

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności intelektualnych i praktycznych, sprawności manualnej, a także ocena z postawy i samoocena studenta.

- 100% frekwencja i aktywny udział w zajęciach, punktualność, estetyczny wygląd.
- Opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarskiej dla pacjenta. Wypełnienie obowiązującej dokumentacji.
- Poprawna postawa wobec zespołu terapeutycznego i zawodu.
- Kulturalna postawa wobec chorego, jego rodziny, zrozumienie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb bio-psycho-społecznych chorego.
- Podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny – wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta.
- Umiejętność współpracy w zespole multidyscyplinarnym, zaangażowanie w pracę pielęgniarską, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług.
- Poprawność wykonania czynności zgodnie z przestrzeganiem zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, sprawność wykonania czynności, samodzielność działania, komunikacja z pacjentem i jego bliskimi.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi:

- dokonać wstępnej oceny stanu pacjenta w chorobie i stanie zagrożenia życia.
- wykorzystać informacje zebrane na podstawie wywiadu do formułowania diagnozy pielęgniarskiej.
- planować postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta.
- rozwiązywać problemy pielęgnacyjne i opiekuńcze pacjenta zgodnie z przyjętymi procedurami.
- ocenić efekty postępowania pielęgnacyjnego.
- udokumentować stan pacjenta i ocenić ewaluację problemu.
- współpracować w zespole terapeutycznym i realizować opiekę pielęgniarską.
- uczyć odbiorcę usług pielęgniarskich prozdrowotnych zachowań.

CEL KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

Celem zajęć praktycznych jest:

- Kształtowanie umiejętności zawodowych i sposobu postępowania w celu rozpoznawania potrzeb pielęgnacyjnych pacjentów w warunkach życia i w czasie hospitalizacji oraz określeniu metod niezbędnych do ich realizacji.
- Sprawowanie wszechstronnej opieki pielęgniarskiej, mającej na celu zaspokojenie potrzeb człowieka: zdrowego, chorego, w każdym wieku, w różnych warunkach życia i warunkach szpitalnych.
- Uczestniczenie w sprawowaniu opieki pielęgniarskiej i opanowanie umiejętności praktycznych polegających na: rozpoznawaniu warunków życia, potrzeb zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych osób objętych opieką.
- Wykonywanie, pod nadzorem opiekuna zajęć, wybranych zabiegów: pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz zleceń lekarskich zgodnie z zasadami etyki zawodowej, szanując i respektując prawa pacjenta,
- Sprawowanie całościowej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,
- Prowadzenie edukacji zdrowotnej i zachowań prozdrowotnych pacjentów i ich rodzin,
- Organizowanie pracy własnej oraz współpracy w zespołach

Umiejętności te student zdobywa pod nadzorem i kierunkiem opiekuna - pielęgniarki/pielęgniarsza/ położnej. Zajęcia praktyczne są realizowane przez studentów w placówkach pod nadzorem opiekunów zajęć wskazanych przez uczelnię, w terminie zgodnym z harmonogramami zajęć praktycznych. Zmiany terminu realizacji zajęć praktycznych możliwe są po uprzednim ustaleniu z opiekunem. O zaistniałej zmianie należy poinformować koordynatora kształcenia praktycznego. Student jest zobowiązany do zrealizowania oraz zaliczenia na ocenę pozytywną wymaganych efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych. Forma kształcenia praktycznego mają na celu usystematyzowanie i utrwalenie wiadomości oraz umiejętności przekazanych w toku zajęć dydaktycznych na uczelni.

ZAJĘCIA W CENTRUM DYDAKTYKI I SYMULACJI MEDYCZNEJ

Celem kształcenia w Centrum Symulacji jest w szerokim znaczeniu odtworzenie możliwej sytuacji klinicznej w warunkach pracowni dydaktycznej, z możliwością interakcji osób uczących się.

- Student bierze czynny udział w scenariuszach odwzorowujących realne sytuacje kliniczne,
- Sala symulacji umożliwia studentom interakcję ze sprzętem medycznym, podawanie symulowanych leków, ale przede wszystkim pozwala na samodzielne, bez pomocy nauczycieli akademickich, podejmowanie decyzji terapeutycznych,
- Sala symulacji medycznej daje unikalną możliwość popełniania błędów bez konsekwencji dla pacjenta. Podczas debriefingu wymagane jest ściśle przestrzeganie zasady poufności informacji uzyskanych podczas zajęć, dotyczących czy to problemów klinicznych, czy interpersonalnych,
- Studenta obowiązuje zasada „to co dzieje się w sali symulacji nie wychodzi poza tą salę”,
- Po II semestrze student obowiązkowo odbywa egzamin OSCE w Centrum Symulacji,
- W Centrum Symulacji obowiązuje strój medyczny, obuwie zamknięte oraz identyfikator,
- Zabrania się pracy przy fantomach i тренаżerach bez rękawic, dłonie muszą być bez biżuterii, zegarków, paznokcie bez lakieru, krótko obcięte,
- Każdy student obowiązkowo musi zaopatrzyć się w rękawice jednorazowe niejałowe w odpowiednim dla siebie rozmiarze,
- Student spożywa posiłki i napoje wyłącznie w miejscu do tego przeznaczonym, zabrania się kategorycznie spożywania posiłków wnoszenia napoi na teren centrum i sal ćwiczeniowych,
- Przed przystąpieniem do zajęć obowiązkowo należy zapoznać się z regulaminem Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.

.....
Zapoznałem się data i podpis studenta.