać podstawowe reakcje immunologiczne warunkujące rozwój chorób autoimmunizacyjnych, zapoznać się z trendami nowoczesnej immunoterapii, poznać typy reakcji immunologicznych towarzyszących odpowiedzi przeciwnowotworowej oraz sposoby przeciwdziałania nieprawidłowościom układu odpornościowego u chorych obciążonych nowotworami.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Diagnostyka stanu a dysfunkcje wybranych gruczołów człowieka.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [42h]

- Wykład 1. [2h]: Kompleks MHC i jego znaczenie w rozpoznaniu immunologicznym. [GE]
- Wykład 2. [4h]: Odporność swoista - limfocyty T, limfocyty B. Polaryzacja odpowiedzi immunologicznej. [GE]
- Wykład 3. [4h]: Odporność przeciwnowotworowa - odporność przeciwko różnym grupom mikroorganizmów chorobotwórczych. [GE]
- Wykład 4. [4h]: Odpowiedź przeciwnowotworowa. [GE]
- Wykład 5. [4h]: Niedobory odpornościowe [GE]
- Wykład 6. [4h]: Choroby narządowo swoiste i nieswoiste. [GE]
- Wykład 7. [4h]: Choroby układowe [GE]
- Wykład 8. [4h]: Choroby alergiczne [GE]
- Wykład 9. [4h]: Immunoterapia, immunomodulacja, immunosupresja [GE]
- Wykład 10. [4h]: Transplantologia [GE]
- Wykład 11. [2h]: Szczepienia. Fakty, mity. NOP-Y. [GE]
- Wykład 12. [2h]: Nowoczesne terapie immunologiczne -np. CAR-T i inne. [GE]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [8h]

- Ćwiczenia 1. [4h]: Zasady współpracy lekarza z laboratorium immunologii. Laboratorium immunologii klinicznej - struktura i wykonywane badania [GE]
- Ćwiczenia 2. [4h]: Omówienie metodologii badań immunologicznych. Interpretacja uzyskanych wyników badań w odniesieniu do różnych sytuacji klinicznych. [GE]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
- 1. Immunologia, K. Bryniarski, M.Siedlar, Wrocław, 2023, EDRA Urban &Partner
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
- 1. Immunologia i immunoterapia, Jan Żeromski, Medpharm, 2023.
- 2. Immunologia / Jakub Gołąb, Marek Jakóbiński / wyd. PWN / Warszawa 2017, wyd.7



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

| Sposób zaliczenia formy zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład: egzamin<br>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę<br><br>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu                                                                                                                                          | <b>Skala gratyfikacji ocen:</b><br>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | egzamin w oparciu o test<br>walidacja aktywności i ocen częściowych<br>zaliczenie na ocenę |
| <b>Wymagania zaliczeniowe:</b><br>1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny/testowy.<br>2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.<br>3. Do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń stosuje się kryteria obowiązujące w regulaminie przedmiotu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

## Immunologia

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_CW21 LJO\_CW22 LJO\_CW23 LJO\_CW24 LJO\_CW25  
**Umiejętności [U]:** LJO\_CU101  
**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

- LJO\_CW21 [W]: podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;
- LJO\_CW22 [W]: główny układ zgodności tkankowej;
- LJO\_CW23 [W]: typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności oraz podstawy immunomodulacji;
- LJO\_CW24 [W]: zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;
- LJO\_CW25 [W]: genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

##### Student potrafi:

- LJO\_CU101 [U]: interpretować wyniki badań w kontekście chorób o podłożu immunologicznym;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                      |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                   | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Przedklinicznych</b> |                  |               |                  |

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 27 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Seminarium: Sala seminaryjna. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Studiowanie przypadku/studium przypadku. Praca z wykorzystaniem form problemowych.  
Ćwiczenia: Pracownia mikrobiologiczna z CDiSM. /Praca w zespołach dwuosobowych; obserwacja preparatów makroskopowych i mikroskopowych demonstrowanych przez zespół nauczający oraz wykonywanych samodzielnie przez studenta; prezentacja podstawowych metod diagnostycznych, oznaczanie i analiza lekwozależności drobnoustrojów.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 9

**Cele Przedmiotu:**

Podstawowym celem dydaktycznym przedmiotu jest danie studentom narzędzi i podstaw wiedzy, pozwalających na zrozumienie procesów (patomechanizmów) leżących u podstaw znanych jednostek chorobowych i możliwych do stosowania w dalszym kształceniu własnym. Realizowane treści kształcenia dotyczą nauczania mechanizmów podstawowych zaburzeń czynności organizmu oraz podstaw patofizjologii szczególowej układów i narządów.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Podstawowa wiedza z I-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym z zakresu: znajomości budowy organizmu człowieka, znajomości podstawowych zasad pracy laboratoryjnej.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

## TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [56h]

Wykład 1. [6h]: Wprowadzenie do mikrobiologii medycznej, klasyfikacja i ogólna charakterystyka drobnoustrojów patogennych (chorobotwórczość, czynniki zjadliwości) [RT]

Wykład 2. [4h]: Mechanizmy patogenezы chorób infekcyjnych, rola drobnoustrojów w rozwoju chorób zakaźnych, flora fizjologiczna, mikrobiom [RT]

Wykład 3. [4h]: Ogólne zasady i metody diagnostyki mikrobiologicznej [RT]

Wykład 4. [4h]: Antybiotykoterapia i mechanizmy oporności [RT]

Wykład 5. [4h]: Charakterystyka, mechanizmy chorobotwórczości, epidemiologia chorób, profilaktyka i metody diagnostyki w odniesieniu do wybranych bakterii Gram-dodatnich [RT]

Wykład 6. [4h]: Charakterystyka, mechanizmy chorobotwórczości, epidemiologia chorób, profilaktyka i metody diagnostyki w odniesieniu do wybranych bakterii Gram-ujemnych [RT]

Wykład 7. [4h]: Charakterystyka, mechanizmy chorobotwórczości, epidemiologia chorób, profilaktyka i metody diagnostyki w odniesieniu do *Mycobacterium*, *Corynebacterium*, promieniowców i bakterii beztlenowych [RT]

Wykład 8. [4h]: Charakterystyka, mechanizmy chorobotwórczości, epidemiologia chorób, profilaktyka i metody diagnostyki w odniesieniu do bakterii spiralnych, mykoplazm, riketsji, chlamydii i prionów [RT]

Wykład 9. [4h]: Charakterystyka, mechanizmy chorobotwórczości, epidemiologia chorób, profilaktyka, terapia i metody diagnostyki w odniesieniu do grzybów [RT]

Wykład 10. [4h]: Charakterystyka, mechanizmy chorobotwórczości, epidemiologia chorób, profilaktyka, terapia i metody diagnostyki w odniesieniu do grzybów, cd [RT]

Wykład 11. [4h]: Charakterystyka, mechanizmy chorobotwórczości, epidemiologia chorób, profilaktyka, terapia i metody diagnostyki w odniesieniu do pasożytów [RT]

Wykład 12. [4h]: Charakterystyka, mechanizmy chorobotwórczości, epidemiologia chorób, profilaktyka, terapia i metody diagnostyki w odniesieniu do wirusów [RT]

Wykład 13. [6h]: Charakterystyka, mechanizmy chorobotwórczości, epidemiologia chorób, profilaktyka, terapia i metody diagnostyki w odniesieniu do wirusów, cd. [RT]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium Σ [20h]**

Seminarium 1. [3h]: Etiologia zakażeń poszczególnych układów anatomicznych człowieka [Kadra]

Seminarium 2. [3h]: Diagnostyka mikrobiologiczna: możliwości, dobór odpowiednich badań, pobieranie posiewów, interpretacja wyników, współpraca lekarza i mikrobiologa [Kadra]

Seminarium 3. [3h]: Odporność przeciwdrobnoustrojowa wrodzona i nabyta [Kadra]

Seminarium 4. [3h]: Zasady wdrażania antybiotykoterapii empirycznej i celowanej [Kadra]

Seminarium 5. [4h]: Zakażenia szpitalne [Kadra]

Seminarium 6. [4h]: Dochodzenia epidemiologiczne [Kadra]

**TRZĘCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [45h]**

Ćwiczenia 1. [4h]: Budowa komórki bakteryjnej, preparaty mikroskopowe w diagnostyce mikrobiologicznej [Kadra]

Ćwiczenia 2. [5h]: Sterylizacja, dezynfekcja, antyseptyka [Kadral]

Ćwiczenia 3. [4h]: Podłoża mikrobiologiczne, hodowle bakteryjne [Kadra]



Ćwiczenia 4. [4h]: Zasady pobierania i przesyłania materiałów do badań mikrobiologicznych [Kadra]  
Ćwiczenia 5. [4h]: Identyfikacja drobnoustrojów, metody oznaczania lekowrażliwości [Kadra]  
Ćwiczenia 6. [4h]: Oznaczanie wybranych mechanizmów oporności na antybiotyki (tj. MRSA, MRSCN, MLSB, VISA, VRSA, ESBL, MBL, KPC, HLAR, VRE) [Kadra]  
Ćwiczenia 7. [4h]: Zakażenia układu moczowo-płciowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]  
Ćwiczenia 8. [4h]: Zakażenia ogólnoustrojowe oraz ośrodkowego układu nerwowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]  
Ćwiczenia 9. [4h]: Zakażenia układu oddechowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]  
Ćwiczenia 10. [4h]: Zakażenia układu pokarmowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]  
Ćwiczenia 11. [4h]: Zakażenia skóry i tkanki miękkiej – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Mikrobiologia lekarska / P.B. Heczko (Red.) / wyd. PZWL / Warszawa 2014, wyd.1
2. Diagnostyka bakteriologiczna / Eligia M. Szewczyk / PWN / Warszawa 2019, wyd.3
3. Zarys parazytologii medycznej / Joanna Błaszewska, Tomasz Ferenc, Piotr Kurnatowski / wyd. Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.1

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Mikrobiologia / Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller / red. wyd. pol. Anna Przondo-Mordarska / Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.8
2. Mikrobiologia lekarska / Maria Zaremba, Jerzy Borowski / Wyd. PZWL / Warszawa 2001/2022, wyd.3
3. Wytyczne Europejskiego Komitetu ds. Oznaczania Lekowrażliwości (EUCAST)

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Seminarium: zaliczenie na ocenę  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
walidacja not z kolokwium  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

##### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny/testowy.
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich zajęć i kolokwium.
3. Kolokwia z mikrobiologii przebiegają w formie pytań otwartych oraz testowych wielokrotnego wyboru i obejmują materiał obowiązujący na wykładach, seminariach i ćwiczeniach.
4. Ćwiczenia kończą się oceną obliczoną na podstawie wyników cząstkowych, tzw. wejściówek na ćwiczeniach i oceny wykonywanych zadań.





# Mikrobiologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_CW12 LJO_CW13 LJO_CW14 LJO_CW15 LJO_CW16 LJO_CW17 LJO_CW18 LJO_CW19 LJO_CW20 |
| Umiejętności [U]:           | LJO_CU07 LJO_CU08 LJO_CU09 LJO_CU10                                              |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10                                                  |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_CW12 [W]: drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;
2. LJO\_CW13 [W]: epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
3. LJO\_CW14 [W]: wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;
4. LJO\_CW15 [W]: konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;
5. LJO\_CW16 [W]: inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
6. LJO\_CW17 [W]: zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel oraz podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;
7. LJO\_CW18 [W]: objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;
8. LJO\_CW19 [W]: podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;
9. LJO\_CW20 [W]: podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_CU07 [U]: rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych;
2. LJO\_CU08 [U]: posługiwać się reakcją antygen – przeciwciała w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych, nowotworowych i chorób krwi;
3. LJO\_CU09 [U]: przygotować preparaty i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem;
4. LJO\_CU10 [U]: interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





Ćwiczenia 8. [5h]: Patologia chorób układu moczowego i męskiego układu płciowego. Patologia chorób sutka i żeńskiego układu rozrodczego. [Kadra]  
Ćwiczenia 9. [5h]: Patologia chorób układu dokrewnego.. Patologia chorób układu hemopoetycznego. [Kadra]  
Ćwiczenia 10. [5h]: Patologia chorób układu nerwowego [Kadra]  
Ćwiczenia 11. [2h]: Kolokwium [RK]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny t.1 i 2 / pod red. Sławomira Maślińskiego i Jana Ryżewskiego / PZWL / Warszawa 2010/2021, wyd.4
2. Patofizjologia człowieka w zarysie / Jan W. Guzek / PZWL / Warszawa 2015, wyd.1

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Patofizjologia kliniczna Podręcznik dla studentów medycyny / Barbara Zahorska-Markiewicz, Ewa Małecka-Tendera, Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, Jerzy Chudek / wyd. Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.2

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Seminarium: zaliczenie na ocenę

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny  
walidacja not z kolokwium  
walidacja aktywności i ocen częściowych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich zajęć i kolokwium.
3. Kolokwia obejmują materiał obowiązujący na wykładach, seminariach i ćwiczeniach.
4. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jako średnia z ocen częściowych otrzymywanych po każdym ćwiczeniu.
5. Na oceny poszczególnych ćwiczeń wpływa przygotowanie merytoryczne i praktyczne oraz opracowanie wyników uzyskanych podczas ćwiczenia.



# Patologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

LJO\_CW26 LJO\_CW27 LJO\_CW28 LJO\_CW29 LJO\_CW30 LJO\_CW31 LJO\_CW32 LJO\_CW33 LJO\_CW34 LJO\_CW47 LJO\_CW48 LJO\_CW49  
LJO\_CW50 LJO\_CW51

#### Umiejętności [U]:

LJO\_CU11 LJO\_CU12 LJO\_CU20

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_CW26 [W]: nazewnictwo patomorfologiczne;
2. LJO\_CW27 [W]: podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;
3. LJO\_CW28 [W]: przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;
4. LJO\_CW29 [W]: definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;
5. LJO\_CW30 [W]: etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;
6. LJO\_CW31 [W]: zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;
7. LJO\_CW32 [W]: konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;
8. LJO\_CW33 [W]: czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
9. LJO\_CW34 [W]: postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;
10. LJO\_CW47 [W]: wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się;
11. LJO\_CW48 [W]: konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;
12. LJO\_CW49 [W]: enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia;
13. LJO\_CW50 [W]: konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;
14. LJO\_CW51 [W]: mechanizm działania hormonów;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_CU11 [U]: powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;
2. LJO\_CU12 [U]: analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywołane przez czynnik etiologiczny;
3. LJO\_CU20 [U]: opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                      |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                   | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Przedklinicznych</b> |                  |               |                  |

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)*

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. Dyskusja.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

|   | 1                                | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|---|----------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| W |                                  |   |   | 20 |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,75 |
|   |                                  |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   | Praca własna studenta = 40 godz. |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    |    | 1,25 |

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 2

## PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Przekazanie podstawowych teorii i mechanizmów rozwoju nowotworów. Podstawy radioterapii.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

## TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]

Wykład 1. [4h]: Podłoże molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów [vZ]

Wykład 2. [4h]: Praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych [vZ]

Wykład 3. [4h]: Mechanizmy karcynogenezy. Ewolucja procesu nowotworowego [vZ]

Wykład 4. [4h]: Kluczowe cechy choroby nowotworowej. Angiogenezy w chorobie nowotworowej. Czynniki ryzyka i epidemiologia chorób nowotworowych [vZ]

Wykład 5. [4h]: Podstawy radioterapii. [vZ]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Biologia molekularna - krótkie wykłady / Alexander McLennan, Phil Turner, Andy Bates, Mike White / wyd. PWN / Warszawa 2021, wyd.4 -wskazane rozdziały

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. R. Kordek (red.), wydanie 5, Via Medica, Gdańsk 2019 -wskazane rozdziały

## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu (testu jednokrotnego wyboru) z całości materiału.



## Onkologia przedkliniczna

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### *Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
5. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Psychologia lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |             |                  |                               |                          |                                                           |                  |        |           |
|-------------------|-------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|--------|-----------|
| Kierunek studiów: | Lekarski    | Stopień studiów: | Jednolite studia magisterskie | Status przedmiotu:       | Obowiązkowy                                               | Język wykładowy: | Polski | 2023-2028 |
| Forma studiów:    | Stacjonarne | Profil studiów:  | Ogólnoakademicki              | Jednostka organizacyjna: | Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia |                  |        |           |

#### HARMONOGRAM

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)

#### PRZEDMIOTU

##### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Seminarium: Sala seminaryjna. /Dyskusja moderowana. Studiowanie „scenek” pod kątem realizacji efektów uczenia się.  
Studiowanie i odgrywanie ról.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|   | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| W |   |   | 22 |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,75 |
| S |   |   | 8  |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,25 |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |

##### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2,5  $\sum$  ECTS = 2,5

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Zapoznanie studentów z teoriami i badaniami obejmującymi współczesne kierunki psychologii i psychoterapii.  
Uzyskanie wiedzy pozwalającej na skierowanie pacjenta odpowiedniego specjalisty psychologa, neuropsychologa, logopedy lub pedagoga.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Reakcje psychospołeczne po COVID

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [22h]

Wykład 1. [4h]: Wprowadzenie w problematykę psychologiczną, działy psychologii. Podstawy komunikacji interpersonalnej w relacji lekarz – pacjent. Wrażenia, spostrzeżenia, uwaga, myślenie i pamięć. Emocje, agresja i przemoc, osobowość, mechanizmy obronne. [MR]  
Wykład 2. [4h]: Podatność na stres i udział procesów stresu i radzenia sobie w kształtowaniu zdrowia i rozwoju człowieka. Zespół ostrego stresu, stresu bojowego i pourazowego. Ryzyko i podejmowanie decyzji w deficycie czasu. Ryzyko przemocy. Być mężczyzną to ryzyko. Ryzyko samobójstwa. [MR]  
Wykład 3. [4h]: Wpływ społeczny i procesy grupowe. Rola i znaczenie wsparcia społecznego. Rola rodziny w procesie leczenia. Zasady i waga promocji zdrowia i zachowań prozdrowotnych. [MR]  
Wykład 4. [4h]: Zaburzenia osobowości. Pojęcie normy psychicznej i normalności. Wpływ choroby na stan psychiczny. [MR]  
Wykład 5. [3h]: Mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych. Psychologia bólu. [MR]  
Wykład 6. [3h]: Psychologiczne aspekty niepełnosprawności, chorób przewlekłych i nieuleczalnych. Interwencja kryzysowa. Strata i żałoba. [MR]

TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium  $\Sigma$  [8h]

Seminarium 1. [2h]: Podstawowe psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej. [MR]  
Seminarium 2. [2h]: Adaptacyjne i dezadaptacyjne mechanizmy radzenia sobie ze stresem. [MR]  
Seminarium 3. [2h]: Zasady budowania relacji i zaufania z pacjentem, technika aktywnego słuchania, angażowanie pacjenta w proces terapeutyczny, informowania pacjentów i ich rodzin o niepomyślnym rokowaniu. [MR]  
Seminarium 4. [2h]: Psychologiczne wsparcie w sytuacji umierania i w procesie żałoby rodziny. [MR]

##### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Podstawy psychologii Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych / Monika Talarowska, Antoni Florkowski, Piotr Gatecki / wyd. Continuo / Wrocław 2011, wyd.1

2. Dlaczego zebrzy nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu/Robert M.Sapolsky /Wydawnictwo Naukowe PWN 2010/ Warszawa

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Warszawa, 1, 2022 / wyd PWN.

2. Psychologia kliniczna / red. nauk. Lidia Cierpiatowska, Helena Sęk. / wyd PWN / Warszawa 2022.

3. Cesarz wszech chorób. Biografia raka /Siddhartha Mukherjee /Wydawnictwo Czarne/Wołówiec 2013.





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

| Sposób zaliczenia formy zajęć:                                                                                                                            |  | WERYFIKACJA EFEKTÓW **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład: egzamin<br>Seminarium: zaliczenie bez oceny                                                                                                       |  | <b>Skala gratyfikacji ocen:</b><br>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | egzamin w oparciu o test<br>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |
| Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotów                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
| ** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotów,<br>Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
| Wymagania zaliczeniowe:                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
| 1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny obejmujący całość materiału.<br>2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z zajęć seminaryjnych. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |

## Psychologia lekarska

### Efekty uczenia się

|                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>                                                                                                            |                                                                                  | * wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Wiedza [W]:</b>                                                                                                                                   | LJO_DW09 LJO_DW10 LJO_DW11 LJO_DW12 LJO_DW13 LJO_DW14 LJO_DW15                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Umiejętności [U]:</b>                                                                                                                             | LJO_DU04 LJO_DU05 LJO_DU06 LJO_DU07 LJO_DU08 LJO_DU09 LJO_DU10 LJO_DU11 LJO_DU12 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>                                                                                                                   | LJO_K02 LJO_K03 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady] |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_DW09 [W]: podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;
2. LJO\_DW10 [W]: rolę rodziny w procesie leczenia;
3. LJO\_DW11 [W]: problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny;
4. LJO\_DW12 [W]: rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
5. LJO\_DW13 [W]: mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;
6. LJO\_DW14 [W]: zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;
7. LJO\_DW15 [W]: zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_DU04 [U]: budować atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;
2. LJO\_DU05 [U]: przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;
3. LJO\_DU06 [U]: informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę;
4. LJO\_DU07 [U]: angażować pacjenta w proces terapeutyczny;
5. LJO\_DU08 [U]: przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;
6. LJO\_DU09 [U]: udzielać porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;
7. LJO\_DU10 [U]: identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;
8. LJO\_DU11 [U]: stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
9. LJO\_DU12 [U]: komunikować się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
4. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
5. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
6. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
7. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Historia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                                  |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                                               | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia</b> |                  |               |                  |

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

##### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Dyskusja.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|   | 1                          | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11    | 12 | ECTS |
|---|----------------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|----|-------|----|------|
| W |                            |   | 30 |   |   |   |   |   |   |    |       |    | 1    |
|   |                            |   |    |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|   |                            |   |    |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|   |                            |   |    |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|   |                            |   |    |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|   |                            |   |    |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|   |                            |   |    |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|   |                            |   |    |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|   |                            |   |    |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|   |                            |   |    |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|   | Praca własna studenta = 45 |   |    |   |   |   |   |   |   |    | godz. |    | 1,5  |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2,5  $\Sigma$  ECTS = 2,5

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Ukazanie studentom prawidłowości w rozwoju nauk medycznych.  
Przedstawienie chronologii rozwoju medycyny ze szczególnym uwzględnieniem medycyny europejskiej.  
Scharakteryzowanie typów źródeł historycznych wykorzystywanych przez historyków medycyny.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Humanistyka medyczna. Historia epidemiologii.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Teoretyczne zorientowanie i przygotowanie się co do zagadnień będących treścią zajęć.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.  
Wymagania zaliczeniowe lub i egzaminacyjne (dowolny opis w układzie 1-akapit na 1-komórkę):

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [30h]  
Wykład 1. [3h]: Chronologia i źródłownawstwo w dziejach medycyny [SB]  
Wykład 2. [3h]: Od prehistorii do pierwszych wielkich cywilizacji. [SB]  
Wykład 3. [3h]: Dzieje medycyny w starożytności klasycznej. [SB]  
Wykład 4. [3h]: Przysięga Hipokratesa [SB]  
Wykład 5. [3h]: Dzieje medycyny w okresie średniowiecza. [SB]  
Wykład 6. [3h]: Dzieje medycyny nowożytnej. Historia epidemiologii. [SB]  
Wykład 7. [3h]: Dzieje medycyny w wieku XIX. [SB]  
Wykład 8. [3h]: Dzieje medycyny w wieku XX. [SB]  
Wykład 9. [3h]: Zarys dziejów chirurgii. [SB]  
Wykład 10. [3h]: Osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej. [SB]

##### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Historia medycyny / red., współaut. Tadeusz Brzeziński. Warszawa 2014 : Wydaw. Lekarskie PZWL.  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. G. Vigarello, Historia zdrowia i choroby. Warszawa 2011. Wyd. Aletheia.  
2. A. S. Lyons, R. J. Petrucelli, Ilustrowana historia medycyny. Warszawa 1996. Wydaw. Penta.

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin ustny  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych



**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. W trakcie trwania semestru aktywny udział w dyskusji.
2. Przygotowanie do wypowiadania się w zakresie problemów będącymi przedmiotem kolejnych wykładów.

## Historia medycyny

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_DW20 LJO\_DW21 LJO\_DW22

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_DW20 [W]: historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;
2. LJO\_DW21 [W]: cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;
3. LJO\_DW22 [W]: proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;

Forma weryfikacji: **egzamin ustny**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Język angielski SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |             |                  |                               |                          |                                                           |                  |        |           |
|-------------------|-------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|--------|-----------|
| Kierunek studiów: | Lekarski    | Stopień studiów: | Jednolite studia magisterskie | Status przedmiotu:       | Obowiązkowy                                               | Język wykładowy: | Polski | 2023-2028 |
| Forma studiów:    | Stacjonarne | Profil studiów:  | Ogólnoakademicki              | Jednostka organizacyjna: | Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia |                  |        |           |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Ćwiczenia: Sala językowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Dyskusja. Praca w kooperacji między grupami. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|   | 1                                 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|---|-----------------------------------|---|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|------|
| Ć |                                   |   | 30 | 30 | 30 | 30 |   |   |   |    |    |    | 4    |
|   |                                   |   |    |    |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |    |    |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |    |    |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |    |    |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |    |    |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |    |    |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |    |    |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |    |    |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                   |   |    |    |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   | Praca własna studenta = 180 godz. |   |    |    |    |    |   |   |   |    |    |    | 6    |

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\Sigma$  ECTS = 10

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Celem nauczania jest osiągnięcie przez studentów poziomu B2 języka angielskiego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem medycznym.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Przypomnienie/znajomość materiału z poprzednich lat realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [120h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Tworzenie pytań o podmiot i dopełnienie [KD]

Ćwiczenia 2. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]

Ćwiczenia 3. [4h]: Wykorzystanie czasowników posiłkowych w różnych czasach w celu wyrażenia zdziwienia, potwierdzania lub podkreślenia informacji, użycie konstrukcji the...the (im, tym), użycie przysłówków stopnia -quite, really, a bit [KD]

Ćwiczenia 4. [4h]: Analiza wybranych pojęć z zakresu anatomii w języku angielskim [KD]

Ćwiczenia 5. [4h]: Tworzenie, użycie i porównanie czasów present perfect simple i present perfect continuous. Opisywanie podstawowych objawów chorób i urazów [KD]

Ćwiczenia 6. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]

Ćwiczenia 7. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]

Ćwiczenia 8. [4h]: Użycie przymiotników do opisywania grup osób-The poor, the old. Kolejność przymiotników w zdaniu. [KD]

Ćwiczenia 9. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]

Ćwiczenia 10. [4h]: Tworzenie i porównanie czasów narracyjnych-past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous [KD]

Ćwiczenia 11. [4h]: Analiza słownictwa związanego z funkcjonowaniem organów i układów w organizmie człowieka [KD]

Ćwiczenia 12. [4h]: Rodzaje i pozycja przysłówków w zdaniu [KD]

Ćwiczenia 13. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]

Ćwiczenia 14. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]

Ćwiczenia 15. [4h]: Tworzenie i zastosowanie Zdą warunkowych typu 0 i pierwszego. Zdania podrzędne okolicznikowe czasu przyszłego. [KD]

Ćwiczenia 16. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]

Ćwiczenia 17. [4h]: Tworzenie i zastosowanie zdań warunkowych typu 2 i 3 [KD]

Ćwiczenia 18. [4h]: Analiza słownictwa związanego z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia [KD]

Ćwiczenia 19. [4h]: Użycie czasownika wish [KD]

Ćwiczenia 20. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]

Ćwiczenia 21. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]

Ćwiczenia 22. [4h]: Użycie bezokolicznika i i gerund [KD]

Ćwiczenia 23. [6h]: Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim [KD]

Ćwiczenia 24. [4h]: Zastosowanie wyrażen: used to, be used to, Get used to [KD]

Ćwiczenia 25. [4h]: Analiza słownictwa związanego z objawami chorób [KD]

Ćwiczenia 26. [4h]: Użycie czasowników modalnych w przeszłości do formułowania przypuszczeń [KD]

Ćwiczenia 27. [4h]: Rozwijanie umiejętności komunikacji między lekarzem i pacjentem, [KD]

Ćwiczenia 28. [4h]: Wykorzystanie słownictwa medycznego w pracy lekarza [KD]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. New English File-Upper-intermediate. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden
2. English for Medicine. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike-podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Check you English vocabulary for medicine. A&C Black. London

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):****WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Cwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

zaliczenie etapowe z oceną  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych  
egzamin w oparciu o test

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych.
3. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej jest zaliczenie testu leksykalno-gramatycznego z elementami języka medycznego na koniec każdego semestru.

