**Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna**

**Wydział Administracji i Ekonomii**

**PROGRAM KSZTAŁCENIA na kierunku studiów *ADMINISTRACJA***

**Studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki**

**Obowiązuje od 01.10.2012 roku, zatwierdzony przez Senat 19.12.2014**

**Osoba, posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:**

| **Symbol** | **Kierunkowe efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) dla całego programu kształcenia na kierunku** | **Odniesienie do efektów kształcenia określonych w Rozporządzeniu**  | **Przedmioty realizujące dany efekt** |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA** |
| Kr2\_W01 | Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o administracji publicznej, jej miejscu w systemie nauk społecznych i prawnych oraz o relacjach do innych nauk społecznych | S2A\_W01 | Metodologia badań naukowychOrganizacja i funkcjonowanie adm. publicznejSeminarium magisterskiePraca magisterska |
| Kr2\_W02 | Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu teorii państwa, jego ustroju, struktur i różnych instytucji prawno-administracyjnych i ekonomiczno-społecznych reprezentujących to państwo oraz o zmianach w nich zachodzących w wymiarze historycznym.  | S2A\_W02S2A\_W03S2A\_W08S2A\_W11 | Zasady ustroju politycznego państwaOrganizacja i funkcjonowanie adm. publicznejDoktryny polityczneGeopolityka i geostrategia EuropyTraktat Lizboński Unii EuropejskiejPolityka gospodarcza i społecznaZarządzanie kryzysowePostępowanie sądowo administracyjneAdministracja publiczna wobec prawa wyznaniowegoOchrona środowiska w procesach inwestycyjnych i gospodarczychHistoria myśli socjologiczno-ekonomicznejPrawo karne skarbowePrawo rolne w Polsce i Unii Europejskiej |
| Kr2\_W03 | Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury i cywilizacji oraz jako podmiocie tworzącym struktury prawne, społeczne i ekonomiczne oraz o motywach jego działania, a także pogłębioną wiedzę o człowieku jako uczestniku procesów administracyjnych i życia społecznego  | S2A\_W05 | Zarządzanie zasobami ludzkimiPolityka gospodarcza i społecznaGeopolityka i geostrategia EuropyAdministracja publiczna wobec prawa wyznaniowegoOchrona środowiska w procesach inwestycyjnych i gospodarczychHistoria myśli socjologiczno-ekonomicznejOchrona praw człowiekaWychowanie fizyczne (konwersatorium) |
| Kr2\_W04 | Ma rozszerzoną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji publicznych oraz ekonomiczno-społecznych, a także o rodzajach więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji, w tym pogłębioną wiedzę na temat więzi wynikających z historyczne ewolucji państwa, stosunków pomiędzy państwami oraz administracji jako władzy wykonawczej w trójpodziale władz | S2A\_W04S2A\_W09 | Zarządzanie zasobami ludzkimiZasady ustroju politycznego państwaDoktryny polityczneTraktat Lizboński UESystem ochrony prawnej UEPolityka gospodarcza i społecznaHistoria myśli socjologiczno-ekonomicznejGeopolityka i geostrategia EuropyWspółpraca administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi |
| Kr2\_W05 | Zna szczegółowo metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych właściwe dla nauk społecznych i prawnych, pozwalające opisywać i analizować:- struktury państwa, administracji i organizacje gospodarcze oraz procesy w nich i między nimi zachodzące,- czynniki stabilizujące i destabilizujące te struktury | S2A\_W03S2A\_W04S2A\_W06 | Metodologia badań naukowychSeminarium magisterskiePolityka gospodarcza i społecznaPrzygotowanie projektów do Unii EuropejskiejPrawo karne skarboweOrganizacja i funkcjonowanie adm. publicznejPubliczne prawo konkurencjiOchrona środowiska w procesach inwestycyjnych i gospodarczychTransport w polityce lokalnej i regionalnejZarządzanie kryzysowePraca magisterska |
| Kr2\_W06 | Ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | S2A\_W07S2A\_W10 | Ochrona osób, mienia, obiektów i przestrzeniZarządzanie zasobami ludzkimiAdministracja wobec prawa wyznaniowegoPrawo karne skarbowePrawo rolne w Polsce i Unii EuropejskiejOrganizacja i funkcjonowanie adm. publicznejPubliczne prawo konkurencjiOchrona środowiska w procesach inwestycyjnych i gospodarczychSeminarium magisterskiePraca magisterska |
