

Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu

cykl dydaktyczny

Kierunek studiów:	Lekarski	Stopień studiów:	Jednolite studia magisterskie	Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Język wykładowy:	Polski	2023-2028
Forma studiów:	Stacjonarne	Profil studiów:	Ogólniakademicki	Jednostka organizacyjna:	Katedra Medycyny Społecznej i Organizacji Ochrony Zdrowia			

Prowadzący: dr n. hum. Ryszard Makarowski [MR]

Kierownik/kontakt e-mail: dr n. hum. Ryszard Makarowski - r.makarowski@amisns.edu.pl

HARMONOGRAM PRZEDMIOTU

Plan godzin w semestrach (w tym na wykłady zdalne ok.: 9 godz.)

Formy: Miejsca, Metody zajęć:

Wykład: Sala wykładowa/Platforma e-learningowa. /Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
Seminarium: Sala seminaryjna. /Dyskusja moderowana. Studiowanie „scenek” pod kątem realizacji efektów uczenia się.
Studiowanie i odgrywanie ról.
Praca własna studenta: Studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ECTS
W			22										0,75
S			8										0,25
	Praca własna studenta = 45 godz.												1,5

Legenda:

C-ćwiczenia, k-kolokwium, K-konwersatorium, P-prosektorium, pe-platforma elearningowa, Pn-praktyczne nauczanie kliniczne, Pz-praktyka zawodowa, Pw-praca własna studenta, S-seminarium, W-wykład, Ws-wykład seminaryjny, Zp-zajęcia praktyczne

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy - liczba punktów: 2,5 Σ ECTS = 2,5

PODSTAWY PRZEDMIOTU *

Cele Przedmiotu:

Zapoznanie studentów z teoriami i badaniami obejmującymi współczesne kierunki psychologii i psychoterapii.
Uzyskanie wiedzy pozwalającej na skierowanie pacjenta odpowiedniego specjalisty psychologa, neuropsychologa, logopedy lub pedagoga.
Prowadzone badania naukowe związane z Przedmiotem: Reakcje psychospołeczne po COVID

* Szczegółowy opis celów/efektów - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wymagane kompetencje akademickie i zobowiązania do udziału w zajęciach:

Na zajęciach obowiązuje Regulamin studiów Uczelni oraz regulamin przedmiotu/jednostki prowadzącej kształcenie.
Bez uzyskania zgody Prowadzącego zabronione jest multimedialne rejestrowanie zajęć.
Niespełnienie powyższych wymogów jest podstawą niedopuszczenia osoby do zajęć, lub wyproszenia osoby z zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE

[Etap] Forma zajęć [L.godz.]: Temat. [NP]

TREŚCI PROGRAMOWE - Wykład Σ [22h]

Wykład 1. [4h]: Wprowadzenie w problematykę psychologiczną, działy psychologii. Podstawy komunikacji interpersonalnej w relacji lekarz – pacjent. Wrażenia, spostrzeżenia, uwaga, myślenie i pamięć. Emocje, agresja i przemoc, osobowość, mechanizmy obronne. [MR]
Wykład 2. [4h]: Podatność na stres i udział procesów stresu i radzenia sobie w kształtowaniu zdrowia i rozwoju człowieka. Zespół ostrego stresu, stresu bojowego i pourazowego. Ryzyko i podejmowanie decyzji w deficycie czasu. Ryzyko przemocy. Być mężczyzną to ryzyko. Ryzyko samobójstwa. [MR]
Wykład 3. [4h]: Wpływ społeczny i procesy grupowe. Rola i znaczenie wsparcia społecznego. Rola rodziny w procesie leczenia. Zasady i waga promocji zdrowia i zachowań prozdrowotnych. [MR]
Wykład 4. [4h]: Zaburzenia osobowości. Pojęcie normy psychicznej i normalności. Wpływ choroby na stan psychiczny. [MR]
Wykład 5. [3h]: Mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych. Psychologia bólu. [MR]
Wykład 6. [3h]: Psychologiczne aspekty niepełnosprawności, chorób przewlekłych i nieuleczalnych. Interwencja kryzysowa. Strata i żałoba. [MR]

TREŚCI PROGRAMOWE - Seminarium Σ [8h]

[A] Seminarium 1. [2h]: Podstawowe psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej. [MR]
[A] Seminarium 2. [2h]: Adaptacyjne i dezadaptacyjne mechanizmy radzenia sobie ze stresem. [MR]
[B] Seminarium 3. [2h]: Zasady budowania relacji i zaufania z pacjentem, technika aktywnego słuchania, angażowanie pacjenta w proces terapeutyczny, informowania pacjentów i ich rodzin o niepomysłnym rokowaniu. [MR]
[B] Seminarium 4. [2h]: Psychologiczne wsparcie w sytuacji umierania i w procesie żałoby rodziny. [MR]

Wykaz literatury:

- A. Literatura wymagana (treści zaliczeniowe):
1. Podstawy psychologii Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych / Monika Talarowska, Antoni Florkowski, Piotr Gałęcki / wyd. Continuo / Wrocław 2011, wyd.1
 2. Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu/Robert M.Sapolsky /Wydawnictwo Naukowe PWN 2010/ Warszawa
- B. Literatura uzupełniająca (treści nieobowiązkowe):
1. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Warszawa, 1, 2022 / wyd PWN.
 2. Psychologia kliniczna / red. nauk. Lidia Cierpiakowska, Helena Sęk. / wyd PWN / Warszawa 2022.
 3. Cesarz wszech chorób. Biografia raka /Siddhartha Mukherjee /Wydawnictwo Czarne/Wołowicz 2013.

WERYFIKACJA EFEKTÓW **

Sposób zaliczenia formy zajęć:

Wykład: egzamin

Seminarium: zaliczenie bez oceny

Praca własna studenta: walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

Skala gratyfikacji ocen:

2.0 - student nie uzyskuje 60% sumy punktów
3.0 - student uzyskuje od 60 do 66 % sumy punktów
3.5 - student uzyskuje od 67 do 74 % sumy punktów
4.0 - student uzyskuje od 75 do 82 % sumy punktów
4.5 - student uzyskuje od 83 do 90 % sumy punktów
5.0 - student uzyskuje od 91 do 100 % sumy punktów

Etapowe formy monitorowania efektów uczenia się:

egzamin w oparciu o test
walidacja osiągniętych efektów w dokumentacji przedmiotu

**** Warunki zaliczenia przedmiotu - patrz załącznik Regulamin Przedmiotu,
Końcowa forma weryfikacji - patrz załącznik EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Wymagania zaliczeniowe:

1. Pozytywnie rozliczony egzamin pisemny obejmujący całość materiału.
2. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z zajęć seminaryjnych.