## Język angielski

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniar, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:**

Umiejętności [U]: LJO\_DU17 LJO\_DU18

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student potrafi:**

1. LJO\_DU17 [U]: krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski;
2. LJO\_DU18 [U]: porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

**Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





Seminarium 7. [4h]: Problemy komunikacyjne z zakresu niepomyślnych wiadomości oraz kresu życia i żałoby (pacjent pediatryczny). Elementy psychoonkologii (cz. 3). [Kadra]

Seminarium 8. [4h]: Problemy komunikacyjne z zakresu niepomyślnych wiadomości oraz kresu życia i żałoby (pacjent pediatryczny). Elementy psychoonkologii (cz. 4). [Kadra]

Seminarium 9. [4h]: Zdarzenia traumatyczne – kryteria diagnostyczne, ocena kliniczna, problemy komunikacyjne, implikacje dla procesu leczenia. Elementy psychotraumatologii. [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [80h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Techniki komunikacyjne w relacji lekarz-pacjent. [Kadra]

Ćwiczenia 2. [4h]: Stosowanie technik komunikacji adekwatnie do celów i etapów konsultacji medycznej (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 3. [4h]: Stosowanie technik komunikacji adekwatnie do celów i etapów konsultacji medycznej (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 4. [4h]: Stosowanie technik komunikacji adekwatnie do celów i etapów konsultacji medycznej (cz. 3). [Kadra]

Ćwiczenia 5. [4h]: Strategie komunikacyjne w dialogu motywacyjnym. [Kadra]

Ćwiczenia 6. [4h]: Świadoma zgoda. [Kadra]

Ćwiczenia 7. [4h]: Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 8. [4h]: Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 9. [4h]: Stosowanie technik komunikacyjnych w specyficznych sytuacjach klinicznych (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 10. [4h]: Stosowanie technik komunikacyjnych w specyficznych sytuacjach klinicznych (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 11. [4h]: Przekazywanie niepomyślnych wiadomości (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 12. [4h]: Przekazywanie niepomyślnych wiadomości (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 13. [4h]: Sztuka komunikacji z pacjentem u kresu życia (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 14. [4h]: Sztuka komunikacji z pacjentem u kresu życia (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 15. [4h]: Efektywne interwencje kryzysowe i techniki komunikacyjne w zdarzeniach traumatycznych (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 16. [4h]: Efektywne interwencje kryzysowe i techniki komunikacyjne w zdarzeniach traumatycznych (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 17. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Ćwiczenia 18. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Ćwiczenia 19. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Ćwiczenia 20. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Silverman J., Kurtz S., Draper J., Umiejętności komunikowania się z pacjentami, Medycyna Praktyczna, 2021.
2. Makara – Studzińska M., Komunikacja w opiece medycznej, Medical Education, 2017.
3. Konopka Nowina M., Feleszko W., Małecki Ł. (red.), Komunikacja medyczna dla lekarzy i studentów, Medycyna Praktyczna 2018.
4. de Walden – Gałuszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej, PZWL 2015.
5. Rogiewicz M. (red.), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków, Medycyna Praktyczna 2015.
6. Rogiewicz M. (red), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych, Medycyna Praktyczna, 2015.
7. Janowicz A., Krakowiak P., Paczkowska A., Sikora B., Zdrowa rozmowa. Sztuka komunikacji z osobami u kresu życia i ich opiekunami. Fundacja Hospicyjna Hospicjum to też życie, 2015.

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. O'Toole G., Communication. Core interpersonal skills for Healthcare professionals. Elsevier, 2020.
2. Boyd L., Campton S., Frain J., Nguyen J., Effective Communication for Health Professionals, Elsevier, 2020.
3. Eichelberger, E. Stanisławska, I., Być lekarzem, być pacjentem, Czarna Owca 2013.
4. Noppenberg M., Bodys – Cupak I., Kózka M., Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej., PZWL, 2022 (rozdz. 2, 3, 7, 13).
5. Knapp H., Komunikacja w terapii, PWN 2009.
6. Tatoń J., Kultura zawodu lekarza w XXI wieku. Analiza celów, potrzeb i metod, WUM Federacja Polskich Towarzystw Medycznych.

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną  
Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
test końcowy  
sprawdzian/y umiejętności  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych przedmiotu nauczania.
3. Zaliczenie seminarium otrzymuje się na podstawie pozytywnie zdanego testu zaliczeniowego.
4. Zaliczenie ćwiczeń otrzymuje się na podstawie czynnego uczestnictwa w pracy zespołowej oraz w symulacjach medycznych, które podlegają ocenie wg checklisty umiejętności.





# Profesjonalizm i komunikacja medyczna

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_DW23                                                                                                    |
| Umiejętności [U]:           | LJO_DU16 LJO_DU19 LJO_DU20 LJO_DU21 LJO_DU22 LJO_DU23 LJO_DU24 LJO_DU25 LJO_DU26 LJO_DU27 LJO_DU28 LJO_DU29 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K02 LJO_K03 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10                                                             |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_DW23 [W]: podstawy medycyny opartej na dowodach;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_DU16 [U]: wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
2. LJO\_DU19 [U]: przekazywać niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy/informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomysłnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;
3. LJO\_DU20 [U]: prowadzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;
4. LJO\_DU21 [U]: przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;
5. LJO\_DU22 [U]: podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;
6. LJO\_DU23 [U]: Ekomunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;
7. LJO\_DU24 [U]: identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;
8. LJO\_DU25 [U]: identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy oraz sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;
9. LJO\_DU26 [U]: stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieocenającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;
10. LJO\_DU27 [U]: przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę, jako lekarza, w zespole;
11. LJO\_DU28 [U]: uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;
12. LJO\_DU29 [U]: omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;
13. LJO\_DU30 [U]: stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu), M (Mechanism of injury – mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan – plan dla pacjenta)/I (Introduction – wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), R (Recommendation – rekomendacja)).
14. LJO\_DU31 [U]: przekazywać niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy/informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomysłnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;
15. LJO\_DU32 [U]: uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR

Forma weryfikacji: **validacja aktywności i ocen cząstkowych**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
4. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
5. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
6. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





Ćwiczenia 3. [4h]: Leki układu cholinergicznego. Leki układu adrenergicznego. [SM]  
Ćwiczenia 4. [3h]: Leki działające na receptory dla autakoidów. [SM]  
Ćwiczenia 5. [4h]: Hormony kory nadnerczy. Leki stosowane w cukrzycy. [SM]  
Ćwiczenia 6. [4h]: Hormony tarczycy i leki przeciwtarczycowe, leki wpływające na hemostazę wapnia, hormonalna terapia zastępcza i doustne środki antykoncepcyjne. [SM]  
Ćwiczenia 7. [3h]: Leki układu oddechowego. [SM]  
Ćwiczenia 8. [3h]: Leki układu pokarmowego. [SM]  
Ćwiczenia 9. [3h]: Leki uspokajające, nasenne i przeciwłękowe. [SM]  
Ćwiczenia 10. [3h]: Leki przeciwpsychotyczne, przeciwdepresyjne, stabilizatory nastroju. [SM]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Rang i Dale Farmakologia / James M. Ritter, Rod J. Flower, Graeme Henderson, Yoon Kong Loke, David MacEwan, Humphrey P. Rang / red. wyd. pol. Dagmara Mirowska-Guzel, red. wyd. pol. Bogusław Okopień / wyd. Edra Urban & Partner /cWrocław 2021, wyd.9
2. Farmakologia z elementami toksykologii - tom 1-2 / Ernst Mutschler, Gerd Geisslingerr, Peter Ruth, Sabine Menzel, Achim Schmidtke, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak, red. wyd. pol. Beata Sienkiewicz-Oleszkiewicz / wyd. MedPh... / Wrocław 2020, wyd.1

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Farmakologia /red. nauk. Grażyna Rajtar-Cynke / wyd. PZWL / Lublin 2015, wyd.3
2. Farmakologia w zadaniach. Farmakologia ogólna i kliniczna / Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / wyd. PZWL / Warszawa 2020, wyd.1
3. Farmakologia w zadaniach. Receptura i postaci leków. / Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / PZWL / Warszawa 2018, wyd.1

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Seminarium: zaliczenie na ocenę  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
kolokwium/kolokwia  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych  
na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z seminarium i ćwiczeń.
3. Zaliczenie seminarium otrzymuje się na podstawie obecności na seminariach oraz pozytywnej średniej ocen z kolokwiów wykładowych.
4. Zaliczenie ćwiczeń otrzymuje się na podstawie pozytywnej średniej ocen cząstkowych z ćwiczeniowych kolokwiów/zadań.



# Farmakologia z toksykologią

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_CW35 LJO_CW36 LJO_CW37 LJO_CW38 LJO_CW39 LJO_CW40 LJO_CW41 LJO_CW42 LJO_CW43 LJO_CW44 LJO_CW45 LJO_CW46 |
| Umiejętności [U]:           | LJO_CU13 LJO_CU14 LJO_CU15 LJO_CU16 LJO_CU17 LJO_CU18 LJO_CU19                                              |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10                                                                             |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_CW35 [W]: poszczególne grupy środków leczniczych;
2. LJO\_CW36 [W]: główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku;
3. LJO\_CW37 [W]: wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
4. LJO\_CW38 [W]: podstawowe zasady farmakoterapii;
5. LJO\_CW39 [W]: ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;
6. LJO\_CW40 [W]: problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;
7. LJO\_CW41 [W]: wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii;
8. LJO\_CW42 [W]: podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej oraz terapii genowej i celowanej w określonych chorobach;
9. LJO\_CW43 [W]: podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;
10. LJO\_CW44 [W]: grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia;
11. LJO\_CW45 [W]: objawy najczęściej występujących ostrych zatruczeń, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;
12. LJO\_CW46 [W]: podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_CU13 [U]: wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne;
2. LJO\_CU14 [U]: dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach;
3. LJO\_CU15 [U]: projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej;
4. LJO\_CU16 [U]: przygotować zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;
5. LJO\_CU17 [U]: posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
6. LJO\_CU18 [U]: szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiega zatruciom lekami;
7. LJO\_CU19 [U]: interpretować wyniki badań toksykologicznych;

Forma weryfikacji: **validacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Diagnostyka laboratoryjna SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |           |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | 2023-2028 |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |           |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Asystowanie przy wykonywaniu badań.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|------|
| W  |   |   |   |   | 30 |   |   |   |   |    |    |    | 1    |
| Zp |   |   |   |   | 16 |   |   |   |   |    |    |    | 0,5  |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   | </ |   |   |   |   |    |    |    |      |

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 3

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

1. Nabycie umiejętności zlecania badań laboratoryjnych, poznanie zasad pobierania materiału do badań.
  2. Nabycie wiedzy o źródłach błędów oraz sposobach ich unikania.
  3. Samodzielne oznaczenie grup krwi i wykonanie prób krzyżowych.
  4. Samodzielne określenie typu zaburzeń procesu krzepnięcia za pomocą podstawowych testów laboratoryjnych oraz dokonanie wyboru specjalistycznych badań uzupełniających.
  5. Rozpoznanie typowych zmian w obrazie elektroforetycznym białek.
  6. Ocena lipidowych czynników ryzyka miażdżycy.
  7. Umiejętność wypełniania skierowań, posługiwania się testami paskowymi i aparaturą klasy POCT, zbiórka dobowca moczu, pobieranie krwi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [30h]

- Wykład 1. [4h]: Diagnostyka zaburzeń gospodarki białkowej. [vZ]  
Wykład 2. [4h]: Immunohematologia i transfuzjologia. [vZ]  
Wykład 3. [4h]: Równowaga kwasowo-zasadowa. [vZ]  
Wykład 4. [4h]: Gospodarka wodno-elektrolitowa. [vZ]  
Wykład 5. [4h]: Gospodarka wapniowo-fosforanowa. [vZ]  
Wykład 6. [4h]: Podstawy diagnostyki endokrynologicznej i cukrzycy. [vZ]  
Wykład 7. [4h]: Diagnostyka zaburzeń hematologicznych. Diagnostyka zaburzeń krzepnięcia. [vZ]  
Wykład 8. [2h]: Diagnostyka molekularna [vZ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [16h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Analityczne podstawy diagnostyki laboratoryjnej, zasady współpracy lekarza z laboratorium, Oznaczenie grupy krwi. Próby zgodności serologicznej, immunologia transfuzjologiczna, unikanie i identyfikacja błędów przedlaboratoryjnych [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Badania biochemiczne, mikrobiologiczne, histopatologiczne, markery nowotworowe. Pobieranie materiału do badań, wykonywanie biopsji grubo i cienkoigłowej [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Diagnostyka laboratoryjna / Bogdan Solnica / PZWL / Warszawa 2019, wyd.2

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Diagnostyka laboratoryjna : podręcznik dla studentów medycyny / Jeremiasz Jerzy Tomaszewski. / Warszawa 2013 / Wydaw. Lekarskie PZWL
2. Interpretacja badań laboratoryjnych / Jacques Wallach / Medipage / Warszawa 2011, wyd.1



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

| Sposób zaliczenia formy zajęć:                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład: egzamin<br>Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę                      | <b>Skala gratyfikacji ocen:</b><br>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | egzamin w oparciu o test<br>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |
| Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny - ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie zajęć praktycznych (dokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku).
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Diagnostyka laboratoryjna

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_EW39 LJO\_EW40 LJO\_EW41  
 Umiejętności [U]: LJO\_EU43 LJO\_EU44 LJO\_EU45 LJO\_EU46 LJO\_EU52 LJO\_EU76  
 Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW39 [W]: rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;
2. LJO\_EW40 [W]: podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;
3. LJO\_EW41 [W]: możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylen od normy;
2. LJO\_EU44 [U]: interpretować wyniki badań cytologicznych i histopatologicznych;
3. LJO\_EU45 [U]: interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe;
4. LJO\_EU46 [U]: ocenić możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych;
5. LJO\_EU52 [U]: pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
6. LJO\_EU76 [U]: asystować przy wykonywaniu biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**









## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

| Sposób zaliczenia formy zajęć:                                                                                                                    | Skala gratyfikacji ocen:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład: egzamin<br>Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę<br><br>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu | 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | egzamin w oparciu o test<br>kolokwium/kolokwia<br>sprawdzian/y umiejętności<br>walidacja aktywności i ocen cząstkowych |

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin w formie testu uwzględniający sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów z zakresu Przedmiotu nauczania.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia zaliczone umiejętności w dzienniczku praktycznym, zaliczone kolokwium/sprawdzian z umiejętności oceny wybranych obrazów diagnostycznych (dokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku).
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Diagnostyka obrazowa

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW10  
Umiejętności [U]: LJO\_FU48 LJO\_FU49  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW10 [W]: problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU48 [U]: dokonywać wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikować w nim oznaki zagrożenia życia;
2. LJO\_FU49 [U]: asystować przy badaniu USG, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem i potrafi go zinterpretować;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Medycyna sądowa SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |             |                  |                               |                          |                                                           |                  |        |           |
|-------------------|-------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|--------|-----------|
| Kierunek studiów: | Lekarski    | Stopień studiów: | Jednolite studia magisterskie | Status przedmiotu:       | Obowiązkowy                                               | Język wykładowy: | Polski | 2023-2028 |
| Forma studiów:    | Stacjonarne | Profil studiów:  | Ogólnoakademicki              | Jednostka organizacyjna: | Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia |                  |        |           |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)

|   | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|---|----------------------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|------|
| W |                                  |   |   |   | 26 |   |   |   |   |    |    |    | 0,75 |
| Ć |                                  |   |   |   | 4  |   |   |   |   |    |    |    | 0,25 |
|   |                                  |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   | Praca własna studenta = 30 godz. |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    | 1    |

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa/Zakład Patomorfologii i Medycyny sądowej w Elblągu. /Praca w kooperacji między grupami.  
Prezentacja swoich umiejętności.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2  $\sum$  ECTS = 2

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Przyswojenie wiadomości o rodzajach i miejscu badań lekarsko-biologiczno-toksykologicznych wykonywanych w zakładach medycyny sądowej, tak aby przyszły lekarz mógł przedstawicielom wymiaru sprawiedliwości w sposób fachowy i kompetentny udzielić odpowiedzi na pytania związane z interpretacją zjawisk medycznych niezbędnych dla wyjaśnienia istoty postępowania prawnego.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Demografia i analiza występowania wybranych przypadków zgonów samobójczych.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [26h]

Wykład 1. [4h]: Rola i zadania medycyny sądowej. Pojęcia podstawowe. [PD]

Wykład 2. [4h]: Zastosowanie DNA w genetyce sądowej. Toksykologia ogólna ze szczególnym uwzględnieniem toksykologii alkoholu. [PD]

Wykład 3. [4h]: Następstwa działania energii elektrycznej; działania wysokiej bądź niskiej temperatury; zgony nagłe z przyczyn chorobowych i wypadkowych; zatrucia: środkami ochrony roślin, pokarmowe, truciznami pochodzenia roślinnego; [PD]

Wykład 4. [4h]: Zasady zgłaszania odpowiednim władzom zdarzeń związanych z naruszeniem przepisów prawnych. [PD]

Wykład 5. [4h]: Opiniowanie w sprawach karnych: Oględziny pokrzywdzonych, zasady badań, sporządzania protokołu i opiniowania w sprawach związanych z kwalifikacją uszczerbku na zdrowiu i zdolnością odbywania kary. Działanie bez zgody pacjenta. Błąd medyczny. [PD]

Wykład 6. [4h]: Dzieciobójstwo, zespół bitego dziecka, przemoc w rodzinie. Zasady zabezpieczania materiału biologicznego m.in. w sprawach związanych z przestępstwami seksualnymi [PD]

Wykład 7. [2h]: Zaliczenie końcowe. [PD]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [4h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Zasady pobierania materiału do badań dodatkowych: histopatologicznych, toksykologicznych, hemogenetycznych. Zasady sporządzania protokołu sekcijnego i opiniowania. [PD]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Medycyna sądowa / Vincent J. DiMaio, Dominick DiMaio ; red. Barbara Świątek, Zygmunt Przybylski. - Wyd. 1 (dodr.). - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2016.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Kryminalistyka, psychiatria i psychologia sądowa, medycyna sądowa / Małgorzata Szuta / Wolters Kluwer Polska / Kraków 2009, wyd.1

2. Medycyna sądowa Simpson / Jason Payne-James, Richard Jones, red. wyd. pol. Tomasz Jurek / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2021, wyd.1



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Skala gratyfikacji ocen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b>                              |
| Wykład: egzamin<br>Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny<br><br>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu                                                                                                                                                              | 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | egzamin w oparciu o test<br>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |
| <b>Wymagania zaliczeniowe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
| 1. Pozytywnie zdany egzamin według wyników testu wielokrotnego wyboru opracowanego na podstawie zakresu programowego materiału.<br>2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.<br>3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

## Medycyna sądowa

### Efekty uczenia się

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
| <b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>                                                                                                                                                                    | * wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| <b>Wiedza [W]:</b>                                                                                                                                                                                           | LJO_GW12                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LJO_GW13 | LJO_GW14 | LJO_GW15 | LJO_GW16 | LJO_GW17 | LJO_GW18 |  |  |  |
| <b>Umiejętności [U]:</b>                                                                                                                                                                                     | LJO_GU07                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LJO_GU09 | LJO_GU10 |          |          |          |          |  |  |  |
| <b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>                                                                                                                                                                           | LJO_K04                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LJO_K05  | LJO_K07  | LJO_K08  | LJO_K09  | LJO_K10  |          |  |  |  |
| Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| <b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| <i>Student zna i rozumie:</i>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 1. LJO_GW12 [W]: pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnicę między urazem a obrażeniem;                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 2. LJO_GW13 [W]: podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok;                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 3. LJO_GW14 [W]: zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 4. LJO_GW15 [W]: zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych;                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 5. LJO_GW16 [W]: zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 6. LJO_GW17 [W]: pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 7. LJO_GW18 [W]: zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| Forma weryfikacji: <b>egzamin pisemny</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| <i>Student potrafi:</i>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 1. LJO_GU07 [U]: rozpoznawać podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 2. LJO_GU09 [U]: wybrać zgodne z prawem postępowanie lekarskie w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta;                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 3. LJO_GU10 [U]: pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych;                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| <i>Student stosuje zasady:</i>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 1. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 2. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 3. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 4. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 5. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| 6. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |  |  |  |





| WERYFIKACJA EFEKTÓW **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b><br>Wykład: egzamin<br>Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę<br><br>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu                                                                                                                                                                     | <b>Skala gratyfikacji ocen:</b><br>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | <b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b><br>egzamin w oparciu o test<br>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |
| <b>Wymagania zaliczeniowe:</b><br>1. Pozytywnie zdany egzamin według wyników testu wielokrotnego wyboru opracowanego na podstawie zakresu programowego materiału.<br>2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.<br>3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

## Farmakologia kliniczna i krioecznictwo

### Efekty uczenia się

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b><br>Wiedza [W]: LJO_EW42 LJO_EW43<br>Umiejętności [U]: LJO_EU33 LJO_EU34 LJO_EU35 LJO_EU92<br>Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <small>* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.</small> |
| Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Student zna i rozumie:</b><br>1. LJO_EW42 [W]: wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;<br>2. LJO_EW43 [W]: podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne;<br>Forma weryfikacji: <b>egzamin pisemny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Student potrafi:</b><br>1. LJO_EU33 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;<br>2. LJO_EU34 [U]: proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;<br>3. LJO_EU35 [U]: rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;<br>4. LJO_EU92 [U]: interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków;<br>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Student stosuje zasady:</b><br>1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;<br>2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;<br>3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;<br>4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;<br>5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;<br>6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;<br>7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;<br>8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;<br>9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;<br>10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;<br>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## Badanie fizykalne (UU-DW\_I) SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2023-2028

|                   |             |                  |                               |                          |                                      |                  |        |
|-------------------|-------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|--------|
| Kierunek studiów: | Lekarski    | Stopień studiów: | Jednolite studia magisterskie | Status przedmiotu:       | fakultatywny                         | Język wykładowy: | Polski |
| Forma studiów:    | Stacjonarne | Profil studiów:  | Ogólnoakademicki              | Jednostka organizacyjna: | Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych |                  |        |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład konwersatoryjny.  
Ćwiczenia: Pracownia CDISM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem тренаżerów i manekinów. Praca z wykorzystaniem symulacji.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|------|
| W |   |   |   |   |   | 20 |   |   |   |    |    |    | 0,75 |
| Ć |   |   |   |   |   | 50 |   |   |   |    |    |    | 1,75 |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Przygotowanie do rozwiązywania zagadnień problemowych i do OSCE ma ostatnim roku studiów oraz do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Poszerzenie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności dotyczących badania fizykalnego na bazie w Cen- trum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II- roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [20h]  
Wykład 1. [5h]: Wprowadzenie do problematyki badań fizykalnych. Rys historyczny. [JB]  
Wykład 2. [5h]: Zbieranie informacji o chorym dorosłym i dziecku. Źródła i metody pozyskiwania danych. [JB]  
Wykład 3. [5h]: Ocena stanu zdrowia pacjenta [JB]  
Wykład 4. [5h]: Badanie podmiotowe pacjenta [JB]  
TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [50h]  
Ćwiczenia 1. [2h]: Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dorosłego i dziecka. [Kadra]  
Ćwiczenia 2. [2h]: Badanie stanu ogólnego pacjenta dorosłego i dziecka. [Kadra]  
Ćwiczenia 3. [2h]: Wykonywanie pomiarów antropometrycznych; [Kadra]  
Ćwiczenia 4. [2h]: Ocena parametrów życiowych pacjenta. [Kadra]  
Ćwiczenia 5. [2h]: Ocena parametrów życiowych pacjenta. [Kadra]  
Ćwiczenia 6. [2h]: Badanie przedmiotowe: skóra, włosy, paznokcie [Kadra]  
Ćwiczenia 7. [2h]: Badanie węzłów chłonnych. [Kadra]  
Ćwiczenia 8. [2h]: Badanie przedmiotowe: ucho, oczy. [Kadra]  
Ćwiczenia 9. [2h]: Badanie przedmiotowe: nos, jama ustna, gardło i szyja. [Kadra]  
Ćwiczenia 10. [2h]: Badanie przedmiotowe klatki piersiowej [Kadra]  
Ćwiczenia 11. [2h]: Badanie układu oddechowego. [Kadra]  
Ćwiczenia 12. [2h]: Badanie układu oddechowego. [Kadra]  
Ćwiczenia 13. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu oddechowego. [Kadra]  
Ćwiczenia 14. [2h]: Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego [Kadra]  
Ćwiczenia 15. [2h]: Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego [Kadra]  
Ćwiczenia 16. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu krążenia [Kadra]  
Ćwiczenia 17. [2h]: Badanie przedmiotowe jamy brzusznej [Kadra]  
Ćwiczenia 18. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony przewodu pokarmowego [Kadra]  
Ćwiczenia 19. [2h]: Badanie przedmiotowe układu moczowo-płciowego [Kadra]  
Ćwiczenia 20. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu moczowo-płciowego [Kadra]  
Ćwiczenia 21. [2h]: Badanie przedmiotowe układu kostno-stawowego [Kadra]  
Ćwiczenia 22. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu kostno-stawowego [Kadra]  
Ćwiczenia 23. [2h]: Badanie przedmiotowe układu nerwowego [Kadra]  
Ćwiczenia 24. [2h]: Rozpoznawanie objawów patologicznych ze strony układu nerwowego [Kadra]  
Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Macleod Badanie kliniczne, G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson, Wrocław 2, 20021, Edra Urban & Partner

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Maxwell A.A., Marsh J. Wywiad i badanie przedmiotowe, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2004 lub nowsze.

2. Atlas anatomii palpacyjnej : badanie manualne powłok. T. 1,2. Kończyna dolna / Serge Tixa ; tł. Joanna Józefowicz-Pacula.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 20017, III/2022.

3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. nauk. Anna Obuchowicz, Warszawa 2015,2/2022

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
egzamin umiejętności praktycznych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie badania fizykalnego w formie OSCE na zakończenie semestru.

4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.





