

Nazwa przedmiotu Embriologia			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Lekarski			
Studia			
kierunek	stopień	forma	profil
lekarski	jednolite studia magisterskie	stacjonarne	ogólnoakademicki
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr n med. Małgorzata Wachulska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin i punktów ECTS			
A. Formy zajęć	B. Sposób realizacji	C. Liczba godzin	D. Liczba punktów ECTS
1) Wykład	zajęcia w sali dydaktycznej	18	0,5
2) Praca własna studenta		ok. 30	1
Cykl dydaktyczny 2023/24			
Status przedmiotu obowiązkowy	Język wykładowy polski		
Metody dydaktyczne 1) wykład problemowy prowadzony w oparciu o prezentację multimedialną 2) w trakcie ćwiczeń studenci poznają szczegóły poszczególnych etapów embriogenezy człowieka metodą dyskusji seminaryjnej i symulacji i ćwiczeń informatycznych 3) studiowanie literatury w celu przygotowania się do zaliczeń/egzaminu	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	A. Sposób zaliczenia • zaliczenie z oceną (wykład)		
	B. Formy zaliczenia: * zaliczenie pisemne obejmujące całość materiału prezentowanego na wykładach		
	C. Podstawowe kryteria/wymagania egzaminacyjne Nie przewiduje się zwolnień z zaliczenia końcowego. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią na platformie Moodle. Kryteria ocen zaliczeniowych: 3,0 student na egzaminie uzyskuje od 60% do 66% sumy punktów; 3,5 student na egzaminie uzyskuje od 67% do 74% sumy punktów; 4,0 student na egzaminie uzyskuje od 75% do 82% sumy punktów; 4,5 student na egzaminie uzyskuje od 83% do 90% sumy punktów; 5,0 student na egzaminie uzyskuje od 91% do 100% sumy punktów		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. <u>Wymagania formalne</u> : brak B. <u>Wymagania wstępne</u> : brak			
Cele przedmiotu Zapoznanie studenta z prawidłowym rozwojem prenatalnym człowieka obejmującym okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy. Zapoznanie studenta z rozwojem poszczególnych narządów i układów oraz podstawowymi zaburzeniami ich rozwoju. Przedstawienie studentowi przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowania genetyczne i środowiskowe.			
Treści programowe			
1 Wykład	Gametogeneza. Żeński cykl płciowy. Zapłodnienie. Bruzdkowanie. Implantacja. Gastrulacja. Różnicowanie listków zarodkowych.	4 godz	
2 Wykład	Błony płodowe. Budowa i funkcje łożyska. Podstawy rozwoju narządu gardłowego, twarzy i jamy ustnej.	4 godz	
3 Wykład	Podstawy rozwoju układu krwionośnego. Krążenie płodowe. Podstawy rozwoju układu pokarmowego i oddechowego.	4 godz	
4 Wykład	Podstawy rozwoju układu moczowo-płciowego. Determinacja płci. Podstawy rozwoju układu nerwowego.	3 godz	
5 Wykład	Podstawy rozwoju układu szkieletowego i mięśniowego oraz skóry. Elementy molekularnych podstaw rozwoju.	3 godz	
Wykaz literatury			
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Embriologia Langmana / Thomas W. Sadler / Edra Urban & Partner / Wrocław 2017, wyd.13			
B. Literatura uzupełniająca 1. Embriologia i wady wrodzone Od zapłodnienia do urodzenia / Keith L. Moore, T. V. N. Persaud, Mark G. Torchia, red. wyd. pol. Hieronim Bartel, red. wyd. pol. Maciej Zabel / Edra Urban & Partner / Wrocław 2013, wyd.1			

Efekty uczenia się			
Zakres	Kod	Opis	Forma weryfikacji
Wiedza	LJO_AW04	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);	Zaliczenie pisemne mające na celu sprawdzenie znajomości teorii, poziomu zrozumienia teorii, umiejętność praktycznego zastosowania teorii do analizy wybranych zagadnień.
	LJO_AW06	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);	
Kompetencje społeczne (postawy)	LJO_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja studenta podczas zaliczenia
	LJO_K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	
	LJO_K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	
	LJO_K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	
Kontakt m.wachulska@amisns.edu.pl			