

**Uchwała Senatu**  
**Akademii Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych**  
**z dnia 22 września 2023 r.**  
**w sprawie Strategii Rozwoju Akademii Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych**  
**na lata 2019-2025+**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742) oraz § 18 Statutu Akademii Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych z dnia 21.12.2021 r. stanowi się co następuje

§ 1

Uchwala się Strategię Rozwoju Akademii Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych na lata 2019-2025+

§ 2

Niniejsza uchwała wchodzi w życie z dniem jej podpisania.

PRZEWODNICZĄCA SENATU  
*dr Magdalena Dubiella-Polakowska*  
prof. A.M.SNS





**STRATEGIA ROZWOJU  
AKADEMII MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH  
NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU  
NA LATA 2019 – 2025+**

## MISJA

### ***„Kształcimy profesjonalistów przyszłości”***

Naszą misją jest przygotowywanie studentów i słuchaczy do sprostania wyzwaniom zawodowym, jakie przyniesie przyszłość. Umożliwiamy to dzięki bardzo praktycznemu podejściu do nauczania akademickiego, opartego o działalność badawczą i medyczną, nieustające dostosowywanie koncepcji kształcenia do zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego oraz dzięki wdrażanym najnowszym metodom i technologiom dydaktycznym.

W naszej codziennej działalności i w kształceniu kładziemy silny nacisk na wartości etyczne i inne kompetencje społeczne, tak ważne w szybko zmieniającym się świecie. Choć tworzymy wspólnotę, dla której ważny jest akademicki etos i tradycja, z optymizmem patrzymy w przyszłość wierząc, że nasze działania pozwolą aktywnie ją kształtować, zmieniając świat na lepsze. Jesteśmy otwarci na zmiany, różne perspektywy i doświadczenia – to nasza siła.

Jako Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych jesteśmy uczelnią o ponadregionalnym zasięgu działania. Jesteśmy przekonani, że naszą powinnością jest kształcenie kadr odpowiadających istotnym potrzebom społecznym i gospodarczym naszego regionu i kraju, jak również stymulowanie rozwoju i działanie na rzecz podnoszenia jakości życia lokalnych i regionalnych społeczności, szczególnie w zakresie zdrowia.

## **PODSTAWOWE WARTOŚCI**

W codziennej działalności, podporządkowanej nieustannemu doskonaleniu, tworzymy akademicką wspólnotę wartości, spośród których w szczególności wyróżniają się:

### **ETYKA W DZIAŁANIU**

Kierujemy się wartościami etycznymi, które podkreślają uczciwość, sprawiedliwość, zrozumienie, godność i szacunek dla drugiej osoby, bez względu na płeć, narodowość, rasę, wyznanie, pozycję społeczną lub przekonania polityczne. Upowszechniamy wartości etyczne nie tylko w codziennym działaniu, ale także w całym procesie kształcenia. Wymagając od innych, od siebie wymagamy jeszcze więcej.

### **INKLUZYWNOŚĆ**

Dostrzegamy i respektujemy różnice występujące między ludźmi oraz uwzględniamy ich filozofie w naszych deklaracjach i działaniach, jesteśmy otwarci i życzliwi. Za szczególnie ważne uznajemy tworzenie warunków, w których każdy ma równe szanse i dostęp do edukacji oraz działalności naukowej.

### **ZORIENTOWANIE NA POTRZEBY STUDENTÓW**

We wszystkich naszych działaniach staramy się kierować potrzebami studentów i pracowników. Budujemy efektywne i oparte na osobistych relacjach porozumienie na wszystkich etapach kształcenia. Dostrzegamy i doceniamy indywidualne cechy każdego członka naszej wspólnoty, a w kształceniu tworzymy warunki umożliwiające wszechstronny rozwój uwzględniający te cechy i wynikające z nich potrzeby.