## Badanie fizykalne (UU-DW\_I)

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

LJO\_EU10 LJO\_EU11 LJO\_EU27 LJO\_EU53 LJO\_EU54 LJO\_EU55 LJO\_EU56 LJO\_EU57 LJO\_EU99 LJO\_FU11 LJO\_FU12 LJO\_FU13 LJO\_FU14  
LJO\_FU15

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
4. LJO\_EU53 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej);
5. LJO\_EU54 [U]: wykonywać pomiar tętna;
6. LJO\_EU55 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
7. LJO\_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
8. LJO\_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
9. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
10. LJO\_FU11 [U]: badać sutki;
11. LJO\_FU12 [U]: badać układ chłonny;
12. LJO\_FU13 [U]: badać gruczoł tarczowy;
13. LJO\_FU14 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
14. LJO\_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Chirurgia Podstawy, Stanisław Głuszek, PZWL, 2019,II

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Procedury zabiegowe, Ron Daniels, Tim Nutbeamn, Tłumacz: Leon Drobnik, Iwona Trojanowska, Warszawa, 1, 2011, PZWL Wydawnictwo Lekarskie

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
egzamin umiejętności praktycznych

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie czynności zabiegowych w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



## Czynności zabiegowe (UU-DW\_I)

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

#### Umiejętności [U]:

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_EU60 LJO\_EU61 LJO\_EU62 LJO\_EU63 LJO\_EU64 LJO\_EU66 LJO\_EU70 LJO\_EU71 LJO\_EU72 LJO\_EU73 LJO\_EU74 LJO\_EU75 LJO\_EU97  
LJO\_EU99 LJO\_FU05 LJO\_FU06 LJO\_FU07 LJO\_FU08 LJO\_FU09 LJO\_FU10 LJO\_FU17 LJO\_FU18 LJO\_FU19 LJO\_FU20  
LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU60 [U]: przeprowadzać leczenie tlenem;
2. LJO\_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
3. LJO\_EU62 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
4. LJO\_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
5. LJO\_EU64 [U]: wykonywać wstrzyknięcia dożylną, domięśniową i podskórną;
6. LJO\_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
7. LJO\_EU70 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;
8. LJO\_EU71 [U]: zastosować wstępne odbarczenie jamy opłucnowej w nagłym przypadku, np. odmy prężnej;
9. LJO\_EU72 [U]: asystować przy nakłuciu worka osierdziowego;
10. LJO\_EU73 [U]: zastosować wstępne odbarczenie tamponady;
11. LJO\_EU74 [U]: asystować przy nakłuciu jamy otrzewnowej;
12. LJO\_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
13. LJO\_EU97 [U]: postępować właściwie w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);
14. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
15. LJO\_FU05 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
16. LJO\_FU06 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
17. LJO\_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
18. LJO\_FU08 [U]: zaopatrywać prostą ranę;
19. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
20. LJO\_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;
21. LJO\_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
22. LJO\_FU18 [U]: kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
23. LJO\_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
24. LJO\_FU20 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Choroby dziecięce (UU-DW\_II) SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                             |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>fakultatywny</b>                         | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b> |                  |               |                  |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład konwersatoryjny.  
Ćwiczenia: Pracownia CDiSM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem тренаżerów i manekinów. Praca z wykorzystaniem symulacji.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------|
| W                                |   |   |   |   |   |   |   | 20 |    |    |    |    | 0,75 |
| Ć                                |   |   |   |   |   |   |   | 30 | 20 |    |    |    | 1,75 |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |      |
| Praca własna studenta = 50 godz. |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | 1,5  |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Przygotowanie do rozwiązywania zagadnień problemowych i do OSCE ma ostatnim roku studiów oraz do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Poszerzenie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności dotyczących pediatrii na bazie w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Podstawowa wiedza z I, II i III- roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym z zakresu: anatomii, fizjologii, farmakologii.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [20h]  
Wykład 1. [5h]: Wywiad pediatryczny [GE]  
Wykład 2. [5h]: Badanie przedmiotowe w pediatrii [GE]  
Wykład 3. [5h]: Badanie przedmiotowe w pediatrii [GE]  
Wykład 4. [5h]: Stany zagrożenia życia u dzieci [GE]  
TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [50h]  
Ćwiczenia 1. [4h]: Badanie podmiotowe dzieci [Kadra]  
Ćwiczenia 2. [4h]: Badanie poszczególnych narządów u dzieci [Kadra]  
Ćwiczenia 3. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS u dzieci [Kadra]  
Ćwiczenia 4. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS u dzieci [Kadra]  
Ćwiczenia 5. [4h]: Przeprowadzanie badania urazowego w pediatrii [Kadra]  
Ćwiczenia 6. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie PALS [Kadra]  
Ćwiczenia 7. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie PALS [Kadra]  
Ćwiczenia 8. [5h]: Symulowane działania ratownicze w określonych jednostkach chorobowych i urazach u dzieci [Kadra]  
Ćwiczenia 9. [4h]: Symulowane działania ratownicze w określonych jednostkach chorobowych i urazach u dzieci [Kadra]  
Ćwiczenia 10. [5h]: Symulowane działania lecznicze w określonych jednostkach chorobowych u dzieci [Kadra]  
Ćwiczenia 11. [4h]: Symulowane działania lecznicze w określonych jednostkach chorobowych u dzieci [Kadra]  
Ćwiczenia 12. [4h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Grzegorz H. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010,1/2021  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Ćwiczenia z pediatrii / pod red. Marii Korzon ; [aut. Wanda Bako et al.] ; Akademia Medyczna w Gdańsku.2013  
2. Monika Salomończyk i in. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2104,1/2022



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie bez oceny  
Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
egzamin umiejętności praktycznych

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie chorób dziecięcych w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Choroby dziecięce (UU-DW\_II)

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU26 LJO\_EU31 LJO\_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
2. LJO\_EU31 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach dzieci;
3. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**







Ćwiczenia 23. [2h]: Opieka nad chorym nieprzytomnym – ocena, metody stymulacji [Kadra]

Ćwiczenia 24. [2h]: Zaburzenia termoregulacji – pacjent w hipertermii złośliwej, hipotermii, udarze cieplnym, zespole przegrzania. [Kadra]

Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Gaszyński W.; Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL.2015,1 /2021

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Sosada K.; Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL.2016,1 /2021

2. Braun, Preuss; Intensywna terapia, Edra Urban & Partner, Wrocław, 10, 2021

3. Rybicki; Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej. Novus Orbis,IV, 2022

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
egzamin umiejętności praktycznych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

##### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie intensywnej terapii i medycznych czynności ratunkowych w formie OSCE na zakończenie semestru.

4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



## Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW\_II)

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_EU61 LJO\_EU62 LJO\_EU64 LJO\_EU65 LJO\_EU66 LJO\_EU68 LJO\_EU65 LJO\_EU99 LJO\_FU23 LJO\_FU24 LJO\_FU25

LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
2. LJO\_EU62 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
3. LJO\_EU64 [U]: wykonywać wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne;
4. LJO\_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
5. LJO\_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
6. LJO\_EU68 [U]: pobierać krew tętniczą;
7. LJO\_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
8. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
9. LJO\_FU23 [U]: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
10. LJO\_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
11. LJO\_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
2. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Wychowanie fizyczne SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |             |                  |                               |                          |             |                  |        |           |
|-------------------|-------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------|------------------|--------|-----------|
| Kierunek studiów: | Lekarski    | Stopień studiów: | Jednolite studia magisterskie | Status przedmiotu:       | Obowiązkowy | Język wykładowy: | Polski | 2023-2028 |
| Forma studiów:    | Stacjonarne | Profil studiów:  | Ogólnoakademicki              | Jednostka organizacyjna: | 0           |                  |        |           |

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

##### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Ćwiczenia: Basen CRW Dolinka. Park Bażantarnia. Łodowisko. /Zajęcia usprawniające fizycznie. Zajęcia oparte o metody: naśladowczą, zabawową, bezpośredniej celowości ruchu, programowego usprawniania się, ruchowej ekspresji twórczej. Sala fitness. Sala gimnastyczna. Siłownia. / Strzelnica. / Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|                               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|-------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| Ć                             | 15 | 15 | 15 | 15 |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                               |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
| Praca własna studenta = godz. |    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |    | 0  |      |

##### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 0

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

- 1.Kształtowanie postaw prozdrowotnych i nawyków systematycznej aktywności fizycznej.
  - 2.Rozwijanie umiejętności w zakresie wybranych form aktywności.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Przypomnienie/znajomość materiału z poprzednich lat realizowanego Przedmiotu nauczania.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [60h]

- [A] Ćwiczenia 1. [3h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [A] Ćwiczenia 2. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [A] Ćwiczenia 3. [2h]: Atletyka terenowa - marszobieg, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]  
 [A] Ćwiczenia 4. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]  
 [A] Ćwiczenia 5. [2h]: Łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]  
 [A] Ćwiczenia 6. [2h]: Strzelectwo – techniki strzeleckie, upowszechnianie strzelectwa jako sportu dla każdego [RA]  
 [A] Ćwiczenia 7. [2h]: Łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]  
 [B] Ćwiczenia 8. [3h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [B] Ćwiczenia 9. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [B] Ćwiczenia 10. [2h]: Ćwiczenia siłowe – technika wykonywania ćwiczeń z wykorzystaniem przyrządów na siłowni [RA]  
 [B] Ćwiczenia 11. [2h]: Ćwiczenia siłowe – technika wykonywania ćwiczeń z wykorzystaniem przyrządów na siłowni [RA]  
 [B] Ćwiczenia 12. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]  
 [B] Ćwiczenia 13. [2h]: Atletyka terenowa - marszobieg, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]  
 [B] Ćwiczenia 14. [2h]: Atletyka terenowa - marszobieg, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]  
 [C] Ćwiczenia 15. [3h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [C] Ćwiczenia 16. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [C] Ćwiczenia 17. [2h]: Łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]  
 [C] Ćwiczenia 18. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]  
 [C] Ćwiczenia 19. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]  
 [C] Ćwiczenia 20. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]  
 [C] Ćwiczenia 21. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]  
 [D] Ćwiczenia 22. [2h]: Łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]  
 [D] Ćwiczenia 23. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [D] Ćwiczenia 24. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]  
 [D] Ćwiczenia 25. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]  
 [D] Ćwiczenia 26. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]  
 [D] Ćwiczenia 27. [2h]: Atletyka terenowa - marszobieg, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]  
 [D] Ćwiczenia 28. [2h]: Ćwiczenia siłowe – technika wykonywania ćwiczeń z wykorzystaniem przyrządów na siłowni [RA]  
 [D] Ćwiczenia 29. [1h]: Do dyspozycji Nauczyciela [RA]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. A. Marek- Hipner, „Relaksacja. Po co? Dlaczego? Jak?” 2020

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

zaliczenie etapowe z oceną  
 walidacja aktywności i ocen częściowych  
 egzamin w oparciu o test

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
 Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych.
3. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej jest zaliczenie testu leksykalno-gramatycznego z elementami języka medycznego na koniec każdego semestru.

**Wychowanie fizyczne****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





| WERYFIKACJA EFEKTÓW **                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b><br>Wykład: zaliczenie na ocenę<br>Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę<br><br>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu                    | <b>Skala gratyfikacji ocen:</b><br>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | <b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b><br>test końcowy<br>kolokwium/kolokwia<br>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |
| <b>Wymagania zaliczeniowe:</b><br>1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie wszystkich umiejętności, pozytywne zaliczenie kolokwium/testu końcowego |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

## Balneologia i medycyna fizykalna (N-DW)

### Efekty uczenia się

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b> | * wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. |
| <b>Wiedza [W]:</b>                        | LJO_EW44 LJO_EW45 LJO_EW46                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Umiejętności [U]:</b>                  | LJO_EU99 LJO_EU100                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kompetencje społeczne [KO]:</b>        | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11                                                                                                                                                                                                                         |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

| L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Student zna i rozumie:</b><br>1. LJO_EW44 [W]: zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych;<br>2. LJO_EW45 [W]: teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i balneoklimatologii;<br>3. LJO_EW46 [W]: wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych;<br>Forma weryfikacji: <b>test końcowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Student potrafi:</b><br>1. LJO_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;<br>2. LJO_EU100 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;<br>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Student stosuje zasady:</b><br>1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;<br>2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;<br>3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;<br>4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;<br>5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;<br>6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;<br>7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;<br>8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;<br>9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;<br>10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;<br>11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.<br>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b> |



## Alergologia (N-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>fakultatywny</b>                            | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)**

|    | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|------|
| W  |                                  |   |   |   |   |   | 20 |   |   |    |    |    | 0,75 |
| Zp |                                  |   |   |   |   |   | 50 |   |   |    |    |    | 1,75 |
|    |                                  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|    | Praca własna studenta = 50 godz. |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    | 1,5  |

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Chorób Płuc Szpitala Miejskiego w Elblągu. Kliniczny Oddział Dermatologiczny WSzZ w Elblągu. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku. Dyskusja.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Zdobycie przez studenta umiejętności przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, rozpoznawania oraz prowadzenia postępowania terapeutycznego u dorosłych i dzieci w zakresie chorób alergologicznych.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Po posiadaniu identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [20h]

Wykład 1. [4h]: Wywiad i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych [vZ]

Wykład 2. [4h]: Wywiad i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dzieci [vZ]

Wykład 3. [4h]: Astma, naczynioruchowy obrzęk nosa [vZ]

Wykład 4. [4h]: Pokrzywka, atopowe zapalenie skóry, obrzęk naczynioruchowy [vZ]

Wykład 5. [4h]: Wstrząs anafilaktyczny [vZ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [50h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych z astmą i innymi chorobami alergicznymi dróg oddechowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych z astmą i innymi chorobami alergicznymi dróg oddechowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych z astmą i innymi chorobami alergicznymi dróg oddechowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych z astmą i innymi chorobami alergicznymi dróg oddechowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u chorych pokrzywką i obrzękiem naczynioruchowym [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u chorych wypryskiem kontaktowym [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u chorych z alergicznymi chorobami skóry i błon śluzowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 8. [4h]: Ambulatoryjny wywiad i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 9. [4h]: Ambulatoryjny wywiad i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dzieci [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Alergologia dla studentów i lekarzy pod redakcją Zbigniewa Bartuzi,

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Alergologia, 2020 Krystyna Obtułowicz PZWŁ Wydawnictwo Lekarskie

2. Alergie pokarmowe i zasady żywienia dzieci w przedszkolu - aspekty prawne i praktyczne, 2020, Winczewska Bożena, Molka Joanna, Łyszczarz Michał, Wiedza i Praktyka





| WERYFIKACJA EFEKTÓW **                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b><br>Wykład: zaliczenie na ocenę<br>Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę<br><br>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu                                                      | <b>Skala gratyfikacji ocen:</b><br>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | <b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b><br>test końcowy<br>kolokwium/kolokwia<br>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |
| <b>Wymagania zaliczeniowe:</b><br>1. Pozytywne zaliczenie testu końcowego.<br>2. Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianów wejściowych i wszystkich umiejętności. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

## Alergologia (N-DW)

### Efekty uczenia się

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b><br>Wiedza [W]: LJO_EW47<br>Umiejętności [U]: LJO_EU101 LJO_EU102<br>Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | * wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. |
| Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Student zna i rozumie:</b><br>1. LJO_EW47 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób alergicznych u dorosłych: astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego;<br>Forma weryfikacji: <b>test końcowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Student potrafi:</b><br>1. LJO_EU101 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;<br>2. LJO_EU102 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;<br>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Student stosuje zasady:</b><br>1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;<br>2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;<br>3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;<br>4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;<br>5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;<br>6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;<br>7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;<br>8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;<br>9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;<br>10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;<br>11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.<br>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |





przed wypadkiem/zachorowaniem)); RSI; RKZ; gazometria; symulowane działania ratownicze w sepsie (AC) [Kadra]

Ćwiczenia 8. [4h]: Symulowane działania ratownicze we wstrząsie w wyniku odmy (prężnej i otwartej), tamponady osierdza, krwawienia wewnętrznego i innych pochodnych stanów bezpośredniego zagrożenia życia (PDG) [Kadra]

Ćwiczenia 9. [4h]: Symulowane działania ratownicze w udarach, ch. zatorowo-zakrzepowej i innych pochodnych stanach bezpośredniego zagrożenia życia. (GN) [Kadra]

Ćwiczenia 10. [4h]: Symulowane działania ratownicze w wybranych jednostkach chorobowych (wstrząs anafilaktyczny, kardiogeny, obrzęk płuc i inne pochodne stany bezpośredniego zagrożenia życia) (KN) [Kadra]

Ćwiczenia 11. [4h]: Symulowane działania ratownicze w wybranych jednostkach chorobowych (zaostření POCHP, astmy, ciężkie zapalenia płuc, OZT, niedrożność, krwawienia z ppok. i inne pochodne stany bezpośredniego zagrożenia życia (TL) [Kadra]

Ćwiczenia 12. [4h]: Niedotlenienie. Drożność dróg oddechowych, wentylacja jako główny problem medycznych czynności ratunkowych. (IB) [Kadra]

Ćwiczenia 13. [4h]: Organizacja zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach mnogich i masowych, katastrofach. Dekontaminacja. (IB) [Kadra]

Ćwiczenia 14. [4h]: Ćwiczenia utrwalające i doskonalące ALS i PALS (R) [Kadra]

Ćwiczenia 15. [4h]: Sprawdzian symulowanych umiejętności praktycznych z zakresu medycyny ratunkowej w formie OSCE. (R) [Kadra]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [50h]**

Zajęcia praktyczne 1. [5h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w schorzeniach wewnętrznych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [5h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w zaburzeniach świadomości i schorzeniach neurologicznych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w drobnych urazach. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w urazach mnogich i wielonarządowych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Organizacja i zarządzanie zdarzeniem o charakterze masowym – Działalność ambulatorium chirurgicznego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Organizacja i zarządzanie zdarzeniem o charakterze masowym – ćwiczenie praktyczne. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w ostrych stanach u dzieci. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 8. [7h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w ostrych stanach u dzieci. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
2. Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespół Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Gaszyński W.; Medycyna ratunkowa i intensywna terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2
2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2
3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1
4. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1
5. Chory we wstrząsie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020, wyd.1

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
kolokwium/kolokwia  
sprawdzian/y umiejętności  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

##### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin w formie testu.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywne rozliczenie ćwiczeń na podstawie zaliczenia wszystkich kolokwiów cząstkowych oraz testu końcowego.
4. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia zaliczone umiejętności w dzienniczku praktycznym (zarówno w warunkach symulowanych jak i rzeczywistych) oraz zaliczenie egzaminu praktycznego w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
5. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



# Medycyna ratunkowa

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_FW07 LJO_FW08 LJO_FW16                                                      |
| Umiejętności [U]:           | LJO_FU10 LJO_FU23 LJO_FU25 LJO_FU26 LJO_FU27 LJO_FU40                           |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11 |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW07 [W]: wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;
2. LJO\_FW08 [W]: zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
3. LJO\_FW16 [W]: algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;
2. LJO\_FU23 [U]: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
3. LJO\_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
4. LJO\_FU26 [U]: asystować przy postępowaniu w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych;
5. LJO\_FU27 [U]: unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy u pacjenta po urazach;
6. LJO\_FU40 [U]: oceniać stan chorego nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Pomoc doraźna SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                             |                  |               |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                          | Język wykładowy: | <b>Polski</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b> |                  |               |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)**

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7     | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----|-----------------------|---|---|---|---|----|-------|---|---|----|----|----|------|
| Pz |                       |   |   |   |   | 30 |       |   |   |    |    |    | 1    |
|    |                       |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |      |
|    | Praca własna studenta |   |   |   |   | =  | godz. |   |   |    |    |    | 0    |

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 1

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

1. Dostarczenie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia zdrowia i życia spowodowanych różnymi jednostkami chorobowymi.
  2. Utrwalenie i rozwinięcie umiejętności oceny zagrożenia zdrowia i życia. Ocena bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, zaznajomienie z podstawowymi środkami ochrony osobistej.
  3. Rozwinięcie umiejętności leczenia pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Zaznajomienie z nowoczesnymi schematami postępowania w najczęściej spotykanych jednostkach chorobowych w zakresie medycyny ratunkowej.
  4. Przygotowanie do pracy w zespołach wyjazdowych Pogotowia Ratunkowego. Rozwinięcie umiejętności współpracy z innymi jednostkami ratownictwa oraz współpracy interpersonalnej w ramach własnego zespołu.
  5. Przygotowanie do pracy w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych. Rozwinięcie umiejętności kierowania zespołami ludzkimi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem:

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Kwalifikowana pierwsza pomoc.  
Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia i oddychania oraz działania zasad ALS, PALS, BTLs.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa  $\Sigma$  [30h]

- Praktyka zawodowa 1. [10h]: Zbieranie wywiadu i badanie w stanie zagrożenia życia. [Kadra]  
Praktyka zawodowa 2. [10h]: Rozpoznawanie i postępowanie w stanach zagrożenia życia [Kadra]  
Praktyka zawodowa 3. [10h]: Asystowanie w czynnościach ratunkowych [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
2. Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespół Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Gaszyński W.; Medycyna ratunkowa i intensywna terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2
2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2
3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1
4. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1
5. Chory we wstrząsie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020, wyd.1



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b>                                                                                 |
| Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę                                          | <b>Skala gratyfikacji ocen:</b><br>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu                                                                                |
| Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ |
| <b>Wymagania zaliczeniowe:</b>                                                  | 1. Zaliczenie praktyk zawodowych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |

## Pomoc doraźna

### Efekty uczenia się - praktyka zawodowa

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b>                                                                                                            | * wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. |
| Wiedza [W]:                                                                                                                                          | LJO_EU11 LJO_EU17 LJO_EU29 LJO_EU56 LJO_EU57 LJO_EU63 LJO_EU83 LJO_EU85 LJO_EU99 LJO_FU09 LJO_FU17 LJO_FU18 LJO_FU19                                                                                                                                                                                           |
| Umiejętności [U]:                                                                                                                                    | LJO_FU25                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kompetencje społeczne [KO]:                                                                                                                          | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11                                                                                                                                                                                                                                |
| Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
2. LJO\_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
3. LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
4. LJO\_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
5. LJO\_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
6. LJO\_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
7. LJO\_EU83 [U]: przekazywać informacje z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców;
8. LJO\_EU85 [U]: komunikować się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów A ATMIST, RSVP, SBAR);
9. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
10. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
11. LJO\_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
12. LJO\_FU18 [U]: kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
13. LJO\_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
14. LJO\_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





# Medycyna ratunkowa SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyczne nauczanie kliniczne



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

|                   |             |                  |                               |                          |                                      |                  |        |
|-------------------|-------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|--------|
| Kierunek studiów: | Lekarski    | Stopień studiów: | Jednolite studia magisterskie | Status przedmiotu:       | Obowiązkowy                          | Język wykładowy: | Polski |
| Forma studiów:    | Stacjonarne | Profil studiów:  | Ogólnoakademicki              | Jednostka organizacyjna: | Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych |                  |        |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| Pn                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 30 | 30 | 2    |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
| Praca własna studenta = 60 godz. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 2    |

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

1. Dostarczenie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia zdrowia i życia spowodowanych różnymi jednostkami chorobowymi.
  2. Utrwalenie i rozwinięcie umiejętności oceny zagrożenia zdrowia i życia. Ocena bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, zaznajomienie z podstawowymi środkami ochrony osobistej.
  3. Rozwinięcie umiejętności leczenia pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Zaznajomienie z nowoczesnymi schematami postępowania w najczęściej spotykanych jednostkach chorobowych w zakresie medycyny ratunkowej.
  4. Przygotowanie do pracy w zespołach wyjazdowych Pogotowia Ratunkowego. Rozwinięcie umiejętności współpracy z innymi jednostkami ratownictwa oraz współpracy interpersonalnej w ramach własnego zespołu.
  5. Przygotowanie do pracy w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych. Rozwinięcie umiejętności kierowania zespołami ludzkimi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem:

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Kwalifikowana pierwsza pomoc.  
Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia i oddychania oraz działania zasad ALS, PALS, BTLs.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [60h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [36h]: Szpitalny Oddział Ratunkowy [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [24h]: Zespoły wyjazdowe ratownictwa medycznego [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
  2. Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespół Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Gaszyński W.; Medycyna ratunkowa i intensywna terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2
  2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2
  3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1
  4. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1
  5. Chory we wstrząsie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020, wyd.1





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Medycyna ratunkowa - PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzy, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

#### Umiejętności [U]:

LJO\_EU10 LJO\_EU11 LJO\_EU29 LJO\_EU56 LJO\_EU57 LJO\_EU63 LJO\_EU83 LJO\_EU85 LJO\_EU99 LJO\_FU06 LJO\_FU09 LJO\_FU17 LJO\_FU18 LJO\_FU19  
LJO\_FU23 LJO\_FU25 LJO\_FU26 LJO\_FU27

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
4. LJO\_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
5. LJO\_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
6. LJO\_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
7. LJO\_EU83 [U]: przekazywać informacje z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców;
8. LJO\_EU85 [U]: komunikować się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów A ATMIST, RSVP, SBAR);
9. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
10. LJO\_FU06 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
11. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
12. LJO\_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
13. LJO\_FU18 [U]: kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
14. LJO\_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
15. LJO\_FU23 [U]: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
16. LJO\_FU25 [U]: działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
17. LJO\_FU26 [U]: asystować przy postępowaniu w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych;
18. LJO\_FU27 [U]: unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy u pacjenta po urazach;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 18 godz.)*

|                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|-----------------------------------|---|---|---|---|----|----|---|---|---|----|----|----|------|
| W                                 |   |   |   |   | 30 | 20 |   |   |   |    |    |    | 1,75 |
| Zp                                |   |   |   |   | 40 | 51 |   |   |   |    |    |    | 3    |
|                                   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|                                   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|                                   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|                                   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|                                   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
|                                   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |    |      |
| Praca własna studenta = 129 godz. |   |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |    | 4,25 |

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Pediatriczny Szpitala Miejskiego w Elblągu. Klinika Pediatrii Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca z pacjentami. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 9

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób dzieci.
2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
3. Zdobycie umiejętności interpretacji wyników badań dodatkowych w zależności od wieku dziecka.
4. Uzyskanie wiedzy na temat profilaktyki chorób i żywienia dzieci.
5. Nabycie umiejętności oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.
6. Umiejętność wstępnego przygotowania zleceń lekarskich i opracowania planu leczenia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Histologia i cytofizjologia, Patologia, ze szczególnym uwzględnieniem w tym zakresie, znajomości odmienności okresu rozwoju człowieka.

Wykazanie się wiedzą/znajomością anatomicznej budowy i fizjologią działania podmiotu w celu jego profesjonalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [50h]

[A] Wykład 1. [2h]: Wstęp do pediatrii - pediatria jako specjalizacja medyczna, zagadnienia ogólne dotyczące opieki nad dzieckiem, podstawy prawne opieki nad dzieckiem, standardy postępowania we współczesnej medycynie wieku rozwojowego, zagadnienia etyczne [MJ]

[A] Wykład 2. [4h]: Rozwój dziecka - rozwój fizyczny i odrębności czynnościowe narządów i układów, czynniki wpływające na rozwój dziecka, przyczyny zaburzeń rozwoju psychoruchowego, wpływ hospitalizacji na rozwój dziecka [MJ]

[A] Wykład 3. [4h]: Podstawy żywienia dzieci zdrowych z uwzględnieniem okresu życia dziecka [MJ]

[A] Wykład 4. [4h]: Profilaktyka w pediatrii- profilaktyka swoista i nieswoista, szczepienia ochronne, testy przesiewowe w pediatrii, bilanse zdrowia dziecka, zapobieganie wybranym schorzeniom wieku dziecięcego na przykładzie wybranych chorób [MJ]

[A] Wykład 5. [3h]: Podstawy badania dziecka; wywiad w pediatrii, badanie przedmiotowe, zasady badania fizykalnego. Fizjologia okresu dojrzewania, rozpoznawanie przypadków dziecka maltretowanego i wykorzystywanego seksualnie, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania [MJ]

[A] Wykład 6. [1h]: Kolokwium [MJ]

[B] Wykład 7. [4h]: Wybrane objawy chorobowe u dzieci - semiotyka i znaczenie [MJ]

[B] Wykład 8. [4h]: Diagnostyka w pediatrii- diagnostyka różnicowa na przykładzie wybranych chorób, diagnostyka obrazowa, laboratoryjna [MJ]

[B] Wykład 9. [4h]: Stany nagłe w pediatrii [MJ]

[C] Wykład 10. [8h]: Podstawy neonatologii [MJ]

[C] Wykład 11. [3h]: Choroby płuc i oskrzeli [MJ]

[C] Wykład 12. [1h]: Kolokwium [MJ]

[D] Wykład 13. [4h]: Choroby przewodu pokarmowego- gastrologia, hepatologia [MJ]

[D] Wykład 14. [4h]: Choroby układu krążenia [MJ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [91h]

[A] Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Badanie podmiotowe: struktura wywiadu w zależności od wieku dziecka. Badanie przedmiotowe : szczegółowe badanie poszczególnych narządów. Prowadzenie historii choroby. [Kadra]

[A] Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Metody oceny rozwoju fizycznego dziecka – siatki centylowe. Terminy i zakres profilaktycznych badań w wieku dziecięcym. Ocena rozwoju psychomotorycznego, ocena przytomności i świadomości, ocena wydolności poszczególnych narządów u niemowlęcia. Ocena rozwoju



fizycznego dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Metody oceny, warianty rozwoju i dojrzewania płciowego [Kadra]  
[A] Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Kwalifikacja dziecka do szczepień ochronnych. Choroby niedoborowe. [Kadra]  
[B] Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Zakażenia układu moczowego. Przyczyny i diagnostyka moczenia nocnego. Zespół nerczycowy. Nadciśnienie tętnicze [Kadra]  
[B] Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Semiotyka chorób przewodu pokarmowego u dzieci. [Kadra]  
[C] Zajęcia praktyczne 6. [10h]: Ocena układu oddechowego i krążenia w badaniu przedmiotowym dziecka. Osłuchiwanie serca, płuc, ocena badań dodatkowych. Normy dla poszczególnych badań i wieku rozwojowego. [Kadra]  
[C] Zajęcia praktyczne 7. [10h]: Rozpoznawanie podstawowych chorób infekcyjnych. [Kadra]  
[C] Zajęcia praktyczne 8. [10h]: Metody monitorowania najważniejszych czynności życiowych u dzieci. Ocena neurologiczna dziecka. [Kadra]  
[D] Zajęcia praktyczne 9. [10h]: Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. Cechy fizjologiczne i morfologiczne noworodków donoszonych i przedwcześnie urodzonych. Żywienie noworodka, karmienie piersią. Żółtaczka fizjologiczna [Kadra]  
[D] Zajęcia praktyczne 10. [11h]: Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu; Ocena układu oddechowego i układu krążenia w badaniu przedmiotowym noworodka. Zespół zaburzeń oddychania. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Lissauer T. , Carroll W. : Pediatria, wyd.6 ( red. wydania polskiego T.Jackowska, A. Wrotek), Edra Urban & Partner 2023

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Clsen, Sommerburg, Pediatria, poradnik kliniczny ( wyd. II polskie, red. P.Albrecht), Forum 2022
2. Dobrzyńska, Obrycki, Socha: Pediatria w praktyce lekarza POZ, Staandardy medyczne, wdl, 2022
3. Dobrzańska A. , Ryżko J. : Pediatria. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, Elsevier Urban & Partner, wyd. 2, 2014
4. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, praca zbiorowa, wyd. V , 2023 / wyd. VI { obecnie w przygotowaniu}

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny  
kolokwium/kolokwia  
walidacja aktywności i ocen cząstkowych  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

##### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględniająca pozytywnie zdane kolokwium z podstawowych elementów wiedzy na temat chorób dzieci oraz wykazania się umiejętnościami praktycznymi z tego zakresu.



