**Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna**

**Wydział Administracji i Ekonomii**

**PROGRAM KSZTAŁCENIA na kierunku studiów *ADMINISTRACJA***

**Studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki**

**Obowiązuje od 01.10.2012 roku, zatwierdzony przez Senat 19.12.2014**

**Osoba, posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:**

| **Symbol** | **Kierunkowe efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) dla całego programu kształcenia na kierunku** | **Odniesienie do efektów kształcenia określonych w Rozporządzeniu** | **Przedmioty realizujące dany efekt** |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | | |
| Kr2\_W01 | Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o administracji publicznej, jej miejscu w systemie nauk społecznych i prawnych oraz o relacjach do innych nauk społecznych | S2A\_W01 | Metodologia badań naukowych  Organizacja i funkcjonowanie adm. publicznej  Seminarium magisterskie  Praca magisterska |
| Kr2\_W02 | Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu teorii państwa, jego ustroju, struktur i różnych instytucji prawno-administracyjnych i ekonomiczno-społecznych reprezentujących to państwo oraz o zmianach w nich zachodzących w wymiarze historycznym. | S2A\_W02  S2A\_W03  S2A\_W08  S2A\_W11 | Zasady ustroju politycznego państwa  Organizacja i funkcjonowanie adm. publicznej  Doktryny polityczne  Geopolityka i geostrategia Europy  Traktat Lizboński Unii Europejskiej  Polityka gospodarcza i społeczna  Zarządzanie kryzysowe  Postępowanie sądowo administracyjne  Administracja publiczna wobec prawa wyznaniowego  Ochrona środowiska w procesach inwestycyjnych i gospodarczych  Historia myśli socjologiczno-ekonomicznej  Prawo karne skarbowe  Prawo rolne w Polsce i Unii Europejskiej |
| Kr2\_W03 | Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury i cywilizacji oraz jako podmiocie tworzącym struktury prawne, społeczne i ekonomiczne oraz o motywach jego działania, a także pogłębioną wiedzę o człowieku jako uczestniku procesów administracyjnych i życia społecznego | S2A\_W05 | Zarządzanie zasobami ludzkimi  Polityka gospodarcza i społeczna  Geopolityka i geostrategia Europy  Administracja publiczna wobec prawa wyznaniowego  Ochrona środowiska w procesach inwestycyjnych i gospodarczych  Historia myśli socjologiczno-ekonomicznej  Ochrona praw człowieka  Wychowanie fizyczne (konwersatorium) |
| Kr2\_W04 | Ma rozszerzoną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji publicznych oraz ekonomiczno-społecznych, a także o rodzajach więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji, w tym pogłębioną wiedzę na temat więzi wynikających z historyczne ewolucji państwa, stosunków pomiędzy państwami oraz administracji jako władzy wykonawczej w trójpodziale władz | S2A\_W04  S2A\_W09 | Zarządzanie zasobami ludzkimi  Zasady ustroju politycznego państwa  Doktryny polityczne  Traktat Lizboński UE  System ochrony prawnej UE  Polityka gospodarcza i społeczna  Historia myśli socjologiczno-ekonomicznej  Geopolityka i geostrategia Europy  Współpraca administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi |
| Kr2\_W05 | Zna szczegółowo metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych właściwe dla nauk społecznych i prawnych, pozwalające opisywać i analizować:  - struktury państwa, administracji i organizacje gospodarcze oraz procesy w nich i między nimi zachodzące,  - czynniki stabilizujące i destabilizujące te struktury | S2A\_W03  S2A\_W04  S2A\_W06 | Metodologia badań naukowych  Seminarium magisterskie  Polityka gospodarcza i społeczna  Przygotowanie projektów do Unii Europejskiej  Prawo karne skarbowe  Organizacja i funkcjonowanie adm. publicznej  Publiczne prawo konkurencji  Ochrona środowiska w procesach inwestycyjnych i gospodarczych  Transport w polityce lokalnej i regionalnej  Zarządzanie kryzysowe  Praca magisterska |
| Kr2\_W06 | Ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych.  Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | S2A\_W07  S2A\_W10 | Ochrona osób, mienia, obiektów i przestrzeni  Zarządzanie zasobami ludzkimi  Administracja wobec prawa wyznaniowego  Prawo karne skarbowe  Prawo rolne w Polsce i Unii Europejskiej  Organizacja i funkcjonowanie adm. publicznej  Publiczne prawo konkurencji  Ochrona środowiska w procesach inwestycyjnych i gospodarczych  Seminarium magisterskie  Praca magisterska |