| Kr2\_W07 | Potrafi zidentyfikować rodzaje ryzyk związanych z działalnością organizacji publicznych i niepublicznych oraz prawidłowo określić ich konsekwencje i metody ograniczania przy umiejętnym wykorzystaniu wiedzy teoretycznej z zastosowaniem określonej metody badawczej | S2A\_W08S2A\_W11 | Polityka gospodarcza i społecznaZarządzanie publiczneZarządzanie zasobami ludzkimiPubliczne prawo konkurencjiInstrumenty zarządzania przestrzenią publicznąOchrona środowiska w procesach inwestycyjnych i gospodarczychOchrona osób, mienia, obiektów i przestrzeniZarządzanie strategiczneZarządzanie kryzysowePrawo korporacji zawodowychMetodologia badań naukowychSeminarium magisterskiePrawo rolne w Polsce i Unii Europejskiej |
| Kr2\_W08 | Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i ekonomicznego funkcjonowania organizacji sektora publicznego, ich form, faz rozwoju, jak również uwarunkowań finansowych determinujących ich organizację i funkcjonowanie oraz sukces w wymiarze społecznym | S2A\_W08S2A\_W11 | Publiczne prawo konkurencjiPrawo karne skarbowePrawo zobowiązanioweTransport w polityce lokalnej i regionalnejOrganizacja ochrony i porządku publicznegoOrganizacja pomocy społecznejOrganizacja ochrony zdrowiaSystemy zabezpieczeń społecznychKontrola zarządcza w sektorze publicznymFinansowanie inwestycji publicznychZarządzanie strategiczne |
| Kr2\_W09 | Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji publicznych: prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i społecznych przestrzennych i środowiskowych oraz zmianach w nich zachodzących w odniesieniu do struktur i procedur związanych z funkcjonowaniem systemów zabezpieczeń społecznych | S2A\_W02S2A\_W03S2A\_W07S2A\_W08S2A\_W11 | Polityka gospodarcza i społecznaWspółpraca administracji publicznej z organizacjami pozarządowymiHistoria myśli socjologiczno-ekonomicznejSystemy zabezpieczeń społecznychPostępowanie w sprawach nieletnichOrganizacja pomocy społecznejPodstawy prawne wykonywania pomocy społ.Organizacja ochrony zdrowiaOchrona osób, mienia, obiektów i przestrzeniPodstawy prawne wykonywania usług medycznychSeminarium magisterskie |
| Kr2\_W10 | Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji publicznych: prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i społecznych, przestrzennych i środowiskowych oraz zmianach w nich zachodzących w odniesieniu do struktur i procedur związanych z funkcjonowaniem administracji europejskiej. Ma pogłębioną wiedzę o wzajemnych relacjach zachodzących pomiędzy normami prawa europejskiego i międzynarodowego oraz pomiędzy strukturami i instytucjami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej. | S2A\_W02S2A\_W03S2A\_W07S2A\_W08S2A\_W11 | Geopolityka i geostrategia EuropyHistoria myśli socjologiczno-ekonomicznejTraktat Lizboński Unii EuropejskiejPolityka spójności i fundusze strukturalne UEPrzygotowanie projektów do Unii EuropejskiejSystem ochrony prawnej UEEuropejskie standardy w wymiarze sprawiedliwościTransgraniczna współpraca organów ściganiaOchrona praw człowiekaInstytucje i źródła prawa międzynarodowegoOchrona osób, mienia, obiektów i przestrzeni |
| Kr2\_W11 | Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji publicznych: prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i społecznych, przestrzennych i środowiskowych oraz zmianach w nich zachodzących w odniesieniu do struktur i procedur związanych z zarządzaniem przestrzenią publiczną. | S2A\_W02S2A\_W03S2A\_W07S2A\_W08S2A\_W11 | Polityka gospodarcza i społecznaZarządzanie publiczneInstrumenty zarządzania przestrzenią publicznąPrzygotowanie projektów do Unii EuropejskiejOchrona środowiska w procesach inwestycyjnych i gospodarczychTransport w polityce lokalnej i regionalnejZarządzanie kryzysoweZarządzanie strategiczneOchrona osób, mienia, obiektów i przestrzeni |
| Kr2\_W12 | Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji publicznych: prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i społecznych, przestrzennych i środowiskowych oraz zmianach w nich zachodzących w odniesieniu do struktur i procedur związanych z ochroną praw człowieka, ale i jego obowiązków wobec innych uczestników procesów społecznych oraz wobec państwa | S2A\_W02S2A\_W03S2A\_W07S2A\_W08S2A\_W11 | Prawo rodzinne i opiekuńczePubliczne prawo konkurencjiPostępowanie sądowo-administracyjneEgzekwowanie obowiązków administracyjnychOchrona praw człowiekaPrawo karne skarboweOrganizacja ochrony i porządku publicznegoZarządzanie kryzysoweWspółpraca administracji publicznej z organizacjami pozarządowymiOchrona osób, mienia, obiektów i przestrzeni |