# Pediatric

## Effects of learning

### Key reference codes [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_EW011 LJO_EW02 LJO_EW03 LJO_EW04 LJO_EW05 LJO_EW06                                                               |
| Umiejętności [U]:           | LJO_EU09 LJO_EU11 LJO_EU18 LJO_EU19 LJO_EU20 LJO_EU21 LJO_EU22 LJO_EU23 LJO_EU24 LJO_EU26 LJO_EU27 LJO_EU31 LJO_EU50 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11                              |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW011 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób dziecięcych;
2. LJO\_EW02 [W]: zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;
3. LJO\_EW03 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, j) zespołów genetycznych, k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;
4. LJO\_EW04 [W]: zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
5. LJO\_EW05 [W]: podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;
6. LJO\_EW06 [W]: najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
2. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO\_EU18 [U]: oceniać stan noworodka w skali Apgar;
4. LJO\_EU19 [U]: oceniać dojrzałość noworodka;
5. LJO\_EU20 [U]: badać odruchy noworodkowe;
6. LJO\_EU21 [U]: wykonywać pomiary antropometryczne
7. LJO\_EU22 [U]: zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
8. LJO\_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
9. LJO\_EU24 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
10. LJO\_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
11. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
12. LJO\_EU31 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach dzieci;
13. LJO\_EU50 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień;
14. LJO\_EU51 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
15. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
16. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **validacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Pediatria SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

#### HARMONOGRAM

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### PRZEDMIOTU

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|------|
| Pz |   |   |   |   |   | 60 |   |   |   |    |    |    | 2    |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |      |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 2

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób dzieci.
2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
3. Zdobywanie umiejętności interpretacji wyników badań dodatkowych w zależności od wieku dziecka.
4. Uzyskanie wiedzy na temat profilaktyki chorób i żywienia dzieci.
5. Nabycie umiejętności oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.
6. Umiejętność wstępnego przygotowania zleceń lekarskich i opracowania planu leczenia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Histologia i cytofizjologia, Patologia, ze szczególnym uwzględnieniem w tym zakresie, znajomości odmienności okresu rozwoju człowieka.

Wykazanie się wiedzą/znajomością anatomicznej budowy i fizjologią działania podmiotu w celu jego profesjonalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa  $\Sigma$  [60h]

Praktyka zawodowa 1. [10h]: Zbieranie wywiadu od dziecka i rodziców, badanie fizykalne dziecka. [Kadra]

Praktyka zawodowa 2. [10h]: Ocena stanu noworodka [Kadra]

Praktyka zawodowa 3. [10h]: Badania bilansowe, kwalifikacja do szczepień [Kadra]

Praktyka zawodowa 4. [30h]: Rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa i wdrażanie leczenia w chorobach od noworodka do starszego dziecka [Kadra]

##### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Lissauer T., Carroll W. : Pediatria, wyd.6 ( red. wydania polskiego T.Jackowska, A. Wrotek), Edra Urban & Partner 2023

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Clsen, Sommerburg, Pediatria, poradnik kliniczny ( wyd. II polskie, red. P.Albrecht), Forum 2022

2. Dobrzyńska, Obrycki, Socha: Pediatria w praktyce lekarza POZ, Staandardy medyczne, wdl, 2022

3. Dobrzyńska A. , Ryzko J. : Pediatria. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, Elsevier Urban & Partner, wyd. 2, 2014

4. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, praca zbiorowa, wyd. V , 2023 / wyd. VI { obecnie w przygotowaniu}



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywna ocena z praktyk uwzględniająca obecności i wykazanie się wszystkimi umiejętnościami praktycznymi.

## Pediatric

### PRAKTYKA ZAWODOWA

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_EU09 LJO\_EU11 LJO\_EU19 LJO\_EU20 LJO\_EU23 LJO\_EU26 LJO\_EU31 LJO\_EU43 LJO\_EU93 LJO\_EU99

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniar, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się:

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodzicami;
2. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO\_EU19 [U]: oceniać dojrzałość noworodka;
4. LJO\_EU20 [U]: badać odruchy noworodkowe;
5. LJO\_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
6. LJO\_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
7. LJO\_EU31 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach dzieci;
8. LJO\_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;
9. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
10. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





cykl dydaktyczny





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Pediatric

## PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_EU09 LJO\_EU11 LJO\_EU19 LJO\_EU20 LJO\_EU23 LJO\_EU26 LJO\_EU31 LJO\_EU43 LJO\_EU93 LJO\_EU99

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
2. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO\_EU19 [U]: oceniać dojrzałość noworodka;
4. LJO\_EU20 [U]: badać odruchy noworodkowe;
5. LJO\_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
6. LJO\_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
7. LJO\_EU31 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach dzieci;
8. LJO\_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;
9. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
10. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:

## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

## HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 18 godz.)*

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Klinika Chorób Wewnętrznych WSZ w Elblągu. Klinika Kardiologiczna Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku.  
/Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca z pacjentami. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 10       $\sum$  ECTS = 10

## PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Poznanie symptomatologii podstawowych schorzeń internistycznych w nawiązaniu do badania podmiotowego i przedmiotowego chorego. Zapoznanie się z podstawowymi metodami diagnostycznymi (ultrasonografia, elektrokardiografia, endoskopia, b.a.c, spirometria itp.). Przystwojenie umiejętności interpretacji badań laboratoryjnych w nawiązaniu do jednostki chorobowej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki wspierające transplantację i przeszczepianie narządów unaczynionych.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią, Patologia.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

## TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [50h]

Wykład 1. [4h]: Diagnostyka chorób wewnętrznych – jej cel i znaczenie. Oddział szpitalny – zasady zachowania się wobec cierpiącego człowieka, sposób nawiązywania kontaktu z chorym i badanie podmiotowe w świetle praw pacjenta. Badanie podmiotowe – niektóre aspekty wywiadu lekarskiego. Ból i jego charakterystyka. Dusznosć i jej charakterystyka. Sinica i jej manifestacja. Obrzęki – patomechanizm powstawania, znaczenie kliniczne. [JB]

Wykład 2. [4h]: Badanie przedmiotowe – Ocena stanu ogólnego pacjenta, jej elementy i znaczenie. Stan śpiączkowy. Rozpoznawanie zasadniczych proporcji ciała. [JB]

Wykład 3. [4h]: Budowa ciała – zaburzenia. Cechy dysmorficzne. Stan odżywiania. Badanie rozmieszczenia tkanki tłuszczowej i jego znaczenie. [JB]

Wykład 4. [4h]: Znaczenie badanie skóry. Krążenie oboczne – patofizjologia i wnioski diagnostyczne. Przyczyny powiększenia węzłów chłonnych. [JB]

Wykład 5. [4h]: Nieprawidłowości w badaniu głowy i szyi oraz ich znaczenie diagnostyczne. [JB]

Wykład 6. [4h]: Metody oceny wydolności układu oddechowego. Odchylenia od normy w badaniu układu oddechowego. [JB]

Wykład 7. [3h]: Układ oddechowy – różnicowanie odchyleń od normy w badaniu przedmiotowym. [JB]

Wykład 8. [3h]: Układ krążenia. Serce jako narząd. Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia bodźców – ich manifestacja w badaniu przedmiotowym. [JB]

0Wykład 9. [4h]: Układ krążenia. Zasady wyciągania wniosków z badania przedmiotowego serca. [JB]

OWykład 10. [4h]: Nieprawidłowości w badaniu tętnic obwodowych, układu żylnego i limfatycznego oraz ich znaczenie kliniczne. [JB]

OWykład 11. [4h]: Badanie jamy brzusznej. Wnioski z oglądania, obmacywania i osłuchiwania jamy brzusznej. [JB]

OWykład 12. [4h]: Symptomatologia chorób układu moczowego i odchylenia w badaniu przedmiotowym [JB]

0Wykład 13. [4h]: Diagnostyka dodatkowa w chorobach wewnętrznych. [JB]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [120h]**

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Instruktaż dotyczący obowiązujących w miejscu zajęć przepisów BHP. Prawidłowa ocena stanu ogólnego pacjenta. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach wewnętrznych. Stawianie rozpoznania wstępnego. [Kadral]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Planowanie i przeprowadzanie diagnostyki różnicowej z umiejętnością określenia celowości zlecanych badań i konsultacji. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Stawianie rozpoznania ostatecznego [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Planowanie leczenia i jego modyfikacje w zależności od stopnia zaawansowania choroby, postępów terapii i chorób współistniejących. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [6h]: Umiejętność rokowania i przewidywania postępu choroby, jej następstw, zapobiegania następstwom i objawom ubocznym po zastosowaniu leczenia. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [6h]: Podstawowa dokumentacja lekarska – historia choroby, karta zleceń, karta gorączkowa i inna dokumentacja wykorzystywana w prawidłowym prowadzeniu chorych. [Kadra]

**O**zajęcia praktyczne 8. [6h]: Prezentacja problemu klinicznego dotyczącego pacjenta w czasie wizyty lekarskiej, raportu lekarskiego, w czasie konsultacji.

0Zajęcia praktyczne 9. [6h]: Udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 10. [6h]: Leczenie ostrych stanów zagrożenia życia. [Kadra]



OZajęcia praktyczne 11. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie (EKG, echokardiografia, testy obciążeniowe, EKG-Holter, ABPM, koronarografia, badanie elektrofizjologiczne, MRI, SPECT, MUGA, CT, PET, badania laboratoryjne) oraz leczenie nieinwazyjne i inwazyjne (w tym: CABG, TAVI, AVR, MVR, PCI, IABP) w chorobie niedokrwiennej serca i ostrych zespołach wieńcowych. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 12. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie (EKG, EKG-Holter, badania laboratoryjne) oraz leczenie nieinwazyjne i inwazyjne (w tym: stymulacja elektryczna serca, ICD, CRT, ablacja) zaburzeń rytmu i przewodzenia. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 13. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie oraz leczenie w niewydolności serca, chorobach infekcyjnych i zapalnych serca, wadach zastawkowych [Kadra]

OZajęcia praktyczne 14. [6h]: Badania diagnostyczne w chorobach płuc, z uwzględnieniem badań bakteriologicznych, radiologicznych oraz patologicznych. Wykrywanie, etiologia, patogenez, diagnostyka płynów opłucnowych (zapalenia opłucnej, międzybłoniak opłucnej). [Kadra]

OZajęcia praktyczne 15. [6h]: Gruźlica (epidemiologia, mikrobiologia, klasyfikacja kliniczna gruźlicy, leki p/prątkowe, podstawowe zasady leczenia gruźlicy) i inne mykobakteriozy. Zapalenia płuc (szpitalne, pozaszpitalne, zachłystowe). Obturacyjne choroby płuc. Aspekty różnicowania astmy i POChP. Obturacyjny bezdech senny. Rozstrzenie oskrzeli. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 16. [6h]: Sarkoidoza i wybrane choroby śródmiąższowe płuc (samoistne włóknienie płuc, ziarniniak Wegenera, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych, pylice). Grzybice układu oddechowego. Stany nagłe w klinice chorób płuc: objawy, diagnostyka, różnicowanie i postępowanie lecznicze (stan astmatyczny, krwawienie z układu oddechowego, odma opłucnowa, ciało obce, zatorowość). [Kadra]

OZajęcia praktyczne 17. [6h]: Objawy i diagnostyka chorób układu moczowego. Wskazania i interpretacja badań obrazowych i dodatkowych. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. Gospodarka wodno-lektrolitowa. Nefropatie wrodzone. Kamica dróg moczowych. Śródmiąższowe zapalenia nerek. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 18. [6h]: Przewlekła Choroba Nerek. Epidemiologia, patogenez. Metody spowalniania postępu. Leczenie nerkozastępcze: dializa otrzewnowa, hemodializa, przeszczepienie nerki, wskazania do transplantacji, kwalifikacja do zabiegu. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 19. [6h]: Ostre uszkodzenie nerek - epidemiologia i patogenez. Profilaktyka i leczenie zachowawcze. Zastosowanie różnych metod dializoterapii w leczeniu ostrego uszkodzenia nerek. Glomerulopatie wtórne: nefropatia cukrzycowa, amyloidoza nerek, choroby nerek w przebiegu kolagenoz, zapalen naczyn. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 20. [6h]: Rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa i wdrażanie leczenia w chorobach internistycznych [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. „Podstawy badania klinicznego” – red. Piotr Zaborowski. Medipage. 2016.
2. „Interna Szczeklika – 2024 r”. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Zarys Ogólnej Diagnostyki Lekarskiej Witold Orłowski. PZWL 1994.
2. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007.
3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej Franciszek Kokot. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny  
kolokwium/kolokwia  
sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



# Choroby wewnętrzne

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_EW012 LJO_EW07                                                                                                                                          |
| Umiejętności [U]:           | LJO_EU01 LJO_EU10 LJO_EU17 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU29 LJO_EU32 LJO_EU56 LJO_EU57 LJO_EU58 LJO_EU59 LJO_EU60 LJO_EU66<br>LJO_EU68 LJO_EU69 LJO_EU93 LJO_EU99 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11                                                                     |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW012 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób wewnętrznych;
2. LJO\_EW07 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogrzuczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki, f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, mało-płytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dna moczanowej, h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, i) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU01 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem internistycznym;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
4. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
5. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
6. LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
7. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
8. LJO\_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
9. LJO\_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
10. LJO\_EU58 [U]: wykonywać i interpretować wyniki badania spirometrycznego;
11. LJO\_EU59 [U]: wykonywać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
12. LJO\_EU60 [U]: przeprowadzać leczenie tlenem;
13. LJO\_EU66 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
14. LJO\_EU68 [U]: pobierać krew tętniczą;
15. LJO\_EU69 [U]: pobierać arterializowaną krew włóśniczkową;
16. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
17. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)**

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Pokaz/prezentacja/instruktaż.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4       $\sum$  ECTS = 4

**Cele Przedmiotu:**

Poznanie symptomatologii podstawowych schorzeń internistycznych w nawiązaniu do badania podmiotowego i przedmiotowego chorego. Zapoznanie się z podstawowymi metodami diagnostycznymi ( ultrasonografia, elektrokardiografia, endoskopia, b.a.c, spirometria itp.). Przystrojenie umiejętności interpretacji badań laboratoryjnych w nawiązaniu do jednostki chorobowej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki wspierające transplantację i przeszczepianie narządów unaczynionych.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią, Patologia.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

**[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]**

|                                                |                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa 2 [120h] |                                                                                                |
| Praktyka zawodowa 1. [20h]:                    | Zbieranie wywiadu, badanie fizykalne chorych w różnych stanach [Kadra]                         |
| Praktyka zawodowa 2. [10h]:                    | Zgłębnikowanie i płukanie żołądka [Kadra]                                                      |
| Praktyka zawodowa 3. [10h]:                    | Spirometria, naktucie i drenaż opłucnej [Kadra]                                                |
| Praktyka zawodowa 4. [70h]:                    | Rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa i wdrażanie leczenia w chorobach internistycznych [Kadra] |
| Praktyka zawodowa 5. [5h]:                     | Kardiowersja [Kadra]                                                                           |
| Praktyka zawodowa 6. [5h]:                     | Kierowanie na konsultacje specjalistyczne [Kadra]                                              |

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. „Podstawy badania klinicznego” – red. Piotr Zaborowski. Medipage. 2016.
2. „Interna Szczeklika – 2024 r”. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Zarys Ogólnej Diagnostyki Lekarskiej Witold Orłowski. PZWL 1994.
2. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007.
3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej Franciszek Kokot. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013.



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną praktyk zawodowych uwzględnia obecności i wykazanie się umiejętnościami praktycznymi.

## Choroby wewnętrzne PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

#### Umiejętności [U]:

LJO\_EU01 LJO\_EU10 LJO\_EU25 LJO\_EU27 LJO\_EU32 LJO\_EU33 LJO\_EU34 LJO\_EU43 LJO\_EU60 LJO\_EU65 LJO\_EU93 LJO\_EU99

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się:

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU01 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem internistycznym;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
4. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
5. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
6. LJO\_EU33 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
7. LJO\_EU34 [U]: proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
8. LJO\_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;
9. LJO\_EU60 [U]: przeprowadzać leczenie tlenem;
10. LJO\_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
11. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
12. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)**

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 16

$$\Sigma \text{ ECTS} = 16$$

## PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Poznanie symptomatologii podstawowych schorzeń internistycznych w nawiązaniu do badania podmiotowego i przedmiotowego chorego. Zapoznanie się z podstawowymi metodami diagnostycznymi ( ultrasonografia, elektrokardiografia, endoscopia, b.a.c, spirometria itp.). Przystwojenie umięjętności interpretacji badań laboratoryjnych w nawiązaniu do jednostki chorobowej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki wspierające transplantację i przeszczepianie narządów unaczynionych.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią, Patologia.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

## TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [240h]**

OPraktyczne nauczanie kliniczne 1. [120h]: Oddział Internistyczny o profilu ogólnym [Kadra]

OPraktyczne nauczanie kliniczne 2. [40h]: Oddział Kardiologiczny, Intensywny Nadzór Kardiologiczny, Kardiologia Inwazyjna [Kadra]

OPraktyczne nauczanie kliniczne 3. [40h]: Specjalistyczny oddział (do wyboru: kardiologia, gastroenterologia, pulmonologia, nefrologia/dializoterapia, endokrynologia, reumatologia) [Kadra]

OPraktyczne nauczanie kliniczne 4. [40h]: Poradnia specjalistyczna (do wyboru: kardiologiczna, gastroenterologiczna, pulmonologiczna, nefrologiczna, endokrynologiczna, hematologiczna, alergologiczna, reumatologiczna) [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. „Podstawy badania klinicznego” – red. Piotr Zaborowski. Medipage. 2016.
2. „Interna Szczeklika – 2024 r”. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Zarys Ogólnej Diagnostyki Lekarskiej Witold Orłowski. PZWL 1994.
2. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007.
3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej Franciszek Kokot. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013.





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Choroby wewnętrzne PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

#### Umiejętności [U]:

LJO\_EU01 LJO\_EU10 LJO\_EU27 LJO\_EU32 LJO\_EU33 LJO\_EU34 LJO\_EU43 LJO\_EU67 LJO\_EU60 LJO\_EU62 LJO\_EU63 LJO\_EU65 LJO\_EU70 LJO\_EU93  
LJO\_EU99

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się:

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU01 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem internistycznym;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
4. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
5. LJO\_EU33 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
6. LJO\_EU34 [U]: proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
7. LJO\_EU43 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;
8. LJO\_EU67 [U]: pobierać posiewy krwi;
9. LJO\_EU60 [U]: przeprowadzać leczenie tlenem;
10. LJO\_EU62 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
11. LJO\_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
12. LJO\_EU65 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
13. LJO\_EU70 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;
14. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
15. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Neurologia SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                                   |                                                       |                                                                         |                                |                  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| Kierunek studiów: <b>Lekarski</b> | Stopień studiów: <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu: <b>Obowiązkowy</b>                                   | Język wykładowy: <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów: <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów: <b>Ogólnoakademicki</b>               | Jednostka organizacyjna: <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                                |                  |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Klinika Neurologii. Poradnia Dermatologiczna KWCM Twoje Zdrowie w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|------|
| W  |                                  |   |   |   |   |   | 32 |   |   |    |    |    | 1    |
| Zp |                                  |   |   |   |   |   | 55 |   |   |    |    |    | 1,75 |
|    |                                  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|    | Praca własna studenta = 65 godz. |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    | 2,25 |

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5  $\sum$  ECTS = 5

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

W wyniku kształcenia student będzie znał symptomatologię, diagnostykę i leczenie ostrych i przewlekłych chorób nowotworowych oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Nauczy się badania neurologicznego pacjenta dorosłego oraz dziecka; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w oparciu o symptomatologię kliniczną zespołów neurologicznych; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w stanach zagrożenia życia. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zaburzenia sprawności układu nerwowego w wieku senioralnym.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu nerwowego, badania neurologicznego, podstawowych zespołów neurologicznych.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

##### TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład $\Sigma$ [32h]

Wykład 1. [4h]: Samoistne i objawowe bóle głowy [vE]  
Wykład 2. [4h]: Choroby naczyniowe mózgu; krwotok podpajęczy [vE]  
Wykład 3. [4h]: Padaczka [vE]  
Wykład 4. [4h]: Choroby infekcyjne układu nerwowego [vE]  
Wykład 5. [4h]: Choroba Alzheimera i inne zespoły otępienne. Choroba Parkinsona i choroby układu pozapiramidowego [vE]  
Wykład 6. [4h]: Guzy mózgu; urazy układu nerwowego [vE]  
Wykład 7. [4h]: SM i choroby demielinizacyjne. Choroby mięśni [vE]  
Wykład 8. [4h]: Choroby nerwów obwodowych; zespoły bólowe [vE]

##### TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne $\Sigma$ [55h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Wywiad i badanie neurologiczne [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Testy służące do obiektywizacji stanu neurologicznego [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Badania neurofizjologiczne w neurologii [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Badania neuroradiologiczne w neurologii [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Ocena chorego nieprzytomnego [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Wskazania i przeciwwskazania do nakłucia lędźwiowego [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Samodzielna diagnostyka jednostek neurologicznych [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Neurologia tom 1-2 pod red. W.Kozubskiego i P.Liberskiego, PZWL. Warszawa.2021,
2. Merritt Neurologia - tom 1-2 / Elan Louis, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland, red. wyd. pol. Wojciech Turaj / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Neurologia tom 1-2, pod red. A.Stępnia / Medical Tribune / Warszawa 2019 wyd.2
2. Kompedium Neurologii, pod red. R.Podemskiego / Via Medica / Gdańsk, 2019



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin ustny  
egzamin umiejętności praktycznych  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
kolokwium/kolokwia

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i ustnego - obejmującego całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



# Neurologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_EW013 LJO_EW13 LJO_EW14                                                                        |
| Umiejętności [U]:           | LJO_EU03 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU17 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU29 LJO_EU32 LJO_EU75 LJO_EU93 LJO_EU99 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11            |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW013 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób neurologicznych;
2. LJO\_EW13 [W]: podstawowe zespoły objawów neurologicznych;
3. LJO\_EW14 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczkę, d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU03 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem neurologicznym;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
4. LJO\_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
5. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
6. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
7. LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
8. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
9. LJO\_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
10. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
11. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Neurologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|--|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>fakultatywny</b>                            | Język wykładowy: | <b>Polski</b> |  |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |  |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)**

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| Pn |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 90 | 90 | 6    |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    | Praca własna studenta = 180 godz. |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 6    |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12     $\sum$  ECTS = 12

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

W wyniku kształcenia student będzie znał symptomatologię, diagnostykę i leczenie ostrych i przewlekłych chorób nowotworowych oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Nauczy się badania neurologicznego pacjenta dorosłego oraz dziecka; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w oparciu o symptomatologię kliniczną zespołów neurologicznych; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w stanach zagrożenia życia. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zaburzenia sprawności układu nerwowego w wieku senioralnym.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu nerwowego, badania neurologicznego, podstawowych zespołów neurologicznych.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: Kliniczny oddział neurologiczny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia chorób układu nerwowego [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Neurologia tom 1-2 pod red. W.Kozubskiego i P.Liberskiego, PZWL. Warszawa.2021,
2. Merritt Neurologia - tom 1-2 / Elan Louis, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland, red. wyd. pol. Wojciech Turaj / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Neurologia tom 1-2, pod red. A.Stępnia / Medical Tribune / Warszawa 2019 wyd.2
2. Kompedium Neurologii, pod red. R.Podemskiego / Via Medica / Gdańsk, 2019

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Neurologia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:** LJO\_EU03 LJO\_EU10 LJO\_EU75 LJO\_EU93 LJO\_EU99**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU03 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem neurologicznym;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
4. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Dermatologia SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólniakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

#### HARMONOGRAM

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Dermatologiczny WSzZ w Elblągu. Poradnia Dermatologiczna KWCM Twoje Zdrowie w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### PRZEDMIOTU

|                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|------|
| W                                |   |   |   |   |   |   | 32 |   |   |    |    |    | 1    |
| Zp                               |   |   |   |   |   |   | 55 |   |   |    |    |    | 1,75 |
|                                  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |      |
| Praca własna studenta = 65 godz. |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    | 2,25 |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5  $\Sigma$  ECTS = 5

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób skóry oraz chorób przenoszonych drogą płciową.
  2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
  3. Zdobycie umiejętności interpretacji testów skórnych, naświetlania leczniczego, leczenia ran i ordynacji leków „robionych”.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Predyktory atopowych stanów zapalnych skóry.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Biochemia z elementami chemii, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia, układu oddechowego oraz zjawisk biochemicznych zachodzących w tkankach skórnych.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [32h]

Wykład 1. [4h]: Budowa i funkcje skóry. Semiotyka zmian skórnych. [PJ]

Wykład 2. [3h]: Choroby bakteryjne, wirusowe i pasożytnicze skóry. Grzybice. [PJ]

Wykład 3. [3h]: Choroby alergiczne skóry. Pokrzywka i odczyny polekowe. [PJ]

Wykład 4. [3h]: Rumienie. Liszaj płaski. [PJ]

Wykład 5. [3h]: Choroby pęcherzowe. Autoimmunologiczne choroby skóry. [PJ]

Wykład 6. [3h]: Łuszczyca. Owrzodzenia i inne choroby naczyniowe. Odleżyny. [PJ]

Wykład 7. [3h]: Trądzik zwyczajny, trądzik różowaty, łojotokowe zapalenie skóry. [PJ]

Wykład 8. [3h]: Nowotwory i stany przednowotworowe. [PJ]

Wykład 9. [3h]: Choroby przenoszone drogą płciową. [PJ]

Wykład 10. [4h]: Różnicowanie i diagnostyka dermatologiczna i wenerologiczna. Aktywność fizyczna w wybranych chorobach skóry [PJ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [55h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Wywiad dermatologiczny. Badanie dermatologiczne. [PJ]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Wywiad dermatologiczny. Badanie dermatologiczne. [PJ]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Diagnostyka chorób dermatologicznych. Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod terapeutycznych. [PJ]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Techniki wykonywania skórnych testów punktowych i naskórkowych. Ocena i wybór opatrunków na odleżyny i rany przewlekłe. [PJ]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Dermatoskopowa ocena zmian barwnikowych. Światłolecznictwo. Aktywność fizyczna w wybranych chorobach skóry [PJ]

Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Poradnia skórno-wenerologiczna. [PJ]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Poradnia skórno-wenerologiczna. [PJ]



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową, Jabłońska S., Majewski S., PZWL. Warszawa, 1, 2022.

