

Anatomia SYLABUS PRZEDMIOTU	9
Anatomia Efekty uczenia się	11
Kurs ultrasonografii SYLABUS PRZEDMIOTU	12
Kurs ultrasonografii Efekty uczenia się	14
Histologia i cytofizjologia SYLABUS PRZEDMIOTU	15
Histologia i cytofizjologia Efekty uczenia się	17
Biofizyka SYLABUS PRZEDMIOTU	18
Biofizyka Efekty uczenia się	19
Podstawy genetyki i biologii molekularnej SYLABUS PRZEDMIOTU	20
Podstawy genetyki i biologii molekularnej Efekty uczenia się	22
Kwalifikowana pierwsza pomoc SYLABUS PRZEDMIOTU	23
Kwalifikowana pierwsza pomoc Efekty uczenia się	24
Zdrowie publiczne i epidemiologia SYLABUS PRZEDMIOTU	25
Zdrowie publiczne i epidemiologia Efekty uczenia się	27
Embriologia SYLABUS PRZEDMIOTU	28
Embriologia Efekty uczenia się	29
Biostatystyka SYLABUS PRZEDMIOTU	30
Biostatystyka Efekty uczenia się	31
Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU	32
Opieka nad chorym Efekty uczenia się	34
Opieka nad chorym SYLABUS PRZEDMIOTU - praktyka zawodowa	35
Opieka nad chorym PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się	36
Socjologia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU	37
Socjologia medycyny Efekty uczenia się	38
Etyka lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU	39
Etyka lekarska Efekty uczenia się	40
Prawo medyczne SYLABUS PRZEDMIOTU	41
Prawo medyczne Efekty uczenia się	43
Biochemia z elementami chemii SYLABUS PRZEDMIOTU	44
Biochemia z elementami chemii Efekty uczenia się	46
Fizjologia SYLABUS PRZEDMIOTU	47
Fizjologia Efekty uczenia się	49
Immunologia SYLABUS PRZEDMIOTU	50



Immunologia Efekty uczenia się	51
Mikrobiologia SYLABUS PRZEDMIOTU	52
Mikrobiologia Efekty uczenia się	54
Patologia SYLABUS PRZEDMIOTU	55
Patologia Efekty uczenia się	57
Onkologia przedkliniczna SYLABUS PRZEDMIOTU	58
Onkologia przedkliniczna Efekty uczenia się	59
Psychologia lekarska SYLABUS PRZEDMIOTU	60
Psychologia lekarska Efekty uczenia się	61
Historia medycyny SYLABUS PRZEDMIOTU	62
Historia medycyny Efekty uczenia się	63
Język angielski SYLABUS PRZEDMIOTU	64
Język angielski Efekty uczenia się	65
Profesjonalizm i komunikacja medyczna SYLABUS PRZEDMIOTU	66
Profesjonalizm i komunikacja medyczna Efekty uczenia się	68
Farmakologia z toksykologią SYLABUS PRZEDMIOTU	70
Farmakologia z toksykologią Efekty uczenia się	72
Diagnostyka laboratoryjna SYLABUS PRZEDMIOTU	73
Diagnostyka laboratoryjna Efekty uczenia się	75
Diagnostyka obrazowa SYLABUS PRZEDMIOTU	76
Diagnostyka obrazowa Efekty uczenia się	77
Medycyna sądowa SYLABUS PRZEDMIOTU	78
Medycyna sądowa Efekty uczenia się	79
Farmakologia kliniczna i krioecznictwo SYLABUS PRZEDMIOTU	80
Farmakologia kliniczna i krioecznictwo Efekty uczenia się	81
Badanie fizyczne (UU-DW_I) SYLABUS PRZEDMIOTU	82
Badanie fizyczne (UU-DW_I) Efekty uczenia się	84
Czynności zabiegowe (UU-DW_I) SYLABUS PRZEDMIOTU	85
Czynności zabiegowe (UU-DW_I) Efekty uczenia się	87
Choroby dziecięce (UU-DW_II) SYLABUS PRZEDMIOTU	88
Choroby dziecięce (UU-DW_II) Efekty uczenia się	89
Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW_II) SYLABUS PRZEDMIOTU	90
Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW_II) Efekty uczenia się	92
Wychowanie fizyczne SYLABUS PRZEDMIOTU	93
Wychowanie fizyczne Efekty uczenia się	94
Balneologia i medycyna fizyczna (N-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU	95
Balneologia i medycyna fizyczna (N-DW) Efekty uczenia się	96
Alergologia (N-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU	97
Alergologia (N-DW) Efekty uczenia się	98



Medycyna ratunkowa SYLABUS PRZEDMIOTU	99
Medycyna ratunkowa Efekty uczenia się	101
Pomoc doraźna (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU	102
Pomoc doraźna PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się	103
Medycyna ratunkowa (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	104
Medycyna ratunkowa PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	105
Pediatrica SYLABUS PRZEDMIOTU	106
Pediatrica Efekty uczenia się	108
Pediatrica (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU	109
Pediatrica PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się	110
Pediatrica (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	111
Pediatrica PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	112
Choroby wewnętrzne SYLABUS PRZEDMIOTU	113
Choroby wewnętrzne Efekty uczenia się	115
Choroby wewnętrzne (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU	116
Choroby wewnętrzne PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się	117
Choroby wewnętrzne (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	118
Choroby wewnętrzne PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	119
Neurologia SYLABUS PRZEDMIOTU	120
Neurologia Efekty uczenia się	122
Neurologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	123
Neurologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	124
Dermatologia SYLABUS PRZEDMIOTU	125
Dermatologia Efekty uczenia się	126
Dermatologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	127
Dermatologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	128
Chirurgia ogólna SYLABUS PRZEDMIOTU	129
Chirurgia ogólna Efekty uczenia się	131
Chirurgia (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU	132
Chirurgia PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się	133
Chirurgia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	134
Chirurgia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	135
Choroby zakaźne SYLABUS PRZEDMIOTU	136
Choroby zakaźne Efekty uczenia się	138
Choroby zakaźne (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	139
Choroby zakaźne PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	140
Ginekologia i położnictwo (+PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU	141
Ginekologia i położnictwo Efekty uczenia się	143
Ginekologia i położnictwo PRAKTYKA ZAWODOWA Efekty uczenia się	144



Ginekologia i położnictwo (U_DW) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	145
Ginekologia i położnictwo (U-DW) Efekty uczenia się	147
Ginekologia i położnictwo (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	148
Ginekologia i położnictwo PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	149
Rehabilitacja SYLABUS PRZEDMIOTU	150
Rehabilitacja Efekty uczenia się	151
Rehabilitacja (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	152
Rehabilitacja PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	153
Okulistyka SYLABUS PRZEDMIOTU	154
Okulistyka Efekty uczenia się	156
Okulistyka (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	157
Okulistyka PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	158
Geriatrya SYLABUS PRZEDMIOTU	159
Geriatrya Efekty uczenia się.....	161
Geriatrya (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	162
Geriatrya PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	163
Urologia SYLABUS PRZEDMIOTU	164
Urologia Efekty uczenia się	165
Urologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	166
Urologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	167
Psychiatria SYLABUS PRZEDMIOTU	168
Psychiatria Efekty uczenia się	170
Psychiatria (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	171
Psychiatria PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	172
Otolaryngologia SYLABUS PRZEDMIOTU	173
Otolaryngologia Efekty uczenia się	174
Otolaryngologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	175
Otolaryngologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	176
Ortopedia z traumatologią SYLABUS PRZEDMIOTU	177
Ortopedia z traumatologią Efekty uczenia się	179
Ortopedia z traumatologią (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	180
Ortopedia z traumatologią PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	181
Onkologia SYLABUS PRZEDMIOTU.....	182
Onkologia Efekty uczenia się	184
Onkologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	185
Onkologia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	186
Neurochirurgia SYLABUS PRZEDMIOTU.....	187
Neurochirurgia Efekty uczenia się	188
Neurochirurgia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	189



Neurochirurgia PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się.....	190
Medycyna rodzinna SYLABUS PRZEDMIOTU	191
Medycyna rodzinna Efekty uczenia się.....	193
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU	194
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) Efekty uczenia się	195
Medycyna rodzinna (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU	196
Medycyna rodzinna PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE Efekty uczenia się	197
Chirurgia onkologiczna SYLABUS PRZEDMIOTU	198
Chirurgia onkologiczna Efekty uczenia się	199
Intensywna terapia (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	200
Intensywna terapia Efekty uczenia się.....	201
Anestezjologia i intensywna terapia SYLABUS PRZEDMIOTU.....	202
Anestezjologia i intensywna terapia Efekty uczenia się	204
Chirurgia dziecięca (Z-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU	205
Chirurgia dziecięca (Z-DW) Efekty uczenia się	206
Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW) SYLABUS PRZEDMIOTU.....	207
Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW) Efekty uczenia się	209
Transplantologia SYLABUS PRZEDMIOTU	210
Transplantologia Efekty uczenia się.....	211
Przygotowanie do OSCE SYLABUS PRZEDMIOTU.....	212
Przygotowanie do OSCE Efekty uczenia się	213



Legenda:

Ć.-ćwiczenia, P.n.-praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

	I.h.	398	0	543	0	384	0	385	0	446	0	572	0	527	0	539	0	525	0	646	0	450	0	450	0	Σ godz.
Przedmiot/Semestr/Forma zaliczenia/ECTS	F/Z	1	z/e	2	z/e	3	z/e	4	z/e	5	z/e	6	z/e	7	z/e	8	z/e	9	z/e	10	z/e	11	z/e	12	z/e	5865
Szkolenie BHP	W.	4	z																							Σ ECTS
Wychowanie fizyczne	Ć.	15	z	15	z	15	z	15	z																	364
Kurs ultrasonografii	W.	2	z	2	z	1	z					3	z					1	z	5	e					1
Kurs ultrasonografii	S.			1	z					3	z	7	z	6	z											1
Kurs ultrasonografii	Ć.	2	z	2	z	2	z			14	z/o	22	z/o	10	z/o			4	z	17	z/o					5
Anatomia	W.	30	z	24	e																					4
Anatomia	Ć.	56	z	14	z/o																					5
Anatomia	P.	22	z	23	z/o																					3
Histologia i cytofizjologia	W.	24	z	26	e																					4
Histologia i cytofizjologia	Ć.	32	z	36	z/o																					4
Biofizyka	W.	40	e																							3
Biofizyka	Ć.	30	z/o																							3
Podstawy genetyki i biologii molekularnej	W.	35	z	33	e																					5
Podstawy genetyki i biologii molekularnej	S.	25	z	16	z/o																					3
Podstawy genetyki i biologii molekularnej	Ć.	16	z	12	z/o																					3
Kwalifikowana pierwsza pomoc	W.	14	z/o																							1
Kwalifikowana pierwsza pomoc	Ć.	21	z/o																							2
Zdrowie publiczne i epidemiologia	W.	24	z/o																							1
Zdrowie publiczne i epidemiologia	Ć.	6	z/o																							1
Embriologia	W.			32	e																					2
Biostatystyka	W.			15	z/o																					0,5
Biostatystyka	Ć.			37	z/o																					1,5
Opieka nad chorym	W.			15	z/o																					1
Opieka nad chorym	Ć.			20	z/o																					2
Opieka nad chorym	P. z.			120	z/o																					4
Socjologia medycyny	S.			30	z/o																					2
Etyka lekarska	W.			30	e																					2
Prawo medyczne	W.			25	z/o																					1
Prawo medyczne	Ć.			15	z/o																					1
Biochemia z elementami chemii	W.					32	e																			3
Biochemia z elementami chemii	S.					43	z/o																			4
Biochemia z elementami chemii	Ć.					20	z/o																			1
Fizjologia	W.					21	z	8	e																	3
Fizjologia	S.					33	z	13	z/o																	4
Fizjologia	Ć.					61	z	29	z/o																	7
Immunologia	W.					42	z/o																			3
Immunologia	Ć.					8	z/o																			1
Mikrobiologia	W.							54	e																	4
Mikrobiologia	S.							20	z/o																	2
Mikrobiologia	Ć.							45	z/o																	3
Patologia	W.							40	e																	3
Patologia	S.							32	z/o																	2
Patologia	Ć.							45	z/o																	3
Onkologia przedkliniczna	W.							20	z/o																	2
Psychologia lekarska	W.					22	e																			1,5
Psychologia lekarska	S.					8	z/o																			1
Historia medycyny	W.					30	e																			2,5
Język angielski	Ć.					30	z	30	z	30	z	30	e													10
Profesjonalizm i komunikacja medyczna	W.							6	z									8	z	8	e					3
Profesjonalizm i komunikacja medyczna	S.					8	z	20	z/o			8	z													3
Profesjonalizm i komunikacja medyczna	Ć.					8	z	8	z/o			16	z/o			16	z/o	16	z/o	16	z/o					5



Legenda:

Ć.-ćwiczenia, P.n.-praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

Przedmiot/Semestr/Forma zaliczenia/ECTS	F/Z	1	z/e	2	z/e	3	z/e	4	z/e	5	z/e	6	z/e	7	z/e	8	z/e	9	z/e	10	z/e	11	z/e	12	z/e	ECTS
Farmakologia z toksykologią	W.									40	e															3
Farmakologia z toksykologią	S.									20	z															1
Farmakologia z toksykologią	Ć.									35	z/o															3
Pediatria	W.									30	z	20	e													3
Pediatria	Z. p.									40	z/o	51	z/o													6
Diagnostyka laboratoryjna	W.									30	e															2
Diagnostyka laboratoryjna	Z. p.									16	z/o															1
Medycyna ratunkowa	W.									25	z	15	e													3
Medycyna ratunkowa	Ć.									60	z/o															3
Medycyna ratunkowa	Z. p.									16	z	34	z/o													2
Diagnostyka obrazowa	W.									25	e															1
Diagnostyka obrazowa	Z. p.									32	z/o															2
Medycyna sądowa	W.									26	z/o															1
Medycyna sądowa	Ć.									4	z															1
Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo	W.											30	e													2
Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo	Z. p.											16	z/o													1
Choroby wewnętrzne	W.											30	z	20	e											3
Choroby wewnętrzne	Z. p.											70	z/o	50	z/o											7
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające I	W.											20	z													1
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające I	Ć.											50	z/o													3
Choroby wewnętrzne	P. z.											60	z/o	60	z/o											4
Pomoc doraźna	P. z.											30	z/o													1
Pediatria	P. z.											60	z/o													2
Neurologia	W.													32	e											2
Neurologia	Z. p.													55	z/o											3
Dermatologia	W.													32	e											2
Dermatologia	Z. p.													55	z/o											3
Choroby zakaźne	W.													32	e											2
Choroby zakaźne	Z. p.													55	z/o											3
Przedmiot niezabiegowy do wyboru	W.													20	z/o											1
Przedmiot niezabiegowy do wyboru	Z. p.													50	z/o											3
Chirurgia ogólna	W.													15	z	20	e									2
Chirurgia ogólna	Ć.													15	z											1
Chirurgia ogólna	Z. p.													20	z	48	z/o									4
Ginekologia i położnictwo	W.															30	e									2
Ginekologia i położnictwo	Ć.															12	z									1
Ginekologia i położnictwo	Z. p.															48	z/o									3
Okulistyka	W.															30	e									2
Okulistyka	Z. p.															48	z/o									3
Ginekologia i położnictwo	P. z.															60	z/o									2
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające II	W.															20	z									1
Zajęcia utrwalająco-uzupełniające II	Ć.															30	z	20	z/o							3
Geriatrya	W.															32	e									2
Geriatrya	Z. p.															55	z/o									3
Rehabilitacja	W.															30	e									2
Rehabilitacja	Ć.															30	z/o									2
Rehabilitacja	Z. p.															30	z/o									2



Legenda:

Ć.-ćwiczenia, P.n.- praktyczne nauczanie kliniczne, P.z.-praktyka zawodowa, P.-prosektorium, S.-seminarium, W.-wykład, Z.p.-zajęcia praktyczne, F/Z - forma zajęć, z-zaliczenie bez oceny, z/o-zaliczenie z oceną, e-egzamin z oceną

Przedmiot/Semestr/Forma zaliczenia/ECTS	F/Z	1	z/e	2	z/e	3	z/e	4	z/e	5	z/e	6	z/e	7	z/e	8	z/e	9	z/e	10	z/e	11	z/e	12	z/e	ECTS
Ortopedia z traumatologią	W.																	30	e							2
Ortopedia z traumatologią	Z. p.																	54	z/o							3
Chirurgia onkologiczna	W.																	25	e							1
Chirurgia onkologiczna	Z. p.																	32	z/o							2
Urologia	W.																	30	e							2
Urologia	Z. p.																	48	z/o							3
Otolaryngologia	W.																	30	e							2
Otolaryngologia	Z. p.																	48	z/o							3
Neurochirurgia	W.																	30	e							2
Neurochirurgia	Z. p.																	38	z/o							2
Transplantologia	W.																	25	e							1
Transplantologia	Z. p.																	16	z/o							1
Przedmiot zabiegowy do wyboru	W.																	20	z/o							1
Przedmiot zabiegowy do wyboru	Ć.																	50	z/o							3
Psychiatria	W.																		40	e						2
Psychiatria	Z. p.																		60	z/o						4
Onkologia	W.																		32	e						2
Onkologia	Z. p.																		55	z/o						3
Medycyna rodzinna	W.																		32	e						2
Medycyna rodzinna	Z. p.																		60	z/o						4
Anestezjologia i intensywna terapia	W.																		25	e						1
Anestezjologia i intensywna terapia	Ć.																		26	z/o						1
Anestezjologia i intensywna terapia	Z. p.																		40	z/o						2
Przygotowanie do OSCE	Ć.																		20	z						1
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	P. z.																		90	z/o						3
Intensywna terapia	P. z.																		60	z/o						2
Chirurgia	P. z.																		60	z/o						2
Choroby wewnętrzne	P. n.																				120	z	120	z/o		16
Pediatrica	P. n.																				60	z	60	z/o		8
Chirurgia	P. n.																				60	z	60	z/o		8
Ginekologia i położnictwo	P. n.																				30	z	30	z/o		4
Psychiatria	P. n.																				30	z	30	z/o		4
Medycyna ratunkowa	P. n.																				30	z	30	z/o		4
Medycyna rodzinna	P. n.																				30	z	30	z/o		4
Specjalność wybrana przez studenta	P. n.																				90	z	90	z/o		12



[B] Ćwiczenia 7. [4h]: Kończyna dolna - struktura mięśniowa: mięśnie obręczy kończyny dolnej, uda, podudzia, stopy. Rozstęp naczyń. Rozstęp mięśni. Trójkąt udowy. Kanał przywodzicieli. [Kadra]

[B] Ćwiczenia 8. [2h]: Kończyna dolna - nerwy, naczynia krwionośne, węzły chłonne. Splot lędźwiowo-krzyżowy. [Kadra]

[B] Ćwiczenia 9. [3h]: Kolokwium praktyczne II. Kończyny [Kadra]

[C] Ćwiczenia 10. [4h]: Przestrzeń zaotrzewnowa i jej zawartość: nerki, nadnercza, pęcherz moczowy, cewka moczowa męska, cewka moczowa żeńska. Naczynia i węzły chłonne miednicy. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 11. [4h]: Dno miednicy. Przestrzeń miednicy. Krocze. Narządy płciowe męskie. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 12. [5h]: Narządy płciowe żeńskie. Odbytница i odbył. Nerwy miednicy. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 13. [4h]: Jama czaszki: opony mózgowia, wypustki i zatoki opony twardej. Kanał kręgowy i jego zawartość. Opony rdzenia kręgowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 14. [4h]: Budowa zewnętrzna i wewnętrzna przodomózgowia. Lokalizacja ważniejszych czynności w korze mózgu. Unaczynienie mózgowia - główne tętnice (koło tętnicze) i żyły. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 15. [4h]: Pień mózgu - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Jądra nerwów czaszkowych. Mózdżek - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ komorowy. Płyn mózgowo-rdzeniowy: wytwarzanie, krążenie. Drogi ruchowe i czuciowe. [Kadra]

[C] Ćwiczenia 16. [2h]: Kolokwium praktyczne IV. Ośrodkowy układ nerwowy [Kadra]

[D] Ćwiczenia 17. [4h]: Narząd wzroku. Nerwy czaszkowe II, III, IV, VI. Droga wzrokowa. [Kadra]

[D] Ćwiczenia 18. [4h]: Narząd słuchu. Nerw czaszkowy VIII. Droga słuchowa. Powłoka wspólna. [Kadra]

[E] Ćwiczenia 19. [4h]: Obrazowanie struktur anatomicznych. Powtórzenie materiału. [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Prosektorium Σ [45h]

[A] Prosektorium 1. [7h]: Mięśnie brzucha. Pochewka mięśnia prostego brzucha. Kanał pachwinowy. Topografia narządów wewnętrznych jamy brzusznej. Cewa jelitowa: przetyk, żóładek, jelito cienkie, jelito grube. Otrzewna, torba sieciowa. [Kadra]

[A] Prosektorium 2. [7h]: Wątroba. Drogi żółciowe. Układ żyły wrotnej. Trzustka. Śledziona. Tętnice, żyły, układ chłonny i nerwy jamy brzusznej. Pień trzewny. [Kadra]

[A] Prosektorium 3. [1h]: Kolokwium praktyczne III. Brzuch i miednica [Kadra]

[B] Prosektorium 4. [7h]: Mięśnie i trójkąty szyi z zawartością. Powięzie i przestrzenie międzypowięziowe szyi. Topografia narządów szyi. Tarczycy i przytarczycy. Przetyk i tchawica. Krtań - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Gardło. Splot szyjny. Naczynia szyi. Łuk aorty i jego gałęzie. Żyły ramiennie-głowe. Nerwy czaszkowe IX, X, XI. [Kadra]

[B] Prosektorium 5. [7h]: Mięśnie klatki piersiowej. Jama pachowa. Przepona. Nerw przeponowy, n. X. Układ oddechowy (drzewo oskrzelowe, płuca, opłucna i jej zachyłki). [Kadra]

[B] Prosektorium 6. [7h]: Śródpiersie - podział i zawartość. Serce - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ nerwowy autonomiczny (pień współczulny). Układ chłonny. [Kadra]

[B] Prosektorium 7. [1h]: Kolokwium praktyczne V. Klatka piersiowa i szyja [Kadra]

[C] Prosektorium 8. [7h]: Mięśnie żuchwy i wyrazowe głowy. Nerw czaszkowy VII. Jama ustna - podniebienie, dno, policzki, język, zęby. N. szczękowy, n. żuchwowy, n. IX i n. XII. Ślinianki - przyuszna, podżuchwowa i podjęzykowa, ich unerwienie wydzielnicze. Jama nosowa, zatoki przynosowe. Nerw czaszkowy I oraz n. oczny. Unaczynienie tętnicze głowy. Żyły głowy ze splotem skrzydłowym. Układ chłonny głowy. [Kadra]

[C] Prosektorium 9. [1h]: Kolokwium praktyczne VI. Głowa i narządy zmysłów [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Anatomia prawidłowa człowieka Michał Szpinda - Wrocław: Edra Urban & Partner (najnowsze wydanie) - wszystkie to-my (I-IV)
2. Anatomia człowieka /pod red. Janiny Sokołowskiej-Pituchowej - Warszawa : PZWL (najnowsze wydanie)
3. Netter Atlas anatomii człowieka - angielskie mianownictwo anatomiczne Frank Netter - Wrocław: Edra Urban & Partner (najnowsze wydanie)

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Anatomia człowieka Olgierd Narkiewicz, Janusz Moryś - Warszawa: PZWL (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-IV)
2. Anatomia człowieka Adam Bochenek, Michał Reicher - Warszawa: PZWL (najnowsze wydanie) - wszystkie tomy (I-V)
3. Prometheus Atlas anatomii człowieka - Erik Schulte, Udo Schumacher, Michael Schunke - Wrocław: MedPharm (najnow-sze wydanie) - wszystkie tomy (I-III)

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem
Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną
Prosektorium: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny
walidacja not z kolokwium
na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie egzaminu.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:
4. - obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych (w przypadku braku możliwości spełnienia tego warunku, stosuje się procedurę odrabiania zajęć)
5. - uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia ze wszystkich przewidzianych w planie kolokwium standardowych; w przypadku niespełnienia tego warunku, stosuje się procedurę realizacji kolokwium dodatkowych; niezaliczenie kolokwium dodatkowego, wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej z terminu podstawowego egzaminu; niezaliczenie kolokwium dodatkowego poprawkowego, wiąże się z niezaliczeniem przedmiotu.
6. - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego.
7. Wszystkie zajęcia z przedmiotu są obowiązkowe.
8. Powyższe wymagania i inne zobowiązania szczegółowo precyzuje regulamin przedmiotu Anatomia.



Anatomia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_AW011
Umiejętności [U]: LJO_AU03 LJO_AU04
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_AW011 [W]: budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_AU03 [U]: wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;
2. LJO_AU04 [U]: wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



[G] Ćwiczenia 12. [4h]: UROLOGIA: ocena układu moczowego. [Kadra]
[H] Ćwiczenia 13. [8h]: MEDYCYNA RODZINNA: zastosowanie ultrasonografii POCUS (point-of care). [Kadra]
[H] Ćwiczenia 14. [8h]: ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA TERAPIA: kaniulacja naczyń pod kontrolą usg, protokół RUSH, monitorowanie płynoterapii. [Kadra]
[I] Ćwiczenia 15. [1h]: Egzamin praktyczny. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Ultrasonografia pediatryczna. Marilyn J.Siegel. MEDIPAGE.
2. Ultrasonografia w urologii. Hofmann Hegele-Honacker. MEDIPAGE.
3. Lung ultrasound. ATLAS OF CASES. Natalia Buda, Wojciech Kosiak. LUS EKSPERT.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem
Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną
Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin teoretyczny
egzamin umiejętności praktycznych
kolokwium
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Egzamin teoretyczny (wykład i wykład seminaryjny), w 10-tym semestrze, w pozostałych semestrach zaliczenie bez oceny.
2. Zaliczenie z oceną (ćwiczenia) – egzamin praktyczny, w 10-tym semestrze, kolokwium praktyczne w semestrach: 5,6 i 7, w pozostałych semestrach zaliczenie bez oceny.
3. Zaliczenie ćwiczeń.
4. Kolokwium praktyczne – umiejętność prawidłowego posługiwania się aparatem i głowicą USG, omawianie zdjęć ultrasonograficznych.
5. Wszystkie zajęcia z przedmiotu są obowiązkowe.



Kurs ultrasonografii

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_EW47 LJO_EW48

Umiejętności [U]: LJO_FU01 LJO_FU46

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW47 [W]: fizyczne podstawy diagnostyki ultrasonograficznej;
2. LJO_EW48 [W]: problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych (ultrasonografii) , w szczególności: 1) symptomatologię ultrasonograficzną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i zastosowanie ultrasonografia do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych badań ultrasonograficznych oraz wskazania i przeciwwskazania do zastosowania ultrasonograficznych środków kontrastujących;

Forma weryfikacji: **egzamin teoretyczny**

Student potrafi:

1. LJO_FU01 [U]: samodzielnie wykonywać i opisywać badania USG: jamy brzusznej, serca i naczyń, płuc, tarczycy, ślinianki, węzłów chłonnych, mózgowia w chorobach infekcyjnych;
2. LJO_FU46 [U]: badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem i potrafi go zinterpretować;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 18 godz.)

[illegible]

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 8 Σ ECTS = 8

Cele Przedmiotu:

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Hodowle komórkowe, testy przyżyciowe komórek jelita grubego w diagnostyce nowotworów i raka jelita grubego.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

[A] Ćwiczenia 6. [4h]: Kolokwium 1 praktyczne. [Kadra]



- [B] Ćwiczenia 7. [4h]: Układ naczyniowo-sercowy. Układ oddechowy. [Kadra]
[B] Ćwiczenia 8. [4h]: Jama ustna i rozwój zęba. Przewód pokarmowy. [Kadra]
[B] Ćwiczenia 9. [4h]: Ślinianki, wątroba, trzustka, woreczek żółciowy. [Kadra]
[B] Ćwiczenia 10. [4h]: Układ limfatyczny. Krew obwodowa. [Kadra]
[B] Ćwiczenia 11. [4h]: Kolokwium 2 praktyczne. [Kadra]
[C] Ćwiczenia 12. [4h]: Układ dokrewny. Układ moczowy. [Kadra]
[C] Ćwiczenia 13. [4h]: Układ płciowy żeński. Układ płciowy męski. [Kadra]
[C] Ćwiczenia 14. [4h]: Narządy zmysłów i układ nerwowy. [Kadra]
[C] Ćwiczenia 15. [4h]: Skóra i gruczoł mleczny. Powtórka preparatów. [Kadra]
[C] Ćwiczenia 16. [4h]: Kolokwium 3 praktyczne. [Kadra]
[D] Ćwiczenia 17. [4h]: Ćwiczenia utrwalająco-powtarzające na preparatach mikroskopowych. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Histologia Junqueira Podręcznik i atlas, Mescher Anthony L, / Edra Urban & Partner / wyd.IV polskie, red. K Bogus / Wrocław 15, 2020

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Histologia : podręcznik dla studentów medycyny / Jacek Malejczyk, Wojciech Sawicki. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022, wyd.6
2. Zeszyt ćwiczeń: Histologia Kompendium do ćwiczeń z atlasem, J. Rokicka, E. Reichman-Warmusz/ Edra Urban & Partner. Wrocław, 2022

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem
Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu
kolokwium
test
sprawdzian umiejętności
egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest konieczność uzyskania min. 60% z egzaminu praktycznego oraz 60% z egzaminu teoretycznego.
2. Do egzaminu końcowego obowiązuje znajomość treści przedstawionych w trakcie zajęć z przedmiotu, na stronie internetowej/ekstranetowej (wykłady) oraz zamieszczonych w obowiązujących podręcznikach.
3. Egzamin teoretyczny - w formie pisemnej oraz w wyjątkowych przypadkach w formie ustnej.
4. Egzamin praktyczny - rozpoznawanie preparatów histologicznych.
5. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i wykładów (semestralnie) jest uzyskanie semestralnej oceny dostatecznej z danego zakresu.
6. Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.
7. Szczegółowe wymagania zaliczeniowe i egzaminacyjne określa regulamin Przedmiotu.



Histologia i cytofizjologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_AW012 LJO_AW02 LJO_AW03
Umiejętności [U]: LJO_AU01 LJO_AU02
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_AW012 [W]: mianownictwo histologiczne;
2. LJO_AW02 [W]: struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;
3. LJO_AW03 [W]: mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

Student potrafi:

1. LJO_AU01 [U]: obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;
2. LJO_AU02 [U]: rozpoznawać w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;

Forma weryfikacji: **na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

2024-2029

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 14 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: Pracownia biofizyczna CDiSM. /Praca z przeprowadzeniem doświadczenia.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 6 $\sum$ ECTS = 6

Cele Przedmiotu:

Opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu podstaw biofizyki niezbędnych do zrozumienia zjawisk biologicznych i fizycznych istotnych w medycynie. Praktyczne umiejętności polegające na obsłudze aparatury i wykonaniu pomiarów podczas ćwiczeń laboratoryjnych. Ugruntowanie podstaw biofizyki w celu zrozumienia zjawisk prezentowanych na dalszych etapach edukacji.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Bioobrazowanie w wielu skalach i obrazowanie molekularne i nanosensory. Diagnostyka optyczna nowotworów. Zastosowanie MR.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie. Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Teoretyczne zorientowanie i przygotowanie się co do zagadnień będących treścią zajęć.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niepełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osób do zajęć, lub wyproszenia osób z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [40h]

Wykład 1. [4h]: Procesy transportu masy i energii. Transport ładunku elektrycznego. [PM]

Wykład 2. [4h]: Potencjał elektrochemiczny, dyfuzyjny, błonowy, równowaga donnanowska. [PM]

Wykład 3. [4h]: Podstawy hydrodynamiki układu krążenia. Lepkość cieczy, przepływy. [PM]

Wykład 4. [4h]: Nieinwazyjne metody obrazowania wnętrza organizmu człowieka - podstawy fizyczne. Bioobrazowanie i obrazowanie molekularne. Rezonans magnetyczny (Dobrucki). [PM]

Wykład 5. [4h]: Biofizyczne podstawy funkcjonowania słuchu i wzroku. [PM]

Wykład 6. [4h]: Rodzaje promieniowania jonizującego - aspekty medyczne i środowiskowe, prawo rozpadu. [PM]

Wykład 7. [4h]: Oddziaływanie promieniowania jonizującego z materią - współczynnik absorpcji, podstawowe wiadomości z dozymetrii, zasady ochrony radiologicznej. [PM]

Wykład 8. [4h]: Źródła promieniowania jonizującego stosowane w medycynie. [PM]

Wykład 9. [4h]: Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie promieniowania jonizującego. [PM]

Wykład 10. [4h]: Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie ultradźwięków. [PM]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [30h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Pomiar szybkości dyfuzji przez błonę. [Kadra]

Ćwiczenia 2. [4h]: Hemodynamika układu krążenia. [Kadra]

Ćwiczenia 3. [4h]: Pomiar mocy przemiany podstawowej. [Kadra]

Ćwiczenia 4. [4h]: Badanie wzroku. Akomodacja. Wady widzenia. [Kadra]

Ćwiczenia 5. [4h]: Audiometria. [Kadra]

Ćwiczenia 6. [4h]: Zastosowanie ultradźwięków w medycynie. [Kadra]

Ćwiczenia 7. [3h]: Pomiar widma promieniowania gamma. [Kadra]

Ćwiczenia 8. [3h]: Absorpcja promieniowania gamma przez materię, zasady ochrony radiologicznej. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Biofizyka pod red. F. Jaroszyka. PZWL Warszawa 2014 (lub późniejsze wydania).

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. BIOFIZYKA - wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami / Zofia Jóźwiak, Grzegorz Bartosz / wyd. PWN / Warszawa 2005, wyd.1.

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:egzamin pisemny
walidacja aktywności i ocen cząstkowych**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Egzamin pisemny - obejmujący całość materiału prezentowanego na wykładach i podczas ćwiczeń.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń przewidzianych w programie nauczania. Nieobecności usprawiedliwione nie zwalniają z wykonania ćwiczenia. Odrabianie ćwiczeń w terminie ustalonym przez osobę odpowiedzialną za prowadzenie zajęć, po zakończeniu wszystkich ćwiczeń programowych. Nie przewiduje się zwolnień z egzaminu.
3. Zaliczenie i ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych otrzymywanych po każdym ćwiczeniu. Na oceny poszczególnych ćwiczeń wpływa przygotowanie merytoryczne i praktyczne oraz opracowanie wyników uzyskanych podczas ćwiczenia.
4. Średnia z ćwiczeń równa co najmniej 4.0 uprawnia do udziału w terminie zerowym. Zakres materiału terminu zerowego obejmuje jedynie zagadnienia prezentowane podczas wykładów.

Biofizyka**Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:***

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_BW04 LJO_BW05 LJO_BW06 LJO_BW07 LJO_BW08

Umiejętności [U]: LJO_BU01 LJO_BU02

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student zna i rozumie:**

1. LJO_BW04 [W]: prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;
2. LJO_BW05 [W]: naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;
3. LJO_BW06 [W]: fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;
4. LJO_BW07 [W]: fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;
5. LJO_BW08 [W]: fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny****Student potrafi:**

1. LJO_BU01 [U]: wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm człowieka;
2. LJO_BU02 [U]: oceniać wpływ dawki promieniowania jonizującego na prawidłowe i zmienione chorobowo tkanki organizmu oraz stosować się do zasad ochrony radiologicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen cząstkowych****Student stosuje zasady:**

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Naukowych Podstaw Medycyny			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 40 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Seminarium: Sala seminaryjna. /Dyskusja.
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa. /Praca w kooperacji między grupami.
/Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
/Dyskusja moderowana.
/Rozwiązywanie zadań, wykonywanie doświadczeń.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.
Przeogłoszenie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 11 $\sum$ ECTS = 11

Cele Przedmiotu:

Zapoznanie studentów: z podstawowymi zagadnieniami genetyki ogólnej i genetyki człowieka, które są niezbędne w rozumieniu problemów genetyki klinicznej; ze strukturą i funkcją organelli komórkowych; z budową i funkcją związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych; z podstawowymi zasadami przepływu informacji genetycznej w komórce (replicacja, translacja i obróbka potranslacyjna); z organizacją genomu, mechanizmami regulacji ekspresji genów i systemów naprawczych DNA, dzięki czemu łatwo będzie zrozumieć etiopatogenezę wielu chorób.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Rola różnych immunomodulatorów w patogenezie schorzeń.

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wg zalecenia Prowadzącego.