| **Symbol** | **Kierunkowe efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) dla całego programu kształcenia na kierunku** | **Odniesienie do efektów kształcenia określonych w Rozporządzeniu**  | **Przedmioty realizujące dany efekt**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| Kr2\_U01 | Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone sprawy administracyjne oraz zjawiska ekonomiczne, społeczne, przestrzenne i środowiskowe w zakresie usług publicznych i rozwoju jednostek terytorialnych.Rozumie i umie wyjaśnić treść aktów administracyjnych oraz innych dokumentów, komunikatów i artykułów w prasie i czasopismach z obszaru nauk społecznych.Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych, w tym w szczególności z zakresu nauk prawnych i nauki o administracji. | S2A\_U01S2A\_U08 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U02 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu przyczyn i przebiegu spraw administracyjnych oraz procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych dotyczących spraw publicznych i rozwoju jednostek teryt. Potrafi formułować własne opinie krytyczne.Posiada umiejętność formułowania krytycznych opinii o zachowaniach ludzi w ww. strukturach na podstawie wiedzy naukowej, doświadczenia i oceny funkcjonowania tych struktur  | S2A\_U02S2A\_U03S2A\_U10H2A\_U07 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U03 | Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki spraw administracyjnych, procesów i zjawisk w zakresie społeczno-ekonomicznym z wykorzystaniem właściwych metod badawczych. Potrafi postawić i zweryfikować proste hipotezy badawcze. Potrafi zgromadzić dane, analizować i prezentować sprawy i zjawiska przy wykorzystaniu technologii informacyjnych. | S2A\_U02S2A\_U03H2A\_U05 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U04 | Potrafi prognozować i modelować złożone sprawy administracyjne oraz procesy i zjawiska społeczno-ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla nauki o administracji | S2A\_U04 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U05 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania problemu z zakresu zadań administracji publicznej.  | S2A\_U05 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U06 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę w sposób kreatywny w różnych zakresach i formach do rozwiązywania problemów z zakresu zadań administracji publicznej pojawiających się w praktyce działania administracji.Zna ograniczenia przydatności stosowanej wiedzy. | S2A\_U02S2A\_U06S2A\_U07 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U07 | Umie samodzielnie zaproponować rozwiązania konkretnych spraw administracyjnych i publicznych problemów z zakresu społeczno-ekonomicznego w oparciu o założone kryteria. Potrafi doprowadzić do podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie. | S2A\_U02S2A\_U06S2A\_U07 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U08 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych i prezentacji w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. Potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd na zagadnienie, odważnie, ale z rozwagą wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań, potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji, umie wyrażać konstruktywną krytykę. | S2A\_U09S2A\_U10H2A\_U07 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_U09 | Włada nowożytnym językiem obcym na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych, wystąpień ustnych i prezentacji, w nowożytnym języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie działania administracji publicznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | S2A\_U09S2A\_U10S2A\_U11 | Wszystkie przedmioty, a w szczególności:Europen Adjudication |