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Terapia w dermatologii., Baran E., Szepietowski J. PZWL, 2019.

2. Atlas chorób skóry, Wąsik F., Baran E., Szepietowski J. Volumed, Wrocław, 1993

3. Dermatologia Braun-Falco t. 1-5, Walter H., Burgdorf C., Plewig G., Wolff H. H., Landthaler M., red. wyd. pol. Wiesław Gliński, Magdalena Czarnecka Operacz; Czelej Wydawnictwo, Lublin; 2017

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin ustny

egzamin umiejętności praktycznych

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

kolokwium/kolokwia

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i ustnego - obejmującego całość materiału

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



# Dermatologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_EW35 LJO_EW36                                                                                  |
| Umiejętności [U]:           | LJO_EU05 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU32 LJO_EU77 LJO_EU78 LJO_EU93 LJO_EU96 LJO_EU99 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11            |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW35 [W]: podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry;
2. LJO\_EW36 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU05 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
4. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
5. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
6. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
7. LJO\_EU77 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry;
8. LJO\_EU78 [U]: asystować przy testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
9. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
10. LJO\_EU96 [U]: oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;
11. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>fakultatywny</b>                            | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)**

[illegible]

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\Sigma$  ECTS = 12

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób skóry oraz chorób przenoszonych drogą płciową.
2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
3. Zdobyć umiejętność interpretacji testów skórnych, naświetlania leczniczego, leczenia ran i ordynacji leków „robionych”.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Predyktory atopowych stanów zapalnych skóry.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [72h]: Poradnia skórno-wenerologiczna [Kadra]

Operacz; Czelej Wydawnictwo, Lublin; 2017

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

125

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Dermatologia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:**

Umiejętności [U]: LJO\_EU05 LJO\_EU77 LJO\_EU78 LJO\_EU93 LJO\_EU96 LJO\_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU05 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym;
2. LJO\_EU77 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry;
3. LJO\_EU78 [U]: asystować przy testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
4. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LJO\_EU96 [U]: oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;
6. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Chirurgia tom 1-3 / Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Chirurgia : Repetytorium / Wojciech Noszczyk / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2

2. Chirurgia stanów nagłych / A. Peitzman, Michael Rhodes, C. William Schwab, Donald M. Yealy, Timothy C. Fabian / Medipage / Warszawa 2010, wyd.1

3. Chirurgia dziecięca / Jerzy Czernik / UM Wrocław / Wrocław 2008, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin umiejętności praktycznych

egzamin w oparciu o test

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
kolokwium/kolokwia

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



## Chirurgia ogólna

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_FW01 LJO_FW02 LJO_FW03                                                                                                                |
| Umiejętności [U]:           | LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU05 LJO_FU06 LJO_FU07 LJO_FU08 LJO_FU09 LJO_FU11 LJO_FU12 LJO_FU13 LJO_FU14 LJO_FU15<br>LJO_FU20 LJO_FU21 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11                                                   |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW01 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
2. LJO\_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
3. LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO\_FU05 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
5. LJO\_FU06 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
6. LJO\_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
7. LJO\_FU08 [U]: zaopatrywać prostą ranę;
8. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
9. LJO\_FU11 [U]: badać sutki;
10. LJO\_FU12 [U]: badać układ chłonny;
11. LJO\_FU13 [U]: badać gruczoł tarczowy;
12. LJO\_FU14 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
13. LJO\_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
14. LJO\_FU20 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;
15. LJO\_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie praktyki zawodowej i praktycznego nauczania klinicznego w zakresie wymaganych umiejętności.

**Chirurgia****PRAKTYKA ZAWODOWA****Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:****Kompetencje społeczne [KO]:**

LJO\_EU79 LJO\_EU93 LJO\_EU99 LJO\_FU02 LJO\_FU03 LJO\_FU04 LJO\_FU05 LJO\_FU07 LJO\_FU08 LJO\_FU09 LJO\_FU12 LJO\_FU13 LJO\_FU14  
LJO\_FU15 LJO\_FU19 LJO\_FU20 LJO\_FU21 LJO\_FU28  
LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU79 [U]: asystować przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
2. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
3. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
4. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
5. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
6. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
7. LJO\_FU05 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
8. LJO\_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
9. LJO\_FU08 [U]: zaopatrywać prostą ranę;
10. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
11. LJO\_FU12 [U]: badać układ chłonny;
12. LJO\_FU13 [U]: badać gruczoł tarczowy;
13. LJO\_FU14 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
14. LJO\_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
15. LJO\_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
16. LJO\_FU20 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;
17. LJO\_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;
18. LJO\_FU28 [U]: monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Chirurgia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:****Kompetencje społeczne [KO]:**

LIO\_EU10 LIO\_EU68 LIO\_EU79 LIO\_EU93 LIO\_EU97 LIO\_EU99 LIO\_FU02 LIO\_FU03 LIO\_FU04 LIO\_FU05 LIO\_FU06 LIO\_FU07 LIO\_FU08

LIO\_FU09 LIO\_FU13 LIO\_FU14 LIO\_FU15 LIO\_FU19 LIO\_FU20 LIO\_FU21 LIO\_FU28

LIO\_K01 LIO\_K02 LIO\_K03 LIO\_K04 LIO\_K05 LIO\_K06 LIO\_K07 LIO\_K08 LIO\_K09 LIO\_K10 LIO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student potrafi:**

1. LIO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LIO\_EU68 [U]: pobierać krew tętniczną;
3. LIO\_EU79 [U]: asystować przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
4. LIO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LIO\_EU97 [U]: postępować właściwie w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);
6. LIO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
7. LIO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
8. LIO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
9. LIO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
10. LIO\_FU05 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
11. LIO\_FU06 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
12. LIO\_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
13. LIO\_FU08 [U]: zaopatrywać prostą ranę;
14. LIO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
15. LIO\_FU13 [U]: badać gruczoł tarczowy;
16. LIO\_FU14 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
17. LIO\_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
18. LIO\_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
19. LIO\_FU20 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;
20. LIO\_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;
21. LIO\_FU28 [U]: monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

**Student stosuje zasady:**

1. LIO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LIO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LIO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LIO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LIO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LIO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LIO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LIO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LIO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LIO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LIO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Chorób Zakaźnych z Pododdziałem Hepatologicznym Szpitala Miejskiego w Elblągu.  
/Zajęcia w grupach pod opieką, asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | 11    | 12 | ECTS |
|----|----------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|-------|----|------|
| W  |                            |   |   |   |   |   | 32 |   |   |    |       |    | 1    |
| Zp |                            |   |   |   |   |   | 55 |   |   |    |       |    | 1,75 |
|    |                            |   |   |   |   |   |    |   |   |    |       |    |      |
|    |                            |   |   |   |   |   |    |   |   |    |       |    |      |
|    |                            |   |   |   |   |   |    |   |   |    |       |    |      |
|    |                            |   |   |   |   |   |    |   |   |    |       |    |      |
|    |                            |   |   |   |   |   |    |   |   |    |       |    |      |
|    |                            |   |   |   |   |   |    |   |   |    |       |    |      |
|    |                            |   |   |   |   |   |    |   |   |    |       |    |      |
|    |                            |   |   |   |   |   |    |   |   |    |       |    |      |
|    | Praca własna studenta = 65 |   |   |   |   |   |    |   |   |    | godz. |    | 2,25 |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5  $\sum$  ECTS = 5

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Umiejętność i wiedza na temat rozpoznawania chorób zakaźnych i ich objawów. Rozumienie i wiedza na temat epidemiologii i etiopatogenezy chorób zakaźnych. Umiejętność diagnostyki różnicowej oraz interpretacji wyników badań wykorzystywanych w diagnostyce chorób zakaźnych. Znajomość zasad prowadzenia terapii i chemioterapii chorób zakaźnych. Umiejętność postępowania profilaktycznego w przypadku ekspozycji zawodowej i pozazawodowej na chorobę zakaźną - w szczególności spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV. Znajomość zasad stosowania uodpornienia czynnego i biernego, profilaktyki nieswoistej chorób zakaźnych.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Szacowanie występowania COVID-19 na podstawie testowania przypadków w globalnych epicentrach.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Mikrobiologia, Immunologia, Pediatria, Chirurgia, Ginekologia i położnictwo, Choroby wewnętrzne.  
Wykazanie się wiedzą w zakresie Mikrobiologii, wirusologii i parazytologii lekarskiej oraz farmakologii lekarskiej, a także znajomością zasad badania pacjenta - podmiotowego i przedmiotowego wraz z zasadami prowadzenia diagnostyki laboratoryjnej, obrazowej i mikrobiologicznej.  
Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

#### TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład $\Sigma$ [32h]

Wykład 1. [4h]: Ogólne zagadnienia związane z etiologią, epidemiologią, symptomatologią ogólną i diagnostyką laboratoryjną chorób zakaźnych. [KP]

Wykład 2. [4h]: Gorączka o nieustalonej etiologii. Bioterroryzm. [KP]

Wykład 3. [4h]: Choroby zakaźne układu pokarmowego. Zakażenia skóry i choroby wysypkowe. [KP]

Wykład 4. [4h]: COVID SARS-2 [KP]

Wykład 5. [4h]: Ostre i przewlekłe wirusowe zapalenia wątroby (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV) i ich następstwa (wątrobowe i pozawątrobowe). [KP]

Wykład 6. [4h]: Zakażenie HIV i choroba AIDS. Zakażenia układu nerwowego. [KP]

Wykład 7. [4h]: Zakażenia układu oddechowego, jamy ustnej i gardła. Zakażenia krwi i układu sercowo-naczyniowy. Zakażenia wertykalne. [KP]

Wykład 8. [4h]: Zakażenia szpitalne. Wakcynologia i profilaktyka chorób zakaźnych. Zakażenia odzwierzęce. Parazytozy. Zwierzęta jadowite. [KP]

#### TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne $\Sigma$ [55h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Symptomatologia ogólna i diagnostyka laboratoryjna w chorobach zakaźnych; gorączka o nieustalonej etiologii. Zakażenia szpitalne. Wakcynologia, kalendarz szczepień [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Choroby zakaźne układu pokarmowego - zatrucie pokarmowe, czerwotka bakteryjna, dur brzuszny, zatrucie jadem kiełbasianym, biegunki po antybiotykoterapii. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Zakażenia skóry i choroby wysypkowe - róża, różyczka, borelioza skórna, angina, płonica, ospa wietrzna, półpasiec, opryszczka, CMV, odra, różyczka. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Ostre wirusowe zapalenia wątroby,przewlekłe zapalenie wątroby, odległe następstwa wirusowego zapalenia wątroby, przewlekłe WZW, marskość, leczenie przewlekłego WZW, profilaktyka poekspozycyjna. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Wykrywanie zakażenia HIV, ostra choroba retrowirusowa, rozpoznanie AIDS, obraz kliniczny, zakażenia oportunistyczne, leczenie zakażenia HIV i choroby AIDS, profilaktyka poekspozycyjna. Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zapalenie mózgu, neuroborelioza. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Angina, mononukleoz, świnka, grypa, krztusiec, leptospiroza, toksoplazmoza. Zakażenia krwi i układu sercowo-naczyniowy, posocznica, wstrząs septyczny, DIC, zapalenie wsierdza. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: COVID SARS-2 [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze : podręcznik / red. Zdzisław Dziubek ; współaut. Zdzisław Dziubek. - Wyd. aktual. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2010, wyd.4

2. Atlas chorób zakaźnych dzieci / Irma Kacprzak-Bergman, Leszek Szenborn / Edra Urban & Partner / Wrocław 2006, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze / Anna Boroń-Kaczmarek, Alicja Wiercińska-Drapała / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1

2. Leczenie chorób infekcyjnych / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2021, wyd.1

3. Przewodnik antybiotykoterapii 2022 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2022, wyd.22

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin pisemny

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



## Choroby zakaźne

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_EW016 LJO_EW33 LJO_EW34                                                                        |
| Umiejętności [U]:           | LJO_EU07 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU29 LJO_EU32 LJO_EU38 LJO_EU48 LJO_EU93 LJO_EU99 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11            |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW016 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób zakaźnych;
2. LJO\_EW33 [W]: zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;
3. LJO\_EW34 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU07 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem chorym zakaźnie jego rodziną;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
4. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
5. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
6. LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
7. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
8. LJO\_EU38 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego;
9. LJO\_EU48 [U]: planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;
10. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
11. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>fakultatywny</b>                            | Język wykładowy: | <b>Polski</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| Pn |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 90 | 90 | 6    |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    | Praca własna studenta = 180 godz. |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 6    |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\sum \frac{ECT}{S} = 12$

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Umiejętność i wiedza na temat rozpoznawania chorób zakaźnych i ich objawów. Rozumienie i wiedza na temat epidemiologii i etiopatogenezy chorób zakaźnych. Umiejętność diagnostyki różnicowej oraz interpretacji wyników badań wykorzystywanych w diagnostyce chorób zakaźnych. Znajomość zasad prowadzenia terapii i chemioterapii chorób zakaźnych. Umiejętność postępowania profilaktycznego w przypadku ekspozycji zawodowej i pozazawodowej na chorobę zakaźną - w szczególności spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV. Znajomość zasad stosowania uodpornienia czynnego i biernego, profilaktyki nieswoistej chorób zakaźnych.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Szacowanie występowania COVID-19 na podstawie testowania przypadków w globalnych epicentrach.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Mikrobiologia, Immunologia, Pediatria, Chirurgia, Ginekologia i położnictwo, Choroby wewnętrzne.  
Wykazanie się wiedzą w zakresie Mikrobiologii, wirusologii i parazytologii lekarskiej oraz farmakologii lekarskiej, a także znajomością zasad badania pacjenta - podmiotowego i przedmiotowego wraz z zasadami prowadzenia diagnostyki laboratoryjnej, obrazowej i mikrobiologicznej.  
Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: Kliniczny oddział chorób zakaźnych [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia chorób zakaźnych [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Choroby zakaźne i pasożytnicze : podręcznik / red. Zdzisław Dziubek ; współaut. Zdzisław Dziubek. - Wyd. aktual. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2010, wyd.4
  2. Atlas chorób zakaźnych dzieci / Irma Kacprzak-Bergman, Leszek Szenborn / Edra Urban & Partner / Wrocław 2006, wyd.1
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Choroby zakaźne i pasożytnicze / Anna Boroń-Kaczmarek, Alicja Wiercińska-Drapała / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1
  2. Leczenie chorób infekcyjnych / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2021, wyd.1
  3. Przewodnik antybiotykoterapii 2022 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2022, wyd.22



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Choroby zakaźne PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU07 LJO\_EU38 LJO\_EU48 LJO\_EU75 LJO\_EU93 LJO\_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU07 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem chorym zakaźnie jego rodziną;
2. LJO\_EU38 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego;
3. LJO\_EU48 [U]: planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;
4. LJO\_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
5. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
6. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. "Położnictwo i ginekologia" tom 1-2, Grzegorz H. Bręborowicz (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. "Położnictwo praktyczne i operacje położnicze", Joachim Dudenhausen, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013/2021, wyd. 6

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii / Grzegorz Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1
2. CHIRURGIA. Urologia. Ginekologia. / Josef E. Fischer / Medipage Wydawnictwo / Warszawa 2013, wyd.1
3. Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia / Tanja N. Fehm, E. Stickeler, C.B. Tempfe, Wolfgang Janni, red. wyd. pol. Krzysztof Czajkowski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2021, wyd.1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny  
kolokwium/kolokwia  
sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględniająca pozytywnie zdane kolokwium z podstawowych elementów wiedzy o ginekologii i położnictwie oraz wykazanie się umiejętnościami praktycznymi z tego zakresu.
4. Pozytywna ocena z praktyk uwzględniająca obecności i wykazanie się wszystkimi umiejętnościami praktycznymi.



# Ginekologia i położnictwo

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_FW03 LJO_FW09                                                                                           |
| Umiejętności [U]:           | LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU29 LJO_FU30 LJO_FU31 LJO_FU32 LJO_FU33 LJO_FU34 LJO_FU35 LJO_FU36 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11                     |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
2. LJO\_FW09 [W]: funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy, g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO\_FU29 [U]: rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);
6. LJO\_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
7. LJO\_FU31 [U]: interpretować zapis kardiokardigrafii (KTG);
8. LJO\_FU32 [U]: rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
9. LJO\_FU33 [U]: asystować przy odbieraniu porodu fizjologicznego;
10. LJO\_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;
11. LJO\_FU35 [U]: ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
12. LJO\_FU36 [U]: wykonywać badanie ginekologiczne i gruczołu piersiowego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



# Ginekologia i położnictwo

## PRAKTYKA ZAWODOWA

### Efekty uczenia się

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

LJO\_EU18 LJO\_EU23 LJO\_EU44 LJO\_EU93 LJO\_EU99 LJO\_FU29 LJO\_FU30 LJO\_FU31 LJO\_FU32 LJO\_FU33 LJO\_FU34 LJO\_FU35 LJO\_FU36

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU18 [U]: oceniać stan noworodka w skali Apgar;
2. LJO\_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
3. LJO\_EU44 [U]: interpretować wyniki badań cytologicznych i histopatologicznych;
4. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
6. LJO\_FU29 [U]: rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);
7. LJO\_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
8. LJO\_FU31 [U]: interpretować zapis kardiokardografii (KTG);
9. LJO\_FU32 [U]: rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
10. LJO\_FU33 [U]: asystować przy odbieraniu porodu fizjologicznego;
11. LJO\_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;
12. LJO\_FU35 [U]: ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
13. LJO\_FU36 [U]: wykonywać badanie ginekologiczne i gruczołu piersiowego;

Forma weryfikacji: **validacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny  
**2023-2028**

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                             |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                          | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b> |                  |               |                  |

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)**

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4       $\sum$  ECTS = 4

## PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu anatomii i fizjologii kobiecych narządów płciowych, fizjologii cyklu płciowego oraz fizjologii ciąży, porodu i połogu. Umiejętność wykonania badania ginekologicznego oraz badania położniczego kobiety ciężarnej i rodzącej. Poznanie zasad profilaktyki w ginekologii onkologicznej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Obrazowanie i interpretacja elastografii szyjki macicy w czasie ciąży.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

## TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [60h]**

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [30h]: Uczestniczenie w codziennych obchodach lekarskich. Uczestniczenie w zabiegach diagnostycznych wykonywanych w ramach oddziału. Badanie pacjentek. Asysta przy porodach. Asysta przy zabiegach na sali operacyjnej. [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [30h]: Uczestniczenie w codziennych obchodach lekarskich. Uczestniczenie w zabiegach diagnostycznych wykonywanych w ramach oddziału. Badanie pacjentek. Asysta przy porodach. Asysta przy zabiegach na sali operacyjnej. [Kadra]

### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. "Położnictwo i ginekologia" tom 1-2, Grzegorz H. Bręborowicz (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. "Położnictwo praktyczne i operacje położnicze", Joachim Dudenhausen, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013/2021, wvd. 6

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii / Grzegorz Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1
2. CHIRURGIA. Urologia. Ginekologia. / Josef E. Fischer / Medipage Wydawnictwo / Warszawa 2013, wyd.1
3. Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia / Tanja N. Fehm, E. Stickeler, C.B. Tempfe, Wolfgang Janni, red. wyd. pol. Krzysztof Czajkowski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2021, wyd.1

## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe  
zakończone egzaminem

**Skala gratifikacij ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu



**Wymagania zaliczeniowe:**

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Ginekologia i położnictwo

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:**

LJO\_EU18 LJO\_EU23 LJO\_EU44 LJO\_EU93 LJO\_EU99 LJO\_FU29 LJO\_FU30 LJO\_FU31 LJO\_FU32 LJO\_FU33 LJO\_FU34 LJO\_FU35 LJO\_FU36

**Kompetencje społeczne [KO]:**

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU18 [U]: oceniać stan noworodka w skali Apgar;
2. LJO\_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
3. LJO\_EU44 [U]: interpretować wyniki badań cytologicznych i histopatologicznych;
4. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
6. LJO\_FU29 [U]: rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);
7. LJO\_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
8. LJO\_FU31 [U]: interpretować zapis kardiokardografii (KTG);
9. LJO\_FU32 [U]: rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
10. LJO\_FU33 [U]: asystować przy odbieraniu porodu fizjologicznego;
11. LJO\_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;
12. LJO\_FU35 [U]: ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
13. LJO\_FU36 [U]: wykonywać badanie ginekologiczne i gruczołu piersiowego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



# Ginekologia i położnictwo SYLABUS PRZEDMIOTU - uzupełniające do wyboru



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |             |                  |                               |                          |                                      |                  |        |           |
|-------------------|-------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|--------|-----------|
| Kierunek studiów: | Lekarski    | Stopień studiów: | Jednolite studia magisterskie | Status przedmiotu:       | fakultatywny                         | Język wykładowy: | Polski | 2023-2028 |
| Forma studiów:    | Stacjonarne | Profil studiów:  | Ogólnoakademicki              | Jednostka organizacyjna: | Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych |                  |        |           |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

|   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9          | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|----|------------|----|----|----|------|
| W |                       |   |   |   |   |   |   | 20 |            |    |    |    | 0,75 |
| Ć |                       |   |   |   |   |   |   | 30 | 20         |    |    |    | 1,75 |
|   |                       |   |   |   |   |   |   |    |            |    |    |    |      |
|   |                       |   |   |   |   |   |   |    |            |    |    |    |      |
|   |                       |   |   |   |   |   |   |    |            |    |    |    |      |
|   |                       |   |   |   |   |   |   |    |            |    |    |    |      |
|   |                       |   |   |   |   |   |   |    |            |    |    |    |      |
|   |                       |   |   |   |   |   |   |    |            |    |    |    |      |
|   |                       |   |   |   |   |   |   |    |            |    |    |    |      |
|   |                       |   |   |   |   |   |   |    |            |    |    |    |      |
|   |                       |   |   |   |   |   |   |    |            |    |    |    |      |
|   | Praca własna studenta |   |   |   |   |   |   |    | = 50 godz. |    |    |    | 1,5  |

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład konsultacyjny.  
Ćwiczenia: Pracownia CDiSM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem тренаżerów i manekinów. Praca z wykorzystaniem symulacji.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konsultatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4  $\sum$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu anatomii i fizjologii kobiecych narządów płciowych, fizjologii cyklu płciowego oraz fizjologii ciąży, porodu i położu. Umiejętność wykonania badania ginekologicznego oraz badania położniczego kobiety ciężarnej i rodzącej. Poznanie zasad profilaktyki w ginekologii onkologicznej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Obrazowanie i interpretacja elastografii szyjki macicy w czasie ciąży.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Podstawy embriologii.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [20h]

Wykład 1. [4h]: Podstawy badania ginekologicznego, uroginekologicznego [ŚM]

Wykład 2. [4h]: Rozpoznanie ciąży. Rozwój płodu. Budowa łożyska. [ŚM]

Wykład 3. [4h]: Ultrasonografia w ciąży prawidłowej. [ŚM]

Wykład 4. [4h]: Poród fizjologiczny [ŚM]

Wykład 5. [4h]: Noworodek [ŚM]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia  $\Sigma$  [50h]

Ćwiczenia 1. [2h]: Badanie ginekologiczne [Kadra]

Ćwiczenia 2. [2h]: Badanie ginekologiczne [Kadra]

Ćwiczenia 3. [2h]: Badanie sutków [Kadra]

Ćwiczenia 4. [2h]: Badanie położnicze [Kadra]

Ćwiczenia 5. [2h]: Badanie położnicze [Kadra]

Ćwiczenia 6. [2h]: Badanie położnicze [Kadra]

Ćwiczenia 7. [2h]: Poród fizjologiczny [Kadra]

Ćwiczenia 8. [2h]: Poród fizjologiczny [Kadra]

Ćwiczenia 9. [2h]: Poród fizjologiczny [Kadra]

Ćwiczenia 10. [2h]: Poród fizjologiczny [Kadra]

Ćwiczenia 11. [2h]: Poród fizjologiczny [Kadra]

Ćwiczenia 12. [2h]: Objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia) [Kadra]

Ćwiczenia 13. [2h]: objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (czynność skurczowa macicy) [Kadra]

Ćwiczenia 14. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

Ćwiczenia 15. [2h]: ocena stan noworodka w skali Apgar; [Kadra]

Ćwiczenia 16. [2h]: ocena dojrzałości noworodka; [Kadra]

Ćwiczenia 17. [2h]: odruchy noworodkowe; [Kadra]

Ćwiczenia 18. [2h]: KTG [Kadra]

Ćwiczenia 19. [2h]: KTG [Kadra]

Ćwiczenia 20. [2h]: Poród nietypowy [Kadra]

Ćwiczenia 21. [2h]: Poród nietypowy [Kadra]

Ćwiczenia 22. [2h]: Opieka na pacjentką w położu [Kadra]

Ćwiczenia 23. [2h]: Opieka na pacjentką w położu [Kadra]



Ćwiczenia 24. [2h]: Ćwiczenia dowolnych umiejętności praktycznych [Kadra]  
Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Grzegorz H. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010,1/2021

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Ćwiczenia położnicze : podręcznik dla studentów medycyny / Michał Troszyński. Warszawa : Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich.Warszawa 2015,3/2022

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\***

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

sprawdzian/y umiejętności  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
egzamin umiejętności praktycznych

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie ginekologii i położnictwa w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



# Ginekologia i położnictwo

## Efekty uczenia się - uzupełniające do wyboru

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_FW03 LJO_FW09                                                                                           |
| Umiejętności [U]:           | LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU29 LJO_FU30 LJO_FU31 LJO_FU32 LJO_FU33 LJO_FU34 LJO_FU35 LJO_FU36 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11                     |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
2. LJO\_FW09 [W]: funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy, g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO\_FU29 [U]: rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);
6. LJO\_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
7. LJO\_FU31 [U]: interpretować zapis kardiokardografii (KTG);
8. LJO\_FU32 [U]: rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
9. LJO\_FU33 [U]: asystować przy odbieraniu porodu fizjologicznego;
10. LJO\_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;
11. LJO\_FU35 [U]: ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
12. LJO\_FU36 [U]: wykonywać badanie ginekologiczne i gruczołu piersiowego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)**

## PRZEDMIOTU

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 6  $\sum$  ECTS = 6

- poznanie roli i miejsca rehabilitacji w służbie zdrowia oraz jej znaczenie jako integralnej części leczenia podstawowego,
- poznanie założeń polskiego modelu rehabilitacji,
- poznanie zasad rehabilitacji chorych z różnymi jednostkami chorobowymi

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Modelowanie terapii usprawniania pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzących zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]**  
Wykład 1. [4h]: Rehabilitacji w służbie zdrowia oraz jej znaczenie jako integralnej części leczenia podstawowego, poznanie założeń polskiego modelu rehabilitacji, podstawowe pojęcia, profilaktyka zawodowa i ekspozycja [MG]  
Wykład 2. [4h]: Rehabilitacja w schorzeniach neurologicznych [MG]  
Wykład 3. [4h]: Rehabilitacja pacjentów po urazach, zabiegach ortopedycznych, amputacjach kończyn [MG]  
Wykład 4. [4h]: Rehabilitacja pacjentów z chorobami zwyrodnieniowymi [MG]  
Wykład 5. [4h]: Podstawy rehabilitacji kardiologicznej [MG]  
Wykład 6. [2h]: Podstawy terapii logopedycznej chorych z afazją [MG]  
Wykład 7. [4h]: Podstawy zaopatrzenia ortopedycznego [MG]  
Wykład 8. [4h]: Badania dodatkowe w rehabilitacji: RTG, EMG, KT, NMR, scyntygrafia, próba wysiłkowa [MG]  
**TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [30h]**  
Ćwiczenia 1. [5h]: Podstawy kinezyterapii [BE]  
Ćwiczenia 2. [5h]: Podstawy kinezyterapii [BE]  
Ćwiczenia 3. [5h]: Podstawy fizykoterapii [BE]  
Ćwiczenia 4. [5h]: Podstawy fizykoterapii [BE]  
Ćwiczenia 5. [5h]: Podstawy masażu leczniczego [BE]  
Ćwiczenia 6. [5h]: Podstawy terapii manualnej [BE]  
**TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [30h]**  
Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Podstawy fizjoterapii klinicznej [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Rehabilitacja w zakresie schorzeń narządu ruchu – reumatologia [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Rehabilitacja w zakresie schorzeń narządu ruchu – neurologia i neurochirurgia [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Rehabilitacja w zakresie schorzeń narządu ruchu – ortopedia i traumatologia [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Rehabilitacja w chorobach narządów wewnętrznych [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Kiwerski Jerzy- Rehabilitacja medyczna. PZWL / Warszawa 2022, wyd.1
2. Materiały przygotowane przez prowadzących zajęcia

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Rehabilitacja medyczna : Tom I i II / red. Andrzej Kwołka / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.2
2. Rehabilitacja neurologiczna / Tarek A.-Z. K. Gaber ; red. nauk. tł. Jan Talar / PZWL / Warszawa 2010/2022
3. Rehabilitacja w chirurgii / red. nauk. Marek Woźniowski, Jerzy Kołodziej / PZWL / Warszawa 2016/2021, wyd 1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test

sprawdzian/y umiejętności

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie egzaminu testowego.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń oraz zajęć praktycznych.
3. Warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń.
4. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń uwzględnia aktywność na zajęciach oraz wiedzę wykazaną podczas kolokwium.