Teoretyczne zorientowanie i przygotowanie się co do zagadnień będących treścią zajęć.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niepełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osób do zajęć, lub wyproszenia osób z zajęć.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [68h]

- [A] Wykład 1. [4h]: Charakterystyka związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek - białka i lipidy. [KE]
[A] Wykład 2. [4h]: Charakterystyka związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek - węglowodany i nukleotydy. [KE]
[A] Wykład 3. [3h]: Podstawowe terminy genetyczne Definicje, omówienie. [ŻM]
[A] Wykład 4. [2h]: Struktura i właściwości błon biologicznych. [KE]
[A] Wykład 5. [2h]: Szlaki sygnałowe, komunikacja międzykomórkowa. [KE]
[A] Wykład 6. [3h]: Podstawy genetyki klasycznej Prawa Mendla. Współdziałanie genów. [ŻM]
[B] Wykład 7. [4h]: Chemiczne składniki macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych. [KE]
[B] Wykład 8. [2h]: Genom ludzki , Ekspresja genów Mapowanie genomu ludzkiego. [ŻM]
[B] Wykład 9. [2h]: Struktura i funkcja kwasów nukleinowych. [KE]
[B] Wykład 10. [3h]: Od DNA do białka - transkrypcja i translacja. Kod genetyczny. [KE]
[C] Wykład 11. [2h]: Potranslacyjne modyfikacje białek. [KE]
[C] Wykład 12. [3h]: Sposoby degradacji białek. [KE]
[C] Wykład 13. [3h]: Cykl życiowy komórki. Mitoza, Mejoza (przebieg mejozy w spermatogenezie i oogenezie). [KE]
[C] Wykład 14. [2h]: Regulacja cyklu komórkowego. [KE]
[C] Wykład 15. [2h]: Starzenie komórek, apoptoza i nekroza. [KE]
[D] Wykład 16. [3h]: Genetyczne i biochemiczne podłoże choroby (omówienie wybranych zagadnień). [KE]
[D] Wykład 17. [2h]: Pozajądrowa informacja genetyczna [KE]
[D] Wykład 18. [4h]: Mutacje genowe. Definicja i podział mutacji. Czynniki mutagenne fizyczne, chemiczne i biologiczne. Mutageniza środowiskowa. [ŻM]
[D] Wykład 19. [3h]: Pojęcie płci Dziedziczenie płci u człowieka, Charakterystyka chromosomów płciowych. [ŻM]
[D] Wykład 20. [3h]: Ilościowe mutacje chromosomalne Podział. Trisomie autosomalne. Zespoły Downa, Edwardsa i Patau. [ŻM]
[D] Wykład 21. [3h]: Ilościowe anomalie heterochromosomalne Przykłady. Zespoły Turnera, Klinefeltera, nadkobieta i nad mężczyzna. [ŻM]
[E] Wykład 22. [4h]: Inne przykłady mutacji. Blok metaboliczny jako przykład mutacji. Wrodzone błędy metaboliczne białkowe, cukrowe i lipidowe (omówienie wybranych zagadnień). [KE]
[E] Wykład 23. [2h]: Podstawy genetyczne grup krwi Układ A, B, 0 i Rh. [KE]
[E] Wykład 24. [3h]: Genetyka populacyjna Rodzaje i sposoby określania zmienności organizmów. Prawo Hardy'ego- Weinberga. [ŻM]
TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium Σ [41h]
[A] Seminarium 1. [4h]: Struktura organizacyjna komórek prokariotycznych i eukariotycznych .Typy komórek budujących organizm człowieka. [ŻM]
[A] Seminarium 2. [1h]: Kolokwium 1. (treści wykładów 1-6 i seminarium 1) [Kadra]
[B] Seminarium 3. [4h]: Replikacja, rekombinacja i naprawa DNA. [ŻM]



- [B] Seminarium 4. [1h]: Kolokwium 2. (treści wykładów 7-10 i seminarium 3) [Kadra]
[C] Seminarium 5. [3h]: Genom, transkryptom i proteom człowieka- podstawowe metody ich badania. [ŻM]
[C] Seminarium 6. [2h]: Geny - struktura i funkcje, mutacje genowe. [ŻM]
[C] Seminarium 7. [2h]: Mechanizmy regulacji ekspresji genów u prokariota. [ŻM]
[C] Seminarium 8. [3h]: Mechanizmy regulacji ekspresji genów u eukariota. [ŻM]
[C] Seminarium 9. [2h]: Geny a różnicowanie się i rozwój. [ŻM]
[C] Seminarium 10. [1h]: Kolokwium 3. (treści wykładów 11-15 i seminarium 5-9) [Kadra]
[D] Seminarium 11. [2h]: Chromosomy- budowa chromosomów i chromatyny, struktura i funkcja chromosomów w cyklu komórkowym. [ŻM]
[D] Seminarium 12. [2h]: Aberracje chromosomowe. [ŻM]
[D] Seminarium 13. [2h]: Cytogenetyka. Techniki barwienia chromosomów. Prawidłowy kariotyp człowieka i zasady jego opisu. [ŻM]
[D] Seminarium 14. [4h]: Karcynogeneza i genetyka nowotworów. [KE]
[D] Seminarium 15. [1h]: Kolokwium 4. (treści wykładów 16-21 i seminarium 11-14) [Kadra]
[E] Seminarium 16. [3h]: Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe. [ŻM]
[E] Seminarium 17. [3h]: Funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie. . Terapie genowe [ŻM]
[E] Seminarium 18. [1h]: Kolokwium 5. (treści wykładów 22-24 i seminarium 16-17) [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [28h]

- [A] Ćwiczenia 1. [4h]: Biotechnologia w medycynie. [RT]
[A] Ćwiczenia 2. [5h]: Metody wykrywające obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze. [RT]
[B] Ćwiczenia 3. [3h]: Wykreślanie rodowodów. [ŻM]
[C] Ćwiczenia 4. [2h]: Obliczanie ryzyka ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych. [RT]
[C] Ćwiczenia 5. [2h]: Zasady pobierania i metody badania materiału genetycznego. [RT]
[D] Ćwiczenia 6. [2h]: Badania cytogenetyczne i molekularne. [RT]
[D] Ćwiczenia 7. [2h]: Diagnostyka cytogenetyczna, aberracje chromosomowe [ŻM]
[D] Ćwiczenia 8. [2h]: Zapisy prawidłowych i patologicznych kariotypów. [ŻM]
[E] Ćwiczenia 9. [2h]: Badania prenatalne. [ŻM]
[E] Ćwiczenia 10. [4h]: Metody izolacji kwasów nukleinowych [ŻM]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Podstawy genetyki : dla studentów i lekarzy / pod red. Gerarda Drewy i Tomasza Ferenca ; [aut. Wanda Bratkowska et al.]. / Elsevier Urban & Partner /Wrocław 2021

2. Genetyka medyczna i molekularna / Jerzy Bal / wyd. PWN / Warszawa 2017, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Genetyka medyczna / Edward Tobias, Michael Connor, Malcolm Ferguson-Smith , red. wyd. pol. Anna Latos-Bielarska /PZWL / Warszawa 2021

2. Biochemia Harpera, Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, Anthony P. Weil, PZWL 2018

3. Biologia molekularna - krótkie wykłady / Alexander McLennan, Phil Turner, Andy Bates, Mike White /wyd. PWN/Warszawa 2021, wyd.4

WERYFIKACJA EFEKTÓW **		
Sposób zaliczenia formy zajęć:	Skala gratyfikacji ocen:	Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu	2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin w oparciu o test walidacja not z kolokwium walidacja aktywności i ocen cząstkowych na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym opartym na pytaniach testowych.
2. Warunki dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu określa regulamin przedmiotu.
3. Przedmiot realizowany jest w dwóch semestrach z etapową kontrolą i walidacją efektów uczenia się.
4. Dopuszczenie do kolejnego/następnego semestru zajęć określa regulamin przedmiotu.
5. Do rozliczenia zajęć obowiązuje regulaminowa frekwencja, zaliczenie wszystkich ćwiczeń i określona wartość procentowa osiągniętych efektów z kolokwium.



Podstawy genetyki i biologii molekularnej

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_BW12 LJO_BW15 LJO_BW16 LJO_BW17 LJO_BW18 LJO_CW01 LJO_CW02 LJO_CW03 LJO_CW04 LJO_CW05 LJO_CW06 LJO_CW07
	LJO_CW08 LJO_CW09
Umiejętności [U]:	LJO_BU12 LJO_CU01 LJO_CU02 LJO_CU03 LJO_CU04
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_BW12 [W]: funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów;
2. LJO_BW15 [W]: przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii;
3. LJO_BW16 [W]: sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;
4. LJO_BW17 [W]: procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;
5. LJO_BW18 [W]: funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie;
6. LJO_CW01 [W]: prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci;
7. LJO_CW02 [W]: genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów;
8. LJO_CW03 [W]: zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
9. LJO_CW04 [W]: uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh;
10. LJO_CW05 [W]: genetyczne uwarunkowania najczęstszych chorób jednogennych, wielogennych i wieloczynnikowych, podstawowych zespołów aberracji chromosomowych, zespołów powodowanych przez rearanżacje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne;
11. LJO_CW06 [W]: czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;
12. LJO_CW07 [W]: genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz możliwość ich profilaktyki;
13. LJO_CW08 [W]: metody diagnostyki genetycznej oraz podstawowe wskazania do ich zastosowania;
14. LJO_CW09 [W]: genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe oraz ich związek z koniecznością indywidualizacji farmakoterapii;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_BU12 [U]: posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi.
2. LJO_CU01 [U]: wykreślać i analizować rodowody oraz identyfikować cechy kliniczno-rodowodowe sugerujące genetyczne podłoże chorób;
3. LJO_CU02 [U]: podejmować decyzję o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;
4. LJO_CU03 [U]: odczytywać podstawowe wyniki badań genetycznych, w tym kariotypy;
5. LJO_CU04 [U]: określić ryzyko genetyczne w oparciu o rodowód i wynik badania genetycznego w przypadku aberracji chromosomowych, rearanżacji genomowych, chorób jednogennych i wieloczynnikowych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Przedklinicznych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 5 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: Pracownia podstaw opieki pielęgnarskiej. /Praca z wykorzystaniem trenerów i manekinów.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 3

Cele Przedmiotu:

Poznanie przez studentów teoretycznych podstaw i mechanizmów występowania nagłych stanów zagrożenia życia lub zdrowia oraz anatomicznych i fizjologicznych uwarunkowań wpływających na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania podstawowych zabiegów medycznych z zakresu pierwszej pomocy. Praktyczna nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej w zakresie podstawowym (BLS+AED). Przedstawienie podstawowych sposobów oceny stanu poszkodowanego. Przedstawienie podstawowych zasad postępowania w zagrożeniach środowiskowych. Uzyskanie umiejętności prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS AED. Nauka i kształtowanie samodzielnej oceny stanu zdrowia pacjenta wymagającego pierwszej pomocy kwalifikowanej, umiejętności rozpoznania stanu zagrożenia zdrowia lub życia, formułowania diagnozy ratowniczej i planowania pierwszej pomocy. Nauka i kształtowanie umiejętności przywracania, podtrzymania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych, w zakresie czynności układu oddechowego i krążenia. Podejmowanie podstawowych działań w obrażeniach ciała. Organizowanie i przeprowadzenie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zastosowanie techniki wysokiego impulsu i uniesienia dłoni w ucisku klatki piersiowej. Zastosowanie ultrasonografii w procedurze stwierdzania zgonu.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [14h]

Wykład 1. [3h]: Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne dorosłych i dzieci z użyciem AED wg ERC 2021. [WP]

Wykład 2. [4h]: Podstawowe i zaawansowane techniki udrażniania dróg oddechowych stosowane przedszpitalnie. Tlenoterapia. [WP]

Wykład 3. [4h]: Ocena stanu pacjenta w celu podjęcia podstawowych czynności ratunkowych. [WP]

Wykład 4. [3h]: Przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia. Śmierć i proces umierania. Anatomiczne, fizjologiczne i środowiskowe czynniki wpływające na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. [WP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [21h]

Ćwiczenia 1. [3h]: Ocena stanu pacjenta w celu podjęcia podstawowych czynności ratunkowych: ocena stanu świadomości i przytomności pacjenta, pozycja boczna z grzbietu i brzucha, ciało obce w drogach oddechowych. [Kadra]

Ćwiczenia 2. [3h]: Bezpieczeństwo własne, środki ochrony osobistej, Zagrożenia związane z udzielaniem pierwszej pomocy. Sposoby wzywania pomocy.

wszystko to u dorosłych i dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 3. [3h]: Praktyczna nauka BLS u dorosłych - od oceny przytomności pacjenta przez wezwanie pomocy, rozpoczęcie BLS: technika uciskania klp.

wentylacja początkowo usta-usta, później z zastosowaniem worka, później z zastosowaniem zautomatyzowanej defibrylacji elektrycznej [Kadra]

Ćwiczenia 4. [3h]: Praktyczna nauka BLS u dzieci. [Kadra]

Ćwiczenia 5. [3h]. Praktyczna nauka BLS u dzieci. [kadra]

Ćwiczenia 6. [3h]: Doskonalenie praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS-AED dorośli i dzieci [Kadra]

Cwiczenia 6. [3h]: Doskonalenie praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS-AED dorosłych i dzieci. [kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: www.prc.krakow.pl

2. Gucwa J., Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna / Kraków 2018, wyd.4

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Mikołajczak A.: Pierwsza pomoc . Publicat, 2022

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy i sprawdzian umiejętności

walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zgodne z regulaminem przedmiotu pozytywne rozliczenie pisemnego sprawdzianu testowego.

2. Do pisemnego egzaminu testowego należy wykazać się pozytywną oceną z ćwiczeń.

3. Pozytywna ocena z ćwiczeń wynika z osiągnięcia regulaminowej frekwencji i zaliczenia egzaminu praktycznego z działań ratowniczych w warunkach symulowanych.

Kwalifikowana pierwsza pomoc**Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:***

Wiedza [W]: LJO_FW09

Umiejętności [U]: LJO_EU30 LJO_FU21 LJO_FU22

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]**Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;****Student zna i rozumie:**

1. LJO_FW09 [W]: wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;

Forma weryfikacji: **test końcowy****Student potrafi:**

1. LJO_EU30 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;

2. LJO_FU21 [U]: prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;

3. LJO_FU22 [U]: prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności****Student stosuje zasady:**

1. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

2. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

3. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

4. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

5. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

6. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

7. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 8 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa. /Praca w kooperacji między grupami.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2 $\sum$ ECTS = 2

Cele Przedmiotu:

Przekazanie studentom wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zdrowia publicznego i epidemiologii niezbędnych do prawidłowego wykonywania zawodu lekarza z zakresu podstawowych pojęć i definicji dotyczących zdrowia i czynników warunkujących zdrowie; metod oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji; polityki społecznej i zdrowotnej; promocji zdrowia i profilaktyki chorób; organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia oraz podstawowych pojęć i terminów stosowanych w epidemiologii, przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych, praktycznego wykorzystania wiedzy w umiejętnościach: oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji; diagnozowania potrzeb zdrowotnych populacji; planowania i wdrażania działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób; interpretowania wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznej oraz umiejętność skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. W wyniku kształcenia student będzie świadomy jaką rolę pełni lekarz w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji; będzie gotowy do funkcjonowania w systemie ochrony zdrowia zgodnie z obowiązującymi uwarunkowaniami organizacyjnymi.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Wpływ otyłości wśród dzieci na zdrowie. Zanieczyszczenie powietrza a zdrowie.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [24h]

Wykład 1. [4h]: Geneza, cele i zadania zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. [ZM]

Wykład 2. [4h]: Społeczne i behawioralne czynniki warunkujące zdrowie (w tym otyłość, zanieczyszczenia itp.); metody oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji, w tym przyczyny szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych. Nierówności w zdrowiu. [ZM]

Wykład 3. [4h]: Polityka społeczna i zdrowotna. Narodowy Program Zdrowia. [ZM]

Wykład 4. [4h]: Promocja zdrowia i zapobieganie chorobom. [ZM]

Wykład 5. [4h]: Organizacja i zarządzania w ochronie zdrowia. Systemy ochrony zdrowia. [ZM]

Wykład 6. [4h]: Demograficzne podstawy zdrowia publicznego. Sytuacja zdrowotna w Polsce, Europie i na świecie. [ZM]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [6h]

Cwiczenia 1. [3h]: Ocena wpływu różnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji i diagnozowanie potrzeb zdrowotnych populacji. Planowanie i wdrażanie działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób. [ZM]

działania z zakresu promocyj, zarobowa i promiwniki chorob. [ZM]
 2. [3h]: Interpretowanie wyników badań epidemiologicznych i konstruowanie poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. [ZM]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014
2. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie Publiczne, tom 1 i 2. Wydawnictwo Fundacja Zdrowia Publicznego, 2011
3. Wojtyński B., Goryński P., Moskalewicz B. (red.): Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego-Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2012
4. Jędrzychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red.): Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2010
2. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian pisemny
walidacja aktywności i ocen cząstkowych
projekt zaliczeniowy/prezentacja multimedialna

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe, a obecność rejestrowana.
2. Przedmiot realizowany jest w formie stacjonarnej z wykorzystaniem technik zdalnej edukacji i platformy e-learningowej.
3. Należy brać aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach lub wykonać i zaprezentować pracę zaliczeniową zleconą przez wykładowcę.
4. Zaliczenie ćwiczeń jest podstawą do zaliczenia Przedmiotu
5. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie sprawdzianu pisemnego.



Zdrowie publiczne i epidemiologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_GW01 LJO_GW02 LJO_GW03 LJO_GW04
Umiejętności [U]: LJO_GU01 LJO_GU02 LJO_GU03 LJO_GU04
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_GW01 [W]: metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;
2. LJO_GW02 [W]: uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie;
3. LJO_GW03 [W]: epidemiologię chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę i zasady nadzoru epidemiologicznego;
4. LJO_GW04 [W]: pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;

Forma weryfikacji: **sprawdzian pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_GU01 [U]: opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;
2. LJO_GU02 [U]: zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
3. LJO_GU03 [U]: interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia;
4. LJO_GU04 [U]: oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen cząstkowych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Naukowych Podstaw Medycyny			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 2

Cele Przedmiotu:

Zapoznanie studenta z prawidłowym rozwojem prenatalnym człowieka obejmującym okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy. Zapoznanie studenta z rozwojem poszczególnych narządów i układów oraz podstawowymi zaburzeniami ich rozwoju. Przedstawienie studentowi przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowania genetyczne i środowiskowe.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wg zalecenia Prowadzącego.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [32h]

Wykład 1. [5h]: Gametogeneza. Żeński cykl płciowy. Zapłodnienie. Bruzdkowanie. Implantacja. Gastrulacja. Różnicowanie listków zarodkowych. [WM]

Wykład 2. [5h]: Błony płodowe. Budowa i funkcje łożyska. Podstawy rozwoju narządu gardłowego, twarzy i jamy ustnej. [WM]

Wykład 3. [5h]: Podstawy rozwoju układu krwionośnego. Krążenie płodowe. Podstawy rozwoju układu pokarmowego i oddechowego. [WM]

Wykład 4. [5h]: Podstawy rozwoju układu moczowo-płciowego. Determinacja płci.. Podstawy rozwoju układu szkieletowego i mięśniowego oraz skóry. [WM]

Wykład 5. [5h]: Podstawy rozwoju układu nerwowego. Rozwój oka i ucha. [WM]

Wykład 6. [5h]: Okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy. Charakterystyka m

Wzrostki 6. [31]: okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy; charakterystyka morfologiczna zarodka i płodu; czas trwania ciąży; i fenotypowe techniki diagnostyczne. Wprowadzenie nieprawidłowości rozwojowe. Czynniki teratogenne. [WM]

Wykład 7 [2h]: Elementy molekularnych podstaw rozwoju

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Embriologia Langmana / Thomas W. Sadler / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Embriologia i wady wrodzone Od zapłodnienia do urodzenia / Keith L. Moore, T. V. N. Persaud, Mark G. Torchia, red. wyd. pol. Hieronim Bartel, red. wyd. pol. Maciej Zabel / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013. wvd.1

2. Embriologia / Hieronim Bartel / PZWL / Warszawa 2020, wyd. 6



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe, a obecność rejestrowana.
2. Przedmiot realizowany jest w formie stacjonarnej z wykorzystaniem technik zdalnej edukacji i platformy e-learningowej.
3. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu obejmującego całość materiału prezentowanego na wykładach.
4. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią na platformie e-learningowej.

Embriologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_AW013 LJO_AW04

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_AW013 [W]: mianownictwo embriologiczne;
2. LJO_AW04 [W]: stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogeny);

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Biostatystyka SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Naukowych Podstaw Medycyny			

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 5 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: Sala informatyczna. /Praca indywidualna na stanowisku komputerowym z dostępem do Internetu.
Praca własna studenta: Samoedukacja oraz indywidualne utrwalanie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotu nauczania.
Przygotowanie się do praktycznego zaliczenia końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W		15											0,5
Ć		37											1,5
	Praca własna studenta = 9 godz.												0

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2 $\sum$ ECTS = 2

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Opanowanie przez studentów podstawowych metod informatycznych i biostatystycznych wykorzystywanych w medycynie poprzez wykorzystanie różnorodnych narzędzi informatycznych (m.in. arkusze kalkulacyjne, programy bazodanowe, prezentacyjne oraz graficzne). Zaprezentowanie przykładów i zasad metaanalizy. Kształtowanie umiejętności zasad tworzenia i wykorzystywania baz danych, korzystania z usług w sieciach informatycznych wykorzystujących Internet, w tym telemedycyny, jako narzędzia wspomagającego pracę lekarza, ponadto weryfikacji hipotez statystycznych wraz z testami statystycznymi, pozwalającymi oszacować prawdopodobieństwo spełnienia założonej hipotezy, jak też wykonanie analizy przeżycia.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

** Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [15h]

Wykład 1. [4h]: Badania naukowe służące rozwojowi medycyny oraz zasady prowadzenia badań obserwacyjnych i doświadczalnych. [DR]

Wykład 2. [4h]: Podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych. [DR]

Wykład 3. [4h]: Parametryczne i nieparametryczne statystyki opisowe a dobór testów statystycznych. [DR]

Wykład 4. [3h]: Statystyki opisowe - miary położenia i dyspersji wyników. Powiązania zmiennych, zmienne grupujące, skale pomiarowe i statystyczne porównywanie różnic. Test zaliczający. [DR]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [37h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Zajęcia organizacyjne - omówienie sylabusu i wymagań. Wprowadzenie do korzystania z baz danych, w tym naukowych serwisów internetowych.

Wyszukiwanie i archiwizowanie konkretnej informacji za pomocą dostępnych narzędzi informatycznych. [DR]

Ćwiczenia 2. [4h]: Proste pomiary człowieka i rejestracja wyników badań. [DR]

Ćwiczenia 3. [4h]: Bibliograficzne bazy publikacji (wyszukiwanie danych bibliograficznych w bazach typu Medline oraz Scopus i Web of Science, obsługa interfejsów wymienionych typów baz, składnia zapytań). [DR]

Ćwiczenia 4. [4h]: Badania prospektywne i retrospektywne, randomizowane i kliniczno-kontrolne, opisy przypadków i badania eksperymentalne. [DR]

Ćwiczenia 5. [4h]: Wprowadzenie do statystyki opisowej. Szeregowanie, porządkowanie, podziały i miary położenia podziałów (minimum, maksimum, kwartyle, mediana). Szeregowanie badań według wiarygodności i jakości dowodów naukowych. [DR]

Ćwiczenia 6. [4h]: Dobieranie odpowiedniego testu statystycznego, przeprowadzanie podstawowych analiz statystycznych; posługiwanie się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników. [DR]

Ćwiczenia 7. [4h]: Prezentacja i interpretacja wyników metaanalizy. Przeprowadzanie analiz prawdopodobieństwa przeżycia. Problemy badawcze dotyczące powiązań zmiennych ilościowych: wysokość ciała, ciężar ciała, BMI i szybkości reakcji ruchowej z uwzględnieniem porównań międzypłciowych). Wskaźnik BMI, zmienne grupujące, statystyki opisowe, korelacja Pearsona, test t-Studenta. Interpretacja własnych wyników na tle grupy badanej. [DR]

Ćwiczenia 8. [4h]: Planowanie i wykonywanie prostych badań naukowych - problem badawczy dotyczący analizy zmiennych jakościowych: płeć, opinie ankietowe/kwestionariuszowe z weryfikacją rzetelności. [DR]

Ćwiczenia 9. [4h]: Interpretacja wyników badań naukowych i wyciąganie wniosków - problem badawczy dotyczący powiązań wielu zmiennych ilościowych/jakościowych z wykorzystaniem testu t-studenta i jednoczynnikowej analizy wariancji - ANOVA. [DR]

Ćwiczenia 10. [1h]: Sprawdzian umiejętności. Weryfikacja efektów kształcenia i zaliczenie przedmiotu. [DR]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Statystyka medyczna jasno i zrozumiale / Gordon Taylor / Michael Harris / Wydawca: Makmed / Rok wydania: 2020
2. Watała C.: Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych -w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wydanie II, Alfa-medica press. Łódź 2012. ss. 31-35

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Przewodnik do ćwiczeń z przedmiotu metody statystyczne w biologii / Włodzimierz Meissner- Dla studentów i prowadzących ćwiczenia / Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego / Gdańsk 2014

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy
sprawdzian umiejętności
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Wykład jest zaliczany oceną na podstawie wyniku testu końcowego z wiedzy wykładowej.
2. Ćwiczenia są zaliczane oceną na którą się składa suma jakości efektów osiągniętych na zajęciach i wynik sprawdzianu umiejętności biostatystycznych.
3. Sprawdzian umiejętności biostatystycznych z pytaniami (zadaniami) otwartymi, lub zamkniętymi przeprowadzany jest z wykorzystaniem komputera na ocenę.
4. Warunkiem dopuszczenia sprawdzianu umiejętności biostatystycznych jest rozliczenie efektów ze wszystkich ćwiczeń.

Biostatystyka

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_BW23 LJO_BW24
Umiejętności [U]: LJO_BU08 LJO_BU09 LJO_BU10 LJO_BU11
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student zna i rozumie:**

1. LJO_BW23 [W]: podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie;
2. LJO_BW24 [W]: podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;

Forma weryfikacji: **test**

Student potrafi:

1. LJO_BU08 [U]: korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych;
2. LJO_BU09 [U]: dobrać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników;
3. LJO_BU10 [U]: klasyfikować metodologię badań naukowych, w tym rozróżniać badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregować je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo oceniać siłę dowodów naukowych;
4. LJO_BU11 [U]: planować i wykonywać badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i formułować wnioski;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 5 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: Pracownia CDIŚM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. Pracownia podstaw opieki pielęgniarzkiej. /Pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Samoedukacja oraz indywidualne utrwalanie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotu nauczania.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0

$$\sum \text{ECTS} = 3$$

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Zdobycie wiedzy dotyczącej postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym, zasad leczenia bólu ostrego, przewlekłego i nowotworowego. Nabycie umiejętności wykonania pomiarów antropometrycznych i ich interpretacji, oceny odleżyn i stosowania odpowiednich opatrunków. Wykształcenie postaw etycznych i moralnych w pracy z pacjentem oraz dążenia do doskonalenia zawodowego.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [15h]

Wykład 1. [4h]: Podstawowe zasady opieki nad chorym . Pomiar antropometryczny, pomiary parametrów życiowych. [ZK]

Wykład 2. [3h]: Charakterystyka bólu. Próg bólowy. Opieka nad chorym cierpiącym z powodu bólu. Narzędzia pomiaru bólu.. Reakcje na niepełnosprawność [ZK]

Wykład 3. [4h]: Czynności w profilaktyce przeciwdleżynowej – stan chorego i jego otoczenie, przemieszczanie chorego długotrwale unieruchomionego, sprzęt

przeciwodlegzynowy. Ocena odleżyn za pomocą obserwacji i wykorzystania odpowiednich narzędzi. Dobór i zas

Wykład 4. [4h]: Zasady zakładania wkłuc obw

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [20h]

Cwiczenia 1. [4h]: Pomiary antropometryczne i ich interpretacja na podstawie siatek centylowych. Zasady przeprowadzania badania fizykalnego osoby dorosłej. [Kad

Cwiczenia 2. [4h]: Pomiary podstawowych parametrów życiowych metodami nieinwazyjnymi – ciśnienie tętnicze krwi, tętno, oddech, temperatura. Zasady pomiaru,

wykonanie, interpretacja. [Kadra]

Cwiczenia 3. [4h]: Obsługa kardiomonitora i interpretacja wyników, wykonywanie i interpretowanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego; [Kadra]

Cwiczenia 4. [4h]: Czynności w profilaktyce przeciwdrobnoustrojowej – stan chorego i jego otoczenie, przemieszczanie chorego długotrwale unieruchomionego, sprzęt

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Allan M., Marsh J.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner. Wrocław, 2010.

2. Podstawy pielęgniarstwa tom 2 Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarzkiej pod redakcją A. Maida, B. Ślusarska, D. Zarzycka, PZWŁ.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Krasowski G., Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. PZWL Warszawa, 2018.



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian ustny
walidacja aktywności i ocen cząstkowych
na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie z oceną na podstawie obecności na wykładach i wyniku kolokwium ustnego z zagadnień dotyczących zasad wykonywania podstawowych czynności przy pacjencie chorym i niepełnosprawnym.
2. Zaliczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach i prawidłowym wykonaniu czynności praktycznych.



Opieka nad chorym

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU20 LJO_EU21 LJO_EU56 LJO_EU57 LJO_EU58 LJO_EU59 LJO_EU61 LJO_EU70 LJO_EU74 LJO_EU76 LJO_EU77 LJO_EU79 LJO_EU80

LJO_EU109 LJO_FU08 LJO_FU10

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU20 [U]: wykonywać pomiary antropometryczne
2. LJO_EU21 [U]: zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
3. LJO_EU56 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała;
4. LJO_EU57 [U]: wykonywać pomiar tętna;
5. LJO_EU58 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
6. LJO_EU59 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
7. LJO_EU61 [U]: wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta;
8. LJO_EU70 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
9. LJO_EU74 [U]: pobierać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych (z nosa, gardła i skóry);
10. LJO_EU76 [U]: cewnikować pęcherz moczowy u kobiet i mężczyzn;
11. LJO_EU77 [U]: zgłębnikować żołądek;
12. LJO_EU79 [U]: wykonywać wlewkę doodbytniczą;
13. LJO_EU80 [U]: wykonywać i interpretować standardowy elektrokardiogram spoczynkowy;
14. LJO_EU109 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
15. LJO_FU08 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
16. LJO_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;

Forma weryfikacji: **test końcowy i sprawdzian umiejętności**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Samoedukacja oraz indywidualne utrwalanie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotu nauczania.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pz		120												4
		Praca własna studenta = godz.												0

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 4

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Zdobycie wiedzy dotyczącej postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym, zasad leczenia bólu ostrego, przewlekłego i nowotworowego. Nabycie umiejętności wykonania pomiarów antropometrycznych i ich interpretacji, oceny odleżyn i stosowania odpowiednich opatrunków. Wykształcenie postaw etycznych i moralnych w pracy z pacjentem oraz dążenia do doskonalenia zawodowego.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa Σ [120h]

Praktyka zawodowa 1. [20h]: Pomiary antropometryczne, ciśnienia krwi, tętna, temperatury [Kadra]

Praktyka zawodowa 2. [20h]: Pobieranie krwi żyłnej, zakładanie wkłucia obwodowego [Kadra]

Praktyka zawodowa 3. [20h]: Inhalacje, pobieranie wymazów [Kadra]

Praktyka zawodowa 4. [20h]: Monitorowanie parametrów na kardiomonitorze, wykonywanie i interpretacja EKG [Kadra]

Praktyka zawodowa 5. [20h]: Cewnikowanie pęcherza moczowego, zgłębnikowanie żołądka, wlewka doodbytnicza [Kadra]

Praktyka zawodowa 6. [20h]: Profilaktyka i pielęgnacja odleżyn, zmiana opatrunków. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Allan M., Marsh J.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner. Wrocław, 2010.

2. Podstawy pielęgniarstwa tom 2 Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarzkiej pod redakcją A. Majda, B. Ślusarska, D. Zarzycka, PZWŁ.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Krasowski G., Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. PZWL Warszawa, 2018.

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:



1. Zaliczenie na podstawie obecności na praktykach zawodowych i obserwacji pracy studenta z pacjentami, personelem oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności.

Opieka nad chorym

PRAKTYKA ZAWODOWA

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_EU20 LJO_EU21 LJO_EU56 LJO_EU57 LJO_EU58 LJO_EU64 LJO_EU68 LJO_EU69 LJO_EU70 LJO_EU73 LJO_EU74 LJO_EU80 LJO_EU82 LJO_EU109

Umiejętności [U]:

LJO_EU112 LJO_FU10

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU20 [U]: wykonywać pomiary antropometryczne
2. LJO_EU21 [U]: zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
3. LJO_EU56 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała;
4. LJO_EU57 [U]: wykonywać pomiar tętna;
5. LJO_EU58 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
6. LJO_EU64 [U]: przeprowadzać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;
7. LJO_EU68 [U]: wykonywać dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku;
8. LJO_EU69 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
9. LJO_EU70 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
10. LJO_EU73 [U]: pobierać arterializowaną krew włóśniczkową;
11. LJO_EU74 [U]: pobierać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych (z nosa, gardła i skóry);
12. LJO_EU80 [U]: wykonywać i interpretować standardowy elektrokardiogram spoczynkowy;
13. LJO_EU82 [U]: wykonywać proste testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;
14. LJO_EU109 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
15. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
16. LJO_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

Seminarium: Sala seminaryjna. /Dyskusja moderowana.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
S		30											1
	Praca własna studenta = 30 godz.												1

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0

$$\sum \text{ECTS} = 2$$

Cele Przedmiotu:

1. Znajomość podstawowych teorii i pojęć socjologicznych umożliwiających rozumienie, wyjaśnianie i interpretowanie zjawisk i procesów życia społecznego w zakresie funkcjonowania systemu medycznego.
2. Umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami socjologicznymi dla analizy wybranych zjawisk społecznych w ich zmienności.
3. Znajomość podstawowych technik i metod badawczych oraz wykorzystanie badań socjologicznych na użytek praktyki lekarskiej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wg zalecenia Prowadzącego.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium Σ [30h]

terapeutycznymi. Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby [WE]

Seminarium 2. [4h]: Zachowania zdrowotne- co oznaczają? Kształtowanie zachowań zdrowotnych. Wpływ interdyscyplinarnego postrzegania wpływów społecznych na zachowania zdrowotne jednostek i grup społecznych. [WE]

Seminarium 3. [4h]: Wpływ stanu zdrowia jednostek i grup społecznych na ich usytuowanie w strukturach społecznych. Miejsce zajmowane w strukturze społecznej i jego wpływ na stan zdrowia jednostek i grup społecznych. [WE]

Seminarium 4. [4h]: Wzory zachowań zdrowotnych. Wzory zachowań w chorobie. Grupa społeczna jako środowisko wpływów na zachowania w zdrowiu i w chorobie. Rodzinny kontekst zdrowia i choroby [WE]

Seminarium 5. [3h]: Patologie życia społecznego, ich źródła i skutki. Rozpoznawanie środowisk patologicznych na podstawie stanu zdrowia jednostek i grup społecznych. Przemoc-
formy przemocy, rodzaje, źródła. [WE]

Seminarium 6. [4h]: Starzenie się społeczeństw i uwarunkowania tym sytuacji zdrowotnej populacji. Społeczne determinanty zmian demograficznych w nowoczesnym społeczeństwie. Problematyka śmierci i umierania w perspektywie socjologicznej. [WE]

Seminarium 7. [3h]: Zagadnienia niepełnej sprawności- postawy społeczne wobec osób z niepełno- sprawnościami. Działania instytucjonalne i społeczne na rzecz osób z niepełno sprawnościami. Rehabilitacja i integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami. [WE]

Seminarium 8. [3h]: Powtórzenie materiału. [WE]

Seminarium 9. [1h]: Kolokwium zaliczające [WE]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy, A. Ostrowska (red.), Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2009, str. 87-112 - Zachowania związane ze zdrowiem i chorobą jako element wiedzy o społeczeństwie; str. 145 - 171 - Niepełnosprawność, rehabilitacja i integracja osób niepełnosprawnych; str. 235-259 - Modele relacji pacjent — lekarz (e-publikacja do pobrania: <https://rcin.org.pl/dlibra/publication/181233/edition/151581/content>)
2. Barbara Szacka. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa. Warszawa 2008, rozdz. I (socjologia jako dyscyplina naukowa, socjologia jako jedna z nauk społecznych, socjologia współczesna), V (cały — Interakcja społeczne), VI (cały — Socjalizacja), VIII (grupa społeczna jako przedmiot zainteresowania socjologii) i XVI (rodzina jako instytucja, pojęcie rodziny, rodzina współczesna).
3. Piotr Sztompka. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Znak Kraków 2012, rozdz. 14: Kultura zaufania.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Pozostałe rozdziały pozycji z literatury obowiązkowej.

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Seminarium: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy
walidacja aktywności

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu/testu jednokrotnego wyboru z całości materiału
2. Nie zaliczenie lub nieobecność na teście prowadzi do konieczności zaliczenia Przedmiotu w terminach poprawkowych sesji egzaminacyjnych.

Socjologia medycyny

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_DW02 LJO_DW03 LJO_DW04 LJO_DW05

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student zna i rozumie:**

1. LJO_DW02 [W]: pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;
2. LJO_DW03 [W]: zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);
3. LJO_DW04 [W]: pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
4. LJO_DW05 [W]: postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym w oparciu o test problemowy z pytaniami otwartymi.

Etyka lekarska

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_DW15 LJO_DW16 LJO_DW17

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K02 LJO_K03 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student zna i rozumie:*

1. LJO_DW15 [W]: pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralnomedycznych;
2. LJO_DW16 [W]: prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;
3. LJO_DW17 [W]: filozofię opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem na wszystkich etapach poważnej choroby i godnej śmierci;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
2. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
4. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
5. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
6. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
7. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: Sala seminaryjna. /Dyskusja.Praca w kooperacji między grupami.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

[illegible]

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2 Σ ECTS =
2

Cele Przedmiotu:

Uzyskanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania regulacji prawnych dotyczących ochrony zdrowia oraz zasad i form prowadzenia działalności leczniczej, wykonywania zawodu lekarza, wykorzystywania przepisów prawnych w praktyce; różnicowania odpowiedzialności z tytułu błędów medycznych oraz naruszeń zasad etyki zawodowej - reżim odpowiedzialności karnej, cywilnej, dyscyplinarnej; rozumienia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, zasad udzielania świadczeń zdrowotnych i ich finansowania, reguł prowadzenia dokumentacji medycznej oraz wystawiania recept, konieczności przestrzegania praw pacjenta; prawa i obowiązki wiążące się z przynależnością do samorządu zawodowego.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Błąd organizacyjny podmiotu leczniczego.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie. Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć. Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [25h]

Wykład 1. [4h]: omówienie regulacji prawnych dotyczących praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz form i zasad prowadzenia działalności leczniczej w powiązaniu z elementami prawa pracy oraz prawa cywilnego; [PJ]

Wykład 2. [4h]: organizacja i finansowanie systemu ochrony zdrowia, reguły udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych, zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych oraz praktyk lekarskich, omówienie narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie); [Kadra]

Wykład 3. [4h]: zasady wykonywania zawodu lekarza, przynależność i funkcjonowanie samorządu lekarskiego oraz związane z tym uprawnienia i obowiązki, zasady etyki zawodowej; [Kadra]

Wykład 4. [4h]: regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi; [Kadra]

Wykład 5. [4h]: regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zakaźnych; [Kadra]

Wykład 6. [2h]: podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceutą, zgłaszania niepożądanego działania leku; [Kadra]

Wykład 7. [2h]: regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych; [Kadra]

Wykład 8. [1h]: Zaliczenie końcowe. [PJ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [15h]

Ćwiczenia 1. [3h]: podstawy prawne udzielania świadczeń opieki zdrowotnej, prawa pacjenta w praktyce lekarskiej [Kadra]

Ćwiczenia 2. [3h]: zdarzenia niepożądane w opiece zdrowotnej, metody minimalizowania potencjalnych szkód jakich może doznać pacjent, przykłady błędów medycznych i błędów organizacyjnych [Kadra]

Ćwiczenia 3. [3h]: sporządzanie zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;/JP/ [Kadra]

Ćwiczenia 4. [3h]: zasady prowadzenia dokumentacji medycznej papierowej i elektronicznej w praktyce/JP/ [Kadra]

Ćwiczenia 5. [3h]: zasady zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w praktyce [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Leksykon prawa medycznego - Sygit Bogusław, Wąsik Damian, rok wydania 2017, wydawnictwo: Wolters Kluwer
2. Błąd organizacyjny podmiotu leczniczego – aspekty prawnokarne Natalia Wąsik wydawnictwo UMK 2020
3. ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty
4. ustawa z dnia 2 grudnia 2009 r. o izbach lekarskich

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia
2. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania
4. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta
5. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi
6. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych
7. Kodeks Etyki Lekarskiej

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy
walidacja aktywności i ocen częściowych
zaliczenie na ocenę

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę z ćwiczeń i wykładów.
2. Na ocenę pozytywną z ćwiczeń należy zaliczyć wszystkie ćwiczenia i zadania ćwiczeniowe zgodnie z wymaganiami prowadzących.
3. O ocenie pozytywnej z wykładów decyduje wynik z końcowego testu wyboru z zakresu programowego materiału.



