

Nazwa przedmiotu Kwalifikowana pierwsza pomoc			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Lekarski			
Studia			
kierunek	stopień	forma	profil
lekarski	jednolite studia magisterskie	stacjonarne	ogólnoakademicki
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) Dr n med. Przemysław Wołoszyn; mgr Przemysław Hońko; mgr Rafał Śledziński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin i punktów ECTS			
A. Formy zajęć	B. Sposób realizacji	C. Liczba godzin	D. Liczba punktów ECTS
1) Wykład	zajęcia w sali dydaktycznej	14	0,5
2) Ćwiczenia	zajęcia w sali medycznych czynności ratunkowych i w sali do ćwiczeń umiejętności praktycznych CDiSM	21	1
3) Praca własna studenta		40	1,5
Cykl dydaktyczny 2023/24			
Status przedmiotu obowiązkowy	Język wykładowy polski		
Metody dydaktyczne 1) Wykład problemowy oraz wykład z prezentacją multimedialną. 2) Ćwiczenia z wykorzystaniem тренаżerów i manekinów; 3) Praca własna studenta - studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminu	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	A. Sposób zaliczenia 1) Zaliczenie z oceną (wykład) 2) zaliczenie z oceną (ćwiczenia)		
	B. Formy zaliczenia: 1) Pisemny egzamin testowy . 2) Zaliczenie z oceną na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> obecności na zajęciach, zaliczenia egzaminu praktycznego z działań ratowniczych w warunkach symulowanych 		
C. Podstawowe kryteria/wymagania egzaminacyjne Obecność na wszystkich ćwiczeniach. Odrabianie ćwiczeń opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych odbywa się w terminie wyznaczonym przez Prowadzącego ćwiczenia po zakończeniu ćwiczeń przez wszystkie grupy. Nie przewiduje się zwolnień z zaliczenia końcowego ani z egzaminu. Nie ma możliwości udziału w egzaminie końcowym bez zaliczenia zajęć praktycznych. Kryteria ocen zaliczeniowych: 3,0 student na egzaminie uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów; 3,5 student na egzaminie uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów; 4,0 student na egzaminie uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów; 4,5 student na egzaminie uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów; 5,0 student na egzaminie uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. <u>Wymagania formalne</u> : ubiór ochronny na ćwiczeniach B. <u>Wymagania wstępne</u> : brak			

Cele przedmiotu

1. Poznanie przez studentów teoretycznych podstaw i mechanizmów występowania nagłych stanów zagrożenia życia lub zdrowia oraz anatomicznych i fizjologicznych uwarunkowań wpływających na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
2. Przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania podstawowych zabiegów medycznych z zakresu pierwszej pomocy.
3. Praktyczna nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej w zakresie podstawowym (BLS+AED).
4. Przedstawienie podstawowych sposobów oceny stanu poszkodowanego.
5. Przedstawienie podstawowych zasad postępowania w zagrożeniach środowiskowych.
6. Uzyskanie umiejętności prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS AED.
7. Nauka i kształtowanie samodzielnej oceny stanu zdrowia pacjenta wymagającego pierwszej pomocy kwalifikowanej, umiejętności rozpoznania stanu zagrożenia zdrowia lub życia, formułowania diagnozy ratowniczej i planowania pierwszej pomocy.
8. Nauka i kształtowanie umiejętności przywracania, podtrzymania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych, w zakresie czynności układu oddechowego i krążenia.
9. Podejmowanie podstawowych działań w obrażeniach ciała.
10. Organizowanie i przeprowadzenie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.

Treści programowe

1. Wykład	Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne dorosłych i dzieci z użyciem AED wg ERC 2021.	3 godz.
2. Wykład	Podstawowe i zaawansowane techniki udrażniania dróg oddechowych stosowane przedszpitalnie. Tlenoterapia.	4 godz.
3. Wykład	Ocena stanu pacjenta w celu podjęcia podstawowych czynności ratunkowych.	4 godz.
4. Wykład	Przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia. Śmierć i proces umierania. Anatomiczne, fizjologiczne i środowiskowe czynniki wpływające na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	3 godz.
1 Ćwiczenia	Prawne aspekty podejmowania działań ratowniczych. Ocena stanu pacjenta w celu podjęcia podstawowych czynności ratunkowych. Ocena stanu świadomości i przytomności pacjenta.	3 godz.
2 Ćwiczenia	Bezpieczeństwo własne, środki ochrony osobistej, Zagrożenia związane z udzielaniem pierwszej pomocy. Sposoby wzywania pomocy.	3 godz.
3 Ćwiczenia	Praktyczna nauka BLS z zastosowaniem zautomatyzowanej defibrylacji elektrycznej	3 godz.
4 Ćwiczenia	Podstawowe czynności ratownicze i postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia: ciało obce w drogach oddechowych, zaopatrzenie zagrażających życiu krwawień, omdlenie, napad drgawek.	3 godz.
5 Ćwiczenia	Doskonalenie praktycznych umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS-AED	3 godz.
6 Ćwiczenia	Symulowane działania ratownicze w określonych jednostkach chorobowych i obrażeniach	3 godz.
7 Ćwiczenia	Przywracanie drożności dróg oddechowych i prowadzenie wentylacji zastępczej z wykorzystaniem podstawowych technik i środków medycznych	3 godz.

Prowadzone badania naukowe związane z prowadzonymi zajęciami:

Zastosowanie techniki wysokiego impulsu i uniesienia dłoni w ucisku klatki piersiowej.
Zastosowanie ultrasonografii w procedurze stwierdzania zgonu.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Wytyczne resuscytacyjne 2021 dostępne na stronie: www.prc.krakow.pl
2. Gucwa J., Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna / Kraków 2018, wyd.4

B. Literatura uzupełniająca

1. Mikołajczak A.: Pierwsza pomoc . Publicat, 2022.

Efekty uczenia się

Zakres	Kod	Opis	Forma weryfikacji
Umiejętności – student potrafi:	LJO_EU30	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	Zaliczenie testu końcowego oraz zaliczenie praktyczne w warunkach symulowanej sytuacji medycznej
	LJO_FU20	prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	
	LJO_FU21	prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	
Kompetencje społeczne – student jest gotów do:	LJO_K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	Obserwacja postaw bezpośrednio w trakcie ćwiczeń i zaliczenia praktycznego
	LJO_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
	LJO_K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	
	LJO_K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	
	LJO_K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	
	LJO_K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	
	LJO_K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	

Kontakt

p.woloszyn@amisns.edu.pl