| Kr2\_W07 | Potrafi zidentyfikować rodzaje ryzyk związanych z działalnością organizacji publicznych i niepublicznych oraz prawidłowo określić ich konsekwencje i metody ograniczania przy umiejętnym wykorzystaniu wiedzy teoretycznej z zastosowaniem określonej metody badawczej | S2A\_W08  S2A\_W11 | Polityka gospodarcza i społeczna  Zarządzanie publiczne  Zarządzanie zasobami ludzkimi  Publiczne prawo konkurencji  Instrumenty zarządzania przestrzenią publiczną  Ochrona środowiska w procesach inwestycyjnych i gospodarczych  Ochrona osób, mienia, obiektów i przestrzeni  Zarządzanie strategiczne  Zarządzanie kryzysowe  Prawo korporacji zawodowych  Metodologia badań naukowych  Seminarium magisterskie  Prawo rolne w Polsce i Unii Europejskiej |
| Kr2\_W08 | Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i ekonomicznego funkcjonowania organizacji sektora publicznego, ich form, faz rozwoju, jak również uwarunkowań finansowych determinujących ich organizację i funkcjonowanie oraz sukces w wymiarze społecznym | S2A\_W08  S2A\_W11 | Publiczne prawo konkurencji  Prawo karne skarbowe  Prawo zobowiązaniowe  Transport w polityce lokalnej i regionalnej  Organizacja ochrony i porządku publicznego  Organizacja pomocy społecznej  Organizacja ochrony zdrowia  Systemy zabezpieczeń społecznych  Kontrola zarządcza w sektorze publicznym  Finansowanie inwestycji publicznych  Zarządzanie strategiczne |
| Kr2\_W09 | Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji publicznych: prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i społecznych przestrzennych i środowiskowych oraz zmianach w nich zachodzących w odniesieniu do struktur i procedur związanych z funkcjonowaniem systemów zabezpieczeń społecznych | S2A\_W02  S2A\_W03  S2A\_W07  S2A\_W08  S2A\_W11 | Polityka gospodarcza i społeczna  Współpraca administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi  Historia myśli socjologiczno-ekonomicznej  Systemy zabezpieczeń społecznych  Postępowanie w sprawach nieletnich  Organizacja pomocy społecznej  Podstawy prawne wykonywania pomocy społ.  Organizacja ochrony zdrowia  Ochrona osób, mienia, obiektów i przestrzeni  Podstawy prawne wykonywania usług medycznych  Seminarium magisterskie |
| Kr2\_W10 | Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji publicznych: prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i społecznych, przestrzennych i środowiskowych oraz zmianach w nich zachodzących w odniesieniu do struktur i procedur związanych z funkcjonowaniem administracji europejskiej. Ma pogłębioną wiedzę o wzajemnych relacjach zachodzących pomiędzy normami prawa europejskiego i międzynarodowego oraz pomiędzy strukturami i instytucjami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej. | S2A\_W02  S2A\_W03  S2A\_W07  S2A\_W08  S2A\_W11 | Geopolityka i geostrategia Europy  Historia myśli socjologiczno-ekonomicznej  Traktat Lizboński Unii Europejskiej  Polityka spójności i fundusze strukturalne UE  Przygotowanie projektów do Unii Europejskiej  System ochrony prawnej UE  Europejskie standardy w wymiarze sprawiedliwości  Transgraniczna współpraca organów ścigania  Ochrona praw człowieka  Instytucje i źródła prawa międzynarodowego  Ochrona osób, mienia, obiektów i przestrzeni |
| Kr2\_W11 | Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji publicznych: prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i społecznych, przestrzennych i środowiskowych oraz zmianach w nich zachodzących w odniesieniu do struktur i procedur związanych z zarządzaniem przestrzenią publiczną. | S2A\_W02  S2A\_W03  S2A\_W07  S2A\_W08  S2A\_W11 | Polityka gospodarcza i społeczna  Zarządzanie publiczne  Instrumenty zarządzania przestrzenią publiczną  Przygotowanie projektów do Unii Europejskiej  Ochrona środowiska w procesach inwestycyjnych i gospodarczych  Transport w polityce lokalnej i regionalnej  Zarządzanie kryzysowe  Zarządzanie strategiczne  Ochrona osób, mienia, obiektów i przestrzeni |
| Kr2\_W12 | Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji publicznych: prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i społecznych, przestrzennych i środowiskowych oraz zmianach w nich zachodzących w odniesieniu do struktur i procedur związanych z ochroną praw człowieka, ale i jego obowiązków wobec innych uczestników procesów społecznych oraz wobec państwa | S2A\_W02  S2A\_W03  S2A\_W07  S2A\_W08  S2A\_W11 | Prawo rodzinne i opiekuńcze  Publiczne prawo konkurencji  Postępowanie sądowo-administracyjne  Egzekwowanie obowiązków administracyjnych  Ochrona praw człowieka  Prawo karne skarbowe  Organizacja ochrony i porządku publicznego  Zarządzanie kryzysowe  Współpraca administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi  Ochrona osób, mienia, obiektów i przestrzeni |