## Rehabilitacja

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_EW30 LJO_EW31 LJO_EW32                                                              |
| Umiejętności [U]:           | LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU32 LJO_EU39 LJO_EU40 LJO_EU41 LJO_EU42                          |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11 |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW30 [W]: pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;
2. LJO\_EW31 [W]: rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;
3. LJO\_EW32 [W]: podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
2. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
4. LJO\_EU39 [U]: rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
5. LJO\_EU40 [U]: dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
6. LJO\_EU41 [U]: proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;
7. LJO\_EU42 [U]: asystować w planowaniu programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## Rehabilitacja SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>fakultatywny</b>                            | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

#### HARMONOGRAM

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

#### PRZEDMIOTU

##### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11    | 12 | ECTS |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|----|------|
| Pn |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 90    | 90 | 6    |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    | Praca własna studenta = 180 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | godz. |    | 6    |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\sum$  ECTS = 12

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

- poznanie roli i miejsca rehabilitacji w służbie zdrowia oraz jej znaczenie jako integralnej części leczenia podstawowego,
  - poznanie założeń polskiego modelu rehabilitacji,
  - poznanie zasad rehabilitacji chorych z różnymi jednostkami chorobowymi
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Modelowanie terapii usprawniania pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III- roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: Oddział Rehabilitacyjny z Pododdziałem Rehabilitacji Neurologicznej [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Oddział Rehabilitacji Kardiologicznej [Kadra]

##### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Kiwierski Jerzy- Rehabilitacja medyczna. PZWL / Warszawa 2022, wyd.1
  2. Materiały przygotowane przez prowadzących zajęcia
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Rehabilitacja medyczna : Tom I i II / red. Andrzej Kwolka / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.2
  2. Rehabilitacja neurologiczna / Tarek A.-Z. K. Gaber ; red. nauk. tł. Jan Talar / PZWL / Warszawa 2010/2022
  3. Rehabilitacja w chirurgii / red. nauk. Marek Woźniowski, Jerzy Kołodziej / PZWL / Warszawa 2016/2021, wyd 1

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Rehabilitacja

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniar, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:** LJO\_EU40 LJO\_EU41 LJO\_EU42 LJO\_EU93 LJO\_EU99**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU40 [U]: dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
2. LJO\_EU41 [U]: proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;
3. LJO\_EU42 [U]: asystować w planowaniu programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
4. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
5. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Okulistyka SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

#### HARMONOGRAM

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

#### PRZEDMIOTU

##### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Okulistyczny WSzZ w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
/Praca z wykorzystaniem symulacji. Pokaz/prezentacja/instruktaż. Dyskusja.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|------|
| W  |   |   |   |   |   |   |   | 30 |   |    |    |    | 1    |
| Zp |   |   |   |   |   |   |   | 48 |   |    |    |    | 1,5  |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 5

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Przedstawienie metod badania okulistycznego oraz jednostek chorobowych narządu wzroku. Nauka udzielania pierwszej pomocy okulistycznej.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania narządu wzroku.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [30h]

Wykład 1. [4h]: Choroby powiek. Choroby spojówek. Łagodne zmiany chorobowe: gradówka, jęczmień, rogowiak kolczystokomórkowy, znamiona barwnikowe. Złośliwe guzy powiek: rak podstawnokomórkowy, rak kolczystokomórkowy, czerniak. Inne zaburzenia. Charakterystyka zapaleń bakteryjnych i wirusowych spojówek - różnicowanie i leczenie. Choroby alergiczne spojówek - leczenie. [MJ]

Wykład 2. [4h]: Choroby rogówki i twardówki. Niewirusowe zapalenia rogówki. Wirusowe zapalenia rogówki. Obwodowe zaburzenia rogówki. Zwyródnienia i dystrofie rogówki. Zapalenia nadtwardówki i twardówki. [MJ]

Wykład 3. [4h]: Podstawy optyki okulistycznej. Wady refrakcji: krótkowzroczność, nadwzroczność, nieźorność, różnowzroczność. Wady rozwojowe soczewki. Zaćma - patogeneza, leczenie. Powikłania w chirurgii zaćmy. [MJ]

Wykład 4. [4h]: Ocena nadmiernego łzawienia. Próba Schirmmera. Wady rozwojowe dróg odprowadzających łzy. Podział zapaleń tęczówki. Objawy zapaleń ostrych i przewlekłych. Wirusowe zapalenie przedniego odcinka błony naczyniowej. Diagnostyka zapaleń przedniego odcinka błony naczyniowej i leczenie. [MJ]

Wykład 5. [4h]: Urazy narządu wzroku [MJ]

Wykład 6. [3h]: Anatomia i fizjologia ciała rzęskowego i dróg odpływu cieczy wodnistej. Ciśnienie wewnątrzgałkowe. Definicja jaskry. Podział jaskry. Etiopatogeneza, diagnostyka i leczenie jaskry. [MJ]

Wykład 7. [4h]: Dno oka w chorobach ogólnych oka. Dno oka - choroby siatkówki i nerwu wzrokowego. Neuropatie nerwu wzrokowego. Tarcza zastoinowa. Zmiany naciśnieniowe na dnie oka. Zmiany w gestozie. Zapalenia tylnego odcinka błony naczyniowej. Odklejenia siatkówki. [MJ]

Wykład 8. [3h]: Choroba zezowa. Zastosowanie kliniczne badań elektrofizjologicznych: ERG, EOG, VER [MJ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [48h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Wywiad w chorobach oczu. Badanie w świetle dziennym. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [7h]: Zabiegi lecznicze (odwracanie powiek, przemywanie oczu, zakraplanie, masaż, okłady, diatermia, epilacja. Leki okulistyczne. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [7h]: Badanie refrakcji oka przez dobieranie szkieł. Badanie ostrości wzroku. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [7h]: Akomodacja. Badanie odruchów źrenicznych. Tonometria, tonografia. Badanie poczucia barw. Badanie pola widzenia. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Badanie w świetle bocznym zogniskowanym. Badanie refrakcji oka - skiaskopia. Badanie dna oka w obrazie odwróconym.

Badanie dna oka w obrazie prostym. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Laser, Gdx, ultrasonograf [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Sala operacyjna. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Okulistyka / Andrzej Grzybowski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2018, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Okulistyka kliniczna Kanski / Brad Bowling, red. wyd. pol. Jerzy Szaflik, red. wyd. pol. Justyna Izdebska / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.8

2. Okulistyka : podstawy kliniczne / Maria Hanna Niżankowska ; rys. Anna Dymek-Niżankowska.- Wyd. 1 (dodr.).- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, wyd. 2010 i późn.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin pisemny

egzamin umiejętności praktycznych

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



# Okulistyka

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_FW02 LJO_FW03 LJO_FW11                                                              |
| Umiejętności [U]:           | LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU37 LJO_FU38 LJO_FU39                          |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11 |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
2. LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
3. LJO\_FW11 [W]: zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: a) i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, b) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, d) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, e) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz wyjaśnia ich mechanizm;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO\_FU37 [U]: przeprowadzać okulistyczne badanie przesiewowe;
6. LJO\_FU38 [U]: rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;
7. LJO\_FU39 [U]: asystować przy wykonaniu badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacji w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu);

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>fakultatywny</b>                            | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0       $\sum$  ECTS = 12

## PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Przedstawienie metod badania okulistycznego oraz jednostek chorobowych narządu wzroku. Nauka udzielania pierwszej pomocy okulistycznej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania narządu wzroku.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

## TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [120h]: Oddział otolaryngologiczny, sala operacyjna, gabinety diagnostyczne [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [60h]: Poradnia przyszpitalna [Kadra]

**Wykaz literatur:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Okulistyka / Andrzej Grzybowski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2018, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Okulistyka kliniczna Kanski / Brad Bowling, red. wyd. pol. Jerzy Szaflik, red. wyd. pol. Justyna Izdebska / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.8

2. Okulistyka : podstawy kliniczne / Maria Hanna Niżankowska ; rys. Anna Dymek-Niżankowska.- Wyd. 1 (dodr.).- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, wyd. 2010 i późn.

## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe  
zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



## Okulistyka

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU93 LJO\_EU99 LJO\_FU37 LJO\_FU38 LJO\_FU39

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
2. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
3. LJO\_FU37 [U]: przeprowadzać okulistyczne badanie przesiewowe;
4. LJO\_FU38 [U]: rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;
5. LJO\_FU39 [U]: asystować przy wykonaniu badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacji w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu);

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





## Geriatrya SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Zajęcia w Zakładzie Opiekuńczo-Leczącym/Oddziale Geriatrycznym i Poradni geriatrycznej /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
/Praca z wykorzystaniem symulacji. Pokaz/prezentacja/instruktaż. Dyskusja.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|------|
| W                                |   |   |   |   |   |   |   | 32 |   |    |    |    | 1    |
| Zp                               |   |   |   |   |   |   |   | 55 |   |    |    |    | 1,75 |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
|                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |      |
| Praca własna studenta = 65 godz. |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    | 2,25 |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 5

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

- Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gerontologicznymi, teoriami starzenia i charakterystyką osobniczego i populacyjnego starzenia się człowieka.
  - Zapoznanie studentów ze specyficznymi problemami geriatrycznymi (stan odżywiania, odleżyny, nietrzymanie zwieraczy, odrębności diagnostyczno - terapeutyczne wybranych chorób, możliwości wykorzystania prewencji pierwotnej, wtórnej i późnej).
  - Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności przeprowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej – ocena czynnościowa, zdrowia fizycznego, stanu umysłowego, oraz potrzeb socjalnych.
  - Wykształcenie umiejętności interdyscyplinarnego i zespołowego rozwiązywania złożonych potrzeb medycznych człowieka starego oraz umiejętności komunikowania się z chorym i jego rodziną.
  - Zapoznanie studentów z istotnymi etycznymi i społecznymi problemami w geriatryi: organizacją i zasadami funkcjonowania placówek pomocy i leczenia ludzi starych, możliwościami wykorzystania opieki medycznej oraz pomocy i opieki rodziny, opieką paliatywną, opieką nad chorym umierającym, czynnikami kształtującymi jakość życia w wieku podeszłym.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III- roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [32h]

Wykład 1. [4h]: Podstawy fizjologii starzenia: starzenie populacyjne, teorie starzenia, zmiany somatyczne związane z procesem starzenia i ich konsekwencje kliniczne, typy starzenia, progeria, zmiany psychiczne związane z procesem starzenia. [PK]

Wykład 2. [4h]: Ocena chorego w wieku podeszłym oraz istotne społeczne i etyczne problemy w geriatryi: Całościowa Ocena Geriatryczna (COG) (podejście holistyczne w geriatryi, ocena czynnościowa, ocena zdrowia fizycznego, ocena stanu umysłowego, ocena socjalno – środowiskowa). Placówki pomocy i leczenia osób w podeszłym wieku: organizacje i formy opieki geriatrycznej, opieka paliatywna, opieka nad chorym umierającym, zagrożenia związane z hospitalizacją i unieruchomieniem (następstwa, pielęgnacja, rehabilitacja). Czynniki kształtujące jakość życia w podeszłym wieku. [PK]

Wykład 3. [4h]: Specyficzne problemy geriatryczne – problemy niesprawności i niewydolności: stan odżywiania, odleżyny, nietrzymanie zwieraczy, upadki i zaburzenia chodu, zespoły psychogeriatryczne (demencja, depresja, delirium). [PK]

Wykład 4. [4h]: Odrębności diagnostyczno – terapeutyczne : możliwości wykorzystania prewencji pierwotnej, wtórnej i późnej w geriatryi, zasady farmakoterapii geriatrycznej. [PK]

Wykład 5. [4h]: Najczęściej występujące zespoły chorobowe w wieku podeszłym. Choroby układu krążenia: nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, przewlekła niewydolność serca. [PK]

Wykład 6. [4h]: Najczęściej występujące zespoły chorobowe w wieku podeszłym. Infekcyjne stany chorobowe: zapalenia płuc, zakażenia układu moczowego. [PK]

Wykład 7. [4h]: Najczęściej występujące zespoły chorobowe w wieku podeszłym: zaburzenia endokrynologiczne: cukrzyca wieku podeszłego, choroby tarczycy. [PK]

Wykład 8. [4h]: Najczęściej występujące zespoły chorobowe w wieku podeszłym. Choroby układu ruchu: osteoporoza, reumatoidalne zapalenie stawów, zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, zapalenie olbrzymiokomórkowe tętnic i polimialgia reumatyczna, zmiany zwyrodnieniowo-wytwórcze stawów. [PK]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [55h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Badanie pacjenta w wieku podeszłym: umiejętność badania podmiotowego (wywiad z pacjentem i rodziną) [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: chorego, ocena sytuacji socjalnej, umiejętność badania przedmiotowego pacjenta w wieku podeszłym. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Umiejętność prowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (część I): ocena czynnościowa: skala oceny podstawowych czynności życiowych (ADL), skala oceny złożonych czynności życia codziennego (IADL). [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Umiejętność prowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (część II): ocena zdrowia fizycznego: ocena ryzyka upadków (test



Tinetti), ocena ryzyka powstawania odleżyn (skala Norton), ocena stanu odżywienia (skala MNA), ocena ryzyka operacyjnego chorego w wieku podeszłym (skala Cummins i wsp.). [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Umiejętność prowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (część III): ocena stanu umysłowego: ocena funkcji umysłowych (test MMSE Folsteinów, skrócony test sprawności umysłowej wg Hodgkinsona), ocena zaburzeń nastroju (Geriatryczna Skala Oceny Depresji wg Yesavage'a i wsp.), ocena socjalno-środowiskowa. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Ocena ciężkości stanu klinicznego chorych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Opanowanie umiejętności dokumentowania objawów klinicznych. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Geriatria - wybrane zagadnienia / Jerzy Gąsowski, Karolina Piotrowicz / MP / Kraków 2020, wyd.1
2. Geriatria. Praktyczny przewodnik. / Regina Roller-Wirnsberger, Katrin Singler, Maria Cristina Polidori, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Agnieszka Neumann-Podczaska / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Psychogeriatria / Mateusz Cybulski, Elżbieta Krajewska-Kułak, Kornelia Kędziora-Kornatowska, Napoleon Waszkiewicz/ PZWL/ Warszawa 2017, wyd.1
2. Farmakoterapia w geriatrii / Constanze Schafer, Andrea Liekweg, Albrecht Eisert, red. wyd. pol. Barbara Bień, red. wyd. pol. Zyta B. Wojszel, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak / MedPh... / Wrocław 2016, wyd.1

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



# Geriatrya

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_EW08 LJO_EW09 LJO_EW10 LJO_EW11 LJO_EW12                                            |
| Umiejętności [U]:           | LJO_EU02 LJO_EU10 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU32 LJO_EU93 LJO_EU99                          |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11 |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW08 [W]: przebieg i objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;
2. LJO\_EW09 [W]: przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;
3. LJO\_EW10 [W]: podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;
4. LJO\_EW11 [W]: zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;
5. LJO\_EW12 [W]: podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU02 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w podeszłym wieku;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
4. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
5. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
6. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
7. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Geriatrya SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2023-2028

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>fakultatywny</b>                            | Język wykładowy: | <b>Polski</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)**

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| Pn |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 90 | 90 | 6    |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    | Praca własna studenta = 180 godz. |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 6  |      |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 12

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

- Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gerontologicznymi, teoriami starzenia i charakterystyką osobniczego i populacyjnego starzenia się człowieka.
  - Zapoznanie studentów ze specyficznymi problemami geriatrycznymi (stan odżywiania, odleżyny, nietrzymanie zwieraczy, odrębności diagnostyczne - terapeutyczne wybranych chorób, możliwość wykorzystania prewencji pierwotnej, wtórnej i późnej).
  - Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności przeprowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej – ocena czynnościowa, zdrowia fizycznego, stanu umysłowego, oraz potrzeb społecznych.
  - Wykształcenie umiejętności interdyscyplinarnego i zespołowego rozwiązywania złożonych potrzeb medycznych człowieka starego oraz umiejętności komunikowania się z chorym i jego rodziną.
  - Zapoznanie studentów z istotnymi etycznymi i społecznymi problemami w geriatryi: organizacją i zasadami funkcjonowania placówek pomocy i leczenia ludzi starych, możliwościami wykorzystania opieki medycznej oraz pomocy i opieki rodziny, opieką paliatywną, opieką nad chorym umierającym, czynnikami kształtującymi jakość życia w wieku podeszłym.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: ZOL/Oddział geriatryczny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia geriatryczna [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Geriatria - wybrane zagadnienia / Jerzy Gąsowski, Karolina Piotrowicz / MP / Kraków 2020, wyd.1
  2. Geriatria. Praktyczny przewodnik. / Regina Roller-Wirnsberger, Katrin Singler, Maria Cristina Polidori, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Agnieszka Neumann-Podczaska / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Psychogeriatrya / Mateusz Cybulski, Elżbieta Krajewska-Kulak, Kornelia Kędziara-Kornatowska, Napoleon Waszkiewicz/ PZWL/ Warszawa 2017, wyd.1
  2. Farmakoterapia w geriatryi / Constanze Schafer, Andrea Liekweg, Albrecht Eisert, red. wyd. pol. Barbara Bień, red. wyd. pol. Zyta B. Wojszel, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak / MedPh... / Wrocław 2016, wyd.1



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Geriatra

## PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

LJO\_EU02 LJO\_EU10 LJO\_EU93 LJO\_EU99

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU02 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w podeszłym wieku;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
4. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Urologia SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                             |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                          | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b> |                  |               |                  |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Urologiczny WSzZ w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
/Praca z wykorzystaniem symulacji. Pokaz/prezentacja/instruktaż. Dyskusja.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | 11    | 12 | ECTS |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|-------|----|------|
| W                     |   |   |   |   |   |   |   |   | 30   |    |       |    | 1    |
| Zp                    |   |   |   |   |   |   |   |   | 48   |    |       |    | 1,5  |
|                       |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |       |    |      |
|                       |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |       |    |      |
|                       |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |       |    |      |
|                       |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |       |    |      |
|                       |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |       |    |      |
|                       |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |       |    |      |
| Praca własna studenta |   |   |   |   |   |   |   |   | = 72 |    | godz. |    | 2,5  |

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5  $\sum$  ECTS = 5

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Umiejętność diagnostyki pacjentów ze schorzeniami urologicznymi, kwalifikacja do leczenia zabiegowego oraz prowadzenie pacjentów w okresie pooperacyjnym  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zabiegowe metody leczenia niewydolności moczowej.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Chirurgia ogólna.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [30h]  
Wykład 1. [4h]: Diagnostyka, symptomatologia w urologii [ZW]  
Wykład 2. [4h]: Nietrzymanie moczu, zaburzenia erekcji, niepłodność. [ZW]  
Wykład 3. [4h]: Kamica moczowa. [ZW]  
Wykład 4. [4h]: BPH, rak stercza. [ZW]  
Wykład 5. [4h]: Stany nagłe w urologii [ZW]  
Wykład 6. [3h]: Zakażenia układu moczowego. [ZW]  
Wykład 7. [4h]: Urologia onkologiczna. [ZW]  
Wykład 8. [3h]: Zaliczenie [ZW]  
TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [48h]  
Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Oddział. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 2. [7h]: Oddział. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 3. [7h]: Blok operacyjny. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 4. [7h]: Blok operacyjny. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 5. [7h]: ESWL. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Pracownia urodynamiczna. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Poradnia urologiczna konsultacyjna. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Urologia : podręcznik dla studentów medycyny : podręcznik / red. Andrzej Borkowski ; współaut. Andrzej Borkowski.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2015, wyd.2  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Urologia - ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów / Tomasz Drewna, Kajetan Juszcak / PZWL / Warszawa 2018, wyd.1  
2. Uroginiekologia - metody leczenia operacyjnego / Paweł Szymanowski / Polska 2021, wyd.1  
3. CHIRURGIA. Urologia. Ginekologia / Josef E. Fischer / Medipage / Warszawa 2013, wyd.1



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

| Sposób zaliczenia formy zajęć:                                                  | Skala gratyfikacji ocen:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład: egzamin<br>Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę                      | 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | egzamin umiejętności praktycznych<br>egzamin w oparciu o test<br>kolokwium/kolokwia<br>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |
| Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

## Urologia

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW01 LJO\_FW02 LJO\_FW03  
Umiejętności [U]: LJO\_FU02 LJO\_FU03 LJO\_FU04 LJO\_FU09 LJO\_FU42 LJO\_FU43  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW01 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
2. LJO\_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
3. LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO\_FU42 [U]: oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;
6. LJO\_FU43 [U]: asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





## Urologia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                                   |                                                       |                                                                      |                                |                  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| Kierunek studiów: <b>Lekarski</b> | Stopień studiów: <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>                               | Język wykładowy: <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów: <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów: <b>Ogólnoakademicki</b>               | Jednostka organizacyjna: <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b> |                                |                  |

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)**

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

|    | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11    | 12 | ECTS |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|----|------|
| Pn |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 90    | 90 | 6    |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |      |
|    | Praca własna studenta = 180 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | godz. |    | 6    |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\sum$  ECTS = 12

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Umiejętność diagnostyki pacjentów ze schorzeniami urologicznymi, kwalifikacja do leczenia zabiegowego oraz prowadzenie pacjentów w okresie pooperacyjnym  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zabiegowe metody leczenia niewydolności moczowej.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Chirurgia ogólna.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [60h]: Blok operacyjny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [60h]: Oddział urologiczny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [60h]: Pracownia, poradnia [Kadra]

##### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Urologia : podręcznik dla studentów medycyny : podręcznik / red. Andrzej Borkowski ; współaut. Andrzej Borkowski.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2015, wyd.2  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Urologia - ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów / Tomasz Drewna, Kajetan Juszcak / PZWL / Warszawa 2018, wyd.1  
2. Uroginiekologia - metody leczenia operacyjnego / Paweł Szymanowski / Polska 2021, wyd.1  
3. CHIRURGIA. Urologia. Ginekologia / Josef E. Fischer / Medipage / Warszawa 2013, wyd.1

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Urologia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:**

LIO\_EU61 LIO\_EU93 LIO\_EU99 LIO\_FU42 LIO\_FU43

**Kompetencje społeczne [KO]:**

LIO\_K01 LIO\_K02 LIO\_K03 LIO\_K04 LIO\_K05 LIO\_K06 LIO\_K07 LIO\_K08 LIO\_K09 LIO\_K10 LIO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LIO\_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
2. LIO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
3. LIO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
4. LIO\_FU42 [U]: oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;
5. LIO\_FU43 [U]: asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LIO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LIO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LIO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LIO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LIO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LIO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LIO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LIO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LIO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LIO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LIO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Psychiatria SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

#### HARMONOGRAM

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 14 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

#### PRZEDMIOTU

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Klinika Psychiatryczna Szpitala Miejskiego w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   | 11    | 12 | ECTS |
|----|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-------|----|------|
| W  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   | 40   |       |    | 1,25 |
| Zp |                       |   |   |   |   |   |   |   |   | 60   |       |    | 2    |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |      |       |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |      |       |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |      |       |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |      |       |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |      |       |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |      |       |    |      |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |      |       |    |      |
|    | Praca własna studenta |   |   |   |   |   |   |   |   | = 80 | godz. |    | 2,75 |

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 6  $\sum$  ECTS = 6

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

1. Zdobycie wiedzy dotyczącej diagnozy chorób psychicznych i uzależnień oraz postępowania z chorym zdradzającym zaburzenia psychiczne.
  2. Poznanie podstawowych metod leczenia w psychiatrii.
  3. Rozpoznawanie podstawowych zespołów psychopatologicznych u dzieci i młodzieży i ogólne zasady postępowania w takich przypadkach.
  4. Wyrobinienie w przyszłym lekarzu właściwej postawy wobec chorych z zaburzeniami psychicznymi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Relacje studentów medycyny z pacjentami w trakcie psychiatrii.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania ośrodkowego układu.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [40h]

Wykład 1. [4h]: Patogeneza zaburzeń psychicznych. Podstawy psychopatologii i klasyfikacji zaburzeń psychicznych. [PP]

Wykład 2. [4h]: Biologiczne metody leczenia w psychiatrii. Podstawy psychoterapii [PP]

Wykład 3. [4h]: Zaburzenia psychotyczne-wybrane zagadnienia. [PP]

Wykład 4. [4h]: Otępienie i zaburzenia organiczne. [PP]

Wykład 5. [4h]: Uzależnienia. [PP]

Wykład 6. [4h]: Stany nagłe w psychiatrii. [PP]

Wykład 7. [4h]: Metody terapii zaburzeń psychicznych. [PP]

Wykład 8. [4h]: Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego. [PP]

Wykład 9. [4h]: Wybrane zagadnienia psychiatrii dzieci i młodzieży. [PP]

Wykład 10. [4h]: Aspekty prawne w psychiatrii [PP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [60h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Badanie psychiatryczne i rozpoznawanie podstawowych objawów i zespołów psychopatologicznych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Ocena stanu psychicznego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [9h]: Diagnoza i podstawowe postępowanie w przypadku zaburzeń psychotycznych, organicznych zaburzeń psychicznych, uzależnień i nadużywania substancji psychoaktywnych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [9h]: Diagnoza i podstawowe postępowanie w przypadku zaburzeń psychotycznych, organicznych zaburzeń psychicznych, uzależnień i nadużywania substancji psychoaktywnych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [9h]: Diagnoza i postępowanie w przypadku podstawowych zespołów psychopatologicznych u dzieci i młodzieży. Postępowanie w stanach nagłych w psychiatrii. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [9h]: Praktyczne aspekty ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [8h]: Diagnoza i postępowanie w przypadku podstawowych zespołów psychopatologicznych u dzieci i młodzieży. Postępowanie w stanach nagłych w psychiatrii. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, Marek Jarema, Jolanta Rabe-Jabłońska (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. "Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego - komentarz", Kinga Bobińska, Krzysztof Eichstaedt, Piotr Gałęcki, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Psychiatria / Piotr Gałęcki, Agata Szulc / Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.1
2. Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych / Marek Jarema / Via Medica / Gdańsk 2015, wyd.2

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test  
egzamin umiejętności praktycznych  
kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



# Psychiatria

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_EW014 LJO_EW15 LJO_EW16 LJO_EW17 LJO_EW18 LJO_EW19 LJO_EW20 LJO_EW21 LJO_EW22         |
| Umiejętności [U]:           | LJO_EU04 LJO_EU12 LJO_EU13 LJO_EU25 LJO_EU28 LJO_EU29 LJO_EU30 LJO_EU32 LJO_EU93 LJO_EU99 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11   |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętność[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW014 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób psychicznych;
2. LJO\_EW15 [W]: podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;
3. LJO\_EW16 [W]: symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;
4. LJO\_EW17 [W]: objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: a) schizofrenii, b) zaburzeniach afektywnych c) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, c) zaburzeniach odżywiania, d) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, e) zaburzeniach snu;
5. LJO\_EW18 [W]: zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;
6. LJO\_EW19 [W]: specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;
7. LJO\_EW20 [W]: objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;
8. LJO\_EW21 [W]: problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;
9. LJO\_EW22 [W]: przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU04 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem chorym psychicznie;
2. LJO\_EU12 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne;
3. LJO\_EU13 [U]: rozpoznać i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi;
4. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
5. LJO\_EU28 [U]: oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta;
6. LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
7. LJO\_EU30 [U]: rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
8. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
9. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
10. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Psychiatria

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU04 LJO\_EU12 LJO\_EU13 LJO\_EU28 LJO\_EU30 LJO\_EU35 LJO\_EU93 LJO\_EU99

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU04 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem chorym psychicznie;
2. LJO\_EU12 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne;
3. LJO\_EU13 [U]: rozpoznąć i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi;
4. LJO\_EU28 [U]: oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta;
5. LJO\_EU30 [U]: rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
6. LJO\_EU35 [U]: rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;
7. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
8. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:







## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych  
egzamin w oparciu o test  
kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



## Otolaryngologia

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_FW02 LJO_FW03 LJO_FW12                                                              |
| Umiejętności [U]:           | LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU44 LJO_FU45 LJO_FU46 LJO_FU47                 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11 |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
2. LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
3. LJO\_FW12 [W]: zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO\_FU44 [U]: wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;
6. LJO\_FU45 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;
7. LJO\_FU46 [U]: wykonywać tamponadę przednią;
8. LJO\_FU47 [U]: asystować przy usuwaniu woskowiny usznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Otolaryngologia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*****Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:**

LIO\_EU93 LIO\_EU99 LIO\_FU44 LIO\_FU45 LIO\_FU46 LIO\_FU47

**Kompetencje społeczne [KO]:**

LIO\_K01 LIO\_K02 LIO\_K03 LIO\_K04 LIO\_K05 LIO\_K06 LIO\_K07 LIO\_K08 LIO\_K09 LIO\_K10 LIO\_K11

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LIO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
2. LIO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
3. LIO\_FU44 [U]: wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;
4. LIO\_FU45 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;
5. LIO\_FU46 [U]: wykonywać tamponadę przednią;
6. LIO\_FU47 [U]: asystować przy usuwaniu woskowiny usznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LIO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LIO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LIO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LIO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LIO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LIO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LIO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LIO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LIO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LIO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LIO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                             |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                          | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b> |                  |               |                  |

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)**

[illegible]

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5       $\sum$  ECTS = 5

Zdobycie wiedzy w zakresie badania ortopedycznego, wad wrodzonych i nabytych układu kostno-stawowego, zapalenia kości i stawów, nowotworów narządu ruchu, osteoporozy, urazów narządu ruchu oraz zaopatrzenia ortopedycznego.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Rehabilitacja i kontrola równowagi osób z płaskostopiem.