Prawo medyczne

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_GW05 LJO_GW06 LJO_GW07 LJO_GW08 LJO_GW09 LJO_GW10 LJO_GW11 LJO_GW12

Umiejętności [U]: LJO_GU05 LJO_GU06 LJO_GU13

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_GW05 [W]: regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie działalności leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;
2. LJO_GW06 [W]: regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);
3. LJO_GW07 [W]: obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta;
4. LJO_GW08 [W]: regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi;
5. LJO_GW09 [W]: regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, opieki paliatywnej, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zakaźnych;
6. LJO_GW10 [W]: regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie;
7. LJO_GW11 [W]: podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceutą, zgłaszania niepożądanego działania leku;
8. LJO_GW12 [W]: regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

Student potrafi:

1. LJO_GU05 [U]: wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;
2. LJO_GU06 [U]: wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);
3. LJO_GU13 [U]: wykazać się praktyczną znajomością zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
2. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
3. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
4. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
5. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
6. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
7. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności**



Seminarium 9. [3h]: Repetytorium uzupełniające, ćwiczenia rachunkowe, odrabianie. [Kadra]
Seminarium 10. [3h]: Praca z oprogramowaniem bio- i cheminformatycznym. [Kadra]
Seminarium 11. [3h]: Stany chorobowe związane z metabolizmem węglowodanów - praca z literaturą. [Kadra]
Seminarium 12. [2h]: Analiza składów napojów energetycznych i suplementów diety dostępnych w sklepach. [Kadra]
Seminarium 13. [3h]: Ćwiczenia rachunkowe – termodynamika, obliczanie wydajności, podstawy statystyki w laboratorium. [Kadra]
Seminarium 14. [3h]: Stany chorobowe i przegląd współczesnej farmakologii – praca z literaturą. [Kadra]
Seminarium 15. [3h]: Repetytorium uzupełniające, ćwiczenia rachunkowe, odrabianie. [Kadra]
Seminarium 16. [3h]: Powtórzenie, przygotowanie do egzaminu. [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [20h]

Ćwiczenia 1. [5h]: Laboratoryjna synteza organiczna aspiryny. [Kadra]
Ćwiczenia 2. [5h]: Izolacja enzymu tyrozyminy z ziemniaka/banana i oznaczanie jej stężenia metodą UV-Vis. Oznaczanie aktywności enzymu tyrozyminy. [Kadra]
Ćwiczenia 3. [5h]: Badanie aktywności amylazy w ludzkiej ślinie. Badanie ludzkiego włosa z zastosowaniem analizatora Hg. [Kadra]
Ćwiczenia 4. [5h]: Laboratoryjna ekstrakcja i preparatka związków naturalnych na przykładzie suszu konopnego. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Biochemia / Lubert Stryer, Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko / PWN / Warszawa 2018, wyd.5

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Biochemia Harpera Ilustrowana / Victor W. Rodwell, David Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil, red. wyd. pol. Ryszard Smoleński / PZWL / Warszawa 2018, wyd.7
2. Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych / Edward Bańkowski / Edra Urban & Partner / Wrocław 2020, wyd.4
3. Biochemia. Denise R. Ferrier, red. wyd. pol. Dariusz Chlubek/ Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.7

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Seminarium: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny
kolokwium
walidacja not z kolokwium
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny realizowany w formie zadań otwartych.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich kolokwium, seminariów i ćwiczeń.
3. Warunkiem zaliczenia wykładów seminaryjnych jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich zaliczeń przeprowadzonych na wykładach seminaryjnych - zaliczenie wszystkich kolokwium.
4. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na wszystkich zajęciach, napisanie i zaliczenie sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń.



Biochemia z elementami chemii

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_BW01 LJO_BW02 LJO_BW03 LJO_BW09 LJO_BW10 LJO_BW11 LJO_BW13 LJO_BW14

Umiejętności [U]: LJO_BU03 LJO_BU04 LJO_BU05 LJO_BU06

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_BW01 [W]: gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;
2. LJO_BW02 [W]: równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;
3. LJO_BW03 [W]: pojęcia rozpuszczalności, ciśnienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana;
4. LJO_BW09 [W]: budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;
5. LJO_BW10 [W]: struktury I-, II-, III- i IV-rzędowe białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;
6. LJO_BW11 [W]: funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;
7. LJO_BW13 [W]: podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych;
8. LJO_BW14 [W]: podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej, w tym elektroforezę białek i kwasów nukleinowych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_BU03 [U]: obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;
2. LJO_BU04 [U]: obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określa chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietetyki i terapii;
3. LJO_BU05 [U]: określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;
4. LJO_BU06 [U]: przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Naukowych Podstaw Medycyny			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 27 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Seminarium: Sala seminaryjna. /Dyskusja moderowana.Praca z raportem/referatem.
Ćwiczenia: Pracownia fizjologiczna CDISM. /Zajęcia laboratoryjne.Praktyczne przeprowadzanie doświadczenia w zakresie zagadnień z wykładu problemowego.Prezentacja swoich umiejętności.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.Przełotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ć-cwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0

Σ ECTS = 14

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Nabywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na ocenę funkcjonowania zdrowego organizmu, w warunkach spoczynkowych i wysiłkowych oraz zrozumienie podstawowych mechanizmów regulacyjnych zabezpieczających organizm przed zmianami środowiska zewnętrznego i wewnętrznego.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.
Teoretyczne zorientowanie i przygotowanie się co do zagadnień będących treścią zajęć.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niepełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [29h]
 Wykład 1. [5h]: Wprowadzenie do fizjologii. Regulacje fizjologiczne. Pobudliwość. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich. [BP]
 Wykład 2. [4h]: Fizjologia układu czerwono krwinkowego. [BP]
 Wykład 3. [5h]: Białe krwinki, grupy krwi, hemostaza. [BP]
 Wykład 4. [5h]: Motoryka i wydzielanie przewodu pokarmowego. Trawienie i wchłanianie. Mechanizmy kontroli apetytu. Ocena przemiany materii. [BP]
 Wykład 5. [5h]: Fizjologia układu oddechowego. Regulacja oddychania. [BP]
 Wykład 6. [5h]: Fizjologia nerek. Regulacje nerkowe. Równowaga kwasowo-zasadowa. Regulacja wodno-elektrolitowa ustroju. [BP]
TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium Σ [46h]
 Seminarium 1. [3h]: Czynności odruchowe. Sterowanie ruchem i postawą ciała. [Kadra]
 Seminarium 2. [2h]: Autonomiczny układ nerwowy (AUN). [Kadra]
 Seminarium 3. [2h]: Kolokwium 1 [Kadra]
 Seminarium 4. [3h]: Elektrofizjologia serca. Wprowadzenie do elektrokardiografii (EKG). [Kadra]
 Seminarium 5. [3h]: Serce jako pompa. Regulacja czynności serca. [Kadra]
 Seminarium 6. [3h]: Fizjologia naczyń krwionośnych. Tętno. Ciśnienie tętnicze (BP) i żyłne. [Kadra]
 Seminarium 7. [3h]: Regulacja krążenia. [Kadra]
 Seminarium 8. [3h]: Czynniki ciśnienia tętniczego. Wstrząs. Metody oceny układu krążenia. [Kadra]
 Seminarium 9. [2h]: Kolokwium 2 [Kadra]
 Seminarium 10. [5h]: Hormony. PB [Kadra]
 Seminarium 11. [2h]: Kolokwium 3 [Kadra]
 Seminarium 12. [3h]: Zmysły cz.1. Czucie i percepcja. Organizacja układu czuciowego. Słuch i równowaga. [Kadra]
 Seminarium 13. [3h]: Zmysły cz.2. Wzrok. Fizjologia widzenia. Węch i smak. [Kadra]
 Seminarium 14. [4h]: Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. Termoregulacja. [Kadra]
 Seminarium 15. [3h]: Rytm biologiczny. Sen i czuwanie. Elektroencefalografia. Wybrane funkcje ośrodkowe. PB [Kadra]
 Seminarium 16. [2h]: Kolokwium 4 [Kadra]
TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [90h]
 Ćwiczenia 1. [5h]: Wprowadzenie do fizjologii. Regulacje fizjologiczne. Pobudliwość. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich. [Kadra]
 Ćwiczenia 2. [5h]: Czynności odruchowe. Sterowanie ruchem i postawą ciała. [Kadra]
 Ćwiczenia 3. [4h]: Autonomiczny układ nerwowy (AUN). [Kadra]
 Ćwiczenia 4. [3h]: Ćwiczenia doskonalące i podsumowujące [Kadra]
 Ćwiczenia 5. [5h]: Elektrofizjologia serca. Wprowadzenie do elektrokardiografii (EKG). [Kadra]
 Ćwiczenia 6. [5h]: Serce jako pompa. Regulacja czynności serca. [Kadra]



Ćwiczenia 7. [5h]: Fizjologia naczyń krwionośnych. Tętno. Ciśnienie tętnicze (BP) i żyłne. [Kadra]
Ćwiczenia 8. [5h]: Regulacja krążenia. [Kadra]
Ćwiczenia 9. [5h]: Analiza czynnościowa EKG [Kadra]
Ćwiczenia 10. [2h]: Ćwiczenie doskonalące i podsumowujące [Kadra]
Ćwiczenia 11. [5h]: Fizjologia układu czerwono krwinkowego. [Kadra]
Ćwiczenia 12. [5h]: Białe krwinki, grupy krwi, hemostaza. [Kadra]
Ćwiczenia 13. [5h]: Hormony. [Kadra]
Ćwiczenia 14. [2h]: Ćwiczenie doskonalące i podsumowujące [Kadra]
Ćwiczenia 15. [5h]: Fizjologia układu oddechowego. Regulacja oddychania. [Kadra]
Ćwiczenia 16. [5h]: Fizjologia nerek. Regulacje nerkowe. Równowaga kwasowo-zasadowa. Regulacja wodno-elektrolitowa ustroju. [Kadra]
Ćwiczenia 17. [5h]: Zmysły cz.1. Czucie i percepcja. Organizacja układu czuciowego. Słuch i równowaga. [Kadra]
Ćwiczenia 18. [5h]: Zmysły cz.2. Wzrok. Fizjologia widzenia. Węch i smak. [Kadra]
Ćwiczenia 19. [5h]: Podstawy wysiłku fizycznego. [Kadra]
Ćwiczenia 20. [4h]: Ćwiczenie podsumowujące. Omówienie najtrudniejszych pytań z IV kolokwium [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. T. Brzozowski (red.); „Konturek Fizjologia człowieka”, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 i nowsze.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. „Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej”. Władysław Z. Traczyk; Andrzej Trzebski, PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2015, wyd.3 i nowsze.

2. „Fizjologia człowieka – zintegrowane podejście” Dee Unglaub Silverthorn, PZWL, Warszawa 2018, wyd.1 i nowsze.

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

zaliczenie etapowe bez oceny
walidacja not z kolokwium
walidacja aktywności i ocen cząstkowych
egzamin pisemny

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z pisemnego egzaminu końcowego.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne rozliczenie wszystkich zajęć kontrolowanych z obu semestrów.
3. Na zajęcia kontrolowane składają się wykład seminaryjny i ćwiczenia.
4. Na zaliczenie wykładów seminaryjnych składa się wynik pozytywnie rozliczonych 4-kolokwium.
5. Na rozliczenie ćwiczeń składa się nota będąca średnią ocen ze wszystkich sprawdzianów śródrocznych.
6. Szczegółowe wymagania zaliczeniowe określa regulamin przedmiotu.



Fizjologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_BW19 LJO_BW20 LJO_BW21 LJO_BW22

Umiejętności [U]: LJO_BU07

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_BW19 [W]: podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich;
2. LJO_BW20 [W]: czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności między nimi;
3. LJO_BW21 [W]: procesy zachodzące podczas starzenia się organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narządów związane ze starzeniem;
4. LJO_BW22 [W]: podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_BU07 [U]: wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:		Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę	Skala gratyfikacji ocen: 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin w oparciu o test walidacja aktywności i ocen cząstkowych zaliczenie na ocenę
Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu		

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny/testowy.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.
3. Do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń stosuje się kryteria obowiązujące w regulaminie przedmiotu.

Immunologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_CW18 LJO_CW19 LJO_CW20 LJO_CW21 LJO_CW22
Umiejętności [U]: LJO_CU14
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_CW18 [W]: swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;
2. LJO_CW19 [W]: główny układ zgodności tkankowej;
3. LJO_CW20 [W]: typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji;
4. LJO_CW21 [W]: zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podłożu immunologicznym oraz zasady immunoterapii;
5. LJO_CW22 [W]: genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_CU14 [U]: interpretować wyniki badań w kontekście chorób o podłożu immunologicznym;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Przedklinicznych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 26 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Seminarium: Sala seminarijna. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.Studiowanie przypadku/studium przypadku.Praca z wykorzystaniem form problemowych.
Ćwiczenia: Pracownia mikrobiologiczna CDiSM. /Praca w zespołach dwuosobowych; obserwacja preparatów makroskopowych i mikroskopowych demonstrowanych przez zespół nauczający oraz wykonywanych samodzielnie przez studenta; prezentacja podstawowych metod diagnostycznych, oznaczanie i analiza lekowności/żelazności drobnoustrojów.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta Σ ECTS = 9
 pogłębionej wiedzy, liczba punktów: 9

*

Podstawowym celem dydaktycznym przedmiotu jest danie studentom narzędzi i podstaw wiedzy, pozwalających na zrozumienie procesów (patomechanizmów) leżących u podstaw znanych jednostek chorobowych i możliwych do stosowania w dalszym kształceniu własnym. Realizowane treści kształcenia dotyczą nauczania mechanizmów podstawowych zaburzeń czynności organizmu oraz podstaw patofizjologii szczegółowej układów i narządów.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/A

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [54h]

Ćwiczenia 4. [4h]: Zasady pobierania i przesyłania materiałów do badań mikrobiologicznych [Kadra]



- Ćwiczenia 5. [4h]: Identyfikacja drobnoustrojów, metody oznaczania lekowrażliwości [Kadra]
Ćwiczenia 6. [4h]: Oznaczanie wybranych mechanizmów oporności na antybiotyki (tj. MRSA, MRSCN, MLSB, VISA, VRSA, ESBL, MBL, KPC, HLAR, VRE) [Kadra]
Ćwiczenia 7. [4h]: Zakażenia układu moczowo-płciowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]
Ćwiczenia 8. [4h]: Zakażenia ogólnoustrojowe oraz ośrodkowego układu nerwowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]
Ćwiczenia 9. [4h]: Zakażenia układu oddechowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]
Ćwiczenia 10. [4h]: Zakażenia układu pokarmowego – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]
Ćwiczenia 11. [4h]: Zakażenia skóry i tkanki miękkiej – diagnostyka, przypadki kliniczne, analiza wyników laboratoryjnych [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Mikrobiologia lekarska / P.B. Heczko (Red.) / wyd. PZWL / Warszawa 2014, wyd.1
2. Diagnostyka bakteriologiczna / Eligia M. Szewczyk / PWN / Warszawa 2019, wyd.3
3. Zarys parazytologii medycznej / Joanna Błaszewska, Tomasz Ferenc, Piotr Kurnatowski / wyd. Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Mikrobiologia / Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller / red. wyd. pol. Anna Przondo-Mordarska / Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.8
2. Mikrobiologia lekarska / Maria Zaremba, Jerzy Borowski / Wyd. PZWL / Warszawa 2001/2022, wyd.3
3. Wytyczne Europejskiego Komitetu ds. Oznaczania Lekowrażliwości (EUCAST)

WERYFIKACJA EFEKTÓW

**

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Seminarium: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
walidacja not z kolokwium
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny/testowy.
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich zajęć i kolokwium.
3. Kolokwia z mikrobiologii przebiegają w formie pytań otwartych oraz testowych wielokrotnego wyboru i obejmują materiał obowiązujący na wykładach, seminariach i ćwiczeniach.
4. Ćwiczenia kończą się oceną obliczoną na podstawie wyników cząstkowych, tzw. wejściówek na ćwiczeniach i oceny wykonywanych zadań.



Mikrobiologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_CW10 LJO_CW11 LJO_CW12 LJO_CW13 LJO_CW14 LJO_CW15 LJO_CW16 LJO_CW17

Umiejętności [U]: LJO_CU05 LJO_CU06

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_CW10 [W]: drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytów;
2. LJO_CW11 [W]: epidemiologię zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zarażeń pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
3. LJO_CW12 [W]: patogenezę i patofizjologię zakażeń i zarażeń oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i pasożyty na organizm człowieka i populację, w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje narażenia na nie oraz zasady profilaktyki;
4. LJO_CW13 [W]: konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki;
5. LJO_CW14 [W]: etiologię, patogenezę, patofizjologię, drogi transmisji, postacie i profilaktykę zakażeń jatrogennych;
6. LJO_CW15 [W]: metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku);
7. LJO_CW16 [W]: zasady diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen – przeciwciała;
8. LJO_CW17 [W]: zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_CU05 [U]: rozpoznawać patogeny pod mikroskopem;
2. LJO_CU06 [U]: interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Ćwiczenia 8. [5h]: Patologia chorób układu moczowego i męskiego układu płciowego. Patologia chorób sutka i żeńskiego układu rozrodczego. [Kadra]
Ćwiczenia 9. [5h]: Patologia chorób układu dokrewnego.. Patologia chorób układu hemopoetycznego. [Kadra]
Ćwiczenia 10. [5h]: Patologia chorób układu nerwowego [Kadra]
Ćwiczenia 11. [2h]: Kolokwium [RK]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny t.1 i 2 / pod red. Sławomira Maślińskiego i Jana Ryżewskiego / PZWL / Warszawa 2010/2021, wyd.4
2. Patofizjologia człowieka w zarysie / Jan W. Guzek / PZWL / Warszawa 2015, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Patofizjologia kliniczna Podręcznik dla studentów medycyny / Barbara Zahorska-Markiewicz, Ewa Małecka-Tendera, Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, Jerzy Chudek / wyd. Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.2

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Seminarium: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny
walidacja not z kolokwium
walidacja aktywności i ocen częściowych

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich zajęć i kolokwium.
3. Kolokwia obejmują materiał obowiązujący na wykładach, seminariach i ćwiczeniach.
4. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jako średnia z ocen częściowych otrzymywanych po każdym ćwiczeniu.
5. Na oceny poszczególnych ćwiczeń wpływa przygotowanie merytoryczne i praktyczne oraz opracowanie wyników uzyskanych podczas ćwiczenia.



Patologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_CW23 LJO_CW24 LJO_CW25 LJO_CW26 LJO_CW27 LJO_CW38 LJO_CW39 LJO_CW40

Umiejętności [U]: LJO_CU07

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_CW23 [W]: przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;
2. LJO_CW24 [W]: etiologię, mechanizmy i konsekwencje zaburzeń hemodynamicznych;
3. LJO_CW25 [W]: patologię narządową, zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym;
4. LJO_CW26 [W]: patogenezę chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i środowiskowe;
5. LJO_CW27 [W]: patomechanizm i postaci kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej;
6. LJO_CW38 [W]: wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach zachodzących podczas starzenia się organizmu;
7. LJO_CW39 [W]: konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych;
8. LJO_CW40 [W]: przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_CU07 [U]: powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci;;

Forma weryfikacji: **sprawdzian umiejętności**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu (testu jednokrotnego wyboru) z całości materiału.

Onkologia przedkliniczna

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_CW41 LJO_CW42 LJO_CW43

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_CW41 [W]: podstawy radioterapii;
2. LJO_CW42 [W]: podłoże molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;
3. LJO_CW43 [W]: praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych;

Forma weryfikacji: **sprawdzian pisemny**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 10 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Seminarium: Sala seminaryjna. /Dyskusja moderowana.Studiowanie „scenek” pod kątem realizacji efektów uczenia się.Studiowanie i odgrywanie ról.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2,5 Σ ECTS = 2,5

Cele Przedmiotu:

Zapoznanie studentów z teoriami i badaniami obejmującymi współczesne kierunki psychologii i psychoterapii.
 Uzyskanie wiedzy pozwalającej na skierowanie pacjenta odpowiedniego specjalisty psychologa, neuropsychologa, logopedy lub pedagoga.
 Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Reakcje psychospołeczne po COVID

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie. Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć. Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [22h]

Wykład 1. [4h]: Wprowadzenie w problematykę psychologiczną, działy psychologii. Podstawy komunikacji interpersonalnej w relacji lekarz – pacjent. Wrażenia, spostrzeżenia, uwaga, myślenie i pamięć. Emocje, agresja i przemoc, osobowość, mechanizmy obronne. [MR]

Wykład 2. [4h]: Podatność na stres i udział procesów stresu i radzenia sobie w kształtowaniu zdrowia i rozwoju człowieka. Zespół ostrego stresu, stresu bojowego i pourazowego. Ryzyko i podejmowanie decyzji w deficycie czasu. Ryzyko przemocy. Być mężczyzną to ryzyko. Ryzyko samobójstwa. [MR]

Wykład 3. [4h]: Wpływ społeczny i procesy grupowe. Rola i znaczenie wsparcia społecznego. Rola rodziny w procesie leczenia. Zasady i waga promocji zdrowia i zachowań prozdrowotnych. [MR]

Wykład 4. [4h]: Zaburzenia osobowości. Pojęcie normy psychicznej i normalności. Wpływ choroby na stan psychiczny. [MR]

Wykład 5. [3h]: Mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych. Psychologia bólu. [MR]

Wykład 6. [3h]: Psychologiczne aspekty niepełnosprawności, chorób przewlekłych i nieuleczalnych. Interwencja kryzysowa. Strata i żałoba. [MR]

TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium Σ [8h]

Seminarium 1. [2h]: Podstawowe psychosocjalne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej. [MR]

Seminarium 2. [2h]: Adaptacyjne i dezadaptacyjne mechanizmy radzenia sobie ze stresem. [MR]

Seminarium 3. [2h]: Zasady budowania relacji i zaufania z pacjentem, technika aktywnego słuchania, angażowanie pacjenta w proces terapeutyczny, informowania pacjentów i ich rodzin o niepomyślnym rokowaniu. [MR]

Seminarium 4. [2h]: Psychologiczne wsparcie w sytuacji umierania i w procesie żałoby rodziny. [MR]

Wykaz literatur:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Podstawy psychologii Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych / Monika Talarowska, Antoni Florkowski, Piotr Gatecki / wyd. Continuo / Wrocław 2011, wyd.1
2. Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu/Robert M.Sapolsky /Wydawnictwo Naukowe PWN 2010/ Warszawa

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Warszawa, 1, 2022 / wyd PWN.
2. Psychologia kliniczna / red. nauk. Lidia Cierpiątkowska, Helena Sęk. / wyd PWN / Warszawa 2022.
3. Cesarz wszech chorób. Biografia raka /Siddhartha Mukherjee /Wydawnictwo Czarne/Wołowiec 2013.



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:		Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: egzamin Seminarium: zaliczenie na ocenę Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu	Skala gratyfikacji ocen: 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin w oparciu o test walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z zajęć seminaryjnych.

Psychologia lekarska

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_DW01 LJO_DW06 LJO_DW07 LJO_DW08 LJO_DW09 LJO_DW10 LJO_DW11 LJO_DW12 LJO_DW13 LJO_DW14
Umiejętności [U]:
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_DW01 [W]: psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego;
2. LJO_DW06 [W]: pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażeniu;
3. LJO_DW07 [W]: specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);
4. LJO_DW08 [W]: psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;
5. LJO_DW09 [W]: psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych;
6. LJO_DW10 [W]: psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);
7. LJO_DW11 [W]: rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);
8. LJO_DW12 [W]: problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego;
9. LJO_DW13 [W]: formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”;
10. LJO_DW14 [W]: pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.Dyskusja.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ć-cwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2,5

$$\sum \text{ECTS} = 2,5$$

Cele Przedmiotu:

Ukazanie studentom prawidłowości w rozwoju nauk medycznych.
Przedstawienie chronologii rozwoju medycyny ze szczególnym uwzględnieniem medycyny europejskiej.
Scharakteryzowanie typów źródeł historycznych wykorzystywanych przez historyków medycyny.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Humanistyka medyczna. Historia epidemiologii.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Teoretyczne zorientowanie i przygotowanie się co do zagadnień będących treścią zajęć.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

Wykład 1. [3h]: Chronologia i źródłoznawstwo w dziejach medycyny [SB]

Wykład 2. [3h]: Od prehistorii do pierwszych wielkich cywilizacji. [SB]

Wykład 3. [3h]: Dzieje medycyny w starożytności klasycznej. [SB]

Wykład 4. [3h]: Przysięga Hipokratesa [SB]

Wykład 5. [3h]: Dzieje medycyny w okresie średniowiecza. [SB]

Wykład 6. [3h]: Dzieje medycyny nowożytnej. Historia epidemiologii. [SB]

Wykład 7. [3h]: Dzieje medycyny w wieku XIX. [SB]

Wykład 8. [3h]: Dzieje medycyny w wieku XX. [SB]

Wykład 9. [3h]: Zarys dziejów chirurgii. [SB]

Wykład 10. [3h]: Osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej. [SB]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Historia medycyny / red., współaut. Tadeusz Brzeziński. Warszawa 2014 : Wydaw. Lekarskie PZWL.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. G. Vigarello, Historia zdrowia i choroby. Warszawa 2011. Wyd. Aletheia.

2. A. S. Lyons, R. J. Petrucelli. Ilustrowana historia medycyny. Warszawa 1996. Wydaw. Penta.

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin ustny
walidacja aktywności i ocen cząstkowych



Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin ustny.
2. W trakcie trwania semestru aktywny udział w dyskusji.
3. Przygotowanie do wypowiadania się w zakresie problemów będącymi przedmiotem kolejnych wykładów.

Historia medycyny

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_DW18

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_DW18 [W]: historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;

Forma weryfikacji: **egzamin ustny**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. New English File-Upper-intermediate. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden
2. English for Medicine. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike-podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Check you English vocabulary for medicine. A&C Black. London

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

WERYFIKACJA EFEKTÓW

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

**

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

zaliczenie etapowe z oceną
walidacja aktywności i ocen cząstkowych
egzamin w oparciu o test

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych.
3. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej jest zaliczenie testu leksykalno-gramatycznego z elementami języka medycznego na koniec każdego semestru.

Język angielski

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_DU05 LJO_DU06

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_DU05 [U]: krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski;
2. LJO_DU06 [U]: porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
3. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
4. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
5. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 21 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Seminarium: Sala seminarium. /Wykład konswersatoryjny. Dyskusja. Studiowanie i odgrywanie ról.
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa. /Studiowanie przypadku/Studium przypadku. Praca w warunkach symulacji medycznej średniej i wysokiej wierności. Praca z udziałem pacjentów symulowanych i standaryzowanych.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 11

Σ ECTS = 11

PODSTAWY PRZEDMIOTU

Cele Przedmiotu:

Celem przedmiotu w sem. 3 oraz 4 jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad komunikacji interpersonalnej, modeli oraz procesów komunikacyjnych, modeli konsultacyjnych, z uwzględnieniem dokładnego omówienia części biomedycznej oraz biopsychospołecznej, a także kształcenie umiejętności komunikacyjnych, mających na celu modelowanie i wzmacnianie postawy skoncentrowanej na pacjencie w badaniu podmiotowym.

Celem przedmiotu w sem. 6 jest nauka wykorzystania zasad dialogu motywacyjnego oraz efektywnego przekazywania informacji, w tym uzyskiwania świadomej zgody i procesu angażowania pacjenta w podejmowanie decyzji dotyczących zdrowia, jak również radzenia sobie w trudnych sytuacjach komunikacyjnych.

Celem przedmiotu w sem. 8 jest przygotowanie studentów do pracy w interdyscyplinarnych zespołach terapeutycznych, poznanie obowiązujących protokołów międzynarodowych, zasad liderowania oraz efektywnej współpracy. Dodatkowo, przedstawione zostaną zagadnienia dotyczące przeciwdziałaniu i radzenia sobie w sytuacji wypalenia zawodowego oraz technik efektywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Celem przedmiotu w sem. 9 oraz 10 jest przygotowanie studentów do pracy z sytuacjami wymagającymi wiedzy oraz umiejętności postępowania w okolicznościach związanych z niepomyślną diagnozą i końcem życia oraz w sytuacjach kryzysowych. Część zajęć będzie również poświęcona przygotowaniu do stacji komunikacyjnej jako elementu niepowołującego w części praktycznej egzaminu OSCE.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Kompetencje komunikacyjne w medycynie.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Wykazanie się wiedzą/znajomością na temat funkcjonowania człowieka w obliczu choroby i hospitalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wg zalecenia Prowadzącego.

Przypomnienie/znajomość materiału z poprzednich lat realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [22h]

Wykład 1. [6h]: Medycyna oparta na dowodach [MR]

Wykład 2. [4h]: Przegląd modeli komunikacyjnych w ujęciu historycznym i w międzynarodowych systemach opieki zdrowotnej. Model konsultacyjny oparty na umiejętnościach (badanie podmiotowe). [MR]

Wykład 3. [4h]: Geneza, definicja, rola i zastosowanie e-zdrowia, telemedycyny i m-zdrowia w najważniejszych dyscyplinach medycznych: teleopieka POZ, telekardiologia, telerehabilitacja, teleradiologia, telechirurgia, edukacja zdrowotna, promocja i profilaktyka – e-learning [MR]

Wykład 4. [4h]: Systemy medyczne (HIS, RIS/PACS, LIS, EDM), rejestry medyczne (MZ, CeZ, NFZ), informatyzacja polskiej ochrony zdrowia i aplikacje wspomagające organizację pracy podmiotów medycznych, komunikację, zarządzanie i realizowanie opieki nad pacjentem. Korzyści, zagrożenia, bariery i bezpieczeństwo stosowania rozwiązań teleinformatycznych i telemedycznych w opiece nad pacjentem – e-learning [MR]

Wykład 5. [4h]: Zastosowanie Medycznych Baz Danych w codziennej praktyce lekarskiej opartej na faktach (EBM - Evidence Based Medicine) – e-learning. [MR]

TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium Σ [36h]

Seminarium 1. [4h]: Struktura, funkcje i typologia procesów komunikacyjnych; proces komunikowania w relacji lekarz – pacjent oraz znaczenie komunikacji w praktyce medycznej. [Kadra]

Seminarium 2. [4h]: Dialog motywacyjny jako efektywny sposób uzyskiwania świadomej zgody oraz pracy skoncentrowanej na zasobach pacjenta. [Kadra]

Seminarium 3. [4h]: Efektywny proces komunikacyjny w specyficznych sytuacjach klinicznych. [Kadra]

Seminarium 4. [4h]: Efektywny proces komunikacyjny w sytuacjach konfliktowych. [Kadra]

Seminarium 5. [4h]: Przekazywanie niepomyślnych wiadomości – protokoły i postępowanie. Elementy psychoonkologii (cz. 1). [Kadra]

Seminarium 6. [4h]: Problemy komunikacyjne z zakresu niepomysłnych wiadomości oraz kresu życia i żałoby (pacjent dorosły). Elementy psychoonkologii (cz. 2). [Kadra]

Seminarium 7. [4h]: Problemy komunikacyjne z zakresu niepomysłnych wiadomości oraz kresu życia i żałoby (pacjent pediatryczny). Elementy psychoonkologii (cz. 3).

[Kadra]

Seminarium 8. [4h]: Problemy komunikacyjne z zakresu niepomysłnych wiadomości oraz kresu życia i żałoby (pacjent pediatryczny). Elementy psychoonkologii (cz. 4).



[Kadra]

Seminarium 9. [4h]: Zdarzenia traumatyczne – kryteria diagnostyczne, ocena kliniczna, problemy komunikacyjne, implikacje dla procesu leczenia. Elementy psychotraumatologii. [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [80h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Techniki komunikacyjne w relacji lekarz-pacjent. [Kadra]

Ćwiczenia 2. [4h]: Stosowanie technik komunikacji adekwatnie do celów i etapów konsultacji medycznej (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 3. [4h]: Stosowanie technik komunikacji adekwatnie do celów i etapów konsultacji medycznej (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 4. [4h]: Stosowanie technik komunikacji adekwatnie do celów i etapów konsultacji medycznej (cz. 3). [Kadra]

Ćwiczenia 5. [4h]: Strategie komunikacyjne w dialogu motywacyjnym. [Kadra]

Ćwiczenia 6. [4h]: Świadoma zgoda. [Kadra]

Ćwiczenia 7. [4h]: Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 8. [4h]: Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 9. [4h]: Stosowanie technik komunikacyjnych w specyficznych sytuacjach klinicznych (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 10. [4h]: Stosowanie technik komunikacyjnych w specyficznych sytuacjach klinicznych (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 11. [4h]: Przekazywanie niepomysłnych wiadomości (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 12. [4h]: Przekazywanie niepomysłnych wiadomości (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 13. [4h]: Sztuka komunikacji z pacjentem u kresu życia (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 14. [4h]: Sztuka komunikacji z pacjentem u kresu życia (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 15. [4h]: Efektywne interwencje kryzysowe i techniki komunikacyjne w zdarzeniach traumatycznych (cz. 1). [Kadra]

Ćwiczenia 16. [4h]: Efektywne interwencje kryzysowe i techniki komunikacyjne w zdarzeniach traumatycznych (cz. 2). [Kadra]

Ćwiczenia 17. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Ćwiczenia 18. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Ćwiczenia 19. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Ćwiczenia 20. [4h]: Przygotowanie do egzaminu OSCE – stacja komunikacyjna. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Silverman J., Kurtz S., Draper J., Umiejętności komunikowania się z pacjentami, Medycyna Praktyczna, 2021.

2. Makara – Studzińska M., Komunikacja w opiece medycznej, Medical Education, 2017.

3. Konopka Nowina M., Feleszko W., Małecki Ł. (red.), Komunikacja medyczna dla lekarzy i studentów, Medycyna Praktyczna 2018.

4. de Walden – Gałuszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej, PZWL 2015.

5. Rogiewicz M. (red.), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków, Medycyna Praktyczna 2015.

6. Rogiewicz M. (red), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych, Medycyna Praktyczna, 2015.

7. Janowicz A., Krakowiak P., Paczkowska A., Sikora B., Zdrowa rozmowa. Sztuka komunikacji z osobami u kresu życia i ich opiekunami. Fundacja Hospicyjna Hospicjum to też życie, 2015.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. O'Toole G., Communication. Core interpersonal skills for Healthcare professionals. Elsevier, 2020.

2. Boyd L., Campton S., Frain J., Nguyen J., Effective Communication for Health Professionals, Elsevier, 2020.

3. Eichelberger, E. Stanisławska, I., Być lekarzem, być pacjentem, Czarna Owca 2013.

4. Noppenberg M., Bodys – Cupak I., Kózka M., Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej., PZWL, 2022 (rozdz. 2, 3, 7, 13).

5. Knapp H., Komunikacja w terapii, PWN 2009.

6. Tatoń J., Kultura zawodu lekarza w XXI wieku. Analiza celów, potrzeb i metod, WUM Federacja Polskich Towarzystw Medycznych.

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Seminarium: zaliczenie etapowe z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test

test końcowy

sprawdzian/y umiejętności

walidacja aktywności i ocen cząstkowych

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich zajęć semestralnych przedmiotu nauczania.

3. Zaliczenie seminarium otrzymuje się na podstawie pozytywnie zdanego testu zaliczeniowego.

4. Zaliczenie ćwiczeń otrzymuje się na podstawie czynnego uczestnictwa w pracy zespołowej oraz w symulacjach medycznych, które podlegają ocenie wg checklisty umiejętności.



Profesjonalizm i komunikacja medyczna

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*		* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
Wiedza [W]:	LJO_BW25 LJO_BW26 LJO_DW19 LJO_DW20 LJO_DU01 LJO_DU02 LJO_DU03 LJO_DU04 LJO_DU07 LJO_DU08 LJO_DU09 LJO_DU10 LJO_DU11 LJO_DU12 LJO_DU13 LJO_DU14 LJO_EU37	
Umiejętności [U]:	LJO_EU114 LJO_EU115 LJO_EU116 LJO_EU117 LJO_EU118 LJO_EU119 LJO_EU120 LJO_EU121 LJO_EU122 LJO_EU123 LJO_EU124 LJO_EU125 LJO_EU126	
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11	
Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]		

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_BW25 [W]: możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza;
2. LJO_BW26 [W]: zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny;
3. LJO_DW19 [W]: podstawy medycyny opartej na dowodach;
4. LJO_DW20 [W]: pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_DU01 [U]: przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;
2. LJO_DU02 [U]: rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;
3. LJO_DU03 [U]: przestrzegać praw pacjenta;
4. LJO_DU04 [U]: wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
5. LJO_DU07 [U]: rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania;
6. LJO_DU08 [U]: rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami, w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych;
7. LJO_DU09 [U]: opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania;
8. LJO_DU10 [U]: stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitację (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi);
9. LJO_DU11 [U]: dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego;
10. LJO_DU12 [U]: rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny;
11. LJO_DU13 [U]: nawiązać z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi kontakt służący budowaniu właściwej relacji (np. Model 4 nawyków – 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end));
12. LJO_DU14 [U]: spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych.
13. LJO_EU37 [U]: przekazywać niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy/informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomysłnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;
14. LJO_EU114 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
15. LJO_EU115 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
16. LJO_EU116 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
17. LJO_EU117 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
18. LJO_EU118 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
19. LJO_EU119 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
20. LJO_EU120 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
21. LJO_EU121 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
22. LJO_EU122 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
23. LJO_EU123 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
24. LJO_EU124 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
25. LJO_EU125 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
26. LJO_EU126 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja aktywności i ocen cząstkowych**



Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny
2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Przedklinicznych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 21 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Seminarium: Sala seminarijna. /Studiowanie i analiza w grupach wybranych problemów działań niepożądanych.Praca z wykorzystaniem form problemowych.
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa. /Zajęcia polegające na nauce: pisania recept, analizy lekooporności, interpretacji charakterystyki produktów, proponowania postępowania terapeutycznego.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 7

Cele Przedmiotu:

Przyswojenie i rozumienie własności farmakokinetycznych leków i ich mechanizmów działania w schorzeniach narządów i układów.
Przyswojenie czynników biologicznych wpływających na działanie i metabolizm leków.
Przyswojenie i rozumienie pożądaných i niepożądanych reakcji organizmu na podanie leków oraz interakcji leków.
Przyswojenie farmakologicznych zasad leczenia zatrucí. Nabycie umiejętności doboru właściwego leku i jego dawki w zależności od wskaźników farmakokinetycznych, wieku i stanu fizjologicznego ustroju, wskaźników określających stan układu krążenia, funkcji nerek i wydolności metabolicznej ustroju.
Nabycie umiejętności zapisywania leków na receptach.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości podstaw patofizjologii i patomorfologii nowotworów.