| **Symbol** | **Kierunkowe efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) dla całego programu kształcenia na kierunku** | **Odniesienie do efektów kształcenia określonych w Rozporządzeniu** | **Przedmioty realizujące dany efekt** |
| --- | --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| Kr2\_U01 | Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone sprawy administracyjne oraz zjawiska ekonomiczne, społeczne, przestrzenne i środowiskowe w zakresie usług publicznych i rozwoju jednostek terytorialnych.  Rozumie i umie wyjaśnić treść aktów administracyjnych oraz innych dokumentów, komunikatów i artykułów w prasie i czasopismach z obszaru nauk społecznych.  Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych, w tym w szczególności z zakresu nauk prawnych i nauki o administracji. | S2A\_U01  S2A\_U08 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U02 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu przyczyn i przebiegu spraw administracyjnych oraz procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych dotyczących spraw publicznych i rozwoju jednostek teryt.  Potrafi formułować własne opinie krytyczne.  Posiada umiejętność formułowania krytycznych opinii o zachowaniach ludzi w ww. strukturach na podstawie wiedzy naukowej, doświadczenia i oceny funkcjonowania tych struktur | S2A\_U02  S2A\_U03  S2A\_U10  H2A\_U07 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U03 | Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki spraw administracyjnych, procesów i zjawisk w zakresie społeczno-ekonomicznym z wykorzystaniem właściwych metod badawczych. Potrafi postawić i zweryfikować proste hipotezy badawcze. Potrafi zgromadzić dane, analizować i prezentować sprawy i zjawiska przy wykorzystaniu technologii informacyjnych. | S2A\_U02  S2A\_U03  H2A\_U05 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U04 | Potrafi prognozować i modelować złożone sprawy administracyjne oraz procesy i zjawiska społeczno-ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla nauki o administracji | S2A\_U04 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U05 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania problemu z zakresu zadań administracji publicznej. | S2A\_U05 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U06 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę w sposób kreatywny w różnych zakresach i formach do rozwiązywania problemów z zakresu zadań administracji publicznej pojawiających się w praktyce działania administracji.  Zna ograniczenia przydatności stosowanej wiedzy. | S2A\_U02  S2A\_U06  S2A\_U07 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U07 | Umie samodzielnie zaproponować rozwiązania konkretnych spraw administracyjnych i publicznych problemów z zakresu społeczno-ekonomicznego w oparciu o założone kryteria. Potrafi doprowadzić do podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie. | S2A\_U02  S2A\_U06  S2A\_U07 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U08 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych i prezentacji w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.  Potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd na zagadnienie, odważnie, ale z rozwagą wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań, potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji, umie wyrażać konstruktywną krytykę. | S2A\_U09  S2A\_U10  H2A\_U07 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U09 | Włada nowożytnym językiem obcym na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych, wystąpień ustnych i prezentacji, w nowożytnym języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie działania administracji publicznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | S2A\_U09  S2A\_U10  S2A\_U11 | Wszystkie przedmioty, a w szczególności:  Europen Adjudication |