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

Wykład 1. [4h]: Diagnostyka w ortopedii i traumatologii. Metody leczenia stosowane w ortopedii i traumatologii, bezoperacyjne i operacyjne. [ŁA]

Wykład 2. [4h]: Ogólna charakterystyka złamań, zwichnięć i skręceń w zakresie narządu ruchu. Urazy kończyny górnej, miednicy i kończyny dolnej. Powikłania złamań. Zaburzenia zrostu. Amputacje kończyn, wskazania - selektywne poziomy. [ŁA]

Wykład 3. [4h]: Choroby i urazy stawu kolanowego. Techniki naprawy chrząstki stawowej. [ŁA]

Wykład 4. [4h]: Dysplazja i wrodzone zwichnięcie stawu biodrowego. Zmiany zwyrodnieniowe i urazy stawu biodrowego u dorosłych. [ŁA]

Wykład 5. [4h]: Wrodzone i nabyte schorzenia stopy. Wrodzone i nabyte zaburzenia osi i nierówności kończyn dolnych. Martwice jąłowe. Młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej. [ŁA]

Wykład 6. [4h]: Wrodzone i nabyte schorzenia kręgosłupa. Urazy kręgosłupa. Uszkodzenia nerwów. [ŁA]

Wykład 7. [3h]: Nowotwory złośliwe kości i stawów pierwotne i przerzutowe. Nowotwory łagodne. Zapalenia kości i stawów. [ŁA]

Wykład 8. [3h]: Zaopatrzenie ortopedyczne. [ŁA]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [54h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Zbieranie wywiadu z chorymi z uwzględnieniem specyfiki ortopedii i traumatologii. Badanie układu narządu ruchu. Diagnostyka chorób ortopedycznych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Techniki zabiegów zespалania kości, osteotomii, alloplastyk stawów, dobór właściwych technik diagnostycznych i interpretacja ich wyników [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego, opieka pooperacyjna, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Omawianie przypadków, transmisje multimedialne z zabiegów operacyjnych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Omawianie przypadków, transmisje multimedialne z zabiegów operacyjnych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Omawianie przypadków, transmisje multimedialne z zabiegów operacyjnych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Technika zakładania unieruchomień gipsowych, zycia ran. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów / Andrzej Nowakowski (red.), Tomasz Mazurek (red.) / Exemplum Wydawnictwo / Poznań 2017, wyd.1

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Wiktor Degi ortopedia i rehabilitacja - Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy / Jacek Kruczyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2

2. Szybka diagnoza w ortopedii / Seyed Behrooz Mostofi ; tł. Bogusław Solecki ; red. nauk. tł. Tadeusz Gaździk. - Warszawa 2011 : Wydaw. Lekarskie PZWL.

3. Diagnostyka obrazowa w ortopedii / Adam Greenspan, Javier Beltran / Medipage / Warszawa 2018, wyd.3

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin umiejętności praktycznych

egzamin w oparciu o test

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.





# Ortopedia z traumatologią

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_FW01 LJO_FW02 LJO_FW03                                                              |
| Umiejętności [U]:           | LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU09 LJO_FU16 LJO_FU17 LJO_FU18 LJO_FU19                 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11 |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW01 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
2. LJO\_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
3. LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

#### Student potrafi:

1. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO\_FU16 [U]: oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;
6. LJO\_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
7. LJO\_FU18 [U]: kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
8. LJO\_FU19 [U]: zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                             |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>fakultatywny</b>                         | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b> |                  |               |                  |

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)**

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca z wykorzystaniem symulacji. Pokaz/prezentacja/instruktaż.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\sum$  ECTS = 12

**Cele Przedmiotu:**

Zdobycie wiedzy w zakresie badania ortopedycznego, wad wrodzonych i nabytych układu kostno-stawowego, zapalenia kości i stawów, nowotworów narządu ruchu, osteoporozy, urazów narządu ruchu oraz zaopatrzenia ortopedycznego.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Rehabilitacja i kontrola równowagi osób z płaskostopiem.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]**

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [30h]: Blok operacyjny [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [114h]: Oddział otolaryngologiczny [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [36h]: Poradnia [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów / Andrzej Nowakowski (red.), Tomasz Mazurek (red.)/ Exemplum Wydawnictwo / Poznań 2017, wyd.1  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja - Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy / Jacek Kruczyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2  
2. Szybka diagnoza w ortopedii / Seyed Behrooz Mostofi ; tł. Bogusław Solecki ; red. nauk. tł. Tadeusz Gaździk.- Warszawa 2011 : Wydaw. Lekarskie PZWL.  
3. Diagnostyka obrazowa w ortopedii / Adam Greenspan, Javier Beltran / Medipage / Warszawa 2018, wyd.3

## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe  
zakończone egzaminem

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Ortopedia z traumatologią

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:** LJO\_EU93 LJO\_EU99 LJO\_FU07 LJO\_FU16 LJO\_FU17 LJO\_FU18**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;***Student potrafi:*

1. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
2. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
3. LJO\_FU07 [U]: stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki (założyć jałowe rękawiczki, fartuch operacyjny oraz przygotować pole operacyjne);
4. LJO\_FU16 [U]: oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;
5. LJO\_FU17 [U]: wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych;
6. LJO\_FU18 [U]: kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:





Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Badanie chorego z rakiem płuca, zebranie wywiadu, ocena różnicowa, kwalifikacje do leczenia, planowanie leczenia radykalnego i paliatywnego radioterapii, badanie układu kostnego u chorego z wtórną zmianą oraz propozycja leczenia onkologicznego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Student uczestniczy w procesie leczenia wewnątrzjamowego w przypadku raka szyjki macicy lub raka trzonu macicy od momentu przedstawienia przypadku poprzez założenie apliki torów śródpochwowo-śródmaciczych, udział w planowaniu leczenia w pracowni fizyków. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Chłoniaki ziarnicze (zebranie wywiadu, badanie przedmiotowe, interpretacje badań dodatkowych, czynniki prognostyczne, diagnostyka różnicowa, propozycje leczenia, udział w planowaniu leczenia (radioterapia układu chłonnego). [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Czerniaki i raki kolczystokomórkowe skóry (zebranie wywiadu, badanie przedmiotowe, interpretacje badań dodatkowych, czynniki prognostyczne, diagnostyka różnicowa, propozycje leczenia, udział w planowaniu leczenia. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

##### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. ONKOLOGIA Podręcznik dla studentów medycyny / Rafał Stec, Marta Smoter, Andrzej Deptała / AsteriaMed / Gdańsk 2021, wyd.2
2. ONKOLOGIA. Podręcznik dla studentów i lekarzy / Jacek Jassem, Radzisław Kordek / Via Medica / Gdańsk 2019, wyd.5

##### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Stany nagłe - hematologia i onkologia / Grzegorz Charliński / Medical Tribune Polska / Warszawa 2019, wyd.1

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych  
egzamin teoretyczny  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin ustny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



# Onkologia

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_EW23 LJO_EW24 LJO_EW25 LJO_EW26 LJO_EW27 LJO_EW28 LJO_EW29                                                       |
| Umiejętności [U]:           | LJO_EU06 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU32 LJO_EU47 LJO_EU79 LJO_EU80 LJO_EU81 LJO_EU82 LJO_EU86 LJO_EU87 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11                              |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW23 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;
2. LJO\_EW24 [W]: podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;
3. LJO\_EW25 [W]: możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;
4. LJO\_EW26 [W]: zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;
5. LJO\_EW27 [W]: zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej d) profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii;
6. LJO\_EW28 [W]: zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
7. LJO\_EW29 [W]: zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU06 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem onkologicznym i jego rodziną;
2. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
4. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
5. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
6. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
7. LJO\_EU47 [U]: stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
8. LJO\_EU79 [U]: asystować przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
9. LJO\_EU80 [U]: asystować przy rozpoznaniu obrzęku chłonnego oraz postępowaniu w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym;
10. LJO\_EU81 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego;
11. LJO\_EU82 [U]: asystować przy różnicowaniu zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej;
12. LJO\_EU86 [U]: asystować przy komunikowaniu z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny;
13. LJO\_EU87 [U]: asystować przy ocenie stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii;
14. LJO\_EU88 [U]: asystować przy ustaleniu wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu;
15. LJO\_EU90 [U]: asystować w postępowaniu w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii;
16. LJO\_EU91 [U]: stosować leczenie dietetyczne;
17. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
18. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>fakultatywny</b>                            | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0       $\sum$  ECTS      = 12

Nauczanie studentów w zakresie: tzw. czujności onkologicznej z położeniem nacisku na profilaktykę nowotworową i szybką diagnostykę, ukierunkowanego zebrania wywiadu onkologicznego, badania przedmiotowego gruczołów piersiowych i układu chłonnego obwodowego, interpretacji i praktycznego zastosowania badań diagnostycznych, współczesnych metod terapii nowotworów (radioterapii, chemioterapii, leczenia skojarzonego), leczenia odczynów popromiennych (wczesnych i późnych), umiejętności leczenia objawowego, prawidłowego pokierowania do leczenia pacjenta z chorobą nowotworową oraz umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości podstaw patofizjologii i patomorfologii nowotworów.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia onkologiczna [Kadra]

1. Stany nagłe - hematologia i onkologia / Grzegorz Charliński / Medical Tribune Polska / Warszawa 2019, wyd.1

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe  
zakończone egzaminem

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**



**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

## Onkologia

### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

#### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:****Umiejętności [U]:****Kompetencje społeczne [KO]:**

LJO\_EU06 LJO\_EU39 LJO\_EU79 LJO\_EU80 LJO\_EU81 LJO\_EU82 LJO\_EU84 LJO\_EU86 LJO\_EU87 LJO\_EU88 LJO\_EU90 LJO\_EU91 LJO\_EU93

LJO\_EU98 LJO\_EU99 LJO\_FU12

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student potrafi:**

1. LJO\_EU06 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem onkologicznym i jego rodziną;
2. LJO\_EU39 [U]: rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
3. LJO\_EU79 [U]: asystować przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
4. LJO\_EU80 [U]: asystować przy rozpoznaniu obrzęku chłonnego oraz postępowaniu w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym;
5. LJO\_EU81 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego;
6. LJO\_EU82 [U]: asystować przy różnicowaniu zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej;
7. LJO\_EU84 [U]: przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów A (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE );
8. LJO\_EU86 [U]: asystować przy komunikowaniu z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny;
9. LJO\_EU87 [U]: asystować przy ocenie stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii;
10. LJO\_EU88 [U]: asystować przy ustaleniu wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu;
11. LJO\_EU90 [U]: asystować w postępowaniu w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii;
12. LJO\_EU91 [U]: stosować leczenie dietetyczne;
13. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
14. LJO\_EU98 [U]: rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;
15. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
16. LJO\_FU12 [U]: badać układ chłonny;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

**Student stosuje zasady:**

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Neurochirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2023-2028

|                   |             |                  |                               |                          |                                      |                  |        |  |
|-------------------|-------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|--------|--|
| Kierunek studiów: | Lekarski    | Stopień studiów: | Jednolite studia magisterskie | Status przedmiotu:       | Obowiązkowy                          | Język wykładowy: | Polski |  |
| Forma studiów:    | Stacjonarne | Profil studiów:  | Ogólnoakademicki              | Jednostka organizacyjna: | Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych |                  |        |  |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Klinika Neurochirurgii Szpitala Kopernika w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką, asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10   | 11    | 12 | ECTS |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|-------|----|------|
| W                     |   |   |   |   |   |   |   |   | 30 |      |       |    | 1    |
| Zp                    |   |   |   |   |   |   |   |   | 38 |      |       |    | 1,25 |
|                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |    |      |
|                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |    |      |
|                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |    |      |
|                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |    |      |
|                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |       |    |      |
| Praca własna studenta |   |   |   |   |   |   |   |   |    | = 52 | godz. |    | 1,75 |

#### Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4  $\sum$  ECTS = 4

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

zdefiniowanie neurochirurgii jako samodzielnej dyscypliny zajmującej się operacyjnym leczeniem schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Krwiaki mózdzku – diagnostyka i leczenie.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczenie testu wejściowego z podmiotowej znajomości anatomii w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [30h]

Wykład 1. [4h]: Urazy głowy i kręgosłupa [ST]

Wykład 2. [4h]: Guz ośrodkowego układu nerwowego [ST]

Wykład 3. [4h]: Wady naczyniowe OUN ze szczególnym uwzględnieniem tętniaków wewnątrzczaszkowych [ST]

Wykład 4. [4h]: Operacyjne leczenie chorób układu pozapiramidowego i bólu [ST]

Wykład 5. [4h]: Metody diagnostyczne- interpretacja wyników badań [ST]

Wykład 6. [3h]: Postępowanie kliniczne w wybranych przypadkach [ST]

Wykład 7. [4h]: Nowoczesne formy leczenia z uwzględnieniem technik małoinwazyjnych [ST]

Wykład 8. [3h]: Powtórzenie materiału i egzamin [ST]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [38h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Techniki wywiadu i badania neurochirurgicznego, diagnostyka, kwalifikacje do zbiegu [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Postępowanie z chorym neurochirurgicznym w praktyce lekarza ogólnego [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Postępowanie z chorym neurochirurgicznym w praktyce lekarza ogólnego [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Postępowanie z chorym neurochirurgicznym w praktyce lekarza ogólnego [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Prezentacja multimedialna zabiegów operacyjnych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [4h]: Prezentacja multimedialna zabiegów operacyjnych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [4h]: Omawianie przypadków. [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Neurologia i neurochirurgia / Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Geraint Fuller, wyd. pol. Wojciech Kozubski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2013, wyd.2

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Orrison W. W., Atlas funkcjonalny mózgu, red. wyd. pol. J. Walecki, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.

2. Osborn A. G., Digre K. B., Neuroradiologia, red. wyd. pol. J. Walecki, E. Jurkiewicz, Warszawa, MediPage, 2019



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

| Sposób zaliczenia formy zajęć:                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład: egzamin<br>Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę<br><br>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu | <b>Skala gratyfikacji ocen:</b><br>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | egzamin ustny<br>kolokwium/kolokwia<br>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin ustny obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

## Neurochirurgia

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW02 LJO\_FW03 LJO\_FW13  
Umiejętności [U]: LJO\_FU02 LJO\_FU03 LJO\_FU04 LJO\_FU09 LJO\_FU41  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
2. LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
3. LJO\_FW13 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych, d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;

Forma weryfikacji: **egzamin ustny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO\_FU41 [U]: rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Neurochirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU - specjalizacja do wyboru



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                             |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>fakultatywny</b>                         | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b> |                  |               |                  |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

|    | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11    | 12 | ECTS  |   |
|----|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|----|-------|---|
| Pn |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 90    | 90 | 6     |   |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |       |   |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |       |   |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |       |   |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |       |   |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |       |   |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |       |   |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |       |   |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |    |       |   |
|    | Praca własna studenta |   |   |   |   |   |   |   |   |    | = 180 |    | godz. | 6 |

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca z wykorzystaniem symulacji. Pokaz/prezentacja/instruktaż.  
Klinika Neurochirurgii Szpitala Kopernika w Gdańsku. /  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12  $\sum$  ECTS = 12

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

zdefiniowanie neurochirurgii jako samodzielnej dyscypliny zajmującej się operacyjnym leczeniem schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Krwiaki mózgu – diagnostyka i leczenie.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczenie testu wejściowego z przedmiotowej znajomości anatomii w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne  $\Sigma$  [180h]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [75h]: Blok operacyjny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [75h]: Oddział neurochirurgiczny [Kadra]  
Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [30h]: Poradnia [Kadra]

#### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Neurologia i neurochirurgia / Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Geraint Fuller, wyd. pol. Wojciech Kozubski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2013, wyd.2  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Orrison W. W., Atlas funkcjonalny mózgu, red. wyd. pol. J. Walecki, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.  
2. Osborn A. G., Digre K. B., Neuroradiologia, red. wyd. pol. J. Walecki, E. Jurkiewicz, Warszawa, MediPage, 2019

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



# Neurochirurgia

## PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO\_EU93 LJO\_FU41

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
2. LJO\_FU41 [U]: rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Zakład Medycyny Rodzinnej w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca z pacjentami.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| W  |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   | 32 |    |    | 1    |
| Zp |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   | 60 |    |    | 2    |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    | Praca własna studenta = 90 godz. |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 3    |

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 6

**Cele Przedmiotu:**

- zapoznanie studentów z zasadami organizacji praktyki lekarza rodzinnego/lekarza podstawowej opieki zdrowotnej
- zapoznanie studentów z najczęściej występującymi schorzeniami oraz specyficznymi problemami w praktyce lekarza rodzinnego
- zapoznanie studentów z zagadnieniami promocji zdrowia, prewencji i profilaktyki chorób oraz zasadami ich diagnozowania i terapii i/lub rehabilitacji na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej oraz opieki specjalistycznej- uwarunkowanie studentów na psychospołeczne aspekty choroby i opieki, szczególnie ważne w pracy lekarza rodzinnego
- kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz satysfakcjonującej pracy w zespole.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

Wykład 1. [5h]: Medycyna rodzinna jako dyscyplina kliniczna i usługowa [GM]  
Wykład 2. [5h]: Organizacja praktyki lekarza rodzinnego (aspekty organizacyjne, ekonomiczne i menadżerskie) [GM]  
Wykład 3. [4h]: Promocja zdrowia, profilaktyka, prewencja ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych i sercowo-naczyniowych [GM]  
Wykład 4. [4h]: Diagnostowanie oraz zasady terapii najczęstszych chorób, chorób cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych, metabolicznych i sercowo-naczyniowych [GM]  
Wykład 5. [4h]: Diagnostowanie oraz zasady terapii najczęstszych chorób, w tym najczęstszych zaburzeń psychicznych, z uwzględnieniem uzależnień oraz patologii rodzinnej i środowiskowej [GM]  
Wykład 6. [5h]: Wybrane aspekty relacji lekarz-pacjent [GM]  
Wykład 7. [5h]: Modyfikacja stylu życia [GM]  
TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [60h]  
Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Objawy najczęściej występujące w praktyce lekarza rodzinnego: diagnostyka, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Przypadki kliniczne z zakresu najczęstszych problemów praktyki lekarza rodzinnego: diagnostyka i terapia w praktyce lekarza rodzinnego [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Testy przesiewowe w kierunku najczęstszych chorób w praktyce lekarza rodzinnego [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Wskazanie zaburzeń psychicznych najczęściej występujących w praktyce lekarza rodzinnego [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Metody diagnostyki chorób sercowo-naczyniowych. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 6. [6h]: Praktyczne aspekty relacji lekarz-pacjent. Stwierdzanie zgonu. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 7. [6h]: Prowadzenie dokumentacji pacjenta. Zbieranie wywiadu lekarskiego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 8. [6h]: Prowadzenie dokumentacji pacjenta. Zbieranie wywiadu lekarskiego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 9. [6h]: Prowadzenie dokumentacji pacjenta. Zbieranie wywiadu lekarskiego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego. [Kadra]  
Zajęcia praktyczne 10. [6h]: Prowadzenie dokumentacji pacjenta. Zbieranie wywiadu lekarskiego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Medycyna rodzinna / red. J. Bożydar Łatkowski, Witold Łukas ; współoprac. Maciej Godycki-Ćwirko / Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2017 wyd. 3

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Medycyna rodzinna : repetytorium / red. nauk. J. Bożydar Łatkowski, Witold Łukas / PZWL / Warszawa 2008

2. Przewodnik antybiotykoterapii 2021 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2021, wyd.26

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test  
sprawdzian/y umiejętności  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego





## Medycyna rodzinna

### Efekty uczenia się

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

|                             |                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_EW015 LJO_EW37 LJO_EW38                                                                                                               |
| Umiejętności [U]:           | LJO_EU08 LJO_EU09 LJO_EU10 LJO_EU11 LJO_EU14 LJO_EU25 LJO_EU27 LJO_EU29 LJO_EU32 LJO_EU36 LJO_EU49 LJO_EU50 LJO_EU51<br>LJO_EU97 LJO_EU98 |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11                                                   |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_EW015 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób w praktyce lekarza rodzinnego;
2. LJO\_EW37 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;
3. LJO\_EW38 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_EU08 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej;
2. LJO\_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
3. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
4. LJO\_EU11 [U]: przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
5. LJO\_EU14 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;
6. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
7. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
8. LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
9. LJO\_EU32 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych;
10. LJO\_EU36 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
11. LJO\_EU49 [U]: zapobiegać, rozpoznawać i leczyć choroby stanowiące najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
12. LJO\_EU50 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień;
13. LJO\_EU51 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
14. LJO\_EU97 [U]: postępować właściwie w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);
15. LJO\_EU98 [U]: rozpoznawać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2024-2029</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| Pz |                               |   |   |   |   |   |   |   |   | 90 |    |    | 3    |
|    |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    | Praca własna studenta = godz. |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0    |

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 3

## PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Zapoznanie studentów ze specyfiką medycyny rodzinnej jako podstawowego elementu systemu opieki zdrowotnej w Polsce oraz ze specyfiką pracy lekarza rodzinnego, wymagającej zintegrowanej wiedzy medycznej a w szczególności:

- zapoznanie studentów z zasadami organizacji praktyki lekarza rodzinnego/lekarza podstawowej opieki zdrowotnej
  - zapoznanie studentów z najczęściej występującymi schorzeniami oraz specyficznymi problemami w praktyce lekarza rodzinnego
  - zapoznanie studentów z zagadnieniami promocji zdrowia, prewencji i profilaktyki chorób oraz zasadami ich diagnozowania i terapii i/lub rehabilitacji na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej oraz opieki specjalistycznej- uwrażliwienie studentów na psychospołeczne aspekty choroby i opieki, szczególnie ważne w pracy lekarza rodzinnego
  - kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz satysfakcjonującej pracy w zespole.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

## TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa Σ [90h]**

Praktyka zawodowa 1. [10h]: Przeprowadzanie badanie fizykalnego, w tym piersi, prostaty, otoskopia, pole widzenia. [Kadra]

Praktyka zawodowa 2. [60h]: Zapobieganie, rozpoznawanie i asysta przy leczeniu chorób pacjentów zgłaszających się do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej lub w trakcie wizyt domowych. [Kadra]

Praktyka zawodowa 3. [10h]: Badania bilansowe, kwalifikacja do szczepień [Kadra]

Praktyka zawodowa 4. [10h]: Branie udziału w teleporadach [Kadra]

### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Medycyna rodzinna / red. J. Bożydar Łatkowski, Witold. Łukas ; współoprac. Maciej Godycki-Ćwirko / Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2017 wyd. 3  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Medycyna rodzinna : repetytorium / red. nauk. J. Bożydar Łatkowski, Witold Łukas / PZWL / Warszawa 2008  
2. Przewodnik antybiotykoterapii 2021 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2021, wyd.26



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



# Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)

## Efekty uczenia się - praktyka zawodowa

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

#### Umiejętności [U]:

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_EU08 LJO\_EU09 LJO\_EU10 LJO\_EU14 LJO\_EU15 LJO\_EU16 LJO\_EU23 LJO\_EU24 LJO\_EU25 LJO\_EU26 LJO\_EU36 LJO\_EU37 LJO\_EU49

LJO\_EU50 LJO\_EU51 LJO\_EU58 LJO\_EU59 LJO\_EU93 LJO\_EU98 LJO\_EU99

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student potrafi:

1. LJO\_EU08 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
2. LJO\_EU09 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ginekologiczne dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO\_EU10 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
4. LJO\_EU14 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odrzutowanie; 11) krwiotłucie; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczka; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie;
5. LJO\_EU15 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ogólnopediatryczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
6. LJO\_EU16 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
7. LJO\_EU23 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
8. LJO\_EU24 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odrzutowanie; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka;
9. LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;
10. LJO\_EU26 [U]: rozpoznać i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi;
11. LJO\_EU36 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
12. LJO\_EU37 [U]: przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy/informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;
13. LJO\_EU49 [U]: interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, test antyglobulinowy;
14. LJO\_EU50 [U]: ocenić możliwości wystąpienia błędów przedlaboratoryjnych i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych;
15. LJO\_EU51 [U]: asystować w żywieniu dojelitowym, pozajelitowym, płynoterapii w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych
16. LJO\_EU58 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
17. LJO\_EU59 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
18. LJO\_EU93 [U]: asystować przy testach nasłódkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
19. LJO\_EU98 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
20. LJO\_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                                |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                             | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2024-2029</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych</b> |                  |               |                  |

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)**

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| Pn |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 30 | 30 | 2    |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|    | Praca własna studenta = 60 godz. |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 2  |      |

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

**Cele Przedmiotu:**

- zapoznanie studentów z zasadami organizacji praktyki lekarza rodzinnego/lekarza podstawowej opieki zdrowotnej
- zapoznanie studentów z najczęściej występującymi schorzeniami oraz specyficznymi problemami w praktyce lekarza rodzinnego
- zapoznanie studentów z zagadnieniami promocji zdrowia, prewencji i profilaktyki chorób oraz zasadami ich diagnozowania i terapii i/lub rehabilitacji na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej oraz opieki specjalistycznej- uwrażliwienie studentów na psychospołeczne aspekty choroby i opieki, szczególnie ważne w pracy lekarza rodzinnego
- kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz satysfakcjonującej pracy w zespole.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [60h]**

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [52h]: Placówki POZ [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [8h]: Wizyty domowe [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Medycyna rodzinna / red. J. Bożydar Łatkowski, Witold. Łukas; wespółprac. Maciej Godycki-Ćwirko / Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2017 wyd. 3
2. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
  1. Medycyna rodzinna : repetytorium / red. nauk. J. Bożydar Łatkowski, Witold Łukas / PZWL / Warszawa 2008
  2. Przewodnik antybiotykoterapii 2021 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2021. wyd.26



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



# Medycyna rodzinna

## PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Wiedza [W]:

#### Umiejętności [U]:

LJO\_EU08 LJO\_EU09 LJO\_EU10 LJO\_EU14 LJO\_EU15 LJO\_EU16 LJO\_EU23 LJO\_EU24 LJO\_EU25 LJO\_EU26 LJO\_EU36 LJO\_EU37 LJO\_EU49  
LJO\_EU50 LJO\_EU51 LJO\_EU58 LJO\_EU59 LJO\_EU93 LJO\_EU98 LJO\_EU99 LJO\_GU11 LJO\_GU12 LJO\_GU13

#### Kompetencje społeczne [KO]:

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student potrafi:

- LJO\_EU08 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU09 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ginekologiczne dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU10 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU14 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odrztuszenie; 11) krwiotłucie; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczka; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie;
- LJO\_EU15 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ogólnopediatryczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU16 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO\_EU23 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
- LJO\_EU24 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odrztuszenie; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrostu; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka;
- LJO\_EU25 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;
- LJO\_EU26 [U]: rozpoznąć i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi;
- LJO\_EU36 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
- LJO\_EU37 [U]: przekazywać niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy/informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomysłnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;
- LJO\_EU49 [U]: interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, test antyglobulinowy;
- LJO\_EU50 [U]: ocenić możliwości wystąpienia błędów przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych;
- LJO\_EU51 [U]: asystować w żywieniu dojelitowym, pozajelitowym, płynoterapii w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych
- LJO\_EU58 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
- LJO\_EU59 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
- LJO\_EU93 [U]: asystować przy testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
- LJO\_EU98 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
- LJO\_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoaergenowej;
- LJO\_GU11 [U]: organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii;
- LJO\_GU12 [U]: ustalić możliwość zastosowania nowych sposobów leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki badań klinicznych.
- LJO\_GU13 [U]: wykazać się praktyczną znajomością zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**  
weryfikacji:

##### Student stosuje zasady:

- LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**  
weryfikacji:



## Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                             |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                          | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b> |                  |               |                  |

## HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)**

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Klinika Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 3  $\Sigma$  ECTS = 3

## PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Poznanie zasad chirurgicznego i skojarzonego leczenia chorób nowotworowych, obejmujących diagnostykę przedoperacyjną, kwalifikację do zabiegu oraz opiekę pooperacyjną. Poznanie zasad i wskazań do zabiegów chirurgii plastycznej i rekonstrukcyjnej oraz zasad leczenia oparzeń, obejmujących diagnostykę przedoperacyjną, kwalifikację do zabiegu oraz opiekę pooperacyjną.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Trendy i przyszłość stosowania zieleni indocyjaninowej w chirurgii i onkologii.