Wykazanie się wiedzą/znajomością anatomicznej budowy i fizjologią działania podmiotu w celu jego profesjonalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [40h]

Wykład 1. [4h]: Farmakologia ogólna. Farmakokinetyka, farmakodynamika, podstawowe zasady farmakoterapii [FT]

Wykład 2. [4h]: Leki przeciwhistaminowe i stosowane w stanach skurczowych oskrzeli. [FT]

Wykład 3. [4h]: Hormony : hormony kory nadnerczy i hormony płciowe, leki wpływające na procesy metaboliczne w kościach, insulina i doustne leki przeciwcukrzycowe, hormony tarczycy i leki stosowane w chorobach tarczycy . [FT]

Wykład 4. [4h]: Zatrucia, podstawy toksykologii ogólnej. [FT]

Wykład 5. [4h]: Leki wpływające na układ immunologiczny. Leki stosowane w chorobach oczu. Leki dermatologiczne. Farmakologia leków wpływających na autonomiczny układ nerwowy . [FT]

Wykład 6. [4h]: Leki poprawiające pracę serca. Leki działające na układ równowagi krzepnięcia krwi i hematopoezę. [FT]

Wykład 7. [4h]: Leki stosowane w chorobie niedokrwiennej serca. Leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym . [FT]

Wykład 8. [4h]: Leki przeciwbólowe. Środki znieczulające miejscowo i stosowane do znieczulenia ogólnego. [FT]

Wykład 9. [4h]: Leki uspokajające, nasenne i przeciwłkowe. Leki psychotropowe . Leki stosowane w leczeniu padaczki i choroby Parkinsona. [FT]

Wykład 10. [4h]: Farmakogenetyka i farmakoeconomia. Możliwości terapii komórkowej oraz terapii genowej i celowanej [FT]

TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium Σ [20h]

Seminarium 1. [4h]: Leki stosowane w chorobach reumatycznych. Leki wpływające na hemostazę [NK]
Seminarium 2. [4h]: Leki stosowane w niewydolności serca. Leki antyarytmiczne. Leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym. [NK]
Seminarium 3. [4h]: Leki stosowane w chorobie wieńcowej. Leki przeciwmiażdżycowe [NK]
Seminarium 4. [4h]: Chemioterapia przeciwbakteryjna. Antybiotyki beta-laktamowe. Aminoglikozydy, tetracykliny, chinolony, makrolidy, linkozamidy, polimyksyny, chloramfenikol, wankomycyna, sulfonamidy. Problem lekooporności. Zasady terapii celowanej i empirycznej [NK]
Seminarium 5. [4h]: Leki przeciwgruźlicze i przeciwwirusowe. Leki przeciwgrzybicze, przeciwprwotniakowe i przeciw pasożytnicze [NK]

TRZĘŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [35h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Receptura. [SM]
 Ćwiczenia 2. [4h]: Receptura. Praca na bazach danych o produktach leczniczych [SM]
 Ćwiczenia 3. [4h]: Leki układu cholinergicznego. Leki układu adrenergicznego. [SM]
 Ćwiczenia 4. [3h]: Leki działające na receptory dla autakoidów. [SM]
 Ćwiczenia 5. [4h]: Hormony kory nadnerczy. Leki stosowane w cukrzycy. [SM]



Ćwiczenia 6. [4h]: Hormony tarczycy i leki przeciwarczycowe, leki wpływające na hemostazę wapnia, hormonalna terapia zastępcza i doustne środki antykoncepcyjne. [SM]
Ćwiczenia 7. [3h]: Leki układu oddechowego. [SM]
Ćwiczenia 8. [3h]: Leki układu pokarmowego. [SM]
Ćwiczenia 9. [3h]: Leki uspokajające, nasenne i przeciwłkowe. [SM]
Ćwiczenia 10. [3h]: Leki przeciwpsychotyczne, przeciwdepresyjne, stabilizatory nastroju. [SM]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Rang i Dale Farmakologia / James M. Ritter, Rod J. Flower, Graeme Henderson, Yoon Kong Loke, David MacEwan, Humphrey P. Rang / red. wyd. pol. Dagmara Mirowska-Guzel, red. wyd. pol. Bogusław Okopień / wyd. Edra Urban & Partner /cWrocław 2021, wyd.9
2. Farmakologia z elementami toksykologii - tom 1-2 / Ernst Mutschler, Gerd Geisslingerr, Peter Ruth, Sabine Menzel, Achim Schmidtco, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak, red. wyd. pol. Beata Sienkiewicz-Oleszkiewicz / wyd. MedPh... / Wrocław 2020, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Farmakologia /red. nauk. Grażyna Rajtar-Cynke / wyd. PZWL / Lublin 2015, wyd.3
2. Farmakologia w zadaniach. Farmakologia ogólna i kliniczna / Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / wyd. PZWL / Warszawa 2020, wyd.1
3. Farmakologia w zadaniach. Receptura i postaci leków. / Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / PZWL / Warszawa 2018, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Seminarium: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
kolokwium/kolokwia
walidacja aktywności i ocen cząstkowych
na podstawie algorytmu opisanego w regulaminie Przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany test egzaminacyjny.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z seminarium i ćwiczeń.
3. Zaliczenie seminarium otrzymuje się na podstawie obecności na seminariach oraz pozytywnej średniej ocen z kolokwii wykładowych.
4. Zaliczenie ćwiczeń otrzymuje się na podstawie pozytywnej średniej ocen cząstkowych z ćwiczeniowych kolokwii/zadań.



Farmakologia z toksykologią

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_CW28 LJO_CW29 LJO_CW30 LJO_CW31 LJO_CW32 LJO_CW33 LJO_CW34 LJO_CW35 LJO_CW36 LJO_CW37

Umiejętności [U]: LJO_CU08 LJO_CU09 LJO_CU10 LJO_CU11 LJO_CU12 LJO_CU13 LJO_GU14

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_CW28 [W]: poszczególne grupy produktów leczniczych, ich mechanizmy i efekty działania, podstawowe wskazania i przeciwwskazania oraz podstawowe parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne;
2. LJO_CW29 [W]: uwarunkowania fizjologiczne i chorobowe wchłaniania, metabolizmu i eliminacji leków przez organizm człowieka;
3. LJO_CW30 [W]: podstawowe zasady farmakoterapii z uwzględnieniem jej skuteczności i bezpieczeństwa, konieczności indywidualizacji leczenia, w tym wynikającej z farmakogenetyki;
4. LJO_CW31 [W]: ważniejsze działania niepożądane leków, interakcje i problem polipragmazji;
5. LJO_CW32 [W]: problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii;
6. LJO_CW33 [W]: możliwości i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach;
7. LJO_CW34 [W]: podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;
8. LJO_CW35 [W]: grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia;
9. LJO_CW36 [W]: objawy najczęściej występujących ostrych zatruc wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi;
10. LJO_CW37 [W]: podstawowe zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_CU08 [U]: wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne;
2. LJO_CU09 [U]: dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach;
3. LJO_CU10 [U]: projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń - empirycznej i celowanej;
4. LJO_CU11 [U]: przygotowywać zapisy form recepturowych wybranych substancji leczniczych oraz wystawiać recepty, w tym e-recepty, zgodnie z przepisami prawa;
5. LJO_CU12 [U]: poszukiwać wiarygodnych informacji o produktach leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki produktów leczniczych (ChPL) oraz baz danych;
6. LJO_CU13 [U]: szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek, oraz zapobiega zatruciom lekami;
7. LJO_GU14 [U]: wypisywać recepty na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
3. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
4. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.Asystowanie przy wykonywaniu badań.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa. Pw-praca własna studenta. S-seminarium. W-wykład. WS-wykład seminarjny. Z-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 3

Cele Przedmiotu:

1. Nabywanie umiejętności zlecania badań laboratoryjnych, poznanie zasad pobierania materiału do badań.
 2. Nabywanie wiedzy o źródłach błędów oraz sposobach ich unikania.
 3. Samodzielne oznaczenie grup krwi i wykonanie prób krzyżowych.
 4. Samodzielne określenie typu zaburzeń procesu krzepnięcia za pomocą podstawowych testów laboratoryjnych oraz dokonanie wyboru specjalistycznych badań uzupełniających.
 5. Rozpoznanie typowych zmian w obrazie elektroforetycznym białek.
 6. Ocena lipidowych czynników ryzyka miażdżycy.
 7. Umiejętność wypełniania skierowań, posługiwania się testami paskowymi i aparaturą klasy POCT, zbiórka dobowa moczu, pobieranie krwi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

Wykład 1. [4h]: Diagnostyka zaburzeń gospodarki białkowej. [vZ]

Wykład 2. [4h]: Immunohematologia i transfuziologia. [vZ]

Wykład 3. [4h]: Równowaga kwasowo-zasadowa. [vZ]

Wykład 4. [4h]: Gospodarka wodno-elektrolitowa. [vZ]

Wykład 5. [4h]: Gospodarka wapniowo-fosforanowa. [vZ]

Wykład 6. [4h]: Podstawy diagnostyki endokrynologicznej i cukrzycy. [vZ]

Wykład 7. [4h]: Diagnostyka zaburzeń hematologicznych. Diagnostyka zaburzeń krzepnięcia. [vZ]

Wykład 8. [2h]: Diagnostyka molekularna [vZ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [16h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Analizyczne podstawy diagnostyki laboratoryjnej, zasady współpracy lekarza z laboratorium, Oznaczenie grupy krwi. Próby zgodności serologicznej, immunologia transfuzji, unikanie i identyfikacja błędów przedlaboratoryjnych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Badania biochemiczne, mikrobiologiczne, histopatologiczne, markery nowotworowe. Pobieranie materiału do badań, wykonywanie biopsji grubo i cienkoigłowej [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Diagnostyka laboratoryjna / Bogdan Solnica / PZWL / Warszawa 2019, wyd.2

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Diagnostyka laboratoryjna : podręcznik dla studentów medycyny / Jeremiasz Jerzy Tomaszewski. / Warszawa 2013 / Wydaw. Lekarskie PZWL

2. Interpretacja badań laboratoryjnych / Jacques Wallach / Medipage / Warszawa 2011, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny - ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.

3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie zajęć praktycznych (dokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku).

4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



Diagnostyka laboratoryjna

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW39 LJO_EW40

Umiejętności [U]: LJO_EU47 LJO_EU48 LJO_EU49 LJO_EU50

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW39 [W]: rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;
2. LJO_EW40 [W]: możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_EU47 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;
2. LJO_EU48 [U]: interpretować wyniki badań cytologicznych i histopatologicznych;
3. LJO_EU49 [U]: interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, test antyglobulinowy;
4. LJO_EU50 [U]: ocenić możliwości wystąpienia błędów przedlaboratoryjnych i zasady ich unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

2024-2029

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Zakład Diagnostyki Obrazowej w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.Studiowanie i konfrontacja własnej diagnozy z interpretacją.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta Σ ECTS = 3

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

*

Wprowadzenie do metod obrazowych. Przedstawienie możliwości diagnostycznych poszczególnych metod obrazowych - wskazania i przeciwwskazania, wady i zalety badań. Zapoznanie się z anatomią i symptomatologią radiologiczną głównych stanów zagrożenia życia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie. Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego. Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych. Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć. Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [25h]
 Wykład 1. [4h]: Techniki obrazowania zdjęć klasycznych, USG, TK, MR. [vE]
 Wykład 2. [3h]: Ultrasonografia [vE]
 Wykład 3. [3h]: Radiobiologia i ochrona radiologiczna. Prawo Atomowe [vE]
 Wykład 4. [4h]: Jama brzuszna - metody badań, anatomia w różnych metodach obrazowych, obrazowanie stanów zagrożenia życia w chorobach jamy brzusznej. [vE]
 Wykład 5. [4h]: Klatka piersiowa - metody badań, anatomia w różnych metodach obrazowych, obrazowanie stanów zagrożenia życia w chorobach klatki piersiowej. [vE]
 Wykład 6. [4h]: Układ kostny - metody obrazowania kości, podstawowe pojęcia używane w diagnostyce układu kostnego, urazy. [vE]
 Wykład 7. [3h]: Urazy wielonarządowe [vE]
TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [32h]
 Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Diagnostyka RTG [Kadra]
 Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Diagnostyka ultrasonograficzna [Kadra]
 Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Tomografia komputerowa [Kadra]
 Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Rezonans magnetyczny [Kadra]

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Radiologia: Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna / Bogdan Pruszyński / wyd PZWL / Warszawa 2014, wyd.3
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Anatomia radiologiczna : Rtg, TK, MR, USG, SC / Bohdan Daniel, Bogdan Pruszyński.- Wyd. 1 (dodr. 3).- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2015



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:		Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: egzamin Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę	Skala gratyfikacji ocen: 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin w oparciu o test kolokwium/kolokwia sprawdzian/y umiejętności walidacja aktywności i ocen cząstkowych
Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć		

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin w formie testu uwzględniający sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów z zakresu Przedmiotu nauczania.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia zaliczone umiejętności w dzienniczku praktycznym, zaliczone kolokwium/sprawdzian z umiejętności oceny wybranych obrazów diagnostycznych (dokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku).
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Diagnostyka obrazowa

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_FW17

Umiejętności [U]: LJO_FU45

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW17 [W]: problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_FU45 [U]: dokonywać wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikować w nim oznaki zagrożenia życia;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa/Zakład Patomorfologii i Medycyny sądowej w Elblągu. /Praca w kooperacji między grupami.Prezentacja swoich umiejętności.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy, liczba punktów: 2 $\sum$ ECTS = 2

PODSTAWY PRZEDMIOTU

Cele Przedmiotu:

Przyswojenie wiadomości o rodzajach i miejscu badań lekarsko-biologiczno-toksykologicznych wykonywanych w zakładach medycyny sądowej, tak aby przyszły lekarz mógł przedstawicielom wymiaru sprawiedliwości w sposób fachowy i kompetentny udzielić odpowiedzi na pytania związane z interpretacją zjawisk medycznych niezbędnych dla wyjaśnienia istoty postępowania prawnego.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Demografia i analiza występowania wybranych przypadków zgonów samobójczych.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [26h]

Wykład 1. [4h]: Rola i zadania medycyny sądowej. Pojęcia podstawowe [PD]

Wykład 2. [4h]: Zastosowanie DNA w genetyce sądowej. Toksykologia ogólna ze szczególnym uwzględnieniem toksykologii alkoholu [PD]

Wykład 3. [4h]: Następstwa działania energii elektrycznej; działania wysokiej bądź niskiej temperatury; zgony nagłe z przyczyn chorobowych i wypadkowych; zatrucia: środkami ochrony roślin, pokarmowe, truciznami pochodzenia roślinnego; [PD]

Wykład 4. [4h]: Zasady zgłaszania odpowiednim władzom zdarzeń związanych z naruszeniem przepisów prawnych. [PD]

Wykład 5. [4h]: Opiniowanie w sprawach karnych: Oględziny pokrzywdzonych, zasady badań, sporządzania protokołu i opiniowania w sprawach związanych z kwalifikacją uszczerbku na zdrowiu i zdolnością odbywania kary. Działanie bez zgody pacjenta. Błąd medyczny. [PD]

Wykład 6. [4h]: Dzieciobójstwo, zespół bitego dziecka, przemoc w rodzinie. Zasady zabezpieczania materiału biologicznego m.in. w sprawach związanych z przestępstwami seksualnymi [PD]

Wykład 7. [2h]: Zaliczenie końcowe. [PD]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [4h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Zasady pobierania materiału do badań dodatkowych: histopatologicznych, toksykologicznych, hemogenetycznych. Zasady sporządzania protokołu sekcijnego i opiniowania. [PD]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Medycyna sądowa / Vincent J. DiMaio, Dominick DiMaio ; red. Barbara Świątek, Zygmunt Przybylski.- Wyd. 1 (dodr.).- Wrocław : Edra Urban & Partner, 2016.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Kryminalistyka, psychiatria i psychologia sądowa, medycyna sądowa / Małgorzata Szuta / Wolters Kluwer Polska / Kraków 2009, wyd.1

2. Medycyna sądowa Simpson / Jason Payne-James, Richard Jones, red. wyd. pol. Tomasz Jurek / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2021, wyd.1



Sposób zaliczenia formy zajęć:	Skala gratyfikacji ocen:	Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć	2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin w oparciu o test walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:
1. Pozytywnie zdany egzamin według wyników testu wielokrotnego wyboru opracowanego na podstawie zakresu programowego materiału. 2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. 3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

Medycyna sądowa

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*	* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
Wiedza [W]:	LJO_GW13 LJO_GW14 LJO_GW15 LJO_GW16 LJO_GW17 LJO_GW18 LJO_GW19 LJO_GW20 LJO_GW21 LJO_GW22
Umiejętności [U]:	LJO_GU07 LJO_GU08 LJO_GU09 LJO_GU10
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10
Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]	

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;
Student zna i rozumie: - LJO_GW13 [W]: pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnicę między urazem a obrażeniem; - LJO_GW14 [W]: podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok; - LJO_GW15 [W]: zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego; - LJO_GW16 [W]: zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego; - LJO_GW17 [W]: zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu; - LJO_GW18 [W]: pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach; - LJO_GW19 [W]: zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych; - LJO_GW20 [W]: regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotyczących zdrowia pacjenta za życia i po jego śmierci, uwzględniające zakres informacji, krąg osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a także ograniczenia zakresu przekazywanych informacji; - LJO_GW21 [W]: epidemiologię chorób nowotworowych, a w szczególności ich uwarunkowania żywieniowe, środowiskowe i inne związane ze stylem życia wpływające na ryzyko onkologiczne; - LJO_GW22 [W]: znaczenie badań przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko związane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzyści zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej. Forma weryfikacji: egzamin pisemny
Student potrafi: - LJO_GU07 [U]: rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie; - LJO_GU08 [U]: postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie zdarzeń niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny; - LJO_GU09 [U]: wybrać zgodne z prawem postępowanie lekarskie w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta; - LJO_GU10 [U]: pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych; Forma weryfikacji: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
Student stosuje zasady: - LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; - LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; - LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; - LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji; - LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; - LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; - LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; Forma weryfikacji: na podstawie obserwacji podczas zajęć



cykl dydaktyczny

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

[illegible]

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 3 $\sum$ ECTS = 3

Cele Przedmiotu:

Przyswojenie wiedzy dotyczącej aktualnych zasad farmakoterapii opartej na faktach najczęściej występujących schorzeń, czynników biologicznych wpływające na działanie i metabolizm leków, niepożądanych reakcji organizmu na działanie leków i w wyniku interakcji leków. Zapoznanie studenta z zasadami wyboru i preskrypcji leku w oparciu o zasady farmakoekonomiki i aktualne rozporządzenia administracyjne dotyczące refundacji leków i zasad wystawiania recept lekarskich. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Predyktory i ryzyko dysfunkcji układu sercowo-naczyniowego z wykorzystaniem metod echokardiologicznych.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h] Wykład 1. [3h]: Podstawy farmakoeconomiki. [GG] Wykład 2. [4h]: Refundacja leków i zasady wypisywania recept lekarskich. [GG] Wykład 3. [4h]: Niepożądane działania leków i interakcje międzylekowe. Monitorowanie stężeń leków. [GG] Wykład 4. [4h]: Zasady stosowania leków w stanach niewydolności nerek, wątroby, u osób starszych, w ciąży i u kobiet karmiących piersią. [GG] Wykład 5. [4h]: Zasady planowania i przeprowadzania badań klinicznych na lekiem. [GG] Wykład 6. [3h]: Farmakologia kliniczna leczenia cukrzycy. [GG] Wykład 7. [4h]: Psychofarmakoterapia w praktyce ogólnolekarskiej [GG] Wykład 8. [4h]: Leczenie powszechnych schorzeń kardiologicznych [GG] TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [16h] Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Analiza działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; objawy lekozależności. [Kadra] Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Indywidualizacja obowiązujących wytycznych terapeutycznych. [Kadra]	
--	--

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Farmakologia /red. nauk. Grażyna Rajtar-Cynke / wyd. PZWL / Lublin 2015/2016, wyd.3
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Farmakologia w zadaniach. Farmakologia ogólna i kliniczna / Małgorzata Berezzińska, Anna Wiktorowska-Owczarek / wyd. PZWL / Warszawa 2020, wyd.1
2. Bezpieczeństwo farmakoterapii Podręcznik pharmacovigilance / Agata Maciejczyk, Marcin Kruk / Medipage / Warszawa 2017, wyd.1
3. Farmakologia Kliniczna Znaczenie w praktyce medycznej. / Krystyna Orzechowska-Juzwenko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2021, wyd.2



WERYFIKACJA EFEKTÓW

**

Sposób zaliczenia formy zajęć:		Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: egzamin Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę	Skala gratyfikacji ocen: 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin w oparciu o test walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć		

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin według wyników testu wielokrotnego wyboru opracowanego na podstawie zakresu programowego materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

Farmakologia kliniczna i kriolecznictwo

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW41 LJO_EW42

Umiejętności [U]: LJO_EU36 LJO_EU38 LJO_EU84 LJO_EU105

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW41 [W]: wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;
2. LJO_EW42 [W]: wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania.

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_EU36 [U]: przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
2. LJO_EU38 [U]: rozpoznawać objawy lekozależności i proponować jej leczenie;
3. LJO_EU84 [U]: przedstawić zasady postępowania w przypadkach wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych;
4. LJO_EU105 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Macleod Badanie kliniczne, G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson, Wrocław 2, 20021, Edra Urban & Partner

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Maxwell A.A., Marsh J. Wywiad i badanie przedmiotowe, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2004 lub nowsze.

2. Atlas anatomii palpacyjnej : badanie manualne powłok. T. 1,2. Kończyna dolna / Serge Tixa ; tł. Joanna Józefowicz-Pacula.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 20017, III/2022.

3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. nauk. Anna Obuchowicz, Warszawa 2015,2/2022

WERYFIKACJA EFEKTÓW********Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian/y umiejętności

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
egzamin umiejętności praktycznych

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie badania fizykalnego w formie OSCE na zakończenie semestru.

4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



Badanie fizykalne (UU-DW_I)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU56 LJO_EU57 LJO_EU58 LJO_EU59 LJO_EU112 LJO_FU11 LJO_FU12 LJO_FU13

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU56 [U]: wykonywać pomiar temperatury ciała;
2. LJO_EU57 [U]: wykonywać pomiar tętna;
3. LJO_EU58 [U]: wykonywać nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;
4. LJO_EU59 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
5. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
6. LJO_FU11 [U]: badać układ chłonny;
7. LJO_FU12 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
8. LJO_FU13 [U]: wykonać badanie palcem przez odbytnicę;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

WYKŁADOWE													ECTS	
Formy: Miejsca, Metody zajęć: Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia: Pracownice CDIŚM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem тренаżerów i manekinów.Praca z wykorzystaniem symulacji. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.	W	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	0,75
	Ć					50								1,75

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 4

Cele Przedmiotu:

Przygotowanie do rozwiązywania zagadnień problemowych i do OSCE ma ostatnim roku studiów oraz do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Poszerzenie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności dotyczących czynności zabiegowych na bazie w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]

Wykład 1. [5h]: Techniki podstawowych zabiegów chirurgicznych [PK]

Wykład 2. [5h]: Podstawowe zabiegi diagnostyczne w chorobach wewnętrznych [PK]

Wykład 3. [5h]: Debriefing [PK]

Wykład 4. [5h]: Kaniulacja naczyń obwodowych [PK]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [50h]

Ćwiczenia 1. [2h]: Zasady aseptyki i antyseptyki , [Kadra]

Ćwiczenia 2. [2h]: Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet, [Kadra]

Ćwiczenia 3. [2h]: Cewnikowanie pęcherza moczowego u mężczyzn; [Kadra]

Ćwiczenia 4. [2h]: Zgłębnikowanie żołądka; [Kadra]

Ćwiczenia 5. [2h]: Płukanie żołądka; [Kadra]

Ćwiczenia 6. [2h]: Enema; [Kadra]

Ćwiczenia 7. [2h]: Kardiowersja elektryczna. [Kadra]

Ćwiczenia 8. [2h]: Defibrylacja serca: [Kadra]

Ćwiczenia 9. [2h]: Zakładanie opatrunków, [Kadra]

Ćwiczenia 10. [2h]: Szycie ran, [Kadra]

Ćwiczenia 11. [2h]: Szycie ran, [Kadra]

Ćwiczenia 12. [2h]: Szycie ran, [Kadra]

Ćwiczenia 13. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

Ćwiczenia 14. [2h]: Znieczulenie miejscowe [Kadra]

Ćwiczenia 15. [2h]: Posługiwanie się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi [Kadra]

Ćwiczenia 16. [2h]: Posługiwanie się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi [Kadra]

Ćwiczenia 17. [2h]: Posługiwanie się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi [Kadra]

Ćwiczenia 18. [2h]: Posługiwanie się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi [Kadra]

Ćwiczenia 19. [2h]: Wkucie obwodowe [Kadra]

Ćwiczenia 20. [2h]: Wkłucie obwodowe [Kadra]

Ćwiczenia 21. [2h]: Unieruchomienie kończyny, poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego [Kadra]

Ćwiczenia 22. [2h]: Krwawienie zewnętrzne [Kadra]

Ćwiczenia 23. [2h]: Nacięcie i drenaż ropnia [Kadra]



Ćwiczenia 24. [2h]: Nakłucie jamy opłucnowej [Kadra]
Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Chirurgia Podstawy, Stanisław Głuszek, PZWL, 2019, II

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Procedury zabiegowe, Ron Daniels, Tim Nutbeam, Tłumacz: Leon Drobnik, Iwona Trojanowska, Warszawa, 1, 2011, PZWL Wydawnictwo Lekarskie

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian/y umiejętności
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
egzamin umiejętności praktycznych

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie czynności zabiegowych w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



Czynności zabiegowe (UU-DW_I)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_EU75 LJO_EU76 LJO_EU77 LJO_EU78 LJO_EU79 LJO_EU81 LJO_EU85 LJO_EU86 LJO_EU87 LJO_EU88 LJO_EU89 LJO_EU90 LJO_EU112
LJO_FU04 LJO_FU05 LJO_FU06 LJO_FU07 LJO_FU08 LJO_FU10 LJO_FU15 LJO_FU16 LJO_FU17 LJO_FU18

LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu jamy opłucnowej;
2. LJO_EU76 [U]: cewnikować pęcherz moczowy u kobiet i mężczyzn;
3. LJO_EU77 [U]: zgłębnikować żołądek;
4. LJO_EU78 [U]: asystować przy płukaniu żołądka;
5. LJO_EU79 [U]: wykonywać wlewkę doodbytniczą;
6. LJO_EU81 [U]: wykonywać kardiowersję elektryczną, kardiosymulację zewnętrzną i defibrylację serca;
7. LJO_EU85 [U]: asystować przy drenażu jamy opłucnej;
8. LJO_EU86 [U]: zastosować wstępne odbarczenie jamy opłucnowej w nagłym przypadku, np. odmy przełnej;
9. LJO_EU87 [U]: asystować przy drenażu osierdza;
10. LJO_EU88 [U]: zastosować wstępne odbarczenie tamponady;
11. LJO_EU89 [U]: asystować przy nakłuciu jamy otrzewnowej;
12. LJO_EU90 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
13. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
14. LJO_FU04 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
15. LJO_FU05 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyć prostą ranę oraz usunąć szwy);
16. LJO_FU06 [U]: umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;
17. LJO_FU07 [U]: ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;
18. LJO_FU08 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
19. LJO_FU10 [U]: zakładać wkłucie obwodowe;
20. LJO_FU15 [U]: doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych;
21. LJO_FU16 [U]: skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
22. LJO_FU17 [U]: zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;
23. LJO_FU18 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
2. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: Pracownik CDiSM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem trenerów i manekinów.Praca z wykorzystaniem symulacji.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa. Pw-praca własna studenta. S-seminarium. W-wykład. WS-wykład seminarjny. Z-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 4

Cele Przedmiotu:

Przygotowanie do rozwiązywania zagadnień problemowych i do OSCE ma ostatnim roku studiów oraz do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Poszerzenie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności dotyczących pediatrii na bazie w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Podstawowa wiedza z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym z zakresu: anatomii, fizjologii, farmakologii.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]

Wykład 1. [5h]: Wywiad pediatryczny [GE]

Wykład 2. [5h]: Badanie przedmiotowe w pediatrii [GE]

Wykład 3. [5h]: Badanie przedmiotowe w pediatrii [GE]

Wykład 4. [5h]: Stany zagrożenia życia u dzieci [GE]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [50h]

Ćwiczenia 1. [4h]: Badanie podmiotowe dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 2. [4h]: Badanie poszczególnych narządów u dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 3. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS u dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 4. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS u dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 5. [4h]: Przeprowadzanie badania urazowego w pediatrii [Kadra]

Ćwiczenia 6. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie PALS [Kadra]

Ćwiczenia 7. [4h]: Nauka praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie PALS [Kadra]

Ćwiczenia 8. [5h]: Symulowane działania ratownicze w określonych jednostkach chorobowych i urazach u dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 9. [4h]: Symulowane działania ratownicze w określonych jednostkach chorobowych i urazach u dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 10. [5h]: Symulowane działania lecznicze w określonych jednostkach chorobowych u dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 11. [4h]: Symulowane działania lecznicze w określonych jednostkach chorobowych u dzieci [Kadra]

Ćwiczenia 12. [4h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Grzegorz H. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010,1/2021

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Ćwiczenia z pediatrii / pod red. Marii Korzon ; [aut. Wanda Bako et al.] ; Akademia Medyczna w Gdańsku.2013

2. Monika Salomończyk i in. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2104,1/2022

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian/y umiejętności

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
egzamin umiejętności praktycznych**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie chorób dziecięcych w formie OSCE na zakończenie semestru.

4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Choroby dziecięce (UU-DW_II)**Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:***

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

LJO_EU112

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student potrafi:**

1. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych****Student stosuje zasady:**

1. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;

2. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

3. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

4. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

5. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;

6. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

7. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

8. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

9. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

10. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Ćwiczenia 23. [2h]: Opieka nad chorym nieprzytomnym – ocena, metody stymulacji [Kadra]

Ćwiczenia 24. [2h]: Zaburzenia termoregulacji – pacjent w hipertermii złośliwej, hipotermii, udarze cieplnym, zespole przegrzania. [Kadra]

Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Gaszyński W.; Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL.2015,1 /2021

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Sosada K.; Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL.2016,1 /2021

2. Braun, Preuss; Intensywna terapia, Edra Urban & Partner, Wrocław, 10, 2021

3. Rybicki; Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej. Novus Orbis, IV, 2022

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian/y umiejętności
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
egzamin umiejętności praktycznych

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie intensywnej terapii i medycznych czynności ratunkowych w formie OSCE na zakończenie semestru.

4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



Intensywna terapia i medyczne czynności ratunkowe (UU-DW_II)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EU65 LJO_EU66 LJO_EU68 LJO_EU69 LJO_EU70 LJO_EU72 LJO_EU80 LJO_EU112 LJO_FU09 LJO_FU21 LJO_FU22 LJO_FU23 LJO_FU24
Umiejętności [U]:	LJO_FU25
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU65 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
2. LJO_EU66 [U]: wykonywać wentylację zastępczą;
3. LJO_EU68 [U]: wykonywać dożylne, domięśniowe i podskórne podanie leku;
4. LJO_EU69 [U]: założyć wkłucie obwodowe;
5. LJO_EU70 [U]: pobierać obwodową krew żylną;
6. LJO_EU72 [U]: pobierać krew tętniczną;
7. LJO_EU80 [U]: wykonywać i interpretować standardowy elektrokardiogram spoczynkowy;
8. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
9. LJO_FU09 [U]: rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;
10. LJO_FU21 [U]: prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;
11. LJO_FU22 [U]: prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);
12. LJO_FU23 [U]: prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS), zgodnie z wytycznymi ERC;
13. LJO_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
14. LJO_FU25 [U]: prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych, zgodnie z wytycznymi ERC;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
2. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny
2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:				

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Ćwiczenia: Basen CRW Dolinka. Park Bażantarnia. Lodowisko. /Zajęcia usprawniające fizycznie.Zajęcia oparte o metody: naśladowczą zabawową, bezpośredniej celowości ruchu, programowego usprawniania się, ruchowej ekspresji twórczej.

Sala fitness. Sala gimnastyczna. Siłownia. /

Strzelnica. /

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS	
15	15	15	15										
Praca własna studenta											=	godz.	0

Ć-cwiczenia, k-kolokwium, K-konswersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 0

Cele Przedmiotu:

- 1.Kształtowanie postaw prozdrowotnych i nawyków systematycznej aktywności fizycznej.
2.Rozwijanie umiejętności w zakresie wybranych form aktywności.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Brak przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w zajęciach wychowania fizycznego, ubiór dostosowany do rodzaju zajęć.
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [60h]

- Ćwiczenia 1. [3h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 Ćwiczenia 2. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 Ćwiczenia 3. [2h]: Atletyka terenowa - marszobiegi, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]
 Ćwiczenia 4. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]
 Ćwiczenia 5. [2h]: Łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]
 Ćwiczenia 6. [2h]: Strzelectwo – techniki strzeleckie, upowszechnianie strzelectwa jako sportu dla każdego [RA]
 Ćwiczenia 7. [2h]: Łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]
 Ćwiczenia 8. [3h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 Ćwiczenia 9. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 Ćwiczenia 10. [2h]: Ćwiczenia siłowe – technika wykonywania ćwiczeń z wykorzystaniem przyrządów na siłowni [RA]
 Ćwiczenia 11. [2h]: Ćwiczenia siłowe – technika wykonywania ćwiczeń z wykorzystaniem przyrządów na siłowni [RA]
 Ćwiczenia 12. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]
 Ćwiczenia 13. [2h]: Atletyka terenowa - marszobiegi, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]
 Ćwiczenia 14. [2h]: Atletyka terenowa - marszobiegi, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]
 Ćwiczenia 15. [3h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 Ćwiczenia 16. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 Ćwiczenia 17. [2h]: Łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]
 Ćwiczenia 18. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]
 Ćwiczenia 19. [2h]: Nowoczesne formy rekreacji [RA]
 Ćwiczenia 20. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]
 Ćwiczenia 21. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]
 Ćwiczenia 22. [2h]: Łyżwiarstwo - elementy techniki jazdy na łyżwach, zimowa forma aktywności fizycznej [RA]
 Ćwiczenia 23. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 Ćwiczenia 24. [2h]: Pływanie – elementy techniki pływania sportowego, podstawy ratownictwa wodnego [RA]
 Ćwiczenia 25. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]
 Ćwiczenia 26. [2h]: Fitness – ćwiczenia z wykorzystaniem własnego ciężaru ciała, Tabata, Crossfit, ćwiczenia rozciągające z elementami jogi i stretchingu [RA]
 Ćwiczenia 27. [2h]: Atletyka terenowa - marszobiegi, bieg na orientację, gry i zabawy z pokonywaniem naturalnych przeszkód, nordic walking; [RA]
 Ćwiczenia 28. [2h]: Ćwiczenia siłowe – technika wykonywania ćwiczeń z wykorzystaniem przyrządów na siłowni [RA]
 Ćwiczenia 29. [1h]: Do dyspozycji Nauczyciela [RA]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. A. Marek- Hipner, „Relaksacja. Po co? Dlaczego? Jak?” 2020

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

validacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie przedmiotu realizowane jest na podstawie uzyskania zaliczeń ze wszystkich semestrów.
2. Zaliczenie obowiązuje w każdym semestrze.
3. Do zaliczenia semestru wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w minimum 9 godzinach zajęć w danym semestrze.

Wychowanie fizyczne

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K05 LJO_K06

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student stosuje zasady:**

1. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
2. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Pracownia kinezyterapii, fizykoterapii i masażu CDISM. Kliniczny Zakład Rehabilitacji Medycznej w Elblągu. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.Studiowanie przypadku/studium przypadku.Dyskusja.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Ć-cwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 4

Cele Przedmiotu:

Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy medycyny fizykalnej i balneologii.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]

Wykład 1. [4h]: Termoterapia [vZ]

Wykład 2. [4h]: Wodolecznictwo [vZ]

Wykład 3. [4h]: Światłolecznictwo [vZ]

Wykład 4. [4h]: Balneoklimatologia I [vZ]

Wykład 5. [4h]: Balneoklimatologia II [vZ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [50h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Termoterapia. Omówienie oddziaływania bodźców termicznych na organizm człowieka. Termoterapia miejscowa. Cele i sposoby stosowania zabiegów cieplnych o działaniu ogólnym w fizjoterapii. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Wodolecznictwo. Omówienie skutków oddziaływania bodźców wykorzystywanych w wodolecznictwie na organizm człowieka. Cele i sposoby stosowania zabiegów wodoleczniczych w fizjoterapii. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [5h]: Cele i sposoby stosowania promieniowania UV w fizjoterapii. Metodyka naświetlania promieniami UV. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Światłolecznictwo. Omówienie skutków oddziaływania promieniowania podczerwonego (IR) oraz widzialnego na organizm człowieka. Cele i sposoby stosowania promieniowania IR oraz widzialnego w fizjoterapii. Metodyka naświetlania promieniami IR i widzialnymi. Obserwacja odczynu rumieniowego po naświetlaniu promieniami IR i widzialnymi. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [5h]: Balneoklimatologia. Omówienie skutków oddziaływania zabiegów i wpływu czynników klimatycznych na organizm człowieka. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [6h]: Cele i sposoby stosowania promieniowania UV w fizjoterapii. Metodyka naświetlania promieniami UV. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [5h]: Sposób przeprowadzania zabiegu w saunie. Obserwacja reakcji organizmu na kąpiel w saunie. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 8. [6h]: Technika wykonywania podwodnego natrysku biczowego, kąpieli wirowej kończyn dolnych i górnych, polewań kończyn i tułowia. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 9. [5h]: Balneoklimatologia. Metodyka wykonywania zabiegów i wykorzystywania naturalnych czynników klimatycznych. [Kadra]

**Wykaz literatury:**

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Balneologia i medycyna fizykalna, I.Ponikowska, J.W.Kochański, Wyd. Aluna, 2014

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, A.Bauer, M.Wiecheć, Wyd. Markmed Rehabilitacja, 2012

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie wszystkich umiejętności, pozytywne zaliczenie kolokwium/testu końcowego

Balneologia i medycyna fizykalna (N-DW)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW43 LJO_EW44 LJO_EW45

Umiejętności [U]: LJO_EU127

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student zna i rozumie:**

1. LJO_EW43 [W]: zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych;
2. LJO_EW44 [W]: teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i balneoklimatologii;
3. LJO_EW45 [W]: wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych;

Forma weryfikacji: **test końcowy****Student potrafi:**

1. LJO_EU127 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu****Student stosuje zasady:**

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

PRZEDMIOTU

[illegible]

Ć-wiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 4

Cele Przedmiotu:

W zakresie chorób dietologicznych:
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]

Wykład 1. [4h]: Wywiad i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych [vZ]

Wykład 2. [4h]: Wywiad i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dzieci [vZ]

Wykład 3. [4h]: Astma, naczynioruchowy obrzęk nosa [vZ]

Wykład 4. [4h]: Pokrzywka, atopowe zapalenie skóry, obrzęk naczynioruchowy [vZ]

Wykład 5. [4h]: Wstrząs anafilaktyczny [vZ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [50h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych z astmą i innymi chorobami alergicznymi dróg oddechowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych z astmą i innymi chorobami alergicznymi dróg oddechowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych z astmą i innymi chorobami alergicznymi dróg oddechowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych z astmą i innymi chorobami alergicznymi dróg oddechowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u chorych pokrzywką i obrzękiem naczynioruchowym [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u chorych wypryskiem kontaktowym [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [6h]: Szpitalny wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka alergologiczna u chorych z alergicznymi chorobami skóry i błon śluzowych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 8. [4h]: Ambulatoryjny wywiad i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dorosłych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 9. [4h]: Ambulatoryjny wywiad i podstawowa diagnostyka alergologiczna u dzieci. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Alergologia dla studentów i lekarzy pod redakcją Zbigniewa Bartuzi,

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Alergologia, 2020 Krystyna Obtułowicz PZWL Wydawnictwo Lekarskie

2. Alergie pokarmowe i zasady żywienia dzieci w przedszkolu - aspekty prawne i praktyczne, 2020, Winczewska Bożena, Molka Joanna, Łyszczarz Michał, Wiedza i Praktyka

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:test końcowy
sprawdziany wejściowe
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ****Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie testu końcowego.

2. Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianów wejściowych i wszystkich umiejętności.

Alergologia (N-DW)**Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:***

Wiedza [W]: LJO_EW46

Umiejętności [U]: LJO_EU128 LJO_EU129

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarkei, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student zna i rozumie:**

1. LJO_EW46 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób alergicznych u dorosłych: astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego;

Forma weryfikacji: **test końcowy****Student potrafi:**

1. LJO_EU128 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

2. LJO_EU129 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu****Student stosuje zasady:**

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;

3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;

7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 14 godz.)