| **Symbol** | **Kierunkowe efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) dla całego programu kształcenia na kierunku** | **Odniesienie do efektów kształcenia określonych w Rozporządzeniu** | **Przedmioty wspólne** |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| Kr2\_K01 | **Samodoskonalenie**   * rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie * inspiruje innych do nauki * potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny * zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości * umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu | S2A\_K01  S2A\_K06  H2A\_K01 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_K02 | **Współpraca**   * potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role * potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań * jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu | S2A\_K02  S2A\_K03  S2A\_K05 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_K03 | **Komunikacja**   * umie uczestniczyć w zespołowym przygotowaniu projektów społecznych z wykorzystaniem konsultacji społecznych; przewiduje wielokierunkowe skutki prawne, społeczne i ekonomiczne tych projektów | S2A\_K05  A2A\_K02 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_K04 | **Uczciwość**   * stosuje się do zasad etyki * szanuje prawo * jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów * prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | S2A\_K04  S2A\_K05 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_K05 | **Odpowiedzialność**   * dotrzymuje terminów, * potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania * potrafi przewidywać społeczne skutki swojej działalności * konsekwentnie dąży do celu * umie pracować systematycznie i samodzielnie * stosuje się do reguł i norm życia społecznego | S2A\_K05  S2A\_K03  H2A\_K05 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_K06 | **Kreatywność**   * myśli kreatywnie, potrafi wyjść poza utarte schematy * potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy * potrafi elastycznie dostosować się do wymogów otoczenia | S2A\_K07  H2A\_K06 | Wszystkie przedmioty |

**Program studiów - opis**

Wynikającym z planu studiów i programu kształcenia zajęciom zaliczonym przez studenta przypisuje się punkty ECTS.

Studia II-go stopnia obejmują 4 semestry.

W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia student jest obowiązany uzyskać co najmniej 120 punktów ECTS.

Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25–30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Punkty ECTS przypisuje się za:

a) zaliczenie każdego z zajęć przewidzianych w planie studiów, przy czym liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów kształcenia potwierdzonych zaliczeniem zajęć, wymienionych **części tabelarycznej - plan studiów;**

b) przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej.

Na studiach stacjonarnych I stopnia program kształcenia obejmuje łącznie 3000 godzin, z których – na studiach stacjonarnych - minimum 1000 odbywa się w formie zorganizowanych zajęć dydaktycznych w uczelni: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria. Na studiach niestacjonarnych, ww. formy zorganizowanych zajęć obejmują min. 60 % godzin przewidzianych dla studiów stacjonarnych, przy nie zmienionych efektach kształcenia. Pozostała liczba godzin przypada na samokształcenie studenta.

Opis poszczególnych modułów (przedmiotów) kształcenia zawarty jest w sylabusach (wzór w załączniku) sporządzonych przez nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne. Dla modułu (przedmiotu) sporządza się jeden sylabus, niezależnie od podziału zajęć na różne formy. Nauczycielem koordynującym opracowanie sylabusa jest nauczyciel prowadzący wykład.

Plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta, zawiera załączony plan studiów - w postaci tabelarycznej. Student wybiera moduł kształcenia poprzez wybór specjalności oraz poprzez wybór języka obcego. Wymienione w planie studiów moduły (przedmioty) student odbywa w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim. Nauczyciel może wykorzystywać w realizacji zajęć metodę kształcenia na odległość (e-learning), realizując w ten sposób nie więcej niż 40 % godzin zajęć przewidzianych w planie studiów.

Program studiów, ze względu na profil akademicki, nie przewiduje odbywania praktyk studenckich.

Procentowy udział liczby punktów ECTS przypisany efektom kształcenia z obszaru nauk społecznych wynosi - 95 %.

Procentowy udział liczby punktów ECTS przypisany efektom kształcenia z obszaru nauk humanistycznych wynosi - 95 %.