### **NIEUSTANNE UCZENIE SIĘ**

Silnie wspieramy wszystkie działania zmierzające do samorozwoju i doskonalenia się członków naszej wspólnoty oraz społeczności lokalnych, szczególnie w zakresie edukacji i badań. Szczególnie cenimy sobie rozwój naszych pracowników, który pozwala na coraz lepszą realizację misji uczelni. Dążymy do uzyskania jak najlepszych efektów we wszystkim, czego się podejmujemy – eksperymentowanie i szukanie coraz lepszych rozwiązań jest wpisane w nasze DNA.

### **DOBRE RELACJE**

Budujemy porozumienia ponad podziałami, które będą służyły naszej wspólnotie i społeczności lokalnej. Rozwijamy i umacniamy relacje partnerskie z wszystkimi naszymi interesariuszami, włączając w to naszych studentów, absolwentów, pracowników, czy też partnerów z naszego otoczenia.

### **TRANSPARENTNOŚĆ**

Transparentność działań i komunikacja są podstawą sprawnej, nowoczesnej organizacji. Dokładamy starań, aby w codziennej działalności dzielić się istotnymi informacjami w sposób czytelny i efektywny.

## WIZJA 2026

W 2026 roku Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu jest prężnie działającą niepubliczną uczelnią akademicką, kształcącą oraz prowadzącą działalność naukową w zakresie nauk medycznych i społecznych oraz powiązanych z nimi dyscyplin. Dzięki wyróżniającej ofercie oraz jakości kształcenia i obsługi jest rozpoznawalna w kraju, ze szczególnym uwzględnieniem makroregionu północnego i północno-wschodniego Polski.

Kształcenie w uczelni jest zgodne z wszelkimi wymogami formalnymi i jakościowymi stawianymi przez prawo, standardy kształcenia oraz inne standardy i wytyczne krajowe oraz międzynarodowe, szczególnie w zakresie kształcenia medycznego. Oferta dydaktyczna i treści kształcenia są nieustannie doskonałe i odpowiadają rzeczywistym i przyszłym wyzwaniom wynikającym z dynamicznie zmieniającego się otoczenia.

Absolwenci Akademii są chętnie zatrudniani przez pracodawców dzięki nabytym w Uczelni kwalifikacjom zawodowym i społecznym, stanowiących o ich konkurencyjnej przewadze na rynku pracy. Nasi absolwenci potrafią szybko dostosowywać się do zmieniających potrzeb rynku, wykorzystując uniwersalne kompetencje pożądane w każdej branży. W swoich lokalnych społecznościach przyjmują role liderów, aktywnie kształtujących swoje otoczenie.

Oferta Uczelni cieszy się zainteresowaniem i popularnością, także poza granicami kraju. Liczba zagranicznych studentów i kadry akademickiej zwiększa się z każdym rokiem, czemu sprzyja dynamicznie rozwijająca się międzynarodowa współpraca instytucjonalna Akademii. Wszyscy studenci szczególnie doceniają wysokie kompetencje kadr dydaktycznych, nowoczesną infrastrukturę, ale przede wszystkim przyjazny i inkluzywny klimat w kampusie uczelni, gdzie każdy czuje się częścią wspólnoty budowanej na wspólnych wartościach i bliskich relacjach. Każdy jest traktowany w Akademii z należnym szacunkiem i życzliwością.

Akademia posiada rozbudowaną i atrakcyjną ofertę krótkich form kształcenia, takich jak studia podyplomowe, kursy i szkolenia, także realizowane w formacie MOOC. Popularnością cieszą się także studia MBA prowadzone komplementarnie do oferty studiów wyższych. Wszystkie zajęcia dydaktyczne odbywają się w nowoczesnych, dostępnych obiektach, z wykorzystaniem najnowszych technologii, szczególnie w obszarze kształcenia medycznego realizowanego na najwyższym poziomie merytorycznym i organizacyjnym.

Równoległe do działalności dydaktycznej, kadra akademicka prowadzi aktywnie działalność naukową i kliniczną, która w szczególności umożliwi doskonałe procesy kształcenia, ale także w przyszłości doprowadzi do znaczących odkryć wywierających pozytywny wpływ na otoczenie społeczne i gospodarcze w regionie, kraju i na świecie. Akademia silnie rozwija proces działalności naukowej, podnosząc kompetencje kadr i zapewniając aktywne wsparcie w szczególności w zakresie pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na badania czy też w zakresie administracyjnej obsługi grantów naukowych.