[illegible]

Ć-cwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 8

*

1. Dostarczenie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia zdrowia i życia spowodowanych różnymi jednostkami chorobowymi.
2. Utrwalenie i rozwinięcie umiejętności oceny zagrożenia zdrowia i życia. Ocena bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, zaznajomienie z podstawowymi środkami ochrony osobistej.
3. Rozwinięcie umiejętności leczenia pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Zaznajomienie z nowoczesnymi schematami postępowania w najczęściej spotykanych jednostkach chorobowych w zakresie medycyny ratunkowej.
4. Przygotowanie do pracy w zespołach wyjazdowych Pogotowia Ratunkowego. Rozwinięcie umiejętności współpracy z innymi jednostkami ratownictwa oraz współpracy interpersonalnej w ramach własnego zespołu.
5. Przygotowanie do pracy w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych. Rozwinięcie umiejętności kierowania zespołami ludzkimi.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem:

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Kwalifikowana pierwsza pomoc.
Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia i oddychania oraz działania zasad ALS, PALS, BTLs.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

Wykład 1. [4h]: Prawne aspekty udzielania pomocy medycznej. Prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych w świetle prawa międzynarodowego. [WP]

Wykład 2. [4h]: Zasady leczenia zaburzeń rytmu pracy serca – przypomnienie zasad ALS. [WP]

Wykład 3. [4h]: Podstawy diagnostyki w stanach nagłych zagrożeń [WP]

Wykład 4. [1h]: Kolokwium 1 [WP]

Wykład 5. [4h]: Nagłe zagrożenie pochodzenia wewnętrznego - cz.1. [WP]

Wykład 6. [4h]: Nagłe zagrożenie pochodzenia wewnętrznego - cz.2. [WP]

Wykład 7. [3h]: Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożeń u dzieci [WP]

Wykład 8. [1h]: Kolokwium 2 [WP]

Wykład 9. [3h]: Chory nieprzytomny – diagnostyka, różnicowanie i postępowanie ratunkowe [WP]

Wykład 10. [4h]: „Ostry brzuch” - diagnostyka, różnicowanie i postępowanie ratunkowe. Rozpoznanie i leczenie ostrych zatruc. [WP]

Wykład 11. [4h]: Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych. [WP]

Wykład 12. [3h]: Medyczne czynności ratunkowe w innych nagłych zagrożeniach [WP]

Wykład 13. [1h]: Kolokwium 3 [WP]

Ćwiczenia 1. [4h]: Przypomnienie zasad podstawowych zabiegów resuscytacyjne BLS u dorosłych, wklucia donaczyniowe, płynoterapia (R) [Kadra]
 Ćwiczenia 2. [4h]: Zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych, zgodnie z wytycznymi ERC (PW) [Kadra]
 Ćwiczenia 3. [4h]: ALS w zaburzeniach rytmu i przewodzenia, NZK, hipoksji, hipowolemii, tamponadzie osierdza, tromboemboliach (R) [Kadra]
 Ćwiczenia 4. [4h]: ALS w hipo- i hipertermii, zaburzeniach elektrolitowych i metabolicznych, odmie prężnej i zatruciach (R) [Kadra]
 Ćwiczenia 5. [4h]: Zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS), zgodnie z wytycznymi ERC, stany zagrożenia życia u dzieci (ostre zapalenie krtni, odwodnienie i inne) (R) [Kadra]
 Ćwiczenia 6. [4h]: Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego po urazie (R) [Kadra]
 Ćwiczenia 7. [4h]: Wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications



(leki), P – Past medical history (przebyte choroby/przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)); RSI; RKZ; gazometria; symulowane działania ratownicze w sepsie (AC) [Kadra]

Ćwiczenia 8. [4h]: Symulowane działania ratownicze we wstrząsie w wyniku odmy (prężnej i otwartej), tamponady osierdzia, krwawienia wewnętrznego i innych pochodnych stanów bezpośredniego zagrożenia życia (PDG) [Kadra]

Ćwiczenia 9. [4h]: Symulowane działania ratownicze w udarach, ch. zatorowo-zakrzepowej i innych pochodnych stanach bezpośredniego zagrożenia życia. (GN) [Kadra]

Ćwiczenia 10. [4h]: Symulowane działania ratownicze w wybranych jednostkach chorobowych (wstrząs anafilaktyczny, kardiogeny, obrzęk płuc i inne pochodne stany bezpośredniego zagrożenia życia) (KN) [Kadra]

Ćwiczenia 11. [4h]: Symulowane działania ratownicze w wybranych jednostkach chorobowych (zaostření POCHP, astmy, ciężkie zapalenia płuc, OZT, niedrożność, krwawienia z ppok. i inne pochodne stany bezpośredniego zagrożenia życia (TL) [Kadra]

Ćwiczenia 12. [4h]: Niedotlenienie. Drożność dróg oddechowych, wentylacja jako główny problem medycznych czynności ratunkowych. (IB) [Kadra]

Ćwiczenia 13. [4h]: Organizacja zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach mnogich i masowych, katastrofach. Dekontaminacja. (IB) [Kadra]

Ćwiczenia 14. [4h]: Ćwiczenia utrwalające i doskonalące ALS i PALS (R) [Kadra]

Ćwiczenia 15. [4h]: Sprawdzian symulowanych umiejętności praktycznych z zakresu medycyny ratunkowej w formie OSCE. (R) [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [50h]

Zajęcia praktyczne 1. [5h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w schorzeniach wewnętrznych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [5h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w zaburzeniach świadomości i schorzeniach neurologicznych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w drobnych urazach. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w urazach mnogich i wielonarządowych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Organizacja i zarządzanie zdarzeniem o charakterze masowym – Działalność ambulatorium chirurgicznego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Organizacja i zarządzanie zdarzeniem o charakterze masowym – ćwiczenie praktyczne. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w ostrych stanach u dzieci. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 8. [7h]: Wstępna diagnoza i postępowanie w ostrych stanach u dzieci. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: www.prc.krakow.pl
2. Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespół Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Gaszyński W.; Medycyna ratunkowa i intensywna terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2
2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2
3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1
4. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1
5. Chory we wstrząsie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW

**

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę
Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
kolokwium/kolokwia
sprawdzian/y umiejętności
walidacja aktywności i ocen cząstkowych

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin w formie testu.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywne rozliczenie ćwiczeń na podstawie zaliczenia wszystkich kolokwium cząstkowych oraz testu końcowego.
4. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględnia zaliczone umiejętności w dzienniczku praktycznym (zarówno w warunkach symulowanych jak i rzeczywistych) oraz zaliczenie egzaminu praktycznego w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
5. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



Medycyna ratunkowa

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*		* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
Wiedza [W]:	LJO_FW09 LJO_FW10 LJO_FW11 LJO_FW12	
Umiejętności [U]:	LJO_EU05 LJO_EU65 LJO_EU67 LJO_EU81 LJO_EU86 LJO_EU87 LJO_EU88 LJO_EU89 LJO_FU09 LJO_FU21 LJO_FU22 LJO_FU23 LJO_FU25 LJO_FU26 LJO_FU27	
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11	

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW09 [W]: wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;
2. LJO_FW10 [W]: najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego;
3. LJO_FW11 [W]: zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemoc seksualnej;
4. LJO_FW12 [W]: zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU05 [U]: zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby/przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));
2. LJO_EU65 [U]: wentylować przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym;
3. LJO_EU67 [U]: wprowadzać rurkę ustno-gardłową;
4. LJO_EU81 [U]: wykonywać kardiowersję elektryczną, kardiostymulację zewnętrzną i defibrylację serca;
5. LJO_EU86 [U]: zastosować wstępne odbarczenie jamy opłucnowej w nagłym przypadku, np. odmy przeżnej;
6. LJO_EU87 [U]: asystować przy drenażu osierdza;
7. LJO_EU88 [U]: zastosować wstępne odbarczenie tamponady;
8. LJO_EU89 [U]: asystować przy nakłuciu jamy otrzewnowej;
9. LJO_FU09 [U]: rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;
10. LJO_FU21 [U]: prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;
11. LJO_FU22 [U]: prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);
12. LJO_FU23 [U]: prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS), zgodnie z wytycznymi ERC;
13. LJO_FU25 [U]: prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych, zgodnie z wytycznymi ERC;
14. LJO_FU26 [U]: asystować przy postępowaniu w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych;
15. LJO_FU27 [U]: unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ć-cwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 1

Cele Przedmiotu:

1. Dostarczenie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia zdrowia i życia spowodowanych różnymi jednostkami chorobowymi.
 2. Utrwalenie i rozwinięcie umiejętności oceny zagrożenia zdrowia i życia. Ocena bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, zaznajomienie z podstawowymi środkami ochrony osobistej.
 3. Rozwinięcie umiejętności leczenia pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Zaznajomienie z nowoczesnymi schematami postępowania w najczęściej spotykanych jednostkach chorobowych w zakresie medycyny ratunkowej.
 4. Przygotowanie do pracy w zespołach wyjazdowych Pogotowia Ratunkowego. Rozwinięcie umiejętności współpracy z innymi jednostkami ratownictwa oraz współpracy interpersonalnej w ramach własnego zespołu.
 5. Przygotowanie do pracy w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych. Rozwinięcie umiejętności kierowania zespołami ludzkimi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem:

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Kwalifikowana pierwsza pomoc.

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia i oddychania oraz działania zasad ALS, PALS, BTLIS.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa Σ [30h]

Praktyka zawodowa 1. [10h]: Zbieranie wywiadu i badanie w stanie zagrożenia życia. [Kadra]

Praktyka zawodowa 2. [10h]: Rozpoznawanie i postępowanie w stanach zagrożenia życia [Kadra]

Praktyka zawodowa 3. [10h]: Asystowanie w czynnościach ratunkowych [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Wytczne resuscytacyjne 2021 dostpne na stronie: www.prc.krakow.pl
2. Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespł Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Głrnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2
- B. Literatura uzupełniajca (treści nieobowizkowe):
1. Gaszyński W.: Medycyna ratunkowa i intensywna terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2
2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2
3. Ostre stany zagroenia ycia w chorobach wewntrzych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1
4. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1
5. Chory we wstrzasie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020. wyd.1



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie praktyk zawodowych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

Pomoc doraźna

PRAKTYKA ZAWODOWA

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniar, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU05 LJO_EU60 LJO_EU112 LJO_FU15 LJO_FU16 LJO_FU17

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU05 [U]: zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby/przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));
2. LJO_EU60 [U]: posługiwać się pulsoksymetrią;
3. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
4. LJO_FU15 [U]: doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych;
5. LJO_FU16 [U]: skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
6. LJO_FU17 [U]: zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pn												30	30	2
		Praca własna studenta = 60 godz.										2		

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0

$$\sum \text{ECTS} = 4$$

Cele Przedmiotu:

1. Dostarczenie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia zdrowia i życia spowodowanych różnymi jednostkami chorobowymi.
 2. Utrwalenie i rozwinięcie umiejętności oceny zagrożenia zdrowia i życia. Ocena bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, zaznajomienie z podstawowymi środkami ochrony osobistej.
 3. Rozwinięcie umiejętności leczenia pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Zaznajomienie z nowoczesnymi schematami postępowania w najczęściej spotykanych jednostkach chorobowych w zakresie medycyny ratunkowej.
 4. Przygotowanie do pracy w zespołach wyjazdowych Pogotowia Ratunkowego. Rozwinięcie umiejętności współpracy z innymi jednostkami ratownictwa oraz współpracy interpersonalnej w ramach własnego zespołu.
 5. Przygotowanie do pracy w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych. Rozwinięcie umiejętności kierowania zespołami ludzkimi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem:

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Kwalifikowana pierwsza pomoc.

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia i oddychania oraz działania zasad ALS, PALS, BTLIS.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [60h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [36h]: Szpitalny Oddział Ratunkowy [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [24h]: Zespoły wyjazdowe ratownictwa medycznego [Kadra]

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: www.prc.krakow.pl
 2. Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine / Zespół Advanced Life Support Group / red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko / Górnicki Wydawnictwo Medyczne / Wrocław 2014, wyd.2
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Gaszyński W.; Medycyna ratunkowa i intensywna terapia. PZWL. / Warszawa 2016, wyd.2
 2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. / Warszawa 2011, wyd.2
 3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada / PZWL / Warszawa 2016, wyd.1
 4. Algorytm diagnostyczny i leczniczy w praktyce SOR / Leszek Brongel / PZWL / Warszawa 2017, wyd.1
 5. Chory we wstrząsie / Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki / Makmed / Lublin 2020, wyd.1



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Medycyna ratunkowa

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_H.U2 LJO_H.U15 LJO_H.U19 LJO_H.U20 LJO_H.U21 LJO_H.U23 LJO_H.U27 LJO_H.U37 LJO_H.U38 LJO_H.U39 LJO_H.U40 LJO_H.U41

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_H.U2 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
2. LJO_H.U15 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.
3. LJO_H.U19 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.
4. LJO_H.U20 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
5. LJO_H.U21 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
6. LJO_H.U23 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
7. LJO_H.U27 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
8. LJO_H.U37 [U]: wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
9. LJO_H.U38 [U]: wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
10. LJO_H.U39 [U]: wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
11. LJO_H.U40 [U]: pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;
12. LJO_H.U41 [U]: pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	Cykł dydaktyczny: 2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 18 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Pediatryczny Szpitala Miejskiego w Elblągu. Klinika Pediatrii Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku.
/Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.Praca z pacjentami.Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie na se egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład praktyczny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 9

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób dzieci.
2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
3. Zdobyć umiejętności interpretacji wyników badań dodatkowych w zależności od wieku dziecka .
4. Uzyskanie wiedzy na temat profilaktyki chorób i żywienia dzieci.
5. Nabycie umiejętności oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.
6. Umiejętność wstępnego przygotowania zleceń lekarskich i opracowania planu leczenia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Histologia i cytofizjologia, Patologia, ze szczególnym uwzględnieniem w tym zakresie, znajomości odmienności okresu rozwoju człowieka.

Wykazanie się wiedzą/znajomością anatomicznej budowy i fiziołogią działania podmiotu w celu jego profesjonalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [50h]

Wykład 1. [2h]: Wstęp do pediatrii - pediatria jako specjalizacja medyczna, zagadnienia ogólne dotyczące opieki nad dzieckiem, podstawy prawne opieki nad dzieckiem, standardy postępowania we współczesnej medycynie wieku rozwojowego, zagadnienia etyczne [MJ]

Wykład 2. [4h]: Rozwój dziecka - rozwój fizyczny i odrębności czynnościowe narządów i układów, czynniki wpływające na rozwój dziecka, przyczyny zaburzeń rozwoju psychoruchowego, wpływ hospitalizacji na rozwój dziecka [MJ]

Wykład 3. [4h]: Podstawy żywienia dzieci zdrowych z uwzględnieniem okresu życia dziecka [MJ]

Wykład 4. [4h]: Profilaktyka w pediatrii- profilaktyka swoista i nieswoista, szczepienia ochronne, testy przesiewowe w pediatrii, bilanse zdrowia dziecka, zapobieganie wybranym schorzeniom wieku dziecięcego na przykładzie wybranych chorób [MJ]

Wykład 5. [3h]: Podstawy badania dziecka; wywiad w pediatrii, badanie przedmiotowe, zasady badania fizykalnego. Fizjologia okresu dojrzewania, rozpoznawanie przypadków dziecka maltretowanego i wykorzystywanego seksualnie, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania [M]

Wykład 6. [1h]: Kolokwium [MJ]

Wykład 7. [4h]: Wybrane objawy chorobowe u dzieci - semiotyka i znaczenie [MJ]

Wykład 8. [4h]: Diagnostyka w pediatrii- diagnostyka różnicowa na przykładzie wybranych chorób, diagnostyka obrazowa, laboratoryjna [MJ]

Wykład 9. [4h]: Stany nagłe w pediatrii [MJ]

Wykład 10. [8h]: Podstawy neonatologii [MI]

Wykład 11. [3h]: Choroby płuc i oskrzeli [MJ]

Wykład 12. [1h]: Kolokwium [MJ]

Wykład 13. [4h]: Choroby przewodu pokarmowego- gastrologia, hepatologia [MJ]

Wykład 14. [4h]: Choroby układu krążenia [MJ]

TRZĘŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [91h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Badanie podmiotowe: struktura wywiadu w zależności od wieku dziecka. Badanie przedmiotowe : szczegółowe badanie poszczególnych narządów. Prowadzenie historii choroby. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Metody oceny rozwoju fizycznego dziecka – siatki centylowe. Terminy i zakres profilaktycznych badań w wieku dziecięcym. Ocena rozwoju



psychomotorycznego, ocena przytomności i świadomości, ocena wydolności poszczególnych narządów u niemowlęcia. Ocena rozwoju fizycznego dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Metody oceny, warianty rozwoju i dojrzewania płciowego [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Kwalifikacja dziecka do szczepień ochronnych. Choroby niedoborowe. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Zakażenia układu moczowego. Przyczyny i diagnostyka moczenia nocnego. Zespół nerczycowy. Nadciśnienie tętnicze [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Semiotyka chorób przewodu pokarmowego u dzieci. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [10h]: Ocena układu oddechowego i krążenia w badaniu przedmiotowym dziecka. Osluchiwanie serca, płuc, ocena badań dodatkowych. Normy dla poszczególnych badań i wieku rozwojowego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [10h]: Rozpoznawanie podstawowych chorób infekcyjnych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 8. [10h]: Metody monitorowania najważniejszych czynności życiowych u dzieci. Ocena neurologiczna dziecka. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 9. [10h]: Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. Cechy fizjologiczne i morfologiczne noworodków donoszonych i przedwcześnie urodzonych. Żywienie noworodka, karmienie piersią. Żółtaczka fizjologiczna [Kadra]

Zajęcia praktyczne 10. [11h]: Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu; Ocena układu oddechowego i układu krążenia w badaniu przedmiotowym noworodka. Zespół zaburzeń oddychania. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Lissauer T. , Carroll W. : Pediatría, wyd.6 (red. wydania polskiego T.Jackowska, A. Wrotek), Edra Urban & Partner 2023

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Clsen, Sommerburg, Pediatría, poradnik kliniczny (wyd. II polskie, red. P.Albrecht), Forum 2022

2. Dobrzyńska, Obrycki, Socha: Pediatría w praktyce lekarza POZ, Staandardy medyczne, wdl, 2022

3. Dobrzańska A. , Ryżko J. : Pediatría. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, Elsevier Urban & Partner, wyd. 2, 2014

4. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, praca zbiorowa, wyd. V , 2023 / wyd. VI { obecnie w przygotowaniu}

WERYFIKACJA EFEKTÓW **		
Sposób zaliczenia formy zajęć:	Skala gratyfikacji ocen:	Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną	2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny kolokwium/kolokwia walidacja aktywności i ocen cząstkowych walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu		

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględniająca pozytywnie zdane kolokwium z podstawowych elementów wiedzy na temat chorób dzieci oraz wykazania się umiejętnościami praktycznymi z tego zakresu.



Pediatric

Effects of learning

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*		* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.										
Wiedza [W]:	LJO_EW01	LJO_EW02	LJO_EW03	LJO_EW04	LJO_EW05	LJO_EW06						
Umiejętności [U]:	LJO_EU04	LJO_EU15	LJO_EU22	LJO_EU23	LJO_EU24	LJO_EU31	LJO_EU32	LJO_EU33	LJO_EU54	LJO_EU61	LJO_EU112	
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01	LJO_K02	LJO_K03	LJO_K04	LJO_K05	LJO_K06	LJO_K07	LJO_K08	LJO_K09	LJO_K10	LJO_K11	

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;												
Student zna i rozumie:												
1. LJO_EW01 [W]: zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób; 2. LJO_EW02 [W]: zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne; 3. LJO_EW03 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 1) krzywicy, tężyczki, zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, nadciśnienia płucnego, omdleń; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego; 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności; 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunk, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kłębuszków nerkowych, chorób cewkowo-śródmiaższowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadciśnienia nerkopochodnego; 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania, zaburzeń funkcji gonad; 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalen mózgu i opon mózgowo- rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego; 10) układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych); 4. LJO_EW04 [W]: zagrożenia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów; 5. LJO_EW05 [W]: zagrożenia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci; 6. LJO_EW06 [W]: podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu; Forma weryfikacji: egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny												
Student potrafi:												
1. LJO_EU04 [U]: zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta; 2. LJO_EU15 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ogólnopediatryczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej; 3. LJO_EU22 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego; 4. LJO_EU23 [U]: przeprowadzać badania bilansowe; 5. LJO_EU24 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odkrztuszanie; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka; 6. LJO_EU31 [U]: oceniać stan noworodka; 7. LJO_EU32 [U]: oceniać dojrzałość noworodka; 8. LJO_EU33 [U]: badać odruchy noworodkowe; 9. LJO_EU54 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych; 10. LJO_EU61 [U]: wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 11. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej; Forma weryfikacji: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu												
Student stosuje zasady:												
1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; 2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta; 3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; 4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; 5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych; 7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; 11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. Forma weryfikacji: na podstawie obserwacji podczas zajęć												



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 2

Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób dzieci.
 2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
 3. Zdobyć umiejętności interpretacji wyników badań dodatkowych w zależności od wieku dziecka.
 4. Uzyskanie wiedzy na temat profilaktyki chorób i żywienia dzieci.
 5. Nabycie umiejętności oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.
 6. Umiejętność wstępnego przygotowania zleceń lekarskich i opracowania planu leczenia.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Histologia i cytofizjologia, Patologia, ze szczególnym uwzględnieniem w tym zakresie, znajomości odmienności okresu rozwoju człowieka.

Wykazanie się wiedzą/znajomością anatomicznej budowy i fizjologią działania podmiotu w celu jego profesjonalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa Σ [60h]

Praktyka zawodowa 1. [10h]: Zbieranie wywiadu od dziecka i rodziców, badanie fizykalne dziecka. [Kadra]

Praktyka zawodowa 2. [10h]: Ocena stanu noworodka [Kadra]

Praktyka zawodowa 3. [10h]: Badania bilansowe, kwalifikacja do szczepień [Kadra]

Praktyka zawodowa 4. [30h]: Rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa i wdrażanie leczenia w chorobach od noworodka do starszego dziecka [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Lissauer T. , Carroll W. : *Pediatrics*, wyd.6 (red. wydania polskiego T.Jackowska, A. Wrotek), Edra Urban & Partner 2023

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Clsen, Sommerburg, *Pediatrica*, poradnik kliniczny (wyd. II polskie, red. P.Albrecht), Forum 2022

2. Dobrzyńska, Obrycki, Socha: Pediatria w praktyce lekarza POZ, Staandardy medyczne, wdl, 2022

3. Dobrzańska A., Ryżko J.: *Pediatric. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego*, Elsevier Urban & Partner, wvd. 2. 2014

4. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, praca zbiorowa, wyd. V , 2023 / wyd. VI { obecnie w przygotowaniu}



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin

Przedmiotu,

Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywna ocena z praktyk uwzględniająca obecności i wykazanie się wszystkimi umiejętnościami praktycznymi.

Pediatric

PRAKTYKA ZAWODOWA

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

LJO_EU04 LJO_EU15 LJO_EU22 LJO_EU23 LJO_EU31 LJO_EU32 LJO_EU33 LJO_EU61 LJO_EU112

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU04 [U]: zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;
2. LJO_EU15 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ogólnopediatryczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO_EU22 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
4. LJO_EU23 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
5. LJO_EU31 [U]: oceniać stan noworodka;
6. LJO_EU32 [U]: oceniać dojrzałość noworodka;
7. LJO_EU33 [U]: badać odruchy noworodkowe;
8. LJO_EU61 [U]: wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta;
9. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

*Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0
godz.)*

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w bezpośrednim, indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pn												60	60	4
		Praca własna studenta = 120 godz.												4

legenda: C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 8

Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób dzieci.
2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
3. Zdobyć umiejętności interpretacji wyników badań dodatkowych w zależności od wieku dziecka.
4. Uzyskanie wiedzy na temat profilaktyki chorób i żywienia dzieci.
5. Nabycie umiejętności oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.
6. Umiejętność wstępnego przygotowania zleceń lekarskich i opracowania planu leczenia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I i II-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, Histologia i cytofizjologia, Patologia, ze szczególnym uwzględnieniem w tym zakresie, znajomości odmienności okresu rozwoju człowieka.

Wykazanie się wiedzą/znajomością anatomicznej budowy i fizjologią działania podmiotu w celu jego profesjonalizacji w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [120h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [80h]: Oddział Dziecięcy [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [40h]: Oddział Noworodkowy [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

- A. Lissauer T. , Carroll W. : *Pediatrics*, wyd.6 (red. wydania polskiego T.Jackowska, A. Wrotek), Edra Urban & Partner 2023
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Clsen, Sommerburg, *Pediatrics*, poradnik kliniczny (wyd. II polskie, red. P.Albrecht), Forum 2022
 2. Dobrzyńska, Obrycki, Socha: *Pediatrics w praktyce lekarza POZ*, Staandardy medyczne, wdl, 2022
 3. Dobrzańska A. , Ryżko J. : *Pediatrics*. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, Elsevier Urban & Partner, wyd. 2, 2014
 4. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, praca zbiorowa, wyd. V , 2023 / wyd. VI { obecnie w przygotowaniu}



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Pediatrya

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

LJO_H.U6 LJO_H.U26 LJO_H.U29

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_H.U6 [U]: wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej;
2. LJO_H.U26 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
3. LJO_H.U29 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 18 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Klinika Chorób Wewnętrznych WSzZ w Elblągu. Klinika Kardiologiczna Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca z pacjentami. Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 10 $\sum$ ECTS = 10

Cele Przedmiotu:

Poznanie symptomatologii podstawowych schorzeń internistycznych w nawiązaniu do badania podmiotowego i przedmiotowego chorego. Zapoznanie się z podstawowymi metodami diagnostycznymi (ultrasonografia, elektrokardiografia, endoskopia, b.a.c, spirometria itp.). Przystwojenie umiejętności interpretacji badań laboratoryjnych w nawiązaniu do jednostki chorobowej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki wspierające transplantację i przeszczepianie narządów unaczynionych.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią, Patologia.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [50h]

Wykład 1. [4h]: Diagnostyka chorób wewnętrznych – jej cel i znaczenie. Oddział szpitalny – zasady zachowania się wobec cierpiącego człowieka, sposób nawiązywania kontaktu z chorym i badanie podmiotowe w świetle praw pacjenta. Badanie podmiotowe – niektóre aspekty wywiadu lekarskiego. Ból i jego charakterystyka. Dusznosć i jej charakterystyka. Sinica i jej manifestacja. Obrzęki – patomechanizm powstawania, znaczenie kliniczne. [JB]

Wykład 2. [4h]: Badanie przedmiotowe – Ocena stanu ogólnego pacjenta, jej elementy i znaczenie. Stan śpiączkowy. Rozpoznawanie zasadniczych proporcji ciała. [JB]

Wykład 3. [4h]: Budowa ciała – zaburzenia. Cechy dysmorficzne. Stan odżywiania. Badanie rozmieszczenia tkanki tłuszczowej i jego znaczenie. [JB]

Wykład 4. [4h]: Znaczenie badanie skóry. Krążenie oboczne – patofizjologia i wnioski diagnostyczne. Przyczyny powiększenia węzłów chłonnych. [JB]

Wykład 5. [4h]: Nieprawidłowości w badaniu głowy i szyi oraz ich znaczenie diagnostyczne. [JB]

Wykład 6. [4h]: Metody oceny wydolności układu oddechowego. Odchylenia od normy w badaniu układu oddechowego. [JB]

Wykład 7. [3h]: Układ oddechowy – różnicowanie odchyleń od normy w badaniu przedmiotowym. [JB]

Wykład 8. [3h]: Układ krążenia. Serce jako narząd. Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia bodźców – ich manifestacja w badaniu przedmiotowym. [JB]

0Wykład 9. [4h]: Układ krążenia. Zasady wyciągania wniosków z badania przedmiotowego serca. [JB]

0Wykład 10. [4h]: Nieprawidłowości w badaniu tętnic obwodowych, układu żylnego i limfatycznego oraz ich znaczenie kliniczne. [JB]

0Wykład 11. [4h]: Badanie jamy brzusznej. Wnioski z oglądania, obmacywania i osłuchiwania jamy brzusznej. [JB]

0Wykład 12. [4h]: Symptomatologia chorób układu moczowego i odchylenia w badaniu przedmiotowym [JB]

0Wykład 13. [4h]: Diagnostyka dodatkowa w chorobach wewnętrznych. [JB]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [120h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Instruktaż dotyczący obowiązujących w miejscu zajęć przepisów BHP. Prawidłowa ocena stanu ogólnego pacjenta. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach wewnętrznych. Stawianie rozpoznania wstępnego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Planowanie i przeprowadzanie diagnostyki różnicowej z umiejętnością określenia celowości zleczanych badań i konsultacji. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Stawianie rozpoznania ostatecznego [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Planowanie leczenia i jego modyfikacje w zależności od stopnia zaawansowania choroby, postępów terapii i chorób współistniejących. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [6h]: Umiejętność rokowania i przewidywania postępu choroby, jej następstw, zapobiegania następstwom i objawom ubocznym po zastosowanym leczeniu. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [6h]: Podstawowa dokumentacja lekarska – historia choroby, karta zleceń, karta gorączkowa i inna dokumentacja wykorzystywana w prawidłowym prowadzeniu chorych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 8. [6h]: Prezentacja problemu klinicznego dotyczącego pacjenta w czasie wizyty lekarskiej, raportu lekarskiego, w czasie konsultacji. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 9. [6h]: Udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 10. [6h]: Leczenie ostrych stanów zagrożenia życia. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 11. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie (EKG, echokardiografia, testy obciążeniowe, EKG-Ho



ABPM, koronarografia, badanie elektrofizjologiczne, MRI, SPECT, MUGA, CT, PET, badania laboratoryjne) oraz leczenie nieinwazyjne i inwazyjne (w tym: CABG, TAVI, AVR, MVR, PCI, IABP) w chorobie niedokrwiennej serca i ostrych zespołach wieńcowych. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 12. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie (EKG, EKG-Holter, badania laboratoryjne) oraz leczenie nieinwazyjne i inwazyjne (w tym: stymulacja elektryczna serca, ICD, CRT, ablacja) zaburzeń rytmu i przewodzenia. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 13. [6h]: Definicja, patofizjologia, obraz kliniczny, badania ukierunkowujące rozpoznanie oraz leczenie w niewydolności serca, chorobach infekcyjnych i zapalnych serca, wadach zastawkowych [Kadra]

OZajęcia praktyczne 14. [6h]: Badania diagnostyczne w chorobach płuc, z uwzględnieniem badań bakteriologicznych, radiologicznych oraz patologicznych. Wykrywanie, etiologia, patogenez, diagnostyka płynów opłucnowych (zapalenia opłucnej, międzybłoniak opłucnej). [Kadra]

OZajęcia praktyczne 15. [6h]: Gruźlica (epidemiologia, mikrobiologia, klasyfikacja kliniczna gruźlicy, leki p/prątkowe, podstawowe zasady leczenia gruźlicy) i inne mykobakteriozy. Zapalenia płuc (szpitalne, pozaszpitalne, zachłystowe). Obturacyjne choroby płuc. Aspekty różnicowania astmy i POChP. Obturacyjny bezdech senny. Rozstrzenie oskrzeli. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 16. [6h]: Sarkoidoza i wybrane choroby śródmiąższowe płuc (samoistne włóknienie płuc, ziarniniak Wegenera, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych, pylice). Grzybice układu oddechowego. Stany naglące w klinice chorób płuc: objawy, diagnostyka, różnicowanie i postępowanie lecznicze (stan astmatyczny, krwawienie z układu oddechowego, odma opłucnowa, ciało obce, zatorowość). [Kadra]

OZajęcia praktyczne 17. [6h]: Objawy i diagnostyka chorób układu moczowego. Wskazania i interpretacja badań obrazowych i dodatkowych. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. Gospodarka wodno-elektrolitowa. Nefropatie wrodzone. Kamica dróg moczowych. Śródmiąższowe zapalenia nerek. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 18. [6h]: Przewlekła Choroba Nerek . Epidemiologia, patogenez. Metody spowalniania postępu . Leczenie nerkozastępcze: dializa otrzewnowa, hemodializa, przeszczepienie nerki, wskazania do transplantacji, kwalifikacja do zabiegu. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 19. [6h]: Ostre uszkodzenie nerek - epidemiologia i patogenez. Profilaktyka i leczenie zachowawcze . Zastosowanie różnych metod dializoterapii w leczeniu ostrego uszkodzenia nerek. Glomerulopatie wtórne: nefropatia cukrzycowa, amyloidoza nerek, choroby nerek w przebiegu kolagenoz, zapaleń naczyń. [Kadra]

OZajęcia praktyczne 20. [6h]: Rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa i wdrażanie leczenia w chorobach internistycznych [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. „Podstawy badania klinicznego” – red. Piotr Zaborowski. Medipage. 2016.
2. „Interna Szczeklika – 2024 r”. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Zarys Ogólnej Diagnostyki Lekarskiej Witold Orłowski. PZWL 1994.
2. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007.
3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej Franciszek Kokot. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013.

WERYFIKACJA EFEKTÓW

**

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem
Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny
kolokwium/kolokwia
sprawdzian/y umiejętności
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



Choroby wewnętrzne

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:	LJO_EW07 LJO_EW08 LJO_EW09
Umiejętności [U]:	LJO_EU01 LJO_EU07 LJO_EU62 LJO_EU63 LJO_EU75 LJO_EU106 LJO_EU112
Kompetencje społeczne [KO]:	LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW07 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wieńcowa, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego; 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wieloguczołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych; 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłań, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układu krążenia) i chorób śródmiąższowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego – nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego; 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych i przewlekłych, szpiczaków, nowotworów mielo- i limfoproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, szkodliwych zmian krwi w chorobach innych narządów; 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych miopatii zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowatego, zapaleń stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapaleń naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięśniaków tkanek miękkich i kości; 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego; 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy); 2. LJO_EW08 [W]: zasady farmakoterapii u pacjentów z niewydolnością nerek i leczenia nerkozastępczego; 3. LJO_EW09 [W]: zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU01 [U]: zebrać wywiad z dorosłym, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta; 2. LJO_EU07 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ogólnointernistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej; 3. LJO_EU62 [U]: interpretować wyniki badania spirometrycznego; 4. LJO_EU63 [U]: wykonywać pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 5. LJO_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu jamy opłucnowej; 6. LJO_EU106 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej; 7. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; 2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta; 3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; 4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; 5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych; 7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; 11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Choroby wewnętrzne (PZ) SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:		ECTS											
Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Pokaz/prezentacja/instruktaż. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Pz					60	60					
		Praca własna studenta = godz. 0											

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4 $\sum$ ECTS = 4

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Poznanie symptomatologii podstawowych schorzeń internistycznych w nawiązaniu do badania podmiotowego i przedmiotowego chorego. Zapoznanie się z podstawowymi metodami diagnostycznymi (ultrasonografia, elektrokardiografia, endoscopia, b.a.c, spirometria itp.). Przystrojenie umiejętności interpretacji badań laboratoryjnych w nawiązaniu do jednostki chorobowej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki wspierające transplantację i przeszczepianie narządów unaczynionych.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią, Patologia.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Pośiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa Σ [120h]

Praktyka zawodowa 1. [20h]: Zbieranie wywiadu, badanie fizykalne chorych w różnych stanach [Kadra]

Praktyka zawodowa 2. [10h]: Zgłębnikowanie i płukanie żołądka [Kadra]

Praktyka zawodowa 3. [10h]: Spirometria, nakłucie i drenaż opłucnej [Kadra]

Praktyka zawodowa 4. [70h]: Rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa i wdrażanie leczenia w chorobach internistycznych [Kadra]

Praktyka zawodowa 5. [5h]: Kardiowersja [Kadra]

Praktyka zawodowa 6. [5h]: Kierowanie na konsultacje specjalistyczne [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. „Podstawy badania klinicznego” – red. Piotr Zaborowski. Medipage. 2016.

2. „Interna Szczeklika – 2024 r”. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Zarys Ogólnej Diagnostyki Lekarskiej Witold Orłowski. PZWL 1994.

2. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007.

3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej Franciszek Kokot. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013.



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną praktyk zawodowych uwzględnia obecności i wykazanie się umiejętnościami praktycznymi.

Choroby wewnętrzne

PRAKTYKA ZAWODOWA

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_EU01 LJO_EU07 LJO_EU62 LJO_EU63 LJO_EU75 LJO_EU78 LJO_EU106 LJO_EU112

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU01 [U]: zebrać wywiad z dorosłym, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;
2. LJO_EU07 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ogólnointernistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO_EU62 [U]: interpretować wyniki badania spirometrycznego;
4. LJO_EU63 [U]: wykonywać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
5. LJO_EU75 [U]: asystować przy nakłuciu jamy opłucnowej;
6. LJO_EU78 [U]: asystować przy płukaniu żołądka;
7. LJO_EU106 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
8. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny
2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

[illegible]

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pojętej wiedzy - liczba punktów: 16

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki wspierające transplantację i przeszczepianie narządów unaczynionych.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Farmakologia z toksykologią, Patologia.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [240h]
 OPraktyczne nauczanie kliniczne 1. [120h]: Oddział Internistyczny o profilu ogólnym [Kadra]
 OPraktyczne nauczanie kliniczne 2. [40h]: Oddział Kardiologiczny, Intensywny Nadzór Kardiologiczny, Kardiologia Inwazyjna [Kadra]
 OPraktyczne nauczanie kliniczne 3. [40h]: Specjalistyczny oddział (do wyboru: kardiologia, gastroenterologia, pulmonologia, nefrologia/dializoterapia, endokrynologia, reumatologia) [Kadra]
 OPraktyczne nauczanie kliniczne 4. [40h]: Poradnia specjalistyczna (do wyboru: kardiologiczna, gastroenterologiczna, pulmonologiczna, nefrologiczna, endokrynologiczna, hematologiczna, alergologiczna, reumatologiczna) [Kadra]

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. „Podstawy badania klinicznego” – red. Piotr Zaborowski. Medipage. 2016.
2. „Interna Szczeklika – 2024 r”. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Zarys Ogólnej Diagnostyki Lekarskiej Witold Orłowski. PZWL 1994.
2. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007.
3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej Franciszek Kokot. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013.



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Choroby wewnętrzne

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_H.U3 LJO_H.U14 LJO_H.U16 LJO_H.U17 LJO_H.U18 LJO_H.U28

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_H.U3 [U]: wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
2. LJO_H.U14 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.
3. LJO_H.U16 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.
4. LJO_H.U17 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.
5. LJO_H.U18 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.
6. LJO_H.U28 [U]: wykonywać bezprzrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

[illegible]

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5

$$\sum \text{ECTS} = 5$$

*

W wyniku kształcenia student będzie znał symptomatologię, diagnostykę i leczenie ostrej i przewlekłej choroby nowotworowej oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Nauczy się badania neurologicznego pacjenta dorosłego oraz dziecka; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w oparciu o symptomatologię kliniczną zespołów neurologicznych; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w stanach zagrożenia życia. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zaburzenia sprawności układu nerwowego w wieku senioralnym.

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Samodzielna diagnostyka jednostek neurologicznych [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Neurologia tom 1-2 pod red. W.Kozubskiego i P.Liberskiego, PZWL. Warszawa.2021,
2. Merritt Neurologia - tom 1-2 / Elan Louis, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland, red. wyd. pol. Wojciech Turaj / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Neurologia tom 1-2, pod red. A.Stępnia / Medical Tribune / Warszawa 2019 wyd.2
2. Kompendium Neurologii, pod red, R.Podemskiego / Via Medica / Gdańsk, 2019

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin ustny
egzamin umiejętności praktycznych
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
kolokwium/kolokwia

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i ustnego - obejmującego całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.



Neurologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW15 LJO_EW16

Umiejętności [U]: LJO_EU03 LJO_EU08 LJO_EU16 LJO_EU90 LJO_EU112

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW15 [W]: podstawowe zespoły objawów neurologicznych;
2. LJO_EW16 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych oraz ich powikłań: 1) bólów głowy, w tym migreny, napięciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególności udaru mózgu; 3) padaczki; 4) zakażeń układu nerwowego, w szczególności zapalenia opon mózgoworzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; 5) otępień, w szczególności choroby Alzheimera, otępienia czołowego, otępienia naczyniopochodnego i innych zespołów otępiennych; 6) chorób jąder podstawy, w szczególności choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególności stwardnienia rozsianego; 8) chorób układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnienia mózgu; 10) nowotworów;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU03 [U]: zebrać wywiad z pacjentem neurologicznym, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;
2. LJO_EU08 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO_EU16 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
4. LJO_EU90 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
5. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Neurologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:		HARMONOGRAM PRZEDMIOTU												ECTS		
Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.	Pn	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	6		
													90	90		
		Praca własna studenta = 180 godz.												6		

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12 $\sum$ ECTS = 12

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

W wyniku kształcenia student będzie znał symptomatologię, diagnostykę i leczenie ostrych i przewlekłych chorób nowotworowych oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Nauczy się badania neurologicznego pacjenta dorosłego oraz dziecka; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w oparciu o symptomatologię kliniczną zespołów neurologicznych; przeprowadzi diagnozę oraz zaproponuje terapię w stanach zagrożenia życia.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zaburzenia sprawności układu nerwowego w wieku senioralnym.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu nerwowego, badania neurologicznego, podstawowych zespołów neurologicznych.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: Kliniczny oddział neurologiczny [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia chorób układu nerwowego [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Neurologia tom 1-2 pod red. W.Kozubskiego i P.Liberskiego, PZWL. Warszawa.2021,

2. Merritt Neurologia - tom 1-2 / Elan Louis, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland, red. wyd. pol. Wojciech Turaj / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Neurologia tom 1-2, pod red. A.Stępnia / Medical Tribune / Warszawa 2019 wyd.2

2. Kompendium Neurologii, pod red, R.Podemskiego / Via Medica / Gdańsk, 2019



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Neurologia

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU03 LJO_EU08 LJO_EU90 LJO_EU112

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

- LJO_EU03 [U]: zebrać wywiad z pacjentem neurologicznym, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;
- LJO_EU08 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne neurologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO_EU90 [U]: asystować przy nakłuciu lędźwiowym;
- LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Dermatologiczny WsZ w Elblągu. Poradnia Dermatologiczna KWCM Twoje Zdrowie w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zz-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5 $\sum$ ECTS = 5

Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób skóry oraz chorób przenoszonych drogą płciową.
 2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
 3. Zdobycie umiejętności interpretacji testów skórnych, naświetlania leczniczego, leczenia ran i ordynacji leków „robionych”.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Predyktory atopowych stanów zapalnych skóry.

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Biochemia z elementami chemii, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia, układu oddechowego oraz zjawisk biochemicznych zachodzących w tkankach skórnych.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [32h]

Wykład 1. [4h]: Budowa i funkcje skóry. Semiotyka zmian skórnych. [PJ]

Wykład 2. [3h]: Choroby bakteryjne, wirusowe i pasożytnicze skóry. Grzybice. [PJ]

Wykład 3. [3h]: Choroby alergiczne skóry. Pokrzywka i odczyny polekowe. [PJ]

Wykład 4. [3h]: Rumienie. Liszaj płaski. [PJ]

Wykład 5. [3h]: Choroby pęcherzowe. Autoimmunologiczne choroby skóry. [PJ]

Wykład 6. [3h]: Łuszczyca. Owrzodzenia i inne choroby naczyniowe. Odleżyny. [PJ]

Wykład 7. [3h]: Trądzik zwyczajny, trądzik różowaty, łojotokowe zapalenie skóry . [PJ]

Wykład 8. [3h]: Nowotwory i stany przednowotworowe. [PJ]

Wykład 9. [3h]: Choroby przenoszone drogą płciową. [PJ]

Wykład 10. [4h]: Różnicowanie i diagnostyka dermatologiczna i wenerologiczna. Aktywność fizyczna w wybranych chorobach skóry [PJ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [55h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Wywiad dermatologiczny. Badanie dermatologiczne. [PJ]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Wywiad dermatologiczny. Badanie dermatologiczne. [P]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Diagnostyka chorób dermatologicznych. Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod terapeutycznych. [PJ]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Techniki wykonywania skórnych testów punktowych i naskórkowych. Ocena i wybór opatrunków na odleżyny i rany przewlekłe. [PJ]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Dermatoskopowa ocena zmian barwnikowych. Światłolecznictwo. Aktywność fizyczna w wybranych chorobach skóry [PJ]

Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Poradnia skórno-wenerologiczna. [PJ]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Poradnia skórno-wenerologiczna. [PJ]



Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową, Jabłońska S., Majewski S., PZWL. Warszawa, 1, 2022.

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Terapia w dermatologii., Baran E., Szepietowski J. PZWL, 2019.

2. Atlas chorób skóry, Wąsik F., Baran E., Szepietowski J. Volumed, Wrocław, 1993

3. Dermatologia Braun-Falco t. 1-5, Walter H., Burgdorf C., Plewig G., Wolff H. H., Landthaler M., red. wyd. pol. Wiesław Giliński, Magdalena Czarnecka Operacz; Czelej Wydawnictwo, Lublin; 2017

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin ustny
egzamin umiejętności praktycznych
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
kolokwium/kolokwia

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i ustnego - obejmującego całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.

Dermatologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_EW35

Umiejętności [U]: LJO_EU92 LJO_EU93 LJO_EU112

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW35 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drogą płciową;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU92 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry;
2. LJO_EU93 [U]: asystować przy testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
3. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12

$$\sum \text{ECTS} = 12$$

Cele Przedmiotu:

1. Uzyskanie wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i leczenie chorób skóry oraz chorób przenoszonych drogą płciową.
 2. Przeprowadzenie rozpoznania różnicowego.
 3. Zdobyć umiejętność interpretacji testów skórnych, naświetlania leczniczego, leczenia ran i ordynacji leków „robionych”.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Predyktory atopowych stanów zapalnych skóry.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Biochemia z elementami chemii, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania układu krążenia, układu oddechowego oraz zjawisk biochemicznych zachodzących w tkankach skórnych.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [108h]: Kliniczny oddział dermatologiczny [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [72h]: Poradnia skórno-wenerologiczna [Kadra]

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową, Jabłońska S., Majewski S., PZWL. Warszawa, 1, 2022.
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Terapia w dermatologii., Baran E., Szepietowski J. PZWL, 2019.
 2. Atlas chorób skóry, Wąsik F., Baran E., Szepietowski J. Volumes, Wrocław, 1993
 3. Dermatologia Braun-Falco t. 1-5, Walter H., Burgdorf C., Plewig G., Wolff H. H., Landthaler M., red. wyd. pol. Wiesław Glišński, Magdalena Czarnecka Operacz; Czelej Wydawnictwo. Lublin: 2017



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Dermatologia

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_EU92 LJO_EU93 LJO_EU112

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU92 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry;
2. LJO_EU93 [U]: asystować przy testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
3. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 12 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: Pracownice CDIŚM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem trenażerów i manekinów.
Zajęcia praktyczne: Klinika Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką, asystenta na bloku operacyjnym. Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 7

$$\sum \text{ECTS} = 7$$

PODSTAWY PRZEDMIOTU

Cele Przedmiotu:

Nauczanie zintegrowanego podejścia do chorych ze schorzeniami chirurgicznymi w tym chorych po urazie wielonarządowym oraz implementacja nowoczesnych algorytmów diagnostyczno-leczniczych w schorzeniach chirurgicznych.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Aspekty stanu odżywienia pacjentów z rakiem układu pokarmowego.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osób do zajęć, lub wyproszenia osób z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [35h]

Wykład 1. [3h]: Zasady diagnostyki chirurgicznej i kwalifikacji do zabiegów operacyjnych [PK]

Wykład 2. [4h]: Ostre schorzenia jamy brzusznej [PK]

Wykład 3. [3h]: Choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego [PK]

Wykład 4. [5h]: Choroby dróg żółciowych i wątroby, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki [PK]

Wykład 5. [4h]: Choroby nienowotworowe jelita grubego, proktologia [PK]

Wykład 6. [4h]: Chirurgia chorób klatki piersiowej [PK]

Wykład 7. [4h]: Chirurgia głowy i szyi [PK]

Wykład 8. [4h]: Podstawowe odmienności chirurgii dziecięcej [PK]

Wykład 9. [4h]: Powikłania zabiegów chirurgicznych [PK]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [15h]
Ćwiczenia 1. [3h]: Zasady aseptyki i antyseptyki [Kadra]

Ćwiczenia 2. [3h]: Posługiwanie się narzędziami chirurgicznymi [Kadra]

Ćwiczenia 3. [3h]: Szycie ran [Kadra]

Ćwiczenia 4. [3h]: Badanie sutków [Kadra]

Ćwiczenia 5. [3h]: Badanie jamy brzusznej, badanie palcem przez odbyt [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [68h]

Zajęcia praktyczne 1. [10h]: Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem chirurgicznym, pozyskiwanie świadomej zgody na procedury medyczne i zabiegi operacyjne, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [10h]: Badanie pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej, rozpoznawanie ostrych objawów chirurgicznych, ewaluacja ryzyka okołoperacyjnego, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego, monitorowanie pacjenta po zabiegach operacyjnych, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Wybór metod operacyjnych, zachowanie na bloku operacyjnym i podczas asysty do zabiegu, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Wybór metod operacyjnych, zachowanie na bloku operacyjnym i podczas asysty do zabiegu, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Ocena wyników leczenia, rozpoznawanie i leczenie powikłań chirurgicznych, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [8h]: Diagnostyka i postępowanie z chorym z mnogimi obrażeniami ciała, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 8. [8h]: Porównanie danych i wiedzy uzyskanej na oddziale z danymi uzyskanym z piśmiennictwa medycznego [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Chirurgia tom 1-3 / Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Chirurgia : Repetytorium / Wojciech Noszczyk / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2

2. Chirurgia stanów nagłych / A. Peitzman, Michael Rhodes, C. William Schwab, Donald M. Yealy, Timothy C. Fabian / Medipage / Warszawa 2010, wyd.1

3. Chirurgia dziecięca / Jerzy Czernik / UM Wrocław / Wrocław 2008, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW********Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Zajęcia praktyczne: zaliczenie etapowe z oceną

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych

egzamin w oparciu o test

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
kolokwium/kolokwia

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



Chirurgia ogólna

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW010 LJO_FW02 LJO_FW03 LJO_FW04

Umiejętności [U]: LJO_EU83 LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU05 LJO_FU06 LJO_FU07 LJO_FU08 LJO_FU12 LJO_FU13 LJO_FU18 LJO_FU19

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW010 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej;
2. LJO_FW02 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;
3. LJO_FW03 [W]: podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;
4. LJO_FW04 [W]: zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU83 [U]: asystować przy przetaczaniu preparatów krwi i jej składników oraz preparatów krwio pochodnych;
2. LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
3. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
4. LJO_FU04 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
5. LJO_FU05 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyc prostą ranę oraz usunąć szwy);
6. LJO_FU06 [U]: umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;
7. LJO_FU07 [U]: ocenić i zaopatrzyć ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;
8. LJO_FU08 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
9. LJO_FU12 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
10. LJO_FU13 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
11. LJO_FU18 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;
12. LJO_FU19 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;

Forma weryfikacji: **egzamin umiejętności praktycznych**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Praktyka zawodowa: Praktyka zawodowa w w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na bloku operacyjnym.Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2

$$\sum \text{ECTS} = 2$$

Cele Przedmiotu:

Nauczanie zintegrowanego podejścia do chorych ze schorzeniami chirurgicznymi w tym chorych po urazie wielonarządowym oraz implemnantacja nowoczesnych algortwów diagnostyczno-lecniczych w schorzeniach chirurgicznych.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Aspekty stanu odżywienia pacjentów z rakiem układu pokarmowego.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa Σ [60h]

Praktyka zawodowa 1. [10h]: Zasady postępowania okołoperacyjnego, znieczulenie miejscowe, mycie chirurgiczne rąk, przygotowanie pola operacyjnego, zakładanie i zmiana

opatrunku, zaopatrzenie prostych ran, usuwanie szwów. [Kadra]

Praktyka zawodowa 2. [10h]: Nacięcie ropnia, usunięcie płytki paznokciowej, pobranie wycinka, usunięcie niewielkiej zmiany ze skóry [Kadra]

Praktyka zawodowa 3. [10h]: Badanie brzucha, badanie per rectum, badanie węzłów chłonnych [Kadra]

Praktyka zawodowa 4. [10h]: Asystowanie przy zabiegu operacyjnym na sali zabiegowej [Kadra]

Praktyka zawodowa 5. [20h]: Asystowanie przy zabiegu operacyjnym na sali operacyjnej [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Chirurgia tom 1-3 / Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Chirurgia : Repetytorium / Wojciech Noszczyk / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2

2. Chirurgia stanów nagłych / A. Peitzman, Michael Rhodes, C. William Schwab, Donald M. Yealy, Timothy C. Fabian / Medipage / Warszawa 2010, wyd.1

3. Chirurgia dziecięca / Jerzy Czernik / UM Wrocław / Wrocław 2008, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów
w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Pozytywne zaliczenie praktyki zawodowej i praktycznego nauczania klinicznego w zakresie wymaganych umiejętności.

Chirurgia

PRAKTYKA ZAWODOWA

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_EU83 LJO_EU89 LJO_EU94 LJO_EU112 LJO_FU02 LJO_FU03 LJO_FU04 LJO_FU05 LJO_FU06 LJO_FU07 LJO_FU08 LJO_FU11 LJO_FU12 LJO_FU13

Umiejętności [U]:

LJO_FU18 LJO_FU19

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

1. LJO_EU83 [U]: asystować przy przetaczaniu preparatów krwi i jej składników oraz preparatów krwio pochodnych;
2. LJO_EU89 [U]: asystować przy nakłuciu jamy otrzewnowej;
3. LJO_EU94 [U]: asystować przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
4. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
5. LJO_FU02 [U]: wykazać się znajomością zasad postępowania okołoperacyjnego;
6. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
7. LJO_FU04 [U]: znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
8. LJO_FU05 [U]: posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi (zszyc prostą ranę oraz usunąć szwy);
9. LJO_FU06 [U]: umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;
10. LJO_FU07 [U]: ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;
11. LJO_FU08 [U]: zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
12. LJO_FU11 [U]: badać układ chłonny;
13. LJO_FU12 [U]: badać jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha;
14. LJO_FU13 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyt;
15. LJO_FU18 [U]: asystować przy nacięciu i drenażu ropnia;
16. LJO_FU19 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie pozytywną oceną klinicznego nauczania praktycznego uwzględnia obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Chirurgia

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_H.U11 LJO_H.U13

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

1. LJO_H.U11 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.

2. LJO_H.U13 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;

3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;

7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze : podręcznik / red. Zdzisław Dziubek ; współaut. Zdzisław Dziubek.- Wyd. aktual.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2010, wyd.4

2. Atlas chorób zakaźnych dzieci / Irma Kacprzak-Bergman, Leszek Szenborn / Edra Urban & Partner / Wrocław 2006, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze / Anna Boroń-Kaczmarek, Alicja Wiercińska-Drapała / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1

2. Leczenie chorób infekcyjnych / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2021, wyd.1

3. Przewodnik antybiotykoterapii 2022 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2022, wyd.22

WERYFIKACJA EFEKTÓW**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

********Skala gratyfikacji ocen:**

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględni obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



Choroby zakaźne

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW32 LJO_EW33 LJO_EW34
Umiejętności [U]: LJO_EU41 LJO_EU42 LJO_EU52 LJO_EU112
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW32 [W]: zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;
2. LJO_EW33 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań: 1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, borelioz i zakażeń przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi; 3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5) zakażeń szpitalnych;
3. LJO_EW34 [W]: zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_EU41 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego;
2. LJO_EU42 [U]: zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;
3. LJO_EU52 [U]: planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;
4. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny
2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

[illegible]

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12 Σ ECTS = 12

Cele Przedmiotu:

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Szacowanie występowania COVID-19 na podstawie testowania przypadków w globalnych epicentrach.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia chorób zakaźnych [Kadra]

Wykaz literatury:

3. Przewodnik antybiotykoterapii 2022 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2022. wyd.22



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończzone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Choroby zakaźne

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_H.U4 LJO_H.U24

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_H.U4 [U]: pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;
2. LJO_H.U24 [U]: wykonywać bezprzryzadowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 8 $\sum$ ECTS = 8

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Obrazowanie i interpretacja elastografii szyjki macicy w czasie ciąży.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Podstawy embriologii.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niepełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]
Wykład 1. [4h]: Rozwój narządów płciowych, ich różnicowanie oraz zaburzenia dotyczące tego [ŚM]
Wykład 2. [4h]: rozwoju. Budowa i czynność narządów płciowych człowieka. [ŚM]
Wykład 3. [4h]: Fiziologia cyklu płciowego. Dojrzewanie płciowe. Mechanizmy inicjujące pokwitanie. [ŚM]
Wykład 4. [4h]: Profilaktyka w ginekologii onkologicznej. [ŚM]
Wykład 5. [4h]: Endokrynologia okresu przekwitania kobiet. Hormonalna terapia zastępcza [ŚM]
Wykład 6. [4h]: Podstawy badania ginekologicznego, uroginekologicznego i ultrasonograficznego [ŚM]
Wykład 7. [3h]: Rozpoznanie ciąży. Rozwój płodu. Budowa łożyska. [ŚM]
Wykład 8. [3h]: Poród fizjologiczny [ŚM]
TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [12h]
Ćwiczenia 1. [3h]: Badanie ginekologiczne, badanie sutków [ŚM]
Ćwiczenia 2. [3h]: Poród fizjologiczny [ŚM]
Ćwiczenia 3. [3h]: Poród fizjologiczny [ŚM]
Ćwiczenia 4. [3h]: Poród nietypowy [ŚM]
TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [48h]
Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Zbieranie wywiadu z pacjentkami ginekologicznymi, ciężarnymi i rodzącymi. [Kadra]
Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Badanie ginekologiczne i położnicze pacjentek. [Kadra]
Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Udział w ginekologicznych zabiegach operacyjnych na sali operacyjnej lub w ich transmisji multimedialnej. [Kadra]
Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Udział w ginekologicznych zabiegach operacyjnych na sali operacyjnej lub w ich transmisji multimedialnej. [Kadra]
Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Uczestniczenie w porodzie fizjologicznym. [Kadra]
Zajęcia praktyczne 6. [6h]: Uczestniczenie w porodzie fizjologicznym. [Kadra]
Zajęcia praktyczne 7. [6h]: Uczestniczenie w porodzie fizjologicznym. [Kadra]
Zajęcia praktyczne 8. [6h]: Poznanie zasad sprawowania opieki nad kobietą w położu. Poznanie zasad opieki przed i pooperacyjnej. [Kadra]
TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa Σ [60h]
Praktyka zawodowa 1. [20h]: Asystowanie przy porodzie [Kadra]
Praktyka zawodowa 2. [20h]: Asystowanie przy zabiegach ginekologicznych [Kadra]
Praktyka zawodowa 3. [20h]: Detekcja tętna płodu, monitorowanie czynności życiowych matki i płodu, przeprowadzanie badania ginekologicznego, prowadzenie dokumentacji medycznej [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. "Położnictwo i ginekologia" tom 1-2, Grzegorz H. Bręborowicz (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. "Położnictwo praktyczne i operacje położnicze", Joachim Dudenhausen, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013/2021, wyd. 6

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii / Grzegorz Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1
2. CHIRURGIA. Urologia. Ginekologia. / Josef E. Fischer / Medipage Wydawnictwo / Warszawa 2013, wyd.1
3. Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia / Tanja N. Fehm, E. Stickeler, C.B. Tempfe, Wolfgang Janni, red. wyd. pol. Krzysztof Czajkowski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2021, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW********Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę
Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny
kolokwium/kolokwia
sprawdzian/y umiejętności
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z pozostałych zajęć przedmiotu nauczania.
3. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych uwzględniająca pozytywnie zdane kolokwium z podstawowych elementów wiedzy o ginekologii i położnictwie oraz wykazanie się umiejętnościami praktycznymi z tego zakresu.
4. Pozytywna ocena z praktyk uwzględniająca obecności i wykazanie się wszystkimi umiejętnościami praktycznymi.



Ginekologia i położnictwo

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_FW15

Umiejętności [U]: LJO_EU09 LJO_FU03 LJO_FU28 LJO_FU29 LJO_FU30 LJO_FU31 LJO_FU32 LJO_FU33 LJO_FU34 LJO_FU35 LJO_FU36

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW15 [W]: funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i połogu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU09 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ginekologiczne dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
2. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO_FU28 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i połogu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;
4. LJO_FU29 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i połogu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;
5. LJO_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
6. LJO_FU31 [U]: dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;
7. LJO_FU32 [U]: rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;
8. LJO_FU33 [U]: asystować przy porodzie fizjologicznym;
9. LJO_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;
10. LJO_FU35 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;
11. LJO_FU36 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnych światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Ginekologia i położnictwo

PRAKTYKA ZAWODOWA

Efekty uczenia się

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU31 LJO_EU112 LJO_FU29 LJO_FU30 LJO_FU31 LJO_FU32 LJO_FU33

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU31 [U]: oceniać stan noworodka;
2. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO_FU29 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;
4. LJO_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
5. LJO_FU31 [U]: dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;
6. LJO_FU32 [U]: rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;
7. LJO_FU33 [U]: asystować przy porodzie fizjologicznym;

Forma **egzamin umiejętności praktycznych**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
2. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
3. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
4. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
5. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
6. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
8. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
9. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
10. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

[illegible]

*

Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu anatomii i fizjologii kobiecych narządów płciowych, fizjologii cyklu płciowego oraz fizjologii ciąży, porodu i połogu. Umiejętność wykonania badania ginekologicznego oraz badania położniczego kobiety ciężarnej i rodzącej. Poznanie zasad profilaktyki w ginekologii onkologicznej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Obrazowanie i interpretacja elastografii szyjki macicy w czasie ciąży.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Podstawy embriologii. Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie. Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego. Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych. Bez uzyskania zgody Prowadzących zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć. Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]
Wykład 1. [4h]: Podstawy badania ginekologicznego, uroginekologicznego [ŚM]
Wykład 2. [4h]: Rozpoznanie ciąży. Rozwój płodu. Budowa łożyska. [ŚM]
Wykład 3. [4h]: Ultrasonografia w ciąży prawidłowej. [ŚM]
Wykład 4. [4h]: Poród fizjologiczny [ŚM]
Wykład 5. [4h]: Noworodek [ŚM]
TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [50h]
Ćwiczenia 1. [2h]: Badanie ginekologiczne [Kadra]
Ćwiczenia 2. [2h]: Badanie ginekologiczne [Kadra]
Ćwiczenia 3. [2h]: Badanie sutków [Kadra]
Ćwiczenia 4. [2h]: Badanie pętlowicze [Kadra]
Ćwiczenia 5. [2h]: Badanie pętlowicze [Kadra]
Ćwiczenia 6. [2h]: Badanie pętlowicze [Kadra]
Ćwiczenia 7. [2h]: Poród fizjologiczny [Kadra]
Ćwiczenia 8. [2h]: Poród fizjologiczny [Kadra]
Ćwiczenia 9. [2h]: Poród fizjologiczny [Kadra]
Ćwiczenia 10. [2h]: Poród fizjologiczny [Kadra]
Ćwiczenia 11. [2h]: Poród fizjologiczny [Kadra]
Ćwiczenia 12. [2h]: Objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia) [Kadra]
Ćwiczenia 13. [2h]: objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (czynność skurczowa macicy) [Kadra]
Ćwiczenia 14. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]
Ćwiczenia 15. [2h]: ocena stan noworodka w skali Apgar; [Kadra]
Ćwiczenia 16. [2h]: ocena dojrzałości noworodka; [Kadra]
Ćwiczenia 17. [2h]: odruchy noworodkowe; [Kadra]
Ćwiczenia 18. [2h]: KTG [Kadra]
Ćwiczenia 19. [2h]: KTG [Kadra]
Ćwiczenia 20. [2h]: Poród nietypowy [Kadra]



Ćwiczenia 21. [2h]: Poród nietypowy [Kadra]
Ćwiczenia 22. [2h]: Opieka na pacjentką w położu [Kadra]
Ćwiczenia 23. [2h]: Opieka na pacjentką w położu [Kadra]
Ćwiczenia 24. [2h]: Ćwiczenia dowolnych umiejętności praktycznych [Kadra]
Ćwiczenia 25. [2h]: Zaliczenie w formie egzaminu OSCE [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Grzegorz H. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010,1/2021

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Ćwiczenia położnicze : podręcznik dla studentów medycyny / Michał Troszyński. Warszawa : Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich. Warszawa 2015,3/2022

WERYFIKACJA EFEKTÓW

**

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

sprawdzian/y umiejętności
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
egzamin umiejętności praktycznych

*** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ*

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin praktyczny w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
3. Zaliczenie ćwiczeń uwzględnia poprawne zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych w zakresie ginekologii i położnictwa w formie OSCE na zakończenie semestru.
4. Zaliczenie niniejszego Przedmiotu determinuje do zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



Ginekologia i położnictwo (U-DW)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_FW15

Umiejętności [U]: LJO_EU09 LJO_FU03 LJO_FU28 LJO_FU29 LJO_FU30 LJO_FU31 LJO_FU32 LJO_FU33 LJO_FU34 LJO_FU35 LJO_FU36

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW15 [W]: funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i połogu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU09 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ginekologiczne dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
2. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
3. LJO_FU28 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i połogu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;
4. LJO_FU29 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i połogu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;
5. LJO_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
6. LJO_FU31 [U]: dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;
7. LJO_FU32 [U]: rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;
8. LJO_FU33 [U]: asystować przy porodzie fizjologicznym;
9. LJO_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;
10. LJO_FU35 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;
11. LJO_FU36 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnych światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0
godz.)

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4

$$\Sigma \text{ ECTS} = 4$$

Cele Przedmiotu:

- poznanie roli i miejsca rehabilitacji w służbie zdrowia oraz jej znaczenie jako integralnej części leczenia podstawowego,
- poznanie założeń polskiego modelu rehabilitacji,
- poznanie zasad rehabilitacji chorych z różnymi jednostkami chorobowymi

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Modelowanie terapii usprawniania pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [60h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [30h]: Uczestniczenie w codziennych obchodach lekarskich. Uczestniczenie w zabiegach diagnostycznych wykonywanych w ramach oddziału. Badanie pacjentek. Asysta przy porodach. Asysta przy zabiegach na sali operacyjnej. [Kadra]

Praktyczne nauczanie w klinice 2. [30h]: Uczestniczenie w codziennych obchodach lekarskich. Uczestniczenie w zabiegach diagnostycznych wykonywanych w ramach oddziału. Badanie pacjentek. Asysta przy porodach. Asysta przy zabiegach na sali operacyjnej. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. "Położnictwo i ginekologia" tom 1-2, Grzegorz H. Bręborowicz (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. "Położnictwo praktyczne i operacje położnicze", Joachim Dudenhausen, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013/2021, wyd. 6

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii / Grzegorz Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017, wyd.1
2. CHIRURGIA. Urologia. Ginekologia. / Josef E. Fischer / Medipage Wydawnictwo / Warszawa 2013, wyd.1
3. Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia / Tanja N. Fehm, E. Stickeler, C.B. Tempfe, Wolfgang Janni, red. wyd. pol. Krzysztof Czajkowski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2021, wyd.1



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin
Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Ginekologia i położnictwo

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU09 LJO_EU112 LJO_FU28 LJO_FU29 LJO_FU30 LJO_FU31 LJO_FU32 LJO_FU33 LJO_FU34 LJO_FU35 LJO_FU36

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

- LJO_EU09 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne ginekologiczne dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- LJO_FU28 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i porodu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;
- LJO_FU29 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;
- LJO_FU30 [U]: interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
- LJO_FU31 [U]: dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;
- LJO_FU32 [U]: rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;
- LJO_FU33 [U]: asystować przy porodzie fizjologicznym;
- LJO_FU34 [U]: interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;
- LJO_FU35 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;
- LJO_FU36 [U]: zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

- LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
- LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
- LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: Pracownice CDIŚM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem modeli. Praca z wykorzystaniem symulacji.
Praca z wykorzystaniem trenerów i manekinów.
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Zakład Rehabilitacji Medycznej w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.
Studiowanie przypadku/studium przypadku. Dyskusja.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 6 $\sum$ ECTS = 6

Cele Przedmiotu:

- poznanie roli i miejsca rehabilitacji w służbie zdrowia oraz jej znaczenie jako integralnej części leczenia podstawowego,
 - poznanie założeń polskiego modelu rehabilitacji,
 - poznanie zasad rehabilitacji chorych z różnymi jednostkami chorobowymi
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Modelowanie terapii usprawniania pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

Wykład 1. [4h]: Rehabilitacji w służbie zdrowia oraz jej znaczenie jako integralnej części leczenia podstawowego, poznanie założeń polskiego modelu rehabilitacji, podstawowe pojęcia, profilaktyka zawodowa i ekspozycja [MG]

Wykład 2. [4h]: Rehabilitacja w schorzeniach neur

Wykład 3. [4h]: Rehabilitacja pacjentów po urazach, zabiegach ortopedycznych

Wykład 4. [4h]: Rehabilitacja pacjentów z chorobami zwyrodnieniowymi [MG]

Wykład 5. [4h]: Podstawy rehabilitacji kardiologicznej [MG]

Wykład 6. [2h]: Podstawy terapii logopedycznej chorych z a

Wykład 7. [4h]: Podstawy zaopatrzenia ortopedycznego [MG]

Wykład 8. [4h]: Badania dodatkowe w rehabilitacji: RTG, EMG

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [30h]

Ćwiczenia 1. [5h]: Podstawy kinezyterapii [

Ćwiczenia 2. [5h]: Podstawy kinezyterapii [BE]

Ćwiczenia 3. [5h]: Podstawy fizykoterapii [BE]

Ćwiczenia 4. [5h]: Podstawy fizykoterapii [BF]

Ćwiczenia 5. [5h]: Podstawy masażu leczniczego [BE]

Ćwiczenia 6 [5b]: Podstawy terapii manualnej [BE]

TREŚCI PROGRAMOWE Zajęcia praktyczne 5 [30h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Podstawy fizjoterapii kł...

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Podstawy fizjoterapii klinicznej [kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Rehabilitacja w zakresie schorzeń narządu ruchu – reumatologia [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Rehabilitacja w zakresie schorzeń narządu ruchu – neurologia i neurochirurgia [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Rehabilitacja w zakresie schorzeń narządu ruchu – ortopedia i traumatologia [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Rehabilitacja w chorobach narządów wewnętrznych [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Kiwierski Jerzy- Rehabilitacja medyczna. PZWL / Warszawa 2022, wyd.1
2. Materiały przygotowane przez prowadzących zajęcia

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Rehabilitacja medyczna : Tom I i II / red. Andrzej Kwolka / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.2
2. Rehabilitacja neurologiczna / Tarek A.-Z. K. Gaber ; red. nauk. tł. Jan Talar / PZWL / Warszawa 2010/2022
3. Rehabilitacja w chirurgii / red. nauk. Marek Woźniewski, Jerzy Kołodziej / PZWL / Warszawa 2016/2021, wyd 1

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
sprawdzian/y umiejętności
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie egzaminu testowego.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń oraz zajęć praktycznych.
3. Warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń.
4. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń uwzględni aktywność na zajęciach oraz wiedzę wykazaną podczas kolokwium.

Rehabilitacja**Efekty uczenia się****Kody odniesień matrycowych [Kod]:***

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW28 LJO_EW29 LJO_EW30 LJO_EW31

Umiejętności [U]: LJO_EU44 LJO_EU45 LJO_EU46

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student zna i rozumie:**

1. LJO_EW28 [W]: pojęcie niepełnosprawności;
2. LJO_EW29 [W]: rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;
3. LJO_EW30 [W]: wskazania do rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach;
4. LJO_EW31 [W]: podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU44 [U]: dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
2. LJO_EU45 [U]: proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych;
3. LJO_EU46 [U]: asystować w planowaniu programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

													ECTS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Pn											90	90	6
	Praca własna studenta = 180 godz.											6	

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12 $\sum$ ECTS = 12

Cele Przedmiotu:

- poznanie roli i miejsca rehabilitacji w służbie zdrowia oraz jej znaczenie jako integralnej części leczenia podstawowego,
 - poznanie założeń polskiego modelu rehabilitacji,
 - poznanie zasad rehabilitacji chorych z różnymi jednostkami chorobowymi
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Modelowanie terapii usprawniania pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: Oddział Rehabilitacyjny z Pododdziałem Rehabilitacji Neurologicznej [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Oddział Rehabilitacji Kardiologicznej [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Kiwierski Jerzy- Rehabilitacja medyczna. PZWL / Warszawa 2022, wyd.1

2. Materiały przygotowane przez prowadzących zajęcia

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Rehabilitacja medyczna : Tom I i II / red. Andrzej Kwołka / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.2
2. Rehabilitacja neurologiczna / Tarek A.-Z. K. Gaber ; red. nauk. tł. Jan Talar / PZWL / Warszawa 2010/2022
3. Rehabilitacja w chirurgii / red. nauk. Marek Woźniewski, Jerzy Kołodziej / PZWL / Warszawa 2016/2021, wyd. 1

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe
zakończone egzaminem

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów
w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.



Rehabilitacja

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_EU44 LJO_EU45 LJO_EU46 LJO_EU112

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU44 [U]: dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
2. LJO_EU45 [U]: proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych;
3. LJO_EU46 [U]: asystować w planowaniu programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
4. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Okulistyczny WSZZ w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką, asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośredniej kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.

/Praca z wykorzystaniem symulacji. Pokaz/prezentacja/instruktaż. Dyskusja.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa. Pw-praca własna studenta. S-seminarium. W-wykład. WS-wykład seminarjny. Z-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 5

Cele Przedmiotu:

Przedstawienie metod badania okulistycznego oraz jednostek chorobowych narządu wzroku. Nauka udzielania pierwszej pomocy okulistycznej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania narządu wzroku.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

Wykład 1. [4h]: Choroby powiek. Choroby spojówek. Łagodne zmiany chorobowe: gradowka, jęczmień, rogowiak kolczystokomórkowy, znamiona barwnikowe. Złośliwe guzy powiek: rak podstawnokomórkowy, rak kolczystokomórkowy, czerniak. Inne zaburzenia. Charakterystyka zapaleń bakteryjnych i wirusowych spojówek - różnicowanie i leczenie.

Choroby alergiczne spojówek – leczenie. [MJ]

Wykład 2. [4h]: Choroby rogówki i twardówki. Niewirusowe zapalenia rogówki. Wirusowe zapalenia rogówki. Obwodowe zaburzenia rogówki. Zwyródnienia i dystrofie rogówki.

Zapalenia nadtwardówki i twardówki. [MJ]

Wykład 3. [4h]: Podstawy optyki okulistycznej. Wady refrakcji: krótkowzroczność, nadwzroczność, nieźorność, różnowzroczność. Wady rozwojowe soczewki. Zaćma – patogeneza, leczenie. Powikłania w chirurgii zaćmy. [MJ]

Wykład 4. [4h]: Ocena nadmiernego łzawienia. Próba Schirmera. Wady rozwojowe dróg odprowadzających łzy. Podział zapaleń tęczówki. Objawy zapaleń ostrych i przewlekłych. Wirusowe zapalenie przedniego odcinka błony naczyniowej. Diagnostyka zapaleń przedniego odcinka błony naczyniowej i leczenie. [MJ]

Wykład 5. [4h]: Urazy narządu wzroku [MJ]

Wykład 6. [3h]: Anatomia i fizjologia ciała rzęskowego i dróg odpływu cieczy wodnistej. Ciśnienie wewnątrzgałkowe. Definicja jaskry. Podział jaskry. Etiopatogeneza, diagnostyka i leczenie jaskry. [MJ]

Wykład 7. [4h]: Dno oka w chorobach ogólnych oka. Dno oka – choroby siatkówki i nerwu wzrokowego. Neuropatie nerwu wzrokowego. Tarcza zastoinowa. Zmiany

nadciśnieniowe na dnie oka. Zmiany w gestozie. Zapalenia tylnego odcinka błony naczyniowej. Odklejenia siatkówki. [MJ]

Wykład 8. [3h]: Choroba zezowa. Zastosowanie kliniczne badań elektrofizjologicznych: ERG, EOG, VER [MJ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [48h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Wywiad w chorobach oczu. Badanie w świetle dziennym. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [7h]: Zabiegi lecznicze (odwracanie powiek, przemywanie oczu, zakraplanie, masaże, okłady, diatermia, epilacja. Leki okulistyczne. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [7h]: Badanie refrakcji oka przez dobieranie szkieł. Badanie ostrości wzroku. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [7h]: Akomodacja. Badanie odruchów źrenicznych. Tonometria, tonografia . Badanie poczucia barw. Badanie pola widzenia. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Badanie w świetle bocznym zogniskowanym. Badanie refrakcji oka – skioskopia. Badanie dna oka w obrazie odwróconym. Badanie dna oka w obrazie prostym. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Laser. Gdx. ultrasonograf [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Sala operacyjna. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Okulistyka / Andrzej Grzybowski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2018, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Okulistyka kliniczna Kanski / Brad Bowling, red. wyd. pol. Jerzy Szaflik, red. wyd. pol. Justyna Izdebska / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.8

2. Okulistyka : podstawy kliniczne / Maria Hanna Niżankowska ; rys. Anna Dymek-Niżankowska.- Wyd. 1 (dodr.).- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, wyd. 2010 i późn.

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin pisemny

egzamin umiejętności praktycznych

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



Okulistyka

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_FW18

Umiejętności [U]: LJO_EU11 LJO_EU18 LJO_FU03 LJO_FU37 LJO_FU38

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW18 [W]: zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób narządu wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologią oraz metody postępowania w tych przypadkach; 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka; 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wiąże się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU11 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
2. LJO_EU18 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
4. LJO_FU37 [U]: rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;
5. LJO_FU38 [U]: asystować przy wykonaniu badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacji w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu);

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

												ECTS	
Pn	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
											90	90	6
	Praca własna studenta = 180 godz.											6	

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0

$$\Sigma \text{ ECTS} = 12$$

Cele Przedmiotu:

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [60h]: Poradnia przyszpitalna [Kadra]

2. Okulistyka : podstawy kliniczne / Maria Hanna Niżankowska ; rys. Anna Dymek-Niżankowska.- Wyd. 1 (dodr.).- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, wyd. 2010 i późn.

