

Nazwa przedmiotu Zdrowie publiczne, higiena i epidemiologia			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Lekarski			
Studia			
kierunek	stopień	forma	profil
lekarski	jednolite studia magisterskie	stacjonarne	ogólnoakademicki
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr n med. Marzena Zarzeczna - Baran			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin i punktów ECTS			
A. Formy zajęć	B. Sposób realizacji	C. Liczba godzin	D. Liczba punktów ECTS
1) Wykład	zajęcia w sali dydaktycznej	24	1
2) Ćwiczenia	zajęcia w sali dydaktycznej, sali informatycznej	6	0,2
3) Praca własna studenta	Praca poza pomieszczeniami Uczelni	Ok.25	0,8
Cykl dydaktyczny 2023/24			
Status przedmiotu obowiązkowy	Język wykładowy polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
1) Wykład problemowy oraz wykład z prezentacją multimedialną.	A. Sposób zaliczenia 1) wykład – zaliczenie z oceną 2) ćwiczenia – zaliczenie z oceną		
2) Praca w grupach, dyskusja.	B. Formy zaliczenia: 1) wykład: sprawdzian pisemny 2) ćwiczenia –aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach oraz oceny pozytywne ze sprawdzianów cząstkowych		
3) Praca własna studenta- studiowanie literatury pod kątem realizacji efektów uczenia się, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.	C. Podstawowe kryteria/wymagania egzaminacyjne Wszystkie zajęcia są obowiązkowe, a obecność rejestrowana. Zajęcia odbywają się stacjonarnie z zachowaniem wszelkich wymogów epidemicznych. Wszystkie informacje na temat przedmiotu zamieszczane są na bieżąco na platformie Moodle. <u>Nieobecności</u> Sumaryczna liczba opuszczonych zajęć nie może przekraczać 30% ogółu godzin realizowanych bezpośrednio z nauczycielem akademickim. Nieobecności muszą zostać odrobione. Odrobienie zajęcia odbywa się poprzez napisanie sprawdzianu lub ustną odpowiedź z opuszczonego materiału podczas kolejnego spotkania (w przypadku wykładów) lub wykonanie zleconego zadania (w przypadku ćwiczeń). <u>Zaliczenie przedmiotu</u> Zaliczeni z przedmiotu odbywa się w formie zdalnej lub w siedzibie Uczelni. Decyzję o tym podejmuje prowadzący zajęcia. Jeżeli zaliczenie ma formę zdalną, prowadzący zajęcia ma obowiązek śledzenia przebiegu egzaminu poprzez system audio-wideo. W czasie trwania egzaminu w formie zdalnej student ma bezwzględny obowiązek włączenia kamery i mikrofonu. Należy brać aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach lub wykonać i zaprezentować pracę zaliczeniową zleconą przez wykładowcę. Kryteria zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach. Aktywność na zajęciach jest punktowana. Uzyskane punkty będą stanowiły składową ocen zaliczeniowych. Aby uzyskać ocenę pozytywną z przedmiotu należy: - zaliczyć ćwiczenia zgodnie z wymaganiami prowadzącego, uzyskując minimum 60% punktów przewidzianych do zdobycia - jest to podstawa to dopuszczenia studenta do egzaminu, - uzyskać przynajmniej 60% pozytywnych odpowiedzi na egzaminie, zgodnie z regulaminem Uczelni. Kryteria ocen egzaminacyjnych: 0-59 %– niedostateczny (2), 60-70 %– dostateczny (3), 71-76 %- dość dobry (3,5), 77-84 %– dobry (4), 85-89 % - ponad dobry (4,5), 90-100 %- bardzo dobry (5).		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. <u>Wymagania formalne</u> : brak.			
B. <u>Wymagania wstępne</u> : brak.			

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zdrowia publicznego i epidemiologii niezbędnych do prawidłowego wykonywania zawodu lekarza.

W trakcie kształcenia zostanie przekazana wiedza z zakresu: podstawowych pojęć i definicji dotyczących zdrowia i czynników warunkujących zdrowie; metod oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji; polityki społecznej i zdrowotnej; promocji zdrowia i profilaktyki chorób; organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia oraz podstawowych pojęć i terminów stosowanych w epidemiologii, przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych, praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu epidemiologii w pracy lekarza.

W procesie kształcenia student nabędzie umiejętności w zakresie: oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji; diagnozowania potrzeb zdrowotnych populacji; planowania i wdrażania działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób; interpretowania wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznej oraz umiejętność skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych.

W wyniku kształcenia student będzie świadomy jaką rolę pełni lekarz w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji; będzie gotowy do funkcjonowania w systemie ochrony zdrowia zgodnie z obowiązującymi uwarunkowaniami organizacyjnymi.

Treści programowe

1 Wykład	Geneza, cele i zadania zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne.	4 godz.
2 Wykład	Społeczne i behawioralne czynniki warunkujące zdrowie (w tym otyłość, zanieczyszczenia itp.); metody oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji, w tym przyczyny szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych. Nierówności w zdrowiu.	4 godz.
3 Wykład	Polityka społeczna i zdrowotna. Narodowy Program Zdrowia.	4 godz.
4 Wykład	Promocja zdrowia i zapobieganie chorobom.	4 godz.
5 Wykład	Organizacja i zarządzania w ochronie zdrowia. Systemy ochrony zdrowia.	4 godz.
6 Wykład	Demograficzne podstawy zdrowia publicznego. Sytuacja zdrowotna w Polsce, Europie i na świecie.	4 godz.
1 Ćwiczenia	Ocena wpływu różnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji i diagnozowanie potrzeb zdrowotnych populacji. Planowanie i wdrażanie działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób.	3godz.
2 Ćwiczenia	Interpretowanie wyników badań epidemiologicznych i konstruowanie poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych.	3 godz.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014.
2. Czupryna A., Poździejch S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie Publiczne, tom 1 i 2. Wydawnictwo Fundacja Zdrowia Publicznego, 2011
3. Wojtyński B., Goryński P., Moskalewicz B. (red.): Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego-Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2012
4. Jędrzychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red.): Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2010
2. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010

Zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy – liczba punktów ECTS

2

Prowadzone badania naukowe związane z prowadzonymi zajęciami:

Wpływa otyłości wśród dzieci na zdrowie.

Zanieczyszczenie powietrza a zdrowie.

Efekty uczenia się

Zakres	Kod	Opis	Forma weryfikacji
Wiedza – student zna i rozumie:	LJO_GW01	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	Sprawdzian ukierunkowany na sprawdzenie znajomości faktów, poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.
	LJO_GW02	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie;	
	LJO_GW03	epidemiologię chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę i zasady nadzoru epidemiologicznego;	
	LJO_GW04	pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	

Umiejętności – student potrafi:	LJO_GU01	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie ćwiczeń
	LJO_GU02	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	
	LJO_GU03	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;	
	LJO_GU04	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	
Kompetencje społeczne (postawy) – student stosuje zasady:	LJO_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie ćwiczeń
	LJO_K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	
	LJO_K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	
	LJO_K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	
	LJO_K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	
Kontakt: m.zarzeczna-baran@amisns.edu.pl			