Jednym z efektów prowadzonej działalności badawczej są dobre wyniki ewaluacji, które uplasowały Akademię w gronie uczelni akademickich. Ponadto, wyniki działalności naukowej znajdują także swoją aplikację w procesach transferu wiedzy do gospodarki i społeczeństwa.

Władze uczelni prowadzą transparentną i prorozwojową politykę kadrową, dbając o nieustanny rozwój kompetencji naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych swoich pracowników. Wysokie wymagania i standardy pracy motywują do zaangażowania i przekładają się na wysokie zadowolenie z pracy oraz dumę z zatrudnienia w Akademii.

Społeczności lokalne są silnie powiązane z działalnością Akademii, co przekłada się na dużą ilość inicjatyw synergizujących potencjał Uczelni i tych społeczności. Dzięki otwartości, profesjonalizmowi i zaangażowaniu, Akademia jest cenionym partnerem dla lokalnych i regionalnych przedsiębiorstw, placówek medycznych, władz samorządowych i innych podmiotów otoczenia społecznego i gospodarczego.

Procesy zarządcze, naukowe i dydaktyczne są silnie wspierane przez nowoczesne systemy informatyczne, usprawniające codzienną pracę i odciążające kadre ze zbędnych i powtarzalnych czynności możliwych do zautomatyzowania.

## **CELE STRATEGICZNE I OPERACYJNE**

### **CEL STRATEGICZNY NR 1: ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO, GWARANTUJĄCEGO KOMPETENCJE WYMAGANE PRZEZ OBECNY I PRZYSZŁY RYNEK PRACY**

- ⇒ **Cel operacyjny 1.1.** Utrzymanie posiadanych uprawnień oraz dalszy rozwój oferty kształcenia na poziomie studiów wyższych
- ⇒ **Cel operacyjny 1.2.** Rozwój dodatkowych i różnorodnych usług kształcenia formalnego i pozaformalnego wspierających ideę uczenia się przez całe życie, z uwzględnieniem studiów MBA
- ⇒ **Cel operacyjny 1.3.** Wdrożenie nowoczesnych form kształcenia z wykorzystaniem innowacyjnych metod oraz technologii dydaktycznych

### **CEL STRATEGICZNY NR 2: ROZWIĘCIE WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ ORAZ POGŁĘBIENIE WSPÓŁPRACY UCZELNI ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I INNYMI OŚRODKAMI AKADEMICKIMI**

- ⇒ **Cel operacyjny 2.1.** Rozwój współpracy z lokalnym i regionalnym środowiskiem społecznym oraz gospodarczym
- ⇒ **Cel operacyjny 2.2.** Rozwój krajowej i międzynarodowej współpracy akademickiej
- ⇒ **Cel operacyjny 2.3.** Zwiększenie umiędzynarodowienia akademii w zakresie kadr i studentów

### **CEL STRATEGICZNY NR 3: ROZBUDOWA, MODERNIZACJA ORAZ EFEKTYWNE WYKORZYSTANIE INFRASTRUKTURY UCZELNI**

- ⇒ **Cel operacyjny 3.1.** Rozwój infrastruktury dydaktycznej, naukowej i socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia na kierunku lekarskim oraz potrzeb zrównoważonego rozwoju
- ⇒ **Cel operacyjny 3.2.** Modernizacja infrastruktury informatycznej uczelni
- ⇒ **Cel operacyjny 3.3.** Wdrożenie systemów informatycznych wspierających zarządzanie działalnością naukową, dydaktyczną oraz zarządzanie kadrami i infrastrukturą

### **CEL STRATEGICZNY NR 4: UZYSKANIE STATUSU UCZELNI AKADEMICKIEJ DZIĘKI EFEKTOM ROZWIĘTEJ DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ NA RZECZ SPOŁECZEŃSTWA ORAZ ORGANIZACJI PUBLICZNYCH I GOSPODARCZYCH**