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów
w dokumentacji przedmiotu



**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin**

Przedmiotu,

Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Okulistyka

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]: LJO_H.U42

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_H.U42 [U]: pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnokademycki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Zajęcia w Zakładzie Opiekuńczo-Lecznym/Oddziale Geriatrycznym i Poradni geriatrycznej /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.
/Praca z wykorzystaniem symulacji. Pokaz/prezentacja/instruktaż. Dyskusja.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 5

Cele Przedmiotu:

- Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gerontologicznymi, teoriami starzenia i charakterystyką osobniczego i populacyjnego starzenia się człowieka.
 - Zapoznanie studentów ze specyficznymi problemami geriatrycznymi (stan odżywiania, odleżyny, nietrzymanie zwieraczy, odrębności diagnostyczno - terapeutyczne wybranych chorób, możliwości wykorzystania prewencji pierwotnej, wtórnej i późnej).
 - Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności przeprowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej – ocena czynnościowa, zdrowia fizycznego, stanu umysłowego, oraz potrzeb społecznych.
 - Wykształcenie umiejętności interdyscyplinarnego i zespołowego rozwiązywania złożonych potrzeb medycznych człowieka starego oraz umiejętności komunikowania się z chorym i jego rodziną.
 - Zapoznanie studentów z istotnymi etycznymi i społecznymi problemami w geriatric: organizacją i zasadami funkcjonowania placówek pomocy i leczenia ludzi starych, możliwościami wykorzystania opieki medycznej oraz pomocy i opieki rodziny, opieką paliatywną, opieką nad chorym umierającym, czynnikami kształtującymi jakość życia w wieku podeszłym.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [I.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [32h]

Wykład 1. [4h]: Podstawy fizjologii starzenia: starzenie populacyjne, teorie starzenia, zmiany somatyczne związane z procesem starzenia i ich konsekwencje kliniczne, typy starzenia, progeria, zmiany psychiczne związane z procesem starzenia. [PK]

Wykład 2. [4h]: Ocena chorego w wieku podeszłym oraz istotne społeczne i etyczne problemy w geriatрии: Całościowa Ocena Geriatryczna (COG) (podejście holistyczne w geriatрии, ocena czynnościowa, ocena zdrowia fizycznego, ocena stanu umysłowego, ocena socjalno – środowiskowa). Placówki pomocy i leczenia osób w podeszłym wieku: organizacje i formy opieki geriatrycznej, opieka paliatywna, opieka nad chorym umierającym, zagrożenia związane z hospitalizacją i unieruchomieniem (następstwa, pielęgnacja, rehabilitacja). Czynniki kształtujące jakość życia w podeszłym wieku. [PK]

Wykład 3. [4h]: Specyficzne problemy geriatryczne – problemy niesprawności i niewydolności: stan odżywienia, odleżyny, nietrzymanie zwieraczy, upadki i zaburzenia chodu, zespoły psychogeriatryczne (demencja, depresja, delirium). [PK]

Wykład 4. [4h]: Odrębności diagnostyczno – terapeutyczne : możliwości wykorzystania prewencji pierwotnej, wtórnej i późnej w geriatrici, zasady farmakoterapii geriatricznej.

Wykład 5. [4h]: Najczęściej występujące zespoły chorobowe w wieku podeszłym. Choroby układu krążenia: nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, przewlekła niewydolność serca. [PK]

Wykład 6. [4h]: Najczęściej występujące zespoły chorobowe w wieku podeszłym. Infekcyjne stany chorobowe: zapalenia płuc, zakażenia układu moczowego. [PK]

Wykład 7. [4h]: Najczęściej występujące zespoły chorobowe w wieku podeszłym: zaburzenia endokrynologiczne: cukrzyca wieku podeszłego, choroby tarczycy. [PK]

Wykład 8. [4h]: Najczęściej występujące zespoły chorobowe w wieku podeszłym. Choroby układu ruchu: osteoporoza, reumatoidalne zapalenie stawów, zeszywniające zapalenie stawów kregostupa, zapalenie obrzymiokomórkowe tętnic i polimialgia reumatyczna, zmiany zwyrodnieniowo-wytwórcze stawów. [PK]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [55h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Badanie pacjenta w wieku podeszłym: umiejętność badania podmiotowego (wywiad z pacjentem i rodziną [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: chorego), ocena sytuacji socjalnej, umiejętność badania przedmiotowego pacjenta w wieku podeszłym. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Umiejętność prowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (część I): ocena czynnościowa: skala oceny podstawowych czynności życiowych (ADL), skala oceny złożonych czynności życia codziennego (IADL). [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Umiejętność prowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (część II): ocena zdrowia fizycznego: ocena ryzyka upadków (test Tinetti),



ocena ryzyka powstawania odleżyn (skala Norton), ocena stanu odżywienia (skala MNA), ocena ryzyka operacyjnego chorego w wieku podeszłym (skala Cummins i wsp.). [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Umiejętność prowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (część III): ocena stanu umysłowego: ocena funkcji umysłowych (test MMSE Folsteinów, skrócony test sprawności umysłowej wg Hodgkinsona), ocena zaburzeń nastroju (Geriatryczna Skala Oceny Depresji wg Yesavage'a i wsp.), ocena socjalno-środowiskowa. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Ocena ciężkości stanu klinicznego chorych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Opanowanie umiejętności dokumentowania objawów klinicznych. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Geriatria - wybrane zagadnienia / Jerzy Gąsowski, Karolina Piotrowicz / MP / Kraków 2020, wyd.1
2. Geriatria. Praktyczny przewodnik. / Regina Roller-Wirnsberger, Katrin Singler, Maria Cristina Polidori, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Agnieszka Neumann-Podczaska / PZWL / Warszawa 2021, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Psychogeriatra / Mateusz Cybulski, Elżbieta Krajewska-Kułak, Kornelia Kędziora-Kornatowska, Napoleon Waszkiewicz/ PZWL/ Warszawa 2017, wyd.1
2. Farmakoterapia w geriatrii / Constanze Schafer, Andrea Liekweg, Albrecht Eisert, red. wyd. pol. Barbara Bień, red. wyd. pol. Zyta B. Wojszel, red. wyd. pol. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak / MedPh... / Wrocław 2016, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW

**

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



Geriatrya

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW10 LJO_EW11 LJO_EW12 LJO_EW13

Umiejętności [U]: LJO_EU02 LJO_EU13 LJO_EU112

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW10 [W]: przebieg i objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych;
2. LJO_EW11 [W]: odrębności w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najczęstszych chorób występujących u osób starszych;
3. LJO_EW12 [W]: zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;
4. LJO_EW13 [W]: podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU02 [U]: zebrać wywiad z osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;
2. LJO_EU13 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne geriatryczne dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Geriatra

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_H.U25

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_H.U25 [U]: wykonywać bezprzrządkowe i przrządkowe udrażnianie dróg oddechowych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

[illegible]

Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5 Σ ECTS = 5

Cele Przedmiotu:

Umiejętność diagnostyki pacjentów ze schorzeniami urologicznymi, kwalifikacja do leczenia zabiegowego oraz prowadzenie pacjentów w okresie pooperacyjnym
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zabiegowe metody leczenia niewydolności moczowej.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Chirurgia ogólna.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

Wykład 1. [4h]: Diagnostyka, symptomatologia w urologii [ZW]

Wykład 2. [4h]: Nietrzymanie moczu, zaburzenia erekcji, niepłodność. [ZW]

Wykład 3. [4h]: Kamica moczowa. [ZW]

Wykład 4. [4h]: BPH, rak stercza. [ZW]

Wykład 5. [4h]: Stany nagłe w urologii [ZW]

Wykład 6. [3h]: Zakażenia układu moczowego. [ZW]

Wykład 7. [4h]: Urologia onkologiczna. [ZW]

Wykład 8. [3h]: Zaliczenie [ZW]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [48h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Oddział. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [7h]: Oddział. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [7h]: Blok operacyjny. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [7h]: Blok operacyjny. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: ESWL. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Pracownia urodynamiczna. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Poradnia urologiczna konsultacyjna. [Kadra]

Wykaz literatur:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Urologia : podręcznik dla studentów medycyny : podręcznik / red. Andrzej Borkowski ; współaut. Andrzej Borkowski.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2015. wvd.2

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Urologia - ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów / Tomasz Drewna, Kajetan Juszcak / PZWL / Warszawa 2018, wyd.1

2. Urogynekologia - metody leczenia operacyjnego / Paweł Szymanowski / Polska 2021, wyd.1

3. CHIRURGIA. Urologia. Ginekologia / Josef E. Fischer / Medipage / Warszawa 2013, wyd.1



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin
Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych
egzamin w oparciu o test
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

Urologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW16
Umiejętności [U]: LJO_FU03 LJO_FU41 LJO_FU42
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW16 [W]: funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

Student potrafi:

1. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
2. LJO_FU41 [U]: oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;
3. LJO_FU42 [U]: asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



Urologia (PNK) SYLABUS PRZEDMIOTU



Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny
2024-2029

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych		

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
Pn											90	90	6
	Praca własna studenta										= 180	godz.	6

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12 $\sum$ ECTS = 12

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Umiejętność diagnostyki pacjentów ze schorzeniami urologicznymi, kwalifikacja do leczenia zabiegowego oraz prowadzenie pacjentów w okresie pooperacyjnym
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zabiegowe metody leczenia niewydolności moczowej.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Chirurgia ogólna.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]
Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [60h]: Blok operacyjny [Kadra]
Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [60h]: Oddział urologiczny [Kadra]
Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [60h]: Pracownie, poradnia [Kadra]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Urologia : podręcznik dla studentów medycyny : podręcznik / red. Andrzej Borkowski ; współaut. Andrzej Borkowski.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2015, wyd.2
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Urologia - ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów / Tomasz Drewna, Kajetan Juszcak / PZWL / Warszawa 2018, wyd.1
2. Uroginologia - metody leczenia operacyjnego / Paweł Szymanowski / Polska 2021, wyd.1
3. CHIRURGIA. Urologia. Ginekologia / Josef E. Fischer / Medipage / Warszawa 2013, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Urologia

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:**Umiejętności [U]:** LJO_H.U22**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

1. LJO_H.U22 [U]: wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

2024-2029

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 14 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Klinika Psychiatryczna Szpitala Miejskiego w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie na se egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 6 $\sum$ ECTS = 6

Cele Przedmiotu:

1. Zdobyć wiedzy dotyczącej diagnozy chorób psychicznych i uzależnień oraz postępowania z chorym zdradzającym zaburzenia psychiczne.
2. Poznanie podstawowych metod leczenia w psychiatrii.
3. Rozpoznawanie podstawowych zespołów psychopatologicznych u dzieci i młodzieży i ogólne zasady postępowania w takich przypadkach.
4. Wyrobienie w przyszłym lekarzu właściwej postawy wobec chorych z zaburzeniami psychicznymi.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Relacje studentów medycyny z pacjentami w trakcie psychiatrii.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania ośrodkowego układu.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [40h]

Wykład 1. [4h]: Patogeneza zaburzeń psychicznych. Podstawy psychopatologii i klasyfikacji zaburzeń psychicznych. [PP]

Wykład 2. [4h]: Biologiczne metody leczenia w psychiatrii. Podstawy psychoterapii [PP]

Wykład 3. [4h]: Zaburzenia psychotyczne-wybrane zagadnienia. [PP]

Wykład 4. [4h]: Ośłpienie i zaburzenia organiczne. [PP]

Wykład 5. [4h]: Uzależnienia. [PP]

Wykład 6. [4h]: Stany nagłe w psychiatrii. [PP]

Wykład 7. [4h]: Metody terapii zaburzeń psychicznych. [PP]

Wykład 8. [4h]: Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego. [PP]

Wykład 9. [4h]: Wybrane zagadnienia psychiatrii dzieci i młodzieży. [PP]

Wykład 10. [4h]: Aspekty prawne w psychiatrii [PP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [60h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Badanie psychiatryczne i rozpoznawanie podstawowych objawów i zespołów psychopatologicznych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Ocena stanu psychicznego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [9h]: Diagnostyka i podstawowe postępowanie w przypadku zaburzeń psychotycznych, organicznych zaburzeń psychicznych, uzależnień i nadużywania substancji psychoaktywnych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [9h]: Diagnostyka i podstawowe postępowanie w przypadku zaburzeń psychotycznych, organicznych zaburzeń psychicznych, uzależnień i nadużywania substancji psychoaktywnych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [9h]: Diagnostyka i postępowanie w przypadku podstawowych zespołów psychopatologicznych u dzieci i młodzieży. Postępowanie w stanach nagłych w psychiatrii. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [9h]: Praktyczne aspekty ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [8h]: Diagnostyka i postępowanie w przypadku podstawowych zespołów psychopatologicznych u dzieci i młodzieży. Postępowanie w stanach nagłych w psychiatrii. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, Marek Jarema, Jolanta Rabe-Jabłońska (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. "Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego - komentarz", Kinga Bobińska, Krzysztof Eichstaedt, Piotr Gafecki, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Psychiatria / Piotr Gafecki, Agata Szulc / Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.1
2. Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych / Marek Jarema / Via Medica / Gdańsk 2015, wyd.2

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
egzamin umiejętności praktycznych
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



Psychiatria

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW17 LJO_EW18 LJO_EW19 LJO_EW20 LJO_EW21 LJO_EW22 LJO_EW23

Umiejętności [U]: LJO_EU25 LJO_EU26 LJO_EU27 LJO_EU28 LJO_EU34 LJO_EU35 LJO_EU112

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW17 [W]: symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;
2. LJO_EW18 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikłań: 1) schizofrenii; 2) zaburzeń afektywnych; 3) zaburzeń nerwicowych i adaptacyjnych; 4) zaburzeń odżywiania; 5) zaburzeń związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; 6) zaburzeń snu; 7) otępień; 8) zaburzeń osobowości;
3. LJO_EW19 [W]: problematykę zachowań samobójczych;
4. LJO_EW20 [W]: specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych;
5. LJO_EW21 [W]: objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;
6. LJO_EW22 [W]: problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;
7. LJO_EW23 [W]: regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU25 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;
2. LJO_EU26 [U]: rozpoznąć i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi;
3. LJO_EU27 [U]: rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne;
4. LJO_EU28 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie pola widzenia;
5. LJO_EU34 [U]: oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta;
6. LJO_EU35 [U]: rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
7. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0
godz.)

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4 $\sum$ ECTS = 4

Cele Przedmiotu:

1. Zdobyć wiedzy dotyczącej diagnozy chorób psychicznych i uzależnień oraz postępowania z chorym zdradzającym zaburzenia psychiczne.
 2. Poznanie podstawowych metod leczenia w psychiatrii.
 3. Rozpoznawanie podstawowych zespołów psychopatologicznych u dzieci i młodzieży i ogólne zasady postępowania w takich przypadkach.
 4. Wyrobień w przyszłym lekarzu właściwej postawy wobec chorych z zaburzeniami psychicznymi.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Relacje studentów medycyny z pacjentami w trakcie psychiatrii.

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, Biochemia z elementami chemii, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcjonowania ośrodkowego układu.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [60h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [15h]: Oddział Psychiatryczny [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [15h]: Oddział Detoksykacji [Kadra]

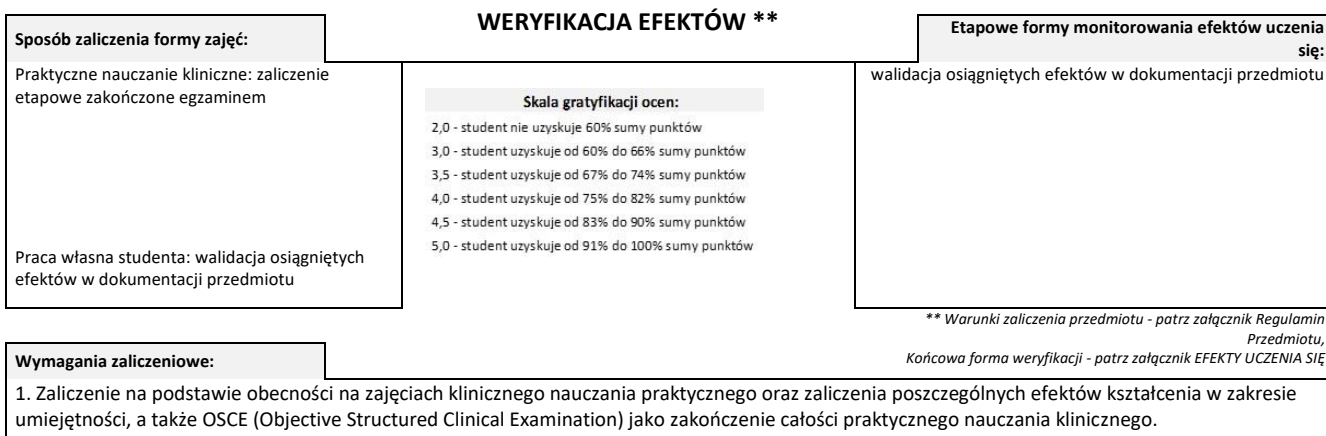
Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [16h]: Oddział Zaburzeń Nerwicowych [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 4. [14h]: Oddział psychiatryczny dzienny/Poradnia zdrowia psychicznego [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, Marek Jarema, Jolanta Rabe-Jabłońska (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
 2. "Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego - komentarz", Kinga Bobińska, Krzysztof Eichstaedt, Piotr Gałęcki, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Psychiatria / Piotr Gałęcki, Agata Szulc / Edra Urban & Partner / Wrocław 2018, wyd.1
 2. Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych / Marek Jarema / Via Medica / Gdańsk 2015, wyd.2



Kody odniesień matrycowych [Kod]:*		* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.	
Wiedza [W]:			
Umiejętności [U]:	UO_EU25	UO_EU26	UO_EU27
	UO_EU28	UO_EU34	UO_EU35
	UO_EU112	UO_FU27	
Kompetencje społeczne [KO]:	KO_K01	KO_K02	KO_K03
	KO_K04	KO_K05	KO_K06
	KO_K07	KO_K08	KO_K09
	KO_K10	KO_K11	
Legenda [Zakres]: W - wiedza student zna i rozumie, U - umiejętności student potrafi, KO - kompetencje społeczne (postawy) student stosuje zasady			

Student potrafi: 1. LJO_EU25 [U]: przeprowadzać badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny; 2. LJO_EU26 [U]: rozpoznać i postępować w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi; 3. LJO_EU27 [U]: rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne; 4. LJO_EU28 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie pola widzenia; 5. LJO_EU34 [U]: oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta; 6. LJO_EU35 [U]: rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; 7. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej; 8. LJO_FU27 [U]: unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie; Forma walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu weryfikacji:	
Student stosuje zasady: 1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; 2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta; 3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; 4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; 5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych; 7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; 11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. Forma na podstawie obserwacji podczas zajęć weryfikacji:	



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Otolaryngologiczny z Pododdziałem Chirurgii Szczerkowo-Twarzowej WSzZ w Elblągu. Klinika Otolaryngologii Szpitala Kopernika w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przeogłoszenie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, K-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5 $\sum$ ECTS = 5

Cele Przedmiotu:

Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu otolaryngologii potrzebnych w praktyce lekarza ogólnego.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki obrazowania i diagnozowania urazów w otolaryngologii.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia, Fizjologia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości budowy: uszu, nosa, gardła i krtani.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

Wykład 1. [4h]: omówienie anatomii; omówienie techniki badania; choroby ucha zewnętrznego i środkowego [OK]

Wykład 2. [4h]: choroby ucha wewnętrznego - zespół zawrotowy; powikłania usznopochodne; [OK]

Wykład 3. [4h]: choroby nosa i zatok; powikłania zatokowopochodne; [OK]

Wykład 4. [4h]: choroby gardła i powikłania anginy; choroby krtani i tchawicy; [OK]

Wykład 5. [4h]: ciała obce, urazy w otolaryngologii; stany przednowotworowe [OK]

Wykład 6. [3h]: symptomatologia i diagnostyka nowotworów głowy i szyi, nowotwory j. ustnej i gardła; [OK]

Wykład 7. [4h]: choroby i nowotwory ślinianek, nowotwory nosa i zatok; węzły chłonne, guzy szyi, [OK]

Wykład 8. [3h]: stany nagłe w otolaryngologii [OK]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [48h]

Zajęcia praktyczne 1. [7h]: nauka techniki badania w otolaryngologii (badanie ucha, nosa i zatok, jamy ustnej i gardła, krtani i gardła dolnego); [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [7h]: diagnostyka audiologiczna, badanie narządu równowagi, szumy uszne, otalgia, paracenteza; protezowanie słuchu, ocena drożności nosa, płynotok nosowy, badanie węchu, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [7h]: tamponada nosa, punkcje zatok; adenotomia, tonsillektomia, bad. smaku, zaburzenia połykania, szczękoscisk, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [7h]: videolaryngoskopia, laryngoskopia bezpośrednia, bronchoskopia, ezofagoskopia. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: podstawy foniatrii, konikotomia, tracheotomia, chory po laryngektomii -rehabilitacja laryngektomowanych, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [6h]: niedowład n. VII, leki w ORL, nn. czaszkowe, badania obrazowe [Kadral]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Omawianie przypadków. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Otorynolaryngologia. Podrecznik dla studentów i specjalizujących się lekarzy / Bożydar Latkowski / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2017/2021. wyd.4

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Nowotwory w otolaryngologii red. Witold Szyfter, Termedia, Warszawa 2015, wyd.2

2. Otolaryngologia kliniczna - tom 1 – 2 / Kazimierz Niemczy, Dariusz Jurkiewicz, Jacek Składzień, Czesław Stankiewicz, Witold Szyfter / Medipage Wydawnictwo / Warszawa 2014. wvd.1

3. Choroby laryngologiczne u dzieci / Beata Zielnik-Jurkiewicz / Medical Tribune Polska Wydawnictwo / Warszawa 2020, wyd.2



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:		Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: egzamin Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę	Skala gratyfikacji ocen: 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin umiejętności praktycznych egzamin w oparciu o test kolokwium/kolokwia walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu		

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

Otolaryngologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW19

Umiejętności [U]: LJO_EU12 LJO_EU19 LJO_FU03 LJO_FU43 LJO_FU44

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW19 [W]: zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi; 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

Student potrafi:

1. LJO_EU12 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
2. LJO_EU19 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
4. LJO_FU43 [U]: wykonywać tamponadę przednią nosa;
5. LJO_FU44 [U]: asystować przy usuwaniu woskowiny usznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0
godz.)

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyka zawodowa w w komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych, wg załącznika do realizacji Programu Praktyk Zawodowych. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca z wykorzystaniem symulacji.Pokaz/prezentacja/instruktaż.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12 Σ ECTS = 12

Cele Przedmiotu:

Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu otolaryngologii potrzebnych w praktyce lekarza ogólnego.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Nowoczesne techniki obrazowania i diagnozowania urazów w otolaryngologii.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TRĘŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]
 Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [30h]: Blok operacyjny [Kadra]
 Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [114h]: Oddział otolaryngologiczny [Kadra]
 Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [36h]: Poradnia [Kadra]

Wykaz literatury:

3. Choroby laryngologiczne u dzieci / Beata Zielnik-Jurkiewicz / Medical Tribune Polska Wydawnictwo / Warszawa 2020, wyd.2



WERYFIKACJA EFEKTÓW **		
Sposób zaliczenia formy zajęć: Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe zakończone egzaminem Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu	Skala gratyfikacji ocen: 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu ** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wymagania zaliczeniowe: 1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.		

Otolaryngologia

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*		* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
Wiedza [W]: Umiejętności [U]: Kompetencje społeczne [KO]:		LJO_EU12 LJO_EU112 LJO_FU43 LJO_FU44 LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11
Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]		
L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;		
Student potrafi: 1. LJO_EU12 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne otolaryngologiczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej; 2. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej; 3. LJO_FU43 [U]: wykonywać tamponadę przednią nosa; 4. LJO_FU44 [U]: asystować przy usuwaniu woskowiny usznej; Forma walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu weryfikacji:		
Student stosuje zasady: 1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; 2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta; 3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; 4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; 5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych; 7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; 11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. Forma na podstawie obserwacji podczas zajęć weryfikacji:		



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Klinika Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. Klinika Ortopedii i Traumatologii. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przegotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 5 $\sum$ ECTS = 5

Zdobycie wiedzy w zakresie badania ortopedycznego, wad wrodzonych i nabytych układu kostno-stawowego, zapalenia kości i stawów, nowotworów narządu ruchu, osteoporozy, urazów narządu ruchu oraz zaopatrzenia ortopedycznego.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Rehabilitacja i kontrola równowagi osób z płaskostopiem.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

Wykład 1. [4h]: Diagnostyka w ortopedii i traumatologii. Metody leczenia stosowane w ortopedii i traumatologii, bezoperacyjne i operacyjne. [ŁA]

Wykład 2. [4h]: Diagnostyka w ortopedii i traumatologii. Metody leczenia stosowane w ortopedii i traumatologii, bezoperacyjne i operacyjne. [4A]

Wykład 3. [4h]: Choroby i urazy stawu kolanowego. Techniki naprawy chrząstki stawowej. [ŁA]

Wykład 4. [4h]: Dysplazja i wrodzone zwicnięcie stawu biodrowego. Zmiany zwyrodnieniowe i urazy stawu biodrowego u dorosłych. [ŁA]

Wykład 5. [4h]: Wrodzone i nabyte schorzenia stopy. Wrodzone i nabyte zaburzenia osi i nierówności kończyn dolnych. Martwice jałowe. Młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej. [ŁA]

Wykład 6. [4h]: Wrodzone i nabyte schorzenia kręgosłupa. Urazy kręgosłupa. Uszkodzenia nerwów. [ŁA]

Wykład 7. [3h]: Nowotwory złośliwe kości i stawów pierwotne i przerzutowe. Nowotwory łagodne. Zapalenia kości i stawów. [ŁA]

Wykład 8. [3h]: Zaopatrzenie ortopedyczne. [ŁA]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [54h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Zbieranie wywiadu z chorymi z uwzględnieniem specyfiki ortopedii i traumatologii. Badanie układu narządu ruch. Diagnostyka chorób ortopedycznych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Techniki zabiegów zespalania kości, osteotomii, alloplastyk stawów, dobór właściwych technik diagnostycznych i interpretacja ich wyników

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego, opieka pooperacyjna, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Omawianie przypadków, transmisje multimedialne z zabiegów operacyjnych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Omawianie przypadków, transmisje multimedialne z zabiegów operacyjnych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [7h]: Omawianie przypadków, transmisje multimedialne z zabiegów operacyjnych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Technika zakładania unieruchomień gipsowych, szycia ran. [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów / Andrzej Nowakowski (red.), Tomasz Mazurek (red.) / Exemplum Wydawnictwo / Poznań 2017, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Wiktor Degi ortopedia i rehabilitacja - Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy / Jacek Kruczyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2

2. Szybka diagnoza w ortopedii / Seyed Behrooz Mostofi ; tł. Bogusław Solecki ; red. nauk. tł. Tadeusz Gaździk. - Warszawa 2011 : Wydaw. Lekarskie PZWL.

3. Diagnostyka obrazowa w ortopedii / Adam Greenspan, Javier Beltran / Medipage / Warszawa 2018, wyd.3

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych

egzamin w oparciu o test

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin składający się z dwóch części: egzaminu praktycznego: w formie badania, postawienia diagnozy i planu postępowania z konkretnym pacjentem (studium przypadku) i pisemnego: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/ - obejmujący całość materiału

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.



Ortopedia z traumatologią

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_FW012

Umiejętności [U]: LJO_EU10 LJO_EU17 LJO_FU03 LJO_FU14 LJO_FU15 LJO_FU16 LJO_FU17

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW012 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: złamań kości i urazów narządów;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU10 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
2. LJO_EU17 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
4. LJO_FU14 [U]: rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich;
5. LJO_FU15 [U]: doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych;
6. LJO_FU16 [U]: skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
7. LJO_FU17 [U]: zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca z wykorzystaniem symulacji.Pokaz/prezentacja/instruktaż.

												ECTS		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Pn											90	90	6	
	Praca własna studenta = 180 godz.											6		

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12 $\sum$ ECTS = 12

Cele Przedmiotu:

Zdobycie wiedzy w zakresie badania ortopedycznego, wad wrodzonych i nabytych układu kostno-stawowego, zapalenia kości i stawów, nowotworów narządu ruchu, osteoporozy, urazów narządu ruchu oraz zaopatrzenia ortopedycznego.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Rehabilitacja i kontrola równowagi osób z płaskostopiem.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Anatomia.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [60h]: Blok operacyjny [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [60h]: Oddział chirurgii urazowej i traumatologii [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [60h]: Poradnia ortopedyczna [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów / Andrzej Nowakowski (red.), Tomasz Mazurek (red.)/ Exemplum Wydawnictwo / Poznań 2017, wyd.1
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja - Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy / Jacek Kruczyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2019, wyd.2
2. Szybka diagnoza w ortopedii / Seyed Behrooz Mostofi ; tł. Bogusław Solecki ; red. nauk. tł. Tadeusz Gaździk.- Warszawa 2011 : Wydaw. Lekarskie PZWL.
3. Diagnostyka obrazowa w ortopedii / Adam Greenspan, Javier Beltran / Medipage / Warszawa 2018, wyd.3

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe
zakończone egzaminem

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIE**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Ortopedia z traumatologią

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:**Umiejętności [U]:** LJO_EU10 LJO_EU112 LJO_FU14 LJO_FU15 LJO_FU16**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student potrafi:**

1. LJO_EU10 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
2. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
3. LJO_FU14 [U]: rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich;
4. LJO_FU15 [U]: doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych;
5. LJO_FU16 [U]: skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Kliniczny Oddział Onkologiczny z Pododdziałem Chemioterapii i Oddziałem Dziennym Chemioterapii WSZz w Elblągu.
Klinika Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. Poradnia onkologiczna WSZz w Elblągu. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale.Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przegotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy, liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 5

Nauczanie studentów w zakresie: tzw. czujności onkologicznej z położeniem nacisku na profilaktykę nowotworową i szybką diagnostykę, ukierunkowanego zebrania wywiadu onkologicznego, badania przedmiotowego gruczołów piersiowych i układu chłonnego obwodowego, interpretacji i praktycznego zastosowania badań diagnostycznych, współczesnych metod terapii nowotworów (radioterapii, chemioterapii, leczenia skojarzonego), leczenia odczynów popromiennych (wczesnych i późnych), umiejętności leczenia objawowego, prawidłowego pokierowania do leczenia pacjenta z chorobą nowotworową oraz umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości podstaw patofizjologii i patomorfologii nowotworów.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [32h]

Wykład 1. [4h]: Organizacja opieki onkologicznej w Polsce i na świecie. Rejestr chorób nowotworowych jako podstawowe źródło danych epidemiologicznych. [R]

Wykład 2. [4h]: Klasyfikacje TNM jako główna podstawa standardów postępowania onkologicznego. Wczesne wykrywanie nowotworów jako szansa dla wyleczenia nowotworu. [R]

Wykład 3. [4h]: Współczesne metody leczenia onkologicznego (radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii, immunoterapii) – leczenie radykalne, paliatywne. Granice leczenia przyczynowego w onkologii. Terapia minimalna. Monitorowanie po leczeniu, markery nowotworowe, badanie kontrolne, rehabilitacja, następowe leczenie objawowe (odczyny po chemioterapii i radioterapii). Nowotwory indukowane. [R1]

Wykład 4. [4h]: Klinika najczęściej występujących nowotworów I (rak gruczołu piersiowego, rak płuca) – z omówieniem objawów klinicznych, ustaleniem rozpoznania, przeprowadzeniem diagnostyki różnicowej, metod i zakresu leczenia onkologicznego, zasadami prowadzenia katamnezy, rozpoznawania i leczenia wznowy miejscowej i lokalnej choroby nowotworowej. [R]

Wykład 5. [4h]: Klinika najczęściej występujących nowotworów II (nowotwory głowy i szyi, nowotwory układowe) – z omówieniem objawów klinicznych, ustaleniem rozpoznania, przeprowadzeniem diagnostyki różnicowej, metod i zakresu leczenia onkologicznego, zasadami prowadzenia katamnezy, rozpoznawania i leczenia wznowy miejscowej i lokalnej choroby nowotworowej. [RI]

Wykład 6. [4h]: Klinika najczęściej występujących nowotworów III (nowotwory przewodu pokarmowego, nowotworu OUN), , z omówieniem wczesnego wykrywania objawów klinicznych, niezbędnych badań dodatkowych i ich interpretacji, zasad kwalifikacji do leczenia skojarzonego i samodzielnej radioterapii. [RI]

Wykład 7. [4h]: Klinika najczęściej występujących nowotworów IV (nowotwory układu moczowego i jądra, nowotwory skóry), z omówieniem wczesnego wykrywania objawów klinicznych, niezbędnych badań dodatkowych i ich interpretacji, zasad kwalifikacji do leczenia skojarzonego i samodzielnej radioterapii. [R1]

Wykład 8. [4h]: Nowoczesna radioterapia i podstawy planowania leczenia (pozyskiwanie danych klinicznych do planowania radioterapii, pozycjonowanie pacjenta w procesie planowania leczenia i napromieniania, definiowanie objętości napromienianych tkanek oraz narządów krytycznych, kliniczne zastosowanie technik konformalnych i nieplanarnych. IMRT, radiochirurgia guzów mózgu, nowoczesna brachyterapia, wybrane aspekty kontroli jakości radioterapii). [R1]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [55h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Rak gruczołu piersiowego (badanie piersi, regionalnych węzłów), ocena wg TNM, kwalifikacje do leczenia, udział w planowaniu radioterapii, propozycje leczenia objawowego w tym odczynów popromiennych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Rak gruczołu piersiowego (badanie piersi, regionalnych węzłów), ocena wg TNM, kwalifikacje do leczenia, udział w planowaniu radioterapii, propozycje leczenia objawowego w tym odczynów popromiennych. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Badanie układu chłonnego u pacjentów z nowotworami głowy i szyi, ocena stanów miejscowych, ocena odczynów popromiennych wczesnych i późnych u chorych aktualnie leczonych oraz u chorych po zakończonej radioterapii, udział w planowaniu radioterapii ze zwróceniem uwagi na narządy krytyczne w rejonie głowy i szyi, ocena stanu higieny jamy ustnej u chorych z nowotworami głowy i szyi. [Kadra]



Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Badanie chorego z rakiem płuca, zebranie wywiadu, ocena różnicowa, kwalifikacje do leczenia, planowanie leczenia radykalnego i paliatywnego radioterapii, badanie układu kostnego u chorego z wtórną zmianą oraz propozycja leczenia onkologicznego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Student uczestniczy w procesie leczenia wewnątrzjamowego w przypadku raka szyjki macicy lub raka trzonu macicy od momentu przedstawienia przypadku poprzez założenie aplika torów śródpochwowo-śródmaciczych, udział w planowaniu leczenia w pracowni fizyków. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [8h]: Chłoniaki ziarnicze (zebranie wywiadu, badanie przedmiotowe, interpretacje badań dodatkowych, czynniki prognostyczne, diagnostyka różnicowa, propozycje leczenia, udział w planowaniu leczenia (radioterapia układu chłonnego). [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [7h]: Czerniaki i raki kolczystokomórkowe skóry (zebranie wywiadu, badanie przedmiotowe, interpretacje badań dodatkowych, czynniki prognostyczne, diagnostyka różnicowa, propozycje leczenia, udział w planowaniu leczenia. [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. ONKOLOGIA Podręcznik dla studentów medycyny / Rafał Stec, Marta Smoter, Andrzej Deptała / AsteriaMed / Gdańsk 2021, wyd.2
2. ONKOLOGIA. Podręcznik dla studentów i lekarzy / Jacek Jassem, Radziśław Kordek / Via Medica / Gdańsk 2019, wyd.5

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Stany nagłe - hematologia i onkologia / Grzegorz Charliński / Medical Tribune Polska / Warszawa 2019, wyd.1

WERYFIKACJA EFEKTÓW

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych
egzamin teoretyczny
kolokwium/kolokwia
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin ustny ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



Onkologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_EW14 LJO_EW24 LJO_EW25 LJO_EW26 LJO_EW27
Umiejętności [U]: LJO_EU51 LJO_EU94 LJO_EU95 LJO_EU96 LJO_EU97 LJO_EU98 LJO_EU99 LJO_EU100 LJO_EU101 LJO_EU104 LJO_EU110 LJO_EU112
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW14 [W]: rodzaje dostępów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególności w onkologii;
2. LJO_EW24 [W]: zagadnienia z zakresu onkologii, w tym: 1) uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach; 2) najczęstsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne; 3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii; 4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego; 5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego; 6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego; 7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną; 8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych; 9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii; 10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego; 11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;
3. LJO_EW25 [W]: zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych; 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odleżyn; 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;
4. LJO_EW26 [W]: zasady postępowania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikającym z poważnej choroby, w tym w stanie terminalnym;
5. LJO_EW27 [W]: klasyfikację bólu (ostrego i przewlekłego lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocycyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego;

Forma weryfikacji: **egzamin dwuczęściowy teoretyczno-praktyczny**

Student potrafi:

1. LJO_EU51 [U]: asystować w żywieniu dojelitowym, pozajelitowym, płynoterapii w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych
2. LJO_EU94 [U]: asystować przy pielęgnacji i postępowaniu w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii;
3. LJO_EU95 [U]: asystować przy rozpoznaniu obrzęku chłonnego oraz postępowaniu w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym;
4. LJO_EU96 [U]: planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;
5. LJO_EU97 [U]: asystować przy rozpoznaniu, profilaktyce i leczeniu powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego;
6. LJO_EU98 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;
7. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;
8. LJO_EU100 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
9. LJO_EU101 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
10. LJO_EU104 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
11. LJO_EU110 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
12. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Niezabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca z wykorzystaniem symulacji.Pokaz/prezentacja/instruktaż.

[illegible]

Legenda:

Ć-cwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 12

Cele Przedmiotu:

Nauczanie studentów w zakresie: tzw. czujności onkologicznej z położeniem nacisku na profilaktykę nowotworową i szybką diagnostykę, ukierunkowanego zebrania wywiadu onkologicznego, badania przedmiotowego gruczołów piersiowych i układu chłonnego obwodowego, interpretacji i praktycznego zastosowania badań diagnostycznych, współczesnych metod terapii nowotworów (radioterapii, chemioterapii, leczenia skojarzonego), leczenia odczynów popromiennych (wczesnych i późnych), umiejętności leczenia objawowego, prawidłowego pokierowania do leczenia pacjenta z chorobą nowotworową oraz umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Fizjologia, Patologia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości podstaw patofizjologii i patomorfologii nowotworów.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [132h]: Kliniczny oddział onkologiczny [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [48h]: Poradnia onkologiczna [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. ONKOLOGIA Podręcznik dla studentów medycyny / Rafał Stec, Marta Smoter, Andrzej Deptała / AsteriaMed / Gdańsk 2021, wyd.2
2. ONKOLOGIA. Podręcznik dla studentów i lekarzy / Jacek Jassem, Radziśław Kordek / Via Medica / Gdańsk 2019, wyd.5

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Stany nagłe - hematologia i onkologia / Grzegorz Charliński / Medical Tribune Polska / Warszawa 2019, wyd.1

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe
zakończone egzaminem

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Onkologia

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:**Umiejętności [U]:** LJO_H.U30 LJO_H.U33**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

1. LJO_H.U30 [U]: wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
2. LJO_H.U33 [U]: wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

2024-2029

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 11 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Klinika Neurochirurgii Szpitala Kopernika w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką asystenta na właściwym oddziale. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską. Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie na se egzaminu końcowego.