| **Symbol** | **Kierunkowe efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) dla całego programu kształcenia na kierunku** | **Odniesienie do efektów kształcenia określonych w Rozporządzeniu**  | **Przedmioty wspólne** |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| Kr2\_K01 | **Samodoskonalenie*** rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie
* inspiruje innych do nauki
* potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny
* zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości
* umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu
 | S2A\_K01S2A\_K06H2A\_K01 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_K02 | **Współpraca*** potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
* potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań
* jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu
 | S2A\_K02S2A\_K03S2A\_K05 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_K03 | **Komunikacja*** umie uczestniczyć w zespołowym przygotowaniu projektów społecznych z wykorzystaniem konsultacji społecznych; przewiduje wielokierunkowe skutki prawne, społeczne i ekonomiczne tych projektów
 | S2A\_K05A2A\_K02 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_K04 | **Uczciwość*** stosuje się do zasad etyki
* szanuje prawo
* jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów
* prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu
 | S2A\_K04S2A\_K05 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_K05 | **Odpowiedzialność*** dotrzymuje terminów,
* potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania
* potrafi przewidywać społeczne skutki swojej działalności
* konsekwentnie dąży do celu
* umie pracować systematycznie i samodzielnie
* stosuje się do reguł i norm życia społecznego
 | S2A\_K05S2A\_K03H2A\_K05 | Wszystkie przedmioty |
| Kr2\_K06 | **Kreatywność*** myśli kreatywnie, potrafi wyjść poza utarte schematy
* potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
* potrafi elastycznie dostosować się do wymogów otoczenia
 | S2A\_K07H2A\_K06 | Wszystkie przedmioty |

**Program studiów - opis**

Wynikającym z planu studiów i programu kształcenia zajęciom zaliczonym przez studenta przypisuje się punkty ECTS.

Studia II-go stopnia obejmują 4 semestry.

W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia student jest obowiązany uzyskać co najmniej 120 punktów ECTS.

Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25–30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Punkty ECTS przypisuje się za:

a) zaliczenie każdego z zajęć przewidzianych w planie studiów, przy czym liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów kształcenia potwierdzonych zaliczeniem zajęć, wymienionych **części tabelarycznej - plan studiów;**

b) przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej.

Na studiach stacjonarnych I stopnia program kształcenia obejmuje łącznie 3000 godzin, z których – na studiach stacjonarnych - minimum 1000 odbywa się w formie zorganizowanych zajęć dydaktycznych w uczelni: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria. Na studiach niestacjonarnych, ww. formy zorganizowanych zajęć obejmują min. 60 % godzin przewidzianych dla studiów stacjonarnych, przy nie zmienionych efektach kształcenia. Pozostała liczba godzin przypada na samokształcenie studenta.

Opis poszczególnych modułów (przedmiotów) kształcenia zawarty jest w sylabusach (wzór w załączniku) sporządzonych przez nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne. Dla modułu (przedmiotu) sporządza się jeden sylabus, niezależnie od podziału zajęć na różne formy. Nauczycielem koordynującym opracowanie sylabusa jest nauczyciel prowadzący wykład.

Plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta, zawiera załączony plan studiów - w postaci tabelarycznej. Student wybiera moduł kształcenia poprzez wybór specjalności oraz poprzez wybór języka obcego. Wymienione w planie studiów moduły (przedmioty) student odbywa w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim. Nauczyciel może wykorzystywać w realizacji zajęć metodę kształcenia na odległość (e-learning), realizując w ten sposób nie więcej niż 40 % godzin zajęć przewidzianych w planie studiów.

Program studiów, ze względu na profil akademicki, nie przewiduje odbywania praktyk studenckich.

Procentowy udział liczby punktów ECTS przypisany efektom kształcenia z obszaru nauk społecznych wynosi - 95 %.

Procentowy udział liczby punktów ECTS przypisany efektom kształcenia z obszaru nauk humanistycznych wynosi - 95 %.