- ⇒ **Cel operacyjny 4.1.** Rozwój działalności naukowej z uwzględnieniem badań w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu prowadzący do wymiernych efektów przekładających się na wyniki ewaluacji jakości działalności naukowej
- ⇒ **Cel operacyjny 4.2.** Wzmocnienie potencjału badawczego kadr Akademii
- ⇒ **Cel operacyjny 4.3.** Zbudowanie i wdrożenie systemu zarządzania i doskonalenia działalności naukowej



## **CEL STRATEGICZNY NR 5: UDOSKONALENIE MODELU ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ DLA LEPSZEGO WYKORZYSTANIA JEJ POTENCJAŁU**

- ⇒ **Cel operacyjny 5.1.** Opracowanie i wdrożenie strategii marki oraz adekwatnych planów komunikacji zwiększających rozpoznawalność Uczelni
- ⇒ **Cel operacyjny 5.2.** Wdrożenie efektywnej polityki kadrowej
- ⇒ **Cel operacyjny 5.3.** Wdrożyć polityki zarządcze wspierające realizację celów zrównoważonego rozwoju

## KLUCZOWE DZIAŁANIA PODPORZĄDKOWANE CELOM STRATEGICZNYM I OPERACYJNYM

CEL STRATEGICZNY NR 1: ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO, GWARANTUJĄCEGO KOMPETENCJE WYMAGANE PRZEZ OBECNY I PRZYSZŁY RYNEK PRACY		
Cel operacyjny	Kluczowe działania	
<p><b>Cel operacyjny 1.1.</b> Utrzymanie posiadanych uprawnień oraz dalszy rozwój oferty kształcenia na poziomie studiów wyższych</p>	<p>1.1.1. Usystematyzować procesy doskonalenia programów studiów, ze szczególnym uwzględnieniem dostosowywania ich do potrzeb rynku pracy</p> <p>1.1.2. Wdrożyć kompleksowy system zarządzania ofertą dydaktyczną studiów wyższych Akademii z uwzględnieniem potrzeb rynku</p> <p>1.1.3. Zwiększyć nacisk na kształcenie praktyczne, także przy wykorzystaniu rozwijanej bazy dydaktycznej i laboratoryjnej</p> <p>1.1.4. Uruchoomić kształcenie na kierunku studiów przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela</p> <p>1.1.5. Wdrożyć szczególny nadzór jakości kształcenia w szczególności w zakresie kierunku lekarskiego i innych kierunków opartych o standardy kształcenia</p>	
	<p><b>Cel operacyjny 1.2.</b> Rozwój dodatkowych i różnorodnych usług kształcenia formalnego i pozaformalnego wspierających ideę uczenia się przez całe życie, z uwzględnieniem studiów MBA</p>	<p>1.2.1. Wdrożyć kompleksowy system zarządzania ofertą dydaktyczną krótkich form kształcenia Akademii z uwzględnieniem potrzeb rynku</p> <p>1.2.2. Uruchoomić nowe krótkie formy kształcenia, w tym studia podyplomowe, kursy i szkolenia, także w formacie MOOC</p> <p>1.2.3. Uruchoomić co najmniej jedno studia MBA w formacie studiów podyplomowych</p> <p>1.2.4. Uwzględnić mikropoświadczenia kompetencji w ofercie krótkich form kształcenia Akademii</p>
	<p><b>Cel operacyjny 1.3.</b> Wdrożenie nowoczesnych form kształcenia z wykorzystaniem innowacyjnych metod oraz technologii dydaktycznych</p>	<p>1.3.1. Rozwijać potencjał kształcenia zdalnego i hybrydowego</p> <p>1.3.2. Wdrażanie technologii dydaktycznych opartych o rozszerzoną rzeczywistość, w szczególności w zakresie kształcenia medycznego</p> <p>1.3.3. Wdrożyć metodykę Problem Based Learning, metody projektowe oraz inne angażujące metodyki dydaktyczne w większości form kształcenia</p>