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 4 $\sum$ ECTS = 4

Ć-cwiczenia, k-kołokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

zdefiniowanie neurochirurgii jako samodzielnej dyscypliny zajmującej się operacyjnym leczeniem schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Krwiaki mózgu – diagnostyka i leczenie.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczenie testu wejściowego z podmiotowej znajomości anatomii w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [30h]

Wykład 1. [4h]: Urazy głowy i kręgosłupa [ST]

Wykład 2. [4h]: Guz ośrodkowego układu nerwowego [ST]

Wykład 3. [4h]: Wady naczyniowe OUN ze szczególnym uwzględnieniem tętniaków wewnątrzczaszkowych [ST]

Wykład 4. [4h]: Operacyjne leczenie chorób układu pozapiramidowego i bólu [ST]

Wykład 5. [4h]: Metody diagnostyczne- interpretacja wyników badań [ST]

Wykład 6. [3h]: Postępowanie kliniczne w wybranych przypadkach [ST]

Wykład 7. [4h]: Nowoczesne formy leczenia z uwzględnieniem technik małoinwazyjnych [ST]

Wykład 8. [3h]: Powtórzenie materiału i egzamin [ST]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [38h]

Zajęcia praktyczne 1. [6h]: Techniki wywiadu i badania neurochirurgicznego, diagnostyka, kwalifikacje do zbiegu [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Postępowanie z chorym neurochirurgicznym w praktyce lekarza ogólnego [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Postępowanie z chorym neurochirurgicznym w praktyce lekarza ogólnego [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Postępowanie z chorym neurochirurgicznym w praktyce lekarza ogólnego [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [6h]: Prezentacja multimedialna zabiegów operacyjnych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 6. [4h]: Prezentacja multimedialna zabiegów operacyjnych [Kadra]

Zajęcia praktyczne 7. [4h]: Omawianie przypadków. [Kadra]

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Neurologia i neurochirurgia / Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Geraint Fuller, wyd. pol. Wojciech Kozubski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2013, wyd.2
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Orrison W. W., Atlas funkcjonalny mózgu, red. wyd. pol. J. Walecki, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
2. Osborn A. G., Digre K. B., Neuroradiologia, red. wyd. pol. J. Walecki, E. Jurkiewicz, Warszawa, MediPage, 2019



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:		Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: egzamin Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę	Skala gratyfikacji ocen: 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin ustny kolokwium/kolokwia walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu		

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin ustny obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględni obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

Neurochirurgia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW011 LJO_FW20 LJO_FW23
Umiejętności [U]: LJO_FU03 LJO_FU40
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW011 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: chorób kończyn, głowy i szyi;
2. LJO_FW20 [W]: zagadnienia z zakresu neurologii i neurochirurgii, w szczególności przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych; 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami; 3) urazów czaszkowo-mózgowych; 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego; 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego; 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;
3. LJO_FW23 [W]: zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;

Forma weryfikacji: **egzamin ustny**

Student potrafi:

1. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
2. LJO_FU40 [U]: rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0
godz.)

Praktyczne nauczanie kliniczne: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca z wykorzystaniem symulacji.Pokaz/prezentacja/instruktaż.

Klinika Neurochirurgii Szpitala Kopernika w Gdańsku. /

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
											90	90	6
	Praca własna studenta = 180										godz.		6

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 12 Σ ECTS = 12

zdefiniowanie neurochirurgii jako samodzielnej dyscypliny zajmującej się operacyjnym leczeniem schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Krwaki mózdku – diagnostyka i leczenie.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zaliczenie testu wejściowego z podmiotowej znajomości anatomii w zakresie realizowanego Przedmiotu nauczania.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [180h]
 Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [75h]: Blok operacyjny [Kadra]
 Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [75h]: Oddział neurochirurgiczny [Kadra]
 Praktyczne nauczanie kliniczne 3. [30h]: Poradnia [Kadra]

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Neurologia i neurochirurgia / Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Geraint Fuller, wyd. pol. Wojciech Kozubski / Edra Urban & Partner Wydawnictwo / Wrocław 2013, wyd.2

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Orrison W. W., Atlas funkcjonalny mózgu, red. wyd. pol. J. Walecki, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.
2. Osborn A. G., Digre K. B., Neuroradiologia, red. wyd. pol. J. Walecki, E. Jurkiewicz, Warszawa, MediPage, 2019

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe
zakończone egzaminem

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów
w dokumentacji przedmiotu



** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin

Przedmiotu,

Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Neurochirurgia

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_FU40

Umiejętności [U]:

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_FU40 [U]: rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Medycyna rodzinna / red. J. Bożydar Latkowski, Witold. Lukas ; współprac. Maciej Godycki-Ćwirko / Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2017 wyd. 3

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Medycyna rodzinna : repetytorium / red. nauk. J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas / PZWL / Warszawa 2008

2. Przewodnik antybiotykoterapii 2021 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2021, wyd.26

WERYFIKACJA EFEKTÓW**Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

********Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:**

egzamin w oparciu o test

sprawdzian/y umiejętności

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów

3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów

3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów

4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów

4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów

5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.

2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.

3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



Medycyna rodzinna

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_EW37 LJO_EW38

Umiejętności [U]: LJO_EU06 LJO_EU28 LJO_EU29 LJO_EU39 LJO_EU40 LJO_EU53 LJO_EU54 LJO_EU55 LJO_EU102 LJO_EU103 LJO_EU111 LJO_EU112 LJO_EU113
LJO_GU14 LJO_GU15

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_EW37 [W]: uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego;
2. LJO_EW38 [W]: zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach;

Forma weryfikacji: **egzamin pisemny**

Student potrafi:

1. LJO_EU06 [U]: przeprowadzić ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;
2. LJO_EU28 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie pola widzenia;
3. LJO_EU29 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie otoskopowe;
4. LJO_EU39 [U]: rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych;
5. LJO_EU40 [U]: asystować w postępowaniu, leczeniu i rehabilitacji w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych
6. LJO_EU53 [U]: zapobiegać, rozpoznawać i leczyć choroby stanowiące najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
7. LJO_EU54 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;
8. LJO_EU55 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
9. LJO_EU102 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
10. LJO_EU103 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
11. LJO_EU111 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
12. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
13. LJO_EU113 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
14. LJO_GU14 [U]: wypisywać recepty na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróźnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień;
15. LJO_GU15 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

2024-2029

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 3

Ć-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zapoznanie studentów ze specyfiką medycyny rodzinnej jako podstawowego elementu systemu opieki zdrowotnej w Polsce oraz ze specyfiką pracy lekarza rodzinnego, wymagającej zintegrowanej wiedzy medycznej a w szczególności: - zapoznanie studentów z zasadami organizacji praktyki lekarza rodzinnego/lekarza podstawowej opieki zdrowotnej - zapoznanie studentów z najczęściej występującymi schorzeniami oraz specyficznymi problemami w praktyce lekarza rodzinnego - zapoznanie studentów z zagadnieniami promocji zdrowia, prewencji i profilaktyki chorób oraz zasadami ich diagnozowania i terapii i/lub rehabilitacji na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej oraz opieki specjalistycznej- uwrażliwienie studentów na psychospołeczne aspekty choroby i opieki, szczególnie ważne w pracy lekarza rodzinnego - kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz satysfakcjonującej pracy w zespole. Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D
--

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

Praktyka zawodowa 4. [10h]: Branie udziału w teleporadach [Kadra]

2. Przewodnik antybiotykoterapii 2021 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2021, wyd.26



WERYFIKACJA EFEKTÓW

**

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
- 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
- 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
- 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
- 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
- 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

LJO_EU06 LJO_EU28 LJO_EU29 LJO_EU39 LJO_EU40 LJO_EU47 LJO_EU48 LJO_EU53 LJO_EU54 LJO_EU55 LJO_EU102 LJO_EU103 LJO_EU111

Umiejętności [U]:

LJO_EU112 LJO_EU113 LJO_GU14 LJO_GU15

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się:

Student potrafi:

1. LJO_EU06 [U]: przeprowadzić ukierunkowane badanie fizyczne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;
2. LJO_EU28 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie pola widzenia;
3. LJO_EU29 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie otoskopowe;
4. LJO_EU39 [U]: rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych;
5. LJO_EU40 [U]: asystować w postępowaniu, leczeniu i rehabilitacji w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych
6. LJO_EU47 [U]: interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;
7. LJO_EU48 [U]: interpretować wyniki badań cytologicznych i histopatologicznych;
8. LJO_EU53 [U]: zapobiegać, rozpoznawać i leczyć choroby stanowiące najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
9. LJO_EU54 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;
10. LJO_EU55 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
11. LJO_EU102 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizyczne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
12. LJO_EU103 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizyczne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
13. LJO_EU111 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizyczne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
14. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizyczne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
15. LJO_EU113 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizyczne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
16. LJO_GU14 [U]: wypisywać recepty na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróźnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień;
17. LJO_GU15 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

2024-2029

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Praktyczne nauczanie kliniczne: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty. Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta	= 60	godz.	2
-----------------------	------	-------	---

Ć-cwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

$$\sum_S \text{ECT}_S = 4$$

Zapoznanie studentów ze specyfiką medycyny rodzinnej jako podstawowego elementu systemu opieki zdrowotnej w Polsce oraz ze specyfiką pracy lekarza rodzinnego, wymagającej zintegrowanej wiedzy medycznej a w szczególności:

- zapoznanie studentów z zasadami organizacji praktyki lekarza rodzinnego/lekarza podstawowej opieki zdrowotnej
 - zapoznanie studentów z najczęściej występującymi schorzeniami oraz specyficznymi problemami w praktyce lekarza rodzinnego
 - zapoznanie studentów z zagadnieniami promocji zdrowia, prewencji i profilaktyki chorób oraz zasadami ich diagnozowania i terapii i/lub rehabilitacji na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej oraz opieki specjalistycznej- uwrażliwienie studentów na psychospołeczne aspekty choroby i opieki, szczególnie ważne w pracy lekarza rodzinnego
 - kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz satysfakcjonującej pracy w zespole.
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyczne nauczanie kliniczne Σ [60h]

Praktyczne nauczanie kliniczne 1. [52h]: Placówki POZ [Kadra]

Praktyczne nauczanie kliniczne 2. [8h]: Wizyty domowe [Kadra]

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Medycyna rodzinna / red. J. Bożydar Łatkowski, Witold. Łukas ; współoprac. Maciej Godycki-Ćwirko / Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 2017 wyd. 3
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Medycyna rodzinna : repetytorium / red. nauk. J. Bożydar Łatkowski, Witold Łukas / PZWL / Warszawa 2008
2. Przewodnik antybiotykoterapii 2021 / Katarzyna Dzierżanowska-Fangrat / Alfa Medica Press Wydawnictwo / Bielsko-Biała 2021, wyd.26

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne: zaliczenie etapowe
zakończone egzaminem

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**Wymagania zaliczeniowe:**

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach klinicznego nauczania praktycznego oraz zaliczenia poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, a także OSCE (Objective Structured Clinical Examination) jako zakończenie całości praktycznego nauczania klinicznego.

Medycyna rodzinna

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:**Umiejętności [U]:****Kompetencje społeczne [KO]:**

LJO_EU08 LJO_EU09 LJO_EU10 LJO_EU14 LJO_EU15 LJO_EU16 LJO_EU23 LJO_EU24 LJO_EU25 LJO_EU26 LJO_EU36 LJO_EU37 LJO_EU49
LJO_EU50 LJO_EU51 LJO_EU58 LJO_EU59 LJO_EU93 LJO_EU98 LJO_EU99 LJO_GU11 LJO_GU12 LJO_GU13

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;*Student potrafi:*

1. LJO_EU08 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej;
2. LJO_EU09 [U]: przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
3. LJO_EU10 [U]: przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
4. LJO_EU14 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;
5. LJO_EU15 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie pola widzenia;
6. LJO_EU16 [U]: przeprowadzać orientacyjne badanie otoskopowe;
7. LJO_EU23 [U]: oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
8. LJO_EU24 [U]: przeprowadzać badania bilansowe;
9. LJO_EU25 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;
10. LJO_EU26 [U]: przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;
11. LJO_EU36 [U]: kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
12. LJO_EU37 [U]: asystować w postępowaniu, leczeniu i rehabilitacji w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych
13. LJO_EU49 [U]: zapobiegać, rozpoznawać i leczyć choroby stanowiące najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
14. LJO_EU50 [U]: kwalifikować pacjenta do szczepień;
15. LJO_EU51 [U]: asystować przy stosowaniu kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
16. LJO_EU58 [U]: wykonywać i interpretować wyniki badania spirometrycznego;
17. LJO_EU59 [U]: wykonywać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
18. LJO_EU93 [U]: planować konsultacje specjalistyczne;
19. LJO_EU98 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;
20. LJO_EU99 [U]: opracować zasady profilaktyki i leczenia chorób alergicznych, w tym indywidualnych programów profilaktyki z uwzględnieniem zasad ograniczania narażenia na alergen oraz indywidualnej diety hipoalergenowej;
21. LJO_GU11 [U]: wykazać się praktyczną znajomością zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych;
22. LJO_GU12 [U]: wypisywać recepty na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień;
23. LJO_GU13 [U]: wypisywać skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienia od pracy.

Forma **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**
weryfikacji:

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem chorego;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma **na podstawie obserwacji podczas zajęć**
weryfikacji:



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Klinika Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Szpitala Św. Wojciecha w Gdańsku. /Zajęcia w grupach pod opieką, asystenta na właściwym oddziale.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przgotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Ć-cwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta $\sum$ ECTS = 3
 pogłębionej wiedzy, liczba punktów: 3

Cele Przedmiotu:

Poznanie zasad chirurgicznego i skojarzonego leczenia chorób nowotworowych, obejmujących diagnostykę przedoperacyjną, kwalifikację do zabiegu oraz opiekę pooperacyjną. Poznanie zasad i wskazań do zabiegów chirurgii plastycznej i rekonstrukcyjnej oraz zasad leczenia oparzeń, obejmujących diagnostykę przedoperacyjną, kwalifikację do zabiegu oraz opiekę pooperacyjną.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Trendy i przyszłość stosowania zieleni indocyjaninowej w chirurgii i onkologii.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Chirurgia ogólna, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń symulacyjnych technik chirurgicznych.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [25h]

Wykład 1. [4h]: Epidemiologia nowotworów. Nowotwory głowy, szyi, tarczycy, przytarczyc, wargi i ślinianki. [PK]

Wykład 2. [4h]: Nowotwory przełyku i żołądka. Nowotwory jelita grubego, wątroby, trzustki i dróg żółciowych. [PK]

Wykład 3. [4h]: Onkoplastyka. Chirurgia małoinwazyjna w nowotworach przewodu pokarmowego [PK]

Wykład 4. [4h]: Rak piersi. Dziedziczny rak piersi i jajnika (HBC-ss, HOC-ss, HBOC). [PK]

Wykład 5. [4h]: Rola bankowania tkanek i badań molekularnych w onkologii. Standardy leczenia żywieniowego w onkologii. [PK]

Wykład 6. [5h]: Mięsak tkanek miękkich i czerniak - zasady leczenia skojarzonego. [PK]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [32h]

Zajęcia praktyczne 1. [7h]: Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem chirurgicznym, pozyskiwanie świadomej zgody na procedury medyczne i zabiegi operacyjne, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [6h]: Badanie pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej, rozpoznawanie ostrych objawów chirurgicznych, ewaluacja ryzyka okołoperacyjnego. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [6h]: Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego, monitorowanie pacjenta po zabiegach operacyjnych, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [6h]: Wybór metod operacyjnych, zachowanie na bloku operacyjnym i podczas asysty do zabiegu, [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [7h]: Wybór metod operacyjnych, zachowanie na bloku operacyjnym i podczas asysty do zabiegu, [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Chirurgia onkologiczna - tom 1-3 / Arkadiusz Jeziorski, Piotr Rutkowski, Wojciech M. Wysocki / PZWL / Warszawa 2019. wvd.2

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Atlas chirurgii onkologicznej / John H. Donohue, Jon A. von Heerden, John R. T. Monson ; il. David A. Factor ; z ang. tł. zespół pod red. Marek Krawczyk.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL. / Warszawa 1997, wyd.1



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:		Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: egzamin Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę	Skala gratyfikacji ocen: 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin w oparciu o test sprawdzian/y umiejętności kolokwium/kolokwia walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu		

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.

Chirurgia onkologiczna

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW013 LJO_FW05
Umiejętności [U]: LJO_FU03 LJO_FU11 LJO_FU13 LJO_FU19 LJO_FU20
Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW013 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: nowotworów;
2. LJO_FW05 [W]: najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;
2. LJO_FU11 [U]: badać układ chłonny;
3. LJO_FU13 [U]: wykonać badanie palcem przez odbyty;
4. LJO_FU19 [U]: asystować przy wycięciu guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych;
5. LJO_FU20 [U]: asystować przy wycięciu węzła chłonnego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0
godz.)

Praktyka zawodowa: Praktyczne nauczanie kliniczne w oddziałach klinicznych, wg załącznika do realizacji Programu Praktycznego Nauczania Klinicznego. /Praca w bezpośrednim/indywidualnym kontakcie z pacjentami pod nadzorem lekarza specjalisty.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ł-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0

$$\Sigma \text{ ECTS} = 2$$

Cele Przedmiotu:

Zapoznanie studenta z:

1. Zadaniami anestezjologii zarówno na salach operacyjnych, jak i poza blokiem operacyjnym;
 2. standardami znieczulenia ogólnego i przewodowego;
 3. zasadami prowadzenia znieczulenia;
 4. sposobami monitorowania funkcji życiowych chorych w czasie prowadzenia znieczulenia;
 5. kryteriami kwalifikacji chorych do leczenia w oddziale intensywnej terapii oraz problemami etycznymi, związanymi z leczeniem chorych w oddziale intensywnej terapii;
 6. problemem bólu pooperacyjnego oraz stosowanymi technikami zwalczania bólu ostrego, jak i przewlekłego oraz stosowanymi lekami;
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Podstawowa wiedza z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym z zakresu: anatomii, fizjologii, farmakologii.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Praktyka zawodowa Σ [60h]

Praktyka zawodowa 1. [10h]: Ocenianie stanu pacjenta [Kadra]

Praktyka zawodowa 2. [10h]: Monitorowanie czynności życiowych [Kadra]

Praktyka zawodowa 3. [40h]: Asystowanie przy wykonywaniu procedur medycznych w OIT i prowadzeniu dokumentacji medycznej [Kadra]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studentów medycyny / Bogdan Kamiński; Andrzej Kubler / PZWŁ / Warszawa 2014, wyd.1
2. Intensywna terapia / J. Braun, R. Preuss, red. wyd. pol. Dariusz Maciejewski / Edra Urban & Partner / Wrocław 2021, wyd.1
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
 1. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa / Wojciech Gaszyński / PZWŁ Wydawnictwo / Warszawa 2016, wyd.2.
 2. Rybicki: Intensywna terapia dorosłych t 1 i 2. / Makmed Wydawnictwo / Lublin 2015, wyd.3



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Praktyka zawodowa: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu, Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie praktyk zawodowych na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności.

Intensywna terapia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:

Umiejętności [U]:

LJO_EU30 LJO_EU43 LJO_EU59 LJO_EU107 LJO_EU108 LJO_EU109 LJO_EU112 LJO_FU24 LJO_FU26 LJO_FU39

Kompetencje społeczne [KO]:

LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student potrafi:

1. LJO_EU30 [U]: oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
2. LJO_EU43 [U]: asystować przy definiowaniu stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami;
3. LJO_EU59 [U]: wykonywać monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora;
4. LJO_EU107 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
5. LJO_EU108 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
6. LJO_EU109 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
7. LJO_EU112 [U]: przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne okulistyczne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
8. LJO_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
9. LJO_FU26 [U]: asystować przy postępowaniu w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych;
10. LJO_FU39 [U]: oceniać stan pacjenta nieprzytomnego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	Czynny w roku akademickim 2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnokademycki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konsersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta
pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 Σ ECTS = 4

Cele Przedmiotu:

Zapoznanie studenta z:

1. Zadaniami anestezjologii zarówno na salach operacyjnych, jak i poza blokiem operacyjnym;
 2. standardami znieczulenia ogólnego i przewodowego;
 3. zasadami prowadzenia znieczulenia;
 4. sposobami monitorowania funkcji życiowych chorych w czasie prowadzenia znieczulenia;
 5. kryteriami kwalifikacji chorych do leczenia w oddziale intensywnej terapii oraz problemami etycznymi, związanymi z leczeniem chorych w oddziale intensywnej terapii;
 6. problemem bólu pooperacyjnego oraz stosowanymi technikami zwalczania bólu ostrego, jak i przewlekłego oraz stosowanymi lekami;
- Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Podstawowa wiedza z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym z zakresu: anatomii, fizjologii, farmakologii.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TRZĘCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [25h]

Wykład 1. [3h]: Teorie znieczulenia i wpływ anestetyków na homeostazę wewnątrzczaszkową [CA]

Wykład 2. [3h]: Znieczulenie ogólne i regionalne, wybrane zagadnienia [CA]

Wykład 3. [3h]: Leczenie bólu ostrego ze szczególnym uwzględnieniem bólu pooperacyjnego oraz wieku podeszłego [CA]

Wykład 4. [3h]: Orzekanie śmierci mózgu - problemy etyczne w intensywnej terapii i anestezjologii. [CA]

Wykład 5. [3h]: Zadania anestezjologii i intensywnej terapii w okresie okołoperacyjnym. Kwalifikacja chorych do leczenia w oddziale intensywnej terapii [CA]

Wykład 6. [3h]: Wstrząs jako stan zagrożenia życia. Kaniulacja naczyń [CA]

Wykład 7. [3h]: Optymalizacja funkcji układu krążenia w okresie okołoperacyjnym [CA]

Wykład 8. [4h]: Ocena anestezjologiczna chorego pod kątem ryzyka związanego ze znieczuleniem [CA]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [26h]

Ćwiczenia 1. [5h]: Podstawowe i zaawansowane techniki reanimacyjne u dorosłych. [Kadra]

Ćwiczenia 2. [4h]: Podstawowe i zaawansowane techniki reanimacyjne u dorosłych. [Kadra]

Ćwiczenia 3. [4h]: Podstawowe i zaawansowane techniki reanimacyjne u dorosłych. [Kadra]

Ćwiczenia 4. [4h]: Podstawowe i zaawansowane techniki reanimacyjne u dorosłych. [Kadra]

Ćwiczenia 5. [4h]: Podstawowe i zaawansowane techniki reanimacyjne u dzieci. [Kadra]

Ćwiczenia 6. [5h]: Podstawowe i zaawansowane techniki reanimacyjne u dzieci. [Kadra]

TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [40h]

Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Sale operacyjne - współudział w pracy anestezjologa na sali operacyjnej. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Sale operacyjne - współudział w pracy anestezjologa na sali operacyjnej. [Kadra]

Zajęcia praktyczne 3. [8h]: Sale chorych Klinicznego Oddziału Intensywnej Terapii - współdział w pracy anestezjologa w oddziale [Kadra]

Zajęcia praktyczne 4. [8h]: Sale chorych Klinicznego Oddziału Intensywnej Terapii - współdział w pracy anestezjologa w oddziale [Kadra]

Zajęcia praktyczne 5. [8h]: Sale chorych Klinicznego Oddziału Intensywnej Terapii - współudział w pracy anesteziologa w oddziale [Kadra]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studentów medycyny / Bogdan Kamiński; Andrzej Kubler / PZWL / Warszawa 2014, wyd.1
2. Intensywna terapia / J. Braun, R. Preuss, red. wyd. pol. Dariusz Maciejewski / Edra Urban & Partner / Wrocław 2021, wyd.1

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa / Wojciech Gaszyński / PZWL Wydawnictwo / Warszawa 2016, wyd.2.
2. Rybicki: Intensywna terapia dorosłych t 1 i 2. / Makmed Wydawnictwo / Lublin 2015, wyd.3

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

- 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test

kolokwium/kolokwia

walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin testowy obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i zajęć praktycznych.
3. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego



Anestezjologia i intensywna terapia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW06 LJO_FW07 LJO_FW08 LJO_FW13 LJO_FW14 LJO_FW22

Umiejętności [U]: LJO_EU43 LJO_EU71 LJO_FU24 LJO_FU39

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW06 [W]: zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
2. LJO_FW07 [W]: zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
3. LJO_FW08 [W]: wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;
4. LJO_FW13 [W]: inwazyjne metody leczenia bólu;
5. LJO_FW14 [W]: zasady postępowania z centralnymi cewnikami żyłnymi długiego utrzymywania;
6. LJO_FW22 [W]: stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;

Forma weryfikacji: **egzamin w oparciu o test**

Student potrafi:

1. LJO_EU43 [U]: asystować przy definiowaniu stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami;
2. LJO_EU71 [U]: pobierać posiewy krwi;
3. LJO_FU24 [U]: asystować przy pielęgnacji portu naczyniowego i dootrzewnowego;
4. LJO_FU39 [U]: oceniać stan pacjenta nieprzytomnego;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	fakultatywny	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: Sala ćwiczeniowa. Pracownice CDiSM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Pokaz/prezentacja/instruktaż. Praca z wykorzystaniem obserwacji. Praca z wykorzystaniem symulacji.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ć-cwiczenia, k-kolokwium, K-konswersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 0 $\sum$ ECTS = 4

Cele Przedmiotu:

Zdobycie przez studenta umiejętności przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, rozpoznawania oraz prowadzenia postępowania terapeutycznego w zakresie chorób chirurgicznych u dzieci.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]

Wykład 1. [4h]: Wywiad i podstawowa diagnostyka chirurgiczna u dzieci [PK]

Wykład 2. [4h]: Wady wrodzone przewodu pokarmowego, OUN, klatki piersiowej, szyi i twarzoczaszki. [PK]

Wykład 3. [4h]: Ostre schorzenia jamy brzusznej. Wady i choroby układu moczowego. [PK]

Wykład 4. [4h]: Oparzenia i wstrząs. Złamania wieku rozwojowego. Urazy głowy, klatki piersiowej i jamy brzusznej [PK]

Wykład 5. [4h]: Nowotwory u dzieci. [PK]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [50h]

Ćwiczenia 1. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie chorób dróg oddechowych [PK]

Ćwiczenia 2. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie ostrych schorzeń jamy brzusznej. [PK]

Ćwiczenia 3. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie ostrych schorzeń układu moczowego [PK]

Ćwiczenia 4. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie ostrych schorzeń układu moczowego [PK]

Ćwiczenia 5. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie chorób nowotworowych [PK]

Ćwiczenia 6. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie ostrych schorzeń urazowych [PK]

Ćwiczenia 7. [6h]: Wywiad, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka u dzieci w zakresie ostrych schorzeń układu moczowego [PK]

Ćwiczenia 8. [4h]: Ambulatoryjny wywiad i podstawowa diagnostyka schorzeń chirurgicznych u dzieci [PK]

Ćwiczenia 9. [4h]: Ambulatoryjny wywiad i podstawowa diagnostyka schorzeń chirurgicznych u dzieci [PK]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Chirurgia dziecka pod red. Macieja Bałaj i P.Kalicińskiego, PZWL 2016

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Urazy kostno – stawowe u dzieci – praktyczny podręcznik Krzysztof Okłotwyd. lek. PZWL 2008



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: na podstawie obserwacji podczas zajęć

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy
sprawdziany wejściowe
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń i wykładów na podstawie obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywnego zaliczenia wszystkich umiejętności oraz pozytywnego zaliczenia tzw. Wejściówek oraz testu końcowego.

Chirurgia dziecięca (Z-DW)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_FW02

Umiejętności [U]: LJO_FU47

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW02 [W]: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

Student potrafi:

1. LJO_FU47 [U]: asystuje przy typowym zabiegu ambulatoryjnym i operacyjnym w zakresie chirurgii dziecięcej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

2024-2029

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 7 godz.)

[illegible]

Ć-wiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta $\sum$ ECTS = 4
 pogłębionej wiedzy, liczba punktów: 0

Cele Przedmiotu:

Zdobycie przez studenta wiadomości na temat układu stomatognatycznego oraz prowadzenia postępowania terapeutycznego u dorosłych i dzieci w zakresie chorób jamy ustnej i chirurgii szczękowo-twarzowej.

Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TRZĘCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [20h]

Wykład 1. [4h]: Przygotowanie pacjenta ze schorzeniami ogólnoustrojowymi do zabiegu stomatologicznego w warunkach ambulatoryjnych. [vZ]

Wykład 2. [4h] 1. Zgłoszenie pacjenta ze schorzeniami ogólnoustrojowymi do zabiegu stomatologicznego w warunkach ambulatoryjnych. [vZ]
Wykład 2. [4h] 2. Manifestacja chorób ogólnoustrojowych w zakresie układu stomatognatycznego ze szczególnym uwzględnieniem chorób hematologicznych, dermatologicznych i zakaźnych. [vZ]

Wykład 3. [4h]: Nowotwory łagodne i złośliwe w obrębie jamy ustnej, zmiany i stany przednowotworowe. Profilaktyka, przyczyny, objawy, różnicowanie, podstawy leczenia. [vZ]

Wykład 4. [4h]: Wybrane wady czaszkowo-twarzowo-szczękowe, ich rozpoznawanie i planowanie leczenia wielospecjalistycznego. [vZ]

Wykład 5. [4h]: Urazy szkieletu czaszkotwarzowego oraz pierwsza pomoc w urazach zębów i wyrostka zębodołowego. [vZ]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [50h]

Ćwiczenia 1. [5h]: Badanie podmiotowe oraz badania przedmiotowe w schorzeniach głowy i szyi ze szczególnym uwzględnieniem jamy ustnej. [vZ]

Ćwiczenia 2. [5h]: Opieka przed- i pooperacyjna nad pacjentem w warunkach Oddziału Chirurgii Szczękowo-Twarzowej. [vZ]

Ćwiczenia 3. [6h]: Podstawowe badania obrazowe w stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej. [vZ]

Ćwiczenia 4. [6h]: Zapalenia tkanek miękkich oraz kości części twarzowej czaszki. Wybrane torbiele i guzy w obrębie kości szczęk. Zasady antybiotykoterapii. [vZ]

Ćwiczenia 5. [6h]: Diagnostyka oraz postępowanie w urazach układu stomatognatycznego. [vZ]

Ćwiczenia 6. [6h]: Nowotwory jamy ustnej. Badanie podmiotowe oraz przedmiotowe pacjenta onkologicznego z uwzględnieniem okresowych badań obrazowych. [vZ]

Ćwiczenia 7. [6h]: Choroby błon śluzowych jamy ustnej, rozpoznawanie i leczenie. [vZ]

Ćwiczenia 8. [5h]: Wybrane choroby ślinianek. [vZ]

Ćwiczenia 9. [5h]: Wybrane choroby zatok szczękowych. [vZ]

**Wykaz literatury:****A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):**

1. Chirurgia szczękowo-twarzowa, red. nauk. L. Kryst, wyd. 5, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011. (Rozdział 3, 6, 7)
2. Podstawy chirurgii stomatologicznej, red. M. Dominiak, T. Gedrange, M. Rahnama-Hezavah, wyd. 3, Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2022. (Rozdział 3) 3) Skrypt ?

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

1. Atlas chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego, red. wyd. pol. R. Górską, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2021.
2. Profilaktyka nowotworów jamy ustnej, red. wyd. pol. A. Lella, H. Borgiel-Marek. pts.net.pl
3. Różyło-Kalinowska I., Różyło T. K., Współczesna radiologia stomatologiczna, Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2012.
4. Wybrane zagadnienia z onkologii głowy i szyi. Podręcznik dla lekarzy i studentów, red. J. Zapła, G. Wyszyńska-Pawełec, Kraków, Wydawnictwo UJ, 2017.
5. Kaczmarzyk T., Babiuch K., Bołtacz-Rzepkowska E., Dominiak M., Konopka T., Lipski M., Olczak-Kowalczyk D., Szela A., Szuta M., Hryniewicz W., Rekomendacje Grupy Roboczej Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego i Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków w zakresie stosowania antybiotyków w stomatologii, Narodowy Instytut Leków, 2019.

WERYFIKACJA EFEKTÓW ****Sposób zaliczenia formy zajęć:**

Wykład: zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

test końcowy
sprawdziany wejściowe
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń i wykładów na podstawie obecności na zajęciach praktycznych oraz pozytywnego zaliczenia wszystkich umiejętności oraz pozytywnego zaliczenia tzw. Wejściówek oraz testu końcowego.



Propedeutyka stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej (Z-DW)

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]: LJO_FW24 LJO_FW25

Umiejętności [U]: LJO_FU48 LJO_FU49 LJO_FU50

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW24 [W]: zasady profilaktyki stomatologicznej, podstawowe choroby zębów, przyczębia i błony śluzowej jamy ustnej oraz metody diagnostyki stomatologicznej;
2. LJO_FW25 [W]: podstawowe pojęcia z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej i rekonstrukcyjnej;

Forma weryfikacji: **test końcowy**

Student potrafi:

1. LJO_FU48 [U]: rozpoznawać choroby zębopochodne, przeprowadzać wywiad lekarski i badanie fizykalne ukierunkowane na patologie w zakresie twarzoczaszki;
2. LJO_FU49 [U]: na podstawie wybranych badań diagnostycznych wnioskować o dalszym postępowaniu w chorobach narządu żucia i chirurgii szczękowo-twarzowej;
3. LJO_FU50 [U]: asystować podczas zabiegów w stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne: Oddział Transplantologiczny WSz w Olsztynie. /Praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentem i praca nad postawą lekarską.Studiowanie przypadku/studium przypadku.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się.Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2 $\sum$ ECTS = 2

Cele Przedmiotu:

Przedstawienie historii, podstaw prawnych i organizacji transplantacji oraz technik przeszczepiania narządów i leczenia immunosupresyjnego
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Zespół wątrobowo-nerkowy i inne powikłania po przeszczepach.

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym: Chirurgia ogólna.
Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.
Zabronione jest wynoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [25h] Wykład 1. [3h]: Historia transplantologii. [JB] Wykład 2. [4h]: Organizacja transplantacji w Polsce. [JB] Wykład 3. [4h]: Podstawy prawne transplantacji. [JB] Wykład 4. [4h]: Definicja i śmierć mózgu. [JB] Wykład 5. [4h]: Techniki pobierania i przeszczepiania narządów. [JB] Wykład 6. [3h]: Leczenie immunosupresyjne. [JB] Wykład 7. [3h]: Powikłania po przeszczepach. [JB] TREŚCI PROGRAMOWE - Zajęcia praktyczne Σ [16h] Zajęcia praktyczne 1. [8h]: Kwalifikacja pacjenta do przeszczepu; przechowywanie i transport narządów [AL] Zajęcia praktyczne 2. [8h]: Kwalifikacja i diagnostyka dawcy przeszczepu żywego [AL]	
---	--

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Transplantologia w zarysie / Wojciech Dyszkiewicz, Marek Jemielity, Krzysztof Wiktorowicz / UM Poznań / Poznań 2009, wyd.1
B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Transplantologia kliniczna. Przeszczepy komórkowe. / Wiesław W. Jędrzejczak, Lech Cierpka / Termedia / Poznań 2021, wyd.1



WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:		Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:
Wykład: egzamin Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu	Skala gratyfikacji ocen: 2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów 3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów 3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów 4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów 4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów 5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów	egzamin pisemny walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie zdany egzamin pisemny - obejmujący całość materiału
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych uwzględnia aktywność i wykazane umiejętności z zakresu Przedmiotu nauczania.
4. Zaliczenie przedmiotu (udokumentowanie zaliczenia umiejętności w dzienniczku) będzie wymagane na ostatnim roku studiów (OSCE).

Transplantologia

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

Wiedza [W]: LJO_FW21

Umiejętności [U]: LJO_FU03

Kompetencje społeczne [KO]: LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

Lp. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;

Student zna i rozumie:

1. LJO_FW21 [W]: zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu;

Forma weryfikacji: **egzamin ustny**

Student potrafi:

1. LJO_FU03 [U]: asystować przy kwalifikowaniu pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych;

Forma weryfikacji: **walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **na podstawie obserwacji podczas zajęć**



cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2024-2029
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólnoakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Nauk Klinicznych Zabiegowych			

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 0 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Ćwiczenia: Pracownicy CDIŚM do wyboru zgodnie z tematyką zajęć. /Praca z wykorzystaniem trenerów i manekinów. Praca z wykorzystaniem symulacji.

Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

[illegible]

Legenda:

Ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta $\sum$ ECTS = 1

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Przygotowanie do rozwiązywania zagadnień problemowych na OSCE na ostatnim roku studiów .
Poszerzenie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności na bazie w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: N/D

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Zaliczone przedmioty z I, II i III-roku kształcenia na poziomie szkoły wyższej o profilu medycznym.

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.

Posiadanie identyfikatora personalnego oraz właściwego ubioru/obuwia ochronnego.

Zabronione jest wnoszenie jakichkolwiek pomocy dydaktycznych.

Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.

Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [l.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Ćwiczenia Σ [20h]

Ćwiczenia 1. [2h]: Gorączka; osłabienie; utrata apetytu; utrata masy ciała; wysypka; obrzęk, wydzielina z nosa i ucha [PJ]

Ćwiczenia 2. [4h]: Wstrząs; zatrzymanie akcji serca; zaburzenie świadomości; kaszel i odrzutowanie; krwiotłucie; duszność; ból w klatce piersiowej; kołatanie serca; sinica; [PJ]

Ćwiczenia 3. [3h]: Nudności i wymioty; zaburzenia połykania; ból brzucha; obecność krwi w stolcu; zaparcie i biegunka; żółtaczka; wzdęcia i opór w jamie brzusznej [PJ]

Ćwiczenia 4. [2h]: Niedokrwistość; limfadenopatia; zaburzenia oddawania moczu; krwimocz i białkomocz; zaburzenia miesiączkowania;. [PJ]

Ćwiczenia 5. [3h]: Obniżenie nastroju i stany lękowe; zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; ból głowy; zawroty głowy; niedowład; drgawki; ból pleców; ból stawów; uraz lub oparzenie; odwodnienie i przewodnienie;. [PJ]

Ćwiczenia 6. [2h]: Gorączka; kaszel i odrzuty; duszność; wydzielina z nosa i ucha; zaburzenia oddawania moczu; wysypka - u dzieci; [PJ]

Ćwiczenia 7. [2h]: Niedokrwiłość; zaburzenia odżywiania; zaburzenia wzrastania; drgawki i zaburzenia świadomości; kołatanie serca; omdlenie; bóle kostno-stawowe; obrzęki; limfadenopatia - u dzieci. [P]

Ćwiczenia 8. [2h]: ból brzucha; zaparcie i biegunka; obecność krwi w stolcu; odwodnienie; żółtaczka; sinica; ból głowy; zespół czerwonego oka - u dzieci. [PJ]

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):

1. Scenariusze OSCE

B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Skala gratyfikacji ocen:

2,0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3,0 - student uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów
3,5 - student uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów
4,0 - student uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów
4,5 - student uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów
5,0 - student uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin umiejętności praktycznych
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu
na podstawie obserwacji podczas zajęć

**Wymagania zaliczeniowe:**

1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach
2. Zaliczenie egzaminu praktycznego w warunkach symulowanej sytuacji medycznej.

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Przygotowanie do OSCE

Efekty uczenia się

Kody odniesień matrycowych [Kod]:*

* wg rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Wiedza [W]:**Umiejętności [U]:** LJO_EU14 LJO_EU24**Kompetencje społeczne [KO]:** LJO_K01 LJO_K02 LJO_K03 LJO_K04 LJO_K05 LJO_K06 LJO_K07 LJO_K08 LJO_K09 LJO_K10 LJO_K11

Legenda [Zakres]: W - wiedza[student zna i rozumie], U - umiejętności[student potrafi], KO - kompetencje społeczne (postawy)[student stosuje zasady]

L.p. Kod [Zakres]: Szczegółowy opis efektu uczenia się;**Student potrafi:**

1. LJO_EU14 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odrzuty; 11) krwiotok; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczka; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwiotok i białkomoc; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie;
2. LJO_EU24 [U]: rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów, takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odrzuty; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka;

Forma weryfikacji: **Zaliczenie egzaminu praktycznego w warunkach symulowanej sytuacji medycznej**

Student stosuje zasady:

1. LJO_K01 [KO]: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. LJO_K02 [KO]: kierowania się dobrem pacjenta;
3. LJO_K03 [KO]: przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. LJO_K04 [KO]: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. LJO_K05 [KO]: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. LJO_K06 [KO]: propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. LJO_K07 [KO]: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. LJO_K08 [KO]: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. LJO_K09 [KO]: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. LJO_K10 [KO]: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. LJO_K11 [KO]: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma weryfikacji: **Obserwacja postaw bezpośrednio w trakcie ćwiczeń i egzaminu praktycznego**