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Chirurgia ogólna, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń symulacyjnych technik chirurgicznych.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

## TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [25h]

Wykład 1. [4h]: Epidemiologia nowotworów. Nowotwory głowy, szyi, tarczycy, przytarczyc, wargi i ślinianki. [PK]

Wykład 2. [4h]: Nowotwory przełyku i żołądka. Nowotwory jelita grubego, wątroby, trzustki i dróg żółciowych. [PK]

Wykład 3. [4h]: Onkoplastyka. Chirurgia małoinwazyjna w nowotworach przewodu pokarmowego [PK]

Wykład 4. [4h]: Rak piersi. Dziedziczny rak piersi i jajnika (HBC-ss, HOC-ss, HBOC). [PK]

Wykład 5. [4h]: Rola bankowania tkanek i badań molekularnych w onkologii. Standardy leczenia żywieniowego w onkologii. [PK]

Wykład 6. [5h]: Mięsak tkanek miękkich i czerniak - zasady leczenia skojarzonego. [PK]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [32h]**

Zajęcia praktyczne 1. [7h]: Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem chirurgicznym, pozyskiwanie świadomej zgody na procedury medyczne i zabiegi operacyjne, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Badanie pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej, rozpoznawanie ostrych objawów chirurgicznych, ewaluacja ryzyka okołoperacyjnego, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego, monitorowanie pacjenta po zabiegach operacyjnych, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Wybór metod operacyjnych, zachowanie na bloku operacyjnym i podczas asysty do zabiegu, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Wybór metod operacyjnych, zachowanie na bloku operacyjnym i podczas asysty do zabiegu, [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Chirurgia onkologiczna - tom 1-3 / Arkadiusz Jeziorski, Piotr Rutkowski, Wojciech M. Wysocki / PZWL / Warszawa 2019, wyd.2

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Atlas chirurgii onkologicznej / John H. Donohue, Jon A. van Heerden, John R. T. Monson; il. David A. Factor; z ang. tł. zespół pod red. Marek Krawczyk.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 1997, wvd.1



## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

| Sposób zaliczenia formy zajęć:                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład: egzamin<br>Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę                      | <b>Skala gratyfikacji ocen:</b><br>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | egzamin w oparciu o test<br>sprawdzian/y umiejętności<br>kolokwium/kolokwia<br>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |
| Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.

## Chirurgia onkologiczna

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW01 LJO\_FW02 LJO\_FW03  
Umiejętności [U]: LJO\_FU02 LJO\_FU03 LJO\_FU04 LJO\_FU09 LJO\_FU11 LJO\_FU12 LJO\_FU13 LJO\_FU15 LJO\_FU21 LJO\_FU22  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW01 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
2. LJO\_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
3. LJO\_FW03 [W]: zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO\_FU04 [U]: asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne;
4. LJO\_FU09 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
5. LJO\_FU11 [U]: badać sutki;
6. LJO\_FU12 [U]: badać układ chłonny;
7. LJO\_FU13 [U]: badać gruczoł tarczowy;
8. LJO\_FU15 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
9. LJO\_FU21 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;
10. LJO\_FU22 [U]: asystować przy wycięciu węzła chłonnego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Intensywna terapia SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny  
2023-2028

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                             |                  |               |  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------|--|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                          | Język wykładowy: | <b>Polski</b> |  |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b> |                  |               |  |

### HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|    | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12    | ECTS |
|----|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|------|
| Pz |                       |   |   |   |   |   |   |   |   | 60 |    |       | 2    |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |      |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |      |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |      |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |      |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |      |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |      |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |      |
|    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |      |
|    | Praca własna studenta |   |   |   |   |   |   |   |   |    | =  | godz. | 0    |

#### Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 2

### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

#### Cele Przedmiotu:

Zapoznanie studenta z:

1. Zadaniem anestezjologii zarówno na salach operacyjnych, jak i poza blokiem operacyjnym;
  2. standardami znieczulenia ogólnego i przewodowego;
  3. zasadami prowadzenia znieczulenia;
  4. sposobami monitorowania funkcji życiowych chorych w czasie prowadzenia znieczulenia;
  5. kryteriami kwalifikacji chorych do leczenia w oddziale intensywnej terapii oraz problemami etycznymi, związanymi z leczeniem chorych w oddziale intensywnej terapii;
  6. problemem bólu pooperacyjnego oraz stosowanymi technikami zwalczania bólu ostrego, jak i przewlekłego oraz stosowanymi lekami;
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Podstawowa wiedza z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym z zakresu: anatomii, fizjologii, farmakologii.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### [Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa Σ [60h]

Praktyka zawodowa 1. [10h]: Ocenianie stanu pacjenta [Kadra]

Praktyka zawodowa 2. [10h]: Monitorowanie czynności życiowych [Kadra]

Praktyka zawodowa 3. [40h]: Asystowanie przy wykonywaniu procedur medycznych w OIT i prowadzeniu dokumentacji medycznej [Kadra]

#### Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studentów medycyny / Bogdan Kamiński; Andrzej Kubler / PZWL / Warszawa 2014, wyd.1
2. Intensywna terapia / J. Braun, R. Preuss, red. wyd. pol. Dariusz Maciejewski / Edra Urban & Partner / Wrocław 2021, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa / Wojciech Gaszyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2016, wyd.2.
2. Rybicki: Intensywna terapia dorosłych t 1 i 2. / Makmed Wydawnictwo / Lublin 2015, wyd.3

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu



**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie praktyk zawodowych na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności.

## Intensywna terapia

### Efekty uczenia się

**Kody odniesień matrycowych [Kod]:\***

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:**

LJO\_EU17 LJO\_EU27 LJO\_EU29 LJO\_EU45 LJO\_EU56 LJO\_EU57 LJO\_EU61 LJO\_EU62 LJO\_EU63 LJO\_EU93 LJO\_EU94 LJO\_EU95 LJO\_EU99

**Umiejętności [U]:**

LJO\_FU24 LJO\_FU26 LJO\_FU40

**Kompetencje społeczne [KO]:**

LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

**L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**

*Student potrafi:*

1. LJO\_EU17 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
2. LJO\_EU27 [U]: oceniać i opisywać stan somatyczny pacjenta;
3. LJO\_EU29 [U]: rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
4. LJO\_EU45 [U]: interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe;
5. LJO\_EU56 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
6. LJO\_EU57 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
7. LJO\_EU61 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
8. LJO\_EU62 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
9. LJO\_EU63 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
10. LJO\_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
11. LJO\_EU94 [U]: wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;
12. LJO\_EU95 [U]: monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;
13. LJO\_EU99 [U]: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;
14. LJO\_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
15. LJO\_FU26 [U]: asystować przy postępowaniu w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych;
16. LJO\_FU40 [U]: oceniać stan chorego nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





#### A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studentów medycyny / Bogdan Kamiński; Andrzej Kubler / PZWL / Warszawa 2014, wyd.1
2. Intensywna terapia / J. Braun, R. Preuss, red. wyd. pol. Dariusz Maciejewski / Edra Urban & Partner / Wrocław 2021, wyd.1

#### B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa / Wojciech Gaszyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2016, wyd.2.
2. Rybicki: Intensywna terapia dorosłych t 1 i 2. / Makmed Wydawnictwo / Lublin 2015, wyd.3

### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

#### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

#### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

#### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test  
kolokwium/kolokwia  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględni obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

## Anestezjologia i intensywna terapia

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO\_FW04 LJO\_FW05 LJO\_FW06  
Umiejętności [U]: LJO\_FU10 LJO\_FU24 LJO\_FU28 LJO\_FU40  
Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW04 [W]: zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
2. LJO\_FW05 [W]: leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
3. LJO\_FW06 [W]: wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;
2. LJO\_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
3. LJO\_FU28 [U]: monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
4. LJO\_FU40 [U]: oceniać stan chorego nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**





cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                             |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>fakultatywny</b>                         | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b> |                  |               |                  |

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)**

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa. Pracownie CDISM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Pokaz/prezentacja/instruktaż. Praca z wykorzystaniem obserwacji. Praca z wykorzystaniem symulacji.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

**Cele Przedmiotu:**

Zdobycie przez studenta umiejętności przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, rozpoznawania oraz prowadzenia postępowania terapeutycznego w zakresie chorób chirurgicznych u dzieci.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

## TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]**

Wykład 1. [4h]: Wywiad i podstawowa diagnostyka chirurgiczna u dzieci [PK]

Wykład 2. [4h]: Wady wrodzone przewodu pokarmowego. OUN, klatki piersiowej, szyi i twarzoczaszki. [PK]

Wykład 3. [4h]: Ostre schorzenia jamy brzusznej. Wady i choroby układu moczowego. [PK]

Wykład 4. [4h]: Oparzenia i wstrząs. Złamania wieku rozwojowego. Urazy głowy, klatki piersiowej i jamy brzusznej [PK]

Wykład 5. [4h]: Nowotwory u dzieci. [PK]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [50h]**

Ćwiczenia 1. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie chorób dróg oddechowych [PK]

Ćwiczenia 2. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie ostrych schorzeń jamy brzusznej [PK]

Ćwiczenia 3. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie ostrych schorzeń układu moczowego [PK]

Ćwiczenia 4. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie ostrych schorzeń układu moczowego [PK]

Ćwiczenia 5. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie chorób nowotworowych [PK]

Ćwiczenia 6. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie ostrych schorzeń urazowych [PK]

Ćwiczenia 7. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie ostrych schorzeń układu moczowego [PK]

Ćwiczenia 8. [4h]: Ambulatoryjny wywiad i podstawowa diagnostyka schorzeń chirurgicznych u dzieci [PK]

Ćwiczenia 9. [4h]: Ambulatoryjny wywiad i podstawowa diagnostyka schorzeń chirurgicznych u dzieci [PK]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Chirurgia dziecięca pod red. Macieja Bałaję i P.Kalicińskiego, PZWL 2016

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Urazy kostno – stawowe u dzieci – praktyczny podręcznik Krzysztof Okłotwyd. lek. PZWL 2008





| WERYFIKACJA EFEKTÓW **                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sposób zaliczenia formy zajęć:</b><br>Wykład: zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę<br><br>Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu                                                       | <b>Skala gratyfikacji ocen:</b><br>2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów<br>3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów<br>3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów<br>4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów<br>4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów<br>5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów | <b>Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:</b><br>test końcowy<br>sprawdziany wejściowe<br>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu |
| <b>Wymagania zaliczeniowe:</b><br>1. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń i wykładów na podstawie obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywnego zaliczenia wszystkich umiejętności oraz pozytywnego zaliczenia tzw. Wejściówek oraz testu końcowego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

## Chirurgia dziecięca (Z-DW)

### Efekty uczenia się

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kody odniesień matrycowych [Kod]:*</b><br>Wiedza [W]: LJO_FW02<br>Umiejętności [U]: LJO_FU50<br>Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <small>* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.</small> |
| Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Student zna i rozumie:</b><br>1. LJO_FW02 [W]: wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;<br>Forma weryfikacji: <b>test końcowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Student potrafi:</b><br>1. LJO_FU50 [U]: asystuje przy typowym zabiegu ambulatoryjnym i operacyjnym w zakresie chirurgii dziecięcej;<br>Forma weryfikacji: <b>walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Student stosuje zasady:</b><br>1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;<br>2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;<br>3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;<br>4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;<br>5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;<br>6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;<br>7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;<br>8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;<br>9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;<br>10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;<br>11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.<br>Forma weryfikacji: <b>na podstawie obserwacji podczas zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



cykl dydaktyczny

2023-2028

**Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)**

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa. Pracownie CDIŚM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Pokaż/prezentacja/instruktaż. Praca z wykorzystaniem obserwacji. Praca z wykorzystaniem symulacji.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 4

**Cele Przedmiotu:**

Zdobycie przez studenta wiadomości na temat układu stomatognatycznego oraz prowadzenia postępowania terapeutycznego u dorosłych i dzieci w zakresie chorób jamy ustnej i chirurgii szczękowo-twarzowej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]**

Wykład 1. [4h]: Przygotowanie pacjenta ze schorzeniami ogólnoustrojowymi do zabiegu stomatologicznego w warunkach ambulatoryjnych. [vZ]

Wykład 2. [4h]: Manifestacja chorób ogólnoustrojowych w zakresie układu stomatognatycznego ze szczególnym uwzględnieniem chorób hematologicznych, dermatologicznych i zakaźnych. [vZ]

Wykład 3. [4h]: Nowotwory łagodne i złośliwe w obrębie jamy ustnej, zmiany i stany przednowotworowe. Profilaktyka, przyczyny, objawy, różnicowanie, podstawy leczenia. [vZ]

Wykład 4. [4h]: Wybrane wady czaszkowo-twarzowo-szczękowe, ich rozpoznawanie i planowanie leczenia wielospecjalistycznego. [vZ]

Wykład 5. [4h]: Urazy szkieletu czaszkowo-twarzowego oraz pierwsza pomoc w urazach zębów i wyrostka zębodołowego. [vZ]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [50h]**

Ćwiczenia 1. [5h]: Badanie podmiotowe oraz badania przedmiotowe w schorzeniach głowy i szyi ze szczególnym uwzględnieniem jamy ustnej. [vZ]

Ćwiczenia 2. [5h]: Opieka przed- i pooperacyjna nad pacjentem w warunkach Oddziału Chirurgii Szczekowo-Twarzowej. [vZ]

Ćwiczenia 3. [6h]: Podstawowe badania obrazowe w stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej. [vZ]

Ćwiczenia 4. [6h]: Zapalenia tkanek miękkich oraz kości części twarzowej czaszki. Wybrane torbiele i guzy w obrębie kości szczęk. Zasady antybiotykoterapii. [vZ]

Ćwiczenia 5. [6h]: Diagnostyka oraz postępowanie w urazach układu stomatognatycznego. [vZ]

Ćwiczenia 6. [6h]: Nowotwory jamy ustnej. Badanie podmiotowe oraz przedmiotowe pacjenta onkologicznego z uwzględnieniem okresowych badań obrazowych. [vZ]

Ćwiczenia 7. [6h]: Choroby błon śluzowych jamy ustnej, rozpoznawanie i leczenie. [vZ]

Ćwiczenia 8. [5h]: Wybrane choroby ślinianek. [vZ]

Ćwiczenia 9. [5h]: Wybrane choroby zatok szczękowych. [vZ]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Chirurgia szczękowo-twarzowa, red. nauk. L. Kryst, wyd. 5, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011. (Rozdział 3, 6, 7)
2. Podstawy chirurgii stomatologicznej, red. M. Dominiak, T. Gedrange, M. Rahnama-Hezavah, wyd. 3, Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2022. (Rozdział 3) 3) Skrypt ?

**B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):**

1. Atlas chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego, red. wyd. pol. R. Górka, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2021.
2. Profilaktyka nowotworów jamy ustnej, red. wyd. pol. A. Lella, H. Borgiel-Marek. pts.net.pl
3. Różyło-Kalinowska I., Różyło T. K., Współczesna radiologia stomatologiczna, Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2012.
4. Wybrane zagadnienia z onkologii głowy i szyi. Podręcznik dla lekarzy i studentów, red. J. Zapala, G. Wyszyńska-Pawelec, Kraków, Wydawnictwo UJ, 2017.
5. Kaczmarzyk T., Babiuch K., Bołtacz-Rzepkowska E., Dominiak M., Konopka T., Lipski M., Olczak-Kowalczyk D., Szeląg A., Szuta M., Hryniewicz W., Rekomendacje Grupy Roboczej Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego i Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków w zakresie stosowania antybiotyków w stomatologii, Narodowy Instytut Leków, 2019.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę  
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

test końcowy  
sprawdziany wejściowe  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń i wykładów na podstawie obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywnego zaliczenia wszystkich umiejętności oraz pozytywnego zaliczenia tzw. Wejściówek oraz testu końcowego.



# Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW)

## Efekty uczenia się

### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

|                             |                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza [W]:                 | LJO_FW17 LJO_FW18                                                                       |
| Umiejętności [U]:           | LJO_FU51 LJO_FU52 LJO_FU53                                                              |
| Kompetencje społeczne [KO]: | LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11 |

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

#### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW17 [W]: zasady profilaktyki stomatologicznej, podstawowe choroby zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej oraz metody diagnostyki stomatologicznej;
2. LJO\_FW18 [W]: podstawowe pojęcia z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej i rekonstrukcyjnej;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

#### Student potrafi:

1. LJO\_FU51 [U]: rozpoznawać choroby zębopochodne, przeprowadzać wywiad lekarski i badanie fizykalne ukierunkowane na patologie w zakresie twarzoczaszki;
2. LJO\_FU52 [U]: na podstawie wybranych badań diagnostycznych wnioskować o dalszym postępowaniu w chorobach narządu żucia i chirurgii szczękowo-twarzowej;
3. LJO\_FU53 [U]: asystować podczas zabiegów w stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

#### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



## Transplantologia SYLABUS PRZEDMIOTU



### Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                             |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                          | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b> |                  |               |                  |

#### HARMONOGRAM

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)*

#### Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Zajęcia praktyczne: Oddział Transplantologiczny WSzS w Olsztynie. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.  
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

#### PRZEDMIOTU

|    | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------|
| W  |                                  |   |   |   |   |   |   |   | 25 |    |    |    | 0,75 |
| Zp |                                  |   |   |   |   |   |   |   | 16 |    |    |    | 0,5  |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |      |
|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |      |
|    | Praca własna studenta = 19 godz. |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | 0,75 |

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2  $\sum$  ECTS = 2

#### PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

##### Cele Przedmiotu:

Przedstawienie historii, podstaw prawnych i organizacji transplantacji oraz technik przeszczepiania narządów i leczenia immunosupresyjnego  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zespół wątrobowo-nerkowy i inne powikłania po przeszczepach.

*\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

##### Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Chirurgia ogólna.  
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.  
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.  
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.  
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.  
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### [Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład  $\Sigma$  [25h]  
Wykład 1. [3h]: Historia transplantologii. [JB]  
Wykład 2. [4h]: Organizacja transplantacji w Polsce. [JB]  
Wykład 3. [4h]: Podstawy prawne transplantacji. [JB]  
Wykład 4. [4h]: Definicja i śmierć mózgu. [JB]  
Wykład 5. [4h]: Techniki pobierania i przeszczepiania narządów. [JB]  
Wykład 6. [3h]: Leczenie immunosupresyjne. [JB]  
Wykład 7. [3h]: Powikłania po przeszczepach. [JB]  
TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne  $\Sigma$  [16h]  
Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Kwalifikacja pacjenta do przeszczepu; przechowywanie i transport narządów [AL]  
Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Kwalifikacja i diagnostyka dawcy przeszczepu żywego [AL]

##### Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):  
1. Transplantologia w zarysie / Wojciech Dyszkiewicz, Marek Jemielity, Krzysztof Wiktorowicz / UM Poznań / Poznań 2009, wyd.1  
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):  
1. Transplantologia kliniczna. Przeszczepy komórkowe. / Wiesław W. Jędrzejczak, Lech Cierpka / Termedia / Poznań 2021, wyd.1

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

##### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin  
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

##### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

##### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

*\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

##### Wymagania zaliczeniowe:



1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.
4. Zaliczenie przedmiotu (udokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku) będzie wymagane na ostatnim roku studiów (OSCE).

## Transplantologia

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Wiedza [W]:** LJO\_FW14 LJO\_FW15  
**Umiejętności [U]:** LJO\_FU02 LJO\_FU03  
**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO\_K01 LJO\_K02 LJO\_K03 LJO\_K04 LJO\_K05 LJO\_K06 LJO\_K07 LJO\_K08 LJO\_K09 LJO\_K10 LJO\_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

##### Student zna i rozumie:

1. LJO\_FW14 [W]: w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;
2. LJO\_FW15 [W]: zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;

Forma weryfikacji: **egzamin ustny**

##### Student potrafi:

1. LJO\_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
2. LJO\_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

##### Student stosuje zasady:

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO\_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO\_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO\_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO\_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO\_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO\_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO\_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO\_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO\_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO\_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

|                   |                    |                  |                                      |                          |                                             |                  |               |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Kierunek studiów: | <b>Lekarski</b>    | Stopień studiów: | <b>Jednolite studia magisterskie</b> | Status przedmiotu:       | <b>Obowiązkowy</b>                          | Język wykładowy: | <b>Polski</b> | <b>2023-2028</b> |
| Forma studiów:    | <b>Stacjonarne</b> | Profil studiów:  | <b>Ogólnoakademicki</b>              | Jednostka organizacyjna: | <b>Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych</b> |                  |               |                  |

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)*

**Formy: Miejsca, Metody zajęć:**

Ćwiczenia: Pracownice CDIŚM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem тренаżerów i manekinów. Praca z wykorzystaniem symulacji.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

|   | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ECTS |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| C |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   | 20 |    |    | 0,75 |
|   |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
|   | Praca własna studenta = 10 godz. |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0,25 |

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta  
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0  $\sum$  ECTS = 1

## PODSTAWY PRZEDMIOTU \*

**Cele Przedmiotu:**

Przygotowanie do rozwiązywania zagadnień problemowych na OSCE na ostatnim roku studiów .  
Poszerzenie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności na bazie w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.  
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

\* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:**

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

## TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

**TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia 5 [20h]**

Ćwiczenia 1. [2h]: Gorączka; osłabienie; utrata apetytu; utrata masy ciała; wysypka; obrzęk, wydzielina z nosa i ucha [PJ]

Ćwiczenia 2. [2h]: *Conqueza*, *Osobienie*, *Arata apetytu*, *Arata masy ciała*, *Wysepka*, *Obzięty*, *Wydzienka z nosa i ucha* [15]  
 Ćwiczenia 2. [4h]: *Wstrząs*; *zatrzymanie akcji serca*; *zaburzenie świadomości*, *kaszle* i *odkrztuszanie*; *kriopłucie*; *duchność*; *ból w klatce piersiowej*; *kołatanie serca*;  
*sinica*. [PJ]

Świerczka 3. [3h]: Nudności i wymioty; zaburzenia połykania; ból brzucha; obecność krwi w stolcu; zaparcie i biegunka; żółtaczka; wzdęcia i opór w jamie brzusznej

Ćwiczenia 4. [2h]: Niedokrwistość; limfadenopatia; zaburzenia oddawania moczu; krwimocz i białkomocz; zaburzenia miesiączkowania;. [PJ]

Ćwiczenia 5. [3h]: Obniżenie nastroju i stany lękowe; zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; ból głowy; zawroty głowy; niedowład; drgawki; ból pleców; ból stawów; uraz lub oparzenie; odwodnienie i przewodnienie.: [PJ]

Ćwiczenia 6. [2h]: Gorączka; kaszel i odkrztuszanie; duszność; wydzielina z nosa i ucha; zaburzenia oddawania moczu; wysypka - u dzieci; [PJ]

Ćwiczenia 7. [Zh]: Niedokrwiłość; zaburzenia odżywiania; zaburzenia wzrastania; drgawki i zaburzenia świadomości; kołatanie serca; omdlenie; ból kostno-stawowy; obrzęki; limfadenopatia - u dzieci; [PJ]

Ćwiczenia 8. [2h]: ból brzucha; zaparcie i biegunka; obecność krwi w stolcu; odwodnienie; żółtaczka; sinica; ból głowy; zespół czerwonego oka - u dzieci. [PJ]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Scenariusze OSCE.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):





## WERYFIKACJA EFEKTÓW \*\*

### Sposób zaliczenia formy zajęć:

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

### Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów  
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów  
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów  
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów  
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów  
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

### Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych  
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu  
na podstawie obserwacji podczas zajęć

\*\* Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,  
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Wymagania zaliczeniowe:

1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach
2. Zaliczenie egzaminu praktycznego w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

## Przygotowanie do OSCE

### Efekty uczenia się

#### Kody odniesień matrycowych [Kod]:\*

\* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO\_K01

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

#### L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

*Student potrafi:*

Forma weryfikacji: **Zaliczenie egzaminu praktycznego w warunkach symulowanej sytuacji medycznej**

*Student stosuje zasady:*

1. LJO\_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

Forma weryfikacji: **Obserwacja postaw bezpośrednio w trakcie ćwiczeń i egzaminu praktycznego**