<b>CEL STRATEGICZNY NR 2:</b>	
<b>ROZWINIĘCIE WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ ORAZ POGŁĘBIENIE WSPÓŁPRACY UCZELNI ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I INNYMI OŚRODKAMI AKADEMICKIMI</b>	
<b>Cel operacyjny</b>	<b>Kluczowe działania</b>
<b>Cel operacyjny 2.1.</b> Rozwój współpracy z lokalnym i regionalnym środowiskiem społecznym oraz gospodarczym	2.1.1. Podpisać umowy o współpracy w zakresie realizacji badań rozwojowych i ich wdrażania z podmiotami miejskimi i regionalnymi
	2.1.2. Zbudować pozycję eksperckiego zaplecza dla lokalnego środowiska samorządowego, gospodarczego oraz sfery usług społecznych
<b>Cel operacyjny 2.2.</b> Rozwój krajowej i międzynarodowej współpracy akademickiej	2.1.3. Rozwinąć ofertę kształcenia pozaakademickiego oraz nieformalnego (dalsze wsparcie i rozwój Uniwersytetu Otwartego i Uniwersytetu Trzeciego Wieku, współpraca ze szkołami średnimi, itp.)
	2.1.4. Nawiązać aktywną współpracę z organizacjami zawodowymi i samorządami pracowniczymi w zakresie wymiany doświadczeń, wspólnej organizacji konferencji, warsztatów, szkoleń etc.
	2.1.5. Zainicjować regularne wydarzenia integrujące podmioty otoczenia Akademii (kongres, konferencja, itp.)
	2.1.6. Rozwinąć i wzmocnić współpracę ze szkołami średnimi, w szczególności pod kątem zwiększenia naboru absolwentów tych szkół do Akademii
	2.2.1. Aktywnie wspierać działania zmierzające do zwiększenia instytucjonalnej współpracy Akademii z innymi jednostkami naukowymi (wspólne projekty naukowe, krótkie wyjazdy studyjne i badawcze, itp.)
	2.2.2. Wdrożyć system zachęt dla kadr w celu wykorzystania ich indywidualnych relacji z innymi jednostkami naukowymi dla zbudowania większego potencjału współpracy z Akademią
<b>Cel operacyjny 2.3.</b> Rozwój krajowej i międzynarodowej współpracy akademickiej	2.2.3. Regularnie inicjować międzynarodowe wydarzenia i imprezy w celu zwiększenia liczby wykładowców i pracowników zagranicznych, przyjeżdżających na Uczelnię
	2.2.4. Aktywnie uczestniczyć w transgranicznych programach dedykowanych współpracy międzynarodowej, gwarantujących dofinansowanie projektów proponowanych m.in. przez Urząd Marszałkowski na linii Polska-Litwa, Polska-Ukraina i inne
	2.2.5. Zbudować i rozwijać sieci relacji z innymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami oraz instytucjami publicznymi w Polsce i zagranicą w zakresie badań rozwojowych
<b>2.3.1.</b> Wdrożyć system wsparcia dla studentów i kadry w zakresie mobilności międzynarodowej	

<p><b>Cel operacyjny 2.3.</b> Zwiększenie umiędzynarodowienia akademii w zakresie kadr i studentów</p>	<p>2.3.2. Zrewidować i zaprojektować stałe formy kształcenia przeznaczone dla obcokrajowców, w tym szkoły letnie oraz szerszą ofertę programów i modułów w języku angielskim</p> <p>2.3.3. Ułatwić zagranicznym studentom i pracownikom adaptację w zakresie międzykulturowym, komunikacyjnym oraz w związku z organizacją ich pobytu (<i>welcome-point, onboarding, system opiekunów, pakiety relokacyjne dla kadr, itp.</i>)</p> <p>2.3.4. Wzmocnić promocję oferty międzynarodowej, w tym krótkich form wyjazdowych, wśród kandydatów, studentów i pracowników</p> <p>2.3.5. Systemowo podnosić kompetencje językowe kadr dydaktycznych pod kątem prowadzenia zajęć w języku angielskim</p>
--	--

<b>CEL STRATEGICZNY NR 3:</b>	
<b>ROZBUDOWA, MODERNIZACJA ORAZ EFEKTYWNE WYKORZYSTANIE INFRASTRUKTURY UCZELNI</b>	
<b>Cel operacyjny</b>	<b>Kluczowe działania</b>
<p><b>Cel operacyjny 3.1.</b> Rozwój infrastruktury dydaktycznej, naukowej i socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia na kierunku lekarskim oraz potrzeb zrównoważonego rozwoju</p>	<p>3.1.1. Rozbudowywać infrastrukturę naukową i dydaktyczną (<i>Collegium Anatomicum</i>, Centrum Wsparcia Badań Klinicznych i Laboratoryjnych, itp.)</p> <p>3.1.2. Rozpocząć budowę obiektów socjalnych z przeznaczeniem dla studentów oraz kadry wizytującej (Dom Studenta, itp.)</p> <p>3.1.3. Stale uzupełniać lub modernizować dostępną infrastrukturę dydaktyczną o nowoczesne sprzęty, bazy danych, zasoby biblioteczne, symulatory, itp.</p> <p>3.1.4. Rozbudowywać infrastrukturę wirtualną w zakresie kształcenia z wykorzystaniem wirtualnej i poszerzonej rzeczywistości (wirtualne laboratoria, sprzęty XR, itp.)</p>
<p><b>Cel operacyjny 3.2.</b> Modernizacja infrastruktury informatycznej uczelni</p>	<p>3.2.1. Zmodernizować pracownie dydaktyczne wyposażone w sprzęt informatyczny m.in. do kształcenia językowego</p> <p>3.2.2. Rozwinąć i znacząco wzmocnić twardą infrastrukturę informatyczną dla zapewnienia stabilności działania administracji oraz kształcenia, w szczególności zdalnego</p> <p>3.2.3. Wdrożyć adekwatne systemy bezpieczeństwa teleinformatycznego</p>
<p><b>Cel operacyjny 3.3.</b> Wdrożenie systemów informatycznych wspierających zarządzanie działalnością naukową, dydaktyczną oraz zarządzanie kadrami i infrastrukturą</p>	<p>3.3.1. Wspierać zarządzanie działalnością naukową i dydaktyczną oraz relacjami zewnętrznymi, wdrażając system analityczny oparty o wspólne bazy danych</p> <p>3.3.2. Usprawnić elektroniczną obsługę procesu kształcenia i spraw studenckich dzięki dalszej cyfryzacji dokumentacji i procesów (dalsze wdrożenia USOS, itp.)</p> <p>3.3.3. Zrewidować, integrować i usprawniać procesy finansowo-księgowe oraz zarządzanie ludźmi i infrastrukturą, pod kątem wdrożenia cyfrowych rozwiązań klasy ERP</p>

<b>CEL STRATEGICZNY NR 4:</b> <b>UZYSKANIE STATUSU UCZELNI AKADEMICKIEJ DZIĘKI EFEKTOM ROZWINIĘTEJ DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ NA RZECZ SPOŁECZEŃSTWA ORAZ ORGANIZACJI PUBLICZNYCH I GOSPODARCZYCH</b>	
<b>Kluczowe działania</b>	
<b>Cel operacyjny 4.1.</b> Rozwój działalności naukowej z uwzględnieniem badań w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu prowadzący do wymiernych efektów przekładających się na wyniki ewaluacji jakości działalności naukowej	4.1.1. Ustalić precyzyjne, indywidualne plany badawcze kadry naukowej Akademii, podporządkowane przyszłej ewaluacji jakości działalności naukowej
	4.1.2. Wdrożyć skuteczny model wsparcia badaczy w pozyskiwaniu, prowadzeniu i rozliczaniu grantów oraz w zakresie naukowej współpracy międzynarodowej
	4.1.3. Wdrożyć mechanizmy finansowania badań naukowych spójne z przyjętą polityką naukową Akademii
	4.1.4. Rozwijać naukową działalność wydawniczą w celu zwiększenia jej naukowego prestiżu i wpisu na wykazy ministerialnych wydawnictw/czasopism punktowanych
<b>Cel operacyjny 4.2.</b> Wzmocnienie potencjału badawczego kadr Akademii	4.2.1. Zwiększyć działania zmierzające do poszerzenia zespołu o kadry akademickie z uznaną renomą naukową, w tym międzynarodową
	4.2.2. Podnieść kompetencje kadry naukowej w zakresie organizacji i prowadzenia działalności naukowej oraz aktywności publikacyjnej dzięki dopasowanej ofercie działań szkoleniowo-rozwojowych
	4.2.3. Wzmocnić wsparcie obsługi badań i projektów, dzięki zwiększeniu dostępności wyspecjalizowanej kadry administracyjnej Centrum Nauki i Współpracy Międzynarodowej
	4.2.4. Poszerzyć dostęp i zoptymalizować wykorzystanie nowoczesnej infrastruktury badawczej, w tym zasobów literaturowych, cyfrowych i obliczeniowych
<b>Cel operacyjny 4.3.</b> Zbudowanie i wdrożenie systemu zarządzania i doskonalenia działalności naukowej	4.3.1. Opracować i wdrożyć całościową politykę naukową Akademii i spójne z nią programy rozwoju poszczególnych dyscyplin
	4.3.2. Opracować i wdrożyć procedury związane z zarządzaniem działalnością naukową

**CEL STRATEGICZNY NR 5:  
UDOSKONALENIE MODELU ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ DLA LEPSZEGO WYKORZYSTANIA JEJ POTENCJAŁU**

Cel operacyjny	Kluczowe działania
<p><b>Cel operacyjny 5.1.</b> Opracowanie i wdrożenie strategii marki oraz adekwatnych planów komunikacji zwiększających rozpoznawalność Uczelni</p>	5.1.1. Opracować i wdrożyć kompleksową strategię marki Akademii
	5.1.2. Dobrać efektywne kanały i zbudować skuteczną, wielokierunkową komunikację z wszystkimi grupami interesariuszy
	5.1.3. Przeprowadzić skuteczne kampanie marketingowe Uczelni o zasięgu krajowym i zagranicznym
	5.1.4. Zapewnić wysoką ekspozycję marketingową kluczowych silnych stron Akademii, ze szczególnym uwzględnieniem wysokiej klasy infrastruktury dydaktycznej i badawczej
	5.2.1. Przyjąć i wdrażać zasady długofalowej, aktywnej polityki kadrowej opartej na wspieraniu w rozwoju w oparciu o obiektywną ocenę
	5.2.2. Spójnie zarządzać kadrami, dookreślając role pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych i wspierających, w formie adekwatnych ścieżek kariery
<p><b>Cel operacyjny 5.2.</b> Wdrożenie efektywnej polityki kadrowej</p>	5.2.3. Wprowadzić indywidualne plany rozwoju jako standard wsparcia pracowników oparty na stałym dialogu z przełożonym
	5.2.4. Opracować i upowszechniać wykorzystanie modeli kompetencyjnych jako pozytywnych wzorców doskonalenia, użytecznych dla pracowników i liderów
	5.2.5. Okresowo diagnozować kompetencje oraz potrzeby rozwojowe nauczycieli akademickich i kadry wspierającej Akademii
<p><b>Cel operacyjny 5.3.</b> Wdrożyć polityki zarządzające wspierające realizację celów zrównoważonego rozwoju</p>	5.2.6. Nagradzać zaangażowanie i osiągnięcia pracowników wykorzystując m.in. elastyczne mechanizmy płacowe oraz inne korzyści pozafinansowe, w oparciu o jednolite i przejrzyste zasady
	5.3.1. Zmapować i udoskonalić kluczowe procesy wewnętrzne uczelni oraz związane z nimi źródła danych zarządzanych
	5.3.2. Precyzyjnie i przejrzysto zdefiniować role, uprawnienia decyzyjne i relacje zarządzające w ramach struktury organizacyjnej Akademii
	5.3.3. Usprawnić proces zarządzania ryzykiem w odniesieniu do realizacji celów Akademii

**REKTOR**

*dr Magdalena Dutkiewicz-Polakowska*

prof. AMISNS



